

GOVERNMENT OF INDIA
DEPARTMENT OF ARCHAEOLOGY
CENTRAL ARCHAEOLOGICAL
LIBRARY

CLASS _____

CALL No. 901.0954 Bha

D.G.A. 79.



মহাভারতের সমাজ

Mahabharata Samaja

শ্রীসুখময় ভট্টাচার্য শাস্ত্রী সপ্ততীর্থ



38663



301.0754
Bm

891.21m
Ea

বিশ্বভারতী

শান্তিনিকেতন



প্রথম প্রকাশ : বৈশাখ, ১৩৫৩
দ্বিতীয় প্রকাশ : কার্তিক, ১৩৬৬

NATURAL ARCHAEOLOGICAL
LIBRARY, NEW DELHI.

Acc. No..... 38603.....

Date 9/3/62.....

Call No... 901.0954/ Bha.....

মূল্য বার টাকা

প্রকাশক শ্রীবিদ্যুৎরঞ্জন বসু
বিশ্বভারতী, শান্তিনিকেতন

মুদ্রক শ্রীগোপালচন্দ্র রায়
নাভানা প্রিন্টিং ওয়ার্ক্‌স্ প্রাইভেট লিমিটেড
৪৭ গণেশচন্দ্র অ্যাভিনিউ, কলিকাতা ১৩

যাঁহার অনুগ্রহে
সমগ্র মহাভারত পড়িবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলাম,
যাঁহার আদেশে
এই কাজে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম,
সেই
পুণ্যশ্লোক রবীন্দ্রনাথের
পবিত্র নাম স্মরণ করিয়া
পাঠক-পাঠিকাদের হাতে
এই গ্রন্থ
সমর্পণ করিলাম।

Recd. from Mrs. Anandi Ram. Ma. Chai. Xol. 10/10/1919.

নিবেদন

পরমেশ্বরের রূপায় 'মহাভারতের সমাজ' দ্বিতীয় বার মুদ্রিত হইল।

মহাভারত ভারতীয় সভ্যতার নিত্যকালের ইতিহাস এবং ধর্মগ্রন্থ। স্বয়ং বেদব্যাসই ইহাকে পঞ্চম বেদ-নামে অভিহিত করিয়াছেন। বিষয়ের গুরুত্বে এবং আকৃতির বিশালতায় এই গ্রন্থ জগতে অতুলনীয়। এই গ্রন্থের উপমা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। সমুদ্রের মত এই গ্রন্থ একমাত্র নিজেই ইহার উপমাস্থল। মানুষের জীবনে এমন কোন অবস্থাই থাকিতে পারে না, যাহাতে মহাভারতের দৃষ্টান্ত বা উপদেশের অবকাশ নাই। স্বয়ং গ্রন্থকার মহর্ষি বাহা বলিয়াছেন, তাহাই এই বিরাট গ্রন্থের প্রকৃষ্ট পরিচয়—

ধর্মে চার্খে চ কামে চ মোক্ষে চ ভরতর্ষভ।

যদিহাস্তি তদগ্ৰন্থ যন্নেহাস্তি ন কুত্রচিৎ ॥ আদি ২।৩০

‘যা নাই ভারতে তা নাই ভারতে’—এই প্রাচীন প্রবাদ ব্যাশবাক্যের প্রতি-ধ্বনিমাত্র। প্রধানতঃ ইতিহাস হইলেও মহাভারত ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ ধর্মগ্রন্থ। অধ্যাত্মশাস্ত্ররূপেও ইহার তুলনা হয় না। উপনিষৎ ও দর্শনাদির চরম তত্ত্ব মহাভারতেই সর্বাপেক্ষা বেশী আলোচিত হইয়াছে। ইহার অন্তর্গত শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা, সনৎসুজাতীয়, মোক্ষধর্ম প্রভৃতি অংশের তুলনা অপর কোন অধ্যাত্মশাস্ত্রীয় গ্রন্থের সহিতও করা চলে না। সকল সম্প্রদায়ের নিকটেই মহাভারত পরম আদরের বস্তু। যদিও কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধকাহিনীকে অবলম্বন করিয়া মহাভারত রচিত হইয়াছে, তথাপি যুদ্ধবর্ণনা ইহার গোঁড় উদ্দেশ্য। ঐতিহাসিক ঘটনা এবং উপাখ্যানের উপদেশের মধ্য দিয়া সকল বিষয়ে পথ-নির্দেশ এবং সত্যপ্রচারই মহাভারতের মুখ্য উদ্দেশ্য।

রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন, “দেশে যে-বিদ্যা, যে-মননধারা, যে-ইতিহাসকথা দূরে দূরে বিক্ষিপ্ত ছিল, এমন কি, দিগন্তের কাছে বিলীনপ্রায় হয়ে এসেছে, একসময়ে তাকে সংগ্রহ করা তাকে সংহত করার নিরতিশয় আগ্রহ জেগেছিল সমস্ত দেশের মনে। নিজের চিৎপ্রকর্ষের যুগব্যাপী ঐশ্বর্যকে স্পষ্টরূপে নিজের গোঁচর করতে না পারলে তা ক্রমশ অনাদরে অপরিচয়ে জীর্ণ হয়ে বিলুপ্ত হয়। কোনো এক কালে এই আশঙ্কায় দেশ সচেতন হয়ে উঠেছিল; দেশ একান্ত ইচ্ছা করেছিল আপন সৃষ্টিচক্র রত্নগুলিকে উদ্ধার করতে, সংগ্রহ করতে, তাকে সূত্রবদ্ধ করে সমগ্র করতে এবং তাকে সর্বলোকের ও সর্বকালের

ব্যবহারে উৎসর্গ করতে। দেশ আপন বিরাট চিন্ময়ী প্রকৃতিকে প্রত্যক্ষরূপে সমাজে স্থিরপ্রতিষ্ঠ করতে উৎস্ক হয়ে উঠল। যা আবদ্ধ ছিল বিশেষ বিশেষ পণ্ডিতের অধিকারে, তাকেই অনবচ্ছিন্নরূপে সাধারণের আয়ত্তগোচর করবার এই এক আশ্চর্য অধ্যবসায়। এর মধ্যে একটি প্রবল চেষ্টি, অক্লান্ত সাধনা, একটি সমগ্র দৃষ্টি ছিল। এই উত্তোগের মহিমাকে শক্তিমতী প্রতিভা আপন লক্ষ্যীভূত করেছিল, তার স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায় ‘মহাভারত’ নামটিতেই। মহাভারতের মহৎ সমুজ্জল রূপ যাঁরা ধ্যানে দেখেছিলেন, ‘মহাভারত’ নামকরণ তাঁদেরই কৃত। সেই রূপটি একই কালে ভৌমণ্ডলিক রূপ এবং মানস রূপ। ভারতবর্ষের মনকে দেখেছিলেন তাঁরা মনে। সেই বিশ্বদৃষ্টির প্রবল আনন্দে তাঁরা ভারতবর্ষে চিরকালের শিক্ষার প্রশস্তভূমি পত্তন করে দিলেন। সে শিক্ষা ধর্মে কর্মে রাজনীতিতে তত্ত্বজ্ঞানে বহুব্যাপক। তার পর থেকে ভারতবর্ষ আপন নিষ্ঠুর ইতিহাসের হাতে আঘাতের পর আঘাত পেয়েছে, তার মর্মগ্রন্থি বারম্বার বিক্লিষ্ট হয়ে গেছে, দৈত্য এবং অপমানে সে জর্জর, কিন্তু ইতিহাস-বিশ্বত সেই যুগের সেই কীর্তি এতকাল লোকশিক্ষার অবাধ জলসেকপ্রণালীকে নানা ধারায় পূর্ণ ও সচল করে রেখেছে। গ্রামে গ্রামে ঘরে ঘরে তার প্রভাব আজও বিরাজমান। সেই মূল প্রশ্রবণ থেকে এই শিক্ষার ধারা যদি নিরন্তর প্রবাহিত না হোত, তা হোলে ছুঃখে দারিদ্র্যে অসম্মানে দেশ বর্বরতার অন্ধরূপে মহুশ্চর্য বিসর্জন করত। সেইদিন ভারতবর্ষে যথার্থ আপন সজীব বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সৃষ্টি।.....

ভারতে এই যে মহাভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়-যুগের উল্লেখ করলেম, সেই যুগের মধ্যে তপশ্চা ছিল, তার কারণ ভাণ্ডারপূরণ তার লক্ষ্য ছিল না, তার উদ্দেশ্য ছিল, সর্বজনীন চিন্তের উদ্দীপন, উদ্বোধন, চারিত্রসৃষ্টি”।^১

তিনি অতীত বলিয়াছেন, “রামায়ণ মহাভারতকে মনে হয় যেন জাহ্নবী ও হিমাচলের শ্রায় তাহার। ভারতেরই, ব্যাস বাণ্মীকি উপলক্ষ্যমাত্র।...ভারতের ধারা দুই মহাকাব্যে আপনার কথা ও সঙ্গীতকে রক্ষা করিয়াছে।...রামায়ণ মহাভারত ভারতবর্ষের চিরকালের ইতিহাস।...সুন্দর হইয়া শ্রদ্ধার সহিত বিচার করিতে হইবে সমস্ত ভারতবর্ষ অনেক সহস্র বৎসর ইহাদিগকে কিরূপ ভাবে গ্রহণ করিয়াছে। আমি যত বড় সমালোচকই হই না কেন, একটি

১ বিশ্ববিদ্যালয়ের রূপ, ‘শিক্ষা’।

সমগ্র প্রাচীন দেশের ইতিহাসপ্রবাহিত সমস্ত কালের বিচারের নিকট যদি আমার শির নত না হয়, তবে সেই ঔদ্ধত্য লজ্জারই বিষয়।...রামায়ণ ও মহাভারতকেও আমি বিশেষতঃ এইভাবে দেখি। ইহার সরল অল্পষ্টুগুচ্ছেদে ভারতবর্ষের সহস্র বৎসরের হৃৎপিণ্ড স্পন্দিত হইয়া আসিয়াছে”।^১

কবির এই সশ্রদ্ধ সমালোচনার পর মহাভারত সম্বন্ধে আর কিছু বলিবার থাকে না। আমরা এই কালজয়ী গ্রন্থের সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ ও বিম্বিত হইয়া শুধু রচয়িতা ঋষি-কবির চরণে প্রণাম নিবেদন করিতেছি—

“নমঃ সৰ্ববিদে তস্মৈ ব্যাসায় কবিবেধসে”।

প্রাচ্য পণ্ডিতগণের স্খচিত্তিত সিদ্ধান্ত এই যে, খৃষ্টের জন্মের ৩১০১ বৎসর পূর্বে কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধ ঘটিয়াছিল এবং পরীক্ষিতের দেহত্যাগের পরে জনমেজয়ের সর্পসত্বে পূর্বে মহাভারত রচিত হইয়াছিল। অর্থাৎ খৃষ্টপূর্ব ৩০৪১ অব্দে মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়ন মহাভারতের রচনা আরম্ভ করেন এবং তিন বৎসরে রচনার পরিসমাপ্তি হয়। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ মহাভারতকে আরও দুইহাজার বৎসর পরের বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। এই বিষয়ে প্রাচ্য পণ্ডিতগণের অভিমত দৃঢ় যুক্তিপ্রমাণের উপর প্রতিষ্ঠিত। মহাভারতের অন্তর্গত জ্যোতিষের বচনগুলির সাহায্যেও তাঁহাদের সিদ্ধান্ত দৃঢ় হইয়া থাকে। অলুসন্ধিঃ পাঠক-পাঠিকা ভারতচর্চা মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরিদাস সিদ্ধান্তবাগীশ মহাশয়ের প্রকাশিত মহাভারতের ভূমিকায় এইসকল বিষয়ে অনেক তথ্য পাইতে পারেন।

উপাখ্যান-ভাগের সহিত মহাভারতের শ্লোকসংখ্যা একলক্ষ। উপাখ্যান-ভাগ ছাড়া মহাভারতের শ্লোকসংখ্যা চব্বিশ হাজার। মহাভারতের সংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত বা সূচী অনুক্রমণিকাধ্যায়ে (আদি ১ম অঃ) দেড়শত শ্লোকে বর্ণিত হইয়াছে।

এই বিশাল গ্রন্থ রচনা করিয়া ব্যাসদেব প্রথমতঃ আপনপুত্র শুকদেবকে পড়াইয়াছিলেন, তারপর পৈল, স্কন্দ, জৈমিনি ও বৈশম্পায়ন—এই চারিজন শিষ্যকেও পড়াইয়াছিলেন। আদিপর্ব্বের প্রথম অধ্যায়ে এইসকল বিষয় বিস্তৃতভাবে কথিত হইয়াছে।

মহাভারতের প্রথম প্রচার তক্ষশিলায় (পাঞ্জাবের রাওয়ালপিণ্ডি জিলায়)

জনমেজয়ের সর্পসত্রে। ব্যাসদেবও সেই যজ্ঞে উপস্থিত ছিলেন। মহারাজ জনমেজয় ও ব্রাহ্মণগণের বিশেষ আগ্রহে ব্যাসদেব তাঁহার নিকটে উপবিষ্ট আপন শিষ্য বৈশম্পায়নকে মহাভারত বলিবার নিমিত্ত আদেশ করিয়াছিলেন। গুরুর আদেশে মুনি বৈশম্পায়ন সেই যজ্ঞে ভারতকথা শোনাইয়াছিলেন। সেখানে অনেক মুনিঋষি ও গুণিজ্ঞান উপস্থিত ছিলেন। মহাভারতের দ্বিতীয় আবৃত্তি নৈমিষারণ্যে, কুলপতি শৌনকের দ্বাদশবার্ষিক সত্রে। সেখানে লোমহর্ষণপুত্র উগ্রশ্রবাঃ সৌতি বক্তা এবং সমবেত যাজ্ঞিক ও যজ্ঞদর্শকগণ শ্রোতা। স্ততরাং ‘মহাভারতের সমাজ’ বলিলে আজ হইতে পাঁচহাজার বৎসর পূর্বের ভারতের সমাজকে বুঝিতে হইবে।

মহাভারতে তিনটি স্তর লক্ষ্য করা যায়। রচনাকালের অনেক পূর্বের ঘটনা ও উপাখ্যানাদি ইহাতে স্থান পাইয়াছে—রামায়ণের বৃত্তান্ত, নলোপাখ্যান, সাবিত্রীর উপাখ্যান ইত্যাদি। প্রত্যেক পর্বেরই পুরাতন অনেক ইতিহাস লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। বিশেষতঃ শান্তি ও অনুশাসনপর্বের ভীষ্মযুধিষ্ঠিরসংবাদে অসংখ্য প্রাচীন ইতিহাসের কথা আছে। সেইসকল বর্ণনাকে প্রাক্-মহাভারতীয় স্তররূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। মহাভারতে বর্ণিত পাত্রপাত্রীর চরিত্র এবং তাৎকালিক অপরাপর ইতিবৃত্তকে মহাভারতীয় স্তররূপে গ্রহণ করিতে পারি। মহাভারত-রচনার পরে অর্থাৎ কলিযুগে যে-সকল আচার-ব্যবহার চলিবে, তাহারও কিঞ্চিৎ বর্ণনা মার্কণ্ডেয়-সমাস্তা (বনপর্ব) প্রভৃতিতে পাওয়া যায়। সেইসকল প্রকরণকে পরমহাভারতীয় স্তররূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। স্ততরাং বুঝিতে হইবে, প্রাক্-মহাভারতীয় সমাজ পাঁচহাজার বৎসরেরও প্রাচীন এবং পরমহাভারতীয় সমাজ মহাভারত-রচনার দুই চারিশত বৎসর পরের। অর্থাৎ আজ হইতে সাড়ে চারিহাজার বৎসর পূর্বের প্রায় একহাজার বৎসরের ভারত-ইতিহাস মহাভারত বহন করিতেছে।

কোন কোন প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য পণ্ডিত মহাভারতের অনেক অংশকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া অভিमत প্রকাশ করিয়াছেন। এমন কি, তাঁহারা শ্রীমদ্-ভগবদ্গীতাকেও প্রক্ষিপ্ত বলিতে ছাড়েন নাই। কেহ কেহ প্রক্ষিপ্ত অংশ বুঝিবার কৌশলও আবিষ্কার করিয়াছেন। একেবারে কোন অংশই প্রক্ষিপ্ত হয় নাই, ইহা ঘেরূপ বলা চলে না, সেইরূপ স্বার্থান্ধ ব্যক্তিগণ যত্র তত্র প্রক্ষেপই করিতেছিলেন—ইহা বলাও যুক্তিযুক্ত নহে। মুদ্রাযন্ত্র প্রচলনের পূর্ব পর্য্যন্ত

নানা কারণে মূল পাঠের পরিবর্তন ও পরিবর্দ্ধন বিচিত্র নহে। দেশভেদে লিপিভেদে, কীটদষ্ট স্থানে আনুমানিক সংযোজন, কথক এবং পাঠক মহাশয়গণের স্বরচিত শ্লোকের ক্রোড়পত্র ও তাঁহাদের লিখিত প্রাচীন কিসদন্তী তাঁহাদের লোকান্তরের পর অপর লেখকের দ্বারা মূলের মধ্যে সংযোজন—ইত্যাদি কারণ নিশ্চয়ই ছিল। অতথা পাঠভেদ, অধ্যায় ও শ্লোকসংখ্যার অসামঞ্জস্য ইত্যাদি ঘটতে পারিত না। পরন্তু মহাভারতের তায় বৃহাদাকার গ্রন্থের প্রক্ষিপ্ত-নির্দ্ধারণ দুঃসাধ্য ব্যাপার। বিরোধী বচনের সমাধানের চেষ্টা না করিয়া প্রক্ষিপ্ত বলিয়া উড়াইয়া দেওয়াও একপ্রকার দুঃসাহস। রুচিবিরুদ্ধ অংশকে প্রক্ষিপ্ত বলিলে স্বসিদ্ধান্ত স্থাপন করা সহজ হয়, কিন্তু শাস্ত্রবিচারের ভারতীয় পদ্ধতি অগ্ররূপ। ভারতীয় পণ্ডিতগণ পদ-বাক্য-প্রমাণশাস্ত্রের (ব্যাকরণ, পূর্ব্বমীমাংসা ও তায়) সাহায্যে শাস্ত্রগ্রন্থের আপাতবিরোধী অংশেরও সমাধানের চেষ্টা করেন। সেই চেষ্টায় বিফলকাম হইলে অগত্যা বহুবিরোধী অংশকে প্রক্ষিপ্ত বলিতে বাধ্য হন। পুণ্যর ভাণ্ডারকার ওরিয়েন্টাল রিসার্চ ইনস্টিটিউটের প্রকাশিত মহাভারতের পাঠান্তর প্রদর্শনের কাজে দীর্ঘকাল লিপ্ত থাকায় ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের হস্তলিখিত অনেকগুলি মহাভারতের পুঁথির পাঠ দেখিবার অবকাশ আমার ঘটিয়াছিল। বিভিন্ন প্রদেশের গ্রন্থের ভিতর আকাশ-পাতাল বৈষম্য কোথাও চোখে পড়ে নাই। দীর্ঘকালের ব্যবধানে গ্রন্থে প্রচুর পরিবর্তন-পরিবর্দ্ধন ঘটিয়াছে সত্য, কিন্তু এখন বেদব্যাস-রচিত যথার্থ অংশ বাছিয়া বাহির করা সম্ভবতঃ অসাধ্য। নিজের অক্ষমতার জগ্নু সেই দুঃসাহস করি নাই।

মানুষের সমাজকে সমাজ বলে। মহাভারতে মানুষকে খুব বড় স্থান দেওয়া হইয়াছে। হংসগীতায় (শা ২৯৯তম অঃ) গীত হইয়াছে—

“গুহং ব্রহ্ম তদিদং বো ব্রবীমি,

ন মানুষাচ্ছেষ্ঠতরং হি কিঞ্চিৎ”।

—গুহ একটি মহৎ তত্ত্ব বলিতেছি, মানুষ হইতে শ্রেষ্ঠতর আর কিছুই নাই।

মহাভারতকার মানুষকে মানুষরূপেই দেখিয়াছেন, দেবত্বে উন্নীত করেন নাই। প্রাকৃতিক ও অপ্রাকৃতিক ব্যাপারের বিচিত্র সমাবেশে মহাভারত সমৃদ্ধ। দেবতা ও মানুষের আত্মীয়তা, ঋষিদের তপস্তা ও সাময়িক স্থলন, বর ও শাপপ্রদান, স্ত্রী-পুরুষের অসংকোচ-মিলন, অস্বাভাবিক জন্মবৃত্তান্ত প্রভৃতি বহুবিধ ঘটনার বর্ণনায় মহাভারত যেন মর্ত্যলোকের গ্রন্থ হইয়াও

ত্রিলোকবাসীর পাঠ্যগ্রন্থ। ইহার পাত্রপাত্রীদের জীবন্ত চরিত্র যেমন বিচিত্র, সামাজিক আচার-ব্যবহারও তেমনই বিচিত্র। পরন্তু অনেকগুলি আচার এখনও ভারতীয় সমাজে সচল রহিয়াছে দেখিয়া আমরা বিস্মিত হই। প্রাচীন সমাজের অনেক অধুনালুপ্ত আচরণ দেখিয়া আমরা কৌতূহল বোধ করি এবং তখনকার মানুষকে যেন জীবন্তরূপে দেখিতে পাই। মহাকালের নির্বিকার সাক্ষীর মত নিরাসক্ত চিত্তে মহর্ষি তাঁহার এই অপূর্ব রসসমৃদ্ধ সংহিতা রচনা করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণকে সাক্ষাৎ ভগবান্ বলিয়া প্রকাশ করিয়াও মধ্যে মধ্যে তাঁহার চরিত্রে মানুষী মায়ার খেলা লক্ষ্য করিয়াছেন। একমাত্র মহামতি বিভূরের চরিত্র ব্যতীত আর সকলের চরিত্রেই দুই চারিটি দুর্বলতা ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভীষ্ম, দ্রোণ, গান্ধারী, যুধিষ্ঠির—কেহই বাদ পড়েন নাই। সরল ভাষায় আপনার জন্মবৃত্তান্ত প্রকাশ করিতেও সত্যসন্ধ গ্রন্থকার মহর্ষির কণ্ঠ কম্পিত হয় নাই, অথচ সেই যুগেও সমাজে কানীন-পুত্রের স্থান খুব ভাল ছিল না। মহর্ষি কবির এই অপূর্ব সত্যনিষ্ঠা মহাভারতের সর্বত্র লক্ষ্য করা যায়।

রবীন্দ্রনাথের নির্দেশকে শিরোধার্য্য করিয়া মহাভারতের সমাজচিত্র অঙ্কণের চেষ্টা করিয়াছি। সমাজেই মানুষের বড় পরিচয়। গ্রন্থখানি বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত বলিয়া প্রমাণরূপে উদ্ধৃত বচনগুলিও পাদটীকায় বাঙ্গালা অঙ্করেই লিখিয়াছি। অধিকসংখ্যক বাঙ্গালী পাঠকপাঠিকাদের নিকট বঙ্গবাসী-প্রকাশিত মূল মহাভারত থাকিবার সম্ভাবনা, এইহেতু ১৮২৬ শকাব্দে বঙ্গবাসী-প্রেস হইতে প্রকাশিত পণ্ডিতপ্রবর পঞ্চানন তর্করত্ন মহাশয়ের সম্পাদিত মহাভারত হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছি। মহাভারতে আঠারটি পর্ব—আদি, সভা, বন, বিরাট, উদ্যোগ, ভীষ্ম, দ্রোণ, কর্ণ, শল্য, সৌপ্তিক, জ্ঞানী, শান্তি, অশ্বশাসন, অশ্বমেধ, আশ্রমবাসিক, মৌষল, মহাপ্রস্থানিক, ও স্বর্গারোহণ। খিল-হরিবংশ গ্রন্থখানি মহাভারতের পরিশিষ্টরূপে পণ্ডিত-সমাজে আদৃত হইয়া থাকে। মহাভারতেও হরিবংশের পরিশিষ্টতা স্বীকৃত হইয়াছে। হরিবংশে তিনটি পর্ব—হরিবংশ, বিষ্ণু ও ভবিষ্য। সঙ্কলনে হরিবংশের প্রমাণও গৃহীত হইয়াছে। পাদটীকায় প্রমাণের উদ্ধৃতিতে পর্বের নামের আত্মকর বা প্রথম দুই অক্ষর গৃহীত হইয়াছে। যেমন—বিরাট পর্বের সাঙ্কেতিক সংক্ষেপ ‘বি’, আদি পর্বের ‘আদি’ ইত্যাদি। যে বিষয়ে একার্থক অনেকগুলি উক্তি মহাভারতে পাওয়া যায়, সেই বিষয়ে বক্তব্যের সমর্থকরূপে

দুই একটিকে সম্পূর্ণ গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট উক্তিগুলির পূর্ব, অধ্যায় ও শ্লোকসংখ্যা একসঙ্গেই যোগ করিয়াছি। প্রথম উদ্ধৃত বচনের সহিত সেইগুলির ভাষা এক না হইলেও ভাবের মিল রহিয়াছে।

এই গ্রন্থের পাণ্ডুলিপির ‘শিক্ষা’ প্রবন্ধটি পড়িয়া রবীন্দ্রনাথ প্রবন্ধের দুই স্থানে মন্তব্য লিখিয়াছিলেন। তাঁহার লিখিত মন্তব্য গ্রন্থের ১২১ তম ও ১৩৪ তম পৃষ্ঠার পাদটীকায় সন্নিবেশিত হইল।

বিষয়বস্তু-সঙ্কলনে স্বর্গত পণ্ডিত জয়চন্দ্র সিদ্ধান্তভূষণ মহাশয়ের ‘শ্রীমহাভারতের বৃহৎসূচী’ গ্রন্থ হইতে বিশেষ সহায়তা পাইয়াছি। বিশ্বভারতীর কয়েকজন খ্যাতনামা অধ্যাপকমহাশয় হইতে নানা বিষয়ে উপদেশ পাইয়াছিলাম। কৃতজ্ঞচিত্তে তাঁহাদের নাম স্মরণ করিতেছি—স্বর্গত অধ্যাপক দেশিকোত্তম হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়, অধ্যাপক দেশিকোত্তম শ্রীযুক্ত ক্ষিত্তিমোহন সেন মহাশয়, অধ্যাপক শ্রীযুক্ত নিত্যানন্দবিনোদ গোস্বামী মহাশয় ও অধ্যাপক ডাঃ শ্রীযুক্ত হাজারীপ্রসাদ দ্বিবেদী মহাশয়। ইহাদের উপদেশ ও সহায়তা আমার উৎসাহবৃদ্ধি এবং পথপ্রদর্শন করিয়াছে।

শ্রীযুক্ত তপনমোহন চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের উৎসাহদান ও নানাপ্রকার সহায়তার কথা চিরদিন স্মরণ করিব। তাঁহার উদ্যোগেই এই গ্রন্থ প্রথমতঃ প্রকাশিত হইয়াছিল।

প্রথম প্রকাশের পর যে-সকল স্বধীজন বিভিন্ন পত্রিকায় গ্রন্থখানির সমালোচনা করিয়াছিলেন, যে-সকল হিতাকাজ্ঞী মহাত্ম্যব ব্যক্তি ব্যক্তিগত পত্রদ্বারা গ্রন্থবিষয়ে নানাবিধ আলোচনা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রত্যেকের উপকার কৃতজ্ঞতার সহিত স্মরণ করিতেছি। এই সংস্করণে তাঁহাদের উপদেশ ও নির্দেশ অনুসারে প্রয়োজনীয় পরিবর্তন ও পরিবর্দ্ধন সাধিত হইয়াছে।

ইহাতে কোন কোন বিষয় নূতনভাবে সংযোজিত হইয়াছে এবং কোন কোন প্রবন্ধের স্থান পরিবর্তিত হইয়াছে। পরন্তু প্রবন্ধসংখ্যার হ্রাস-বৃদ্ধি ঘটে নাই।

এই সংস্করণেও শ্রীযুক্ত স্বধীরচন্দ্র কর মহাশয় গ্রন্থখানিকে নির্দোষ করিবার নিমিত্ত যে পরিশ্রম করিয়াছেন, তাহা ভাষার দ্বারা সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতে পারিতেছি না। শুধু ক্ষম্ দেখাই নহে, সমালোচকের দৃষ্টিতে বিষয়বস্তুর অদল-বদল করিতেও তিনি আমা-অপেক্ষা অধিকতর যত্ন করিয়াছেন। তাঁহার এই স্বতঃপ্রবৃত্ত সহায়তা না পাইলে গ্রন্থখানির অঙ্গহানি ঘটত।

বিশ্বভারতীর স্পেশাল অফিসার (পাবলিকেশন্স) শ্রীযুক্ত নৃপেন্দ্র ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের উদ্যোগ ব্যতীত এই সংস্করণ এত শীঘ্র প্রকাশিত হইত না। তাঁহার সদাশয়তা এই প্রসঙ্গে স্মরণ করিতেছি।

‘নাভানা’-প্রেসের সদব্যবহার ও তৎপরতা আমাকে মুগ্ধ করিয়াছে। গ্রন্থের বর্ণাশুদ্ধির প্রতি আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেও মুদ্রাকর মহাশয় বিস্মৃত হন নাই। বিশেষ নিপুণতার সহিত প্রেসকর্তৃপক্ষ গ্রন্থখানি ছাপাইয়াছেন। তাঁহাদের কাজের জগৎ কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছি।

ভরসা করি, সহৃদয় পাঠকপাঠিকার নিকট গ্রন্থখানি পূর্বের মতই আদৃত হইবে। ইতি

জন্মাষ্টমী, ১৩৬৬
বিশ্বভারতী, বিদ্যাভবন,
শান্তিনিকেতন।

শ্রীসুখময় শর্মা

সূচী

প্রথম খণ্ড

বিবাহ (ক) : অতি প্রাচীন কালে স্ত্রী-পুরুষের স্নৈয়াচার, স্নৈয়াচারই প্রাকৃতিক, মহাভারতের সময়েও উত্তরকুরুতে এই আচার, স্নেহকেতু কর্তৃক বিবাহমর্যাদা-স্থাপন ১ ; দীর্ঘতমা কর্তৃক নারীদের একপতিত্ব-বিধান, দীর্ঘতমার অলুশাসনের ব্যতিক্রম, ঋতুকাল ভিন্ন স্বচ্ছন্দবিহার, বিবাহের সংস্কারত্ব ও পবিত্রতা ২ ; বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পুত্রোৎপাদন, গৃহস্থের অবশ্য বিবাহ-কর্তব্যতা, পুত্রলাভের শ্লাঘ্যতা, একমাত্র পুত্রের বিবাহের অপরিহার্যতা, দ্বাপর-যুগ হইতে স্ত্রী-পুংমিলনে প্রজাস্রষ্টি ৩ ; সাধারণের পক্ষে বিবাহ না করা খুব শুভ আদর্শ নহে, পরদারে আসক্তি অতিশয় নিন্দিত, ভার্য্যাই ত্রিবর্গের মূল ৪ ; ধর্মপত্নীর স্থান বহু উচ্চে, নারীর উজ্জল ছবি, গার্হস্থ্যের দায়িত্ব, পতি ও পত্নীবাচক কয়েকটি শব্দের অর্থ ৫ ; মাতৃবাচক কয়েকটি শব্দের নিরুক্তি, বিবাহের বয়স-নিরূপণ, নগ্নিকাবিবাহ একটিও নাই, মহাভারতের মহিলাগণ যৌবনে বিবাহিত ৬ ; বয়স্কা কন্যা ঘরে থাকিলে পিতামাতার দুশ্চিন্তা, প্রতীবেশীদের অকারণ জিজ্ঞাসা, পিতৃগৃহে ঋতুমতী কন্যার তিনবৎসর পরে বর-নিরূপণে স্বতন্ত্রতা ৭ ; আটপ্রকার বিবাহ, ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ষ, প্রাজাপত্য, আশ্বর, গান্ধর্ব ৮ ; ব্রাহ্মস, পৈশাচ, বিবাহের ধর্মাদ্বৈত, জাতিবিশেষে বিবাহের প্রকারভেদ, মিশ্রিত বিবাহবিধি, গান্ধর্ব ও ব্রাহ্মস লোকচক্ষু খুব ভাল মনে হইত না ৯ ; সমাজে গান্ধর্ব ও ব্রাহ্মসবিধির প্রসার, ব্রাহ্ম-বিধানই সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত, বিবাহে শাস্ত্রীয় বিধি-নিষেধ ১০ ; হিন্দুসমাজে বিবাহের স্থান, বর-কন্যার বংশপরীক্ষা ; ‘স্ত্রীরত্নং দুষ্কলাচ্চাপি’, কন্যার বাহ্যিক শুভাশুভ-বিচার, বরের শারীর লক্ষণবিচার ১১ ; পিতার ও মাতামহের সম্বন্ধবিচার, সমান গোত্র-প্রবর-পরিত্যাগ, মাতুলকন্যা-বিবাহ, পরিবেদন পরিবেত্তা প্রভৃতি ১২ ; নিয়মের উল্লঙ্ঘন, ভীমের হিড়িম্বাবিবাহ, জ্যেষ্ঠা ও কনিষ্ঠা কন্যার বিবাহের নিয়ম, ভ্রাতৃহীন কন্যা অবিবাহা ১৩ ; গুরুকন্যা-বিবাহ নিষিদ্ধ, নিষেধের প্রতিকূলে সমাজ-ব্যবহার ১৪ ; বিমাতৃভগ্নী-বিবাহ, জাতিভেদে কন্যাগ্রহণ ১৫ ; ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণজাতীয়া ও ক্ষত্রিয়ের ক্ষত্রিয়ার প্রাধান্য, অভিভাবকের কর্তৃত্বে বিবাহ স্থির করাই সমীচীন, বিপক্ষ-মতের প্রবলতা, দুয়ন্তশকুন্তলা-সংবাদ, পরাশর-সত্যবতী-সংবাদ ১৬ ; সূর্য্যকুন্তী-সংবাদ, পণপ্রথা, কন্যাশুদ্ধি বৈশী প্রচলিত,

মদ্রদেশে (পাঞ্জাব), ঋচীকের পত্নীগ্রহণ ১৭ ; কাশীরাজদুহিতা মাধবীর শুদ্ধ, শুদ্ধগ্রহণ বিক্রয়ের সমান, শুদ্ধের নিন্দা ১৮ ; কন্যার নিমিত্ত অলঙ্কারগ্রহণ দোষাবহ নহে, শুদ্ধদাতাই প্রকৃত বর, শুদ্ধদাতা বিবাহের পূর্বে বিদেশে চলিয়া গেলে অত্র পুরুষ-সংসর্গে পুত্রোৎপাদন, প্রথম প্রস্তাবক বরপক্ষ ১৯ ; পারিবারিক প্রাচীন ব্যক্তির দায়িত্ব, পুরোহিত পাঠাইবার নিয়ম, ব্রাহ্মণদের ঘটকতা, বর-কর্তৃক কন্যা-প্রার্থনা ২০ ; পূর্বে প্রস্তাব না করিয়া কন্যাদান, বাগ্‌দান, অনিবার্য কারণে বাগ্‌দানের পরেও অত্র পাত্রের কন্যাসম্প্রদান, সর্বত্র ঐ নিয়ম ছিল না, স্বয়ংবর কন্যার পিত্রালয়ে, ব্রাহ্মসমিতি বরের বাড়ীতে ২১ ; কন্যাকর্তার বাড়ীতে বিবাহ, বরযাত্রী, বরের মা এবং অগ্রাগ্রহ মহিলাও যাইতেন, উৎসবে আত্মীয়স্বজনের নিমন্ত্রণ, লগ্ন স্থিরীকরণ, বিবাহে হোম প্রভৃতি অহুষ্ঠান ২২ ; পুরোহিতকর্তৃক হোম, দম্পতির অগ্নিপ্রদক্ষিণ, পাণিগ্রহণ, সপ্তপদীগমনে বিবাহ পূর্ণ হয় ২৩ ; হরিদ্রাস্নান, বিবাহসভা-বর্ণন, স্বয়ংবর-বর্ণনা ২৪ ; কন্যাদাতার প্রদত্ত যৌতুক, খাওয়া-দাওয়া ২৫ ; ব্রাহ্মণকে দান, আত্মীয়স্বজনের উপহার-প্রদান, বরের বাড়ীতে কন্যাপক্ষীর সংকার ২৬ ।

বিবাহ (খ) : বিবাহে বর্ণবিচার ২৬ ; প্রতিলোম বিবাহের নিন্দা ২৭ ; অল্ললোম বিবাহ, দ্বিজাতির পক্ষে শূদ্রাগ্রহণ নিমিত্ত, দ্বিজাতির শূদ্রাগ্রহণে মতভেদ ২৮ ; বিভিন্ন জাতির মিলনে উৎপন্ন সন্তানের পরিচয়, সঙ্করজাতীয় সন্তানগণের মাতৃজাতিতে পরিচয়ের নিয়ম, দেবতা, যক্ষ প্রভৃতির সহিত মাতৃস্বের বিবাহ ২৯ ; সৌন্দর্যের আকর্ষণে বিবাহ, স্ত্রীপুরুষের মিলনাকাজ্ঞার প্রাধান্য, আদর্শ-স্থলন, বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য ৩০ ; পুত্র শব্দের অর্থ, পুত্রের প্রকারভেদ, স্বয়ংজাত, প্রণীত, পরিক্রীত পৌনর্ভব, কানীন, স্বৈরীগীজ ৩১ ; দত্ত, ক্রীত, কৃত্রিম, সহোঢ়, জাতিরেতা, হীনযোনিধৃত, পঞ্চবিধ পুত্র, বিশপ্রকার পুত্র ৩২ ; পুত্রিকাপুত্র মাতামহের বংশরক্ষক, ক্ষেত্রজ-পুত্রে ক্ষেত্রীরই অধিকার, বীজীর নহে ; কুমারীর সন্তানে পাণিগ্রহীতার অধিকার ৩৩ ; কৃতকপুত্রের সংস্কারাদির নিয়ম, কানীনপুত্রের নিয়ম, কৃষ্ণদ্বৈপায়ন কানীন হইলেও ‘শান্তনুপুত্র’-নামে পরিচিত হন নাই, কর্ণ পাণ্ডুরই কানীন পুত্র, কানীন ও অধ্যুত পুত্রের নিন্দা ৩৪ ; কুমারীর সন্তানপ্রসবে কলঙ্ক ৩৫ ; বহুপুত্র-প্রশংসা, একমাত্র পুত্র অপুত্রের মধ্যে গণ্য, তিন পুত্র জন্মিলে অপুত্রতাদোষ নাশ হয়, বহুপুত্রবন্তার নিন্দা ৩৬ ; রুচিভেদে মতভেদ, পিতৃস্ব এবং মাতৃস্বের গৌরব,

বক্ষ্যাত্ব বেদনাদায়ক, ধনীর সন্তানসংখ্যা কম, দরিদ্রের বেশী ৩৭ ; নিয়োগপ্রথা, নিয়োগপ্রথা ধর্মবিগর্হিত নহে, ব্রাহ্মণের ঔরসে ক্ষত্রিয়ের জন্ম ৩৮ ; বিচিত্র-বীৰ্য্যের মৃত্যু, ধর্মরক্ষার নিমিত্ত সত্যবতীকর্তৃক ভীষ্মকে অহুরোধ, ভীষ্মের অস্বীকৃতি, গুণবান্ ব্রাহ্মণকে নিয়োগ করিতে ভীষ্মের প্রস্তাব ৩৯ ; সত্যবতী-বাস-সংবাদ, ধৃতরাষ্ট্রাদির জন্ম, পাণ্ডুকর্তৃক কুন্তীর নিয়োগ ৪০ ; নকুল ও সহদেবের উৎপত্তি, বলির ক্ষেত্রে দীর্ঘতমার পুত্রজনন, নিয়োগপ্রথায় শার-দগায়িনীর তিনটি পুত্র ৪১ ; আচার্য্যপত্নীতে সন্তান-উৎপাদন, নিয়োগপ্রথায় তিনি পুত্রের অধিক আকাজ্জা করা নিন্দিত, নিয়োগপ্রথায় অধর্ম-আশঙ্কা ৪২ ; ক্ষেত্রজ পুত্রকে সমাজ খুব ভাল চক্ষে দেখিত না, অর্থিনী ঋতুস্নাতা উপেক্ষণীয় নহে ৪৩ ; বিধবার বিবাহ ৪৪ ; কলিযুগে নিষিদ্ধ, দাসীদের নৈতিক শিথিলতা ৪৬ ; দাসীগণও প্রভুদের স্ত্রীরূপেই বিবেচিত হইতেন ৪৭ ; রক্ষিতা-পোষণ, পুরুষের একসঙ্গে একাধিক বিবাহ, পত্নীবিয়োগে পুনর্বিবাহ ৪৮ ; এক-পত্নীকতার প্রশংসা, পত্নীদের প্রতি সমান প্রীতিব্যবহার কর্তব্য, প্রাচীন কাল হইতেই বহুপত্নীকতা প্রচলিত, দুঃচরিত্র ও অপ্রিয়বাদিনী স্ত্রী পরিত্যাজ্যা, প্রায়শ্চিত্ত-ব্যবস্থা, বলাৎকারে স্ত্রীলোকের দোষ নাই ৪৯ ; স্বেচ্ছায় ব্যভিচারে কঠোর শাস্তি, পরদার-গমনের নিন্দা ও পাপখ্যাপন, নারীর বহুপত্নীকতার প্রচলন ছিল না ৫০ ; দ্রৌপদীর পঞ্চ স্বামী, নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র ; অতি প্রাচীন যুগে জটিল ও বার্ষিকীর বহুপত্নীকতা ৫১ ; মাধবীর পর পর চারিবার বিবাহ, কুরু প্রভৃতি দেশে নারীদের বহুপত্নীকত্ব, সকল পতিকে সমানভাবে না দেখা পাপের হেতু, পাণ্ডালীর প্রতি সকলের ভাল ধারণা ছিল না, বহু-পত্নীকতা নিষিদ্ধ ৫২ ; পাত্রনির্ব্বাচনে দরিদ্রের অনাদর, ধনীর কঠা বিবাহ করিলে দরিদ্রের বিপত্তি ৫৩ ; সমান ঘরে সম্বন্ধাদি সুখকর, পত্নী বা স্বশুরের গলগ্রহ হইলে দুঃখ ৫৪ ।

গর্ভাধানাদি সংস্কার : দশ সংস্কার ৫৪ ; গর্ভাধান বা ঋতুসংস্কার, ঋতু-ভিগমনের অবশ্য-কর্তব্যতা, অনুভূগমন নিন্দিত ৫৫ ; ঋতুভিগমনে পাতক, ঋতুভিগমনে ব্রহ্মচর্য্য স্থলিত হয় না, চতুর্থাঙ্গি রাত্রিতে অভিগমন, সম্ভোগের গোপনীয়তা, পরিত্যাজ্য কাল ৫৬ ; প্রথম তিন রাত্রি পরিত্যাগ, গর্ভিণীগমন গর্হিত, অভিগমনের পর শুদ্ধি, সহবাসকালে উৎকৃষ্ট সন্তানের কামনা ৫৭ ; অত্যাশক্তি নিন্দনীয়, উৎকৃষ্ট সন্তান লাভের নিমিত্ত তপস্যা, পিতামাতার

শুচিতার ফল, ধর্মাবিরুদ্ধ কাম ৫৮ ; গর্ভাধান-সংস্কার ধর্ম, অর্থ ও কামের
হেতু ; পুংসবন, সীমন্তোন্নয়ন, জাতকর্ম, নবজাত সন্তানের কল্যাণে দান-দক্ষিণা
৫৯ ; শিশুকে আশীর্বাদী-প্রদান, নামকরণ, নিষ্করণ, অন্নপ্রাশন, চূড়াকর্ম,
উপনয়ন, বিবাহ, গোদান ৬০ ; উপকর্ম ৬১ ।

নারী : পুত্র ও কন্যার সমতা ৬১ ; নারীর স্থানবিচারে প্রধান বিষয়
চরিত্র, কন্যাও জাতকর্মাদি সংস্কার ৬২ ; পিতৃগৃহে কন্যার শিক্ষা, দত্তকপুত্রের
ন্যায় কন্যাকেও দান করা, পিতৃগৃহে বালিকার কাজকর্ম ৬৩ ; কোন কোন
কুমারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য, যোগিনী স্থলভা ৬৪ ; তপস্বিনী শাণ্ডিল্যহুহিতা, সিদ্ধা
শিবা, নারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্যের প্রতিকূলে একটি উদাহরণ, ব্রহ্মবাদিনী প্রভাস-
ভার্যা ৬৫ ; জ্বীলোকের অস্বাতন্ত্র্য, বিবাহিতা জ্বীলোকের পিত্রালয়াদিতে
সাময়িকভাবে গমন, দীর্ঘকাল পিতৃগৃহে বাস নিন্দিত ৬৬ ; অনপত্য বিধবাদের
পিতৃগৃহে বাস, পাতিব্রতাই আদর্শ সতীত্ব, সতীত্ব পরম ধর্ম, নারীর তেজস্বিতা,
শকুন্তলা, বিতুলা ৬৭ ; গান্ধারী, কুন্তী ৬৮ ; দ্রৌপদী, দ্রৌপদীকে পাশাখেলাতে
পণরাখায় নারীত্বের মর্যাদা (?), ভার্য্যার প্রশংসা ৬৯ ; পত্নী মাতৃবৎ
সম্মাননীয়, জ্বীজাতির পূজ্যতা, পরিবারে নারীর সম্মান ৭০ ; নারীর স্বভাব-
জাত গুণ, পতিব্রতার আচরণ ৭১ ; পুত্র অপেক্ষাও স্বামী প্রিয়তর, তপস্বিনী
গৃহিণী ৭২ ; সাংসারিক কর্মে জ্বীলোকের দায়িত্ব, পুরুষের বিকাশে নারীর
সহায়তা, ভোজনাদির তত্ত্বাবধান ৭৩ ; পাতিব্রতের ফলশ্রুতি, সতীত্ব এক-
প্রকার যোগ, পতিব্রতার উপাখ্যান ৭৪ ; গান্ধারীকর্তৃক কৃষ্ণকে অভিসম্পাত,
দময়ন্তীকর্তৃক ব্যাধভক্ষ, সাবিত্রীর উপাখ্যান ৭৫ ; সমাজের আদর্শ পাতিব্রত,
কল্যাণীয়াকে যেভাবে আশীর্বাদ করা হইত ৭৬ ; অগ্নিসম্মুখে সহধর্ম্মিণীত্ব,
স্বতন্ত্রভাবে যজ্ঞাদিতে অনধিকার, শাণ্ডিলীহুমনা-সংবাদ, প্রোষিতভর্তৃকার
ব্যবহার ৭৭ ; নারীর যুদ্ধ (?), বিবাহিতাদের অন্তঃপুরে বাস ও অবরোধপ্রথা,
অগ্রত্ৰ গমনে অহুমতি-গ্রহণ, উৎসবাদিতে বহির্গমন, সম্রাট ঘরের মহিলাগণ
শিবিকায় যাতায়াত করিতেন, পুরুষগণও সঙ্গে থাকিতেন ৭৮ ; মুনিঋষিদের
সঙ্গীক পর্য্যটন, সভাসমিতিতে নারীদের আসন, সোমরস-পান, বানপ্রস্থ-অবলম্বন
৭৯ ; উদ্দেশ্যের সফলতার নিমিত্ত তপস্বী, জ্বীলোকের নিন্দা ৮০ ; বৈরাগ্য
উৎপাদনের নিমিত্ত নারীদের নিন্দা, বিবাহাদিতে যৌতুকাদিরূপে নারীপ্রদান
৮১ ; নারীধর্ষণ, হুচরিত্রা নারী, ধর্ষিতা নারীর স্থান ৮২ ; সাধারণ সমাজে

বিধবাদের স্থান, সহমরণ, সহমরণ-প্রশংসা ৮৩; পতিপুত্রবতীর মৃত্যু সৌভাগ্যের ফল ৮৪।

চাতুর্বর্ণ্য : বর্ণাশ্রমসমাজ, বর্ণ ও জাতি ৮৪; দেবতাদের জাতিভেদ, বর্ণসৃষ্টি, জন্মগত বর্ণজাতি বিষয়ে উক্তি ৮৫; কৰ্মদ্বারা বর্ণ ও জাতি (?) ৯০; উভয় মতের সামঞ্জস্য বিধান ৯৩; কুলোচিত কৰ্মের প্রশংসা ৯৬; সাধু চরিত্রের গুণে সামাজিক সম্মানলাভ ৯৭; জাতি জন্মগত ৯৮; কৰ্মের দ্বারা জাতি স্বীকার করিলে অসঙ্গতি, বিশ্বামিত্রাদির জন্মগত জাতির পরিবর্তন তপস্কার ফল বা সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রমমাত্র; গোত্রকারক ঋষিদের তপস্কা, সঙ্কর জাতি ১০০।

চতুরাশ্রম : আশ্রম চারিটি, আশ্রমধর্মের ব্যবস্থা ঈশ্বরকৃত, চারিবর্ণের অধিকার ১০১; জীবনের প্রথম ভাগে ব্রহ্মচর্য, ব্রহ্মচারীর কর্তব্যাকর্তব্য ১০২; ব্রহ্মচর্যে অমৃতত্ব, ব্রহ্মচর্যের পাদচতুষ্টয়, ব্রহ্মচর্যের মাহাত্ম্য, ব্রহ্মচারী শব্দের অর্থ, নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্যের ফলকীর্তন ১০৩; নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীর পিতৃঋণ নাই, সমাবর্তন, স্নাতক ১০৪; জীবনের দ্বিতীয় ভাগে গার্হস্থ্য, গার্হস্থ্যে পত্নীগ্রহণ, চারিপ্রকার জীবিকা, গৃহস্থের কর্তব্য ১০৫; পঞ্চযজ্ঞ, ব্রহ্মযজ্ঞ, পিতৃঋণ ১০৬; দেবযজ্ঞ, ভূতযজ্ঞ, নৃযজ্ঞ, ঐশ্বর্যালাভের উপায় ১০৭; লক্ষীছাড়ার আচার, মাহুষের ঋণচতুষ্টয় ১০৮; ঋণপরিশোধের উপায়, গার্হস্থ্যশ্রমের শ্রেষ্ঠতা, গৃহস্থের দায়িত্ব ১০৯; সাধু গৃহস্থগণের মুক্তি, আশ্রমান্তরগ্রহণেই মুক্তি হয় না, বানপ্রস্থের কাল, সপত্নীক বানপ্রস্থ ১১০; বানপ্রস্থগণের কৃত্য, চারি-প্রকারের বানপ্রস্থ ১১১; বৈখানসধর্মের উদ্দেশ্য, ধৃতরাষ্ট্রাদির বানপ্রস্থগ্রহণ, কেকয়রাজ শতযূপ, যযাতি, পাণ্ডুর অবৈধ বানপ্রস্থ ১১২; রাজর্ষিগণের নিয়ম, সম্যাস, সম্যাসীর কৃত্য ১১৩; চারিপ্রকারের সম্যাসী, সম্যাসাশ্রমের ফল, সম্যাসিগণের পরহিতৈষণা, যোগজ বিভূতি অপ্রকাশ ১১৪; আশ্রমধর্ম-পালনের পরিণতি ১১৫।

শিক্ষা : বিদ্যার্থীর ব্রহ্মচর্য্যব্রত, গুরুগৃহে বাস ও অগৃহে গুরুকে রাখা, শিক্ষা আরম্ভের বয়স ১১৬; জাতিবর্ণনির্বিশেষে শিক্ষা, শিক্ষণীয় বিষয়, রাজাদের অবশ্য-শিক্ষণীয় ১১৭; শ্লেচ্ছভাষা, বিভিন্ন ভাষাবিৎ পণ্ডিত, বেদচর্চা,

গুরুগৃহবাসের কাল ১১৮ ; শিষ্যসংখ্যা, গুরুগৃহে বাসের চিত্র, ধোঁয়া ও আঁকনি ১১৯ ; উপমহ্যুর গুরুভক্তি ১২০ ; আচার্য্য বেদের শিষ্যবাৎসল্য, গুরুাচার্য্য ও কচ, দ্রোণাচার্য্যের শিক্ষা ১২১ ; অর্জুনের তপস্রা, শুকদেবের গুরু বৃহস্পতি, শিষ্যের যোগ্যতা অনুসারে বিদ্যাদান, অধ্যাপকবিদ্যায় অধিকারী, শিষ্যের কুল ও গুণ পরীক্ষা, বেদে শূত্রের অনধিকার ১২২ ; শস্ত্রবিদ্যায় সম্ভবতঃ জাতি-বিচার ছিল না (দ্রোণ ও কর্ণ), দ্রোণ ও একলব্য ১২৩ ; শূত্রের শাস্ত্র-জ্ঞান ১২৪ ; শাস্ত্রীয় উপদেশশ্রবণে সকলেরই অধিকার, জাতিবর্ণনির্বিশেষে অধ্যাপকতা ১২৫ ; হীনবর্ণ হইতে বিদ্যাগ্রহণ, সাধারণতঃ ব্রাহ্মণেরই অধ্যাপকতা, গুরুপরম্পরায় বিদ্যাবিস্তৃতি ১২৬ ; গ্রন্থাদির অস্তিত্ব ১২৭ ; শস্ত্রবিদ্যায় গুরু-পরম্পরা, একাধিক গুরুকরণ, স্বগৃহে গুরুকে রাখা ১২৮ ; গুরুশিষ্যের সম্প্রদায়, অধ্যয়নের নিয়মপ্রণালী, বিদ্যালভের তিনটি শত্রু, বিদ্যার্থীর পরিত্যাজ্য ১২৯ ; বিদ্যার্থীর পরিচ্ছদ, বিদ্যার্থীর অন্নবস্ত্রের ব্যবস্থা, অনধ্যায় ১৩০ ; পরীক্ষা, গুরুদক্ষিণা, উত্থের ১৩১ ; বিপুলের, কুরুপাণ্ডবের ১৩২ ; অর্জুনের, গালবের, একলব্যের ১৩৩ ; সমাবর্তনের পর কোন কোন শিষ্যকে গুরুর কন্যাদান ১৩৪ ; জীলোকের শিক্ষা, গ্রহশিক্ষক, অভিভাবকের শিক্ষকতা, শকুন্তলা, সাবিদ্রী ১৩৫ ; শিবা, বিড়লা, স্থলভা ও প্রভাসভার্যা, ব্রহ্মজ্ঞা গোতমী, আচার্য্য অরুন্ধতী, পতিব্রতা শাণ্ডিলী, দময়ন্তী ১৩৬ ; একজন ব্রাহ্মণী, শিখণ্ডী, গঙ্গা, সত্যবতী, গান্ধারী ১৩৭ ; কুন্তী, দ্রৌপদী ১৩৮ ; উত্তরা, মাধবী, শাস্ত্রে জীলোকের অধিকার, বেদাভ্যাস দ্বিজাতির নিত্যকর্ম ১৩৯ ; সর্কাবস্থায় অপরিত্যাজ্য, নিঃস্বার্থ অধ্যাপনা ১৪০ ; পর্যটক মুনিঋষিগণ, জ্ঞানবিস্তারের আঁকাজ্ঞা, গল্পছলে শিক্ষার বিস্তৃতি, পুরাণ-ইতিহাসাদির প্রচারব্যবস্থা, শিক্ষার ব্যাপকতা ১৪১ ; অধ্যাপনার শাস্ত্রীয় প্ররোচনা, শশিষ্ঠ গুরুর দেশভ্রমণ, শিক্ষাবিস্তারে তীর্থের দান ১৪২ ; বিদ্বান্দের বসতিতে বাসের উপদেশ, যজ্ঞ-মণ্ডপগুলি শিক্ষাবিস্তারের কেন্দ্র, শিক্ষার বলিষ্ঠতা ১৪৩ ; রাজসভায় জ্ঞানিগণ, মিথিলার বিদ্যাপীঠ ১৪৪ ; ধনিগৃহে দ্বারপণ্ডিত, বদরিকাশ্রমের বিদ্যাপীঠ, নৈমিষারণ্যে মহাবিদ্যালয় ১৪৫ ; আচার্য্যগণের বৃত্তি, রাজকীয় সাহায্যদান ১৪৬ ; সাধারণ সমাজের দান, বিদ্যার্থিগণ সমাজের পোশাক, বর্ণগত বৃত্তিব্যবস্থায় শিক্ষার গভীরতা ১৪৭ ; শিক্ষার সহিত বাস্তবতার যোগ, জীবনব্যাপী শিক্ষার কাল, বিদ্যার সার্থকতা চরিত্রগঠনে এবং পুণ্য কর্মে ১৪৮ ।

বৃত্তিব্যবস্থা : বৃত্তিব্যবস্থার 'প্রাচীনতা, জাতিবর্ণভেদে জীবিকাভেদ, জীবিকাভেদের ফল ১৪২ ; কুলোচিত বৃত্তি সৰ্ব্বথা অপরিত্যাজ্য, স্বধর্মপালনের ফল এবং উপেক্ষায় ক্ষতি ১৫০ ; কুলধর্ম কখনও পরিত্যাজ্য নহে, মাহুষের সাধারণ ধর্ম, ব্রাহ্মণের বৃত্তি ১৫১ ; কাহাকেও কষ্ট দিতে নাই, অর্থসঞ্চয় নিষিদ্ধ, প্রাতিগ্রহ নিন্দনীয়, উপযাজের অপ্রতিগ্রহ, পতিত হইতে প্রাতিগ্রহ ও অযাজ্যাজন বিশেষভাবে নিষিদ্ধ ১৫২ ; কোন কোন ব্রাহ্মণের অসাধু আচরণ, ব্রাহ্মণের আপদধর্ম ১৫৩ ; আপৎকালেও ব্রাহ্মণের অবিক্রেয়, শূদ্রবৃত্তি বর্জনীয় ১৫৪ ; ব্রাহ্মণের সম্ভ্রষ্ট, পুরোহিত-নিয়োগ ও তাঁহার কর্তব্য, পৌরোহিত্য-বৃত্তির নিন্দার কারণ ১৫৫ ; অপ্রতিগ্রাহী ব্রাহ্মণকে রক্ষা করা রাজধর্ম, ব্রহ্মত্র ভূমি, ব্রাহ্মণের উদ্দেশ্যে রূপণ বৈশ্য হইতে রাজাদের ধনগ্রহণ, ক্ষত্রিয়ের বৃত্তি ১৫৭ ; সমাজের সেবা করিয়া করগ্রহণ, যুগয়া, যুদ্ধ বৃত্তি নহে, ক্ষত্রিয়ের কষ্টসহিষ্ণুতা ১৫৮ ; আপৎকালে অন্ন বৃত্তিগ্রহণ, ক্ষত্রিয়ের আপৎকালে অন্নবর্ণের রাজ্যশাসন, ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের পরস্পর মিলন, বৈশ্যের বৃত্তি, পশুরক্ষণে লভ্যাংশ ১৫৯ ; ব্যবসাতে লভ্যাংশ, গোপালনে বিশেষ অধিকার, বাণিজ্যে অবিক্রেয় বস্তু ১৬০ ; শূদ্রবৃত্তি, সঙ্করজাতির বৃত্তি ১৬১ ; বৃত্তি-ব্যবস্থার সফল ১৬২ ।

কৃষি, পশুপালন ও গো-সেবা : কৃষিদ্বারা সমৃদ্ধিলাভ, নৃপতির লক্ষ্য, কৃষকদের সম্ভ্রষ্টবিধান, কৃষির নিমিত্ত জলাশয় খনন, দরিদ্র কৃষকগণকে বীজ প্রভৃতি দান ১৬৩ ; বার্তাকর্মে সাধু লোকের নিয়োগ, কৃষক-প্রতিপালন, কররূপে ষষ্ঠাংশগ্রহণ, মাসিক শতকরা একটাকা স্বদে কৃষিক্ষণ প্রদান, অন্নগ্রহ-
 ঞ্চণ, দরিদ্র কৃষকগণকে চিরতরে দান ১৬৪ ; কর আদায়ে কৃতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির নিয়োগ, নদীমাতৃকাদি দেশভেদে কৃষিকর্মের বিভিন্ন ব্যবস্থা, ওষধি প্রভৃতি সূর্য্যেরই পরিণতি, প্রাকৃতিক অবস্থাপরিজ্ঞান, বলীবর্দ্ধদ্বারা ভূমিকর্ষণ ১৬৫ ; লাঙ্গল, ধান, যব প্রভৃতি শস্ত, কৃষিকর্মের নিন্দা, নিজে দেখাশোনা করা ১৬৬ ; পশুর উন্নতিকল্পে রাজার কর্তব্য, গরু, অত্যাগ্ন গৃহপালিত পশু, পশুচিকিৎসা, অশ্ববিভা, গো-বিভা ১৬৭ ; স্বয়ং গরুর তত্ত্বাবধান করা কর্তব্য, গরুর মহিমা ১৬৮ ; গবাহিক-দান, কপিলার শ্রেষ্ঠত্ব, গোদানের প্রশস্ততা, গোময় ও গোমূত্রের পবিত্রতা ১৬৯ ; শ্রী-গোসংবাদ, গৃষ্ঠ ও পুচ্ছের সমধিক পবিত্রতা, গো-সমৃদ্ধিকর ব্রত, গোমতী-বিভা বা গো-উপনিষৎ ১৭০ ; গো-হিংসা অত্যন্ত

প্রতিষিদ্ধ, উপায়নরূপে গো-দান, গোধন ও গো-পরিচর্যা ১৭১ ; মহর্ষি বশিষ্ঠের কামধেহু ১৭২ ।

বাণিজ্য : বৈশ্যের বর্ণগত অধিকার, বাণিজ্য বিষয়ে নৃপতির কর্তব্য ১৭২ ; বৈদেশিক বণিকদের প্রতি রাজার লক্ষ্য, রাজসভায় বণিকদের আদর এবং সমৃদ্ধ নগরে বৈদেশিকের আগমন, বৈদেশিক বণিকদের আয় অনুসারে রাজকর ১৭৩ ; ক্রয়-বিক্রয়াদির অবস্থা-বিবেচনায় কর ধার্য্য করা, বেতনস্বরূপ করগ্রহণ, ভারতের সর্বত্র পণ্য দ্রব্যের পরস্পর আমদানি ও রপ্তানি ১৭৪ ; ভারতের বাহিরেও ভারতের বাণিজ্যের যোগাযোগ, সমুদ্রযান ১৭৫ ।

শিল্প : মণি, মুক্তা, প্রবাল প্রভৃতি, সোণার ব্যবহারই বেশী, সোণার মাহাত্ম্য, শৈলোদানদীতে পিপীলিক-সোণা (?) ১৭৭ ; বিন্দুসরোবরে রত্নরাজি, ধাতুশিল্প (অলঙ্কার), আসন, স্ববর্ণবৃক্ষ, যজ্ঞীয় উপকরণ ১৭৮ ; যজ্ঞমণ্ডপের তোরণাদি, সোণার খালা, কলস প্রভৃতি, স্ববর্ণমুদ্রা বা নিক ১৭৯ ; রূপার খালা, তামার পাত্র, কাঁসার বাসন, লৌহশিল্প, মণিমুক্তাদির ব্যবহার, দন্তশিল্প ১৮০ ; অস্থি ও চর্ম্মশিল্প ১৮১ ; ছত্র ও ব্যজন ১৮২ ; চামর ও পতাকা, কুশাসন, উশীরচ্ছদ, শিবিকা, রথ ১৮৩ ; স্থাপত্য শিল্প ১৮৪ ; পটগৃহ (তাঁবু), উড়ুপ (ভেলা), মঞ্জুষা (পেটিকা) ১২০ ; নৌকা ১২১ ; পূর্তশিল্প, জলযন্ত্র, কাঠশিল্প, বস্ত্রশিল্প ১২২ ; ধর্ম্মসংক্রান্ত অলুষ্ঠানে দেশজ বস্ত্রাদি, শিকার, মধু (ফলজ, বৃক্ষজ ও পুষ্পজ) ১২৫ ; শিল্পরক্ষায় রাজাদের কর্তব্য, ধনী শিল্পিগণ হইতে কর আদায় ১২৬, শিল্পের সমাদর, কৃষি, বাণিজ্য ও শিল্পের প্রশংসা ১২৭ ।

আহার ও আহাৰ্য্য : প্রকৃতিভেদে আহাৰ্য্যভেদ, আহারে ক্ষুধাই প্রধান সহায়, দুইবারমাত্র ভোজনের বিধান ১২৮ ; ত্রীহি ও যব প্রধান খাদ্য, অগ্ন্যাত্ম খাদ্য, মাংসভক্ষণে মতভেদ ১২৯ ; বৈধ মাংসভক্ষণে দোষ নাই ২০০ ; অভক্ষ্য মাংস, বৃথামাংস-ভোজন, মাংসবর্জ্জনের প্রশংসা ২০১ ; খাদ্য মাংস, মাংসের বহুল ব্যবহার, মাছ ২০২ ; স্বাদু দ্রব্য একাকী খাইতে নাই, পরিবারের সকলের সমান খাদ্য, যোগিগণের খাদ্য ২০৩ ; পার্কৃত্যজাতির ভক্ষ্য, দধি দুগ্ধ প্রভৃতির শ্রেষ্ঠতা, সোমরস-পান ২০৪ ; সুরাপান ২০৫ ; সুরাপানের নিন্দা ২০৬ ; গোমাংস অভক্ষ্য, অতি প্রাচীন কালে গোহত্যা, অখাদ্য ২০৭ ; অন্ন-

গ্রহণে বিধিনিষেধ, আপংকালে ভোজ্যাভোজ্যের বিচার চলে না ২০৮ ; আর্থিক অবস্থার তারতম্যে খাওয়ার তারতম্য, ধনী ও দরিদ্রের ভোজন-শক্তির প্রভেদ ২০৯ ; পাক ২১০ ; পাকপাত্র, ভোজনপাত্র, ভোজনের অগ্রাগ্র নিয়ম ২১১ ।

পরিচ্ছদ ও প্রসাধন : বিভিন্ন বর্ণের বস্ত্র, ব্রাহ্মণগণের সাদা কাপড় ও মুগচর্ম, গুরু বস্ত্রের শুচিতা, রাজাদের প্রাবার-ব্যবহার, কার্যাবিশেষে ভিন্ন ভিন্ন বস্ত্রের ব্যবহার, যুদ্ধে রক্তবস্ত্র ২১৩ ; দেশভেদে বস্ত্রভেদ, রাক্ষসদের বস্ত্রপরিধান, উষ্মীষ, পুরুষদের অঙ্গদাদি অলঙ্কার-ব্যবহার, রাজাদের মুকুটে মণি, গলায় নিক্কনির্মিত হার ২১৪ ; সোণার শিরজ্ঞাণ প্রভৃতি, পুরুষদের মাথায় লম্বা চুল, বেণী প্রভৃতি, শৃঙ্গের আকারে কেশবিগ্ধাস ২১৫ ; কাকপক্ষ, ব্যাস ও জ্যোৎস্না-চার্যের শ্মশ্রু, ব্রহ্মচারীর পোশাক, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসিগণের পরিচ্ছদাদি, যজ্ঞে যজমানের পরিচ্ছদ ২১৬ ; মহিলাদের পোশাক-পরিচ্ছদ, বিবাহের বস্ত্র, স্বর্ণমালা প্রভৃতি অলঙ্কার, স্ত্রীপুরুষনির্বিশেষে কুণ্ডলের ব্যবহার, জ্রমধ্যে কৃত্রিম চিহ্ন ২১৭ ; ছাতা ও জুতা, চন্দন, চন্দন মালা প্রভৃতি, তুঙ্গ ও কৃষ্ণাঙ্কুর ২১৮ ; ঈঙ্গুদ ও এরণ্ডতৈল, পিষ্ট রাইসরিষা, স্নানান্তে পুষ্পাদিধারণ, পুষ্পমালা, পুষ্পপ্রীতি ২১৯ ; কেশবিগ্ধাস ও অঞ্জলিপন, বিধবাদের নিরাভরণতা ২২০ ।

সদাচার : সদাচার শব্দের অর্থ, আচারপালনের ফল ২২০ ; সদাচার-প্রকরণ, অন্তঃশুদ্ধি ২২১ ; আর্ঘ্য ও অনাৰ্ঘ্য ২২২ ।

পারিবারিক ব্যবহার : পিতা ও মাতা, পিতা ও মাতার মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব বিষয়ে মতভেদ, কল্যাণ গুরুজনের সেবার অধীন ২২৩ ; আচার্য্যপূজা, গুরুজনের প্রীতিউৎপাদন শ্রেষ্ঠ ধর্ম ২২৪ ; গুরুজনের সেবাতে স্বর্গবাস, পিতৃমাতৃভক্ত ধর্মব্যাপ্য, দেবব্রতের মৃত্যুঞ্জয়তা, গুরুজনের ভরণপোষণ না করিলে পাপ ২২৫ ; প্রত্যুষে মহাগুরুপ্রণতি, গুরুজনের আগমনে প্রত্যুত্থান ও অভিবাদন, সকল কার্যে অনুমতি-গ্রহণ, পিতামাতার দোষ ধরিতে নাই, তাঁহাদিগকে কার্যে নিয়োগ করিলে পাপ হয়, মহাগুরুর তৃপ্তিতে বিশ্বের তৃপ্তি ২২৬ ; পিতৃত্রয়, দীন পুত্রের প্রতি পিতামাতার স্নেহ বেশী, ভ্রাতা ও ভগিনী, পাণ্ডবগণ ও বিদুরের আদর্শ ভ্রাতৃপ্রেম ২২৭ ; জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের আচরণ ২২৮ ; জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে অবমাননা করা অহুচিত, নলরাজার আদর্শ

ভ্রাতৃপ্রেম, ভাইদের মধ্যে বন্ধুতা ও সৌহার্দ্য, পৃথক পরিবারে বাস করা ক্ষতিকর ২২৯ ; জ্যেষ্ঠা ভগিনী, কনিষ্ঠা ভগিনী, অনপত্যা বিধবা ভগিনীর ভরণপোষণ, আদর্শ সর্বত্র অনুসৃত হয় নাই, গরুড় ও নাগগণ, জ্যেষ্ঠভ্রাতার পত্নী মাতার সমান ২৩০ ; সস্ত্রীক জ্যেষ্ঠভ্রাতার শয়নগৃহে কনিষ্ঠের প্রবেশ দূষণীয় নহে, বৈপরীত্যে দোষ, কনিষ্ঠের পত্নীর প্রতি ভাণ্ডরের ব্যবহার, গুরুজনকে 'তুমি' বলা তাঁহাকে হত্যা করার সমান ২৩১ ; অপমান করিবার উদ্দেশ্যে 'তুমি' বলা অত্যন্ত অগ্রাণ, অগ্রাণ নহে ; জামাতার আদর, জ্ঞাতির দোষ, জ্ঞাতির গুণ, জ্ঞাতির প্রতি ব্যবহার ২৩২ ; বিপন্ন দুর্ঘোষণের প্রতি পাণ্ডবগণের ব্যবহার ২৩৩ ; জ্ঞাতিপ্রীতি, বৃদ্ধ জ্ঞাতিকে আশ্রয়দান, পরস্পর বিবাদে শত্রুবৃদ্ধি, জ্ঞাতিহিংসায় শ্রীভ্রংশ, ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি ব্যাসের উপদেশ ২৩৪ ; জ্ঞাতি বশ করিবার উপায়, জ্ঞাতিবিরোধে মধ্যস্থতা মিত্রকর্ম, পারিবারিক সাধু ব্যবহার ২৩৫ ।

প্রকীর্ত্তন ব্যবহার : অদৃশ্য বস্তু দর্শনের উপায়, অন্তঃপুরে প্রবেশবিধি, অপমানিত করার উপায় ২৩৭ ; অপুত্রিকাদি নারীর মাদুলিক কার্যে অনধিকার, অভিবাদন ২৩৮ ; অভিষেক ২৩৯ ; অমঙ্গলসূচক শব্দশ্রবণে 'স্বস্তি'-শব্দ উচ্চারণ, আত্মহত্যার উপায়, আত্মীয়ের গৃহ হইতে বিদায়ের দৃশ্য ২৪০ ; আনন্দপ্রকাশ, আর্ঘ্যগণ অপশব্দ উচ্চারণ করিতেন না ২৪১ ; ইচ্ছাপূর্ব্বক আত্মীয়-স্বজনকে বিদায় দেওয়া হইত না, উত্তেজিত করা, উৎসব ২৪২ ; উপহাস, উল্লা ও উল্লুক, কনিষ্ঠ ভ্রাতার নিকট ক্ষমাপ্রার্থনা, ক্রীড়াকৌতুক ২৪৪ ; গৃহারম্ভ ও গৃহপ্রবেশ, গো-দোহন, চিস্তার বহিঃপ্রকাশ ২৪৬ ; নর্ত্তকগণ অন্তঃপুরে পুরাণ কাণ্ড পাইতেন, নববধূকে সঁপিয়া দেওয়া, নিমন্ত্রণে দূতপ্রেরণ, পতির নাম-গ্রহণ, পতির প্রতি আশঙ্কা, পতিগৃহে এবং পিতৃগৃহে প্রসব, প্রথম দর্শনে কুশল প্রশ্নাদি ২৪৭ ; প্রিয় সংবাদ শ্রবণে ধনদান, বরদান, বশীকরণ, বালচাপল্য, বিরাগে 'নমস্কার' শব্দের প্রয়োগ, ভৎসনা ২৪৮ ; ভাণ্ডুর-অর্থো স্বস্তুর শব্দ, ভাণ্ডুর ভ্রাতৃজায়ার সহিত আলাপ করিতেন না, ভূতাবেশের প্রবাদ, ভূমিতে পদাঘাত, মল্লস্থ-ক্রয়-বিক্রয়, মল্লস্থ-বিক্রয় অবিহিত ২৪৯ ; মন্ত্র দ্বারা রাক্ষসী মায়ানাশ, মাদুলিক দ্রব্য, মৃগয়া ২৫০ ; রোদন, শপথ ২৫১ ; শাপ ২৫২ ; শ্রশানসমূহ পুষ্পের অগ্রাহতা, সন্ধ্যাকালে কর্ম্মবিরতি, সপত্নীবিদ্বেষ ২৫৩ ; সভা-সমিতি, সোমপান ২৫৪ ; ক্ষোভে বস্ত্রাঞ্চলাদি-কম্পন ২৫৬ ।

অতিথিসেবা ও শরণাগতরক্ষণ : অতিথিসেবা নিত্যকর্মের অন্তর্গত, অতিথির সেবা না করিলে পাপ, অতিথি শব্দের অর্থ, অতিথিসংকারে আড়ম্বর নিষিদ্ধ ২৫৬ ; অতিথিপূজার পদ্ধতি, সমাজে বিশিষ্ট অভ্যাগতের সম্বর্দনা, সম্মানিত অভ্যাগতকে বস্ত্রাদি উপঢৌকন দান, রাজপুত্রীতে মুনি-ঋষিদের অভ্যর্থনা, অতিথি শত্রু হইলেও অভ্যর্থনা বিধেয় ২৫৭ ; অতিথির প্রত্যাবর্তনে অহুগমন, অতিথির ভোজনাবশিষ্ট অন্নের পবিত্রতা, শিবির আত্মত্যাগ, কপোত-লুদ্ধক-সংবাদ ২৫৮ ; স্বর্গারোহণে যুধিষ্ঠিরের সঙ্গী কুবুর, কুন্তীর দয়া ২৫৯ ।

ক্ষমা ও শ্রদ্ধা : যুধিষ্ঠিরের চরিত্রে ক্ষমাগুণ, শমীক-ঋষির অহুপম ক্ষমা ২৬০ ; ক্ষমার প্রশংসা, যযাতির উপদেশ, বিহুন্নীতি, যুধিষ্ঠির-দ্রৌপদী-সংবাদ ২৬১ ; ‘শক্তানাং ভূষণং ক্ষমা’, ক্রোধশাস্তিতে ক্ষমার শক্তি ২৬২ ; শম-দমের প্রশংসাস্থলে ক্ষমার উল্লেখ, ক্ষমাশীল ব্যক্তির পরাভব ২৬৩ ; সর্বদা ক্ষমা করা উচিত নহে, সতত উগ্রতা বর্জনীয় ২৬৪ ; সময় বুঝিয়া ক্ষমা করিতে হয়, ক্ষমার পাত্রাপাত্র ও কালের বিবেচনা, লোকনিন্দার ভয়ে ক্ষমা, শ্রদ্ধা ভিন্ন কিছুই নিষ্পন্ন হয় না ২৬৫ ; শ্রদ্ধাবিরহিত যজ্ঞ তামস, সাত্বিকাদিভেদে শ্রদ্ধা তিনপ্রকার, অশ্রদ্ধার অহুষ্ঠান নিষ্ফল ২৬৬ ।

অহঙ্কার ও কৃতঘ্নতা : অহঙ্কারী দুর্ঘোষনের পরিণতি, অহঙ্কার ত্যাগের উপদেশ ২৬৬ ; অহঙ্কার পতনের হেতু, যযাতির অধঃপতন, নহবের সর্পত্বপ্রাপ্তি ২৬৭ ; আত্মগুণ-খ্যাপন আত্মহত্যার সমান, কৃতঘ্নতার দোষ ২৬৮ ।

দান-প্রকরণ : ইহলোকে ও পরলোকে দানের ফলভোগ, স্বাস্থ্যিকাদি-ভেদে ত্রিবিধ দান ২৬৯ ; মতান্তরে পঞ্চবিধ দান, অশ্রদ্ধার দান অতি নিন্দিত, নিষ্কাম দানের প্রশস্ততা, দানের উপযুক্ত পাত্র, অপাত্রে দানে দাতার অকল্যাণ ২৭০ ; প্রার্থীকে বিমুখ করিতে নাই, দানে জাতি বিচার্য্য নহে, পাত্র বিচার্য্য, নানাবিধ দানের প্রশংসা, বাপী, কূপ প্রভৃতি খনন, কালবিশেষে দানে পুণ্যাধিক্য ২৭১ ; অতিদান নিন্দিত ২৭২ ।

দ্বিতীয় খণ্ড

ধর্ম : চতুর্বিধে ধর্মের স্থান, একসঙ্গে ধর্ম, অর্থ ও কামের উপভোগ বিরুদ্ধ নহে, ধর্মের প্রয়োজন, ধর্ম শব্দের দ্বিবিধ ব্যুৎপত্তি ২৭৫ ; অনিন্দ্য আচরণই ধর্ম, ধর্ম উভয় লোকে কল্যাণপ্রদ ২৭৬ ; আত্মষ্ঠানিক ধর্মের প্রধান লক্ষ্য চিত্তশুদ্ধি, ধর্মই মোক্ষের প্রাপক, ধর্মবিষয়ে বেদের প্রামাণ্য প্রাথমিক, তারপর ধর্মশাস্ত্রের প্রামাণ্য ২৭৭ ; ধর্মনির্গমে শিষ্টাচারের প্রামাণ্য, প্রমাণের বলাবল ২৭৮ ; ‘মহাজনো যেন গতঃ স পস্থাঃ’, ঋতি-স্মৃতির তাৎপর্য নির্ণয় করিতে শিষ্টাচারের সহায়তা ২৭৯ ; জাতিধর্ম ও কুলধর্ম, দেশধর্ম ২৮০ ; ধর্মলাভের উপায়, সর্বজনীন ধর্ম ২৮১ ; ধর্মের সার্বভৌমিকতা, অহিংসা ও মৈত্রী ২৮২ ; ধর্মের সনাতনতা, প্রবৃতি ও নিবৃতিমূলক ধর্ম ২৮৩ ; ধর্মের পথ সত্য ও সরল, ধর্মে ছল বা কুটিলতার স্থান নাই, ফলে অনাসক্তির প্রশস্ততা, ধর্মসংশয়ে জ্ঞানীদের উপদেশ গ্রাহ্য ২৮৪ ; ধর্মের পরস্পর অবিরোধ, ধর্মবণিক্ অতিশয় নিন্দিত, ধর্মবিষয়ে বলবানের অত্যাচার ২৮৫ ; ধর্মে গুরুর সহায়তা, একাকী ধর্মাচরণের বিধান ২৮৬ ; দেশকাল-বিবেচনায় আত্মষ্ঠানের পরিবর্তন, ধর্ম কখনও পরিত্যাজ্য নহে, ধর্মই রক্ষক, ধর্মপালনের নিমিত্ত অসংখ্য উপদেশ ২৮৭ ; ‘যতো ধর্মস্ততো জয়ঃ’, ভারত-সাবিত্রীতে ধর্মমহিমা-কীর্তন ২৮৮ ; সমাজভেদে ধর্মভেদ, দস্যু প্রভৃতির ধর্ম ২৮৯ ; দস্যুধর্মেরও উদ্দেশ্য মহৎ, সাধু উদ্দেশ্যে যাহা করা যায়, তাহাই ধর্ম ২৯০ ; যুগধর্ম, ধর্মের আদর্শ ও উপেয় ২৯১ ।

সত্য : সত্য বাস্তব তপস্তা, সত্যই সকল ধর্মের মূল, তেরপ্রকার সত্য ২৯২ ; সত্য সকল সদ্গুণের অধিষ্ঠান, সত্য শব্দের সাধারণ অর্থ—যথার্থ বচন ২৯৩ ; সত্য-উপাসনার উপদেশ, প্রাণিহিতকর বাক্যই সত্য, অযথার্থ বচনকেও সত্য বলা যায়, সত্যানুতবিবেচনা ২৯৪ ; অত্রেয় অনিষ্টজনক যথার্থ বচন—অনৃত, কোণিকোপাখ্যান, সত্য ও ধর্মের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ২৯৫ ; শঙ্কলিখিতো-পাখ্যান, সত্য-বাক্যের প্রশংসা, বাচিক ও মানস সত্য ২৯৬ ; অশ্বমেধযজ্ঞ অপেক্ষাও সত্যের ফল বেশী, সত্য ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়, সত্য দ্বারা মিথ্যাবাদীকে জয় করা, ভীষ্মদেবের শেষ উক্তি, সত্য বিষয়ে ২৯৭ ; কপট সত্য অতিশয় স্বপ্ন্য, ‘হতো গজ ইতি’ ২৯৮ ।

দেবতা : দেবতার স্বরূপ ২৯৮ ; তাঁহার ঈশ্বরের বলে বলীয়ান, উপাসকের নিকট তাঁহার দেবতাই পরমেশ্বর, মূল দেবতা তেত্রিশজন ২৯৯ ; জড় বস্তুর অধিষ্ঠাত্রীরূপে দেবতার কল্পনা, দেবতাদের বিশেষ বিশেষ স্বরূপ ৩০০ ; অগ্নি, আহুতিপ্রদান ও উপাসনা, সহদেবকৃত অগ্নিস্তুতি, মন্দপালকৃত স্তুতি ৩০১ ; সারিস্বকাদি-কৃত স্তুতি, অগ্নির সপ্ত জিহ্বা, ইন্দ্র, ইন্দ্রের সভার বর্ণনা, নহুষের ইন্দ্রত্বপ্রাপ্তি ৩০২ ; ইন্দ্র একটি উপাধি, ইন্দ্রের কর্তব্য, ইন্দ্র পর্জন্তের অধিপতি, ইন্দ্রধ্বজের পূজা ৩০৩ ; ঋতুগণ, কালী (কাত্যায়নী, চণ্ডী), কালীর ভীষণ স্বরূপ সংহারের প্রতীক, কুবের, গঙ্গা ৩০৪ ; গঙ্গা-মাহাত্ম্য, দুর্গা (যুধিষ্ঠিরকৃত স্তুতি), দুর্গানামের অর্থ ৩০৫ ; অর্জুনকৃত স্তুতি, মহাদেবের পত্নী, শৈলপুত্রী, বরুণ, বিশ্বকর্মা, বিষ্ণু ৩০৬ ; বিষ্ণু-উপাসনার ফলশ্রুতি, কাম্য বিষ্ণুপূজা, বিষ্ণুর সহস্র নাম, বিষ্ণুর মূর্তি ৩০৭ ; নারায়ণ-প্রণতি, ব্রহ্মা, ব্রহ্মাই মহাভারত-রচনার মূল প্রবর্তক, ষম, শিব ৩০৮ ; সহস্র-নামস্তোত্র, দক্ষযজ্ঞনাশ, মূর্তি ৩০৯ ; মহাদেবের মাহাত্ম্য ও উপাসনা ৩১০ ; লিঙ্গমাহাত্ম্য ও পূজাবিধান, মহাদেব উমাপতি, শিব ও রুদ্র, শ্রী ৩১১ ; শ্রীর প্রসাদ, শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীকৃষ্ণই পরম ব্রহ্ম, সরস্বতী ৩১২ ; সাবিত্রী, পৈঙ্গলাদির সাবিত্রী-উপাসনা, সূর্য, সূর্যের অষ্টোত্তর শতনাম ৩১৩ ; যুধিষ্ঠিরকৃত সূর্য্য-স্তুতি ও সূর্যের বরদান, সৌর-ব্রত, স্কন্দ, স্কন্দের স্বরূপ ৩১৪ ; স্কন্দের শৈশব, স্কন্দের কৃত্তিকাপুত্রত্ব ৩১৫ ; অগ্নি ও গঙ্গা হইতে স্কন্দের জন্ম, হরপার্বতী হইতে উৎপত্তি, বিস্মৃত জন্মবিবরণ ৩১৬ ; কুমারের অভিষেক ও পারিষদবর্গ, কুমারাহুচর মাতৃবর্গ ৩১৭ ; দেবসেনার সহিত বিবাহ, স্কন্দকর্তৃক মহিষাসুর ও তারকাসুরের নিধন, দেবতাদের শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা, স্কন্দের ঈশ্বরত্ব, যুদ্ধারম্ভে বীরকর্তৃক স্কন্দপ্রণতি ৩১৮ ; কার্তিকেয়াদি নামের যৌগিক অর্থ, জন্ম সম্বন্ধে বিভিন্ন মতসংগ্রহ, হেরম্ব, অনেক দেবতার নামগ্রহণ ৩১৯ ; অধিক পূজিত দেবতা, দেবতাদের জন্মমৃত্যু ৩২০ ; জাতকর্মাদি ক্রিয়া, চাতুর্ভূগ্য, দেবতাদের ঐশ্বর্য্য, দেবতাদের বিশেষ চিহ্ন, দেবতাগণ-সুপ্রকাশ ৩২১ ; দেবতাদের মধ্যে উপাশ্র-উপাসকভাব, অবতারবাদ, শ্রীকৃষ্ণ ও রামচন্দ্রের অবতারত্ব, কল্কীর অবতারত্ব, বরাহ, যক্ষপিশাচাদি দেবযোনির পূজা ৩২২ ; গৃহদেবী, রাক্ষসী (?), সাত্বিকাদি প্রকৃতিভেদে পূজ্যভেদ, বিভূতির পূজা, সকল দেবতাই ভগবানের বিভূতি, তিনিই চরম উপাশ্র ৩২৩ ।

উপাসনা : উপাসনা মুক্তির অহুকুল, শাক্ত-শৈবাদি সম্প্রদায়, নিরাকার-চিন্তার দুঃসাধ্যতা, উপাসনার ফল ৩২৪ ; পিতৃলোকের পূজা, দেবপিতৃপূজনের ফল, সন্ধ্যা, অগ্নিহোত্র প্রভৃতি নিত্যকর্ম ; নৈমিত্তিক ও কাম্য পূজাদি, উপাসনায় জপের প্রাধান্য ৩২৫ ; দেবপূজায় পূর্বাহ্ন প্রশস্ত, পিতৃপূজায় অপরাহ্ন ; গন্ধ-পুষ্পাদি বাহ্য উপচার, পূজকের খাওয়াই দেবতার নৈবেদ্য, ভক্তিভাবে প্রদত্ত পত্র-পুষ্পাদি ভগবান্ গ্রহণ করেন, মূর্তিপূজা ৩২৬ ।

আহ্নিক ও কৃত্য : ধর্মশাস্ত্র শ্রেয়ঃ নির্দেশ করে, বেদ ও বেদান্তমোদিত স্মৃতির প্রামাণ্য, মন্ত্র আদর ৩২৭ ; গৃহকর্মের বিধিব্যবস্থা, আর্ষশাস্ত্রের অনতিক্রমণীয়তা, ঋষিগণের সর্বজ্ঞতা ৩২৮ ; শাস্ত্রাদেশ-পালনের পরিণাম শুভ, শাস্ত্রবিহিত অদৃষ্ট ফলে সংশয় করিতে নাই, কর্ম অবশ্য কর্তব্য, শ্রদ্ধাই সকল কর্মকাণ্ডের মূল ৩২৯ ; শয্যা-ত্যাগের সময় স্মরণীয়, প্রাতঃকালে স্পৃশ্য, সূর্যোদয়ের পরে নিদ্রা যাইতে নাই, মল-মূত্রোৎসর্গের নিয়ম, শৌচাচমনাদি ৩৩০ ; দন্তধাবন, গৃহমার্জনা, স্নানবিধি, সন্ধ্যা-আহ্নিক, অগ্নিহোত্র, অগ্নি-প্রতিনিধি, যজ্ঞের অধিকারিনির্ণয় ৩৩১ ; যজ্ঞে অবিহিত দ্রব্য, সন্ধ্যা-উপাসনার অসংখ্য উদাহরণ, দেবপূজা, প্রসাধন, মধ্যাহ্নস্নান ৩৩২ ; স্নানের দশটি গুণ, অগ্ন্যব্যবহৃত বস্তাদি অব্যবহার্য, অহুলেপন, বৈশ্বদেবাদি-বলি, নিশাচর-বলি, ভিক্ষাদান, শ্রাদ্ধদিনে বলি-বিধান ৩৩৩ ; ‘বৈশ্বদেব’ শব্দের অর্থ, সকলের ভোজনের পরে অন্নগ্রহণ, দেব-যক্ষাদিভেদে বলির দ্রব্যভেদ, বলিদানে আত্মতুষ্টি, দ্বিজগণের যজ্ঞোপবীত-ধারণ, তাত্রপাত্রের প্রশস্ততা ৩৩৪ ; গোশৃঙ্গাভিষেক, সোম-বলি, নীলমণ্ড-শৃঙ্গাভিষেক, আকাশশয়ন-যোগ ৩৩৫ ; অমাবস্যায় বৃক্ষচ্ছেদন নিষিদ্ধ, ত্রুতের ফল, সঙ্কল্প-বিধান, মন্ত্রসংস্কৃত দ্রব্যই হবিঃ, উপবাস-বিধি, পুণ্যাহ-বাচন, দক্ষিণাদান ৩৩৬ ; পুরাণাদি-শ্রবণের দক্ষিণা, অহুকুল-ব্যবস্থা, প্রতি-গ্রহের যোগ্যতা, অপ্রতিগ্রাহ্য দ্রব্য (তিলাদি) ৩৩৭ ; তীর্থপর্যটন, তীর্থযাত্রার অধিকারী, তীর্থফল-লাভে অধিকারী, শয়নে দিক্-নির্ণয়, শ্রদ্ধাকর্ম, সন্ধ্যাকালে কর্মবিরতি ৩৩৮ ; আচারপালনে দীর্ঘায়ু ৩৩৯ ।

প্রায়শ্চিত্ত : শাস্ত্রবিহিতের অকরণ এবং নিষিদ্ধের আচরণে পাপ, প্রায়শ্চিত্তের অহুষ্ঠানে পাপমুক্তি, জন্মান্তরে বিশ্বাসই প্রায়শ্চিত্তের প্রবর্তক ৩৩৯ ; পাপজনক অহুষ্ঠান, সময়বিশেষে পাপাভাব (প্রতিপ্রসব) ৩৪০ ;

চতুর্দশবর্ষের ন্যূনবয়স্কের পাপ হয় না, অনুশোচনায় পাপক্ষয় ৩৪১ ; তপস্তাদি প্রায়শ্চিত্ত, নরপতির পক্ষে অশ্বমেধের পাপনাশকতা, অকৃতপ্রায়শ্চিত্তের নরক-ভোগ ৩৪২ ; নৈতিক হীনতার পাপত্ব, পরপীড়নই পাপের হেতু, বহুবিধ পাপ ও প্রায়শ্চিত্তের উল্লেখ ৩৪৩ ।

শবদাহ ও অশৌচ : শবদেহের আচ্ছাদন, শবদেহের সাজসজ্জা, চন্দন-কাষ্ঠ প্রভৃতির দ্বারা দাহ ও সামগীতি, দাহপদ্ধতি ৩৪৪ ; সায়িকের দাহবিধি, যুদ্ধক্ষেত্রে মৃতদের শবদাহ ৩৪৫ ; দাহান্তে স্নান, দাহান্তে উদকক্রিয়া, যতির দেহ অদাহ, অশৌচবিধি ৩৪৬ ; যুদ্ধে মৃত্যুতে জাতিবর্গের সন্তঃশৌচ ৩৪৭ ।

শ্রাদ্ধ ও তর্পণ : পিতৃঋণ-পরিশোধ, শ্রাদ্ধ ও তর্পণ ৩৪৭ ; তর্পণবিধি, ঋণিতর্পণ, নিত্যবিধি, বলীবর্দ্ধপুচ্ছোদকে তর্পণ, অমাবস্তার প্রশস্ততা, তীর্থতর্পণ ৩৪৮ ; প্রেততর্পণ, শ্রাদ্ধের ফল, শ্রাদ্ধের প্রাধান্য, দান শ্রাদ্ধের অঙ্গ ৩৪৯ ; নিমির সময়ের বহু পূর্বে হইতে শ্রাদ্ধপ্রথা প্রচলিত, কুশোপরি পিণ্ডস্থাপনের ব্যবস্থা ৩৫০ ; পাণ্ডুর শ্রাদ্ধ, বিচিত্রবীৰ্য্যের শ্রাদ্ধ, দানে শ্রাদ্ধসিদ্ধি, মহাযুদ্ধে নিহত বীরগণের শ্রাদ্ধ ৩৫১ ; মহাপ্রস্থানের পূর্বে যুধিষ্ঠিরকৃত শ্রাদ্ধ, বৃষ্টিবংশে শ্রাদ্ধকৃত্য, মাতামহ ও মাতুল কর্তৃক অভিমত্ন্যর শ্রাদ্ধ, মৃতভ্রমে জীবিতের শ্রাদ্ধ, আত্মশ্রাদ্ধ ৩৫২ ; ধৃতরাষ্ট্রাদির শ্রাদ্ধ, শ্রাদ্ধের প্রধান ফল, নিত্যশ্রাদ্ধ, প্রশস্ত কাল ৩৫৩ ; নৈমিত্তিক শ্রাদ্ধ, গুণবান্ অতিথির সমাগমে শ্রাদ্ধ, কাম্য শ্রাদ্ধ, কার্তিকে গুড়োদন-দান, কার্তিকী পূর্ণিমার প্রশস্ততা, গয়ছায়া-যোগ ৩৫৪ ; হস্তীর ছায়ায় শ্রাদ্ধ, তিথিবিশেষে ফল, নক্ষত্রবিশেষে ফল ৩৫৫ ; মঘাত্মোদশী, গয়াশ্রাদ্ধ (অক্ষয় বট), প্রশস্ত দ্রব্য, অগ্নৌকরণ ৩৫৬ ; সাবিত্রীজপ, পিণ্ডত্নয়ের বিসর্জনপ্রণালী, শ্রাদ্ধে সংযম, মৎস্ত-মাংসাদিনিবেদন, বিভিন্ন প্রাণীর মাংসে তৃপ্তি ৩৫৭ ; বর্জ্জনীয় ব্রীহাদি, বর্জ্জনীয় ব্যক্তি, অগ্নিবংশজ নারীর পকামাদি নিষিদ্ধ, অমেধ্য দ্রব্য বর্জ্জনীয়, ব্রাহ্মণবরণ ৩৫৮ ; ব্রাহ্মণপরীক্ষা, দেবকৃত্যে বর্জ্জনীয় ব্রাহ্মণ, দমাদিসম্পন্ন ব্রাহ্মণ শ্রাদ্ধে বরণীয়, পঙ্কতিপাবন ব্রাহ্মণ অতি প্রশস্ত ৩৫৯ ; মিত্র অথবা শত্রু বরণীয় নহে, সন্তোজনী অতি নিন্দিত, দরিদ্র-ব্রাহ্মণের বরণ প্রশংসনীয়, শ্রাদ্ধাদিতে অনর্চনীয় ব্রাহ্মণ ৩৬০ ; সর্বত্র ব্রাহ্মণের ভোজনব্যবস্থা, সামর্থ্য-অনুসারে ব্যয়বিধান ৩৬১ ; শ্রাদ্ধে অধিকসংখ্যক ব্রাহ্মণের বরণ নিন্দিত, সংহিতা এবং পুরাণাদিরও এই অভিমত, প্রাচীন

শ্রীদ্ধাদি-পদ্ধতির অনাড়ম্বরতা ৩৬২ ; শ্রীদ্ধের অধিকারী, গঙ্গায় অস্থি-প্রক্ষেপ, ক্ষত্রিয়-কর্তৃক ব্রাহ্মণের শ্রীদ্ধ, শ্রীদ্ধাদি দ্বারা সমাজের উপকার ৩৬৩ ।

দায়বিভাগ : প্রথমতঃ পুত্রের অধিকার ৩৬৩ ; জননীক্রমে ধনবিভাগে পার্থক্য, ব্রাহ্মণের চাতুর্ভূগিক বিবাহ, জননীর পিতার বর্ণভেদে পুত্রের অধিকার-ভেদ, ব্রাহ্মণীর অধিকারবৈশিষ্ট্যে পুত্রের বিশেষ অধিকার ৩৬৪ ; ক্ষত্রিয়ের ধনবিভাগ, বৈশ্যের ধনবিভাগ, শূত্রের ধনবিভাগ, যৌতুকধনে কুমারীর অধিকার, দৌহিত্রের দাবী, পুত্রিকাকরণের পর ঔরসের জন্মে ধনবিভাগ ৩৬৫ ; পত্নীকে ধনদানের বিধান, মাতার ধনে দুহিতার অধিকার, ধনের অতিরিক্তি শাস্ত্রবিহিত নহে, পিতৃব্যবসায়-পরিত্যাগী পিতৃধনে বঞ্চিত, অঙ্গহীনের অনধিকার ৩৬৬, স্বোপার্জিত ধনে স্বতন্ত্রতা, পুত্রগণের ইচ্ছায় বিভাগে সমান-বিভাগ, ভাৰ্যাদির অস্বাতন্ত্র্য, শিশুধনে গুরুর অধিকার ৩৬৭ ।

তৃতীয় খণ্ড

রাজধর্ম (ক) : রাজধর্মপ্রণেতা মুনিগণ, অরাজক সমাজের দুর্ববস্থা, মাংস্ত-গ্রায ৩৭১ ; রাজাই সমাজের রক্ষক, শমীকমুনি-বর্ণিত অরাজক রাষ্ট্রের ভীষণতা, আদি রাজা বৈজ্ঞ ৩৭২ ; মতান্তরে মনুই আদি রাজা, রাজকরণ ও রাজার সম্মান, রাজনিয়োগে প্রজাসাধারণের অধিকার ৩৭৩ ; বংশগত অধিকার প্রতিষ্ঠিত, রাজা ভগবানের বিভূতিস্বরূপ, রাজাদের সহজাত গুণ, চরিত্রগঠনে রাজার দায়িত্ব ৩৭৪ ; আদর্শ রাজচরিত্র, পুরুষকার, সত্যনিষ্ঠা, মুহূর্ত্তা ও তীক্ষ্ণতা পরিত্যাগপূর্ব্বক মধ্যম পন্থা অবলম্বন, ব্যসন-পরিত্যাগ, প্রজাহিতের নিমিত্ত গভিগীর্ষাবলম্বন, ধীরতা, ভূত্যাতির সহিত ব্যবহারে আপন মর্যাদারক্ষা ৩৭৫ ; প্রজার হিতার্থে কঠোর ত্যাগ, চাতুর্ভূগ্য-সংস্থাপন, বিচারবুদ্ধি, প্রজারঞ্জন, ক্ষত্রধর্মের গুরুত্ব, সময়ানুবর্তিতা প্রভৃতি, সামাদি নীতির প্রয়োগে কালজ্ঞতা, বিশ্বস্ততা ৩৭৬ ; প্রিয়বাদিতা, জিতেন্দ্রিয়তা প্রভৃতি, শাস্ত্রাভ্যাস ও দানশীলতা, রাজধর্ম-পরিজ্ঞান, কার্যজ্ঞতা, অবধানতা প্রভৃতি ৩৭৭ ; কাম ও ক্রোধকে জয়, রাজধর্মের অনুশাসন-অনুসারে কৃত্যসম্পাদন, পুজ্যের পূজন, দুষ্টির দমন ও শিষ্টের পালন, অতি ধার্মিক ও অতি নিরীহ রাজা ভাল নহে, সুরক্ষক নৃপতি সকলের প্রার্থনীয় ৩৭৮ ; সদ্ব্যবহারে প্রজার শ্রদ্ধা-আকর্ষণ, অতি বিশ্বাস

বিপজ্জনক, যথেষ্ট ভোগ নিন্দনীয়, প্রজার আনন্দ রাজার ধর্মনিষ্ঠার অহুতাপক, ধর্মনিষ্ঠ নৃপতি সকলের শ্রদ্ধার পাত্র ৩৭৯; অপ্রমাদ, উদ্যোগ, শুচিতা প্রভৃতি গুণ; ধর্ম, অর্থ, মিত্র প্রভৃতির ভূরিতা কাম্য; আধ্যসেবিত কর্মে ক্রটি, গৃহ মন্ত্রণা ও স্থবিবেচনা ৩৮০; আলস্যত্যাগ (উদ্বৃত্তান্ত), বিনয় (সরিংসাগর-সংবাদ), সচিবের সহায়তাগ্রহণ, সন্ধিবিগ্রহাদি-পরিজ্ঞান, কর্মচারি-নিয়োগে নিপুণতা (স্বর্ষিসংবাদ) ৩৮১; অসংযমের দোষ (গান্ধারীর উপদেশ), আদর্শ গৃহীর সমস্ত সদগুণ রাজাতে থাক। চাই, সময়বিশেষে অবস্থার পরিবর্তন ৩৮২; মন্ত্রগুপ্তি, স্বয়ং কার্যপরিদর্শনাদি, শীলের মাহাত্ম্য (ইন্দ্রপ্রহ্লাদসংবাদ), অভয়-প্রদত্ত ও প্রজাবাসল্য ৩৮৩; ধর্মপথে অর্থব্যয়, যথাসাধ্য ধর্ম, অর্থ ও কামের ভোগ; শত্রুমিত্রাদির কার্যপরিজ্ঞান, পরিণাম-চিন্তন, বিশ্বস্ত কর্মচারীর নিয়োগ, রাজকুমারদের শিক্ষার ব্যবস্থা, পণ্ডিতসংগ্রহ, সামুদ্রিক দৈবজ্ঞ পণ্ডিতের নিয়োগ, দক্ষ কর্মচারীর বেতনাদিবৃদ্ধি, রাজহিতার্থ বিপন্ন ব্যক্তিদের পরিবার-প্রতিপালন ৩৮৫; কোষাদির তত্ত্বাবধানে বিশ্বস্তের নিয়োগ, আয়-ব্যয়ের সামঞ্জস্যরক্ষা, মৃত্যু-দ্যুতাদিত্যাগ, শেষরাত্রিতে ধর্মার্থচিন্তন, শিষ্ট ও দুষ্টির পরীক্ষা, শারীর ও মানস রোগের প্রতীকার, স্থবিচার, পুরবাসী প্রজার চরিত্রে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি, প্রধান পুরুষদের সহিত সন্ডাব, অগ্নিহোত্র, দান ও সদ্যবহার, শিল্পী ও বণিকৃদের উন্নতিবিধান ৩৮৬; হস্তসূত্রাদি শিক্ষণীয় বিষয়, রাষ্ট্ররক্ষা ও বিপন্নকে দয়া, অতিনিদ্রাদি ষড়্‌দোষ-পরিত্যাগ, মধ্যপন্থা-অবলম্বন, বিরক্তের সন্তুষ্টিবিধান, আত্মাত্যাগাদি সপ্তাত্মক রাজ্যের রক্ষণ, 'রাজা কালস্ত্র কারণম্' ৩৮৭; প্রজাকৃত পাপ ও পুণ্যের ফলভোগ, প্রজার হত ধনের সন্ধান না পাইলে রাজকোষ হইতে অর্পণ, ব্রহ্মস্বরক্ষণ, লোভসংযম, অমাত্যাদির দোষপরিজ্ঞান, রাজকোষের কল্যাণকামী পুরুষের লক্ষণ, আত্মরক্ষা ৩৮৮; মৃত লুপ্ত নৃপতির শ্রীভ্রংশ, সময়পরিজ্ঞানের সফল, অপ্রিয় পথ্যবচন শ্রবণের ফল, সশঙ্কভাব ও স্থবিবেচনা, সহায়সংগ্রাহক ব্যবহার ৩৮৯; বিচারবৃদ্ধির পরামর্শ শ্রবণ, দিন-কৃত্য, ছলনা পরিত্যাগ ও সাধু আচার, বলবৃদ্ধি, আত্মমর্য্যাদা-রক্ষণ, দম্ভ্য, নিষ্কর্ম্য ও অতিক্রপণের ধন হরণ করা উচিত ৩৯০; ভবিষ্যচিন্তন (শাকুলো-পাখ্যান), সময়বিশেষে শত্রুদ্বারাও মিত্রকার্য সাধিত হয় (মার্জ্জারমূষিক-সংবাদ), স্বার্থসাধন, কূটনীতি ৩৯১; জাতিবিরোধের কুফল, কুমারী বা পরস্ত্রীতে আসক্ত হইতে নাই, অতিবৃষ্টি অনাবৃষ্টি প্রভৃতিও কু-শাসনের ফল ৩৯২; অধার্মিক রাজার রাজ্যে দুর্গতি, নৃশংস পুরুষকে অবিশ্বাস, কৃতঘ্নের সহিত

সম্বন্ধ-বর্জন, রাজার সামান্য ত্রুটিতেও প্রভূত ক্ষতি, রাজাও সমাজেরই একজন ৩২৩ ; রাজার আদর্শ অতি উচ্চ, উত্তরাধিকারীর কারণাধীন অধিকারচ্যুতি, অর্দ্ধ সম্পত্তিতে ধৃতরাষ্ট্রের অধিকার, বিদুরের অধিকারসূচক কোন কথা নাই ৩২৪ ; পুত্রের অভাবে কন্যার অধিকার ৩২৫ ।

রাজধর্ম (খ) : একাকী রাজ্যপরিচালনা অসম্ভব, বিচক্ষণতাজর্জন শিক্ষাসাপেক্ষ, রামায়ণ ও মহাসংহিতার অনুসরণ ৩২৫ ; বীর ও শাস্ত্রবিদের সহায়তা প্রয়োজন, মন্ত্রীর গুণাদিপরীক্ষা, ব্রাহ্মণই প্রধানতঃ মন্ত্রিত্বে বরণীয়, সংকুলোৎপন্ন সচিব নিয়োগের ফল, উৎকৃষ্ট মন্ত্রীর নিয়োগে রাজ্যের মঙ্গল ৩২৬ ; অপণ্ডিত সূত্বেও নিয়োগ করিতে নাই, বংশপরম্পরায় মন্ত্রণাপটু পুরুষের নিয়োগে সফল, তেজস্বী বীরপুরুষ, শাস্ত্রজ্ঞ ও গুণসম্পন্ন ব্যক্তির নিয়োগ, শিষ্ট ও স্থিরমতি পুরুষের নিয়োগ ৩২৭ ; নৃপতি ও সচিবের মধ্যে মৌহান্দ্য, সহস্র মূর্খ অপেক্ষা একজন পণ্ডিতের ক্ষমতা বেশী, অমাত্যহীন রাজা অতি বিপন্ন, দুষ্ট সচিবের নিয়োগে নৃপতির বিনাশ, গুণবানের নিয়োগে শ্রীবৃদ্ধি, রহস্যবেত্তা ও সন্ধি-বিগ্রহবিৎ সচিব উত্তম, ন্যূনকল্পে তিনজন মন্ত্রীর নিয়োগ ৩২৮ ; আটজনের বিধান, বিভিন্ন জাতির ছত্রিশজন মিত্র এবং একজন বিচক্ষণ সূতের গ্রহণ, সাঁইত্রিশজন মিত্রের মধ্যে আটজন মন্ত্রী, সহার্থাদি চতুর্বিধ মিত্র ৩২৯ ; সত্যনিষ্ঠের পঞ্চমপ্রকার মিত্রত্ব, ভজমান ও সহজের প্রাধান্য, গুণবান্ বহুদর্শী বয়স্ক ব্যক্তিই উপযুক্ত অমাত্য, প্রজাদি পঞ্চবিধ বল, মন্ত্রণাপদ্ধতি, মন্ত্রগুপ্তির শুভফল ৪০০ ; প্রত্যেক অমাত্যের অভিমত বিভিন্ন সময়ে গ্রহণীয়, রাষ্ট্রিতে মন্ত্রণা নিষিদ্ধ, অরণ্যে বা তৃণশূন্য ভূমিতে বসিয়া মন্ত্রণা কর্তব্য, মন্ত্রণাগৃহের সুসংবৃত্ত, বামন, কুজ প্রভৃতি সর্বথা বর্জনীয় ৪০১ ; গিরিপৃষ্ঠ বা নির্জন প্রাসাদে, নৌকায় বসিয়া পরিষ্কার স্থানে, মন্ত্রী ভিন্ন অপরের উপস্থিতি নিষিদ্ধ ; পক্ষী, বানর, জড়, পশু প্রভৃতি বর্জনীয়, অননুন্নত মন্ত্রী বর্জনীয় ৪০২ ; শত্রুপক্ষাবলম্বী বর্জনীয়, নবীন মিত্রও বর্জনীয় ; রাজদণ্ডপ্রাপ্ত ব্যক্তির পুত্র বর্জনীয়, অপরিণামদর্শীর মন্ত্রণা অগ্রাহ্য, স্বামী ও অমাত্যের মিলিত মন্ত্রণায় উন্নতি, মন্ত্রণার পরক্ষণেই কাজ আরম্ভ করিতে নাই ৪০৩ ; রাজপুরোহিত সকলের উপরে, মন্ত্রীদের প্রতি রাজার ব্যবহার, উপযুক্ত পুরুষকে শ্রেষ্ঠ কার্যে নিয়োগ, সম্মানের দ্বারা অমাত্যের চিত্তজয়, শুভানুধ্যায়ী অমাত্য পিতৃবৎ বিশ্বস্ত ৪০৪ ; অমাত্যের সম্মানে শ্রীবৃদ্ধি, সদৃশকর্মে নিয়োগ, পাত্রমিত্রকে

অসন্তুষ্ট করিতে নাই, রাজার প্রতি মন্ত্রীর ব্যবহার, আলুগত্য, অপৃষ্ট হইলেও হিতবাক্য বলিতে হয় ৪০৫ ; অপ্রিয় হইলেও হিতকথা বলিতে হয়, হিতবক্তা অমাত্যই উত্তম, সভাসদ, শূর, বিদ্বান্ ও উৎসাহী পুরুষ প্রশস্ত ৪০৬ ; লুন্ধ ও নৃশংস পুরুষ পরিত্যাজ্য, পণ্ডিতকে স্থান দেওয়া শ্রেয়স্কর, সামুদ্রিক পণ্ডিতের স্থান, রাজসভায় জ্ঞানিসমাগম ৪০৭ ; মিত্রপরিজ্ঞান ও মিত্রসংগ্রহ, সহানুভূতি-সম্পন্ন ব্যক্তিই মিত্র, ভাবী রাজাকে মিত্ররূপে গ্রহণ করিতে নাই, রাজার উপর নির্ভরশীল ব্যক্তি বিশ্বস্ত, অনিষ্টে হুষ্ঠ ব্যক্তি পরম শত্রু ৪০৮ ; ব্যসনে ভীত পুরুষ আত্মতুল্য, পণ্ডিত শত্রুও ভাল, মূর্থ মিত্রও ভাল নহে, বিত্যাগি সহজ মিত্র এবং গৃহ-ক্ষেত্রাদি কৃত্রিম মিত্র, পরোক্ষে নিন্দাকীর্তন ইত্যাদি শত্রুর কার্য ৪০৯ ; যিনি কদাচ অনিষ্ট চিন্তা করেন না তিনিই প্রকৃত মিত্র, শত্রুমিত্রনির্গয়ে প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ, শত্রুতা ও মিত্রতা অহেতুক নহে, ভাতা, ভাৰ্য্যা প্রভৃতি অহেতুক মিত্র নহেন ৪১০ ; শত্রু ও মিত্রের উৎপত্তি কারণাধীন, মিত্রসংগ্রহে এবং পরিত্যাগে দীর্ঘকাল পরীক্ষা, মৈত্রীনাশক পুরুষ হতভাগ্য ৪১১ ; বিনষ্ট মৈত্রীকে পুনঃস্থাপন করা ভাল নহে, জাতির প্রতি ব্যবহার, পুরোহিত, বিদ্বান্, মন্ত্রবিৎ ও বহুশ্রুত ব্রাহ্মণের নিয়োগ ; ব্রহ্মশক্তি ও ক্ষত্রশক্তির মিলনে শ্রীবৃদ্ধি ৪১২ ; পুরোহিতের পরামর্শে চলিলে উন্নতি নিশ্চিত, বৃহস্পতি ও বশিষ্ঠাদির পুরোহিত্যের ফল ৪১৩ ; পাণ্ডব-কর্তৃক ধোম্যের বরণ, পাণ্ডব-হিতার্থে ধোম্যের কার্য ৪১৪ ; সোমক-রাজার পুরোহিত, গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারে পুরোহিতের বিশ্বস্ততা, পুরোহিত স্বামিপ্রকৃতির অন্তর্গত, শাস্তিক ও পৌষ্টিক কর্ণে ঋষিকের বরণ ৪১৫ ; বেদ ও মীমাংসাশাস্ত্রে স্থপণ্ডিত ঋষিকের বরণ, ব্রাহ্মণের উপদেশ গ্রহণ, ব্রাহ্মণের উপদেশ না লইলে অবনতি, মূর্থ ব্রাহ্মণকে বরণ করিতে নাই ৪১৬ ; সেনাপতি-নিয়োগ, দ্বারপাল ও দুর্গাদিরক্ষক, গণিতপারদর্শী হিসাবরক্ষক, নিদানাদি অষ্টাঙ্গে অভিজ্ঞ চিকিৎসক, স্থপতি প্রভৃতি, দূতের নিয়োগ, শ্রীকৃষ্ণ ও পাঞ্চালরাজার পুরোহিতের দৌত্য, দূতের যোগ্যতা ৪১৭ ; বার্তাবহ ও নিষ্কণ্টক, দূতের প্রতি ব্যবহার, অন্তঃপুররক্ষায় বুদ্ধের নিয়োগ, বিশেষ কাজে বিচক্ষণ পুরুষের নিয়োগ ৪১৮ ; সর্বত্র বুদ্ধিমান ও অনলস পুরুষের নিয়োগ, অধিকার-অনুসারে কার্যে নিয়োগ, অল্পজ্ঞের নিয়োগে শ্রীভ্রংশ ৪১৯ ; নৃপতি স্বয়ং নিয়োগ করিবেন, রাজাই বেতন স্থির করিবেন, বিরাটপুরীতে পাণ্ডবদের কর্মপ্রার্থনা, যুধিষ্ঠিরকর্তৃক কর্মচারীর নিয়োগ, যথাকালে বেতন-দান ৪২০ ; অবাধ্য কর্মচারীর অপসারণ, আলুগতের

সৌহৃদে শ্রীবৃদ্ধি, কার্যের পর্যবেক্ষণ স্বয়ং কর্তব্য, কর্মচারীদের সহিত রাজার ব্যবহার, মর্যাদালঙ্ঘনে রাজ্যের ক্ষতি ৪২১ ; সম্মানিত ব্যক্তির বিমাননা অমঙ্গলজনক ৪২২ ; রাজার সহিত ভৃত্যদের ব্যবহার, পুরোহিত ধোম্যের উপদেশ ৪২৩ ; বিদুরের উপদেশ, বাছবলাদি পঞ্চবিধ বল ৪২৪ ; কোশবল তৃতীয়, সমাজে ধনের বিশিষ্ট স্থান, রাজকোশ প্রজাদের কল্যাণার্থে, অর্থের ফল ভগবানে সমর্পণ, কোশসংগ্রহের আদর্শ ৪২৫ ; গ্রায়পথে অর্থসংগ্রহ, প্রজার শক্তি-অহুসারে কর-নির্দ্ধারণ ৪২৬ ; ষষ্ঠাংশ করগ্রহণ, প্রাচীন কালে দশমাংশ-গ্রহণের পদ্ধতি, অশ্ব-বজ্রাদিগ্রহণ, রাজাপ্রজার মধ্যে চুক্তি ছিল না ৪২৭ ; অধিক কর আদায়ের নিন্দা, বৃত্তিরক্ষণ, অর্থক্ষুধিত রাজা অশ্রদ্ধেয়, প্রজামণ্ডলীর ব্যয় নির্বাহ করিতে রাজা বাধ্য ৪২৮ ; অতিলোভী রাজার বিনাশ অবশ্যজ্ঞাবী, কোশসঙ্কয়ের গ্রায়পরতায় ঐশ্বর্যলাভ, মালাকারের গ্রায় আচরণে শ্রীবৃদ্ধি ৪২৯ ; দরিদ্র হইতে কর-গ্রহণ অহুচিত, ধনী বৈশ্যের প্রদত্ত করে ব্যয়নির্বাহ, রক্ষাবিধানের পর করনির্দ্ধারণ, করের নিমিত্ত প্রজাপীড়ন পাপ ৪৩০ ; ধর্মের সহিত অর্থশাস্ত্রের সামঞ্জস্য-বিধান, ধন নষ্ট হইলে ব্রাহ্মণ ব্যতীত ধনী হইতে সংগ্রহ, অর্থবিভাগে পাঁচজন কর্মচারীর নিয়োগ, খনি প্রভৃতির আয়ের উপর করব্যবস্থা, লোভী পুরুষকে অর্থসংগ্রহে নিয়োগ করিতে নাই ৪৩১ ; অর্থগ্রহণে নিযুক্ত পাঁচ ব্যক্তির কর্মবিভাগ, কর আদায়ের উদ্দেশ্যে প্রজার মঙ্গল, প্রজাপীড়নে উদ্ভূত বিদ্রোহ রাজ্যনাশক, রাজকোশ প্রজাদেরই হস্ত সম্পত্তি ৪৩২ ; অরক্ষক নৃপতি পার্থিব-তক্ষর, প্রজাশোষণে অনর্থ, ষাঁহাদের নিকট হইতে করগ্রহণ অহুচিত ৪৩৩ ; ত্যক্তাচার পুরুষের সম্পত্তিগ্রহণ, প্রজার জীবিকার নিমিত্ত রাজা দায়ী ৪৩৪ ; দহ্য ও কুপণের অর্থ হরণপূর্বক সংকার্য্যে ব্যয়, উন্নতাদির অর্থ সাধারণের উপকারার্থ ব্যয়, বিজিত রাজত্ববর্গ হইতে করগ্রহণ, সতত সঙ্কয়ের আবশ্যকতা, আপদবৃত্তি ৪৩৫ ; দুর্বল ব্যতীত সকলের নিকট হইতে করগ্রহণ, কোশসঙ্কয়ে বিরোধীদের নিধন, আপংকালের নিমিত্ত সঙ্কয়, সাধু ও অসাধু উপায়ের মধ্যপন্থা অবলম্বন ৪৩৬ ; হীনকোশ নৃপতি অবজ্ঞার পাত্র, আপংকালে করের হারবৃদ্ধি, কোশের শুভাহুধ্যায়ীর সম্মান, আপংকালে প্রজা হইতে ঋণগ্রহণ ৪৩৭ ; আপদের দোহাই দিয়া ধর্মত্যাগ গর্হিত, বালক, বৃদ্ধ প্রভৃতির ধন অগ্রাহ, প্রজার অন্নভাবে রাজার পাপ, রাষ্ট্রের অবস্থা-বিবেচনায় ব্যয়ের বিধান ৪৩৮ ; দুর্বিনীতের রাজৈশ্বর্য্য অমঙ্গলের হেতু, অরক্ষক নৃপতি বধাই ৪৩৯ ।

রাজধর্ম (গ) : মানুষের শত্রু পদে পদে ৪৩০ ; পরিবারস্থ শত্রু, কেহই শত্রুহীন নহেন, শত্রু ও মিত্রের পরিচয় সহজ নহে ৪৪০ ; ক্ষুদ্র শত্রুও উপেক্ষণীয় নহে, শত্রুতার প্রতীকার, গুপ্তচর দ্বারা শত্রুচেষ্টিত-পরিজ্ঞান ৪৪১ ; সামাদির প্রয়োগপদ্ধতি, শত্রুর সহিতও প্রথমে সাম-ব্যবহার, অগত্যা দণ্ডপ্রয়োগ, ষড়্‌বর্গ-চিন্তা ৪৪২ ; বাহিরে সরল ব্যবহার, সামাদির ক্রমিক প্রয়োগ, শত্রুর ক্ষতিসাধন, অপরাধের স্থান-পরিভ্রমণ, কৃতবৈরে অবিশ্বাস ৪৪৩ ; বৈরভাব কখনও সম্পূর্ণ লুপ্ত হয় না, বৈর উৎপত্তির পাঁচটি কারণ, প্রীতি বিনষ্ট হইলে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয় না ৪৪৪ ; বংশানুক্রমে শত্রুতা, সন্ধি করিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে নাই, কুটিল রাজধর্ম, স্বয়ং দুর্বল হইলে কপট বিনয়প্রদর্শন ৪৪৫ ; শত্রুকে নিরপেক্ষ করিতে নাই, কুশল জিজ্ঞাসা, স্বচ্ছিন্ন-গোপন, শত্রুর শেষ রাখিতে নাই, শত্রুর শত্রুর সহিত মিত্রতা বিধেয় ৪৪৬ ; কপট বেশভূষায় বিশ্বাস উৎপাদন, 'মধু তিষ্ঠতি জিহ্বাগ্রে,' সময়বিশেষে অঙ্কাদির যত ব্যবহার, শত্রুবিনাশের কৌশল, গৃহদৃষ্টি, বকখ্যান ইত্যাদি ৪৪৭ ; বীর, লোক প্রভৃতির প্রতি ব্যবহার, দূরে থাকিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে নাই, বিষকন্ডার পরীক্ষা, আশা দিয়া দীর্ঘকাল বঞ্চনা, সাম ও দান ৪৪৮ ; দানের দ্বারা প্রতিপক্ষের সন্তোষবিধান, সাম বা সন্ধি, বলবানের সহিত সন্ধি, হস্ত সম্পত্তি কৌশলে উদ্ধারের চেষ্টা ৪৪৯ ; সন্ধির পর গোপনে শক্তিবর্দ্ধন, সন্ধিকাম প্রতিপক্ষের পুত্রকে স্বসমীপে রাখণ, সন্ধিকাম হইতে উৎকৃষ্ট ভূমি প্রভৃতি গ্রহণ, ভেদ-প্রয়োগ, শত্রুর ক্ষতিসাধন ৪৫০ ; বিফলতায় দণ্ডপ্রয়োগ, শত্রুর মূলোৎপাটন, স্থিরপ্রতিজ্ঞ পুরুষে ভেদনীতি বিফল (কর্ণ), বুদ্ধিহীন পুরুষে সফল (শল্য), বিপক্ষের গৃহবিবাদ প্রার্থনীয় ৪৫১ ; ভেদনীতির প্রয়োগ তীক্ষ্ণবুদ্ধিসাপেক্ষ, ভেদনীতি সর্বদা উপাখ্যান, স্বপক্ষের ভেদে বিনাশ নিশ্চিত ৪৫২ ; বিগ্রহ, সময়ের প্রতীক্ষা, শত্রুর ছিদ্রাঘেষণ কর্তব্য, দূরস্থ শত্রুর উদ্দেশ্যে অভিচারা দি ক্রিয়া ৪৫৩ ; স্বয়ং বলবন্তর না হইলে বিগ্রহ নিষিদ্ধ, বালক শত্রুকেও উপেক্ষা করিতে নাই, স্থান ও কালের অসুবিধা আবশ্যক, দুর্বলের বিগ্রহের ফল (পবনশাস্ত্রানুসারে), ভেদাদি প্রয়োগে শত্রুকে দুর্বল করিয়া পরে বিগ্রহ, উৎসাহসম্বন্ধি প্রভৃতি পরীক্ষণীয় ৪৫৪ ; পূর্বোপকারী শত্রু অবধ্য, বিজিত শত্রুকে ক্ষমা করা মহত্ব, গুপ্তচর, চর হইতে খবর জানিয়া কাজ করা ৪৫৫ ; চর হইতে লোকচরিত্রপরিজ্ঞান, পুত্রাদির উদ্দেশ্যপরিজ্ঞান, গুপ্তভাবে চর প্রেরণের বিধি, গুপ্তচরের যোগ্যতা, তিক্তকাদি বেশে চরের সাজ ৪৫৬ ; উজানাদিতে প্রেরণ, বিপক্ষপ্রেরিত গুপ্তচরকে ধরিবার

চেষ্ঠা, স্বকৃত কার্যের ফল জানা ৪৫৭; রাজধানী, রাষ্ট্রকে গ্রামে বিভাগ, গণমুখ্য বা গ্রামশাসক, গণমুখ্যের সম্মান, গ্রামাধিপ, দশগ্রামাধিপ প্রভৃতি ৪৫৮; অধিপতিগণের কর্মপদ্ধতি, নিযুক্তদের বৃত্তিব্যবস্থা, শতগ্রামাধিপ প্রভৃতির বৃত্তি, প্রতি নগরে সর্বার্থচিন্তক সচিবের নিয়োগ ৪৫৯; কর্মচারীদের কার্যপ্রণালী-পরিদর্শন, গ্রামের উন্নতিসাধন, গ্রামের উন্নতিতে নগরের উন্নতি ৪৬০; আরণ্যক বসতির উন্নতিবিধান, কৃষি ও বাণিজ্যের উন্নতিবিধান, খাজনা আদায়ে কৃতপ্রজ্ঞের নিয়োগ, নানাবিধ দান ও ফলশ্রুতি ৪৬১; দুর্গপ্রকৃতি বা রাজপুর, ধ্বাদিভেদে দুর্গ ছয়প্রকার ৪৬২; দুর্গাদিযুক্ত পুরীই রাজ্য বা বাসোপযোগী, রাজপুরে রক্ষণীয় দ্রব্যাদি, যাগাদির স্নহুষ্ঠান ৪৬৩; দুর্গের বৃহত্ত্ব, দুর্গনির্মাণ-পদ্ধতি, দ্বারের উপরে মারণাস্ত্র-স্থাপন, কূপাদিখনন, অগ্নিভয়-নিবারণ ৪৬৪; রক্ষিনিয়োগ, নটনর্তকাদির স্থান, রাজমার্গ, পানীয়শালা প্রভৃতি, ইন্দ্রপ্রস্থের বর্ণনা ৪৬৫; দণ্ডনীতির উদ্দেশ্য লোকস্থিতি, ব্যবহার, প্রাগ্‌বচন প্রভৃতি পর্যায়শব্দ; দণ্ডাধিষ্ঠাত্রী দেবতা, দণ্ডধর্ম বা ব্যবহার ৪৬৬; দণ্ড ঈশ্বরের পালনী শক্তির প্রতীক, দণ্ডনীতির প্রশংসা, দণ্ড বৈদিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত ৪৬৮; দণ্ডোৎপত্তির উপাখ্যান, দণ্ডের কল্যাণরূপ ও রুদ্ররূপ ৪৬৯; দণ্ডমাহাত্ম্য, দণ্ডনীতির সাধু প্রয়োগে শুভ ফল, বিচারে রাজ্যের সহায়, পক্ষপাতিত্বে মহাপাপ ৪৭০; আইন ঋষিপ্রণীত, জুরীর বিচার, শাসন ও বিচারবিভাগ পৃথক, সাক্ষ্যবিধি, ধর্মাসনের মহিমা, সাক্ষ্যহীন বিচার ৪৭১; লেখ্যাদি (দলিলপত্র), অগ্নি, তুলা প্রভৃতি দিব্যবিধান, সামুদ্রিক প্রভৃতির সাক্ষ্য অগ্রাহ, মিথ্যা সাক্ষ্যপ্রদানে পাপ, যথার্থ সাক্ষ্য না দেওয়াও পাপ, অপরাধীর দণ্ডবিধান ৪৭২; শূলদণ্ড সর্বাপেক্ষা কঠোর, ত্রায়বিচারে পুত্রও দণ্ডনীয়, অপরাধী গুরুও দণ্ডনীয়, ব্রাহ্মণের নির্বাসন-দণ্ডই চরম, পাপের বিচারক ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ ৪৭৩; গুরুতর পাপে যুগপৎ দণ্ড ও প্রায়শ্চিত্ত, পুত্চরিতের স্বয়ং দণ্ডগ্রহণ (শঙ্খলিখিতোপাখ্যান), বিচারপ্রণালীর বৈশিষ্ট্য, রাজধর্ম ও রাজনীতি এক নহে ৪৭৪; রাজধর্মের শ্রোতাই মোক্ষধর্মের শ্রোতা, ঈশ্বরত্ব ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজ গুণ, রাজশব্দের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ, রাজ্যের প্রসাদে স্থখশান্তি ৪৭৫; রাজাপ্রজার প্রাণের যোগ, ধৃতরাষ্ট্রের উক্তি, প্রজাদের প্রত্যুত্তর ৪৭৬; পাণ্ডবদের বনযাত্রাকালে প্রজাদের ব্যথা, প্রজাগণের রাজসমীপে গমন, নৃপতি প্রার্থীকে বিমুখ করিতেন না, দুর্গতাদির ভরণপোষণ ৪৭৭; প্রবন্ধান্তরে রাজধর্মের আলোচনা, অতি প্রাচীন কালে রাজনির্ব্বাচনে প্রজার অনুমোদন ৪৭৮।

সাধারণ নীতি : নীতিশাস্ত্রে জ্ঞান থাকা অত্যাৱশ্যক ৪৭৮ ; নীতিশাস্ত্রে মহাভারত উপজীব্য, ভার্গবনীতির প্রাচীনতা, বুদ্ধবচনের গুরুত্ব ৪৭৯ ; নৈতিক উপদেশবহুল অধ্যায় ৪৮০ ।

যুদ্ধ : ‘মহাভারত’ মহাযুদ্ধের ইতিহাস, যুদ্ধ ক্ষত্রিয়ের ধর্ম, সাম্রাজ্যলিপ্সায় যুদ্ধ ৪৮১ ; ধর্ম্য যুদ্ধ, পাণ্ডবদের গ্রায়াহুৱর্ত্তিতা, যুদ্ধে মৃত্যু ক্ষত্রিয়ের শ্রেয়স্কর, অনন্তোপায় হইলে যুদ্ধ কর্তব্য, যুদ্ধবিজ্ঞায় ভরদ্বাজের জ্ঞান, যুদ্ধ অপেক্ষা সামাদির শ্রেষ্ঠতা ৪৮২ ; যুদ্ধ-প্রারম্ভে উভয় পক্ষের সরলতা, ধর্ম্য যুদ্ধের নিয়ম ৪৮৩ ; সর্কীবাস্থায় অবধ্য, বিপন্নকে ক্ষমা করাই মহত্ব ৪৮৫ ; বিপন্নকে উপযুক্ত শাস্তাদি-দান, সমান যানে থাকিয়া যুদ্ধ, বিপরীত দৃষ্টান্ত (গজ ও রথ), সমূল-যুদ্ধে নিয়ম-উল্লঙ্ঘন ৪৮৬ ; রাত্রিতে যুদ্ধ, কুরুক্ষেত্রযুদ্ধে দুর্নীতি, আদর্শ-স্থলন, প্রাত্যহিক যুদ্ধের শেষে পরস্পর মিত্রতা হয় নাই ৪৮৭ ; তিনবৎসর-ব্যাপক যুদ্ধ, যুদ্ধযাত্রায় শুভ মুহূর্ত্ত, জয়িনী সেনার লক্ষণ ৪৮৮ ; যুদ্ধের উৎকৃষ্ট কাল, মহাভারতের যুদ্ধের সময়, যুদ্ধের আয়োজন, যুদ্ধশিবিরে শিল্পীর স্থান, বৈভৱ ৪৮৯ ; স্নাত-মাগধাদির স্থান, সংগৃহীত দ্রব্য, যাত্রাকালে ব্রাহ্মণের পূজা প্রভৃতি, স্বস্ত্যয়ন, অর্জুন-পঠিত ভূর্গাস্তব ৪৯০ ; অস্ত্রাধিবাস, ত্রৈয়ম্বক-বলি, রথাত্মমন্ত্রণ, শঙ্খনিবাদ ও বণবাণ, শুরগণের শঙ্খপ্রীতি ৪৯১ ; যুদ্ধের পরিচ্ছদ, মাল্যচন্দন, গোদাহুলিত্রাণ, তলুত্রাণ বা কবচ ৪৯২ ; লৌহবর্ম্মের বর্ণনা, কবচধারণে মন্ত্রপাঠ, অস্ত্রাদিপূর্ণ গরুর গাড়ী, ধনুর্বেদ চতুস্পাদ ও দশাঙ্গ, চতুরঙ্গ বাহিনী ৪৯৩ ; সেনাপতি, সেনাপতিপতি, দলে দলে সেনাপতি, রথের সারথি ৪৯৪ ; সারথির গুরুপরম্পরা, সারথিকৃত যমকাদি-মণ্ডল, যাত্রা ও ভূর্গবিধান, স্থানবিশেষে সেনাযোগ ৪৯৫ ; আক্রমণপদ্ধতি, গুরু সহিত যুদ্ধ, আততায়ীর বধে পাপ হয় না, অর্জুনের আশঙ্কা ৪৯৬ ; সমাধান, অশ্বখামার মুক্তি, যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধ-যজ্ঞ, জয় অপেক্ষা ধর্ম্মরক্ষা প্রধান, যুদ্ধকালে উপাসনাদি, শাস্তিকাম ব্রাহ্মণ মধ্যস্থ হইলে যুদ্ধবিরতি ৪৯৭ ; অস্ত্রশস্ত্র, অস্থুশ, অশ্বগুড়ক, অসির উৎপত্তি-বিবরণ ৪৯৮ ; একুশ-প্রকার অসিসঞ্চালন, অসির কোষ, ঋষ্টি, কচগ্রহ-বিক্ষেপ, কণপ, কণি ও কম্পন (?), কুলিশ, ক্ষুর ৪৯৯ ; ক্ষুরপ্রা, গদা, গদাযুদ্ধের মণ্ডলাদি ৫০০ ; নাভির অধোদেশে প্রহার করিতে নাই, চক্র, চক্রাশ্ব, তুলাগুড়, তোমর, ধনু, নখর, নারীচ, নালীক, পট্টিশ, পরশ্বধ ৫০১ ; পরিষ, পাশ, প্রাস, বিপাঠ, ভল্ল, ভিন্দিপাল, ভৃগুগী, মৃদগর, মুষ (স) ল, যমদংষ্ট্রী, যষ্টি, রথচক্র, শক্তি, শতগ্নী

৫০২; শর, বিভিন্ন আকৃতি ও বর্ণের শর ৫০৩; নামাঙ্কিত শর, তুণীয়ে শর-স্থাপন, লৌহশরাদির তৈলধৌতি, শূল, হল, অস্ত্রাদিতে কারুকার্য, সমীপে ও দূরে অস্ত্রশস্ত্রের প্রয়োগ ৫০৪; অস্ত্রাস্ত্র যুদ্ধোপকরণ, দিব্যাস্ত্র ও প্রয়োগবিধি ৫০৫; অস্ত্রাস্ত্রের শক্তি, মায়াযুদ্ধ ৫০৬; দেশ এবং জাতিবিশেষে যুদ্ধবৈশিষ্ট্য, নিবাতকবচগণের জলযুদ্ধ, ব্যহরচনা ও ব্যহভেদ, প্রাচীন অভিজ্ঞ বৃহস্পতি, ভীষ্ম ও দ্রোণের কুশলতা, অর্দ্ধচন্দ্র ৫০৭; ক্রৌঞ্চ (ক্রৌঞ্চাকরণ), গরুড় (স্বপর্ণ), চক্র, বজ্র, মকর, মণ্ডলার্ক, শকট বা চক্রশকট, শৃঙ্গাটক ৫০৮; শ্বেন, সর্বতোভদ্র, সাগর, সূচীমুখ, নিযুদ্ধ, নিযুদ্ধের কৌশল ৫০৯; বাহুকণ্টক নিযুদ্ধ, মল্লযুদ্ধের পরিভাষা ৫১০; মল্লযুদ্ধ অগ্রশস্ত্র, উৎসবাদিতে মল্লযুদ্ধ, উৎসবের নিযুদ্ধে প্রাণহানি, বিজয়ী শূরের নগরপ্রবেশ ৫১১; বিজয়ে প্রাপ্ত ধনরত্নাদির ভোগ, যুদ্ধে বিপন্ন পরিবারের বৃত্তির ব্যবস্থা ৫১২।

চতুর্থ খণ্ড

আয়ুর্বেদ : রাজসভায় আয়ুর্বেদবেত্তার সম্মান, কৃষ্ণাত্রয়ের চিকিৎসা-জ্ঞান, ত্রিধাতুর সমতাই স্বাস্থ্য, 'ত্রিধাতু' ঈশ্বরেরও নাম, শরীর ও মনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক, চিকিৎসার উদ্দেশ্য ৫১৫; সাধারণতঃ রোগের কারণ, স্বাস্থ্যরক্ষার অল্পকূল ব্যবস্থা, মিতাহার ও প্রসাধনাদি ৫১৬; পথ্যাশন, ভোজনের নিয়মাবলী, বালবৎসার দৃষ্ট অপেয়, অর্কপত্রের অভক্ষ্যতা ৫১৭; স্নেহাতক ভক্ষণের দোষ, নস্ত্রকর্ম, বর্জনীয় কর্ম, জরোৎপত্তির বিবরণ ৫১৮; প্রাণিভেদে জরের প্রকাশ, ইন্দ্রিয়ের অসংঘর্ষে যক্ষ্মারোগ, রোগে শুক্রা, শাস্তিস্বাস্ত্যনাদি ৫১৯; মূচ্ছারোগে চন্দ্রনোদক, বিষের দ্বারা বিষনাশ, রসায়ন, বিশল্যকরণী প্রভৃতি; শল্য-চিকিৎসা, অরিষ্টলক্ষণ ৫২০; মস্ত্রাদিপ্রয়োগে রোগবিনাশ, বিষনাশক মস্ত্র, সর্পাদির বিষহারক ঔষধ, মৃতসঞ্জীবনী বিত্তা ৫২১; ভবিতব্যের অবশ্যজ্ঞাবিতা, জন্মতত্ত্ব ৫২২; শুক্রের উৎপত্তি ৫২৩; মনোবহা-নাড়ীর কাজ শুক্রাকর্ষণ, সন্তান-দেহে মাতাপিতার দেহের উপাদান, স্ত্রীলোকের জননীষ এবং পুরুষের প্রজাপতিত্ব ৫২৪; সন্তানজননে জননীর আনন্দাধিক্য, দ্রোণাচার্য্যাদির অস্বাভাবিক জন্মবৃত্তান্ত, স্মৃতিকাগারের চিত্র, পার্শ্বিবে দেহে অগ্ন্যাদির অবস্থিতি ৫২৫; বায়ুপঞ্চকের কাজ, জাঠরাগ্নির নিয়ন্ত্রণে যোগসাধন ৫২৬।

পশু ও বৃক্ষাদির চিকিৎসা : দীর্ঘতমার গোবর্ধ-শিক্ষা ৫২৬ ; অশ্ব-চিকিৎসায় নকুলের পটুতা, নল ও শালিহোত্রের পটুতা, গো-চিকিৎসায় সহদেবের প্রবীণতা, সর্বত্র প্রাণের স্পন্দন, বৃক্ষনতাদির শ্রবণ-স্পর্শনাশক্তি ৫২৭ ; বৃক্ষাদির জীবন ও পুষ্টি প্রভৃতি, বিষপ্রয়োগে বৃক্ষাদির মূর্ছা ৫২৮ ; বৃক্ষাদিও পুত্রবৎ পরিপালনীয়, করঞ্জকবৃক্ষে দীপদান, সকল প্রাণীরই ভাষা আছে ৫২৯ ।

গান্ধর্ব : গান্ধর্বগণের আচার্য্যত্ব ৫২৯ ; দেবর্ষি নারদের অভিজ্ঞতা, অর্জুন ও শ্রীকৃষ্ণ, কচ, মহিলাগণের গান্ধর্ব-শিক্ষা, অশ্বরাগণ ৫৩০ ; উৎসবাদিতে সঙ্গীতের স্থান, নৃপতিদের নিদ্রাকালে ও নিদ্রাভঙ্গে বৈতালিক, যোগযজ্ঞে সঙ্গীত, রাজসভায় বিশেষ সমাদর ৫৩১ ; বাছষষ্ঠ, শতাব্দ তুর্ধ্য, মাসলিক কার্ণো ও যুদ্ধভূমিতে শঙ্খধ্বনি, ছালিক্য-গান, ষড়্জাদি সপ্তস্বর, গান্ধর্বে অত্যাশক্তি নিন্দনীয় ৫৩২ ।

ব্যাকরণ ও নিরুক্তাদি : ব্যাকরণ অবশ্য-পঠনীয়, বৈয়াকরণ-শব্দের অর্থ, শিক্ষাদি ষড়্জপাঠে শ্রেয়োলাভ ৫৩৩ ; আর্ষপ্রয়োগ, ষড়্জের কথা, যাক্ষের নিরুক্ত, নির্ঘণ্টু, মূলকারণ শ্রীভগবান্ ৫৩৪ ; গালব-মুনির ক্রম (কল্প) ও শিক্ষাপ্রণয়ন ৫৩৫ ।

জ্যোতিষ : গণিত, ফলিত ও শাকুনবিদ্যা, সূর্য্য গতিশীল, সূর্য্যাকিরণের পাপনাশকতা, চন্দ্র রসাত্মক, সকল প্রাণীর উপর চন্দ্রের প্রভাব ৫৩৫ ; মহা-প্রলয়ে সপ্তগ্রহকর্তৃক চন্দ্রের বেটন, গ্রহগণ নক্ষত্রমণ্ডলের উর্দ্ধে, পুণ্যাশ্রা ব্যক্তিদের নক্ষত্রতাপ্রাপ্তি, অশ্বিন্যাদি নক্ষত্র, স্বেতগ্রহ (ধূমকেতু ?), তিথি-নক্ষত্রের কখন অগ্রায় ৫৩৬ ; নক্ষত্রের সাহায্যে দিক্‌নির্ণয়, ব্রাহ্ম দিন ও রাত্রি, চতুর্য়ুগ, অধিমাस-গণনা, মানুষ্যের উপর গ্রহের আধিপত্য, জাতপত্রিকা (যুধিষ্ঠিরাদির) ৫৩৭ ; বিবাহাদিতে শুভ দিন, যাত্রায় দিনক্ষণের বিচার, মঘানক্ষত্রে যাত্রার কুফল, ভাগ্যগণনা ও সামুদ্রিকাদির নিন্দা, উৎপাত বা দুর্নিমিত্ত ৫৩৮ ; শুভ-নিমিত্ত, শাকুন-বিদ্যা অন্ততঃচক বর্ণনার বাহুল্য, দুর্নিমিত্ত, দিনে শৃংগালের চীৎকার প্রভৃতি, পশুপক্ষীদের দারুণ আচরণ ৫৩৯ ; গ্রহ-নক্ষত্রাদির পরিবেষের ঘোরতর, রুদ্ধ বায়ু প্রভৃতি, অশ্বাদির উদ্দীপনারাহিত্য

প্রভৃতি ৫৪০ ; শুভাশুভের সূচক লক্ষণাবলী ৫৪১ ; স্বপ্নদর্শনে দুর্নিমিত্তপরিজ্ঞান ৫৪২ ; অশুভ লক্ষণ ৫৪৩ ; গ্রহনক্ষত্রাদির বিপর্যাস্তাব ৫৪৪ ; প্রকৃতির বিপর্যয়, নানাবিধ উৎপাত ৫৪৫ ; শুভ লক্ষণ, আহুতির মিষ্ট গন্ধ প্রভৃতি ৫৪৬ ; গণিত-জ্যোতিষে কয়েকটি বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয় ৫৪৭ ।

বেদ ও পুরাণ : শাস্ত্রসমূহের বেদমূলকতা, বেদ ও বেদাঙ্গের নিত্যতা, আর্ষশাস্ত্রে অবজ্ঞায় ক্ষতি ৫৪৮ ; বেদবিরোধী শাস্ত্র শাস্ত্রই নহে, শাস্ত্রীয় নিয়মপালনে শ্রেয়োলাভ, বেদ ও আরণ্যকে বিশ্বাস, শব্দব্রহ্ম-তত্ত্বের জ্ঞানে পরব্রহ্ম-লাভ, কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের ঐক্য ৫৪৯ ; মহাভারতের সর্বশাস্ত্রময়তা, ইতিহাস ও পুরাণের প্রয়োজনীয়তা, পুরাণবক্তা ঋষিদের সর্বজ্ঞতা, রামায়ণ ও বায়ুপুরাণের প্রাচীনতা ৫৫০ ; চরিতাখ্যানে গার্গ্যের পাণ্ডিত্য, পুরাণের আদর ও প্রচার ৫৫১ ।

দার্শনিক মতবাদ : জন্ম ও মৃত্যু, সংসারারণ্যের বর্ণনা ৫৫১ ; আসক্তি-পরিত্যাগ ৫৫২ ; ভোগ্য বস্তুর অনিত্যতা ৫৫৩ ; রাজর্ষি জনকের নির্লিপ্ততা, প্রথমতঃ চিত্তশুদ্ধির প্রয়োজন, স্বথ ও দুঃখ ৫৫৪ ; স্বথ-দুঃখ নিত্য পরিবর্তন-শীল, অর্থের লোভ-ত্যাগ ৫৫৫ ; স্নেহ বা অহুরাগ-পরিত্যাগ ৫৫৬ ; কামনার স্বরূপ, জীবলোক স্বার্থের অধীন, সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি সর্বসাধারণ, প্রকৃত শান্তি ৫৫৭ ; চিন্তের স্থিরতা-সাধন, সন্তোষ, অহিংসা ৫৫৮ ; জীবসেবা, তপস্রা ও বিশুদ্ধ কর্ম ৫৬০ ; তপস্রার শেষ ফল মুক্তিলাভ ৫৬১ ; বিষয়াসক্তি আধ্যাত্মিক তপস্রার প্রতিবন্ধক, ইন্দ্রিয়জয়ের ফল, কর্মের দ্বারা মাহুষের প্রকাশ, মাহুষ সকলের উপরে ৫৬২ ; আত্মতত্ত্ব-শ্রবণের অধিকারী, জন্মান্তরীয় কর্মের ফল বা দৈব ৫৬৩ ; চেষ্টা, উদ্যোগ বা পুরুষকার ৫৬৭ ; দৈব ও পৌরুষের মিলনে কার্যসিদ্ধি, পৌরুষের প্রাধান্য ৫৬৮ ; দৈববাদে স্বথ-দুঃখে সাহুনা ৫৬৯ ; কার্যারম্ভে দৈবকে স্মরণ করিতে নাই, জন্মান্তরবাদ ৫৭০ ; কালতত্ত্ব ৫৭৫ ; স্বর্গ, নরক ও পরলোক ৫৭৬ ; নাস্তিকের লক্ষণ ৫৮০ ।

আত্মীক্ষিকী : আত্মীক্ষিকীর উপাদেয়তা ৫৮০ ; অসাধু তর্কের নিন্দা ৫৮১ ; যাজ্ঞবল্ক্যের গ্রাম-উপদেশ, স্থলবিশেষে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা ৫৮৪ ; শাস্ত্রের স্রষ্টা স্বয়ং ভগবান্, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, স্বথ প্রভৃতি জীবাত্মার ধর্ম, মনের

ইন্দ্রিয়ত্ব ও অণুত্ব, বুদ্ধি ও আত্মার ভেদ ৫৮৫; পঞ্চভূত ও ইন্দ্রিয় ৫৮৬; পরদেহে জীবাত্মার অস্থান, পদার্থ-নিরূপণ ৫৮৭; বিশেষ, সমবায় ও অভাবের পদার্থত্ব-খণ্ডন ৫৮৮; সংশয় ও নিষ্ঠা, ইন্দ্রিয়ের বিষয়গ্রহণ, মিথ্যা-জ্ঞান, মুক্তি প্রভৃতি ৫৮৯; পরমাণুবাদ, পঞ্চ অবয়ব ৫৯০।

সাংখ্য ও যোগ : সাংখ্যবিদ আচার্য্যগণ, যাজ্ঞবল্ক্যের শ্রেষ্ঠতা, সাংখ্যের প্রচার, সাংখ্যের বিস্তৃতি ৫৯১; ধর্মধ্বজ জনকের সাংখ্যা-জ্ঞান ৫৯২; করাল জনকের সাংখ্যজ্ঞান, বস্তুমান্ জনকের বিদ্যাপ্রাপ্তি, দৈবরাতি জনকের জ্ঞান, সাংখ্যের উপদেশ, পদার্থনিরূপণ ৫৯৩; পুরুষের দেহধারণ ৫৯৪; ষড়্বিংশ তত্ত্ব এবং মুক্তি, ব্রহ্মবিদ্যা ও সাংখ্যবিদ্যার ঐক্য ৫৯৫; জাতি-নির্বোদাদির উপদেশ, প্রকৃতি বা প্রধান ৫৯৬; পুরুষ ৫৯৭; মুক্তি ৬০০; মহাভারতীয় সাংখ্যের বৈশিষ্ট্য ৬০১; সাংখ্য ও যোগের একত্ব ৬০৩; যোগশব্দের অর্থ, যোগের মহিমা, তপোমহিমা ৬০৪; সাধন-পরিচ্ছেদ, জ্ঞান-যোগ ৬০৬; কর্মযোগ ৬০৭; যোগজ বিভূতি ৬০৮; যুক্ত ও যুক্তান যোগী, যোগীর মৃত্যুভয় নাই ৬১৬; কৈবল্য-পরিচ্ছেদ, মহাভারতীয় যোগের বৈশিষ্ট্য ৬১৭।

পূর্বোত্তর-মীমাংসা : পূর্বোত্তর-মীমাংসার একত্ব, কর্মকাণ্ডের উপ-যোগিতা ৬১৮; কর্মের প্রধান উদ্দেশ্য মোক্ষলাভ ৬১৯; যজ্ঞাদি কর্মের প্রশংসা ৬২১; যজ্ঞের উপকরণ ও পদ্ধতি ৬২২; নিত্যযজ্ঞ, অশ্বমেধ, রাজসূয়, সর্কমেধ ও নরমেধ ৬২৩; শম্যাক্ষেপ, সাত্বিক, জ্যোতিষ্টোম, রাক্ষস, সর্পসত্র, পুত্রোষ্টি, বৈষ্ণব ৬২৪; অভিচারাদি, যজ্ঞমণ্ডপ, যজ্ঞে পশুহননে মতবৈধ, পশুহননের পক্ষই প্রবল ৬২৫; পশুর শিরে তক্ষার অধিকার, মন্ত্রশক্তি, দক্ষিণা, অর্ঘ্যপ্রদান ৬২৬; অন্নদান, অবতৃত-জ্ঞান, সোমসংগ্রহের নিয়ম, সোমপায়ী, হোমায়ী, যাগযজ্ঞের লৌকিক উপকারিতা ৬২৭; মহাভারতীয় কর্মকাণ্ডের বৈশিষ্ট্য ৬২৮; বেদান্তের অধিকারী ৬২৯; শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন, অদ্বৈতবাদ প্রভৃতি ৬৩০; ব্রহ্ম ও জীব ৬৩১; উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নে মৃত্যুতে ফলভেদ ৬৩২।

গীতা : ষোলখানি গীতা ৬৩২; গীতা বেদান্তের স্থতিপ্রস্থান, গীতার

প্রক্ষিপ্তবাদ-(?) খণ্ডন ৬৩৩; গীতার উপদেশ, কর্মযোগ ৬৩৫, জ্ঞানযোগ ৬৩৮;
ভক্তিযোগ ৬৪০; গীতার দার্শনিক মত ৬৪২; জগৎ ও ব্রহ্ম ৬৪৫; জীবাত্মা
ও পরমাাত্রার সম্বন্ধ, মুক্তি ৬৪৬।

পঞ্চরাত্র : পঞ্চরাত্রের পরিচয় ৬৪৭; চতুর্ব্যুহ-বাদ, পঞ্চরাত্রের প্রামাণ্য
৬৪৮; পঞ্চরাত্রের উদ্দেশ্য ৬৪৯; পঞ্চরাত্রের উপাদেয়তা ৬৫০।

অবৈদিক মত : লোকায়াত-মত ও চার্বাক (?) ৬৫২; শৌগতাঙ্গি-মত
৬৫৫।

মহাভারতের সমাজ

প্রথম খণ্ড



বিবাহ (ক)

ভারতীয় সমাজবন্ধনে বিবাহের স্থান সর্বপ্রথম। এই কারণে ‘বিবাহ’ হইতেই আমাদের আলোচনা আরম্ভ করা হইল।

অতি প্রাচীন কালে স্ত্রী-পুরুষের স্নৈরাচার—বিবাহপ্রথা যে সমাজে অনাদি কাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে তাহা নহে। নরনারীর যথেষ্ট মিলনই স্বপ্রাচীন প্রথা। নারী বহু পুরুষে এবং পুরুষ বহু নারীতে আকৃষ্ট হইলেও সামাজিক হিসাবে কোন দোষ হইত না। এইপ্রকার স্নৈরাচারকেই সেই যুগে ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করা হইত। ঋতিতেও দেখা যায়, বামদেবযজ্ঞে সন্ধ্যার্ত্তিনী নারীর মনোবাসনা পূর্ণ করা ধর্মকৃত্যের মধ্যে গণ্য।

স্নৈরাচারই প্রাকৃতিক—পশুপক্ষীর চিরদিন এইপ্রকার ব্যবহারেই অভ্যস্ত। তাহাদের মধ্যে প্রাচীন প্রথার কিছুমাত্র পরিবর্তন হয় নাই।

মহাভারতের সময়েও উত্তরকুরুতে এই আচার—উত্তরকুরুতে এই স্নৈরাচার প্রথা বহুদিন পর্য্যন্ত বর্তমান ছিল। পাণ্ডুর উক্তি হইতে জানা যায়, তাঁহার রাজত্বকালেও উত্তরকুরুতে বিবাহপ্রথা প্রচলিত হয় নাই। এইপ্রকার আচরণকে স্ত্রীলোকের প্রতি বিশেষ অনুরাগ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।^১

শ্বেতকেতুকর্তৃক বিবাহমর্যাদা স্থাপন—কালক্রমে সমাজে বিবাহ-ব্যবস্থা স্থাপিত হইল। উদালকনামক ঋষির পুত্র শ্বেতকেতু প্রথম বিবাহ-প্রথার নিয়ম করিলেন। বর্ণিত হইয়াছে যে, একদা শ্বেতকেতু পিতামাতার নিকটে বসিয়া আছেন, এমন সময় এক ব্রাহ্মণ সহসা তথায় উপস্থিত হইয়া তাঁহার মাতার হস্তধারণপূর্বক বলিলেন, ‘চল, আমরা যাই’। শ্বেতকেতু অজ্ঞাতকুলশীল ব্রাহ্মণের অশিষ্টতায় অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইলে উদালক বলিলেন, ‘বৎস, ক্রুদ্ধ হইও না, স্ত্রীলোকগণও গাভীর মত অনাবৃত্তা এবং স্নৈরাচারিণী’।

১ অনাবৃত্তাঃ কিল পুরা স্ত্রিয় আসন্ বরাননে। ইত্যাদি। আদি ১২২।৪-৮

জটব্য নীলকণ্ঠ।

অনাবৃত্তাঃ স্ত্রিয়ঃ সর্বা নরাশ্চ বরবর্ণিনী।

স্বভাব এষ লোকানাং বিকারোহস্ত ইতি শ্রুতঃ। বন ৩০৬।১৫

উত্তরেণ চ রস্তোর কুরুষতাপি পূজ্যতে।

স্ত্রীগামনুগ্রহকরঃ স হি ধর্মঃ সনাতনঃ ॥ আদি ১২২।৭

ঋষিপুত্র পিতার বাক্যে ক্ষান্ত হইলেন না। তিনি অধিকতর ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন, “আমি এই নিয়ম করিতেছি, অত্যাধি মনুষ্যসমাজে স্ত্রী-পুরুষ কেহই যৌনব্যাপারে স্বৈরাচারকে প্রশ্রয় দিতে পারিবেন না। আমার নিয়ম লঙ্ঘন করিলে জগহত্যার পাপে লিপ্ত হইবেন। আর যে নারী পুত্রোৎপাদনের নিমিত্ত পতির আদেশ পাইয়াও অপর পুরুষের সহিত মিলিত না হইয়া আদেশ লঙ্ঘন করিবে, তাহাকেও ঐ পাপ স্পর্শ করিবে”।^২

দীর্ঘতমাকৃত নারীদের একপতিত্ব-বিধান—দীর্ঘতমা নামে জনৈক ঋষি জন্মান্ব ছিলেন। তিনি প্রদেবীনারী কোনও সুন্দরী ব্রাহ্মণকুমারীর পাণিগ্রহণ করেন। তিনি কামধেনুর পুত্র হইতে গোধর্ষ অধ্যয়ন করিয়া তাহার (প্রকাশ মৈথুন) আচরণে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার অশিষ্ট আচরণে ক্রুদ্ধ হইয়া আশ্রমস্থ মুনিগণ সর্বতোভাবে তাঁহার সংশ্রব ত্যাগ করেন। প্রদেবীও তাঁহাকে পূর্বের গ্রায় শ্রদ্ধা করিতেন না। অন্ধ দুর্বিনীত পতি তাঁহার উপরই নির্ভর করিয়া চলিতেন। তিনি পতিকে জবাব দিলেন, “আমি আর তোমার ভরণপোষণ করিতে পারিব না”। পত্নীর কঠোর বাক্য শ্রবণে ক্রুদ্ধ হইয়া দীর্ঘতমা বলিলেন, “আমি অত্যাধি এই নিয়ম করিয়া দিলাম, কোন নারী কখনও একাধিক পতি গ্রহণ করিতে পারিবেন না। স্বামীর জীবদ্দশায় বা মৃত্যুর পর যে নারী অপর পুরুষকে গ্রহণ করিবেন, তিনি লোকসমাজে নিন্দিতা হইবেন। পতিহীন নারীগণ কোনও সমৃদ্ধি ভোগ করিতে পারিবেন না।”^৩

দীর্ঘতমার অনুশাসনের ব্যতিক্রম—দীর্ঘতমাকৃত নিয়ম মহাভারতের সমসাময়িক সমাজব্যবস্থায় খুব আদৃত হয় নাই। পরে এই বিষয় আলোচিত হইবে।

ঋতুকাল ভিন্ন স্বেচ্ছন্দ বিহার—ঋতুকাল ভিন্ন অন্য কালে নারীগণ ইচ্ছামত বিহার করিতে পারিতেন, কেবল ঋতুকালে পতিকে অতিক্রম করিতেন না, এই নিয়ম এক সময়ে সমাজে ছিল।^৪(ক)

বিবাহের সংস্কারত্ব ও পবিত্রতা—বিবাহ স্ত্রী ও পুরুষের সংস্কারবিশেষ।

২ মর্যাদেয় কৃতা তেন ধর্ম্মা বৈ ধেতকেতুনা। ইত্যাদি। আদি ১২২।১০-২০

৩ জাতকো বেদবিং প্রাজ্ঞঃ পত্নীং লেতে স বিত্তয়া। ইত্যাদি। আদি ১০৪।২৩-৩৭

৪ (ক) ঋতাবৃত্তৌ রাজপুত্রি জিয়া ভর্ত্তা পতিব্রতে। ইত্যাদি। আদি ১২২।২৫, ২৬

ইহা অতি পবিত্র বন্ধন। মহাভারতের ‘আশ্রমধর্ম’ এবং ‘পতিব্রতাদর্শে’র আলোচনায় এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা হইবে। গার্হস্থ্যধর্মের সমস্ত সুখ-শান্তি ও কর্তব্যনিষ্ঠা ঐ পবিত্র বন্ধনের উপরই নির্ভর করে।

বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পুত্রোৎপাদন—বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পিতৃঋণ পরিশোধ করা। সন্তান উৎপাদনের দ্বারা ঐ ঋণ পরিশোধ হয়। পিতৃগণের অবিচ্ছিন্ন সন্ততিধারাকে রক্ষা করিলেই তাঁহারা প্রীত হন। (‘চতুরাশ্রম’ প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।)

গৃহস্থের অবশ্য বিবাহকর্তব্যতা—ব্রহ্মচর্যের পর যিনি গৃহস্থ সাজিতে চান, পত্নী গ্রহণ করা তাঁহার পক্ষে অপরিহার্য। জরৎকারুর সহিত তাঁহার পিতৃগণের যে কথোপকথন হয়, তাহাতে স্পষ্টতঃ উল্লিখিত হইয়াছে যে, গৃহীর পক্ষে দারগ্রহণ অবশ্যকর্তব্য। অতথা পিতৃগণ নিরয়গামী হন।^৪

পুত্রলাভের শ্লাঘ্যতা—জগতে পার্থিব লাভসমূহের মধ্যে পুত্রলাভই সর্বাপেক্ষা শ্লাঘনীয়। ধর্মপত্নীতে পুত্রোৎপাদনে বংশের অবিচ্ছিন্ন সন্ততিধারা রক্ষিত হয়।^৫

একমাত্র পুত্রের বিবাহের অপরিহার্যতা—যে ব্যক্তি তাহার পিতার একমাত্র পুত্র, তাহার পক্ষে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য নিষিদ্ধ। পুত্রোৎপাদনের নিমিত্ত তাহাকে পত্নীগ্রহণ করিতেই হইবে। জরৎকারু-তৎপিতৃসংবাদে পুনঃপুনঃ এই কথাটি বলা হইয়াছে।^৬

দ্বাপরযুগ হইতে স্ত্রীপুংগিলনে প্রজাসৃষ্টি—কথিত হইয়াছে যে, সত্যযুগে মানুষ্যের মৃত্যু স্বেচ্ছাধীন ছিল, যমের ভয় মোটেই ছিল না। তৎকালে সঙ্কল্প হইতেই প্রজার উৎপত্তি হইত। ত্রৈতাযুগেও মৈথুনধর্মের প্রচলন হয় নাই, কামিনীস্পর্শেই প্রজাসৃষ্টি হইত। দ্বাপরযুগে স্ত্রীপুরুষের

৪ আদি ১৩ শ অ।

রতিপুত্রকলা নারী। সভা ৫।১১২, উ ৩৮।৬৭

উৎপাদ্য পুত্রাননুগাংশ কৃত্বা। উ ৩৭।৩৯

৫ বিবাহাংশৈব কুর্বাতি পুত্রানুৎপাদয়েত চ।

পুত্রলাভো হি কোরব্য সর্বলাভাদ্ বিশিষাতে ॥ অনু ৬৮।৩৪

কুলবংশপ্রতিষ্ঠাং হি পিতরঃ পুত্রমব্রবন্। আদি ৭৪।৯৮

বৃধা জন্ম হপুত্রস্ত। বন ১২৯।৪

৬ আদি ১৩ শ অ। আদি ৪৫ শ ৩ ৪৬ শ অ।

সংযোগ প্রথম আরম্ভ হয়। (এইসকল উক্তি বিচারসহ কি না, স্বধীগণের বিবেচ্য।) স্ততরাং পুত্রোৎপাদনের নিমিত্ত দারগ্রহণের প্রচলনও তখন হইতে সমাজে স্থান পাইয়াছে।^৭

সম্ভবতঃ অতি প্রাচীনকালে সমাজে ব্যাপকভাবে বিবাহপ্রথা প্রচলিত হয় নাই, এই কারণেই যুগভেদে ব্যবহারবৈষম্যের উল্লেখ।

সাধারণের পক্ষে বিবাহ না করা খুব শুভ আদর্শ নহে— শতকরা নিরানব্বই জন স্ত্রীপুরুষ তৎকালে বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হইতেন। যে-সব স্ত্রীলোক বা পুরুষ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতেন, তাঁহাদের কথা স্মরণ, তাঁহাদের প্রতি সাধারণসমাজের শ্রদ্ধা ছিল অপরিমিত। দৃষ্টান্তস্বরূপ দেবব্রত ভীষ্ম ও তপস্বিনী স্নলভার নাম গ্রহণ করা যাইতে পারে।

পরদারে আসক্তি অতিশয় নিন্দিত— পরস্তু যাহারা বিবাহের দায়িত্ব গ্রহণ না করিয়া যথেষ্ট চলাফেরা করিতেন, তাহারা সমাজে অতিশয় ঘৃণ্য বলিয়া বিবেচিত হইতেন। পরস্ত্রীতে আসক্তি ঐহিক ও পারত্রিক যাবতীয় অকল্যাণের হেতু। স্ততরাং যাহারা গার্হস্থ্যাশ্রমে প্রবেশ করিতেন, তাহাদিগকে বিবাহ করিতেই হইত। বিবাহের বন্ধন অতিশয় পবিত্র। ভার্য্যাকে বলা হইত সহধর্ম্মিণী।

ভার্য্যাই ত্রিবর্গের মূল— ভার্য্যাই মানবের ত্রিবর্গ লাভের প্রধান সাধন— ইত্যাদি অসংখ্য বাক্য বিবাহের অন্তর্কূলে বর্ণিত হইয়াছে। ধর্ম্ম-চারিণী ভার্য্যার সহিত মিলিতভাবে সংসারযাত্রা নির্বাহ করিলে ধর্ম্ম, অর্থ ও কাম (ত্রিবর্গ) একসঙ্গে মিলিত হয়। গার্হস্থ্যধর্ম্মে ত্রিবর্গের মধ্যে পরস্পর কোন বিরোধ নাই। একমাত্র পতিব্রতা ভার্য্যার সহায়তায় পুরুষ ধর্ম্ম, অর্থ ও কাম-রূপ ত্রিবর্গ ভোগ করিতে পারেন।^৮

৭ যাবদ্ যাবদভুচ্ছ্রদ্ধা দেহং ধারয়িতুং নৃণাম্।

তাবত্তাবদজীবন্তে নাসীদ যমকৃতং ভয়ম্ ॥ ইত্যাদি। শা ২০৭।৩৭-৪০

৮ পরদারেষু যে সন্তা অকৃত্বা দারসংগ্রহম্।

নিরাশাঃ পিতরন্তেষাং শ্রাদ্ধকালে ভবন্তি হি ॥ ইত্যাদি। অন্ন ১২৯।১০২

অর্দ্ধং ভার্য্যা মনুষ্যস্ত ভার্য্যা শ্রেষ্ঠতমঃ সখা। ইত্যাদি। আদি ৭৪।৪১-৪৮

যদা ধর্ম্মশ্চ ভার্য্যা চ পরস্পরবশানুগৌ।

তদা ধর্ম্মার্থকামানাং ত্রয়াণামপি সঙ্গমঃ ॥ বন ৩১২।১০২

ধর্মপত্নীর স্থান বহু উচ্চে—সমাজের শুচিতা এবং অগ্নাগ্র নানা-প্রকার উন্নতির প্রধান হেতু যে বিবাহপ্রথা, তাহা তৎকালে মনীষিগণ বিশেষভাবেই চিন্তা করিয়াছিলেন। ধর্মপত্নীকে তাঁহারা যে গৌরব দিয়াছেন, তাহা প্রাচীন সমাজসভ্যতার এক উজ্জল চিত্র সন্দেহ নাই। বিবাহসংস্কারের দ্বারা গৃহস্থজীবনকে মধুময় করিবার আদর্শ বহুস্থানে নানাভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে।

নারীর উজ্জল ছবি—নারীর কন্যাত্ব, সহধর্মিণীত্ব ও মাতৃত্বের মধ্যে অসাধারণ স্নেহ প্রেম ও ভক্তির যে-সব চমৎকার নিদর্শন পাওয়া যায়, সেইগুলি সত্যই তাৎকালিক সমাজের এক উজ্জল পবিত্র চিত্র আমাদের সম্মুখে উপস্থিত করে।

গার্হস্থ্যের দায়িত্ব—পতিপত্নীর প্রণয়ের মধ্যেও নিখিল বিশ্বের কল্যাণের দায়িত্ব নিহিত ছিল। গার্হস্থ্যশ্রমের দায়িত্ব যে কত বেশী, তাহা প্রবন্ধান্তরে (চতুরাশ্রম) আলোচিত হইবে। শুধু ইন্দ্রিয়-পরিতৃপ্তির উদ্দেশ্যে বিবাহের কর্তব্যতা স্থিরীকৃত হয় নাই। পরিপূর্ণ মানবজীবন যাপনই ছিল তাহার উদ্দেশ্য। (এই বিষয়ে ‘নারী’ প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য) ভার্য্যার ও গার্হস্থ্যের প্রশংসামুখর অধ্যায়গুলি পাঠ করিলে তদানীন্তন সমাজের চিন্তার আদর্শ বেশ বুঝিতে পারা যায়।

পতি ও পত্নীবাচক কয়েকটি শব্দের অর্থ—পতিবাচক ও পত্নী-বাচক কয়েকটি শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থও প্রদর্শিত হইয়াছে। স্বামী ভার্য্যার ভরণপোষণ ও প্রতিপালন করেন বলিয়া ভর্তা ও পতিশব্দে তাঁহাকে নির্দেশ করা হয়।^৯ পত্নীকে পুত্র প্রদান করেন বলিয়া স্বামীকে বলা হয় ‘বরদ’।^{১০} পত্নী পুরুষের অবশ্য ভরণীয়া, এই নিমিত্ত তাহাকে ‘ভার্য্যা’ বলা হয়।^{১১} পতি (শুক্ররূপে) স্বয়ং ভার্য্যার গর্ভে প্রবেশ করিয়া পুত্র-রূপে জন্মপরিগ্রহ করেন, এই নিমিত্ত পত্নীকে ‘জায়া’ বলা হয়।^{১২}

৯ ভার্য্যার ভরণাদ্ ভর্তা পালনাচ্চ পতিঃ স্মৃতঃ। আদি ১০৪।৩০।শা ২৬৫।৩৭।অথ ২০।৫২

১০ পুত্র প্রদানাদ্ বরদঃ। অথ ২০।৫৩। ১১ ভর্তব্যন্তেন ভার্য্যাক্ষ। শা ২৬৫।৫২

১২ ভার্য্যাং পতিঃ সংপ্রবিশ্য স যন্মাজ্জায়তে পুনঃ।

জায়ামান্তন্ধি জায়াং গোঁরাণাঃ কবয়ো বিদ্বঃ। আদি ৭৪।৩৭

আম্মা হি জায়তে তন্ত্রাং তন্মাজ্জায়া ভবতুত। বন ১২।৭০। বি ২।১৪১

পত্নী সকল সময়েই আদরের পাত্রী, এইজন্য তাহাকে ‘দারা’ বলা হয়।^{১৩} পতির ব্যসনে দুঃখিত হন বলিয়া পত্নীকে ‘বাসিতা’ বলা হয়।^{১৪}

মাতৃবাচক কয়েকটি শব্দের নিরুক্তি— জঠরে ধারণ করেন বলিয়া মাতাকে ‘ধাত্রী’, জন্মের হেতু বলিয়া ‘জননী’, সন্তানের অঙ্গের পুষ্টি সম্পাদন করেন বলিয়া ‘অম্বা’, বীর পুত্র প্রসব করেন বলিয়া ‘বীরমু’, শিশুর গুশ্রাণ করেন বলিয়া ‘গুশ্র’ নামে অভিহিত করা হয়।^{১৫}

বিবাহের বয়স নিরূপণ— বর ও কন্যার বয়স সম্বন্ধে মহাভারতকার অতি সংক্ষেপে দুই-একটি কথা বলিয়াছেন। ত্রিশ বৎসরের বর দশবৎসর-বয়স্কা এবং একুশ বৎসরের বর সপ্তবর্ষা নগ্নিকার পাণিগ্রহণ করিবেন। আচার্য্য গোতম সমাবর্তনকালে প্রৌঢ় অস্তেবাসী উত্ককে বলিয়াছিলেন, “যদি তুমি আজ ষোড়শবর্ষীয় যুবক হইতে, তাহা হইলে আমার কন্যাটিকে তোমার হাতে সমর্পণ করিতাম।” এই উক্তিতে দেখা যায়, পুরুষের ষোড়শ বর্ষও বিবাহের কাল।^{১৬}

নগ্নিকাবিবাহ একটিও নাই— অজাতরজস্কা অনাগতযৌবনা কুমারীর বিবাহ দেওয়াই শাস্ত্রীয় অভিপ্রায়। কিন্তু সমাজে সেই আদর্শ অতি অল্পই অল্পস্বত হইয়াছে। বিবাহের সব চিত্রই যুবকযুবতীর বিবাহ। বালিকা-বিবাহ একটিও দেখিতে পাই না।

মহাভারতের মহিলাগণ যৌবনে বিবাহিত— মহাভারতে যে-সব প্রাচীন ইতিহাসের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাতে দেখিতে পাই, দময়ন্তী, সাবিত্রী, শকুন্তলা, দেবযানী, শর্মিষ্ঠা প্রভৃতি কেহই বিবাহের সময় অনাগতযৌবনা বালিকা ছিলেন না। একমাত্র সীতা বালিকা ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার পিতা যে ভীষণ পণ করিয়াছিলেন, তাহাতে হয়ত দীর্ঘকাল অবিবাহিত থাকাও অসম্ভব ছিল না। সুতরাং শিশু-বালিকার বিবাহের দৃশ্য মহাভারতে উদ্ধৃত প্রাচীন ইতিহাসেও নাই বলিতে পারি।

১৩ দারা ইত্যুচ্যতে লোকে। ইত্যাদি। অনু ৪৭।৩০ (দ্রষ্টব্য নীলকণ্ঠ)

১৪ ব্যসনিদ্বাচ্চ বাসিতাম্। শা ২৬৫।৫২

১৫ কুক্ষিসঙ্কারপাঙ্কাত্রী জননাজ্জননী স্মৃতা। ইত্যাদি। শা ২৬৫।৩১, ৩২

১৬ ত্রিংশদ্বর্ষো দশবর্ষাং ভার্য্যাং বিদ্যেত নগ্নিকাম্।

একবিংশতিবর্ষো বা সপ্তবর্ষামবাপ্নুয়াৎ ॥ অনু ৪৪।১৪

যুবা ষোড়শবর্ষো হি যগত্ভ ভবিতা ভবান্। ইত্যাদি। অথ ৫৬।২২

মহাভারতের পাত্রীদের মধ্যে সত্যবতী, অম্বিকা, অম্বালিকা, গান্ধারী, কুন্তী, মাদ্রী, দ্রৌপদী, সুভদ্রা, চিত্রাঙ্গদা, উলূপী প্রমুখ মহিলাগণ প্রত্যেকেই পূর্ণযৌবনে পরিণীতা হইয়াছিলেন। তৎকালে যে-সকল যুবতী স্বয়ংবরা হইতেন, তাঁহাদের তো কথাই নাই, পিতামাতাপ্রমুখ অভিভাবকগণও প্রায়ই বাল্যজীবন অতিক্রম হওয়ার পর কন্যার বিবাহ দিতেন। কুন্তী তো বিবাহের পূর্বে পিতৃগৃহেই সম্ভব (কর্ণ) প্রসব করিয়াছিলেন। ঋষি কুণির্গর্গের কন্যা বিবাহবিষয়ে পিতার আজ্ঞা উল্লঙ্ঘন করিয়াছিলেন, এরূপ উদাহরণও মহাভারতে পাওয়া যায়।^{১৭} নিতান্ত বালিকার পক্ষে এতখানি সাহস করা সম্ভবপর নয়।

বয়স্ক কন্যা ঘরে থাকিলে পিতামাতার দুশ্চিন্তা— যদিও যুবতী-বিবাহের প্রচলনই বেশী ছিল, তথাপি ঘরে অবিবাহিতা বয়স্ক কন্যা থাকিলে সেই যুগেও প্রতিবেশীরা কন্যার পিতাকে মধ্যে মধ্যে সচেতন করিয়া দিতেন। সাবিত্রীর পিতা অশ্বপতিকে নারদঋষি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, “কন্যা ত যুবতী হইল, বিবাহ দাও না কেন?” অশ্বপতিও সাবিত্রীকে বর স্থির করিতে উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, “যে পিতা যথাকালে কন্যার বিবাহ না দেন, তিনি সমাজে নিন্দনীয়।”^{১৮}

প্রতিবেশীদের অকারণ জিজ্ঞাসা— কন্যার বয়স কিছু বেশী হইলে পিতা একটু চিন্তিত হইয়া পড়িতেন, বিশেষতঃ প্রতিবেশীদের অযাচিত দৃষ্টি আকর্ষণে।^{১৯}

পিতৃগৃহে ঋতুমতী কন্যার তিন বৎসর পরে বরনিরূপণে স্বতন্ত্রতা— পিতৃগৃহে ঋতুমতী হইলে কন্যা তিন বৎসর পর্য্যন্ত অপেক্ষা করিবে, পিতা উপযুক্ত বর সংগ্রহ করেন কি না। তিন বৎসরের পর পিতার মতামতের অপেক্ষা না করিয়া নিজেই পতি স্থির করিবে। মহাভারতের এই বিধান।^{২০}

১৭ শল্য ৫২।৬-৮

১৮ কিম্বদন্তি যুবতীং ভদ্রে ন চৈনাং সংপ্রযচ্ছসি। বন ২৯৩।৪

অগ্রদাতা পিতা বাচ্যঃ। বন ২৯২।৩৫

১৯ বৈদভীশ্চ তথায়ুক্তাং যুবতীং প্রেক্ষ্য বৈ পিতা।

মনসা চিন্তয়ামাস কস্মৈ দত্তামিমাং হৃতাম্। বন ৯৬।৩০

২০ ত্রীণি বর্ষান্যদীক্ষেত কন্যা ঋতুমতী সতী।

চতুর্থে তথ সম্প্রাপ্তে স্বয়ং ভর্তারমর্জ্জয়েৎ। অমু ৪৪।১৬

আটপ্রকার বিবাহ— আটপ্রকারের বিবাহের বিধান দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—ব্রাহ্ম, দৈব, আৰ্য, প্রাজাপত্য, আশ্বর, গান্ধর্ব, রাক্ষস এবং পৈশাচ। স্বায়ত্ত্ব মনু এই আটপ্রকার বিবাহের ব্যবস্থা করিয়াছেন।^{১১}

ব্রাহ্ম— বরের বিদ্যা বুদ্ধি বংশ প্রভৃতির সবিশেষ খবর জানিয়া সদ্বংশজ সচ্চরিত্র বরকে আহ্বানপূর্বক কন্যাকর্তা যদি কন্যা সম্প্রদান করেন, তবে সেই বিবাহের নাম ‘ব্রাহ্ম’।^{১২}

দৈব— যজ্ঞে বৃত ঋত্বিক্কে যদি কন্যা দান করা হয়, তবে সেই বিবাহের নাম ‘দৈব’।^{১৩} (রাজা লোমপাদ দৈববিধানে ঋগ্‌শৃঙ্গের সহিত শান্তার বিবাহ দিয়াছিলেন।)

আৰ্য— কন্যার শুদ্ধস্বরূপ বরের নিকট হইতে দুইটি গো-গ্রহণপূর্বক কন্যা-দান করাকে ‘আৰ্য’ বিবাহ বলে।^{১৪}

প্রাজাপত্য— বরকে ধনরত্ন দ্বারা সন্তুষ্ট করিয়া পরে যদি তাহাকে কন্যা-দান করা হয়, তবে সেই বিবাহকে ‘প্রাজাপত্য’ নামে অভিহিত করা যায়।^{১৫}

আশ্বর— কন্যাদাতাকে প্রভূত ধন দিয়া অথবা কন্যার পরিবারবর্গকে নানা প্রকারে প্রলোভিত করিয়া যদি কন্যা গ্রহণ করা হয়, তবে সেই বিবাহের নাম ‘আশ্বর’।^{১৬}

গান্ধর্ব— বর ও কন্যার পরস্পরের মধ্যে প্রণয়পূর্বক যে বিবাহ সম্পাদিত হয়, তাহার নাম ‘গান্ধর্ব’। অত্যাচার বর্ণিত হইয়াছে যে, কামী পুরুষ যদি সকামা কুমারীর সহিত নিঃসঙ্গ মিলিত হন, তবে সেই মিলনই ‘গান্ধর্ব’ বিবাহ।^{১৭}

২১ অষ্টাবেষ সমাসেন বিবাহা ধর্মতঃ স্মৃতাঃ। ইত্যাদি। আদি ৭৩৮, ৯।১০২।১২-১৬

২২ শীলবৃত্তে সমাজায় বিদ্যাং বোনিং চ কর্ম চ। ইত্যাদি। অনু ৪৪।৩, ৪

২৩ ঋত্বিজে বিত্তে কর্মণি দত্তাদলঙ্কৃত্য স দৈবঃ। অনু ৪৪।৪ (নীলকণ্ঠ)

২৪ আৰ্যে গোমিথুনং শুদ্ধম্। অনু ৪৫।২০

গোমিথুনং দদ্বোপযজ্ঞেত স আৰ্যঃ। অনু ৪৪।৪ (নীলকণ্ঠ)

২৫ যো দত্তাদনুকূলতঃ। অনু ৪৪।৪ (নীলকণ্ঠ)

২৬ ধনেন বহুধা ক্রীড়া সম্প্রলোভ্য চ বান্ধবান্। ইত্যাদি। অনু ৪৪।৭

২৭ অভিপ্রোক্তা চ বা যন্ত তন্মৈ দেয়া যুধিষ্ঠির।

গান্ধর্বমিতি তং ধর্মং প্রাজর্বেদবিদো জনাঃ ॥ অনু ৪৪।৬

সা ত্বং মম সকামস্ত সকামা বরবর্ণিনি

গান্ধর্বেণ বিবাহেন ভার্যা ভবিতুমর্হসি ॥ আদি ৭৩।১৪, ২৭

রাক্ষস— কন্যাকর্তা কন্যাপ্রদানে অসম্মত হইলেও উক্ত পরিণেতা যদি কন্যাপক্ষীয়গণের প্রতি অমাহুষিক অত্যাচার করিয়া রোক্তমান কন্যাকে বলপূর্বক গ্রহণ করেন, তাহা হইলে সেই বিবাহকে বলা হয় ‘রাক্ষস’ বিবাহ’ ।^{২৮}

পৈশাচ— স্তম্ভ অথবা প্রমত্ত কন্যাতে বলাংকারপূর্বক রমণ করার নাম ‘পৈশাচ’ বিবাহ ।^{২৯}

বিবাহের ধর্ম্মাধর্ম্ম— বর্ণিত বিবাহগুলির মধ্যে ব্রাহ্ম, দৈব ও প্রাজাপত্য এই তিনটি ধর্ম্মসম্মত । আর্ষ ও আসুর বিবাহে কন্যাকর্তা ধন গ্রহণ করেন বলিয়া ঐ উভয় বিবাহ উৎকৃষ্ট ধর্ম্মসম্মত নহে । বিশেষতঃ আসুর বিবাহ অত্যন্ত নিন্দনীয় । গান্ধর্ব্ব এবং রাক্ষস বিবাহ তেমন প্রশস্ত না হইলেও ক্ষত্রিয়ের পক্ষে অধর্ম্মজনক নহে । পৈশাচ বিবাহ সর্ব্বথা পরিত্যাজ্য ।^{৩০}

জাতিবিশেষে বিবাহের প্রকারভেদ— অগ্ৰত উক্ত হইয়াছে যে, ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ষ এবং প্রাজাপত্য বিবাহ ব্রাহ্মণদের পক্ষে প্রশস্ত । ক্ষত্রিয়ের পক্ষে ঐ চারিটি এবং গান্ধর্ব্ব ও রাক্ষস বিবাহ প্রশস্ত । বৈশ্য ও শূদ্রের পক্ষে ‘আসুর’ বিবাহও নিন্দনীয় নহে । পৈশাচ বিবাহকে শাস্ত্র সমর্থন করেন না । রাক্ষস বিবাহও অগ্ৰ কোন প্রশস্ত বিধানের সহিত মিশ্রিত হইলেই নিন্দিত হয় না ।^{৩১}

মিশ্রিত বিবাহবিধি— উল্লিখিত আটটি বিধানের যে-কোনও একটি অবিমিশ্ররূপে সব সময় সমাজে চলিত না । কখনও কখনও দেখিতে পাই, একই বিবাহে দুইটি বিধানই যেন মিশ্রিত হইয়াছে । দময়ন্তীর স্বয়ংবরে ব্রাহ্ম-এবং গান্ধর্ব্ব মিশ্রিত, ককিলীর বিবাহ রাক্ষস ও গান্ধর্ব্বমিশ্রিত, স্তম্ভদ্রার বিবাহে রাক্ষস ও প্রাজাপত্য বিধান মিলিত হইয়াছে ।^{৩২}

গান্ধর্ব্ব ও রাক্ষস লোকচক্ষে খুব ভাল মনে হইত না— গান্ধর্ব্ব ও রাক্ষস বিবাহ ক্ষত্রিয়দের মধ্যে বেশ প্রচলিত থাকিলেও লোকচক্ষুতে তাহা যেন

২৮ হস্তা ছিষ্টা চ শীর্ষাণি রুদতাং রুদতীং গৃহাং ।

প্রসহ হরণং তাত রাক্ষসো বিধিরূচ্যতে ॥ অনু ৪৪।৮

২৯ অনু ৪৪।৮ (নীলকণ্ঠ) । আদি ৭৩।৯ (নীলকণ্ঠ)

৩০ পঞ্চানন্ত ত্রয়ো ধর্ম্মা দ্বাবধর্ম্মৌ যুধিষ্ঠির ।

পৈশাচশাস্ত্রশ্চৈব ন কৰ্ত্তব্যো কথঞ্চন ॥ অনু ৪৪।৯ । আদি ৭৩।১১

৩১ প্রশস্তাংশ্চতুরঃ পূর্বান্ ব্রাহ্মণস্তোপধারয় । ইত্যাদি । আদি ৭৩।১০-১৩

প্রসহ হরণঞ্চাপি ক্ষত্রিয়াণাং প্রশস্ততে । আদি ২০৯।২২, ১০২।১৬

৩২ অনু ৪৪।১০ (নীলকণ্ঠ)

একটু নিন্দনীয় ছিল। একমাত্র পাত্র ও পাত্রীর পরস্পর মিলন হইলেই গান্ধর্ব্ব বিবাহ সম্পন্ন হইত। কাহারও অভিভাবকের সম্মতির অপেক্ষা থাকিত না। আর রাক্ষস বিবাহ একমাত্র বরের ইচ্ছা ও দৈহিক বল-সাপেক্ষ। মার্জিত ভাষায় তাহাকে রাক্ষস বিবাহ বলিলেও ঐ প্রথা ছিল একপ্রকার গুণ্ডামির মধ্যে গণ্য। এই কারণেই বোধ হয়, সমাজের অনেকে ঐগুলিকে খুব পছন্দ করিতেন না। স্বয়ংবরপ্রথাও অনেকাংশে গান্ধর্ব্ব বিবাহেরই মত। তাই স্বয়ংবরও সকলের নিকট খুব প্রশস্ত বলিয়া গণ্য হইত না।^{৩৩}

সমাজে গান্ধর্ব্ব ও রাক্ষস বিধির প্রসার— সমাজে বড় আদর্শের মধ্যে স্থান না পাইলেও গান্ধর্ব্ব বিবাহের বর্ণনাই বেশী। ভ্রাতা বিচিত্রবীৰ্য্যের নিমিত্ত ভীষ্মের কাশীরাজকন্যাহরণ, দুর্যোধনের চিত্রাঙ্গদকন্যাহরণ, অর্জুনের স্তভদ্রা-হরণ এবং কৃষ্ণের রুক্মিণীহরণ রাক্ষস বিধানের অন্তর্গত। অপরগুলিতে অগ্ন্যাগ্নি বিধান মিশ্রিত থাকিলেও ভীষ্মের হরণে শুধু গায়ের জোরই প্রকাশ পাইয়াছিল।

ব্রাহ্মবিধানই সর্ব্বাপেক্ষা প্রশস্ত—ব্রাহ্মবিধান অগ্ন্যাগ্নি বিধান হইতে প্রশস্ত ছিল। উক্ত হইয়াছে যে, যিনি ব্রাহ্মবিধানে কন্যাদান করেন, তিনি ইহলোকে দাস, দাসী, ক্ষেত্র, অলঙ্কার প্রভৃতি উপভোগ্য বস্তু প্রাপ্ত হন এবং মৃত্যুর পর পুরন্দরলোকে বাস করেন।^{৩৪}

বিবাহে শাস্ত্রীয় বিধি-নিষেধ—কোন কন্যা বিবাহের যোগ্য্য এবং কে অযোগ্য্য এইবিষয়ে নানাপ্রকার বিধি-নিষেধ মহাভারতে বর্ণিত হইয়াছে। বরসম্বন্ধেও দুইচারিট কথা দেখিতে পাই; কন্যার বিবাহত্ব ও অবিবাহত্ব নির্ণয় করিতে তাহার শারীরিক শুভাশুভসূচক লক্ষণগুলিও দেখিবার নিয়ম ছিল। বাহ্যিক শুভলক্ষণ কন্যা শাস্ত্রীয় হিসাবে বিবাহ্য কি না তাহাও নিপুণ-ভাবে ঋষিবচনের দ্বারা বিচার করিতে হইত। যদিও শাস্ত্রীয় নিষেধ অমান্য করিলে দৃষ্টতঃ বিবাহের কোন বাধা হয় না, তথাপি নিষেধ-উল্লঙ্ঘনে বর ও কন্যার দুর্দৃষ্টের উৎপত্তি হইবে এবং তদ্বারা তাহাদের ঐহিক ও পারলৌকিক

৩৩ এতদ্ভূ নাপরে চক্রপরে জাতু সাধবঃ । অনু ৪৫।৫

৩৪ যো ব্রহ্মদেয়াস্ত দদাতি কন্যান্ । বন ১৮৬।১৫

দাসীদাসমলঙ্কারান্ ক্ষেত্রাণি চ গৃহাণি চ ।

ব্রহ্মদেয়াং স্ততাং দত্তা প্রাপ্নোতি মনুজর্ঘভ ॥ অনু ৫৭।২৫

নানাবিধ শ্রেয়ঃপ্রাপ্তির বিঘ্ন ঘটবে— এই ধর্মবিশ্বাসে শাস্ত্রীয় বিধিনিষেধ বিবাহব্যাপারেও মানা হইত। সেই সময়কার শাস্ত্রব্যবস্থা এখন পর্য্যন্ত হিন্দুসমাজে অপরিবর্তিতভাবেই চলিতেছে।

হিন্দুসমাজে বিবাহের স্থান—পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে— কেবল শারীর প্রয়োজনই বর্ণাশ্রমসমাজের বিবাহের চরম লক্ষ্য ছিল না, হিন্দুগণ বিবাহকে ধর্মের অগ্রতম অপরিহার্য অঙ্গরূপে মনে করিতেন এবং শাস্ত্রীয়-সংস্কারের মধ্যেও বিবাহকেই সর্বাপেক্ষা প্রাধান্য দিতেন। গার্হস্থ্যধর্ম এবং সমাজভিত্তির মূলই ছিল বিবাহসংস্কারের পবিত্রতা।^{৩৫}

বর-কন্য়ার বংশ-পরীক্ষা—বিবাহে প্রথমতঃ দেখিতে হইবে, বর ও কন্য়ার পিতৃবংশ ও মাতামহবংশ যেন প্রশস্ত হয়। উৎকৃষ্ট বা সমান কুল হইতে কন্য়া গ্রহণ করিলে বিবাহের ফল শুভ হয়।

স্ত্রীরত্নঃ দুকুলাচ্চাপি—বংশের দিক দিয়া অপেক্ষাকৃত নীচ হইলেও যদি রূপে ও গুণে কন্য়া সর্বাদ্বন্দ্বন্দরী হয়, তবে সেই স্ত্রীরত্নকে দুকুল হইতেও গ্রহণ করিবে।^{৩৬}

কন্য়ার বাহ্যিক শুভাশুভ-বিচার—হীনাদ্বী, অধিকাদ্বী, বয়োজ্যেষ্ঠা, প্রব্রজিতা, অন্য়াসক্তা, পিঙ্গলবর্ণা, চর্ম্মরোগগ্রস্তা, কুষ্ঠরোগাক্রান্তা, অপস্মারী ও স্থিত্রীর কূলে সমুদ্ভূতা কন্য়া বিবাহে অতিশয় নিন্দিতা। বুদ্ধিমান পুরুষ শাস্ত্রোক্ত শুভলক্ষণা কন্য়াকেই গ্রহণ করিবেন, নতুবা নানাবিধ অনিষ্টের আশঙ্কা।^{৩৭}

বরের শারীর লক্ষণ-বিচার—কন্য়ার বেলায় যে-সব অশুভ লক্ষণ বর্জন করিতে বলা হইয়াছে, বরের বেলায়ও তাহা সম্পূর্ণভাবে খাটিবে। “সর্বাদ্বন্দ্বন্দরী কন্য়াকে পিতামাতা অমুরূপ বরের হাতে সমর্পণ করিবেন, অন্য়থা তাহাদের ব্রহ্মহত্যার সমান পাপ হইবে”— এই উক্তি হইতে বুঝিতে পারি—

৩৫ ভার্ঘ্যাপতোর্হি সম্বন্ধঃ স্ত্রীপুংসোঃ স্বল্প এব তু।

রতিঃ সাধারণো ধর্ম ইতি চাহ স পার্থিবঃ ॥ অনু ৪৫।৯

৩৬ স্ত্রীরত্নঃ দুকুলাচ্চাপি বিষাদপ্যমৃতং পিবেৎ ॥ শা ১৬৫।৩২

কুলীনা রূপবত্যশ্চ তাঃ কন্য়াঃ পুত্র সর্বশঃ ॥ আদি ১১০।৬

৩৭ বর্জয়েদ্বান্নিনীং নারীং তথা কন্য়াং নরোত্তম। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৩১-১৩৬

মহাকূলে প্রশস্তাঞ্চ প্রশস্তাং লক্ষণৈস্তথা। অনু ১০৪।১২৪

বরের শারীরিক শুভলক্ষণও দেখিবার বিষয় ছিল।^{৩৮} মহাভারতের শাস্ত্রীয়—(অদৃষ্ট ফলের জ্ঞান যাহা করা হয়) সিদ্ধান্তগুলি মনুসংহিতার অনুরূপ। বিধি-নিষেধসম্পর্কে মনুর অনুশাসন পালন করাই মহাভারতের উদ্দেশ্য। তাই দেখিতে পাই—মনুর বচন উদ্ধৃত করিয়া কৃষ্ণদ্বৈপায়ন আপনার অভিমত সমর্থন করেন।

পিতার ও মাতামহের সম্বন্ধ-বিচার—মনুর শাসন অনুসারে বর নিজের বংশে এবং মাতামহবংশে বিবাহ করিতে পারিবে না। মাতামহ বংশের সহিত রক্তসম্বন্ধে পঞ্চম স্থানীয় কণ্ডা পর্য্যন্ত অবিবাহা। মাতামহ হইতে গণনা করিয়া উর্ধ্বতন বা অধস্তন পাঁচপুরুষের মধ্যে যে-কোন ব্যক্তির শাখাতে যে কণ্ডা পাঁচপুরুষের মধ্যে পড়িবে তাহাকে বিবাহ করা যাইতে পারে না। সেইরূপ পিতা হইতে গণনা করিয়া উর্ধ্বতন বা অধস্তন সাতপুরুষের মধ্যে যে-কোন পুরুষের শাখাতে সপ্তম-স্থানীয় কণ্ডা পর্য্যন্ত অবিবাহা।^{৩৯}

সমান গোত্র-প্রবর-পরিত্যাগ—সমানগোত্রা বা সমানপ্রবরা কণ্ডা বিবাহে নিষিদ্ধ।^{৪০}

মাতুলকণ্ডা-বিবাহ—মনুর এইসকল নিয়ম সমাজে সর্বত্র পালিত হয় নাই। অর্জুন স্ত্রভদ্রাকে, সহদেব মদ্ররাজকণ্ডাকে, শিশুপাল ভদ্রাকে এবং পরীক্ষিৎ উত্তরের কণ্ডা ইরাবতীকে বিবাহ করেন। প্রত্যেক কণ্ডাই পরিণেতাদের মাতুলকণ্ডা।^{৪১}

পরিবেদন পরিবেত্তা প্রভৃতি—মাতুলকণ্ডা-বিবাহ এখন পর্য্যন্ত দাক্ষিণাত্যে প্রচলিত আছে। সহোদর ভাইদের মধ্যে জ্যেষ্ঠ অবিবাহিত থাকিলে কনিষ্ঠ বিবাহ করিতে পারিবে না। যদি করে, তবে তাহাকে শাস্ত্রীয় প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। অবিবাহিত জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা এবং বিবাহিতা

৩৮ আত্মজাং রূপসম্পন্নং মহতীং সদৃশে বরে। ইত্যাদি। অনু ২৪।৯

৩৯ অসপিণ্ডা চ য়া মাতুরসগোত্রা চ য়া পিতৃঃ।

ইত্যোতামনুগচ্ছত তং ধর্ম্মং মনুরব্রবীং। অনু ৪৪।১৮

মাতুঃ স্বকুলজাং তথা। অনু ১০৪।১৩১

৪০ সমাধীং ব্যক্তিভ্যাম্। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৩১

৪১ সভা ৪৫।১১ ॥ আদি ২২০।৮। আদি ৯৫।৮০

শ্রীমদ্ভাগবত ১।১৬।২

পত্নীকেও প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। পুত্রবধূর মত ব্যবহারের জন্ত কনিষ্ঠ আপন স্ত্রীকে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার নিকট উপস্থিত করিবেন, পরে জ্যেষ্ঠের অহুমতিক্রমে পুনরায় তাহাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিলে পাপমুক্ত হইবেন। কিন্তু জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা যদি গার্হস্থ্য অবলম্বনে অনিচ্ছুক হন এবং কনিষ্ঠকে বিবাহের অহুমতি দেন, অথবা জ্যেষ্ঠ যদি পতিত হন, তবে কোনও পাপ হইবে না। ভ্রাতাদের মধ্যে উল্লিখিত নিয়ম লঙ্ঘন করিয়া যিনি বিবাহ করেন— তাহাকে বলা হয় “পরিবেত্তা”, আর অবিবাহিত জ্যেষ্ঠকে বলা হয় “পরিবিত্তি”।^{৪২}

নিয়মের উল্লঙ্ঘন, ভীমের হিড়িম্বা-বিবাহ— যুধিষ্ঠিরের বিবাহের পূর্বেই ভীমসেন গান্ধর্ববিধানে হিড়িম্বার পাণিগ্রহণ করেন। স্মৃতির দৃষ্টিতেই — উল্লিখিত শাস্ত্রনিয়মেরও ব্যতিক্রম ঘটয়াছিল। কুন্তী ও যুধিষ্ঠির কামাতুর হিড়িম্বার কাতর প্রার্থনায় ভীমসেনকে অহুমতি দিয়াছিলেন— এই পর্য্যন্ত বলা যাইতে পারে।^{৪৩}

জ্যেষ্ঠা ও কনিষ্ঠা কন্যার বিবাহের নিয়ম— শ্বশুরের জ্যেষ্ঠা কন্যার বিবাহের পূর্বে কনিষ্ঠার পাণিগ্রহণ করা নিষিদ্ধ এবং কনিষ্ঠার পাণিগ্রহণের পর তাহার জ্যেষ্ঠা ভগিনীকে যে ব্যক্তি বিবাহ করে তাহাকেও প্রায়শ্চিত্ত করিতে হয়। কিন্তু জ্যেষ্ঠা যদি আমরণ ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে চান অথবা দীর্ঘকালস্থায়ী কোনও রোগের দরুন যদি তাহার বিবাহ না হয়, তাহা হইলে কনিষ্ঠার বিবাহে বর বা কন্যা কাহারও পাপ হইবে না। যিনি জ্যেষ্ঠার বিবাহের পূর্বে কনিষ্ঠাকে বিবাহ করেন, তাহাকে বলা হয়— “অগ্রেদিধিষু”। কনিষ্ঠার বিবাহের পর যিনি জ্যেষ্ঠাকে বিবাহ করেন, তাহাকে বলা হয়— “দিধিষুপপতি”।^{৪৪}

ভ্রাতৃহীনা কন্যা অবিবাহা— যে কন্যা ভ্রাতৃহীনা, তাহাকে বিবাহ

৪২ পরিবিত্তিঃ পরিবেত্তা যা চৈব পরিবিত্ততে ।

পাণিগ্রাহবধূর্নৈঃ সর্কে তে পতিতাঃ স্মৃতাঃ ॥ ইত্যাদি । শা ১৬ঃ১৬৮—৭০

পরিবিত্তিঃ পরিবেত্তা । ইত্যাদি । শা ৩৪ঃ৪

৪৩ আদি ১৫৫তম অঃ ।

ভিক্ষিতে পারদার্থ্যঞ্চ তদ্বশস্ত্র ন দুষকম্ । শা ৩৪ঃ৪

৪৪ দিধিষুপপতির্ষঃ স্মাদগ্রেদিধিষুরেব চ ॥ শা ৩৪ঃ৪

করিতে নাই। এই নিষেধের কারণও বর্ণিত হইয়াছে। অপুত্রক ব্যক্তি দৌহিত্রের প্রদত্ত শ্রাদ্ধ-দ্বারা সদগতি লাভ করিতে পারেন। যদি কোন অপুত্রক কন্যাবান ব্যক্তি মনে মনে সঙ্কল্প করেন যে— “আমার কন্যার গর্ভে যে পুত্র উৎপন্ন হইবে, সে’ই আমার এবং আমার পূর্বপুরুষের পিণ্ডদান করিবে ;” তাহা হইলে সেই দৌহিত্রটি মাতামহের ‘পুত্রিকাপুত্র’ বলিয়া শাস্ত্র সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। সেই স্থলে দৌহিত্র মাতামহবংশেরই শ্রাদ্ধ করিবে, পিতৃকুলের কিছুই করিতে পারিবে না। সুতরাং তাহা দ্বারা তাহার পিতৃপিতামহগণের বংশরক্ষা হয় না। অতএব অপুত্রক ব্যক্তির কন্যাকে গ্রহণ না করাই উচিত— ইহা শাস্ত্রের অভিপ্রায়। এইজন্মই ভ্রাতৃহীনা কন্যা সাধারণতঃ বিবাহ করিতে নাই। কিন্তু যদি জানা যায় যে— কন্যার পিতার সেইরূপ কোন অভিপ্রায় নাই, তাহা হইলে বিবাহ শাস্ত্র-সিদ্ধ।^{৪৫}

গুরুকন্যা-বিবাহ নিষিদ্ধ— কচ-দেবযানী সংবাদে দেখিতে পাই— পরস্পরের আসক্তি যথেষ্টই ছিল, কচ অপেক্ষা দেবযানীর আসক্তিই অধিকতর প্রকাশিত হইয়াছে। দেবযানীর আত্মনিবেদনের উত্তরে কচ বলিয়াছেন— “তুমি ধর্ম্মতঃ আমার ভগিনী, তুমি গুরুপুত্রী ; এই কারণে তোমার প্রস্তাবে সম্মত হইতে পারিলাম না।”^{৪৬} প্রত্যাখ্যাতা দেবযানী কচকে অভিসম্পাত করিলে কচ বলিলেন— “দেবযানি, আমি ঋষি-প্রোক্ত ধর্ম্মের কথাই বলিতে-ছিলাম, অভিসম্পাত করিবার তো কোন কারণ নাই।”^{৪৭}

এই প্রকরণের আলোচনায় দেখা যায়— গুরুকন্যা-বিবাহ প্রাচীন কাল হইতেই শাস্ত্রনিষিদ্ধ ছিল।

নিষেধের প্রতিকূলে সমাজ-ব্যবহার— মহাভারতে গুরুকন্যা-বিবাহের একাধিক উদাহরণ পাওয়া যায়। তাহাতে মনে হয়— তখন হইতেই শাস্ত্রীয় সেই নিষেধের মাহাত্ম্য যে-কোন কারণেই হউক— সমাজে অনেকটা শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল। ঋষি উদালক শিষ্য কহোড়কে এবং আচার্য্য গৌতম শিষ্য

৪৫ যজ্ঞাস্ত ন ভবেদ্ ভ্রাতা পিতা বা ভরতর্ষভ।

নোপযচ্ছেত তাং জাতু পুত্রিকা-ধর্ম্মিণী হি সা ॥ অনু ৪৪।১৫

পুত্রিকাহেতুবিধিনা সংজিতা ভরতর্ষভ ॥ ইত্যাদি। আদি ২১৫।২৪, ২৫

৪৬ ভগিনী ধর্ম্মতো মে ভুং মৈবং বোচঃ স্তমধ্যমে। ইত্যাদি। আদি ৭৭।১৪-১৭

৪৭ আর্ষং ধর্ম্মং ক্রবোধোহং ॥ ইত্যাদি। আদি ৭৭।১৮

উত্থকে কণ্ঠা দান করেন।^{৪৮} দীর্ঘকাল একত্র বাস করার ফলেই হউক, অথবা গুরু ও গুরুরপত্নীর অত্যধিক স্নেহের আকর্ষণেই হউক, উল্লিখিত উভয় শিষ্যই সমাবর্তনের পর গুরুকণ্ঠাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করেন। শুক্রাচার্য্য যদি কচকে অল্পরোধ করিতেন, তাহা হইলে তিনিও যে দেবযানীর পাণিগ্রহণ করিতে আপত্তি করিতেন না— তাঁহার উক্তিতে সেই ইঙ্গিতটিও প্রকাশ পাইয়াছে।^{৪৯} স্তত্রাং শাস্ত্রীয় নিষেধ থাকিলেও সমাজে সর্বত্র সেই নিষেধ প্রতিপালিত হয় নাই। (আধুনিক সমাজে গুরুকণ্ঠা-বিবাহের যথেষ্ট উদাহরণ আছে।) সব জায়গায়ই দেখিতে পাই— শাস্ত্রের আদর্শ এবং সমাজের ব্যবহারে কখনও সম্পূর্ণ মিল হয় নাই।

বিমাতৃভগ্নী-বিবাহ— আপাতদৃষ্টিতে যে আচার বিসদৃশ মনে হয়, সেই-রকম ব্যবহারও বিবাহাদিতে দেখিতে পাই। ভীমসেন তাঁহার বিমাতা মাদ্রীর ভগিনীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।^{৫০}

জাতিভেদে কণ্ঠাগ্রহণ— জাতি বর্ণ হিসাবেও বিবাহের কতকগুলি বিধিনিষেধ মহাভারতে বর্ণিত হইয়াছে। যিনি ব্রাহ্মণ তিনি ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের কণ্ঠাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিতে পারেন। এইরূপ ক্ষত্রিয় ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের কণ্ঠাকে, বৈশ্য বৈশ্যকণ্ঠাকে এবং শূদ্র কেবল শূদ্রকণ্ঠাকেই গ্রহণ করিবার অধিকারী। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, শূদ্রকণ্ঠা গ্রহণে চারিবর্ণেরই অধিকার শাস্ত্র-সম্মত। কিন্তু অনেক ঋষিই ঐ অভিমতে সন্মতি দেন না। তাঁহারা বলেন— দ্বিজ যদি শূদ্রকণ্ঠার গর্ভে সন্তান উৎপাদন করেন, তবে তিনি প্রায়শ্চিত্তার্থ হইবেন।^{৫১}

৪৮ তস্মৈ প্রদাতং সত্ত্ব এব শ্রুতঞ্চ,

ভাৰ্য্যাঞ্চ বৈ দ্রুহিতরং স্বাং হৃজাতাম্ ॥ বন ১৩২।৯

দদানি পত্নীং কণ্ঠাঞ্চ স্বাং তে দ্রুহিতরং দ্বিজ। অথ ৫৬।২৩

ততস্তাং প্রতিজগ্রাহ যুবা ভূত্বা যশস্বিনীম্। অথ ৫৬।২৪

৪৯ গুরুণা চান্নুজ্ঞাতঃ। আদি ৭৭।১৭

৫০ ইয়ং স্বনা রাজচমুপতেশ্চ

প্রবুদ্ধনীলোৎপলদামবর্ণা।

পম্পর্ক কুণ্ঠেণ সদা নৃপো যো

বুকোদরশ্চৈষ পরিগ্রহোহগ্রাঃ ॥ আশ্র ২৪।১২

৫১ তিস্রো ভাৰ্য্যা ব্রাহ্মণ্য বে ভাৰ্য্যো ক্ষত্রিয়স্ত তু ॥ ইত্যাদি। অনু ৪৪।১১-১৩। অনু ৪৭।৪

ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণজাতীয়া ও ক্ষত্রিয়ের ক্ষত্রিয় প্রাধান্য— ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণজাতীয়া এবং ক্ষত্রিয়ের ক্ষত্রিয়জাতীয়া পত্নীই প্রধান। তাঁহাদের গর্ভজাত সন্তানের মধ্যে ধন-বিভাগ বিষয়েও পার্থক্য আছে। (“দায়বিভাগ” প্রবন্ধে বলা হইবে।) ৫২

অভিভাবকের কর্তৃত্বে বিবাহ স্থির করাই সমীচীন— স্বয়ংবরপ্রথা সাধারণের নিকট খুব সমাদর পাইত না—ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন যে—“সাবিত্রী দময়ন্তী প্রভৃতি সাধবীদের স্বয়ংবর সম্বন্ধেও সমাজের ধারণা খুব ভাল ছিল না। কন্যাকে বর অনুসন্ধান করিতে অনুমতি দেওয়া অভিভাবকদের পক্ষে একান্ত গর্হিত। জ্বীলোককে স্বাতন্ত্র্য দেওয়া এক প্রকার আত্মর ধর্মের মধ্যে গণ্য। প্রাচীন কালে এইরূপ ব্যবহার ছিল না। ভাৰ্য্যা ও পতির সম্পর্ক অতিশয় সূক্ষ্ম। যদিও পরস্পরের প্রতি অনুরাগ যুবক-যুবতীর সাধারণ মনোবৃত্তি, তথাপি কেবল সাময়িক উত্তেজনায় অন্ধ হইয়া স্বতন্ত্রভাবে বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হওয়ার পরিণাম সূখকর হয় না।” ৫৩

বিপক্ষমতের প্রবলতা— এই উক্তি হইতে জানা যায়—বিবাহ বিষয়ে যুবক-যুবতীর নিরঙ্কুশ স্বাধীনতা তখনকার সমাজেও স্বেচ্ছাবেচক ব্যক্তিগণ খুব পছন্দ করিতেন না। কিন্তু সমগ্র মহাভারতের আলোচনায় অবশ্যই বলিতে হয়—এই শ্রেণীর মতবাদের বিরুদ্ধে তখনও একটা শক্ত দল ছিল এবং তাঁহাদের প্রতিকূল আচরণই যেন সমাজে অধিকতর জয়যুক্ত হইয়াছিল। এই প্রসঙ্গে নিম্নোক্ত প্রকরণগুলি উদাহরণ স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে।

দুশ্শন্ত-শকুন্তলা-সংবাদ— রাজা দুশ্শন্ত শকুন্তলাকে বলিয়াছিলেন—
“তোমার শরীর তোমারই অধীন, পিতার অপেক্ষা করিয়া লাভ কি ?
আত্মাই আত্মার বন্ধু, আত্মাই আত্মার গতি। অতএব তুমি নিজেই আমাকে
আত্মসমর্পণ করিতে পার।” ৫৪

পরশর-সত্যবতী-সংবাদ— সত্যবতী পরশরকে বলিয়াছিলেন—
“ভগবন্, আমি পিতার অধীন, স্ততরাং আপনি সংযত হউন। আমার কন্যাত্ব

৫২ ব্রাহ্মণী তু ভবেজ্যেষ্ঠা ক্ষত্রিয়া ক্ষত্রিয়স্ত তু। অনু ৪৪।১২ অনু ৪৭।৩১

৫৩ স্বয়ং-বৃতেন সাক্ষপা পিত্রা বৈ প্রতাপতত। ইত্যাদি। অনু ৪৫।৪-৯

৫৪ আত্মনৈবাত্মনো দানং কর্ত্তমহঁসি ধর্মতঃ। আদি ৭৩।৭

দূষিত হইলে কিরূপে গৃহে অবস্থান করিব ?” অতঃপর নানাবিধ বরের দ্বারা সম্মত করিয়া ঋষিবর সত্যবতীর কণ্ঠাত্ম নাশ করেন ।^{৫৫}

সূর্য্যকুন্তী-সংবাদ— কুন্তীদেবী পিতৃগৃহেই রজস্বলা অবস্থায় একদা সূর্য্যকে আহ্বান করেন । কিন্তু সূর্য্যকে উপস্থিত দেখিয়াই তিনি ভীতিবিহ্বল-চিত্তে প্রার্থনা করিলেন— “দেব ! আমার পিতামাতা-প্রমুখ গুরুজন আমাকে দান করিবার অধিকারী । দয়া করিয়া আমাকে অধর্মে লিপ্ত করিবেন না ।” বলা বাহুল্য— কুন্তীর প্রার্থনা বিফল হইল ।^{৫৬}

পণ-প্রথা, কণ্ঠাশুদ্ধি বৈশী প্রচলিত— মহাভারতের সময়েও কোন কোন সমাজে পণ-প্রথা বর্তমান ছিল । তখনকার দিনে কণ্ঠাপক্ষই বৈশীর ভাগে পণ গ্রহণ করিতেন । বরপক্ষে পণ গ্রহণের সাক্ষাৎ-দৃষ্টান্ত না থাকিলেও এক জায়গায় ঐ প্রথার নিন্দা করা হইয়াছে । স্ততরাং মনে হয়— বরপক্ষও শুদ্ধগ্রহণ করিতেন ।^{৫৭} কণ্ঠাপক্ষে শুদ্ধগ্রহণ কোন কোন অভিজাত বংশে কুলপ্রথা-রূপে বর্তমান ছিল ।

মদ্রদেশে (পাঞ্জাব)— বরকর্তা ভীষ্ম মদ্ররাজের পুরীতে উপস্থিত হইয়া মাদ্রীর সহিত পাণ্ডুর বিবাহের প্রস্তাব করিলেন । মদ্রপতি শল্য সানন্দে সম্মতি দিয়া বলিলেন— “এরূপ বরে ভগিনী দান করা খুবই শ্লাঘার বিষয়, কিন্তু আপনাকে কিঞ্চিৎ শুদ্ধ দিতে হইবে— এই কথা বলিতে লজ্জা হইতেছে, অথচ আপনি ত আমাদের কুলধর্ম্ম জানেন ? শাধুই হউক, আর অশাধুই হউক, কুলধর্ম্ম ত ত্যাগ করিতে পারি না ?” ভীষ্ম শল্যের বাক্যে সন্তুষ্ট হইলেন এবং নানাবিধ রত্নাদি শুদ্ধে শল্যকে সম্মত করিয়া মাদ্রীকে লইয়া চলিয়া আসিলেন ।^{৫৮}

ঋচীকের পত্নীগ্রহণ— ঋচীক মুনি কাশ্যকুজপতি গাধির সমীপে কণ্ঠা প্রার্থনা করিলে গাধি উত্তর করিলেন— “আপনাকে বলিতে সঙ্কোচ বোধ করিতেছি, কিন্তু আমাদের কুলপ্রথা, তাই না বলিলেও চলে না । একহাজার

৫৫. বিদ্ধি মাং ভগবন্ কণ্ঠাং সদা পিতৃবশানুগাম্ । আদি ৬৩।৭৫

৫৬. পিতা মাতা গুরুবর্ষৈব যেষু

দেহস্তান্ত্র প্রভবন্তি প্রদানে । বন ৩০৫।২৩

৫৭. নৈব নিষ্ঠাকরং শুদ্ধং জ্ঞাত্বাসীন্তেন নাস্ততম্ । ইত্যাদি । অনু ৪৪।৩১-৪৬

যো মনুষ্যঃ স্বকং পুত্রং বিক্রীত্ব ধনমিচ্ছতি । অনু ৪৫।১৮

৫৮. পূর্বেঃ প্রবর্তিতং কিঞ্চিৎ কুলেহস্মিন্ নৃপসন্তমৈঃ । ইত্যাদি । আদি ১১৩।৯—১৬

শ্বেতবর্ণ দ্রুতগামী অশ্ব আমাদের বংশের কন্যাদের শুদ্ধ, অশ্বগুলির একখানি কান কাল-রংএর হওয়া চাই।” ঋচীক বরুণরাজা হইতে সেইরূপ একহাজার ঘোড়া সংগ্রহ করিয়া গাধিকে দেন, এবং তাঁহার কন্যা সত্যবতীকে গ্রহণ করেন।^{৫৯}

কাশীরাজ-দুহিতা মাধবীর শুদ্ধ— গালব-চরিতে উক্ত হইয়াছে, গালব কাশীরাজ যযাতির অপরূপ স্তন্দরী কন্যা মাধবীকে গ্রহণ করেন এবং বিভিন্ন রাজাদের নিকট হইতে শুদ্ধ গ্রহণ করিয়া নির্দিষ্ট কালের জন্ত মাধবীকে শুদ্ধ-দাতাদের পত্নীরূপে প্রদান করেন।^{৬০}

এইসকল বর্ণনা হইতে বুঝা যায়— কোন কোন সম্ভ্রান্ত বংশেও কন্যাশুদ্ধ গ্রহণের প্রথা ছিল।

শুদ্ধগ্রহণ বিক্রয়ের সমান— উক্ত হইয়াছে যে— কন্যা বা পুত্রের বিবাহে শুদ্ধগ্রহণ করিলে তাহাদিগকে শুদ্ধদাতার নিকট বিক্রয় করা হয়। শুদ্ধগ্রহণপূর্বক বিবাহ দেওয়াকে দান বলা যায় না।^{৬১}

শুদ্ধের নিন্দা— অতি প্রাচীন কাল হইতেই শুদ্ধগ্রহণ প্রথার নিন্দা চলিয়া আসিতেছে। এই বিষয়ে মহর্ষি যমের একটি গাথা পৌরাণিকগণ কীর্তন করেন। গাথাটি এই— “যে ব্যক্তি আপনার পুত্র অথবা কন্যাকে বিক্রয় করে, অর্থাৎ যে তাহাদের বিবাহে শুদ্ধ গ্রহণ করে, সে কালমুত্র-নামক নরকে পতিত হইয়া অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া থাকে। আর্ষবিবাহে শুদ্ধ-স্বরূপ যে গো-যুগল গ্রহণের প্রথা, তাহাও সঙ্গত নহে। কারণ, অল্পই হউক আর বেশীই হউক, শুদ্ধস্বরূপ কিছু গ্রহণ করিলেই তাহা বিক্রয়ের সমান। লোভের বশে কেহ কেহ শুদ্ধপ্রথার আচরণ করেন সত্য, কিন্তু তাহা ধর্মসঙ্গত নহে। সেইরূপ ‘রাক্ষস’ বিবাহও অত্যন্ত পাপজনক। পশুকেও বিক্রয় করা অনুচিত; তাহাতে মানুষের আর কথা কি? বিশেষতঃ পুত্র-কন্যা-বিক্রয় অতিশয় গর্হিত।”^{৬২}

৫৯ কাশ্যকৃত্তে মহানাসীং পার্থিবঃ স্তমহাবলঃ । ইত্যাদি বন ১১৫।২০-২২ অনু ৪।১০

৬০ উঃ ১১৬ তম অধ্যায়—১১৯ তম অঃ ।

৬১ ন হি শুদ্ধপরাঃ সন্তঃ কন্যাং দদতি কহিচিৎ ॥ অনু ৪৪।৩১

৬২ যো মনুষ্যঃ স্বকং পুত্রং বিক্রীয় ধনমিচ্ছতি ।

কন্যাং বা জীবিতার্থায় যঃ শুক্লেন প্রযচ্ছতি ॥ ইত্যাদি । অনু ৪৫।১৮-২২

অন্তোহপ্যথ ন বিক্রয়ো মনুষ্যঃ কিং পুনঃ প্রজাঃ । অনু ৪৫।২৩

কন্যার নিমিত্ত অলঙ্কার গ্রহণ দোষাবহ নহে— অগ্রত উক্ত হইয়াছে—কন্যার পিতা যদি কন্যাকে অলঙ্কারাদি দিবার জন্ত বরপক্ষ হইতে শুদ্ধ গ্রহণ করেন, তবে তাহাতে কোন দোষ নাই। ঐরূপ গ্রহণে কন্যা-বিক্রয় হয় না। বরপক্ষ হইতে কন্যার আভরণাদি গ্রহণ করিয়া কন্যাকে দান করিবার ব্যবহার অতি প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত।^{৬৩}

শুদ্ধদাতাই প্রকৃত বর— কন্যার পিতা যদি বরপক্ষ হইতে শুদ্ধ গ্রহণ করেন, তাহা হইলে তিনি কখনই অপর বরের সহিত কন্যার বিবাহ দিতে পারিবেন না। অগ্র কোন পুরুষ ধর্ম্মানুসারে ঐ কন্যাকে বিবাহ করিতে পারিবে না।^{৬৪}

শুদ্ধদাতা বিবাহের পূর্বে বিদেশ চলিয়া গেলে অগ্রপুরুষ-সংসর্গে পুত্রোৎপাদন— শুদ্ধদানের পর বিবাহের পূর্বেই যদি শুদ্ধদাতা দীর্ঘকালের জন্ত বিদেশে কোথাও চলিয়া যান, তবে সেই বাগদত্তা কন্যা অপর উত্তম পুরুষের সহিত মিলিত হইয়া সন্তান প্রসব করিতে পারেন। কিন্তু সেই সন্তান শুদ্ধদাতার সন্তান-রূপেই গণ্য হইবে, বীজীর তাহাতে কোন অধিকার নাই।^{৬৫}

প্রথম প্রস্তাবক বরপক্ষ— গুরুজনের রুচি অনুসারে তাঁহাদেরই কর্তৃত্বে যে-সকল পাত্র-পাত্রীর বিবাহ সম্পন্ন হইত, সেইগুলিতে বরপক্ষ হইতে প্রথম প্রস্তাব চলিত। শাস্ত্র, ধৃতরাষ্ট্র, পাণ্ডু, বিহুর প্রমুখ ব্যক্তিদের বিবাহে তাঁহাদের পক্ষ হইতেই প্রথম প্রস্তাব করা হইয়াছে।^{৬৬} অভিমতের বিবাহে কন্যাপক্ষই প্রথম প্রস্তাবক। অজ্ঞাতবাসের পর অর্জুনাদি বীরগণের প্রকৃত

দদাতু কন্যাং শুক্লেন। অনু ৯৩।১৩৩। অনু ৯৪।৩১

স্বহতাং চোপজীবতু। অনু ৯৩।১১৯

বিক্রয়কাপ্যপত্যস্ত কঃ কুর্যাৎ পুরুষো ভুবি। আদি ২২।১৪

ন হোব ভার্য্যা ক্রেতব্য্য ন বিক্রয়্য কথঞ্চন। অনু ৪৪।৪৬

৬৩ অলঙ্কৃত্বা বহুবেতি যো দদাদনুকুলতঃ ॥ ইত্যাদি। অনু ৪৪।৩২, ৩৩

৬৪ যাপুত্রকস্ত ঋদ্ধস্ত প্রতিপাল্যা ভদা ভবেৎ। অনু ৪৫।২

৬৫ তস্তার্থেইপত্যমীহেত বেন স্থায়েন শরুয়াৎ ॥ অনু ৪৫।৩

৬৬ অভিগম্য দাশরাজং কন্যাং বরে পিতুঃ স্বয়ম্। আদি ১০০।৭৫

ততো গাক্ষাররাজস্ত প্রেষয়ামাস ভারত। আদি ১২০।১১

তামহং বরয়িষ্যামি পাণ্ডোরর্থে যশস্বিনীম্। আদি ১১৩।৬

ততস্ত বরয়িত্বা তামানীয় ভরতবর্ভঃ।

বিবাহং কারয়ামাস বিদুরস্ত মহামতেঃ। আদি ১১৪।১৩

পরিচয় জানিতে পারিয়াই মন্ত্ররাজ তাঁহাদিগকে বিশেষভাবে সম্মানিত করিবার জ্ঞাত অর্জুনকে কণ্ঠা-দান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। ঐ প্রস্তাব নীতিসঙ্গত মনে না করায় অর্জুন উত্তরাকে পুত্রবধূরূপে গ্রহণ করিতে প্রস্তাব করিলেন এবং অবশেষে তাহাই ঘটিল।^{৬৭}

পারিবারিক প্রাচীন ব্যক্তির দায়িত্ব—পরিবারের মধ্যে যিনি সর্বাপেক্ষা প্রাচীন ব্যক্তি তিনিই পুরোহিতাদি সহ কণ্ঠাকর্তার বাড়ীতে যাইয়া সম্বন্ধের প্রস্তাব করিতেন। ধৃতরাষ্ট্র, পাণ্ডু ও বিদুরের বিবাহে ভীষ্ম ছিলেন বরকর্তা।

পুরোহিত পাঠাইবার নিয়ম—কখন কখন বিবাহের প্রথম প্রস্তাবে নিজে না যাইয়া অভিজ্ঞ পুরোহিতকে পাঠাইবারও নিয়ম ছিল। দ্রুপদরাজা অর্জুনের লক্ষ্যবেধের পর প্রচ্ছন্নচারী পাণ্ডবদের নিকট তাঁহার পুরোহিতকে পাঠাইয়াছিলেন।^{৬৮}

ব্রাহ্মণদের ঘটকতা—ব্রাহ্মণদের কেহ কেহ নানা কার্য-উপলক্ষ্যে দেশ-বিদেশে ভ্রমণ করিতেন এবং প্রসঙ্গতঃ পাত্র-পাত্রীরও সন্ধান করিতেন। সম্ভবতঃ তাঁহারা ছিলেন অনেকটা ঘটকদের মত।^{৬৯}

বর-কর্তৃক কণ্ঠা-প্রার্থনা—বর স্বয়ং কণ্ঠাদাতার সমীপে উপস্থিত হইয়া কণ্ঠা-প্রার্থনা করিয়াছেন—এরূপ উদাহরণও মহাত্মারত্নে বিরল নহে। মহর্ষি অগস্ত্য বিদর্ভরাজের নিকট উপস্থিত হইয়া কণ্ঠা প্রার্থনা করেন।^{৭০} ঋচীক-মুনি কান্ধকুজপতি গান্ধির নিকট কণ্ঠা প্রার্থনা করেন।^{৭১}

রাজা প্রসেনজিতের নিকট জমদগ্নি কণ্ঠা প্রার্থনা করেন।^{৭২} শান্তনু দাশরাজার নিকট উপস্থিত হইয়া সত্যবতীকে প্রার্থনা করেন।^{৭৩} অর্জুন মণিপুরপতি চৈত্রবাহনের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহার কণ্ঠা প্রার্থনা করেন।^{৭৪}

৬৭ বিঃ—৭১ তম ও ৭২ তম অধ্যায়।

৬৮ পুরোহিতং প্রেষয়ামাস তেষাম্। আদি ১৯৩।১৪

৬৯ অথ গুপ্তাব বিপ্রৈভ্যো গান্ধারীং স্তবলাত্মজাম্। আদি ১১০।৯

৭০ বরয়ে ত্বাং মহীপাল লোপামুদ্রাং প্রযচ্ছ মে। বন ৯৭।২

৭১ ঋচীকো ভার্গবস্তাঞ্চ বরয়ামাস ভারত। বন ১১৫।২১

৭২ স প্রসেনজিতং রাজন্নধিগম্য জনাধিপম্।

রেণুকাং বরয়ামাস স চ তস্মৈ দদৌ নৃপঃ ॥ বন ১১৬।২

৭৩ স গতা পিতরং তস্তা বরয়ামাস তাং তদা ॥ আদি ১০০।৫০

৭৪ অভিগম্য চ রাজানমবদৎ স্বং প্রয়োজনম্। আদি ২১৫।১৭

পূর্বের প্রস্তাব না করিয়া কন্যাদান— পূর্বের কোনও প্রস্তাব না করিয়া অশ্বপতি পাত্র মিত্র পুরোহিত ও কন্যা সাবিদ্রীকে সঙ্গে লইয়া দ্যুমৎসেনের পুত্র সত্যবান্কে কন্যা দান করিবার উদ্দেশে দ্যুমৎসেনের আশ্রমে উপস্থিত হন। যদিও দ্যুমৎসেন দারিদ্র্যনিবন্ধন প্রথমতঃ সম্মত হন নাই, তথাপি অশ্বপতির সনির্বন্ধ অনুরোধে শেষ পর্য্যন্ত সম্মত হইতে বাধ্য হন।^{১৫}

বাগ্‌দান—অভিভাবকদের কর্তৃত্বে যে-সব বিবাহ সম্পন্ন হইত, সেইগুলিতে কন্যাপক্ষ বরপক্ষকে যে পাকা কথা দিতেন, তাহার নাম ছিল— “বাগ্‌দান”।^{১৬}

অনিবার্য কারণে বাগ্‌দানের পরেও অন্য পাত্রে কন্যাসম্প্রদান— বাগ্‌দানের পরে যদি বরের শারীরিক বা চরিত্রগত কোনও দোষ প্রকাশ পায়, তাহা হইলে অন্য পাত্রে কন্যা সম্প্রদান করাই বিধেয়। পাণিগ্রহণের পূর্বে কেবল বাগ্‌দানের দ্বারা কন্যাত্ব নাশ হয় না।

সর্বত্র ঐ নিয়ম ছিল না— এই অভিমত সর্ববাদিসম্মত ছিল না। সাবিদ্রী তাঁহার পিতাকে বলিয়াছিলেন— “মাত্র একজনকেই কন্যা প্রদান করা যাইতে পারে। সুতরাং একবার যাহাকে মনে মনে স্বামিষে বরণ করিয়াছি, তিনিই আমার স্বামী।”^{১৭}

স্বয়ংবর কন্যার পিত্রালয়ে, রাক্ষসবিবাহ বরের বাড়ীতে— স্বয়ংবর-সভার অনুষ্ঠান কন্যার পিত্রালয়েই হইত, আর রাক্ষসবিবাহ একমাত্র বরের বাড়ীতেই হইত। অন্যান্য বিবাহে এই বিষয়ে কোন নিয়ম ছিল না। বরের বাড়ীতে কন্যাকে আনিয়াও বিবাহ হইত, আবার কন্যার বাড়ীতে বরকে আহ্বান করিয়াও হইত। ভীষ্ম সত্যবতীকে হস্তিনাপুরীতে আনিয়া শান্তনুর সহিত বিবাহ দেন।^{১৮} গান্ধার-রাজপুত্র শকুনি ভগিনী সহ হস্তিনায় উপস্থিত হইয়া গান্ধারীকে ধৃতরাষ্ট্রের সহিত বিবাহ দিলেন।^{১৯}

১৫ বন ২৯৪ তম অধ্যায়।

১৬ দাস্তামি ভবতে কন্যামিতি পূর্বং ন ভাষিতম্। অনু ৪৪।৩৪

১৭ তস্মাদাগ্রহণাং পাণেখ্যচয়ন্তি পরম্পরম্। ইত্যাদি। অনু ৪৪।৩৫, ৩৬

যথেষ্টং তত্র দেয়া স্তান্নাত্র কার্য্যা বিচারণা। অনু ৪৪।৫১

সকুং কন্যা প্রদীয়তে। বন ২৯৩।২৬

১৮ আগম্য হস্তিনপুরং শান্তনোঃ সংস্রবেদয়ং। আদি ১০০।১০০

১৯ ততো গান্ধাররাজপুত্রঃ শকুনিরভাগাং। ইত্যাদি। আদি ১১০।১৫, ১৬

ভীষ্ম মাদ্রীকে লইয়া হস্তিনায় উপস্থিত হইলেন এবং শুভ লগ্নে পাণ্ডুর সহিত তাঁহার বিবাহ দিলেন। ৮০ বিদুরের বিবাহও হস্তিনাপুরিতেই সম্পন্ন হইয়াছিল। ৮১

কন্যাকর্তার বাড়ীতে বিবাহ— দ্রৌপদীর বিবাহ হয়— তাঁহার পিত্রালয়ে। লক্ষ্যবেধের পর দ্রুপদরাজ। অল্পসন্মানে জানিলেন যে, পাণ্ডু-পুত্র অৰ্জুনই দ্রৌপদীর বর। তখন তিনি পুরোহিত পাঠাইয়া পাণ্ডবগণকে আপন পুরীতে যাইবার জন্ত নিমন্ত্রণ করেন। তাঁহার বাড়ীতেই পঞ্চ পাণ্ডবের বিবাহ সম্পন্ন হয়। ৮২ অভিমহ্যুর বিবাহও শৃঙ্গুরবাড়ীতেই সম্পন্ন হইয়াছিল। ৮৩

উল্লিখিত উভয় বিবাহের সময়ই পাণ্ডবরা গৃহহীন বনবাসী ছিলেন। সেই কারণেও শৃঙ্গুরবাড়ীতে বিবাহোৎসব সম্পন্ন করা অসম্ভব নয়।

বরযাত্রী—দ্রৌপদী ও উত্তরা দুইজনের বিবাহেই বরপক্ষ অনেক আত্মীয়-স্বজন সঙ্গে লইয়া উপস্থিত হইয়াছেন। পুরোহিত এবং অপর বিজ্ঞ ব্রাহ্মণ-গণকেও সম্মানে বরযাত্রী করা হইয়াছে।

বরের মা এবং অন্যান্য মহিলাও যাইতেন— বরের মা এবং অন্যান্য সম্পর্কিত মহিলাগণও বরের সঙ্গে যাইতেন। ৮৪

উৎসবে আত্মীয়স্বজনের নিমন্ত্রণ— আত্মীয়স্বজন সকলেই বিবাহের নিমন্ত্রণ পাইয়া উৎসবে উপস্থিত থাকিতে চেষ্টা করিতেন। তখনও অন্যান্য উৎসব অপেক্ষা সমাজে বিবাহ-উৎসবেরই প্রাধান্য ছিল। ৮৫

লগ্ন স্থিরীকরণ— উভয়পক্ষের সম্মতি অল্পসারে বিবাহের সময় স্থির করা হইত। নির্দিষ্ট শুভ লগ্নে কন্যার পিতা বা অপর কেহ অগ্নিসমীপে কন্যা দান করিতেন।

বিবাহে হোম প্রভৃতি অনুষ্ঠান— বর অগ্নিতে আহুতি প্রদান করিয়া অগ্নিসাক্ষিপূর্বক কন্যাকে ধর্মপত্নীরূপে গ্রহণ করিতেন। মন্ত্রপূর্বক পত্নীগ্রহণই

৮০ স তাং মাদ্রীমুপাদায় ভীষ্মঃ সাগরগাম্বতঃ। ইত্যাদি। আদি ১১৩।১৭, ১৮

৮১ তত্তন্ত বরয়িত্বা তামানীয় ভরতবর্ভঃ। ইত্যাদি। আদি ১১৪।১৩

৮২ আদি ১২২ তম অধ্যায়।

৮৩ বিঃ ৭২ তম অধ্যায়।

৮৪ কুন্তী তু কৃষ্ণাং পরিগৃহ সাধ্বীমন্তঃপুরুং দ্রুপদস্তাবিবেশ। আদি ১২৪।৯

বিঃ ৭২ তম অধ্যায়।

৮৫ বিঃ ৭২ তম অধ্যায়।

প্রকৃত বিবাহ—মহাভারতের এই অভিমত। ৮৬ উমামহেশ্বরসংবাদে উক্ত হইয়াছে যে—যদিও বর ও কন্যার অভিভাবকদের পাকপাকি কথাতেই বিবাহ সম্পন্ন হয়, তথাপি অগ্নিসমীপে বরকন্যার পরস্পরের প্রতিজ্ঞাই সহধর্ম্যাচরণের কারণ। সহধর্ম্যাচরণ দম্পতির সনাতন ধর্ম। ৮৭

পুরোহিতকর্তৃক হোম—দ্রোপদীর বিবাহবর্ণনায় দেখিতে পাই—পুরোহিত ধোম্য প্রজ্জলিত সংস্কৃত অগ্নিতে আহুতি প্রদান করিয়াছেন। ৮৮

দম্পতির অগ্নি-প্রদক্ষিণ—দম্পতি পরস্পরের হাত ধরিয়া অগ্নি প্রদক্ষিণ করিতেন। ৮৯

পাণিগ্রহণ—বরকর্তৃক কন্যার পাণিগ্রহণ বিবাহের অত্যন্ত প্রধান অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। গান্ধার্ব এবং স্বয়ংবর-বিধানেও পাণিগ্রহণের নিয়ম ছিল। শকুন্তলা, দেবযানী, দ্রোপদী প্রভৃতির বিবাহে ঐ অনুষ্ঠান যথারীতি সম্পাদিত হইয়াছে। ৯০ পাণিগ্রহণ অবশ্য-কর্তব্য বলিয়া বিবাহের অপর নাম “পাণিগ্রহণ”।

সপ্তপদীগমনে বিবাহ পূর্ণ হয়—বিবাহসংস্কারে শাস্ত্রীয় আরও একটা অনুষ্ঠান আছে—তাহার নাম “সপ্তপদীগমন”। বর ও কন্যাকে একসঙ্গে সপ্ত পদ অগ্রসর হইতে হয়। আমরণ সকল কাজে দম্পতি যে পরস্পরের সঙ্গী ও সহায়ক তাহারই একটা ইঙ্গিত সপ্তপদী-অনুষ্ঠানের মধ্যে নিহিত। এই

৮৬ বহুভিঃ সমনুজ্ঞাতে মন্ত্রহোমো প্রযোজয়েৎ । ইত্যাদি। অনু ৪৪।২৫-২৭

অনুকূলানুবংশং ভ্রাত্রা দত্তামুপাগিকাম্ । অনু ৪৪।৫৬

৮৭ স্ত্রীধর্মঃ পূর্ব্ব এবাং বিবাহে বহুভিঃ কৃতঃ ।

সহধর্ম্যচরী ভর্তৃভবত্যগ্নিসমীপতঃ ॥ অনু ১৪৬।৩৪

দম্পত্যোরেষ বৈ ধর্ম্মঃ সহধর্ম্মকৃতঃ শুভঃ ॥ অনু ১৪৬।৪০

হুত্বা সম্যক্ সমিকাগ্নিম্ । বিঃ ৭২।৩৭

৮৮ ততঃ সমাধায় স বেদপারগঃ ।

জুহাব মন্ত্রৈর্জলিতং হতাশনম্ । আদি ১৯৯।১১

৮৯ প্রদক্ষিণং তৌ প্রগৃহীতপাণী । আদি ১৯৯।১২

৯০ জগ্রাহ বিধিবৎ পাণৌ । ৭৩।২০

পাণিধন্দ্রো নাহযায়ং ন পুংভিঃ সেবিতঃ পুরা ॥ আদি ৮১।২১

পাণিঃ কৃষ্ণয়াস্তং গৃহাণাত্ত পূর্ব্বম্ ॥ আদি ১৯৯।৫

পাণিগ্রহণমন্ত্রাশ্চ প্রথিতং বরলক্ষণম্ । দ্রৌ ৫৩।১৬

ক্রিয়াটি না হওয়া পর্যন্ত বিবাহ সম্পূর্ণ হয় না। পিত্রাদিকর্তৃক অগ্নিসমীপে কন্যাদান, বরের পাণিগ্রহণ ও “ইনি আমার ভার্য্যা” এইরূপ জ্ঞান এই কয়েকটি অহুষ্ঠানকেই বলা হয়—বিবাহ। আর সপ্তপদীগমনই বিবাহের প্রধান অঙ্গ। সপ্তপদীগমনের পর নারী পিতৃগোত্র ত্যাগ করিয়া পতিগোত্র প্রাপ্ত হন।^{১১}

হরিদ্রাস্নান—বিবাহে আরও একটি অহুষ্ঠান ছিল—তাহা কেবল আচাররূপেই গণ্য হইত। বর ও কন্যা হরিদ্রাচূর্ণদ্বারা পরস্পরের পায়ে রঙ মাখাইয়া দিতেন। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—পাণিগ্রহণের পূর্বে মাস্তুলিক কতকগুলি অহুষ্ঠান প্রচলিত ছিল, সেইগুলির মধ্যে হরিদ্রাস্নানও একটি।^{১২}

বিবাহসভা-বর্ণন—বিবাহসভাকে উৎকৃষ্ট অগুরু দ্বারা ধূপিত করা হইত। চন্দনোদক এবং নানাবিধ স্নগন্ধি পুষ্পমাল্যে ভূষিত করা হইত। বিবাহসভার সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির জন্ত সাধ্য অনুসারে কেহই ক্রটি করিতেন না। মাস্তুলিক শঙ্খ এবং তুর্ধ্যানিনাদে বিবাহবাসর সব সময় মুখরিত থাকিত। বিবাহবাসরে আনন্দ কোলাহলের অবধি ছিল না। “দীয়তাং” “ভোজ্যতাং” শব্দে এবং আত্মীয় অনাত্মীয় নির্বিশেষে স্ত্রীপুরুষের যাতায়াতে বিবাহবাসর এক মুহূর্তের জন্তও মোনী থাকিতে পারিত না। মহাভারতে যে দুই চারিটি বিবাহবাড়ীর চিত্র আঁকা হইয়াছে—সব কয়টিই খুব উজ্জ্বল।^{১৩}

স্বয়ংবর বর্ণনা—স্বয়ংবর সভাগুলিতে দেখিতে পাই—উৎসব-মুখরিত সভামণ্ডপে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র, পণ্ডিত, মূর্খ, ধনী, দরিদ্র সবই উপস্থিত। ষাঁহারা কন্যাপ্রার্থী তাঁহাদের পোশাক-পরিচ্ছদের পরিপাটীও কম নহে। কানে কুণ্ডল, গলায় মহামূল্য হার, মহার্হ বস্ত্র ও উত্তরীয় তাঁহাদের পরিধেয়। চন্দন কুঙ্কম প্রভৃতি স্নগন্ধি দ্রব্যে অহুলিপ্ত হইয়া সোৎকণ্ঠ-আনন্দে তাঁহারা

১১ পাণিগ্রহণমন্ত্রাণাং নিষ্ঠা স্তাৎ সপ্তমে পদে ॥ অনু ৪৪।৫৫

নয়ৈবাং নিশ্চিতা নিষ্ঠা নিষ্ঠা সপ্তপদী স্মৃতা । দ্রো ৫৩।১৬

১২ পাদপ্রক্ষালনং কুর্ধ্যাৎ কুমার্যাঃ সন্নিধৌ মম ॥ উ ৩৫।৩৮ । নীলকণ্ঠ দ্রষ্টব্য ।

সর্বমঙ্গলমন্ত্রং বৈ । অনু ৪৪।৫৪ । নীলকণ্ঠ দ্রষ্টব্য ।

১৩ তুর্ধ্যোযশতসক্লীর্ণঃ পরাক্ষ্যাগুরুধূপিতঃ । ইত্যাদি । আদি ১৮৫।১৮-২২

ততঃ শঙ্খাশ্চ ভেদ্যাশ্চ পণবানক-গোমুখাঃ । ইত্যাদি । বি ৭২।২৭

তন্মহোৎসবসঙ্কাশ্চ হষ্টপুষ্টজনাবৃতম্ ।

নগরং মৎস্তরাজস্ত শুশুভে ভরতবর্ভ । বি ৭২।৪০

প্রত্যেকেই অপেক্ষা করিতেছেন। (কেহ কেহ হয়ত দুই-তিন সপ্তাহ পূর্বে কন্যার পিত্রালয়ে উপস্থিত হইয়াছেন।) যথাসময়ে শুভমুহূর্ত্তে স্তবসনা সর্বাভরণ-ভূষিতা কন্যা হাতে একগাছি পুষ্পমালা বা কাঞ্চনমালা লইয়া সভাগৃহে প্রবেশ করিলেন। চারিদিক তূর্য্যধ্বনিতে মুখরিত। পুরোহিত সভামণ্ডপেই কুশাণ্ডিকা করিয়া অগ্নিতে বেদমন্ত্রে স্তুতাহতি দিলেন। উপস্থিত ব্রাহ্মণগণ সমস্তরে স্বস্তিবচন পাঠ করিলেন। তারপর কর্তৃপক্ষের আদেশে তূর্য্যধ্বনি বিরত হইল। সভা নিঃশব্দ। কন্যার ভ্রাতা (বা ভগিনী বা অত্র কোনও নিকট-আত্মীয়) সমাগত পাণিপ্রার্থীদের প্রত্যেকের নাম ও গোত্র উল্লেখ করিয়া ভগিনীর নিকট পরিচয় দিতে লাগিলেন। কন্যা যদি পূর্বেই কাহারও শৌর্য্যবীর্ষ্যের কাহিনী শ্রবণে আকৃষ্ট হইয়া থাকেন, তবে তাঁহার গলদেশে বরমালা অর্পণ করিলেন। মাল্যের সঙ্গে বরকে শুক্রবস্ত্র দিবার প্রথাও ছিল। অতঃপর কন্যার পিতা শাস্ত্রীয়বিধান অনুসারে শুভমুহূর্ত্তে কন্যার মনোনীত বরের হস্তে কন্যা-সম্প্রদান করিতেন।^{১৪}

কন্যাদাতার প্রদত্ত যৌতুক—কন্যার বিবাহে প্রত্যেকেই শক্তি অনুসারে কন্যাকে অলঙ্কৃত করিতে কার্পণ্য করিতেন না। বরকেও কন্যার পিতা উৎকৃষ্ট বস্ত্রাভরণ যথেষ্ট পরিমাণেই দিতেন। বিবাহের পর বরকে হাতী, ঘোড়া, মণি, মাণিক্য, বস্ত্র, অলঙ্কার, দাস, দাসী প্রভৃতি সাধ্যমত যৌতুকস্বরূপ দেওয়া হইত।^{১৫} যৌতুক প্রদানের যে কয়েকটি উদাহরণ দেখিতে পাই—সবকয়টিই ধনিসমাজের। দরিদ্রদের মধ্যে কিরূপ ব্যবহার চলিত, মহাভারতে তাহার কোন উদাহরণ নাই।

খাওয়া-দাওয়া—বিবাহবাসরে নিমন্ত্রিত ও অনিমন্ত্রিত সকলকেই যথারীতি অভ্যর্থনা করিয়া প্রচুর পরিমাণে খাওয়ান হইত।^{১৬}

১৪ আদি ১১২তম অধ্যায়। আদি ১৮৫তম অঃ। বন ৫৭তম অঃ।

আদায় শুক্রাশ্রমমালাদান, জগাম কুণ্ডীদ্রুতমুংগয়ন্তী। আদি ১৮৮।২৭

১৫ কৃতে বিবাহে দ্রুপদো ধনং দদৌ। ইত্যাদি। আদি ১৯৯।১৫-১৭

তেষাং দদৌ স্ববীকেশো জগ্গার্থে ধনমুত্তমম্। ইত্যাদি। আদি ২২১।৪৪-৫০

তস্মৈ সপ্তসহস্রাণি হয়ানাং বাতরংহসাম্। ইত্যাদি। বিঃ ৭২।৩৬, ৩৭

দত্তা স ভগিনীং বীর যথার্থঞ্চ পরিস্ফুটম্। আদি ১১০।১৭

১৬ উচ্চাবচান্ মৃগান্ জয়ুঃ। বিঃ ৭২।২৮

ভোজনানি চ হুতানি পানানিবিবিধানি চ। বিঃ ৭২।৪০

ব্রাহ্মণকে দান— উপস্থিত দ্বিজাতিগণকে যথাশাস্ত্র অর্চনা করিয়া ধন-রত্ন দক্ষিণা দেওয়া হইত। উভয় পক্ষই ব্রাহ্মণগণকে দান করিতেন।^{১৭}

আত্মীয়স্বজনদের উপহার প্রদান— বিবাহের পর আত্মীয়স্বজন বর ও কন্যাকে নানাবিধ বস্ত্র অলঙ্কার প্রভৃতি উপহার দিতেন। ষাঁহার স্বয়ং উৎসবে উপস্থিত হইতে পারিতেন না, তাঁহারা লোকমারফতে পাঠাইতেন। পাণ্ডবদের বিবাহের পর শ্রীকৃষ্ণ প্রচুর উৎকৃষ্ট উপহার পাঠাইয়াছিলেন। অভিমহ্যুর বিবাহেও তিনি নানাবিধ উপহার সঙ্গে লইয়া স্বয়ং উপস্থিত হন।^{১৮}

বরের বাড়ীতে কন্যাপক্ষীয়ের সংকার— নূতন সখন্ধ স্থাপনের পর নববধূর ভ্রাতা বা পিতৃপক্ষীয় অগ্র নিকট-আত্মীয় বরের বাড়ীতে উপস্থিত হইলে খুব আমোদআহ্লাদের ধুম পড়িত। পুনরায় ফিরিবার সময় বর-পক্ষীয়েরাও তাঁহাদিগকে নানা প্রকার মণিরত্নাদি উপহার দিতেন।^{১৯} যে-সকল বর্ণনা পাওয়া গিয়াছে, সবগুলিই ধনিসমাজের। মধ্যবিত্ত ও দরিদ্র-সম্প্রদায়ের উৎসবাদি বিষয়ে কোন চিত্র নাই। ধনিসমাজের নিয়মগুলি সম্ভবতঃ সকল সমাজেই আপন আপন সামর্থ্য অনুসারে প্রচলিত ছিল। আনন্দ সকলের পক্ষেই সমান। শ্রেষ্ঠদের অনুকরণ সমাজে সকল বিষয়েই চিরকাল প্রচলিত।

বিবাহ (খ)

বিবাহে বর্ণ বিচার— আলোচনায় দেখা যায়— তখনকার সমাজে ব্রাহ্মণের পক্ষে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের কন্যা বিবাহে কোন বাধা ছিল না। ক্ষত্রিয়গণও ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যের কন্যা বিবাহ করিতেন। বৈশ্য কেবল বৈশ্যের কন্যাই বিবাহ করিতে পারিতেন। শূত্রের পক্ষে অগ্র বর্ণের কন্যা বিবাহের নিয়ম ছিল না।

১৭ অর্চয়িত্বা দ্বিজম্ননঃ । বিঃ ৭২।৩৭

ব্রাহ্মণেভ্যো দদৌ বিভং যজ্ঞপাহরদ্যুতঃ ॥ বিঃ ৭২।৩৮

১৮ ততস্ত কৃতদারেভাঃ পাণ্ডভ্যঃ প্রাহিণেক্ষরিঃ ।

বৈদূর্যমণিচিত্রাণি হৈমাত্মাভরণানি চ ॥ ইত্যাদি । আদি ১৯২।১৩-১৮

১৯ রত্নাত্মাদায় শুভ্রাণি দত্তানি কুরুসন্তমৈঃ । আদি ২২।১৬২

প্রতিলোম-বিবাহের নিন্দা— প্রতিলোম-বিবাহ মহাভারতে অতিশয় নিন্দিত। ক্ষত্রিয়রাজা যযাতি ব্রাহ্মণকন্যা দেবযানীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রথমতঃ ধর্ম্মানির ভয়ে দেবযানীর প্রার্থনায় তিনি সম্মত হন নাই। পরে শুক্রাচার্য যখন বলিলেন— “তুমি বিবাহ কর, আমি তোমার অধর্ম্মের প্রতীকার করিব”— তখনই রাজা সম্মত হইয়াছিলেন।^১

বিভূর ইচ্ছা করিলে ক্ষত্রিয়কন্যার পাণিগ্রহণ করিতে পারিতেন না— তাহা নহে, ধর্ম্মনাশের ভয়েই তিনি দেবকরাজার পারশবী (ব্রাহ্মণ যাহার পিতা এবং শূদ্রা মাতা) কন্যাকে বিবাহ করেন।^২

শকুন্তলোপাখ্যানেও দেখিতে পাই— দুঃসন্ত শকুন্তলাকে ব্রাহ্মণহুহিতা মনে করিয়া একটু নিরাশের সুরেই যেন তাঁহার কুলশীল জানিবার জ্ঞাত প্রশ্ন করিয়াছিলেন। শকুন্তলার জন্মবৃত্তান্ত শুনিয়াই অত্যন্ত আগ্রহের সহিত একটুও ইতস্ততঃ না করিয়া শকুন্তলার নিকট বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। প্রতিলোম-বিবাহের প্রচলন থাকিলে ব্রাহ্মণকন্যা-বিবাহে ক্ষত্রিয়ের আশঙ্কার কোন কারণ থাকিত না, দুঃসন্ত পূর্বেই প্রস্তাব করিতে পারিতেন।^৩

দ্রৌপদীর স্বয়ংবর সভায় ব্রাহ্মণাদি সকল জাতীয় পুরুষই উপস্থিত হইয়াছিলেন। কর্ণও সেই সভায় লক্ষ্যবেধের উদ্দেশ্যে গিয়াছিলেন। তিনি ধনুতে বাণ সন্ধান করিতেই দ্রৌপদী উচ্চস্বরে বলিয়া উঠিলেন— “আমি সূতপুত্রকে বরণ করিব না।”^৪ সেই সভাতে উপস্থিত ব্যক্তিদের মধ্যে কেহই কর্ণকে নিষেধ করেন নাই। ধৃষ্টদ্যুম্নও উপস্থিত ছিলেন, তিনিও কিছু বলেন নাই। অথচ সকলেই কর্ণকে সূতপুত্ররূপে জানিতেন। ইহাতে মনে হয়, প্রতিলোম-বিবাহ নিষিদ্ধ বা নিন্দিত হইলেও সমাজে একেবারে অপ্রচলিত ছিল না। যে স্বয়ংবরাদি ব্যাপারে বীরত্বেরই পণ থাকে, সেইসকল স্থলে জাতিধর্ম্ম বিচার করা সম্ভবপর হয় কি না তাহাও বিবেচ্য। বীরত্ব বা রণকৌশল দেখিয়া কন্যাদান করিলে জাতিবর্ণ-বিচারের অবকাশ কোথায়?

১ বিদ্যোদ্যানসি ভদ্রস্তু ন ভ্রামর্হোহস্মি ভাবিনি।

অবিবাহা হি রাজানো দেবযানি পিতৃস্তুব ॥ আদি ৮১।১৮-৩০

২ অথ পারশবীং কন্যাং দেবকন্ত মহীপতেঃ। ইত্যাদি। আদি ১১৪।১২, ১৩

৩ আদি ৭১ তম ও ৭২ তম অধ্যায়।

৪ দৃষ্টং তু তং দ্রৌপদী বাক্যমুচ্যে-

র্জগাদ নাহং বরয়ামি সূতম্ ॥ আদি ১৮৭।২৩

অনুলোম-বিবাহ— অনুলোম-বিবাহের উদাহরণ অসংখ্য। পরাশরের সত্যবতী-বিবাহ (আদি ৬৩ তম অঃ), চাবনঋষির স্ককণ্ঠা-বিবাহ (বন ১২২ তম অঃ), ঋচীকের গাধিকণ্ঠা-বিবাহ (বন ১১৫।২১, অন্ন ৪।১২), ঋগ্বেদশৃঙ্গের শাস্তা-বিবাহ (বন ১১৩ তম অঃ), অগস্ত্যের লোপামুদ্রা-পরিণয় (বন ৯৭ তম অঃ), জমদগ্নির রেণুকা-বিবাহ (বন ১১৬।২) প্রভৃতি অনুলোম-বিবাহের উদাহরণ। বিবাহের পূর্বে শাস্ত্রস্থ সত্যবতীকে ধীবরকণ্ঠা বলিয়াই জানিতেন। ধীবরকণ্ঠাকে বিবাহ করা যাইতে পারে কিনা— এই বিষয়ে কোন সন্দেহই তাঁহার মনে উপস্থিত হয় নাই, অকুণ্ঠচিত্তে দাশরাজের সমীপে উপস্থিত হইয়া কণ্ঠা প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ইহাতেও স্পষ্ট বুঝা যায়— অনুলোম-বিবাহ নিন্দনীয় ছিল না। (আদি ১০০ তম অধ্যায়)

দ্বিজাতির পক্ষে শূদ্রাগ্রহণ নিষিদ্ধ— দ্বিজাতির পক্ষে শূদ্রজাতীয়া পত্নী গ্রহণ কোন কোন সমাজে প্রচলিত থাকিলেও নিষিদ্ধ ছিল। অনেকেই ঐ ব্যবহার সমর্থন করিতেন না।^৫ কৃত্তব্রজপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে— মধ্যদেশ-প্রসূত কোন ব্রাহ্মণ আপনার পরিচয়প্রসঙ্গে বলিতেছেন— “আমি শবরালয়ে বাস করি, আমার ভার্য্যা শূদ্রা, বিশেষতঃ পুনভূ’ (পূর্বে অগ্নের সঙ্গে বিবাহিতা)। ব্রাহ্মণ যে নিতান্ত কদাচার ছিলেন— তাহা সেই প্রকরণের আলোচনায় বেশ বুঝা যায়।^৬ আরও এক স্থানে কোন ব্রাহ্মণের নিষাদী পত্নীর বর্ণনা পাওয়া যায়।^৭

দ্বিজাতির শূদ্রাগ্রহণে মতভেদ— মহাভারতে বিবাহকথন-প্রকরণে উক্ত হইয়াছে— দ্বিজগণ একমাত্র রতির নিমিত্ত শূদ্রা ভার্য্যা গ্রহণ করিতে পারেন— ইহা কেহ কেহ বলিয়া থাকেন; কিন্তু তাহাদের সন্তানসন্তৃতিকে ধর্ম্মানুসারে পারলৌকিক কার্য্যের অধিকার দেওয়া হইবে না, আর কেহ কেহ বলেন যে, শূদ্রাবিবাহ দ্বিজাতির পক্ষে একান্ত গর্হিত। যেহেতু পতি স্বয়ং পত্নীর উদরে পুত্ররূপে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকেন।^৮

৫ আহোষিদ্ভতো নষ্টঃ শ্রাদ্ধঃ শূদ্রীপতাবিব। দ্রো ৬৯।৩

৬ মধ্যদেশপ্রসূতোহং বাসো মে শবরালয়ে। ইত্যাদি। শা ১৭।১৫

৭ নিষাদী মম ভার্য্যেয়ং নির্গচ্ছতু ময়া সহ। আদি ২৯।৩

৮ রতার্থমপি শূদ্রা স্ত্রীভ্যোহুদ্যতঃ।

অপত্যজন্ম শূদ্রায়াং ন প্রশংসন্তি সাধবঃ ॥ অন্ন ৪৪।১২। নীলকণ্ঠ দ্রষ্টব্য।

বিভিন্ন জাতির মিলনে উৎপন্ন সন্তানের পরিচয়—অনুলোম-বিবাহের সন্তানগণ সমাজে কোথাও পিতৃপরিচয়ে কোথাও বা মাতৃপরিচয়ে গৃহীত হইতেন। দেবযানীর গর্ভজাত সন্তানগণ পিতৃজাতিতে পরিচিত ছিলেন, জননী ব্রাহ্মণকন্যা হইলেও তাঁহারা ব্রাহ্মণ হন নাই। কুষ্মধৈপায়ন ধীবর-পালিতা ক্ষত্রিয়কন্যার গর্ভজাত হইলেও পিতৃ-পরিচয়ে ব্রাহ্মণরূপেই সমাজে গৃহীত হইয়াছেন। বিদুর ব্রাহ্মণের ঔরসে জন্মিয়াও জননীর জাতি অনুসারে শূদ্ররূপেই সমাজে পরিচিত ছিলেন। স্মৃতরাং দেখিতেছি—সন্তানের জাতি-পরিচয়ে কোন নির্দিষ্ট নিয়ম ছিল না।

সঙ্করজাতীয় সন্তানগণের মাতৃজাতিতে পরিচয়ের নিয়ম—সাধারণতঃ বিভিন্ন জাতীয় স্ত্রী-পুরুষের মিলনে যে সন্তান উৎপন্ন হইবে— তাহারা জননীর জাতিতেই পরিচিত হইবার নিয়ম।^১ কিন্তু মহাভারতের সমাজে এই নিয়ম সর্বত্র প্রচলিত ছিল না। সমানবর্ণ বর-কন্যার বিবাহ সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত বলিয়া বিবেচিত হইত।

মহাভারতের আলোচনায় আরও একটি বিশেষত্ব লক্ষ্য করা যায়—অধিকাংশ ধার্মিক ও বীরপুরুষের জন্মবৃত্তান্ত সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম সূচনা করে। অনেক স্থলেই পিতা ও মাতার জাতি বিভিন্ন। এইপ্রকার বিবাহের বিশেষ কোন কারণ ছিল কি না— ভাবিবার বিষয়।

দেবতা-প্রভৃতির সহিত মানুষের বিবাহ—দেবতা, যক্ষ, রক্ষঃ, নাগ, সুপর্ণ প্রভৃতি ভিন্নজাতীয় স্ত্রী-পুরুষের মধ্যেও পরস্পর বিবাহপ্রথা সমাজে প্রচলিত ছিল। নাগ, সুপর্ণ প্রভৃতিও মানুষই ছিলেন তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যায়। রাক্ষসনামে যে সম্প্রদায়কে আমরা বিভীষিকার দৃষ্টিতে চিন্তা করিয়া থাকি, সেই সম্প্রদায়ও বস্তুতঃ তাহা ছিল না। হয়ত তাহারা মানুষেরই মধ্যে অপেক্ষাকৃত উগ্রপন্থী। দেবতাও এইস্থলে সম্ভবতঃ বিশেষ শক্তিসম্পন্ন মনুষ্য-সম্প্রদায়েরই নামান্তর। এইপ্রকার সিদ্ধান্ত না করিলে বিবাহ-সম্বন্ধের সামঞ্জস্য রক্ষা করা যায় না। মহাভারতে অনেকগুলি বিবাহ জাতিবেচিত্রের উদাহরণ। শান্তনু এবং গন্ধার বিবাহ, জরৎকার ঋষি এবং বাসুকিভগিনী জরৎকারের বিবাহ, ভীম ও হিড়িম্বার বিবাহ, অর্জুন ও উলুপীর বিবাহ, মহর্ষি

^১ ভাষ্যান্তরে বিপ্রস্ত্র দ্বয়োরাক্ষা প্রজায়তে।

আনু পূর্বদ্বয়োহীনৌ মাতৃজাতৌ প্রসূয়তঃ ॥ অনু ৪৮।৪। ঋষ্টব্য নীলকণ্ঠ।

মন্দপাল ও শারঙ্গীর পরিণয় প্রভৃতি। নাগরাজ বাহুকি ভীমকে তাঁহার দৌহিত্রের দৌহিত্র বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।^{১০} তাহাতে সপ্রমাণ হয়—মহাভারত-রচনার বহু পূর্বে হইতে সমাজে এইসকল ব্যবহার প্রচলিত ছিল।

সৌন্দর্যের আকর্ষণে বিবাহ—শুধু সৌন্দর্যের আকর্ষণে পরিণয় সম্পন্ন হইয়াছে—এরূপ উদাহরণ মহাভারতে বহু দেখিতে পাওয়া যায়। শান্তনু ও গঙ্গার বিবাহ, অর্জুনের সহিত চিত্রাঙ্গদা ও উলূপীর বিবাহ এবং ভীম ও হিড়িম্বার বিবাহকে প্রধান উদাহরণ স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে। কোন কোন স্থলে যুবকই প্রথম প্রস্তাবক, কোথাও বা যুবতীই প্রথমতঃ আত্মসমর্পণ করিয়াছেন।

স্ত্রীপুরুষের মিলনাকাঙ্ক্ষার প্রাধান্য—যদিও সন্তানোৎপাদন-পূর্বক বংশধারা রক্ষা করাই বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া গণ্য ছিল, তথাপি সেই আদর্শ তাৎকালিক সমাজেও কথার কথা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। স্ত্রী-পুরুষের চিরন্তন মিলনাকাঙ্ক্ষাকেই মহাভারতে প্রাধান্য দেওয়া হইয়াছে। পুত্রসন্ধেও শান্তনুর পুনর্বিবাহ, বিচিত্রবীর্ষের একাধিক বিবাহ, পাণ্ডুর দুই বিবাহ এবং ব্রহ্মচারী অর্জুনের উলূপী-ও চিত্রাঙ্গদা-পরিণয় হইতে আমরা এই সিদ্ধান্ত করিতে পারি।

আদর্শ-জ্বলন—আদর্শ এক দিকে এবং সমাজের গতি অগ্ৰ দিকে। কোন সমাজ কোন কালেও আদর্শের সম্পূর্ণ অনুসরণ করিতে পারে নাই। মহাভারতে বহু উচ্চ আদর্শের বিধান থাকিলেও সমস্ত সমাজ তাহা মানিয়া চলিতে পারে নাই। তাই বিবাহাদি প্রধান প্রধান বিষয়েও সময় সময় আদর্শ স্থলনের দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। বিশেষতঃ মহাভারতের ইহাই বৈশিষ্ট্য। প্রত্যেকের চরিত্রেই মালুষহুলভ দুই-চারিটি দোষ বা দুর্বলতা ফুটিয়া উঠিয়াছে। বিবাহেও হয়ত সেই দুর্বলতাই জয়যুক্ত হইয়াছে।

বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য—শাস্ত্রীয় বিধানে দেখিতে পাই—বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পুত্রলাভ। মহাভারতে বহু স্থানে এই বিষয়ে বলা হইয়াছে।^{১১}

১০ তদা দৌহিত্রদৌহিত্রঃ পরিষজঃ স্পীড়িতম্। আদি ১২৮।৬৫

১১ বহুকল্যাণমিচ্ছন্ত ঈহন্তে পিতরঃ স্তনান্। শা ১৫০।১৪

ভাষ্যায়ঃ জনিতং পুত্রমাদর্শেণিবা চাননম্। ইত্যাদি। আদি ৭৪।৪২-৬৬

অনপত্যঃ শুভাগ্নোকান প্রাপ্যামীতি চিন্তয়ন্। আদি ১২০।৩০

পুত্র শব্দের অর্থ— ইহকালে ও পরকালে সমস্ত অন্তঃ হইতে ত্রাণ করে বলিয়া পুত্রের পুত্রত্ব।^{১২}

পুত্রের প্রকারভেদ— মহাভারতে দ্বাদশ-প্রকার পুত্রের উল্লেখ করা হইয়াছে।

(ক) **স্বয়ংজাত**— বিবাহিতা পত্নীতে স্বয়ং যে পুত্র উৎপাদন করা হয়— তাহার সংজ্ঞা “স্বয়ংজাত”।

(খ) **প্রণীত**— বিবাহিতা পত্নীতে অপর উত্তম পুরুষ-দ্বারা যে পুত্র লাভ করা হয় তাহার নাম “প্রণীত”।

(গ) **পরিক্রীত**— অপর পুরুষকে ধনদানে প্রলোভিত করিয়া আপন-বিবাহিতা পত্নীতে নিয়োগের ফলে যে পুত্র লাভ হয়— তাহাকে “পরিক্রীত” বলে।

(ঘ) **পৌনর্ভব**— অপরের বিবাহিতা পত্নীকে পরে যদি অত্র কোন পুরুষ দ্বিতীয়বার জ্ঞী-রূপে গ্রহণ করে, তবে দ্বিতীয় পতির ঔরসে সেই জ্ঞীর গর্ভে যে পুত্রের উৎপত্তি হয় তাহার সংজ্ঞা— “পৌনর্ভব”। পৌনর্ভব-পুত্র জনকেরই পুত্ররূপে সমাজে গৃহীত হয়।

(ঙ) **কানীন**— বিবাহের পূর্বেই কুমারীর গর্ভে যে পুত্রের উৎপত্তি হয় তাহার নাম “কানীন”।

(চ) **শ্বৈরিণীজ**— বিবাহিতা শ্বৈরিণী মহিলার গর্ভে পতি ব্যতীত অপর কোন সমানজাতীয় বা উত্তমজাতীয় পুরুষ যে পুত্র উৎপাদন করেন সেই পুত্রকে বলা হয় “শ্বৈরিণীজ”।

উল্লিখিত ছয় প্রকার পুত্রের মধ্যে “স্বয়ংজাত” ও “পৌনর্ভব” পুত্রকে “ঔরস” পুত্র বলা হইত। কানীন পুত্র “ঔরস” না হইলেও তাহাকে বলা হইত—

তত্তায়তি সন্ততা পূর্বপ্রত্যন পিতামহান্। আদি ৭৪।৩৮

কুলবংশপ্রতিষ্ঠাং হি পিতরঃ পুত্রমব্রবন্। আদি ৭৪।৯৮

বৃথা জন্ম হপুত্রস্ত। বন ১৯৯।৪

রেতোধাঃ পুত্র উন্নয়তি নরদেব যমক্ষয়াং। আদি ৭৪।১১১

অগ্নিহোত্রঃ ত্রয়ী বিভাসন্তানমপি চাক্ষয়ম্॥

সর্বগোপ্যতাশ্রপতাস্ত কলাং নাইস্তি যোড়শীম্॥ আদি ১০০।৬৮

১২ সর্বথা তারয়েৎ পুত্রঃ পুত্র ইত্যাচ্যতে বৃধৈঃ। আদি ১৫৯।৫

“ব্যবহিত-ঔরস-পুত্র”। ‘প্রণীত’, ‘পরিক্রীত’ এবং “স্বৈরিণীজ” এই তিনপ্রকার পুত্রই “ক্ষেত্রজ পুত্র”। উল্লিখিত ছয়প্রকার পুত্রকে বলা হইত— “বন্ধুদায়াদ”, অর্থাৎ তাহারা পিতার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইত।

অন্য যে ছয়প্রকার পুত্রের উল্লেখ করা হইবে তাহারা পিতার সম্পত্তির অধিকারী হইত না, এই কারণে তাহাদিগকে বলা হইয়াছে— “অবন্ধুদায়াদ”।

(ছ) দত্ত— জনকজননী যে পুত্রকে অগ্র অপুত্রক ব্যক্তির পুত্ররূপে দান করেন, তাহার নাম “দত্ত”।

(জ) ক্রীত— মূল্যের বিনিময়ে যদি কাহারও পুত্র খরিদ করিয়া আনা হয়, তবে সেই পুত্রকে বলা হয়— “ক্রীত”।

(ঝ) কৃত্রিম— যদি কোনও বালক স্বয়ং উপস্থিত হইয়া কাহাকেও পিতৃসম্বোধন করে, তাহা হইলে সেই পুত্রকে ‘কৃত্রিম’ সংজ্ঞায় অভিহিত করা হয়।

(ঞ) সহোঢ়— যদি বিবাহের সময়ই পাত্রী গর্ভবতী থাকেন, তবে সেই গর্ভজাত সন্তানকে বলা হয় ‘সহোঢ়’।

(ট) জ্ঞাতিরেতা— সহোদর ভিন্ন অগ্র জ্ঞাতির পুত্রকে বলা হয় ‘জ্ঞাতি-রেতা’।

(ঠ) হীনযোনিধৃত— নিজ অপেক্ষা অধম জাতীয়া স্ত্রীতে উৎপাদিত পুত্রকে বলা হয়— ‘হীনযোনিধৃত’।

উল্লিখিত দ্বাদশ প্রকার পুত্রের মধ্যে পূর্ব পূর্ব পুত্র প্রশস্ত।^{১৩}

পঞ্চবিধ পুত্র— অগ্রত্রে পাঁচপ্রকার পুত্রের বর্ণনা করা হইয়াছে। ঔরস, লব্ধ, ক্রীত, পালিত এবং ক্ষেত্রজ এই পাঁচপ্রকার পুত্র ইহকালে ধর্ম ও শ্রীতি বর্দ্ধন করে এবং পরলোকে পিতৃগণকে নরক হইতে পরিত্রাণ করিয়া থাকে।^{১৪}

বিশপ্রকার পুত্র— ভীষ্মযুধিষ্ঠির-সংবাদে বিশপ্রকার পুত্রের উল্লেখ করা হইয়াছে। পূর্বোক্ত দ্বাদশপ্রকার ব্যতীত যে আটপ্রকার পুত্রের কথা বলা হইয়াছে— তাহারা বিভিন্ন জাতির স্ত্রীপুরুষের মিলনে উৎপন্ন সন্তান।^{১৫}

১৩ স্বয়ংজাতঃ প্রণীতশ্চ পরিক্রীতশ্চ বা স্তৃতঃ। ইত্যাদি। আদি ১২.০৩৩-৩৫।

ঋষ্টব্য— নীলকণ্ঠ।

১৪ স্বপত্নীপ্রভবান্ পঞ্চ লবান্ ক্রীতান্ বিবর্দ্ধিতান্। ইত্যাদি। আদি ৭৪।৯৯, ১০০।

১৫ অনু ৪৯ শ অধ্যায়।

পুত্রিকাপুত্র মাতামহের বংশরক্ষক—“পুত্রিকাপুত্র” মাতামহের বংশ-রক্ষকরূপে গৃহীত হইত। ভ্রাতৃহীনা কন্যাকে কেন অবিবাহা বলিয়া নির্দেশ করা হয়, তাহার বিচার করিতে গিয়া এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে।^{১৬} বক্রবাহন (অৰ্জুনের পুত্র) তাঁহার মাতামহের পুত্রিকাপুত্রস্থানীয় ছিলেন।^{১৭} টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—দক্ষিণকেরলে পুত্রিকাপুত্রই মাতামহের সম্পত্তির অধিকারী হয়, ঔরসপুত্র সম্পত্তি পায় না।^{১৮}

ক্ষেত্রজ-পুত্রে ক্ষেত্রীরই অধিকার, বীজীর নহে—ক্ষেত্রজপুত্র সম্বন্ধে যে নিয়ম করা হইয়াছিল তাহাতে দেখা যায়, ক্ষেত্রজ সব সময়েই পাণিগ্রহীতার পুত্র, উৎপাদকের নহে। ব্যাসের ঔরসে জন্ম হইলেও ধৃতরাষ্ট্রাদি তিন ভাই বিচিত্রবীৰ্য্যেরই ক্ষেত্রজ-পুত্র। পঞ্চ পাণ্ডবও পাণ্ডুরই পুত্র বলিয়া সমাজে গৃহীত হইয়াছিলেন। মহাভারতে এইরূপ অনেক উদাহরণ উদ্ধৃত হইয়াছে। অলুশাসন পর্বের পুত্রবিভাগ-প্রকরণে ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, “যদি কেহ পরস্ত্রীর গর্ভে পুত্রোৎপাদন করেন, তবে সেই পুত্রে উৎপাদকেরই অধিকার; কিন্তু যদি উৎপাদক পিতা লোকাপবাদের ভয়ে সেই পুত্রকে ত্যাগ করেন, তাহা হইলে যে নারীর গর্ভে পুত্র জন্মিয়াছে, সেই নারীর পাণিগ্রহীতাই পুত্রের পিতা হইয়া থাকেন।”^{১৯} মহাভারতে কোথাও এই নিয়মের অলুকূলে কোন উদাহরণ পাওয়া যায় না। স্মৃতরাং মনে হয়, ঐ নিয়ম হয়ত তখনকার সমাজে প্রচলিত ছিল না। সর্বত্র ক্ষেত্রীই পুত্রের অধিকারী হইতেন, বীজীর কোন অধিকার সমাজ স্বীকার করিত না।

কুমারীর সন্তানে পাণিগ্রহীতার অধিকার—যদি কোন ব্যক্তি গর্ভবতী কুমারীর পাণিগ্রহণ করিতেন, তবে সেই গর্ভজাত সন্তান পাণিগ্রহীতারই সন্তানরূপে সমাজে স্থান পাইত।^{২০} কিন্তু মহাভারতে গর্ভবতী-

১৬ বিবাহ (ক) ১৩ পৃঃ

১৭ পুত্রিকাহেতুবিধিনা সংজিতা ভরতর্ষভ। ইত্যাদি। আদি ২১৫।২৪,২৫

১৮ অতাপি পুত্রিকাপুত্রস্তৈব রাজ্যমিতি দক্ষিণকেরলে, আচারো দৃষ্টতে। নীলকণ্ঠ-
টীকা—আদি ২১৫।২৫

১৯ আশ্রজং পুত্রমুৎপাত্ত বস্তুজং কারণাস্তরে।

ন তত্র কারণং রেষঃ স ক্ষেত্রস্বামিনো ভবেৎ ॥ অনু ৪৯।১৫

২০ পুত্রকামো হি পুত্রার্থে যাং বৃণীতে বিশাম্পতে।

ক্ষেত্রজং তু প্রমাণং শ্রাম বৈ তত্রাস্রজঃ স্মৃতঃ ॥ অনু ৪৯।১৬। দ্রঃ—নীলকণ্ঠ।

বিবাহের কোন বর্ণনা পাওয়া যায় না। স্মৃতরাং এই বিষয়ে সমাজে কিরূপ নিয়ম প্রচলিত ছিল, ঠিক বুঝিবার উপায় নাই।

“কৃতক”-পুত্রের সংস্কারাদির নিয়ম—যে পুত্রকে তাহার জনক-জননী গুপ্তভাবে পরিত্যাগ করেন, সেই পুত্রকে দয়া করিয়া যে ব্যক্তি লালনপালন করেন, তিনিই তাহার পিতা। এইরূপ পুত্রকে বলা হইত ‘কৃতক’-পুত্র। ঐ পুত্রের নামকরণাদি সংস্কারের পূর্বে যদি পালক তাহার জনক-জননীর খবর পান, তবে জনকের জাতি-ধর্ম-অনুসারে সংস্কার-ক্রিয়া সম্পাদন করিবার নিয়ম, আর যদি জাতি-ধর্ম কিছুই জানা না যায়, তবে আপনার জাতিগোত্র অনুসারেই সংস্কারাদি করিতে হইবে।^{২১} কুন্তীকর্তৃক পরিত্যক্ত কর্ণকে রাধা ও অধিরথ নামক কোনও স্মৃত-দম্পতি প্রতিপালন করেন এবং স্মৃতজাতির বিধান অনুসারেই কর্ণের বিবাহান্ত সংস্কার-ক্রিয়া সম্পাদন করেন।

কানীনপুত্রের নিয়ম—জাতপুত্রা কুমারীকে পরে যিনি বিবাহ করিতেন, কানীনপুত্র তাঁহাকেই পিতা বলিয়া পরিচয় দিত।^{২২}

কৃষ্ণদৈপায়ন ‘কানীন’ হইলেও “শান্তনু-পুত্র” নামে পরিচিত হন নাই—কৃষ্ণদৈপায়ন সত্যবতীর কানীনপুত্র হইলেও তাঁহাকে কোথাও শান্তনু-নন্দন বলিয়া পরিচয় দেওয়া হয় নাই। “সত্যবতীস্মৃত” এবং ‘পারশর্য্য’ নামেই তিনি পরিচিত। স্মৃতরাং উল্লিখিত শাস্ত্রীয় বিধান সমাজ সর্বত্র স্বীকার করে নাই।

কর্ণ পাণ্ডুরই কানীনপুত্র—কর্ণ প্রকৃতপক্ষে পাণ্ডুরই কানীনপুত্র ছিলেন। কিন্তু লোকলজ্জাভয়ে কুন্তী তাঁহাকে নদীগর্ভে বিসর্জন দেওয়ায় তিনি যে কুন্তীর গর্ভজাত, তাহা সমাজে অপ্রকাশিত ছিল। সেই কারণেই তিনি স্মৃতদম্পতির কৃতক-পুত্র।

কানীন ও অধ্যুঢ়-পুত্রের নিন্দা—কানীন ও অধ্যুঢ়পুত্র সমাজে প্রশস্ত স্থান পায় নাই, তাহাদের জীবন যেন অভিশপ্ত ছিল। মহাভারতকার তাহাদিগকে ‘কিষ্ণি’-(পাপ)-আখ্যা দিয়াছেন। পালক-পিতা আপনার বর্ণ-গোত্র-অনুসারে তাহাদের বৈদিক সংস্কার করিবেন—এই নিয়মে তাহাদের

২১ মাতাপিতৃভ্যাং যন্ত্যক্তঃ পথি যন্তং প্রকল্পয়েৎ ।

ন চাস্ত মাতাপিতরৌ জায়েতাং স হি কৃত্রিমঃ । ইত্যাদি । অন্ন ৪৯।২০-২৫

২২ বোঢ়ারং পিতরং তস্ত প্রাহঃ শাস্ত্রবিদো জনাঃ ॥ উ ১৪০।৮

প্রতি কিঞ্চিৎ অল্পগ্রহ প্রকাশিত হইয়াছে। অগ্ন্যগোত্র বা অগ্ন্যবর্ণজ হইলেও সংস্কারের দ্বারা সংস্কর্তারই বর্ণ এবং গোত্রভাগী হইবে, কিন্তু সেই বর্ণোচিত ক্রিয়াকলাপে কানীনাদি পুত্রকে অধিকার দেওয়া হইবে কি না এই বিষয়ে মহাত্মারতকার কিছু বলেন নাই। ‘কিঞ্চিৎ’—বিশেষণ হইতে অল্পমিত হয়, তাহাদের অধিকারও সম্ভবতঃ সীমাবদ্ধই ছিল, ব্যাসদেব কানীন হইলেও তাঁহার বিষয় সাধারণ হইতে পৃথক।^{২৩}

কুমারীর সন্তান-প্রসবে কলঙ্ক—পিতৃগৃহে কুমারীর সন্তান প্রসব সমাজে খুব কলঙ্কের বিষয় ছিল। কুন্তীদেবী কুমারী অবস্থায়ই গর্ভধারণ করেন; কিন্তু অত্যন্ত গোপনে তিনি কাল কাটাইতেছিলেন। কেবল একটি ধাত্রী ব্যতীত অপর কেহ ঐ সংবাদ জানিতেন না। যথাকালে তিনি সন্তান প্রসব করিলেন। পরমুহূর্তেই কলঙ্কের কথা শ্রবণ করিয়া সেই ধাত্রীর সহিত পরামর্শপূর্বক মোম-দ্বারা উত্তমরূপে একটি মঞ্জুষাকে (বাস্ক) নিশ্চিহ্ন করিলেন। কুমারীর গর্ভধারণ একান্ত গর্হিত—তাহা কুন্তী ভালরূপেই জানিতেন। অনিচ্ছাসত্ত্বেও সমাজের ভয়ে কঁাদিতে কঁাদিতে সেই পেটিকার মধ্যে সন্তোজাত শিশুকে স্থাপন করিয়া নদীর দিকে চলিলেন, নিতান্ত অধীরভাবে স্রোতের মধ্যে সেই মঞ্জুষাটি ভাসাইয়া দিলেন। কঁাদিতে কঁাদিতে দেবতাদের নিকট পুত্রের কল্যাণ প্রার্থনা করিয়া পুনরায় গভীর রাত্রিতে সেই ধাত্রীসহ রাজভবনে প্রবেশ করিলেন। এই অসহ বেদনা তিনি সমস্ত জীবন বুক ধারণ করিয়াছিলেন। সমাজের নির্ঘাতন-ভয়ে কাহারও নিকট প্রকাশ করেন নাই, কর্ণের মৃত্যুর পর তাঁহার পারলৌকিক ক্রিয়ার নিমিত্ত প্রথম যুধিষ্ঠিরকে বলিতে গিয়া সত্য প্রকাশ করিয়াছিলেন।^{২৪}

এই ঘটনা হইতে পরিকার বুঝা যায়, কানীনপুত্র এবং অধ্যুঢ়-পুত্র সমাজে ভাল স্থান পাইতেন না। কুমারীর গর্ভধারণও অত্যন্ত গর্হিত বলিয়া বিবেচিত হইত। সেইজন্ম সমাজের ভয়ে কুন্তী আমরণ তিলে তিলে দগ্ধ হইয়াছেন। কুন্তীর চরিত্র আলোচনা করিলেও বুঝিতে পারি, এই ঘটনার পর হইতেই

২৩ কানীনাদ্যুঢ়জৌ বাপি বিজ্ঞেয়ো পুত্র কিঞ্চির্বো।

তাবপি স্বাবি হৃতো সংস্কার্যাবিতি নিশ্চয়ঃ ॥ অনু ৪৯।২৫। দ্রঃ-নীলকণ্ঠ।

২৪ গৃহমানাপচাং সা বন্ধুপক্ষভয়াং তদা।

উৎসর্জ্য কুমারং তং জলে কুন্তী মহাবলম্ ॥ আদি ১১।১২২

বন ৩০৭তম অঃ।

তাঁহার অন্তঃকরণ যেন অনেকটা কঠোরতা অবলম্বন করিয়াছিল। মহাপ্রস্থানিক-পর্বে ধৃতরাষ্ট্র ও গান্ধারীর সহিত প্রব্রজ্যাগ্রহণ-কালেও কুন্তীর এই মনোভাব প্রকাশিত হইয়াছে। পরে তিনি ব্যাসদেবের নিকট কর্ণের জন্মবৃত্তান্ত আত্মোপাস্ত বর্ণনা করিয়াছেন।

বহু-পুত্র-প্রশংসা—কোন কোন স্থলে বহু-পুত্র-উৎপাদনের প্রশংসা করা হইয়াছে। আরণ্যকে গয়ামাহাত্ম্যবর্ণন-প্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে—“গৃহী ব্যক্তি বহু পুত্রের কামনা করিবেন। কারণ বহুসংখ্যক পুত্র জন্মিলে কেহ পিতৃ-লোকের গয়া-শ্রাদ্ধ করিবে, কেহ-বা অশ্বমেধযজ্ঞ-দ্বারা পিতৃপুরুষের প্রীতি উৎপাদন করিবে, আবার কেহ হয়ত পিতৃগণের তৃপ্তির উদ্দেশে নীলবৃষ উৎসর্গ করিবে।”^{২৫}

একমাত্র পুত্র অপুত্রের মধ্যে গণ্য—এক পুত্র ত পুত্রই নহে। শান্তনু ভীষ্মকে বলিয়াছিলেন—“ধর্মবাদীরা বলিয়া থাকেন, একপুত্রতা অনপত্যতার মধ্যে গণ্য। যাহার একটিমাত্র পুত্র, তাহার বংশরক্ষার ভরসা অতি ক্ষীণ।”^{২৬}

শান্তনুর এই উক্তিকে খুব প্রমাণরূপে গ্রহণ করা যায় না, কারণ সত্যবতীর অসাধারণ রূপলাবণ্যে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে পত্নীরূপে পাইবার নিমিত্ত তিনি তখন ব্যাকুল ছিলেন। সেই কারণেই “এক পুত্র পুত্রই নহে” ইত্যাদি শাস্ত্রবচনের দোহাই দিয়া উপযুক্ত পুত্র দেবব্রতকে কৌশলে মনোভাব বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন।

তিন পুত্র জন্মিলে অপুত্রতাদোষ নাশ হয়—দানধর্ম উক্ত হইয়াছে যে, তিনটি পুত্র জন্মিলে অপুত্রতাদোষ বিনষ্ট হয়। এইসকল উক্তির তাৎপর্য অগ্নরূপ। শব্দের আক্ষরিক অর্থ গ্রহণ করিলে চলিবে না, কারণ একটি পুত্র জন্মিলেই গৃহী পিতৃস্বর্ণ হইতে মুক্ত হন। অতএব বলিতে হইবে—বহু পুত্র উৎপাদনের প্রশংসাপন্যাসই উদ্দেশ্য।^{২৭}

বহুপুত্রবন্তার নিন্দা—অগ্রত দেখা যায়—যাঁহাদের পুত্রের সংখ্যা বেশী, তাঁহারা মোটেই আনন্দিত হইতেন না। দরিদ্রের পক্ষে বহু পুত্রের জনক হওয়া

২৫ এষ্টব্য বহবঃ পুত্রা যোগ্যোহপি গয়াং ব্রজং ।

যজ্ঞেত বাধমেধেন নীলং বা বৃষমুৎসৃজং । বন ৮৪।৯৭

২৬ অনপত্যতৈকপুত্রত্বমিত্যাহধর্মবাদিনঃ ॥ আদি ১০০।৬৭

২৭ অপুত্রতাং ত্রয়ঃ পুত্রাঃ । অনু ৬৯।১৯

অভিশাপরূপে বিবেচিত হইত।^{২৮} বহু পুত্রের দরিদ্র জনককে সমাজে একটু করুণার চক্ষে দেখা হইত। দানধর্মের বলা হইয়াছে, “যাঁহার পুত্রসংখ্যা অনেক, তাঁহাকে দান করিলে দাতা উত্তম লোক প্রাপ্ত হন।”^{২৯} প্রকারান্তরে তাঁহাকে কিঞ্চিৎ সাহায্য করা সমাজের পক্ষে উচিত বলিয়াই কি এই ফলশ্রুতি?

রুচিভেদে মতভেদ—ব্যক্তিগত রুচি অনুসারেই বোধ করি—এক পুত্র এবং বহু পুত্রের নিন্দা ও প্রশংসা। এইসকল বিষয়ে কখনও সকলের একরূপ অভিমত হইতে পারে না। সেই সময়েও জনকজননীগণ এইসকল বিষয়ে নানারূপ চিন্তা করিতেন—উল্লিখিত বিরুদ্ধ মতবাদ তাহারই সূচনা করে।

পিতৃত্ব এবং মাতৃত্বের গৌরব—দেশের শাসন-প্রণালীর স্বব্যবস্থায় এবং সকলেরই নানাপ্রকার আয়ের পথ থাকায় পিতৃত্ব বা মাতৃত্ব সাধারণসমাজে দুর্বিসহ অভিশাপের বোঝা ছিল না। সূত্রাং বহু সন্তানের জনকজননীদেব চিন্তার কোন কারণ ছিল বলিয়া মনে হয় না। স্বচ্ছন্দ জীবনযাপনে তখনকার সমাজে কোনও সমস্যা দেখা দেয় নাই। তাই দেখিতে পাই, সন্তান-মুখ দেখিবার নিমিত্ত বহু জনকজননী নানা কৃচ্ছ্রসাধ্য তপস্বীতে আত্মনিয়োগ করিতে একটুও কষ্টবোধ করিতেন না। সপত্নীক অশ্বপতি, দ্রুপদ ও সোমদত্তের তপস্বীর বর্ণনায় তাহা বুঝা যায়। (‘দেবতা’ প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।)

বক্ষ্যাত্ত বেদনাদায়ক—উপর্যুক্ত বয়সে সন্তানের মুখ না দেখিতে পাইলে মহিলাদের কষ্টের সীমা থাকিত না। নারীদের পক্ষে বক্ষ্যাত্ত অসহ বেদনার কারণ ছিল।^{৩০}

নিয়োগ-প্রথা বা অগ্রাগ্র উপায়ে সন্তান উৎপাদনের বিধানেও সেই মনোভাব প্রকাশিত হইয়াছে কি না ভাবিবার বিষয়।

ধনীর সন্তানসংখ্যা কম, দরিদ্রের বেশী—প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়, ধনী ব্যক্তির সন্তান-সন্ততির সংখ্যা কম। অনেক বড় বড় পরিবারে দত্তকপুত্র-গ্রহণ যেন পুরুষানুক্রমে নিয়ম হইয়া দাঁড়ায়। যে ব্যক্তি সন্তানের

২৮ অগতিবর্হপুত্রঃ স্ত্রাৎ। অনু ৯৩।১২৮

২৯ ভিক্ষবে বহুপুত্রায় শ্রোত্রিয়ায়াহিতায়সে।

দত্তা দশ গবাং দাতা লোকানাপ্রোভাতুত্তমান্ ॥ অনু ৬৯।১৬

৩০ অপ্রসূতিরিক্ষণঃ। অনু ৯৩।১৩৫

উপযুক্ত ভরণপোষণ করিতে অক্ষম, নিয়তি তাহারই ঘর শিশুতে পূর্ণ করিয়া দেন ; দরিদ্রসমাজে অপুত্রক ব্যক্তি বড় দেখা যায় না। মহাভারতে ঠিক এইরূপ উক্তি আছে—“যে-সকল গরীব পিতা আর সন্তান চাহেন না, তাঁহাদের ঘরেই শিশুর হাট এবং ষাঁহার ধনী, বহু শিশুকে লালন-পালন করিয়া মানুষ করিতে সমর্থ, তাঁহারা পুত্রমুখ-দর্শনে বঞ্চিত, বিধির এই বিচিত্র লীলা।”^{৩১} চিকিৎসাশাস্ত্রে অভিজ্ঞগণ ইহাকে বিধির লীলা না বলিয়া অল্প কারণের উল্লেখ করিতে পারেন, কিন্তু মহাভারতকার এই বিষয়ে শুধু অদৃষ্টের দোহাই দিয়াই বিরত হইয়াছেন।

নিয়োগপ্রথা—সন্তান-উৎপাদনে অসমর্থ হইলে কোন কোন পুরুষ আপনার পত্নীর সহিত অপর উৎকৃষ্ট পুরুষের মিলনে পুত্রোৎপাদনের ব্যবস্থা করিতেন। কোন কোন স্থলে স্বামীর মৃত্যু হইলে অপুত্রা নারী বংশলোপের ভয়ে কোনও উত্তম-পুরুষের সহযোগে গর্ভধারণ করিতেন। এইপ্রকার মিলনের নাম ছিল—“নিয়োগ-প্রথা” এবং এইভাবে জাত পুত্রকে বলা হইত—“ক্ষেত্রজ”।

নিয়োগপ্রথা ধর্মবিগর্হিত নহে—এই নিয়ম ধর্মবিগর্হিত নহে—ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায়। সেই সময়কার সমাজে এই প্রথা প্রচলিত ছিল।^{৩২} পরবর্তী কালে এই রীতি সমাজে অচল হইয়া পড়ে। মনুসংহিতাতেও এই রীতির পক্ষে এবং বিপক্ষে আলোচনা করা হইয়াছে। অত্যাগত স্মৃতিগ্রন্থে কলিযুগের জন্ম এই প্রথাকে নিষেধ করা হইয়াছে। স্মৃতিনিবন্ধকারগণও একবাক্যে বলিয়াছেন—কলিতে এই নিয়ম চলিতে পারিবে না।

ব্রাহ্মণের ঔরসে ক্ষত্রিয়ের জন্ম—পরশুরাম ক্রমাগত একুশবার পৃথিবীকে নিঃক্ষত্রিয় করেন। তখন বিধবা ক্ষত্রিয়-রমণীগণ বংশরক্ষার নিমিত্ত ব্রাহ্মণদের শরণাপন্ন হন। সংশ্লিষ্ট ব্রাহ্মণগণ ধর্মবুদ্ধিতে সমাগমার্থিনী বিধবাদের গর্ভসঞ্চারণ করেন। তাঁহারা শুধু ঋতুকালেই অভিগমন করিয়াছিলেন,

৩১ সন্তি পুত্রাঃ হুবহবো দরিদ্রাণামনিচ্ছতাম্।

নাস্তি পুত্রঃ সমৃদ্ধানাং বিচিত্রং বিধিচেষ্টিতম্ শা ২৮।২৪

৩২ মন্নিয়োগান্নহাবাহো ধর্ম্যং কর্তৃমিহার্হসি। আদি ১০।৩।১০

মমৈতদ্বচনং ধর্ম্যং কর্তৃমহিষ্ঠানিদ্ভিতে। আদি ১২২।২৫

সজ্জনাচরিতে পথি। সভা ৪১।২৪

কামতঃ স্পর্শও করেন নাই। এইভাবে পুনরায় পৃথিবীতে ক্ষত্রিয়জাতির উৎপত্তি হইয়াছিল।^{৩৩}

“তপস্বী” “সংশিতব্রত” প্রভৃতি বিশেষণ শব্দ হইতে বুঝা যায়, সেইসকল ক্ষত্রিয়জনক ব্রাহ্মণ ইন্দ্রিয়পরতন্ত্র হইয়া ক্ষত্রনারীর সহিত মিলিত হন নাই, ধর্মরক্ষার নিমিত্ত এইরূপ করিতে হইয়াছিল।

বিচিত্রবীর্যের মৃত্যু—ধৃতরাষ্ট্র, পাণ্ডু ও বিভুরের জন্মদাতা শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন। কাশীরাজকণ্ঠা অম্বিকা ও অশ্বালিকার পাণিগ্রহণের পর বিচিত্রবীর্য সাত বৎসর পরে যক্ষ্মারোগে মারা যান। তাঁহার কোন সন্তান জন্মে নাই।^{৩৪}

ধর্মরক্ষার নিমিত্ত সত্যবতীকর্তৃক ভীষ্মকে অনুরোধ—বিচিত্রবীর্যের জননী সত্যবতী ধর্মরক্ষার নিমিত্ত ভীষ্মকে অনুরোধ করিয়া বলিলেন, “তুমি ঋতি, স্মৃতি, বোদ্ধ প্রভৃতি সকল শাস্ত্রের তত্ত্ব অবগত আছ, শাস্ত্রের বংশ প্রতিষ্ঠার ভার এখন তোমার উপর। অকালে পরলোকগত নিঃসন্তান বিচিত্রবীর্যের রূপযৌবনসম্পন্না দুই বধূই পুত্রকামা। হে মহাবাহো, তুমি আমার নিয়োগ অনুসারে তাহাদের গর্ভে সন্তান উৎপাদন করিয়া ধর্মরক্ষা কর।” অপর স্নহদৃগণও দেবব্রতকে এই সম্বন্ধে অনুরোধ জানান।

ভীষ্মের অস্বীকৃতি—দেবব্রত বিমাতাকে প্রত্যুত্তরে বলিলেন, “মাতঃ, আপনি যাহা বলিলেন তাহা ধর্মশাস্ত্রের অনুমোদিত—সন্দেহ নাই। কিন্তু আপনি ত আমার প্রতিজ্ঞা জানেন? আমি কিছুতেই প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গ করিতে পারিবনা।”^{৩৫}

গুণবান্ ব্রাহ্মণকে নিয়োগ করিতে ভীষ্মের প্রস্তাব—অতঃপর ভীষ্ম জননীর নিকট দীর্ঘতমার উপাখ্যান বিবৃত করিয়া বলিলেন—“মাতঃ, কোনও গুণবান্ ব্রাহ্মণকে ধনরত্ন দিয়া এই কার্যে নিয়োগ করা আমি উচিত মনে করি।”^{৩৬}

৩৩ তদা নিঃক্ষত্রিয়ে লোকে ভার্গবেণ কৃতে সতি।

ব্রাহ্মণান্ ক্ষত্রিয়া রাজন্ স্তুতার্থিতোহভিচক্রমঃ ॥ ইত্যাদি। আদি ৬৪।৫-৮।

আদি ১০৪।৫, ৬

৩৪ তাভ্যাং সহ সমাঃ সপ্ত বিহরন্ পৃথিবীপতিঃ।

বিচিত্রবীর্যস্তরুণো যক্ষ্মণা সমগৃহত ॥ ইত্যাদি। আদি ১০২।৭০, ৭১

৩৫ আদি ১০৩তম অঃ।

৩৬ ব্রাহ্মণো গুণবান্ কশিচক্খনোনোপনিমন্তাতাম্।

বিচিত্রবীর্যক্ষেত্রেষু যঃ সমুৎপাদয়েৎ প্রজাঃ ॥ আদি ১০৫।২

সত্যবতী-ব্যাস-সংবাদ—সত্যবতী মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়নের নাম ভীষ্মের নিকট প্রস্তাব করিবারাত্রী ভীষ্ম সন্তুষ্টচিত্তে সমর্থন করিলেন। সত্যবতী কৃষ্ণদ্বৈপায়নকে স্মরণ করিলে তিনি উপস্থিত হইলেন। অগ্ন্যাগ্ন কথাবার্তার পর সত্যবতী প্রকৃত বিষয় উপস্থিত করিয়া বলিলেন, “বৎস, বিচিত্রবীৰ্য্য তোমার ছোট ভাই ছিল ; তাহার যুবতী বিধবা-পত্নীদ্বয় পুত্রকামা, তুমি ধর্ম্মতঃ তাহাদের গর্ভে সন্তান উৎপাদন করিয়া কুরুবংশ রক্ষা কর।”^{৩৭} ব্যাস বলিলেন—“মাতঃ, আপনি নিরুত্তি এবং প্রবৃত্তি ধর্ম্মের রহস্য অবগত আছেন। হে মহাপ্রাজ্ঞে, আপনার বুদ্ধি ধর্ম্মের অল্পকূল। আমি আপনার নিয়োগ অনুসারে ধর্ম্মরক্ষার নিমিত্ত ভ্রাতৃবধূদের গর্ভোৎপাদন করিব। ইহা সনাতন ধর্ম্মেও দৃষ্ট হয়। বধূদ্বয়কে আমার নির্দেশ মত একবৎসর কাল ব্রত করিয়া শুদ্ধ হইতে হইবে। ব্রতাদি দ্বারা বিশুদ্ধ না হইলে কোন নারী আমাকে সহ্য করিতে পারিবে না।”^{৩৮}

মৃতরাষ্ট্রাদির জন্ম—সত্যবতী দীর্ঘকাল রাজ্যকে অরাজক অবস্থায় রাখা অসুচিত বিবেচনায় শীঘ্র গর্তাধান করিতে দ্বৈপায়নকে অমুরোধ করিলেন। অশ্বিকা ও অশ্বালিকা উভয়েই দ্বৈপায়নকে সহ্য করিতে পারিলেন না। ফলে অশ্বিকার পুত্র হইলেন জন্মাক্ষ, আর অশ্বালিকার পুত্র পাণ্ডুবর্ণ। সত্যবতী পুনরায় অশ্বিকাকে নিয়োগ করিলেন ; কিন্তু অশ্বিকা নিজে না যাইয়া তাঁহার দাসীকে উৎকৃষ্ট আভরণে অলঙ্কৃত করিয়া শয়নমন্দিরে পাঠাইয়া দিলেন। দাসীর সযত্ন পরিচর্যায় মহর্ষি তৃপ্ত হইলেন। দাসীর গর্ভে দীর্ঘদর্শী বিহুরের আবির্ভাব হইল।^{৩৯}

পাণ্ডুকর্তৃক কুন্তীর নিয়োগ—কিন্দম-মুনির অভিশাপে সন্তান উৎপাদনে অসমর্থ হইয়া পাণ্ডু কুন্তীদেবীকে সদৃশ বা উৎকৃষ্ট কোনও পুরুষ হইতে গর্তধারণের নিমিত্ত অমুরোধ করিলেন।^{৪০} কুন্তী অধর্ম্মের আশঙ্কায় প্রথমতঃ সম্মত হন নাই। পরে পাণ্ডুর উদাহৃত বহু নিদর্শন ও শাস্ত্রবচনে আশ্বস্ত হইয়া

৩৭ ধর্ম্মসম্ভব ভ্রাতৃভার্য্যো হ্রস্বতাপমে ।

রূপযৌবনসম্পন্নে পুত্রকামে চ ধর্ম্মতঃ ॥ ইত্যাদি । আদি ১০৫।৩৭, ৩৮

৩৮ বেথ ধর্ম্মঃ সত্যবতি পরধাপরমেব চ ॥ ইত্যাদি । আদি ১০৫।৩৯-৪০

৩৯ আদি ১০৬ তম অঃ ।

৪০ সদৃশাচ্ছেয়সো বা ত্বং বিদ্যাপত্যং যশস্বিনি । আদি ১২০।৩৭

অগত্যা ক্রমাঘয়ে ধর্ম, বায়ু ও ইন্দ্র হইতে গর্ভধারণ করিয়া তিনটি পুত্র প্রসব করিলেন।^{৪১}

নকুল ও সহদেবের উৎপত্তি— মাদ্রীও কুন্তীর সহায়তায় অশ্বিনীকুমার-দ্বয়ের প্রসাদে নকুল ও সহদেবকে লাভ করেন।^{৪২}

মহাভারতের মূল ঘটনার মধ্যে উল্লিখিত কয়েকজন ক্ষেত্রজসন্তানের পরিচয় পাওয়া যায়। তাহা ছাড়া এই বিষয়ে আরও কয়েকটি পুরাবৃত্ত মহাভারতে উল্লিখিত হইয়াছে। নিঃক্ষত্রিয়া পৃথিবীতে ক্ষত্রিয়ের পুনরুদ্ধার সম্বন্ধে পূর্বেই বলা হইয়াছে। রাজা সৌদাস তাঁহার স্ত্রী মদয়ন্তীর গর্ভে সন্তান উৎপাদনের নিমিত্ত তাঁহার কুলপুরোহিত মহর্ষি বশিষ্ঠকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। মদয়ন্তী ও বশিষ্ঠ হইতে জাত পুত্রের নাম ছিল অশ্বক।^{৪৩}

বলির ক্ষেত্রে দীর্ঘতমার পুত্র-জনন— ধর্মজ্ঞ রাজা বলি দীর্ঘতমা-মুনিকে আপন পত্নী স্নদেষ্ণার গর্ভে সন্তান উৎপাদনের নিমিত্ত নিযুক্ত করিয়াছিলেন। মুনিকে বৃদ্ধ এবং অন্ধ দেখিয়া স্নদেষ্ণা নিজে তাঁহার সমীপে না যাইয়া একজন ধাত্রৈয়িকাকে পাঠাইয়া দেন। দীর্ঘতমা হইতে সেই ধাত্রৈয়িকার গর্ভেই কাকীবান্ প্রমুখ পুত্রগণের জন্ম হয়। পরে দীর্ঘতমা হইতে সমস্ত বিবরণ জানিতে পারিয়া রাজা পুনরায় স্নদেষ্ণাকে তাঁহার নিকট পাঠান। স্নদেষ্ণা ক্রমাঘয়ে পাঁচটি পুত্র প্রসব করেন। তাঁহাদের নাম ছিল—অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, পুণ্ড্র ও সূক্ষ। প্রত্যেকের নামে এক-একটি দেশ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।^{৪৪} বলি-রাজা পুত্রোৎপাদনে অসমর্থ ছিলেন, এমন কোন কথা মহাভারতে নাই। সম্ভবতঃ উৎকৃষ্ট ধার্মিক পুত্র লাভের জগুই তিনি মুনিকে নিয়োগ করিয়াছিলেন।

নিয়োগপ্রথায় শারদণ্ডায়িনীর তিনটি পুত্র— শারদণ্ডায়িনী নামে

৪১ আদি ১২৩ তম অঃ।

৪২ আদি ১২৪ তম অঃ।

৪৩ সৌদাসেন চ রস্তোর নিযুক্ত পুত্রজন্মনি।

মদয়ন্তী জগামর্ষিং বশিষ্ঠমিতি নঃ শ্রুতম্। ইত্যাদি। আদি ১২২।২১,২২

রাজসন্তানজ্ঞয়া দেবী বশিষ্ঠমুপচক্রমে। আদি ১৭৭।৪৩

৪৪ জগ্রাহ চৈনং ধর্মাত্মা বলিঃ সত্যপরাক্রম।

জগাহা চৈনং স বত্রেত্থ পুত্রার্থে ভরতবর্ভ ॥ ইত্যাদি। আদি ১০৪।৪৩-৪৫

কোনও মহিলা তাঁহার পতির আদেশে এক সিদ্ধ ব্রাহ্মণ হইতে গর্ভধারণপূর্বক দুর্জয়াদি তিনটি মহারথ পুত্র প্রসব করেন।^{৪৫}

আচার্য্যপত্নীতে সন্তান-উৎপাদন— উদ্দালক-নামক আচার্য্য তাঁহার পত্নীতে সন্তান-উৎপাদনের নিমিত্ত একজন শিষ্যকে নিয়োগ করেন। শিষ্যের ঔরসে ষেতকেতুর জন্ম হয়।^{৪৬} এই ব্যবহারটি যেন নিতান্ত গর্হিত বলিয়া মনে হয়, কিন্তু যেখানে ধর্মবুদ্ধি প্রবল, কামের প্রেরণা সেখানে প্রশয় পায় না, ইহাই এইসকল ঘটনার মূল কথা কি না চিন্তা করিবার বিষয়।

নিয়োগ-প্রথায় তিন পুত্রের অধিক আকাঙ্ক্ষা করা নিষিদ্ধ—তিনটি পুত্রের জন্মের পর পাণ্ডু পুনরায় কোনও উৎকৃষ্ট পুরুষ হইতে গর্ভধারণ করিবার জন্ত কুন্তীকে বলিলেন। কুন্তী উত্তরে বলিলেন, “আপৎকালেও তিনটির অধিক সন্তান কামনা করিবার কথা কোন শাস্ত্রে নাই। যে নারী চারিবার পরপুরুষের সহিত মিলিত হয়, তাহাকে বলা হয়— সৈরিনী, আর যে পাঁচবার এইরূপ কার্য্য করে, সে বেশার সমান।”^{৪৭}

নিয়োগ-প্রথায় অধর্ম আশঙ্কা— যদিও নিয়োগ-প্রথাকে ধর্মসঙ্গত বলা হইয়াছে, তথাপি অনেকেই তাহাতে আশঙ্কা করিতেন। সত্যবতী গোপনে অধিকার নিকট উপস্থিত হইয়া অনেক কথাবার্তার পর তাঁহাকে মহাকণ্ঠে সম্মত করান।^{৪৮} পাণ্ডু যখন কুন্তীর নিকট ক্ষেত্রজ পুত্র উৎপাদনের প্রস্তাব করেন, তখন কুন্তী বলিয়াছিলেন, “হে ধর্মজ্ঞ, আপনাতে নিতান্ত আসক্ত। এই ধর্মপত্নীকে এরূপ আদেশ করিবেন না।”^{৪৯}

পাণ্ডু নানা প্রাচীন উদাহরণ দেখাইয়াও যখন কুন্তীকে সম্মত করিতে পারিলেন না, তখন বলিলেন, “হে ভীক, আমাদের জন্মের ইতিবৃত্ত তো তোমার জানা আছে? কৃষ্ণদ্বৈপায়ন কুরুবংশ রক্ষার জন্ত আমাদের জনকত্ব স্বীকার করিয়াছেন। শাস্ত্রকাররা বলিয়া থাকেন, ধর্মই হউক আর অধর্মই

৪৫ শৃগু কুন্তি কথামেতাং শারদঙায়িনীং প্রতি। ইত্যাদি। আদি ১২০।৩৮-৪০

৪৬ উদ্দালকঃ ষেতকেতুং জনয়ামাস শিষ্যতঃ। শা ৩৪।২২

৪৭ নাতশ্চতুর্থং প্রসবমাপংষপি বদন্ত্যুত।

অতঃপরং সৈরিনী স্ত্রীদ্বন্দ্বকী পঞ্চমে ভবেৎ ॥ আদি ১২০।৭৭

৪৮ সা ধর্মতোহমুনীয়েনাং কথঞ্চিদধর্মচারিণীম্ ॥ আদি ১০৫।৫৪

৪৯ ন মামহঁসি ধর্মজ বক্তৃমেবং কথঞ্চন। আদি ১২।১২

হউক, পতির আদেশ সব সময়ই পত্নীর শিরোধার্য। বিশেষতঃ, হে অনবতাপ্তি, পুত্রমুখ দেখিবার দুর্দমনীয় স্পৃহা আমাকে ব্যাকুল করিয়াছে। আমি বন্ধাঞ্জলি হইয়া প্রার্থনা করিতেছি, আমার বাসনা পূর্ণ কর। তোমারই অহুগ্রহে আমি উত্তমলোক প্রাপ্ত হইব।” পাণ্ডুর করুণ প্রার্থনায় কুন্তী অগত্যা সন্মত হইলেন।^{৫০}

পুত্র উৎপাদন করিবার নিমিত্ত পতিকর্ভুক আদিষ্ট হইয়াও যে নারী পুরুষান্তরের সহিত মিলিত হন না, তিনি পাপে লিপ্ত হন।^{৫১} মুখে ধর্মের দোহাই দিলেও ঐ নিয়ম ধর্মসঙ্কত কি না সেই বিষয়ে পাণ্ডুরও সন্দেহ ছিল। মাদ্রীর প্রার্থনার পরে পাণ্ডুর মনোভাব প্রকাশিত হইয়াছে। কুন্তীর পুত্র-গণকে দেখিয়া মাদ্রীও একদিন গোপনে পাণ্ডুকে তাঁহার মনোভাব জানাইলেন যে, তিনিও অগত্যা নিয়োগ-প্রণায় ক্ষেত্রজ পুত্রের মুখ দেখিতে চান। পাণ্ডু বলিলেন, “আমারও মনে মনে এই আকাঙ্ক্ষাই ছিল, কিন্তু তুমি কি বলিবে সেই আশঙ্কায় তোমার নিকট প্রকাশ করিতে সাহসী হই নাই।”^{৫২}

ক্ষেত্রজ পুত্রকে সমাজ খুব ভাল চক্ষে দেখিত না—ক্ষেত্রজ পুত্রকে সর্বসাধারণ খুব ভাল চক্ষে দেখিত না। অস্ত্র-বিদ্যা পরীক্ষার রঙ্গমঞ্চে কর্ণ অর্জুনকে দ্বন্দ্বযুদ্ধে আহ্বান করিলে ভীমসেন সূতপুত্র বলিয়া কর্ণকে উপহাস করেন। সেই বিদ্রূপের প্রত্যুত্তরে দুর্ঘোধান বলিলেন, “ভীম, কর্ণকে বিদ্রূপ করা তোমার পক্ষে উচিত হয় নাই। তোমাদের জন্মের ইতিবৃত্তও আমাদের জানা আছে।”^{৫৩} জয়দ্রথ, দুঃশাসন ও দুর্ঘোধান পাণ্ডবগণকে প্রায়ই “পাণ্ডুর ক্ষেত্রজ পুত্র” বলিয়া সম্বোধন করিতেন। সেই সত্য উক্তির মধ্যেও গূঢ় ইঙ্গিত ছিল। জন্ম-বিষয়ে ঠাট্টা করিলে মাহুষ স্বভাবতই উত্তেজিত হয়।^{৫৪}

অর্থিনী ঋতুন্মাতা উপেক্ষণীয়া নহে—ঋতুন্মাতা যে-কোনও স্ত্রীলোক

৫০. অস্মাকমপি তে জন্ম বিদিতং কমলেক্ষণে।

কৃষ্ণদ্বৈপায়নাস্তীক কুরুগাং বংশবৃদ্ধয়ে ॥ ইত্যাদি। আদি ১২২।২৩-২২

৫১. পত্না নিযুক্তা যা চৈব পত্নী পুত্রার্থমেব চ।

ন করিষ্যতি তস্তাশ্চ ভবিষ্যতি তদেব হি ॥ আদি ১২২।১৯

৫২. মমাপোষ সদা মাদ্রি স্বগর্ভঃ পরিবর্ততে।

ন তু ত্বাং প্রসহে বক্তৃমিষ্টানিষ্টবিবক্ষয়া ॥ আদি ১২৪।৭

৫৩. ভবতাক্ষ যথা জন্ম তদপ্যাগমিতং ময়া ॥ আদি ১৩৭।১৬

৫৪. পাণ্ডোঃ ক্ষেত্রোদ্ভবাঃ স্ততাঃ ॥ দ্রো ৩৮।২৫

যোহসৌ পাণ্ডোঃ কিল ক্ষেত্রে জাতঃ শক্রেণ কামিনা দ্রো ৭২।৪

কোন পুরুষকে প্রার্থনা করিলে উপেক্ষা করা পাপজনক বলিয়া মহাভারতে উক্ত হইয়াছে।^{৫৫}

শাস্তিষ্ঠার গর্ভে যযাতির পুত্রোৎপাদন উপরি-উক্ত শাস্ত্রানুশাসনের দ্বারা সমর্থন করা হইয়াছে।^{৫৬}

বিধবা স্ত্রিয়াদের গর্ভে ব্রাহ্মণগণের, বলিরাজার পত্নী সূদেষ্ণার দাসীর গর্ভে দীর্ঘতমা-মুনির এবং অধিকার দাসীর গর্ভে কৃষ্ণদ্বৈপায়নের পুত্রোৎপাদনও উল্লিখিত শাস্ত্রদ্বারাই সমর্থিত হইতে পারে। টীকাকার নীলকণ্ঠ এই বিষয়ে শ্রুতি উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছেন—সমাগমার্থিনী নারীকে প্রত্যাখ্যান করা উচিত নহে, ইহা বামদেব্যব্রতে উল্লিখিত হইয়াছে। কামার্ত পরদার-গমনে তেজস্বী পুরুষদের পাতক না হইতে পারে, সর্বসাধারণের পক্ষে পরদাররতি দোষাবহ সন্দেহ নাই। স্ত্রীলোকদেরও পরপুরুষ-সংযোগে পাপ জন্মে। তেজস্বীদের আচরণ সাধারণ-সমাজে অমুকরণীয় নহে।^{৫৭}

বিধবার বিবাহ—বিধবা নারীদের ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করাই উত্তম-কল্প। (সহমরণ ও ব্রহ্মচর্য্য সম্বন্ধে “নারী” প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।) মহাভারতে বিধবার পত্যস্তর-গ্রহণের বিধানও দেখিতে পাই। পতির অভাবে দেবরকে পতিত্বে বরণ করিবার অমুকূলে দুই চারিটি বচন উদ্ধৃত হইয়াছে।^{৫৮} কিন্তু দেবরকে পতিত্বে বরণ করিবার কোন উদাহরণ মহাভারতে প্রদর্শিত হয় নাই। মহাভারতে পত্যস্তর-গ্রহণের কয়েকটি উদাহরণ পাওয়া যায়। পুত্র-নিরূপণ প্রসঙ্গে ‘পৌনর্ভব’ পুত্রের উল্লেখ করা হইয়াছে। ‘পৌনর্ভব’ পুত্রের জননী একাধিকবার বিভিন্ন পতি গ্রহণ করিয়া থাকেন।^{৫৯} নলরাজার নিরুদ্ধেশ্বর

৫৫ ঋতুং বৈ যাচমানায়া ন দদাতি পুমানৃতুম্।

ঋণহেতুচ্যতে ব্রহ্মন্ স ইহ ব্রহ্মবাদিভিঃ ॥ ইত্যাদি। আদি ৮৩।৩৩-৩৫

প্রমাণদৃষ্টৌ ধর্ম্মোহয়ং পূজ্যতে চ মহর্ষিভিঃ। আদি ১২২।৭

৫৬ পূজ্যামাস শাস্তিষ্ঠাং ধর্ম্মঞ্চ প্রত্যপাদয়ং ॥ আদি ৮২।২৪

৫৭ দৃশ্যতে চ বেদে “ন কাঞ্চন পরিহরেৎ”। ইত্যাদি। নীলকণ্ঠ—আদি ১২২।৭-১৮

৫৮ নারী তু পত্যভাবে বৈ দেবরং কুরুতে পতিম্। অনু ৮২২

উত্তমাদেবরাং পুংসঃ কাজ্জক্শ্চে পুত্রমাপদি। আদি ১২০।৩৫

দেবরং প্রবিশেৎ কস্তা ভপ্যেদ্যপি তপঃ পুনঃ। অনু ৪৪।৫২

পত্যভাবে যথৈব স্ত্রী দেবরং কুরুতে পতিম্। শা ৭২।১২

৫৯ “পৌনর্ভবঃ পূর্ব্বমস্তেন উচ্য” ইত্যাদি। নীলকণ্ঠ, আদি ১২০।৩৩

পর তাঁহার পত্নী দময়ন্তী অযোধ্যায় সংবাদ পাঠাইয়াছিলেন যে, “নলরাজ্য অনেকদিন হইতে নিরুদ্দিষ্ট, তিনি জীবিত আছেন কিনা জানা যায় না। সুতরাং দময়ন্তী আগামী কল্য অগ্রকে পতিত্বে বরণ করিবেন।” সংবাদ পাইয়া অযোধ্যাধিপতি ঋতুপর্ণ তৎক্ষণাৎ দময়ন্তীর পাণিগ্রহণের উদ্দেশ্যে যাত্রা করেন। যদি নারীর পত্যন্তর-গ্রহণ সমাজে একান্তই অপ্রচলিত হইত, তাহা হইলে ঐ সংবাদ এবং ঋতুপর্ণের যাত্রার কোন সম্ভতি রক্ষা করা যায় না।^{৬০}

এই সময়ে দময়ন্তী দুইটি সন্তানের জননী, অজাতপুত্রা নহেন। অতএব বুঝা যায়, তখনকার সমাজে বিবাহিতা পুত্রবতী নারীও ইচ্ছা করিলে কোন কোন অবস্থায় অপর পুরুষকে পতিত্বে বরণ করিতে পারিতেন।^{৬১}

নাগরাজ কোরবোর কথা উলুপী প্রথমতঃ কোনও নাগজাতীয় পুরুষকে বিবাহ করেন। তাঁহার স্বামী স্তূপর্ণকর্তৃক হত হইলে তিনি বৈধব্য অবলম্বন করিয়া পিতৃগৃহে বাস করিতে থাকেন। অর্জুন তীর্থযাত্রাকালে একদা গঙ্গাধারে (হরিদ্বার) উপস্থিত হইয়া স্নান করিবার জন্ত নদীতে অবতরণ করিলে উলুপী তাঁহাকে আকর্ষণ করিয়া তাঁহার পিতার পুরীতে লইয়া যান। অর্জুনের রূপে মোহিত হইয়া তিনি তাঁহার সহিত মিলিত হইবার প্রবল আকাঙ্ক্ষা প্রকাশ করিলে অর্জুন সেই রাত্রি নাগরাজ-ভবনে অতিবাহিত করেন।^{৬২} এই বর্ণনা হইতেও বুঝা যায়, অর্জুন “ন কাঞ্চন পরিহরেৎ” সেই নিয়ম পালন করিয়াছিলেন। কিন্তু অগ্রতঃ বর্ণিত হইয়াছে যে, উলুপীর পিতা অর্জুনের হাতে কণ্ঠ্যকে সম্প্রদান করেন। অর্জুন কামার্তা উলুপীকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিয়া তাঁহার গর্ভে ইরাবান্ নামক এক বীর্যবান্ পুত্র উৎপাদন করেন।^{৬৩} (কোন কোন পণ্ডিত বলিয়া থাকেন— উলুপী বিধবা ছিলেন না, তাঁহার স্বামী শুধু হত হইয়াছিলেন।) বিধবার গর্ভে ক্ষেত্রজ পুত্রের উৎপাদন ব্যতীত এই কয়েকটি বিবাহের উদাহরণও মহাভারতে আছে।

৬০ সূর্য্যোদয়ে দ্বিতীয় সা ভর্তারং বরয়িষ্যতি।

ন হি স জায়তে বীরো নলো জীবতি বা ন বা ॥ বন ৭০।২৬

৬১ হ্যাংস্তত্র বিনিক্ষিপ্য স্মৃতো রথবরঞ্চ তম্।

ইন্দ্রসেনাঞ্চ তাং কণ্ঠ্যমিন্দ্রসেনঞ্চ বালকম্ ॥ বন ৬০।২৩

৬২ আদি ২১৪ তম অঃ।

৬৩ অর্জুনস্তান্নজঃ শ্রীমান্নিরাবান্ নাম বীর্যবান্।

সুযায়াং নাগরাজস্ত জাতঃ পার্থেন ধীমতা ॥ ইত্যাদি। ভী ৯০।৭-৯

কলিযুগে নিষিদ্ধ—টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, বিধবাদের পত্যন্তর-গ্রহণ বা দেবরের দ্বারা স্নতোৎপাদন কলিকালে বিহিত নহে, শাস্ত্রে নিষেধ করা হইয়াছে।^{৬৪}

দাসীদের নৈতিক শিথিলতা—ধনিপরিবারে যে-সকল দাসী থাকিত, তাহাদের নৈতিক গুচিতা অতিশয় শিথিল ছিল। প্রভুর সহিত সৰ্ব্ববিধ সম্পর্কে তাহাদের যেন কিছুমাত্র আপত্তি ছিল না। অধিকাংশ পরিবারেই দাসীদের এই দুর্গতি দেখিতে পাই। বিশেষতঃ উৎসবাদিতে স্নন্দরী দাসী দান আভিজাত্যেরই অগ্রতম অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। (‘নারী’ প্রবন্ধে এই বিষয়ে আলোচনা করা হইবে।) পতির জীবদশায় পত্যন্তর-গ্রহণ বা প্রভুর ইচ্ছিতপর্ণ দাসীদের পক্ষে সামাজিক হিসাবে দৃশ্যীয় ছিল না। বিরাটসভায় কীচক-কর্তৃক দ্রৌপদীর লাজ্জনা সহ্যয় পার্থকমাত্রেরই বেদনাদায়ক। কীচকের নিকট দ্রৌপদীকে পাঠাইবার জন্ত রাজমহিষীর ষড়যন্ত্র ততোধিক গৃহকারজনক। বিরাটরাজার ভীকৃত্য এবং অধর্ম-পক্ষপাতিতাও এই উপলক্ষ্যে উল্লেখযোগ্য। পরিচারিকাদের উপর নরপশুদের শ্রেনদৃষ্টির বিশেষ কোন প্রতিকার বিরাটের রাজ্যে ছিল, এরূপ মনে হয় না। অতঃ কোথাও এরূপ জঘন্য চিত্র নাই।^{৬৫}

কুরুসভায় দুঃশাসন-লাঞ্ছিতা পাঞ্চালীর প্রতি কর্ণের একটি উক্তি অত্যন্ত অশিষ্টোচিত বলিয়া মনে হয়। কর্ণ বলিয়াছেন—“হে স্নন্দরি, পাণ্ডবগণ ত পরাজিত, তুমি ইচ্ছামত অতঃ পতি বরণ কর। দাসীদের পক্ষে পত্যন্তর-সেবা মোটেই নিন্দনীয় নহে।”^{৬৬} ঐশ্বর্য্যমদমত্ত দুর্ঘোষের (দ্রৌপদীকে) বাম উরু প্রদর্শনেও দাসীকে অপমানিত করার ইঙ্গিত স্পষ্ট।^{৬৭} কর্ণের উক্তি শুনিয়া ভীমসেন যুধিষ্ঠিরের উপর ভীষণ চটিয়া যান। অত্যন্ত রাগের মাধ্যমও তিনি যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন যে, “স্বতপুত্র পাঞ্চালীকে যাহা বলিতেছে, তাহা অশাস্ত্রীয় নয়। তোমার বাসনেই ত আজ এতসব অপ্রিয় কথা শুনিতে হইল।”^{৬৮} বর্ণনা হইতে অস্পষ্ট হয় যে, ভদ্র সমাজেও

৬৪ কর্ণো দেবরাং স্নতোৎপত্তেৰ্ণিষেধাৎ । নীলকণ্ঠ—অনু ৪৪।৫২

৬৫ বি ১৫শ ও ১৬শ অঃ ।

৬৬ অবাচ্যা বৈ পতিষু কামবৃত্তির্নিত্যং দাস্ত্রে বিদিতং তত্ত্বাস্ত ॥ সভা ৭১।৩

৬৭ দ্রৌপত্যাঃ প্রেক্ষমাণায়াঃ সব্যমুরুমদর্শয়ৎ । সভা ৭১।১২

৬৮ নাহং কুপ্যে স্বতপুত্রস্ত রাজন্ এষ সত্যং দাসধর্মঃ প্রদীষ্টঃ । সভা ৭১।৭

পরিচারিকারা মানসম্মান বজায় রাখিয়া চলিতে পারিত না। এই বিষয়ে সামাজিক অবস্থা অত্যন্ত পঙ্কিল ছিল। পরিচারিকাদের বিবাহ শুধু কথার কথা, তাহাদের সতীত্বের কোন মূল্য ছিল না। সাধারণ লোকের মনেও তাহাদের সতীত্বের কথা জাগিতই না।

বিচিত্রবীর্যের জ্যেষ্ঠা পত্নী অধিকা একটুও ইতস্ততঃ না করিয়া আপনার বসনভূষণে স্বেচ্ছাজিত করিয়া পরিচারিকাটিকে শয়নমন্দিরে পাঠাইয়া দেন। কৃষ্ণদ্বৈপায়নের অল্পগ্রহে পরিচারিকা বিহুরের জননী হইলেন।^{৬৯} মহাভারতের ঘটনারও বহু পূর্বে বলিরাজার পত্নী সুদেষণার ব্যবহারে অধিকার ব্যবহারের অল্পরূপ পরিচয় পাই। তিনিও পতির আদেশ অমাত্য করিয়া একজন স্বলঙ্কতা পরিচারিকাকে দীর্ঘতমা-মুনির শয়নকক্ষে পাঠাইয়া দেন।^{৭০} এই দুই রাজমহিষীর আচরণে অহুমান করা যায়, দাসীদের কোন বিষয়ে স্বাভাব্য ছিল না। তাহাদের আশা-আকাঙ্ক্ষা কর্তব্য-অকর্তব্য সবই ছিল—“যথা নিযুক্তাস্মি তথা কৰোমি”। দাসীদ্বয়ের মধ্যে কেহই ত কিছুমাত্র আপত্তি জানান নাই। অপরাপর জড় বস্তুর মত পরিচারিকাদিগকেও ইচ্ছামত ব্যবহার করিবার অধিকার প্রভুদের ছিল।

দাসীগণও প্রভুদের স্ত্রীরূপেই বিবেচিত হইতেন—বিহুরকে বলা হইয়াছে—‘কুরুবংশবিবর্দ্ধন’।^{৭১}

দাসীর গর্ভজাত মহর্ষিপুত্র কেন “কুরুবংশজ” বলিয়া গণ্য হইলেন, এই প্রশ্ন প্রথমেই মনে জাগে। তবে কি দাসীগণও রাজাদের স্ত্রীরূপেই গৃহীত হইতেন? এই প্রশ্নের উত্তরও মহাভারতেই পাওয়া যায়। বিহুরজননী পরিচারিকাকে বিচিত্রবীর্যের ক্ষেত্র (স্ত্রী) বলিয়া মহাভারত বর্ণনা করিয়াছেন।^{৭২} স্ততরাং অনায়াসে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, অন্তঃপুর-চারিণী পরিচারিকাগণও ধনিসমাজে সর্ববিধ প্রসাদের পাত্রী ছিলেন।

৬৯ ততঃ স্বেভূষণৈর্দাসীং ভূষয়িত্বাপরোপমাম্।

প্রেময়ামাস কৃণায় ততঃ কাশিপতেঃ সূতা। আদি ১০৬।২৪

৭০ স্বাং তু ধাত্রেয়িকাং তস্মৈ বুদ্ধায় প্রাৰ্থিতোত্তদা। আদি ১০৪।৪৬

৭১ জজ্ঞিরে দেবগর্ভাভাঃ কুরুবংশবিবর্দ্ধনাঃ। আদি ১০৬।৩২

বিহুরঃ কুরুনন্দনঃ। আদি ১১৪।১৪

৭২ এতে বিচিত্রবীর্যশ্চ ক্ষেত্রে দ্বৈপায়নাদপি। আদি ১০৬।৩২

“ক্ষেত্রং দাত্তা অপি ইত্যনেনৈব গম্যতে ইতি কেচিৎ।” নীলকণ্ঠ। আদি ১০৬।৩২

শশ্মিষ্ঠা যযাতিকে বলিয়াছিলেন—“মহারাজ, আপনি আমার সখীর পতি, সখীর পতিকে পতিত্বে বরণ করা অশাস্ত নহে। আমি দেবযানীর দাসী; সুতরাং দেবযানীর গ্রায় আমিও আপনার অহুগ্রহ আশা করিতে পারি। দয়া করিয়া আমার বাসনা পূর্ণ করুন।”^{৭৩} এই প্রার্থনার ভঙ্গীতেও বুঝা যায়, প্রভুর নিকট সন্তান কামনা করা দাসীর পক্ষে দৃশ্যীয় ছিল না।

রক্ষিতা-পোষণ—গান্ধারী যখন প্রৌঢ়গর্ভা, তখন একজন বৈশ্য ধৃতরাষ্ট্রের পরিচর্যা করেন। তাঁহারই গর্ভে যুয়ুৎসুর জন্ম হয়। সেই মহিলা দাসীদের মধ্যে গণ্য ছিলেন—এরূপ কোন কথা মহাভারতে নাই। সামাজিক আচরণ হিসাবে এইসব উদাহরণকে গ্রহণ করা যাইতে পারে। এইসকল ব্যবহার অনেকাংশে রক্ষিতাপোষণের মত।^{৭৪}

পুরুষের একসঙ্গে একাধিক বিবাহ—পুরুষ ইচ্ছা করিলে একসঙ্গে একাধিক বিবাহ করিতে পারিতেন।

পত্নীবিয়োগে পুনর্বিবাহ—পত্নীবিয়োগেও পুনর্বিবাহে কোন বাধা ছিল না। উক্ত হইয়াছে যে, পুরুষদের পক্ষে বহুপত্নীকতা দোষের নহে, তাহাতে ধর্মহানি হয় না।^{৭৫} বিচিত্রবীৰ্য্য, পাণ্ডু এবং যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চ ভ্রাতার প্রত্যেকেরই একাধিক ভার্য্যা বর্তমান ছিলেন। যুধিষ্ঠির গোবাসন-শৈব্যের দেবিকানাম্নী কন্যাকে স্বয়ংবরে লাভ করিয়াছিলেন। শল্যের ভগিনী কালী, কাশীরাজ-দুহিতা বলম্বরা এই দুইজনও ভীমের ভার্য্যা। ধৃষ্টকেতুর ভগিনী করেণুমতী নকুলের ভার্য্যা। মদ্ররাজহুতা বিজয়া এবং জরাসন্ধের দুহিতা সহদেবের ভার্য্যা ছিলেন। অর্জুনের বহুবিবাহ সুবিদিত।^{৭৬}

৭৩ সমাবেতো মতো রাজন্ পতিঃ সখ্যাশ্চ যঃ পতিঃ।

সমং বিবাহমিত্যাহঃ সখ্যা মেহসি বৃতঃ পতিঃ ॥ আদি ৮২।১৯

দেবযায়া ভূজিগ্মাস্মি বখ্যা চ তব ভার্গবী।

সা চাহঞ্চ ত্বয়া রাজন্ ভজনীয়ে ভজস্ব মাম্ ॥ আদি ৮২।২৩

৭৪ গান্ধার্যাং ক্লিষ্টমানায়ামুদরেণ বিবর্দ্ধতা।

ধৃতরাষ্ট্রং মহারাজং বৈশ্য পৰ্য্যচরং কিল ॥ ইত্যাদি। আদি ১১৫।৪১-৪৩

৭৫ ন চাপ্যধর্মঃ কল্যাণ বহুপত্নীকতা নৃণাম্ ॥ আদি ১৫৮।৩৬

নাপরাধোহস্তি স্তম্ভগে নরাণাং বহুভার্য্যতা ॥ অশ্ব ৮০।১৪

একস্ত বহুর্যা বিহিতা মহিষ্ঠাঃ কুরুনন্দন। আদি ১৯৫।২৭

৭৬ আদি ৯৫ তম অঃ। আশ্ব ২৫।১২। শ্রীমদ্ভাগবত ৯।২২ অঃ।

একপত্নীকতার প্রশংসা—বহু পত্নী-গ্রহণ সমাজে প্রচলিত থাকিলেও একমাত্র পত্নী গ্রহণই প্রশস্ত—ইহা মহাভারতের অভিপ্রায়।^{৭৭}

পত্নীদের প্রতি সমান প্রীতিব্যবহার কর্তব্য—একাধিক পত্নী থাকিলে সকলের প্রতি সমান প্রীতি-ব্যবহার করা উচিত, চন্দ্র ও দক্ষের উপাখ্যানের মধ্য দিয়া এইরূপ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। চন্দ্রের সাতাইশ-জন ভাৰ্য্যা ছিলেন। তন্মধ্যে তিনি একজনকেই (রোহিণী) বেশী ভালবাসিতেন। সেই কারণে দক্ষের অভিশাপে তিনি যক্ষ্মাগ্রস্ত হইয়া পড়েন।^{৭৮}

প্রাচীন কাল হইতেই বহুপত্নীকতা প্রচলিত—অতি প্রাচীন কাল হইতেই সমাজে বহুপত্নীকতা চলিয়া আসিতেছে। ব্রহ্মার মানস পুত্র দক্ষ-প্রজাপতি মারীচ-কাশ্যপকে তেরটি এবং ধর্মকে দশটি কন্যা দান করেন। এইরূপে তিনি চন্দ্রকে সাতাইশটি কন্যা দান করিয়াছিলেন।^{৭৯}

দুশ্চরিত্রা ও অপ্ৰিয়বাদিনী স্ত্রী পরিত্যাগ্য—অপ্ৰিয়বাদিনী এবং দুশ্চরিত্রা পত্নীকে পরিত্যাগ করাই শ্রেয়ঃ—ইহা মহাভারতের উপদেশ। অপ্ৰিয়বাদিনীর সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিলেও তাহার ভরণপোষণ স্বামীকে করিতেই হইবে। দুশ্চরিত্রার ভরণপোষণ করিতে স্বামী বাধ্য নহেন। সেরূপ স্থলে স্বামীর ইচ্ছা হইলে করিতেও পারেন, না করিলেও ক্ষতি নাই।

প্রায়শ্চিত্তব্যবস্থা—সকল অবস্থাতেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। ব্যতিচার-রূপ পাপে পুরুষের এবং স্ত্রীলোকের প্রায়শ্চিত্ত সমান।^{৮০}

বলাৎকারে স্ত্রীলোকের দোষ নাই—সমাজে সেই যুগে স্ত্রীজাতির উপর নরপশুদের পাশবিকতা যে একবারে ছিল না, তাহা নহে। (“নারী” প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।) কোনও মহিলা ধর্ষিত হইলে সমাজে তাহার দণ্ডবিধান ছিল না, কিন্তু তাহার ভর্তাকেই কাপুরুষ বলিয়া নির্দেশ করা হইত। চিরকারিকোপাখ্যানে উক্ত হইয়াছে যে, নারীদের স্বাভাব্য নাই, তাহার

৭৭ শা ১৪৪ তম অঃ।

৭৮ শল্য ৩৫শ অঃ।

৭৯ শল্য ৩৫শ অঃ। শা ২০৭ তম অঃ।

৮০ ভাৰ্য্যাং চাপ্ৰিয়বাদিনীম্। শা ৫৭।৪৫

স্ত্রিয়ান্তথাপচারিণ্যাং নিষ্কৃতিঃ স্ত্রাদদৃষিকা। শা ৩৪।৩০

ভাৰ্য্যায়াং ব্যভিচারিণ্যাং নিরুদ্ধায়াং বিশেষতঃ।

যৎ পুংসঃ পরদারেযু তদেনাং চারয়েদ্ ব্রতম্॥ শা ১৬৫।৬৩

পুরুষের অধীন। পুরুষ যদি তাহাদিগকে আপদ-বিপদে রক্ষা করিতে না পারে, তবে সে পুরুষই নয়। পুরুষের অক্ষমতার জন্য নারীকে দোষ দেওয়া উচিত নহে।^{৮১}

স্ত্রীর ভরণপোষণ করেন বলিয়া পুরুষকে বলা হয়—ভর্তা, আর স্ত্রীকে সর্বতোভাবে পালন করেন, এই কারণে তাহাকে বলা হয়—পতি। যদি কাহারও পত্নী দুর্বৃত্তকর্তৃক আক্রান্ত হন এবং পতি তাহাকে উদ্ধার করিতে না পারেন, তবে বুঝিতে হইবে সেই পতি নিতান্তই কাপুরুষ, ভর্তা বা পতি নামের অযোগ্য।^{৮২}

স্বেচ্ছায় ব্যভিচারে কঠোর শাস্তি—যদি কোনও নারী স্বেচ্ছায় পতিকে ত্যাগ করিয়া অথ পুরুষের সহিত ব্যভিচারে লিপ্ত হয়, তবে তাহার কঠোর শাস্তির ব্যবস্থা। পতি ত তাহাকে ত্যাগ করিবেনই, অধিকন্তু রাজা কোনও প্রকাশ্য স্থানে সর্বসমক্ষে কুকুর দ্বারা তাহাকে ভক্ষণ করাইবেন। স্বেচ্ছায় ব্যভিচারিণী স্ত্রী এবং পরদারধর্যক ব্যভিচারী পুরুষকে উত্তম লৌহশয্যায় একত্র শয়ন করাইয়া বধ করান রাজার কর্তব্য।^{৮৩}

পরদার-গমনের নিন্দা ও পাপখ্যাপন—পুরুষের পক্ষেও পরদাররতি অত্যন্ত পাপজনক বলিয়া বহু স্থানে উল্লেখ করা হইয়াছে। এত বড় আয়ুঃক্ষয়কর দুষ্কার্য আর কিছুই হইতে পারে না। নানাবিধ নরক ও কঠোর প্রায়শ্চিত্তের বর্ণনা দেখিলেই বুঝা যায়, এই বিষয়ে বিশেষ সাবধান করিবার জন্য তাৎকালিক সমাজে কিরূপ কঠোর ব্যবস্থা ছিল।^{৮৪}

নারীর বহুপতিকতার প্রচলন ছিল না—পুরুষের এককালীন একাধিক বিবাহের মত নারীদেরও একই সময়ে একাধিক পুরুষকে পতিত্বে বরণ করার দৃষ্টান্ত বিরল।

৮১ নাপরাধোহস্তি নারীণাং নর এবাপরাধাতি।

সর্বকার্যাপরাধ্যাত্মাপরাধাস্তি চান্দনাঃ ॥ শা ২৬৫।৪০

৮২ ভরণাদি স্ত্রিয়ো ভর্তা পাত্যাজৈব স্ত্রিয়ঃ পতিঃ।

গুণশাস্ত্র নিবৃত্তৌ তু ন ভর্তা ন পুনঃ পতিঃ। শা ২৬৫।৩৭

৮৩ শ্রেয়াংসং শয়নং হিত্বা যাযুং পাপং নিগচ্ছতি।

যভিস্তামর্দয়েদ্ রাজা সংস্থানে বহুবিস্তরে ॥ ইত্যাদি। শা ১৬৫।৬৪, ৬৫

৮৪ অনু ১০৪ তম অঃ। শা ১৬৫ তম অঃ।

দ্রোপদীর পঞ্চ স্বামী, নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র—একমাত্র দ্রোপদীর পঞ্চ স্বামী গ্রহণকে নিয়মের ব্যভিচার বলা যাইতে পারে। কারণ, পাঁচ ভ্রাতাই পাঞ্চালীকে বিবাহ করিবেন, যুধিষ্ঠিরের মুখে কুন্তীদেবীর এই অভিপ্রায় শ্রবণ করিয়া দ্রুপদরাজা অত্যন্ত শঙ্কিত হইয়া উঠেন। দ্রুপদরাজা তখন যুধিষ্ঠিরকে বলিলেন, “তুমি শুচি ও ধর্ম্মজ্ঞ, তোমার মুখে এরূপ লোকবেদ-বিরুদ্ধ কথা? তোমার এই বুদ্ধিভ্রংশের কারণ আমি বুঝিতে পারিতেছি না।”^{৮৫} সমাজে প্রচলন থাকিলে দ্রুপদরাজা নিশ্চয়ই এতটা আশ্চর্য্যায়িত হইতেন না। যুধিষ্ঠিরও জননীর আদেশের উপর নির্ভর করিয়াই এইরূপ প্রস্তাব করিতে পারিয়াছিলেন।^{৮৬}

যুধিষ্ঠির দ্রুপদকে আরও বলিয়াছেন—“মহারাজ, ধর্ম্মের গতি অতিশয় শূন্য, আমরা তাহা নির্ণয় করিতে অসমর্থ। পূর্ব পূর্ব মহাজনদের পথ অনুসরণ করাই আমাদের কর্তব্য।”^{৮৭} যুধিষ্ঠিরের কথা শুনিয়া দ্রুপদরাজা অতিশয় চিন্তিত হইয়া পড়েন। ঠিক সেই সময়ে মহর্ষি ব্যাসদেব আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রাচীন যুগের দুইজন নারীর বহুপতিকত্বের উপাখ্যান দ্রুপদরাজার নিকট ব্যক্ত করিলেন। তাহাতেও দ্রুপদের সংশয় মিটিল না। তখন দ্রোপদীর পূর্বজন্ম-বৃত্তান্ত বিশদভাবে বিবৃত করিয়া তাঁহার পঞ্চ পতি প্রাপ্তির কারণ প্রদর্শন করিলেন। ব্যাসদেবের মুখে সমস্ত বিবরণ অবগত হইয়া পাঞ্চালরাজ সানন্দে পঞ্চ পাণ্ডবের সহিত কন্যার বিবাহ অনুমোদন করেন।^{৮৮}

অতি প্রাচীন যুগে জটিল ও বাক্ষীর বহুপতিকত।—প্রাচীন যুগের যে দুইজন নারীর বহুপতিকত্বের উল্লেখ আছে, তাঁহাদের একজনের নাম জটিল। এবং অপরের নাম বাক্ষী। জটিল। সাতজন স্বামিকে একসঙ্গে বিবাহ

৮৫ লোকবেদবিরুদ্ধং ত্বং নাধর্ম্মং ধর্ম্মবিচ্ছুচিঃ ।

কর্ত্ত্বমুহসি কোন্তেয় কস্মাৎতু বুদ্ধিরীদৃশী ॥ আদি ১৯৫।২৮

ন চাপ্যচরিতঃ পূর্বৈরয়ং ধর্ম্মো মহাত্মভিঃ ॥ আদি ১৯৬।৮

৮৬ এবং প্রবাহন্তং পূর্বং মম মাত্রা বিশাম্পতে । আদি ১৯৫।২৩

এবৈধেব বদত্যম্বা । আদি ১৯৫।৩০

৮৭ শ্রুশ্রো ধর্ম্মো মহারাজ নাস্ত বিদ্যো বয়ং গতিম্ । আদি ১৯৫।২৯

৮৮ আদি ১৯৭ তম ও ১৯৮ তম অঃ ।

করিয়াছিলেন, আর বাক্ষী প্রচেতা-নামের দশজন সংশিতব্রত পুরুষের সহিত বিবাহস্থত্রে আবদ্ধ হন। সেই দশজন পরস্পর ভ্রাতা ছিলেন।^{৮৯}

মাধবীর পর পর চারিবার বিবাহ—গালবোপাখ্যানে উল্লিখিত হইয়াছে, যযাতি-কন্যা মাধবী পর পর চারিজন পুরুষকে বিবাহ করিয়াছিলেন।^{৯০}

এইসকল প্রাচীন নিদর্শন থাকিলেও ঋগ্বেদের উক্তিতে স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়, মহাভারতের ঘটনার সময়ে সমাজে মহিলাদের বহুপতিকতা সমর্থিত হইত না।

কুরু প্রভৃতি দেশে নারীদের বহুপতিকত্ব—কুরু প্রভৃতি উত্তর দেশে সেই সময়েও নারীদের মধ্যে বহু পুরুষকে পতিত্বে বরণ এবং স্বাতন্ত্র্যপ্রথা কিছুটা প্রচলিত ছিল। কুন্তীর প্রতি পাণ্ডুর উক্তি হইতে তাহা বুঝিতে পারা যায়।^{৯১}

সকল পতিকে সমান-ভাবে না দেখা পাপের হেতু—সকল পতির প্রতি দ্রৌপদীর সমান ভাব ছিল না, অর্জুনকেই তিনি মনে-প্রাণে পতিত্বে গ্রহণ করিয়াছিলেন। মহাভারতকার এই পক্ষপাতিতাকে পাপের হেতুরূপে নির্দেশ করিয়াছেন।

পাঁঞ্চালীর প্রতি সকলের ভাল ধারণা ছিল না—দুঃশাসনের অভদ্র অত্যাচারের সময় কর্ণ বলিয়াছেন, “দেবতারা স্ত্রীলোকের একজন মাত্র ভর্তার বিধান করিয়াছেন; দ্রৌপদী ত অনেকের পত্নী। স্তত্রাং ইনি ‘বন্ধকী’ (বেশা)। একবজ্রা অথবা বিবজ্রা করিয়া ইহাকে রাজসভায় আনা দোষের নহে।”^{৯২}

বহুপতিকতা নিষিদ্ধ—এক নারীর বহুপতি গ্রহণ যে অতিশয় গর্হিত,

৮৯ প্রায়তে হি পুরাণেহপি জটীলা নাম গোতমী।

ঋষীনধ্যাসিতবতী সপ্ত ধর্মভূতাং বরা ॥

তথৈব মুনীনা বাক্ষী তপোভির্ভাবিতান্ননঃ।

সঙ্গতাত্মদশ ভ্রাতৃনেকনামঃ প্রচেতসঃ ॥ আদি ১৯৬।১৪, ১৫

৯০ উ ১১৬।২১

৯১ উত্তরেয়ু চ রস্তোর! কুরুষথাপি পূজ্যতে। আদি ১২২।৭

৯২ ইয়ং স্তনেকপতিকা বন্ধকীতি বিনিশ্চিতা। ইত্যাদি। সভা ৬৮।৩৫, ৩৬

পক্ষপাতো মহানশ্রা বিশেষণ ধনঞ্জয়ে। মহাপ্র ২।৬

সেই বিষয়ে কয়েকটি সুস্পষ্ট উক্তি মহাভারতে উল্লিখিত হইয়াছে।^{১৩} তাই পূর্বে বলা হইয়াছে, দ্রৌপদীর বিবাহ সামাজিক নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র। তাহাকে সমর্থন করিতে গিয়া সুপ্রাচীন ব্যবহার, পূর্ব জন্মের কর্মফল এবং সর্বোপরি মায়ের আদেশের উপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করিতে হইয়াছে। নিয়মের ব্যতিক্রম না হইয়া যদি সামাজিক ব্যবহার ঐরূপই হইত, তবে এত আশঙ্কা ও তাহার সমাধানের নিমিত্ত নানাপ্রকার কল্পনার প্রয়োজন ছিল না।

পাত্রনির্বাচনে দরিদ্রের অনাদর—বিবাহের পাত্রনির্বাচনে দরিদ্র চিরদিনই সমাজে উপেক্ষিত। পিতৃগণের আদেশে দারগ্রহণে ইচ্ছুক জরৎকার বলিয়াছেন, “আমি দরিদ্র, কে আমাকে কত্যা দিবে?”^{১৪} অগস্ত্যমুনি বিদর্ভরাজের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহার কত্যা লোপামুদ্রাকে পত্নীরূপে লাভ করিবার নিমিত্ত প্রার্থনা জানাইলেন। মুনির প্রার্থনায় রাজা মহা মুগ্ধিলে পড়িলেন। বিফলমনোরথ হইলে মুনি অভিসম্পাত করিবেন, পক্ষান্তরে এরূপ দরিদ্রের হাতে কি করিয়া কত্যাকে দেওয়া যায়? পরে লোপামুদ্রার ইচ্ছাতুসারে রাজা অগত্যা অগস্ত্যকে কত্যা দান করেন। দরিদ্রকে কত্যা দান করিতে অনেকেই ইতস্ততঃ করিতেন, সুদর্শনোপাখ্যানেও এই কথাই দেখিতে পাই।^{১৫} সমাজের এই মনোভাব শাশ্বত। কেহই সমর্থপক্ষে দরিদ্রকে কত্যা দান করিতে চান না।

ধনীর কত্যা বিবাহ করিলে দরিদ্রের বিপত্তি—একদা ঋতুস্নাতা লোপামুদ্রা স্বামীকে বলিলেন, “আমার পিতৃগৃহে প্রাসাদে যেরূপ খাট ও শয্যায় আমি শয়ন করিতাম, সেইরূপ প্রাসাদে সেইরকমের খাট ও শয্যার

১৩ একো ভর্তী দ্বিয়া দেবৈর্বিহিতঃ কুরুনন্দন। সভা ৬৮।৩৫

নৈকত্যা বহবঃ পুংসঃ শ্রয়ন্তে পতয়ঃ কচিৎ ॥ আদি ১৯৫।২৭

ন হোকা বিগতে পত্নী বহুনাং দ্বিজসন্তম। আদি ১৯৬।৭

স্ত্রীণামধর্মঃ স্তমহান্ ভর্তৃঃ পূর্বশ্চ লজ্জনে। আদি ১৫৮।৩৬

নাপরাধোহস্তি স্তম্ভগে নরাণাং বহুভাধ্যাত।

প্রমদানাং ভবতোষ মা তেহুদ্বুদ্ধিরীদৃশী ॥ অশ ৮০।১৪

১৪ দরিদ্রায় হি মে ভাধ্যাং কো দাস্ততি বিশেষতঃ। আদি ১৩।৩০

১৫ প্রত্যাখ্যানায় চাশক্তঃ প্রদাতুর্নৈব নৈচ্ছত। ইত্যাদি। বন ২৭।৩-৭

দরিদ্রশ্চাসবর্ণশ্চ মমায়মিতি পার্থিবঃ।

ন দিৎসতি স্তুতাং তস্মৈ তাং বিপ্রায় সুদর্শনাম্ ॥ অনুর ২।২২

ব্যবস্থা কর। তুমিও শ্রুচন্দনে বিভূষিত হও, আমাকেও দিব্য আভরণে অলঙ্কৃত কর। এই পবিত্র চীরকাষায় পরিধান করিয়া আমি তোমার সমীপে যাইতে ইচ্ছা করি না।” পত্নীর বাক্য শুনিয়া দরিদ্র অগস্ত্যমুনি মহা বিপদে পড়িলেন। দ্বীপের অভিলাষও পূর্ণ করিতে হইবে, অথচ এই দিকে ঋতুর ষোল দিনের দুই-চারিদিন মাত্র অবশিষ্ট। মুনি ভিক্ষা করিয়া অতি কষ্টে পত্নীর অভিলষিত বস্ত্র সংগ্রহপূর্বক ধর্মরক্ষা করেন।^{১৬} দরিদ্রের পক্ষে ধনীর কথ্য বিবাহের পরিণাম যে প্রায়ই আনন্দপ্রদ হয় না, এই উপাখ্যানে সেই উপদেশটি অতি স্পষ্ট।

সমান ঘরে সম্বন্ধাদি সুখকর—অন্যত্র বলা হইয়াছে যে, যাহাদের আর্থিক অবস্থা এবং শিক্ষা-দীক্ষা সমান, তাহাদের মধ্যে পরস্পর বিবাহাদি সম্বন্ধ ও বন্ধুত্ব স্থাপন করা ভাল। ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে আদান-প্রদানের ফল ভাল নহে।^{১৭}

পত্নী বা শ্বশুরের গলগ্রহ হইলে দুঃখ—পত্নীর টাকাকড়ি নিজের কাজে খরচ করা এবং শ্বশুরের গলগ্রহরূপে প্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা করা সমাজে আজকালও যেমন খুব স্বেচ্ছের নহে, তখনকার সমাজেও এইরূপই ছিল। এই দুই উপায়ে ঘৃণ্য জীবন যাপন করা পুরুষের পক্ষে অভিশাপ বলিয়া বিবেচিত হইত।^{১৮}

গর্ভাধানাদি-সংস্কার

দশ সংস্কার—বর্ণাশ্রমসমাজে গর্ভাধান, পুংসবন, সীমন্তোন্নয়ন, জাতকর্ষ, নামকরণ, নিষ্ক্রমণ, অন্নপ্রাশন, চূড়াকর্ষ, উপনয়ন এবং বিবাহ এই দশটি সংস্কার অতি প্রাচীন কাল হইতেই ধর্মের অন্ততম প্রধান অঙ্গরূপে চলিয়া আসিতেছে। উপনয়ন শুধু দ্বিজাতির পক্ষে বিহিত। অপর নয়টি সংস্কার

১৬ বন ৯৭ ও ৯৮ তম অঃ।

১৭ যয়োরেব সমং বিভং যয়োরেব সমং শ্রুতম্।

তয়োর্বিবাহঃ সখ্যঞ্চ নতু পুষ্টবিপুষ্টয়োঃ ॥ আদি ১৩১।১০

সমৈর্বিবাহঃ কুরুতে ন হীনৈঃ। উ ৩৩।১২১

১৮ ভার্য্যা চৈব পুণ্ড্রা। অনু ৯৪।২২।

শ্বশুরাঙ্কুর বৃদ্ধিঃ শ্রাং। ” ”

শূদ্রেরও আছে। একসময়ে সমাজে কন্যাদেরও উপনয়ন সংস্কার ছিল, কালে তাহা রহিত হইয়া যায়। মহাভারতে বিস্তৃতভাবে সকল সংস্কারের বর্ণনা পাওয়া যায় না। যে ছুই চারিটির বর্ণনা পাওয়া যায়, তাহাই এই প্রবন্ধে আলোচিত হইবে।

ব্রাহ্ম সংস্কার, যজ্ঞ, দৈব সংস্কার, পাকযজ্ঞ, হবির্যজ্ঞ এবং সোমসংস্কারগে মোট চল্লিশটি সংস্কারের উল্লেখ কোন কোন ধর্মসূত্র ও শ্বতिसंहিতায় করা হইয়াছে, কিন্তু মনু যাজ্ঞবল্ক্য পরাশর প্রভৃতির শ্বতিগ্রন্থে দশটি সংস্কারেরই উল্লেখ আছে। চল্লিশটি সংস্কারবিষয়ে মহাভারতে কোন বর্ণনা নাই।

(ক) গর্তাধান বা ঋতুসংস্কার—মহাভারতে গর্তাধানের বিস্তৃত বর্ণনা আছে। গৃহসূত্র এবং মন্বাদিস্থতির সহিত মহাভারতের বিধির কোন বিরোধ নাই। হোমের সময় বহিঃ যেমন কালের প্রতীক্ষা করেন, সেইরূপ ঋতুকালে জ্ঞীগণ পুরুষকে কামনা করেন। অতএব ঋতুভিগমন প্রত্যেক বিবাহিতের ধর্মকর্তার মধ্যে গণ্য। ঋতুকাল ব্যতীত অগ্র সময়ে যিনি জ্ঞীসন্তোগে বিরত, তিনি গৃহস্থ হইলেও ব্রহ্মচর্যে প্রতিষ্ঠিত।^১

ঋতুভিগমনের অবশ্য-কর্তব্যতা—“কেবলমাত্র ঋতুকালে যাহারা সন্তান-কামনায় প্রবৃত্ত হন, তাঁহাদের সন্তানগণ বলিষ্ঠ ও দীর্ঘজীবী হইয়া থাকে, তাহারা ধার্মিক ও সত্যপরায়ণ হয়। পশুপক্ষীরাও অতি প্রাচীন কাল হইতে অনৃত্তে প্রবৃত্ত হয় না, মাহুষের কথা আর কি বলিব? আধিব্যাধিবিমুক্ত সন্তানের জনক হইতে ইচ্ছা থাকিলে সংযতচিত্তে শুধু ঋতুকালেই অভিগমন কর্তব্য।”^২

অনৃত্তগমন নিন্দিত—ঋতুভিগমন ধর্মকর্তার অন্তর্গত। অগ্র কালে স্বচ্ছন্দ বিহার মহাভারতের মতে অতিশয় নিন্দিত।^৩

১ হোমকালে যথা বহিঃ কালমেব প্রতীক্ষতে।

ঋতুকালে তথা নারী ঋতুমেব প্রতীক্ষতে ॥ ইত্যাদি। অনু ১৬২।৪১, ৪২

২ স্বনরতুষ্ণতুকালগামী। শা ৬।১।১১

অভ্যগচ্ছন্ ঋতৌ নারীং ন কামান্নার্তৌ তথা।

তথৈবাত্মানি ভুতানি তিরাগ্‌যোনিগতাশ্চপি ॥ ইত্যাদি। আদি ৬।১।১০-১২

৩ অভ্যগচ্ছন্ ঋতৌ নারীং ন কামান্নার্তৌ তথা ॥ আদি ৬।১।১০

ঋতুকালভিগামী চ। অনু ১৪৩।২৯

ঋত্বভিগমনে পাতক—সন্তান উৎপাদনের উদ্দেশ্যে ধর্মপত্নীসন্তোগ গৃহস্থের পক্ষে শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ঋতুকালে স্ত্রীকে উপেক্ষা করিলে পাপ হয়।^৪ একটি পুত্রের জন্ম না হওয়া পর্য্যন্ত এই বিধান। পরে উপেক্ষায়ও পাপ হয় না।

ঋত্বভিগমনে ব্রহ্মচর্য্য স্থলিত হয় না—ঋত্বভিগমনে ব্রহ্মচর্য্যব্রত স্থলিত হয় না। গৃহীদের মধ্যেও ঋত্বচারী, তাঁহারা দীর্ঘায়ুঃ লাভ করিয়া আনন্দে জীবন অতিবাহিত করেন।^৫

চতুর্থাঙ্গি রাত্রিতে অভিগমন—ঋতুমতী পত্নীকে তিন রাত্রি সর্ব্বতোভাবে বর্জন করিবে। চতুর্থ রাত্রি হইতে ষোড়শ রাত্রি পর্য্যন্ত গর্ভাধানে বিহিত।

অযুগ্মে কন্যা এবং যুগ্মে পুত্রের জন্ম—অযুগ্ম রাত্রিতে গর্ভাধান হইলে সাধারণতঃ কন্যার এবং যুগ্ম রাত্রিতে গর্ভাধানে পুত্রের জন্ম হইয়া থাকে।^৬

সন্তোগের গোপনীয়তা—অতিশয় নির্জন স্থানে গোপনে মিলনের নিয়ম। সভ্য সমাজে এইসকল নিয়ম স্থান বা কালের দ্বারা পরিচ্ছিন্ন হয় নাই, ভবিষ্যতেও হইবে না।^৭

পরিভ্রাত্যাজ্য কাল—অমাবস্যা, পূর্ণিমা, চতুর্দশী, অষ্টমী এবং রবিসংক্রান্তিতে সর্ব্বতোভাবে ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে হয়। এইগুলিকে পর্ব্বকাল বলে।

গ্রাম্যধর্ম্মং ন সেবেত স্বচ্ছন্দেনার্থকোবিদঃ।

ঋতুকালে তু ধর্ম্মান্না পত্নীমুপশয়েৎ সদা ॥ অনু ১৪৩।৩৯

স্বদার-নিরতা যে চ ঋতুকালভিগামিনঃ। অনু ১৪৪।১৩

ন চাপি নারীমনৃতাহ্বয়ীত। শা ২৬৮।২৭

নানৃতাবাহ্বয়েৎ স্ত্রিয়ম্। শা ২৪২।৭

অনুতো মৈথুনং যাতু। অনু ৯৩।১২৪

৪ যাত্রার্থং ভোজনং যেষাং সন্তানার্থঞ্চ মৈথুনম্ ॥ শা ১১০।২৩

স্বভার্য্যামৃতুকালেষু। ইত্যাদি। দ্রো ১৬।৩২

৫ ভার্য্যাং গচ্ছন্ ব্রহ্মচারী ঋতো ভবতি চৈব হ। অনু ৯৩।১১

নাত্তদা গচ্ছতে যন্ত ব্রহ্মচর্য্যন্ত তৎ স্মৃতম্। অনু ১৬২।৪৩

ব্রহ্মচর্য্যেণ জীবিতম্। অনু ৭।১৪

৬ স্নাতাং চতুর্থাঙ্গিবৎস রাত্রৌ গচ্ছেদ্বিচক্ষণঃ। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৫১, ১৫২

৭ মৈথুনং সত্যং গুপ্তমাহারঞ্চ সমাচরেৎ। অনু ১৬২।৪৭

পর্ষকালে স্ত্রী-সহবাসে পাপ হইয়া থাকে।^৮ দিনের বেলায় এবং রজোদর্শনের প্রথম তিন রাত্রিতে সহবাস একান্ত নিষিদ্ধ। এই নিষেধকে উপেক্ষা করিলে নানাবিধ রোগ জন্মে এবং অকালমৃত্যু হইয়া থাকে।^৯

প্রথম তিন রাত্রি পরিত্যাগ—ঋতুকালে প্রথম তিন রাত্রির মধ্যে স্ত্রী-সহবাস গর্হিত। ঐ সময়ে স্ত্রীকে স্পর্শ করা বা তাহার সহিত কথাবার্তা বলাও পাপজনক। উক্ত হইয়াছে, যে-ব্যক্তি ঐ সময়ে পত্নীসহবাস করে, সে ব্রহ্মহত্যার পাপে লিপ্ত হয়। সম্ভবতঃ কামুক পুরুষকে নিবৃত্ত করিবার নিমিত্তই এরূপ শক্ত পাপের ভয় দেখান হইয়াছে।^{১০}

গর্ভিণীগমন গর্হিত—গর্ভিণীগমনও অত্যন্ত অত্যাচার বলিয়া উক্ত হইয়াছে।^{১১}

অভিগমনের পর শুদ্ধি—ঋতুকালে স্ত্রীসন্তোগের পর স্নান করিয়া পবিত্র হইতে হয়।^{১২}

সহবাসকালে উৎকৃষ্ট সন্তানের কামনা—স্ত্রী-পুরুষ উভয়েই উৎকৃষ্ট সন্তানলাভের কামনা করিয়া থাকেন। সহবাসের সময়ে এই কামনা করা একান্ত প্রয়োজন। সাধারণতঃ পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকেরই উৎকৃষ্ট সন্তান লাভের আকাঙ্ক্ষা সমধিক। কারণ গর্ভাধানের পর গর্ভিণী সর্বদাই গর্ভস্থ সন্তানের মঙ্গল আকাঙ্ক্ষা করেন।^{১৩}

৮ নাথোনো ন চ পর্ষহু । শা ২২৮।৪৫

পর্ষকালেষু সর্বেষু ব্রহ্মচারী সদা ভবেৎ । অনু ১০৪।৮৯

অমাবস্ত্যাং পৌর্ণমাস্ত্যাং চতুর্দশ্যাঞ্চ সর্বশঃ ।

অষ্টম্যাং সর্বপক্ষানাং ব্রহ্মচারী সদা ভবেৎ । অনু ১০৪।২৯

৯ ন দিবা মৈথুনং গচ্ছেন্ন কথ্যাং ন চ বন্ধকীম্ ।

ন চান্নাতাং দ্বিযং গচ্ছেত্তথায়ুর্বিদতে মহং ॥ অনু ১০৪।১০৮

১০ উদকয়া চ সন্তাষাং ন কুর্বাতি কদাচন ॥ অনু ১০৪।৫৩

ন চান্নাতাং দ্বিযং গচ্ছেৎ । অনু ১০৪।১০৮

রজশ্বলাহু নারীষু যো বৈ মৈথুনমাতরেৎ ।

তমেবা যাত্নতি ক্ষিপ্রং যোতু বো মানসো জরঃ ॥ শা ২৮১।৪৬

১১ ন চাজাতাং দ্বিযং গচ্ছেদ্ গর্ভিণীং বা কদাচন ॥ অনু ১০৪।৪৭

১২ মৈথুনে ন সদাচ্ছিষ্টাঃ । অনু ১৩১।৪

১৩ দম্পত্যোঃ প্রাণসংলগ্নে যোহভিসন্ধিঃ কৃতঃ কিল ।

তং মাতা চ পিতা চেতি ভূতার্থো মাতরি স্থিতঃ ॥ শা ২৬৫।৩৪

অত্যাশক্তি নিন্দনীয়—যে ব্যক্তি স্ত্রী-সহবাসকেই পরম পুরুষার্থ জ্ঞান করে ও পত্নীতে কামভাবে অত্যন্ত আসক্ত হয়, সেই ব্যক্তি নিতান্তই কাপুরুষ ।^{১৪}

উৎকৃষ্ট সন্তানলাভের নিমিত্ত তপস্যা—তপস্যা, দেবতার্চন, যাগযজ্ঞের অহুষ্ঠান, বন্দনা, তিতিক্ষা, ব্রহ্মচর্য, উপবাস, ব্রত প্রভৃতি সংকার্যের দ্বারা জনক-জননী ধার্মিক, স্ত্রী এবং দীর্ঘায়ুঃ সন্তান লাভ করিতে পারেন । কেবল ইন্দ্রিয়চরিতার্থতায় স্পৃহা লাভ হয় না । প্রজাপতি, ব্রহ্মা, শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন ও ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ দীর্ঘকাল তপস্যার ফলে সংপুত্র লাভ করিয়াছিলেন । সংপুত্র-লাভের নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণের কঠোর তপস্যার কথা মহাভারতে বর্ণিত হইয়াছে ।^{১৫}

পিতামাতার শুচিতার ফল—পিতামাতা হইতেই পুত্রের উৎপত্তি । মিলন সময়ে তাঁহাদের মানসিক অবস্থা দ্বারা সন্তানের মানসিক ভাব গঠিত হয় । সাধারণতঃ পিতামাতার গুণ্যবলেই সন্তান ধর্মপরায়ণ হয় । সুতরাং জনকজননীর শুচিতা খুবই আবশ্যক, বিশেষতঃ সেইসময়ে ।^{১৬}

ধর্মাবিরুদ্ধ কাম—ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অজ্জুনকে বলিয়াছেন “সকল প্রাণীর মধ্যে ধর্মের অবিরুদ্ধ কামরূপে আমিই অবস্থিত ।” কাম-শব্দের অর্থ বাসনা । যে কামনাতে ধর্মের ক্ষতি হয় না, তাহাই ভগবৎস্বরূপ । কোন কামনা ধর্মের অহুকুল, আর কোন কামনা ধর্মের বিরুদ্ধ, তাহা বেদ স্মৃতি পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্র হইতে জানিতে হইবে । আসঙ্গলিপ্সা শাস্ত্রদ্বারা নিয়মিত হইয়াছে—ঋতুকালে পুত্রকামনায় প্রবৃত্ত হইবে—ইত্যাদি । সুতরাং উচ্ছঙ্খলভাবে শাস্ত্রের অনুশাসনকে উপেক্ষা না করিয়া সংযতভাবে কামের উপভোগ করা দৃশ্য নয় নহে ।^{১৭}

১৪ সন্তোগসংবিদ্বিষমঃ । উ ৪৩।১৯। উ ৪৫।৪

পানমক্ষান্তুধা নার্যঃ.....প্রসঙ্গোহত্র দোষবান্ ॥ শা ১৪০।২৬

১৫ বহুকল্যাণমিচ্ছন্ত ইহন্তে পিতরঃ সূতান্ ।

তপসা দৈবতেজ্যাভির্বন্দনেন তিতিক্ষয়া ॥ শা ১৫০।১৪। শা ৭।১৩, ১৪

এবংবিধন্তে তনয়ো দ্বৈপায়ন ভবিষ্যতি । শা ৩২৩।২৭

অনু ১৪শ অঃ ।

আরাধ্য পশুভর্তারং রুগ্নিগ্যাং জনিতাঃ সূতাঃ ॥ অনু ১৪।৩২

১৬ সূক্ষ্মত্রাচ সূবীজাচ পুণ্যো ভবতি সম্ভবঃ । শা ২২৬।৪

১৭ ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেষু কামোহস্মি ভরতর্ষভ ॥ ভী ৩।১১

সঙ্কলিত মহাভারতবচন হইতে বুঝা যায়, বংশের প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত সন্তান লাভ করিতে হইলে জনকজননীর সংযম ও তপস্যা চাই। উচ্ছৃঙ্খল মিলনে স্তন্যবল সন্তান আশা করা যাইতে পারে না। এইজন্তই গর্ভাধান-সংস্কার সম্বন্ধে এত কথা বলা হইয়াছে।

গর্ভাধান-সংস্কার ধর্ম, অর্থ ও কামের হেতু—ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, “গর্ভাধান-সংস্কার ধর্ম, অর্থ এবং কামের হেতু। ধার্মিক সদ্বৃত্ত পুরুষ গর্ভাধানোক্ত বিধানে যদি সংপুত্র কামনায় পরীক্ষিতহবাস করেন, তাহা হইলে যোনি-সংস্কাররূপ ধর্ম, পুত্ররূপ অর্থ এবং সন্তোগ-রূপ কাম, এই তিনটিই লাভ করিতে সমর্থ হন। গর্ভাধান-সংস্কারের শুচিতার উপর সমাজের কল্যাণ নির্ভর করে। সংযমই উপভোগের প্রধান সহায়।”^{১৮}

(খ) **পুংসবন, (গ) সীমন্তোন্নয়ন**—পুংসবন ও সীমন্তোন্নয়ন সম্বন্ধে বিস্তৃত কোনও বর্ণনা করা হয় নাই। কিন্তু সমস্ত সংস্কারেরই নাম গ্রহণ করা হইয়াছে।^{১৯}

(ঘ) **জাতকর্ষ্ম**—সন্তান জন্মিলে পর যে বৈদিক সংস্কার করিবার নিয়ম, তাহার নাম জাতকর্ষ্ম। মহাভারতে বহু স্থানে জাতকর্ষ্মের উল্লেখ করা হইয়াছে। পুত্র জন্মিলে যেরূপ জাতকর্ষ্মের বিধান, কন্যার বেলায়ও সেই বিধান দেখিতে পাই। মহারাজ শান্তনু বন হইতে কুড়াইয়া কুপ ও কুপীকে আপন গৃহে আনয়ন করেন। উভয়েরই জাতকর্ষ্মাদি সংস্কার করা হয়। অশ্বপতি সাবিত্রীর জাতকর্ষ্মাদি সংস্কার করিয়াছিলেন। শিখণ্ডীরও সমস্ত সংস্কারই করা হইয়াছিল। আরও অনেকের জাতকর্ষ্ম সংস্কারের বর্ণনা আছে।^{২০}

নবজাত সন্তানের কল্যাণে দান-দক্ষিণা—সন্তান জন্মিলে তাহার

১৮ যদা তে হ্যঃ স্তন্যমসৌ লোকে ধর্মার্থনিশ্চয়ে।

কালপ্রভবসংস্থায় সঙ্কল্পে চ ত্রয়স্তদা ॥ শা ১২৩।৩ নীলকণ্ঠ দ্রঃ।

১৯ ভদ্রা চৈব সমাযোগে সীমন্তোন্নয়নে তথা। শা ২৬৫।২০ নীলকণ্ঠ দ্রঃ।

২০ ততস্তস্ত তদা রাজা পিতৃকর্ষ্মাণি সর্কশঃ। ইত্যাদি। আদি ৭৪।১১৯

জাতকর্ষ্মাদিসংস্কারং কণ্ঠঃ পুণ্যকুতাং বরঃ। আদি ৭৪।৩

জাতকর্ষ্মাদিকান্তস্ত ক্রিয়াঃ স মুনিসত্তমঃ। আদি ১৭৮।২

সংস্কারৈঃ সংস্কৃতান্তে তু ॥ আদি ১০৯।১৮

অথাপ্তবস্তো বেদোক্তান্ সংস্কারান্ পাণ্ডবাস্তদা ॥ আদি ১২৮।১৪

কল্যাণ কামনায় নানাবিধ দান-দক্ষিণা করা হইত। তখন আনন্দমুখর গৃহ হইতে কেহই রিক্ত হস্তে ফিরিত না।^{১১}

শিশুকে আশীর্বাদী প্রদান—আত্মীয়স্বজনের মধ্যে ঐহারা উপস্থিত থাকিতেন, তাঁহারা নবজাত শিশুর মুখ দেখিতে ধনরত্ন একটা কিছু আশীর্বাদী দিতেন।^{১২} এই রীতি এখনও সমাজে অব্যাহত আছে।

(ঙ) নামকরণ—শিশুদের নামকরণও একটি বৈদিক সংস্কার। জন্মের একাদশ বা দ্বাদশ দিনে ঐ সংস্কার করার বিধান। মহাভারতে এই সংস্কারও বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হয় নাই। দুই এক স্থানে অতি সংক্ষিপ্তরূপে বলা হইয়াছে।^{১৩}

(চ) নিক্রমণ, (ছ) অন্নপ্রাশন—নিক্রমণ ও অন্নপ্রাশন সম্বন্ধে উল্লেখ না থাকিলেও জাতকর্মাদি শব্দে “আদি” শব্দের দ্বারা এই দুইটি গৃহীত হইয়াছে।

(জ) চূড়াকর্মা, (ঝ) উপনয়ন—চূড়া ও উপনয়ন সংস্কারের বিস্তৃত বর্ণনা মহাভারতে নাই। শুধু নাম গ্রহণ করা হইয়াছে।^{১৪}

(ঞ) বিবাহ—বিবাহ সম্বন্ধে প্রবন্ধান্তরে আলোচনা করা হইয়াছে।

গোদান—দশ সংস্কারের মধ্যে যদিও গোদানের স্থান নাই, তথাপি

স হি মে জাতকর্মাণি কারয়ামাস মাধব। উ ১৪১।৯। শা ২৩৩।২। আদি ২২১।৭১

আদি ২২১।৮৭। উ ১৯০।১৯।অনু ৯৫।২৬

ততঃ সংবর্দ্ধয়ামাস সংস্কারৈশ্চাপ্যযোজয়ৎ। আদি ১৩০।১৮

ক্রিয়াঞ্চ তস্তা মুদিতশ্চক্রে স নৃপসত্তমঃ। বন ২৯২।২৩। উ ১৯০।১৯

২১ যস্মিন্ জাতে মহাতেজাঃ কুন্তীপুত্রো বৃষ্ণিষ্ঠিরঃ।

অযুতং গা দ্বিজাতিভ্যঃ প্রাদান্নিকাংশ ভারত ॥ আদি ২২১।৬৯

২২ তস্ত কৃষ্ণে দদৌ হস্তৌ বহরত্নং বিশেষতঃ

তথাশ্চে বৃষ্ণিশাৰ্দ্দূলাঃ...। অশ্ব ৭০।১০

২৩ অভিমন্যুমিতি প্রাহুরাঙ্গুনিং পুরুষৰ্ধভম্। আদি ১২১।৬৭

নাম চাত্মাকরোং প্রভুঃ। অশ্ব ৭০।১০

২৪ জাতকর্মাণ্যানুপূর্ব্যাং চূড়োপনয়নাদি চ

চকার বিধিবদ্ ধোম্যস্তেবাং ভরতসত্তম। আদি ২২১।৮৭

জাতকর্মাণি সর্বাণি ব্রতোপনয়নানি চ। অনু ৯৫।২৫

ক্রিয়া স্তাদাসমাবৃত্তেরাচার্যো বেদপারগে। শা ২৩৩।২

“গোদান” নামে একটি বৈদিক ক্রিয়া ছিল। কেশচ্ছেদন তাহার মুখ্য অঙ্গ। গো-শব্দের এক অর্থ ‘কেশ’, এবং দান শব্দের এক অর্থ ‘ছেদন’।^{২৫}

উপকৰ্ম—উপকৰ্ম-নামক আরও একটি বৈদিক অহুষ্ঠানের উল্লেখ মহাভারতে পাওয়া যায়। গৃহবিহিত সমস্ত সংস্কারের বাহিরে বলিয়া তাহার নাম “উপকৰ্ম”। পিতা প্রবাস হইতে গৃহে আসিয়া পুত্রের মাথায় হাত দিয়া কতকগুলি মন্ত্র জপ করিতেন। ঐ জপ উপকৰ্মের প্রধান অঙ্গ।^{২৬}

নারী

নারী-সম্বন্ধে যে-সকল বর্ণনা দেখিতে পাই, আপাতদৃষ্টিতে সেইগুলিকে পরস্পর অতিশয় বিরুদ্ধ বলিয়া মনে হয়। অনেক স্থলে সামঞ্জস্য রক্ষা করা কঠিন হইয়া দাঁড়ায়। নারীকে নরকের দ্বারও বলা হইয়াছে, আবার স্বর্গারোহণের সোপানরূপেও কল্পনা করা হইয়াছে।

নারী ও পুরুষ দুই-এর মিলনেই গৃহস্থের সংসার। গার্হস্থ্য-নির্বাহে নারীকে রিশিষ্ট স্থান দেওয়া হইয়াছে। তাঁহাদের অধিকারকে মহাভারতে ক্ষুণ্ণ করা হয় নাই, বরং স্থানে স্থানে অধিকারের ক্ষেত্র অস্বাভাবিক প্রশস্ত বলিয়া মনে হয়। হস্তিনারাজ্যের কোষের ভার দ্রৌপদীর উপর গ্ৰস্ত করা, প্রকাশ্য মন্ত্রণা-সভায় গান্ধারীর সাহচর্য্য প্রভৃতিকে উদাহরণ-স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে। কৰ্ম্মক্ষেত্রের দিক দিয়া নারীদের ও পুরুষদের মধ্যে অনেক বিষয়ে প্রভেদ থাকিলেও একের কৰ্ম্মে অপরের সহায়তাকে বিশেষভাবে স্বীকার করা হইয়াছে।

পুত্র ও কন্যার সমতা—সমস্ত মহাভারতের আলোচনায় কোনও উদাহরণে তাৎকালিক সমাজে কন্যাকে একটা দুঃসহ বোঝা বলিয়া দেখা যায় না। কন্যা ভূমিষ্ঠ হইলে জনকের মুখে চিন্তাকালিমার একটি ছবিও নাই। কোনও ব্রাহ্মণকুমারীর কথায় কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়—“কৃচ্ছন্তু দুহিতা কিল”।^{২৭} রামায়ণের ঋষি আক্ষেপ করিয়াছেন—“কন্যাপিতৃৎসং দুঃখং হি

২৫ গোদানানি বিবাহশ্চ। অনু ৯৫।২৫

২৬ জাতকৰ্ম্মণি যৎ প্রাহ পিতা যজ্ঞোপকৰ্ম্মণি ॥ শা ২৬৫।১৬

১ আদি ১৫৯।১১

সর্বেষাং মানকাজ্জিনাম্”।^২ মহাভারতীয় সমাজে কন্যার জন্ম কোন-প্রকার করুণ রসের আলম্বন ছিল, তাহা মনে হয় না। দুহিতাকে কেন যে কৃচ্ছ-স্বরূপ বলা হইল, তাহার কারণ বুঝিতে পারি না। আলোচনায় বিপরীত চিত্রই দেখিতে পাই।

নারীর স্থানবিচারে প্রধান বিষয় চরিত্র—তখনকার নারীরা ছিলেন পুরুষের পরিপূরক, তাঁহারা ছিলেন কর্মসঙ্গিনী। সর্বত্র নারীর সহযোগিতাই দেখা যায়। নারীর অজ্ঞতায় কোথাও পুরুষের অগ্রগতি প্রতিহত হয় নাই। গান্ধারী, কুন্তী, দ্রৌপদী, স্বভদ্রা, সত্যভামা, বিদুলা প্রমুখ রমণীগণের চরিত্রে যে ওজস্বিতা ও কর্মনীয়তার সংমিশ্রণ দেখিতে পাওয়া যায়, সেই কালের নারীর স্থান বিচার করিতে তাহাই আমাদের প্রধান অবলম্বন। অবশ্য সকল নারীই সেইরূপ তেজস্বিনী এবং কর্তব্যপরায়ণা ছিলেন তাহা বলা চলে না। কারণ সাধারণ সমাজের বা সমাজের নিম্ন স্তরের নারীদের সম্বন্ধে কোন উদাহরণ পাওয়া যায় না। সেরূপ স্থলে নারীদের কাজকর্ম সম্বন্ধে যে-সকল বিধিনিষেধ ব্যবস্থিত হইয়াছে, তাহারই সাহায্যে অনুমান করা ব্যতীত গতান্তর নাই। মহাভারতে যে-সকল নারীর চরিত্রের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ পরিচয় ঘটে, কেবল নারীদের মধ্যে তাঁহাদের পরিচয় সীমাবদ্ধ নয়, পরিপূর্ণ মনুষ্যত্বের মধ্যে তাঁহাদের পরিচয়। তাঁহাদের পূর্ণতা ও মহিমা অতি উচ্চ ধরণের।

কন্যারও জাতকর্মাদি সংস্কার—পুত্র এবং কন্যার মধ্যে বড় একটা ইतरবিশেষ ছিল না। জাতকর্মাদি সংস্কার পুত্রের বেলায় যেমন করা হইত, কন্যার বেলায়ও সেইরূপ। মহারাজ শান্তনু বন হইতে কুড়াইয়া রূপ ও কুপীকে (গৌতমের পুত্রকন্যা) আনিলেন এবং যথাশাস্ত্র তাঁহাদের নামকরণাদি সংস্কার করিলেন।^৩ মহারাজ অশ্বপতিও সাবিত্রীর জাতকর্মাদি সংস্কার করিয়াছিলেন।^৪

২ উত্তরকাণ্ড ৯।১১

৩ যথৈবান্না তথা পুত্রঃ পুত্রো দুহিতা সমা ॥ অনুর ৫৫।১১

ততঃ সংবর্দ্ধয়ামাস সংস্কারৈশ্চাপ্যযোজয়ৎ ।

প্রাতিপেয়ো নরশ্রেষ্ঠো মিথুনং গৌতমস্ত তৎ ॥ আদি ১৩০।১৮

৪ প্রাপ্তে কালে তু স্রষ্টবে কন্যাং রাজীবলোচনাম্ ।

ক্রিয়াশ্চ তস্তা মুদিতশ্চক্রে চ নৃপসত্তমঃ ॥ বন ২৯২।২৩

পিতৃগৃহে কন্যার শিক্ষা—বিবাহের পূর্বে পিতৃগৃহে কন্যাদিগকে নানা বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হইত। (‘শিক্ষা’ শ্রবণের দ্বীশিক্ষা-প্রকরণ দ্রষ্টব্য)। কোন কোন কুমারী পূজাঅর্চাদিও করিতেন। পিতৃগৃহে গান্ধারীর শিবপূজার উল্লেখ করা হইয়াছে।^৫ কুন্তী ব্রাহ্মণ এবং অতিথিদের পরিচর্যায় নিযুক্ত ছিলেন।^৬

দত্তক পুত্রের ন্যায় কন্যাকেও দান করা—অপত্যহীন ব্যক্তি অপরের কন্যাকেও গ্রহণ করিতেন, সেই প্রথা যেন অনেকটা দত্তক গ্রহণের মত। যদুশ্রেষ্ঠ শূর তাঁহার কন্যা পৃথাকে আপন পিস্তৃত ভাই কুন্তিভোজকে দান করিয়াছিলেন।^৭ কুন্তিভোজ তাঁহাকে আপন কন্যাজ্ঞানে প্রতিপালন করেন এবং স্বয়ংবর বিধানে তাঁহার বিবাহ দেন। কুন্তিভোজের কন্যা বলিয়া পৃথার নাম হইয়াছিল “কুন্তী।” পরে সর্বত্র কুন্তীকে কুন্তিভোজের দুহিতা বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে।^৮ তাই মনে হয়, পালিত কন্যাও যেন অনেকটা দত্তকের মত। কন্যাও যদি পুত্রের সমান আদর না পাইত, তবে কুন্তিভোজ হয়ত বন্ধুর কন্যাকে গ্রহণই করিতেন না। স্নেহবশতঃ গ্রহণ করাও বিচিত্র নহে।

পিতৃগৃহে বালিকার কাজকর্ম—পিতৃগৃহে পারিবারিক কোন কোন কাজে কন্যারা বেশ সাহায্য করিতেন। ধীবরদুহিতা সত্যবতী পিতার আদেশে যমুনা নদীতে থেয়া নৌকায় থেয়ানীর কাজ করিতেন।^৯

কুন্তীর অতিথিপরিচর্য্যার কথা ইতঃপূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। মহর্ষি কথ

৫ অথ শুশ্রাব বিপ্রভ্যো গান্ধারীং শুবলাক্সজাম্ ।

আরাধ্য বরদং দেবং ভগনেন্দ্রহরং হরম্ ॥ আদি ১১০।৯

৬ নিযুক্তা সা পিতৃগৃহে ব্রাহ্মণ্যতিথিপূজনে ॥ আদি ১১১।৪

৭ অগ্রজামথ তাং কন্যাং শূরোহনুগ্রহকাজিক্ণে ।

প্রদদৌ কুন্তিভোজায় সখা সখ্যে মহাঙ্গনে ॥ আদি ১১১।৩

৮ নিযুক্তা সা পিতৃগৃহে ব্রাহ্মণ্যতিথিপূজনে । আদি ১১১।৪

দুহিতা কুন্তিভোজস্ত পৃথা পৃথুললোচনা । আদি ১১২।১

৯ আজগাম তরীং ধীমাংস্তরিশ্চন্ যমুনাং নদীম্ ।

স তার্থমাণো যমুনাং মাম্পেত্যাব্রবীতদা । আদি ১০৫।৮

সাহব্রবীদাশকল্যাপ্তি ধর্ম্মার্থং বাহয়ে তরীম্ । আদি ১০০।৪৮

পিতুর্নিয়োগাদ্ ভদ্রং তে দাশরাজো মহাঙ্গনঃ । আদি ১০০।৪৯

ফল আহরণ করিতে যাইবার কালে শকুন্তলার উপর অতিথিসংকারের ভার দিয়া গেলেন। তাই দেখিতে পাই, দুঃসন্ত সাড়া দিতেই তাপসীবেষধারিণী শকুন্তলা রাজাকে স্বাগত অভ্যর্থনা করিয়া পাণ্ডাদি-প্রদানপূর্বক কুশল প্রণয় করিতেছেন।^{১০}

বিবাহকাল পর্যন্ত কন্যা পিতৃগৃহেই প্রতিপালিত হইতেন। বিবাহের উপযুক্ত বয়স হইলে সাধারণতঃ বরপক্ষ হইতেই সম্বন্ধের প্রস্তাব চলিত।

কোন কোন কুমারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য—সাধারণতঃ সকল কন্যাই বিবাহিত হইয়া ঘরসংসার করিতেন। কেহ কেহ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্যকেও বরণ করিতেন। কুমারী-ব্রহ্মচারিণীর সংখ্যা খুব অল্প ছিল।

যোগিনী স্থলভা—স্থলভা-নামে একজন যোগিনী নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিণী ছিলেন। মোক্ষবিচার আলোচনার উদ্দেশ্যে তিনি দেশে দেশে ভ্রমণ করিতেন। মিথিলায় ধর্ম্মধ্বজ-নামক জনক-রাজার সভায় উপস্থিত হইয়া তিনি যে যোগৈশ্বর্য্য ও অধ্যাত্ম জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছেন, তাহা মোক্ষধর্মে বর্ণিত হইয়াছে। তিনি প্রথমতঃ ভিক্ষুকীর বেশে মিথিলার রাজসভায় প্রবেশ করেন। রাজা তাঁহার অসামান্য রূপলাবণ্যে এবং যোগজ-দিব্যকান্তি দর্শনে আশ্চর্য্যাব্বিত হন। যোগিনী স্থলভা ধর্ম্মধ্বজকর্তৃক যথারীতি অর্চিত হইয়া রাজার যোগশক্তি পরীক্ষা করিবার উদ্দেশ্যে যোগ-বন্ধের দ্বারা নিজের বুদ্ধাদি বৃত্তিকে রাজার বুদ্ধাদি বৃত্তির সহিত যুক্ত করিয়া রাজাকে নিশ্চল করিতে চেষ্টা করিলেন। রাজাও যোগপ্রক্রিয়ায় অভিজ্ঞ ছিলেন। তিনি বিচলিত না হইয়া নানা অপ্রিয় প্রশ্নে স্থলভাকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন, কিন্তু স্থলভার মোক্ষশাস্ত্রে অসাধারণ পাণ্ডিত্য দর্শনে মুগ্ধ হইয়া শ্রদ্ধায় শির অবনত করিলেন। স্থলভা রাজার নিকট আপন পরিচয়-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন, “রাজন, আমি প্রধান-নামক রাজর্ষির বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, আমি ব্রহ্মচারিণী, আমার উপযুক্ত ভর্তা খুঁজিয়া পাইলাম না। আমি গুরুগণ হইতে বিদ্যা গ্রহণ করিয়াছি এবং নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়া একাকিনী ভ্রমণ করিতেছি। আমি লোকমুখে শুনিয়াছি, আপনি মোক্ষধর্মে নিষণ্ড, এই কারণে আপনার সহিত দেখা করিবার উদ্দেশ্যে মিথিলায় আসিয়াছি।”^{১১}

১০ প্রত্যাখ্য তন্তু তং শব্দং কন্যা-শ্রীবিব ক্লপিনী।

নিশ্চক্রামাশ্রমাং তস্মাৎ তাপসীবেষধারিণী। ইত্যাদি। আদি ৭১।৩-৫

১১ শা ৩২০ তম অঃ।

তপস্বিনী শান্তিন্যতুহিতা—প্রাচীন কালে কুরুক্ষেত্রের সন্নিকটে একটি সিদ্ধ আশ্রম ছিল। শান্তিন্যতুহিতা সেখানে তপস্শ্রায় সিদ্ধিলাভ করেন। তিনিও কৌমার-ব্রহ্মচারিণী ছিলেন।^{১২}

সিদ্ধা শিবা—শিবা-নারী বেদপারগা একজন ব্রাহ্মণতুহিতা সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিয়া পরে তপস্শ্রায় সিদ্ধি লাভ করেন। ইনিও ব্রহ্মচারিণী।^{১৩}

নারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্যের প্রতিকূলে একটি উদাহরণ—শল্যপর্বে সারস্বতোপাখ্যানে উল্লিখিত হইয়াছে, কুণির্গর্গন্ধবির কন্যা বার্দিক্যকাল পর্যন্ত তপস্শ্রায় অতিবাহিত করিতেছিলেন। এত বৃদ্ধ হইয়াছিলেন যে, এক স্থান হইতে অত্র স্থানে যাওয়া তাঁহার সাধ্যাত্ত ছিল না। স্ততরাং জীর্ণ কলেবর ত্যাগ করিয়া পরলোকগমনে তাঁহার ইচ্ছা হইল। তাঁহাকে দেহত্যাগে ইচ্ছুক জানিয়া নারদঋষি বলিলেন, “তুমি অসংস্কৃত (অবিবাহিত), কোনও উৎকৃষ্ট লোকে তোমার স্থান নাই।”^{১৪} পরে সেই বৃদ্ধা তাপসী প্রাক্শৃঙ্গবান্-নামক ঋষিকুমারের সহিত পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ হন এবং অল্পকাল পরেই লোকান্তরিত হন। নারদের এই বিধানের প্রতিকূলেই উদাহরণের আধিক্য। স্ততরাং এই বিধানকে স্বীকার করা চলে না।

নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—বিবাহের পূর্বে এবং বৈধব্য ঘটলে নারীদের সন্ন্যাসে অধিকার আছে।^{১৫} এই উক্তি হইতেও বুঝা যায়, নীলকণ্ঠ নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য সমর্থন করেন নাই। নীলকণ্ঠের সময়ে সম্ভবতঃ নারীদের নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য সকলে পছন্দ করিতেন না। কিন্তু এখন পর্যন্ত বারাণসী প্রভৃতি তীর্থস্থানে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিণী যোগিনী নারী দেখিতে পাওয়া যায়।

ব্রহ্মবাদিনী প্রভাসভার্য্য—হরিবংশে দেখিতে পাই, অষ্টম বস্তু প্রভাসের

১২ অত্রৈব ব্রাহ্মণী সিদ্ধা কৌমারব্রহ্মচারিণী।

যোগযুক্তা দিবং যাতা তপঃসিদ্ধা তপস্বিনী ॥ ইত্যাদি। শল্য ৫৪।৬-৮

১৩ অত্র সিদ্ধা শিবা নাম ব্রাহ্মণী দেবপারগা।

অদীত্য সাখিলান্ বেদান্ লোভে স্বং দেহমক্ষয়ম্ ॥ উ ১০৯।১৯

১৪ অসংস্কৃতাত্মাঃ কন্যয়াঃ কুতো লোকান্তবানবে ॥ শল্য ৫২।১০

১৫ ‘স্রীণামপি প্রাপ্ত বিবাহাদ্ বৈধব্যাদুর্দ্ধং বা সন্ন্যাসেহধিকারোহস্তি।’ নীলকণ্ঠ টীকা—

শা ৩২।৭

ভাৰ্ষ্য, বিশ্বকৰ্ম্মাৰ জননী (বৃহস্পতিৰ ভগিনী) ব্ৰহ্মবাদিনী এবং যোগসিদ্ধা ছিলেন । তিনিও নানা দেশে পৰিব্ৰাজিকাৰ ক্ৰিয়ায় ভ্ৰমণ কৰিয়াছেন ।^{১৬} এই উদাহৰণে দেখা যাইতেছে, জননী হইয়াও পৰে নারী ইচ্ছা কৰিলে সন্ন্যাস গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিতেন ।

স্ত্ৰীলোকের অস্বাতন্ত্ৰ্য—স্ত্ৰীলোকের স্বাতন্ত্ৰ্য মহাভাৰতে স্বীকৃত হয় নাই । বাল্যে পিতাৰ, যৌবনে স্বামীৰ এবং বাদ্ধিক্যে তাঁহাকে পুত্ৰেৰ তত্বাবধানে থাকিতে হইত । অবশ্য স্বাহাৰা চিৰকোমাৰ্য্য অৱলম্বন কৰিতেন, তাঁহাদেৰ বেলা এই নিয়ম খাটিত না ।^{১৭}

বিবাহিতা স্ত্ৰীলোকের পিত্ৰালয়াদিতে সাময়িকভাবে গমন—বিবাহিতা স্ত্ৰীলোকগণ স্বামিগৃহে বাস কৰিতেন, এই ছিল সাধাৰণ নিয়ম । কাৰণাধীন সময় সময় পিত্ৰালয়ে এবং আত্মীয়স্বজনেৰ বাড়ীতেও যাতায়াত চলিত । পাণ্ডবেৰা যখন বনে যাত্ৰা কৰেন, তখন স্তুভদ্ৰা-প্ৰমুখ নারীগণ পুত্ৰকণ্ঠাদি সহ স্ব স্ব পিত্ৰালয়ে গমন কৰেন । তাঁহাদেৰ ভ্ৰাতাৰা তাঁহাদিগকে লইয়া গিয়াছিলৈন ।^{১৮} কৃষ্ণ বনে পাণ্ডৱগণেৰ সহিত শাস্কাং কৰিতে গিয়াছিলৈন, সত্যভামা তাঁহাৰ সহচৰী ছিলৈন ।^{১৯}

দীৰ্ঘকাল পিতৃগৃহে বাস নিষিদ্ধ—বিবাহিতাদেৰ পক্ষে দীৰ্ঘকাল পিতৃগৃহে বাস কৰা লোকচক্ষে ভাল দেখাইত না ।^{২০}

১৬ বৃহস্পতেস্ত ভগিনী বরদ্বী ব্রহ্মবাদিনী ।

যোগসিদ্ধা জগৎ কুংস্রমসজ্জা বিচচাৰ হ ॥ হরি পঃ ৩।১৬০

১৭ পিতা রক্ষতি কোমাৰে ভৰ্ত্তা রক্ষতি যৌবনে ।

পুত্ৰাশ্চ স্থাবিরে ভাবে ন স্ত্রী স্বাতন্ত্ৰ্যমৰ্হতি । অনু ৪৬।১৪ । অনু ২০।২১

নাস্তি ত্ৰিলোকে স্ত্রী কাচিং বা বৈ স্বাতন্ত্ৰ্যমৰ্হতি ॥ অনু ২০।২০

প্ৰজাপতিমতং হেতুন্ন স্ত্রী স্বাতন্ত্ৰ্যমৰ্হতি । অনু ২০।১৪

১৮ স্তুভদ্রামভিমন্যুঞ্চ রথমারোপ্য কাঞ্চনম্ ।

আরুরোহ রথং কৃষ্ণঃ পাণ্ডবৈরভিপূজিতঃ ॥ ইত্যাদি । বন ২২।৪৭-৫১

১৯ উপাসীনেষু বিপ্ৰেষু পাণ্ডবেষু মহাস্নত্ব ।

দ্রৌপদী সত্যভামা চ বিবিশাতে তদা সমম্ ॥ বন ২৩২।১

২০ নারীগাং চিরবাসো হি বান্ধবেষু ন রোচতে ।

কীর্ত্তিচারিগ্ৰন্থধ্বংসস্তান্নয়ত মা চিরম্ ॥ আদি ৭৪।১২

বিপ্রবাসমলাঃ স্ত্ৰিয়ঃ । উ ৩৯।৮০ । জ্ঞাতীনাং গৃহমধ্যস্থা । অনু ৯৩।১৩২

অনপত্যা বিধবাদের পিতৃগৃহে বাস—অনপত্যা নিরাশ্রয় বিধবাদের হেলায় পিতৃগৃহে থাকাই সমধিক প্রচলিত ছিল।^{২১}

পাতিব্রত্যই আদর্শ সতীত্ব—পাতিব্রত্যধর্মের উপরে খুব জোর দেওয়া হইয়াছে। মহাভারতে সতীত্বের বর্ণনার বাহুল্য দেখিতে পাই। বিবাহিতা নারীর পরম ধর্ম ছিল—পতিভক্তি। পতির পরিবারের সকলকে সন্তুষ্ট করা সতীর প্রধান কাজরূপে পরিগণিত হইত। তাই দেখা যায়, বিবাহের পরেই গান্ধারী সমস্ত কুরুবংশের সন্তুষ্টবিধানে ব্যস্ত।^{২২}

সতীত্ব পরম ধর্ম—সাবিত্রী, দময়ন্তী, শকুন্তলা, গান্ধারী, দ্রৌপদী, সত্যভামা, স্তব্ধা প্রমুখ নারীগণের চরিত্র আলোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায়, আদর্শ সতীত্বের চিত্রই বেদব্যাস অঙ্কন করিয়াছেন। সতীত্ব রক্ষায়ই নারীর চরিত্র সমধিক উজ্জ্বল হইয়া উঠে। কি গৃহে, কি অরণ্যে, সর্বত্রই নারী তাঁহার স্বামীর পরম সহায় এবং সহধর্মিণী। নারীই গৃহলক্ষ্মী।

নারীর তেজস্বিতা—শকুন্তলা, গান্ধারী, কুন্তী এবং দ্রৌপদীর চরিত্রে অনন্তসাধারণ তেজস্বিতাও ফুটিয়া উঠিয়াছে।

শকুন্তলা—পুত্রসহ শকুন্তলা হস্তিনাপুরীতে দুঃস্বস্তের সমীপে উপস্থিত হইলে দুঃস্বস্ত তাঁহাকে প্রত্যাখ্যান করেন। তখন ক্ষুরমাণৌষ্ঠসম্পূর্ণ শকুন্তলার যে চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, তাহা তাঁহার তেজস্বিতার ব্যঞ্জক। তিনি রাজাকে তখন যে-সকল নীতিসঙ্গত উগ্র বাক্য শুনাইয়াছেন, ক্রোধের সময়েও সেইরূপ সুসঙ্গত সময়োপযোগী বাক্য প্রয়োগ করা অনেকের পক্ষেই সম্ভবপর নহে। তেজস্বিতার সহিত ধৈর্য ও বুদ্ধিমত্তার এরূপ সম্মিশ্রণ শকুন্তলাচরিত্রের অসাধারণ বৈশিষ্ট্য।^{২৩}

বিভূলা—বিভূলা-নামে ক্ষাত্রধর্মরতা দীর্ঘদর্শিনী এক নারীর কথা পাই। তাঁহার পুত্র সঞ্জয় সিন্ধুরাজকর্তৃক পরাভূত হইয়া নিতান্ত দীনভাবে কালযাপন করিতেছিলেন। জননী পুত্রকে যুদ্ধে উৎসাহিত করিতে নানা উদ্দীপক উপদেশ দিয়া কহিলেন, “পুত্র, তুমি ক্ষত্রিয়-সন্তান, তুষাঘ্রি ত্রায়

২১ ভগিনী চানপত্যা। উ ৩৩।৭৪

২২ গান্ধার্যাপি বরারোহা শীলাচারবিচেষ্টিতৈঃ।

তুষ্টিং কুরুণাং সর্বেষাং জনয়ামাস ভারত ॥ আদি ১১০।১৮

২৩ আদি ৭৪ তম অঃ।

মৃদু মৃদু জলিও না, বেশী না পারিলে এক মুহূর্তের জ্ঞাও দাবান্নির মত শিখা বিস্তার করিয়া জগৎকে দেখাও— তুমি ক্ষত্রিয়ের সন্তান। বীরত্ব প্রদর্শন না করিতে পারিলে তোমার মৃত্যুই শ্রেয়ঃ। যে পুত্রের শৌর্যবীৰ্য্য নাই, তাহাকে পুত্র বলিতে লজ্জা হয়।” বিহুলার পুত্রোদ্বাসন-অধ্যায় পাঠ করিলে নিতান্ত অলস কাপুরুষেরও কৰ্ম্মপ্রেরণা জাগিবে।^{২৪}

গান্ধারী—গান্ধারীও অত্যন্ত তেজস্বিনী ছিলেন। দুঃশাসন কেশাকর্ষণ-পূর্বক দ্রৌপদীকে কুরুসভায় লাক্ষিত করিলে গান্ধারী ক্ষোভে ও লজ্জায় ম্রিয়মাণ হইয়া পড়েন। পরে একদিন তিনি ধৃতরাষ্ট্রসমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, “রাজন, তুমি নিজের দোষে নিমজ্জিত হইও না, অশিষ্ট পুত্রদের প্রত্যেক আচরণের অহুমোদন করা তোমাতে শোভা পায় না। তুমি যুধিষ্ঠিরাদির পরামর্শ অহুসারে চল। ধর্ম্মজ্ঞ বিহুর তোমার মন্ত্রী, তাঁহার বাক্য পালন কর। কুলপাংসন দুর্ঘ্যোধনকে পরিত্যাগ কর। মনে হইতেছে, তোমার পুত্রস্নেহই এই বংশের বিনাশের কারণ হইবে। আর ভুল করিও না, এবার কর্তব্য স্থির কর, পুত্রস্নেহের আকর্ষণে ধর্ম্মকে বিসর্জন দিও না।”^{২৫}

উভয় পক্ষের শান্তির নিমিত্ত পাণ্ডবদের দূতরূপে মাত্র পাঁচখানি গ্রাম প্রার্থনা করিতে শ্রীকৃষ্ণ কুরুসভায় উপস্থিত হইলেন। তাঁহার যুক্তিপূর্ণ সকল কথাই ব্যর্থ হইল। তখন ধৃতরাষ্ট্রের আদেশে বিহুর দীর্ঘদর্শিনী গান্ধারীকে রাজসভায় লইয়া আসিলেন। গান্ধারী ধৃতরাষ্ট্রের মুখে সকল বৃত্তান্ত শুনিয়া বলিলেন, “রাজ্যকামুক ধর্ম্মার্থলোপী অশিষ্ট পুত্রকে তুমিই ত এত বাড়াইয়া তুলিয়াছ, সেই পাপবুদ্ধির সকল ছরভিসন্ধি তুমিই অহুমোদন করিয়া থাক, আমার কথায় ত কখনও কান দিলে না?” পরে তিনি বিহুরের দ্বারা দুর্ঘ্যোধনকে রাজসভায় আনাইয়া অনেক উপদেশও দিয়াছেন।^{২৬}

কুন্তী—বিহুলার বাক্য উদ্ধৃত করিয়া কুন্তীই যুধিষ্ঠিরকে যুদ্ধে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। তিনি কৃষ্ণের নিকট বলিয়াছিলেন, “দারিদ্র্য এবং মরণ একই কথা। ক্ষত্রিয়সন্তান শক্তি-সামর্থ্য সত্ত্বেও নির্বীৰ্য্যের হ্রায় অতিভূত হইয়া

২৪ উ ১৩৩ তম অঃ।

২৫ ঙ্গনৈজ্যঃ সন্ত তে পুত্রোঃ মা ত্বাং দীর্ঘাঃ প্রহাসিযুঃ।

তস্মাদয়ং মদবচনাং তজ্যতাং কুলপাংসনঃ ॥ ইত্যাদি। সভা ৭৫।৮-১০

২৬ উ ১২৯ তম অঃ।

থাকিবে, ইহা পরম বিশ্বাসের বিষয়। কৃষ্ণ, তুমি যুধিষ্ঠিরকে বলিবে, আমি তাহাকে বিভুলার উপদেশবাক্য স্মরণ করাইয়া দিতেছি, ক্ষত্রিয়সন্তান যুদ্ধে যেন ভীত না হয়।’ আমি ক্ষত্রিয়কন্যা এবং ক্ষত্রিয়পত্নী ; ক্ষত্রিয়-জননী বলিয়াও যেন পরিচয় দিতে পারি।”^{২৭}

দ্রৌপদী—দ্রৌপদীর চরিত্রে যথেষ্ট কঠোরতাও ফুটিয়া উঠিয়াছে। বনপর্বের যুধিষ্ঠিরের সহিত তাঁহার উক্তি-প্রত্যুত্তিতে ক্ষত্রিয়-রমণী-মূলভ মহাশক্তির স্ফুরণ দেখিতে পাই।^{২৮} দুর্দান্ত লম্পট কীচককেও তিনি ভয় করেন নাই, তাঁহার প্রচণ্ড ধাক্কায়ে সেই হতভাগাকেও ছিন্নমূল বৃক্ষের গায়ে ভুলুষ্ঠিত হইতে হইয়াছিল।^{২৯} তিনি সব দিক দিয়া একজন পরিপূর্ণ রমণী ছিলেন। তাঁহার সর্বতোমুখ বিকাশের ছবি সারা মহাভারতকে সমুজ্জ্বল করিয়াছে। যুধিষ্ঠির যখন পাশাখেলায় তাঁহাকেও পণে হারিলেন, তখন দুঃশাসনের হাতে লাক্ষিতা হইয়াও তিনি ধৈর্য্য হারান নাই। যুধিষ্ঠিরের প্রতি দুই চারিটি কটুভাষা প্রয়োগ করা হয়ত তখন স্বাভাবিক ছিল। তাঁহার পাতিব্রত্যা ছাড়া আর কোনও প্রবৃত্তি সেই স্বাভাবিক ইচ্ছাকে সঙ্কচিত করিয়াছে, তাহা বলিতে পারি না। এ-হেন চিত্তবিকারের সময়েও তিনি বিকৃত হন নাই। বনবাসকালে অগ্নানবদনে প্রভূত দুঃখকষ্ট সহ্য করিয়াছেন, তাঁহার চরিত্রের গায় যুদ্ধকঠোর নারীচরিত্র মহাভারতে আর একটিও নাই।

দ্রৌপদীকে পাশাখেলাতে পণ রাখায় নারীত্বের মর্যাদা (?)—সমাজে স্ত্রীলোকের স্থান খুব উচ্চে ছিল, এই কথাটির সমর্থক উদাহরণ যদিও সর্বত্র পাওয়া যায় না, তথাপি মোটামুটি বলিতে পারা যায়, স্ত্রীলোকের প্রতি যথেষ্ট সম্মান প্রদর্শিত হইত। যুধিষ্ঠির দ্রৌপদীকে পাশাখেলায় পণ রাখিয়াছিলেন। যদি ক্ষত্রিয়ধর্ম পালনের অহুরোধে তাহা করিয়া থাকেন, তবে কিছুই বলিবার নাই, বরং তাহাতে যুধিষ্ঠিরের সহিত দ্রৌপদীরও মহত্বই প্রকাশ পাইয়াছে। অতথা এই আচরণের তাৎপর্য বুঝা কঠিন।

ভার্য্যার প্রশংসা—ভার্য্যার প্রশংসা করিতে গিয়া বলা হইয়াছে—ভার্য্যাই মানুষের অর্দ্ধেক শরীর, ভার্য্যা শ্রেষ্ঠ সখা, ভার্য্যাই ধর্ম, অর্থ ও কামের

২৭ দারিদ্র্যমিতি যৎ প্রোক্তং পর্যায়মরণং হি তৎ। ইত্যাদি। উ ১৩৪।১৩-৪১

২৮ অবজ্ঞানং হি লোকেহস্মিন্ মরণাদপি গর্হিতম্। ইত্যাদি। বন ২৮।১২-৩৬

২৯ পপাত শাখীব নিকৃন্তমূলঃ। বি ১৬।৮

মূল।^{৩০} যাহার ভাৰ্য্যা সাধ্বী এবং পতিব্রতা, তিনি ধন্য। ধৰ্ম, অর্থ এবং কাম, এই ত্ৰিবৰ্গ ভাৰ্য্যার অধীন। সমস্ত কাৰ্য্যেই ভাৰ্য্যা পুৰুষের পরম সহায়। রোগে শোকে পীড়িত পুৰুষের ভাৰ্য্যার সমান ভেষজ আর কিছুই নাই। যাহার গৃহে সাধ্বী প্রিয়বাদিনী ভাৰ্য্যার অভাব, তাহার পক্ষে গৃহ এবং অরণ্যে কোন প্রভেদ নাই।^{৩১} পত্নীর সাধুতাতেই পুৰুষের জীবন মধুময় হইয়া উঠে। ধৰ্ম, অর্থ, কাম, সন্তান, পিতৃতৃপ্তি প্রভৃতি পত্নীর অধীন। ভাৰ্য্যার প্রতি সদব্যবহার করা মানুষ মাত্ৰেরই কর্তব্য।^{৩২}

পত্নী মাতৃবৎ সম্মাননীয়—ভাৰ্য্যা শ্রী হইতে অভিন্ন, তাঁহার সহিত যোগ জন্মজন্মান্তরের। পত্নী মাতৃবৎ সম্মাননীয়। গৃহস্থের আনন্দ ধৰ্ম প্রভৃতি সমস্তই পত্নীর অধীন। স্বতরাং পত্নীর প্রতি অসদব্যবহার করা সমীচীন নহে।^{৩৩}

স্ত্রীজাতির পূজ্যতা—স্ত্রীজাতি সৰ্ব্বথা পূজনীয়। যে পরিবারে স্ত্রীলোকের প্রতি যথাযোগ্য সম্মান প্রদৰ্শিত হয়, দেবতাগণ সেই পরিবারে আনন্দে বাস করেন। স্ত্রীলোকগণ সৰ্ব্বাবস্থায়ই পরম পবিত্র। যেখানে স্ত্রীলোকের সম্মান নাই, সেখানে সমস্ত শুভ আয়োজনই ব্যর্থ। যে পরিবারে স্ত্রীলোকগণ মনোহুঃখে অভিসম্পাত করেন, সেখানে সমস্ত শুভ কৰ্ম বিনষ্ট হয়।^{৩৪}

পরিবারে নারীর সম্মান—প্রত্যেক পরিবারেই গৃহলক্ষ্মীগণ বিশেষভাবে

৩০. অৰ্দ্ধং ভাৰ্য্যা মনুস্মৃত্ত ভাৰ্য্যা শ্ৰেষ্ঠতমঃ সখা।

ভাৰ্য্যা মূলং ত্ৰিবৰ্গস্ত ভাৰ্য্যা মূলং তরিত্ততঃ ॥ আদি ৭৪।৪১

৩১. শা ১৪৪ তম অঃ।

৩২. ধৰ্মকামার্থকাৰ্য্যাণি শুশ্রূষা কুলসন্ততিঃ।

দারেষধীনো ধৰ্মশ্চ পিতৃণামাত্মনস্তথা ॥ অশ্ব ৯০।৪৭

৩৩. ভাৰ্য্যাবন্তঃ প্রমোদন্তে ভাৰ্য্যাবন্তঃ শ্ৰিয়া যুতাঃ। আদি ৭৪।৪২

শ্ৰিয়ঃ এতাঃ শ্ৰিয়ো নাম সংকাৰ্য্যা ভূতিমিচ্ছতা ॥ অনু ৪৬।১৫

এতস্মাৎ কাৰণাদ্ রাজন্ পাণিগ্রহণমিচ্ছতে।

যদাপ্নোতি পতিৰ্ভাৰ্য্যামিহ লোকে পরত্র চ ॥ আদি ৭৪।৪৭

তস্মাদ্ ভাৰ্য্যাং নরঃ পশ্চেন্নাতৃবৎ পুত্ৰমাতরম্ ॥ আদি ৭৪।৪৮

হুসংরকোহপি রামাণাং ন কুৰ্যাদশ্ৰিয়ং নরঃ।

রতিং শ্ৰীতিঞ্চ ধৰ্মঞ্চ তাষায়ন্তমবেক্ষ্য হি ॥ আদি ৭৪।৫১

৩৪. পূজ্যা লালয়িতব্যাস্ত শ্ৰিয়ো নিত্যং জনাধিপ।

শ্ৰিয়ো যত্র চ পূজ্যন্তে রমন্তে তত্র দেবতাঃ ॥ অনু ৪৬।৫

সম্মানিত হইতেন। দ্রৌপদী সম্বন্ধে যুধিষ্ঠিরের একটি উক্তি হইতে বুঝা যায় ধর্মপত্নীদের স্থান কত উচ্চে ছিল। তিনি বলিতেছেন—“এই দ্রৌপদী আমাদের প্রিয়া ভাৰ্য্যা, প্রাণ হইতেও গরীয়সী, ইনি মাতার গ্রায় পরিপাল্যা ও জ্যেষ্ঠা ভগ্নীর গ্রায় পূজনীয়া।”^{৩৬} মাতা ও জ্যেষ্ঠা ভগ্নী প্রত্যেক পরিবারেই শ্রেষ্ঠ সম্মানের ও ভক্তির পাত্রী। তাই দুইজনের সঙ্গেই পত্নীর উপমা দেওয়া হইয়াছে। নকুল ও সহদেব পথশ্রমে ক্লান্ত দ্রৌপদীর পাদসংবাহন করিয়াছেন।^{৩৭}

নারীর স্বভাবজাত গুণ—মৃদুতা, তলুতা এবং বিরূপতা নারীদের সহজাত গুণ, ইহা ঋষিদের অভিমত।^{৩৮}

পতিব্রতার আচরণ—নারী মধুর-স্বভাবা হইবেন, স্বেচনা স্তম্ভদর্শনা ও অনন্তচিত্তা হইয়া স্বামীর ধর্মাচরণে সহায়তা করিবেন। যিনি সর্বদা স্বামীকে দেবতার মত জ্ঞান করেন, তিনিই ধর্মভাগিনী হন। যিনি সর্বদা পুত্রমুখ দর্শনের মত পতিমুখ দর্শনেও আনন্দ পান, তিনিই সাধ্বী। স্বামী সময় সময় কঠোর কথা বলিলেও যিনি প্রসন্নমুখে ব্যবহার করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ পতিব্রতা।^{৩৯} সাধ্বী রমণীগণ পতি ব্যতীত অপর কাহারও

পূজনীয়া মহাভাগাঃ পুণ্যাশ্চ গৃহদীপ্তয়ঃ ।

প্রিয়ঃ প্রিয়ো গৃহশ্রোক্তান্তস্বাদ্ রক্ষা বিশেষতঃ ॥ উ ৩৮।১১

অপূজিতাশ্চ যত্রৈতাঃ সর্বান্তজ্ঞাফলাঃ ক্রিয়াঃ ।

তদা চৈতৎ কুলং নাস্তি যদা শোচন্তি জাময়ঃ ॥ অনু ৪৬।৬

জামীশপ্তানি গেহানি নিকৃতানীব কৃত্যয়া ।

নৈব ভাস্তি ন বর্দ্ধন্তে প্রিয়া হীনানি পার্থিব ॥ অনু ৪৬।৭

৩৫ ইয়ং হি নঃ প্রিয়া ভাৰ্য্যা প্রাণেভ্যোহপি গরীয়সী ।

মাতেব পরিপাল্যা চ পূজ্যা জ্যেষ্ঠেব চ স্বদা ॥ বি ৩।১৭

৩৬ তত্ত্বা যমো রক্ততলো পাদৌ পূজিতলক্ষণৌ ।

করাভ্যাং কিণজাতাভ্যাং শনকৈঃ সংবাহতুঃ ॥ বন ১৪৪।২০

৩৭ মৃদুত্বঞ্চ তনুত্বঞ্চ বিরূপত্বং তথৈব চ ।

স্ত্রীপুণা ঋষিভিঃ প্রোক্তা ধর্মতত্ত্বার্থনিশ্চয়ে ॥ অনু ১২।১৪

৩৮ স্তম্ভভাবা স্বেচনা স্তম্ভতা স্তম্ভদর্শনা ।

অনন্তচিত্তা স্তম্ভা ভর্তৃঃ সা ধর্মচারিণী ॥ ইত্যাদি । অনু ১৪৬।৩৫, ৩৬

দৈবতং পরমং পতিঃ । অথ ২০।৫১ । শা ১৪৫ তম অঃ—১৪৮ তম অঃ

পুত্রবন্তৃ-মিবাভীক্ষং ভর্তৃ-বর্দনমীক্ষতে ।

যা সাধ্বী নিয়তাহারা সা ভবেদ্ধর্মচারিণী ॥ ইত্যাদি । অনু ১৪৬।৩৮-৪২

উচ্ছিষ্টভোজন পাদপ্রক্ষালন প্রভৃতি করিবেন না। দময়ন্তী চেদীরাজপুরীতে এবং দ্রৌপদী বিরাটপুরীতে অবস্থানকালে এইসকল নিয়ম পালন করিয়াছিলেন। (বন ৬৫।৬৮, ২৬৫।৩, বি ৯।১২)

পুত্র অপেক্ষাও স্বামী প্রিয়তর—যিনি দরিদ্র, দীন, ব্যাধিত, পথশ্রমে ক্লান্ত পতিকে পুত্রের মত আদর-যত্ন করেন, তিনিই যথার্থ ধর্মচারিণী। যিনি অন্নপ্রদানে কুটুম্বগণকে পোষণ করেন, কামে, ভোগে, ঐশ্বর্যে বা স্নেহে কখনও পতি ভিন্ন অগ্র কাহারও চিন্তা করেন না, তিনিই ধর্মচারিণী। সাক্ষী মহিলা পুত্র অপেক্ষাও স্বামীকেই বেশী ভালবাসেন।^{৩২}

তপস্বিনী গৃহিণী—অতি প্রত্যুষে শয্যা ত্যাগ করিয়া যিনি গৃহকর্মে ব্যাপৃত থাকেন, গোময় দ্বারা গৃহাদির শুদ্ধিবিধান করেন, অগ্নিকার্য্য (পাক প্রভৃতি) করিয়া থাকেন, দেবতা ও অতিথির সেবায় সহায়তা করেন, পরিবারের সকলের আহ্বারের পর নিজে অন্নগ্রহণ করেন, শ্বশুর-শ্বশুরাদি গুরুজনের প্রতি ভক্তিমতী হন, তিনিই প্রকৃত তপস্বিনী।^{৪০}

যিনি সরলা সত্যস্বভাবা, দেবতা ও অতিথির পরিচর্য্যায় আনন্দিতা হন, যিনি কল্যাণশীলা পতিব্রতা, শ্রী স্বয়ং সেই সতীলক্ষ্মীকে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করেন।^{৪১} ইহাই ছিল সতীসাক্ষীর লক্ষণ। যিনি ইহার বিপরীত

৩২ দরিদ্র ব্যাধিত দীনমধবনা পরিকর্ষিতম্।

পতিং পুত্রমিযোপাস্তে সা নারী ধর্মচারিণী ॥ ইত্যাদি। অনু ১৪৬।৪৪, ৪৫

পুত্রলোকাং পতিলোকাং বৃণানা সত্যবাদিনী।

প্রিয়ান্ পুত্রান্ পরিত্যজ্য পাণ্ডবাননুরূধ্যতে ॥ উ ৯০।৪৪

কামং স্বপিতু বালোহয়ং ভূমৌ মৃত্যুবশং গতঃ।

লোহিতাক্ষো গুড়াকেশো বিজয়ঃ সাধু জীবতু। অশ্ব ৮০।১৩

৪০ কল্যাণস্থানরত্নিতাং গৃহশুদ্ধয়ে রতা।

স্বসংযুক্তক্ষয়া চৈব গোশকৃৎকৃতলেপনা ॥

অগ্নিকার্য্যপরা নিতাং সদা পুষ্পবলিপ্রদা।

দেবতাতিথিভূতানাং নির্বাপ্য পতিনা সহ ॥

শেষান্নমুপভুক্তানাং যথাস্থায়ং যথাবিধি।

তুষ্টপুষ্টিজনা নিতাং নারী ধর্ম্মেণ যুজ্যতে ॥

স্বশ্বশ্বশুরয়োঃ পার্দৌ তোষয়ন্তী গুণায়িতা।

মাতাপিতৃপরা নিতাং যা নারী সা ভূপোধনা ॥ অনু ১৪৬।৪৮-৫১

৪১ সত্যস্বভাবার্জ্জবসংযুতান্ন বসামি দেবদ্বিজপুজিকান্ন। ইত্যাদি। অনু ১১।১১-১৪

আচরণ করিবেন, তাঁহার স্থান অতি নিম্নে। সমাজের চক্ষুতে তিনি অতিশয় হেয়।

শ্রমের অপবাদ প্রচার-করা, শ্রমকে গৃহকর্মে নিয়োগ করা এবং স্বামীর প্রতি দুর্ব্যবহার করা অত্যন্ত গর্হিত। শপথ-প্রকরণে এইসকল পাপের উল্লেখ করা হইয়াছে। তৎকালে শপথে বলা হইত, “যে নারী অমুক গর্হিত কাজ করিয়াছেন, তিনি স্বামীর প্রতি দুর্ব্যবহার করুন।” অর্থাৎ তাহাতেই পাপের ফল তাহাকে ভোগ করিতে হইবে। কোনও সাধ্বীর মুখে এরূপ শপথ-বাক্য শুনিলে মনে করা হইত, এতবড় পাপের নামে (স্বামীর প্রতি দুর্ব্যবহার) যেহেতু শপথ করিতেছেন, স্তবরাং ইনি নিশ্চয়ই সেই গর্হিত কাজটি করেন নাই।^{৪২}

সাংসারিক কৰ্ম্মে জীলোকের দায়িত্ব—পারিবারিক সমস্ত খুঁটিনাটি বিষয়ে তত্ত্বাবধান করা জীলোকেরই কাজ ছিল। দ্রোপদীসত্যভামা-সংবাদে উল্লিখিত হইয়াছে, সংসারের সমস্ত কাজেই দ্রোপদীর একটা বিশেষ স্থান ছিল। তাঁহার উপর ভার দিয়াই পাণ্ডবেরা নিশ্চিন্ত মনে স্ব স্ব কাজ করিতে পারিতেন।^{৪৩}

পুরুষের বিকাশে নারীর সহায়তা—যদি এইসকল উদাহরণকে সেই কালের সমাজচিত্র-রূপে ধরা যায়, তবে নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে—পুরুষের সম্পূর্ণ বিকাশ যে নারীর কৰ্ম্মকুশলতার উপর নির্ভর করে, মহাভারতে এই বিষয়ে ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। পতির সৰ্ব্বাঙ্গসুন্দর পরিণতিতে পত্নীর গৃহকৰ্ম্ম অপরিহার্য সহায় ছিল।

ভোজনাদির তত্ত্বাবধান—বিশেষতঃ খাওয়া-দাওয়ার ব্যাপারে সমস্ত বিষয়ে তত্ত্ব লওয়া একমাত্র তাঁহাদেরই কাজ ছিল। ক্রিয়াকৰ্ম্মে নিজে অভুক্ত থাকিয়া সকলের খোঁজখবর লইতে এবং স্নানশুষ্কলায় সকল কৰ্ম্ম সম্পাদন করিতে তাঁহারা খুবই পটু ছিলেন।^{৪৪}

৪২ শ্রমোপবাদং বদতু ভর্তৃর্ভবতু দুৰ্ম্মনাঃ। অনু ৯৪।৩৮

নিতাং পরিভবেচ্ছ্রুশং ভর্তৃর্ভবতু দুৰ্ম্মনাঃ

একা স্বাহ সমগ্নাতু বিসম্ভুগং করোতি যা ॥ অনু ৯৩।১৩১

যদা শ্রুশং স্নুযা বৃদ্ধাং পরিচারেণ যোক্ষ্যতে। শা ২২৭।১১৩

৪৩ ময়ি সৰ্বং সমাসজ্য কুটুম্বং ভরতবর্ভাঃ।

উপাসনরতাঃ সৰ্বেষাং ঘটয়ন্তি বরাননে ॥ বন ২৩২।৫৪

৪৪ অভুক্তং ভুক্তবদ্যপি সৰ্ব্বমাকুজবামনম্।

অভুঞ্জানা যাজ্ঞসেনী প্রত্যবৈক্ষদ্ বিশাম্পতে ॥ সভা ৫২।৪৮

পতিব্রতের ফলশ্রুতি—একস্থানে বলা হইয়াছে, যে নারী পতিশ্রদ্ধা-রূপ ধর্মপথ অবলম্বন করেন, তিনি অরুন্ধতীর গ্রাম স্বর্গলোকেও পূজিতা হন।^{৪৫} পতিব্রতা স্ত্রীলোকের মাহাত্ম্য নানাভাবে চিত্রিত হইয়াছে। দেবতার্য্যও যে লোক দেখিতে পান না, পতিব্রতা নারীগণ তাহাও দেখিতে পান।^{৪৬}

সতীত্ব এক প্রকার যোগ—মহাভারত-আলোচনায় বুঝিতে পারা যায়, সতীত্ব এক প্রকার ‘যোগ’। যৌগিক প্রক্রিয়ায় ঐশ্বর্য্য লাভ করা যায়, ইহা যোগশাস্ত্রে প্রসিদ্ধ, সতীধর্ম্মের যথাযথ প্রতিপালনেও নারী অনন্ত ঐশ্বর্য্যের অধিকারিণী হন। এই তথ্যটি বুঝাইবার নিমিত্ত অনেকগুলি উপাখ্যানের উল্লেখ করা হইয়াছে।

পতিব্রতার উপাখ্যান—বনপর্ব্বের পতিব্রতার উপাখ্যান তন্মধ্যে সমধিক যৌগেশ্বর্য্যের কথা প্রকাশ করে। উপাখ্যানটি এই—কৌশিক নামে এক ব্রাহ্মণ বেদ উপনিষৎ প্রভৃতি শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন। একদিন বৃক্ষমূলে বসিয়া বেদ আবৃত্তি করিতেছেন, এমন সময় একটি বক উপর হইতে ব্রাহ্মণের শরীরে মল ত্যাগ করিবামাত্র ব্রাহ্মণ ক্রুদ্ধ হইয়া বকের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। অমনি ব্রাহ্মণের ক্রুদ্ধ দৃষ্টিতে প্রাণশূন্য বকের শরীর নীচে পড়িয়া গেল। ব্রাহ্মণের ইহাতে অহুশোচনা হইল। তারপর তিনি ভিক্ষা করিয়া গ্রামে গ্রামে বেড়াইতেছেন, একদিন কোনও গৃহস্থের দ্বারে উপস্থিত হইয়া ভিক্ষা প্রার্থনা করিলে একজন স্ত্রীলোক তাঁহাকে ক্ষণকাল অপেক্ষা করিবার জন্ত বলিয়া বাসনপত্র পরিষ্কার করিতেছিলেন, ঠিক সেই সময় তাঁহার ক্ষুধার্ত্ত পতি বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। গৃহকর্ত্ত্রী ব্রাহ্মণকে অপেক্ষা করিতে বলিয়া স্বামীর সেবায় আত্মনিয়োগ করিলেন। তারপর ব্রাহ্মণকে ভিক্ষা দিতে গিয়া দেখেন, ব্রাহ্মণ রাগে থরথর করিতেছেন। গৃহকর্ত্ত্রী ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া সমস্ত ঘটনা বলিলেন। ব্রাহ্মণ শান্ত না হইয়া দ্বিগুণ জলিয়া উঠিলেন। পতিব্রতা বলিলেন, “আমি ত বক নই, ক্রুদ্ধ হইয়াই আর কি করিবেন ?”

৪৫ ইমং ধর্ম্মপথং নারী পালয়ন্তী সমাহিতা ।

অরুন্ধতীব নারীগাং স্বর্গলোকে মহীয়তে ॥ অনু ১২৩২০

৪৬ সন্তি নানাবিধা লোকা যাস্তং শত্রু ন পশ্যসি ।

পশ্যামি যানহং লোকানেকপদ্মশচ যাঃ স্ত্রিয়ঃ ॥ অনু ৭৩২

ব্রাহ্মণ পতিব্রতার অলৌকিক প্রত্যক্ষের কথা জানিয়া অত্যন্ত লজ্জিত হইয়া নিজের তপস্কার অসম্পূর্ণতা বুঝিতে পারিলেন এবং ক্রোধ জয় করিতে উপদেশ পাইয়া পতিব্রতার নির্দেশ অনুসারে শাস্ত্রতত্ত্ব জানিবার নিমিত্ত মিথিলায় মাতৃপিতৃভক্ত ব্যাধের নিকট যাত্রা করিলেন। এই উপাখ্যানে দেখা যায়, পতিশুশ্রষাতেই সেই রমণী অসাধারণ যৌগিক ক্ষমতা অর্জন করিয়াছিলেন।^{৪৭}

গান্ধারীকর্তৃক কৃষ্ণকে অভিসম্পাত—এরূপ অসাধারণ বিভূতি পতিব্রতাদের নিতান্ত সহজপ্রাপ্যরূপে মহাভারতে বর্ণিত। পুত্রশোকে অধীরা গান্ধারী কুরুক্ষেত্রের মহাশয়শানে শ্রীকৃষ্ণকে অভিসম্পাত করিলেন—“হে কৃষ্ণ, পাণ্ডব ও আমার পুত্রগণ পরস্পর কলহ করিতেছিল, তুমি ত ইচ্ছা করিলে নিবৃত্ত করিতে পারিতে? সমর্থ হইয়াও তুমি উপেক্ষা করিয়াছ। আমি অভিষাপ দিতেছি, তোমার জ্ঞাতিরা পরস্পর কলহে ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে তুমিও কুৎসিতভাবে নিহত হইবে। পতিশুশ্রষায় আমি যে পুণ্য উপার্জন করিয়াছি, সেই পুণ্যের জোরেই তোমাকে অভিসম্পাত করিলাম।”^{৪৮}

আদিপর্বের বশিষ্ঠোপাখ্যানেও দেখিতে পাই, একজন পতিব্রতার অশ্রুবারি অগ্নিতে পরিণত হইল।^{৪৯}

দময়ন্তীকর্তৃক ব্যাধভক্ষ—দুঃখিতা দময়ন্তীর ক্রোধে লম্পট ব্যাধ তৎক্ষণাৎ ভস্মীভূত হইয়াছিল।^{৫০} সতীর অসাধারণ মাহাত্ম্য প্রকাশ করাই এইসকল উদাহরণের সার্থকতা। পতিব্রতা ধর্মকে খুব শ্রদ্ধার দৃষ্টিতে দেখা হইত সন্দেহ নাই। সম্ভবতঃ স্বর্গাদি ফলশ্রুতিও নারীসমাজকে পতিব্রত্যে আকর্ষণ করিবার উদ্দেশ্যে রচিত।

সাবিত্রীর উপাখ্যান—সাবিত্রীর উপাখ্যান সর্বজনবিদিত। সতীত্বের শক্তিতে সাবিত্রী অনেক অসম্ভবকেই সম্ভব করিয়াছিলেন।^{৫১}

৪৭ বন ২০৪ তম অঃ।

৪৮ পতিশুশ্রষা যন্মে তপঃ কিঞ্চিদুপার্জিতম্।

তেন হ্রাং দুরবাপেন শস্যে চক্রগদাধর ॥ স্ত্রী ২৫।৪২

৪৯ তস্তাঃ ক্রোধাভিভূতয়া যাত্নশ্রণ্যপতন্ ভুবি।

সোহগ্নিঃ সমভবদীপ্তশুষ্ক দেশং বাদীপয়ং ॥ আদি ১৮২।১৬

৫০ উক্তমাত্রে তু বচনে স তথা মুগজীবনঃ।

বাস্ত্বঃ পপাত মেদিত্তামগ্নিদগ্ধ ইব ক্রমঃ ॥ বন ৬৩।৩৯

৫১ বন ২৯৬ তম অঃ।

সমাজের আদর্শ পতিব্রত—নারীকে পতিব্রতা উত্তম গৃহিণীরূপে তৈয়ার করাই সমাজের আদর্শ ছিল। সর্বত্র পতিব্রতামাহাত্ম্য এরূপভাবে কীর্তন করা হইয়াছে যে, মনে হয়, তখনকার সমাজে গৃহলক্ষ্মীরূপে নারীকে পাওয়াই ছিল সর্বাপেক্ষা বড় কথা। আর নারীদের আদর্শ ছিলেন সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী, এবং গ্রামের পতিব্রতা কুলবধু। এইসকল উপাখ্যানও একমাত্র সতী-ধর্মের উদাহরণস্বরূপ গৃহীত হইয়াছে।

কল্যাণীয়াকে যেভাবে আশীর্বাদ করা হইত— গুরুজন কল্যাণীয়াকে যেভাবে আশীর্বাদ করিতেন, তাহার একটা নমুনা আদিপর্বে দেখা যায়। নববধু দ্রৌপদী স্বশ্রু কুন্তীদেবীকে প্রণাম করিলে তিনি আশীর্বাদ করিলেন—
 “ইন্দ্রাণী যেরূপ ইন্দ্রের অঙ্গগতা, স্বাহা যেমন অগ্নির, রোহিণী যেমন সোমের, দময়ন্তী যেরূপ নলের, ভদ্রা যেরূপ বৈশ্রবণের, অরুন্ধতী যেরূপ বশিষ্ঠের এবং লক্ষ্মী যেরূপ নারায়ণের, তুমিও সেইরূপ ভর্তৃচিন্তের অঙ্গগামিনী হও। তুমি বীর পুত্রের জননী হও, বহু স্নাত্তসৌভাগ্যে কাল যাপন কর, স্নভগা, পতিব্রতা এবং যজ্ঞপত্নী হও। পতিগণের দ্বারা নির্জিত পৃথিবীর ধনরত্ন অশ্বমেধ-যজ্ঞে ব্রাহ্মণগণকে দান কর।”^{৫২} সেই নববধুই যখন পঞ্চ পতি সহ বনে যাত্রা করেন, তখন আবার কুন্তীদেবীই উপদেশ দিলেন—“বৎসে, এই মহৎ ব্যসনেও শোক করিও না, তুমি শীল এবং আচারে উৎকৃষ্টা, বিশেষতঃ স্ত্রীধর্মে অভিজ্ঞা, পতিগণের সহিত কিরূপ ব্যবহার করিবে, তাহা তোমাকে বলিতে হইবে না। তুমি সাধ্বী, তোমাদ্বারা পিতৃকুল ও ভর্তৃকুল উভয় কুলই অলঙ্কৃত হইয়াছে।”^{৫৩}

৫২. যথেন্দ্রাণী হরিহয়ে স্বাহা চৈব বিভাবসৌ ।

রোহিণী চ যথা সোমে দময়ন্তী যথা নলে ॥

যথা বৈশ্রবণে ভদ্রা বশিষ্ঠে চাপ্যরুন্ধতী ।

যথা নারায়ণে লক্ষ্মীস্তথা ত্বং ভব ভর্তৃমু ॥ আদি ১৯৯।৫,৬

জীবন্তবীরপুত্রদ্রে বহুসৌখ্যসমবিতা ।

স্নভগা ভোগসম্পন্না যজ্ঞপত্নী পতিব্রতা ॥ আদি ১৯৯।৭

পতিভিনির্জিতামুর্ঝাং বিক্রমেণ মহাবলৈঃ ।

কুরু ব্রাহ্মণসাং সর্বান্নমধমে মহাক্রতো ॥ আদি ১৯৯।১০

৫৩. বৎসে শোকো ন তে কার্য্যঃ প্রাপ্যেদং ব্যসনং মহৎ ।

স্ত্রীধর্মাণামভিজ্ঞাসি শীলাচারবতী তথা ॥

ন ত্বাং সন্দেহমহামি ভর্তৃনু প্রতি শুচিস্মিতে ।

সাধ্বী গুণসমাপন্না ভূষিতং তে কুলদ্বয়ম্ ॥ সভা ৭৯।৪,৫

অনুশাসন-পর্বে গঙ্গাদেবীর প্রেমের উত্তরে উমা যেভাবে জীর্ধর্ম বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতেও মনে হয়, পাতিব্রতাই ছিল জীলোকের চরম লক্ষ্য। পতির ধর্ম, অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের সহায়তা করা নারীজীবনের পরম সার্থকতা। স্বামীকে দেবতার মত জ্ঞান করা জীলোকের অতি উচ্চ আদর্শ। প্রত্যেকটি কথার মধ্যে একই সুর দেখিতে পাইতেছি।

অগ্নিসম্মুখে সহধর্মিণীত্ব—পিতা ভ্রাতা প্রমুখ বন্ধুগণ যখন কন্যাকে বিবাহ দেন, তখন অগ্নিসমীপে (যজ্ঞে) নারী পতির সহধর্মিণীরূপে স্থিরীকৃত হন।^{৫৪}

স্বতন্ত্রভাবে যজ্ঞাদিতে অনধিকার—স্বতন্ত্রভাবে (পতিকে বাদ দিয়া) যাগযজ্ঞ, ব্রত, উপবাস প্রভৃতি ধর্মকার্যে বিবাহিতা জীলোকের অধিকার নাই। একমাত্র পতিশুশ্রুষায়ও তাঁহারা স্বর্গগমনের অধিকারিণী হন, ইহা মহাভারতের অভিপ্রায়। স্বামীর অনুমতি পাইলে ব্রতোপবাসাদিতে অধিকার জন্মে।^{৫৫}

শাণ্ডিলীস্মৃতি-সংবাদ—শাণ্ডিলীস্মৃতি-সংবাদেও সাধবী জীলোকের ধর্ম বর্ণিত হইয়াছে। সেখানেও দেখিতে পাই, শাণ্ডিলী স্মৃতিকে সতীধর্ম বিষয়ে যে উপদেশ দিতেছেন তাহা ঠিক উল্লিখিত অনুশাসন পর্বের ১৪৬ তম অধ্যায়ের উক্তির সমান। একমাত্র পতির শুশ্রুষা করিয়াই শাণ্ডিলী দেবলোকে স্থান পাইয়াছিলেন।^{৫৬}

প্রোষিতভর্তৃকার ব্যবহার—স্বামী যাহা ভালবাসেন না, তেমন কোন ব্যবহার করিতে নাই। মঙ্গলসূত্র ধারণ (?) করিয়া তাম্বুলাদিবর্জনপূর্বক স্বামীর ধ্যানে কাল কাটাইতে হয়। অঞ্জন, রোচনা, সুগন্ধি তৈল, ভালরূপে স্নান, মালা, গন্ধাদি অনুলেপন এবং অগ্ন্যস্ত্র প্রসাদন দ্রব্য প্রোষিতভর্তৃকার সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাজ্য। সমস্ত আমোদ-আহ্লাদ হইতে দূরে থাকিয়া কেবল স্বামীর কল্যাণ-চিন্তাতে রত থাকিতে হইবে।^{৫৭}

৫৪ জীর্ধর্মঃ পূর্ব এবায়ং বিবাহে বন্ধুভিঃ কৃতঃ ।

সহধর্মচরী ভর্তৃর্ভবত্যাগ্নিসমীপতঃ ॥ অনু ১৪৬।৩৪

৫৫ নাস্তি যজ্ঞক্রিয়া কাচিন্ শ্রাদ্ধং নোপবাসকং ।

ধর্মঃ স্বভর্তৃশুশ্রুষা তয়া স্বর্গং জয়ন্তাত ॥ অনু ৪৬।১৩

যথা পতাশ্রয়ো ধর্মঃ স্ত্রীণাং লোকে সনাতনঃ ॥ অনু ৫৯।২৯

৫৬ অনু ১২৩ তম অঃ ।

৫৭ প্রবাসং যদি মে যাতি ভর্তা কার্ষেণ কেনচিৎ ।

মঙ্গলৈর্বহুভিযুক্তা ভবামি নিয়তা তদা ॥ ইত্যাদি । অনু ১২৩।১৬, ১৭

নারীর মুক্ত (?)—মহাভারতে নারীকে কোথাও যোদ্ধাবেশে দেখা যায় না। শিখণ্ডীকে যদি নারীরূপে গ্রহণ করা যায়, তবে এই একটিমাত্র উদাহরণ পাওয়া যায়। কিন্তু শিখণ্ডী ত পরে পুরুষত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

বিবাহিতাদের অন্তঃপুরে বাস ও অবরোধপ্রথা—বিবাহিতা নারীগণ সাধারণতঃ অন্তঃপুরেই বাস করিতেন। ভদ্র গৃহস্থসমাজে অবরোধপ্রথা সর্বত্রই প্রচলিত ছিল।^{৫৮}

অন্যত্র গমনে অনুমতি গ্রহণ—বিবাহিতা মহিলাগণ সাময়িকভাবে পিত্রালায়ে যাইতে হইলে পতিগৃহের গুরুজনের অনুমতি গ্রহণ করিতেন।^{৫৯}

উৎসবাদিতে বহির্গমন—বিশেষ বিশেষ উৎসবাদিতে নারীরাও যোগ দিতেন।^{৬০}

সম্রাটবরের মহিলাগণ শিবিকায় যাতায়াত করিতেন—শিবিকার ব্যবহার যথেষ্টই ছিল। মানুষই শিবিকা বহন করিত। এই নিয়ম এখনও বহু স্থানে প্রচলিত। পূর্ববঙ্গের গ্রামাঞ্চলে পাল্কি ও শিবিকার (ডুলি) ব্যবহার এখনও চলিতেছে।^{৬১}

পুরুষগণও সঙ্গে থাকিতেন—উৎসবাদিতে বা অন্য কোন কারণে মহিলাগণ যখন বাহিরে যাইতেন, তখন পুরুষরাও তাঁহাদের সঙ্গে থাকিতেন। ব্রাহ্মণাদি সকল জাতীয় লোকের মধ্যেই এই নিয়ম ছিল। ধনিপরিবারের

৫৮ নগরাদপি যাঃ কাশ্চিদগমিচ্ছন্তি জনার্দনম্ ।

দ্রষ্টুং কন্তাশ্চ কল্যাণান্তাশ্চ যান্তন্ত্যনাত্যতাঃ ॥ উ ৮৩।১৬

যা নাপশ্যংচ্চন্দ্রমসম্ । অশ্র ১৫।১৩

৫৯ যুধিষ্ঠিরস্তানুমতে জনার্দনঃ । অশ্র ৫২।৫৫

৬০ শাতকুন্তময়ং দিব্যং প্রেক্ষাগারমুপাগমং ।

গান্ধারী চ মহাভাগা কুন্তী চ জয়তাম্বর ।

প্রিয়শ্চ রাজ্ঞঃ সর্বান্তাঃ সপ্রেম্ভ্যাঃ সপরিচ্ছদাঃ ॥ আদি ১৩৪।১৫

৬১ ততঃ কন্তাসহশ্রেণ বৃত্তা শিবিকয়া তদা ।

পিতৃনিয়োগাঙ্ঘরিতা নিশ্চক্রাম পুরোত্তমাং ॥ আদি ৮০।২১

প্রাস্থাপয়দ্ রাজমাতা শ্রীমতীং নরবাহিনী ॥

যানেন ভরতশ্রেষ্ঠ স্বল্পপানপরিচ্ছদাম্ ॥ বন ৬৯।২৩

দ্রৌপদীপ্রমুখাশাপি শ্রীসন্তাঃ শিবিকায়ুতাঃ । ইত্যাদি । অশ্র ২৩।১২

প্রেময়িত্তে তবার্থাং বাহিনীং চতুরঙ্গিনীম্ । আদি ৭৩।২১

মহিলাদের তত্ত্বাবধানের নিমিত্ত সেই সময়ে একজন অধ্যক্ষও নিযুক্ত হইতেন।^{৬২}

মুনিষ্কাষিদের সস্ত্রীক পর্য্যটন—লোকশিক্ষার উদ্দেশ্যে সস্ত্রীক মুনিষ্কাষিগণ দেশবিদেশে পর্য্যটন করিতেন, উপযুক্ত জিজ্ঞাসু পাইলে উভয়েই উপদেশ দিতেন।^{৬৩}

সভাসমিতিতে নারীদের আসন—সভাসমিতিতে নারীদের বসিবার জগ্গ পৃথক ব্যবস্থা করা হইত। কুরুপাণ্ডবের পরীক্ষার উদ্দেশ্যে যে প্রেক্ষাগার নির্মিত হইয়াছিল, তাহাতেও মহিলাদের বসিবার নিমিত্ত একপাশে উচ্চ মঞ্চ প্রস্তুত করা হইয়াছিল। গান্ধারী, কুন্তী, প্রমুখ মহিলাগণ সেই মঞ্চেই বসিয়াছিলেন।^{৬৪}

সোমরস-পান—কুন্তীর একটি কথা হইতে জানা যায়, স্বামীর সহিত সোমরস পান করিবার অধিকারও স্ত্রীলোকের ছিল।^{৬৫}

বানপ্রস্থ অবলম্বন—পরিণত বয়সে পুত্রবধূর উপর সংসারের ভার দিয়া কোন কোন মহিলা বানপ্রস্থ-আশ্রমে প্রবেশ করিতেন। সত্যবতী, কুন্তী, গান্ধারী, সত্যভামা প্রমুখ মহিলাগণের প্রব্রজ্যাগ্রহণের বিষয় বর্ণিত আছে।^{৬৬}

৬২ মুহুর্তোদিত আদিত্যে সর্বে বালপুরস্কৃতাঃ ।

সদারাস্তাপসান্ দ্রষ্টুং নির্যয়ঃ পুরবাসিনঃ ॥

স্ত্রীসজ্জাঃ ক্ষত্রসজ্জাশ্চ বানসজ্জসমাধ্বিতাঃ ।

ব্রাহ্মণৈঃ সহ নির্জগ্মুঃ ব্রাহ্মণানাঞ্চ যোষিতঃ ॥ আদি ১২৬।১২, ১৩

স্রাদ্ধক্ষণ্ডপ্তাঃ প্রযয়ঃ । আশ্র ২৩।১২

৬৩ সাধবী চৈবাপ্যরুদ্ধতী । অনু ৯৩।২১

৬৪ মঞ্চাংশ্চ কারয়ামাস্তত্ত্ব জনপদা জনাঃ ।

বিপুলানুচ্ছুরোপেতান্ শিবিকাশ্চ মহাধনাঃ ॥ আদি ১৩৪।১২

৬৫ পীতঃ সোমো যথাবিধি । আশ্র ১৭।১৭

৬৬ বনং যযৌ সত্যবতী স্নুযাভ্যাং সহ ভারত । আদি ১২৮।১২

শ্রদ্ধাশ্রয়ঃ কুত্বা শুশ্রুবাং বনবাসিনোঃ ।

তপসা শৌচয়িত্বামি যুধিষ্ঠির কলেবরম্ ॥ আশ্র ১৭।২০

গান্ধারীসহিতো ধীমানভানন্দদ্ যথাবিধি ॥ আশ্র ১৫।২

সত্যভামা তথৈবাত্মা দেব্যঃ কৃষ্ণস্ত সন্মতাঃ ।

বনং প্রবিবিশু রাজন ! তাপস্তে কৃতনিশ্চয়াঃ ॥ মৌ ৭।৭৪

উদ্দেশ্যের সফলতার নিমিত্ত তপস্য়া—স্বলভা, শিবা প্রমুখ ব্রহ্মচারিগণদের তপস্য়ার উদ্দেশ্য মোক্ষপ্রাপ্তি। প্রতিহিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত কাশীরাজকন্যা অম্বা তপস্য়ায় আত্মনিয়োগ করেন। অম্বা কাশীরাজের জ্যেষ্ঠা কন্যা, তিনি মনে মনে শাশ্বপতিকে পতিত্বে বরণ করিয়াছিলেন। ভীষ্ম তাহা না জানিয়া অপর দুই ভগিনীসহ বিচিত্রবীর্যের সহিত বিবাহ দিবার নিমিত্ত অম্বাকেও লইয়া আসেন, পরে অম্বার মুখে তাঁহার সঙ্কল্প শুনিয়া বৃদ্ধ দ্বিজাতিগণ এবং ধাত্রীকে সঙ্গে দিয়া অম্বাকে শাশ্বপতির সমীপে পাঠাইয়া দেন। শাশ্বপতি অম্বাকে অন্তর্পুরা মনে করিয়া গ্রহণ করেন নাই। অম্বা ভীষ্মকেই তাঁহার এই দুর্ভাগ্যের কারণ মনে করিয়া ভীষ্মনিধনের সঙ্কল্প করেন এবং তপস্য়ায় নিরত হন। তিনি কঠোর তপস্য়ার পরে যমুনাতীরে স্বহস্তে চিতা রচনা করিয়া দেহকে আহুতি দেন এবং জন্মান্তরে ক্ষুদ্রদহিতা শিখণ্ডি-রূপে জন্ম-পরিগ্রহ করেন। পরে মহাদেবের বরপ্রভাবে পুংস্ব প্রাপ্ত হন।^{৬৭}

স্ত্রীলোকের নিন্দা—সাধারণতঃ নারী সম্বন্ধে অনেক উচ্চ আলোচনা থাকিলেও মাঝে মাঝে তাহার ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়। নারদপঞ্চচূড়া-সংবাদে নারদের প্রশ্নের উত্তরে পঞ্চচূড়া নারীর যে স্বরূপ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায়, নারী সর্বদোষের আকর। তাহাদের পাপপুণ্য, ধর্ম্মাধর্ম্ম প্রভৃতি কিছুমাত্র জ্ঞান নাই। মাহুষের চরিত্রে যতপ্রকার দোষ থাকিতে পারে, সকল দোষই নারীর চরিত্রে আছে।^{৬৮} শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাতে ভগবান্ বলিয়াছেন, জন্মান্তরীয় পাপের ফলেই জীব স্ত্রীরূপে জন্মগ্রহণ করে।^{৬৯} মাঝে মাঝে আরও দুই চারিটি জঘন্য উক্তি দেখিতে পাওয়া যায়।^{৭০}

৬৭ উ ১৮৮ তম—১৯০ তম অঃ।

৬৮ অনু ৩৮শ অঃ।

৬৯ মাং হি পার্থ ব্যাপাশ্রিত্য বেহপি হ্যঃ পাপযোনয়ঃ।

স্ত্রিয়ো বৈশ্রাস্তথা শূদ্রাস্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্ ॥ ভী ৩৩।৩২

৭০ ন হি স্ত্রীভ্যঃ পরং পুত্র পাণীয়ঃ কিঞ্চিদস্তি বৈ। অনু ৪০।৪

নিরিন্দ্রিয়া হাশাত্রাশ্চ স্ত্রিয়োহনৃতমিতি শ্রুতিঃ ॥ অনু ৪০।১২

ঈপ্সিতশ্চ গুণঃ স্ত্রীণামেকস্তা বহুভর্তৃতা ॥ আদি ২০২।৮

অসত্যাবচনা নার্যঃ কন্তে শ্রদ্ধাস্ততে বচঃ ॥ আদি ৭৪।৭৩

স্ত্রীষু রাজস্ব সর্পেণু স্বাধ্যায়প্রভুশক্রষু।

ভোগেষায়ুধি বিদ্যাসং কঃ প্রাজ্ঞঃ কর্তুর্মহতি ॥ উ ৩৭।৫৭

বৈরাগ্য উৎপাদনের নিমিত্ত নারীদের নিন্দা—পূর্বাগর আলোচনা করিলে বুঝা যায়, বিষয়বৈরাগ্য উৎপাদনের নিমিত্ত জীজাতির নিন্দা কীর্তন করা হইয়াছে। ধর্মবিরুদ্ধ কামনা ত্যাগের দ্বারা সংযম প্রতিষ্ঠার উপদেশ দেওয়াই এইগুলির প্রকৃত উদ্দেশ্য। অসংস্খভাবা জীলোকের অশুচি মায়ার গণ্ডী হইতে দূরে থাকিবার নিমিত্ত উন্নতিকাম পুরুষকে সাবধান করাও এইসকল নিন্দার উদ্দেশ্য হইতে পারে। যদি যথাশ্রুত অর্থই ধরিয়া লওয়া হয়, তবে অত্যাগ্র প্রশংসামুখর অধ্যায়ের সহিত সামঞ্জস্য রাখা শক্ত হইয়া পড়ে। নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ কামিনীকাঞ্চনের খারাপ দিক্‌টারই চিন্তা করেন, ইহাতে তাঁহাদের বিষয়াসক্তি শিথিল হয়। এই কারণে দেখিতে পাই, সন্ন্যাসিসম্প্রদায়ের অনেকেই কামিনী ও কাঞ্চনকে একই সূত্রে গ্রথিত করিয়া উভয়েরই হেয়তা খ্যাপন করিয়া থাকেন এবং মাতৃজাতির প্রতি শ্রদ্ধা পোষণের উপদেশও তাঁহারা দিয়া থাকেন। এই দ্বিবিধ মতবাদ পরস্পরবিরোধী নহে। ব্রহ্মচারী ও সন্ন্যাসীদিগকে সংসারের আকর্ষণ হইতে দূরে রাখিবার নিমিত্তই নারীজাতির নিন্দা করা হইয়াছে।

বিবাহাদিতে যৌতুকাদিরূপে নারীপ্রদান—বিবাহে যৌতুকস্বরূপ,^{৭১} শ্রাদ্ধে দানীয় দ্রব্যরূপে,^{৭২} এবং বিশেষ সম্মানিত ব্যক্তির সম্বর্দনায় উপঢৌকনরূপে^{৭৩} অত্যাগ্র দ্রব্যের সহিত সালঙ্কতা জীলোক দান করা হইত। এই বিষয়ে মহাভারতে বহু প্রমাণ পাওয়া যায়। এমন কি, যুধিষ্ঠির রাজসূয়-যজ্ঞে নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণগণকে দক্ষিণা দিতে সোনা প্রভৃতির সঙ্গে জীলোকও

দরিদ্রশ্রেণে বোখিত। জো ২৮।৪২

ন হি কার্ধ্যমনুধ্যতি নারী পুত্রবতী সতী ॥ আদি ২৩৩।৩১

৭১ তথৈব দাসীশতমগ্রযৌবনম্ ॥ আদি ১৯৮।১৬

দ্বিসহশ্রেণ কন্তানাং তথা শর্শ্বিষ্ঠয়া সহ ॥ আদি ৮১।৩৭

জীবাং সহস্রং গৌরীণাং স্তবেশানাং সর্বচ্চসাম্ ॥ আদি ২২১।৪৯

৭২ সালঙ্কারান্ গজানখান্ কন্তাশ্চৈব বরপ্রিয়ঃ ॥ আশ্র ১৪।৪

৭৩ দদাম্যলঙ্কৃতাঃ কন্তা বহুনি বিবিধানি চ ॥ বি ৩৪।৫

দাসানামগুতৈকেব সদারীণাং বিশাম্পতে ॥ সভা ৫২।২৯

রজ্ঞাত্বনেকান্তাদায় জিহোহখানায়ুধানি চ ॥ অশ্ব ৮৫।১৮

নারীং চাপি বয়োপেতাং ভর্ত্ৰী বিরহিতাং তথা ॥ শা ১৬৮।৩৩

দিয়াছিলেন।^{১৪} অবশ্য এই প্রথা রাজা-মহারাজাদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল, অন্তের পক্ষে এতবড় দান সম্ভবপর হইতে পারে না। কিন্তু এই প্রথার শেষ পরিণতি যে কি হইত তাহা কোথাও বলা হয় নাই। সেইসকল প্রদত্তা নারী সমাজে কিরূপ স্থান পাইতেন, প্রতিগ্রহীতাদের দ্বারা তাহাদের সম্মান-সম্মতি জন্মিত কি না, জন্মিলে তাহাদেরই বা স্থান সমাজের কোন স্তরে ছিল, এইসকল বিষয়ে পরিষ্কার কোন আলোচনা নাই। (‘বিবাহ’-প্রবন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা হইয়াছে। দ্রষ্টব্য ৪৭শ পৃষ্ঠা।)

নারীধর্ষণ—তখনকার সমাজও লম্পটদের উপদ্রব হইতে মুক্ত ছিল না। স্বেচ্ছাচারী ধর্ষকের কলুষ দৃষ্টি হইতে প্রাপ্তবয়স্ক যুবতীকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত সর্বদা সতর্ক থাকিতে হইত। বৃষি ও অন্ধকবুলের হতবান্ধবা বিধবাগণকে হস্তিনায় আনিয়নের পথে পঞ্চনদ প্রদেশে শ্লেচ্ছ দস্যুগণ আক্রমণ করিয়াছিল। স্বয়ং অর্জুন তাঁহাদের রক্ষক ছিলেন, তিনিও রক্ষা করিতে পারেন নাই। দস্যুগণ সুন্দরী বিধবাগণকে বলপূর্বক লইয়া গিয়াছিল। মহাবীর অর্জুনের বীর্যও তাহাদের নিকট পরাভূত হইয়াছিল।^{১৫}

দুশ্চরিত্রা নারী—সেই সময়েই অনেক নারী স্বেচ্ছায় দস্যুদের সঙ্গে চলিয়া গেলেন। অর্জুন তাঁহাদিগকেও রক্ষা করিতে পারেন নাই, অথবা রক্ষা করিবার চেষ্টাও করেন নাই। বৃষ্যকবুলের বিধবাগণের এই দুর্নতি পাঠকগণকে বড় দুঃখ দেয়। একান্তই যদি পুরুষান্তর গ্রহণের প্রবৃত্তি থাকে, তথাপি অজ্ঞাতকুলশীল দস্যুদের অহুসরণ করিবার কি সার্থকতা থাকিতে পারে?^{১৬}

ধর্ষিতা নারীর স্থান—যে-সকল নারী নরপণ্ডদের বলাৎকারে নিপীড়িত হইতেন, তাঁহারা সমাজে কোন-প্রকার নিন্দনীয় হইতেন না। সেরূপ স্থলে পরিবারস্থ পুরুষরাই নিজেদের অক্ষমতার জন্য অপরাধী হইতেন। পুরুষের

১৪ রুক্মণ্য বোধিতাঈব ধর্মরাজঃ পৃথগ্ দদৌ ॥ সভা ৩৩।৫২

১৫ অহঙ্কৃতাবলিগুপ্তচ প্রার্থমানামিমাং সূতাম্ ।

অযুক্তৈস্তব সম্বন্ধে কথং শঙ্ক্যামি রক্ষিতুম্ ॥ আদি ১৫৮।১১

প্রেক্ষতস্তেব পার্থশ্চ বৃষ্যকবরপ্রিয়ঃ ।

জগ্মুর্দায় তে শ্লেচ্ছাঃ সমস্তাজ্জনমেজয় ॥ মৌ ৭।৬৩

১৬ কামাচ্চাত্মাঃ প্রবব্রজুঃ ॥ মৌ ৭।৫৯

অক্ষমতাহেতু যে-সকল নারী ধৰ্ষিতা হইতেন, তাঁহাদের প্রতি সমাজের সদয় দৃষ্টি ছিল।^{৭৭} কিন্তু যে-সকল নারী স্বেচ্ছায় কলঙ্কিতা হইতেন, তাহাদের কঠোর শাস্তির বিধান ছিল। (দ্রষ্টব্য “বিবাহ (খ)” ৫০তম পৃষ্ঠা।)

সাধারণসমাজে বিধবাদের স্থান—অভিজাত ঘরের বিধবাগণ স্নেহ-সম্মানেই কাল কাটাইতেন। সত্যবতী, কুন্তী, উত্তরা ও দুৰ্য্যোধনাদির পত্নীগণ এই বিষয়ের উদাহরণ। কিন্তু সাধারণ দরিদ্রসমাজের বিধবাগণের বেলায় সেইরকম মনে হয় না। এক ব্রাহ্মণপত্নীর মুখে শুনিতে পাই, ভূপতিত আমিষথণ্ডে শকুনিদের যেরূপ লোলুপ দৃষ্টি, পতিহীনা নারীও সেইরূপ অনেকেরই অভিলষিত। এই একস্থান ব্যতীত অপর কোথাও এরূপ কোন উক্তি শোনা যায় না।^{৭৮}

সহমরণ—স্বামীর মৃত্যু হইলে কোন কোন মহিলা সহগামিনী হইয়া স্বামীর চিতাগিতেই আত্মাহুতি দিতেন। এই সহমরণ-প্রথা সর্বত্র ব্যাপকভাবে ছিল না। পাণ্ডুর মৃত্যুতে মাদ্রী অল্পমৃত্যু হইলেন, কিন্তু কুন্তী দীর্ঘকাল ব্রহ্মচর্য পালন করিয়া পরে বানপ্রস্থ অবলম্বন করিয়াছিলেন। বহুদেবের পত্নী দেবকী, ভদ্রা, রোহিণী ও মদিরা এই চারিজন পতির সহগমন করেন। কৃষ্ণের দেহত্যাগের পরেও তাঁহার প্রধান কয়েকজন মহিষী অল্পগমন করিয়াছিলেন, অগ্নেরা করেন নাই।^{৭৯}

সহমরণ-প্রশংসা—সহমরণ-প্রথার যদিও খুব প্রশংসা করা হইয়াছে,

৭৭ নাপরাদোহন্তি নারীণাং নর এবাপরাধ্যতি।

সর্বকার্যাপরাধাত্মাপরাধ্যন্তি চান্দনাঃ ॥ শা ২৬৫।৪০ দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

৭৮ উৎসৃষ্টমামিষং ভূমৌ প্রার্থয়ন্তি যথা খগাঃ।

প্রার্থয়ন্তি জনাঃ সর্বের্ পতিহীনাং তথা স্ত্রিয়ম্ ॥ আদি ১৫৮।১২

৭৯ পূৰ্বং মৃতঞ্চ ভর্তারং পশ্চাৎ সাধ্বানুগচ্ছতি ॥ আদি ৭৪।৪৬

মদ্ররাজহুতা তুৰ্ণমধারোহদ্ যশস্বিনী। আদি ১২৫।৩১

তং দেবকী চ ভদ্রা চ রোহিণী মদিরা তথা।

অধারোহন্ত চ তদা ভর্তারং যোষিতাং বরাঃ ॥ মৌ ৭।১৮

তং চিতাগ্নিগতং বীরং শূরপুত্রং বরাঙ্গনাঃ।

ততোহম্বারকৃষ্ণঃ পশ্চাচ্চতশ্রঃ পতিলোকগাঃ ॥ মৌ ৭।২৪

রুদ্রিণী ত্বং গান্ধারী শৈব্যা হৈমবতী সতী।

দেবী জাম্ববতী চৈব বিবিগুর্জাতবেদসম্ ॥ মৌ ৭।৭৩

তথাপি এই প্রথা সমাজে ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল না। সত্যবতী, কুন্তী, সত্যভামা প্রমুখ বিধবাগণের ব্রহ্মচর্যপালন হইতেই তাহা বুঝা যায়। উল্লিখিত ব্রাহ্মণপত্নীর বাক্যও ইহাই সমর্থন করে।^{৮০} সহমরণের পক্ষে এবং বিপক্ষে হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া মতবাদ চলিয়া আসিতেছিল। উপরি-উক্ত উদাহরণ হইতে বুঝিতে পারা যায়, সেই কালেও সমাজে দুই পক্ষেরই সমর্থন করা হইয়াছে।

পতিপুত্রবতীর মৃত্যু সৌভাগ্যের ফল—পতি ও পুত্র রাখিয়া যাহাতে লোকান্তরিত হইতে পারেন, সাধবী মহিলাগণ সেই আকাঙ্ক্ষাই করিতেন এবং সেইপ্রকার মৃত্যুকে সৌভাগ্যের ফলরূপে মনে করিতেন। নারীসমাজে সেই মনোভাবের কোন পরিবর্তন এখন পর্যন্ত হয় নাই। এখনও সধবা পুত্রবতীর মৃত্যুকে হিন্দুগণ সৌভাগ্যের ফল বলিয়াই মনে করেন।^{৮১}

(নারীর শিক্ষাদীক্ষা প্রভৃতি বিষয় ‘শিক্ষা’ প্রবন্ধে আলোচিত হইবে।)

চাতুর্বর্ণ্য

বর্ণাশ্রমসমাজ—মহাভারতের সমাজকে ‘বর্ণাশ্রমসমাজ’ নামে উল্লেখ করিয়াছি। তখনও ‘হিন্দু’শব্দের প্রচলন হয় নাই। যে সমাজে শাস্ত্রীয় বর্ণ ও জাতি এবং ব্রহ্মচর্যাদি আশ্রমের ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল, তাহারই নাম ‘বর্ণাশ্রমসমাজ’। সনাতন ধর্ম সম্বন্ধে কোন আলোচনা করিতে হইলে প্রথমতঃ বর্ণধর্মেরই আলোচনা করিতে হয়। কারণ বর্ণভেদে অহুষ্ঠান ও রীতিনীতির পার্থক্য স্পষ্টপ্রচলিত ছিল।

বর্ণ ও জাতি—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র এই চারিটি ‘বর্ণ’ নামে অভিহিত। এই চারি বর্ণের মধ্যে সমান বর্ণের স্ত্রীপুরুষ হইতে উৎপন্ন সন্তানও পিতামাতার বর্ণেই পরিচিত, কিন্তু বিভিন্ন বর্ণের স্ত্রীপুরুষের মিলনে যে-সকল সন্তান উৎপন্ন হইত, তাহারাই জাতিত্ব প্রাপ্ত হইত, তাহাদের বর্ণের পরিচয়

৮০. যাপি চৈববিধা নারী ভর্তারমনুবর্ততে।

বিরাজতে হি সা ক্ষিপ্রং কপোতীব দিবি স্থিতা ॥ শা ১৪৯।১৫

৮১. ব্যাধিরেবা পরা স্ত্রীণাং পূর্বং ভর্তৃঃ পরাং গতিম্।

গন্তং ব্রহ্মন্ সপুত্রাণামিতি ধর্মবিদো বিদুঃ ॥ আদি ১৫৮।২২

থাকিত না। মূৰ্দ্ধাবসিক্ত, অশ্বষ্ঠ প্রভৃতি জাতি, কিন্তু বর্ণ নহে। পরবর্তী কালে ভাষাতে বর্ণ ও জাতিশব্দের একরূপ বিচারপূৰ্বক প্রয়োগ বড় দেখা যায় না। এখন বর্ণ-অৰ্থেও জাতিশব্দের ব্যবহার চলিতেছে। বর্ণ এবং জাতি সম্বন্ধে আলোচনা করিলে মহাভারত হইতে অনেক তথ্য জানিতে পারা যায়।

দেবতাদের জাতিভেদ—দেবতাদের মধ্যেও জাতিভেদ আছে।^১

মানুষের মধ্যেও জন্মের দ্বারাই বর্ণ স্থির করা যাইত, ইহা মহাভারতীয় সিদ্ধান্ত। পরবর্তী আলোচনায় তাহা বুঝা যাইবে। ব্রাহ্মণের পুত্র ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়ের পুত্র ক্ষত্রিয়, এইভাবে বর্ণ স্থির করাকেই জন্মগত বলা হয়। আর ক্ষত্রিয়ের পুত্র কার্যের দ্বারা ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিলেন, অথবা ব্রাহ্মণ শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হইলেন, এইরূপ জন্মগত বর্ণের পরিবর্তন ঘটিলেই কৰ্ম্মগত বর্ণ স্থির করিতে হয়। এই দুইভাবেই বর্ণ-জাতি সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে।

বর্ণসৃষ্টি—প্রথমতঃ জন্মগত বর্ণ সম্বন্ধে আলোচনায় দেখিতে পাই, ভগবান্ নিজেই বর্ণ সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনি মুখ হইতে ব্রাহ্মণ, বাহু হইতে ক্ষত্রিয়, উরু হইতে বৈশ্য এবং পদ হইতে শূদ্রকে সৃষ্টি করিলেন।^২ পুত্র সব সময় পিতারই মূর্ত্তিবিশেষ, ইহা ঋতি-প্রসিদ্ধ। স্ততরাং পিতার যে বর্ণ, পুত্রেরও সেই বর্ণ জন্ম হইতেই উৎপন্ন হয়।^৩

জন্মগত বর্ণজাতি-বিষয়ে উক্তি—সকল প্রাণীরই জন্ম দ্বারা আপন আপন কৰ্ম্ম নিয়ন্ত্রিত হয়।^৪ জন্মগত জাতিধৰ্ম্ম কোন অবস্থায়ই পরিত্যাজ্য নহে।^৫

ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিলেই পূজিত হন।^৬

১ ইন্দ্রো বৈ ব্রহ্মণঃ পুত্রঃ ক্ষত্রিয়ঃ কৰ্ম্মণাভবৎ । শা ২২।১১

এবমেতে সমান্নাতা বিধেদেবাস্তথাশ্বিনৌ । ইত্যাদি । শা ২০।৮২৩,২৪

২ মুখতঃ সোহস্রজদ্বিপ্রান্ বাহুভ্যাং ক্ষত্রিয়াংস্তথা ।

বৈশ্যাংশ্চাপুরুতো রাজন্ শূদ্রান্ বৈ পাদতস্তথা ॥ ভী ৬৭।১৯

ব্রাহ্মণো মুখতঃ সৃষ্টো ব্রহ্মণো রাজসত্তম ।

বাহুভ্যাং ক্ষত্রিয়ঃ সৃষ্ট উরুভ্যাং বৈশ্য এব চ ॥ ইত্যাদি । শা ৭২।৪ । শা ২৯৬।৬

৩ যদেতজ্জায়তেহপত্যং স এবায়মিতি ঋতিঃ ॥ শা ২৯৬।২

৪ স্বযোনিতঃ কৰ্ম্ম সদা চরন্তি । বন ২৫।১৬

৫ কুলোচিতমিদং কৰ্ম্ম পিতৃপৈতামহং পরম্ ॥ বন ২০৬।২০

সহজং কৰ্ম্ম কোন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ । ভী ৪২।৪৮

৬ ব্রাহ্মণো নাম ভগবান্ জন্ম প্রভৃতি পূজ্যতে ॥ শা ২৬৮।১২

সকল প্রাণীকে মিত্রভাবে দেখা, দান, অধ্যয়ন, তপস্যা প্রভৃতি ব্রাহ্মণেরই কর্ম। এই সব কর্মে রাজাদের অধিকার নাই। ইহা দ্বারা সঁপ্রমাণ হয়, যে জাতিতে জন্মগ্রহণ করা যায়, তন্নিম্ন অত্র জাতির কর্তব্য কর্মে সেই জাতকের অধিকারই থাকে না। স্ততরাং জন্ম দ্বারাই জাতি স্থির হয়।^৭

ব্যাসদেব পুত্র শুকদেবকে উপদেশ দিতেছেন—“প্রাণিগণ বহু জন্মের স্কন্ধতির ফলে ব্রাহ্মণকূলে জন্ম গ্রহণ করে। এমন দুর্লভ ব্রাহ্মণজন্ম হেলায় নষ্ট করা উচিত নহে, বৈষয়িক ভোগের নিমিত্ত ব্রাহ্মণকূলে জন্ম হয় না। বেদাধ্যয়ন, তপস্যা প্রভৃতি ব্রাহ্মণসন্তানের কর্তব্য কর্ম। এখানেও দেখা যাইতেছে, জন্ম দ্বারাই শুকদেব ব্রাহ্মণ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছেন।^৮

জন্ম হইতেই ব্রাহ্মণের পুত্র ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়ের পুত্র ক্ষত্রিয় এইরূপ মনে করা হয় এবং স্ব-স্ব-বর্ণোচিত সংস্কারাদিও তদনুসারেই হইয়া থাকে।^৯ জন্ম হইতেই ব্রাহ্মণ অত্রাণ বর্ণের গুরু।^{১০} ব্রাহ্মণকূলে জাত দশবৎসরের শিশুও শতায়ু ক্ষত্রিয়ের পিতৃতুল্য গুরু।^{১১}

ব্রাহ্মণের ধন অপহরণ করা উচিত নহে। বালক অথবা দরিদ্র ব্রাহ্মণকেও অবমাননা করিবে না।^{১২} পশুপক্ষী প্রভৃতিরূপে বহু জন্ম ভোগ করিয়া, প্রাণী মানুষ-দেহে প্রথমতঃ চণ্ডালযোনিতে জন্মগ্রহণ করে। ক্রমে ক্রমে সাধু কর্মের

৭ মিত্রতা সর্বভূতেষু দানমধ্যমং তপঃ।

ব্রাহ্মণস্তৈব ধর্মঃ স্তান্ন রাজো রাজসত্তমঃ ॥ শা ১৪।১৫

৮ সম্পতন্ দেহজালানি কদাচিদিহ মানুষে।

ব্রাহ্মণ্যং লভতে জন্তুস্তং পুত্র পরিপালয় ॥ ইত্যাদি। শা ৩২।২২-২৪

৯ যৎ কার্যং ব্রাহ্মণেনেহ জন্ম প্রভৃতি তচ্ছৃণু।

কৃতোপনয়নস্তাত ভবেদ্ বেদপরায়ণঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৩২।১৪-১৯

১০ জন্মনৈব মহাভাগ ব্রাহ্মণো নাম জায়তে।

নমস্তঃ সর্বভূতানামতিথিঃ প্রসূতাগ্রভূক্ ॥ অনু ৩৫।১

ব্রাহ্মণো জায়মানো হি পৃথিব্যামনুজায়তে।

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং ধর্মকোশস্ত গুপ্তয়ে ॥ শা ৭২।৬

১১ ক্ষত্রিয়ঃ শতবর্ষা চ দশবর্ষা দ্বিজোত্তমঃ।

পিতাপুত্রৌ চ বিজ্ঞেয়ৌ ভয়োহি ব্রাহ্মণো গুরুঃ ॥ অনু ৮।২১

১২ নহর্তব্যং বিপ্রধনং ক্ষন্তব্যং তেষু নিতাশঃ।

বালাশ্চ নাবমন্তব্য দরিদ্রাঃ কৃপণা অপি ॥ অনু ৯।১৮

ফলে শূদ্র, বৈশ্য, ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণের বংশে জন্ম হইয়া থাকে।^{১৩} বৃদ্ধ এবং বালক সকল ব্রাহ্মণই সম্মানার্থ। ব্রাহ্মণ বিদ্বান্‌ই হউন, আর মুখ্‌ই হউন, সকল অবস্থায়ই পূজ্য। অগ্নি যেমন অসংস্কৃত থাকিলেও তাঁহার মাহাত্ম্য নষ্ট হয় না, ব্রাহ্মণও যে অবস্থায়ই থাকুন না কেন, তাঁহার জন্মগত বিশেষত্ব নষ্ট হয় না।^{১৪}

ব্রাহ্মণের কর্তব্য বর্ণন-প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে, জাতকৰ্ম্ম হইতেই তাঁহার সংস্কার আরম্ভ হয়। তাঁহার সংস্কার অল্প বর্ণের সংস্কার হইতে পৃথক্।^{১৫}

অশ্বখামা ক্ষত্রিয়বৃত্তির (যুদ্ধাদির) অল্পশীলনে নিরত ছিলেন, তথাপি তিনি ব্রাহ্মণ, এই জন্ত ভীম তাঁহাকে বধ করেন নাই।^{১৬}

দ্রোণাচার্য্যকে বধ করার হেতু সাত্যকি ধৃষ্টদ্যুম্নকে ধিক্কার দিয়া বলিতেছেন, “তুমি ব্রাহ্মণকে বধ করিয়াছ, তোমার মুখ দেখিলেই মানুষ অশুচি হইবে।” দ্রোণাচার্য্যও ব্রাহ্মণের নির্দিষ্ট বৃত্তিতে জীবিকা পালন করেন নাই, পরন্তু অতিশয় ক্রুদ্ধকৰ্ম্মা ক্ষত্রিয়ের মতই ছিলেন। তথাপি তাঁহাকে ব্রাহ্মণই বলা হইয়াছে।^{১৭} ভীম বনবাসের সময় অসহনীয় দুঃখে অধীর হইয়া তুর্য্যোধনকে যুদ্ধে আহ্বান করিতে চাহিলে যুধিষ্ঠির তাঁহাকে শান্তভাবে অনেক বুঝাইয়া যুদ্ধে বাধা দেন। তখন ভীম কুপিত হইয়া বলিতেছেন, “আপনার যেকল্প দয়া তাহা ব্রাহ্মণেই সম্ভব; কেন ক্ষত্রিয়কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন? ক্ষত্রিয়বংশে প্রায়ই ক্রুরবুদ্ধি পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন।” যুধিষ্ঠিরের চরিত্র ব্রাহ্মণোচিত হইলেও তাঁহাকে ভীমসেন ব্রাহ্মণ বলেন নাই।^{১৮} শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাতেও দেখা যায়, অৰ্জুনকে ভগবান্‌ নানাভাবে বর্ণাশ্রমতত্ত্ব বুঝাইতেছেন। “ক্ষত্রিয়ের পক্ষে ধৰ্ম্মযুদ্ধ হইতে শ্রেয়স্কর কিছুই হইতে পারে না, ধৰ্ম্মযুদ্ধে নিহত হইলে

১৩ অনু ২৮ শ অঃ।

তির্য্যগ্‌মোহাঃ শূদ্রতামভ্যুপৈতি, শূদ্রো বৈশ্যঃ ক্ষত্রিয়ত্বঞ্চ বৈশ্যঃ। ইত্যাদি। অনু ১১৮২৪

১৪ যেবাং বৃদ্ধশ্চ বালশ্চ সৰ্ব্বঃ সম্মানমৰ্হতি। ইত্যাদি। অনু ১৫১১২-২৩

১৫ জাতকৰ্ম্ম প্রভৃতাশ্রু কৰ্ম্মণাং দক্ষিণাবতাম্। ইত্যাদি। শা ২৩৩২

১৬ জিত্বা মুক্তো দ্রোণপুত্রো ব্রাহ্মণ্যাদেশৌরবেণ চ ॥ সৌ ১৬৩২

১৭ হাঞ্চ ব্রহ্মহণং দৃষ্ট্বা জনঃ সূর্য্যমবেক্ষতে।

ব্রহ্মহত্যা হি তে পাপং প্রায়শ্চিত্তার্থমান্বনঃ ॥ দ্রো ১২৭২১

১৮ যুধী ব্রাহ্মণরূপেহিসি কথং ক্ষত্রেষু জায়েথাঃ।

অন্ত্যাং হি বোনৌ জায়ন্তে প্রায়শঃ ক্রুরবুদ্ধয়ঃ ॥ বন ৩৫২০

তুমি স্বর্গ প্রাপ্ত হইবে, আর যদি জয়ী হও, তাহা হইলে পৃথিবীর অধীশ্বর হইবে।” অর্জুনের ব্রাহ্মণস্বভাব দয়া দেখিয়া ভগবান্ তাহাতে অনুমোদন করেন নাই। গুণ ও কর্ম অনুসারে বর্ণ স্থির করিতে হইলে ভগবানের সেইসকল কথার কোন মূল্য থাকে না।^{১৯}

শম দম প্রভৃতি গুণ না থাকিলে ব্রাহ্মণকূলে জাত ব্যক্তি অসামু ব্রাহ্মণরূপে পরিগণিত হইতেন। এইভাবে ভীষ্ম ক্ষত্রিয়, দক্ষতাহীন বৈশ্য এবং প্রতিকূল আচরণশীল শূদ্রও অসামু বলিয়া গণ্য হইতেন। ইহাতে সপ্রমাণ হয়, যথাযথ গুণ না থাকিলেও এক বর্ণে জন্ম গ্রহণ করিয়া কেহ অন্য বর্ণে পরিণত হইতেন না।^{২০}

ব্রাহ্মণকূলে জন্মিয়া ক্ষাত্রধর্ম অবলম্বন করায় অশ্বখামা নিজের অদৃষ্টকে দ্বিচার দিয়া শিষ্টদের অসম্মত ধর্মের আচরণহেতু অনুশোচনা করিয়াছেন।^{২১} যুধিষ্ঠিরের রাজত্ব যজ্ঞে যজ্ঞবেদীর নিকটে সকল বর্ণের লোককে যাইতে দেওয়া হয় নাই।^{২২} বর্ণ বা জাতি জন্মগত না হইলে, প্রত্যেককে তাহার কর্ম দ্বারা পরীক্ষা করা এবং তারপর যজ্ঞবেদীর নিকটে সে যাইতে পারে কি না, তাহা স্থির করা উচিত ছিল।

ব্রাহ্মণের হৃদয় নবনীতের মত কোমল, কিন্তু বাক্য তাঁহাদের ক্ষুরের মত তীক্ষ্ণধার। ক্ষত্রিয়ের সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহাদের বাক্য নবনীতের মত, আর হৃদয় ক্ষুরের মত।^{২৩} জন্মগত ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়কে লক্ষ্য করিয়াই এই কথা বলা হইয়াছে, প্রত্যেকের চরিত্র পরীক্ষা করিয়া বলা

১৯ ধর্ম্যাক্তি বুদ্ধাচ্ছে যোহন্ত্যং ক্ষত্রিয়স্ত ন বিহতে ॥ ভী ২৬।৩১

হতো বা প্রাপ্যাসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্ ॥ ভী ২৬।৩৭

২০ অদান্তো ব্রাহ্মণোহসামুর্নিষ্তেজাঃ ক্ষত্রিয়োহধমঃ ॥

অদক্ষো নিন্দ্যতে বৈশ্যঃ শূদ্রশ্চ প্রতিকূলবান্ ॥ সৌ ৩২০

২১ সোহস্মি জাতঃ কুলশ্রেষ্ঠে ব্রাহ্মণানাং স্থপূজিতে ॥

মন্দভাগ্যতয়াশ্রোতং ক্ষত্রধর্মমনুশ্রিতঃ ॥ সৌ ৩২১

২২ ন তত্ত্বাং সন্নিধৌ শূদ্রঃ কশ্চিদাসীন্ চাব্রতী ॥

অন্তর্বেগাং তদা রাজন্ ॥ যুধিষ্ঠিরনিবেশনে ॥ সভা ৩৬।৯

২৩ নবনীতং হৃদয়ং ব্রাহ্মণস্ত বাচি ক্ষুরো নিশিতস্তীক্ষ্ণধারঃ ॥

তদ্রূপমেতন্ বিপরীতং ক্ষত্রিয়স্ত বাঙ নবনীতং হৃদয়ং তীক্ষ্ণধারম্ ॥ আদি ৩।১২৩

অতিতীক্ষ্ণস্ত তে বাক্যং ব্রাহ্মণ্যাদিতি মে মতিঃ ॥ উ ২।১৪

হয় নাই। কর্ণের ক্ষতযন্ত্রণা সহ করার ক্ষমতা দেখিয়াই পরশুরাম তাঁহাকে ক্ষত্রিয় বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। পৌরোহিত্য, মন্ত্রিত্ব, দৌত্য প্রভৃতি কাজের দ্বারা ব্রাহ্মণ্য খাটি থাকে না। যে-সকল ব্রাহ্মণ এইসকল বৃত্তি অবলম্বন করেন, তাঁহারা ক্ষত্রিয়ের সমান। যাঁহারা জন্মোচিত কর্মে পরাজুখ, সেইসকল ব্রাহ্মণ শূদ্রের সমান।^{২৪} এখানে “সম” শব্দটি লক্ষ্য করিবার বিষয়। বর্ণ যদি কর্মের দ্বারা পরিবর্তিত হইত, তাহা হইলে “ক্ষত্রিয়ের সমান” বা “শূদ্রের সমান” না বলিয়া ‘ক্ষত্রিয়’ এবং ‘শূদ্র’ বলা হইত।

প্রত্যেক জাতিই স্ব-স্ব-জন্মোচিত কাজের দ্বারা নিজেদের সার্থকতা প্রাপ্ত হয়। যে বংশে জন্ম, সেই বংশের অনুরূপ কার্যে লিপ্ত থাকা উচিত, ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায়।^{২৫} বর্ণসঙ্করের ফলে যে-শ্রেণীর ব্রাহ্মণের উৎপত্তি, যিনি দুষ্কর্মের দ্বারা পতিত, অথবা পতিতের সহিত যাহার সংস্রব আছে, শ্রাদ্ধকার্যে সেই ব্রাহ্মণকে আহ্বান করিতে নাই। এখানেও দেখিতেছি, পতিত হইলেও তাহাকে ব্রাহ্মণই বলা হইতেছে।^{২৬}

যে কর্মে নিজের জন্মগত অধিকার, সেই কর্ম পরিত্যাগপূর্বক যদি কোনও ব্রাহ্মণ শূদ্রের করণীয় কর্ম করেন, তাহা হইলে তিনিও শূদ্রের মত হইয়া যান। তাহার অন্ন গ্রহণ করা অগ্র ব্রাহ্মণের পক্ষে নিষিদ্ধ। এখানেও ‘শূদ্রের মত’ বলা হইয়াছে, ‘শূদ্র’ বলা হয় নাই।^{২৭} যিনি সাধুকাঙ্গে বিপন্নকে রক্ষা করিয়া থাকেন, তিনি শূদ্রই হউন, অথবা অগ্র যাহাই হউন, সর্বথা সম্মানের পাত্র। জাতি যদি জন্ম দ্বারা নিয়ন্ত্রিত না হইত, তাহা হইলে ‘শূদ্রই

২৪ ঋত্বিক্ পুরোহিতো মন্ত্রী দূতো বার্তানুকর্ষকঃ।

এতে ক্ষত্রসমা রাজন্ ব্রাহ্মণানাং ভবন্ত্যত ॥ শা ৭৬।৭

জন্মকর্ষ্মবিহীনা যে কদর্যা ব্রহ্মবন্ধবঃ।

এতে শূদ্রসমা রাজন্ ব্রাহ্মণানাং ভবন্ত্যত ॥ শা ৭৬।৮

২৫ দমেন শোভতে বিপ্রঃ ক্ষত্রিয়ো বিজয়েন তু।

ধনেন বৈশ্বঃ শূদ্রস্ত নিত্যং দাক্ষ্যেণ শোভতে ॥ শা ২৯৩।২১

২৬ সঙ্কীর্ণযোনির্বিপ্রশচ সম্বন্ধী পতিতশচ যঃ।

বর্জ্যনীয়া বুধৈরেতে নিবাপে সমুপস্থিতে ॥ অনু ৯১।৪৪

২৭ শূদ্রকর্ষ্ম তু যঃ কুর্ধ্যাদবহায় স্বকর্ষ্ম চ।

স বিজ্ঞেয়ো যথা শূদ্রো ন চ ভোজ্যঃ কদাচন ॥ অনু ১৩৫।১০

হউন, বা যাহাই হউন' এই উক্তি নিরর্থক হয়। এরূপ মহাত্মাকে ব্রাহ্মণ বলিলেই চলিত।^{২৮}

শুভ কর্মের অল্পষ্ঠানে ষাঁহার মন গুচি হইয়াছে, যিনি জিতেদ্রিয়, তিনি শূদ্র হইলেও দ্বিজবং সম্মানাই। জাতি জন্মগতই থাকে, পরন্তু সাধু কর্মের দ্বারা সম্মান লাভ করা যায়।^{২৯} ব্রাহ্মণীর গর্ভে নাপিতের গুঁরসে মতঙ্গের জন্ম হয়। তিনি ব্রাহ্মণ্য প্রাপ্তির নিমিত্ত কঠোর তপশ্চা করিয়াছিলেন। কিন্তু ইন্দ্র তাঁহাকে ব্রাহ্মণ্যপ্রাপ্তির বর দেন নাই। বহু জন্মের তপশ্চায় ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিবার সৌভাগ্য হয়, ইহাই ইন্দ্রমতঙ্গসংবাদের সারমর্ম।^{৩০} এত বড় জ্ঞানী হইয়াও বিদুর আপনাকে 'শূদ্র' বলিয়া পরিচয় দিতেন। নিজেই সনৎ-সুজাতীয়ে প্রারম্ভে বলিয়াছেন, "আমি শূদ্রা জননীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, স্ততরাং অধ্যাশ্রয় কখনে আমার অধিকার নাই।"^{৩১}

কর্ম দ্বারাই যদি জাতি স্থির হইত, তাহা হইলে বর্ণসঙ্কর-প্রকরণের সার্থকতা কোথায়? কারণ, যিনি যে জাতির করণীয় কর্ম করিবেন, তিনি সেই জাতীয় বলিয়া গণ্য হইবেন। বর্ণসঙ্কর্য্য ত কেবল জন্মের দ্বারাই স্থির হয়। স্ততরাং জাতি জন্মগত।^{৩২} ব্রাহ্মণাদি বর্ণচতুষ্টয় ছাড়া কতকগুলি জাতিও স্বীকার করা হয়, তাহাদেরই নাম সঙ্কর। অতিরথ, অহষ্ঠ, উগ্র, বৈদেহক, শ্বপাক, পুঙ্কশ, নিষাদ, সূত, মাগধ, মদ্রনাভ, আহিণ্ডক, চর্ম্মকার, সৌপাক প্রভৃতি বহু জাতি বিভিন্ন বর্ণের ও জাতির পিতামাতা হইতে জন্মলাভ করে।^{৩৩} উল্লিখিত প্রমাণ-সমূহকে জন্ম দ্বারা জাতি-নির্ণয়ের অল্পকূলে উদ্ধৃত করা চলে।

কর্ম দ্বারা বর্ণ ও জাতি (?)—কর্ম দ্বারা ব্রাহ্মণাদি বর্ণ ও জাতি স্থির করা হইত, এই বিষয়েও মহাভারতে প্রমাণাভাসের অভাব নাই।

যিনি ব্রাহ্মণের নির্দিষ্ট কর্ম (যজন, যাজন, অধ্যাপনা, তপশ্চা ইত্যাদি)

২৮ অপারে যো ভবেৎ পারমপ্নবে যঃ প্নবো ভবেৎ।

শূদ্রো বা যদি বাপ্যন্তঃ সর্বথা মানমহতি ॥ শা ৭৮।৩৮

২৯ কর্মভিঃ গুচিভির্দেবিকি গুচ্ছাত্মা বিজিতেদ্রিয়ঃ।

শূদ্রোহপি দ্বিজবং সেব্য ইতি ব্রহ্মাবরীং স্বয়ম্ ॥ ইত্যাদি। অনু ১৪৩।৪৮, ৪৯

৩০ অনু ২৮ শ এবং ২৯ শ অঃ।

৩১ শূদ্রযোনাবহং জাতো নাতোহন্তদ্বজ্রমুৎসহে ॥ উ ৪১।৫

৩২ ততোহন্তে ত্তিরিজ্ঞা যে তে বৈ সঙ্করজাঃ স্মৃতাঃ ॥ ইত্যাদি। শা ২৯৬।৭-৯

৩৩ শা ২৯৬ তম অঃ। অনু ৪৮ শ অঃ

কৰিতেন, তাঁহাকে ব্ৰাহ্মণ বলা হইত। যিনি ক্ষত্ৰিয়ের কৰ্ম (যুদ্ধ, রাজ্যাশাসন প্রভৃতি) কৰিতেন, তাঁহাকে ক্ষত্ৰিয় বলা হইত। এইভাবে বৈশ্য শূদ্ৰ নিৰ্ণয় কৰিবারও নিয়ম ছিল।

সৰ্পৰূপী নহষের প্রশ্নের উত্তরে যুধিষ্ঠিৰ ব্ৰাহ্মণের লক্ষণ বলিতেছেন, “সত্য, অনিষ্টকৰতা, দান, ক্ষমা, তপশ্চা ও দয়া যে ব্যক্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়, তিনিই ব্ৰাহ্মণ।” যুধিষ্ঠিৰের উত্তর শুনিয়া নহষ আবার প্রশ্ন কৰিলেন, “সত্য, দান, ক্ষমা প্রভৃতি গুণ ত জন্মগত শূদ্ৰের মধ্যেও দেখিতে পাওয়া যায়?” উত্তরে যুধিষ্ঠিৰ বলিলেন, “শূদ্ৰের জাতিগত গুণ (পরিচৰ্যা প্রভৃতি) যদি ব্ৰাহ্মণে দেখা যায়, তাহা হইলে তাঁহাকে শূদ্ৰ বলিয়া স্বীকার কৰিব, আর ব্ৰাহ্মণের গুণ (শম, দম প্রভৃতি) যদি শূদ্ৰে দেখা যায়, তবে সেই শূদ্ৰকে ব্ৰাহ্মণ বলিব।”^{৩৪} যিনি শূদ্ৰা মাতার গৰ্ভে জন্মগ্রহণ কৰিয়াও সংকৰ্মের অনুষ্ঠান করেন, তিনি ক্রমশঃ বৈশ্যত্ব, ক্ষত্ৰিয়ত্ব এবং ব্ৰাহ্মণত্ব লাভ করেন।^{৩৫} যক্ষযুধিষ্ঠিৰ-সংবাদে দেখা যায়—কিৰূপে ব্ৰাহ্মণ্যলাভ হয়, যক্ষের এই প্রশ্নের উত্তরে যুধিষ্ঠিৰ বলিতেছেন, কুল, বেদাধ্যয়ন প্রভৃতি কিছুই দ্বিজত্বের কারণ নহে, একমাত্র বৃত্তই (চরিত্ৰ) দ্বিজত্বের হেতু।^{৩৬} উমামহেশ্বৰ-সংবাদে মহেশ্বরের মুখে শুনিতে পাই—যিনি সচ্চরিত্ৰ, দয়ালু, অতিথিপৰায়ণ, নিরহঙ্কার গৃহস্থ, তিনি নীচ জাতিতে জন্মিলেও দ্বিজত্ব লাভ করেন। আর যে ব্ৰাহ্মণ অসাধুচরিত্ৰ, সৰ্বভুক্, নিন্দিতকৰ্ম্মা তিনি শূদ্ৰত্ব লাভ করেন।^{৩৭}

বৰ্ণের মধ্যে প্রথমতঃ কোন ভেদ ছিল না। সমস্ত মানুষ ব্ৰহ্মার সৃষ্ট বলিয়া ব্ৰাহ্মণ নামে অভিহিত হইতেন। তারপর যাঁহারা কামভোগপ্রিয়, ক্রোধধন,

৩৪ বন ১৮০ তম অঃ।

৩৫ শূদ্ৰযোনৌ হি জাতস্ত সদ্গুণানুপতিষ্ঠতঃ।

বৈশ্যত্বং লভতে ব্ৰহ্মন্ ক্ষত্ৰিয়ত্বং তথৈব চ। ইত্যাদি। বন ২১১।১১,১২

৩৬ শূণ্ড যক্ষ কুলং তাত ন স্বাধ্যায়ো ন চ শ্রুতং।

কারণং হি দ্বিজত্বে চ বৃত্তমেব ন সংশয়ঃ ॥ বন ৩১২।১০৮

ন যোনির্নাপি সংস্কারো ন শ্রুতং ন চ সমুত্তিঃ।

কারণানি দ্বিজত্বস্ত বৃত্তমেব তু কারণম্ ॥ অনু ১৪৩।৫০,৫১

৩৭ এতৈঃ কৰ্ম্মফলৈর্দেবি ন্যূনজাতিকুলোদ্ভবঃ।

শূদ্ৰোহপ্যাগমসম্পন্নো দ্বিজো ভবতি সংস্কৃতঃ ॥ অনু ১৪৩।৪৬,৪৭

সাহসী, রজোগুণ-প্রধান, তাঁহারা ক্ষত্রিয়ত্ব প্রাপ্ত হইলেন। যাহারা রজঃ এবং তমঃ উভয় গুণযুক্ত এবং যাহারা গোপালন ও কৃষি দ্বারা জীবিকানির্ব্বাহ করিতে লাগিলেন, তাঁহারা বৈশ্যত্ব প্রাপ্ত হইলেন। যাহারা লুপ্ত, মিথ্যাশ্রিয়, সর্ব্বকর্ম্মোপজীবী, শোচাশোচবিচারহীন তাঁহারা শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হইলেন। এইভাবে ব্রাহ্মণগণই কর্ম্ম দ্বারা বিভিন্ন বর্ণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন।^{৩৮}

ভৃগুভরদ্বাজ-সংবাদে উক্ত হইয়াছে, যিনি জাত-কর্ম্মাদি সংস্কারের দ্বারা সংস্কৃত, বেদাধ্যয়নশীল, সন্ধ্যা স্নান জপ প্রভৃতি ষট্‌কর্ম্মে নিরত, তিনি ব্রাহ্মণ। যিনি যুদ্ধবিগ্রহতৎপর, প্রজাপালনে রত ও বেদাধ্যয়নসম্পন্ন তিনি ক্ষত্রিয়। যিনি বাণিজ্য, কৃষি ও পশুপালনে রত এবং বেদাধ্যয়নসম্পন্ন, তিনি বৈশ্য। যিনি সর্ব্বভক্ষ্যরতি, অশুচি, অনাচারী তিনিই শূদ্র। উল্লিখিত কর্ম্মই বর্ণবিভাগের কারণ। সকল সময়ে শোচ ও সদাচার যাহারা রক্ষা করেন, সর্ব্বভূতে দয়া করিয়া থাকেন, তাঁহারা ই দ্বিজ।^{৩৯} কর্ম্মের দ্বারা বর্ণ স্থির করিতে হয়, এই বিষয়ে উমামহেশ্বর-সংবাদের সমস্ত অধ্যায়ে বহু কথার পর পরিশেষে মহেশ্বর বলিতেছেন, “শূদ্রকূলে জন্মিয়াও কিরূপে ব্রাহ্মণ্য লাভ করা যায়, আর ব্রাহ্মণও কিরূপে ধর্ম্মচ্যুত হইয়া শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়, তোমার নিকট সেই গুহ্য তত্ত্ব প্রকাশ করিলাম।”^{৪০}

কুরুপাণ্ডবের শত্রুবিধা পরীক্ষার সময় কর্ণ সভাস্থলে উপস্থিত হইলে ভীম তাঁহাকে সূতপুত্র বলিয়া উপহাস করিয়াছিলেন। প্রত্যুত্তরে দুর্য্যোধন ভীমকে বলেন “জল হইতে অগ্নির জন্ম ; দধীচির অস্থি হইতে বজ্রের উৎপত্তি ; ভগবান্ গুহ—অগ্নি, কৃত্তিকা, রুদ্র ও গঙ্গা এই চারিজন হইতে উৎপন্ন। বিশ্বামিত্র প্রভৃতি ক্ষত্রিয়গণও ব্রাহ্মণ্য লাভ করিয়াছিলেন। আচার্য্য দ্রোণ কলস হইতে উৎপন্ন, গৌতম শরস্বত্ব হইতে জাত। সূতরাং মানুষকে তাঁহার কর্ম্ম দ্বারা বিচার করিতে হইবে, জন্মের দ্বারা নহে।”^{৪১} বিশ্বামিত্র ক্ষত্রিয়কূলে জন্মগ্রহণ

৩৮ শা ১৮৮ তম অঃ -

৩৯ শা ১৮৯ তম অঃ ।

৪০ এতত্তে গুহ্যমাখ্যাতং যথা শূদ্রো ভবেদ্বিজঃ ।

ব্রাহ্মণো বা চ্যুতো ধর্ম্মাদ্ যথা শূদ্রত্বমাপ্নোতে ॥ অনু ১৪৩।৫৯

৪১ সলিলাস্থিতো বজ্রং কৃতং দানবহৃদনম্ ॥ ইত্যাদি। আদি ১৩৭।১২-১৭

কৰিয়াও কঠোর তপস্যার বলে ব্রাহ্মণত্ব লাভ কৰিয়াছিলেন ।^{৪২} মহৰ্ষি ভৃগুর প্রশাদে ক্ষত্রিয় বীতহব্য ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হন ।^{৪৩}

সিন্ধুদ্বীপ ও দেবাপি (ক্ষত্রিয়) সরস্বতীর উত্তর তীরে মহৰ্ষি আষ্টি ষেণের আশ্রমে ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হন ।^{৪৪}

উল্লিখিত প্রমাণগুলিতে দেখা যায়, মানুষ যে-কোন জাতির মাতাপিতার ঘরেই জন্মগ্রহণ করুক না কেন, আপন গুণ ও কর্ম অনুসারে তাহার বর্ণ বা জাতি স্থির হইত এবং আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, এইসকল বচন ও ব্যক্তিগত উদাহরণ জন্মগত জাতিনির্ণয়ের প্রতিকূলে প্রদর্শিত হইয়াছে।

উভয় মতের সামঞ্জস্য বিধান—আলোচিত দুইটি অভিমত সম্পূর্ণ বিপরীত। উভয়ের সামঞ্জস্য বিধান করিতে নিম্নের সম্ভাব্য বিষয়গুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

(ক) কালভেদে উভয় প্রকার বর্ণ-বিভাগ। (খ) দেশভেদে বিভিন্ন ব্যবস্থা। (গ) জন্মগত জাতি এবং গুণকর্মগত জাতিরূপে উভয়েরই সত্যতা।

এই তিনটি বিষয়ের মধ্যে প্রথম দুইটি বোধ হয় খুব সমীচীন নহে। কারণ, আলোচনায় বেদে ও মনুসংহিতায় বর্ণ ও জাতি-ভেদের যথেষ্ট উদাহরণ দেখিতে পাওয়া যায়। অথচ ঐ ভেদকে জন্মগত স্বীকার করা হইত। মহাভারত বেদকে স্বতন্ত্র প্রমাণ স্বীকার করিয়াছেন। মনুর বচনেও মহাভারতকারের শ্রদ্ধা অপরিণীম। (দ্রষ্টব্য “বিবাহ (ক)” ১২শ পৃষ্ঠা।)

৪২ স গঙ্গা তপসা সিকিং লোকান্ বিষ্টভ্য তেজসা ।

ততাপ সৰ্বান্ দীপ্তোজা ব্রাহ্মণত্বমবাগুবান্ ॥ আদি ১৭৫।৪৭

ক্ষত্রভাবাদপগতো ব্রাহ্মণত্বমুপাগতঃ । উ ১০৬।১৮

তপসা বৈ স্তত্তপ্তেন ব্রাহ্মণত্বমবাগুবান্ । শল্য ৪০।১১

স লব্ধা তপসোগ্রাণ ব্রাহ্মণত্বং মহাযশাঃ ॥ শল্য ৪০।২৯

ততো ব্রাহ্মণতাং যাতে বিধামিত্রো মহাতপাঃ ॥ অনুর ৪।৪৮

তৎপ্রসাদান্নয়া প্রাপ্তং ব্রাহ্মণ্যং দুর্লভং মহৎ ॥ অনুর ১৮।১৭

৪৩ এবং বিপ্রত্বমগমদ্ বীতহব্যো নরাধিপঃ ।

ভৃগোঃ প্রসাদাদ্ রাজেন্দ্র ক্ষত্রিয়ঃ ক্ষত্রিয়র্ষভ ॥ অনুর ৩০।৬৬

৪৪ তস্মিন্বেব তদা তীর্থে সিন্ধুদ্বীপঃ প্রতাপবান্ ।

দেবাপিশ্চ মহারাজ ব্রাহ্মণ্যং প্রাপ্ততুর্মহৎ । শল্য ৪০।১০

দেশভেদে জাতি সম্বন্ধে বিভিন্ন ব্যবস্থা ছিল কি না, মহাভারতে তাহার কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না।

প্রশ্ন উঠে, জন্মগত জাতিস্বীকারে ব্রাহ্মণের পুত্র ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়ের পুত্র ক্ষত্রিয়, এইভাবে যদি বিভাগ হইয়া থাকে, তবে সর্বপ্রথম যাহারা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্ররূপে পরিচিত হইলেন, তাঁহাদের সেই জাতি কে স্থির করিয়াছিলেন? এই প্রশ্নের উত্তরস্বরূপ ভীষ্মপর্বের ভগবদ্ভক্তি উপস্থিত করা যাইতে পারে। ভগবান্ বলিতেছেন—“সত্ত্বাদি গুণের এবং যজ্ঞ, যাজ্ঞ শম, দম, যুদ্ধ, বাণিজ্য, পরিচর্যা প্রভৃতি কর্মের বিভাগ দ্বারা আমি চারি প্রকার বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি।”^{৪৫}

পূর্ব জন্মের কর্ম অনুসারে জীবের সত্ত্বাদি গুণের অল্লাধিক্য হয়, দেহধারণের পূর্বক্ষণে যে জীবে যে রূপ গুণ থাকে, ঈশ্বর সেই জীবকে তদনুরূপ জাতিতে জন্ম দেন। পূর্ব জন্মের কর্ম অনুসারেই ব্রাহ্মণাদি কুলে জন্ম হয়, এই কথা উপনিষদেও দেখিতে পাই। ‘রমণীয়চরণা রমণীয়াং যোনিমাপত্তন্তে’ ইত্যাদি। (ছান্দোগ্যোপনিষৎ ৫।১০।৭)। জন্মের পর জাতি অনুসারেই কর্ম করিতে হয়। প্রথমে কখন এই ভাবে বর্ণের বিভাগ হয়, তাহার কোনও উল্লেখ নাই। আদি সৃষ্টিতে ভগবান্ কাহাকেও ব্রাহ্মণ, কাহাকেও ক্ষত্রিয়, কাহাকেও বৈশ্য, এইরূপে স্থির করাতে তাঁহার পক্ষপাতিত্বদোষের আশঙ্কা হয়। সমস্ত সৃষ্টি বিষয়েই এই আশঙ্কা আছে। ইহার উত্তরে দার্শনিকগণ বলিয়া থাকেন, সৃষ্টির একটি ধারা আছে, ইহা অনাদি। আস্তিক দর্শনসমূহে সৃষ্টিধারার অনাদিতা স্বীকার করা হইয়াছে। অন্যথা পক্ষপাতিত্বদোষ হইতে ভগবানকে রক্ষা করা যায় না। উল্লিখিত ভগবদ্ভক্তির শেষাংশে বলা হইয়াছে, “আমি কর্তা হইলেও বাস্তবিক পক্ষে আমাকে অকর্ত্বরূপে জানিবে।” এই উক্তিও সমস্ত সৃষ্টিপ্রবাহের অনাদিতা সমর্থন করে।^{৪৬} ভগবান্ আরও বলিয়াছেন, স্বভাবজাত গুণ অনুসারে জীবের কর্ম বিভাগ করা হইয়াছে।^{৪৭}

এই রীতিতে বিচার করিলে সময়বিশেষে এক এক প্রকার জাতিভেদের ব্যবস্থা সমাজে প্রচলিত ছিল, ইহা বলা যায় না। তৃতীয় পক্ষ (গ) অবলম্বন

৪৫ চাতুর্বর্ণ্যং ময়া সৃষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ ॥ ভী ২৮।১৩

৪৬ তস্ত কৰ্ত্তারমপি মাং বিদ্যাকৰ্ত্তারমব্যয়ম্ ॥ ভী ২৮।১৩

৪৭ কর্ম্মণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈশু'নৈঃ ॥ ভী ৪২।৪১

করিলে উভয়েরই সত্যতা ছিল, এই সিদ্ধান্ত করিতে হয়। সম্ভবতঃ ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায় এবং সমধিক যুক্তিযুক্ত। দুই চারিটি প্রমাণের সাহায্যে বিষয়টি উপস্থিত করিতেছি। চাতুৰ্ৰণ্য-প্রথা দুইভাবে বর্তমান ছিল। প্রথমতঃ, ঔপাধিক অথবা রুঢ়, যাহাকে এতক্ষণ জন্মগত বলিয়াছি। দ্বিতীয়তঃ, স্বাভাবিক অথবা গুণগত।

দ্রোণাচার্য্য, অশ্বত্থামা এবং কৃপাচার্য্য ছিলেন ঔপাধিক ব্রাহ্মণ এবং স্বাভাবিক ক্ষত্রিয়। কেবলমাত্র ব্রাহ্মণের ঔরসে তাঁহাদের জন্ম হইয়াছিল, ব্রাহ্মণোচিত বৃত্তি তাঁহারা অবলম্বন করেন নাই, ক্ষত্রিয়-বৃত্তি যুদ্ধবিগ্রহাদির অনুনীলনেই জীবন অতিবাহিত করিয়াছেন। এইরূপে বলা যাইতে পারে, দুৰ্য্যোধন, দুঃশাসন প্রভৃতি ঔপাধিক ক্ষত্রিয় ছিলেন। গুণগতভাবে তাঁহাদের মধ্যে বৈশ্বত্ব ও শূদ্রত্ব মিলিত হইয়াছিল। একাধিকবার যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিয়াছেন। বিদুর, ধৰ্ম্মব্যাধ, তুলাধার প্রমুখ ব্যক্তিগণ ঔপাধিক শূদ্র এবং বৈশ্ব, কিন্তু গুণ হিসাবে তাঁহারা শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ্যসম্পদের অধিকারী ছিলেন। স্বাভাবিক ব্রাহ্মণত্ব, ক্ষত্রিয়ত্ব প্রভৃতি ধৰ্ম্ম সত্বাদি গুণের উপর নির্ভর করে। সত্ত্বগুণপ্রধান ব্যক্তিই ব্রাহ্মণ, সত্ত্বযুক্ত রজঃ-প্রধান পুরুষ ক্ষত্রিয়, তমোযুক্ত রজঃ-প্রধান পুরুষ বৈশ্ব, রজোযুক্ত তমঃপ্রধান পুরুষ শূদ্র। এইরূপে প্রত্যেক ব্যক্তির কৰ্ম্মের ভিতর দিয়া তাঁহার চরিত্রে যে গুণের বিকাশ হইত, তাহার দ্বারা স্বাভাবিক জাতি স্থির করা হইত।

স্বাভাবিক ব্রাহ্মণের স্বরূপ বর্ণনায় বলা হইয়াছে, যিনি ক্রোধ এবং মোহ ত্যাগ করিতে পারেন, দেবতার। তাঁহাকেই ব্রাহ্মণ বলিয়া জানেন। যিনি সত্যবাদী দান্ত এবং স্বজুস্বভাব, তিনিই যথার্থ ব্রাহ্মণ।^{৪৮} যিনি কোন অবস্থায়ই সত্য হইতে বিচলিত হন না, তিনিই যথার্থ ব্রাহ্মণ।^{৪৯} ক্ষমাই ব্রাহ্মণের বল।^{৫০} সমস্ত প্রাণীকে যিনি মিত্রভাবে দেখেন, তিনিই ব্রাহ্মণ।^{৫১}

৪৮ ক্রোধঃ শত্রুঃ শরীরস্থো মনুষ্যাণাং দ্বিজোত্তম।

যঃ ক্রোধমোহৌ ত্যজতি তং দেবা ব্রাহ্মণং বিদুঃ ॥ ইত্যাদি। বন ২০৫।৩২-৩৯

৪৯ য এব সত্যান্নাপৈতি স জ্ঞেয়ো ব্রাহ্মণশ্চয়া ॥ উ ৪৩।৪৯

৫০ ব্রাহ্মণানাং ক্ষমা বলম্ ॥ আদি ১৭৫।২৯

৫১ সৰ্ব্বভূতেষু ধৰ্ম্মজ্ঞ মৈত্রো ব্রাহ্মণ উচ্যতে ॥ আদি ২১৭।৫

কুৰ্যাদন্তম্ভবা কুৰ্যাদমৈত্রো ব্রাহ্মণ উচ্যতে ॥ শা-৬০।১২। শা ২৩৭।১৩

ব্রাহ্মণে দারুণং নাস্তি মৈত্রো ব্রাহ্মণ উচ্যতে ॥ অনু ২৭।১২

সমস্ত প্রাণীকে যিনি রক্ষা করেন, তিনিই ক্ষত্রিয়।^{৫২}

ব্রাহ্মণ কাহাকেও হিংসা করিবেন না, তাঁহার স্বভাব হইবে অতি সৌম্য।^{৫৩} সর্বত্র যাহার সমান দৃষ্টি, নিগুণ নির্মল ব্রহ্ম যাহাতে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই প্রকৃত দ্বিজ।^{৫৪}

যাহার জীবন কেবল ধর্মের নিমিত্ত উৎসর্গীকৃত, যাহার ধর্মাহুষ্ঠান ভগবানের উদ্দেশ্যে, কাল স্বয়ং যাহার নিকট পুণ্যের নিমিত্ত উপস্থিত হয়, দেবতারা তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া জানেন।^{৫৫} সকল অবস্থায়ই যিনি সন্তুষ্ট, তিনিই প্রকৃত ব্রাহ্মণ।^{৫৬} এইসকল বচন হইতে বুঝিতে পারা যায়, স্বভাবব্রাহ্মণ সাধারণ মানুষের তুলনায় অতি উচ্চে প্রতিষ্ঠিত। আরও বহুস্থানে এইপ্রকার ব্রাহ্মণের বিস্তর প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যায়।^{৫৭} এই প্রশংসা কেবল ব্রাহ্মণ-সন্তানের নহে। যাহারা উল্লিখিত গুণযুক্ত তাঁহারাি প্রশংসিত, তাঁহাদের প্রশংসাচ্ছলে অনেক উপাখ্যানও উদ্ধৃত হইয়াছে।

কুলোচিত কর্মের প্রশংসা—যিনি যে কুলে জন্মগ্রহণ করিতেন, সেই কুলের কর্তব্য কর্মে যাহাতে আসক্তি থাকে, তাঁহার হিতৈষিগণ সেই কামনাই করিতেন। যুদ্ধের সমস্ত আয়োজন পূর্ণ হইলে, অর্জুনের নির্বেদ উপস্থিত হইল, তীর-ধনু পরিত্যাগ করিয়া তিনি বসিয়া পড়িলেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ তখন তাঁহাকে যুদ্ধে প্ররোচিত করিবার নিমিত্ত বার-বার তাঁহার ক্ষত্রিয়তা স্মরণ করাইয়া দিয়াছেন।^{৫৮} পুত্র শুকদেবকে ব্রাহ্মণ্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত মহর্ষি বেদব্যাস অনেক উপদেশ দিয়াছেন।^{৫৯}

৫২ কুর্ধ্যাদত্মন বা কুর্ধ্যাদৈশ্রো রাজন্ত উচ্যতে ॥ শা ৬০।২০

৫৩ তস্মাৎ প্রাণভূতঃ সর্বান হিংস্তাদ্ ব্রাহ্মণঃ কচিৎ ।

ব্রাহ্মণঃ সৌম্য এবাহ ভবতীতি পরা শ্রুতিঃ ॥ আদি ১১।১৪

৫৪ ব্রাহ্মঃ স্বভাবঃ হুশ্রোণি সমঃ সর্বত্র মে মতিঃ ।

নিগুণং নির্মলং ব্রহ্ম যত্র তিষ্ঠতি স দ্বিজঃ ॥ অনু ১৪৩।৫২

৫৫ জীবিতং যন্ত ধর্মার্থং ধর্মো হর্যর্থমেব চ ।

অহোরাত্রাশ্চ পুণ্যার্থং তং দেবা ব্রাহ্মণং বিহুঃ ॥ ইত্যাদি । শা ২৪৪।২৩, ২৪

৫৬ যেন কেনচিদাশ্রমো যেন কেনচিদাশিতঃ । ইত্যাদি । শা ২৪৪।১২-১৪

৫৭ শা ৩৮।৩৫ । শা ৩৪২ তম অঃ । অনু ৯ম অঃ, ৩৩শ অঃ, ৩৪শ অঃ, ৫৪শ অঃ,

১৫১ তম অঃ ।

৫৮ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা (ভীষ্মপর্ব)

৫৯ শা ৩২১ তম অঃ ।

জন্মোচিত কর্মকে “সহজ কর্ম” নামে অভিহিত করা হইয়াছে।^{৬০} যে সংব্যক্তি সেই কর্মের অনুষ্ঠান করিতেন, তিনি যে-জাতিতেই জন্মগ্রহণ করুন না কেন, সাধু পুরুষরূপে সমাজে সম্মানিত হইতেন। ব্রাহ্মণ কৌশিক মিথিলার বাজারে মাংসবিক্রেতা ব্যাধকে বলিয়াছিলেন, “তাত, তোমার পক্ষে এই ঘোর কর্ম (পশুবধ ও মাংস-বিক্রয়) অত্যন্ত বিসদৃশ, এই অশোভন কর্ম দেখিয়া বড় অনুতপ্ত হইলাম।” উত্তরে ব্যাধ বলিলেন—“হে দ্বিজ, এই বৃত্তি আমার পুরুষানুক্রমে প্রাপ্ত, স্ততরাং ইহাই আমার ধর্ম। আমি সশ্রদ্ধভাবে গুরুজনের সেবা করিয়া থাকি। দেবতা, অতিথি, পোষ্যবর্গ এবং ভৃত্যদের সেবার পর অবশিষ্ট নিজে ব্যবহার করি। পরনিন্দা, পরচর্চা, অত্যাচার, মিথ্যা প্রভৃতি আমাতে স্থান পায় না।”^{৬১} এখানেও দেখা যাইতেছে, সমস্ত মানবজাতির অবশ্য অবলম্বনীয় সত্য, দয়া প্রভৃতি গুণের অনুশীলন করিয়া আপনার জন্মলব্ধ বৃত্তি দ্বারা জীবনযাপনকারী একজন ব্যাধ ব্রাহ্মণ-সন্তানের উপদেষ্টা গুরুরূপে সম্মান পাইয়াছেন। বর্ণজাতি-নির্বিশেষে গুণীর সম্মানের বহু দৃশ্য মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায়। যুধিষ্ঠিরের যজ্ঞে শূদ্রগণও যথারীতি অভ্যর্থনা পাইয়াছেন।^{৬২}

সাধু চরিত্রের গুণে সামাজিক সম্মান লাভ—ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণ এবং অগ্রাগ্র জাতির মধ্যে যদিও সমাজে ব্রাহ্মণের সম্মানই সর্বাপেক্ষা অধিক ছিল, তথাপি কদাচার ব্রাহ্মণ কোথাও সম্মানিত হন নাই। শাস্ত্রবিহিত কর্মের অনুষ্ঠান চরিত্রবান্ ব্রাহ্মণই সম্মানিত হইতেন। যে জাতিতেই জন্ম হউক না কেন, মনুষ্যচরিত্রের সাধারণ সদবৃত্তি বাঁহার চরিত্রে যতটা বিকশিত হইত, তিনিই ততটা সম্মানের অধিকারী হইতেন। সকল মনুষ্যসমাজই সাধু সচরিত্র পুরুষকে শ্রদ্ধার দৃষ্টিতে দেখিত। বিদূর শূদ্রা জননীর সন্তান, নিজেও সর্বত্র আপনাকে শূদ্র বলিয়াই পরিচয় দিয়াছেন, কিন্তু মহাভারতের পাত্রপাত্রীগণের মধ্যে তাঁহার গ্রায় দৃঢ়চেতাঃ আর কেহই নহেন। তিনি সর্বত্র সেইরূপ

৬০ সহজ কর্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন তজ্জং । ভী ৪২।৪৮

৬১ বন ২০৬ তম অঃ ।

৬২ বিশাখ মাত্ত্বান্ শূদ্রাংশ্চ সর্বানানয়তেতি চ ॥ সভা ৩৩।৪১

জ্যায়াসমপি শীলেন বিহীনং নৈব পূজয়েৎ ।

অপি শূদ্রঞ্চ ধর্মজ্ঞং সদবৃত্তমভিপূজয়েৎ ॥ অনু ৪৮।৪৮

সম্মানেরও অধিকারী হইয়াছেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও বিদুরকে যথেষ্ট শ্রদ্ধা করিতেন, তিনি বিদুরের আতিথ্য স্বীকার করিয়া তাঁহার মাহাত্ম্য লোকসমাজে আরও বৃদ্ধি করিয়াছেন। মহাভারতে বিদুরের বিশেষণ ‘মহাত্মা’। যুধিষ্ঠির, দুর্যোধন প্রমুখ ক্ষত্রিয়গণও তাঁহাকে পাদস্পর্শপূর্বক প্রণাম করিয়াছেন। প্রণাম করা সম্ভব হইয়াছে কি না, সেই প্রশ্ন এখানে উত্থাপন করিব না; কিন্তু ইহা দ্বারা বিদুরের শ্রদ্ধেয়তা প্রতিপন্ন হইতেছে।^{৬৩}

ধর্মব্যাদ্ধ, তুলাধার প্রমুখ পুরুষগণ অপেক্ষাকৃত নীচ জাতিতে জন্মগ্রহণ করিলেও সকলেরই শ্রদ্ধা আকর্ষণে সমর্থ হইয়াছেন। এইসকল উদাহরণ হইতে জানা যায়, যে-কোন জাতিতে জন্মগ্রহণ করিলেও সম্মানের কোন ব্যাঘাত ঘটে না। জাতির সহিত চরিত্রের কোন সম্বন্ধ নাই। জন্মগত জাতি-অনুসারে সামাজিক স্তর এবং কাজকর্ম নিয়ন্ত্রিত হইলেও সমাজের শ্রদ্ধা আকর্ষণের পক্ষে তাহাই যথেষ্ট নহে। দ্রোণাচার্য্য, কৃপ প্রমুখ যোদ্ধগণ জন্মতঃ ব্রাহ্মণ হইলেও ব্রাহ্মণোচিত শ্রদ্ধা ও সম্মান আকর্ষণ করিতে পারেন নাই।^{৬৪} ব্রাহ্মণকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণোচিত কার্য্য না করিলে তিনি শুধু নামধারক ব্রাহ্মণ বা ‘ব্রাহ্মণকুব’। তাঁহাকে ব্রাহ্মণের গ্রায্য শ্রদ্ধা করা কাহারও পক্ষে সম্ভবপর নহে। চিরদিনই সমাজে এইরূপ মনোভাব চলিয়া আসিতেছে। অগ্রাগ্র জাতি সম্বন্ধেও একই কথা। স্ব-স্ব-বর্ণোচিত কার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া সাধুভাবে যাহারা জীবন কাটাইতেন, তাঁহারা ই বর্ণাশ্রমসমাজে আদর্শস্থানীয়রূপে সম্মানিত হইতেন।^{৬৫}

জাতি জন্মগত—আলোচনায় বুঝা যায়, জন্ম অনুসারে জাতি স্থির করা হইত, কিন্তু সামাজিক সম্মান বা প্রতিপত্তি কর্মের উপর নির্ভর করিত। জন্ম এবং কর্ম দুইই যাহার মধ্যে মিলিত হইত, তিনি সকলেরই অসাধারণ শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতেন।^{৬৬} ভীষ্ম, ভীম, অর্জুন, অভিমত্য় প্রমুখ ক্ষত্রিয়গণ ইহার

৬৩ নির্বায় চ মহাবাহুবীহুদেবো মহামনাঃ ।

নিবেশায় যযৌ বেগ্ন বিদুরস্ত মহাত্মনঃ ॥ উ ৯১।৩৪

অন্তেষ্যৈকৈব বুদ্ধানাং কৃপস্ত বিদুরস্ত চ । আদি ১৪৫।২

অজাতশত্রুর্বিদুরং যথাবৎ । সভা ৫৮।৪ । বন.২৫৬।৮

৬৪ বীভৎসো বিপ্রকর্মাণি বিদিতানি মনীষিণাম্ । ইত্যাদি । দ্রো ১২৬।২৪,২৫

৬৫ তথা মায়াং প্রযজ্ঞানমসহং ব্রাহ্মণকুবম্ । ইত্যাদি । দ্রো ১২৬।২৭

৬৬ তপঃ শ্রুতঞ্চ যোনিশ্চাপ্যেতদব্রাহ্মণ্যকারণম্ ।

ত্রিভিগুণৈঃ সমুদিতস্ততো ভবতি বৈ দ্বিজঃ ॥ অনু ১২১।৭

প্ৰকৃষ্ট উদাহৰণ। তুলাধাৰ একজন মুদী ছিলেন। (শা ২৬০ তম অঃ) ধৰ্মব্যাদ্ধ মাংসবিক্ৰেতা ছিলেন। (বন ২০৬ তম অঃ) কিন্তু তাঁহাদের সম্মান কি কম ছিল ?

কৰ্ম্মের দ্বাৰা জাতি স্বীকাৰ কৰিলে অসঙ্গতি—কৰ্ম্মের দ্বাৰা জাতি স্থিৰ কৰা হইত, এইৰূপ সিদ্ধান্ত স্বীকাৰ কৰিলে কোন কোন বিষয়ে সঙ্গতি রক্ষা কৰা যায় না।

(ক) জাতকৰ্ম্ম প্ৰভৃতি সংস্কাৰ, ব্ৰাহ্মণ-সন্তানের যে নিয়মে কৰিবাব বিধি, ক্ষত্ৰিয়-সন্তানের সেই নিয়মে নহে। এইভাবে বৈশ্ব এবং শূদ্ৰেরও নিয়মের ভেদ আছে। প্ৰত্যেকেরই অল্প তিন বৰ্ণের সহিত প্ৰভেদ। কৰ্ম্মের দ্বাৰা বৰ্ণের বিভাগ হইলে সন্তোজাত শিশুর বৰ্ণ স্থিৰ কৰা যায় না, সুতরাং তাহার জাতকৰ্ম্মাদি সংস্কারের লোপ হয়।

(খ) উপনয়ন দ্বিজাতির প্ৰধান সংস্কাৰ; উপনয়নের কালও ব্ৰাহ্মণাদি তিন বৰ্ণের সমান নহে। উপনয়নের পূৰ্বে কোন শিশুর গুণ ও কৰ্ম্ম দেখিয়া তাহার বৰ্ণ স্থিৰ কৰা সম্ভবপর নহে। বিশেষতঃ ব্ৰাহ্মণ্যাদিগুণসম্পন্ন শূদ্ৰ-সন্তানের উপনয়নের কোন ব্যবস্থা দেখা যায় না।

(গ) একই পুৰুষ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বৰ্ণের কৰ্ম্ম কৰিতে পাবেন। ভীষ্ম, দ্ৰোণ, কৃষ্ণ, বিত্ৰ, যুধিষ্ঠিৰ প্ৰমুখ মহাভাৰতীয় পুৰুষদেরও বিভিন্ন বৰ্ণোচিত কৰ্ম্মের পৰিচয় পাওয়া যায়। কৰ্ম্মের দ্বাৰা জাতির পৰিবৰ্ত্তন মানিয়া লইলে তাঁহাদেরও কোন জাতি স্থিৰ কৰা চলে না। এইৰূপ সিদ্ধান্তে কাহারও একমাত্ৰ জাতি থাকিতে পারে না। একই ব্যক্তির কালবিশেষে জাতির মুহুমূহঃ পৰিবৰ্ত্তন হইতে থাকিবে। ইহাতে সমাজে বিশৃঙ্খলা অবশ্যস্তাবী। একৰূপও হইতে পারে যে, কোন ব্যক্তির গুণ ব্ৰাহ্মণোচিত, কিন্তু কৰ্ম্ম ক্ষত্ৰিয় বৈশ্ব বা শূদ্ৰের হয়। গুণ এবং কৰ্ম্ম অনুসারে বৰ্ণ স্থিৰ কৰিতে হইলে সেই ব্যক্তির কি বৰ্ণ হইবে? প্ৰকৃত গুণই বা কে নিৰ্ণয় কৰিবে ?

বিশ্বামিত্ৰাদিৰ জন্মগত জাতির পৰিবৰ্ত্তন তপস্তাৰ ফল বা সাধাৰণ নিয়মের ব্যতিক্ৰম মাত্ৰ—তপঃশক্তিতে অসম্ভবও সম্ভব হয়। যৌগিক প্ৰক্ৰিয়ায় শৰীরের উপাদানকেও পৰিবৰ্ত্তন কৰা যায়। তপঃসিদ্ধ ব্যক্তির প্ৰসাদেও অনেক কিছু হইতে পারে। বিশ্বামিত্ৰের জননীর মন্ত্ৰপুত চক্ৰ ভক্ষণের কথাও ভুলিলে চলিবে না। মন্ত্ৰশক্তি ও তপঃশক্তিতে মহাভাৰতকাল কোথাও

সন্দেহ প্রকাশ করেন নাই, বরং সর্বত্র শ্রদ্ধা ও বিশ্বাসই প্রকাশ করিয়াছেন। ব্রাহ্মণজনক চক্রর মাহাত্ম্য বহুবার বর্ণিত হইয়াছে।^{৬৭} সিন্ধুদ্বীপ ও দেবাপির ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্তি স্থলে ব্রাহ্মণত্বের অর্থ ব্রহ্মজ্ঞান কি না, তাহাও ভাবিবার বিষয়।

গোত্রকারক ঋষিদের তপস্তা—অঙ্গিরা, কশ্যপ, বশিষ্ঠ ও ভৃগু এই চারিটিকে বলা হইয়াছে মূল গোত্র। গোত্রকারক ঋষিগণ তপস্তার দ্বারা গোত্রের প্রবর্তন করিতেন।^{৬৮}

সঙ্কর জাতি—অতিরথ, অঘষ্ঠ, উগ্র, বৈদেহক, স্থপাক, পুরুশ, নিষাদ, সূত, মাগধ, তক্ষা, সৈরন্ধ্র, আয়োগব, মদগুর, আহিণ্ডক প্রভৃতি অনেক সঙ্কর জাতির নাম এবং তাহাদের কর্ম বর্ণসঙ্করাধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে। লোভ, কাম এবং বর্ণবিষয়ে অজ্ঞানতা, এই তিনটি কারণ হইতে প্রথমতঃ সঙ্কর জাতির উৎপত্তি হইয়াছে।^{৬৯}

চাতুর্ভর্ণ্যের প্রতিষ্ঠা সমাজস্থিতির অল্পকাল ছিল। এখনও সমাজে বর্ণব্যবস্থা প্রচলিত আছে, কিন্তু সমাজের সকলেই যে এই ব্যবস্থাকে শ্রদ্ধার সহিত দেখিয়া থাকেন, তাহা বলা চলে না। একদল লোক জন্মগত বর্ণনির্ণয়ের প্রতিকূলে অভিমত পোষণ করেন। ভারতীয় আন্তিক শাস্ত্রসমূহে কর্মফল ও জন্মান্তরবাদ এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া আছে। জন্মান্তরবাদকে বাদ দিলে অনেক প্রশ্নেরই উত্তর খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। জন্মান্তরীয় পুণ্যের ফলে উচ্চ বর্ণে শুদ্ধ বংশে জন্ম হয় এবং পাপের ফলে হীন বর্ণে নীচ বংশে জন্ম হয়। জন্ম সম্পূর্ণরূপে দৈবায়ত্ত। যে জাতিতে জন্ম হয়, সেই জাতির কর্তব্য কর্মে শ্রদ্ধা স্থাপনপূর্বক তাহাই করিয়া যাওয়া শুভ আদর্শ, এই জন্মে তাহাই মানিয়া লইতে হইবে। কারণ বিশ্বামিত্রের ত্রায় তপস্বী জগতে খুব অল্পই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। সমগ্র মহাভারতের বর্ণবিভাগ ও তাহার কারণ পর্যালোচনা করিলে জন্মান্তরীয় কর্মফলকেই প্রধানরূপে গ্রহণ করিতে হয়।

৬৭ বন ১১৫ তম অঃ। অমু ৪র্থ অঃ।

৬৮ মূলগোত্রাণি চত্বারি সমুৎপন্নানি পার্শ্বিণি।

অঙ্গিরাঃ কশ্যপশ্চৈব বশিষ্ঠো ভৃগুরেব চ ॥ শা ২৯৬/১৭। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

৬৯ শা ২৯৬ তম অঃ। অমু ৪৮ শ অঃ।

চতুরাশ্রম

বর্ণধর্মের সহিত আশ্রমের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। আশ্রমী ব্যতীত বর্ণধর্ম কোথায় থাকিবে এবং কি ভাবে অনুষ্ঠিত হইবে? এই কারণে চাতুর্বর্ণ্যের আলোচনার পরেই চতুরাশ্রমের আলোচনা করা হয়।

আশ্রম চারিটি—শাস্ত্রকারগণ বলিয়াছেন, প্রত্যেক মানুষকেই কোন না কোন আশ্রমের ধর্ম পালন করিতে হইবে। আশ্রম চারিটি : ব্রহ্মচর্য্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস। জীবনের এক-এক স্তরে এক-এক আশ্রমের ধর্ম পালন করিবার বিধান পাওয়া যাইতেছে। সমাজের স্থিতি ও ক্রমোন্নতির নিমিত্ত প্রাচীন ভারতে চতুরাশ্রমের প্রতিষ্ঠা করা হইয়াছিল। প্রত্যেকের ব্যক্তিগত জীবন সুগঠিত হইয়া যাহাতে মোক্ষের অভিমুখে ধাবিত হয়, সেই উদ্দেশ্যেই সম্ভবতঃ চতুরাশ্রমের উপদেশ। ভারতীয় সমাজধর্মের প্রতিষ্ঠা চাতুর্বর্ণ্যের উপর এবং ব্যক্তিগত জীবনধর্মের প্রতিষ্ঠা চতুরাশ্রমের উপর। এইজন্তই মহাভারতীয় সমাজধর্মকে বর্ণাশ্রমধর্ম এবং সমাজকে বর্ণাশ্রমসমাজ নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

সংসারে আমাদের নানাবিধ কর্তব্য রহিয়াছে। অর্থ এবং কামে আসক্তি মানুষের স্বভাবজাত। কেবল প্রবৃত্তির বশে চলিলে কর্তব্যে অনেক ক্রটি ঘটে, এই কারণে নিয়মিতরূপে অর্থ-কামের সেবা করিবার বিধান দেওয়া হইয়াছে। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে বিদ্যাশিক্ষা ও সংযমরূপ ব্রত পালন করিয়া গার্হস্থ্যের প্রারম্ভে তাহার উদ্‌যাপন, গার্হস্থ্যে ধর্ম্মাবিরুদ্ধ অর্থ ও কামের উপভোগ এবং মনকে মোক্ষাভিমুখ করা, গার্হস্থ্যের অন্তে বিষয়-বাসনা পরিত্যাগ করিয়া নির্লিপ্তভাবে অবস্থান, ইহাই বানপ্রস্থের উদ্দেশ্য। সন্ন্যাস-আশ্রমে মুক্তির চেষ্টা। ধর্ম্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চারিটির নাম পুরুষার্থ, অর্থাৎ জীবের অভিলষিত। এই পুরুষার্থচতুষ্টয়ের সিদ্ধিতে জীব কৃতকৃত্য হয়। জীবের এই চরিতার্থতাই বোধ হয় আশ্রমধর্ম্মব্যবস্থার লক্ষ্য।

আশ্রমধর্ম্মের ব্যবস্থা ঈশ্বরকৃত—মানুষের জীবনকে সার্থক করিবার নিমিত্ত স্বয়ং ঈশ্বরই আশ্রমধর্ম্মের ব্যবস্থা করিয়াছেন।^১

চারি বর্ণের অধিকার—ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণই আশ্রমধর্ম্ম পালনের

অধিকারী। শুধু সাধু শূদ্রেরই অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে, অগ্রের নহে ; কিন্তু সকল শূদ্রেরই বেদাধ্যয়ন নিষিদ্ধ। নিষেধ সত্ত্বেও বিদুরের বেদাধ্যয়নের কথা পাওয়া যায়।^২

জীবনের প্রথম ভাগে ব্রহ্মচর্য্য—জীবনের প্রথম অংশে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতে হয়। উপনয়নসংস্কারের পর ব্রহ্মচারী গুরুগৃহে বাস করিবেন। (শূদ্রের গুরুগৃহবাসের কোন চিত্র মহাভারতে পাই নাই।)

ব্রহ্মচারীর কর্তব্যকর্তব্য—ব্রহ্মচারী গুরুর সেবা করিবেন, অবনতমস্তকে তাঁহার আদেশ পালন করিবেন। গুরু নিদ্রিত হইলে নিদ্রা যাইবেন, গুরুর শয্যাভ্যাগের পূর্বেই শয্যাভ্যাগ করিবেন।^৩ শিষ্য এবং ভৃত্যের যে যে কর্মে অধিকার, গুরুর সেইসকল কর্ম নির্বিচারে তিনি সম্পাদন করিবেন। খুব শুচিভাবে অধ্যয়নের প্রারম্ভে গুরুর দক্ষিণ চরণ আপনার দক্ষিণ হস্তে, এবং তাঁহার বাম চরণ বাম হস্তে গ্রহণ করিয়া বিনীতভাবে প্রার্থনা করিবেন, “ভগবন্, আমাকে বিত্তা দান করুন।” ব্রহ্মচর্য্যের প্রতিকূল উগ্র গন্ধ, উগ্র রস প্রভৃতি ব্যবহার করিবেন না। ব্রত এবং উপবাসাদি দ্বারা শরীরকে কষ্টসহ করিবেন। এইভাবে জীবনের প্রথম চতুর্থাংশ, সাধারণতঃ চব্বিশ বৎসর বয়স পর্য্যন্ত গুরুগৃহে বাস করিবার নিয়ম।^৪

ব্রহ্মচারী শুচি হইয়া প্রাতঃকালে এবং সন্ধ্যাকালে সূর্য ও অগ্নি দেবতার উপাসনা করিবেন, তাহার পর বেদাভ্যাসে প্রবৃত্ত হইবেন, গুরুগৃহে ভিক্ষালব্ধ হবিষ্য ভোজন করিয়া বেদ অধ্যয়ন করিবেন। প্রাতঃকালে ও সায়াংকালে অগ্নিতে হোম করিবেন এবং গুরুর আজ্ঞাবহ হইয়া ব্রহ্মচর্য্যের সমস্ত নিয়ম পালন করিবেন।^৫ ব্রহ্মচারী ব্রহ্মচর্য্যব্রত অবলম্বনপূর্ব্বক আচার্য্যের সেবা দ্বারা বেদের তত্ত্ব অবগত হইবেন।^৬ যথাযথ ব্রহ্মচর্য্য পালন করা ছুফর ব্যাপার।

২ আশ্রমা বিহিতাঃ সর্বের বর্জ্জয়িত্বা নিরাশিষম্। শা ৬৩।১৩

বেদবেদাঙ্গতত্ত্বজ্ঞাঃ সর্বত্র কৃতনিশ্চয়াঃ। আদি ১০৯।২০

৩ আদি ৯১ তম অঃ। শা ২৪১ তম অঃ।

৪ শা ২৪১ তম অঃ।

৫ শা ১৯১ তম অঃ।

এবমেতেন মার্গেণ পূর্ব্বোক্তেন যথাবিধি।

অধীতবান্ যথাশক্তি তথৈব ব্রহ্মচর্য্যবান্ ॥ ইত্যাদি। অশ্ব ৪৬।১-৪

৬ ব্রহ্মচারী ব্রতী নিত্যং নিত্যং দীক্ষাপরো বশী। ইত্যাদি। শা ৬১।১৯-২১

কাম, ক্রোধ প্রভৃতি রিপুগণকে বশীভূত করিবার নিমিত্ত ব্রহ্মচারী কঠোর তপস্শা করিবেন। সমস্ত প্রলোভন হইতে নিজেকে মুক্ত রাখিতে হইবে, বিশেষতঃ স্ত্রীলোকের সহিত কথাবার্তা বলা একেবারে নিষিদ্ধ। গুরুপত্নী সম্বন্ধে এই নিয়ম প্রযোজ্য নহে। চিত্তে কোন প্রকার বিকার উপস্থিত হইলে তৎক্ষণাৎ অবগাহনপূর্বক কৃচ্ছ্র-প্রায়শ্চিত্ত আচরণের বিধান। শরীর ও মনকে সমস্ত অপচয়ের হাত হইতে সাবধানে রক্ষা করিতে হইবে, বিশেষতঃ শুক্ররক্ষণ ব্রহ্মচারীর সর্বাপেক্ষা প্রধান কর্তব্যের মধ্যে গণ্য।^৭

ব্রহ্মচার্যের অমৃতত্ব—ব্রহ্মচার্যের সহায়তায় মানুষ অমৃতত্ব লাভ করিতে পারে।

ব্রহ্মচার্যের পাদ-চতুষ্টয়—ব্রহ্মচার্যের চারিটি পাদ। প্রথম পাদ, গুরু-শুশ্রূষা, বেদাধ্যয়ন, অভিমান এবং ক্রোধকে জয় করা। দ্বিতীয় পাদ, সর্বতোভাবে আচার্যের প্রিয় কৰ্মের অতুষ্ঠান, আচার্যের পত্নী এবং পুত্রের যথোচিত সেবা। তৃতীয় পাদ, বিদ্যালভের পর আচার্যের অহুগ্রহ স্মরণ করিয়া চিরদিন তাঁহাকে শ্রদ্ধা করা। চতুর্থ পাদ, বিনীতভাবে নিরভিমান হইয়া গুরুকে ভক্তিপূর্বক দক্ষিণা দান।^৮

ব্রহ্মচার্যের মাহাত্ম্য—ব্রহ্মচার্য-ব্রত-পালনের উপকারিতা সম্বন্ধে সনৎ-সুজাতপর্বে সনৎসুজাতের উপদেশে (উ ৪৪ শ অঃ) অনেক কথাই আলোচিত হইয়াছে। দেবতারাও ব্রহ্মচার্যের শক্তিতেই দেবত্ব লাভ করিয়াছেন। ঋষিদের ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি ব্রহ্মচার্যেরই অধীন। ঋষিরা এই ব্রহ্মচার্যের তত্ত্ব অবগত আছেন, জগতে তাঁহাদের ভয়ের কোনও কারণ নাই। তাঁহারা নির্ভয়, আত্মতৃপ্ত, চিরপ্রফুল্ল। ব্রহ্মচার্য দ্বারা সমস্ত জয় করা যায়।^৯

ব্রহ্মচারী শব্দের অর্থ—যিনি কায়মনোবাক্যে ব্রহ্মের সেবা করেন, তিনিই ব্রহ্মচারী। ব্রহ্ম শব্দের অর্থ ঈশ্বর এবং বেদ।^{১০}

নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচার্যের ফলকীর্তন—আমরণ ব্রহ্মচার্য বা নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচার্যের বহুবিধ ফল কীর্তিত হইয়াছে। নিষ্ঠা শব্দের অর্থ মৃত্যু। মৃত্যু পর্য্যন্ত যে ব্রহ্মচার্য

৭ সুব্রহ্মরং ব্রহ্মচার্যমুপাং তত্র মে শৃণু ॥ ইত্যাদি। শা ২১৪।১১-১৫

৮ বিদ্যা হি সা ব্রহ্মচার্যেণ লভ্যা। ইত্যাদি। উ ৪৪।২-১৫

৯ ব্রহ্মচার্যেণ বৈ লোকান্ জয়ন্তি পরমর্ষয়ঃ। শা ২৪।১৬

১০ ব্রহ্মণ্যেব চারঃ কায়বান্ধনসাং প্রবৃত্তির্ব্যেথাম্। শা ১৯২।২৪ (নীলকণ্ঠ)

পালিত হয়, তাহারই সংজ্ঞা ‘নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য’। যিনি মৃত্যু পর্য্যন্ত ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত পালন করেন, তাঁহার অপ্রাপ্য কিছুই নাই। সেই উদ্ধরেতাঃ মহাপুরুষ মৃত্যুর পর ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, ব্রহ্মচর্য্যের তেজে পাপরাশি ভস্মীভূত হইয়া যায়। তপস্বী ব্রহ্মচারিগণকে ইন্দ্রও ভয় করিয়া থাকেন। ঋষিদের যে-সকল অলৌকিক ক্ষমতা দেখা যায়, তাহাও ব্রহ্মচর্য্যেরই ফল। ব্রহ্মচর্য্য মানুষকে দীর্ঘ জীবন দান করে।^{১১}

নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীর পিতৃঋণ নাই—যাঁহারা আমরণ ব্রহ্মচর্য্য পালন করেন, তাঁহাদের পিতৃপুরুষের নিকট কোনও ঋণ থাকে না। স্ততরাং গার্হস্থ্যধর্ম্ম অনুসারে বিবাহাদি না করিলেও তাঁহাদের পাপ হয় না।^{১২} যাঁহারা গার্হস্থ্য্যশ্রমে প্রবেশ করিতেন না, তাঁহাদিগকে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী বা ব্রহ্মচারিণী বলা হইত। ভীষ্ম, স্থলভা (শা ৩২০) শিবা (উ ১০২) প্রমুখ ব্রহ্মচারী ও ব্রহ্মচারিণীগণ ঐ শ্রেণীর অন্তর্গত।

সমাবর্তন—ব্রহ্মচারী গুরুর অনুমতিক্রমে তাঁহাকে যথাশক্তি দক্ষিণা দানের দ্বারা ব্রতের উদযাপন করিয়া গুরুর আশীর্বাদ ও উপদেশ গ্রহণপূর্ব্বক স্বগৃহে প্রত্যাবর্তন করিতেন। এই প্রত্যাবর্তনের নামই ‘সমাবর্তন’।^{১৩}

স্নাতক—ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের পরেই গার্হস্থ্য্য আশ্রম। যে-সকল ব্রহ্মচারী গার্হস্থ্য্য প্রবেশ করিতেন, তাঁহাদের সংজ্ঞা ‘উপকূর্ক্বাণ’। গার্হস্থ্য্য প্রবেশোন্মুখ ব্রহ্মচারীর নাম ‘স্নাতক’। সমাবর্তনের পর বিবাহের পূর্ব্ব পর্য্যন্ত ব্রহ্মচারীকে স্নাতক বলা হইত। স্নাতক তিনপ্রকার—বিদ্যাস্নাতক, ব্রতস্নাতক এবং বিদ্যাব্রতস্নাতক। স্বল্প সময়ে শুধুই একটি বেদের পাঠ সমাপ্ত করিয়া যাঁহারা গুরুগৃহ হইতে সমাবর্তন করিতেন, তাঁহারা বিদ্যাস্নাতক। যাঁহারা গুরুগৃহে থাকিয়া বার বৎসর শুধুই ব্রত পালন করিতেন, তাঁহারা ব্রতস্নাতক। আর যাঁহারা বিদ্যা ও ব্রত উভয়েরই শেষ সীমায় যাইতেন, তাঁহারা বিদ্যাব্রত-স্নাতক।^{১৪}

১১ ব্রহ্মচর্য্যস্ত চ গুণং শৃণু জং বহুধাধিপ। ইত্যাদি। অনু ৭৫।৩৫-৪০

ব্রহ্মচর্য্যেণ জীবিতম্ ॥ অনু ৭।১৪ । অনু ৫৭।১০

১২ অষ্টাবক্রদিক্‌সংবাদঃ। অনু ১৮শ—২০শ অঃ।

১৩ গুরবে দক্ষিণাং দত্তা সমাবর্তেদ্‌ যথাবিধি। শা ২৪১।২৯ । শা ১৯১।১০ । শা ২৩৩।৩

১৪ বেদব্রতোপবাসেন চতুর্থো চায়ুষো গতে। শা ২৪১।২৯

বহুকাল হইতেই ভারতের গুরুগৃহ আর নাই। কতকগুলি চতুষ্পাঠী এবং কয়েকটি বিদ্যাপ্রতিষ্ঠানে সেই আদর্শকে লক্ষ্য করিয়া চলিতে চেষ্টা করা হয়, কিন্তু সফলতা খুব কমই হইয়া থাকে। আজকাল গুরুগৃহবাসও নাই, ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমও নাই। বিজাতীয় শিক্ষার প্রসার, জীবনযাত্রাপ্রণালীর কুচ্ছ্রসাধ্য প্রতিযোগিতা এবং পরীক্ষা-উত্তরণের কৌশল, এইসকল কারণে চতুষ্পাঠীর স্বল্পাবশেষ আদর্শও এখন লুপ্তপ্রায়। আজকাল সকল বিদ্যার্থীই বিদ্যাস্নাতক, সাধ্যমত পড়াশোনার পরে তাঁহারা গার্হস্থ্য অবলম্বন করিয়া থাকেন।

জীবনের দ্বিতীয় ভাগে গার্হস্থ্য—জীবনের দ্বিতীয় ভাগ গৃহস্থরূপে যাপন করিবার বিধি।^{১৫}

গার্হস্থ্য পত্নীগ্রহণ—গুরুগৃহ পরিত্যাগের পর ব্রহ্মচারী শুভলক্ষণা পত্নী গ্রহণপূর্ব্বক যথাবিধি গার্হস্থ্যধর্ম্ম পালন করিবেন।

চারিপ্রকার জীবিকা—গৃহস্থের জীবিকা চারিপ্রকার : (ক) কুশ্লদ্যাগ্ৰ, (খ) কুস্তদ্যাগ্ৰ, (গ) অশ্বস্তন, (ঘ) কাপোতী বৃত্তি। কুশ্লদ্যাগ্ৰ শব্দের অর্থ—প্রচুর ধনের সঞ্চয়, কুস্তদ্যাগ্ৰ অল্প সঞ্চয়, অশ্বস্তন শব্দের অর্থ আগামী দিনের উপযোগী খাদ্যাদিও সঞ্চয় না করা। আর কাপোতী বৃত্তি শব্দের অর্থ কাপোতের মত ক্ষেত্র হইতে শস্যকণা কুড়াইয়া তাহার দ্বারাই জীবিকানির্বাহ করা ; ইহাকে উষ্ণবৃত্তিও বলা হইত। উল্লিখিত বৃত্তিগুলির মধ্যে ক্রমশঃ পর পর বৃত্তি প্রশস্ত।^{১৬}

গৃহস্থের কর্তব্য—গৃহস্থের সমস্ত কর্তব্যকেই ব্রত নামে অভিহিত করা হইয়াছে। এই ব্রত অতি মহৎ। কেবল আপনার উদ্দেশ্যে খাদ্যসংগ্রহ করিতে নাই। যজ্ঞ ব্যতীত অগ্নি উদ্দেশ্যে প্রাণিহিংসা বর্জনীয়। দিনে, সন্ধ্যার অব্যবহিত পরে এবং রাত্রির শেষভাগে নিদ্রিত থাকিতে নাই। দিনে একবার এবং রাত্রিতে একবারমাত্র ভোজনের ব্যবস্থা। ঋতুকাল ভিন্ন অগ্নি সময়ে স্ত্রীসন্তোগ নিন্দিত। অভ্যাগত ব্যক্তিকে যথোপযুক্ত অভ্যর্থনা করা,

১৫ ধর্ম্মলেক্ষ্যুতো দারৈরগ্নীমুৎপাত যতুতঃ ।

দ্বিতীয়মায়ুষো ভাগঃ গৃহমেধী ভবেৎ ব্রতী ॥ শা ২৪১।৩০ । শা ২৪২।১

১৬ গৃহস্থবৃত্তয়শ্চৈব চতস্রঃ কবিভিঃ স্মৃতাঃ ।

কুশ্লদ্যাগ্ৰঃ প্রথমঃ কুস্তদ্যাগ্ৰস্তনস্তরম্ ॥ ইত্যাদি । শা ২৪২।২,৩

শা ৩৬২ তম অঃ—৩৬৫ তম অঃ (উষ্ণবৃত্ত্যুপাখ্যান) ।

তাঁহার পূজা করা, গৃহস্থের অবশ্য কর্তব্য। আপনার কুলোচিত ধর্মে আস্থা রাখিয়া তাহাকেই জীবিকার উপায়রূপে অবলম্বন করা ; মাতা, পিতা, পত্নী, পুত্র, ভৃত্য ও অতিথিবর্গের ভোজনের পর ভোজন করা ; পরিবার-পরিজনের সহিত আনন্দে বাস করা, এইগুলি গৃহস্থের ধর্মরূপে কীর্তিত হইয়াছে।^{১৭} সাধু উপায়ে ধন উপার্জন করিয়া তাহা-দ্বারা দেবতা, অতিথি ও পোষ্যবর্গের সেবা করা এবং কাহারও ধনে লোভ না করা, এই দুইটি নিয়ম গৃহস্থের অবশ্য প্রতিপাল্য।^{১৮}

পঞ্চযজ্ঞ—গৃহস্থের প্রত্যহ পঞ্চযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবার বিধান। অধ্যায়ন এবং অধ্যাপনা ব্রহ্মযজ্ঞ, তর্পণের নাম পিতৃযজ্ঞ, হোম দৈবযজ্ঞ, বলি অর্থাৎ সর্বভূতের উদ্দেশে ভোজ্যোৎসর্গের নাম ভূতযজ্ঞ, আর অতিথিসংস্কারের নাম নৃযজ্ঞ। প্রত্যেক গৃহস্থকেই পঞ্চযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবার নিমিত্ত আদেশ করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে, যে গৃহাশ্রমী মোহবশতঃ পঞ্চযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবেন না, তিনি ধর্মতঃ ইহলোক ও পরলোকের সমৃদ্ধি হইতে বঞ্চিত হইবেন। অর্থাৎ ঐহিক ও পারত্রিক সুখভোগ তাঁহার ভাগ্যে ঘটিবে না, তিনি অশেষবিধ অকল্যাণে নিমজ্জিত হইবেন।

ব্রহ্মযজ্ঞ—ঋষিগণই সর্ববিধ জ্ঞানবিজ্ঞানের প্রচারক, তাঁহারাই সত্যদ্রষ্টা। প্রত্যহ ঋষিদের সহিত যোগস্থাপন করিয়া তাঁহাদের পবিত্র দানের কথা চিন্তা করিতে হইবে। নিজের মধ্যে তাঁহাদের জ্ঞানকে প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিতে হইবে এবং অন্ধকেও এই জ্ঞান বিতরণ করিতে হইবে। অধ্যায়ন ও অধ্যাপনার নাম ব্রহ্মযজ্ঞ ; ব্রহ্মযজ্ঞের দ্বারা ঋষিঋণ পরিশোধ হয়, ঋষিদের জ্ঞানসাধনা গৃহস্থের ব্রহ্মযজ্ঞেই সার্থকতা প্রাপ্ত হয়।

পিতৃযজ্ঞ—যাঁহাদের বংশে আমরা জন্মগ্রহণ করিয়াছি, তাঁহাদের সর্ববিধ সাধনার ফল আংশিকভাবে আমরাও ভোগ করিতেছি। তাঁহারা যদিও আমাদের দৃষ্টির অগোচরে পরলোকে বাস করিতেছেন, তথাপি তাঁহাদের তৃপ্তির উদ্দেশে প্রত্যহ একটি শাস্ত্রীয় বিধি পালন করা আমাদের কর্তব্য। বর্ণাশ্রমসমাজ বিশ্বাস করেন যে, শ্রাদ্ধ তর্পণ প্রভৃতি অনুষ্ঠানে পিতৃলোকের

১৭ শা ৬১ তম অঃ, ১৯১ তম অঃ, ২২১ তম অঃ।

১৮ ধর্ম্মাগতঃ প্রাপ্য ধনং যজ্ঞেত দত্ত্বাং সদৈবাতীথীন ভোজয়েচ্চ।

অনাদানান্শচ পঠৈরদত্তং সৈষা গৃহস্থোপনিষৎ পুরাণী। আদি ৯১।৩

তৃপ্তি হয় ; অল্পষ্ঠাতাও আত্মপ্রসাদ লাভ করেন। পিতৃতর্পণের সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্ম হইতে তৃণগুচ্ছ (আত্রঙ্গ-স্তম্ব) পর্য্যন্ত সকলের উদ্দেশেই শ্রদ্ধা নিবেদন করা হয়।

দেবযজ্ঞ—পরমেশ্বরের ইচ্ছায় তাঁহারই শক্তিসমূহ নানারূপে জগতের কল্যাণ করিতেছেন। সেই শক্তিরূপী দেবতাগণকে হোমের দ্বারা পরিতুষ্ট করাই দেবযজ্ঞের উদ্দেশ্য।

ভূতযজ্ঞ—কীটপতঙ্গাদি প্রাণিগণের সহিতও গৃহস্থের যোগ রাখিতে হইবে। তাহাদিগকেও যথাসাধ্য খাদ্য দিতে হইবে। আপনার খাত্তের অগ্রভাগ তাহাদের উদ্দেশে শ্রদ্ধার সহিত নিবেদন করাই ভূতযজ্ঞ।

নৃযজ্ঞ—অতিথিসেবার নাম মনুয্যযজ্ঞ। বৈশ্বদেব-বলির (দেবতাদের উদ্দেশে অন্ননিবেদন) পরে গৃহী কিছুসময় অতিথির আগমন প্রতীক্ষা করিবেন। ভিন্ন গ্রামাদি হইতে আগত, পরিশ্রান্ত, ক্ষুধা-তৃষ্ণায় কাতর ব্যক্তিই অতিথি। শুধু একবেলা অবস্থান করিলেই তাঁহাকে অতিথি বলা হয়। অতিথি সাক্ষাৎ নারায়ণের অবতার। তাঁহার সেবা করিতেই হইবে।^{১৯} (প্রবন্ধান্তরে অতিথিসেবা বিষয়ে আলোচিত হইবে।)

ঐশ্বর্য লাভের উপায়—শ্রী-বাসব-সংবাদে ঐশ্বর্য লাভের উপায়রূপে গৃহীর আচরণীয় কতকগুলি সাধু কর্মের উল্লেখ করা হইয়াছে। স্বধর্মের অল্পষ্ঠান, ধৈর্য্যশীলতা, দান, অধ্যয়ন, যজ্ঞ, দেবতা ও পিতৃলোকের পূজা, গুরু ও অতিথির সংকার, হোম, সত্যবাদিতা, শ্রদ্ধা, অনসূয়া, অনীধা, সরলতা, প্রফুল্লতা, জিতেন্দ্রিয়ত্ব, পত্নী পুত্র ভৃত্য ও অমাত্যের ভরণ-পোষণ, পরিচ্ছন্নতা, উপবাস, তপঃশীলতা, প্রাতঃস্থান, দিবানিদ্ৰাবর্জন, অহিংসা, পরস্প্রীবর্জন, ঋতুভিগমন, উৎসাহ, অনহঙ্কার, কারুণ্য, প্রিয়বাদিতা, অভক্ষ্যবর্জন, বৃদ্ধসেবন ইত্যাদি।^{২০}

যুধিষ্ঠিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীষ্ম গৃহস্থের পালনীয় কতকগুলি সদাচারের বর্ণনা করিয়াছেন। রাজপথে, গোষ্ঠে অথবা ধাত্রীক্ষেত্রে মলমূত্র ত্যাগ করা নিষিদ্ধ। শৌচ ও আচমন একান্ত আবশ্যক। দেবার্চনা ও পিতৃতর্পণ

১৯ পঞ্চযজ্ঞান্ত যো মোহান্ন করোতি গৃহাশ্রমী।

তত্ত্ব নাং ন চ পরো লোকো ভবতি ধর্মতঃ ॥ শা ১৪৬।৭

২০ স্বধর্মম্নুতিষ্ঠন্তু ধৈর্যাদচলিতেষু চ।

স্বর্গমার্গাভিরামেবু সঙ্ঘেষু নিরতা হুহম্ ॥ ইত্যাদি। শা ২২৮।২৯-৪৯

নিত্যকর্তব্য। সূর্য্যোদয়ের পূর্বে শয্যাভ্যাগ বিধেয়। প্রাতঃকালে ও সাংকালে সাবিত্রীজপ (উপাসনা) করা উচিত। হস্ত পদ ও মুখ উত্তমরূপে প্রক্ষালন করিয়া পূর্বাভিমুখে উপবেশনপূর্ব্বক ভোজন করার বিধান। আর্দ্রপাদ অবস্থায় শয়ন করিতে নাই। যজ্ঞশালা, দেবালয়, বৃষ, ব্রাহ্মণ প্রভৃতিকে প্রত্যহ প্রদক্ষিণ করা উচিত। অতিথি, কুটুম্ব ও প্রেয়সবর্গের সহিত একরকমের খাওয়া গ্রহণ করা এবং দিনে একবার ও রাত্রিতে একবার মাত্র আহার করা বিধেয়। বৃথামাংস (যজ্ঞাদিতে অনিবেদিত) এবং অগ্রাশ্রিত অথাত্ত বস্ত্র আহাৰ্য্যরূপে গ্রহণ করা নিষিদ্ধ। গুরুজনকে অভিবাদন করিতে হইবে, নবোদিত সূর্য্যকে দর্শন করিবে না, সূর্য্যের দিকে মুখ করিয়া মলমূত্র ত্যাগ করা নিষিদ্ধ। পত্নীর সহিত এক শয্যায় শয়ন এবং একপাত্রের ভোজন বর্জনীয়।^{২১}

উমামহেশ্বর-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, অহিংসা, সত্যবচন, সর্বভূতে দয়া, অদত্তবস্ত্র গ্রহণ না করা, মত্ত ও মাংস বর্জন উত্তম গার্হস্থ্য ধর্ম্ম।^{২২}

লক্ষ্মীছাড়ার আচার—শ্রী-বাসব-সংবাদে কতকগুলি অসাধু আচারের কথা বর্ণিত হইয়াছে, সেইগুলির আচরণে গৃহস্থ শ্রীভট্ট (লক্ষ্মীছাড়া) হন। যথা—বয়োবৃদ্ধ এবং জ্ঞানবৃদ্ধদের কথায় অবজ্ঞা প্রদর্শন, অভ্যাগত ও গুরুজনের অভ্যর্থনা না করা, শাস্ত্রবিহিত কর্তব্যের উল্লঙ্ঘন, পিতা, মাতা, আচার্য্য ও অপর গুরুজনের প্রতি অশ্রদ্ধা, অনাবৃত ভক্ষ্য-পেয়-ব্যবহার, শৌচাশৌচ বিষয়ে অবিচার, বন্ধ পশুকে খাওয়া, একাকী পায়স, খিচুড়ী, পিঠা প্রভৃতি স্বাদু দ্রব্য ভোজন, শিশুদিগকে যথোচিত খাওয়া দেওয়া, যজ্ঞাদিতে অনিবেদিত মাংস ভক্ষণ, আশ্রমধর্ম্মের পালন না করা, সর্বদা পরিবারপরিজনের সহিত কলহ করা, পরশ্রীকাতরতা, কৃতঘ্নতা, নাস্তিকতা, অভক্ষ্যভক্ষণ, গুরুপত্নীগমন ইত্যাদি। দানবগণ যখন এইসকল অসাধু আচরণে মনোনিবেশ করিল, লক্ষ্মীদেবী তখনই তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিলেন।^{২৩}

মানুষের ঋণচতুষ্টয়—জন্ম হইতেই মানুষ চারিটি ঋণে আবদ্ধ থাকে—দেবঋণ, ঋষিঋণ, পিতৃঋণ ও মনুষ্যঋণ। অগ্রত উক্ত হইয়াছে, অতিথিঋণও

২১ শা ১৯৩ তম অঃ।

২২ অহিংসা সত্যবচন সর্বভূতানুকম্পনম্।

শমো দানং যথাশক্তি গার্হস্থ্যো ধর্ম্ম উত্তমঃ ॥ ইত্যাদি। অনু ১৪১।২৫-২৭

২৩ শা ২২৮।৫০-৮১

একপ্রকার ঋণের মধ্যে গণ্য। অতিথির সেবা করিয়া ঐ ঋণ পরিশোধ করিতে হয়।^{২৪}

ঋণ পরিশোধের উপায়—যজ্ঞাহুষ্ঠানের দ্বারা দেবগণের, বেদাধ্যয়ন ও তপস্যা দ্বারা মুনিগণের, পুত্রোৎপাদন এবং শ্রাদ্ধের দ্বারা পিতৃগণের এবং দয়া দ্বারা মনুষ্যগণের ঋণ পরিশোধ করিবার বিধান।^{২৫}

গার্হস্থ্যশ্রমের শ্রেষ্ঠতা—আশ্রমচতুষ্টয়ের মধ্যে গার্হস্থ্যই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। সংসার ও সমাজস্থিতির পক্ষে মনুষ্যজীবনের সকল কর্তব্যই গার্হস্থ্যশ্রমে প্রতিপালিত হয়। ব্রহ্মচর্যাশ্রমে শুধু তদনুকূল শিক্ষা লাভ করা যায়। ব্রহ্মচারী, পরিব্রাজক ও ভিক্ষু গৃহস্থকেই আশ্রয় করেন এবং অপরাপর জীব-জন্তুও গৃহস্থের দ্বারাই প্রতিপালিত হইয়া থাকে। বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই দুইটি আশ্রমে আশ্রমী মুখ্যতঃ নিজের আধ্যাত্মিক কল্যাণই কামনা করেন, জগতের কল্যাণচিন্তা গোণ, কিন্তু গৃহস্থের দায়িত্ব অনেক বেশী। চাতুর্কর্ণ্য-ধর্মের প্রধান অহুষ্ঠানের ক্ষেত্রে গার্হস্থ্য আশ্রম।^{২৬}

গৃহস্থের দায়িত্ব—গৃহস্থ-সাজা মুখের কথা নয়, অসংযত মানব গৃহস্থ হইবার অহুপযুক্ত। গৃহস্থকে অলস হইলে চলিবে না, নিখিল প্রাণিজগৎ তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাকে। সাগর যেরূপ সমস্ত নদনদীর শেষ আশ্রয়, গৃহস্থও সেইরূপ অপর আশ্রমিগণের আশ্রয়স্থল। গৃহস্থকে বাদ দিলে সমাজ অচল। যে সমাজে সাধু গৃহস্থের অভাব, সেই সমাজ নিতান্ত হতভাগ্য।^{২৭}

২৪ ঋগৈশচতুর্ভিঃ সংযুক্তা জায়ন্তে মানবা ভূবি। ইত্যাদি। আদি ১২০।১৭-২২।

ঋণমুন্মুচ্য দেবানামুদীনাঞ্চ তথৈব চ। আদি ২২৯।১১-১৪

পিতৃগামথ বিপ্রাগামতিথীনাঞ্চ পঞ্চমম্ ॥ ইত্যাদি। অন্ন ৩৭।১৭, ১৮

২৫ যজ্ঞৈস্ত দেবান্ শ্রীণাতি স্বাধ্যায়তপসা মুনীন্। ইত্যাদি। আদি ১২০।১৯, ২০।

শা ১৯।১৩

২৬ তন্নি সর্বপ্রমাণাং মূলমুদাহরন্তি। ইত্যাদি। শা ১৯।১০

ভস্মাদ্ গার্হস্থ্যমুদ্বোচ্চং দুষ্করং প্রব্রবীমি বঃ। শা ১১।১৯

যথা মাতরমাশ্রিত্য সর্বের জীবন্তি জন্তবঃ।

এবং গার্হস্থ্যমাশ্রিত্য বর্তন্ত ইতরাশ্রমাঃ ॥ শা ২৬।৮। শা ১২।১২। শা ২৩।৪, ৫।

শা ২৩।৩৬

২৭ তং চরাচ্চ বিধিং পার্থ দুষ্করং দুর্কলেজ্জিহ্নৈঃ। শা ২৩।২৬

যথা নদীনদাঃ সর্বের সাগরে যান্তি সংস্থিতম্।

সাধু গৃহস্থগণের মুক্তি—সাধু গৃহস্থগণ যথারীতি কর্তব্যপালনের দ্বারা মুক্তিরূপ পরম পুরুষার্থলাভে সমর্থ হন। গার্হস্থ্যই তাঁহাদের সমস্ত অভিলষিত প্রাপ্তির উপায় হইয়া দাঁড়ায়। মুক্তির নিমিত্ত বানপ্রস্থ বা সন্ন্যাস গ্রহণের দরকার হয় না। রাজর্ষি জনক এই বিষয়ে মহাভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্তস্থল। গার্হস্থ্য-ধর্মের যথাযথ আচরণ মুক্তির পক্ষে অতি প্রশস্ত উপায়।

আশ্রমান্তর গ্রহণেই মুক্তি হয় না—যিনি গার্হস্থ্য আশ্রমকে দোষের হেতু মনে করিয়া আশ্রমান্তর গ্রহণ করেন, তাঁহারও আসক্তি সহজে শিথিল হয় না। রাজাদের মত ভিক্ষুদেরও বিষয়াসক্তি যথেষ্টই থাকিতে পারে। আপন আপন বিষয়ে আসক্তি কাহারও কিছু কম নয়। অকিঞ্চনতাই যে মুক্তির একমাত্র কারণ, তাহা বলা যায় না।^{২৫}

উল্লিখিত আলোচনা হইতে জানা যাইতেছে, সাধু গৃহস্থগণ সকল আশ্রমগণের অবলম্বন। তাঁহাদের উপযোগিতাই সমাজে সর্বাপেক্ষা অধিক, ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায়।

বানপ্রস্থের কাল—গৃহী যখন পুত্রপৌত্রপরিবেষ্টিত হইয়া আনন্দে সংসারষাত্রা নির্বাহ করিবেন, তখনই তাঁহাকে সংসারে নিঃস্পৃহ হইতে হইবে। জীবনের তৃতীয় ভাগে (পঞ্চাশ বৎসর বয়সের পর) বানপ্রস্থ আশ্রমের কার্য-কলাপ অনুষ্ঠেয়। দেহে বার্কিক্যের সূচনা হইলেই গৃহী সংসারসম্পত্তি পুত্রাদির হাতে সমর্পণ করিয়া সংসারের সহিত সম্পর্কশূন্য জীবনযাপন করিবেন। ঈশ্বরচিন্তায় কাল কাটাইবার নিমিত্ত গৃহী অরণ্য আশ্রয় করিবেন। গৃহ ত্যাগ করিয়া বনে বাস করিতে হয়, এই কারণে আশ্রমের সংজ্ঞা বানপ্রস্থ।^{২৬}

সপত্নীক বানপ্রস্থ—পত্নীও যদি পতির সহিত বনগমনে ইচ্ছুক হন, তবে পত্নীকে সঙ্গে লইয়া গৃহী বনে প্রস্থান করিবেন, তাহা না হইলে পত্নীকে পুত্রাদির নিকটেই রাখিয়া যাইবেন।^{২৭}

এবমশ্রমিণঃ সর্বের গৃহস্থে যান্তি সংস্থিতম্ ॥ শা ২৯।৩৯

শা ৬১।১৫। শা ৬৬।৩৫। আদি ৩।৩৯০। শা ১২।১২। শা ৩৩৪।২৬।

অথ ৪৫।১৩

২৮ শা ৩২০ তম অঃ। শা ৬১।১০

২৯ তৃতীয়মায়ুৰো ভাগং বানপ্রস্থ্যশ্রমে বসেৎ ॥ শা ২৪৩।৫। উ ৩৭।৩৯। শা ২৩৩।৭

৩০ সদারো বাপ্যদারো বা আত্মবান্ সংযতেন্দ্রিয়ঃ। ইত্যাদি। শা ৬১।৪

বানপ্রস্থগণের কৃত্য—বানপ্রস্থ অবলম্বনের পর উপনিষৎ প্রভৃতি আরণ্যক-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিবার নিয়ম ছিল।^{৩১}

বানপ্রস্থগণ তীর্থক্ষেত্রাদিতে অথবা নদীপ্রশ্রবণাদিবহুল অরণ্যে তপশ্চর্য্যায় কালযাপন করিতেন। সাধারণ জনসমাজের সহিত চলাফেরা, পোশাক-পরিচ্ছদ, খাওয়া-দাওয়া প্রভৃতি ব্যাপারে তাঁহাদের মিল ছিল না। গৃহস্থোচিত বসনভূষণ ও খাদ্য তাঁহাদের পক্ষে সর্ব্বথা বর্জনীয়। বস্ত্র ওষধি, অমূল্য ফলমূল আর শুকপত্র তাঁহাদের ক্ষুধা নিবারণ করিত। তাঁহারা নদী ও ঝরনার জল ব্যবহার করিতেন। ভূমি, শিলাতল, বালুকা এবং তাম্রাশি তাঁহাদের শ্রেষ্ঠ শয্যা। কাশ, কুশ, চর্ম্ম এবং বকুল তাঁহাদের পরিধেয়। ক্ষৌরকর্ম্ম তাঁহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ। একমাত্র ধর্ম্মাহুষ্ঠানের উদ্দেশ্যে তাঁহাদের শরীরধারণ। সর্ব্বভূতে মৈত্রীপ্রতিষ্ঠা বৈখানসধর্ম্মের সারমর্ম্ম। যথাকালে স্নানাদি সমাপনান্তে পবিত্র হইয়া হোমের অহুষ্ঠান করা, সমিৎ, কুশ, পুষ্প প্রভৃতি আহুষ্ঠানিক দ্রব্যের আহরণ এবং পরমতত্ত্ব সাক্ষাৎকারের অহুকুল চিন্তাতে কালযাপন করাই বৈখানসধর্ম্ম। যিনি এইভাবে তৃতীয় আশ্রমের কর্ম্মাহুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তিনি সমস্ত কলুষতার হাত হইতে অনায়াসে নিষ্কৃতি লাভ করিতে পারেন।^{৩২} সমস্ত কলুষ হইতে মুক্ত, স্বাবলম্বী, দাতা, পরোপকারী, সর্ব্বভূতহিতে রত, আহারবিহারাদিতে সংযমী আরণ্যক ঋষি উৎকৃষ্ট সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন। অগ্নিহোত্রী গৃহস্থ অগ্নিসহ অরণ্যে গমন করিবেন, আহারবিহার প্রভৃতিতে সংযত হইয়া দিবসের ষষ্ঠ ভাগে শরীরধারণের উপযোগী ফলমূলাদি গ্রহণ করিবেন। অগ্নিহোত্র, দর্শপূর্ণমাস যাগ, চাতুর্ম্মাস প্রভৃতিতে যে হবিঃ (আহুতির প্রধান উপকরণ) ব্যবহার করিবেন, তাহা অনায়াসলভ্য এবং অরণ্যজাত হইবে।^{৩৩}

চারিপ্রকারের বানপ্রস্থ—বানপ্রস্থাত্মেও চারিপ্রকারের বৃত্তির উল্লেখ আছে—সতঃ—(প্রাত্যহিক) সঞ্চয়, মাসিকসঞ্চয়, বার্ষিকসঞ্চয় এবং দ্বাদশ-

৩১ তত্রারণ্যকশাস্ত্রাণি সমধীত্য স ধর্ম্মবিৎ ।

উর্দ্ধরেতাঃ প্রব্রজিত্বা গচ্ছতাক্ষরসান্নতাম্ ॥ শা ৬।১৫ । শা ২৪২।২৯

৩২ শা ১৯২।১,২ । অনু ১৪২।১-১৯

৩৩ তানেবাগ্নীন্ পরিচরেদ্ যজমানো দিবৌকসঃ । ইত্যাদি । শা ১৪৩।৫-৭ । আদি ৯।১৪

বার্ষিক-সঞ্চয়। একবৎসর বা বার বৎসরের উপযোগী খাত্ত ষাঁহার সংগ্রহ করিতেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্য হইত অতিথিসেবা এবং যজ্ঞানুষ্ঠান।^{৩৪}

বৈখানসধর্মের উদ্দেশ্য—অত্যন্ত কৃচ্ছ্রসাধনার দ্বারা চিত্তশুদ্ধি সম্পাদন বৈখানসধর্মের প্রধান লক্ষ্য। পরমাত্মদর্শনের নিমিত্ত আপনাকে প্রস্তুত করিবার উদ্দেশ্যেই গৃহীকে বানপ্রস্থ অবলম্বন করিতে হয়।^{৩৫}

ধৃতরাষ্ট্রাদির বানপ্রস্থ-গ্রহণ—ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী, কুন্তী, বিদুর ও সঞ্জয়ের বানপ্রস্থগ্রহণের চিত্র আশ্রমবাসিকপর্বে চিত্রিত হইয়াছে।

ধৃতরাষ্ট্র বকুল এবং অজিন পরিধানপূর্বক অগ্নিহোত্র-হোমের সংস্কৃত অগ্নি সন্ধে লইয়া গান্ধারী-সহ বনে প্রস্থান করিয়াছিলেন। ভাগীরথীতীরস্থ অরণ্যে তপস্বিপরিবৃত ধৃতরাষ্ট্র-প্রমুখ বৈখানসধর্মাবলম্বিগণ কুশশয্যায় শয়ন করিতেন।^{৩৬}

কেকয়্যরাজ শতযূপ—অরণ্যে আরও অনেক বানপ্রস্থ তাঁহাদেরই মত আরণ্যক ধর্মাচরণে কাল কাটাইতেন। কেকয়্যরাজ শতযূপ কুরুক্ষেত্রের কোন এক আশ্রমে থাকিয়া বৈখানসধর্ম পালন করিতেছিলেন, তাঁহার সহিত ধৃতরাষ্ট্রের দেখা হইয়াছিল।^{৩৭}

যযাতি—গার্হস্থ্যাশ্রমে প্রচুর বিষয়-উপভোগের পর যযাতি বানপ্রস্থধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন। ফলমূলের দ্বারা শরীর ধারণ করিয়া যথাশাস্ত্র ধর্মানুষ্ঠানের ফলে তিনি স্বর্গে যাইতে সমর্থ হইয়াছিলেন।^{৩৮}

পাণ্ডুর অবৈধ বানপ্রস্থ—মহারাজ পাণ্ডুর বানপ্রস্থের উল্লেখ আছে। তিনি সস্ত্রীক প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিয়াছিলেন। যুগরূপধারী কিন্দম-মুনিকে হত্যা করার পর তাঁহার নির্বৈদ উপস্থিত হয়, সাময়িক নির্বৈদই তাঁহার গৃহত্যাগের কারণ। শাস্ত্রীয় সময় অনুসারে তিনি বানপ্রস্থ গ্রহণ করেন নাই।^{৩৯}

৩৪ বানপ্রস্থ্যাশ্রমেহপ্যোতাস্ততো বৃত্তয়ঃ স্মৃতাঃ।

সত্ত্বঃ-প্রক্ষালকঃ কেচিৎ কেচিন্মাসিকসঞ্চয়ঃ ॥ ইত্যাদি। শা ২৪৩।৮-১৪

৩৫ সর্বকেষেবার্ষিকধর্মেষু জ্ঞেয়ান্না সংযতেজ্জিহ্নৈঃ। অন্ন ১৪।১০৮

৩৬ আশ্র ১৫শ ও ১৮শ অঃ।

৩৭ আসসাদাধ রাজর্ষিঃ শতযূপং মনীষিণম্ ॥ ইত্যাদি। আশ্র ১৯।২, ১০

৩৮ আদি ৮৬ তম অঃ।

৩৯ আদি ১১৯ তম অঃ।

রাজর্ষিগণের নিয়ম—শেষ জীবনে বনে বাস করা রাজর্ষিদের অবশ্য-কর্তব্যের মধ্যে গণ্য ছিল।^{৪০}

সন্ন্যাস—জীবনের শেষ ভাগে বানপ্রস্থাত্ম্যম্ যাপন করিয়া সন্ন্যাসগ্রহণের বিধান ছিল। শরীর যখন নীতান্ত জরাগ্রস্ত, নানাপ্রকার ব্যাধিতে আক্রান্ত, তখন প্রাজাপত্য যজ্ঞের অহুষ্ঠান করিয়া সমস্ত ত্যাগ করিবার বিধান করা হইয়াছে। শাস্ত্রীয় বিধানে বিহিত কর্ম ত্যাগ করাই সন্ন্যাস। সন্ন্যাস গ্রহণের পূর্বে ইচ্ছা করিলে নিজের শ্রাদ্ধাদি নিজেই সম্পন্ন করিতে পারা যায়।

সন্ন্যাসীর কৃত্য—সন্ন্যাসাশ্রমে স্ত্রী-পুত্র-পরিজন কাহাকেও সঙ্গে রাখিতে নাই। কেশ শ্রৃঙ্গ প্রভৃতি সম্পূর্ণরূপে মুগুন করাই নিয়ম।^{৪১}

গার্হস্থ্য এবং বানপ্রস্থ এই উভয় আশ্রমের সমস্ত অহুষ্ঠানের মধ্য দিয়া আপনাকে সন্ন্যাসের উপযুক্ত করিয়া তোলা এক বিশেষ সাধনা। যথার্থ আশ্রমকর্মের প্রাত্যহিক অহুষ্ঠানের দ্বারাই চিত্তশুদ্ধি জন্মে, চিত্তশুদ্ধিই পরম তত্ত্ব সাক্ষাৎকারে প্রধান সহায়। ভিক্ষুর ধর্ম্মাচরণে অত্রের সহায়তার আবশ্যক হয় না। বিধিপূর্বক অগ্নি পরিত্যাগ করিয়া সর্ব্বত্যাগী যোগী যৎকিঞ্চিৎ উদরার্নের নিমিত্ত গৃহস্থের নিকট হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করিবেন। ভিক্ষাপাত্র ও গৈরিক বসন তাঁহাদের একমাত্র প্রয়োজনীয় বস্তু। তাঁহাদের নির্দিষ্ট কোন বাসস্থান নাই। মান-অপমান সকলই তাঁহাদের পক্ষে সমান। একমাত্র ঈশ্বরচিন্তা ভিন্ন সমস্ত বিষয়ে উদাসীনতাই ভিক্ষুর যথার্থ লক্ষণ।^{৪২} সর্ব্বভূতে সমভাব ও মৈত্রী সন্ন্যাসীর হৃদয়ে সুপ্রতিষ্ঠিত থাকে। আত্মচিন্তার সঙ্গে সঙ্গে সন্ন্যাসী সর্ব্বভূতের কল্যাণচিন্তা করিবেন। হৃদয় অশুচি থাকিলে দণ্ডধারণ, মুগুন, উপবাস, অগ্নিহোত্র, ব্রহ্মচর্য্য, বনবাস প্রভৃতি সম্পূর্ণ নিষ্ফল হয়।^{৪৩}

৪০ রাজর্ষীগণ হি সর্ব্বেষামন্তে বনমুপাশ্রয়ঃ । আশ্র ৪।৫

৪১ জরয়া চ পরিদ্র্যানো ব্যাধিনা চ প্রপীড়িতঃ ।

চতুর্থে চায়মঃ শেষে বানপ্রস্থাত্ম্যম্ ত্যজ্যে ॥ ইত্যাদি। শা ২৪৩।২২-৩০

৪২ শা ২৪৪ তম অঃ।

নিস্তুতির্নির্ম্মস্বারঃ পরিত্যজ্য শুভাশুভে।

অরণ্যে বিচরৈকাকী যেন কেনচিদাশিতঃ ॥ শা ২৪১।৯ । অন্ন ১৪১।৮০-৮৮

৪৩ সর্ব্বাণ্যেতানি মিথ্যা স্মর্য্যদি ভাবো ন নির্ম্মলঃ । বন ১২৯।৯ । শা ২৪৪ তম অঃ।

চারিপ্রকারের সন্ন্যাসী—ভিক্ষুগণকে চারিশ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে। (ক) কুটীচক, (খ) বহুদক, (গ) হংস, (ঘ) পরমহংস। (ক) কুটীচক সন্ন্যাসিগণ একস্থানে বসিয়াই ঈশ্বরচিন্তায় মগ্ন থাকেন। আপন জীপুত্রাদি হইতেও ভিক্ষাগ্রহণ করিতে ইহাদের কোন বাধা নাই। (খ) বহুদক সন্ন্যাসিগণ সত্যনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ গৃহস্থ হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করেন, দণ্ড, কমণ্ডলু, শিখা, যজ্ঞোপবীত, কাষায় বস্ত্র প্রভৃতি ত্যাগ করেন না। ইহারা তীর্থে তীর্থে পর্যটন করিয়া সাধনা করেন। কুটীচক ও বহুদক সন্ন্যাসিগণ ত্রিদণ্ড ধারণ করেন। (গ) হংস সন্ন্যাসিগণও শিখাদি রাখেন বটে, কিন্তু কোথাও এক রাত্রির অধিক কাল বাস করেন না। ইহারা একটি মাত্র দণ্ড ধারণ করেন। (ঘ) পরমহংস সমস্ত বিধিনিষেধের উর্দ্ধে। ইহাদের শৌচাশৌচ বিচার না থাকিলেও কোন বাধা নাই, ইহারাও একদণ্ডধারী। সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিবিধ গুণ ইহাদের বশ্যতা স্বীকার করিয়াছে, ইহারা নিঃস্বৈগুণ্য।^{৪৪}

সন্ন্যাসাশ্রমের ফল—শাস্ত্রানুসারে সন্ন্যাসাশ্রমের ধর্ম পালনের ফল ব্রহ্মত্বপ্রাপ্তি।^{৪৫}

সন্ন্যাসিগণের পরহিতৈষণা—বহুদক সন্ন্যাসিগণ তীর্থযাত্রাপ্রসঙ্গে সমাজের নানারূপ কল্যাণ সাধন করিতেন। কাম্যক-বনে যুধিষ্ঠিরাদি ভ্রাতৃগণের সহিত দেখা হইলে ঋষি মৈত্রেয় কৌরবদের কল্যাণের নিমিত্ত কুরুসভায় আসিয়া পাণ্ডবদের সহিত মিত্রতা স্থাপনের জন্ত ধৃতরাষ্ট্রকে অহরোধ করিয়াছিলেন।^{৪৬} বনপর্বের মার্কণ্ডেয়, বৃহদশ্ব, লোমশ প্রমুখ ঋষিগণের পরহিতৈষণা স্পষ্টরূপে চিত্রিত হইয়াছে।

যোগজ বিভূতি অপ্রকাশ—ভিক্ষুগণ উদরান্নের জন্ত সাধু গৃহস্থের দ্বারে ভিক্ষাপাত্র লইয়া উপস্থিত হইবেন; কিন্তু কোন প্রকারের পাণ্ডিত্য বা যোগবিভূতি প্রকাশ করিয়া ভিক্ষা আদায় করা অতীব গর্হিত।^{৪৭}

৪৪ চতুর্বিধা ভিক্ষবস্ত্রে কুটীচকবহুদকৌ।

হংসঃ পরমহংসশ্চ যো যঃ পশ্চাৎ স উত্তমঃ ॥ অনু ১৪১।৮৯। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

৪৫ নিরাশী স্থাৎ সর্বসমৌ নির্ভোগো নির্বিকারবান্।

বিপ্রঃ ক্ষেমাশ্রমং প্রাপ্তৌ গচ্ছত্যক্ষরসাম্প্রতাম্। শা ৬১।৯। শা ২৪১।৮। শা ১২২।৬

৪৬ বন ১০ম অঃ।

৪৭ এবস্তে বাস্তবম্ভাতি স্ববীৰ্য্যস্তোপসেবনাং ॥ উ ৪২।৩৩

আশ্রম-ধর্ম পালনের পরিণতি—আশ্রম-ধর্মের অহুষ্ঠানে মনুষ্যের জীবন একটি নিয়ন্ত্রিত পথ ধরিয়া চলিতে পারিত, সন্দেহ নাই। কর্মপটু গৃহস্থ সাজিবার জন্ম ব্রহ্মচর্যের উপযোগিতা কত বেশী, তাহা সেই সময়কার সমাজের পরিচালকগণ উত্তমরূপেই বুঝিতে পারিয়াছিলেন। বিহিত কর্মের অহুষ্ঠানে গার্হস্থ্যাশ্রমকে যে সর্বাপেক্ষা মধুময় করিয়া তুলিতে পারা যায়, তাহাও মহাভারতে স্পষ্ট ভাষায় লিখিত হইয়াছে। নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচার্য অথবা সন্ন্যাসের প্রতি অত্যধিক প্রেরণা যে মহাভারতের উদ্দেশ্য নহে, গার্হস্থ্যের শতমুখী প্রশংসা হইতেই তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়। সমস্ত আশ্রমের মধ্যে এরূপ একটা অচ্ছেদ্য যোগসূত্র দেখিতে পাওয়া যায়, যে সূত্রটি কোথাও ছিন্ন হইলে জীবনের মূল সূর যথাযথভাবে বঞ্চিত হইবে না, মানবজীবনের উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইবে। জীবনের এক-একটি স্তরকে এক-একটি আশ্রমের নিয়মানুগ করায় সেই যুগের সমাজস্থিতির একটি মহতী পরিণতির কল্পনা আমরা করিতে পারি। আশ্রম-ধর্ম যে খুব উজ্জ্বল ভবিষ্যৎকে লক্ষ্য করিয়া পরিচালিত হইত, সেই বিষয়ে সন্দেহ নাই। মহাভারতে উল্লিখিত ব্যক্তিগণের ব্যক্তিগত জীবনের আলোচনা করিলে দেখিতে পাই, সকলের জীবনে যথাশাস্ত্র আশ্রম-ধর্ম অহুষ্ঠিত হয় নাই। দ্রোণাচার্য বৃদ্ধকাল পর্যন্ত (৮০ বৎসর) গৃহস্থই ছিলেন। ধৃতরাষ্ট্র, বিদুর, কৃষ্ণ, ইহাদের কেহই যথাসময়ে বানপ্রস্থ অবলম্বন করেন নাই। ভীষ্মের কথা আমাদের আলোচ্য নহে, তিনি ছিলেন নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী। এইসকল ব্যতিক্রম দেখিয়া মহাভারতের সময়ে আশ্রমধর্ম শিথিল হইয়া গিয়াছিল, এরূপ সিদ্ধান্ত করা চলে না। ইহারা প্রত্যেকেই বিশেষ ঘটনার আবর্তে পড়িয়া, ঠিক সময়ে কর্তব্য পালন করিতে পারেন নাই, অথবা আশ্রমান্তর গ্রহণ অপেক্ষা সেই সময়কার মহাযুদ্ধে যোগ দেওয়াই তাঁহাদের পক্ষে কর্তব্য হইয়া উঠিয়াছিল। আশ্রম-ধর্মের ফলকীর্ণনে বলা হইয়াছে—ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ এবং সন্ন্যাসী যদি নির্ভার সহিত আপন আপন কর্তব্য পালন করেন, তাহা হইলে তাঁহারা পরম গতি (মুক্তি) প্রাপ্ত হন।^{৪৮}

৪৮ ব্রহ্মচারী গৃহস্থশ্চ বানপ্রস্থোহথ ভিক্ষুকঃ ।

শিক্ষা

‘চতুরাশ্রম’-প্রবন্ধে ব্রহ্মচর্য্য বিষয়ে বলা হইয়াছে। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে ব্রহ্মচারীকে বিদ্যা শিক্ষা করিতে হইত। শাস্ত্রবিদ্যা ও শস্ত্রবিদ্যা সম্বন্ধেই আলোচনা করা হইবে। কারণ এই দুইপ্রকার বিদ্যার শিক্ষাপদ্ধতিই মহাভারতে প্রদর্শিত হইয়াছে। অত্যাগু শিক্ষা আমাদের এই প্রবন্ধের আলোচ্য নহে।

বিদ্যার্থীর ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত—প্রত্যেক বিদ্যার্থীকেই ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত অবলম্বন করিতে হইত। ব্রহ্মচর্য্য শব্দের অর্থ হইতে আমরা বুঝিতে পারি, মনেপ্রাণে উচ্চতাব পোষণ করা, যাবতীয় ক্ষুদ্রতার বাহিরে থাকিয়া মহান আদর্শের অনুসরণ করা, উন্নত চিন্তার সহিত শরীর ও মনকে ক্রমশঃ উন্নততর করা, সমস্ত-রকম অপচয়ের গ্রাস হইতে আপনাকে রক্ষা করিয়া উপচয়ের চেষ্টা করা, ইহাই ব্রহ্মচর্য্য। মনের স্থির সঙ্কল্পকে ব্রত বলা হয়। ব্রহ্মচর্য্যে লক্ষ্য স্থির রাখিয়া বিদ্যার্থীকে সাধনা করিতে হইত। খুব কষ্টের মধ্য দিয়া কঠোর সংযমের সহিত শরীর ও মনকে উপদেশ গ্রহণের উপযোগী করিয়া গড়িয়া তোলার ব্যবস্থা ছিল।

গুরুগৃহে বাস ও স্বগৃহে গুরুকে রাখা—শিক্ষার দুই রকম নিয়ম ছিল। কেহ কেহ গুরুগৃহে যাইয়া শিক্ষা গ্রহণ করিতেন; আবার কোন কোন পরিবারে গৃহ-শিক্ষক রাখার ব্যবস্থাও ছিল। শেষের ব্যবস্থাটি সম্ভবতঃ ধনিপরিবারেই সীমাবদ্ধ ছিল, তাহাও আবার সকল ধনিপরিবারে নহে। পরে এই বিষয়ে আলোচনা করা হইবে।

শিক্ষা আরম্ভের বয়স—বিদ্যার্থী বাল্যকালেই অধ্যয়ন আরম্ভ করিতেন। যযাতি গার্হস্থ্য অবলম্বনের পূর্বে বলিয়াছেন, ব্রহ্মচর্য্যের সাহায্যে আমি সমগ্র বেদই অধ্যয়ন করিয়াছি। ভীষ্ম শৈশবেই বশিষ্ঠের নিকট বেদ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। উপনয়ন-সংস্কারের পরেই ধৃতরাষ্ট্রাদির বেদাধ্যয়ন আরম্ভ হয়। ইহা-দ্বারা অনুমান করা যায়, ব্রাহ্মণবালকের পাঁচ হইতে আট বৎসরের মধ্যে, ক্ষত্রিয়ের দশ হইতে এগার বৎসরের মধ্যে এবং বৈশ্যের এগার হইতে বার বৎসরের মধ্যে গুরুগৃহে যাত্রার সময়। এই সময়েই ব্রাহ্মণাদির উপনয়ন-সংস্কার হইয়া থাকে। শূদ্রের উপনয়ন-সংস্কার নাই, কিন্তু বার তের বৎসর বয়সে সম্ভবতঃ শূদ্রসন্তানেরও বিদ্যাভ্যাস আরম্ভ হইত।^১

জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে শিক্ষা—ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের শিক্ষার কথা সর্বত্রই পাওয়া যায়। শূদ্রাণ্ডজাত মহামতি বিদুরের জ্ঞানবিজ্ঞানের তুলনা নাই। তিনি সর্বশাস্ত্রে জ্ঞপ্তি। স্মৃতজাতীয় লোমহর্ষণ, সঙ্কয় এবং সৌতির জ্ঞানও কম নহে। সৌতি মহাভারতের প্রচারক। ইহারা সকল শাস্ত্রেই অভিজ্ঞ, বেদপাঠ না করিলেও পুরাণাদির সাহায্যে বেদাদির মর্মার্থ অবগত ছিলেন। যুধিষ্ঠির যুযুৎসুকে হস্তিনাপুরী-রক্ষায় নিযুক্ত করিয়াছিলেন। নিশ্চয়ই অজ্ঞানীর স্বন্ধে এতবড় দায়িত্ব অর্পণ করা হয় নাই। যুধিষ্ঠিরের রাজত্ব-যজ্ঞে যখন নিমন্ত্রণ করিবার নিমিত্ত দূত পাঠান হয়, তখন বলা হইয়াছে ‘মাত্র শূদ্রগণকেও নিমন্ত্রণ করিবে’। বিচক্ষণ না হইলে বোধ করি ‘মাত্র’ বলা হইত না। রাজারা যে-সকল অমাত্যকে নিয়োগ করিতেন, তন্মধ্যে তিনজন শূদ্রকেও নিয়োগ করিতে হইত। যেমন-তেমন ব্যক্তিকে অমাত্যরূপে নিয়োগ করা চলে না।^২

শিক্ষণীয় বিষয়—বেদ, আদ্বীক্ষিকী (তর্কবিদ্যা), বার্তা (কৃষি বাণিজ্য প্রভৃতি) ও দণ্ডনীতি শিক্ষণীয় বিষয়রূপে পরিগণিত হইত। সকল বিদ্যার্থীই যে সকল বিদ্যার চর্চা করিতেন, তাহা নহে। কেহ কেহ একটি বিদ্যা, কেহ কেহ বা একাধিক বিদ্যা শিক্ষা করিতেন। যুক্তিশাস্ত্র, শব্দশাস্ত্র, গান্ধর্বশাস্ত্র (নৃত্যগীতাদি), পুরাণ, ইতিহাস, আখ্যান এবং কলাবিদ্যাও শিক্ষণীয় বিষয়রূপে গণ্য হইত।^৩

রাজাদের অবশ্য শিক্ষণীয়—হস্তিসূত্র, অশ্বসূত্র, রথসূত্র, ধনুর্বেদ, যন্ত্রসূত্র (আগ্নেয় ঔষধের সাহায্যে সীসক, কাংস্ত ও পাথরের নির্মিত গোলকের প্রক্ষেপক লোহার নালকে নীলকর্ণ ‘যন্ত্র’ বলিয়াছেন। যন্ত্র ব্যবহারের সূত্র বা নিয়মপ্রণালী যে গ্রন্থে লিখিত, তাহাই যন্ত্রসূত্র। নীলকর্ণের লিপিবদ্ধিতে বুঝা যায়, যন্ত্রশব্দে তিনি বন্দুককে বুঝাইতে চাহেন; তাহা ঠিক কি না ভাবিবার

২ মাত্ৰান্ শূদ্রাংশ্চ। ইত্যাদি। সভা ৩৩।৪১। শল্য ২৯।১১

ত্রীংশ্চ শূদ্রান্ বিনীতাংশ্চ শুচীন কশ্মপি পূর্বকৈ। শা ৮৫।৮

৩ ত্রয়ী চাদ্বীক্ষিকী চৈব বার্তা চ ভরতর্ষভ।

দণ্ডনীতিশ্চ বিপুল্য বিদ্যাসূত্র নিদর্শিতাঃ ॥ শা ৫৯।৩৩

যুক্তিশাস্ত্রঞ্চ তে জ্ঞেয়ং শব্দশাস্ত্রঞ্চ ভারত। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৪৯

বিষয় ।) এবং নাগরশাস্ত্র (নগরের হিতকার্যের জ্ঞানজনক বিজ্ঞা) রাজাদের বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য ।^৪

য়েচ্ছ ভাষা—কেহ কেহ অপভ্রংশ-ভাষায়ও পাণ্ডিত্য লাভ করিতেন । সম্ভবতঃ ভিন্নদেশীয় লোকজনের সংস্পর্শে আসায় বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণ বিভিন্ন ভাষায় অভিজ্ঞ হইয়া উঠিতেন । পাণ্ডবগণ যখন কুন্তীদেবী সহ বারণাবতে যাত্রা করেন, তখন বিদুর যুধিষ্ঠিরকে ভবিষ্যৎ বিপদের বিষয়ে সাবধান করিয়া কৌশলে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, যুধিষ্ঠির ব্যতীত অপর কেহ সেই ভাষা বুঝিতে পারেন নাই । বিদুর কি বলিলেন, কুন্তী পরে তাহা যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন ।^৫

বিভিন্ন ভাষাবিৎ পণ্ডিত—মহারাজ যুধিষ্ঠিরের সভায় গুণিগণের খুব সমাদর ছিল । বিভিন্ন ভাষাবিৎ পণ্ডিতগণও রাজসভায় সম্মানিত হইতেন এবং রাজকোষ হইতে অর্থ সাহায্য পাইয়া রাজসভার শ্রীবৃদ্ধি করিতেন ।^৬

বেদচর্চা—তখনকার সমাজে বেদচর্চার আধিক্য ছিল । সকল দ্বিজাতিকেই বেদপাঠ করিতে হইত । স্বাধ্যায় বা বেদপাঠের নিত্যতা মহাভারতে উক্ত হইয়াছে ; অর্থাৎ দ্বিজাতিকে প্রত্যহই বেদ অধ্যয়ন করিতে হইবে, না করিলে পাপ হইবে । বেদ-বেদান্তের আলোচনার ব্যাপকতা বর্ণনা করিতে মহর্ষি দুইটি অস্বাভাবিক বর্ণনা করিয়াছেন । একটি, শক্তিপুত্রের বেদাবৃতি এবং অপরটি, পিতার শাস্ত্রব্যাখ্যায় কহোড়-পুত্র অষ্টাবক্রের দোষারোপ । উভয় বেদজ্ঞই তখনও মাতৃগর্ভে । এই বর্ণনার সত্যতা বিশ্বাস করা যায় না । রূপকের সাহায্যে শুধু শাস্ত্রচর্চার ব্যাপকতা প্রদর্শিত হইয়াছে বোধ করি ।^৭

গুরুগৃহবাসের কাল—শিষ্যগণ কতকাল গুরুগৃহে থাকিবেন, তাহার কোন নিয়ম ছিল না । (‘চতুরাশ্রম’ প্রবন্ধ দ্রঃ ১০২তম পৃঃ) শৈশবেই শিক্ষা

৪ হস্তিসূত্রাঙ্কসূত্রোণি রথসূত্রোণি বা বিভো । ইত্যাদি । সভা ৫।১২০, ১২১

আদি ১০৯।১৯, ২০ । আদি ১২৬।২৯ । স্ত্রী ১৩।২

৫ প্রাজ্ঞঃ প্রাজ্ঞঃপ্রলাপজ্ঞঃ প্রলাপজ্ঞমিদং বচঃ ।

প্রাজ্ঞঃ প্রাজ্ঞঃ প্রলাপজ্ঞঃ প্রলাপজ্ঞং বচোহব্রবীৎ ॥ আদি ১৪৫।২০

৬ নিবাসং রোচয়ন্তি অ সর্বভাষাবিদস্তথা ॥ আদি ২০৭।৩৯

৭ আদি ১৭৭।১৫ । বন ১৩২।২১

আরম্ভ হইত, কিন্তু কেহ কেহ স্বদীর্ঘকাল গুরুগৃহেই বাস করিতেন। গুরুগৃহে থাকিতেই উত্কের কেশ সাদা হইয়া গিয়াছিল। পরে তিনি বিবাহ করিয়াছেন।^৮

শিষ্যসংখ্যা—গুরুগৃহের যে দুই চারিটি চিত্রের সহিত পরিচয় হয়, সেইগুলিতে শিষ্যের সংখ্যা বড় অস্পষ্ট। মহর্ষি বেদব্যাংস জনমানববিহীন পর্বততটে গুরুর আসনে উপবিষ্ট, পদপ্রান্তে বিদ্যার্থী মাত্র চারিজন; স্বমন্ত, বৈশম্পায়ন, জৈমিনি ও পৈল।^৯ উদালক-নামে এক ঋষি ছিলেন। তাঁহার শিষ্যগণের মধ্যে একজনের নাম ছিল কহোড়। কহোড় যখন পণ্ডিত হইয়া সমাবর্তন করিলেন, তখন তাঁহারও কয়েকজন অন্তেবাসী উপস্থিত হইলেন। এক স্থানে লিখিত আছে, একদা তিনি শিষ্য-পরিবেষ্টিত হইয়া অধ্যাপনা করিতেছিলেন, তাঁহার পত্নীগর্ভস্থ পুত্র অষ্টাবক্র পিতার ব্যাখ্যায় দোষ ধরিলেন। পুত্রের আচরণে শিষ্যগণের মধ্যে মহর্ষি নিতান্ত লজ্জিত হইয়া মনে মনে ক্রুদ্ধ হইলেন।^{১০} এই উক্তিতে আমরা বুঝিতে পারি, কহোড়ের নিশ্চয়ই একাধিক শিষ্য ছিলেন। আচার্য্য ধোম্যের উপমহ্য, আরুণি ও বেদ-নামে তিনজন শিষ্য ছিলেন।^{১১} কণ্ব-মুনির মনোহর আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই রাজা দুয়ন্ত বহুচমুখ্যের পদক্রমযুক্ত বেদধ্বনি, নিয়তব্রত ঋষিগণের স্বমধুর সামগীতি, সংহিতা প্রভৃতির আবৃত্তি শুনিতে পাইয়াছিলেন। সেখানেও অন্তেবাসীর সংখ্যা ঠিক করা যায় না। তবে একসঙ্গে নানারূপ আবৃত্তি চলিতেছিল বলিয়া মনে হয়, সংখ্যা নিতান্ত কম ছিল না।^{১২}

গুরুগৃহে বাসের চিত্র—কৃষিকর্মে সহায়তা, গোপালন, হোমের নিমিত্ত কাষ্ঠ আহরণ প্রভৃতিও অন্তেবাসীদের অবশ্য-কর্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইত।

ধোম্য ও আরুণি—আচার্য্য ধোম্য তাঁহার শিষ্য আরুণিকে ক্ষেত্রের আইল বাঁধিবার নিমিত্ত পাঠাইলেন। আরুণি যখন কোনও উপায়ে বাঁধিতে পারিলেন না, তখন তিনি নিজেই আইলের উপরে শুইয়া জল রুদ্ধ করিলেন।

৮ তন্ত্র কাষ্ঠে বিলগ্নাভূজ্জটা রূপসমপ্রভা। অথ ৫৬।১১

৯ বিবিক্তে পর্বততটে পারাশর্য্যো মহাতপাঃ। ইত্যাদি। শা ৩২।১২৬,২৭

১০ উপালকঃ শিষ্যমধ্যে মহর্ষিঃ। বন ১৩২।১১

১১ আদি ৩২১

১২ ঋচো বহুচমুখ্যেচ প্রেয়মাণাঃ পদক্রমৈঃ। ইত্যাদি। আদি ৭০।৩৭,৩৮

দিনান্তে অধ্যাপক আর্ক্যাণকে দেখিতে না পাইয়া অগ্ৰাণু শিষ্যগণ সহ সেই ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন এবং আর্ক্যাণকে ডাকিতে লাগিলেন। শিষ্য উপাধ্যায়ের আহ্বানে উঠিয়া আসিয়া প্রণামপূর্বক সমস্ত বৃত্তান্ত নিবেদন করিলেন। গুরু অত্যন্ত প্রীত হইয়া তাঁহাকে আশীর্বাদ করিলেন—“তোমার অসাধারণ গুরুভক্তিতে আনন্দিত হইয়াছি। সমস্ত বেদ ও ধর্মশাস্ত্র তোমার অধিগত হইবে।” শিষ্য উপাধ্যায়কে প্রণাম করিয়া বিদায় লইলেন।

উপমহ্যুর গুরুভক্তি—উপমহ্যু-নামে অগ্ৰ এক শিষ্য গুরু ধোম্যের আদেশে গো-পালনে নিযুক্ত হইলেন। গুরু তাঁহাকে হৃষ্টপুষ্ট দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “বৎস, তোমাকে বেশ পুষ্ট দেখিতেছি, কি খাও?” শিষ্য উত্তরে কহিলেন, “প্রভো, ভিক্ষালব্ধ দ্রব্যই আমার আহাৰ্য্য।” উপাধ্যায় বলিলেন, “গুরুকে নিবেদন না করিয়া ভিক্ষালব্ধ দ্রব্য গ্রহণ করা ত শিষ্যের উচিত নহে।” আবার কিছুদিন পরে গুরু সেই প্রশ্ন করিলেন। এবার শিষ্য উত্তরে বলিলেন, “প্রভো, আমি প্রথম বারের ভিক্ষালব্ধ দ্রব্য আপনাকে নিবেদন করি, তার পর ভিক্ষা করিয়া যাহা পাই, তাহাই খাইয়া থাকি।” গুরু বলিলেন, “তাহাও উচিত নহে, ইহাতে অগ্ৰ ভিক্ষকের বৃত্তি নষ্ট করা হয়, বিশেষতঃ তোমারও লোভ বৃদ্ধি হইতেছে।” আবার কিছুদিন পরে গুরুর সেই প্রশ্নের উত্তরে উপমহ্যু বলিলেন, “আমি এইসকল গাভীর দুগ্ধ পান করিয়া জীবন ধারণ করি।” উপাধ্যায় তাহাও নিষেধ করিলেন, বলিলেন, “আমি ত তোমাকে এই বিষয়ে অনুমতি দিই নাই, স্ততরাং এবার দুগ্ধপানও চলিবে না।” আবার কিছুদিন পরে গুরুর সেই প্রশ্ন। উত্তরে শিষ্য বলিলেন, বাছুরগুলির মুখে যে ফেন লাগিয়া থাকে তাহাই তিনি পান করেন। গুরু বলিলেন, “বাছুরগুলি হয়ত তোমার প্রতি কৃপা করিয়া বেশী ফেন উদগীরণ করে, স্ততরাং তাহাদের বৃত্তি নাশ করিতেছ।” উপমহ্যু পূর্বের মত সন্তুষ্ট চিত্তেই গুরু চরাইতে লাগিলেন। একদিন ক্ষুধার জ্বালায় অত্যন্ত কাতর হইয়া কয়েকটি আকন্দপাতা উদরস্থ করিলেন। আকন্দপাতা খাওয়ায় অন্ধ হইয়া ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে করিতে এক কূপে পড়িয়া গেলেন। গুরু তাঁহাকে যথাসময়ে আশ্রমে না দেখিয়া শিষ্যগণ সহ বনে গেলেন এবং ডাকিতে লাগিলেন। উপমহ্যু কূপ হইতেই উত্তর করিয়া সমস্ত ঘটনা গুরুকে নিবেদন করিলেন। অতঃপর গুরুর উপদেশে দেববৈতথ অশ্বিনীকুমারের আরাধনায় দৃষ্টিশক্তি ফিরিয়া পাইলেন। সুস্থ হইয়া উপমহ্যু গুরুকে প্রণাম করিতেই

গুরু আশীর্বাদ করিয়া বলিলেন, “বৎস, তুমি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছ, সমস্ত বেদ ও ধর্মশাস্ত্র তোমাতে প্রতিভাত হইবে।”*

উপাধ্যায় ধোম্যের আরও একজন অন্তর্বাসীর নাম ছিল বেদ। তিনিও এইভাবে দীর্ঘকাল গুরুশুশ্রূষার ফলে সমস্ত বিদ্যায় পণ্ডিত হইয়াছিলেন।^{১৩}

আচার্য্য বেদের শিষ্যবাৎসল্য—উত্কর বেদের শিষ্য ছিলেন। তিনিও দীর্ঘকাল গুরুগৃহে বাস করিয়া সর্ববিদ্যায় পারদর্শী হন। আচার্য্য বেদ গুরুগৃহবাসের দুঃখকষ্ট সম্যক্ অনুভব করিতেন, কষ্টসাধ্য কর্ম করা তাঁহার ভাল লাগিত না। এই কারণে তিনি আচার্য্য হইয়া যে-সকল অন্তর্বাসীকে স্বগৃহে স্থান দিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে সেরূপ কর্মে নিয়োগ করিতেন না।^{১৪} বেদের চরিত্র হইতে বুঝা যায়, কোন কোন গুরুর কঠোর আদেশ সকল শিষ্যের সহ্য হইত না।

শুক্ৰাচার্য্য ও কচ—বিভালাভ সাধনামাপেক্ষ। বৃহস্পতিনন্দন কচ যখন সঞ্জীবনী-বিদ্যা শিখিবার উদ্দেশ্যে দৈত্যগুরু শুক্ৰাচার্য্যের পদপ্রান্তে উপস্থিত হইলেন, তখন আচার্য্য তাঁহাকে ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত পালনের উপদেশ দিলেন। শিষ্যও আচার্য্যের আদেশ পালনে আত্মনিয়োগ করিলেন। সমিৎ, কুশ, কাষ্ঠ প্রভৃতি আহরণ করা, গরু চরান, গুরু ও গুরুকন্ঠার আদেশ পালন, ইহাই তাঁহার প্রাত্যহিক কর্ম। এইরূপে দীর্ঘকাল গুরুগৃহে বাস করিয়া কচ অভিলষিত বিদ্যা লাভ করেন।^{১৫}

দ্রোণাচার্য্যের শিক্ষা—দ্রোণাচার্য্য যখন পিতামহ ভীষ্মের নিকট প্রথম উপস্থিত হন, তখন নিজের সম্বন্ধে বলিতেছেন, “আমি ধনুর্বেদ শিক্ষা করিবার নিমিত্ত মহর্ষি অগ্নিবংশকে গুরুত্ব বরণ করিয়াছিলাম। বহু বৎসর ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত অবলম্বন করিয়া গুরুর শুশ্রূষায় রত ছিলাম।”^{১৬}

* রবীন্দ্রনাথ ১৩৪৪ সনের চৈত্রমাসে এই প্রবন্ধটি দেখিয়া এই স্থলে মন্তব্য লিখিয়াছিলেন—
“এরূপ প্রাণান্তকর নিষ্ঠুর পরীক্ষা গুরুশিষ্য-সম্বন্ধের শোভন দৃষ্টান্ত নয়, জ্ঞানশিক্ষার পক্ষে ইহার একান্ত প্রয়োজনও বুঝিতে পারিনে—এরূপ ব্যবহার অস্বাভাবিক, ইহার অনুরূপ দৃষ্টান্ত আর কোথাও নাই।”

১৩ আদি ৩য় অঃ।

১৪ দুঃখাভিজ্ঞো হি গুরুকুলবাসন্ত শিষ্যান্ পরিক্রেশন যোজয়িতুং নেয়েষ। আদি ৩।৮১

১৫ কস্মাচ্চিরায়িতোহসীতি পৃষ্টস্তামাহ ভার্গবীম্।

সমিধশ্চ কুশাদীনি কাষ্ঠভারঞ্চ ভাবিনি। ইত্যাদি। আদি ৭৬।৩৫, ৩৬

১৬ মহর্ষেরগ্নিবংশ সকাশমহম্ভ্যুত। ইত্যাদি। আদি ১৩১।৪০, ৪১

অৰ্জুনের তপস্যা—মহাদেব ও ইন্দ্রের নিকট হইতে অস্ত্র লাভ করিবার নিমিত্ত অৰ্জুনের কঠোর তপস্যা বর্ণিত হইয়াছে। এইসকল অমানুষিক বিষয়ে যদিও যথেষ্ট সন্দেহের অবকাশ রহিয়াছে, তথাপি বিদ্যালোভে তপস্যার উপযোগিতা প্রদর্শনই সম্ভবতঃ এইগুলির উদ্দেশ্য।^{১৭}

শুকদেবের গুরু বৃহস্পতি—ব্যাসপুত্র শুকদেব বৃহস্পতিকে গুরুত্বে বরণ করিয়া বেদ, ইতিহাস, রাজধর্ম প্রভৃতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। বিদ্যা-প্রাপ্তির নিমিত্ত শুকদেবের তপস্যাও বর্ণিত হইয়াছে।^{১৮}

শিষ্যের যোগ্যতা অনুসারে বিদ্যাদান—শিষ্যের যোগ্যতা না বুঝিয়া কোন আচার্য্য উপদেশ দিতেন না; সর্বপ্রায়ে অধিকারী স্থির করিতে হইবে, কাহার কতটুকু গ্রহণ করিবার শক্তি আছে, বিশেষরূপে তাহা পরীক্ষা না করিয়া আচার্য্যগণ কিছুই বলিতেন না।^{১৯}

অধ্যাপকবিদ্যায় অধিকারী—তপস্যায় শরীর ও মন প্রস্তুত না হইলে আচার্য্যগণ হইতে কিছুই আদায় করা যাইত না। অধ্যাত্মশাস্ত্র-শ্রবণের অধিকারবিষয়ে খুব কড়াকড়ি দেখা যায়। শুদ্ধ, শান্ত, শ্রদ্ধাবান, আন্তরিক্য-বুদ্ধিসম্পন্ন, গুরুভক্ত মুমুক্শুকেই আচার্য্যগণ ঈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ দিতেন।^{২০}

শিষ্যের কুল ও গুণ-পরীক্ষা—সোনাকে যেরূপ আগুনে তাপ দিয়া, কাটিয়া এবং নিকষপাথরে ঘষিয়া খাঁটি কি না পরীক্ষা করা হয়, সেইরূপ শিষ্যকেও নানা উপায়ে তাহার কুল এবং গুণ পরীক্ষা করিয়া উপদেশ দিবার নিয়ম ছিল।^{২১}

বেদে শূদ্রের অনধিকার—শিষ্যের কুল পরীক্ষা করিবার একটি কারণও আছে। সকল বর্ণের সকল বিদ্যায় অধিকার নাই। বেদে শূদ্রের অধিকার নাই। সম্ভবতঃ শূদ্রগণ বৈদিক অহুষ্ঠানাদিকে ততটা শ্রদ্ধার দৃষ্টিতে দেখিতেন না, আচার্য্যেরাও তাঁহাদিগকে বেদের উপদেশ দিতেন না।

১৭ বন ৩৮।২৩—২৯

১৮ শা ৩২৪।২৩—২৫

১৯ অহমেব চ তং কালং বেংস্তামি কুরুনন্দন। আদি ২৩৪।১১

২০ তদ্বিকি প্রণিপাতেন পরিগ্রহেন সেবয়া।

উপদেশ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ। ভী ২৮।৩৪

গুরুশ্রবণা বিদ্যা। অনু ৫৭।১২। অনু ১৩০।৬। অনু ১৩৩।২। অনু ১৩৪।১৭

২১ নাপরীক্ষিতচারিত্রে বিদ্যা দেয়া কথঞ্চন। ইত্যাদি। শা ৩২৭।৪৬, ৪৭

সাঁহার। শ্রদ্ধাবান, তাঁহার। যে কুলেই জন্মগ্রহণ করুন না কেন, আচার্য্যগণ তাঁহাদিগকে শিষ্যরূপে গ্রহণ করিতেন। কিন্তু তাঁহাদের জাতিবর্ণ না জানিয়া উপদেশ দিতেন না।^{২২}

শস্ত্রবিজ্ঞায় সম্ভবতঃ জাতিবিচার ছিল না, (দ্রোণ ও কর্ণ)—কর্ণ একদিন সরহস্ত ব্রহ্মাস্ত্র-বিজ্ঞা গ্রহণের নিমিত্ত নির্জনে দ্রোণের নিকট উপস্থিত হইলে আচার্য্য তাঁহাকে প্রত্যাখ্যানের উদ্দেশ্যে জাতির দোহাই দিয়া বলিলেন, “একমাত্র ব্রাহ্মণই ব্রহ্মাস্ত্রজ্ঞানের অধিকারী, স্তবরাং তোমাকে এই বিজ্ঞা দান করিতে পারিব না।^{২৩} একমাত্র ব্রাহ্মণই যদি অধিকারী হন, তবে অর্জুন কিরূপে ব্রহ্মাস্ত্র লাভ করিলেন, কর্ণের এই সন্দেহ হওয়া স্বাভাবিক। আচার্য্য যেন এই সন্দেহের কথা ভাবিয়াই তাহা নিরাসের নিমিত্ত কর্ণকে বলিলেন, “যে ক্ষত্রিয় যথারীতি তপস্বী করিয়াছেন, তিনিও ব্রহ্মাস্ত্রে অধিকারী।”^{২৪} আচার্য্যের এই উক্তি যথার্থ নহে। কর্ণকে প্রত্যাখ্যান করাই যে তাঁহার উদ্দেশ্য, পূর্ব শ্লোকের দ্বারা তাহা বেশ বুঝা যায়। কর্ণ প্রার্থনা জানাইতেই আচার্য্য অর্জুনের প্রতি অতিরিক্ত স্নেহবশতঃ এবং কর্ণের দৌরাভ্যাস স্মরণ করিয়া তাঁহাকে প্রত্যাখ্যান করিবার উদ্দেশ্যে জাতির কথা তুলিয়াছিলেন।^{২৫} কর্ণ ব্রাহ্মণ নহেন, স্তবরাং ব্রহ্মাস্ত্রলাভে তাঁহার অধিকার নাই, ইহাই যদি সত্য হয়, তবে অর্জুনের প্রতি পক্ষপাত এবং কর্ণের দৌরাভ্যাস স্মরণ, এই দুইটি কথার কোন সার্থকতা থাকে না।

দ্রোণ ও একলব্য—মহাবীর একলব্যের ইতিবৃত্তে আমরা একই কথা পাই। নিষাদরাজ হিরণ্যধনুর পুত্র একলব্য ধনুর্বিজ্ঞা-গ্রহণের উদ্দেশ্যে আচার্য্য দ্রোণের নিকট উপস্থিত হইলে আচার্য্য তাঁহাকে শিষ্যরূপে গ্রহণ করিলেন না। কারণ দুইটি; প্রথমতঃ, একলব্য জাতিতে নিষাদ, দ্বিতীয়তঃ, ধনুর্বিজ্ঞায় পারদর্শিতা লাভ করিলে যদি অর্জুনাদি শিষ্য অপেক্ষা অধিকতর বীর্যবান হইয়া উঠেন। যদি একমাত্র নিষাদবংশে জন্মই

২২ ন চ তাং প্রাপ্তবান্ মুঢ়ঃ শূদ্রো বেদশ্রুতিমিব। সভা ৪৫।১৫। বন ৩।৮

২৩ ব্রহ্মাস্ত্রং ব্রাহ্মণো বিজ্ঞাং। শা ২।১৩

২৪ ক্ষত্রিয়ো বা তপস্বী বা নাশ্তো বিজ্ঞাং কথঞ্চন। শা ২।১৩

২৫ দ্রোণস্তথোক্তঃ কর্ণেন সাপেক্ষঃ ফাল্গুনঃ প্রতি।

দৌরাভ্যাসৈব কর্ণস্ত বিদিত্বা তমুবাচ হ॥ শা ২।১২

একলব্যের অনধিকারের কারণ হইত, তাহা হইলে আচার্য্যের অগ্র চিন্তার অবকাশ কোথায়? একলব্যের আকৃতি খুব বীরত্বব্যঞ্জক ছিল, আর আচার্য্য সম্ভবতঃ তাঁহাকে দেখিয়াই বুঝিয়াছিলেন, এই বীর ধনুর্বিদ্যায় উচ্চ শিক্ষা লাভ করিলে অর্জুন-প্রমুখ শিষ্যের গৌরব ক্ষুণ্ণ হওয়ার আশঙ্কা আছে।^{২৬} এখানে আরও একটি প্রশ্ন উঠে। যদি একমাত্র অর্জুনা দি শিষ্যগণের উন্নতি-কামনায়ই আচার্য্য একলব্যকে প্রত্যাখ্যান করিয়া থাকেন, তবে “নৈষাদিরিতি চিন্তয়ন্” এই কথাটির কোন সঙ্গতি হয় না। সামঞ্জস্যের অনুরোধে বলিতে হয়, নিষাদেরা অনেক সময় অনাবশ্যক প্রাণিহত্যা করে, হত্যা করা যেন তাহাদের আমোদ-প্রমোদের ব্যাপার হইয়া দাঁড়ায়। যদিও একলব্য রাজার পুত্র, তথাপি জন্মগত স্বভাবসিদ্ধ ক্রুরতা হইতে হয়ত মুক্ত নহেন। সুতরাং তিনি যদি ধনুর্বিদ্যায় অধিকতর পারদর্শিতা লাভ করেন, তাহাতে জগতের অকল্যাণের আশঙ্কাই বেশী। ইহাই হয়ত আচার্য্য দ্রোণের চিন্তার কারণ ছিল। তাহা না হইলে দুইটি হেতুর সামঞ্জস্য রক্ষা করা শক্ত। দ্রোণের বাক্য হইতেই অনুমিত হয়, শস্ত্রবিদ্যা-গ্রহণে সম্ভবতঃ কাহারও জাতি অন্তরায় হইত না।

শূদ্রের শাস্ত্রজ্ঞান—বিদুর, ধর্মব্যাদি-প্রমুখ মহাজ্ঞানিগণের অসাধারণ পাণ্ডিত্য হইতে অনুমিত হয়, তাঁহারা অধ্যাত্মশাস্ত্রেও সুপণ্ডিত ছিলেন। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, বিদুর ব্রাহ্মণের ঔরসজাত, সুতরাং জননী শূদ্রা হইলেও তিনি ব্রাহ্মণই ছিলেন, তাই বেদবেদান্ত অধ্যয়নে তাঁহার কোন বাধা ছিল না। এই মত খুব দুর্বল বলিয়া মনে হয়। কারণ প্রজাগরপর্বে দেখিতে পাই, মহামতি বিদুর ধৃতরাষ্ট্রকে নানাবিধ নীতিবাক্য শুনাইতেছেন, ধৃতরাষ্ট্রও তন্ময় হইয়া শুনিতোছেন। অবশেষে ধৃতরাষ্ট্র বলিলেন, “বিদুর, অতি বিচিত্র কথা শুনাইলে, আর যদি কিছু বলিবার থাকে, তাহাও বল।”^{২৭} বিদুর বলিলেন, “রাজন্, সনৎকুমার বলিয়াছেন, মৃত্যু-নামে কিছুই নাই। তিনিই আপনাকে সমস্ত গুহ ও প্রকাশ্য তত্ত্ব উপদেশ দিবেন।” ধৃতরাষ্ট্র

২৬ ন স তং প্রতিজগ্রাহ নৈষাদিরিতি চিন্তয়ন্।

শিষ্যং ধনুর্বি ধর্মজ্ঞস্তেষামেবারবেক্ষয়া ॥ আদি ১৩২।৩২

২৭ অনুস্তং যদি তে কিঞ্চিদ্বাচা বিদুর বিত্ততে।

তন্মে গুহ্যবতো ব্রহ্মি বিচিঞ্জাণি হি ভাষসে ॥ উ ৪১।১

জিজ্ঞাসা করিলেন, “কেন? তিনি যাহা বলিবেন, তুমি কি তাহা জান না? যদি জান, তবে তুমিই বল।” বিদুর উত্তর করিলেন, “আমি শূদ্রা গণ্ডে জন্মিয়াছি, স্বতরাং বেশী কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না, কুমার সনৎসুজাতের জ্ঞান যে শাস্ত্রত, তাহা আমি জানি। ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া স্তম্ভ তত্ত্ব প্রকাশ করিলেও দেবতাদের নিন্দনীয় হইতে হয় না।”^{২৮} এইখানে দেখিতেছি, বিদুর আপনাকে শূদ্র বলিয়াই পরিচয় দিতেছেন এবং সেইজন্ম নিজে অধ্যাত্মতত্ত্ব প্রকাশ করিতে অনিচ্ছুক। ইহা বিদুরের স্ববিবেচনা সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি সবই জানিতেন।

শাস্ত্রীয় উপদেশ-শ্রবণে সকলেরই অধিকার—শূদ্র-মুনি-সংবাদে উক্ত হইয়াছে, নিকৃষ্ট বর্ণকে, অর্থাৎ শূদ্রকে কোন উপদেশ দিতে নাই। একটু পরেই বলা হইয়াছে, কেহ প্রশ্ন না করিলে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া কোন উপদেশ দিতে নাই, শ্রদ্ধাবনত জিজ্ঞাসকে যথার্থ উত্তর দিতে হইবে। যেরূপ উপদেশ দিলে জিজ্ঞাসুর ধর্ম্মলাভ হয়, সেইরূপ উপদেশই দিতে হইবে। এই অধ্যায়ে আরও দেখা যায়, শূদ্রকে পিতৃকার্য্যে উপদেশ দেওয়ায় এক মুনি পরজন্মে পুরোহিতরূপে জন্মগ্রহণ করিলেন। পুরোহিত্যের নিন্দা করাই এই উপাখ্যানের উদ্দেশ্য। উপদেশশ্রবণে শূদ্রের অনধিকার-প্রদর্শন উদ্দেশ্য নহে।^{২৯}

জাতিবর্ণনির্বিশেষে অধ্যাপকতা—একমাত্র ব্রাহ্মণগণই যে উপদেশ দানের অধিকারী, এই মতের বিরুদ্ধ উদাহরণ মহাভারতে দুর্লভ নহে। মিথিলানিবাসী একজন স্বধর্ম্মনিষ্ঠ ব্যাধ, তপস্বী ব্রাহ্মণ কৌশিককে ধর্ম্মবিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন।^{৩০} অত্র দেখা যায়, একজন মুদী উপদেষ্টা এবং একজন তপস্বী ব্রাহ্মণ শ্রোতা।^{৩১} রাজর্ষি জনক মহর্ষি বেদব্যাসের পুত্র শুকদেবকে আত্মতত্ত্ব-বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন। (উপনিষদাদিতেও দেখা যায়, অনেক গুহ্য তত্ত্ব ক্ষত্রিয়দেরই জানা ছিল, ব্রাহ্মণগণ ক্ষত্রিয়ের শিষ্যত্ব স্বীকার

২৮ শূদ্রধোনাবহং জাতো নাতোহনুদত্তং মুংসহে।

কুমারস্ত তু বা বুদ্ধির্বেদ তাং শাস্ত্রতীমহম্ ॥ ইত্যাদি। উ ৪১।৫, ৬

২৯ ন চ রক্তবামিহ হি কিঞ্চিদ বর্ণাবরে জনে। অমু ১০।৬৮। অমু ১০।৫৫, ৫৬

৩০ বন ২০৬ তম অঃ।

৩১ শা ২৬০ তম অঃ।

করিয়া সেইসকল তত্ত্ববিজ্ঞা গ্রহণ করিয়াছেন।) রাজর্ষি জনকের অধ্যাত্ম-বিজ্ঞার খ্যাতি খুব বেশী ছিল। গুরুদেব তাঁহার পিতার আদেশ-অনুসারে রাজর্ষিসমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে গুরুত্বে বরণ করিলেন। রাজর্ষিও কোন বিধাবোধ না করিয়া নিঃসঙ্কোচে ব্রাহ্মণতনয়কে উপদেশ দিতে লাগিলেন।^{৩২} মহাভারতের কথক ত স্মৃতজাতীয় ছিলেন। ঋষিগণও তাঁহার মুখ হইতে মহাভারত শ্রবণ করিয়াছেন। একমাত্র ব্রাহ্মণগণই যদি উপদেষ্টা হইতেন, তবে এইসকল বর্ণনার সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না।

হীনবর্ণ হইতে বিজ্ঞাগ্রহণ—নিজ অপেক্ষা হীন বর্ণের অধ্যাপক হইতেও বিজ্ঞাগ্রহণ করিবে, এইরূপ বিধানও পাওয়া যায়। নীচ এবং শূদ্র হইতেও জ্ঞান আহরণ করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।^{৩৩}

সাধারণতঃ ব্রাহ্মণেরই অধ্যাপকতা—জ্ঞানালোচনায় ব্যাপৃত থাকা ব্রাহ্মণদেরই কর্তব্য, তাঁহারা ই গুরুর আসন অধিকার করিতেন। অধ্যাপনা তাঁহাদের জীবিকা। এই কারণে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা ব্রাহ্মণগণের মধ্যেই বেশী প্রসার লাভ করিয়াছিল। (‘বৃত্তিব্যবস্থা’ প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।)^{৩৪}

গুরুপরম্পরায় বিজ্ঞাবিস্তৃতি—সেই যুগে সমস্ত বিজ্ঞাই গুরুপরম্পরায় বিস্তৃতি লাভ করিত। মুখে-মুখেই আচার্য্যগণ উপদেশ দিতেন, আর শিষ্যেরা শ্রদ্ধাসহকারে শ্রবণ করিতেন, পুনঃ পুনঃ মনন করিয়া শ্রুত বিষয়কে আয়ত্ত করিতেন, লেখাপড়ার ব্যবহারও ছিল। গুরু হইতে উপদেশ-গ্রহণ ব্যতীত বিজ্ঞালোচনা সেই কালে নিষিদ্ধ ছিল।^{৩৫} দ্রোণাচার্য্য একলব্যকে শিষ্যরূপে গ্রহণ না করিলেও একলব্য নিজের চেষ্টা ও অধ্যবসায়ের বলে ধনুর্বিদ্যায় পণ্ডিত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু এখানেও দেখিতেছি, তিনি মাটী দিয়া দ্রোণের একটি মূর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া লইলেন। তারপর সেই মূর্ত্তির পদমূলে বসিয়া ধনুর্বেদে তপস্বী করিলেন। তাঁহার একনিষ্ঠ তপস্বীত্বই তাঁহাকে সিদ্ধির সন্ধান দিয়াছিল।

৩২ শা ৩২৬ তম অঃ।

৩৩ শ্রদ্ধধানঃ শুভাং বিজ্ঞাং হীনাদপি সমাপ্নুয়াৎ। শা ১৬৫।৩১। শা ৩১৮।৮

৩৪ ভূমিরেভৌ নিগিরতি সর্পো বিলশ্যানিব।

রাজানং চাপ্যযোদ্ধারং ব্রাহ্মণং চাপ্রবাসিনম্ ॥ ইত্যাদি। উ ৩৩।৫৭। অনু ৩৬।১৫।

শা ৭৮।৪৩

৩৫ ন বিনা গুরুসম্বন্ধং জ্ঞানপ্রাপ্তিগমঃ স্মৃতঃ। শা ৩২৬।২২। অনু ৯৩।১২৩

গ্রন্থাদির অস্তিত্ব—গুরু হইতে বিদ্যাগ্রহণ ব্যতীত অত্র উপায়ে আলোচনার নিষেধ থাকায় মনে হয়, আরও কোন পথ ছিল। অত্র কোন উপায়ই যদি না থাকিত, তবে অলীক অপ্রসিদ্ধ বস্তুর নিষেধ করা চলে না। কোনও পথ ছিল, এই সিদ্ধান্ত যদি ঠিক হয়, তবে পুঁথি ছাড়া সেই পথ আর কি হইতে পারে? বিদ্যার্থিসমাজে কালি-কলম একত্র করার যদিও কোন উল্লেখ নাই, তথাপি মহাভারতের রচনার আলোচনায় মনে হয়, তখনকার সমাজ লিপিবিদ্যার সহিত পরিচিত। ব্যাসদেবের প্রার্থনায় গণেশ মহাভারত লিখিয়াছিলেন। বক্তা ব্যাসদেব এবং লেখক গণেশ।^{৩৬}

ঐতিহাসিক-দৃষ্টিতে এই উপাখ্যানের মূল্য না থাকিলেও লেখনী ব্যবহারের সমর্থক-রূপে ইহার উপযোগিতা আছে। এই উপাখ্যান পরবর্তী কালে সংযোজিত হইয়াছে বলিয়াই মনে হয়। কারণ, ব্যাস বৈশম্পায়ন-প্রমুখ শিষ্যগণকে মুখে-মুখে ভারতকথা শুনাইয়াছিলেন, সেখানে পুঁথির কোন উল্লেখ নাই। বৈশম্পায়ন যখন জনমেজয়কে শোনান, তখনও মুখে-মুখেই। লোমহর্ষণপুত্র সৌতিকের যখন মহাভারতের বক্তৃতা দেখি, তখনও পুঁথির কোন কথা নাই। অথচ গণেশের লিখনকাহিনী গোড়াতেই সংযোজিত হইয়াছে। মহাভারতের সমাপ্তিতে বলা হইয়াছে, “মহাভারত-গ্রন্থ বাঁহার ঘরে থাকিবে, জয় তাঁহার হস্তগত”। এই উক্তি যদি ব্যাসদেবেরই হয়, তবে বুঝিতে হইবে, তখনই মহাভারত গ্রন্থরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থের আকৃতি বা অত্র বিষয়ে কিছুই জানা যায় না।^{৩৭} অক্ষরের আকৃতি সম্বন্ধে কোন উল্লেখ না থাকিলেও অক্ষরের অস্তিত্বজ্ঞাপক অনেক কথাই পাওয়া যায়। যুদ্ধক্ষেত্রে ভীম, অর্জুন, কর্ণ-প্রমুখ বীরগণ যে-সকল বাণ ব্যবহার করিতেন, তাহাতে আপন আপন নাম লিখিত থাকিত।^{৩৮} নারদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, “তোমার আয়ব্যয়-বিষয়ে নিযুক্ত গণক লেখকগণ পূর্বাভূতই আয়ব্যয়ের হিসাবপত্র ঠিক করিয়া রাখেন ত?”^{৩৯} এই উক্তি হইতেও লিপিবিদ্যার অস্তিত্ব জানা যাইতেছে। কিন্তু কোন্ বস্তুতে কি প্রকারের কালি

৩৬ ঔমিত্যুক্তা গণেশোহপি বভূব কিল লেখকঃ। আদি ১।৭৯

৩৭ ভারতং ভবনে যন্ত তন্ত হস্তগতো জয়ঃ। স্বর্গা ৬।৮৯

৩৮ দ্রৌ ৯৭।৭। দ্রৌ ১২৩।৪৭। দ্রৌ ১৩৬।৫। দ্রৌ ১৫৭।৩৭। শল্য ২৪।৫৬

৩৯ সভা ৫।৭২

দিয়া কিরূপ কলমে লেখা হইত, তাহা জানিবার কোন উপায় মহাভারতে নাই। লিখননিরত কোন গুরু বা বিদ্যার্থীর সহিত মহাভারতে দেখা হয় না।

শাস্ত্রবিদ্যায় গুরুপরম্পরা—শাস্ত্রবিদ্যার মত শাস্ত্রবিদ্যাও গুরুপরম্পরায় চলিত। অর্জুনের আগ্নেয়াস্ত্র-প্রাপ্তির ইতিবৃত্তে দেখিতে পাই, বৃহস্পতি হইতে ভরদ্বাজ, ভরদ্বাজ হইতে অগ্নিবিশ্ব, তাঁহার নিকট হইতে দ্রোণাচার্য্য, দ্রোণাচার্য্য হইতে অর্জুন ঐ অস্ত্রবিদ্যা লাভ করেন।^{৪০} আরও দেখা যায়, ভীষ্ম, জামদগ্ন্য-পরশুরামের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া ধনুর্বিদ্যা শিক্ষা করেন। দ্রুপদ, দ্রোণ ও কর্ণ ভীষ্মেরই সতীর্থ। যুধিষ্ঠিরাদি পাঁচ ভাই ও কৌরবগণ প্রথমতঃ কুপাচার্য্যের নিকট হইতে, পরে আচার্য্য দ্রোণের নিকট হইতে শাস্ত্রবিদ্যা শিক্ষা করেন। ভীমসেন ও দুৰ্য্যোধন বলরামের নিকট হইতে গদাযুদ্ধ শিক্ষা করেন। শিখণ্ডী, ধৃষ্টদ্যুম্ন প্রভৃতি বীরগণও দ্রোণাচার্য্য হইতে ধনুর্বিদ্যা প্রাপ্ত হন। প্রহ্মা, সাত্যকি ও অভিমন্যু অর্জুন হইতে, দ্রৌপদেয়গণ প্রহ্মা এবং অভিমন্যু হইতে, এইভাবে সকলেই কোন-না-কোন গুরু হইতে বিদ্যালাভ করিতেন।

একাধিক গুরুকরণ—শাস্ত্রবিদ্যা ও শাস্ত্রবিদ্যায় পর পর অনেককে গুরুত্ব বরণ করিবার নিয়মও ছিল। উল্লিখিত উদাহরণ হইতেই তাহা জানা যাইতেছে। সকল আচার্য্যই সর্ব্বশাস্ত্রে সুপণ্ডিত হইবেন, তাহা সম্ভবপর নহে। সুতরাং শিষ্য প্রয়োজনবোধে বিদ্যালাভের নিমিত্ত একাধিক গুরুকে বরণ করিতে বাধ্য হইতেন।

স্বগৃহে গুরুকে রাখা—বিদ্যার্থী গুরুগৃহে যাইয়া শিক্ষা করিতেন, ইহাই সাধারণতঃ নিয়ম ছিল। কোন কোন ধনী ব্যক্তি পুত্রকন্যাদের শিক্ষার নিমিত্ত স্বগৃহেই আচার্য্যকে স্থান দিতেন। দ্রুপদরাজা তাঁহার পুত্রকন্যাদিগকে এইভাবে শিক্ষা দিয়াছিলেন।^{৪১} কুপাচার্য্য এবং আচার্য্য দ্রোণ ভীষ্মের দ্বারাই স্থাপিত এবং প্রতিপালিত হইয়াছেন। তাঁহারা রাজগৃহে অবস্থান করিয়াই কুরুপাণ্ডবকে শাস্ত্রবিদ্যা শিক্ষা দিতেন।^{৪২} রাজর্ষি জনক আচার্য্য পঞ্চশিখকে চারি বৎসরেরও অধিক কাল স্বগৃহে রাখিয়াই সাংখ্যবিদ্যা অধ্যয়ন

৪০ পুরাণসিদ্ধমাগ্নেয়ং প্রাদাৎ কিল বৃহস্পতিঃ। ইত্যাদি। আদি ১৭০।২৯, ৩০।

৪১ ব্রাহ্মণং মে পিতা পূর্ব্বং বাসয়ামাস পণ্ডিতম্। ইত্যাদি। বন ৩২।৬০-৬২।

৪২ আদি ১৩২ তম অঃ।

করেন।^{৪৩} আচার্য্যকে স্বগৃহে পোষণ করার যে তিনটি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়, সেই তিনটিই ধনিপরিবারের। সমাজের অগ্র স্তরে সম্ভবতঃ এই নিয়ম প্রচলিত ছিল না।

গুরু-শিষ্যের সম্প্রদায়—সেইকালেও গুরুশিষ্যদের মধ্যে পরম্পরাগত সম্প্রদায় গঠিত হইত। গুরুর গুরুকেও সম্মান করিতে প্রশিষ্ট্যগণ বাধ্য ছিলেন এবং স্বভাবতই গুরুর উর্দ্ধতন সম্প্রদায়কে সম্মান প্রদর্শন করিতে কুণ্ঠিত হইতেন না। দ্রোণাচার্য্যের বধের পর অর্জুন ও ধৃষ্টদ্যুম্নের মধ্যে বাক্যযুদ্ধ হয়। সাত্যকি অর্জুনের শিষ্য। তিনি অর্জুনের এবং দ্রোণের নিন্দা সহ্য করিতে না পারিয়া ধৃষ্টদ্যুম্নকে খুব তিরস্কার করিলেন। তিরস্কারের কারণ গুরুনিন্দা, বিশেষতঃ গুরুর গুরুর নিন্দা।^{৪৪}

অধ্যয়নের নিয়মপ্রণালী—আচার্য্যের দক্ষিণ পদ দক্ষিণ হস্তে এবং বাম পদ বাম হস্তে ধারণপূর্বক বিদ্যাপ্রার্থনা এবং অত্যাগ্র নিয়মপ্রণালী পালন সম্বন্ধে ‘চতুরাশ্রম’ প্রবন্ধে বলা হইয়াছে। (দ্রঃ ১০২তম পৃঃ।)

বিদ্যালভের তিনটি শত্রু—মহাত্মা বিহুর বলিয়াছেন, গুরুর উপদেশ শ্রবণে অনিচ্ছা, শিক্ষণীয় বিষয় অল্প সময়ে আয়ত্ত করিবার নিমিত্ত ব্যস্ততা, ‘শিক্ষিত হইয়াছি’ মনে করিয়া অহঙ্কার পোষণ করা, এই তিনটি বিদ্যালভের প্রধান অন্তরায়।^{৪৫}

বিদ্যার্থীর পরিত্যাজ্য—বিহুর আরও বলিয়াছেন—আলস্য, অহঙ্কার, মোহ, চপলতা, অনেকের সহিত একত্র অবস্থান, উদ্বৃত্ত্য, অভিমান ও লোভ—এইগুলিও বিদ্যার্থীর পরিত্যাজ্য।^{৪৬} বিদ্যালভ করিতে হইলে স্নেহের আশা ত্যাগ করিবে। যদি স্নেহে অত্যধিক আসক্তি থাকে, তবে বিদ্যালভ সূদূরপর্য্যাহত।^{৪৭} গুরুগৃহে অবস্থান সকল বিদ্যার্থীর স্নেহকর হইত না, তাহা আচার্য্য বেদের চরিত্র (১২১তম পৃঃ) হইতে জানিতে পারা যায়। প্রকৃত বিদ্যার্থী স্নেহের আশা না করিয়াই বিদ্যার্জ্জনে মনোনিবেশ করিবেন।

৪৩ বার্ষিকান্শচতুরো মাসান্ পূরা ময়ি স্থখোষিতঃ। শা ৩২০।২৬

৪৪ গুরোঃ গুরুং ভূয়োহপি ক্ষিপন্নৈব হি লজ্জসে। দ্রো ১২৭।২২

৪৫ অশুশ্রবা স্বা শ্লাঘা বিদ্যায়াঃ শত্রবস্তয়ঃ ॥ উ ৪০।৪

৪৬ আলস্যং মদমোহৌ চ চাপলং গোষ্ঠিরেব চ। ইত্যাদি। উ ৪০।৫, ৬

৪৭ স্থখার্থিনঃ কুতো বিদ্যা নাস্তি বিদ্যার্থিনঃ স্নেহম্। উ ৪০।৬

বিদ্যার্থীর পরিচ্ছদ—বিদ্যার্থীর পোশাকপরিচ্ছদ বিষয়ে বিস্তৃত কোন বর্ণনা নাই। অর্জুনের নিকট যে-সকল ক্ষত্রিয় ধনুর্বিদ্যা শিক্ষা করিতেন, তাঁহাদের পরিধেয় ছিল মৃগচর্ম।^{৪৮} যুধান, সাত্যকি, অনিরুদ্ধ প্রভৃতি রাজকুমারগণও যখন মৃগচর্ম পরিতেন, তখন অত্যাগ্র বিদ্যার্থীদের সম্বন্ধেও ইহাই নিয়ম ছিল বলিয়া অনুমান করিতে পারি। একলব্যের পরিধানেও কুম্বাজিনই দেখিতে পাই।^{৪৯} শিক্ষার্থীর ব্রহ্মচার্যত্ব অবশ্যই প্রতিপাল্য ছিল, সুতরাং তাঁহাদের চালচলন যে সাদাসিধা ছিল, তাহা বেশ বুঝা যায়। বিশেষতঃ পরিধেয় মৃগচর্মের সহিত সামঞ্জস্য রক্ষা করিতে অত্যাগ্র পরিচ্ছদও সেইরূপই হইবে। মহর্ষি গোতমের শিষ্য উত্কলের মাথায় জটা দেখিয়া মনে হয়, ব্রহ্মচারিগণ ক্ষৌরকর্ম করিতেন না। তৈলাদি স্নেহপদার্থ ব্যবহার করা তাঁহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল।^{৫০}

বিদ্যার্থীর অন্নবস্ত্রের ব্যবস্থা—বিদ্যার্থীরা ভিক্ষা করিয়া গুরুকে নিবেদন করিতেন এবং গুরুই তাঁহাদের অন্নবস্ত্রের ব্যবস্থা করিতেন। সকল গৃহস্থই বিদ্যার্থীকে ভিক্ষা দিতে বাধ্য ছিলেন। পরে এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা হইবে।

দিনের কোন সময়ে আচার্য্যগণ অধ্যাপনা করিতেন, তাহার কোনও বর্ণনা মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায় না।

অনধ্যায়—কোন কোন কারণে মধ্যে মধ্যে অধ্যয়ন-অধ্যাপনা বন্ধ থাকিত। অনধ্যায়-দিনে অধ্যয়ন-অধ্যাপনা পাপজনক বলিয়া উক্ত হইয়াছে।^{৫১} যুদ্ধবিগ্রহের সময়ে বিদ্যাচর্চা স্থগিত থাকিত। যুধিষ্ঠিরের রাজসুয়যজ্ঞের পর কুম্ভ দ্বারকায় গিয়া দেখিতে পাইলেন, সেখানে স্বাধ্যায়, যাগযজ্ঞ, হোম, সবই বন্ধ, পুরনারীগণ অলঙ্কার প্রভৃতি খুলিয়া রাখিয়াছেন। খবর লইয়া জানিলেন যে, শাল্বরাজ দ্বারকা-নগরী অবরোধ করিয়াছিলেন।^{৫২}

৪৮ অর্জুনঃ যে চ সংশ্রিত্য রাজপুত্রা মহাবলাঃ ।

অশিক্ষন্ত ধনুর্বেদং রৌরবাজিনবাসসঃ ॥ সভা ৪।৩৩

৪৯ স কুম্ভমলদিক্ষাঙ্গং কুম্বাজিনজটাধরম্ । ইত্যাদি । আদি ১৫২।৩৯

৫০ অথ ৫৬।২ । শা ২৪২।২৫

৫১ অনধ্যায়েষধীযীত । অনু ৯৩।১১৭ । অনু ৯৪।২৫ । অনু ১০৪।৭৩

৫২ বন ২০।২

প্রবল ঝড়, ভূমিকম্প এবং অগ্ন্যাগ্ন প্রাকৃতিক দুর্ঘট্যে অনধ্যায় মানা হইত।^{৫৩}

পরীক্ষা—ধনুর্বিজ্ঞান পরীক্ষা গ্রহণ করা হইত। যুধিষ্ঠিরাদি ভ্রাতৃগণের শস্ত্রশিক্ষা শেষ হইলে আচার্য্য দ্রোণ তাঁহাদিগকে পরীক্ষা করিয়াছিলেন।

একদিন শিষ্ঠগণকে না জানাইয়া এক শিল্পীর দ্বারা একটি কৃত্রিম পাখী তৈয়ার করাইয়া কোন গাছের আগায় রাখাইয়া দেন। শিষ্ঠগণকে বলেন, “ঐ পাখীটির মাথা লক্ষ্য করিয়া বাণ ছাড়িতে হইবে”। লক্ষ্য স্থির আছে কি না, বুঝিবার নিমিত্ত আচার্য্য এক-একজন করিয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন, “কি দেখিতেছ?” অর্জুন ব্যতীত সকলেই উত্তর করিলেন, “আপনাকে, ভ্রাতৃগণকে এবং সম্মুখস্থ সকল বস্তুকেই দেখিতে পাইতেছি”। লক্ষ্যে তাঁহাদের দৃষ্টি স্থির নাই বুঝিতে পারিয়া আচার্য্য সকলকেই ভৎসনা করিলেন। পরে প্রিয়শিষ্ঠ অর্জুনকেও সেইরূপ প্রশ্ন করিলে অর্জুন উত্তর দিলেন, “আমি একমাত্র পাখীটির মস্তকই দেখিতেছি”। গুরু আহলাদিত হইয়া পাখীর মস্তক ছেদন করিতে আজ্ঞা দিলেন। আজ্ঞামাত্র অর্জুন পক্ষীটির মস্তক ছেদন করিলেন। ইহাই হইল প্রাথমিক পরীক্ষা।^{৫৪} অতঃপর একদিন আচার্য্য, কুরুরাজ ধৃতরাষ্ট্রকে জানাইলেন যে, কুমারগণের শিক্ষা সমাপ্ত হইয়াছে। মহারাজের অনুমতি হইলে তাঁহারা নিজেদের শিক্ষাকৌশল একদিন সর্বসমক্ষে দেখাইবেন। ধৃতরাষ্ট্র সানন্দে আচার্য্যের প্রস্তাব অনুমোদন করিলেন। নির্দিষ্ট দিনে বদ্ধাস্থলিভ্রাণ, বদ্ধকক্ষ, বদ্ধভূণ, ধনুর্দারী বীর কুমারগণ অগণ্যজনসঙ্খল সভায় প্রবেশ করিয়া আপন আপন কৌশল প্রদর্শন করিলেন। কুমারদের পটুতা-দর্শনে সকলেই চমৎকৃত হইলেন।^{৫৫}

গুরুদক্ষিণা—বিভাগগ্রহণ সমাপ্ত হইলে আচার্য্যকে দক্ষিণা দিতে হইত। গুরুর সন্তুষ্টিই শ্রেষ্ঠ দক্ষিণা।^{৫৬}

উত্কল—উত্কল আচার্য্য বেদের ছাত্ররূপে বিভাগলাভ করিয়াছিলেন। সমাবর্তনের পূর্বে গুরুকে দক্ষিণা দান করিবার নিমিত্ত গুরুর আদেশ প্রার্থনা

৫৩ শা ৩২৮।৫৫, ৫৬

৫৪ আদি ১৩২ তম ও ১৩৩ তম অঃ।

৫৫ আদি ১৩৪ তম অঃ।

৫৬ দক্ষিণা পরিতোষো বৈ গুরুণাং সন্তুষ্টিচ্যতে। অথ ৫৬২১। শা ১২২।১৩

করিলেন। গুরু বলিলেন, “তোমার উপাধ্যায়িনী যাহা বলেন, তাহাই কর”। উতক উপাধ্যায়িনীকে প্রণাম করিয়া জিজ্ঞাসা করিতেই তিনি আদেশ করিলেন, “আগামী চতুর্থ দিনে পুণ্যক-ব্রত। পৌষরাজার ক্ষত্রিয়া পত্নী যে কুণ্ডল ব্যবহার করেন, আমি সেই কুণ্ডল পরিধান করিয়া সেই দিন ব্রাহ্মণগণকে পরিবেষণ করিতে চাই। স্ততরাং তুমি সেই কুণ্ডল দুইটি ভিক্ষা করিয়া লইয়া আস”। উতক কিরূপ কষ্টে উপাধ্যায়িনীর আদেশ পালন করিয়াছিলেন, তাহা বিশদরূপে বর্ণিত আছে।^{৫৭}

বিপুলের—আচার্য্য দেবশর্মার শিষ্য বিপুল গুরুপত্নীর আদেশে অতি কষ্টে স্বর্গীয় পুষ্প আহরণ করিয়া গুরুদক্ষিণা দিয়াছিলেন।^{৫৮}

গুরুর প্রীতি উৎপাদনের নিমিত্ত শিষ্যের কঠোর সাধনা বহু স্থানে বর্ণিত হইয়াছে। শিষ্যগণ গুরুর আশীর্ব্বাদেও সর্ববিদ্যায় সুপণ্ডিত হইতেন। ব্রহ্মচর্যের তেজ ও গুরুভক্তিই তাঁহাদের শক্তিবৃদ্ধির প্রধান কারণ।

কুরুপাণ্ডবের—শস্ত্রবিদ্যাগ্রহণের পর কুরুপাণ্ডবগণ আচার্য্য দ্রোণকে দক্ষিণা দান করিতে অহুমতি প্রার্থনা করিলে আচার্য্য বলিলেন, “পাঞ্চালরাজ দ্রুপদকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া বন্দিরূপে আমার সমীপে আনয়ন কর, তোমাদের কল্যাণ হউক, তাহাই আমার অভিলষিত শ্রেষ্ঠ দক্ষিণা হইবে”। আচার্য্যের আজ্ঞামাত্র শিষ্যগণ যাত্রা করিলেন। বলা বাহুল্য, আচার্য্যের বাসনা পূর্ণ হইল। বীরশ্রেষ্ঠ অর্জুন পাঞ্চালরাজকে বন্দী করিয়া লইয়া আসিলেন। নিঃস্ব দ্রোণাচার্য্যের বিপদের দিনে সতীর্থ দ্রুপদ আচার্য্যের বন্ধুত্ব অস্বীকার করিয়াছিলেন এবং ঐশ্বর্য্যমদে মত্ত হইয়া বলিয়াছিলেন, দরিদ্র ব্রাহ্মণের সহিত রাজার বন্ধুত্ব হইতে পারে না। তিনি দ্রোণকে উপহাস করিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। সেই অপমানের প্রতিশোধ লইবার নিমিত্ত আচার্য্য শিষ্যগণের নিকট এরূপ দক্ষিণার অভিপ্রায় জানান। বন্দী পাঞ্চালরাজকে দ্রোণের সমীপে উপস্থিত করিলে দ্রোণ পাঞ্চালরাজকে ক্ষমা করিলেন এবং শিষ্যগণ-কর্তৃক বিজিত রাজ্যের অর্ধেক তাঁহাকে প্রত্যর্পণ করিয়া পুনরায় বন্ধুত্ব স্থাপন করিলেন। ভাগীরথীর উত্তরতীরে অহিচ্ছত্রা-পুরীতে দ্রোণাচার্য্যের রাজধানী স্থাপিত হইল।^{৫৯}

৫৭ আদি ৩য় অঃ।

৫৮ অনু ৪২শ অঃ।

৫৯ আদি ১৩৮ তম অঃ।

অৰ্জুনের—কুরুপাণ্ডবের মিলিত গুরুদক্ষিণা-দানের মধ্যে যদিও অৰ্জুনের কৃতিত্বই বেশী, তথাপি আচার্য্য পুনরায় অৰ্জুনের নিকট দক্ষিণা প্রার্থনা করিলেন। অৰ্জুনকে ব্রহ্মশির-অস্ত্র প্রদান করিয়া কহিলেন, “যুদ্ধক্ষেত্রে আমি তোমাকে প্রহার করিলে তুমিও প্রতিযুদ্ধ করিবে, ইহাই আমার দক্ষিণা”। অৰ্জুন আচার্য্যের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া প্রণামপূর্ব্বক বিদায় গ্রহণ করিলেন।^{৬০}

গালবের—বিশ্বামিত্রের শিষ্য তপস্বী গালব গুরুর আদেশে আটশত ঘোড়া গুরুকে দক্ষিণারূপে প্রদান করেন। ঘোড়াগুলির বর্ণ সাদা এবং কানের বাহিরের অংশ কাল। গালব যে কিরূপ কষ্টে দক্ষিণা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তাহা মহাভারতে তেরটি অধ্যায় ব্যাপিয়া বর্ণিত আছে।^{৬১}

একলব্যের—একলব্যের গুরুদক্ষিণা অপূর্ব্ব। এরূপ দক্ষিণা কখনও আর কেহ দিয়াছেন বলিয়া জানা যায় না। দ্রোণাচার্য্য একলব্যকে শিষ্যরূপে গ্রহণ না করিলেও তিনি দ্রোণের মূন্ময়ী মূর্ত্তি গড়িয়া নির্জনে সাধনা করিতে ছিলেন; একাগ্রতার প্রভাবে সাধক একলব্য ধনুর্বেদে সিদ্ধিলাভ করেন। বাণের বিমোক্ষণ, আদান, সন্ধান প্রভৃতি বিষয়ে সিদ্ধহস্ত হইয়া উঠেন।

একদা কুরুপাণ্ডবগণ দ্রোণের অল্পমতি-ক্রমে রথারোহণে মৃগয়ায় গিয়াছেন, তাঁহাদের একজন অহুচর আছে, তাহার সঙ্গে একটি কুকুর। কুমারগণ যথাস্থখে বনে বনে ভ্রমণ করিতেছেন, এমন সময় সেই কুকুরটি হঠাৎ একলব্যকে দেখিতে পাইল। একলব্যের শরীর ধূলিধূসরিত, মাথায় জটা, পরিধানে কৃষ্ণাজিন। দেখিবামাত্র কুকুরটি চীৎকার করিয়া উঠিল। একলব্যও মুহূর্ত্তমধ্যে কুকুরটির মুখে সাতটি বাণ নিক্ষেপ করিলেন। কুকুরটি সেই অবস্থায় পাণ্ডবদের নিকটে আসিতেই তাঁহারা বাণপ্রক্ষেপকারীর শব্দবেধের সামর্থ্য ও প্রক্ষেপের লঘুহস্ততা বুঝিতে পারিয়া মনে মনে তাঁহার প্রশংসা করিতে করিতে অঘেষণে বাহির হইলেন। অল্পক্ষণ পরেই তাঁহারা নিরন্তর-শরক্ষেপণশীল এক বিকৃতদর্শন বীর পুরুষকে দেখিতে পাইয়া তাঁহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন। বীর পুরুষ প্রত্যুত্তরে বলিলেন, তিনি নিষাদাধিপতি হিরণ্যধনুর পুত্র এবং আচার্য্য দ্রোণের শিষ্য। পাণ্ডবগণ আচার্য্যকে সকল বৃত্তান্ত জানাইলেন। অৰ্জুন গোপনে আচার্য্যকে বলিলেন, “আপনি তখন

৬০ যুদ্ধেহং প্রতিযোদ্ধব্যো যুধ্যমানস্তয়ানঘ। আদি ১৩৯।১৪

৬১ উ ১০৬ তম অঃ—১১৮ তম অঃ।

আমাকে আশীর্বাদ করিয়াছিলেন যে, আমার চেয়ে আপনার কোনও শিষ্য অধিকতর বীর হইবেন না, এখন দেখিতেছি—এই নিষাদ আমা-অপেক্ষা কৌশলজ্ঞ”। আচার্য্য, অর্জুনের সহিত একলব্যের সমীপে উপস্থিত হইলে বীর একলব্য সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিয়া কৃতাজ্ঞলিপুটে দাঁড়াইয়া রহিলেন। আচার্য্য বলিলেন, “তুমি যদি আমার শিষ্য হও, তবে আদেশ করিতেছি, এখনই গুরুদক্ষিণা দাও”। শিষ্য গুরুর আজ্ঞায় আপনাকে ভাগ্যবান্ মনে করিয়া গুরুর নির্দেশ প্রার্থনা করিলেন। অর্জুনের প্রতি স্নেহে অন্ধ আচার্য্য শিষ্যের ডান হাতের অঙ্গুষ্ঠটিকে দক্ষিণা দিতে আদেশ করিলেন। শিষ্য তৎক্ষণাৎ অগ্ন্যবদনে গুরুর আদেশ পালন করিয়া আপনাকে ধৃত মনে করিলেন। এই উপাখ্যানে একলব্যের অতিমাতুল্যতা ফুটিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু দ্রোণের চরিত্রের দুর্বলতা বা কলঙ্কসমূহের মধ্যে এই কলঙ্ক ছুপনেনয়। অর্জুনের শ্রায় বীর পুরুষের এই ঈর্ষ্যাও সমর্থনযোগ্য নহে।^{৬২}

সমাবর্তনের পর কোন কোন শিষ্যকে গুরুর কৃত্যাদান—আচার্য্যগণ শিষ্যদের শ্রদ্ধা-ভক্তিতে এতটা আকৃষ্ট হইতেন যে, কেহ কেহ সমাবর্তনের পরে শিষ্যের হাতে কৃত্য-সমর্পণ করিয়া গুরুশিষ্যের সম্বন্ধকে আরও ঘনিষ্ঠ করিয়া তুলিতেন। আচার্য্য উদালক শিষ্য কহোড়কে এবং আচার্য্য গোতম শিষ্য উত্ককে কৃত্যাদান করিয়াছিলেন। (দ্রঃ ‘বিবাহ (ক)’ ১৪শ পৃঃ) *

৬২ আদি ১৩২ তম অঃ।

* রবীন্দ্রনাথ প্রবন্ধের এইস্থলে মন্তব্য লিখিয়াছিলেন—“গুরুকৃত্য বিবাহ কি নিষিদ্ধ নয়?” আমার মনে হয়, বাঙ্গালীসমাজে গুরুকৃত্য-বিবাহকে নিষিদ্ধ বলিয়াই অনেকে মনে করেন, রবীন্দ্রনাথও তাই মনে করিতেন। শ্রীমদ্ভট্টাচার্য্য রঘুনন্দন তাঁহার উদাহরণে “গুরুপুত্রীতি কৃত্যাহং প্রত্যাক্ষে ন দোষতঃ” (আদি ৭৭।১৭) এই মহাভারতবচনের ‘দোষতঃ’ পদের ‘দৃষ্টদোষতঃ’ এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অর্থাৎ “তুমি গুরুকৃত্য, এই কারণেই তোমাকে প্রত্যাখ্যান করিতেছি, তোমাকে বিবাহ করিলে দৃষ্টতঃ কোন দোষ না হইলেও পাপ হইবে,” ইহাই রঘুনন্দনমতে কচের উক্তি তাৎপর্য্য। রঘুনন্দন পরেও “ব্রহ্মদাতুগু রৌশ্চব সন্ততিঃ প্রতিষিধ্যতে”, মৎস্তহস্তের এই বচন উদ্ধৃত করিয়া গুরুকৃত্য বিবাহের নিষিদ্ধতা সমর্থন করিয়াছেন। কিন্তু মহাভারতের বচনের দ্বারা রঘুনন্দনের মত সমর্থিত হয় না। শুক্ৰাচার্য্য যদি কচকে অনুরোধ করিতেন, তবে কচও দেবযানীর পাণিগ্রহণে আপত্তি করিতেন না; কচের “গুরুণা চান্নুজাতঃ” (আদি ৭৭।১৭) এই উক্তি হইতেই সেই আভাস পাওয়া যায়। বাঙ্গালীসমাজে অনেক প্রসিদ্ধ বংশেও গুরুকৃত্য বিবাহের উদাহরণ আছে। ঢাকা জিলার মিতরা-গ্রামের অর্দ্ধকালী-বংশের পূর্বপুরুষ রাঘবরাম ভট্টাচার্য্য তাঁহার গুরুকৃত্য অর্দ্ধকালীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।

স্ত্রীলোকের শিক্ষা—মহাভারতে অনেক বিদুষী রমণীর সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হয় কিন্তু মহর্ষি একমাত্র দ্রৌপদী ও উত্তরা ভিন্ন অগ্র কাহারও শিক্ষাপ্রণালীর সহিত আমাদের পরিচয় ঘটিতে দেন নাই।

গৃহশিক্ষক—যদি এই দুইটিকেই দৃষ্টান্তরূপে গ্রহণ করা যায়, তবে বলিতে হইবে, কন্যার অভিভাবকগণ স্বগৃহে শিক্ষক রাখিয়া কন্যাদের শিক্ষার ব্যবস্থা করিতেন।

অভিভাবকের শিক্ষকতা—ঋগ্বেদের বৃত্তি ছিল অধ্যাপনা, তাঁহার নিজেই আপন আপন কন্যাদের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিতেন; এই বিষয়েও একটি ইঙ্গিত পাওয়া যায়। আচার্য্য গোতম শিষ্য উত্কলের সমাবর্তনকালে বলিতেছেন, “আমার এই কন্যা ব্যতীত অপর কোন কুমারী তোমার পত্নী হইবার যোগ্য নহে”। উত্ক দীর্ঘকাল গুরুগৃহে বাস করিয়া নানা বিজ্ঞান পণ্ডিত হইয়াছেন, সুতরাং আচার্য্য বোধ হয়, কন্যাকেও পূর্ব হইতেই শিষ্যের উপযুক্ত পত্নী হইবার মত গড়িয়া তুলিতেছিলেন। তাঁহার উক্তিতে এইরূপ ইঙ্গিত পাওয়া যায়।^{৬৩}

শকুন্তলা—তাপসীবৈশাখ্য কুমারী শকুন্তলা পিতার আদেশে অতিথি-সংকারের ভার গ্রহণ করেন। সমাগত অতিথি দুয়ন্তকে পাণ্ডাদি প্রদান করিয়া কুশলপ্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছেন। কথ তঁাহাকে বর দিতে চাহিলে ধর্ম্মে চিন্তের স্থিরতা এবং পতিবংশের কল্যাণ প্রার্থনা করিয়াছেন। হস্তিনাপুরীর রাজসভায় দুয়ন্তের সহিত তাঁহার যে-সকল কথাবার্তা হয়, তাহাও বিশেষ পাণ্ডিত্য ও বুদ্ধিমত্তার পরিচায়ক। তাঁহার চরিত্র আলোচনা করিলে বুঝা যায়, তিনিও উন্নতধরণের শিক্ষাদীক্ষাই পাইয়াছিলেন।^{৬৪}

সাবিত্রী—মনে মনে পতিকে বরণ করার পর নারদের মুখে পতির আসন্ন মৃত্যুর কথা শুনিয়াও সাবিত্রী বিচলিত হন নাই। নারদ ও পিতা অশ্বপতিকর্তৃক বার-বার অত্যাচার হইয়াও অগ্রকে পতিস্বৈ বরণ করেন নাই। সেই সময়ে তিনি যে-সকল যুক্তিপূর্ণ শাস্ত্রানুমোদিত কথা বলিয়াছেন, তাহাতেই তাঁহার শাস্ত্রজ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়। ধর্ম্মরাজের সহিত অচির-বিবাহিতা সাবিত্রীর কথোপকথনেও বিশেষ পাণ্ডিত্য ফুটিয়া

৬৩ এতাদৃশজন্য নাচা ভক্তজোহঁতি সেবিতুম্। অথ ৫৬।২৩

৬৪ আদি ৭১ তম—৭৪ তম অঃ।

উঠিয়াছে।^{৬৫} তাঁহার পিতাও তাঁহাকে গুণবতী ও শিক্ষিতা বলিয়াই জানিতেন।^{৬৬}

শিবা—বেদ-বেদান্ত প্রভৃতি বিষয়েও কোন কোন মহিলার পাণ্ডিত্য অসাধারণ। শিবা-নামে একজন মহিলা বেদাদিশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তপস্রায় অক্ষয় লাভ করেন।^{৬৭}

বিহুলা, সুলভা ও প্রভাসভার্যা—বিহুলার তেজস্বিতা, সুলভা এবং প্রভাসভার্যার যোগপাণ্ডিত্য পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। (দ্রঃ ৬৪তম, ৬৫তম, ৬৭তম পৃঃ।)

ব্রহ্মজ্ঞা গৌতমী—গৌতমী-নামে এক মহিলা অসাধারণ পণ্ডিতা ছিলেন। তাঁহার একমাত্র পুত্র সর্পদংশনে মারা গেলে তিনি মৃত্যুতত্ত্ব-সম্বন্ধে যে-সকল কথা বলিয়াছেন, তাহা স্বগভীর পাণ্ডিত্য ও তপস্রায় পরিচায়ক।^{৬৮}

আচার্য্যা অরুন্ধতী—মহর্ষি বশিষ্ঠের পত্নী অরুন্ধতী বশিষ্ঠের সমানশীলা এবং পরম বিদুষী ছিলেন।^{৬৯} কথিত হইয়াছে যে, ঋষি, দেবতা ও পিতৃগণ তাঁহার নিকট হইতে শাস্ত্রতত্ত্বের উপদেশ গ্রহণ করিতেন। সমাগত জিজ্ঞাসুগণের প্রশ্ন ও জ্ঞানপিপাসা বিশেষভাবে পরীক্ষা না করিয়া তিনি কোন উপদেশ দিতেন না। সকল শাস্ত্রেই তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্য ছিল।^{৭০}

পতিব্রতা শাণ্ডিলী—পতিব্রতা-ধর্মবিষয়ে শাণ্ডিলী পরম পণ্ডিতা ছিলেন। কৈকয়ী স্তম্ভনার প্রশ্নের উত্তরে তিনি যে-সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহা গভীর পাণ্ডিত্যের পরিচায়ক।^{৭১}

দময়ন্তী—নল-দময়ন্তীর উপাখ্যানে দময়ন্তীর যেরূপ ধৈর্য্য, বুদ্ধিমত্তা ও মার্জিত রুচির পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাতে তাঁহার উচ্চ শিক্ষার অনুমান করা যাইতে পারে।^{৭২}

৬৫ বন ২২২ তম—২২৬ তম অঃ।

৬৬ স্বয়মসিদ্ধ ভর্তারং গুণৈঃ সদৃশমানঃ। বন ২২২।৩২

৬৭ উ ১০২।১২

৬৮ অনু ১ম অঃ।

৬৯ সমানশীলা বীর্যোগ বশিষ্ঠস্ত মহাম্মনঃ। অনু ১৩০।২

৭০ অনু ১৩০ তম অঃ।

৭১ অনু ১২৩ তম অঃ।

৭২ বন ৫৭শ—৭৭ তম অঃ।

একজন ব্রাহ্মণী—ব্রাহ্মণ-গীতায় দেখা যায়, এক ব্রাহ্মণদম্পতি অধ্যাত্ম-তত্ত্বের আলোচনা করিতেছেন। পত্নী প্রশ্ন করিতেছেন এবং স্বামী উত্তর দিতেছেন। এই দম্পতির শাস্ত্রচর্চা হইতে বুঝা যায়, পণ্ডিত স্বামী হইতেও মহিলাগণ অনেক কিছু শিক্ষা করিতেন। যদিও মন ও বুদ্ধির রূপকচ্ছলে ব্রাহ্মণদম্পতির কল্পনা করা হইয়াছে, তথাপি সমাজে সেইরূপ ব্যবহার না থাকিলে কল্পনা করাও সম্ভবপর হইত না।^{১৩}

শিখণ্ডী—শিখণ্ডীর উপাখ্যান অতি অদ্ভুত। তিনি কন্যারূপে জন্মগ্রহণ করেন, পরে মহাদেবের বরপ্রভাবে পুরুষত্ব-প্রাপ্ত হন। কন্যা অবস্থায়ই তিনি ধনুর্বিজ্ঞা ও শিল্পাদিবিজ্ঞা শিক্ষা করেন। ধনুর্বিজ্ঞায় দ্রোণাচার্য্য তাঁহার গুরু।^{১৪} তিনি দ্রোণের গৃহে যাইয়া শিক্ষা করিয়াছেন, অথবা দ্রোণকে স্বগৃহে রাখিয়া শিক্ষা করিয়াছেন, তাহা জানা যায় না। তিনি পুরুষের জ্ঞায় পোশাকপরিচ্ছদ ব্যবহার করিতেন এবং পুরুষরূপে আপনার পরিচয় দিতেন। স্ত্রতরাং মনে হয়, গুরুগৃহে যাইয়াই ধনুর্বিজ্ঞা শিক্ষা করিয়াছেন। এইসকল উপাখ্যান হইতে স্ত্রীলোকের শিক্ষা-বিষয়ে অনেকটা জানিতে পারা যায়। কুরুরাজের অন্তঃপুরে যে কয়েকজন রমণীর সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হয়, তাঁহাদের প্রত্যেকেই ধর্ম ও রাজনীতিতে বিশেষ অভিজ্ঞা ছিলেন।

গঙ্গা—শান্তনুপত্নী গঙ্গা দেবব্রত ভীষ্মের জননী। তিনি স্ত্রীলোকের সমস্ত উৎকৃষ্ট গুণে বিভূষিতা বলিয়া কীর্তিতা হইয়াছেন।^{১৫}

সত্যবতী—বিচিৎরবীর্যের অকালমৃত্যুর পর সত্যবতীর বুদ্ধিবলেই নষ্টপ্রায় কুরুবংশ পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি নিবৃত্তি এবং প্রবৃত্তি-ধর্মের রহস্য অবগত ছিলেন।^{১৬} কোথায় কিরূপে শিক্ষা পাইয়াছিলেন, তাহা জানা যায় না।

গান্ধারী—কুমারী অবস্থাতেই গান্ধারী প্রত্যহ শিবের উপাসনা করিতেন। পতির অন্ধত্বের বিষয় অবগত হইয়া বিবাহের সময় নিজেও চক্ষু আচ্ছাদন করিয়া অন্ধ সাজিয়াছিলেন। পতিগৃহে অনেক কাজেই তাঁহার তীক্ষ্ণ বুদ্ধির

১৩ অথ ২০শ অঃ—৩৪শ অঃ।

১৪ উ ১২১ তম অঃ—১২৪ তম অঃ।

১৫ আদি ৯৮ তম অঃ।

১৬ বেথ ধর্ম্মং সত্যবতি পরঞ্চাপরমেব চ। আদি ১০৫।৩২

পরিচয় পাওয়া যায়। ব্যাসদেব বলিয়াছেন, গান্ধারী মহাপ্রজ্ঞা, বুদ্ধিমতী, ধর্মার্থদর্শিনী এবং ভালমন্দ-বিবেচনায় নিপুণ।^{১১} স্বতরাষ্ট্র, বিদূর-প্রমুখ ব্যক্তিগণও গান্ধারীকে ‘দীর্ঘদর্শিনী’ বলিয়াই জানিতেন। তাঁহার অসাধারণ তেজস্বিতা নানা বিষয়ে ফুটিয়া উঠিয়াছে। (দ্রঃ ‘নারী’ প্রবন্ধ ৬৮তম পৃঃ।)

কুন্তী—কুন্তীর শিক্ষা সম্বন্ধে কোন বর্ণনা পাওয়া যায় না। ব্রাহ্মণ ও অতিথি-সংকারে ভার তাঁহার কুমারী অবস্থাতেই কুন্তীভোজ তাঁহার উপর গ্রস্ত করিয়াছিলেন।^{১২} জতুগৃহ দাহের পর তিনি একচক্রায় যখন এক ব্রাহ্মণের গৃহে বাস করিতেছিলেন, তখন আপন-পুত্র ভীমকে ব্রাহ্মণের নিকট পাঠাইয়া ব্রাহ্মণপরিবারকে ভয়ানক বিপদ হইতে রক্ষা করেন। চরিত্র সমালোচনা করিলে মনে হয়, তিনিও অশিক্ষিতা ছিলেন না।

দ্রৌপদী—দ্রৌপদী এক গৃহশিক্ষক পণ্ডিতের নিকট হইতে বাইস্পত্য-রাজনীতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার চরিত্রের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। (দ্রঃ ‘নারী’ প্রবন্ধ ৬৯তম পৃঃ)। পণ্ডিতা, পতিব্রতা, ধর্মজ্ঞা, ধর্মদর্শিনী প্রভৃতি বিশেষণ হইতেও তাঁহার পাণ্ডিত্যের বিষয় জানা যায়।^{১৩} দ্বৈতবনে (বন ২৮শ অঃ) যুধিষ্ঠিরের সহিত তাঁহার কথোপকথনে দেখা যায়, তিনি পৌরাণিক অনেক উপাখ্যান এবং রাজধর্ম ভালভাবেই জানিতেন। দূতরূপে কুরুসভায় যাত্রার পূর্বে কৃষ্ণকে তিনি যে-সকল কথা বলিয়াছেন, তাহাতেও তাঁহার রাজনীতি-জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়। (উ ৮২তম অঃ)। সত্যভামার সহিত বিশ্রান্তালাপের সময়েও (বন ২৩২তম অঃ) তাঁহার পতিব্রতাধর্মের অভিজ্ঞতা দেখিয়া বিস্মিত হইতে হয়। অতিথির অভ্যর্থনা ক্রমে করিতে হয়, তাহাও তিনি বেশ জানিতেন। (বন ২৬৫তম অঃ)। তাঁহার প্রাত্যহিক কর্ম সম্বন্ধে নিজের মুখে যাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে জানা যায়, প্রত্যহ হাজার হাজার লোকের খাওয়াদাওয়ার তত্ত্বাবধান

১১ মহাপ্রজ্ঞা বুদ্ধিমতী দেবী ধর্মার্থদর্শিনী।

আগম্যাপায়তত্ত্বজ্ঞা কচ্ছিদেবা ন শোচতি ॥ আশ্র ২৮।৫। আদি ১১০ তম অঃ।

১২ নিমুক্তা সা পিতুর্গৃহে ব্রাহ্মণাতিথিপূজনে। আদি ১১১।৪

১৩ প্রিয়া চ দর্শনীয়া চ পণ্ডিতা চ পতিব্রতা। বন ২৭।২

লালিতা সততঃ রাজ্ঞা ধর্মজ্ঞা ধর্মদর্শিনী। শা ১৪।৪

ব্রাহ্মণং মে পিতা পূর্বং বাসয়ামাস পণ্ডিতম্। ইত্যাদি। বন ৩২।৬০-৬২

তঁাহাকেই করিতে হইত। শত শত দাসদাসীর কাজকর্ম দেখাশোনা করা, যথাকালে তাহাদিগকে বেতন দেওয়া, তাহাদের অভাব-অভিযোগের প্রতি লক্ষ্য রাখা, অন্তঃপুরের সর্বপ্রকারের তত্ত্বাবধান করা, তঁাহারই কার্য ছিল। রাজকোষের আয়-ব্যয়ের হিসাব রাখিবার দায়িত্বও তঁাহার উপরেই হস্ত ছিল। তিনি একাই হিসাবপত্র রাখিতেন।^{৮০} এরূপ ক্ষমতা ও পাণ্ডিত্য মহাতারতে অপর কোনও গৃহিণীর মধ্যে দেখা যায় না।

উত্তরা—বিরাটরাজার কন্যা উত্তরা এবং তঁাহার সহচরীগণ বৃহন্নলা (অর্জুন) হইতে গীত, নৃত্য এবং বাণ্য শিক্ষা করিয়াছিলেন। অজ্ঞাতবাসের সময় অর্জুন বিরাটরাজার পুরীতে আপনাকে সঙ্গীতশিক্ষক বলিয়া পরিচয় দেন এবং তঁাহার অন্তঃপুরে বালিকাদের শিক্ষকরূপে নিযুক্ত হন।^{৮১}

মাধবী—যযাতিরাজার কন্যা মাধবী সঙ্গীতশাস্ত্রে অভিজ্ঞা ছিলেন।^{৮২} তিনি কি উপায়ে শিক্ষা করিয়াছিলেন, তাহা জানা যায় না।

যে কয়েকটি উদাহরণ পাওয়া গেল, সেইগুলির প্রায় সবকয়টিই ধনী এবং সম্ভ্রান্ত-পরিবারের কন্যাদের সম্বন্ধে বিবৃত হইয়াছে। সাধারণ-সমাজে কন্যারা কিভাবে শিক্ষা গ্রহণ করিতেন, তাহার কোন বর্ণনা নাই।

শাস্ত্রে জ্ঞীলোকের অধিকার—জ্ঞীলোকের শাস্ত্রালোচনার প্রতিকূলে একটি-মাত্র উক্তি পাওয়া যায়।^{৮৩} কিন্তু উদাহরণরূপে অনেক পণ্ডিতা দীর্ঘদর্শিনীর বিষয় আলোচিত হইয়াছে। মনে হয়, বেদে জ্ঞীলোকের অধিকার তখনই লুপ্ত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। এই কারণে কেহ কেহ শাস্ত্রে জ্ঞীলোকের অনধিকার প্রদর্শন করিয়াছেন।

বেদাভ্যাস দ্বিজাতির নিত্যকর্ম—প্রত্যহ বেদপাঠ দ্বিজাতির নিত্য-কর্মের অন্তর্গত। নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান না করিলে পাপ হয়। পুনঃ পুনঃ অধীত বিষয়ের আলোচনায় দৃঢ়তর সংস্কার জন্মে। বিশেষতঃ সেই সময়ে শ্রুতি, স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রের ব্যাখ্যার বিস্তৃতি ও স্থায়িত্ব মৌখিক আলোচনার উপরেই নির্ভর করিত। সেই কারণেই সম্ভবতঃ স্বাধ্যায়ের নিত্যতা বিহিত হইয়াছে।

৮০ বন ২৩২ তম অঃ।

৮১ স শিক্ষামাস চ গীতবাদিতম্। ইত্যাদি। বি ১১।১২, ১৩

৮২ বহুগন্ধর্বদর্শনা। উ ১১৬।৩

৮৩ নিরিন্দ্রিয়া হশাস্ত্রাশ্চ স্ত্রিয়োহনৃতমিতি শ্রুতিঃ। অনু ৪০।১২

বেদপাঠের প্রাসঙ্গিক ফল ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি। স্বাধ্যায়ের ফলকীর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বিদ্যাদানের ফলও কীর্তিত হইয়াছে। যিনি উপযুক্ত শিষ্যকে উপদেশ দেন, তিনি পৃথিবী ও গোদান করিলে যে পুণ্য, সেইরূপ পুণ্য লাভ করেন।^{৮৪}

সর্ববাস্থায় অপরিত্যাজ্য—দ্বিজাতি যে-কোন অবস্থায়ই থাকুন না কেন, বেদাভ্যাস পরিত্যাগ করিতে পারিবেন না। রাজা দুয়ন্ত কণ্ঠমূত্রি আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই বেদধ্বনি শুনিতে পাইয়াছিলেন।^{৮৫} বিপদের দিনেও গৃহহীন পাণ্ডবগণ বেদাভ্যাস পরিত্যাগ করেন নাই। বক-ব্রাহ্মস নিধনের পর ব্রাহ্মণগৃহে যখন বাস করিতেছিলেন, তখনও দৈনিক স্বাধ্যায় রীতিমত চলিতেছিল।^{৮৬} কর্ণ আপনাকে ক্ষত্রিয় বলিয়াই জানিতেন। কর্ণকুন্তী-সংবাদে দেখিতে পাই, কুন্তী ভাগীরথীর দিকে চলিয়াছেন; পুত্রের সহিত দেখা হইবার পূর্বেই তাঁহার বেদাধ্যয়নের ধ্বনি শুনিতে পাইলেন।^{৮৭} স্বাধ্যায়ের নিত্যঅবিধান শাস্ত্রসমূহকে রক্ষা করিবার শ্রেষ্ঠ উপায়। প্রত্যহ বেদপাঠ না করিলে পাপ হইবে, এই বুদ্ধিতে প্রত্যেক দ্বিজাতিই কিছু কিছু অধ্যয়ন করিতেন।

নিঃস্বার্থ অধ্যাপনা—ভূতকাধ্যাপনা (বিদ্যার্থী হইতে অর্থগ্রহণপূর্বক অধ্যাপনা) অত্যন্ত ঘৃণ্য ছিল। এই বিষয়েও অধ্যাপকগণকে নিষেধ করা হইয়াছে।^{৮৮} নিঃস্বার্থ অধ্যাপনার আদর্শ সেই কালে অধ্যাপকসমাজে বিশেষ-রূপে আদৃত হইত। এই কারণে দরিদ্রের পক্ষেও উচ্চশিক্ষা দুপ্রাপ্য ছিল না। আশ্রমের শিক্ষা বা তপোবনের শিক্ষা সকল বিদ্যার্থীর পক্ষে তেমন সুপ্রাপ্য না হইলেও পণ্ডিতগণের মুখে-মুখে গল্পচ্ছলে শিক্ষা বিশেষভাবে বিস্তৃতি লাভ করিত। বনপর্বের মার্কণ্ডেয়, বৃহদ্রথ, লোমশ-প্রমুখ মুনিঋষিগণের নানাবিধ উপদেশও সম্ভবতঃ আমাদের অনুমানের সমর্থক হইবে।

৮৪ ইহলোকে চ বা নিত্যং ব্রহ্মলোকে চ মোদতে। অনু ৭৫।১০

যো ক্রয়াচ্চাপি শিষ্যায় ধর্ম্যাং ব্রাহ্মীং সরস্বতীম্। ইত্যাদি। অনু ৬৯।৫

৮৫ আদি ৭০ তম অঃ।

৮৬ তদ্রৈব শ্রবসন্ রাজন্ নিহত্য বকব্রাহ্মসম্।

অবীয়ানাঃ পরং ব্রহ্ম ব্রাহ্মণস্ত নিবেশনে ॥ আদি ১৬৫।২

৮৭ গঙ্গাতীরে পৃথাক্রৌষীদ্বৈদাধ্যয়ননিষনম্ ॥ উ ১৪৪।২৭

৮৮ সত্যানুতেন হি কৃত উপদেশী হিনস্তি হি ॥ অনু ১০।৭৪

পর্যটক মুনিঋষিগণ—একশ্রেণীর পর্যটক অধ্যাপক ভ্রমণপ্রসঙ্গে উপদেশ দান করিতেন। তাঁহাদের বর্ণিত উপাখ্যানগুলি তৎকালে লোকশিক্ষার প্রধান সহায়ক ছিল। গল্পছলে বেদ-বেদান্তের গূঢ় রহস্য অতি সরল ভাষায় তাঁহারা প্রচার করিতেন। এই শ্রেণীর অধ্যাপকগণ একান্ত নির্লোভ ছিলেন। তাঁহাদের বেশী কিছু প্রয়োজনও হইত না। আরণ্য ফলমূলেই তাঁহাদের জীবনযাত্রা-নির্বাহ হইত। বনপর্বে মুনিঋষিগণের তীর্থযাত্রার বর্ণনা পাঠ করিলে মনে হয়, যেন চলন্ত বিদ্যালয়ের মত তাঁহারা উপদেশ দিয়া বেড়াইতেছেন।

জ্ঞানবিস্তারের আকাঙ্ক্ষা—শান্তি ও অহুশাসনপর্বে অনেকগুলি অধ্যায়ের শেষে দেখিতে পাওয়া যায়, জনসমাজে উপাখ্যান ও অপরাপর তত্ত্বগুলি প্রকাশ করিবার নিমিত্ত মহর্ষির কত আগ্রহ। যিনি প্রকাশ করিবেন, তাঁহার কতরকমের পুণ্যফলই না কীর্তিত হইয়াছে। প্রকাশে অগ্র পুণ্য হউক আর না হউক, সর্বসাধারণ যে লাভবান হইতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। ঋষি-কবির আন্তরিক এই প্রকাশের বাসনা হইতেও সেই সময়ের জনশিক্ষা-প্রণালীর একটি ধারার সহিত আমাদের পরিচয় হয়।

গল্পছলে শিক্ষার বিস্তৃতি—মুখে-মুখে গল্পছলে শিক্ষাবিস্তারের আবশ্যকতা তাঁহারা ভালরূপেই বুঝিয়াছিলেন, তাই এত আগ্রহ। জনশিক্ষার পক্ষে গল্পছলে উপাখ্যান শোনান যে কিরূপ উপাদেয় ছিল, আজকাল আমরা সেই কথা প্রায় ভুলিয়া গিয়াছি। পুরাণপাঠ এবং স্বকণ্ঠ কথকের কথকতার সাহায্যে সমাজের সকল শ্রেণীর জ্ঞীপুরুষের নিকটই কতকগুলি ভাল কথা পৌঁছিতে পারিত।

পুরাণ-ইতিহাসাদির প্রচারব্যবস্থা—সাঁহারা পুরাণ, ইতিহাস প্রভৃতি শাস্ত্রের তত্ত্ব শ্রবালু জনসমাজে প্রচার করিতেন, তাঁহারা ‘পঙ্কতিপাবন’ নামে প্রশংসিত হইতেন।^{৮৯}

শিক্ষার ব্যাপকতা—জনসমাজে মুখে-মুখেই শিক্ষার বিস্তার হইত। পুরাণপাঠক, কথক ও অগ্রাগ্র উচ্চাঙ্গের উপদেষ্টা একশ্রেণীর পণ্ডিত রাজসভায় বিশেষ সম্মানিত হইতেন। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সংখ্যাবহুলতার

৮৯ যতয়ো মোক্ষধর্মজা বোণাঃ স্থচরিতব্রতাঃ।

যে চেতিহাসং প্রবতাঃ শ্রাবয়ন্তি দ্বিজোত্তমান্। ইত্যাদি। অহু ৯০।৩৩,৩৪

কোন উল্লেখ না থাকিলেও সাধারণে যেরূপ প্রসার দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে বিজ্ঞান বা পাণ্ডিত্যের বিস্তৃতি বিষয়ে সন্দেহ থাকিতে পারে না। হাটে-ঘাটে, কসাইখানায় ও মূদীর দোকানে উপনিষৎ এবং ধর্মশাস্ত্রের আলোচনায় ব্যাপ্ত স্বকর্মনিরত মহাপণ্ডিতগণের সহিতও মহাভারতপাঠকের সাক্ষাৎ হয়। স্ততরাং সেই যুগে বিজ্ঞানচর্চার প্রভাব যে কত অধিক ছিল, তাহা অল্পমেয়। বিশেষতঃ বিজ্ঞানশিক্ষার আশ্রমগুলি সহজ ও অনাড়ম্বর ছিল, কোন-প্রকারের আর্থিক প্রশংসাই উঠিত না। অধ্যাপক বিদ্যার্থী হইতে কোন পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতেন না, অধিকন্তু বিদ্যার্থীর অন্নবস্ত্রের ব্যবস্থাও তাঁহাকেই করিতে হইত। পূর্বে যে কয়েকটি গুরুগৃহের দৃশ্য দেখা গিয়াছে, সর্বত্রই এই ব্যবস্থা।

অধ্যাপনায় শাস্ত্রীয় প্ররোচনা—‘অধ্যাপকগণ হুঃখকে হুঃখ বলিয়া জ্ঞান করিবেন না, তাঁহারা স্বর্গলোকের অধিকারী’।^{১০} এইসকল ফলশ্রুতি বা প্ররোচক শাস্ত্রও বিজ্ঞানবিস্তারে সহায়তা করিত বলিয়া মনে হয়। পাপ, পুণ্য, স্বর্গ, নরক প্রভৃতিতে বিশ্বাসী আন্তিক অধ্যাপকগণ এই-সকল বাক্যেও সম্ভবতঃ উৎসাহিত হইতেন।

সশিষ্য গুরুর দেশভ্রমণ—অনেক অধ্যাপক শিষ্যগণ সহ দেশবিদেশে ভ্রমণ করিতেন। সশিষ্য দুর্বাসার ভ্রমণ হইতে মনে হয়, দেশে দেশে ভ্রমণ-প্রসঙ্গে নূতন নূতন জ্ঞানের সন্ধান, অনেক অজানা প্রকৃতির সঙ্গে পরিচয়, এইগুলিও তৎকালে শিক্ষারই অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। কোন নির্দিষ্ট স্থানবিশেষে শিক্ষা সীমাবদ্ধ ছিল না; তাহাতেই সর্বদ্বীপ চিত্তবৃত্তি-বিকাশের অন্তরায়সমূহ জন্মিবারও সুযোগ পাইত না। এই আরণ্য শিক্ষা, প্রাকৃতিক শিক্ষা ও পথের শিক্ষাকে সেই যুগের এক-একটি বিশেষ পদ্ধতি বলিয়া মনে করা যাইতে পারে।^{১১}

শিক্ষাবিস্তারে তীর্থের দান—শিক্ষার উপায় এবং বিস্তৃতি সম্বন্ধে আলোচনা করিলে আরও দুই-একটি বিষয় লক্ষ্য করা যায়। বনপর্ব ও শল্য-পর্বের তীর্থবর্ণনায় ভৌগোলিক অঞ্চল ভারতের চিন্তা বা পরিচয় ছাড়া আরও একটি উদ্দেশ্য ছিল বলিয়া মনে হয়। কাশী, গঙ্গাদ্বার (হরিদ্বার), অযোধ্যা,

১০ অধ্যাপকঃ পরিক্রোশাদক্ষয়ং ফলমগ্নুতে। অনু ৭৫।১৮

১১ বন. ২৬২ তম অঃ।

মথুরা, দ্বারকা প্রভৃতি তীর্থক্ষেত্রে সাধু, মহাত্মা, ব্রহ্মর্ষি, পণ্ডিত, অপণ্ডিত প্রমুখ সকলেই পুণ্যলাভের বাসনায় বা মুক্তিকামনায় মিলিত হইবার সুযোগ পাইতেন। তীর্থগুলিতে মহাপুরুষগণের নানাবিধ উপদেশ, বেদ, উপনিষৎ, পুরাণ ও ইতিহাসাদির আলোচনায় সম্ভবতঃ সকলেই উপকৃত হইতেন। অত্য়াপি তীর্থরাজ কাশী ভারতের শ্রেষ্ঠ শিক্ষাকেন্দ্র। মহাপুরুষসমাগমে পরা ও অপরা বিচার করুণ আলোচনা হয়, তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ ‘কুন্তমেলা’। বুদ্ধদেবও কাশীধামেই প্রথমতঃ ধর্মপ্রচার করিতে যান। সুতরাং তীর্থভ্রমণেও বিদ্যাশিক্ষার প্রচুর সহায়তা হইত, তাহা অনায়াসেই বলা যাইতে পারে। সম্ভবতঃ তীর্থভ্রমণের প্ররোচনা এবং পুণ্যকীর্তনের মধ্যে এইরূপ গূঢ় উদ্দেশ্যেও ছিল। তীর্থভ্রমণের অগ্ন্যতম উদ্দেশ্য শিক্ষাতে পর্য্যবসিত কি না, তাহাও ভাবিবার বিষয়।

বিদ্বান্দের বসতিতে বাসের উপদেশ—যে দেশে বিদ্বান্ ব্যক্তির বসতি নাই, সেই দেশ বাসের অল্পপযুক্ত বলিয়া শাস্ত্রকারদের অভিমত।^{১২} শিক্ষাবিস্তারের উপায়নিরূপণে এই-সকল উপদেশও উপেক্ষণীয় নহে।

যজ্ঞমণ্ডপগুলি শিক্ষাবিস্তারের কেন্দ্র—আরও একটি শিক্ষাবিস্তারের উপায় ছিল। প্রাচীন ভারতের যজ্ঞমণ্ডপে যজ্ঞদর্শক ব্যক্তিগণ পবিত্র হোমধূম-সেবনের সঙ্গে সঙ্গে নানাবিধ শাস্ত্রীয় আলোচনাও শুনিত পাইতেন। নানা দেশ হইতে সমাগত যাজ্ঞিকদের বেদবিচারে যজ্ঞভূমি মুখরিত থাকিত। অধিকাংশ পুরাণ ও ইতিবৃত্ত যজ্ঞভূমির মধ্য দিয়া সাধারণে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। মহাভারতের প্রথম প্রচার—তক্ষশিলায় (রাওয়ালপিণ্ডি) জনমেজয়ের সর্পসত্রের মণ্ডপে। দ্বিতীয় আবৃত্তি—নৈমিষারণ্যে কুলপতি শৌনকের দ্বাদশবার্ষিক সত্রে। সুতরাং এই অসুমান সম্ভবতঃ নিভুল যে, যজ্ঞমণ্ডপগুলিও এক-একটি বিরাট শিক্ষায়তনের কাজ করিত। যজ্ঞও সেই যুগে বিরল ছিল না। প্রত্যেক জনপদেই যাজ্ঞিক ব্রাহ্মণ ছিলেন। বিশেষতঃ সেই যুগে সায়াং ও প্রাতঃকালের অগ্নিহোত্র নিত্যকর্মের মধ্যে গণ্য ছিল।

শিক্ষার বলিষ্ঠতা—যদিও নৃপতির আনুকূল্যই শিক্ষার প্রধান উপায়রূপে বিবেচিত হইত, তথাপি সেই-সকল উপায়েও শিক্ষা বিস্তার লাভ করিত। যদিও শিক্ষা রাজতন্ত্রের অন্তর্গত ছিল, যদিও রাষ্ট্রপ্রকৃতির সহিত অচ্ছেদ্য

সম্মুখে শিক্ষাকে জড়িত থাকিতে হইত, তথাপি নৃপতিবর্গের ধর্মপ্রবণতা এবং সমস্ত সমাজের অল্পকুলতায় শিক্ষাব্যবস্থা আপনার অপ্রতিহত গতিতে কোথাও বাধা প্রাপ্ত হয় নাই।

রাজসভায় জ্ঞানিগণ—সেই সময়ে ভারতে ছোট-বড় অনেকগুলি রাজ্য ছিল। সভাপর্ষের দ্বিধিজয়বর্ণনে সেইগুলির সহিত আমাদের পরিচয় ঘটে। হস্তিনা বা দ্বারকা অপেক্ষা ক্ষুদ্র হইলেও সভ্যতা এবং চালচলনে সেই-সকল রাজ্যও একই রকমের ছিল। হস্তিনা, ইন্দ্রপ্রস্থ ও দ্বারকাপুরীতে পণ্ডিতগণ রাজসভায় যথেষ্ট সমাদর পাইতেন।^{১৩} হস্তিনায় নারদ, ব্যাস-প্রমুখ ঋষিগণ প্রায়ই উপস্থিত থাকিতেন। পণ্ডিত ধোম্য যুধিষ্ঠিরের পুরোহিত ছিলেন। অত্যান্ত রাজসভায় পণ্ডিতদের বিষয়ে স্পষ্টতঃ উল্লেখ না থাকিলেও গুণিগণের আদর নিশ্চয়ই ছিল। গুণী এবং পণ্ডিতগণকে রাজসভায় সম্মানের আসন দেওয়া রাজধর্মের অন্তর্গত। কবি এবং গুণিগণ সর্বত্র রাজাদের সাহায্যেই আপন আপন প্রতিভা প্রকাশ করিয়াছেন। এখনও শিক্ষাবিষয়ে ধনী এবং জমিদারের দান উল্লেখযোগ্য। বাড়ীতে চতুষ্পাঠী স্থাপন করিয়া অধ্যাপক ও বিদ্যার্থীগণকে অন্ন দান করা এখনও প্রাচীনপন্থী ধনিসমাজে আভিজাত্যের লক্ষণ বলিয়া বিবেচিত হয়।

মিথিলার বিদ্যাপীঠ—সেই-সকল নিরোভ পণ্ডিতগণ রাজসভায় থাকিয়া নানা শাস্ত্রের উপদেশ দিতেন; তাহাতেও শিক্ষার সহায়তা হইত। মিথিলা-নগরী তৎকালে ভারতে বিদ্যাচর্চার বৃহত্তম কেন্দ্র ছিল বলিয়া মনে হয়। বনপর্ষে দেখিতে পাই, মিথিলার বাজারে বসিয়া মাংস বিক্রয় করেন, একরূপ একজন ব্যাধও সর্বশাস্ত্রে সুপণ্ডিত।^{১৪} আচার্য্য পঞ্চশিখ মিথিলার রাজপরিবারে চারিবৎসরেরও অধিক কাল অবস্থান করিয়াছিলেন। রাজর্ষি জনক সেই সময়ে আচার্য্যের নিকট সাংখ্যদর্শন অধ্যয়ন করেন।^{১৫} ব্রহ্মচারিণী সুলভা শাস্ত্রচর্চায় মিথিলার সুনাম শুনিয়াই রাজর্ষির সহিত দেখা করিতে গিয়াছিলেন।^{১৬}

১৩ তত্রাগচ্ছন্ দ্বিজা রাজন্ সর্ববেদবিদ্যাং বরাঃ। আদি ২০৭।৩৮

ব্রাহ্মণা নৈগমাস্ত্রে পরিবার্যোপতস্তিরে। মৌ ৭।৮

১৪ বন ২০৫ তম অঃ।

১৫ স যথা শাস্ত্রদৃষ্টেণ মার্গেণেহ পরিভ্রমন্।

বার্ষিকান্শচতুরো মাসান্ পুরা ময়ি স্থখোষিতঃ ॥ শা ৩২০।২৬

১৬ তব যোক্ষস্ত চাপ্যস্ত জিজ্ঞাসার্থমিহাগতা ॥ শা ৩২০।১৮৬

প্রসিদ্ধ প্রায় সকল আচার্য্যকেই অন্ততঃ একবার মিথিলায় যাইতে হইত। মাণ্ডব্য, পরাশর, বশিষ্ঠ, অষ্টাবক্র-প্রমুখ ঋষিগণকে মিথিলায় রাজর্ষি জনকের সহিত শাস্ত্রচর্চায় ব্যাপ্ত দেখা যায়।^{১৭}

ধনিগৃহে দ্বারপণ্ডিত—রাজর্ষির সভায় বন্দী-নামে খুব বড় একজন দার্শনিক পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহারও পাণ্ডিত্যের যথেষ্ট খ্যাতি ছিল। তাঁহার সঙ্গে শাস্ত্রীয় বিচারের উদ্দেশ্যে নানা দেশ হইতে পণ্ডিতগণ সমবেত হইতেন। বর্ণিত আছে, মহর্ষি অষ্টাবক্র বার বৎসর বয়সে মাতুল স্বৈতকেতু-সহ জনকের সভায় শাস্ত্রবিচার করিতে গমন করেন। পথে দ্বাররক্ষকের সহিতই কিছুটা বিচার করিতে হইল, পরে তাঁহার সভায় প্রবেশ করিলেন। অষ্টাবক্রের সহিত পণ্ডিত বন্দীর বিচার হইল। বিচার্য্য বিষয় ‘আত্মতত্ত্ব’। বালক মহর্ষির সহিত শাস্ত্রবিচারে প্রখ্যাতনামা পণ্ডিত বন্দী পরাজিত হইলেন।^{১৮} মিথিলায় ব্রহ্মবিজ্ঞা-আলোচনার যে প্রশস্ত ক্ষেত্র দেখিতে পাই, তাহাতে মনে হয়, মিথিলা-নগরী বিজ্ঞাচর্চার প্রধান একটি কেন্দ্র ছিল; বিশেষতঃ দর্শনশাস্ত্রের এক্রপ আলোচনা আর কোথাও হইত না।

বদরিকাশ্রমের বিজ্ঞাপীঠ—পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে যে, মহর্ষি দ্বৈপায়ন এক পর্বততটে অধ্যাপনা করিতেন। সম্ভবতঃ বদরিকাশ্রমই তাঁহার অধ্যাপনার কেন্দ্র ছিল। কারণ, শ্রীমদ্ভাগবতাদিতে দেখা যায়, ব্যাসদেবের আশ্রম ছিল বদরীতে। (বর্তমান বদরিকাশ্রম কি?) তাঁহার আশ্রমেও একসঙ্গে চারিজন শিষ্যকে দেখিতে পাই। দেবর্ষি নারদও বদরীর আশ্রমে দীর্ঘকাল অবস্থান করিয়াছেন। মনে হয়, ঐ আশ্রমও বিজ্ঞাচর্চার জন্ম প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।^{১৯}

নৈমিষারণ্যে মহাবিদ্যালয়—মহাভারতের প্রারম্ভেই আমরা একটি আশ্রমের সহিত পরিচিত হই, তাহার নাম নৈমিষারণ্য। সেখানে শৌনক-নামে এক কুলপতি দ্বাদশ বর্ষ কাল ব্যাপিয়া এক যজ্ঞ করিয়াছিলেন।^{২০০} কুলপতি শব্দের সাধারণ অর্থ “কুলের মধ্যে যিনি প্রধান”। কিন্তু শব্দশাস্ত্রের

১৭ শা ২৭৫ তম অঃ, ২৯০ তম অঃ, ৩০২ তম অঃ।

১৮ বন ১৩৩ তম ও ১৩৪ তম অঃ।

১৯ শা ৩৪৪ তম—৩৪৬ তম অঃ।

১০০ নৈমিষারণ্যে শৌনকস্ব কুলপতেদ্বাদশবার্ষিকে সত্রে। আদি ১।১

নিয়ম আছে, শব্দের যদি অত্র কোনও সর্বজনপ্রসিদ্ধ (রূঢ়) অর্থ থাকে, তাহা হইলে সাধারণ (যৌগিক) অর্থটি দুর্বল হইয়া পড়ে।^{১০১} যিনি দশহাজার শিষ্যকে অন্নদানের সহিত বিদ্যাদান করিয়া থাকেন, তাঁহাকে ‘কুলপতি’ বলে। এই অর্থটি রূঢ়।^{১০২} টাকাকার নীলকণ্ঠ রূঢ় অর্থেরই আদর করিয়াছেন। রূঢ় অর্থ গ্রহণের পক্ষে আরও একটি যুক্তি এই যে, শিষ্যসম্পাদ খুব বেশী না থাকিলে বার বৎসর কাল ব্যাপিয়া একটি মহাযজ্ঞ পরিচালনা করা সম্ভবপর হইত না। মহর্ষি দুর্ভাসার অযুত শিষ্যসংখ্যাও দেখা গিয়াছে।^{১০৩} ‘বহু’-অর্থেও শাস্ত্রে সহস্র, অযুত প্রভৃতি শব্দ প্রযুক্ত হয়।^{১০৪} যদি তাহাই হইয়া থাকে, তবে বুঝা যাইতেছে, মহর্ষি শৌনক বহুসংখ্যক বিদ্যার্থীকে অন্নদানের সহিত বিদ্যাদান করিতেন। রাজসভায় সভাপণ্ডিত বা দ্বারপণ্ডিতরূপে যাহারা আসন পাইতেন, তাঁহারাও বিদ্যার্থীগণের নিকট হইতে অধ্যাপনার পারিশ্রমিকরূপে কোন-প্রকার দক্ষিণা গ্রহণ করিতেন না। ভূতকাধ্যাপনার নিন্দার বিষয় পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে।

আচার্য্যগণের বৃত্তি—বিদ্যার্থীরা ভিক্ষা করিতেন এবং ভিক্ষালব্ধ খাদ্য-সামগ্রী গুরুকে নিবেদন করিতেন, উপমহ্যুর উপাখ্যান হইতে তাহা জানা যায়। গুরু সকল বিদ্যার্থীকেই আপন পরিবারভুক্ত করিয়া লইতেন। শিষ্যের প্রয়োজনীয় সমস্ত বস্তুই আচার্য্যেরা দিতেন। যে কয়েকটি গুরুগৃহের দৃশ্য দেখি, সর্বত্রই এই ব্যবস্থা। খাদ্য বা পরিধেয়-সংগ্রহে শিষ্যদের কোন চেষ্টাই লক্ষিত হয় না। কর্তব্যবোধেই যেন গুরুর উদ্দেশ্যে ভিক্ষা করার নিয়ম ছিল। যে-সকল দরিদ্র আচার্য্য স্বাধীনভাবে অধ্যাপনা করিতেন, তাঁহারা রাজসরকার হইতেও কিছু দক্ষিণা পাইতেন। নারদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, “তুমি কি উপযুক্ত গুণী ব্যক্তিগণকে যথোচিত দান করিয়া থাক ?”^{১০৫}

রাজকীয় সাহায্যদান—যাহারা যাজন, অধ্যাপনা ও বিশুদ্ধপ্রতিগ্রহরূপ ব্রাহ্মণবৃত্তিধারা জীবিকা-নির্বাহ করিতেন, তাঁহাদের নিকট হইতে কর আদায়

১০১ লঙ্কাত্মিকা সতী রুড়িভবেদযোগ্যগাহারিণী । (তত্ত্ববাস্তিক)

১০২ একো দশসহস্রাণি বোহন্নদানাদিনা ভরেৎ ।

স বৈ কুলপতিঃ— । নীলকণ্ঠ টাকা আদি ১১১

১০৩ অভাগচ্ছৎ পরিবৃতঃ শিষ্যৈরগ্নুতসম্মিতৈঃ । বন ২৬২।২

১০৪ মীমাংসাদর্শন ৬।৭।৩১

১০৫ যথার্থং গুণতশ্চৈব দানেনাভ্যাপগতসে ? সভা ৫।৫৩

করা নৃপতিদের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল।^{১০৬} যে সমাজে রাজধর্মের সহিত সকল শুভ অস্থানই অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত, সেই সমাজে অধ্যাপকগণের অন্নকষ্টের আশঙ্কা করা চলে না। (মনে রাখিতে হইবে যে, রাজনীতি আর রাজধর্ম এক নহে। যে রাজনীতিকে ধর্মের অঙ্গরূপে স্বীকার করা হইত, তাহাই ছিল রাজধর্ম।)

সাধারণ-সমাজের দান—গৃহী আচার্য্যগণ সর্বসাধারণের শ্রদ্ধার পাত্র ছিলেন। সেই কারণে যাগযজ্ঞেও তাঁহাদের নিমন্ত্রণ হইত। সেই-সকল দক্ষিণার আয়ও! সম্ভবতঃ আচার্য্যগণের বৃহৎ পরিবার-প্রতিপালনে কিঞ্চিৎ সহায়তা করিত। আচার্য্য দেবশর্মা এবং আচার্য্য বেদ এইভাবে দক্ষিণা পাইয়াছেন, তাহা বর্ণিত আছে।^{১০৭} এখনও হিন্দুসমাজে বড় বড় ক্রিয়াকাণ্ডে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-বিদ্যায়ের নিয়ম আছে। সমর্থ হইলে সকলেই তাহা বিশেষ গৌরবের বিষয় বলিয়া মনে করেন। অধ্যাপকপোষণের সেই সুপ্রাচীন প্রথাটি এখনও নিমন্ত্রণ এবং ব্রাহ্মণভোজনের মধ্য দিয়াই চলিয়া আসিতেছে।

বিদ্যার্থিগণ সমাজের পোষা—বিদ্যার্থিসম্প্রদায় সমস্ত সমাজের পোষা-বর্গের মধ্যে গণ্য। ঋতাহার দ্বারে ভিক্ষাপাত্র হাতে লইয়া বিদ্যার্থী উপস্থিত হইতেন, তিনিই দান করিতে বাধ্য ছিলেন। বিদ্যার্থিগণ স্বল্পসম্ভ্রষ্ট এবং সর্বপ্রকার বিলাসব্যাসন হইতে মুক্ত। এই-সকল কারণে তাঁহাদের বিশেষ কিছু প্রয়োজনও হইত না।

বর্ণগত বৃত্তিব্যবস্থায় শিক্ষার গভীরতা—কেবল শিক্ষার ব্যাপকতার জ্ঞান নহে, গভীরতার জ্ঞানও সেই কালের সমাজের মনীষিগণ কম চিন্তা করেন নাই। বর্ণগত কর্ম ও জীবিকার নির্দেশ থাকায় একশ্রেণীর জ্ঞানতপস্বী পুরুষানুক্রমে বিদ্যাচর্চার সুযোগ পাইতেন। এক-একটি অধ্যাপকপরিবারে পুরুষানুক্রমে অধ্যাপকেরই সৃষ্টি হইত। সেই-সকল অধ্যাপকগণ অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাকে ধর্মের অঙ্গ এবং জীবিকার উপায়রূপে গ্রহণ করিতেন। সেই কারণেই বোধ হয়, নানাবিধ বিদ্যার প্রসার ও গভীরতা সম্ভবপর হইয়াছিল।

১০৬, এতেভ্যো বলিমাদত্বাক্কীনকোশো মহীপতিঃ।

ঋতে ব্রহ্মসমেভাশ্চ দেবকল্লভ্য এব চ ॥ শা ৭৬।৯

১০৭ বজ্রকারো গমিষ্যামি। ইত্যাদি। অনু ৪০।২৩

অথ কশ্মিংশ্চিৎ কালে বেদং ব্রাহ্মণম্। ইত্যাদি। আদি ৩।৮২

কেবল ব্যাপকতার দ্বারা বিদ্যাকে বাঁচাইয়া রাখা যায় না। গভীরতা না থাকিলে পল্লবগ্রাহিতায় অধ্যাপনা করা চলে না। এইসকল উদ্দেশ্যেই অধ্যাপনা এক শ্রেণীর লোকের জীবিকারূপে গণ্য হইয়াছিল। বিদ্যার বিশেষ গভীরতা না থাকিলে মহাভারতের মত গ্রন্থই রচিত হইত না।

শিক্ষার সহিত বাস্তবতার যোগ—শিক্ষার সঙ্গে জীবনের বিশেষ যোগ ছিল। কিরূপে স্বাবলম্বী হইতে হয়, কেমন করিয়া কষ্টসহিষ্ণু হইতে হয়, এইসকল বিষয় হাতেকলমে শিখিবার সুযোগ তখন মিলিত। গুরুগৃহই ছিল তাহার কেন্দ্র। প্রকৃত তপস্রাতে বিদ্যার্থীর চরিত্র উন্নত হইত। খাঁটি মানুষ সৃষ্টির পক্ষে যে আদর্শের সহায়তা প্রয়োজন, নির্লোভ নিরভিমান আচার্য্যকূলে সেই আদর্শ অখণ্ডভাবে বিরাজ করিত। সমস্ত মহাভারতে শিক্ষার যে ঐশ্বর্যের সহিত আমাদের পরিচয় ঘটে, সেই ঐশ্বর্য উন্নত প্রাসাদে আত্মপ্রকাশ না করিয়া অরণ্যে এবং পর্বততটে করিলেও তাহাতে একটা মহত্বের অভিব্যক্তি প্রত্যক্ষ করা যায়।

জীবনব্যাপী শিক্ষার কাল—উক্ত হইয়াছে যে, গুরুশুশ্রূষায় এক পাদ, পরম্পরের মধ্যে শাস্ত্রীয় আলাপ-আলোচনার দ্বারা এক পাদ, উৎসাহের দ্বারা এক পাদ এবং বুদ্ধির পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে আরও এক পাদ বিদ্যা লাভ করা যায়।^{১০৮} এই উক্তি হইতে জানা যাইতেছে, মনীষিগণ সমস্ত জীবনকেই বিদ্যাশিক্ষার কালরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন। সমাবর্তন হইলেই শিক্ষা শেষ হইল, এরূপ অভিপ্রায় তাঁহাদের ছিল না।

বিদ্যার সার্থকতা চরিত্রগঠনে এবং পুণ্য কর্মে—মানুষের চরিত্র এবং কর্ম দেখিয়া তাহার শিক্ষাদীক্ষার অনুমান করা যায়। একমাত্র চরিত্রগঠনই শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য ছিল। দুই স্থানে বলা হইয়াছে যে, বিদ্যার সার্থকতা চরিত্রগঠনে এবং পুণ্য কর্মে।^{১০৯}

চরিত্রহীন ব্যক্তির বিদ্যা নিষ্ফল। কুকুরের চামড়া-দ্বারা নির্মিত পাত্রে ঘৃত রাখিলে, সেই ঘৃত যেরূপ যজ্ঞাদিতে দেওয়া চলে না, চরিত্রহীনের বিদ্যা দ্বারাও তাহার নিজের বা সমাজের কোন উপকার হয় না।^{১১০}

১০৮ কালেন পাদং লভতে তথার্থম্। ইত্যাদি। উ ৪৪।১৬

১০৯ শীলবৃত্তকলং শ্রুতম্। সভা ৫।১১২। উ ৩৯।৬৬

১১০ কপালে যদবদাপঃ স্যঃ স্বদৃতৌ চ যথা পয়ঃ। ইত্যাদি। শা ৩৬।৪২

বৃত্তিব্যবস্থা

সমাজ-পরিচালনের স্বব্যবস্থার নিমিত্ত বিভিন্ন বর্ণ এবং জাতির বিভিন্ন প্রকারের বৃত্তি বা জীবিকার বিধান করা হইয়াছিল।

বৃত্তিব্যবস্থার প্রাচীনতা—মহাভারতকার বলেন, এই বৃত্তিনিয়ন্ত্রণ মনুষ্য-কৃত নহে। প্রজাবর্ণের সৃষ্টির পূর্বেই প্রজাপতি তাহাদের জীবিকার উপায় স্থির করিয়া রাখিয়াছিলেন। মানুষের জন্মের পূর্বেই তাহার বৃত্তি স্থির হইয়া থাকে। এই বৃত্তি উত্তরাধিকারসূত্রে প্রাপ্ত।^১

জাতিবর্ণভেদে জীবিকাভেদ—জাতিবর্ণ-ভেদে পৃথক্ পৃথক্ কর্ণের ব্যবস্থা থাকায় সমাজে জীবিকার কোন সমস্যা দেখা দেয় নাই। এক বর্ণের সামাজিক অধিকারের মধ্যে অপরের প্রবেশ সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ ছিল। নিতান্ত আপৎকালে যদিও জীবন-ধারণের নিমিত্ত একটু-আধটু ব্যতিক্রমকে অমুমোদন করা হইয়াছে, তাহাও খুব সাবধানেই। সমস্ত মানবসমাজকে বিধাতৃপুরুষের শরীররূপে কল্পনা করা হইয়াছে। ব্রাহ্মণ মস্তকস্থানীয়, ক্ষত্রিয় বাহু, বৈশ্য উরু এবং শূদ্র পদ। কাহাকেও উপেক্ষা করিয়া সমাজ চলিতে পারে না। পরস্পরের মধ্যে অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ স্বীকৃত হইয়াছে। প্রত্যেকেরই লক্ষ্য সমাজদেহের পরিপুষ্টি। বৃত্তিব্যবস্থার মধ্যে এই লক্ষ্যটি সুস্পষ্টরূপে উপলব্ধি করিতে পারা যায়। নিষ্ঠার সহিত আপন আপন কার্যের দ্বারা সমাজের এক এক দিকের কল্যাণ সাধন করা, এবং সমাজকে পরিপূর্ণ আদর্শ মানব-সমাজরূপে গঠন করাই সম্ভবতঃ বৃত্তিব্যবস্থার উদ্দেশ্য ছিল।

জীবিকাভেদের ফল—আলোচনায় মনে হয়, পৃথক্ পৃথক্ বর্ণ ও জাতির উদ্দেশ্যে পৃথক্ পৃথক্ বৃত্তির যে ব্যবস্থা করা হইয়াছিল, তাহার প্রধান উদ্দেশ্য, সমাজের সুশৃঙ্খল সামঞ্জস্য রক্ষা করা। বৃত্তির নিয়ম না থাকিলে কাজ লইয়া পরস্পরের মধ্যে কাড়াকাড়ির ফলে বিদ্রোহ দেখা দেয়। কাহারও কোন অনিষ্ট না করিয়া নিজের পরিবার-প্রতিপালন করিবার ব্যবস্থাকে শ্রেষ্ঠ ধর্মরূপে মহাভারতে স্বীকার করা হইয়াছে। কাহারও সহিত দ্রোহ না করিয়া শান্তভাবে আপন কাজ করিয়া যাওয়াই বৃত্তি-নিয়ন্ত্রণের শ্রেষ্ঠ আদর্শ ছিল। ‘কাহারও জীবিকার উপায়ের সহিত আমার জীবিকার উপায়ের যেন

১ অশ্বজঘ্ন-ভ্রমিবান্ধে প্রজানাং হিতকাম্যায়। অমু ৭৩।১১

পূর্ব্বং হি বিহিতং কর্ণং দেহিনং ন বিমুক্তি। রন ২০৭।১২। বি ৫০।৪

সংঘর্ষ উপস্থিত না হয়—এইরূপ বিবেচনাপূর্বক শ্রদ্ধার সহিত কুলোচিত কর্মের অনুষ্ঠান করা মহাভারতের বৃত্তিব্যবস্থার সারমর্ম।^২

কুলোচিত বৃত্তি সর্বথা অপরিত্যাজ্য—উত্তরাধিকারসূত্রে যে বংশোচিত কর্মে মানুষের অধিকার, আপাতদৃষ্টিতে যদি তাহা অসাধু বলিয়াও মনে হয়, তথাপি সেই কর্ম পরিত্যাগ করা অলুচিত। নিজের জন্মগত কর্মের আচরণে যদি মৃত্যু হয়, তাহাও শ্রেয়ঃ, কিন্তু অপরের আচরণীয় কর্মের অনুষ্ঠান একান্ত ভয়াবহ; তাহার পরিণাম সুখকর নহে।^৩ যে-সকল কুলোচিত কর্ম পিতৃপিতামহক্রমে চলিয়া আসিতেছে, প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষে সেইসকল কর্মের অনুষ্ঠানই প্রকৃত ধর্ম। কোন অবস্থাতেই তাহা পরিত্যাজ্য নহে।^৪

স্বধর্মপালনের ফল এবং উপেক্ষায় ক্ষতি—জন্মগত অধিকারের বলে যে-সকল কর্ম মানুষের কর্তব্য, তাহা উপেক্ষা করিলে অকীর্তি এবং পাপ হইয়া থাকে। আপন আপন জাতিগত কর্মে যাহারা রত থাকেন, তাঁহারা সিদ্ধিলাভ করেন। অপরের কর্ম নিখুঁতভাবে আচরণ করা অপেক্ষা স্বকর্মের অনুষ্ঠানে যদি অঙ্গহানিও হয়, তাহাও ভাল। জাতিগত কর্মের অনুষ্ঠানে স্থলনের ভয় নাই।^৫ ভগবদ্গীতার আলোচনায় বেশ বুঝা যায়, তাহার মর্মকথা স্বধর্মের অনুষ্ঠান। যদি তাহা অস্বীকার করি, তবে অর্জুনের প্রতি ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের অনেক উপদেশের কোন অর্থই হয় না। যখন অর্জুনের ব্রাহ্মণস্থলত নির্বেদ উপস্থিত হইয়াছিল, তখন তাঁহাকে ব্রাহ্মণোচিত ক্রিয়াকলাপের কিঞ্চিৎ উপদেশ দিয়া আর কিছু না বলিলেই ত চলিত, কেন শ্রীকৃষ্ণ বার-বার অর্জুনকে ক্ষত্রিয়ধর্ম স্মরণ করাইলেন, কেন অধ্যায়ের পর অধ্যায় কেবল অর্জুনকে ক্ষাত্রবীর্য্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার এত প্রচেষ্টা?

২ অঙ্গোহেণৈব ভূতানামঙ্গদোহেণ বা পুনঃ।

যা বৃত্তিঃ স গরো ধর্ম্মস্তেন জীবামি জাজলে ॥ শা ২৬।১৬

৩ সহজং কর্ম্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ। ভী ৪২।৪৮

স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্ম্মো ভয়াবহঃ। ভী ২৭।৩৫

৪ কুলোচিতমিদং কর্ম্ম পিতৃপৈতামহং পরম্। বন ২০।৬২০

৫ ভতঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিকং হিত্বা পাপমবাগ্মসি। ভী ২৬।৩৩

ষে যে কর্ম্মণ্যভিরতঃ সংসিক্তিং লভতে নরঃ। ভী ৪২।৪৪

শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মো বিগুণঃ পরধর্ম্মাৎ সন্মুচ্যতাং। ভী ৪২।৪৭

কুলধর্ম কখনও পরিত্যাজ্য নহে—বনপর্কের দ্বিজ-ব্যাধ-সংবাদে ও শান্তিপর্কের তুলাধার-জাজলি-সংবাদে এই কথাটি খুব বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে; বিশেষতঃ শুধু উপদেশাঙ্কে না বলিয়া উপাখ্যানের মধ্য দিয়া বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করায় অধিকতর স্পষ্টরূপে উপলব্ধি করা যায়। (দ্রঃ ২৭ তম ও ২৮ তম পৃঃ।) উল্লিখিত দুইটি উপাখ্যান হইতে বুঝা যায়, পিতৃ-পিতামহ-পরম্পরায় প্রাপ্ত সামাজিক যে অধিকার, তাহার ব্যতিক্রম করা সেই যুগে সম্ভব বলিয়া বিবেচিত হয় নাই। তাহার যথোচিত অনুষ্ঠানেই সমাজের কল্যাণ সাধিত হয়। একমাত্র বর্ণাশ্রম-ধর্ম এবং তাহার আচার-অনুষ্ঠানের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া মহাভারতের বৃত্তি ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। নিখিল মানবসমাজের সাধারণ-আচরণীয় কর্ম সম্বন্ধে মহাভারতে অনেক-কিছু আছে বটে, কিন্তু এই প্রবন্ধে তাহা আমাদের আলোচ্য নহে।

মানুষের সাধারণ ধর্ম—অনুশংসতা, অহিংসা, অপ্রমাদ, আতিথেয়তা, সত্য, অক্রোধ, তিতিক্ষা এইসকল গুণ নিখিল মানবসমাজের পক্ষে কল্যাণপ্রদ। এইগুলির অভাবে মানুষকে মানুষ বলা যায় না।^৬

ব্রাহ্মণের বৃত্তি—ব্রাহ্মণের পুত্র ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়ের পুত্র ক্ষত্রিয়, এইরূপে বর্ণ স্থির করিয়াই বৃত্তির বিধান করা হইয়াছে। তাহা না হইলে কতকগুলি অসম্ভব বিরোধের সম্ভাবনা থাকে। ‘চাতুর্ধর্ম্য’ প্রবন্ধে তাহা আলোচিত হইয়াছে। (দ্রঃ ২৭ তম পৃঃ।) যজ্ঞ, অধ্যয়ন এবং দান—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য, তিন বর্ণেরই কর্তব্য। যাজন, অধ্যাপনা এবং শুচি ও স্বধর্মনিরত ব্যক্তি হইতে প্রতিগ্রহ করা ব্রাহ্মণের ধর্ম। ব্রহ্মচর্য্য, তপস্যা এবং সত্য, সর্বদা ব্রাহ্মণের ধর্মরূপে প্রতিপাল্য।^৭ অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, যাজন, যাজন, দান ও প্রতিগ্রহ এই ছয়টি ব্রাহ্মণের কর্ম। তন্মধ্যে অধ্যাপনা, যাজন ও প্রতিগ্রহই তাঁহার জীবিকা। ভিক্ষাবৃত্তিও ব্রাহ্মণের পক্ষে গৌরবেরই ছিল।^৮

৬ অনুশংসমহিংসা চাপ্রমাদঃ সংবিভাগিতা। ইত্যাদি। শা ২৯৬।২৩,২৪

৭ যজ্ঞাধ্যয়নদানানি ত্রয়ঃ সাধারণাঃ স্মৃতাঃ। বন ১৫১।৩৪

যাজনাধ্যাপনং বিশেষে ধর্মশেষে প্রতিগ্রহঃ। বন ১৫১।৩৫। বন ২০৩।২৫

৮ অধীয়াত ব্রাহ্মণো বৈ যজ্ঞত। ইত্যাদি। উ ২২।২৩। অশ্ব ৪৫।২১

কপালং ব্রাহ্মণৈর্বৃত্তম্। ইত্যাদি। উ ৭২।৪৭। উ।১৩২।৩০। শা ২৩৪ তম অঃ।

কাহাকেও কষ্ট দিতে নাই—ব্রাহ্মণ এরূপভাবে জীবিকা-নির্বাহ করিবেন, যাহাতে কাহারও কষ্ট না হয়। কাহারও বৃত্তির সহিত কোন-প্রকারের সঙ্ঘর্ষ উপস্থিত না হয়, সেই বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। ব্রাহ্মণের স্বল্পসন্তুষ্টিও তাঁহার জীবিকার হেতু। প্রয়োজনবোধ বেশী না থাকিলে অল্পেই জীবিকা চলিয়া যায়।^৯

অর্থসঞ্চয় নিষিদ্ধ—ব্রাহ্মণের সঞ্চয়বুদ্ধি থাকিবে না। যজ্ঞমান-শিষ্যাদি হইতে প্রতিগ্রহের দ্বারা ব্রাহ্মণ যাহা পাইবেন, তাহাও কেবল উদরার্নের নিমিত্ত ব্যয় করিবার অধিকার তাঁহার নাই। সেই অর্থের দ্বারা যজ্ঞ ও দান, এই দুইটি কর্ম চালাইতে হইবে। পোষ্যবর্গভরণ ব্যতীত সামাজিক অথ কোন দায়িত্ব ব্রাহ্মণের ছিল না। অথ সকল দায়িত্বই রাজধর্মের অন্তর্গত।^{১০}

প্রতিগ্রহ নিন্দনীয়—ব্রাহ্মণের বৃত্তিরূপে স্থান পাইলেও তৎকালে প্রতিগ্রহ অথবা বৃত্তি অপেক্ষা নিন্দনীয় ছিল। বিশেষতঃ নৃপতি হইতে প্রতিগ্রহ সমধিক নিন্দিত। প্রতিগ্রহে ব্রাহ্মণের তেজস্বিতা নষ্ট হইয়া যায়, সুতরাং অনেক তেজস্বী ব্রাহ্মণই সেই যুগে প্রতিগ্রহকে বিষের মত পরিত্যাজ্য মনে করিতেন।^{১১}

উপযাজের অপ্রতিগ্রহ—রাজা রূপদ কাশ্যপগোত্রীয় ব্রাহ্মণ উপযাজকে পুত্রেষ্ট্রিয়াগে ঋত্বিকের পদে বৃত্ত করিবার নিমিত্ত অনেক সাধ্যসাধনা করিয়াছেন। কিন্তু তেজস্বী ব্রাহ্মণ উপযাজ কিছুতেই নৃপতির যজ্ঞে বৃত্ত হন নাই। রাজা তাঁহার পায়ে ধরিয়া এবং পরিশেষে প্রচুর অর্থের লোভ দেখাইয়াও বিফল-মনোরথ হইয়াছেন।^{১২}

পতিত হইতে প্রতিগ্রহ ও অযাজ্যযাজন বিশেষভাবে নিষিদ্ধ—শুচি বিশুদ্ধ পুরুষের দান গ্রহণ করাই যখন সমাজে নিন্দনীয় ছিল, তখন অশুচি পতিতের দান যে একেবারেই অগ্রাহ্য, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। অযাজ্য পুরুষকে যাজন এবং অশুচি হইতে প্রতিগ্রহ, দুইটিই

৯ বন ২০৮।৪৪। শা ২৩৪।৪

১০ যজ্ঞেদত্তান্নৈকোহস্মীয়াৎ কথঞ্চন। শা ২৩৩।১২। শা ৬০।১১

১১ প্রতিগ্রহেণ তেজে হি বিপ্রাণাং শাম্যতেহনঘ। অনু ৩৫।২৩। অনু ২৩।৩৪, ৩৬, ৪০-৪২

১২ আদি ১৬৭ তম অঃ।

ব্রাহ্মণের পক্ষে অত্যন্ত নিষিদ্ধ।^{১৩} বনপর্বেবর অন্তর্গত মার্কণ্ডেয়সমাস্ত্রাপর্বে ব্রাহ্মণের প্রশংসাচ্ছলে বলা হইয়াছে—প্রতিগ্রহ, যাজন, অধ্যাপনা প্রভৃতি কিছুতেই ব্রাহ্মণের দোষ হয় না ; ব্রাহ্মণ প্রজ্জলিত অগ্নির সমান।^{১৪} এই উক্তিটির উদ্দেশ্য, ব্রাহ্মণের প্রশংসা করা। অযাজ্যযাজন বা পতিত হইতে প্রতিগ্রহ করিলেও পাপ হইবে না, ইহা বচনের তাৎপর্য্য নহে।

কোন কোন ব্রাহ্মণের অসাধু আচরণ—উৎসবাদিতে অনেক ব্রাহ্মণ নিমন্ত্ৰণ ছাড়াও রাজবাড়ীতে যাইতেন, প্রতিগ্রহ করিতেও তাঁহাদের কোন আপত্তি ছিল না, বরং আনন্দিত হইতেন।^{১৫}

ব্রাহ্মণের আপদ্বর্জ—শাস্ত্রবিহিত বৃত্তির দ্বারা জীবিকা-নির্বাহ করিতে একান্ত অসমর্থ হইলে ব্রাহ্মণের পক্ষে অন্ন-প্রকারের ব্যবস্থাও ছিল। নিতান্ত আপদে পড়িয়া সময় সময় অন্নের বৃত্তি গ্রহণ করা হইত বলিয়া সেই বৃত্তির নাম ‘আপদ্বর্জ’। আপন বৃত্তির দ্বারা জীবিকা-নির্বাহ করিতে যে ব্রাহ্মণ অশক্ত, তিনি ক্ষত্রিয়ের বৃত্তি বা বৈশ্যের বৃত্তি গ্রহণ করিবেন। কৃষি, গোরক্ষণ, বাণিজ্য প্রভৃতি বৈশ্বকর্ম্ম নিতান্ত বিপদের সময় অবলম্বনীয়।^{১৬} যে ব্রাহ্মণের পরিবারে পোষ্যসংখ্যা বেশী, তিনি নিরুপায় হইলে কৃষি, বাণিজ্য, কুসীদ (স্বদগ্রহণ), ভিক্ষা প্রভৃতি বৃত্তি গ্রহণ করিতে পারেন। যাহার পরিবারে লোকসংখ্যা কম, তিনি যাজন, অধ্যাপনা ও প্রতিগ্রহ দ্বারা পরিবার পোষণ করিবেন। উজ্জ্ববৃত্তির উপাখ্যানে (শা ৩৫২তম—৩৬৫ অঃ) ঐ বৃত্তিকে বিশেষ প্রশংসা করা হইয়াছে। ভূপতিত ধাত্বাদি শস্ত্রের কণা সংগ্রহ করিয়া জীবন-ধারণ করার নাম ‘উজ্জ্ববৃত্তি’। শস্ত্রের শিষ্ বা ছড়া একটি একটি করিয়া সংগ্রহ করার নাম ‘শিলবৃত্তি’। উজ্জ এবং শিলবৃত্তি ‘স্বত’, অর্থাৎ নিষ্কলুষ। তাহাতে কাহারও কোন অনিষ্ট হয় না। অযাচিতভাবে যাহা কিছু আসিয়া

১৩ পতিতাং প্রতিগৃহাথ খরযোনৌ প্রজায়তে। অনু ১১১।৪৬

অযাজ্যস্ত ভবেদুদ্বিক্। ইত্যাদি। অনু ৯৩।১৩০। অনু ৯৪।৩৩

১৪ নাদ্যাপনাদ যাজনাদবা অন্নশ্রাদ্ধা প্রতিগ্রহাং।

দোষো ভবতি বিপ্রাণাং জলিতাগ্নিসমা দ্বিজাঃ ॥ বন ১৯৯।৮৭

১৫ এবং কৌতূহলং কৃদ্বা দৃষ্টা চ প্রতিগৃহ্য চ।

সহান্নাভিমহান্নানঃ পুনঃ প্রতিনির্ধ্বংস্তথ ॥ আদি ১৮৪।১৭

১৬ অশক্তঃ ক্ষত্রধর্ম্মেণ বৈশ্বধর্ম্মেণ বর্ত্তয়েৎ।

কৃষিগোরক্ষমাস্থায় ব্যাসনে বৃত্তিসংক্ষয়ে ॥ শা ৭৮।২

উপস্থিত হয়, তাহার সংজ্ঞা 'অমৃত'। ব্রাহ্মণের পক্ষে এই ঋত ও অমৃতবৃত্তি গ্রহণ করা সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত। সমাজে তাহাই বিশেষ গৌরবের ছিল। বৃত্তিরূপে যদিও ভিক্ষাকে স্থান দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু মনুর মতে তাহা অতিশয় ঘানিজনক। এই কারণে তাহার সংজ্ঞা 'মৃতবৃত্তি'। আপংকালে গ্রহণীয় কৃষিবৃত্তিকেও মনু 'প্রমৃত' সংজ্ঞায় অভিহিত করিয়াছেন। ভূমিস্থ বহু প্রাণীর জীবন নাশ হয় বলিয়া তাহাও সমদর্শী ব্রাহ্মণের পক্ষে নিন্দিত। বাণিজ্যে সত্য ও মিথ্যা মিশ্রিত থাকায় তাহার অপর সংজ্ঞা 'সত্যানৃত'। এইসকল সংজ্ঞা হইতেই বৃত্তিগুলির আপেক্ষিক উৎকর্ষ ও অপকর্ষ বুঝিতে পারা যায়।^{১৭} মহাভারতে এইসকল সংজ্ঞার উল্লেখ না থাকিলেও গাইহ্যধর্ম্মে প্রকারান্তরে তাহা বলা হইয়াছে। (দ্রঃ 'চতুরাশ্রম' ১০৫তম পৃঃ।) যুদ্ধ-বিগ্রহাদি যদিও ব্রাহ্মণের ধর্ম্ম নয়, তথাপি আপংকালে ব্রাহ্মণের শস্ত্রগ্রহণ মহাভারতের অহুমোদিত। আত্মরক্ষা, বর্ণাশ্রমধর্ম্মের রক্ষা এবং হৃদান্ত দস্যু প্রভৃতিকে শাস্তি দেওয়ার নিমিত্ত ব্রাহ্মণের শস্ত্রগ্রহণ দৃশ্যীয় নহে। অগস্ত্য-ঋষি মৃগয়া করিতেন বলিয়া বর্ণনা পাওয়া যায়। মৃগয়াও ক্ষত্রিয়েরই ধর্ম্ম, ব্রাহ্মণের নহে।^{১৮}

আপংকালেও ব্রাহ্মণের অবিক্রয়—আপংকালে বৈশুবৃত্তি অবলম্বন করিলেও ব্রাহ্মণ সূরা, লবণ, তিল, পশু, মধু, মাংস এবং অন্ন বিক্রয় করিতে পারিবেন না।^{১৯}

শূদ্রবৃত্তি বর্জনীয়—ব্রাহ্মণ যতই বিপদে পড়ুন না কেন, কোন অবস্থায়ই শূদ্রবৃত্তি গ্রহণ করিতে পারিবেন না। পরিচর্যা-রূপ শূদ্রবৃত্তি অবলম্বন করিলে ব্রাহ্মণের পাতিত্য জন্মে।^{২০}

আপংকালেও বর্জনীয়—কতকগুলি কার্য্য সকল অবস্থাতেই ব্রাহ্মণের বর্জনীয়। ব্রাহ্মণ জীবিকার হেতুরূপে চিকিৎসা, পুরাধ্যক্ষতা এবং সামুদ্রিক-

১৭ ঋতমুক্তশিলং জ্যেষ্ঠমমৃতং স্তাদবাচিতম্।

মৃতস্ত বাচিতং ভৈক্ষং প্রমৃতং কর্ণং স্মৃতম্ ॥ মনু ৪।৫

১৮ আত্মরোগে বর্ণদোষে হৃদম্যানিয়মেণ চ। ইত্যাদি। শা ৭৮।৩৪, ২৯

অগস্ত্যঃ সত্রমাসীনশ্চকার মৃগয়ায়ুযিঃ। আদি ১১৮।১৪

১৯ সূরা লবণমিত্যেব তিলান্ কেশরিণঃ পশুন্। ইত্যাদি। শা ৭৮।৪-৬

২০ শূদ্রধর্ম্মা যদা তু স্তাত্তদা পততি বৈ দ্বিজঃ। শা ২৯৪।৩

(হস্তরেখা-বিচার প্রভৃতি) বিতাকে কখনও গ্রহণ করিতে পারিবেন না। রাজার পৌরোহিত্যও অতিশয় নিন্দিত। সম্পত্তির লোভে বৃষলীর (শূদ্রা এবং পুনভূ) পতিত্ব স্বীকার করাও একান্ত নিষিদ্ধ। জীবিকার নিমিত্ত কখনও ধনশালীর তোষামোদ করিতে নাই।^{২১}

ব্রাহ্মণের সম্বন্ধি—উল্লিখিত আলোচনায় দেখা যায়, বৃত্তির সঙ্কোচ এবং দারিদ্র্যে কখনও ব্রাহ্মণ আপন তেজস্বিতা হইতে ভ্রষ্ট হইবেন না। শাস্ত্রবিরুদ্ধ কর্মের দ্বারা অর্থোপার্জনের চেষ্টা করিবেন না। কৃচ্ছুবৃত্তিতাই ব্রাহ্মণের ভূষণ।

পুরোহিত-নিয়োগ ও তাঁহার কর্তব্য—পৌরোহিত্যে কোনও শিক্ষিত আচারবান্ ব্রাহ্মণকে নিয়োগ করা রাজাদের পক্ষে অবশ্যকর্তব্যরূপে বিবেচিত হইত। রাজার কল্যাণ নির্ভর করিত প্রধানভাবে পুরোহিতের উপর। পুরোহিতগণ রাজাদের ধর্মকর্মে নিযুক্ত থাকিতেন, সম্মানিত অতিথির আগমনে তাঁহাকে মধুপকাদি প্রদান করিতেন।^{২২} স্ততরাং বুঝিতে পারা যায়, সেই সময়ে রাজসভায় পুরোহিতেরও যথেষ্ট উপযোগিতা ছিল। পুরোহিতগণ রাজাদের অগ্রাগ্রহ অমাত্য অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আসনই পাইতেন। পুরোহিত ধৌম্যকে যুধিষ্ঠির পিতৃবৎ সম্মান করিতেন, ইহা মহাভারতের আলোচনায় ভালরূপে প্রতীতি হইয়া থাকে।

পৌরোহিত্য-বৃত্তির নিন্দার কারণ—পৌরোহিত্যকে এতটা নিন্দা করার কারণ অনুসন্ধান করিলে প্রথমতঃ মনে হয়, পৌরোহিত্যও একপ্রকার রাজসেবার মধ্যে গণ্য। যেখানে সেব্যসেবক-ভাব থাকে, সেইখানেই প্রভুর মন রক্ষা করিয়া চলিতে হয়। অনেক সময় অনিচ্ছাসত্ত্বেও নিজের বিবেকবুদ্ধির প্রতিকূলে চলিতে হয়। এই ভাবের দাস্তবৃত্তিতে স্বাতন্ত্র্য বা তেজস্বিতা রক্ষা করা সম্ভবপর হয় না।

যজমানগণ ঋত্বিকের উপরও বেশ আধিপত্য চালাইতেন। কোন কোন যজমানের এই-জাতীয় মনোবৃত্তি মহাভারতের পূর্বকালেও ছিল। অশ্বমেধ-

২১ চিকিৎসকঃ কাণ্ডপৃষ্ঠঃ পুরাধ্যক্ষঃ পুরোহিতঃ। ইত্যাদি। অনু ১৩৫।১১

বন ১২৪।৯। উ ৩৮।৪। অনু ৯৪।২২, ৩৩। অনু ৯৩।১২৭, ১৩০

২২ য এব তু সতো রক্ষদসতশ্চ নিবর্তয়েৎ।

স এব রাজা কর্তব্যো রাজন্ রাজপুরোহিতঃ। শা ৭২।১। শা ৭৪।১। শা ৯২।১৮

আদি ১৭৪।১৩। আদি ১৮৩।৩। উ ৩৩।৮৩। উ ৮৯।১৯

পর্বের সংবর্তমরুত্তীয়-প্রকরণে ইন্দ্রবৃহস্পতি-সংবাদে ইন্দ্রের একটি সদস্ত উক্তিতে প্রভুস্বলভ মনোভাব সুস্পষ্ট প্রকাশিত হইয়াছে। নৃপতি মরুত্ত দেবগুরু বৃহস্পতিকে যজ্ঞে ঋত্বিকপদে বরণ করিতে চান, বৃহস্পতি দেবরাজের অনুমতি চাহিলে দেবরাজ বলিলেন, “মরুত্তের যজ্ঞে বৃত হইলে আর আমার কার্য্য করিতে পারিবেন না”।^{২৩}

অপরের স্তুতি করা সাধারণতঃ ব্রাহ্মণদের পক্ষে সহজ ছিল না। ব্রাহ্মণের মন ছিল সরল, আর বাক্য ছিল কঠোর। সর্বসাধারণের বন্ধমূল ধারণা ছিল যে, ব্রাহ্মণগণ কড়া ভাষা প্রয়োগ করেন।^{২৪} পৌরোহিত্যে অপরের মন রক্ষা করিয়া চলিতে হইত, তাই বোধ করি, ব্রাহ্মণের পক্ষে ঐ বৃত্তিটি প্রতিকূল বলিয়া সমাজে প্রশংসিত হয় নাই। দেবযানীর প্রতি শর্মিষ্ঠার একটি সগর্ব উক্তি হইতে অনুমিত হয়, অতি প্রভাবশালী পুরোহিতকেও প্রভুর মনস্তপ্তির নিমিত্ত তোষামোদ করিতে হইত। শর্মিষ্ঠা বলিতেছেন, “তোমার পিতা (আচার্য্য গুরু) বিনীতভাবে শ্রাবকের মত সর্বদাই আমার পিতার স্তুতি করিয়া থাকেন”।^{২৫} সাধারণ লোক পৌরোহিত্যকে অসম্মানের কার্য্যরূপে মনে করিত। জন্মান্তরীয় দুষ্কৃতির ফলে ব্রাহ্মণ পৌরোহিত্য-বৃত্তির দ্বারা জীবিকা-নির্ব্বাহ করেন, ইহাই ছিল সাধারণ সমাজের ধারণা। তাই যাজনকে যদিও জীবিকার মধ্যে স্থান দেওয়া হইয়াছে, তথাপি তাহার প্রশস্ততা মহাভারতে কোথাও স্বীকৃত হয় নাই।^{২৬} বিশেষ তেজস্বী ব্রাহ্মণগণ পৌরোহিত্যবৃত্তি গ্রহণ করিতেন না। ব্রহ্মাণ্ডপুরাণান্তর্গত অধ্যাত্মরামায়ণেও বশিষ্ঠের একটি উক্তিতে পৌরোহিত্যের নিন্দা শুনিতে পাই। রঘুকুলগুরু বশিষ্ঠ ভগবান্ রামচন্দ্রকে বলিতেছেন, “পৌরোহিত্য যে গর্হিত এবং দৃষ্ট জীবিকা, তাহা বেশ জানি, কিন্তু তোমার আচার্য্য হইতে পারিব, এই আশায়ই গর্হিত কার্য্যও স্বীকার করিয়াছি”।^{২৭}

২৩ মাং বা বুগীষ ভদ্রং তে মরুত্তং বা মহীপতিম্।

পরিত্যজ্য মরুত্তং বা যথাজ্যোষং ভজস্ব মাম্ ॥ অথ ৫।২১

২৪ অতিতীক্ষ্ণস্ত তে বাক্যং ব্রাহ্মণ্যাদিতি মে মতিঃ ॥ উ ২।১৪। আদি ৩।১২৩

২৫ আসীনঞ্চ শয়ানঞ্চ পিতা তে পিতরং মম।

স্তোতি বনীব চাতীক্ষং নীচৈঃ স্থিত্বা বিনীতবৎ। ইত্যাদি। আদি ৭৮।৯, ১০

২৬ এতেন কর্ম্মদোষেণ পুরোধাস্তমজায়তাঃ ॥ অনু ১০।৫৬

২৭ পৌরোহিত্যমহং জানে বিগর্হাং দৃষ্টজীবনম্। ইত্যাদি। অযোধ্যা কা ২।২৮

অপ্রতিগ্রাহী ব্রাহ্মণকে রক্ষা করা রাজধর্ম—ব্রাহ্মণগণকে রক্ষা করিবার ভার প্রধানভাবে ক্ষত্রিয়ের উপর হস্ত ছিল। যে-সকল ব্রাহ্মণ যাজ্ঞন এবং প্রতিগ্রহ না করিয়া শাস্ত্রচিন্তায় রত থাকিতেন, নৃপতি তাঁহাদের জীবিকার ব্যবস্থা করিতেন। যাহারা প্রতিগ্রহ করিতেন, তাঁহাদেরও অভাব-অভিযোগের প্রতি লক্ষ্য রাখা নৃপতির কর্তব্য।^{২৮}

অধ্যাপকগণ রাজকোষ হইতে কিরূপ সাহায্য পাইতেন, তাহা ‘শিক্ষা’ প্রবন্ধে বলা হইয়াছে। একশ্রেণীর ব্রাহ্মণের তাহাই জীবিকা ছিল।

ব্রহ্মত্র ভূমি—নৃপতিগণ ব্রাহ্মণদিগকে নিষ্কর ভূমি দান করিতেন, সেই দান প্রতিগ্রহ করিয়াও অনেক ব্রাহ্মণপরিবার পুরুষাত্মক্রে সুখে-স্বচ্ছন্দে জীবন কাটাইতেন।^{২৯}

ব্রাহ্মণের উদ্দেশ্যে কৃপণ বৈশ্য হইতে রাজাদের ধনগ্রহণ—ব্রাহ্মণকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত কৃপণ বৈশ্য হইতে বলপূর্বক ধন হরণ করিবার অধিকার রাজাদের ছিল। তাহাতে কোন পাপের আশঙ্কা ছিল না; পরন্তু ঐরূপ হরণ করা ধর্মের মধ্যে গণ্য ছিল।^{৩০} ব্রাহ্মণের কোন-প্রকার অভাব-অভিযোগ ঘটিলে ক্ষত্রিয়েরাই দায়ী হইতেন। ব্রাহ্মণের ধন হরণ করা অত্যন্ত দুষণীয় ছিল। ব্রাহ্মণ যাহাতে বেদাধ্যয়ন, অধ্যাপনা, যজ্ঞন প্রভৃতিতে লিপ্ত থাকিয়া সমাজের কল্যাণ সাধন করিতে পারেন, সমস্ত সমাজই সেই বিষয়ে সর্বদা অবহিত থাকিত। ব্রাহ্মণগণও জ্ঞান-বিজ্ঞানের অনুশীলনে সমাজকে উপকৃত করিতেন।^{৩১}

ক্ষত্রিয়ের বৃত্তি—ক্ষত্রিয় বাহুবলে সমাজের শাসন করিবেন। অগ্নি কাহারও জীবিকার উপায় যাহাতে ক্ষুণ্ণ না হয়, তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখা তাঁহার অবশ্যকর্তব্য। জুষ্টের দমন ও শিষ্টের পালন, যুদ্ধে পরাক্রম-প্রদর্শন, দক্ষতা, প্রভৃতি তাঁহার স্বভাবজ ধর্ম। আপন ধর্মে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া প্রজা

২৮ প্রতিগ্রহঃ যে নেচ্ছেয়ন্তেভ্যো রক্ষ্যং ভয়া নৃপ। অনু ৩৫।২৩। অনু ৮।২৮।

২৯ কচ্চিদ্যায়ান্ মামকান্ ধার্তরাষ্ট্রো দ্বিজাतीনাং সঞ্জয় নোপহস্তি। উ ২৩।১৫

সভা ৫।১১৭। শা ৮৯।৩। শা ৫৯।১২৬

৩০ অদাতুভ্যো হরেদ্বিত্বং বিখ্যাপ্য নৃপতিঃ সদা।

তথৈবাচরতো ধর্মো নৃপতেঃ শ্রাদধাখিলঃ ॥ শা ১৬৫।১০

৩১ ব্রাহ্মণস্বং ন হর্তব্যং পুরুষেণ বিজানতা।

ব্রাহ্মণস্বং হত্যং হস্তি নৃপং ব্রাহ্মণগৌরিব ॥ অনু ৭০।৩১

হইতে যে কর গ্রহণ করিবেন, তাহা দ্বারা প্রজার স্বথস্বাচ্ছন্দ্যের ব্যবস্থা করিয়া নিজের সংসারযাত্রা নির্বাহ করিতে হইবে।^{১০২} প্রতিগ্রহ করা ক্ষত্রিয়ের পক্ষে সর্বথা অহুচিত। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র এই বর্ণচতুষ্টয়কে আপন আপন ধর্মে নিযুক্ত করা ক্ষত্রিয়ের ধর্মকর্মের মধ্যে পরিগণিত।^{১০৩}

সমাজের সেবা করিয়া করগ্রহণ—প্রজাদের নিকট হইতে ভূমির উপস্বত্বের ষষ্ঠাংশ কররূপে গ্রহণ করা হইত। তাহাই ক্ষত্রিয়দের জীবিকার অবলম্বন ছিল। এইপ্রকার করগ্রহণের দায়িত্ব কম নহে। প্রজাদের স্বথদুঃখ রাজকাৰ্য্যের পরিচালনার উপর প্রধানভাবে নির্ভর করিত। স্তত্রাং স্বধর্মে থাকিয়া জীবিকানির্বাহ করিতে ক্ষত্রিয়গণকেও অক্লান্তভাবে সমাজের সেবা করিতে হইত। সমাজসেবা বা রাজ্যশাসন করিতে প্রয়োজন হইলে দণ্ডনীতির প্রয়োগে একমাত্র রাজাদেরই অধিকার ছিল। রাষ্ট্রনীতির আলোচনায় বুঝা যায়, রাষ্ট্রের পালনের পারিশ্রমিকস্বরূপ যে কর আদায় করা হইত, তাহাই ক্ষত্রিয়দের বৃত্তি বা জীবিকানির্বাহের নির্দিষ্ট উপায়রূপে গণ্য ছিল।^{১০৪}

মৃগয়া—মৃগয়ায় পশুবধ করা ক্ষত্রিয়ের পক্ষে দূষণীয় নহে, বরং প্রশস্ত বলিয়া কীর্তিত হইয়াছে।^{১০৫}

যুদ্ধ, বৃত্তি নহে—যুদ্ধ যদিও ক্ষত্রিয়ের ধর্মের মধ্যে পরিগণিত, তথাপি তাঁহার বৃত্তি নহে। একমাত্র অশিষ্টের দমনের উদ্দেশ্যে যুদ্ধ করাই তাঁহার ধর্ম।^{১০৬}

ক্ষত্রিয়ের কষ্টসহিষ্ণুতা—ক্ষত্রিয়ের কষ্টসহিষ্ণুতা ব্রাহ্মণ অপেক্ষা অনেক বেশী ছিল। কর্ণ ও পরশুরামের উপাখ্যান হইতে তাহা অহুমিত হয়। ভীষণ কীটদংশন সহ্য করিবার ক্ষমতা দেখিয়াই পরশুরাম বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে,

৩২ পালনং ক্ষত্রিয়াণাং বৈ। বন ৫০।৩৫। উ ১৩২।৩০। শা ৬০।১৩-২০

৩৩ ন হি ধর্মঃ স্মৃতো রাজন্ ক্ষত্রিয়শ্চ প্রতিগ্রহঃ। শল্য ৩১।৫৫

চাতুর্কর্ষ্যং স্থাপয়িত্বা স্বধর্মে পুত্ৰান্না বৈ মোদতে দেবলোকে। শা ২৫।৩৬

৩৪ ক্ষত্রিয়শ্চ স্মৃতো ধর্মঃ প্রজাপালনমাদিতঃ। ইত্যাদি। অনু ১৪১।৪৭-৫৩। শা ৯১।৪

৩৫ আরণ্যঃ সর্বদৈবত্যাঃ সর্বশঃ প্রোক্ষিতা মৃগাঃ

অগস্ত্যেন পুরা রাজন্ মৃগয়া যেন পূজ্যতে ॥ অনু ১১৬।১৬

৩৬ বুধ্যস্ব নিরহঙ্কারো বলবীৰ্য্যব্যপাশ্রয়ঃ ॥ ভী ১২২।৩৭

কর্ণ নিশ্চয়ই ব্রাহ্মণ নহেন, তিনি ক্ষত্রিয়।^{৩৭} এই কারণেই বোধ করি, শারীরিক কষ্টসাধ্য কঠোর কাজগুলি ক্ষত্রিয়ের আয়ত্বেদীন ছিল। জীবিকা-নির্বাহ করিতেও তাঁহাকে বীরত্ব প্রদর্শন করিতে হইত।

আপৎকালে অন্য বৃত্তি-গ্রহণ—আপৎকালে ক্ষত্রিয়গণও স্ববৃত্তি ত্যাগ করিতেন। কথিত আছে—পরশুরামের ভয়ে দ্রবিড়, আভীর, পুণ্ড্র, শবর-প্রভৃতি ক্ষত্রিয়গণ স্বেচ্ছায় শূদ্রত্ব বরণ করিয়াছিলেন।^{৩৮}

ক্ষত্রিয়ের আপৎকালে অন্য বর্ণের রাজ্যশাসন—ক্ষত্রিয় আপদগ্রস্ত হইলে অন্য বর্ণের ব্যক্তিও অগত্যা রাজ্যশাসন করিবার অধিকার প্রাপ্ত হইতেন। ব্রাহ্মণ, বৈশ্য ও শূদ্র সকলেরই এই বিষয়ে অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে।^{৩৯}

ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের পরস্পর মিলন—ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় উভয়কে পরস্পর মিলিতভাবে কাজ করিবার নিমিত্ত অনেক উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। জীবিকা বিষয়ে তাহার বিশেষ উপযোগিতা না থাকিলেও রাষ্ট্রীয় সুখশাস্তি এবং সামাজিক দিক্ হইতে লক্ষ্য করিলে তাহার উপযোগিতা অত্যন্ত বেশী। শাসনকার্য্যে ষাঁহারা নিযুক্ত থাকিতেন, ব্রাহ্মণের গ্রায় জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলোচনা করা তাঁহাদের সকলের পক্ষে সম্ভবপর ছিল না। সুতরাং মন্ত্রণার নিমিত্ত বিচক্ষণ ব্রাহ্মণকে মন্ত্রিত্বে বরণ করা হইত।^{৪০}

বৈশ্যের বৃত্তি—বৈশ্যের বৃত্তি-সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে যে, কৃষিকর্ম্ম, পশুপালন এবং বাণিজ্যই তাঁহার প্রধান অবলম্বন। পশুদিগকে বৈশ্য সম্বন্ধে পালন করিবেন, তাহাদের প্রতি কখনও নির্দয় ব্যবহার করিবেন না।^{৪১}

পশুরক্ষণে লভ্যাংশ—অন্য কোন ব্যক্তির গরু পালন করিলে প্রত্যেক ছয়টি দুগ্ধবতী গাভীর পালনের বেতনস্বরূপ একটির দুগ্ধ পালক গ্রহণ করিবেন।

৩৭ অতিদুঃখমিদং মৃঢ় ন জাতু ব্রাহ্মণঃ সহং ।

ক্ষত্রিয়স্তেব তে ধৈর্য্যং কাময়া সত্যমুচ্যতাম্ ॥ শা ৩২৫

৩৮ এবং তে দ্রবিড়াভীরাঃ পুণ্ড্রাশ্চ শবরৈঃ সহ ।

বৃষলত্বং পরিগতা ব্যুৎথানাং ক্ষত্রধর্ম্মিণিঃ ॥ অথ ২৯।১৬

৩৯ ব্রাহ্মণো যদি বা বৈশ্যঃ শূদ্রো বা রাজসত্তম । ইত্যাদি । শা ৭৮।৩৬

৪০ ব্রহ্ম বর্দ্ধয়তি ক্ষত্রং ক্ষত্রতো ব্রহ্ম বর্দ্ধতে । শা ৭৩।৩২ । শা ৭৮।২১ । বন ২৬।১৪-১৬

৪১ বৈশ্যস্তাপি হি যো ধর্ম্মস্তং তে বক্ষ্যামি শাশ্বতম্ । ইত্যাদি । শা ৬০।২১-২৩

একশত গরুর রাখাল হইলে বার্ষিক বেতনস্বরূপ একটি গাভী ও একটি বৃষ তাঁহার প্রাপ্য।^{৪২}

ব্যবসাতে লভ্যাংশ—বৈশ্য যাহার মূলধনে বাণিজ্য করিবেন, তাঁহার নিকট হইতে লাভের সপ্তমাংশ আপনার পারিশ্রমিকস্বরূপ গ্রহণ করিবেন।^{৪৩} যদি গবয় প্রভৃতি পশুর শৃঙ্গের ব্যবসা করেন, তবে মূল ধনিককে সমস্ত দিয়া লাভের সপ্তমাংশ গ্রহণ করিবেন, আর কোন কোন পশুর মূল্যবান খুরের ব্যবসা করিলে পারিশ্রমিকস্বরূপ লাভের ষোড়শাংশ নিজে পাইবেন। যিনি মূলধন দিবেন, তিনিই অবশিষ্ট পনের অংশ পাইবেন।^{৪৪} কৃষিকর্মেও ভূমির মালিক হইতে এক বৎসরের পারিশ্রমিক-স্বরূপ উৎপন্ন ফসলের সপ্তমাংশ পাইবার নিয়ম।^{৪৫} এইভাবে পরিশ্রমলব্ধ ধনের দ্বারাই বৈশ্যের জীবিকা-নির্বাহ করিবার ব্যবস্থা ছিল। স্বাধীনভাবে কৃষিবাণিজ্য-প্রভৃতি কর্মেও একমাত্র বৈশ্যেরই বর্ণগত অধিকার।

গো-পালনে বিশেষ অধিকার—বৈশ্য কখনও গো-পালনে আপত্তি করিবেন না এবং বৈশ্যজাতীয় রাখাল যদি গরু রাখিতে চান, তবে অত্র কেহ তাঁহার কাজে বাধা দিতে পারিবেন না, ইহাই ছিল বিধান।^{৪৬} অগ্নিহোত্র, দান, অধ্যয়ন প্রভৃতি কার্যে বৈশ্যেরও অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে, পরন্তু ঐগুলির মধ্যে কোনটিকে তিনি জীবিকারূপে গ্রহণ করিতে পারিবেন না।^{৪৭}

বাণিজ্যে অবিক্রেয় বস্তু—বাণিজ্যের বেলায়ও দুই-চারিটি বিধিনিষেধ দেখিতে পাই। কোন কোন বস্তু বিক্রয় করা নিষিদ্ধ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যথা—তিল, গন্ধদ্রব্য, লবণ, পকান্ন, দধি, দুগ্ধ, তৈল, স্নাত, মাংস, ফলমূল, শাক, লাল রংএর কাপড়, গুড় ইত্যাদি।^{৪৮} এইসকল বস্তু বিক্রয় করা কি কারণে নিষিদ্ধ হইয়াছিল, বলা শক্ত। বাণিজ্য-ব্যবসাতে শুধু বৈশ্যেরই অধিকার

৪২ তন্তু বৃত্তিং প্রবক্ষ্যামি যচ্চ তন্তোপজীবনং ।

যশ্লামেকাং পিবেদ্ধেনুং শতান্ন মিথুনং হরেং ॥ শা ৬০।২৪

৪৩ লব্ধাচ্চ সপ্তমং ভাগম্ । শা ৬০।২৫

৪৪ লব্ধাচ্চ সপ্তমং ভাগং তথা শৃঙ্গে কলা খুরে । শা ৬০।২৫

৪৫ শস্ত্রানাং সর্ববীজানামেষা সাংবৎসরী ভূতিঃ ॥ শা ৬০।২৬

৪৬ ন চ বৈশ্যস্ত কামঃ স্থান্ন রক্ষ্যং পশুনিতি । ইত্যাদি । শা ৬০।২৬

৪৭ বৈশ্যোহধীতা কৃষিগোরক্ষপট্যাঃ । ইত্যাদি । উ ২৯।২৫ । অনু ১৪১।৫৪

৪৮ তিলান্ গন্ধান্ রসাংশৈচ বিক্রীণীয়াস্ত চৈব হি । অনু ১৪১।৫৬ । উ ৩৮।৫

থাকায় হুঙ্ক, ঘৃত, তৈল, মাংস প্রভৃতিতে ভেজাল মিশাইয়া চালান অসম্ভব নহে, তাই বোধ করি, ঐগুলি বিক্রয় করা নিষিদ্ধ হইয়াছিল। অত্যাগ্ৰ নিষিদ্ধ বস্তু সম্বন্ধেও কারণ অনুমান করা যায় না। বনপর্কের দ্বিজব্যাধ-সংবাদ হইতে অনুমিত হয়, ব্যাধজাতীয় লোকেরা মাংস বিক্রয় করিত।

শূদ্রবৃত্তি—শূদ্র ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের সেবা করিবেন, ইহাই তাঁহার জীবিকানির্বাহের উপায়।^{৪৯} ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য, এই তিন বর্ণই শূদ্রকে রক্ষা করিতে বাধ্য। শূদ্র আপনার ভরণপোষণের নিমিত্ত চিন্তা করিবেন না। তিনি নিরলস সেবাদ্বারা তিন বর্ণের গুশ্রমা করিবেন। তাঁহার সংসারনির্বাহের ভার প্রভুর উপর গ্রস্ত। ছাতি, পাখা, কাপড়-চোপড় প্রভৃতি কিছুদিন ব্যবহারের পর পুরান হইলে পরিচারককে দিয়া দেওয়া হইত। এইগুলিই ছিল শূদ্রের ধর্ম্মধন। প্রত্যেক ব্যক্তি তাঁহার পরিচারকের পারিবারিক সমস্ত ব্যয় চালাইতে বাধ্য থাকিতেন এবং আনন্দের সহিত আপন কর্তব্য পালন করিতেন। স্ততরাং শূদ্র তাঁহার জীবিকাসংস্থানের নিমিত্ত একটুও চিন্তা করিতেন না। প্রভুর সেবা করাই তাঁহার একমাত্র কর্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইত।^{৫০} গুশ্রমা ব্যতীত শূদ্রের জীবিকার আরও কোন উপায় ছিল বলিয়া মনে হয়; কিন্তু কি ছিল, তাহা কোথাও উক্ত হয় নাই। পরাশরগীতায় বলা হইয়াছে, শূদ্রের যদি পৈতৃক নির্দিষ্ট বৃত্তি না থাকে, তাহা হইলে অগ্রের কোন বৃত্তি অবলম্বন না করিয়া গুশ্রমাতে প্রবৃত্ত হইবেন।^{৫১} এই উক্তি হইতে সপ্রমাণ হয়, অগ্রপ্রকার বৃত্তিও শূদ্রের ছিল; কিন্তু সেবাই তাঁহার শ্রেষ্ঠ বৃত্তি।^{৫২}

সঙ্কর জাতির বৃত্তি—‘চাতুর্কর্ণ্য’ প্রবন্ধে (১০০ তম পৃঃ) কতকগুলি সঙ্কর-জাতির নাম বলা হইয়াছে। সমাজে ইহাদের প্রত্যেকের ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তি নিয়মিত ছিল। সকলের বৃত্তির কথা মহাভারতে আলোচিত হয় নাই। দুই-চারিটি সঙ্কর জাতির বৃত্তির উল্লেখ করা হইয়াছে। ধনী বিলাসী

৪৯ তন্মাচ্ছূদ্রস্ত বর্ণানাং পরিচর্যা বিধীয়তে। ইত্যাদি। শা ৬০।২৮,২৯। অন্ন ১৪১।৭৫

৫০ অবগ্ৰাং ভরণীয়া হি বর্ণানাং শূদ্র উচ্যতে। ইত্যাদি। শা ৬০।৩২-৩৫

৫১ বৃত্তিশ্চেন্মাস্তি শূদ্রস্ত পিতৃপৈতামহী ধ্রুবা।

ন বৃত্তিং পরতো মার্গেচ্ছূদ্রমাস্ত প্রযোজয়েৎ। শা ২৯৩।২

৫২ শূদ্রস্ত নিত্যং দাক্ষ্যেণ শোভতে। শা ২৯৩।২১। অন্ন ১৪১।৫৭

পুরুষদিগকে পোশাক-পরিচ্ছদে সাজাইয়া দেওয়া সৈরজ্জাতির জীবিকার উপায়, সৈরজ্জীগণ সেইসকল বিলাসীদের অন্তঃপুরে মহিলাদের অলঙ্করণে নিযুক্ত হইতেন। স্ত্রীজাতীয় ব্যক্তিগণের বৃত্তি ছিল সারথ্য, তাঁহারা রাজাদের স্ততিগানও করিতেন। অন্তঃপুরের পাহারা দেওয়া এবং অন্তঃপুর যাহাতে স্বরক্ষিত থাকে, সেইরূপ ব্যবস্থা করা বৈদেহকের কাজ। রাজদণ্ডে বধ্য ব্যক্তির শিরশ্ছেদ করা চণ্ডালের জীবিকা।- রাজার সভায় উপস্থিত থাকিয়া উপযুক্ত সময়ে যথোচিত কথা বলা বন্দীর বৃত্তি। বস্ত্র পরিষ্কার করা রজকজাতির জীবিকা। নিষাদজাতির কাজ ছিল মাছধরা। জালবোনা আয়োগব-জাতির জীবিকা। মদ্য প্রস্তুত করা মৈরেকজাতির বৃত্তি। দাশ-(স ?) জাতীয়গণ নৌকা চালাইয়া জীবিকানির্ব্বাহ করিতেন। এইরূপে প্রত্যেক সম্বন্ধ জাতির কাজ সমাজে নির্দিষ্ট ছিল।*

বৃত্তিব্যবস্থার সুফল—বৃত্তিবিভাগ সম্বন্ধে আলোচনা করিলে স্পষ্টতঃ বুঝা যায়, সমাজে প্রত্যেকের বর্ণ বা জাতি হিসাবে বিভিন্ন বৃত্তি নির্দিষ্ট থাকায় পরিবার-প্রতিপালনে কাহাকেও চিন্তা করিতে হইত না। এক সম্প্রদায়ের জীবিকার উপায়ের সহিত অগ্র সম্প্রদায়ের উপায়ের বিরোধ হইত না। আপন আপন বৃত্তিতে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া সকলেই জাতিগত বিভ্রাট অনুশীলনে সেই বিভ্রাট এবং সঙ্গে সঙ্গে নিখিল সমাজের উন্নতি সাধন করিতেন। প্রত্যেকের বৃত্তিরই সমাজে একটা স্থান ছিল। কাহারও বৃত্তিকে ‘ন স্ম্যৎ’ করিবার উপায় ছিল না। কেহ কখনও অপরের বৃত্তি অপেক্ষা আপনার বৃত্তিকে ঘৃণ্য বলিয়া মনে করিতেছেন, এরূপ দৃষ্টান্ত মহাভারতে নাই। বরং স্ব-স্ব-জাতিবর্ণোচিত কর্মের প্রশংসাই সর্বত্র শুনিতে পাই। ‘চাতুর্বর্ণ্য’-প্রবন্ধে এই বিষয়ে অনেক আলোচনা করা হইয়াছে। সমাজে জীবিকা বিষয়ে সম্বর্ষ এড়াইবার শ্রেষ্ঠ উপায় ছিল জন্মগত বৃত্তিব্যবস্থা, ইহা বোধ করি সর্ববাদিসম্মত। এই বৃত্তিব্যবস্থা রাজশক্তির স্ত্রীত্ব নিয়ন্ত্রণে রক্ষিত হইত। প্রত্যেক ব্যক্তি যাহাতে স্বকর্মের দ্বারা পরিবার চালাইতে পারেন, সেই বিষয়ে রাজার দৃষ্টি ছিল।

কৃষি, পশুপালন ও গো-সেবা

অধ্যাপনা, যাজন, প্রতিগ্রহ প্রভৃতি ব্রাহ্মণের বৃত্তি। ব্রাহ্মণের বৃত্তি সম্বন্ধে ‘শিক্ষা’ ও ‘বৃত্তিব্যবস্থা’ প্রবন্ধে আলোচিত হইয়াছে। ক্ষত্রিয়ের বৃত্তি বিষয়ে ‘রাজধর্ম’ প্রবন্ধে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইবে। শূদ্রের পরিচর্যা-বৃত্তি বিষয়েও ‘বৃত্তিব্যবস্থা’ প্রবন্ধেই আলোচিত হইয়াছে। কৃষি, পশুপালন প্রভৃতিতে বৈশ্যের জন্মগত অধিকার, ইহাই তাঁহার বৃত্তি। সম্প্রতি বৈশ্যবৃত্তি বিষয়ে আলোচনা করা যাইতেছে।

কৃষিদ্বারা সমৃদ্ধিলাভ—জগতে সমৃদ্ধি লাভের যে কয়েকটি উপায় আছে, কৃষি সেইগুলির মধ্যে অগ্রতম। স্বয়ং শ্রীদেবী বলিতেছেন, “কৃষিনিরত বৈশ্যের শরীরে আমি বাস করি”।^১

নৃপতির লক্ষ্য—কৃষিকার্যে যাহাতে বৈশ্য উন্নতি লাভ করিতে পারেন, সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখা নৃপতির কর্তব্যের মধ্যে পরিগণিত। নৃপতির অনবধানতায় যদি চোর, রাজকর্মচারী অথবা রাজকীয় বিধিব্যবস্থা হইতে কৃষকের ভয় বা সন্দেহ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে সেই অবাঞ্ছনীয় ও ক্ষতিকর অবস্থার জন্য নৃপতিই সম্পূর্ণরূপে দায়ী হইতেন।^২

কৃষকদের সন্তুষ্টি-বিধান—যে-সকল উপায়ে কৃষির উন্নতিবিধান সম্ভবপর হয়, রাজাকে সমস্তই করিতে হইত। কৃষকদিগকে সন্তুষ্ট রাখা এবং তাঁহাদের দুঃখদুর্গতি মোচন করা রাজার অবশ্যকর্তব্য।^৩

কৃষির নিমিত্ত জলাশয়-খনন—যে-সকল স্থান দেবমাতৃক নহে, অর্থাৎ স্বাভাবিক বৃষ্টির জলে যে-সকল স্থানে শস্য উৎপন্ন হয় না, সেই-সকল স্থানে রাজা প্রয়োজনমত জলাশয় খনন করাইবেন।^৪

দরিদ্র কৃষকগণকে বীজ প্রভৃতি দান—যে-সকল কৃষক দরিদ্র, রাজা তাঁহাদের অন্নসংস্থান ত করিবেনই, অধিকন্তু তাঁহাদিগকে কৃষির উপযোগী বীজও রাজাকেই দিতে হইবে।^৫

১ বৈশ্যে চ কৃষ্যভিরতে বসামি। অনু ১১।১৯। উ ৩৬।৩১

২ নরশেৎ কৃষিগোরক্ষাণি জাঞ্চাপ্যনুষ্ঠিতঃ। ইত্যাদি। শা ৮৮।২৮

৩ তথা সদ্ধায় কর্ম্মাণি অষ্টৌ ভারত সেবসে। সভা ৫।২২, ৭৬

৪ কচ্চিদ্রাষ্ট্রে তড়াগানি পূর্ণানি চ বৃহস্তু চ।

ভাগশো বিনিবিস্তানি ন কৃষির্দেবমাতৃকা ॥ সভা ৫।৭৭

৫ কচ্চিন্ন ভক্তং বীজঞ্চ কর্ককস্তাবসীদতি। সভা ৫।৭৮

বার্তাকর্মে সাধু লোকের নিয়োগ—বার্তাকর্মে (কৃষি, বাণিজ্য, পশু-পালন এবং কুসীদ) সাধু লোকদিগকে নিয়োগ করা এবং তাঁহাদের প্রতি সদয় লক্ষ্য রাখা রাজার কাজ। কারণ বার্তার সমৃদ্ধিতেই লোকস্থিতি নির্ভর করে।^৬

কৃষক-প্রতিপালন—কৃষক এবং বণিক্রাই রাষ্ট্রকে সম্পৎশালী করিয়া থাকেন। ফলতঃ তাঁহারা রাজাকে এবং সমস্ত প্রজামণ্ডলীকে রক্ষা করেন। তাঁহারা যাহাতে করভারে অথবা অন্য কারণে পীড়িত না হন, রাজা সেই বিষয়ে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিবেন। দেবতা, পিতৃগণ, মাহুষ, রাক্ষস, সরীসৃপ, পশু, পক্ষী প্রভৃতি সকলকেই কৃষক ও বণিকের শ্রমের উপর নির্ভর করিতে হয়। এই কারণে সহৃদয়তার সহিত তাঁহাদের যাবতীয় অভাব-অভিযোগ পূর্ণ করিবার নিমিত্ত রাজাকে পুনঃ পুনঃ সতর্ক করা হইয়াছে।^৭

কররূপে ষষ্ঠাংশ-গ্রহণ—প্রজাদের রক্ষার নিমিত্ত তাঁহাদের আয়ের ষষ্ঠাংশ গ্রহণ করিবার নিয়ম। রাজা তাহা ছাড়া বেশী কিছু গ্রহণ করিতে পারিবেন না।^৮

মাসিক শতকরা এক টাকা স্বদে কৃষিক্ষণ-প্রদান—কৃষকগণের ঋণ-গ্রহণের আবশ্যক হইলে রাজকোষ হইতে তাঁহাদিগকে ঋণ দিবার ব্যবস্থা ছিল। শতকরা মাসিক এক টাকা স্বদে রাজকোষ হইতে ঋণ দেওয়া হইত। তৎকালে আধুনিক টাকা-পয়সা প্রভৃতির মত মুদ্রার প্রচলন অবশ্যই ছিল না। স্বতরাং বুঝিতে হইবে, যে-জাতীয় মুদ্রা প্রচলিত ছিল, তাহারই একশত ভাগের এক ভাগ মাসিক স্বদরূপে ধরা হইত।

অনুগ্রহ-ঋণ—সাধারণ কুসীদব্যবসায়ী মহাজন হইতে বোধ করি, এত অল্প স্বদে কর্জ পাওয়া যাইত না। সেইজন্য রাজকোষ হইতে প্রদত্ত ঋণকে “অনুগ্রহ-ঋণ” বলা হইয়াছে।^৯

দরিদ্র কৃষকগণকে চিরতরে দান—দরিদ্র কৃষক, গো-রক্ষক বা বণিক্

৬ বার্তায়াং সংশ্রিতস্তাত লোকোহয়ং সুখমেধতে। সভা ৫।৭৯

৭ কচ্চিং কৃষিকরা রাষ্ট্রং ন জহত্যতিপীড়িতাঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৯।২৪-২৬

৮ আদিতীত বলিঞ্চাপি প্রজাভাঃ কুরুনন্দন

স যড়ভাগমপি প্রাজস্তাসামেবাভিগুপ্তয়ে ॥ শা ৬৯।২৫। শা ৭১।১০

৯ প্রত্যেকঞ্চ শতং বুদ্ধা দদাস্যগমনুগ্রহম্ ॥ সভা ৫।৭৮

যে ঋণ গ্রহণ করিয়া আপনার আয়ের দ্বারা তাহা পরিশোধ করিতে পারিতেন না, সহস্রদয় নৃপতিগণ তাঁহাদিগকে সেই ঋণ হইতে মুক্তি দিতেন।^{১০}

কর-আদায়ে কৃতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির নিয়োগ—প্রজা হইতে কর আদায়ের নিমিত্ত শূর এবং বিচক্ষণ কর্মচারীকে নিয়োগ করিবার বিধান। স্ততরাং কোথাও অত্যায়ে উৎপীড়নের আশঙ্কা থাকিত না।^{১১}

নদীমাতৃকাদি দেশভেদে কৃষিকর্মের বিভিন্ন ব্যবস্থা—দেশভেদে কৃষিকর্মেরও প্রভেদ ছিল। কোন কোন দেশ ছিল দেবমাতৃক, পরিমিত বর্ষণের জলে ফসল উৎপন্ন হইত। কতকগুলি দেশ ছিল নদীমাতৃক। ক্ষেত্রে নদীর জল সেচন করিয়া সেইসকল দেশে ফসল ফলান হইত। কোন কোন ক্ষেত্রে জলাশয় নির্মাণ করিয়া জলসেচের ব্যবস্থা করা হইত। সমুদ্রের নিকটস্থ ক্ষেত্রে বিনা পরিশ্রমেই ফসল উৎপন্ন হইত; সেইসকল দেশকে ‘প্রকৃতিমাতৃক’ নাম দেওয়া যাইতে পারে।^{১২}

ওষধি প্রভৃতি সূর্যেরই পরিণতি—দেবমাতৃক কৃষিসম্বন্ধে বলা হইয়াছে, সূর্য উত্তরায়ণে ভূমির রস আকর্ষণ করেন ও আপন তেজের দ্বারা ভূমিকে উর্বর করেন। পুনরায় দক্ষিণায়নে চন্দ্রের মধ্যস্থতায় অন্তরীক্ষগত মেঘরূপে পরিণত তেজের (বস্তুতঃ যাহা পূর্বসংগৃহীত রস) বর্ষণের দ্বারা ওষধির উপকার সাধন করিয়া থাকেন। সূর্যই শস্যের জনক। প্রাণীদের বাঁচিয়া থাকিবার নিমিত্ত যে-সকল খাতের প্রয়োজন হয়, তাহা সূর্য্যতেজের পরিণতি। গীতাতেও বলা হইয়াছে, মেঘ হইতেই অন্নের উৎপত্তি।^{১৩}

প্রাকৃতিক অবস্থা-পরিজ্ঞান—যে কৃষক প্রাকৃতিক অবস্থা না বুঝিয়া ক্ষেত্র কর্ষণ করে এবং প্রচুর পরিশ্রম করে না, সে কৃষির ফললাভে বঞ্চিত হইয়া থাকে।^{১৪}

বলীবর্দ্ধদ্বারা ভূমিকর্ষণ—কেবল বলদের দ্বারা চাষের কথাই পাওয়া যায়। অল্প কোন উপায়ে চাষ করা হইত কি না, তাহা জানা যায় না।^{১৫}

১০ অনুকর্ষণ নিষ্কর্ষণ। ইত্যাদি। সভা ১৩।১৩

১১ কচ্ছিন্নরাঃ কৃতপ্রজাঃ পঞ্চ পঞ্চস্বনুষ্ঠিতাঃ। সভা ৫।৮০

১২ ইন্দ্রকৃষ্ণৈর্বর্ষয়ন্তি ধাতৈর্ঘে চ নদীমুখেঃ। সভা ৫।১১১। সভা ৫।৭৭

১৩ পুরা সৃষ্টানি ভূতানি পীড়ান্তে স্কুধয়া ভৃশম্। ইত্যাদি। বন ৩।৫২। ভী ২।৭।১৪

১৪ যন্ত বর্ষমবিজায় ক্ষেত্রং কর্ষতি মানবঃ। ইত্যাদি। শা ১৬২।৭২। বন ২৫৮।১৬

১৫ এতাসাং তনয়াচাপি কৃষিযোগমুপাসতে। অনু ৮৩।১৮

লাঙ্গল—ভূমিকর্ষণে কি কি উপকরণের আবশ্যক হইত, তাহার কোন উল্লেখ নাই। বৈষ্ণব-যজ্ঞে সোনার লাঙ্গল দিয়া যজ্ঞবাট কর্ষণের বর্ণনা দেখিয়া মনে হয়, লাঙ্গল দিয়াই কর্ষণের নিয়ম তখন প্রবর্তিত ছিল। এক স্থানে লৌহমুখ কাষ্ঠের কথা বলা হইয়াছে ; তাহাও লাঙ্গল বলিয়াই মনে হয়।^{১৬}

ধান, যব প্রভৃতি শস্ত—নানাপ্রসঙ্গে ধান, যব, সর্ষপ, কোদ্রব, পুলক, তিল, মাষ, মুগ, প্রভৃতির নাম গৃহীত হইয়াছে। তাহাতে মনে হয়, এইসকল শস্তই তখন উৎপন্ন হইত।^{১৭}

কৃষিকর্মের নিন্দা—কোন কোন স্থানে কৃষিকর্মের নিন্দাও করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, পাপের ফলে মানুষ কৃষক হইয়া থাকে। তুলাধারজাজলি-সংবাদে তুলাধার বলিতেছেন, “পশুরা স্বভাবতঃ স্থখেই বাস করে, নির্দয় মানুষ তাহাদিগকে নানাপ্রকার কষ্ট দিয়া থাকে, এইভাবে নিরীহ পশুদিগকে যন্ত্রণা দেওয়া অপেক্ষা ভ্রূণহত্যাও বোধ করি বেশী পাপজনক নহে। কেহ কেহ কৃষিকর্মের সাধুতা খ্যাপন করিয়া থাকেন। কৃষকেরা ক্ষেত্রস্থিত কীট-পতঙ্গাদিকে লৌহমুখ কাষ্ঠের (লাঙ্গলের) দ্বারা নিষ্পেষিত করে, বিশেষতঃ গরুর দুর্গতিতে তাহারা একটুও ভ্রক্ষেপ করে না। এইপ্রকার নৃশংসেরা ভ্রূণহত্যার পাতকীর সমান”।^{১৮} বিদুরের মুখেও কৃষির নিন্দা কীর্তিত হইয়াছে।^{১৯} যে-সকল কৃষক গরুকে বেশী কষ্ট দেয়, নিন্দাসূচক বাক্যগুলি সম্ভবতঃ তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া উক্ত হইয়াছে। কৃষির নিন্দাপ্রচারই যদি সেইসকল বাক্যের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে কৃষির প্রশংসাসূচক উক্তিসমূহের সহিত সামঞ্জস্য থাকে না। অথবা সেইসময়ে বৈশ্ব ভিন্ন অপর জাতির পক্ষে কৃষিকর্ম গর্হিত ছিল, তাহা প্রকাশ করাই এইসকল নিন্দার তাৎপর্য।

নিজে দেখাশোনা করা—ভৃত্যাদি-দ্বারা কৃষিকর্মের পরিচালনা ভাল হয় না। নিজেই কৃষির তত্ত্বাবধান করিতে হয়। সামান্য অনবধানতা

১৬ তেন তে ক্রিয়তামন্ত লাঙ্গলং নৃপসন্তম। বন ২৫৪। ৭

ভূমিঃ ভূমিশয়াংষ্ট্রৈব হস্তি কাষ্টময়োমুখম্। শা ২৬১। ৪৬

১৭ অনু ১১১। ৭১

১৮ কর্ষকো মংসরী চাস্ত। অনু ৯৩। ১২২

অদংশমশকে দেশে স্তুতসংবদ্ধিতান্ পশূন। ইত্যাদি। শা ২৬১। ৪৩-৪৮

১৯ যশ্চ নো নির্বাপেং কৃষি। উ ৩৬। ৩৩

ঘটিলেই কৃষির প্রভূত ক্ষতি হইয়া থাকে। সুতরাং স্বেচ্ছা কৃষির দেখাশোনা স্বয়ং করিবেন।^{২০}

পশুর উন্নতিকল্পে রাজার কর্তব্য—পশুপালনের ভারও বৈশ্ববর্ষের উপরেই গুরুত্ব, কিন্তু রাজাকে এই বিষয়ে অবহিত থাকিতে হইত। রাজা পশুপালনের নিমিত্ত নানাপ্রকার স্বেচ্ছা-সুবিধা করিয়া দিতেন।^{২১}

গরু—তৎকালে প্রায় প্রত্যেকেই গাভী পালন করিতেন। বশিষ্ঠের হোমধেনুর মাহাত্ম্য মহাভারতে বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। অত্যাশ্রয় পশু অপেক্ষা গরু তখনও মানবসমাজের সর্বাপেক্ষা হিতকারী ছিল। সেইজন্য মহাভারতে নানা স্থানে গরুর মহিমা কীর্তিত হইয়াছে।

অন্যান্য গৃহপালিত পশু—হাতী, ঘোড়া, গাধা, কুকুর, বিড়াল প্রভৃতি গৃহপালিত পশুর উল্লেখও নানাস্থানে দেখিতে পাওয়া যায়।

পশুচিকিৎসা—গৃহপালিত পশুর অসুখ-বিসুখ হইলে চিকিৎসার ব্যবস্থা ছিল। হস্তিসূত্র, অশ্বসূত্র প্রভৃতির জ্ঞানলাভ রাজাদের পক্ষে অত্যাবশ্যক ছিল। সুতরাং মনে হয়, সমাজের অনেকেই পশুপালনের নিয়মাবলী ভালরূপেই জানিতেন।^{২২}

অশ্ববিদ্যা—নলরাজা অশ্ববিদ্যায় বিশারদ ছিলেন। অশ্বের লক্ষণ, চালনা প্রভৃতি বিষয়ে তাঁহার অসামান্য পটুতা ছিল। হয়জ্ঞানের বিনিময়ে তিনি রাজা ঋতুপর্ণ হইতে “অক্ষহৃদয়-বিজ্ঞা” লাভ করেন।^{২৩} নকুলও অশ্ববিদ্যায় খুব অভিজ্ঞ ছিলেন। অজ্ঞাতবাসের সময়ে বিরাটপুরীতে পরিচয় দিতে গিয়া বলিয়াছেন, “আমি মহারাজ যুধিষ্ঠিরের অশ্বের তত্ত্বাবধানে নিযুক্ত ছিলাম। অশ্বের প্রকৃতি, শিক্ষা, দোষ-নিরাকরণের উপায়, ছুষ্ঠ অশ্বকে শাস্ত করা এবং তাহাদের চিকিৎসাশাস্ত্র ভালরূপেই জানি”।

গো-বিদ্যা—সহদেব গো-বিদ্যায় বিশারদ ছিলেন। বিরাটপুরীতে

২০ স্বয়মেব কৃষি ব্রজেন। উ ৩৮।১২

যড়িমানি বিনশস্তি মুহূর্ত্তমনবেক্ষণাৎ।

গাং সেবা কৃষিভার্যা বিজ্ঞা বৃষলসঙ্গতিঃ। ইত্যাদি। উ ৩৩।৯০

২১ কচ্চিৎ স্মৃতিতাত্ত্বিকতা তাত্ত্বিকতা তে সাধুভিজ্ঞনৈঃ। সভা ৫।৭২

২২ হস্তিসূত্রাশ্বসূত্রাণি রথসূত্রাণি বা বিভো। সভা ৫।১২০

২৩ হয়জ্ঞানশ্রু লোভাচ্চ ইত্যাদি। বন ৭২।২৮। বি ১২।৬,৭

প্রবেশ করিয়া তিনিও আপনাকে গো-বিদ্যা-বিশারদরূপে প্রচার করিয়াছেন।^{২৪}

স্বয়ং গরুর তত্ত্বাবধান করা কর্তব্য—গরুর তত্ত্বাবধান নিজে করিবার জন্ত গৃহস্থকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কেবল রাখাল বা চাকরের উপর নির্ভর করিয়া গো-পালন চলে না।^{২৫}

গরুর মহিমা—সমাজে গো-পালনকে অত্যাবশ্যক বলিয়া মনে করা হইত। গৃহস্থেরা দেবতাজ্ঞানে গরুর সেবা করিতেন। অহুশাসনপর্বের কয়েকটি অধ্যায়েই নানাভাবে গো-জাতির মাহাত্ম্য বর্ণনা করা হইয়াছে। সেইগুলির আলোচনা করিলে বুঝিতে পারি, গরুকে সেই যুগে কি দৃষ্টিতে দেখা হইত। দেবতা হইতেও গরুকে উচ্চ স্থান দেওয়া হইত। বর্ণিত আছে, একদিন দেবরাজ ইন্দ্র পিতামহকে প্রশ্ন করিলেন, “ভগবন, দেবলোক হইতেও গো-লোক শ্রেষ্ঠ কেন, অহুগ্রহপূর্বক বলুন”। ব্রহ্মা উত্তর করিলেন, “গো-জাতিই যজ্ঞের প্রধান অঙ্গ, গো ব্যতীত যজ্ঞক্রিয়া সম্পন্ন হইতে পারে না। দুগ্ধ ও ঘৃত মাহুষের প্রধান খাদ্য এবং গরুর দ্বারা কৃষিকর্ম নির্বাহ হয়। সকল হব্যকব্যের মূলেই গো-জাতি। স্তূতরাং তাহারাই জগতে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। গাভী সকল মানবের জননীর সমান। উন্নতিকাম পুরুষ সর্বতোভাবে গরুর সেবায় নিয়োজিত হইবেন”। গরুকে কখনও অবজ্ঞা করিতে নাই, তাহাদের শরীর পায়ের দ্বারা স্পর্শ করা নিষিদ্ধ।^{২৬} পালিত গরুর রীতিমত সেবা না করিলে গৃহস্থামীর সমুহ অকল্যাণ হয়, ইহাই সেই যুগে ধারণা ছিল। প্রাতঃকালে ও সায়াংকালে গরুকে নমস্কার করিবার বিধান ছিল। গো-দর্শনেও পাণক্ষয় হয় বলিয়া তৎকালে সকলে বিশ্বাস করিতেন।^{২৭}

২৪ বি ১০।১১-১৫

২৫ গাবঃ সেবা কৃষিঃ । ইত্যাদি । উ ৩৩।৯০

২৬ যজ্ঞাঙ্গং কথিতা গাবো যজ্ঞ এব চ বাসব ।

এতাভিষ্চ বিনা যজ্ঞো ন বর্ভেত কথঞ্চন ॥ ইত্যাদি । অনু ৮৩।১৭-২২

মাতরঃ সর্বভূতানাং গাবঃ সর্বমুখপ্রদাঃ । ইত্যাদি । অনু ৬২।৭, ৮ । অনু ১২৬।২৯

অনু ৯৩।১১৭ । অনু ৯৪।৩২

২৭ অগ্নিহোত্রমনডাংশ্চ জ্ঞাতম্নোহতিথিবান্ধবাঃ ।

পুত্রা দারাস্চ ভূতাস্চ নির্দেহ্যুরপুজিতাঃ ॥ বন ২।৫৭

সায়ং প্রাতর্নমস্তেচ্চ গান্ততঃ পুষ্টিমাশ্রুয়াং ॥ অনু ৭৮।১৬

অনুশাসনপর্বের ৫১শ অধ্যায়ে গো-জাতির যেরূপ মাহাত্ম্য-কীর্তন করা হইয়াছে, তাহা পাঠ করিলে মনে হয়, সেই যুগে বিশেষভাবে গো-জাতির যত্ন করা হইত। অনুশাসনপর্বের ৮০তম অধ্যায়ও গো-মাহাত্ম্যকীর্তনে পরিপূর্ণ। তৎকালে গৃহস্থগণ কিরূপ ভক্তিভাবে গো-সেবা করিতেন, তাহা হইতে বুঝিতে পারা যায়। ঘৃত এবং দুগ্ধের উপযোগিতা তাঁহারা যেরূপ বুঝিতে পারিয়াছিলেন, গো-মাহাত্ম্যের বর্ণনে তাহাও স্পষ্টরূপে জানিতে পারি।^{২৮}

গবাহিক দান—নিজের মত যত্ন করিয়া গরুকে খাওয়াইবে। গরুর সেবা করিয়া যাহাতে আত্মপ্রসাদ লাভ হয়, সেইভাবে সেবা কর্তব্য।^{২৯} সন্ধ্যা-আহিক সমাপনান্তে গরুকে কিছু খাত দেওয়া সকল গৃহস্থেরই কর্তব্য ছিল। ঐ কাজকে “গবাহিক-দান” বলা হইত। অনুশাসনপর্বের ১৩৩তম অধ্যায়ে তাহার উল্লেখ পাওয়া যায়।

কপিলার শ্রেষ্ঠত্ব—গো-জাতির মধ্যে কপিলার স্থান সকলের উপরে।^{৩০}

গো-দানের প্রশস্ততা—দান-প্রকরণে গো-দানের মাহাত্ম্য বিশেষভাবে কীর্তন করা হইয়াছে। সমস্ত দানের মধ্যে গো-দানই শ্রেষ্ঠ। অনুশাসনপর্বের ৭১তম হইতে ৭৪তম অধ্যায় পর্য্যন্ত গো-প্রদানের প্রশংসায় মুখরিত।

গোময় ও গোমূত্রের পবিত্রতা—গোময় ও গোমূত্রকে খুব পবিত্র বলিয়া মনে করা হইত। গৃহে গোময় লেপন করিলে ভূমি শুদ্ধ হয়, এইরূপ ধারণা সমাজের মধ্যে ছিল। পবিত্রতার নিমিত্ত শরীরে গোময় লেপন করিয়া স্নান করারও নিয়ম ছিল। গোমূত্র পান করা শুচিতার হেতুরূপে পরিগণিত হইত।^{৩১} গোময় ও গোমূত্রের পবিত্রতা এখনও সকল হিন্দুসমাজই স্বীকার

২৮ অমৃত ব্রাহ্মণা গাব ইত্যোতন্ত্রয়মেকতঃ ।

তন্মাদ গোব্রাহ্মণং নিতামর্চয়েত যথাবিধি । অনু ১৬২।৪২

২৯ গোবু চান্সসমং দত্তাৎ । উ ৩৮।১২

৩০ অনু ৭৩।৪২ । অনু ৭১।৫১

৩১ পিতৃসন্মানি সততং দেবতায়তনানি চ ।

পুয়ন্তে শকৃতা যাসাং পূতং কিমধিকং ততঃ ॥ অনু ৬৯।১১। অনু ১৪৬।৪৮

অস্মৎপুরীষদানে জনঃ পুয়েত সর্বদা ।

শকৃতা চ পবিত্রার্থং কুবীর্ন দেবমানুষাঃ ॥ অনু ৭৯।৩। অনু ৭৮।১৯

ব্রাহ্মণং পিবেন্মূত্রং ব্রাহ্মণং পিবেৎ পয়ঃ ॥ অনু ৮১।৩৫। অনু ১২৮।৯

করেন। পঞ্চগব্যে গোময় ও গোমূত্র পান করার বিধানও হিন্দুগণ মানিয়া থাকেন।

শ্রী-গো-সংবাদ—অনুশাসন-পর্বে ৮২ তম অধ্যায়ে একটি আখ্যায়িকা বর্ণিত আছে। তৎকালে সমাজে গোময় ও গোমূত্রের পবিত্রতা সম্বন্ধে কিরূপ ধারণা ছিল, ঐ আখ্যায়িকাতে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। একদা শ্রী (লক্ষ্মীদেবী) স্বন্দর বেশভূষাধারণ করিয়া গো-জাতির সমীপে উপস্থিত হইলে তাহারা আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিল। তিনি উত্তরে বলিলেন, “ইন্দ্র, বিষ্ণু-প্রমুখ দেবগণ আমারই অনুগ্রহে এত সম্পৎশালী। আমি আশা করি, তোমরা আমাকে পাইয়া অবশ্যই ঐশ্বর্যশালী হইবে”। গরুরা বলিল, “আমরা তোমাকে চাই না, আমরা স্বভাবতই ভাল আছি”। লক্ষ্মীদেবী কিঞ্চিৎ অপ্রতিভের মত বলিলেন, “দেখ—তোমাদের প্রত্যাখ্যানে সমস্ত জগতে আমার একটা কলঙ্ক থাকিবে, সুতরাং আমার প্রতি প্রসন্ন হও। আমি অগত্যা তোমাদের কুৎসিত অঙ্গেই বাস করিব। তোমাদের শরীরে কিছুই ঘৃণ্য বা কুৎসিত থাকিবে না”। গো-কুল পরস্পর পরামর্শ করিয়া তাঁহাকে জানাইল, “আমাদের মূত্র এবং পুরীষ খুব পবিত্র, তুমি তাহাতেই অধিষ্ঠিত হও”। শ্রী এই প্রস্তাবে সন্মত হইয়া অন্তর্হিতা হইলেন। সেই অবধি গোমূত্র ও গোময় লক্ষ্মীর অধিষ্ঠানরূপে কথিত হয়। গোময় ও গোমূত্রে উত্তম সার হয়, এই কারণেও লক্ষ্মীর অধিষ্ঠানরূপে বর্ণিত হইতে পারে।

পৃষ্ঠ ও পুচ্ছের সমধিক পবিত্রতা—গরুর পিঠ ও লেজকে সমধিক পবিত্র মনে করা হইত। সেইগুলির স্পর্শ খুব পুণ্যজনক বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে।^{৩২}

গো-সম্বুদ্ধিকর ব্রত—গোজাতির উন্নতির নিমিত্ত একপ্রকার ব্রতের অনুষ্ঠান করা হইত, তাহার নাম ছিল ‘গো-পুষ্টি’। ব্রতীকে গোময়ে স্নান করিতে হইত। আর্দ্র গো-চর্মে উপবেশনপূর্বক পশ্চিমাভিমুখী হইয়া ভূমিতে ঘৃত ঢালিয়া মৌনভাবে তাহা পান করিতে হইত। ঘৃতে দ্বারা আহুতি দেওয়া, স্বস্তিবাচন করা এবং ঘৃতদান করা ঐ ব্রতের অঙ্গ।^{৩৩}

গোমতী-বিজ্ঞা বা গো-উপনিষৎ—গোমতীবিজ্ঞা বা গো-উপনিষৎ-

৩২ স্পৃশতে যো গবাং পৃষ্ঠং বালধিং চ নমস্তুতি ॥ অনু ১২৫।৫০। শা ১৯৩।১৮

৩৩ গোময়েন সদা স্নান্যং করীষে চাপি সংবিশেৎ। ইত্যাদি। অনু ৭৮।১৯-২১

নামে কতকগুলি গো-স্তুতি বর্ণিত আছে, যাহা পাঠ করারও নানারূপ ফল কীর্তিত হইয়াছে। গরুর গন্ধ স্মরণ, গরু সর্বভূতের আশ্রয়স্থল, গরু পরম স্বস্তির হেতু ইত্যাদি।^{৩৪} এইসকল প্রকরণের আলোচনা করিলে বুঝা যায়, গোজাতির প্রতি তৎকালে শ্রদ্ধা কত গভীর ছিল।

গো-হিংসা অত্যন্ত প্রতিষিদ্ধ—গো-হিংসা ও গোমাংস-ভোজন অত্যন্ত প্রতিষিদ্ধ ছিল।^{৩৫}

উপায়নরূপে গো-দান—মহাভারতের বহু স্থানেই দেখা যায়, অতিথিকে গো উপঢৌকন দিয়া সম্মান প্রদর্শন করা হইত। দাতৃগণ গো-জাতিকে বিশেষ মূল্যবান ও পবিত্র মনে করিতেন বলিয়াই অভ্যর্থনার শ্রেষ্ঠ উপায়নরূপে ব্যবহার করিতেন। এখনও হিন্দুসমাজে গো-দান বিশেষ পুণ্যের হেতুরূপে বিবেচিত হয়।

গোধন ও গো-পরিচর্যা—সকলকেই তখন গো-পালন করিতে হইত। মহারাজ বিরাট এবং দুর্যোধনের অনেক গরু ছিল। বিরাটরাজার পুরীতে অর্জুনের সঙ্গে দুর্যোধন-পক্ষীয় বীরগণের যে যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল, তাহার মূলে গো-হরণ। বনপর্বে দুর্যোধনাদির ঘোষযাত্রায়ও বুঝা যায়, তাঁহারা প্রচুর গোধনের অধিকারী ছিলেন। অজ্ঞাতবাসের প্রারম্ভে বিরাটের রাজধানীতে প্রবেশ করিয়া সহদেব আপনাকে মহারাজ যুধিষ্ঠিরের গোধনের তত্ত্বাবধায়করূপে পরিচয় দিয়াছেন। গরুর সংখ্যা সন্ধ্যাও তিনি খুব বড় সংখ্যারই উল্লেখ করিয়াছেন। মৎস্যরাজ তাঁহার কথায় অবিশ্বাস করেন নাই। তৎকালে গরু একটি বিশেষ সম্পদের মধ্যে গণ্য ছিল। সহদেব গো-পরিচর্যায় বিশেষ পারদর্শী ছিলেন, তাঁহার উক্তি হইতেই জানা যায়। ইহাতে মনে হয়, গরুর সেবাশুশ্রূষা-বিষয়ে অভিজ্ঞতা-অর্জন সেই সময়ে প্রশস্ত কার্য বলিয়া বিবেচিত হইত। সহদেব মৎস্যরাজকে বলিয়াছেন যে, যে-সকল বৃষের সংযোগে বক্ষ্য গরুও গর্ভিণী হইতে পারে,

৩৪ গাবঃ সুরভিগন্ধিস্তথা গুগুলুগন্ধয়ঃ ।

গাবঃ প্রতিষ্ঠা ভূতানাং গাবঃ স্বস্তয়নং মহৎ ॥ ইত্যাদি। অনু ৭৮।৫-৮

৩৫ ন চাসাং মাংসমশীয়াৎ গবাং পুষ্টিং তথাপ্নুয়াৎ ॥ অনু ৭৮।১৭

ঘাতকঃ খাদকো বাপি তথা যশ্চানুমত্ততে ।

যাবন্তি তস্তা রোমাণি তাবদ্বর্ধাণি মজ্জতি ॥ অনু ৭৪।৪

বৃষের মৃত্যুর ভ্রাণ লইয়াই তিনি সেই-সকল বৃষকে চিনিতে পারেন। ইহা সাধারণ অভিজ্ঞতার কথা নহে।^{৩৬}

আচার্য্যগণেরও অনেক গরু থাকিত, তাঁহাদের অন্তেবাসিগণই পালনের ভার গ্রহণ করিতেন। (দ্রঃ ১২০তম পৃঃ।)

মহর্ষি বশিষ্ঠের কামধেনু—মহর্ষি বশিষ্ঠ এবং বিশ্বামিত্রের মধ্যে বিবাদের মূলে বশিষ্ঠের হোমধেনু নন্দিনীই একমাত্র হেতু। সেই ধেনু ছিল কামদুঘা ; মহর্ষি তাহার নিকট যে যে বস্তু প্রার্থনা করিতেন, তাহাই পাইতেন। নানাবিধ উৎকৃষ্ট খাদ্যসামগ্রী দ্বারা আমাদের পরিপুষ্টি সাধন করে বলিয়াই বোধ করি, গো-জাতিকে কামদুঘা বলা হইত।^{৩৭}

যদিও সেইযুগে গো-পালন প্রধানতঃ বৈশ্বদেবেরই কাজ ছিল, তথাপি হোম প্রভৃতি নিত্যকর্মের অল্পরোধে সকলেই গো-পালন করিতেন। গো-ধনের বৃদ্ধি বৈশ্বদেবের পরিশ্রমের উপরই নির্ভর করিত। তাঁহারা এই বিষয়ে বিশেষ অভিজ্ঞ ছিলেন। বর্ণগত জীবিকার উপায়রূপে তাঁহাদিগকে গো-পালন করিতে হইত।^{৩৮}

বাণিজ্য

বৈশ্যের বর্ণগত অধিকার—বাণিজ্যে একমাত্র বৈশ্যেরই বর্ণগত অধিকার ; ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়ের পক্ষে তাহা আপদবৃত্তি। বাণিজ্যে দুধ, মাংস, তৈল প্রভৃতি কতকগুলি বস্তুর বিক্রয় নিষেধ করা হইয়াছে। (দ্রঃ ১৬০তম পৃঃ) এইগুলি বিক্রয় করিলে তৎকালে সমাজে পাতিত্য জন্মিত।

বাণিজ্য বিষয়ে নৃপতির কর্তব্য—ব্যবসায়ীদের সর্ববিধ স্বযোগ-সুবিধা করিয়া দেওয়া নৃপতির কার্য্য। বাণিজ্যের উন্নতি নৃপতির স্বব্যবস্থার উপর বিশেষভাবে নির্ভর করে। যদি রাষ্ট্রের কোন অপব্যবস্থায় বাণিকের উন্নতি

৩৬ গোসংখ্য আসন্ কুরুপুঙ্গবানাম্। বি ১০।৫

ঋষভানপি জানামি রাজন্ পুজিতলক্ষণান্।

যেষাং মূত্রমুপাভ্রায় অপি বক্ষ্য্য প্রস্ময়তে ॥ বি ১০।১৪

৩৭ আদি ১৭৫ তম অঃ।

৩৮ কৃষিগোরক্ষাবাণিজ্যং বৈশ্বকর্শ্ব স্বভাবজম্। ভী ৪২।৪৪

প্রতিহত হইত, তবে রাজাই দায়ী হইতেন। এমন কি, বাণিজ্যের উন্নতি সম্পর্কে যদি দক্ষ বণিকের মনে কোন সংশয় উপস্থিত হয়, তবে বুঝিতে হইবে, বাণিজ্য-সম্বন্ধীয় আইন-কানুনে নৃপতির কোন ত্রুটি আছে। রাজা একরূপভাবে আইন করিবেন, যাহাতে বণিকের ক্ষতির আশঙ্কা না থাকে।^১

বৈদেশিক বণিকদের প্রতি রাজার লক্ষ্য—বৈদেশিক বণিকগণ যত প্রকারের স্বেচ্ছা-স্ববিধা পাইতে পারেন, রাজা সেই বিষয়েও লক্ষ্য রাখিবেন। কোন ধূর্ত যাহাতে তাঁহাদিগকে প্রবঞ্চনা করিতে না পারে, তাঁহারা নগরে ও গ্রামে সর্বত্র নিরুদ্ধেগে সম্মানে যাহাতে পণ্য দ্রব্য বিক্রয় করিতে পারেন, এই বিষয়ে অবহিত হইবার নিমিত্ত রাজদ্বর্জে নানা স্থানে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। যুধিষ্ঠিরের প্রতি নারদের উপদেশ এই বিষয়ে অতি স্পষ্ট।^২

যদিও একমাত্র যুধিষ্ঠিরকে লক্ষ্য করিয়াই নারদ, ভীষ্ম এবং ধৃতরাষ্ট্র রাজধর্ম ব্যক্ত করিয়াছেন, তথাপি তৎকালে এইসকল রীতি সর্বত্রই একরূপ ছিল বোধ করি। কারণ, বিপরীত কোনও উদাহরণ মহাভারতে দেখা যায় না। যুধিষ্ঠির সর্বত্র বলিয়াছেন, “আমি এইসকল নিয়ম যথাশক্তি পালন করিয়া থাকি”।

রাজসভায় বণিকদের আদর এবং সমৃদ্ধ নগরে বৈদেশিকের আগমন—রাজসভায় বণিকদেরও যথেষ্ট সম্মান ছিল। রাজপুরীতে বণিকদের ব্যবসার যথোচিত ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া হইত। সমৃদ্ধ নগরসমূহে নানা দেশ হইতে বণিকগণ বাণিজ্যের উদ্দেশ্যে আসিতেন এবং সেই দেশের রাজার যথোচিত ব্যবস্থায় ও ব্যবহারে নিরুদ্ধেগে আপন আপন ব্যবসায়কে উন্নত করিতে পারিতেন।^৩

বৈদেশিক বণিকদের আয়-অনুসারে রাজকর—দূর দেশ হইতে যে-সকল বণিক বাণিজ্যের উদ্দেশ্যে আসিতেন, তাঁহাদিগকে আয়-অনুসারে

১ তথা সক্ষায় কৰ্ম্মাণি অষ্টৌ ভারত সেবসে। সভা ৫১২২ দ্রষ্টব্য নীলকণ্ঠ।

বাণিজ্য শিল্পিনঃ শ্রিতান্। সভা ৫১৭১। শা ৮৮/২৮

২ কচ্চিন্তে পুরুষা রাজন্ পুরে রাষ্ট্রে চ মানিতাঃ। ইত্যাদি। সভা ৫১১৫

৩ বণিজশাযযুক্তত্র নানাঙ্গিগভ্যো ধনার্থিনঃ। আদি ২০/৭৪০

দ্রষ্টপুষ্টজনাকীর্ণং বণিগ্ভিরূপশোভিতম্। আদি ২২১/৭৫

নির্দিষ্ট রাজকর দিতে হইত। কত আয়ের উপর কিরূপ কর ধার্য্য হইত, সেই বিষয়ে স্পষ্টতঃ কোন নির্দেশ না থাকিলেও বুঝিতে পারা যায়, তাঁহাদের উপর কোনপ্রকার অত্যাচার বা অতিরিক্ত কর আদায়ের নিমিত্ত পীড়াপীড়ি করা হইত না।^৪

ক্রয়বিক্রয়াদির অবস্থা-বিবেচনায় কর ধার্য্য করা—উক্ত হইয়াছে যে, ক্রয়বিক্রয়ের অবস্থা (মূল্যাদি এবং লাভের পরিমাণ), গ্রাসাচ্ছাদন, সামর্থ্য এবং মূলধনের প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখিয়া রাজা বণিকদের উপর কর ধার্য্য করিবেন। এইভাবে বিবেচনার সহিত কর আদায় করিলে বাণিজ্যেরও ক্ষতি হইবে না, অথচ রাজকোষেও কিঞ্চিৎ সঞ্চিত হইবে। সব সময় লক্ষ্য রাখিতে হইবে, বাণিজ্যের যাহাতে ক্ষতি না হয়।^৫

বেতনস্বরূপ করগ্রহণ—বণিকদের নিকট হইতে রাজা যে কর গ্রহণ করিতেন, তাহা রাজার তদ্বাবধানের বেতনস্বরূপ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। পথে এবং নগরে বণিকগণ যাহাতে নিরাপদে চলিতে পারেন, সেই বিষয়ে সমস্ত দায়িত্ব রাজারই। সেই দায়িত্ব-বহনের পারিশ্রমিক-স্বরূপ কর আদায় করা হইত।^৬

ভারতের সর্বত্র পণ্য দ্রব্যের পরস্পর আমদানি ও রপ্তানি—যে-যুগে কৃষি, গো-পালন এবং বাণিজ্যের দ্বারা একটি সম্প্রদায় আপনার জীবিকা নির্বাহ করিত এবং দেশকে ধনধাত্তে সম্পন্ন করিয়া তুলিত, সেই যুগে ভারতের সকল প্রদেশের মধ্যে, অন্ততঃ মহাভারতে উল্লিখিত ভৌগোলিক প্রদেশে (মহাভারতে ভারতবর্ষের প্রায় সমস্ত প্রদেশেরই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।) পরস্পরের মধ্যে পণ্য দ্রব্যের আমদানি-রপ্তানি ছিল, এই অস্বাভাবিক সম্ভবতঃ অমূলক নহে। ভীম, অর্জুন প্রমুখ বীরগণের দিগ্বিজয়ে দেখিতে পাই, ভারতের সর্বত্র অবাধে চলাফেরা করিবার ব্যবস্থা তখনও ছিল। হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্য্যন্ত, আবার দ্বারকা হইতে লৌহিত্য (ব্রহ্মপুত্র) পর্য্যন্ত যাতায়াতের বহু দৃশ্য দেখা যায়। যুদ্ধিষ্ঠিরের রাজসুয়যজ্ঞে এবং কুরুক্ষেত্রের

৪ কচ্ছিদভাগতা দুরাদ্ বণিজো লাভকারণাং । ইত্যাদি । সভা ৫।১১৪

কচ্ছিতে বণিজো রাষ্ট্রে নোদ্বিজন্তি করাদিতাঃ ॥ শা ৮৯।২৩

৫ বিক্রম্য ক্রয়মধ্বানং ভক্তঞ্চ সপরিচ্ছদম্ । ইত্যাদি । শা ৮৭।১৩-১৮

৬ শাস্ত্রানীতেন লিপ্সেথা বেতনেন ধনাগমম্ । শা ৭১।১০

যুদ্ধে ভারতের প্রায় সমস্ত দেশের বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির যোগ দিয়াছিলেন। রাজস্বয়যজ্ঞে বিভিন্ন প্রদেশ হইতে নানারকমের উপঢৌকন যুদ্ধিষ্ঠিরকে প্রদত্ত হইয়াছে। স্ততরাং অল্পমান করিতে পারি, যে-দেশে যে-দ্রব্যের উৎপাদন বেশী হইত, সেই দ্রব্য অত্র প্রদেশে রপ্তানি হইত। এইভাবে ভারতের সর্বত্রই বাণিজ্যের যোগাযোগ ছিল।

ভারতের বাহিরেও ভারতের বাণিজ্যের যোগাযোগ—ভারতবর্ষ ব্যতীত অত্র দেশের সহিত ভারতের বাণিজ্যের যোগ ছিল না, ইহাও বলা যায় না। কারণ রাজস্বয়যজ্ঞেই দেখিতে পাই, চীনদেশ এবং সিংহল হইতে যুদ্ধিষ্ঠিরের উদ্দেশে নানারকমের উপায়ন আমদানি হইয়াছিল। সেইসকল দেশের সহিত কোন পরিচয় না থাকিলে তাঁহারা কেন উপঢৌকন দিতে যাইবেন? যাতায়াত, বাণিজ্য এবং দেশবিজয় ছাড়া অত্র উপায়ে পরিচয়ের সম্ভাবনা অল্প।

সমুদ্র-যান—গৌতম-নামে মধ্যদেশীয় এক কদাচার ব্রাহ্মণ সামুদ্রিক বণিকগণের সহিত সমুদ্রাভিমুখে যাত্রা করিয়াছিলেন।^৭ সমুদ্রপোত আরোহণ করিয়া ভারতের বাহিরেও নানা স্থানে যাতায়াত চলিত। বহু স্থানে সমুদ্র-যানের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।^৮ অৰ্জুন দক্ষিণ এবং পশ্চিম সমুদ্রের অনেক তীর্থে গিয়াছিলেন। সামুদ্রিক কোন যানের সহায়তা ব্যতীত কিরূপে সমুদ্রে যাওয়া সম্ভবপর হইতে পারে?^৯

মহাভারত-রচনার বহু পূর্বকালে ভারতীয় নৃপতি পুরুষবা স্বর্ণগ্রন্থ, চন্দ্রশূর, আবর্তন, রমণক, মন্দরহরিণ, পাঞ্চজন্ম, সিংহল, লঙ্কা, রোমকপত্তন, সিদ্ধপুর, যমকোট, জম্বুদ্বীপ এবং প্লক্ষাদ্বীপের অধিপতি ছিলেন। সেইসকল দ্বীপে যাতায়াতের উপায় না থাকিলে কিরূপে জম্বুদ্বীপের (ভারতবর্ষের) নৃপতি সেইসকল স্থানে আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন?^{১০} সভাপর্বে দিগ্বিজয়-

৭ সামুদ্রিকান্ স বণিজস্তোহপশ্চৎ স্থিতান্ পথি। শা ১৬৯।২

৮ বিস্তীর্ণং লবণজলং যথা গ্লবেন। আদি ২।৩৯৬

তাং নাবমিব পর্যন্তাং বাতভ্রান্তাং মহার্গবে। শল্য ৪।২৯। শল্য ১৯।২

৯ ততঃ সমুদ্রে তীর্থানি দক্ষিণে ভরতর্ষভঃ। আদি ২।৬।১

সমুদ্রে পশ্চিমে যানি তীর্থান্ভায়তনানি চ। আদি ২।৮।২

১০ ত্রয়োদশ সমুদ্রস্থ দ্বীপানগ্নং পুরারবাঃ। আদি ৭৫।১৯। দ্রষ্টব্য নীলকণ্ঠ।

প্রসঙ্গেও দেখিতে পাই, অর্জুন শাকলাদি সপ্তদ্বীপের অধিপতিগণকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়াছিলেন।^{১১} দক্ষিণভারত-বিজয়ী পঞ্চম পাণ্ডব সহদেব সাগর-দ্বীপবাসী শ্লেচ্ছ নৃপতিগণকে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া বশীভূত করিয়াছিলেন।^{১২}

পশ্চিমভারত-বিজয়ের পর নকুল পশ্চিম-সমুদ্রবাসী সাগরকুক্ষিস্থ পরমদারুণ শ্লেচ্ছ নৃপতিগণকে জয় করিয়াছিলেন।^{১৩} পাণ্ডবশ্রীকান্তর দুর্ঘ্যোধনের উক্তি হইতেও জানা যায়, পাণ্ডবেরা সমুদ্রবাসী রাজহাগণকে পরাজিত করিয়া প্রভূত সম্পদের অধিকারী হইয়াছিলেন।^{১৪} দক্ষিণ সমুদ্রে অবস্থিত গোকর্ণ-তীর্থে যাতায়াতের কথা তীর্থযাত্রা-প্রসঙ্গে উল্লিখিত হইয়াছে।^{১৫}

যুধিষ্ঠির তীর্থভ্রমণ উপলক্ষ্যে সমুদ্রস্থ অনেক তীর্থেই গিয়াছিলেন।^{১৬} উল্লিখিত বর্ণনা-সমূহ হইতে অনুমিত হয়, সমুদ্রপোতের সহিত তৎকালে বিলক্ষণ পরিচয় ছিল। কোন কোন স্থানে স্পষ্টভাষায় সমুদ্রপোতের উল্লেখ করা হইয়াছে। সেইসকল উক্তির মধ্যে বাণিজ্যেরও উল্লেখ আছে। “বণিক্‌ যেরূপ মূলধন অনুসারে সমুদ্রবাণিজ্যে ধনলাভ করেন, সেইরূপ মর্ত্যসমুদ্রে কৰ্মবিজ্ঞানানুসারে জন্তু বিভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হয়।”^{১৭} “বিপন্ন পোতবণিক্‌গণ সাগরে নিমজ্জিত হইলে, অশ্রু নাবিকেরা তাঁহাদিগকে যেরূপ উদ্ধার করেন, সেইরূপ দ্রোপদীর পুত্রগণ কর্ণরূপ সাগরে নিমজ্জিত আপন মাতুলগণকে রথের দ্বারা উদ্ধার করিলেন।”^{১৮}

অর্জুন সমুদ্রকুক্ষিস্থিত নিবাসকবচগণের সহিত যুদ্ধ করিবার নিমিত্ত সমুদ্রে গিয়া সংহত পৰ্ব্বতোপম ভীষণ উশ্মিমালার মধ্যে অসংখ্য রত্নপূর্ণ নৌকা (সমুদ্রপোত) দেখিতে পাইয়াছিলেন।^{১৯} সমুদ্রে অসংখ্য রত্নগর্ত নৌকা

১১ শাকলদ্বীপবাসাশ্চ সপ্তদ্বীপেষু যে নৃপাঃ । ইত্যাদি । সভা ২৬।৬

১২ সাগরদ্বীপবাসাশ্চ নৃপতীন্ শ্লেচ্ছযোনিজান্ । সভা ৩১।৬৬

১৩ ততঃ সাগরকুক্ষিস্থান্ শ্লেচ্ছান্ পরমদারুণান্ ॥ সভা ৩২।১৬

১৪ গচ্ছন্তি পূর্বাদপরাং সমুদ্রং চাপি দক্ষিণম্ । ইত্যাদি । সভা ৫৩।১৬, ১৭

১৫ সমুদ্রমধ্যে রাজেন্দ্র সৰ্বলোকনমস্কৃতম্ ॥ বন ৮৫।২৪

১৬ বন ১১৮ তম অঃ ।

১৭ বণিগ্‌ যথা সমুদ্রাঈ যথার্থং লভতে ধনম্ । ইত্যাদি । শা ২৯৮।২৮

১৮ নিমজ্জতস্তানথ কর্ণসাগরে বিপন্নাবো বণিজো যথার্থবে ॥ ইত্যাদি । কর্ণ ৮২।২৩

১৯ ফেনবতঃ প্রকীর্ণাশ্চ । ইত্যাদি । বন ১৬৯।২.৩

বণিজো নাবি ভগ্নায়ামগাধে বিপ্নবা ইব । শল্য ৩।৫

নিশ্চয়ই বণিকদের ছিল, তাহাতে সন্দেহের অবকাশ নাই। অগ্র কাহারও পক্ষে কতকগুলি নৌকা নানাবিধ মণিরহ্মে পূর্ণ করিয়া সমুদ্রে ভাসাইয়া দেওয়ার কোন কারণ নাই। সঙ্কলিত বর্ণনাগুলি হইতে স্পষ্টভাবে বুঝিতে পারি, তৎকালে ভারতের সহিত বাহিরের অনেক দেশেরই বাণিজ্য-সম্বন্ধ খুব নিবিড় ছিল। দিগ্বিজয় এবং পুরুষবার রাজ্যবিস্তারে কবির অতিশয়োক্তির আশঙ্কা করিলেও ভারতের বাহিরে দিগ্বিজয় এবং বাণিজ্যপ্রসঙ্গে ভারতীয়েরা যে যাতায়াত করিতেন, তাহা সত্য। অন্তর্বাণিজ্য ও বহির্বাণিজ্য উভয়ের মধ্য দিয়া এক প্রদেশের সহিত অগ্র প্রদেশের এবং এক দেশের সহিত অগ্র দেশের সম্বন্ধ স্থাপিত হইত।

শিল্প

মণি, মুক্তা, প্রবাল প্রভৃতি—সেই সময়েও মণি, মুক্তা, প্রবাল, সোনা, রূপা প্রভৃতি মূল্যবান্ ধনরত্নের মধ্যে গণ্য ছিল।^১

সোনার ব্যবহারই বেশী—এইগুলির মধ্যে সোনার ব্যবহার ছিল সবচেয়ে বেশী। ধনসম্পত্তি বিষয়ে কোন বর্ণনা করিতে সোনার নামই প্রথম গৃহীত হইয়াছে, এরূপ উদাহরণ অসংখ্য। রত্নরাজির মধ্যে সোনার স্থান সকলের উপরে। সোনা খুব পবিত্র বস্তুরূপে গণ্য হইত।^২

সোনার মাহাত্ম্য—মাহাত্ম্য বাড়াইবার নিমিত্ত সোনাকে অগ্নিতে পতিত মহাদেবের শুক্ররূপে কল্পনা করা হইয়াছে। এই জগৎ অগ্নির অগ্র এক নাম—হিরণ্যরেতাঃ। জাতবেদাঃ (অগ্নি) হইতে উৎপন্ন বলিয়া সোনাকে জাতরূপ বলা হইয়া থাকে। সোনা তৈজস পদার্থের মধ্যে গণ্য।^৩

শৈলোদা-নদীতে পিপীলিক-সোনা (?)—যে যে স্থানে সোনা বা অগ্ন্যাগ্ন রত্ন পাওয়া যাইত, তাহার একটা আভাসও মহাভারত হইতে পাওয়া যায়। মেরু এবং মন্দর পর্বতের মধ্যে শৈলোদানামক নদীর বালুকা হইতে

১ মণিমুক্তাপ্রবালঞ্চ সুবর্ণং রজতং বহু। আদি ১১৩।৩৪

২ জগৎ সর্ববর্ষ নির্গম্য তেজোরশিঃ সমুখিতঃ।

সুবর্ণমেভো বিপ্রর্ষে রত্নং পরমমুত্তমম্ ॥ ইত্যাদি। অনু ৮৪।৪৯, ৫২

৩ অনু ৮৪ তম ও ৮৫ তম অঃ।

প্রচুর পরিমাণে একপ্রকার সোনা সংগ্রহ করা হইত। পিপীলিকা কর্তৃক সংগৃহীত হইত বলিয়া সেই সোনার নাম ছিল ‘পিপীলিক’। পিপীলিকারা কি কারণে সেইগুলি সংগ্রহ করিত, তাহার রহস্য উদ্ঘাটন করা কঠিন। এইসকল বর্ণনার বাস্তবতায় সন্দেহের অবকাশ আছে।^৪

বিন্দুসরোবরে রত্নরাজি—বিন্দুসরোবরে নানা বর্ণের প্রচুর রত্ন পাওয়া যাইত। বিন্দুসরোবর হিমালয়ের পাদদেশে অবস্থিত ছিল। বর্তমান হরিদ্বারের নিকটে বলিয়া অনুমিত হয় (দ্রঃ মৎস্যপুরাণ ১২১তম অঃ)। শিল্পিশ্রেষ্ঠ ময় নানাবর্ণের রত্ন দ্বারা যুষ্টিবিরের সভামণ্ডপ প্রস্তুত করিয়াছিলেন। মণ্ডপের অধিকাংশ রত্নই বিন্দুসরোবর হইতে আনীত। সেইসব রত্নের দ্বারা নির্মিত সভামণ্ডপেই দুৰ্য্যোধনের জলকে স্থল এবং স্থলকে জল বলিয়া ভ্রম হইয়াছিল।^৫

ধাতুশিল্প (অলঙ্কার)—সোনা দিয়া কেয়ুর, অঙ্গদ, হার প্রভৃতি নানারকম অলঙ্কার প্রস্তুত হইত। (‘পরিচ্ছদ ও প্রসাধন’ প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য)।^৬

আসন—রাজাদের সভাগৃহে সোনার নির্মিত নানাপ্রকার কারুকার্য-খচিত আসন থাকিত। সম্রাট পুরুষদের উপস্থিতিতে সেইসকল আসনের সদ্যব্যবহার করা হইত।^৭

সুবর্ণ-বৃক্ষ—সোনার নির্মিত কৃত্রিম তরুরাজি রাজসভামণ্ডপের শোভা বৃদ্ধি করিত। রাজসভার অগ্ৰাঙ্ক বহু আসবাবপত্র সোনা দ্বারা নির্মিত হইত।^৮

যজ্ঞীয় উপকরণ—মহারাজ যুষ্টিবিরের অশ্বমেধযজ্ঞে যজ্ঞীয় অনেক বস্তু সোনার দ্বারা প্রস্তুত করা হইয়াছিল। স্য্য (খড়্গাকৃতি যজ্ঞীয় উপকরণ বিশেষ), কূর্চ্চ (উপবেশনের নিমিত্ত নির্মিত কুশমুষ্টি) প্রভৃতি সোনার দ্বারা করা হয়।^৯

৪ তদৈ পিপীলিকং নাম উক্ততং যৎ পিপীলিকৈঃ।

জাতরূপং দ্রোণমেষমহার্যুঃ পুঞ্জশো নৃপাঃ ॥ সভা ৫২।৪

৫ কৃত্যং বিন্দুসরোরত্নৈর্ধ্বয়েন স্ফটিকচ্ছদাম্।

অপাশ্চ নলিনীং পূর্ণামৃদকস্তেব ভারত ॥ সভা ৫০।২৫

৬ মালাঞ্চ সমুপাদায় কাঞ্চনীং সমলঙ্কৃতাম্। আদি ১৮৫।৩০। আদি ৭৩২, ৩। অনুর ৮৪।৫১

৭ সুবর্ণচিত্রেণ বরাসনেষু। উ ১।৬। আদি ১২৬।২। সভা ৫৬।২০। উ ৮৯।৮। অনুর ১৩৯।১৪

৮ সভা চ সা মহারাজ শাতকুন্তময়দ্রমা। সভা ৩২।১। উ ১।২

৯ স্য্যশ্চ কূর্চ্চশ্চ সৌবর্ণৌ যচ্চান্যদপি কোরব। ইত্যাদি। অশ্ব ৭২।১০, ১১

যজ্ঞমণ্ডপের তোরণাদি—যজ্ঞমণ্ডপের তোরণ, ঘট, পাত্র, কটাহ, কলস প্রভৃতি বস্তুও সোনার ছিল।^{১০}

সোনার থালা, কলস প্রভৃতি—সোনার থালা, কলস, কমণ্ডলু প্রভৃতি আট-পরিবারে ব্যবহার করা হইত।^{১১}

সুবর্ণমুদ্রা বা নিষ্ক—তৎকালে যে মুদ্রা প্রচলিত ছিল, তাহাও সোনার নিষ্পিত একপ্রকার মোহরের মত। মহাভারতে কোথাও মুদ্রার আকৃতি গুরুত্ব বা পরিমাণের কথা বলা হয় নাই। সেই মুদ্রার নাম ছিল ‘নিষ্ক’।^{১২} নিষ্ক শব্দে আলোচনা করিলে একটি সন্দেহ উপস্থিত হয়। সেইগুলি হয়ত সব সময়ে বিশুদ্ধ সোনা দিয়া প্রস্তুত হইত না; অথবা ধাতুমিশ্রিত মেকী সোনা দিয়া প্রস্তুত হইত, কিংবা কেবল রূপা অথবা অণ্ড-কিছুদ্বারা প্রস্তুত হইত। দুইচারিটি উক্তি কেবল নিষ্ক শব্দ ব্যবহার না করিয়া ‘কাঞ্চনং নিষ্কঃ’^{১৩} ‘হিরণ্যনিষ্কান্’^{১৪} ‘শাতকুস্তস্য শুদ্ধস্য শতং নিষ্কান্’^{১৫} এইভাবে নিষ্ক শব্দকে বিশেষণযুক্ত করিয়া প্রয়োগ করা হইয়াছে। যদি মনে করা যায় যে, নিষ্ক শব্দে সব সময়ই সোনার মোহরবিশেষকে বুঝাইত, তাহা হইলে এইসকল বিশেষণের দ্বারা “সোনার নিষ্ক” এইরূপে প্রকাশ করিবার কোন সার্থকতা থাকে না। খাটি সোনা দ্বারা নিষ্পিত—এই অর্থ প্রকাশ করিবার নিষ্পিত সুবর্ণ, কাঞ্চন প্রভৃতি শব্দকে বিশেষণরূপে যদি প্রয়োগ করা হইয়া থাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে, উল্লিখিত সন্দেহ অমূলক নহে; খাদমিশ্রিত সোনার নিষ্কও তৎকালে প্রচলিত ছিল। আর বিশেষণ শব্দগুলিকে কেবল ব্যাবর্তকরূপে গ্রহণ করিলে বলিতে হইবে, অণ্ড ধাতুর দ্বারাও নিষ্ক তৈয়ার করা হইত। কিন্তু তাহা যেন সন্দেহ মনে হয় না। কারণ, বহু স্থলে বিশেষণ প্রয়োগ না করিয়া কেবল ‘নিষ্ক’ শব্দের প্রয়োগই করা হইয়াছে।

১০ দদুস্তোরণাণ্ড শাতকুস্তময়ানি তে। ইত্যাদি। অঙ্ক ৮৫।২২, ৩০

১১ কলসান্ কাঞ্চনান্ রাজান্। আশ্র ২৭।১২। সভা ৪২।১৮। সভা ৫১।৭। সভা ৫২।৪৭। বন ২৩২।৪২, ৪৪

১২ আদি ২২।১৬৯। বন ৩৭।১৯। বন ২৩।২। বি ৩৮।৪৩। দ্রো ১৬।২৬। দ্রো ৮০।১৭।

শা ৪৫।৫। অঙ্ক ৮২।৮ (আরও বহুস্থানে নিষ্ক শব্দের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।)

১৩ দ্রো ৮০।১৭

১৪ বন ২৩।২

১৫ বি ৩৮।৪৩

রূপার থালা—রূপার নিষ্মিত বস্তুর মধ্যে একমাত্র থালার উল্লেখ দেখিতে পাই।^{১৬}

তামার পাত্র—প্রয়োজনীয় নানা বাসনপত্র তামা দিয়াও প্রস্তুত করা হইত।^{১৭}

কাঁসার বাসন—কাঁসার বাসনের বিষয় দুই তিন জায়গায় উল্লেখ করা হইয়াছে। গো-দোহনের পাত্র এবং ভোজনপাত্রের বর্ণনা পাওয়া যায়।^{১৮}

লৌহশিল্প—লৌহার ব্যবহার খুব ব্যাপকভাবে ছিল। যুদ্ধে যে-সকল অস্ত্রশস্ত্র ব্যবহৃত হইয়াছে, প্রায় সবই লৌহার দ্বারা প্রস্তুত। সংসারযাত্রা নির্বাহেও দা, কুড়াল, কোদাল, বাসী প্রভৃতির প্রচলন বেশ ভালরূপেই ছিল।^{১৯} লোহা দিয়া বড়শি তৈয়ার করা হইত। বড়শি দ্বারা মৎস্তশিকার তখনও পরিজ্ঞাত ছিল।^{২০}

মণিমুক্তাদির ব্যবহার—অলঙ্কার ছাড়াও রাজসভায় যে-সকল আস্বাব-পাত্র থাকিত, সেইগুলি বহুমূল্য মণিমুক্তায় খচিত হইত। নৃপতিদের পাশা-খেলার ঘুঁটিও বৈদূর্যনিষ্মিত। যুদ্ধে ব্যবহার্য খড়্গের বাঁটও কেহ কেহ মণি দ্বারা প্রস্তুত করিতেন।^{২১}

দন্তশিল্প—হাতীর দাঁত দিয়া নানাবিধ শিল্পদ্রব্য প্রস্তুত করা হইত। খড়্গের বাঁট, যোদ্ধাদের শরীরের আবরক বিচিত্র কবচ, পাশাখেলার ঘুঁটি, শয়নের খাট, বসিবার আসন, এবং একপ্রকার খেলার পুতুলের উল্লেখ দেখিতে

১৬ উচ্চাচং পার্থিবভোজনীয়ং পাত্রীষু জাম্বু নদরাজতীষু ॥ আদি ১৯৪।১৩

১৭ পাত্রমৌহুদ্বরং গৃহ্য মধুগিশ্রং তপোধন। অনু ১২৫।৮২। বন ৩৭২। অনু ১২৬।২০।

আশ্র ২৭।১২

১৮ দক্ষিণার্থং সমানীতা রাজভিঃ কাংস্তদোহনাঃ। সভা ৫৩।৩। শা ২২৮।৬০

অনু ৫৭।৩০। অনু ৭১।৩৩। অনু ১০৪।৬৬

১৯ কুদ্দালং দাত্রপিটকম্। শা ২২৮।৬০। বন ১০৭।২৩

তথৈব পরশূন্ শিতান্। সভা ৫১।২৮

বাস্ত্রকং তক্ষতো বাহুম্। আদি ১১৯।১৫

২০ মৎস্তো বড়িশমায়সম্। উ ৩৪।১৩। বন ১৫৭।৪৫

২১ মণিপ্রবেকোত্তমরত্নচিত্রা। উ ১।২। বি ১।২৫

খড়্গং মণিময়ংসক্ৰম্। দ্রো ৪৭।৩৭

পাই। ধনিসমাজেই এইসকল শিল্পের আদর ছিল।^{২২} নাগরাজ বাহুকি পাতালপুরীতে ভীমসেনকে দিব্য নাগদন্তে শয়ন করিতে দিয়াছিলেন।^{২৩} ধনিগণ দন্ত দ্বারা ছাতার শলাকা প্রস্তুত করাইতেন। সম্ভবতঃ হস্তিদন্তই এইসকল শিল্পে ব্যবহৃত হইত।^{২৪}

অস্থি ও চৰ্ম্ম-শিল্প—বিভিন্ন প্রাণীর চামড়া দিয়া ভিন্ন ভিন্ন রকমের আবশ্যকীয় দ্রব্য নিৰ্ম্মিত হইত। গাণ্ডীর (গণ্ডারের) পৃষ্ঠবংশ দিয়া প্রস্তুত বলিয়া অৰ্জুনের ধনুর নাম ‘গাণ্ডীব’।^{২৫} গরুর অস্থি, চৰ্ম্ম, লোম প্রভৃতির দ্বারা নানাবিধ প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রস্তুত হইত। কিন্তু কি-প্রকারে কোন বস্তু প্রস্তুত হইত, তাহার কোন বর্ণনা পাই না। উল্লিখিত হইয়াছে, চামড়া, অস্থি, শিং এবং লোমের দ্বারাও গরু আমাদের বহু উপকার করিয়া থাকে।^{২৬} অসির সঙ্গে চৰ্ম্ম নামে একপ্রকার শস্ত্রের উল্লেখ প্রায় সর্বত্রই পাওয়া যায়; তাহা চাল (গণ্ডারের চামড়ায় নিৰ্ম্মিত শস্ত্রবিশেষ) বলিয়াই মনে হয়। বাঘের চামড়া দিয়া গজকমলের (কুখ, হাতীর উপরে বসিবার গদি) আচ্ছাদন দেওয়া হইত।^{২৭} চৰ্ম্মপাছুকার বহুল প্রচলন ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু কোন প্রাণীর চৰ্ম্ম দিয়া তাহা প্রস্তুত হইত, তাহার কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না।^{২৮}

ছত্র এবং চৰ্ম্মপাছুকার উৎপত্তি সম্বন্ধে অল্পশাসনপর্বের ৯৫তম ও ৯৬তম অধ্যায়ে একটি উপাখ্যান আছে। মহর্ষি জমদগ্নি ধনুর্বিদ্যার অল্পশীলন করিতেছেন। তাঁহার পত্নী রেণুকা নিষ্কিন্ত বাণগুলি কুড়াইয়া পতির হাতে তুলিয়া দিতেছেন। বেলা দুইপ্রহর। রেণুকা পায়ের নীচের উত্তপ্ত বালুকা আর মাথার উপর প্রথর রৌদ্রের তাপ সহ্য করিতে পারিলেন না;

২২ শুদ্ধদত্তসংস্করণীনু। সভা ৫১।১৬, ৩২। ভী ৯৬।৫০। বি ১২৫। শা ৪০।৪।

উ ৪৭।৫। বি ৩৭।২৯

২৩ ততস্ত শয়নে দিব্যো নাগদন্তে মহাভূজঃ। আদি ১২৮।৭২

২৪ সমুচ্ছিতং দন্তশলাকমস্ত্র সুপাঙ্কুরং ছত্রমতীব ভাতি। ভী ২২।৬

২৫ এব গাণ্ডীময়শ্যাপঃ। উ ৯৮।১২। দ্রষ্টব্য নীলকণ্ঠ।

২৬ পয়সা হবিষা দগ্না শকুতা চাখ চৰ্ম্মণী।

অস্থিভিঃচাপকুর্কুস্তি শৃঙ্গৈর্কবালৈশ্চ ভারত। অনু ৬৬।৩৯

২৭ বৈয়াত্রপরিবারিতানু। বিচিত্রাংশ পরিভোমানু। সভা ৫১।৩৪

২৮ দহমানায় বিপ্রায় যঃ প্রযচ্ছতুপানহো। ইত্যাদি। অনু ৯৬।২০

এক গাছের ছায়ায় একটু বিশ্রাম করিয়া বাণ আনিয়া দিলে স্বামী বিলম্বের কারণ জানিতে চাহিলেন। রেণুকা সূর্য্যদেবের অত্যাচারের কথা বলিলেন। ঋষি ক্রুদ্ধ হইয়া সূর্য্যকে সমুচিত শাস্তি দিবার নিমিত্ত ধনুতে বাণসন্ধান করিলেন। সূর্য্য তখন ব্রাহ্মণবেশে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া করজোড়ে বলিলেন, “ঋষিবর, জগতের উপকারের নিমিত্ত আমাকে এইরূপ করিতে হয়।” অতঃপর ঋষিকে শিরস্ত্রাণস্বরূপ ছত্র এবং পাদদ্বাত্ররূপ চর্মপাদুকা উপহার দিয়া সূর্য্য অব্যাহতি লাভ করিলেন। ছত্র এবং চর্মপাদুকার অতি প্রাচীনত্ব ও পবিত্রতাপ্রাপনের উদ্দেশ্যে সম্ভবতঃ এই উপাখ্যানটি রচিত হইয়া থাকিবে।

চামড়া দিয়া এক-প্রকারের জলপাত্রও প্রস্তুত করা হইত।^{২৯} হরিণ এবং মেঘের চামড়া দিয়া উৎকৃষ্ট আসন হইত। চীনদেশে উৎকৃষ্ট অজিন পাওয়া যাইত। এতদেশে কাষোজের (আফগানিস্থানের উত্তর পূর্বাংশ) কদলীমৃগ-চর্মের বিচিত্রবর্ণ-রঞ্জিত অজিন খুব প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।^{৩০}

ছত্র ও ব্যজ্ঞন—ছত্রের ব্যবহারও তখনকার দিনে বিলক্ষণ জানা ছিল। কিন্তু ছত্র কাপড় দিয়া বা কোন প্রকারের পাতা অথবা অগ্নি কিছু দিয়া প্রস্তুত করা হইত, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিবার উপায় নাই। ধনিক-সম্প্রদায়ের মধ্যে যে-সকল ছত্র ব্যবহৃত হইত, সেইগুলির বেশ জাঁকজমক ছিল। সাধারণতঃ সাদা রংএর ছাতাই তৎকালে নির্মিত হইত। যে কয়েকটি উদাহরণ আছে, সবই সাদা রংএর। একশত (অসংখ্য অর্থেও শত-সহস্রাদি শব্দ প্রয়োগ করা হয়) শলাকা দিয়া ছাতার কাঠামো তৈয়ার করা হইত। কোন কোন স্থলে শলাকাগুলি দস্তনির্মিত। সম্ভবতঃ এইপ্রকার বাহুল্যও আভিজাত্যের অঙ্গরূপে সম্প্রদায়বিশেষেই সীমাবদ্ধ ছিল। জনসাধারণের ব্যবহার্য্য ছত্র সম্বন্ধে কোন বর্ণনা পাওয়া যায় না।^{৩১} যুদ্ধক্ষেত্রে দেখিতে পাই, সকল

২৯ দৃতেঃ পাদাদিবোদকম্ । উ ৩৩।৮১

৩০ শূদ্রা বিপ্রোত্তমার্হাণি রাষ্ট্রবাণ্যজিনানি চ । সভা ৫১।৯,২৭
অজিনানাং সহস্রাণি চীনদেশৌত্তরানি চ । উ ৮৬।১০
কদলীমৃগমোকানি কৃষ্ণশ্যামারূপানি চ ।

কাষোজঃ প্রাহিণোত্তৈ...॥ সভা ৪২।১৯ । সভা ৫১।৩

৩১ পাণ্ডুরেণাতপত্রৈঃ প্রিয়মাণেন মূর্দ্ধনি । ভী ১।১৪ । অথ ৬৪।৩ । আশ্র ২৩।৮
সমুচ্ছিতং দত্তশলাকমস্ত হুপাণ্ডুরং ছত্রমতীব ভাতি ॥ ভী ২২।৬ । বন ২৫।৪৭ ।
অনু ৯৬।১৮

বীরের মাথার উপরেই সাদা রংএর এক-একটি ছাতা। হাতী এবং রথের উপরে খেতচ্ছত্র শোভা পাইত।^{৩২} তালবৃন্তের (হাতপাখা) উল্লেখ নানাস্থানেই পাওয়া যায়।^{৩৩}

চামর ও পতাকা—রাজামহারাজাদিগকে চামরের দ্বারা ব্যজন করা হইত। সাদা, লাল, কাল প্রভৃতি নানাবর্ণের চামরের কথা পাওয়া যায়। সভামণ্ডপ, রথ প্রভৃতিকে সজ্জিত করিতে নানাবর্ণের পতাকা ব্যবহার করা হইত। বিশেষ-বিশেষ উপলক্ষ্যে শোভাযাত্রাদিতেও চামর, পতাকা প্রভৃতির আড়ম্বর কম ছিল না। পতাকাগুলি নানাবর্ণে রঞ্জিত এবং জীবজন্তু, বৃক্ষলতা প্রভৃতির চিত্রদ্বারা স্বেশোভিত।^{৩৪}

কুশাসন—মুনিষিগণ সাধারণতঃ কুশাসনে উপবেশন করিতেন। কুশ-নির্মিত বৃষী (আসন) দ্বারা অতিথিকে অভ্যর্থনা করা হইত। কোন কোন স্থলে কৃষ্ণসারচর্মে কুশাসনকে আচ্ছাদিত করা হইত।^{৩৫}

উশীরচ্ছদ—গ্রীষ্মকালে ব্যবহারের উদ্দেশ্যে চাদরের গ্রায় একপ্রকার আচ্ছাদন বীরণমূল দ্বারা প্রস্তুত করা হইত। এই শিল্পটি যে কিরূপ আকৃতির ছিল, ঠিক বুঝা যায় না।^{৩৬}

শিবিকা—অভিজাত-ঘরের মহিলাগণ দূরে কোথাও যাইতে হইলে শিবিকায় চড়িয়া যাইতেন। শব প্রভৃতি বহনেও শিবিকা ব্যবহৃত হইত। কি কি উপাদানে শিবিকা প্রস্তুত করা হইত, তাহার কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। সম্ভবতঃ কাঠ এবং বাঁশই ছিল প্রধান উপকরণ। মানুষই শিবিকা বহন করিত, স্তবরাং বেশী ভারী কোন ধাতুদ্রব্য দ্বারা নিশ্চয়ই প্রস্তুত হইত না, ইহা অনুমান করা যায়।^{৩৭}

রথ—প্রায় সমস্ত রথের বর্ণনাতেই দেখিতে পাই, ঘোড়া রথ টানিত, আর

৩২ খেতচ্ছত্রাণ্যশোভন্ত বারণেষু রথেষু চ। ভী ৫০।৫৮

৩৩ তালবৃন্তানুপাদায় পর্যাবীজন্ত সর্বশঃ। অনু ১৬৮।১৫। শা ৩৭।৩৬। শা ৬০।৩২

৩৪ খেতচ্ছত্রৈঃ পতাকাভিস্চামরৈশ্চ স্পৃগুতৈঃ। বন ২৫।৪৭। সভা ৫২।৫। সভা ৫৩।৩, ১৪। দ্রো ১০৩ তম অঃ। শা ৩৭।৩৬। শা ১০০।৮

৩৫ কোষ্ঠাং বৃক্ষাস্থ যথোপজুষ্ম। ইত্যাদি। বন ১১।১০। বন ২৯।৪। শা ৩৪।৩৪২

৩৬ ছত্রং বেষ্টনমৌশীরমুপানদ্যজ্ঞানি চ। শা ৬০।৩২

৩৭ ততঃ কণ্ঠাসহশ্রেণ বৃতা শিবিকয়া তদা। আদি ৮০।২১। আদি ১২৭।৭। আদি ১৩৪।১২।

একজন সারথি ঘোড়াগুলিকে চালাইতেন। কোন কোন রথ বায়ুবেগে চালিত হইত। রথের নীচে চাকা থাকিত। নির্মাণপ্রণালী সম্বন্ধে কোন বর্ণনা পাওয়া যায় না। কোন কোন রথের বাহক চারিটি ঘোড়া। রথগুলি বিচিত্র চিত্র, পতাকা, ধ্বজ প্রভৃতি দ্বারা সূশোভিত হইত।^{৭৮} কোন কোন রথের ধ্বজচিহ্ন দেখিয়া দূর হইতেই আরোহী পুরুষের পরিচয় পাওয়া যাইত। অর্জুন, ভীষ্ম, দ্রোণাচার্য্য, কৃপ, দুর্ধ্যোধন প্রমুখ প্রসিদ্ধ বীর পুরুষদের রথে প্রত্যেকের স্বতন্ত্র এক-একটা চিহ্ন ছিল।^{৭৯} উট, অশ্বতর (খচ্চর) এবং গাধা দ্বারাও রথ চালান হইত।^{৮০} গরু দ্বারা গাড়ী চালান হইত। কিন্তু সেই গাড়ীর আকৃতি আধুনিক গরুর গাড়ীর মত ছিল কি না, বলিবার উপায় নাই। যুধিষ্ঠির প্রথম বলীবর্দ-বাহিত রথে নগরে প্রবেশ করেন।^{৮১}

স্থাপত্য-শিল্প—নূতন বাড়ীঘর প্রস্তুত করিবার পূর্বে বাস্তব মাপিবার নিয়ম ছিল। শাস্ত্রীয় বিধানঅনুসারে বাস্তবভিটা মাপিবার ব্যবস্থা করা হইত। কোনও পণ্ডিত ব্যক্তি বাস্তব পরিমাপ করিতেন। নূতন কোন নগরের পত্তন করিতেও মাপের নিয়ম ছিল। প্রথমতঃ শান্তিপাঠ করিয়া কাজ আরম্ভ করা হইত।^{৮২}

যে কয়েকটি প্রাসাদ এবং গৃহ-নির্মাণের বর্ণনা পাই, তাহার সবগুলিই রাজা-মহারাজাদের। সেইগুলির কারুকার্য্য ও সৌন্দর্য্য পাঠকদিগকে বিমুগ্ধ করে। গৃহপ্রস্তুতপ্রণালী সেই যুগে বেশ উন্নত ধরণের ছিল। আদি পর্বের ১৩৪ তম অধ্যায়ে হস্তিনাপুরীতে পরীক্ষা প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে নিম্নিত প্রেক্ষাগারের বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। মণি, মুক্তা, বৈদূর্য্য প্রভৃতি রত্নরাজিখচিত, দিব্য শাতকুস্তময় বিশাল গৃহ নিম্নিত হইয়াছিল। ১৪৪ তম অধ্যায়ে জতুগৃহের চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে। শণ, সর্জরস, ঘৃত, জতু প্রভৃতি আগ্নেয় দ্রব্যসম্ভারে গৃহখানি প্রস্তুত। ঘৃত, তৈল, বসা প্রভৃতির সঙ্গে মৃত্তিকা মিশাইয়া দেয়ালগুলিতে

৭৮ বাটনহাঁটকচিত্রেণ্ড। আদি ২১৯।৫। সভা ২৪।২১

৭৯ বি ৫৫শ অঃ।

৮০ উষ্ট্রাশ্বতরযুক্তানি যানানি চ বহন্তি মাম্। অনু ১১৮।১৪। আদি ১৪৪।৭

৮১ স্বসতাক্ষ শৃগোম্যেনং গোপুত্রাণাং প্রতোক্তাম্। অনু ১১৭।১১

যুক্তং ষোড়শভির্গোভিঃ পাণ্ডুরৈঃ শুভলক্ষণৈঃ। শা ৩৭।৩১

৮২ ততঃ পুণ্যে শিবে দেশে শান্তিং কৃৎস্না মহারথঃ।

সগরং মাপয়ামাহুর্দৈপায়নপুরোগমাঃ। আদি ২০৭।২৯। আদি ১৩৪।৮। অথ ৮৪।১২

প্রলেপ দেওয়া হইয়াছিল। গৃহখানি চতুঃশাল এবং অত্যন্ত মনোরম। শিল্পী পুরোচন দুর্ঘ্যোধনের প্ররোচনায় জতুগৃহ নির্মাণ করিয়াছিলেন। অশিব গৃহখানির নাম ছিল—‘শিব’।^{৪৩} যুদ্ধিষ্ঠিরাদির মঙ্গলের নিমিত্ত বিজয়ের প্রেরিত একজন খনক গৃহখানির মেঝেতে কপাটযুক্ত একটি অনতিবৃহৎ গর্ত প্রস্তুত করিয়াছিলেন।^{৪৪}

আদিপর্কের ১৮৪ তম অধ্যায়ে দ্রৌপদীর স্বয়ংবরসভা বর্ণিত হইয়াছে। নগরের দৈর্ঘ্যকোণে সমভূমির উপর চতুর্দিকে প্রাসাদের দ্বারা পরিবেষ্টিত সভাগৃহ। প্রাকার এবং পরিখাযুক্ত, দ্বার, তোরণ প্রভৃতির দ্বারা মণ্ডিত, নানাবিধ মণিকুট্টিমভূষিত, সুবর্ণজালসংবীত, পুষ্পমালাভূষিত, শতদ্বারবিশিষ্ট সভাগৃহখানি সুসজ্জিত, অগুরুধূপিত, চন্দনসিক্ত, বহুধাতুবিচ্ছুরিত হিমালয়শৃঙ্গের মত শোভা পাইতেছিল। দ্রৌপদীর বিবাহের পর পাণ্ডবগণ যখন ধৃতরাষ্ট্রের আদ্যানে হস্তিনাপুরীতে গেলেন, তখন পুনরায় যাহাতে দুর্ঘ্যোধনাদির সহিত বিবাদ না হয়, সেই শুভ উদ্দেশ্যে ধৃতরাষ্ট্র খাণ্ডবপ্রস্থে নূতন নগর স্থাপন করিয়া বাস করিবার নিমিত্ত পাণ্ডবগণকে আদেশ করিয়াছিলেন। পাণ্ডবগণ ধৃতরাষ্ট্রের আদেশে কৃষ্ণ সহ খাণ্ডববনে উপস্থিত হইয়া বনকে স্বর্গে পরিণত করিয়াছিলেন।^{৪৫} শুভ লগ্নে, পুণ্য প্রদেশে শান্তিবাচনের পর মহর্ষি দৈবায়ন-প্রমুখ পুরুষগণ নগরের পরিমাপকার্য সম্পন্ন করিলে প্রসিদ্ধ শিল্পীরা কাজ আরম্ভ করিলেন। চারিদিকে সাগরসদৃশ পরিখা এবং আকাশচূষী প্রাকার প্রস্তুত হইয়াছিল। সাদা বৃহৎ মেঘখণ্ডের মত, অথবা নির্মল জ্যোৎস্নার মত নগরের চিত্তবিমোহন শোভা। মন্দরোপম গোপূরের দ্বারা সুরক্ষিত সৌধমালার সৌন্দর্য যেন পাতালপুরীর ‘ভোগবতী’ অপেক্ষাও অধিকতর। বহুবিধ অস্ত্রশস্ত্রের দ্বারা সুসংবৃত পাণ্ডুর গৃহশ্রেণী স্বর্গপুরীর মত বিরাজিত।^{৪৬} নগরের চারিদিকে বিবিধ বৃক্ষলতা-পরিশোভিত রম্য উদ্যান প্রভৃতির চিত্রও আমরা ইন্দ্রপ্রস্থের বর্ণনাতে দেখিতে পাই। আশ্র, আশ্রাতক, কদম্ব, অশোক,

৪৩ নিবেদন্যমাস গৃহং শিবাখ্যমশিবং তদা। আদি ১৪৬।১১

৪৪ কপাটযুক্তমজ্ঞাতং সমং ভূম্যাশ্চ ভারত। আদি ১৪৭।১৭

৪৫ ততস্তে পাণ্ডবাস্তত্র গতাঃ কৃষ্ণপুরুষগমাঃ।

মণ্ডয়াঞ্চকিরে তদ বৈ পরং স্বর্গবদচ্যুতাঃ ॥ আদি ২০৭।২৮

৪৬ আদি ২০৭।২৯-৩৬

চম্পক, পুরাণ, নাগপুষ্প, লকুচ, পনস, শাল, তাল, তমাল, বকুল, কেতক, আমলক, লোধ, অঙ্কোল, জম্বু, পাটলা, কুঞ্জক, অতিমুক্তক, করবীর, পারিজাত এবং আরও নানাপ্রকার বৃক্ষের ফলপুষ্পগন্ধে নগরখানি ভরপুর; যেন নিত্যই বসন্তোৎসব চলিতেছে। মত্ত কোকিলকুলের কুজনে ও ময়ূরের কেকারবে সদা মুখরিত। লতাগৃহ, চিত্রগৃহ প্রভৃতির দ্বারা স্তম্ভোদ্ভিত মনোমুগ্ধকর উদ্যানগুলি পদ্মোৎপলসুগন্ধি নির্মল বারির্পূর্ণ জলাশয়, হ্রদ, বাগী প্রভৃতির দ্বারা সমধিক শোভিত হইতেছিল। অরণ্যের ভিতরে লতাপ্রতানবেষ্টিত পুষ্করিণীগুলি হংস, কারণ্ডব, চক্রবাক প্রভৃতি জলচর পক্ষিগণের লীলানিকেতন। মধ্যে মধ্যে কৃত্রিম লীলাপর্বতসমূহ নগরের সৌন্দর্য্য অধিকতর বৃদ্ধি করিয়াছিল।^{৪৭}

যুধিষ্ঠিরের সভামণ্ডপের বর্ণনা অতিশয় মনোমুগ্ধকর। সভাখানি শিল্প-নৈপুণ্যের প্রকৃষ্ট নিদর্শন। অর্জুনের প্রতি কৃতজ্ঞতাবশতঃ দানবশিল্পী ময় ক্রীকৃষ্ণের আদেশে ইন্দ্রপ্রস্থে সভামণ্ডপ নির্মাণ করেন। মণ্ডপখানির আকৃতি ছিল বিমানের মত। ইচ্ছা করিলে স্থানান্তরিত করা চলিত। সরাইতে হইলে আট হাজার শক্তিশালী পুরুষের প্রয়োজন হইত।^{৪৮} পুণ্য দিবসে, শুভ লগ্নে কৃতকৌতুকমঙ্গল শিল্পিশ্রেষ্ঠ পায়সের দ্বারা সহস্র ব্রাহ্মণকে পরিতৃপ্ত করিয়া তাঁহাদিগকে নানাবিধ ধন দান করিয়া সভার স্থান মাপিতে আরম্ভ করেন। চতুরস্র দশ হাজার হাত ভূমি জুড়িয়া সেই স্ফটিক বৃহৎ মণ্ডপটি নির্মিত হইয়াছিল।^{৪৯}

কৈলাসপর্বতে দানবরাজ বৃষপর্কার যে মণিময় যজ্ঞমণ্ডপ ময়-দানব নির্মাণ করিয়াছিলেন, তাহার উপাদান বিন্দুসরোবর হইতে গৃহীত হইয়াছিল। যুধিষ্ঠিরের সভা নির্মাণের প্রারম্ভেই শিল্পিবর অর্জুনের নিকট হইতে কয়েক দিনের ছুটি লইয়া বিচিত্র রত্নাবলী আহরণের নিমিত্ত বিন্দুসরোবরের তীরে যাত্রা করিলেন। সেখান হইতে বৃষপর্কার সভামণ্ডপের স্ফটিক উপকরণ, স্ববর্ণবিন্দুচিত্রিত গদা (ভীমসেনের নিমিত্ত) এবং দেবদত্ত-নামক বারুণ শস্ত্র (অর্জুনের নিমিত্ত) আনয়ন করিলেন। উপকরণ আহরণান্তে দিব্য মণিময় সোনার স্তূণায়ুক্ত

৪৭ আদি ২.৭।৪১-৪৮

৪৮ বিমানপ্রতিমাং চক্রে পাণ্ডবস্ত গুভাং সভাম্। সভা ১।১৩। সভা ৩।২৮

৪৯ পুণ্যেহনি মহাতেজাঃ কৃতকৌতুকমঙ্গলঃ। ইত্যাদি। সভা ১।১৮-২০। সভা ৩।২৩

আকাশচুম্বী বিচিত্র মণ্ডপ প্রস্তুত হইল।^{৫০} মণ্ডপের প্রাকার, তোরণ প্রভৃতি সবই ছিল রত্নময়। সভার ভিতরেই শিল্পী ময় নানাবিধ মণিরত্ন দিয়া কৃত্রিম জলাশয় প্রস্তুত করিলেন। তাহাতে প্রস্ফুটিত পদ্মগুলির পাণ্ডু বৈদূর্য্যময় এবং নল মণিময়। নানাজাতীয় পক্ষী, কুম্ভ, মৎস্য প্রভৃতিও প্রস্তুত হইল। সবই মণিমুক্তা এবং সোনা দিয়া নিৰ্ম্মিত। জলাশয়ে স্ফটিকের শোপান। মধ্যে মধ্যে সত্য সত্যই দুই-চারিটি জলাশয় খনন করিয়া তাহাতেও পদ্ম, উৎপল প্রভৃতি স্ফগন্ধি জলজ কুসুমের চারা লাগান হইল। হংস, কারণ্ডব, চক্রবাক প্রভৃতি পাখীদেরও থাকিবার ব্যবস্থা করা হইল। শিল্পীর নিপুণতায় আসল এবং নকল স্থির করিয়া উঠা অনেকের পক্ষেই কঠিন হইয়াছিল।^{৫১} স্বয়ং কুরুপতি তুৰ্য্যোধন রত্নময় স্ফটিকচ্ছদ কৃত্রিম জলাশয়কে বাস্তব মনে করিয়া কাপড়-চোপড় গুছাইতে ছিলেন, তখন ভীমের স্মিতহাস্য তাঁহাকে অত্যন্ত অপ্রস্তুত করিয়াছিল। অতঃপর একবার ঠকিয়া পরে আসল জলাশয়কেও কৃত্রিম মনে করায় অৰ্জ্জুন কৃষ্ণ, দ্রৌপদী এবং অন্যান্য মহিলাগণের উচ্চহাস্তের মধ্যে ভিজা কাপড়-চোপড় ত্যাগ করার সময় পূর্বব্যথা যেন শতগুণ বদ্ধিত হইয়াছিল। নিৰ্ম্মল শিলা এবং স্ফটিকের ভিত্তির স্বচ্ছতায় সেইগুলিকে বহির্গমনের দ্বার মনে করিয়াও তুৰ্য্যোধন, সহদেব ও ভীমসেনের নিকট উপহাসিত হইয়াছিলেন; নিজের মাথাতেও কম আঘাত পান নাই। স্বয়ং কুরুপতির যখন এই অবস্থা, তখন সাধারণের যে ভ্রান্তি ঘটিবে, তাহা খুবই সম্ভবপর।^{৫২} সেই সভা নিৰ্ম্মাণ করিতে চৌদ্দ মাসেরও কিছু বেশী সময় লাগিয়াছিল।^{৫৩} স্তম্ভ ছাড়াও প্রাসাদনিৰ্ম্মাণের কোশল শিল্পিসমাজে পরিজ্ঞাত ছিল।^{৫৪} যুধিষ্ঠিরের রাজস্বয়যজ্ঞে সমাগত রাজগণ যেন-সকল প্রাসাদে স্থান পাইয়াছিলেন, সেইসকল প্রাসাদের শোভাও অতুলনীয়। অল্পচক্ষেও প্রাকারের দ্বারা প্রত্যেক ভবন পরিবেষ্টিত, ভবনগুলি

৫০. তত্র গতা স জগ্রাহ গদাঃ শঙ্খাঃ ভারত।

স্ফটিকঞ্চ সভাদ্রব্যং যদাসীদ্বৃষপৰ্ৰণঃ ॥ ইত্যাদি। সভা ৩।১৮-২০

৫১. সভা ৩য় অঃ।

৫২. সভা ৫০।২৫-৩৬। সভা ৪৭।৩-১৩

৫৩. ঈদৃশীং তাং সভাং কৃতা মাসৈঃ পরিচতুর্দশৈঃ। সভা ৩।৩৭

৫৪. স্তম্ভৈর্ন চ ধৃতা সা তু শাখতী ন চ সা ক্ষরা। সভা ১।১১৪

অগুরুগন্ধী, মাল্যভূষিত এবং মহার্ঘরত্নখচিত, দেখিতে হিমালয়-শিখরের মত।^{৫৫}

যুধিষ্ঠিরের সভাগৃহের কারুকার্য দেখিয়া ঈর্ষান্বিত দুৰ্য্যোধন ধৃতরাষ্ট্রের অনুমতিক্রমে হস্তিনাপুরীতে এক সভাগৃহ নির্মাণ করাইয়াছিলেন। নানা দেশের সুপ্রসিদ্ধ শিল্পিগণকে আহ্বান করিয়া শতদ্বার, সহস্রস্থূণ, রত্নখচিত বিচিত্র সভামণ্ডপ নির্মাণ করিবার নিমিত্ত ধৃতরাষ্ট্র আদেশ দিয়াছিলেন। তাঁহার আদেশে এক ক্রোশ দীর্ঘ এবং এক ক্রোশ প্রস্থ একটি স্থানে হাজার হাজার শিল্পীর দ্বারা নানাবিধ মহার্ঘ উপকরণে সভাগৃহ এবং উচ্চানাদি প্রস্তুত হইয়াছিল।^{৫৬} দ্বারকাপুরীর যে চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, তাহাও অতি মনোরম। পুরীর চারিদিকে নানাবর্ণে রঞ্জিত পতাকা উড্ডীয়মান, হিমালয়-শিখরোপম স্বেত প্রাসাদসমূহে পুরীখানি স্নশোভিত। (অগ্ন্যগ্ন বর্ণনা ইন্দ্রপ্রস্থের মত।)^{৫৭}

পাতালপুরীর একটিমাত্র বর্ণনাতেই অলোকসামাগ্র ঐশ্বর্য এবং শিল্প-বৈশিষ্ট্য ফুটিয়া উঠিয়াছে। নানাবিধ প্রাসাদ, হর্ম্য, বলভী, পট্টশালা প্রভৃতিতে পাতালপুরী সুসজ্জিত।^{৫৮}

কালকেষ-দৈত্যগণ হিরণ্যপুর-নামে একটি পুরীতে বাস করিত। আকাশে অবস্থিত বলিয়া তাহার অপর নাম ছিল ‘খপুর’। সম্ভবতঃ খুব উচ্চে কোনও পর্বতের উপর পুরীটি অবস্থিত ছিল। একস্থানে বলা হইয়াছে যে, তিন কোটি দৈত্য সমুদ্রে দুর্গ নির্মাণ করিয়া বাস করিত; তাহাদের নাম ছিল ‘নিবাতকবচ’। অর্জুন সেই প্রবল পরাক্রান্ত দৈত্যগণকে যুদ্ধে বধ করেন।^{৫৯}

মৎস্তরাজের সভার দৃশ্যও চমৎকার। মণিরত্নচিত্রিত বিচিত্র সভায় সুবর্ণ-খচিত বরাসন-সমূহ শোভা পাইতেছিল।^{৬০} মহারাজ ধৃতরাষ্ট্রের গৃহের

৫৫ দ্রুপ্তেষ্ট্রমাবদধান্ ধর্ম্মরাজস্ত শাসনাং । ইত্যাদি । সভা ৩৪।১৮-২৪

৫৬ সভা ৪৯।৪৭-৪৯ । সভা ৫৬।১৮-২২

৫৭ পুরী সমন্তাদিহিতা সপতাকা সতোরণা । ইত্যাদি । বন ১৫।৫-১১

৫৮ আদি । ৩।১৩৩

৫৯ বন ১৭৩ তম অঃ ।

নিবাতকবচা নাম দানবা দেবশত্রবঃ ।

সমুদ্রকুক্ষিমাশ্রিত্য দুর্গে প্রতিবদন্তাত । বন ১৬৮।৭২

৬০ সভা তু সা মৎস্তপতেঃ সমুদ্রা মণিপ্রবেকোত্তমরত্নচিত্রা । ইত্যাদি । উ ১।২

বর্ণনায় দেখা যায়, পাণ্ডুর-প্রাসাদশ্রেণীপরিবেষ্টিত বিচিত্র গৃহখানি বহু কক্ষ্যায় বিভক্ত। ধ্বতরাষ্ট্র চতুর্থ কক্ষ্যায় বাস করিতেন।^{৬১} দুর্ঘ্যোধন, দুঃশাসন প্রমুখ রাজপুত্রগণের গৃহোপকরণেও মণি, মুক্তা, সোনা প্রভৃতিই বেশী ছিল।^{৬২} প্রত্যেকখানি গৃহ যেন কুবেরভবনের মত।^{৬৩}

যুদ্ধের প্রারম্ভে দুর্ঘ্যোধন যে শিবির প্রস্তুত করাইয়াছিলেন, তাহা দেখিতে ঠিক হস্তিনাপুরের মতই ছিল। শত শত দুর্গ উৎকৃষ্ট শিল্পকলার নিদর্শনরূপে শোভিত হইতেছিল। অতি নিপুণভাবে লক্ষ্য করিলেও শিবিরের সহিত হস্তিনাপুরের পার্থক্য স্থির করা কঠিন হইত।^{৬৪} পাণ্ডবপক্ষেও কৃষ্ণের অধিনায়কতায় কুরুক্ষেত্রে শিবির, পরিখা প্রভৃতি নিৰ্ম্মিত হইয়াছিল। শিবিরকে প্রভূততর কাষ্ঠ দ্বারা দুরাধর্ষ করা হইল। প্রত্যেকটি শিবিরকে মহাহঁ এক-একখানি বিমানের মত দেখাইতেছিল। শত শত শিল্পী যথাযোগ্য বেতন পাইয়া কাজ করিতেছিলেন।^{৬৫}

সম্ভ্রান্ত অভ্যাগতের আগমন-উপলক্ষ্যে পথিমধ্যে সভাগৃহ নিৰ্ম্মাণ করা হইত। কৃষ্ণ যখন সন্ধির প্রস্তাব করিবার নিমিত্ত উপপ্লব্য হইতে হস্তিনাপুরে যান, তখন ধ্বতরাষ্ট্রের আদেশে পথিমধ্যে রমণীয় দেশে অনেকগুলি সভামণ্ডপ নিৰ্ম্মিত হয়। বিচিত্র মণিমুক্তাখচিত মণ্ডপসমূহে বিচিত্র আসন, বস্ত্র, গন্ধ, মাল্য প্রভৃতি বহু দ্রব্য সুসজ্জিতভাবে বিস্তৃত হইয়াছিল। বিশেষতঃ ‘বৃক্শূল’ গ্রামের সভামণ্ডপটি নানাবিধ রত্নদ্বারা নিৰ্ম্মিত হওয়ায় সকলেরই মন হরণ করিতেছিল। শল্যকে স্বপক্ষে পাইবার উদ্দেশ্যে দুর্ঘ্যোধনও পথিমধ্যে ঠিক সেইরূপ সভামণ্ডপ প্রস্তুত করাইয়াছিলেন।^{৬৬}

যুদ্ধাদিতে জয়লাভ করিয়া বীরগণ যখন নগরে প্রত্যাবর্তন করিতেন, তখন খুব জাঁকজমকের সহিত নগরের সাজসজ্জা করা হইত। বিশিষ্ট অভ্যাগতের শুভাগমন-উপলক্ষ্যেও তাঁহার অভ্যর্থনাস্বরূপ নগর, রাজপথ প্রভৃতি শুভ্র মাল্য ও পতাকা দ্বারা অলঙ্কৃত করা হইত। সংস্কৃত রাজমাৰ্গ

৬১ পাণ্ডুরং পুণ্ডরীকাক্ষঃ প্রাসাদৈরুপশোভিতম্। ইত্যাদি। উ ৮৯।১১,১২

৬২ শা ৪৪ শ অঃ।

৬৩ ন বিশেষং বিজানন্তি পুরস্ত শিবিরস্ত বা। ইত্যাদি। উ ১২৭।১৩,১৪

৬৪ খানন্যামাস পরিখাং কেশবস্ত্রত্র ভারত। ইত্যাদি। উ ১৫১।৭২-৮৩

৬৫ ততো দেশেষু দেশেষু রমণীয়েষু ভাগশঃ।

সর্বরত্নসমাকীর্ণাঃ সভাশ্চক্রুরনেকশঃ। উ ৮৫।১৩-১৭। উ ৮।২-১১

ধূপের স্নগন্ধে আমোদিত থাকিত। প্রাসাদগুলি স্নগন্ধিচূর্ণ, নানাবিধ পুষ্প, প্রিয়ঙ্গু ও মালাসমূহ দ্বারা ভূষিত হইত। নগরের দ্বারে, চূর্ণাদি দ্বারা শুক্লীকৃত, পুষ্পাদিবিভূষিত পূর্ণকুস্ত স্থাপিত হইত। চতুর্দিকে ধ্বজপতাকা-সজ্জিত নগর অভ্যাগতের স্বাগত অভ্যর্থনার সূচনা করিত। জলসেচন করিয়া পথকে স্নহগম্য করা হইত। কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের পর শ্রীকৃষ্ণের দ্বারকাপুরী প্রবেশের সময় রৈবতকপর্বতে উৎসব চলিতেছিল। তদুপলক্ষ্যে যে পর্বত-সজ্জা দেখা যায়, তাহা উৎকৃষ্ট শিল্পকৃতির নিদর্শন।^{৬৬} নানাপ্রকার রত্ন দ্বারা সূশোভিত গিরিকে যেন রত্নময় কোশের দ্বারা সংবৃত দেখাইতেছিল। স্বর্ণমালা এবং পুষ্পমালায় বিভূষিত, বিচিত্রবস্ত্রশোভিত, দিকে দিকে সৌবর্ণদীপ-বৃক্ষসজ্জিত গিরির গুহানির্ব্বার-প্রদেশসমূহও দিনের মত প্রতিভাত। ঘটায়ুক্ত পতাকাগুলি চতুর্দিকে নারী এবং পুরুষদের দ্বারা সঞ্চালিত হইয়া বিশেষ একটি স্রবের সূচনা করিতেছিল। হৃষ্ট পুরুষ ও মহিলাগণের গানে, শব্দে, সুরা, মৈরেষ, সন্দেশ প্রভৃতি ভক্ষ্যপেয়ের প্রাচুর্য্যে, রৈবতক সেই দিন দেবলোকের অপরূপ ঐশ্বর্য্যে মহিমাযিত।^{৬৭}

পটগৃহ (তঁাবু)—দুর্য্যোধন জলক্ৰীড়া করিবার নিমিত্ত গঙ্গার ধারে পটগৃহ তৈয়ার করাইয়াছিলেন। একই তঁাবুর ভিতরে বহু প্রকোষ্ঠ নির্মাণ করা হইয়াছিল।^{৬৮}

উড়ুপ (ভেলা)—অতি প্রাচীন যুগে দীর্ঘতমাস্থ্যবিক্রে তাঁহার পুত্রগণ তাঁহাদের জননীর আদেশে এক ভেলার সহিত বাঁধিয়া গঙ্গাতে ভাসাইয়া দেন। স্ততরাং ভেলার ব্যবহার খুব প্রাচীন কাল হইতেই ছিল। কি কি উপকরণে ভেলা প্রস্তুত হইত, তাহার কোন উল্লেখ নাই।^{৬৯}

মঞ্জুয়া (পেটিকা)—কর্ণ জন্মিবামাত্র কুন্তীদেবী মোম্‌দ্বারা উত্তমরূপে লিপ্ত একটি মঞ্জুয়ার মধ্যে সত্তোজাত শিশুকে রাখিয়া নদীতে ভাসাইয়া দেন।^{৭০}

৬৬ অভিযানে তু পার্শ্বস্থ নরৈর্নগরবাসিভিঃ ।

নগরং রাজমার্গাশ্চ যথাবৎ সমলঙ্কৃতঃ ॥ শা ৩৭।৪৫-৪৯ । উ ৮৬।১৮ । বি ৬৮।২৩-২৬

৬৭ অলঙ্কৃতস্ত স গিরিনানারূপৈবিচিত্রিতৈঃ । ইত্যাদি । অশ্ব ৫৯।৫-১৫

৬৮ ততো জল-বিহারার্থং কারয়ামাস ভারত ।

চৈলকম্বলবেশ্মানি বিচিত্রাণি মহাস্তি চ ॥ ইত্যাদি । আদি ১২৮।৩১, ৩২

৬৯ বন্ধোড়ুপে পরিক্ষিপ্য গঙ্গায়াং সমবাস্থজন্ ॥ আদি ১০৪।৩৯

৭০ মঞ্জুয়ায়াং সমাধায় স্বাস্তীর্ণায়াং সমন্ততঃ ॥ ইত্যাদি । বন ৩০৭।৬, ৭

নৌকা—নৌ-শিল্পের দুই-চারিট উল্লেখ মহাভারতে আছে। সত্যবতী যমুনানদীতে খেয়ানীর কাজ করিতেন।^{৭১} জতুগৃহে আগুন লাগার পর সমাতৃক পাণ্ডবগণ কৃত্রিম স্বরঙ্গের ভিতর দিয়া গন্ধাতীরে উপস্থিত হইলেন। তারপর মহামতি বিদুরের প্রেরিত বিশাল নৌকায় চড়িয়া গন্ধার অপর পারে উপস্থিত হন। সেই নৌকাখানি ছিল—বাতসহ, যন্ত্র এবং পতাকাযুক্ত, উশ্মিক্ষ্ম ও সূদৃঢ়। প্রবল ঝড়ের মধ্যেও নৌকাখানি ডুববার আশঙ্কা ছিল না। যন্ত্র শব্দের দ্বারা কোন্ বস্তুকে লক্ষ্য করা হইয়াছে, তাহা নিশ্চিতরূপে বলা শক্ত। টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ইহা খুব ঝড়ের সময় নৌকাস্তম্ভক লৌহলাঙ্গলময় সামুদ্রিক প্রসিদ্ধ একপ্রকার বস্তু। (নন্দর কি?) পতাকা বোধ করি, বাদাম। টীকাকার বলিয়াছেন, পতাকাযুক্ত নৌকা বায়ুবেগে চলিলেও ঢেউ নৌকার ভিতরে প্রবেশ করিতে পারে না। মোটকথা, সেইকালে নৌকা-নির্মাণ এবং চালনার সকল ব্যবস্থাই লোকের পরিজ্ঞাত ছিল।^{৭২} অর্জুন নিবাতকবচদের সহিত যুদ্ধ করিবার নিমিত্ত সমুদ্রে যান। সেখানে তিনি পর্কতোপম বিরাট উশ্মিক্ষ্মালার মধ্যে অসংখ্য রত্নপূর্ণ নৌকা দেখিতে পাইয়াছিলেন। ইহাতে অল্পমিত হয়, সেই নৌকাগুলি ভীষণ বারিধিবক্ষে আপনার অস্তিত্ব বজায় রাখিবার মত উপকরণে প্রস্তুত হইত। সেইগুলিকে সামুদ্রিক বাণিজ্যপোতের একই পর্যায়ে গ্রহণ করা যাইতে পারে।^{৭৩}

হরিবংশের বিষ্ণুপর্বে বৃষ্ণিবংশীয়গণের নানাপ্রকার নৌকার বর্ণনা করা হইয়াছে। ক্রৌঞ্চের গ্ৰায়, শুকের গ্ৰায়, গজের গ্ৰায় বিচিত্ররকমের নৌকা তাঁহাদের ছিল। নৌকার মধ্যেই প্রাসাদোপম গৃহ নির্মিত হইত। নৌকাগুলির বর্ণ সোনার গ্ৰায় উজ্জ্বল। বৃষ্ণিগণ সেইসকল নৌকায় চড়িয়া সমুদ্রে বিহার করিতেন।^{৭৪}

৭১ শুক্রার্থং পিতৃনাং বাহয়ন্তীং জলে চ তাম্। আদি ৬৩।৬৯। আদি ১০৫।৮

৭২ ততো বাতসহাং নাভং যন্ত্রযুক্তাং পতাকিনীম্।

উশ্মিক্ষ্মাং দৃঢ়াং কৃড়া কুন্তীমিদমুবাচ হ ॥ আদি ১৪১।৫। আদি ১৪২।৫। সভা ৬৫।২১

৭৩ নাভঃ সহস্রশস্ত্র রত্নপূর্ণাঃ সমস্ততঃ। বন ১৬৯।৩

৭৪ ক্রৌঞ্চচ্ছন্দাঃ শুকচ্ছন্দা গজচ্ছন্দান্তথাপরে।

কর্ণধারৈর্গৃহীতান্তা নাভঃ কার্দ্দমরোজ্জনাঃ। ইত্যাদি। বিষ্ণুপ ১৪৭ তম অঃ।

পূর্তশিল্প—বাণী, কূপ, তড়াগ, জলাশয় প্রভৃতি খনন করা ধর্মকৃত্যের অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। শ্রাদ্ধাদি-উপলক্ষ্যে প্রিয়জনের সদগতিকামনায়ও এইসকল কাজ করা হইত। বিশেষতঃ এইসকল কাজে বিশেষ লক্ষ্য রাখা ধনিসম্প্রদায়ের অবশুকর্তব্য বলিয়া কথিত হইয়াছে। এই সম্বন্ধে বহু উদাহরণ মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায়। পুরাতন জলাশয়াদির পুনঃসংস্কার বা পঙ্কোদ্ধার ধনিসম্প্রদায়ের অন্যতম কর্তব্যের মধ্যে গণ্য ছিল।^{৭৫}

জলযন্ত্র—হস্তিনাপুরে উত্থানের বর্ণনায় একটি যন্ত্রের কথা উল্লিখিত হইয়াছে। টীকাকার নীলকণ্ঠ বলেন, সেই যন্ত্রটি শতধার জলযন্ত্র; যাহা হইতে যুগপৎ অসংখ্য ধারা উৎসারিত হইয়া তুষারের মত সমস্ত গৃহখানিকে আর্দ্র করিয়া দেয়। সেই যন্ত্রকে ইচ্ছামত খোলা ও বন্ধ করা যাইত। তাই বলা হইয়াছে, যন্ত্রটি ‘সাঞ্চারিক’, অর্থাৎ সঞ্চারযোগ্য।^{৭৬}

কাষ্ঠশিল্প—জতুগৃহনির্মাণে দারুর উল্লেখ আছে।^{৭৭} কাঠ, তৃণ প্রভৃতি উপকরণে গৃহনির্মাণের ব্যবস্থা তখনও ছিল।^{৭৮} বসিবার নিমিত্ত কাষ্ঠাসনও ব্যবহার করা হইত।^{৭৯}

বস্ত্রশিল্প—বস্ত্রশিল্পের আলোচনায় দেখিতে পাই, তৎকালে নানারকমের উৎকৃষ্ট বস্ত্র প্রস্তুত হইত। দেশের কোন কোন স্থানে ঐ শিল্পের বিশেষ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। যুধিষ্ঠিরের রাজস্বয়যজ্ঞে কাশ্মোজের (পূর্বোত্তর আফগানিস্থান) রাজা যে বস্ত্র উপঢৌকন দিয়াছিলেন, তাহাই সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলিয়া মনে করি। মেঘের লোমে প্রস্তুত (ওর্ণ), মুষিকাদির রোমদ্বারা প্রস্তুত (বৈল) এবং বিড়ালের লোমে প্রস্তুত (বার্ঘদংশ) বহুমূল্য অনেকগুলি বস্ত্র তিনি উপঢৌকন দেন।^{৮০} বস্ত্রের তত্ত্বের মধ্যে মাঝে মাঝে সূক্ষ্ম স্ববর্ণতন্তুও

৭৫ কুপারামসভাবাপ্যো ব্রাহ্মণ্যবসথাস্থথা। ইত্যাদি। আদি ১০৯।১২। আদি ১২৮।৪১
উদ্দিগোদিগ্ধ তেযাঞ্চ চক্রে রাজৌর্দ্ধিদেহিকম্।

সভাঃ প্রপাশ্চ বিবিধাস্তটাকানি চ পাণ্ডবঃ ॥ শা ৪২।৭। শা ৬৯।৪৬, ৫৩

৭৬ জালৈব্বৈত্রেঃ সাঞ্চারিকৈরপি। আদি ১২৮।৪০

৭৭ দারুণি চৈব হি। আদি ১৪৪।১১

৭৮ তৃণচ্ছন্নানি বেগ্মানি পঙ্কেনাথ প্রলেপয়েৎ। শা ৬৯।৪৭

৭৯ রুচিরৈরাসনৈস্তীর্ণাং কাঞ্চনৈর্দারবৈরপি। উ ৪৭।৫

৮০ ওর্ণান্ বৈলান্ বার্ঘদংশান্ জাতরূপপরিষ্কৃতান্।

প্রাবারাজিনমুখ্যাশ্চ কাশ্মোজঃ প্রদদৌ বহুন্ ॥ সভা ৫।১৩

ছিল, অথবা স্ববর্ণবিন্দু দ্বারা বস্ত্রগুলি খচিত ছিল। বাহুলী-দেশে (সিন্ধুনদ এবং শতদ্রু প্রভৃতি নদী যেখানে মিলিত হইয়াছে, সেই দেশের নাম ছিল বাহুলীক। উ ৩৯।৮০ নীলকণ্ঠ টীকা।) এবং ভারতের বাহিরে চীনদেশে তৎকালে নানা প্রকার পশমী, রেশমী ও পট্টবস্ত্র উৎপন্ন হইত। মেঘের লোম এবং হরিণের লোম দিয়া উৎকৃষ্ট বস্ত্র প্রস্তুত হইত। বিশেষতঃ সেইগুলিতে নানারূপ চিত্রগুচ্ছাদি চিত্রিত হইত। পাটের এবং কীটজ রেশমের পদ্মবর্ণ হাজার হাজার বস্ত্র যুধিষ্ঠির উপহার পাইয়াছিলেন। বস্ত্রগুলি অত্যন্ত মন্থণ ছিল।^{৮১} কাশ্মীরের কশ্মলও খুব প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।^{৮২} বৈরাম, পারদ, আভীর প্রমুখ অভ্যাগতগণও অত্যাশ্র উপহারের সহিত বিবিধ কশ্মল উপঢৌকন দিয়াছিলেন। সিংহলবাসী আগন্তুকগণ যুধিষ্ঠিরকে বহু কুখ (করিকশ্মল) উপহার দিয়াছিলেন।^{৮৩} উল্লিখিত কয়েকটি উদাহরণে যদিও কার্পাসবস্ত্রের উল্লেখ করা হয় নাই, তথাপি তৎকালে তাহা ছিল না, এই কথা বলা চলে না। মহারাজকে উপঢৌকন দেওয়া হইতেছে, স্তত্রায় দাতৃগণ আপন আপন দেশের উৎকৃষ্ট বস্ত্রই দিবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। এক স্থানে বলা হইয়াছে, ‘কার্পাসের নহে, এরূপ’^{৮৪} নানা রকমের মন্থণ কাপড় দেওয়া হইয়াছিল। এই উক্তি হইতে বুঝা যায়, কার্পাসের কাপড় ছিল নিত্য ব্যবহারের উপযোগী, এই কারণে বিশেষভাবে তাহার উল্লেখ করা হয় নাই। রুচিভেদে সাদা, লাল, নীল প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের বস্ত্র ব্যবহার করা হইত। (‘পরিচ্ছদ ও প্রসাধন’ প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।) যুধিষ্ঠিরের যজ্ঞে সিংহল হইতে ঋতাহারা আসিয়াছিলেন, তাঁহাদের পরিধেয় বস্ত্র ছিল মণিযুক্ত।^{৮৫} হাতীর দাঁত ও কাপড় দিয়া একরকম পুতুল (খেলনা) তৈয়ার করা হইত, শুধু একস্থানে উল্লেখ পাওয়া যায়।^{৮৬}

৮১

...বাহুলীচীনসমুদ্ভবম্।

ঔর্ণধ্ব রাক্ষসকৈব পটজং কীটজং তথা ॥ ইত্যাদি ॥ সভা ৫১।২৬, ২৭

বাসো রক্তমিবাবিকম্। শা ১৬৮।২১

৮২ কাশ্মীরে প্রাচীনোত্তমৈ পরাক্রান্তপিক্ষলান্। সভা ৪৯।১৩

৮৩ শতশচ কুখাস্তত্র সিংহলাঃ সমুপাহরন্। সভা ৫২।৩৬

কশ্মলান্ বিবিধাংশৈচব। সভা ৫১।১৩

৮৪ প্লক্ষং বস্ত্রমকার্পাসম্। সভা ৫১।২৭

৮৫ সংবৃত্তা মণিচীরৈস্ত্র। ইত্যাদি। সভা ৫২।৩৬

৮৬ পাঞ্চালিকা। বি ৩৭।২৯। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

ভীমসেনের পূর্বদিক্ বিজয়ের বর্ণনায় দেখিতে পাই, তিনি বাঙ্গালাদেশের পুণ্ড্র (উত্তর বঙ্গ), তাম্রলিপ্ত (তমলুক), কর্কট, সূক্ষ (দক্ষিণরাঢ়) প্রভৃতি দেশ জয় করিয়া লৌহিত্যে (ব্রহ্মপুত্র নদ) গমন করেন। সেখানে স্বেচ্ছ রাজগণকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া তাঁহাদের নিকট হইতে নানাপ্রকার কর আদায় করেন। পূর্বদেশ হইতে তিনি চন্দন, অগুরু, বস্ত্র, মণি, মুক্তা, কঙ্কল প্রভৃতি অসংখ্য বস্তু প্রভূত পরিমাণে উপঢৌকন পাইয়াছিলেন। ইহাতে অনুমিত হয়, ধনসম্পদে এবং বস্ত্র, কঙ্কল প্রভৃতি শিল্পে পূর্বদেশও (বাঙ্গালা ও আসাম) কম ছিল না।^{৮৭} উত্তরকুরু জয় করিয়া ধনজয় প্রভূত করপণ্য আদায় করিয়াছিলেন। তাহাতেও দিব্য বস্ত্র, দিব্য আভরণ, ক্ষৌম, অজিন প্রভৃতি ছিল।^{৮৮}

সহদেব দক্ষিণদিকে যাত্রা করিয়াছিলেন। তিনিও পাণ্ড্য, কেরল, অন্ধ্র, কলিঙ্গ, উষ্ট্রকর্ণিক প্রভৃতি দেশ জয় করিয়া উপঢৌকনস্বরূপ প্রচুর চন্দন, অগুরুকাষ্ঠ, দিব্য আভরণ, মহাই বস্ত্র, মণি প্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মলয় ও দর্দূর-দেশবাসিগণ স্বগন্ধি বহু উপায়নের সহিত নানাজাতীয় সূক্ষ বস্ত্র উপহার দিয়াছিলেন।^{৮৯}

নকুল পশ্চিমভারতে পঞ্চনদ, অমরপর্বত, উত্তরজ্যোতিষ, দিব্যকট প্রভৃতি স্থান জয় করিয়া বিস্তর ধনরত্ন সংগ্রহ করেন। নকুলের প্রাপ্ত বস্তুর মধ্যে বস্ত্রের উল্লেখ নাই। কাষোজের বস্ত্র, কঙ্কল প্রভৃতির প্রকর্ষতা পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে।

এইসকল বর্ণনা হইতে বুঝা যায়, ভারতের সকল প্রদেশেই নানাপ্রকার বস্ত্র প্রস্তুত হইত। কোন কোন স্থান এই বিষয়ে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। রাজসূয়ে সিংহল, চীন প্রভৃতি দেশের উপঢৌকনের বাহুল্যে মনে হয়, প্রত্যেক দেশেই প্রয়োজনীয় বস্ত্রাদি শিল্পদ্রব্য পর্যাপ্ত পরিমাণে উৎপন্ন হইত।

৮৭ সভা ৩০শ অ।

৮৮ ততো দিব্যানি বস্ত্রাণি দিব্যাভাভরণানি চ।

ক্ষৌমাজিনানি দিব্যানি তস্ত তে প্রদত্তঃ করম্ ॥ সভা ২৮।১৬

৮৯ মলয়াদর্দূরাষ্ট্রেব চন্দনাগুরুসংকয়ান্।

মণিরত্নানি ভাষন্তি কাঞ্চনং সূক্ষ্মবস্ত্রকম্ ॥ সভা ৫২।৩৪

ধর্মসংক্রান্ত অনুষ্ঠানে দেশজ বস্ত্রাদি—পাঁজুর শবদেহ শ্মশানে লইয়া যাওয়ার পর তাহাকে স্নান করাইয়া নানাবিধ গন্ধদ্রব্য লেপনপূর্বক শুক্ক বস্ত্রের দ্বারা সর্বতোভাবে আচ্ছাদন করা হইয়াছিল। এই বর্ণনাগ্রসঙ্গে বস্ত্রের আরও একটা বিশেষণ-শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। শব্দটি ‘দেশজ’^{১০} দেশজাত শুক্ক বস্ত্রের দ্বারা শবকে আচ্ছাদিত করা হয়। এখানে ‘দেশজ’ শব্দটি প্রাণিধানযোগ্য। যে-সব প্রদেশে উৎকৃষ্ট বস্ত্র প্রস্তুত হইত, ‘দেশ’ শব্দে সেই সব দেশকে বুঝাইতে পারে। কিন্তু শব্দের মুখ্য ক্ষমতা অর্থাৎ অভিধাবৃত্তি হইতে সেই অর্থ পাওয়া যায় না। চীন, সিংহল প্রভৃতি দেশ হইতেও নানাজাতীয় পণ্যদ্রব্য ভারতে আসিত, যুধিষ্ঠিরের রাজস্বয়ম্ভজে প্রাপ্ত উপঢৌকনের আলোচনা করিলে তাহা জানিতে পারা যায়। ভারতের মধ্যেও প্রত্যেক প্রদেশেই বস্ত্রাদি শিল্পের প্রসার ছিল, তাহা আলোচিত হইয়াছে। সুতরাং সর্বসাধারণের পক্ষে অসম্ভব হইলেও রাজপরিবারে সকল দেশের উৎকৃষ্ট বস্ত্র সংগ্রহ করা কঠিন ছিল না, এই অনুমান করা যাইতে পারে। কিন্তু পারলৌকিক কৃত্য প্রভৃতি ধর্মসংক্রান্ত অনুষ্ঠানে স্বদেশজাত বস্ত্রাদিকে পবিত্রতর মনে করা হইত কি না, তাহা চিন্তা করিবার বিষয়। ‘দেশজ’ এই বিশেষণ পদটির সার্থকতা রক্ষা করিতে হইলে সর্বত্রই সেই অর্থই আমাদের মনে জাগে। মসৃণ, চিক্কণ এবং চিত্রবিচিত্রের দিক দিয়া লক্ষ্য করিলে দেখা যায়, কাঞ্চোজের বস্ত্র সেই সময়ে একটা বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছিল। তথাপি ইন্দ্রপ্রস্থ এবং তম্বিকটবর্তী স্থানে প্রস্তুত বস্ত্রকে বুঝাইতেই ‘দেশজ’ শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে বোধ করি।

শিকা—শিকাশিল্পেরও উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্তু নির্মাণপ্রণালী সম্বন্ধে কিছুই জানা যায় না।^{১১}

মধু (ফলজ, বৃক্ষজ ও পুষ্পজ)—বৈরাম, পারদ, আভীর, কিতব প্রভৃতি পার্শ্বাত্যজাতীয় অত্যাগতগণ রাজস্বয়ম্ভজে উপায়নস্বরূপ যে-সকল দ্রব্য আনিয়াছিলেন, সেইগুলির মধ্যে ফলজাত মধুই প্রধান ছিল। ফলের নাম এবং প্রস্তুতপ্রণালী সম্বন্ধে কিছুই জানা যায় না। বৃক্ষের রস হইতে একপ্রকার মত্ত প্রস্তুত করা হইত, তাহার নাম ‘মৈরেষ’। বৃক্ষের নাম ও প্রস্তুতপ্রণালীর

১০ অথৈনং দেশজৈঃ শুক্কৈর্বাসোভিঃ সমযোজয়ন্। আদি ১২৭।২০

১১ শৈকাং কাঞ্চনভূষণম্। সভা ৫৩।৯

উল্লেখ করা হয় নাই। হিমালয়ের পাদদেশ হইতে সমাগত পার্শ্বত্যগণ স্বাভূ
পুষ্পমধু সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন। (আজকালও আসামের খাসিয়া-
পাহাড়ে উৎকৃষ্ট কমলামধু পাওয়া যায়।)^{১২}

শিল্পরক্ষায় রাজাদের কর্তব্য—স্পষ্টতঃ যে-সকল শিল্পের নাম পাওয়া
যায়, সেইগুলির বর্ণনা করা হইয়াছে। যুদ্ধে ব্যবহার্য শস্ত্রাদির বিষয়
প্রবন্ধান্তরে আলোচিত হইবে। দেশে শিল্পের যাহাতে বিশেষ উন্নতি
সাধিত হয়, সেই দিকে রাজাদের দৃষ্টি ছিল। রাজধর্মের বর্ণনায় বলা
হইয়াছে, শিল্পিগণকে উপযুক্ত বৃত্তি দিয়া পোষণ করা রাজাদের অবশ-
কর্তব্য।^{১৩} রাজসভায় শিল্পিগণের যথেষ্ট সমাদর ছিল। তাঁহারা ধনাঢ্যদের
দ্বারা উৎসাহিত হইয়া আপন আপন কার্যের উৎকর্ষ-সাধনে মনোযোগী
হইতেন। দরিদ্র শিল্পিগণ যাহাতে অর্থাভাবে কষ্ট না পান, সেই বিষয়ে
লক্ষ্য রাখা রাজাদের ধর্মের মধ্যে গণ্য। ন্যূনকল্পে চারি মাস পারিবারিক
খরচ চালাইবার উপযোগী বৃত্তি এবং শিল্পোপকরণ রাজকোষ হইতে দিবার
ব্যবস্থা ছিল। শিল্পীদের কেহ কেহ রাজধানীর ভিতরেই বসবাসের ব্যবস্থা
করিয়া লইতেন।^{১৪}

ধনী শিল্পিগণ হইতে কর আদায়—শিল্পকার্যের দ্বারা যাহারা ধনী
হইয়া উঠিতেন, শিল্পের আয়ের একটা আত্মপাতিক হিসাবে তাঁহাদিগকে
রাজকর দিতে হইত। রাজা তাঁহাদের শিল্পের আয়, উন্নতি, প্রসার প্রভৃতি
নিপুণভাবে লক্ষ্য করিতেন। বিশেষ অল্পসঙ্কানে যাহাদের আয় মোটা
রকমের মনে হইত, তাঁহাদের উপরই শিল্পকর ধার্য করিতেন। কিন্তু কোথাও
যাহাতে উৎপীড়ন না হয়, কর ধার্য করিতে সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিবার
নিমিত্ত রাজগণকে বিশেষভাবে সতর্ক করা হইয়াছে। অতিরিক্ত ধনতৃষ্ণায়
যাহাতে শিল্পের মূলোচ্ছেদ না হয়, সেই বিষয়ে রাজাদের প্রতি পুনঃ পুনঃ

১২ ফলজং মধু। সভা ৫১।১৩। মৈত্রেয়পানানি। বি ৭২।২৮

হিমবৎপুষ্পজঙ্ঘৈব স্বাত্ত্ব ক্ষৌদ্রং তথা বহু। সভা ৫২।৫

১৩ শিল্পিনঃ প্রিতান্। সভা ৫।৭১

১৪ যত্নৈশ্চ পরিপূর্ণানি তথা শিল্পিধনুর্ধরৈঃ। সভা ৫।৩৬

সর্ব-শিল্পবিদস্ত্র বাসায়াজগমংস্তদা। আদি ২০।৭৪০

জব্যোপকরণং কিঞ্চিৎ সর্বদা সর্বশিল্পিনান্। ইত্যাদি। সভা ৫।১১৮, ১১৯

সতর্ক-বাণী প্রযুক্ত হইয়াছে। একমাত্র উল্লেখযোগ্য ধনী শিল্পী ব্যতীত অগ্রদের নিকট হইতে কর গ্রহণ করা সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ ছিল।^{২৫}

শিল্পের সমাদর—দেশে শিল্পের যে বিশেষ সমাদর ছিল, তাহার প্রমাণ উল্লিখিত প্রত্যেক বর্ণনাতেই পাওয়া যায়। শিল্প রক্ষা করিবার ভার ধনীদের উপর হস্ত থাকিলেও সাধারণ জনগণ এই বিষয়ে উদাসীন ছিলেন না। সভাপর্বে যুধিষ্ঠিরের রাজস্বয়যজ্ঞে ষাঁহারা আপন আপন শ্রেষ্ঠ শিল্প উপায়নরূপে উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাঁহার কাহারও প্রেরণায় ঐরূপ করিয়াছিলেন, তেমন কোন প্রমাণ নাই। স্তত্রাং বলা যাইতে পারে, সেইসকল বস্তুর নির্মাণে সমাজের স্বাভাবিক আগ্রহই ছিল। যুদ্ধের শস্ত্রাদি উপকরণ একমাত্র দেশশাসকদের আদেশে বা প্রয়োজনে এবং মণিমুক্তা প্রভৃতির অলঙ্কারাদি ধনীদের ব্যবহার্যরূপে নির্মিত হইলেও গৃহাদি স্থাপত্য-শিল্প, প্রয়োজনীয় লৌহ ও কাংশুশিল্প এবং বস্ত্রাদি ধনিদরিদ্রনির্বিশেষে আবশ্যক হইত। স্তত্রাং এইগুলির উন্নতির মূলে রাজতন্ত্রের সহায়ভূতি থাকিলেও সাধারণ সমাজই এইগুলির স্রষ্টা। সাধারণের আগ্রহ, প্রয়োজন এবং উৎসাহেই এইগুলির স্রষ্টি, প্রসার এবং উন্নতি সাধিত হইত। পার্শ্বত্যা জাতির মধ্যেও বস্ত্র, কঙ্কল, অজিন, কুখ প্রভৃতি শিল্পের বিলক্ষণ উন্নতি ঘটিয়াছিল। শিল্পিশ্রেষ্ঠ ময়কে 'দানব' বলিবার কি কারণ থাকিতে পারে, তাহা ঠিক বুঝা যায় না। তাঁহার নিবাস ছিল খাণ্ডবপ্রস্থে, খুব জঙ্গলাকীর্ণ স্থানে। দানবরাজ বৃষপর্বীর সভামণ্ডপের সহিত তাঁহার বিলক্ষণ পরিচয় ছিল। এইসকল কারণেই কি তিনি দানব? ময়ের শিল্পনিপুণতায় মনে হয়, সম্ভবতঃ তৎকালে ভদ্রসমাজ অপেক্ষা সাধারণ সমাজে বা তথাকথিত দানবাদির সমাজে শিল্পবিদ্যায় শক্তিসম্পন্ন লোকের সংখ্যা বেশী ছিল। হয়তো তাঁহারাই স্থাপত্যাদি শিল্পে গুরুস্থানীয় ছিলেন।

কৃষি, বাণিজ্য ও শিল্পের প্রশংসা—অর্থের প্রশংসাত্মক অর্জুন বলিয়াছেন, ধর্ম এবং কাম, অর্থ ছাড়া টিকিতে পারে না। এই সংসার কর্মভূমি। কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্য ব্যতীত ধনাগমের উৎকৃষ্ট উপায় আর

২৫ উপপত্তিঃ দানবুত্তিঃ শিল্পং সম্প্রেক্ষ্য চাসকুং ।

শিল্পং প্রতি করানবং শিল্পিনঃ প্রতিকারয়েৎ । ইত্যাদি। শা ৮৭।১৪-১৮

নাই। স্তূতরাং কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতিই সমস্ত বৈষয়িক উন্নতির মূল। সমাজের আর্থিক উন্নতির মূলেও এই তিনটি।^{১৬}

আহার ও আহাৰ্য্য

প্রত্যেক প্রাণীকেই শরীররক্ষার নিমিত্ত আহার করিতে হয়; মানুষের আহার শুধু শরীররক্ষার জন্ত নহে। আহাৰের সহিত মনের বিলক্ষণ সম্বন্ধ আছে, মনের উপরে খাদ্যের প্রভাব খুব বেশী।

প্রকৃতিভেদে আহাৰ্য্যভেদ—যে আহাৰ্য্য আয়ু, সত্ত্ব, বল, আরোগ্য, সুখ ও প্রীতি বর্দ্ধন করে, যাহা রসাল, স্নিগ্ধ, স্থির এবং হৃদ্য তাহাই সাদৃশিক-প্রকৃতি লোকের প্রিয়। কটু, অম্ল, লবণ, অত্যুষ্ণ, মরিচ প্রভৃতি তীক্ষ্ণবীৰ্য্য, রসশূন্য রূক্ষদ্রব্য এবং বিদাহী দ্রব্য রাজসপ্রকৃতির প্রিয় খাদ্য। এইজাতীয় আহাৰ্য্য হইতে নানাবিধ রোগের আশঙ্কা আছে। যাহা যাতযাম (এক প্রহরের বেশী সময় পূর্বে পাক করা) রসশূন্য, পুতি, পর্য্যুষিত, উচ্ছিষ্ট এবং অমেধ্য, তাহাই তামসপ্রকৃতি লোকদের প্রিয় খাদ্য।^{১৭} আরও এক স্থানে বলা হইয়াছে যে, আহাৰে সংযম থাকিলে পাপ নাশ হয়। পাপ পুণ্য যাহাই হউক, আহাৰের সংযমে শরীর সুস্থ থাকে এবং অনেক ব্যাধির হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়, ইহা প্রত্যক্ষ সত্য। শরীর ও মনের অতুল খাদ্য গ্রহণ করিবার উপদেশরূপে এইসকল উক্তি।^{১৮}

আহারে ক্ষুধাই প্রধান সহায়—এই কথাটি বাঙ্গালা এবং ইংরেজী ভাষায়ও প্রবচনরূপে প্রচলিত আছে। মহাভারতে বলা হইয়াছে, ক্ষুধা থাকিলে অরুচি হয় না, খাদ্যকে স্বাদু বলিয়া মনে হয়।^{১৯}

দুইবারমাত্র ভোজনের বিধান—সাধারণতঃ দিনের বেলা একবার এবং রাত্রিতে একবার, এই দুইবারমাত্র ভোজনের নিয়ম ছিল। কেহ কেহ অগ্র

১৬ কৰ্ম্মভূমিরিয়ং রাজনিহ বার্তা প্রশস্ততে।

কৃষিপাণিজ্যগোরক্ষং শিল্পানি বিবিধানি চ ॥ ইত্যাদি। শা ১৬৭।১১, ১২

১ আয়ুঃসত্ত্ববলারোগ্য-সুখপ্রীতিবিবৰ্দ্ধনাঃ।

রস্তাঃ স্নিগ্ধাঃ স্থিরা হৃদ্যা আহাৰাঃ সাদৃশিকপ্রিয়াঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ৪১।৮-১০

২ আহাৰনিয়মেনাস্ত পাপপ্যা শাম্যতি রাজসঃ। শা ২১৭।১৮

৩ ক্ষুঃ স্বাহুতাং জনয়তি। উ ৩৩।৫০

সময়েও খাইতেন। ষাঁহারা মাত্র দুইবার আহাৰ্য্য গ্রহণ করিতেন, তাঁহাদিগকে ‘সদোপবাসী’ বলা হইত।^৪ দুইবারমাত্র খাওয়ার অনেক প্রশংসা এবং ফলকীর্তনের বাহুল্যে মনে হয়, তখনও সাধারণসমাজে দুইবার খাওয়ার নিয়ম প্রচলিত হয় নাই। প্রচলিত হইলে এত প্রশংসা করার কি প্রয়োজন?

ত্ৰীহি ও যব প্রধান খাদ্য—খাদ্যের মধ্যে ধাত্ত ও যবই প্রধান। ভোজনে সৰ্ব্বত্রই অন্নের আয়োজন দেখিতে পাই। যবের দ্বারা কি ভাবে, কোন খাদ্য প্রস্তুত হইত, তাহা জানা যায় না।^৫

অন্যান্য খাদ্য—পিঠা, গুড়, দধি, দুগ্ধ, ঘৃত, তিল, মৎস্ত, মাংস, নানাজাতীয় শাক, তরকারী প্রভৃতি খাদ্যের নাম গৃহীত হইয়াছে। হরিবংশের এক স্থানে নানাবিধ খাদ্যের উল্লেখ আছে। আচার, নানাজাতীয় টক এবং সরবৎএর বর্ণনাও সেখানে দেখিতে পাই।^৬

মাংসভক্ষণে মতভেদ—মাংসভক্ষণের নিন্দা ও বিধান দুইই কীর্তিত হইয়াছে। উদাহরণে দেখা যায়, প্রায় সকলেই মাংস খাইতেন। নিন্দাচ্ছলে বলা হইয়াছে, যিনি কোন প্রাণীর মাংস আহার করিয়া আপনার দেহের শক্তি বৃদ্ধি করিতে চান, তিনি অতি ক্ষুদ্র ও নৃশংস। ষাঁহারা মাংস খাওয়ার নিমিত্ত প্রাণিহত্যা করেন, তাঁহারাও জন্মান্তরে নিহত হন।^৭

পক্ষান্তরে মাংসভক্ষণের উদাহরণও মহাভারতে অল্প নহে। ব্রাহ্মণও মাংসভোজন করিতেন। যুধিষ্ঠির রাজসূয়যজ্ঞে ব্রাহ্মণগণকে বরাহ এবং হরিণের মাংস দিয়াছিলেন।^৮ বনবাসকালে পাণ্ডবগণ ফলমূল এবং মাংস

৪ সাগং প্রাতর্গ্নুত্থাণামশনং দেবনির্দিষ্টম্।

নাস্তরা ভোজনং দৃষ্টমুপবাসী তথা ভবেৎ ॥ শা ১৯৩।১০। অন্ন ৯৩।১০। অন্ন ১৬২।৪০

৫ ত্ৰীহিরস্য যবাংশ্চ। অন্ন ৯৩।৩৩, ৪৪

যং পৃথিবাং ত্ৰীহিষবম্। আদি ৮৫।১৩

৬ অপূপান্ বিবিধাকারান্ শাকানি বিবিধানি চ। ইত্যাদি। অন্ন ১১৬।২

শালীক্ষুগোরসৈঃ। ইত্যাদি। অথ ৮৫।২১

মাংসানি পকানি ফলান্নিকানি। ইত্যাদি। হরি, বিষ্ণু প ১৪৮তম অঃ।

৭ স্বমাংসং পরমাংসেন যো বর্দ্ধয়িতুমিচ্ছতি।

নাস্তি ক্ষুদ্রতরন্তুমাংসং স নৃশংসতরো নরঃ ॥ ইত্যাদি। অন্ন ১১৬।১১-৩৬

৮ মাংসৈর্দ্বীরাহহারিণৈঃ। ইত্যাদি। সভা ৪।২

আহার করিতেন। মাংসই তাঁহাদের প্রধান অবলম্বন ছিল।^৯ ধৃতরাষ্ট্র ঈর্ষায় জর্জরিত দুর্হ্যোধনকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, “মাংসভাত (পোলাও) খাও, তথাপি কেন তুমি দিন দিন এত ক্লশ হইতেছ?”^{১০} যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধযজ্ঞে সংগৃহীত আহাৰ্য্যের মধ্যে পশুপক্ষীও একটা বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছে।^{১১} মৌষলপর্বে উল্লিখিত আছে, অন্ধক ও বৃষ্ণিবংশীয় নরপতিগণ অতিশয় মাংসপ্রিয় ছিলেন।^{১২} এইসকল উদাহরণ হইতে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়, সমাজে মাংসের প্রচুর ব্যবহার ছিল এবং তাহা উৎকৃষ্ট খাদ্যরূপে বিবেচিত হইত।

বৈধ মাংসভক্ষণে দোষ নাই—পূর্বে মাংসভক্ষণের প্রতিকূলে যে-সকল উক্তি পাওয়া গিয়াছে, মাংসাহারের নিন্দা করা সেইগুলির উদ্দেশ্য নহে, অবৈধ মাংস আহাৰ্য্যের নিন্দা করাই আসল উদ্দেশ্য। মহাভারতে কতকগুলি মাংসকে বৈধ বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। পিতৃলোকের পারলৌকিক তৃপ্তির উদ্দেশ্যে পশুবধ নিষিদ্ধ নহে, ইহা বিহিত, স্ততরাং বৈধ।^{১৩} বিহিত মন্ত্রের দ্বারা প্রোক্ষিত মাংস এবং ব্রাহ্মণের উদ্দেশ্যে হত পশুপক্ষীর মাংস আহার করা অবৈধ নহে।^{১৪} মন্ত্রসংস্কৃত সমস্ত মাংসকেই ‘হবিঃ’ বলা হয়। শাস্ত্রসম্মত মাংস ভোজন করা দুষণীয় নহে।^{১৫} বেদবিহিত যজ্ঞাদিতে পশুবধ নিষিদ্ধ নহে। স্ততরাং যজ্ঞাদিতে নিহত পশুর মাংস আহার করায় দোষ নাই।^{১৬} অগ্নিশাসনপর্বে উক্ত হইয়াছে, যুগয়ায় নিহত পশুর মাংস

৯ আহরেয়ুরিমে য়েহপি ফলমূলমৃগাংস্তথা। বন ২।৮

আরণ্যানাং মৃগানাঞ্চ মাংসৈর্নানাবিধৈরপি। বন ২৬।১৩

১০ অন্নাসি পিশিতৌদনন্। ইত্যাদি। সভা ৪৯।৯

১১ স্থলজা জলজা যে চ পশবঃ। ইত্যাদি। অথ ৮৫।২২

১২ মাংসমনেকশঃ। মৌ ৩।৮

১৩ ত্রীন্ মাসানাবিকেনাহুশ্চতুর্মাসং শশেন হ। ইত্যাদি। অনু ৮৮।৫-১০

১৪ প্রোক্ষিতাভ্রাক্ষিতং মাংসং তথা ব্রাহ্মণকাময়া। ইত্যাদি। অনু ১১৫।৪৫। অনু ১৬২।৪৩

১৫ বেদোক্তেন প্রমাণেন পিতৃণাং প্রক্রিয়াহু চ।

অতোহনুগ্ধা বৃথা মাংসমভক্ষ্যং মনুরব্রবীং ॥ ইত্যাদি। অনু ১১৫।৫২, ৫৩

১৬ বিবিনা বেদদৃষ্টেন তদ্বুক্তেহ ন দৃশ্যতি। ইত্যাদি। অনু ১১৬।১৪

ঔষধ্যো বিরুদ্ধশ্চৈব পশবঃ মৃগপক্ষিণঃ।

অন্যাত্ত্বতা লোকস্ত ইত্যপি শ্রীয়েতে শ্রুতিঃ ॥ বন ২০৭।৬

আহার করাও নিষিদ্ধ নহে, বিশেষতঃ ক্ষত্রিয়ের পক্ষে। কারণ বহু সমস্ত পশুকে ঋষি অগস্ত্য প্রোক্ষণ (মন্ত্রসংস্কৃত) করিয়াছিলেন।^{১৭}

স্বতরাং দেখা যায়, বৈধ মাংসভোজন সেই যুগে চলিত ছিল। কেবল আত্মতৃপ্তির উদ্দেশ্যে মাংসভোজন প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে।^{১৮}

অভক্ষ্য মাংস—বর্ণিত বৈধ মাংস ভিন্ন সকলপ্রকার মাংসই ছিল বৃথামাংস। দেবতা, অতিথি অথবা পিতৃলোকের উদ্দেশ্যে নিবেদিত না হইলে তাহাকেই বলা হইত বৃথামাংস।^{১৯} বৃথামাংস-ভক্ষণ করা তৎকালে গর্হিত বলিয়া বিবেচিত হইত, এমন কি, কোন বিষয়ে শপথ করিতে হইলে বলা হইত, “যিনি অমুক কাজ করিয়াছেন, তিনি বৃথামাংস আহার করুন।” অর্থাৎ বৃথামাংস আহার করিলেই তিনি দুষ্কৃতির ফল ভোগ করিবেন।^{২০} শাস্ত্রীয় নিয়মে মাংস ভোজন করিলে ভোক্তাকে ‘অমাংসানী’ বলা হইত।^{২১}

বৃথামাংস-ভোজন—ভোজনাদি বিষয়ে প্রাণীর প্রবৃত্তি স্বভাবজাত ; উপদেশ দিয়া কাহাকেও প্রবৃত্ত করাইতে হয় না। নিবৃত্তির উদ্দেশ্যেই উপদেশের প্রয়োজন হয়। অনেক স্থানেই বৃথামাংস-ভক্ষণ নিষেধ করা হইয়াছে, অথচ মিথিলানগরীর বাজারে মাংসের দোকানে ক্রেতাদের যে ভিড় দেখা যায়, তাহাতে মনে হয়, সমাজ সেই নিষেধ গ্রহণ করে নাই। গ্রহণ করিলে বাজারে মাংসের দোকান থাকিতে পারিত না।^{২২}

মাংসবর্জনের প্রশংসা—মাংসবর্জনকে পুণ্যের হেতুরূপে বলা হইয়াছে। ঋাহারা মাংস ভক্ষণ করেন না, তাঁহারা তপস্বী, তাঁহারা মুনি—এইরূপ বহু উক্তি অনুশাসনপর্বের ১১৪তম ১১৫তম অধ্যায়ে শুনিতে পাওয়া যায়। এমন কি, মাংসবর্জনকে অশ্বমেধযজ্ঞের সহিত তুলনা করিয়া শতমুখে প্রশংসা

১৭ আরণ্যকঃ সৰ্বদেবতাঃ সৰ্বশঃ প্রোক্ষিতা যুগাঃ । অনু ১১৬।১৬

১৮ আত্মনে পাচয়েন্নানং ন বৃথা যাতয়েৎ পশুন্ । ইত্যাদি। বন ২।৫৮

১৯ দেবতানাং পিতৃণাঞ্চ ভুক্ত্যে দত্ত্বাপি যঃ সদা ।

যথাবিধি যথাশ্রদ্ধাং ন প্রদুযতি ভক্ষণাৎ ॥ বন ২০৭।১৪

২০ বৃথামাংসানশাস্ত । অনু ৯৩।১২১

২১ অভক্ষয়ন বৃথামাংসমমাংসানী ভবত্যত । অনু ৯৩।১২

২২ বন ২০৬তম অঃ ।

করা হইয়াছে।^{২৩} এইসকল প্রশংসাবাদ হইতেও অহুমিত হয়, সমাজে মাংসের ব্যবহার খুব বেশী ছিল, তাহা না হইলে নিবৃত্তির নিমিত্ত এত উপদেশ দিতে হইত না।

খাত্ত মাংস—অন্তরে দুরভিসন্ধি লইয়া জয়দ্রথ বনে পাঞ্চালীর কুটিরদ্বারে উপস্থিত হইলে দ্রোণদী সমাগত অতিথিকে যথানিয়মে অভ্যর্থনা করিয়া বলিতেছেন, “আমার পতিগণ যুগয়ায় গিয়াছেন, তাঁহারা ফিরিয়া আসিলে আপনাকে ঐণেয়, পুষত, গ্রাস্কু, হরিণ, শরভ, শশ, ঋক্ষ, রুর, শম্বর, গবয়, যুগ, বরাহ, মহিষ এবং অত্যাগ্ৰ পশু দেওয়া হইবে”।^{২৪}

পাখীর মাংসও ভক্ষ্য ছিল। যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধযজ্ঞে জরায়ুজ, অণ্ডজ প্রভৃতি কিছুই বাদ পড়ে নাই।^{২৫} যে-সকল প্রাণীর পাঁচটি নখ, তাহাদের মধ্যেও শশক, শল্লকী, গোধা, গণ্ডার ও কূর্ম খাত্তরূপে গৃহীত হইত।^{২৬} ব্যাপারাদিতে প্রচুর মাংসের আয়োজন করা হইত। যুধিষ্ঠিরের রাজস্বয় এবং অশ্বমেধ-যজ্ঞে ও অভিমহ্যুর বিবাহে প্রচুর মাংস সংগ্রহ করা হইয়াছিল। হরিণ এবং বরাহের মাংসই বেশী প্রচলিত ছিল।^{২৭}

মাংসের বহুল ব্যবহার—সমস্ত খাত্তের মধ্যে মাংসেরই আদর ছিল বেশী। ভোজের কথায় মাংসের বর্ণনাই বিস্তৃতভাবে রহিয়াছে। এমন কি, বিরটপুরীতে ভীমসেন যখন পাচকরূপে ছিলেন, তখন তিনিও অগ্ৰ পাণ্ডবদিগকে ছলপূর্বক মাংসই বেশী পরিমাণে দিতেন।^{২৮} ধনিপরিবারে আহাৰ্যের মধ্যে মাংসের ব্যবহারই ছিল সর্বাপেক্ষা অধিক।^{২৯}

মাছ—মাছের ব্যবহার তেমন ছিল না। মাংস অপেক্ষা মাছের উল্লেখ অনেক কম। উল্লিখিত আছে, মাঙ্কাতা ব্রাহ্মণগণকে রোহিত মংস্ত্র দান

২৩ বো যজ্ঞতাপ্মেধেন মাসি মাসি যতব্রতঃ ।

বর্জয়েন্মাধুমাংসঞ্চ সমমেতদ্ যুধিষ্ঠির । অনু ১১৫।১০

২৪ ঐণেয়ান্ পুষতান্নাস্কূন্ হরিণান্ শরভান্ শশান্ । ইত্যাদি । বন ২৬৬।১৪, ১৫

২৫ জরায়ুজাণ্ডজাতানি । ইত্যাদি । অশ্ব ৮৫।৩৪

২৬ পঞ্চ পঞ্চনখা ভক্ষ্যা ব্রহ্মকত্রস্ত বৈ বিশঃ ।

যথাশাস্ত্রং প্রমাণস্তে মাভক্ষ্যে মানসং কৃথাঃ ॥ শা ১৪১।৭০

২৭ মাংসৈর্কীরাহহারিণৈঃ । সভা ৪।২

২৮ ভীমসেনোহপি মাংসানি ভক্ষ্যাণি বিবিধানি চ । ইত্যাদি । বি ১৩।৭

২৯ আঢ্যানাং মাংসপরম্ । উ ৩৪।৪৯

করিয়াছিলেন।^{১০} পিতৃকৃত্যে মংস্ত্র ব্যবহারের কথা দেখিতে পাই। শ্রাদ্ধে মংস্ত্র দান করিলে পিতৃগণ দুইমাস পরিতৃপ্ত থাকেন বলিয়া মহাভারতে লিখিত আছে।^{১১} যে-সকল মংস্ত্রের শব্দ (ঐশ) নাই, তাহা ব্রাহ্মণের অখাদ্য বলিয়া কথিত হইয়াছে। স্তূতরাং বুঝা যায়, ব্রাহ্মণ ব্যতীত অন্তেরা সমস্ত মংস্ত্রই আহার করিতেন, ব্রাহ্মগণ শব্দযুক্ত মংস্ত্র আহার করিতেন।^{১২}

স্বাত্ত্ব দ্রব্য একাকী খাইতে নাই—খাদ্য সম্বন্ধে আরও কতকগুলি উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। সাধারণ খাদ্য ব্যতীত কোন বিশেষ স্বাত্ত্ব দ্রব্য অন্ত্রকে পূর্বে না খাওয়াইয়া নিজে খাওয়া নিন্দার বিষয়। এমন কি, ইহা পাপজনক বলিয়া মহর্ষি নির্দেশ করিয়াছেন। পায়স, কুসর (খিচুড়ী), মাংস, পিষ্টক প্রভৃতি উৎকৃষ্ট খাদ্য কখনও একাকী খাইতে নাই।^{১৩}

পরিবারের সকলের সমান খাদ্য—অতিথি, পোষ্যবর্গ এবং ভৃত্যের সহিত পরিবারের কর্তারও একই খাদ্য খাওয়ার নিয়ম, নিজের উদ্দেশ্যে কোনপ্রকার অতিরিক্ত আয়োজন করা নিষিদ্ধ।^{১৪} দেবতা, পিতৃগণ এবং পোষ্যগণকে ভোজন করাইয়া অবশিষ্ট ভোজন করিলে সেই পুণ্যবান্ ভোক্তাকে ‘বিষসাকী’ বলা হয়।^{১৫} সেই অবশিষ্ট ভোজ্য ‘অমৃত’ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। শুধু আপনার খাওয়ার উদ্দেশ্যে পাক করা নিষিদ্ধ।^{১৬}

যোগিগণের খাদ্য—বিভিন্ন শ্রেণীর লোকের বিভিন্ন খাদ্যের ব্যবস্থা। যোগিগণের পক্ষে কণ, পিণ্যাক, যাবক, ফলমূল প্রভৃতি ভোজনের ব্যবস্থা,

১০ অদদদ্ রোহিতান্ মংস্ত্রান্ ব্রাহ্মণেভ্যো বিশাম্পতে। দ্রো ৬০।১২। শা ২৯।৯১

১১ দ্বৌ মাসৌ তু ভবেত্বপ্তিমংস্ত্রৈঃ পিতৃগণস্ত হ। অনু ৮৮।৫

১২ অভক্ষ্যা ব্রাহ্মণৈর্মংস্ত্রাঃ শব্দৈর্ধে বৈ বিবর্জিতাঃ। শা ৩৬।২২

১৩ সংযাবং কুসরং মাংসং শঙ্কুলীং পায়সং তথা।

আস্মার্থং ন প্রকর্তব্যং দেবার্থস্ত প্রকল্পয়েৎ ॥ অনু ১০৪।৪১। শা ৩৬।৩৩-৩৫।

শা ২২৮।৬৩

একা স্বাত্ত্ব সমশাত্ত। অনু ৯৩।১৩১। অনু ৯৩।৩৮, ২১। উ ৩৩।৪৫

১৪ অতিথীনাক্ষ সর্বেষাং প্রেত্যাণাং স্বজনস্ত চ।

সামাস্ত্রং ভোজনং ভূতৈঃ পুরুষস্ত প্রশস্ততে ॥ শা ১৯৩।৯

১৫ দেবেভ্যশ্চ পিতৃভ্যশ্চ সংশ্রিতেভ্যস্তথৈব চ

অবশিষ্টানি বো ভুঙক্তে তমাহবিষসাকিনম্ ॥ অনু ৯৩।১৫

১৬ অমৃতং কেবলং ভুঙক্তে ইতি বিদ্ধি যুধিষ্ঠির। অনু ৯৩।১৩

ভুঞ্জতে তে ত্বং পাপা যে পচন্ত্যস্মাকরণাং। ভী ২৭।১৩

তঁাহারা স্নেহদ্রব্য বর্জন করিবেন।^{৩৭} ঋগ্বেদশৃঙ্গোপাখ্যানে মুনিদের খাত্তরূপে কতকগুলি আরণ্য ফলের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। মহর্ষি ঋগ্বেদশৃঙ্গ সমাগতা বেষ্ঠাকে অতিথিরূপে অভ্যর্থনা করিয়া বলিতেছেন, “তোমাকে পরিপক্ক ভল্লাতক, আমলক, করুষক, ঈজুদ, ধনন, পিঙ্গল প্রভৃতি ফল দিতেছি, যথাক্রমে গ্রহণ কর।”^{৩৮} আরণ্য ফলমূল সাধারণতঃ ব্রাহ্মণগণের খাত্তরূপে ব্যবহৃত হইত। ধরিয়া লওয়া হইত যে, তাহা ব্রাহ্মণের সম্পত্তি। বন্য ফলমূল যাহাতে অপর কেহ নষ্ট না করে, রাজা সেই বিষয়ে দৃষ্টি রাখিতেন। তিল ব্রাহ্মণদের একটি প্রধান খাত্ত ছিল। বৈশাখ মাসের পূর্ণিমা তিথিতে ব্রাহ্মণকে তিল দান করা এবং তিল খাওয়ার নিয়ম ছিল।^{৩৯}

পার্কর্য্য জাতির ভক্ষ্য—পার্কর্য্য জাতিরা তখনও পাকপ্রণালীর সহিত পরিচিত হয় নাই। তাহারাও ফলমূল খাইয়াই জীবন ধারণ করিত।^{৪০}

দধি, দুগ্ধ প্রভৃতির শ্রেষ্ঠতা—দধি, দুগ্ধ এবং ঘূতের ব্যবহার তৎকালে খুব বেশী ছিল। অহুশাসনপর্ব্বের দানধর্ম্ম-প্রকরণে গোদানের মাহাত্ম্য বর্ণনায় ক্ষীরকে অমৃতের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। দধি, দুগ্ধ এবং ঘূতের প্রশংসা বহু স্থানেই দেখিতে পাওয়া যায়।^{৪১}

সোমরস-পান—সোমরস-পানের কোন উদাহরণ দেখা যায় না, কিন্তু একস্থানে সোম-পানের অধিকারী নির্দেশ করিতে বলা হইয়াছে, যাহার ঘরে তিন বৎসর চলিবার উপযোগী খাত্ত আছে, একমাত্র তিনিই সোমপানের অধিকারী। ইহাতে জানা যায়, বড় বড় ধনী ব্যতীত অগ্রদের পক্ষে সোমপানের সম্ভাবনা ছিল না।^{৪২}

৩৭ কণানাং ভক্ষ্যে যুক্তঃ পিণ্যাকস্ত চ ভারত। ইত্যাদি। শা ৩০০।৪৩, ৪৪

৩৮ ফলানি পকানি দদানি তেহং ভল্লাতকাত্তামলকানি চৈব। ইত্যাদি। বন ১১১।১৩

৩৯ বনস্পতীন্ ভক্ষ্যফলান্ ছিন্দুর্বিষয়ে তব।

ব্রাহ্মণানাং মূলফলং ধর্ম্মামাছর্মনীষিণঃ ॥ শা ৮৯।১

বৈশাখ্যো পৌর্ণমাস্তান্ত তিলান্ দত্তাদ্বিজাতিবু। ইত্যাদি। অনু ৬৮।১৯

৪০ ফলমূলশনা যে চ কিরাতাশ্চর্ম্মবাসসঃ। সভা ৫২।৯

৪১ অমৃতং বৈ গবাং ক্ষীরমিতাহ ত্রিদশাধিপঃ। অনু ৬৬।৪৫

গবাং রসাং পরমং নাস্তি কিঞ্চিৎ। ইত্যাদি। অনু ৭১।৫১। অনু ৮৩তম অঃ।

৪২ যন্ত ত্রৈবার্ষিকং ভক্তং পর্যাপ্তং ভূতবৃত্তয়ে।

অধিকং চাপি বিত্তেত স সোমং পাতুমর্হতি ॥ শা ১৬৪।৫

সুরাপান—সুরাপানের বড় বাড়াবাড়ি দেখিতে পাওয়া যায়। অভিমত্য়র বিবাহবাসরে প্রচুর সুরার আয়োজন ছিল।^{৪০} আচার্য্য শুক্র সুরাপানে অভ্যস্ত ছিলেন। অসুরগণ তাঁহার শিষ্য কচকে (বৃহস্পতির পুত্র) দধ্ব করিয়া তাঁহার দেহভক্ষ্য শুক্রাচার্য্যের সুরার সহিত মিশাইয়া দিয়াছিল।^{৪১} পরে সঞ্জীবনী-বিচার প্রভাবে কচকে পুনর্জীবিত করিয়া আচার্য্য সুরা সম্বন্ধে নিয়ম করিলেন, যে-ব্রাহ্মণ সুরাপান করিবেন, তিনি ইহলোকে ও পরলোকে গর্হিতকর্ম্ম বলিয়া বিবেচিত হইবেন।^{৪২} বলরামের সুরাপানের কথা বহু স্থানেই বর্ণিত হইয়াছে।^{৪৩} উত্তোগপর্বে একটি দৃশ্যে কৃষ্ণ ও অর্জুন দুইজনকেই সুরামত্ত অবস্থায় দেখিতে পাওয়া যায়; তখন তাঁহারা ঘেন নেশায় অভিভূত। ধৃতরাষ্ট্র সঞ্জয়কে দূতরূপে পাঠাইলে সঞ্জয়ের প্রতি উভয়ের কথাবার্তা হইতে বুঝিতে পারা যায়, উভয়েই প্রচুর সুরা পান করিয়াছেন। কথাবার্তা কর্কশ এবং অহঙ্কারমূচক।^{৪৪} দ্রোণপর্বে দেখিতে পাই, একদিন যুদ্ধে যাত্রাকালে ভীমসেন শান্তিস্বস্ত্যয়নাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া কৈরাতক মধু পান করিলেন, তারপর দিগুণ বলে বলীয়ান হইয়া যাত্রা করিলেন।^{৪৫} যুদ্ধযাত্রাকালে উৎসাহ বৃদ্ধির নিমিত্ত মত্তপান করা অনেকেরই যেন অভ্যাস ছিল। একদিন সাত্যকিকেও ভীমসেনের অবস্থায় দেখিতে পাওয়া যায়।^{৪৬} কেহ কেহ সখ করিয়াও সুরাপান করিতেন। কামুক কীচক দ্রোপদীকে বলিতেছেন—“এস, আমার সহিত মধুকপুষ্পজ মদিরা পান কর।”^{৪৭} যদুবংশে সুরার ব্যবহার সর্বাপেক্ষা বেশী ছিল। অত্যধিক সুরাপানই যদুবংশের ধ্বংসের কারণ।^{৪৮} বড় বড় ব্যাপারাদিতেও প্রচুর সুরার আয়োজন করা

৪০ সুরামৈরয়পানানি প্রভূতান্যুপহারয়ন। বি ৭২।২৮

৪১ অসুরৈঃ সুরায়াং ভবতোহস্মি দত্তো,

হত্বা দধ্বা চূর্ণয়িত্বা চ কাব্য ॥ আদি ৭৬।৫৫

৪২ যো ব্রাহ্মণোহহু প্রভূতীহ কশিৎ। ইত্যাদি। আদি ৭৬।৬৭

৪৩ ততো হলধরঃ ক্ষীবো রেবতীসহিতঃ প্রভুঃ ॥ আদি ২১৯।৭। আদি ২২০।২০।

উ ১৫৬।১৯

৪৪ উভৌ মধ্বাসবক্ষীবাবুভৌ চন্দনরুখিতৌ। ইত্যাদি। উ ৫৯।৫

৪৫ আলভ্য মঙ্গলাশ্রুতৌ পীত্বা কৈরাতকং মধু। ইত্যাদি। দ্রো ১২৫।১৩, ১৪

৪৬ ততঃ স মধুপর্কার্থঃ পীত্বা কৈলাতকং মধু। দ্রো ১১০।৬১

৪৭ এহি তত্র ময়া সার্কং পিবস্ব মধুমাধবীং। বি ১৬।৩

৪৮ মত্তং মাংসমনেকশঃ। ইত্যাদি। দ্রো ৩।৮-৩২

হইত। মহারাজ যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধযজ্ঞে খাণ্ড ও পানীয়ের তালিকাতে মাংস ও স্রারাই প্রাচুর্য বর্ণিত হইয়াছে।^{৫২} অভিজাত ঘরের কুলবধুগণও স্রাপানে অভ্যস্ত ছিলেন। কৃষ্ণ ও অর্জুন জলকেলির উদ্দেশ্যে যমুনায় যাত্রা করিয়াছেন, তাঁহাদের সঙ্গে দ্রৌপদী, স্তম্ভদ্রা প্রমুখ কুলবধুগণও আছেন। কেহ আনন্দে নৃত্য করিতেছেন, কেহ বা হাসিতেছেন, কেহ কেহ উৎকৃষ্ট আসব পান করিয়া মত্ত হইয়াছেন।^{৫৩} মৎস্যরাজের মহিষী স্তদেয়া পিপাসা-শান্তির নিমিত্ত স্রা পান করিতেন। স্রা আনিবার উদ্দেশ্যেই তিনি দ্রৌপদীকে কীচকালয়ে পাঠাইয়াছিলেন।^{৫৪} অভিমহ্যুর শবদেহ আলিঙ্গন করিয়া অবস্থিতা শোকাকুলা উত্তরাকে দেখিয়া গান্ধারী বিলাপ করিয়া বলিতেছেন, “মাধবীকের মততায় মুচ্ছিত হইয়াও যে উত্তরা স্বামীকে আলিঙ্গন করিতে লজ্জিত হইত, আজ সেই উত্তরা সর্বসমক্ষে পতির অঙ্গ পরিমার্জন করিতেছে।”^{৫৫} এই বিলাপোক্তি হইতেও জানা যায়, ধনিগণের অন্তঃপুরেও প্রায় সকলেই স্রার সহিত পরিচিত ছিলেন। সম্ভবতঃ বিলাসিতার অত্যন্ত উপকরণরূপে স্রাও গৃহীত হইত। সাধারণ সমাজেও কোন কোন মহিলা মত্তপান করিতেন।^{৫৬}

স্রাপানের নিন্দা—সমাজে প্রচলিত থাকিলেও নানাস্থানে স্রাপানের নিন্দা করা হইয়াছে।^{৫৭} কর্ণ ও শল্যের মধ্যে যখন পরস্পর কলহ হয়, তখন কর্ণ মদ্রদেশের মহিলাদের স্রাপানের উল্লেখ করিয়া শল্যকে তিরস্কার করিয়াছেন।^{৫৮} নিন্দাকীৰ্ত্তন দেখিলে মনে হয়, স্রাপান ও বৃথা মাংসভোজন সামাজিক দুর্নীতির মধ্যেই গণ্য ছিল।

৫২ এবং বভ্রব স যজ্ঞো ধর্মরাজস্ত ধীমতঃ ।

বহ্নমধনরত্নোযঃ স্রামৈরেষসাগরঃ । অথ ৮৯।৩৯

৫৩ কাশিৎ প্রহটা ননৃতুশ্চ কুণ্ডশ্চ তথাপরাঃ ।

জহস্রুচাপরা নার্যাঃ পপুচাত্তা বরাসবম্ ॥ আদি ২২২।২৪

৫৪ অপ্রৈষীজাজপুত্রী মাং স্রাহারীং তবাস্তিকম্ ।

পানমাহর মে ক্ষিপ্তাং পিপাসা মেতি চাব্রবীৎ ॥ বি ১৬।৪

৫৫ লজ্জমানা পুরা চৈনং মাধবীকমদমুচ্ছিতা । ইতাদি । স্ত্রী ২০।৭

৫৬ সা পীত্বা মদিরাং মত্তা সপুত্রা মদবিস্রলা । আদি ১৪৮।৮

৫৭ স্রাস্ত গীত্বা পততীতি শব্দঃ । শা ১৪১।২০ । শা ১৬৫।৩৪ । উ ৩৫।৩৪ । কর্ণ ৪৫।২৯

৫৮ বাসান্ধ্যংস্রজ্য নৃত্যন্তি স্ত্রিয়ো বা মত্তমোহিতাঃ । কর্ণ ৪০।৩৪

গোমাংস অভক্ষ্য—মহাভারতের সময়ে গোহত্যা পাপজনক বলিয়া নিষিদ্ধ হইয়াছে।^{৫৯}

অতি প্রাচীন কালে গোহত্যা—অতি প্রাচীন কালে গোমাংস-ভক্ষণের অনেক উদাহরণ পাওয়া যায়। মহাভারতেও দুই তিনটি স্থানে প্রাচীন যুগের ব্যবহাররূপে গোমাংস-ভক্ষণের উল্লেখ করা হইয়াছে। রস্তিদেবের উপাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, তিনি প্রত্যহ দুই হাজার গরু বধ করিতেন এবং সেই মাংস দান করিতেন। এই দানের ফলেই রস্তিদেবের কীর্ত্তি বিস্তৃত হইয়াছে।^{৬০} অতিথি এবং অভ্যাগতের সম্মানার্থে পাত্ত, অর্ঘ্য প্রভৃতি উপচারের সহিত গো উপঢৌকন দেওয়া হইত। কোথাও হত্যার উল্লেখ নাই, পরন্তু রক্ষা করার কথাই বলা হইয়াছে। জনমেজয়কে সর্পসত্রে দীক্ষিত জানিয়া ব্যাসদেব তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইলে তিনি মহর্ষিকে যথোচিত অভ্যর্থনা করিতে গরুও দান করিয়াছিলেন, মহর্ষিও সমস্ত গ্রহণ করিয়া গরুটিকে রক্ষা করেন।^{৬১} অতিথির উপঢৌকন-স্বরূপ গোদানের দৃষ্টান্ত সর্বত্র দেখিতে পাওয়া যায়। সম্ভবতঃ সম্মান প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত এই রীতি প্রচলিত ছিল।^{৬২}

অখাত্ত—খাত্তাখাত্ত সম্পর্কে মহাভারতে কতকগুলি বিধিনিষেধের উল্লেখ করা হইয়াছে। তাহা হইতে সেই সময়ের রুচির কিছুটা পরিচয় পাওয়া যায়। গরু, ছোট পাখী, শ্লেষ্মাতক, কচ্ছপ ভিন্ন চতুষ্পদ জলজন্তু, মণ্ডুক, ভাস, হংস, স্বপর্ণ, চক্রবাক, প্লব, বক, কাক, মদণ্ড, গৃধ্র, শ্বেন, উলুক প্রভৃতি অভক্ষ্য। মাংসাশী পশু, দংষ্ট্রায়ুক্ত পশু প্রভৃতি অভক্ষ্য। প্রসবের পর দশ দিনের মধ্যে স্ততিকা গাভীর দুধ খাইতে নাই। মান্নুষের দুধ এবং মৃগীর দুধও অগ্রাহ।^{৬৩}

৫৯ বাক্পারশ্বং গোবধো রাত্রিচর্যা। ইত্যাদি। কর্ণ ৪৫।২০

ন চাসাং মাংসমশীয়াৎ গবাং পুষ্টিং তথাপ্ল্যাৎ। অন্ন ৭৮।১৭

৬০ উক্ষাণং পত্না সহ ওদনেন। ইত্যাদি। বন। ১৯৬।২১

অহন্তহনি বধ্যেতে ধ্বংসশ্চৈব গবাং তথা। বন ২০৭।৯

৬১ পাণ্ডমাচমনীয়ঞ্চ অর্ঘ্যং গাঞ্চ বিধানতঃ।

পিতামহায় কৃষ্যায় তদর্হায় শ্রবেদয়ং ॥ ইত্যাদি। আদি ৬০।১৩, ১৪

৬২ সভা ২।১৩১। উ ৮।২৬। উ ৩৫।২৬। শা ৩২৬।৫

৬৩ অনড্ভান্ স্ততিকা চৈব তথা ক্ষুদ্রপিপীলিকাঃ। ইত্যাদি। শা ৩৬।২১-২৫

অন্নগ্রহণে বিধিনিষেধ—অন্নগ্রহণেও কতকগুলি নিয়ম আছে। প্রেত-
শ্রাদ্ধের অন্ন, স্মৃতিকান্ন ও অশৌচীর অন্ন অভোজ্য। ব্রাহ্মণের পক্ষে
ক্ষত্রিয়ের, বৈশ্যের এবং শূদ্রের অন্ন গ্রহণ করাও উচিত নহে। ক্ষত্রিয়ের
অন্ন তেজ নাশ করে এবং শূদ্রান্ন ব্রাহ্মণত্বের ক্ষতি ঘটায়। ব্রাহ্মণের
ক্ষত্রিয়ান্ন গ্রহণের বহু উদাহরণ পাওয়া যায়। দ্রৌপদী স্বহস্তে পাক করিয়া
ব্রাহ্মণগণকে খাওয়াইতেন। রাজা পৌণ্ড্র উত্ককে অন্ন দান করিয়াছিলেন।^{৬৪}
আরও কতকগুলি অন্ন বর্জ্যীয় বলিয়া উক্ত হইয়াছে। স্ববর্ণকার, পতি-
পুত্রহীন, নারী, হৃদযোরা, গণিকা, দুষ্চরিত্রা জ্ঞীলোক, জ্ঞীর বশীভূত পুরুষ,
অগ্নিষোমীয়-যোগে দীক্ষিত যজমান, কদর্য (অতি রূপণ), অর্থের বিনিময়ে
যজ্ঞকারী, তক্ষা, চর্ম্মকার, রজক, চিকিৎসক, রক্ষী, রঙ্গজীবী, জ্ঞীজীবী,
পরিব্রাজী, বন্দী, দ্যুতবিৎ প্রভৃতির অন্ন অগ্রাহ্য। চিকিৎসকের অন্ন পুরীষতুল্য,
গণিকার অন্ন মূত্রের সমান। কারুকের (শিল্পজীবী) অন্ন অতিশয়
নিন্দিত। যিনি বিছোপজীবী, অর্থাৎ বিছাবিনিময়ে জীবিকা অর্জন করেন,
তিনি শূদ্রতুল্য। তাঁহার অন্নও ব্রাহ্মণের গ্রাহ্য নহে। নিন্দিত এবং খলের
অন্ন গ্রহণ করিতে নাই। অসংকৃত এবং অবজ্ঞাত অন্ন কোন অবস্থায় গ্রহণ
করা উচিত নয়। গোম্ম, ব্রহ্মম্ম, নগরীরক্ষক প্রভৃতির অন্ন অতিশয় নিন্দিত।
স্বরাপায়ী, গ্রাসাপহারী, গুরুতল্লী এবং অগ্ন প্রকারের পাতকীর অন্নও
অগ্রাহ্য।^{৬৫} বাম হস্তে প্রদত্ত অন্ন, স্বরাসংস্পৃষ্ট, উচ্ছিষ্ট, শুষ্ক মাংস, হস্তদত্ত
লবণ প্রভৃতি খাইতে নাই। পয়ূর্য্যবিত কোন দ্রব্য খাওয়া উচিত নহে।
রাত্রিতে দধি এবং ছাতু খাওয়া অনুচিত।^{৬৬}

আপংকালে ভোজ্যাভোজ্যের বিচার চলে না—খাড়াভাবে প্রাণ-
হানির আশঙ্কা উপস্থিত হইলে মানুষ বিচার করিবার অবকাশ পায় না।

৬৪ প্রেতান্নং স্মৃতিকান্নঞ্চ যজ্ঞ কিঞ্চিদনির্দিষ্টম্। ইত্যাদি। শা ৩৬।২৬,২৭

ব্রাহ্মণা ব্রাহ্মণস্তেহ ভোজ্যা য়ে চৈব ক্ষত্রিয়াঃ। ইত্যাদি। অনু ১৩৫।২,৩

পত্নীংশ্চ দ্রৌপদী সর্বান্ দ্বিজাতীংশ্চ যশস্বিনী। ইত্যাদি। বন ৫০।১০। বন ৩।৮৩।
আদি ১২২।৪

স তপেত্যুক্তা যথোপপন্নেনান্নেননং ভোজয়ামাস। আদি ৩।১১৫

৬৫ আয়ুঃ স্ববর্ণকারান্নমবীরায়ান্চ যোষিতঃ। ইত্যাদি। শা ৩৬।২৭-৩১

ভুঙ্জন্তে চিকিৎসকস্তান্নং তদন্নঞ্চ পুরীষবৎ। ইত্যাদি। অনু ১৩৫।১৪-১৯

৬৬ শা ৩৬। ৩২, ৩৩। শা ২২৮।৩৭। অনু ১০৪। ৯২-৯৪

তখন যে-কোন বস্তু পাইলেই তাহা খাইয়া বাঁচিয়া থাকিতে চায়। আচার্য্য ধোম্যের শিষ্য ক্ষুধার জ্বালায় আকন্দপাতা খাইয়াছিলেন। (দ্রঃ ১২০তম পৃঃ।) শান্তিপর্কের ১৪১তম অধ্যায়ে বর্ণিত আছে, একদা দুর্ভিক্ষের সময় মহর্ষি বিশ্বামিত্র ক্ষুধার জ্বালা সহ্য করিতে না পারিয়া এক স্থপচের গৃহে চোরের মত প্রবেশ করিয়াছিলেন এবং একখানি কুকুরের জঙ্ঘা হরণ করিয়াছিলেন। সৌভাগ্যক্রমে তাঁহাকে সেই মাংস খাইতে হয় নাই। বিশ্বামিত্রের তপোবলে বর্ষণ হওয়ায় দুর্ভিক্ষের অবসান হয়। অহু-শাসনপর্কের ৯৩তম অধ্যায়েও বর্ণিত আছে, শৈব্যের যজ্ঞে বৃত ঋত্বিক্গণ ক্ষুধার জ্বালায় মাছুষের শবদেহ পাক করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। নৃপতি শৈব্যের বাধাদানে তাঁহারা বনে পলায়ন করেন। এইসকল উপাখ্যানের যথার্থতা বিশ্বাস করা যায় না। বিপদের সময় ক্ষুধার জ্বালায় মাছুষ সবই করিতে পারে, ইহাই এইসকল উপাখ্যানের সারমর্ম। আপংকালে অখাণ্ড খাইয়াও প্রাণধারণ করা উচিত, ইহা মহাভারতের উপদেশ।^{৬৭}

আর্থিক অবস্থার তারতম্যে খাণ্ডের তারতম্য—ঐহার যেরূপ আর্থিক অবস্থা, তাঁহার খাণ্ডও সেইরূপই হইয়া থাকে। ধনীর খাণ্ডের ত্রায় খাণ্ড দরিদ্র কিরূপে সংগ্রহ করিবেন? সমাজে ঐহারা ধনী ছিলেন, তাঁহাদের প্রধান খাণ্ড ছিল মাংস। মধ্যবিত্ত-পরিবারে দধি-দুগ্ধকেই যথেষ্ট বলিয়া মনে করা হইত। তরকারীর সহিত তৈল সংগ্রহ করিতে পারিলেই দরিদ্রেরা কৃতার্থতা বোধ করিতেন।^{৬৮}

ধনী ও দরিদ্রের ভোজনশক্তির প্রভেদ—নানাবিধ ভোজ্য সংগ্রহ করিবার মত ঐহাদের সামর্থ্য আছে, প্রায়ই দেখা যায়, তাঁহারা গ্রহণীরোগে ভুগিতেছেন, তাঁহাদের ভোজনের বা হজম করিবার শক্তি কম। ঐহারা সংগ্রহ করিতে পারেন না, তাঁহাদের জঠরাগ্নির শক্তি বেশী। এই সত্যটি তখনকার দিনেও ঠিক একই ভাবে ছিল।^{৬৯} দরিদ্রেরা উপকরণ ছাড়া কেবল

৬৭ এবং বিদ্বানদীনাক্ষা বসনস্থো জিজীবিষুঃ।

সর্কোপায়ৈরুপায়জ্ঞো দীনমাস্ত্রানমুদ্ধরেৎ ॥ শা ১৪১।১০০

৬৮ আঢ্যানাং মাংসপরমং মধ্যানাং গোরসোত্তরম্।

তৈলোত্তরং দরিদ্রাণাং ভোজনং ভরতর্ষভ ॥ উ ৩৪।৪৯

৬৯ প্রায়েণ শ্রীমতাং লোকে ভোক্তৃঃ শক্তির্ন বিত্ততে।

জীর্ণন্ত্যপি তু কাষ্ঠানি দরিদ্রাণাং মহীপতে ॥ উ ৩৪।৫১। শা ২৮।২৯

ভাত পাইলেই সম্ভষ্ট থাকেন, ক্ষুধাই তাঁহাদের প্রধান উপকরণ। কিন্তু ধনিগণের প্রচুর উপকরণ থাকিলেও প্রায়ই ভোজনের ক্ষমতা থাকে না।^{৭০}

পাক—সাধারণতঃ স্ত্রীলোকের উপরই পাকের ভার ছিল; কোন কোন পুরুষও পাক করিতে জানিতেন। নৃপতি নল উৎকৃষ্ট পাক করিতে পারিতেন, বিশেষতঃ মাংস-রন্ধনে তাঁহার একটু বিশেষত্ব ছিল। বর্ণিত আছে, দময়ন্তী তাঁহার পাককরা মাংসের স্বাদেই তাঁহাকে চিনিতে পরিয়াছিলেন। এই বর্ণনা হইতে মনে হয়, নল যেন সখ করিয়া প্রায়ই নিজে মাংস পাক করিতেন। তাঁহার প্রস্তুত মাংসের স্বাদ দময়ন্তীর সুপরিচিত।^{৭১} ভীমসেনও পাককার্যে খুব পটু ছিলেন। বিরাটরাজার পুরীতে অজ্ঞাতবাসের সময় পাচকরূপেই তিনি আত্মপরিচয় দেন এবং একবৎসর কাল ঐ কর্মেই অতিবাহিত করেন। প্রথম মংশুনগরে প্রবেশ করিবার কালে হাতে একটি কাঁটা আর একখানি হাতা লইয়া উপস্থিত হইলেন। নৃপতি বিরাটের প্রশ্নের উত্তরে নিজের পরিচয় দিতে যাইয়া বলিলেন, “আমি পাচক, আপনার পরিচর্যা করিতে চাই, পাককার্যে আমি অভ্যস্ত, মহারাজ যুধিষ্ঠিরের পাচক ছিলাম।” বিরাট তাঁহাকে সম্মানে কার্যে নিযুক্ত করিলেন। এই ঘটনা হইতে মনে হয়, বড়লোকের পরিবারে পুরুষ পাচক রাখিবার ব্যবস্থা সেই যুগেও ছিল।^{৭২} মনে হয়, পরিবারের স্ত্রীলোকরাই নিজেদের পরিবারে পাক করিতেন। বিবাহের দিনেই দ্রৌপদী কুন্তীর আদেশে পাক এবং পরিবেষণ করিয়াছিলেন।^{৭৩} বনবাসের সময়ও দ্রৌপদী নিজেই পাক ও পরিবেষণ করিতেন। ইন্দ্রপ্রস্থে যখন বাস করিতেন, তখনও খাওয়া-দাওয়ার ব্যাপারে তাঁহাকেই সমস্ত পর্যবেক্ষণ করিতে হইত, সেই সময়েও নিজেই

যেষামপি চ ভোক্তব্যং গ্রহণীদোষপীড়িতাঃ।

ন শক্নুবন্তি তে ভোক্তৃণাং পশু ধর্মভূতাং বর ॥ বন ২০৮।১৬

৭০. সম্পন্নতরমেবাঙ্গং দরিদ্রা ভুঞ্জতে সদা।

কুং স্বাহুতাং জনয়তি সা চাচ্যেবু হুহুর্লভা ॥ উ ৩৪।৫০

৭১. সোচিতা নলসিদ্ধস্ত মাংসস্ত বহুশঃ পুরা।

প্রাশ্ত মন্তা নলং সূতং প্রাক্রোশদ্ ভূশছুঃখিতা ॥ বন ৭৫।২২, ২৩

৭২. নরেন্দ্র স্তদঃ পরিচারকোহস্মি তে জানামি স্থপান্ প্রথমং ন কেবলান্ ॥ ইত্যাদি। বি ৮।৯

৭৩. ভ্রমগ্রামাদায় কুরুষ ভদ্রে বলিঞ্চ বিপ্রায় চ দেহি ভিক্ষাম্। ইত্যাদি। আদি ১৯২।৪

পাক করিতেন কি না, ঠিক জানা যায় না।^{১৪} ইহা রাজপরিবারের কথা। রাজপরিবারেও যখন স্বয়ং রাণীকেই পাক করিতে হইত, তখন অগ্র পরিবারেও নিশ্চয়ই এই নিয়ম ছিল। আচার্য্য বেদের পত্নী পুণ্যকব্রত উপলক্ষ্যে ব্রাহ্মণগণকে পরিবেষণ করিতে সঙ্কল্প করিয়াছিলেন।^{১৫}

পাকপাত্র—কিরূপ পাত্রে পাক করা হইত, তাহা জানা যায় না। বনবাসকালে দ্রোপদী একটি তামার হাঁড়িতে পাক করিতেন।^{১৬} ভীমসেনের কাঁটা ও হাতা কোন ধাতুর নির্মিত, তাহা জানিবার উপায় নাই।

ভোজনপাত্র—রাজপরিবারে সোনা ও রূপার থালায় ভোজনের বর্ণনা পাওয়া যায়। সাধারণ গৃহস্থের ঘরে কাঁসার ব্যবহারই বেশী ছিল।^{১৭}

পরিবেষণ—বড় বড় ব্যাপারাদিতে পুরুষেরাই খাদ্য পরিবেষণ করিতেন। আবশ্যক হইলে দাসদাসী এবং পাচকগণও পরিবেষণে যোগ দিতেন।^{১৮}

ভোজনের অগ্ৰাণ্য নিয়ম—ভোজনের সময় কি ভাবে বসিতে হইবে, কি ভাবে ভোজন আরম্ভ করিতে হইবে ইত্যাদি বিষয়েও অনেক কথাই বলা হইয়াছে। খাইতে বসিবার পূর্বে উত্তমরূপে মুখ, হাত ও পা ধুইতে হইবে, বসিয়াই তিনবার আচমন করিতে হইবে। বসিবার আসন এবং ভোজনপাত্র পরিষ্কার ও পবিত্র থাকা চাই। ভোজনকালে গায়ে উত্তরীয় বা অগ্র কিছু থাকিবে, একখানিমাাত্র বস্ত্র পরিয়া খাইতে নাই। মস্তক উন্মুক্ত থাকিবে, ভোজনকালে উষ্মীষের ব্যবহার নিষিদ্ধ। দক্ষিণ দিকে মুখ করিয়া খাইতে নাই। জুতা বা খড়ম পায়ে রাখিয়া কোন কিছু খাওয়া নিষিদ্ধ। এইসকল নিয়মের ব্যতিক্রম করিলে আত্মর ভোজন হইয়া থাকে। একাকী বসিয়া একাগ্রচিত্তে মৌনভাবে ভোজন করিতে

১৪ যুধিষ্ঠির ভোজয়িত্ব শেষমগ্নাতি পার্বতী ॥ বন ৩৮৪। বন ২৩২। ৪৫

বন ২৬২তম অঃ। (ছুরীসার উপাখ্যান)

১৫ ব্রাহ্মণান্ পরিবেষ্টুমিচ্ছামি। আদি ৩।৯৭

১৬ গৃহীষ পিঠরং তাম্রম্। বন ৩।৭২

১৭ ভৃগুতে কল্পপাত্রীভিযুধিষ্ঠিরনিবেশনে। সভা ৪৯।১৮। বন ২৩২। ৪২

উচ্চাচং পার্শ্ববভোজনীয়ং পাত্রীযুজাষ্মদরাজতীযু। আদি ১৯৪। ১৩

ভিন্নকাংশঞ্চ বর্জয়েৎ। অনু ১০৪। ৬৬

১৮ বিজানান্ পরিবেষ্টোরন্তস্মিন্ যজ্ঞে চ তেজবন্। সভা ১২। ১৪। সভা ৪৯। ৩৫

দাসাশ্চ দাস্তশ্চ হৃদ্বষ্টবেশাঃ সন্তোজকাশ্যাপ্যুপজহুঃ। আদি ১৯৪। ১৩

হয়। পানীয় জল, পায়স, ছাতু, দধি, ঘৃত এবং মধুর ভুক্তাবশিষ্ট অংশ পুত্রাদিকে দেওয়া যাইতে পারে। দধ্যস্ত আহার নিষিদ্ধ, দধির পরে আরও কিছু খাইতে হইবে। ভোজনের পরিসমাপ্তিতে তিনবার মুখে জল দিয়া দুইবার মার্জন করিতে হয়। অনুশাসনপর্বের ১০৪ তম অধ্যায়ে ভোজনের বিস্তৃত নিয়মাবলী উক্ত হইয়াছে।

ক্রপদের পুরীতে পাণ্ডবগণ উপস্থিত হইলে তাঁহাদিগকে পাদপীঠযুক্ত মহার্ষি আসন (চেয়ার?) দেওয়া হয়। সেই আসনে বসিয়াই তাঁহারা ভোজন করিয়াছিলেন। এরূপ ব্যবহার আর কোথাও চোখে পড়ে না।^{৭৯}

পরিচ্ছদ ও প্রসাধন

বিভিন্ন বর্ণের বস্ত্র—জনসমাজে তখনও নানারকমের কাপড়-চোপড়ের ব্যবহার প্রচলিত ছিল; রুচি অনুসারে নানা রংএর কাপড় ব্যবহৃত হইত। আচার্য্য দ্রোণ এবং কৃপ সাদা রংএর ধুতি পরিতেন। কর্ণ পীত বর্ণের এবং অশ্বখামা ও দুর্ঘোষধন নীল রংএর কাপড় ব্যবহার করিতেন। বিরাট-পুরীতে যুদ্ধে অর্জুনের হাতে পরাস্ত হইয়া দ্রোণাচার্য্য-প্রমুখ বীরগণ যখন জ্ঞানশূন্য অবস্থায় স্ব-স্ব-রথে অবস্থান করিতেছিলেন, তখন অর্জুন তাঁহাদের পরিধেয় বস্ত্র হরণ করিবার নিমিত্ত উত্তরকে আদেশ করেন। তাহাতে প্রত্যেকের বস্ত্রের বর্ণের উল্লেখ করা হইয়াছে।^১ বলদেবের কাপড় নীল রংএর ছিল।^২

৭৯ পঞ্চার্দ্দো ভোজনং ভুঞ্জ্যাৎ । শা ১৯৩।৬ । অনু ১০৪।৬১-৬৬

অন্নং বভুক্ষমাণস্ত ত্রিশু খেন স্পৃশেদপঃ । ইত্যাদি । অনু ১০৪।৫৫

নৈকবস্ত্রেণ ভোক্তব্যম্ । অনু ১০৪।৬৭

যদবেষ্টিতশিরা ভুঙ্তে যদভুঙ্তে দক্ষিণামুখঃ ।

সোপানংকশ্চ যদভুঙ্তে সর্বং বিতাক্তদাহরম্ ॥ অনু ৯০।১৯

বাগ্ধতো নৈকবস্ত্রশ্চ । ইত্যাদি । অনু ১০৪।৯৬-১০০

তে তত্র বীরা পরমাসনেষু । ইত্যাদি । আদি ১৯৪।১২

১ আচার্য্যশারদতয়োস্তু শুক্রে কর্ণস্ত পীতং রুচিরঞ্চ বস্ত্রম্ ।

দ্রৌণেচ্চ রাজশ্চ তথৈব নীলে বস্ত্রে সমাদংস্চ নরপ্রবীর । বি ৬৬।১৩

২ কেশবস্ত্রাগ্রজো বাপি নীলবাসা যদোংকটঃ । বন ১৮।১৮

ব্রাহ্মণগণের সাদা কাপড় ও মৃগচর্ম—ব্রাহ্মণগণ সম্ভবতঃ সাদা কাপড় এবং সাদা যজ্ঞোপবীত ব্যবহার করিতেন। দ্রোণাচার্যের বর্ণনাতে তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়। অগ্রত্বে বর্ণিত আছে—ব্রাহ্মণগণ মৃগচর্ম পরিধান করিতেন। কৃষ্ণ-সহ ভীম ও অর্জুন জরাসন্ধপুরীতে প্রবেশ করিবার সময় তাঁহাদের পরিধেয় বস্ত্র শুক্লবর্ণের ছিল, জরাসন্ধ তাঁহাদের বেশভূষা দেখিয়া ব্রাহ্মণ বলিয়া সন্দেহ করিয়াছিলেন।^{১০}

শুক্ল বস্ত্রের শুচিতা—শুক্ল বস্ত্রকে অপেক্ষাকৃত শুচি বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইত।^{১১}

রাজাদের প্রাবার-ব্যবহার—রাজার প্রাবার-নামে একপ্রকার বহুমূল্য বস্ত্র ব্যবহার করিতেন। ঈর্ধ্যানলে দধি দুর্ঘ্যোধনের শারীরিক দুর্বলতা দেখিয়া ধৃতরাষ্ট্র তাঁহাকে প্রশ্ন করিতেছেন, “তুমি প্রাবার পরিধান করিতেছ, এবং পোলাও খাইতেছ, তবে কেন দিন দিন তোমাকে এত ক্লেশ দেখিতেছি?”^{১২}

কার্য্যবিশেষে ভিন্ন ভিন্ন বস্ত্রের ব্যবহার—সকল সময় একই রকমের বস্ত্র ব্যবহার করিবার নিয়ম ছিল না। ভিন্ন ভিন্ন কাজের সময় ভিন্ন ভিন্ন রকমের বস্ত্র ব্যবহৃত হইত। আর্দ্র বস্ত্র পরিধান করিয়া স্নান করা হইত। অগ্নির ব্যবহৃত এবং যাহাতে দশা (প্রাস্তভাগে বন্ধিত স্থতা) নাই, তেমন বস্ত্র ব্যবহার করা নিষিদ্ধ ছিল। শয়নের সময়, চলাফেরার সময় এবং দেবতার পূজা-অর্চায় বিভিন্ন রকমের কাপড় ব্যবহারের বিধান দেখা যায়।^{১৩}

যুদ্ধে রক্ত-বস্ত্র—যুদ্ধের সময় বীরগণ রক্ত-বস্ত্র পরিধান করিতেন।^{১৪} লাল রংএরও একটা উদ্ভাটনা আছে, এই কারণেই বোধ করি এরূপ নিয়ম ছিল।

৩ ততঃ শুক্লাধ্বরধরঃ শুক্লযজ্ঞোপবীতবান্ । আদি ১৩৪।১২

ব্রাহ্মণৈশ্চ প্রতিচ্ছন্নৌ রৌরবাজিনবাসিভিঃ । আদি ১২০।৪১

এবং বিরাগবসনা বহির্মালায়ানুপেচনাঃ ।

সত্যং বদত কে যুয়ং সত্যং রাজহু শোভতে ॥ সভা ২১।৪৪

৪ শুক্লবাসাঃ শুচিভূতা ব্রাহ্মণান্ স্বস্তি বাচয়েৎ ॥ অনু ১২৭।১৪

৫ আচ্ছাদয়সি প্রাবারানম্বাসি পিশিতৌদনম্ ।

আজানোয়া বহস্তি ত্বাং কেনাসি হরিণঃ কৃশঃ ॥ সভা ৪২।৯ । বন ৩৫।১

৬ স্নাতস্ত বর্ণকং নিত্যমার্দ্রং দদ্যদ্বিশাস্পতে ।

বিপর্যায়ং ন কুর্বাণীত বাসসো বুদ্ধিমান্নরঃ । ইত্যাদি । অনু ১০৪।৮৫-৮৭

৭ রক্তাধ্বরধরাঃ সর্বে সর্বে রক্তবিভূষণাঃ । দ্রো ৩৩।১৫

দেশভেদে বস্ত্রভেদে—দেশভেদেও পোশাকপরিচ্ছদের পার্থক্য ছিল। রাজস্বয়ম্বজ্ঞে সিংহল হইতে সমাগত ব্যক্তিদের পরিধানে মণিখচিত বস্ত্র ছিল।^৮ পার্শ্বত্যা কিরাতগণ পশুর চামড়া দিয়া লজ্জা নিবারণ করিত।^৯

রাক্ষসদের বস্ত্রপরিধান—রাক্ষসগণও কাপড়-চোপড় পরিত এবং গন্ধমাল্য প্রভৃতির ব্যবহার জানিত।^{১০}

উষীষ—ভারতের সকল দেশেই উষীষ ব্যবহারের প্রথা ছিল কি না, ঠিক বুঝা না গেলেও এই বিষয়ে দুই-চারিটি উদাহরণ দেখিতে পাওয়া যায়। মনে হয়, সর্বত্রই উষীষের ব্যবহার ছিল। কারণ প্রাগ্জ্যোতিষপুরাধিপতি ভগদত্তের মাথায়ও উষীষ দেখিতে পাই।^{১১}

পুরুষদের অঙ্গদাদি অলঙ্কার-ব্যবহার—অঙ্গদ, কুণ্ডল প্রভৃতি অলঙ্কারের ব্যবহার পুরুষদের মধ্যেও প্রচলিত ছিল। সেই সময় দেশে সোনার অভাব ছিল না, সমস্ত অলঙ্কারই ছিল সোনার। উদাহরণ হইতে বুঝা যায়, কেবল ধনীরাই অলঙ্কার ব্যবহার করিতেন, সাধারণ লোকের বর্ণনায় অলঙ্কারের কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না।^{১২}

রাজাদের মুকুটে মণি, গলায় নিক্কনির্ম্মিত হার—নৃপতিগণ মুকুটে মণি ব্যবহার করিতেন, গলায় হার পরিতেন, সেই হার তাৎকালিক স্বর্ণমুদ্রা (নিক্ক) দ্বারা প্রস্তুত হইত। প্রব্রজ্যাগ্রহণের সময় পাণ্ডু তাঁহার অলঙ্কারগুলি ব্রাহ্মণগণকে দান করিয়াছিলেন। তাহা হইতেই আমরা উল্লিখিত অলঙ্কার-সমূহের কথা জানিতে পারি।^{১৩}

৮ শতশষ্ঠ কুথাংস্তত্র সিংহলাঃ সমুপাহরন্।

সংবৃত্তা মরিটীরৈস্ত শুভাস্ত্রাস্ত্রালোচনাঃ ॥ সভা ৫২।৩৬

৯ ফলমূলশনা য়ে চ কিরাতাশ্চর্ম্মবাসসঃ। সভা ৫২।৯

১০ সর্ববীভরণসংযুক্তং সুসুজ্জ্বলব্রবাসসন্। আদি ১৫৩।১৪

১১ ধ্যেতোষীষং ধ্যেতহয়ং ধ্যেতবর্ধ্মাণমচ্যুতং।

অপগ্রাম মহারাজ ভীষ্মং চন্দ্রমিবোদিতন্ ॥ ভী ১৬।২২। উ ১৫২।১৯

শিরসস্তস্ত বিজ্রষ্টং পপাত চ বরাংসুকন্।

নালতাড়নবিজ্রষ্টং পলাশং নলিনাদিব ॥ দ্রো ২৮।৪৯

১২ বাহুন্ পরিঘসঙ্কাশান্ সংস্পৃশন্তঃ শনৈঃ শনৈঃ।

কাঞ্চনাস্তদদীপ্তাংশ চন্দনাগুরুভূষিতান্ ॥ উ ১৫২।১৮

১৩ ততশ্চূড়ামণিং নিক্কমঙ্গদে কুণ্ডলানি চ

বাসাংসি চ মহাহাঁশি স্ত্রীণামাভরণানি চ ॥ আদি ১১৯।৩৮

সোনার শিরস্ত্রাণ প্রভৃতি—যুদ্ধক্ষেত্রে মৃতদেহের বর্ণনা হইতেও এই-সকল অলঙ্কারের বিষয় জানিতে পারা যায়। যোদ্ধৃগণ কাঞ্চনের শিরস্ত্রাণ ব্যবহার করিতেন, অঙ্গদ এবং কুণ্ডল তখনকার সময়ে অতি প্রসিদ্ধ অলঙ্কার ছিল। অলঙ্কারের বর্ণনা প্রসঙ্গে অঙ্গদ ও কুণ্ডলের কথাই প্রথমতঃ বলা হইয়াছে।^{১৪}

পুরুষদের মাথায় লম্বা চুল, বেণী প্রভৃতি—পুরুষদের চুলের নানা-রকম চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়। কেহ কেহ লম্বা চুল ধারণ করিতেন, আবার কেহ কেহ বেণী পাকাইতেন। ত্র্যযোধ্যনের মাথায় লম্বা চুল ছিল।^{১৫} অর্জুনের মাথায় বেণী ছিল।^{১৬} কোন কোন পার্বত্য জাতির মধ্যেও দীর্ঘ বেণী রাখার নিয়ম ছিল।^{১৭} সাধারণতঃ লম্বা চুল রাখার প্রথাই বেশী ছিল। রণভূমিতে লুপ্তিত মস্তকের বর্ণনায় বুঝা যায়, সেই কালে অনেকেই লম্বা চুল রাখিতেন।^{১৮} বিরাটপর্বে ভীমসেন ও কীচকের যুদ্ধের বর্ণনায় উল্লিখিত আছে, ভীম কীচকের চুল আকর্ষণ করিয়াছিলেন। একটু লম্বা না হইলে চুলে ধরা সম্ভবপর হইত না।^{১৯} জরাসন্ধের মাথায়ও লম্বা চুল ছিল।^{২০}

শৃঙ্গের আকারে কেশবিভ্রাস—কেহ কেহ শৃঙ্গের আকারে কেশবিভ্রাস করিতেন। সম্ভবতঃ তাঁহারা আর্ঘ্য ছিলেন না, যেহেতু যজ্ঞমণ্ডপে প্রবেশের অধিকার পান নাই।^{২১}

১৪ অনুকর্ষে: পতাকাভিঃ শিরস্ত্রাণৈশ্চ কাঞ্চনৈঃ ।

বাহুভিশ্চন্দনাদিষ্টৈঃ সাজ্জদৈশ্চ বিশাঙ্গপতে । দ্রো ১১১।১৪

শশাঙ্কসমিকটৈশ্চ বদনৈশ্চাকুণ্ডলৈঃ । দ্রো ১১১।১৬

শূরৈঃ পরিবৃতং যোদ্ধৈঃ কুণ্ডলাঙ্গদধারিভিঃ । বি ৩১।৬

১৫ যময়ন্য মূর্দ্ধজাংস্তত্র বীক্ষ্য চৈব দিশো দশ । ইত্যাদি । শল্য ৬৪।৪, ৫

১৬ বিমূঢ়া বেণীমপিনহ্য কুণ্ডলে । বি ১১।৫ । বি ২২।৭

১৭ খশা একাসনা হর্ষাঃ প্রদরা দীর্ঘবেণবঃ । সভা ৫২।৩

১৮ কৃত্তকেশমল্লকৃতম্ । বি ৩২।১২ । কেশপক্ষে পরায়ুশং । দ্রো ১৩।৫৯

তমাগলিতকেশান্তং দদৃশুঃ সর্বপার্থিবাঃ ॥ দ্রো ১৩।৬১

১৯ ততো জগ্রাহ কেশেযু মাল্যবৎসু মহাবলঃ । বি ২২।৫২

২০ কেশান সমনুগৃহ্য চ । সভা ২৩।৬

২১ শকাস্তধারাঃ কঙ্কশ্চ রোমশাঃ শৃঙ্গিণো নরাঃ । ইত্যাদি । সভা ৫১।৩০

কাকপক্ষ—কৃষ্ণের এবং অভিমন্যুর মাথায় কাকপক্ষ ছিল। প্রাচীনকালে কেহ কেহ মাথায় পাঁচটি শিখা রাখিতেন, তাহারই নাম ছিল কাকপক্ষ। কোন কোন আভিধানিকের মতে কাকপক্ষ শব্দের অর্থ জুল্ফি।^{২২} জুল্ফি অর্থই সমধিক যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়।

ব্যাস ও দ্রোণাচার্যের শ্মশ্রু—বেদব্যাস ও দ্রোণাচার্য ব্যতীত অগ্র কোন গৃহীর শ্মশ্রুর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না।^{২৩}

ব্রহ্মচারীর পোশাক—গৃহীদের পোশাকের সহিত ব্রহ্মচারী, বানপ্রস্থ এবং সন্ন্যাসিগণের পোশাকের মিল ছিল না। ব্রহ্মচারিগণ সব সময় হাতে একটি দণ্ড রাখিতেন। দণ্ডটি পলাশ অথবা বিন্ধকাঠের দ্বারা প্রস্তুত হইত। মুঞ্জ (তৃণ) নির্মিত মেথলা, যজ্ঞোপবীত এবং জটা ধারণকরাও তাঁহাদের কর্তব্যরূপে বিবেচিত হইত।^{২৪}

বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসিগণের পরিচ্ছদাদি—বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসিগণ চর্ম ও বন্ধল ধারণ করিতেন। অনেকেই কেশ ও শ্মশ্রু রাখিতেন। ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী, কুন্তী এবং বিদুর বানপ্রস্থাত্মে চর্ম ও বন্ধলই পরিধান করিয়াছেন। মহাপ্রস্থানের সময় যুধিষ্ঠিরাদি পাঁচ ভাই এবং দ্রৌপদী বন্ধলাজিন ব্যবহার করিয়াছেন। পাশাখেলায় পরাজিত হইয়া অরণ্যযাত্রাকালেও তাঁহাদের একই রকমের পরিচ্ছদ দৃষ্ট হয়।^{২৫}

যজ্ঞে যজ্ঞমানের পরিচ্ছদ—যজ্ঞে যজ্ঞমানের পোশাকও অনেকটা ব্রহ্মচারীদের মত। অলঙ্কার-ব্যবহারে বাধা ছিল না, অশ্বমেধযজ্ঞে

২২ পূর্ণচন্দ্রাভবদনঃ কাকপক্ষবৃত্তাক্ষিকম্ । দ্রো ৪৮।১৭ । হরি, বিষ্ণুপ ৬৮তম অঃ ।

২৩ বজ্রনি চৈব শ্মশ্রুণি দৃষ্ট্য়া দেবী শ্রমীলয়ং । আদি ১০৬।৫

শুক্লকেশঃ সিতশ্মশ্রুঃ শুক্লমালামুলেপনঃ । আদি ১৩৪।১৯

২৪ ধারয়ীত সদা দণ্ডং বৈবং পালশমেব বা । অথ ৪৬।৪

মেথলা চ ভবেৎ মোঞ্জী জটা নিত্যোদকস্তুথা ।

যজ্ঞোপবীতী স্বাধ্যায়ী অলুকো নিয়তব্রতঃ ॥ অথ ৪৬।৬

২৫ চর্মবন্ধলসংবাদী । অথ ৪৬।৮

দাস্তো মৈত্রঃ ক্ষমায়ুক্তঃ কেশান্ শ্মশ্রু চ ধারয়ন্ । অথ ৪৬।১৫

তথৈব দেবী গান্ধারী বন্ধলাজিনধারিণী ।

কুন্ত্যা সহ মহারাজ সমানব্রতচারিণী ॥ ইত্যাদি । আশ্র ১৯।১৫-১৮

উৎসজ্যভরণাগ্রজ্জগৃহে বন্ধলানু্যত । ইত্যাদি । মহাপ্র ১।২০ । সভা ৭৯।১০

দীক্ষিত যুধিষ্ঠিরের পরিচ্ছদ দেখিয়া তাহাই বুঝিতে পারি। যুধিষ্ঠিরের গলায় স্বর্ণমাল্য, পরিধানে ক্ষৌমবস্ত্র ও কৃষ্ণাজিন, হাতে দণ্ড।^{২৬}

মহিলাদের পোশাকপরিচ্ছদ—স্ত্রীলোকের পোশাকপরিচ্ছদ বিষয়ে বর্ণনা অতি সংক্ষিপ্ত। অনেকস্থলেই শুধু ‘সপরিচ্ছদ’ এই বিশেষণ ব্যতীত আর কোন কিছু বলা হয় নাই।^{২৭}

বিবাহের বস্ত্র—বিবাহের সময় দ্রৌপদী ক্ষৌমবস্ত্র পরিধান করিয়াছিলেন।^{২৮} সুভদ্রা রক্তবর্ণের কোশেয় বস্ত্র পরিধান করিয়াছিলেন।^{২৯}

স্বর্ণমাল্য প্রভৃতি অলঙ্কার—স্বর্ণমাল্য, কুণ্ডল, মণিরত্ন, নিষ্ক (তাৎকালিক প্রচলিত স্বর্ণমুদ্রা), কঙ্কু (শঙ্খ), কেয়ুর (বাহুভূষণ) প্রভৃতি তখনকার দিনে অলঙ্কাররূপে ব্যবহৃত হইত। নিষ্ক হারের মত কণ্ঠের অলঙ্কারেণে প্রযুক্ত হইত। শাঁখা সম্ভবতঃ হাতেরই শোভাবর্দ্ধন করিত।^{৩০}

স্ত্রীপুরুষনির্বিশেষে কুণ্ডলের ব্যবহার—পুরুষেরাও কুণ্ডল পরিতেন, সচরাচর সোনা দিয়াই কুণ্ডল প্রস্তুত হইত। রাজা সৌদাসের পত্নী মদয়ন্তীর কুণ্ডলটি রত্ননির্মিত ছিল।^{৩১}

ক্র-মধ্যে কৃত্রিম চিহ্ন—ক্র-যুগলের মধ্যে একপ্রকার কৃত্রিম চিহ্ন দেওয়া হইত, তাহার নাম ছিল ‘পিপ্প’। মদয়ন্তীর ক্র-মধ্যে ঐ চিহ্নটি ছিল সহজাত। এই চিহ্নকেও সৌন্দর্য্যের বর্দ্ধক অলঙ্কারের মত মনে করা হইত।^{৩২}

২৬ হেমমালী রক্তকণ্ঠঃ প্রদীপ্ত ইব পাবকঃ ।

কৃষ্ণাজিনী দণ্ডপাণিঃ ক্ষৌমবাসাঃ স ধর্ম্মজঃ ॥ অথ ৭৩।৫

২৭ স্ত্রিয়শ্চ রাজ্ঞঃ সর্বাস্তাঃ সপ্রেজাঃ সপরিচ্ছদাঃ । আদি ১৩৪।১৫ । আদি ১৫৩।১৪ ।

বি ৭২।৩১

২৮ কৃষ্ণা চ ক্ষৌমসংবীতা কৃতকৌতুকমঙ্গলা । আদি ১১৯।৩

২৯ সুভদ্রাং ত্রয়মাংশচ রক্তকৌশেয়বাসিনীম্ । আদি ২২১।১৯

৩০ শতং দাসীসহস্রাণি কৌন্তেয়শ্চ মহাম্মনঃ ।

কঙ্কুকেয়ুরধারিণ্যো নিষ্ককণ্ঠাঃ শ্ললঙ্কৃতাঃ । ইত্যাদি । বন ২৩২।৪৬, ৪৭

স্বর্ণমাল্যং বাসাংসি কুণ্ডলে পরিহাটকে ।

নানাপত্তনজে শুভ্রে মণিরত্নে চ শোভনে ॥ ইত্যাদি । আদি ৭৩।২, ৩

৩১ শ্রদ্ধা চ সা তদা প্রাদাত্ততস্তে মণিকুণ্ডলে । অথ ৫৮।৩

৩২ অস্তা হেষ্ণ ক্রবোর্ধ্বে সহজঃ পিপ্পুরুত্তমঃ । বন ৬৯।৫

চিহ্নভূতো বিভূতর্থময়ঃ ধাত্রা বিনির্মিতঃ । বন ৬৯।৭

ছাতা ও জুতা—ছাতা ও জুতার ব্যবহারও ব্যাপকভাবেই ছিল, শুধু অভিজাত পরিবারেই তাহা সীমাবদ্ধ ছিল না, যেহেতু স্নাতক এবং ব্রাহ্মণকে সেইগুলি দান করিবার কথাও বলা হইয়াছে ।^{৩৩}

চন্দন—প্রসাধনরূপে যে-সকল দ্রব্য ব্যবহৃত হইত, সেইগুলির মধ্যে চন্দনই সর্বাপেক্ষা প্রধান। পুরুষ ও স্ত্রীলোক সকলেই শরীরে চন্দন লেপন করিতেন। চন্দনের সঙ্গে একটু অগুরুও মিশাইয়া দেওয়া হইত। ধনিপরিবারে দাসীরা চন্দন প্রস্তুত করিতেন। বিরাটরাজার অন্তঃপুরে দ্রৌপদী এই কাজেই নিযুক্ত হইয়াছিলেন ।^{৩৪}

চন্দন, মাল্য প্রভৃতি—বিশিষ্ট ব্যক্তির সম্বন্ধনায় চন্দন, মাল্য প্রভৃতি দিবার নিয়ম ছিল। বীরশয্যায় শায়িত বীর ভীষ্মকে কুমারীগণ চন্দনাদি দ্বারা ভূষিত করিয়াছিলেন ।^{৩৫}

তুঙ্গ ও কৃষ্ণাংকুর—‘তুঙ্গ’-নামে এক প্রকার গন্ধদ্রব্য ও কৃষ্ণাংকুর চন্দনের সঙ্গে মিশাইবার প্রথা ছিল। অল্পলেপনের কাজে স্বেত চন্দনই ব্যবহার করা হইত। কেবল কৃষ্ণাংকুর লেপন করার উদাহরণও দেখিতে পাওয়া যায় ।^{৩৬}

মহারাজ যুধিষ্ঠিরের রাজসুয়যজ্ঞে সমাগত রাজত্ববর্গের মধ্যে কেহ কেহ প্রভূত গন্ধদ্রব্য উপঢৌকন দিয়াছিলেন। তাঁহারা ভারে ভারে চন্দন, কালীয়ক (কৃষ্ণাংকুর) এবং অগ্ন্যাত্ত গন্ধদ্রব্যের আমদানি করিয়াছিলেন। মলয় ও

৩৩ দহমানায় বিপ্রায় যঃ প্রযচ্ছতু্যপানহৌ ।

স্নাতকায় মহাবাহৌ সংশিতায় দ্বিজাতয়ে ॥ অনু ৯৬।২০

ন কেবলং শ্রাদ্ধকৃত্যে পুণ্যকেথপি দীয়তে । অনু ৯৫।২

৩৪ শালস্তম্ভনিভাস্তেবাং চন্দনাংকুরকবিতাঃ ।

অশোভন্ত মহারাজ বাহবো বাহ্লশালিনাম্ । ইত্যাদি । সভা ২।২৮ । সভা ৫৮।৩৫

ন যা জাতু স্বয়ং পিংবে গাত্রোদ্ধর্তনমাস্বনঃ ।

অগ্নত্র কুন্ত্যা ভস্মন্তে সা পিনম্নাত্য চন্দনম্ ॥ বি ২০।২৩

৩৫ কণ্ঠাশ্চন্দনচূর্ণৈশ্চ লাজৈর্মাল্যৈশ্চ সর্বশঃ ।

অবাকিরঞ্জাস্তনবং তত্র গত্বা সহস্রশঃ । ভী ১২।১৩

৩৬ চন্দনেন চ শুক্লেন সর্বতঃ সমলেপয়ন্ ।

কাল্যাণ্ডরবিমিশ্রেণ তথা তুঙ্গরসেন চ ॥ আদি ১২৭।২০

রাজসিংহান্ মহাভাগান্ কৃষ্ণাংকুরবিভূষিতান্ । আদি ১৮৫।২৪

দর্দূর-পর্কত হইতে প্রচুর চন্দন ও অঙ্কুর উপায়নস্বরূপ আনীত হয়। চন্দনরসে পরিপূর্ণ অসংখ্য সোনার কলস যুধিষ্ঠিরকে দেওয়া হইয়াছিল।^{৩৭}

ঐঙ্গুদ ও এরণ্ড-তৈল—স্নানের পূর্বে শরীরে ঐঙ্গুদ ও এরণ্ড-তৈল মাখিবার কথাও পাওয়া যায়। গৃহীদের পক্ষে যেন এই নিয়ম ছিল না।^{৩৮}

পিষ্ট রাইসরিষা—গৃহস্থগণ স্নানের পূর্বে শরীরে বাঁটা রাইসরিষা মাখিতেন।

স্নানান্তে পুষ্পাদি ধারণ—স্নানের পর চন্দন, বেলফুল, তগর, নাগকেশর, বকুল প্রভৃতি গন্ধ এবং পুষ্প সজ্জিত হইবার নিয়ম ছিল।^{৩৯}

পুষ্পমাল্য—মাথায় এবং গলায় মাল্য ধারণ করা সর্বত্র প্রচলিত ছিল। পুষ্পমাল্যই সমধিক আদৃত হইত। রক্তমাল্য গলে ধারণ করা নিষিদ্ধ; শুক্ল মাল্যই প্রশস্ত। রক্তমাল্য মাথায় ধারণ করা যাইতে পারে। পদ্ম বা কুবলয়ের (কুমুদ) মালা পরিতে নিষেধ করা হইয়াছে।^{৪০}

পুষ্পপ্রীতি—পুষ্পপ্রীতি অতি প্রাচীন কাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে। প্রসাধনে পুষ্পই অল্পম উপকরণ। মনকে আনন্দিত করে, শরীর ও মনে শ্রীসঞ্চার করে, এই কারণে পুষ্পকে ‘সুমনস’ বলা হয়।^{৪১} যে পুষ্প হৃদয়ে পুলক সঞ্চার করে, বিমর্দনে যাহা হইতে মধুর সৌরভ প্রসৃত হয়, যাহার রূপ মন হরণ করে, তেমন পুষ্পই মনুষ্যসমাজে পরম আদরের বস্তু।^{৪২} সমস্ত শুভ কর্মেই পুষ্পকে বিশেষ উপকরণরূপে ধরা হইত, বিশেষতঃ বিবাহাদিতে পুষ্পের যথেষ্ট আদর ছিল।^{৪৩}

৩৭ চন্দনাঙ্কুরকাষ্ঠানাং ভার্য্য কালীয়কস্ত চ।

চন্দ্ররত্নবর্ণনাং গন্ধানাকৈব রাশয়ঃ। সভা ৫২।১০

সুরভীঃচন্দনরসান্ হেমকুণ্ডসমাস্তিতান্। ইত্যাদি। সভা ৫২।৩৩, ৩৪

৩৮ ঐঙ্গুদৈরণ্ডতৈলানাং স্নেহার্থে চ নিষেবনম্। অনু ১৪২।৭

৩৯ প্রিয়ঙ্গুচন্দনাভ্যাক্ষ বিধেন তগরেণ চ।

পৃথগেবানুলিম্পিত কেসরেণ চ বুদ্ধিমান্। ইত্যাদি। অনু ১০৪।৮৭, ৮৮

৪০ রক্তমাল্যং ন ধার্য্য শ্রীচ্ছুর্য্যং ধার্য্যং তু পণ্ডিতৈঃ।

বর্জয়িত্বা তু কমলং তথা কুবলয়ং প্রভো। ইত্যাদি। অনু ১০৪।৮৩, ৮৪

৪১ মনো হ্লাদয়তে বস্মাঙ্ঘ্রিঃ চাপি দধাতি চ।

তস্মাৎ সুমনসঃ প্রোক্তা নরৈঃ স্কৃতকর্মাভিঃ। অনু ৯৮।২০

৪২ মনোহৃদয়নন্দিত্বো বিমর্দে মধুরাশ্চ বাঃ।

চাক্রকৃপাঃ সুমনসো মনুষ্যাণাং স্মৃতা বিভো। অনু ৯৮।৩২

৪৩ সন্নয়েৎ পুষ্টিক্তেযু বিবাহেষু রহঃসু চ। অনু ৯৮।৩৩

কেশবিদ্যা ও অঞ্জনলেপন—দিনের প্রথম ভাগে কেশপ্রসাধন ও অঞ্জনলেপন করিবার বিধান।^{৪৪}

বিধবাদের নিরাভরণতা—বিধবাদের কোনও ভূষণ থাকিত না। গুরু বস্ত্র এবং গুরু উত্তরীয়মাত্র তাঁহারা পরিধান করিতেন। আশ্রমবাসিকপক্ষে বিধবাদের বর্ণনায় তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়।^{৪৫}

সদাচার

সদাচার শব্দের অর্থ—আচরণের দ্বারাই সাধু পুরুষ সমাজের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হন। যাহাদিগকে সাধু এবং ধাৰ্মিক বলিয়া সর্বসাধারণ শ্রদ্ধা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের আচারই ‘সদাচার’ নামে অভিহিত হইয়াছে। সাধুগণ ধর্মবুদ্ধিতে যে আচরণ করেন, সেই আচরণই ‘সদাচার’। তাঁহাদের সকল আচরণই যে সাধু হইবে, তাহা নহে। মাল্লমাত্রেরই ভুলত্রুটি থাকে, স্বতরাং সকল আচরণই সদাচাররূপে গ্রাহ্য নহে। শাস্ত্রবিহিত অনিন্দিত আচারই সদাচার। শাস্ত্রমর্যাদা উল্লঙ্ঘন করিয়া যথাক্রটি ব্যবহার করিলে সেই ব্যবহারকে সদাচার বলা যায় না।^১

আচার-পালনের ফল—আচার-পালনে মানুষ দীর্ঘজীবী হয়, আচারের দ্বারা ইহলোকে ও পরলোকে শ্রী ও কীর্তি লাভ করে; ছরাচার পুরুষ দুঃখী ও অশ্রদ্ধা হয়। স্বতরাং উন্নতিকাম পুরুষ সর্বদা আচার পালনে যত্নবান হইবেন। যে ব্যক্তি আর্ষ (ঋষিপ্রোক্ত) বিধিনিষেধ অল্পসারে চলেন না,

৪৪ প্রসাধনঞ্চ কেশানামঞ্জনং দন্তধাবনম্ ।

পূর্বাহ্ন এব কার্য্যাণি দেবতানাঞ্চ পূজনম্ ॥ অনু ১০৪২৩

৪৫ এতান্ত সীমন্তশিরোরহা যাঃ শুক্লোত্তরীয়া নররাজপত্নাঃ ।

রাজোহস্ত বৃদ্ধস্ত পরং শতাখ্যাঃ স্মৃশা নৃবীরা হতপুত্রনাথাঃ । আশ্র ২৫।১৬

১ সাধুনাঞ্চ যথাবৃত্তমেতদাচারলক্ষণম্ । অনু ১০৪৯

ছরাচারাস্ত দুর্দর্শা দুস্মৃৎশাচাপাসাধবঃ ।

সাধবঃ শীলসম্পন্নাঃ শিষ্টাচারস্ত লক্ষণম্ ॥ অনু ১৬২।৩৪

প্রমাণমপ্রমাণং বৈ যঃ কুর্যাদবুধো জনঃ ।

ন স প্রমাণতামহেদ্ বিবাদজননো হি সঃ ॥ অনু ১৬২।২৫

অথচ শিষ্টাচারকেও উপেক্ষা করেন, ইহলোক ও পরলোক উভয়লোক হইতেই তিনি ভ্রষ্ট, কোথাও তাঁহার কল্যাণ নাই।^২

সকল কাজে সাধু পুরুষদের অনুসরণ করিবার নিমিত্ত মহাভারতে অসংখ্য উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কতকগুলি সদাচারের উল্লেখও করা হইয়াছে। প্রত্যেক স্বস্থ ব্যক্তি ব্রাহ্ম-মুহূর্ত্তে শয্যা ত্যাগ করিবেন। তারপর যথাবিধি শৌচাদি সমাপনান্তে উপাসনা করিবেন। দন্তধাবন, প্রসাধন এবং অঞ্জন লেপন পূর্ব্বাহ্নেই করা উচিত, দেবতাদের অর্চনাদিও পূর্ব্বাহ্নেই করিতে হইবে। ব্রাহ্মণ এবং অতিথির সেবা অবশ্যকর্তব্য। এইরূপে আত্মশুদ্ধি প্রায় সমস্ত বিধিনিষেধই অনুশাসনপত্রের ১০৪তম অধ্যায়ে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। বাসুদেব-উগ্রসেন-সংবাদে অনেকগুলি সদাচারের উল্লেখ দেখা যায়। “কাম, ক্রোধ ও লোভ—এই তিনটি মানুষের পরম শত্রু, ইহাদিগকে সংযত রাখিবে। যথাযোগ্য শ্রম এবং অবধানতার সহিত সমস্ত কর্ম সম্পাদন করিবে, কাহারও ঐশ্বর্য্যে কাতর হইতে নাই। দুঃখীর দুঃখ দূর করিতে সাধ্যমত চেষ্টা করিবে—ইত্যাদি”।^৩

সদাচার-প্রকরণ—দ্বিজব্যাধ-সংবাদ (বন ২০৫তম—২০৮ তম অঃ) যক্ষ-যুধিষ্ঠির-সংবাদ (বন ৩১২তম অঃ), শ্রীবাসব-সংবাদ (শা ২২৮তম অঃ) এবং ভূর্গাতিতরণাধ্যায়ে (শা ১১০তম অঃ) সদাচার বিষয়ে অনেক কথা বলা হইয়াছে। ‘চতুরাশ্রম’ প্রবন্ধের ‘গৃহস্থ’-প্রকরণে যে-সকল আচারের উল্লেখ করা হইয়াছে, সেইগুলি সদাচার নামে অভিহিত। যে আচারে মানুষ কল্যাণ লাভ করিতে পারে, সেই আচারই প্রকৃতপক্ষে সদাচার। মহাভারতে বহু উপাখ্যানের মধ্য দিয়াও সদাচারই প্রদর্শিত হইয়াছে।^৪

অন্তঃশুদ্ধি—সদাচার পালন করিতে বাহ্যিক শুচিতা রক্ষা করিতে হয়।

২ আচারালভতে হায়ুরাচারালভতে শ্রিয়ম্।

আচারায় কীর্ত্তি লভতে পুরুষঃ প্রেতা চেহ চ ॥ ইত্যাদি। অন্ন ১০৪।৬-১৩।

অন্ন ১০৪।১৫৫-১৫৭

যন্ত নার্বং প্রমাণং শ্রাদ্ধিষ্টাচারশ্চ ভাবিনি।

নৈব তন্ত পরো লোকো নায়মন্তীতি নিশ্চয়ঃ ॥ বন ৩১।২২

আচারো হস্ত্যলক্ষণম্। উ ৩৯।৪৪

৩ শা ২৩০ তম অঃ।

৪ যং কল্যাণমভিধ্যায়ৈত্তদ্রান্নানং নিযোজয়েৎ। শা ৯৪।১০

বাহিরের শুচিতা অপেক্ষা অন্তরের শুচিতার মূল্য অনেক বেশী। মানস তীর্থের স্নানই প্রকৃত স্নান। চরিত্র বিশুদ্ধ না হইলে শুধু বাহিরের আচার ভণ্ডামিতে পর্য্যবসিত হইয়া থাকে।^৫

আর্য্য ও অনার্য্য—ঋহারা বেদাদিশাস্ত্রবিহিত সাধু আচারের অনুসরণ করিতেন, তাঁহাদিগকে ‘আর্য্য’ বলা হইত, আর ঋহারা বিপরীত আচরণ করিতেন, তাঁহাদের সংজ্ঞাই ‘অনার্য্য’। সদাচার ও অসদাচারের দ্বারা আর্য্য এবং অনার্য্য স্থির করা হইত।^৬ আজকাল আর্য্য ও অনার্য্য শব্দ সেই অর্থে প্রযুক্ত হয় না। ইংরেজী ‘এরিয়ান্’ ও ‘নন্-এরিয়ান্’ শব্দের অনুবাদ-রূপে আর্য্য ও অনার্য্য শব্দের প্রয়োগ করা হয়।

পারিবারিক ব্যবহার

প্রত্যেক গৃহস্থকেই মাতা, পিতা, স্ত্রী, পুত্রাদি পরিজনে পরিবেষ্টিত হইয়া থাকিতে হয়। সমস্ত প্রাণিজগতের সহিত প্রত্যেকের যোগ আছে এবং অপরের জীবনযাত্রার নিমিত্ত প্রত্যেকের দায়িত্বও কম নয়, এই কথা সত্য হইলেও সকল মানব এই অনুভূতির সহিত পরিচিত হইবার সৌভাগ্য দুই চারি জীবনে লাভ করিতে পারে না। কিন্তু প্রত্যেক গৃহস্থই আপন পরিবারের মধ্যে আপনাকে অনেকটা দান করিবার সুযোগ পান। পরিবারের প্রত্যেকের প্রতি গৃহস্থের যে কর্তব্য এবং দায়িত্ব রহিয়াছে, যথোচিতরূপে তাহা পালন করিতে পারিলে অন্তঃকরণ ক্রমশঃ প্রসারিত হইবার সুযোগ পায়। মহাভারতে আশ্রম বিভাগের উদ্দেশ্য চিন্তা করিলেও এই সত্যই প্রথমতঃ আমাদের কাছে উপস্থিত হয়। মহাভারতের মতে গৃহস্থের দায়িত্বই জগতে সর্বাপেক্ষা বেশী। অপরের সুখের নিমিত্ত আপনার সুখ বিসর্জন দিতে হয় বলিয়া স্নগৃহস্থই সকল আশ্রমীদের মধ্যে বড় ত্যাগী।

৫ অগাধে বিনলে শুদ্ধে সত্যতোয়ে ধৃতিহুদে।

স্নাতব্যং মানসে তীর্থে সত্ত্বমালম্ব্য শাশ্বতম্ ॥ ইত্যাদি। অনু ১০৮।৩-৯

৬ বৃন্তেন হি ভবত্যাখ্যো ন ধনেন ন বিদ্যা। উ ৯০।৫৩। বন ২৬০।১

অনার্য্যস্বমনাচারঃ। অনু ৪৮।৪১। সভা ৬৭।৩৭, ৫০। সভা ৫৪।৬

যদার্য্যজনবিদ্বিষ্টং কশ্ম তন্নাচরেদবুধঃ। শা ৯৪।১০। শা ৯৩।১৬

পিতা ও মাতা—গুরুজন সমস্ত তীর্থের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।^১ গুরুজনের মধ্যে মাতাপিতাকে মহাগুরু বলা হয়। স্ত্রতরাং সর্বতোভাবে মহাগুরুর প্রীতি উৎপাদন করা মাংসমাত্রেয়ই অবশ্যকর্তব্য। যে পুত্র মাতাপিতার আদেশ-পালনে তৎপর, তাহাকেই যথার্থ পুত্র বলা যাইতে পারে।^২ মাতাপিতা প্রত্যক্ষ দেবতা। দশ মাস গর্ভে ধারণ করিয়া এবং অনস্থ যন্ত্রণা সহ করিয়াও মাতা সন্তানকে পালন করেন। তপস্যা, দেবতাপূজা প্রভৃতি নানাবিধ সংকার্যের ফলে জনকজননী সন্তান লাভ করেন। পুত্র ধার্মিক, বিদ্বান্ এবং যশস্বী হইলেই মাতাপিতা আনন্দিত হন। যাহারা মাতাপিতার আশা পূর্ণ করে, তাহাদের ঐহিক এবং পারত্রিক অশেষ কল্যাণ হইয়া থাকে। স্ত্রতরাং কায়মনোবাক্যে মাতাপিতার সেবা করা অবশ্যকর্তব্য।^৩

পিতা ও মাতার মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব বিষয়ে মতভেদ—মাতাপিতার মধ্যে সন্তানের নিকট কাহার গুরুত্ব বেশী, এই বিষয়ে মতভেদ পরিলক্ষিত হয়। কেহ কেহ বলেন, গর্ভধারণ এবং প্রতিপালনে মাতারই সমধিক কষ্ট হইয়া থাকে, এই কারণে পিতা অপেক্ষা মাতার গুরুত্বই বেশী। অগ্র পক্ষে বলা হয় যে, পিতা তপস্যা, দেবপূজা, তিতিক্ষা প্রভৃতির দ্বারা সংপুত্রলাভের আকাঙ্ক্ষা করিয়া থাকেন, পুত্রের সংস্কারাদি কর্মও পিতারই অধীন। অতএব পিতার গুরুত্বই বেশী। মতভেদের আলোচনায় বুঝা যায়, উভয়ের গুরুত্বই সন্তানের পক্ষে সমান। সন্তানের নিকট উভয়ই তুল্যরূপে মহাগুরু।^৪

কল্যাণ গুরুজনের সেবার অধীন—পিতা গার্হপত্য অগ্নির, মাতা দক্ষিণ অগ্নির এবং আচার্য্য আহবনীয় অগ্নির সমান। অপ্রমত্তভাবে এই অগ্নিত্রয়ের পরিচর্যা করিলে ইহলোক, পরলোক ও ব্রহ্মলোককে জয় করা যায়। মানবের যাবতীয় কল্যাণ গুরুসেবার অধীন, মঙ্গলেচ্ছ পুরুষ সতত ইহাদের

১ তীর্থানাং গুরুবস্ত্তার্থম্। অন্ন ১৬২।৪৮

২ মাতাপিত্রোর্কচনকৃদ্ধিতঃ পথ্যশ্চ যঃ স্ত্রতঃ। ইত্যাদি। আদি ৮৫।২৫-৩০

৩ প্রত্যক্ষো হি দুগ্ধস্তে দেবা বিশ্রিস্তম। ইত্যাদি। বন ২০৪।৩,৪

৪ গুরুণাঈকৈব সর্বেষাং মাতা পরমকো গুরুঃ। আদি ১৯৬।১৬

নাস্তি মাতৃসমো গুরুঃ। অন্ন ১০৬।৬৫। অন্ন ৬২।২২। অন্ন ১০৫।১৫

পিতা পরং দৈবতং মানবানাং মাতুর্কিশিষ্টঃ পিতরং বদন্তি। শা ২৯।২২

মাতৃস্ত গৌরবাদস্তে পিতৃনস্তে তু মেনিরে। ইত্যাদি। বন ২০৪।১৫-১৯

তুষ্টি বিধানে অবহিত হইবেন।^৫ পিতার তুষ্টিতে প্রজাপতি তুষ্ট হন, মাতার তুষ্টিতে সমস্ত পৃথিবী সন্তুষ্ট হয় এবং আচার্য্যের তৃপ্তিতে ব্রহ্মের তুষ্টিলাভ হয়।^৬ নারদ কৃষ্ণকে বলিতেছেন—যাঁহারা মাতা, পিতা এবং গুরুজনের প্রতি তোমার মত ব্যবহার করেন, তাঁহারা তোমারই মত সমস্ত কল্যাণের অধিকারী হইয়া থাকেন।^৭ যাঁহারা গুরুজনের যথোচিত পূজা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের আয়ু, যশ এবং শ্রী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়।^৮

আচার্য্যপূজা—আচার্য্যশুশ্রূষা সম্বন্ধে ‘শিক্ষা’-প্রবন্ধে সঙ্কলিত হইয়াছে। আচার্য্যপূজা বিষয়ে কচের একটি সুন্দর উক্তি আছে—“যিনি আমার কর্ণে অমৃত স্ফরণ করিয়াছেন, যিনি আমার মূৰ্ত্তা অপনোদন করিয়াছেন, তাঁহাকে আমি পিতা ও মাতা বলিয়াই মনে করি। যে লব্ধবিত্ত পুরুষ অমূল্য নিধিস্বরূপ ঋতের (বেদ) দাতা আচার্য্যকে পূজা না করে, সে অপ্রতিষ্ঠিত থাকে এবং পাপলোকে গমন করে”।^৯

গুরুজনের প্রীতি-উৎপাদন শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম—গন্ধমাদনপর্ব্বতে মহর্ষি আষ্টিষেণের সহিত যুধিষ্ঠিরের সাক্ষাৎ হইলে মহর্ষি কুশলপ্রশ্নের পর জিজ্ঞাসা করিলেন, “হে পার্থ, মাতাপিতার আজ্ঞা যথোচিতভাবে পালন কর ত? গুরুগণ এবং বৃদ্ধ পণ্ডিতগণকে যথাযোগ্য পূজা কর কি?”^{১০} পিতা, মাতা, অগ্নি, গুরু এবং আত্মা এই পাঁচজন যাঁহাদের দ্বারা পূজিত হন, তাঁহারা ইহলোক এবং পরলোক জয় করিতে পারেন।^{১১} একমাত্র পুত্রের হিতকামনায় যাঁহারা সর্ব্বস্ব বিসর্জন দিতে পারেন, সেই স্নেহময়ী জননী এবং স্নেহময়

৫ শা ১০৮তম অঃ।

৬ যেন প্রীপাতি পিতরং তেন প্রীতঃ প্রজাপতিঃ। ইত্যাদি। শা ১০৮।২৫,২৬।

অনু ৭।২৫,২৬

৭ মাতাপিত্রোঃ গুরুষু চ সম্যগ্ বর্ত্তন্তি য়ে সদা। ইত্যাদি। অনু ৩।১৩৫

৮ গুরুমভ্যর্চ্যা বর্দ্ধন্তে আয়ুষা যশসা শ্রিয়া। অনু ১৬২।৪৫

৯ যঃ শ্রোত্রয়োরমৃতং নিধিক্ষেৎ। ইত্যাদি। আদি ৭৬।৬৩,৬৪

১০ মাতাপিত্রোশ্চ তে বৃত্তিঃ কচ্চিৎ পার্থ ন সীদতি।

কচ্চিন্তে গুরবঃ সর্ব্বে বৃদ্ধা বৈতাশ্চ পূজিতাঃ ॥ বন ১৫৯।৬,৭

১১ পিতা মাতা তথৈবান্ধগুরুরাশ্চা চ পঞ্চমঃ।

যস্মৈতে পূজিতাঃ পার্থ তস্মা লোকাবুভৌ জিতৌ ॥ বন ১৫৯।১৪

জনককে সন্তুষ্ট রাখাই পুত্রের সর্বপ্রধান কর্তব্য, ইহাই পুত্রের শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া মহাপুরুষগণ নির্দেশ করিয়াছেন।^{১২}

গুরুজনের সেবাতে স্বর্গবাস—যিনি গুরু সমাহিত এবং যিনি সত্যে রত থাকিয়া মাতৃপিতৃপূজনে আপনাকে নিযুক্ত রাখেন, তিনি তাঁহাদের ঋণ হইতে মুক্ত হন।^{১৩} যিনি পিতা, মাতা, আচার্য্য এবং জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সেবা করেন, কখনও তাঁহাদিগকে অসুয়া করেন না, তিনি ঈশ্বরি স্বর্গ লাভ করেন এবং গুরুশুশ্রূষাবশতঃ তাঁহাকে নরক দর্শন করিতে হয় না।^{১৪} মাতাপিতা-প্রমুখ গুরুজনের আদেশ-পালনে হিতাহিত চিন্তার অবকাশ নাই। তাঁহারা যে আদেশই করুন না কেন, নির্বিচারে পালন করাই পুত্রের কাজ।^{১৫}

পিতৃমাতৃভক্ত ধর্মব্যাদ—আদর্শ পিতৃমাতৃসেবক ধর্মব্যাদের উপাখ্যান সকলেই জানেন। পিতৃমাতৃসেবাতেই ভূত-ভবিষ্যৎ সমস্ত বিষয়ে তাঁহার যোগজ প্রত্যক্ষ হইত। একমাত্র সেই সেবার দ্বারাই তিনি শ্রেষ্ঠ যোগী হইতে পারিয়াছিলেন।^{১৬}

দেবব্রতের মৃত্যুঞ্জয়তা—সত্যব্রত ভীষ্মের পিতৃভক্তিও সর্বজনবিদিত। সন্তুষ্ট পিতার আশীর্বাদে তিনি মৃত্যুকে জয় করিতে পারিয়াছিলেন।^{১৭}

গুরুজনের ভরণপোষণ না করিলে পাপ—যাহারা মাতাপিতার ভরণপোষণ করে না, তাহারা মহাপাপী বলিয়া কথিত। যে ব্যক্তি অকারণে তাঁহাদিগকে ত্যাগ করে, সে শাস্ত্রানুসারে পতিত হয়।^{১৮} পিতামাতা

১২ এতদ্বাক্যলং পুত্র নরাণাং ধর্মনিশ্চয়ে ।

যতুগ্ধ্যস্ত পিতরো মাতা চাপ্যকদর্শিনী ॥ উ ১৪৫।৭

১৩ তপঃশৌচবতা নিত্যং সত্যধর্মরতেন চ ।

মাতাপিত্রোরহরহঃ পূজনং কার্য্যমঞ্জসা ॥ শা ১২৯।১০

১৪ মাতাপিত্রোঃ পূজনে যো ধর্ম্মস্তমপি মে শৃণু । ইত্যাদি । অনু ৭৫।৪০-৪২

১৫ মাতুঃ পিতৃগুরুণাঞ্চ কার্য্যমেবানুশাসনম্ ।

হিতং বাপ্যহিতং বাপি ন বিচার্য্যং নরর্থভ ॥ অনু ১০৪।১৪৫

১৬ বন ২১৩তম ও ২১৪তম অঃ ।

১৭ ন তে মৃত্যুঃ প্রভবিতা যাবজ্জীবিতুমিচ্ছসি । আদি ১০০।১০৩

১৮ জীবতো বৈ গুরুন্ ভূতান্ ভরন্তু পরে জনাঃ । অনু ৯৩।১২৮

তাজত্যকারণে যশ্চ পিতরং মাতরং গুরুম্ । ইত্যাদি । শা ১৬৫।৬২ । শা ১৫৩।৮১

যাহাতে মনে কষ্ট পান, তেমন আচরণ করা সন্তানের পক্ষে একান্ত গর্হিত। যে সন্তান পিতামাতাকে অবমাননা করে, সে মৃত্যুর পর গর্দভাদি-জন্ম পরিগ্রহ করিয়া অশেষ ক্লেশ পাইয়া থাকে।^{১৯}

প্রত্যুষে মহাগুরুপ্রণতি—শয্যা ত্যাগ করিয়াই পিতামাতা ও গুরুজনকে পাদস্পর্শপূর্বক প্রণাম করিবার বিধান।^{২০}

গুরুজনের আগমনে প্রত্যুত্থান ও অভিবাদন—গুরুজনের আগমনে তৎক্ষণাৎ প্রত্যুত্থান এবং অভিবাদন করিবার নিমিত্ত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।^{২১}

সকল কার্যে অনুমতিগ্রহণ—পিতামাতার অনুমতি গ্রহণ না করিয়া কিছুই করা উচিত নহে। পিতামাতার অনুমতি না লইয়া ব্রাহ্মণ কৌশিক বেদাধ্যয়নের নিমিত্ত দেশান্তরে গমন করেন, পরে তিনি পূর্বোল্লিখিত পিতৃ-মাতৃভক্ত ব্যাধের নিকট আপনার অস্থায় আচরণের জহ্ম বিশেষ লজ্জিত হইয়া তাঁহারই উপদেশে গৃহে ফিরিয়া পিতামাতার সেবায় আত্মনিয়োগ করেন।^{২২}

পিতামাতার দোষ ধরিতে নাই—কহোড়পুত্র অষ্টাবক্র মাতৃকুক্ষিতে (?) থাকিয়াই পিতার অধ্যাপনায় দোষারোপ করিয়াছিলেন, এই কারণে তাঁহার শরীরের আটটি স্থান বক্র হইয়া যায়। পিতামাতা-প্রমুখ গুরুজনের কাজে দোষ অন্বেষণ করা অকর্তব্য, এই উদ্দেশ্যেই বোধ করি, উপাখ্যানটি বিবৃত হইয়াছে।^{২৩}

তঁাহাদিগকে কার্যে নিয়োগ করিলে পাপ হয়—পিতামাতাকে কোনও কার্যে নিযুক্ত করা পুত্রের পক্ষে অত্যন্ত পাপজনক।^{২৪} আরও বহু উপাখ্যানে পিতামাতার প্রতি সশ্রদ্ধ ব্যবহার করিবার উপদেশ পাওয়া যায়।

মহাগুরুর তৃপ্তিতে বিশ্বের তৃপ্তি—চিরকারিকোপাখ্যানে^{২৫} পিতা-

১৯ পিতরং মাতরংৈব যন্ত পুত্রোহবমমৃততে। ইত্যাদি। অনু ১১১।৫৮-৬০

২০ মাতাপিতরমুখায় পূর্বমেবাভিবাদয়েৎ। অনু ১০৪।৪৩

২১ উর্দ্ধং প্রাণা হুংক্রামন্তি যুনঃ স্থবির আয়তি।

প্রত্যুত্থানভিবাদাভাং পুনস্তান্ প্রতিপত্ততে ॥ উ ৩৮।১

২২ স তু গহ্বা দ্বিজঃ সর্ববাং শুশ্রুবাং কৃতবাংস্তদা। বন ২১৫।৩৩

২৩ উপালকঃ শিষ্ঠমধ্যে মহর্ষিঃ স তং কোপাদ্রদরহং শশাপ। বন ১৩২।১১

২৪ পুত্রশ্চ পিতরং মোহাং প্রেষয়িত্তি কর্ণস্থ। শা ২২৭।১১৩

২৫ শা ২৬৫ তম অঃ।

মাতার প্রতি পুত্রের কর্তব্য সম্বন্ধে বিস্তৃত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। ঐ উপাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, “পিতা নিখিল দেবতার সমষ্টি এবং মাতা দেবতা ও মর্ত্যবাসী সর্বভূতের সমষ্টিস্বরূপ। স্তবরাং তাঁহাদের তুষ্টিতেই নিখিলের পরিতৃপ্তি।”^{২৬} পিতাই ধর্ম, পিতাই স্বর্গ, পিতাই পরম তপস্বী, পিতা পরিতৃপ্ত হইলে সকল দেবতাই পরিতৃপ্ত হন।^{২৭}

পিতৃত্ব—জনক, ভয় হইতে ত্রাণকর্তা এবং অন্নদাতা—এই তিন জনকেই পিতা বলিয়া ভক্তি করিতে হইবে।^{২৮}

দীন পুত্রের প্রতি পিতামাতার স্নেহ বেশী—জনকজননী যদিও সকল সম্ভানকেই সমান চক্ষে দেখেন, তথাপি সন্ততিদের মধ্যে যে দীন, তাহার প্রতি তাঁহাদের স্নেহের আকর্ষণ অপেক্ষাকৃত বেশী থাকে।^{২৯}

ভ্রাতা ও ভগিনী—জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ও ভগিনীর প্রতি সশ্রদ্ধ ব্যবহার করিবার নিয়ম। “জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতার সমান, সর্বতোভাবে তাঁহার আহুগত্য স্বীকার করা উচিত।”

পাণ্ডবগণ ও বিদুরের আদর্শ ভ্রাতৃত্বপ্রেম—ভীমসেনাদি চারি ভাই যুধিষ্ঠিরকে যথেষ্ট ভক্তি করিতেন—ইহা মহাভারতের সর্বত্র দেখিতে পাই। যদিও সময় সময় ভীমসেনকে যুধিষ্ঠিরের কাজের ভালমন্দ-সমালোচনা করিতে দেখা যায়, তথাপি তাহাতে সাময়িক অধীরতা ছাড়া তীব্র অশ্রদ্ধা বা অভক্তি কখনও প্রকাশ পায় নাই। আদর্শ ক্ষত্রিয়চরিত সরলচেতাঃ ভীমসেন সকল সময় আপনাকে প্রকৃতিস্থ রাখিতে পারিতেন না, তাই সময় সময় কিঞ্চিৎ চঞ্চলতা প্রকাশ পাইয়াছে।^{৩০} কিন্তু জ্যেষ্ঠের আদেশ ব্যতীত কখনও কিছু করেন নাই। পাণ্ডবদের এবং বিদুরের আদর্শ ভ্রাতৃত্বপ্রীতি মহাভারতে স্পষ্টরূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভীম, অর্জুন-প্রমুখ

২৬ দেবতানাম সমবায়মেকসং পিতরং বিদুঃ।

মর্ত্যানাম দেবতানাম স্নেহাদভ্যেতি মাতরম্। শা ২৬৫।৪৩

২৭ পিতা ধর্মঃ পিতা স্বর্গঃ পিতা হি পরমস্তুপঃ।

পিতরি প্রীতিমাপন্যে সর্ববাঃ প্রীয়ন্তি দেবতাঃ। শা ২৬৫।২১

২৮ যশ্চনমুৎপাদয়তে যশ্চনং ত্রায়তে ভ্রাতাং।

যশ্চাস্ত কুরুতে বৃত্তিং সর্ব্বে তে পিতরস্ত্রয়ঃ ॥ অন্ন ৬৯।১৮

২৯ দীনস্ত তু সতঃ শত্রু পুত্রস্তাভ্যধিকা কৃপা। বন ৯।১৬

৩০ সভা ৬৮ তম অঃ। বন ৩৩ শ ও ৩৪ শ অঃ। শা ১০ ম অঃ।

বীরগণ শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা এবং অমিতবলশালী হইয়াও সর্বদা অগ্রজের অনুবর্তন করিতেন। তাঁহারা যদি জ্যেষ্ঠের অনুবর্তন না করিতেন, তবে কপটভাবে শকুনির পাশাখেলার সময়েই কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইত। যুধিষ্ঠির ভ্রাতৃগণকে ত্যাগ করিয়া স্বর্গে বাস করাও শ্রেয়ঃ মনে করেন নাই।^{৩১}

জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের আচরণ—অনুশাসনপর্বে ভীষ্মযুধিষ্ঠির-সংবাদে একটি অধ্যায়ের নাম ‘জ্যেষ্ঠকনিষ্ঠ-বৃত্তি’। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা এবং কনিষ্ঠ ভ্রাতার মধ্যে একের প্রতি অণ্ডের ব্যবহার কিরূপ হইবে, এই অধ্যায়ে ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে সেই বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন, “হে তাত, তুমি ভ্রাতৃগণের মধ্যে জ্যেষ্ঠ, সুতরাং আপনার জ্যেষ্ঠত্ব স্মরণ করিয়া এমনভাবে কনিষ্ঠদের সহিত ব্যবহার করিবে, তাহারা যেন তোমাকে গুরুর মত সম্মান করিতে পারে। অকৃতপ্রজ্ঞ গুরুকে শিষ্য সম্মান করিতে পারে না, গুরুর দীর্ঘদর্শিতা থাকা প্রয়োজন, তাহা না থাকিলে শিষ্য কিরূপে দীর্ঘদর্শী হইবে? জ্ঞানী এবং বিচক্ষণ হইলেও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা সময়বিশেষে কনিষ্ঠের দোষ দেখিয়াও অন্ধের মত এবং জড়ের মত ব্যবহার করিবেন। সাধারণ বিষয়েও যদি সর্বদা কনিষ্ঠের দোষ প্রদর্শন করা হয়, তবে কনিষ্ঠের মন বিদ্রোহী হইয়া উঠে। কনিষ্ঠের দোষ দেখিলে কৌশলে সংশোধন করিতে চেষ্টা করিবে। যদি সর্বসমক্ষে কনিষ্ঠকে দোষের জগা তিরস্কার করা হয়, তবে ছিদ্রাঘেযী পরশ্রীকাতর শত্রুপক্ষ কনিষ্ঠকে কুমন্ত্রণা দিয়া আপনার দলে ভর্তি করিতে চেষ্টা করিয়া থাকে। বংশের মধ্যে বয়োজ্যেষ্ঠ ব্যক্তির সুব্যবহারে কুল সমুজ্জল হইয়া থাকে, আবার তাঁহারই অসং আচরণে বংশের গৌরব নষ্ট হয়। যে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কনিষ্ঠকে বঞ্চনা করিয়া থাকেন, তিনি জ্যেষ্ঠ-শব্দের বাচ্য নহেন এবং তিনি পৈতৃক সম্পত্তির বিভাগে শ্রেষ্ঠ অংশের দাবী করিতে পারেন না; পরন্তু তিনি রাজার দণ্ডের পাত্র। কনিষ্ঠ সহোদরগণ যদি উন্ন্যাসগামী হয়, তবে তাহাদিগকে পৈতৃক ধন হইতে বঞ্চিত করাই উচিত। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতার সমান, কনিষ্ঠগণ তাঁহার আজ্ঞাবহ হইবে এবং পিতার গ্রায় তাঁহাকে ভজ্ঞি করিবে”।^{৩২}

৩১ গন্ধমিষ্টামি তত্রাহং যত্র তে ভ্রাতরো গতাঃ। মহাথ ৩৩৭

৩২ অনু ১০৫ তম অঃ। ভ্রাতা জ্যেষ্ঠঃ সমঃ পিত্রা। শা ২৪২২০

জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে অবমাননা করা অনুচিত—পিতৃসম জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে যে-ব্যক্তি অবমাননা করে, সে মৃত্যুর পর ক্রৌঞ্চযোনি প্রাপ্ত হয়, তারপর একবৎসর পরে পুনরায় মরিয়া চীরকরূপে (পক্ষিবিশেষ) জন্মগ্রহণ করে ; অতঃপর পাপ ক্ষয় হইলে মনুগ্রূপে জন্মলাভ করে ।^{৩৩}

নলরাজার আদর্শ ভ্রাতৃত্বপ্রেম—নলরাজা কনিষ্ঠ ভ্রাতা পুষ্করকর্তৃক অত্যন্ত লালিত হইয়াও পরে পুষ্করের সমস্ত জয় করিয়া তাহাকে সম্পত্তি প্রত্যর্পণপূর্বক ক্ষমা করিয়াছিলেন। সেই উপাখ্যানে নলের ভ্রাতৃত্বস্নেহের দৃশ্যে বিস্মিত হইতে হয় ।^{৩৪}

ভাইদের মধ্যে বন্ধুতা ও সৌহার্দ্য—পাণ্ডবদের মধ্যে কেবল যে ভক্তি ও স্নেহের বন্ধনই ছিল, তাহা নহে, পরস্পরের মধ্যে বন্ধুতাও অতিশয় গভীর। প্রায় সমস্ত কাজেই যুধিষ্ঠির ভাইদের পরামর্শ গ্রহণ করিতেন। সময়-সময় স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া কনিষ্ঠেরাও তাঁহাকে পরামর্শ দিয়া কর্তব্য কাজে সহায়তা করিয়াছেন, এরূপ দেখা যায়। অরণ্যবাসের সময়, যুদ্ধের সময় এবং অশ্বমেধযজ্ঞের সময় ভীমসেনাদি পাণ্ডবগণ যুধিষ্ঠিরের সহিত নানা বিষয়ে পরামর্শ করিয়াছেন ; অযাচিতভাবে স্ত্রীদের মত তাঁহাকে মন্ত্রণা দিয়াছেন। যুধিষ্ঠির তাঁহাদের অযাচিত পরামর্শের মর্যাদা কখনও ক্ষুণ্ণ হইতে দেন নাই, তিনিও তাঁহাদের সহিত পরামর্শ করা অবশ্যকর্তব্য বলিয়া মনে করিতেন। বিদুর ধৃতরাষ্ট্রের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন ; অজিজ্ঞাসিত হইয়াও সকল সময়ই ধৃতরাষ্ট্রের হিতের নিমিত্ত পরামর্শ দিতে ক্রটি করেন নাই। এই কারণে অবিমুখ্যকারী দুর্যোধনপক্ষীয়গণ তাঁহাকে তেমন স্নদৃষ্টিতে দেখিতেন না, কিন্তু তিনি তাঁহার কর্তব্যে সর্বদা জাগরুক ছিলেন। বিদুর ও ধৃতরাষ্ট্রের মধ্যে ভ্রাতৃত্বপ্রেম যথেষ্টই ছিল। ধৃতরাষ্ট্র ভালরূপেই জানিতেন যে, বিদুরই তাঁহার সর্বাপেক্ষা হিতকারী বন্ধু, কিন্তু সময়ে সময়ে অত্যধিক পুত্রস্নেহরূপ দুর্বলতার নিকট তাঁহার বিবেককে হার মানিতে হইত।

পুত্রক পরিবারে বাস করা ক্ষতিকর—ভাইদের সহিত এক পরিবারে বাস করাই উচিত। পৈতৃক ধন বিভাগ করিয়া পুত্রকভাবে বাস করা ভাইদের পক্ষে ক্ষতিকর। এই বিষয়ে একটি উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে। বিভাবস্ত্র-

৩৩ জ্যেষ্ঠঃ পিতৃসমং চাপি ভ্রাতরং বোহবমমৃততে। ইত্যাদি। অনু ১১১।৮৭,৮৮

৩৪ পুষ্করং হি মে ভ্রাতা সংজীব শরদঃ শতম্। বন ৭৮।২৫

নামে এক কোপনস্বভাব ঋষি ছিলেন। তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতার নাম ছিল সূপ্রতীক। সূপ্রতীক জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা হইতে পৃথক পরিবারে বাস করিবার নিমিত্ত সর্বদা বিভাবস্তুকে বলিতেন। বিভাবস্তু একদিন সূপ্রতীককে বলিলেন, “দেখ, অনেক মৃৎ পৃথক পরিবারে বাস করা ভাইদের পক্ষে ভাল বলিয়া মনে করে, এবং পরে ধমমদে মত্ত হইয়া পরস্পরের মধ্যে কলহ করিতে থাকে; তখন পয়োগুখ বিষকুস্ত শত্রুগণ সুষোগ বুদ্ধিয়া ভাইদের কলহাগ্নির ইন্ধন যোগায়, ফলে উভয় পক্ষই বিনষ্ট হয়। স্ততরাং সাধু পুরুষগণ ভাইদের পৃথক পরিবারে বাস করা অনুমোদন করেন না।”^{৩৫}

জ্যেষ্ঠা ভগিনী—জ্যেষ্ঠা ভগিনী মাতার সমান। যাহারা মোহবশতঃ ভগিনীর সহিত শত্রুর গ্রায় ব্যবহার করে, তাহারা যমলোক প্রাপ্ত হইয়া অশেষ যাতনা ভোগ করিয়া থাকে।^{৩৬}

কনিষ্ঠা ভগিনী—কনিষ্ঠা ভগিনী ও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার মধ্যে কিরূপ ব্যবহার চলিত তাহার উদাহরণ স্তভদ্রা ও শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীকৃষ্ণ স্তভদ্রাকে খুব স্নেহ করিতেন। হস্তিনাপুরে গেলে ভগিনী ও পিসীঠাকুরাণীকে (কুন্তী) দেখিবার নিমিত্ত অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতেন।^{৩৭}

অনপত্যা বিধবা ভগিনীর ভরণপোষণ—অনপত্যা বিধবা ভগিনীর ভরণপোষণ করা ভ্রাতার কর্তব্যের মধ্যেই গণ্য ছিল। তাহার সর্বপ্রকারের তত্ত্বাবধানের ভার ছিল ভ্রাতার উপর।^{৩৮}

আদর্শ সর্বত্র অনুসৃত হয় নাই, গরুড় ও নাগগণ—ভ্রাতাভগিনীর এই মধুর সম্পর্কই ছিল আদর্শ। সর্বত্র যথারীতি আদর্শ অনুসৃত হইত, তাহা ঠিক বলা যায় না। প্রাচীন যুগে বৈমাট্রেয় ভাই গরুড় এবং নাগদের মধ্যে পরস্পর শত্রুতা অতি প্রসিদ্ধ।^{৩৯}

জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার পত্নী মাতার সমান—জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার পত্নীকে মাতৃতুল্য জ্ঞান করা সেই সময়কার আদর্শ। পাণ্ডবগণ বনবাসে যাত্রার সময় কুন্তীকে

৩৫ বিভাগং বহবো মোহাং কর্তুমিচ্ছন্তি নিত্যশঃ। ইত্যাদি। আদি ২৯।১৮-২১

৩৬ জ্যেষ্ঠা মাতৃসমা চাপি ভগিনী ভরতর্ষভ। অনুর ১০৫।১৯

জ্যেষ্ঠাং স্বসারং পিতরং মাতরঞ্চ যথা শত্রুং মদমন্ত্রাশ্চরন্তি। ইত্যাদি। অনুর ১০২।১৭

৩৭ দদর্শানন্তরং কুণ্ঠা ভগিনীং স্বাং মহাযশাঃ। সভা ২।৪

৩৮ চত্বারি তে তাত গৃহে বসন্ত...ভগিনী চানপত্যা। উ ৩৩।৭৪

৩৯ আদি ৩৪ শ অঃ।

বিহুরের গৃহে রাখিয়া যান। বিহুর তাঁহাকে সম্মানে তের বৎসর স্বগৃহে স্থান দিয়াছিলেন।^{৪০}

সস্ত্রীক জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার শয়নগৃহে কনিষ্ঠের প্রবেশ দৃশ্যীয় নহে, বৈপরীত্যে দোষ—জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার পত্নী দেবরকে বিশেষ স্নেহের চক্ষে দেখিতেন। যুধিষ্ঠিরের উক্তি হইতে জানা যায়—সস্ত্রীক জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার শয়নগৃহে কনিষ্ঠের প্রবেশে কোন দোষ নাই, কিন্তু সস্ত্রীক কনিষ্ঠের শয়নগৃহে জ্যেষ্ঠের প্রবেশ বিহিত নহে।^{৪১}

কনিষ্ঠের পত্নীর প্রতি ভ্রাতৃপুত্রের ব্যবহার—আশ্রমবাসিকপর্বে দেখিতে পাই, ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী এবং কুন্তী একসঙ্গে প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিয়াছেন। কুন্তীর প্রতি ধৃতরাষ্ট্রের স্নেহ ব্যবহারের উল্লেখ পাওয়া যায়।

দেবর বা ভ্রাতৃপুত্রের দ্বারা ক্ষেত্রজ পুত্রের উৎপাদন তৎকালে দৃশ্যীয় ছিল না এবং শুধু পুত্রোৎপাদনের সময় ব্যতীত অত্র সময় জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার পত্নীকে মাতৃবৎ এবং কনিষ্ঠের পত্নীকে পুত্রবধূর মত দেখিবার বিধান ছিল। (দ্রঃ ৪০শ পৃঃ)

গুরুজনকে ‘তুমি’ বলা তাঁহাকে হত্যা করার সমান—একদিন কর্ণের বাণে অর্জুনকে হইয়া যুধিষ্ঠির অর্জুনকে খুব ভৎসনা করিয়াছিলেন, বিশেষতঃ তাঁহার গাণ্ডীব, কেতু, রথ প্রভৃতিরও নিন্দা করিয়াছিলেন। অর্জুন পূর্বপ্রতিজ্ঞা-অনুসারে গাণ্ডীবের নিন্দাকারীর শিরশ্ছেদের উদ্দেশ্যে অসি বাহির করিলেন। কৃষ্ণ উপস্থিত বিপদে অর্জুনকে উপদেশ দিলেন, “সম্মানিত ব্যক্তি যতদিন সম্মান লাভ করেন, ততদিনই তিনি জীবিত, অবমাননাই তাঁহার মৃত্যু। তুমি যুধিষ্ঠিরকে ‘তুমি’ সম্বোধন করিলেই তাঁহার মরণ হইবে। গুরুজনকে অবজ্ঞাভরে ‘তুমি’ বলিলেই তাঁহাকে হত্যা করা হয়”।^{৪২}

৪০ জ্যেষ্ঠা মাতৃসমা চাপি ভগিনী ভরতর্ষভ।

ভ্রাতৃত্বার্থ্যা চ তদ্বৎ স্থাং..... ॥ অনু ১০৫।২০

বিহুরশচাপি তামার্তাঃ কুন্তীমাখ্যাত্ত হেতুভিঃ।

প্রাবেশয়দ্ গৃহং ক্ষত্বা স্বয়মার্ততরঃ শনৈঃ ॥ সভা ৭৯।৩১

৪১ গুরোরনুপ্রবেশো হি নোপঘাতো যবীয়সঃ। ইত্যাদি। আদি ২১৩।৩২

৪২ যদা মানং লভতে মাননাইন্তদা স বৈ জীবতি জীবলোকে। ইত্যাদি। কর্ণ ৬৯।৮১-৮৩
ত্বঙ্কারো বা বধো বেতি বিদ্বৎস্থ ন বিশিষ্যতে। অনু ১২৬।৫৩

ত্বঙ্কারনামধেয়ঞ্চ জ্যেষ্ঠানাং পরিবর্জয়েৎ। শা ১৯৩।২৫

অপমান করিবার উদ্দেশ্যে ‘তুমি’ বলা অত্যন্ত অগ্ৰায়, অন্যথা নহে—গুরুজনকে ‘তুমি’ বলার বহু উদাহরণ মহাভারতে আছে, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে নাম ধরিয়া ডাকার উদাহরণও আছে। ভীমকে অৰ্জুন নাম ধরিয়াই সম্বোধন করিতেন। কিন্তু অপমান করিবার উদ্দেশ্যে সেইগুলি প্রযুক্ত হয় নাই। স্বতরাং বুঝিতে হইবে, ষাঁহার সহিত সকল সময় সশ্রদ্ধ ব্যবহার করা হয়, কখনও অবজ্ঞাভরে তাঁহাকে কোনপ্রকার সম্বোধন করা অত্যন্ত অগ্ৰায়।^{৪৩} পত্নী, পুত্রবধু, কন্যা প্রভৃতির সহিত কিরূপ ব্যবহার সমাজের আদর্শ ছিল, তাহা ‘নারী’ প্রবন্ধে আলোচিত হইয়াছে।

জামাতার আদর—শশুর ও শাশুড়ীর কাছে জামাতার আদর তখনও যথেষ্টই ছিল।^{৪৪}

জাতির দোষ—জাতিবর্ণের দোষ এবং গুণ উভয়ই বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে বলিতেছেন—“জাতিগণকে মৃত্যুর গ্ৰায় ভীষণ বলিয়া জানিবে। জাতির মত ত্রীকাতর আর কেহই নাই। সমীপবর্তী সামন্ত নৃপতি যেমন রাজার ঐশ্বর্যবৃদ্ধি সহ্য করিতে পারেন না, জাতিও সেইরূপ জাতির ঐশ্বর্য সহ্য করিতে পারেন না। জাতি ভিন্ন আর কেহ ঋজুস্বভাব মৃদু বদাগ্র স্থূল সত্যবাদী পুরুষের বিনাশ কামনা করেন না।^{৪৫}

জাতির গুণ—জাতির উপকারিতার কথাও বহু জায়গায় উল্লেখ করা হইয়াছে। ভীষ্মের উক্তি হইতে জানা যায়, ষাঁহার জাতি নাই, সেই পুরুষ স্থখী নহেন, জাতিবিহীন পুরুষ সকলের অবজ্ঞার পাত্র, তিনি অনায়াসেই শত্রু দ্বারা পরাভূত হন। কাহাকেও যখন অগ্র সকলে পরিত্যাগ করে, জাতিই তখন তাঁহার একমাত্র আশ্রয়স্থল। জাতিকে অগ্র ব্যক্তি অপমান করিলে জাতি তাহা সহ্য করিতে পারেন না।^{৪৬}

জাতির প্রতি ব্যবহার—জাতিগণ জাতির অপমানকে নিজের অপমান বলিয়াই মনে করেন। জাতিগণের দোষ এবং গুণ দুইই আছে। বাক্যে ও

৪৩ গুরুণামবমানো হি বধ ইত্যভিধীয়তে। কর্ণ ৭০।৫১, ২। আদি ১৫৪।১৮

৪৪ অধিকা কিল নারীনাং প্রীতির্জামাতৃজা ভবেৎ। আদি ১১৬।১২

৪৫ জাতিভাট্টৈষ বৃধ্যোথা মৃত্যোরিব ভয়ং সদা।

উপরাজেব রাজর্কিং জাতিং সহতে সদা ॥ ইত্যাদি। শা ৮০।৩২, ৩৩

৪৬ অজাতিনোহপি ন স্থখা নাবজ্ঞেয়াস্ততঃ পরম্।

অজাতিমন্তং পুরুষং পরে চাভিভবন্ত্যত ॥ ইত্যাদি। শা ৮০।৩৪, ৩৫

কার্যে সর্বতোভাবে জ্ঞাতিদের সম্মান ও যথাযোগ্য সমাদর করিবে, কখনও তাঁহাদের অপ্রিয় আচরণ করিতে নাই। অন্তরের সহিত বিশ্বাস না করিয়া বাহ্যতঃ বিশ্বস্তের মত ব্যবহার করা উচিত। ঋহারা খুব বিবেচনাপূর্বক জ্ঞাতিবর্গের মন বুঝিয়া ব্যবহার করিতে পারেন, তাঁহারা শত্রুগণকেও মিত্র করিতে সমর্থ হন।^{৪৭} জ্ঞাতিগণ বিপন্ন হইলে তাঁহাদের উদ্ধারের চেষ্টা করা জ্ঞাতির অবশুকর্তব্য।^{৪৮}

বিপন্ন দুর্ঘ্যোধনের প্রতি পাণ্ডবগণের ব্যবহার—ঘোষণাত্রাকালে দুর্ঘ্যোধনাদি গন্ধর্ব্ব-কর্তৃক পরাভূত এবং বন্দী হইলে দুর্ঘ্যোধনের পরাজিত মৈনিকগণ বনবাসী পাণ্ডবগণের নিকট উপস্থিত হইয়া সাহায্য ভিক্ষা করিলেন। অতিদর্পী দুর্ঘ্যোধনের এইপ্রকার বিপদের বার্তা শুনিয়া ভীমসেন আনন্দিত হইয়া কহিলেন, “গন্ধর্ব্বেরা আমাদের পরম বন্ধুর কাজ করিয়াছেন, আমাদের অবশুকর্তব্য যে-কার্য্য বহু আয়াসসাধ্য ছিল, গন্ধর্ব্বগণের দ্বারা তাহাই সম্পাদিত হইল”। ভীমের কথায় ধর্ম্মরাজ বিরক্ত হইয়া বলিলেন, “এখন আনন্দের সময় নয়। জ্ঞাতিদের মধ্যে পরস্পর কলহ হইয়াই থাকে, কিন্তু কোন অবস্থায়ই কুলের মর্য্যাদা নষ্ট করা উচিত নয়। অত্র ব্যক্তি আমাদের জ্ঞাতিকে নির্যাতন করিবে, আর আমরা চুপ করিয়া আনন্দ উপভোগ করিব, ইহা কি কখনও হইতে পারে”? এইরূপ প্রবোধবাক্যে ভীমকে শান্ত করিয়া সপরিজন দুর্ঘ্যোধনের মোচনের নিমিত্ত যুধিষ্ঠির ভীম ও অর্জুনকে তৎক্ষণাৎ প্রেরণ করিলেন। ভীম ও অর্জুনের বাহুবলে পাত্রমিত্র সহ দুর্ঘ্যোধন মুক্তিলাভ করিলেন।^{৪৯} মূল মহাভারতে না থাকিলেও টীকাকার নীলকণ্ঠ যুধিষ্ঠিরের উক্তিরূপে একটি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। তাহার অর্থ এই যে—
“আমাদের পরস্পর বিরোধের বেলায় আমরা পাঁচ ভাই এবং দুর্ঘ্যোধনের একশত ভাই। কিন্তু অপর কাহারও সহিত বিরোধ উপস্থিত হইলে আমরা মিলিতভাবে একশত পাঁচ ভাই”।^{৫০}

৪৭ আয়ানমেব জানাতি নিকৃতং বাহুবৈরপি। ইত্যাদি। শা ৮০।৩৬-৪১

৪৮ যেন কেনচিদাভীনাং জ্ঞাতীনাং স্তথমাবহেং। আদি ৮০।২৪

৪৯ যদা তু কশিচ্ছজ্ঞাতীনাং বাহঃ প্রার্থয়তে কুলম্।

ন মর্যয়তি তং সন্তো বাহেনাভিপ্রধর্ষণম্ ॥ ইত্যাদি। বন ২৪২।৩-২২

৫০ পরস্পরবিরোধে হি বয়ং পঞ্চ চ তে শতম্।

অন্তেঃ সহ বিরোধে তু বয়ং পঞ্চোত্তরং শতম্ ॥ নীলকণ্ঠ। শান্তি ৮০।৪১

জ্ঞাতিপ্রীতি—বিহুর ধৃতরাষ্ট্রকে বলিতেছেন, “গুণহীন জ্ঞাতিগণকেও অন্নগ্রহ করিতে হয়। পরস্পরের মধ্যে খাওয়াদাওয়া, আলাপ-আলোচনা এবং প্রীতিস্থাপন অবশ্যকর্তব্য। সাধু জ্ঞাতি বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া থাকেন, আর দুৰ্ব্বৃত্ত জ্ঞাতি বিপদে নিমজ্জিত করে; যদি ধনী জ্ঞাতির আশ্রয়ে থাকিয়া কেহ কষ্টভোগ করেন, তবে তাঁহার কষ্টের জগ্ন আশ্রয়দাতারই পাপ হইয়া থাকে। অতএব মহারাজ, পাণ্ডবদের প্রতি অন্নগ্রহ প্রকাশ করুন”।^{৫১}

বৃদ্ধ জ্ঞাতিকে আশ্রয়দান—সহায়বিহীন বৃদ্ধ জ্ঞাতিকে স্থান দেওয়া প্রত্যেক কল্যাণকাম পুরুষেরই অবশ্যকর্তব্য।^{৫২}

পরস্পর বিবাদে শত্রুবৃদ্ধি—যে জ্ঞাতিগণ সর্বদা পরস্পর বিবাদে লিপ্ত থাকেন, তাঁহারা অচিরেই শত্রুদের দ্বারা পরাভূত হন। একত্র ভোজন, কথোপকথন, কার্য্যবিশেষে পরস্পর পরামর্শ-গ্রহণ, একত্র বাস প্রভৃতি জ্ঞাতির কাজ। বিবাদ-বিসম্বাদে জ্ঞাতিদের শক্তি ক্ষয় হইয়া থাকে। পরস্পরের সহানুভূতি এবং সদব্যবহারে জলাশয়স্থ উৎপলের মত জ্ঞাতিগণ বর্দ্ধিষ্ণু হইতে থাকেন।^{৫৩}

জ্ঞাতিহিংসায় শ্রীভ্রংশ—যে-ব্যক্তি কল্যাণগুণসম্পন্ন জ্ঞাতিকে হিংসা করে, সেই অজিতাত্মা অসংযত পুরুষ শীঘ্রই শ্রীভ্রষ্ট হইয়া থাকে।^{৫৪}

ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি ব্যাসের উপদেশ—কুরুক্ষেত্রযুদ্ধের অব্যবহিত পূর্বে মহর্ষি বেদব্যাস ধৃতরাষ্ট্রকে উপদেশ দিয়াছিলেন, “মহারাজ, তোমার পুত্র সর্বক্ষয়কারী কালরূপে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছে। তুমি তাহাকে সাধু পথ প্রদর্শন করিতে সমর্থ, স্তত্রাং জ্ঞাতিবধ হইতে তাহাকে বারণ কর। জ্ঞাতিনিধন অতিশয় নীচ কর্ম্ম, তুমি এইরূপ ঘৃণ্য কাজে লিপ্ত হইয়া আমার অপ্ৰিয়চরণ

৫১ যো জ্ঞাতিমহুগ্নাতি দরিদ্রং দীনমাতুরম্ । ইত্যাদি । উ ৩৮।১৭-২৭ । উ ৩৫।৪৩

৫২ বৃদ্ধো জ্ঞাতিঃ । উ ৩৩।৭৪ । অন্ন ১০৪।১১৩

৫৩ এবং যে জ্ঞাতয়োহর্থেষু মিথো গচ্ছন্তি বিগ্রহম্ ।

তেহমিত্রবশমায়াস্তি শকুনাবিব বিগ্রহাং ॥ ইত্যাদি । উ ৬৪।১০, ১১

অন্তোন্তসমুপষ্টপ্তাদন্তোন্তাপাশ্রয়েণ বা ।

জাতয়ঃ সংপ্রবর্দ্ধন্তে সরসীবোংপলাম্বাত ॥ উ ৩৬।৬৫

৫৪ যঃ কল্যাণগুণান্ জ্ঞাতীন্ মোহাল্লোভাদিদৃক্ষতে ।

সোহজিতাত্মা জিতক্রোধো ন চিরং তিষ্ঠতি শ্রিয়ম্ ॥ উ ৯।১৩০

করিও না। আপনার দেহস্বরূপ কুলধর্মকে যে নষ্ট করে, সে ধর্ম হইতেই ধ্বংস প্রাপ্ত হয়”।^{৫৫}

জ্ঞাতি বশ করিবার উপায়—কৃষ্ণের প্রতি নারদের উক্তি হইতে জানা যায়—সদব্যবহার এবং মিষ্ট ভাষাই জ্ঞাতিগণকে আপন করিবার সর্বাপেক্ষা প্রধান উপায়। যথাশক্তি অন্নদান, তিতিক্ষা, আর্জ্জব, মৃদুতা, যথাযোগ্য সম্মান প্রদর্শন, এই কয়েকটি উপায়কে বলা হইয়াছে—‘অনায়স শস্ত্র’। এইসকল শস্ত্র জ্ঞাতির প্রতি ব্যবহার করিলে তাঁহারা বশীভূত হইয়া থাকেন। বুদ্ধি, ক্ষমা, ইন্দ্రిয়নিগ্রহ এবং ত্যাগের দ্বারা পুরুষ জ্ঞাতিসমাজে যশস্বী হইতে পারেন।^{৫৬}

জ্ঞাতিবিরোধে মধ্যস্থতা **মিত্রকর্ম**—জ্ঞাতিদের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইলে যত সত্ত্বর সেই বিবাদের মীমাংসা হইতে পারে, সেই বিষয়ে চেষ্টা করা প্রত্যেক শুভাভিপ্রায়ী পুরুষের অবশ্যকর্তব্য। পুত্রশোকে উন্মত্তপ্রায় গান্ধারী কুরুপাণ্ডবের জ্ঞাতিবিরোধ মীমাংসা না করার জন্য কৃষ্ণকে অভিসম্পাত করিয়াছিলেন।^{৫৭} গান্ধারীর এই অভিসম্পাতের উচিত্য বিচার্য। কারণ কৃষ্ণ মধ্যস্থরূপে বিবাদের মীমাংসা করিতে কুরুসভায় উপস্থিত হইয়া মাধ্যমত চেষ্টা করিতে জটিল করেন নাই। কুরুসভায় মধ্যস্থরূপে উপস্থিত কৃষ্ণের উক্তিহেই জানা যায়, একমাত্র মীমাংসার উদ্দেশ্যেই তাঁহার দৌত্যগ্রহণ। তিনি বিদুরকে বলিতেছেন, “হে ক্ষত, আমি বিবাদ প্রশমের নিমিত্ত যথাসাধ্য চেষ্টা করিব। মিত্রদের ব্যসনের সময় যিনি সাহায্য না করেন, পণ্ডিতগণ তাঁহাকে ‘নৃশংস’ আখ্যা দিয়া থাকেন। বিশেষতঃ জ্ঞাতিকলহে যিনি মধ্যস্থস্বরূপ কলহপ্রশমের উপায় না করেন, তিনি মিত্র নামের অযোগ্য। আমি যদি মীমাংসার চেষ্টা না করি, তবে মূঢ় ব্যক্তিগণ বলিবে যে, কৃষ্ণ উভয় পক্ষের কলহ নিবারণ করিতে সমর্থ হইয়াও চেষ্টা করেন নাই। লোকসমাজে যাহাতে কলঙ্কিত না হই, সেইজন্তই আমার আগমন”।^{৫৮}

পারিবারিক সাধু ব্যবহার—সকলের প্রতি যথাযোগ্য ব্যবহার করিয়া

৫৫ ধর্ম্যং দেশয় পস্থানং সমর্থো হসি বারণে। ইত্যাদি। জী ৩।৫৩-৫৬

৫৬ শক্ত্যান্নদানং সততং তিতিক্ষার্জ্জবমাদিবম্। ইত্যাদি। শা ৮।১২১-২৭

৫৭ পাণ্ডবা ধার্ত্তরাষ্ট্রাশ্চ দক্ষাঃ কৃষ্ণ পরস্পরম্। ইত্যাদি। স্ত্রী ২৫।৩৯-৪৫

৫৮ সোহং যতিয়ে প্রশমং ক্ষতঃ কৰ্ত্তুমায়য়া। ইত্যাদি। উ ৯।৩৮-১৭

যাঁহারা গার্হস্থ্য পালন করেন, তাঁহারা ই যথার্থ মুনি।^{৫৯} পরিবার-পরিজনের প্রতি যাঁহাদের ব্যবহার নিষ্করণ, তাঁহারা বিশুদ্ধ বৃত্তির দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করিলেও নিষ্পাপ হইতে পারেন না, তাঁহাদের সকল তপস্শ্রা ই নিষ্ফল।^{৬০} সাধু গৃহস্থ পরিবারের পোষ্যবর্গের ভরণপোষণে সতত যত্নশীল থাকেন, অভ্যাগত ও পোষ্যবর্গের ভোজনের পর তিনি ভোজন করেন, তাঁহাকে বলা হয় ‘অমৃতভোজন’। সকলকে খাওয়ানই গৃহস্থের প্রধান যজ্ঞ, যজ্ঞাবশিষ্ট ভোজ্যের নাম ‘হবিঃ’ অথবা ‘অমৃত’। গৃহস্থ প্রত্যহ অমৃত ভোজন করেন বলিয়া তাঁহাকে ‘অমৃতানী’ও বলা হয়। ভৃত্যবর্গের ভোজনের পর অবশিষ্ট যে ভোজ্য দ্রব্য থাকে, তাহার নাম ‘বিঘস’। যিনি ভৃত্যশেষ ভোজন করেন, তাঁহাকে বলা হয় ‘বিঘসানী’। প্রত্যেক গৃহস্থেরই অমৃত এবং বিঘস ভোজন করা উচিত। ঋত্বিক, পুরোহিত, আচার্য্য, মাতুল, অতিথি, আশ্রিত ব্যক্তি, বৃদ্ধ, শিশু, আতুর, বিদ্বান, অবিদ্বান, দরিদ্র, জাতি, সম্বন্ধী এবং অগ্র্য্য আত্মীয়কুটুম্বে পরিবেষ্টিত হইয়া গৃহস্থকে থাকিতে হয়। কখনও তাঁহাদের সহিত বিবাদ করিতে নাই। মাতা, পিতা, সগোত্রা স্ত্রীলোক, ভ্রাতা, পুত্র, ভাৰ্য্যা, দুহিতা এবং ভৃত্যদের সহিত সাধু ব্যবহার করা উচিত। যে সাধু পুরুষ পরিবার-প্রতিপালনে সর্বদা অবহিত থাকেন, কখনও বিরক্তি অনুভব করেন না, তিনিই জগতে মহাপ্রাণ। তাঁহাকে পুরুষশ্রেষ্ঠ আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে, তিনি ত্রিলোক জয় করিতে সমর্থ হন। আচার্য্যের পূজাতে ব্রহ্মলোক, মাতৃপিতৃভক্তিতে প্রজাপতিলোক, অতিথিসংকারে ইন্দ্রলোক এবং ঋত্বিকের পূজায় দেবলোকে অধিকার জন্মে। সগোত্রা স্ত্রীলোকের সেবাতে অম্বর-লোক এবং জাতিদের সেবায় বৈশ্বদেবলোক জয় করিতে পারা যায়। সম্বন্ধী বান্ধবগণ দিকের অধিপতি, মাতা এবং মাতুল পৃথিবীর ; বৃদ্ধ, বালক, আতুর এবং ক্রুশ ব্যক্তি আকাশের অধিপতি। ইহাদের সেবায় সেই-সেই স্থানের আধিপত্য জন্মে। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতার সমান, ভাৰ্য্যা ও পুত্র নিজের অভিন্ন দেহ, ভৃত্যবর্গ আপনারই ছায়া, আর দুহিতা নিতান্ত করুণার পাত্রী।

৫৯ তিষ্ঠন্ গৃহে চৈব মুনির্নিতাং শুচিরলঙ্কৃতঃ ।

যাবজ্জীবং দয়াবাংশচ সর্বপাটৈঃ প্রমুচাতে ॥ বন ১৯৯।১০১

৬০ ন জ্ঞাতিভ্যো দয়া যন্ত শুক্লদেহো বিকলম্বঃ ।

হিংসা সা তপসন্তস্ত নানাশিঙং তপঃ স্মৃতম্ ॥ বন ১৯৯।১০০

স্বতরাং তাঁহারা কোন অগ্রায় আচরণ করিলেও সহ্য করিতে হয়। গার্হস্থ্য ধর্ম্মে নিয়োজিত ধর্ম্মপ্রাণ পুরুষ অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিয়া পরিবারের হিতকামনায় আত্মনিবেদন করিবেন, ইহাই তাঁহার তপস্তা। মাধু গৃহস্থ সব সময়েই আপন অভিলষিত স্থখ ভোগ করিতে পারেন। পরিবার-পরিজনের ভরণপোষণের আনন্দের তুলনায় স্বর্গস্থখও তাঁহার নিকট তুচ্ছ।^১

প্রকীর্ণ ব্যবহার

পারিবারিক ব্যবহার ব্যতীত আরও নানাবিধ ব্যবহারের সহিত সকলেরই অল্পবিস্তর পরিচয় আছে। মহাভারতের সময়ের অনেকগুলি লৌকিক ব্যবহার এখন পর্য্যন্ত বাঙ্গালীসমাজে চলিতেছে, কতকগুলি এখন লুপ্ত এবং কতকগুলি অপরাপর সমাজে প্রচলিত। বিষয়গুলি অকারাদি-ক্রমে সঙ্কলিত হইল।

অদৃশ্য বস্তু দর্শনের উপায়—অদৃশ্য অতীন্দ্রিয় কোন বস্তু দেখিবার নিমিত্ত মন্ত্রপূত জলের দ্বারা চক্ষু প্রক্ষালন করিবার নিয়ম ছিল। ইহাও সেইকালের বহুপ্রচলিত একপ্রকার লৌকিক সংস্কার। অন্তর্হিত জীবজন্তুকে প্রত্যক্ষরূপে দেখিবার নিমিত্তও সেই মন্ত্রসংস্কৃত বারি ব্যবহৃত হইত। গুহ্যকাদি দেবযোনিগণ এইসকল বিষয়ে বিশেষজ্ঞ ছিলেন, মন্ত্রসংস্কারে তাঁহাদের যথেষ্ট শক্তি ছিল।^২

অন্তঃপুরে প্রবেশবিধি—বিশেষ কার্য্য উপলক্ষ্যে কোনও মহাস্ত্র পুরুষের সহিত অন্তঃপুরে দেখা করিতে হইলে কৃতাজলি হইয়া পায়ের অঙ্গুলীর দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিয়া প্রবেশ করিবার বিধান। এমনভাবে প্রবেশ করিতে হইত, যাহাতে গুরু সংযত ভাবটি অব্যাহত থাকে, শিষ্টতা একটুও ক্ষুণ্ণ না হয়।^৩

অপমানিত করার উপায়—গুরু অপরাধের শাস্তিস্বরূপ অপরাধীর চুল মাঝে মাঝে কাটিয়া মাথার মধ্যে পাঁচ জায়গায় চুল রাখিয়া তাহাকে

৬১ নাস্তানগ্ন গৃহে বিপ্রো বসেৎ কশ্চিদপুজিতঃ। ইত্যাদি। শা ২৪২।৭-২৭

১ ইদমন্তঃ কুবেরন্তে মহারাজ প্রযচ্ছতি। ইত্যাদি। বন ২৮৮।১০

২ পাদাঙ্গুলীরভিপ্রেক্ষন্ প্রযতোহং কৃতাজলিঃ। ইত্যাদি। উ ৫৯।৩

ছাড়িয়া দেওয়া হইত। বনবাসকালে দ্রোপদীকে অপহরণ করিয়া লইয়া যাওয়ার অপরাধে ভীমসেন জয়দ্রথের মাথায় পাঁচচুলা করিয়াছিলেন।^৩ ‘আমি তোমার দাস’—সর্বসমক্ষে বিজিত পুরুষ বিজেতাকে এই কথা বলিলে তাহাকে ক্ষমা করা হইত। এইপ্রকারের স্বীকারোক্তি খুবই অপমানজনক বলিয়া বিবেচিত হইত।^৪ গলাধাক্কা দিয়া তাড়াইয়া দেওয়ার প্রথা তখনও বিद्यমান ছিল। তাড়িত ব্যক্তি তাহাতে খুব অপমান বোধ করিতেন। বিশেষ প্রভাবশালী ব্যক্তিরাই এরূপ শাস্তি দিতে সাহস করিতেন।^৫

অপুত্রিকাদি নারীর মাদুলিক কার্যে অনধিকার—অপুত্রিকা, বজ্রশলা এবং শ্বিত্ররোগগ্রস্তা নারীর মাদুলিক কার্যে অধিকার ছিল না।^৬

অভিবাদন—গুরুজনকে অভিবাদন করা প্রাত্যহিক কর্মের মধ্যে গণ্য ছিল। কল্যাণার্থী পুরুষ প্রাতঃকালে শয্যা ত্যাগ করিয়াই মাতা, পিতা, আচার্য্য-প্রমুখ গুরুজনকে প্রণাম করিবেন।^৭ কোথাও যাত্রা করিবার সময় গুরুজনের পাদস্পর্শ করিয়া প্রণাম করার প্রথা তখনও ছিল, সর্বত্রই সেই বর্ণনা দেখিতে পাই। দেবতা, ব্রাহ্মণ এবং উপস্থিত প্রণম্য ব্যক্তিগণকে প্রণাম না করিয়া কেহই যাত্রা করিতেন না।^৮ দূর হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়াও গৃহে প্রবেশ করিবার পূর্বেই দেবতা, ব্রাহ্মণ এবং উপস্থিত গুরুজনকে প্রণাম করিবার নিয়ম ছিল।^৯ অভিবাদন করিবার সময় আপনার নাম উল্লেখ করিবার বিধানও পাওয়া যায়।^{১০} গুরুজনের পায়ে মাথা ঠেকাইয়া এবং হাত দিয়া পাদস্পর্শ করিয়া, এই দুইভাবেই প্রণাম করা হইত। গুরুজন প্রণত কল্যাণস্পাদকে স্নেহালিঙ্গন করিয়া তাহার মন্তকাত্মাণ করিতেন।

৩ এবমুক্তা সটাস্তস্ত পঞ্চ চক্রে বৃকোদরঃ। বন ২৭১৯

৪ দাসোহস্মীতি ত্বয়া বাচ্যং সংসংস্থ চ সভাস্থ চ। বন ২৭১১১

৫ গলে গৃহীত্বা স্কিণ্ডোহস্মি বরুণেন মহামুনে। অনুর ১৫৪২২

৬ বজ্রশলা চ বা নারী শ্বিত্রিকা পুত্রিকা চ বা। ইত্যাদি। অনুর ১২৭১৩

৭ মাতাপিতরমুখায় পূর্বমেবাভিবাদয়েৎ। অনুর ১০৪৪৪

৮ আদি ১৪৫১-৪। আদি ১১৩২২। অশ্ব ৬৩২২

৯ আদি ১১৩৪৩। আদি ২০৭২১। সভা ৪৯৫৩। সভা ২১৩৪

১০ অভিবাদয়ত শ্রীতঃ শিরসা নাম কীর্ত্তয়ন। বন ১৫৯১১

কৃষ্ণোহহমস্মীতি নিপীডা পাদৌ। আদি ১৯১২০

কুশল প্রশ্নের সহিত জিজ্ঞাসা করিতেন, “তোমার ধর্ম এবং শাস্ত্র অক্ষুণ্ণ আছে কি? পূজারী গুরুজনের যথারীতি সম্মান কর ত?”^{১১} দূত বা বার্তাবাহের মুখেও গুরুজনকে প্রণাম নিবেদন করা হইত। প্রণম্য ব্যক্তিগণও অন্তের সহযোগে কল্যাণীয়কে আশীর্বাণী এবং কুশলবার্তা পাঠাইতেন। এই ব্যবহার খুব ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল।^{১২}

অভিষেক—রাজ্যভার গ্রহণের পূর্বে ভাবী রাজাকে অভিষিক্ত করা হইত। অভিষেক একপ্রকার শাস্ত্রীয় এবং লৌকিক উৎসব। প্রত্যেক রাজার পক্ষেই এই অহুষ্ঠানের নিত্যতা ছিল। কর্ণের অভিষেক^{১৩} এবং যুধিষ্ঠিরের অভিষেকের^{১৪} বর্ণনা বিশদরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। একটি জলপূর্ণ স্রবর্ণঘটে খই এবং পুষ্প প্রক্ষেপ করিয়া কর্ণকে স্রবর্ণপীঠে উপবেশন করাইয়া সেই জল দ্বারা মন্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণগণ অভিষেক করিয়াছিলেন। অভিষেকের পর তাঁহার মাথার উপর ছত্র ধরা হয়, বালব্যঞ্জন দ্বারা তাঁহাকে বীজ্ঞন করা হয় এবং চতুর্দিকে তুমুল জয়ধ্বনি উথিত হয়। রাজপুত্র অর্জুনের সহিত যুদ্ধের ষোণ্যতা লাভের নিমিত্ত কর্ণকে পরীক্ষামঞ্চেই দুর্ঘোষন অঙ্গরাজ্যে অভিষিক্ত করেন, স্ততরাং যথাসম্ভব সত্ত্বর এবং সংক্ষেপে অহুষ্ঠান সম্পন্ন করিতে বাধ্য হন। কুরুক্ষেত্রের মহাসমরের পর যুধিষ্ঠিরের অভিষেকক্রিয়া সম্পন্ন হয়।

যুধিষ্ঠির শুভক্ষণে কাঞ্চনপীঠে উপবেশন করিলেন। কুন্তী, ধৃতরাষ্ট্র, ধোম্য প্রমুখ গুরুজন আপন আপন আসন পরিগ্রহ করিলে যুধিষ্ঠির প্রথমতঃ শ্বেত পুষ্প, স্বস্তিক (সর্বতোভদ্রমণ্ডলাদি-অঙ্কিত দেবতাপীঠ), অক্ষত, ভূমি, স্রবর্ণ, রজত এবং মণি স্পর্শ করিলেন। প্রজাগণ পুরোহিতকে অগ্রবর্তী করিয়া নানাবিধ মাঙ্গলিক দ্রব্য হস্তে লইয়া ধর্মরাজকে দর্শন করিতেছিলেন। যুধিষ্ঠিরের সম্মুখে অভিষেকের যাবতীয় উপকরণ স্থাপিত হইল। স্রবর্ণ, রজত, তাম্র এবং মৃত্তিকানিম্বিত কলসগুলি জলপূর্ণ করিয়া স্থাপন করা হইল। পুষ্প,

১১ স তয়া মুর্দ্ধা পাত্নাতঃ পরিস্কৃত্য কেশবঃ । সভা ২৩

অগ্নি ধর্ম্মেণ বর্ন্তধ্বং শাস্ত্রেণ চ পরন্তপাঃ । ইত্যাদি । আদি ১৬৯।৪

১২ বৃদ্ধাঃ শ্রিয়ো বাশ্চ গুণোপপন্নাঃ । ইত্যাদি । উ ৩০।৩২

১৩ ততস্তস্মিন্ ক্ষেপে কর্ণঃ সলাজকুম্ভমৈষটৈঃ । ইত্যাদি । আদি ১৩৬।৩৭, ৩৮

১৪ শা ৪০ শ অঃ ।

থই, কুশ, ছন্ধ, মধু, ঘৃত, শমী, পিঙ্গল ও পলাশ-সমিধ, স্রব, ঔদুম্বর ও শঙ্খ আনীত হইল। শ্রীকৃষ্ণের আদেশে পুরোহিত ধোম্য ঈশানকোণ কিঞ্চিৎ ঢালুভাবে থাকে, এমন একটি বেদি প্রস্তুত করিলেন। সর্বতোভদ্র গুরু আসনের উপর ব্যাঘ্রচর্মের আসন স্থাপন করিয়া তদুপরি যুধিষ্ঠির ও দ্রৌপদীকে বসাইয়া পুরোহিত ধোম্য মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক যথাশাস্ত্র আহুতি প্রদান করিলেন। তখন শ্রীকৃষ্ণ পূজিত শঙ্খের জল দ্বারা যুধিষ্ঠিরের অভিষেক করিলে, ধৃতরাষ্ট্র, ভ্রাতৃগণ এবং উপস্থিত প্রজাবৃন্দ ধর্মরাজকে অভিষিক্ত করিলেন। পাঞ্চজন্ম দ্বারা অভিষিক্ত হইয়া মহারাজ সবিশেষ দীপ্তিমান হইয়াছিলেন। অতঃপর পণব, আনক ও ছন্দুভির বাজে এবং মুহুমূহঃ জয়শব্দে সভাস্থল মুখরিত হইতে লাগিল। মহারাজ ব্রাহ্মণগণের দ্বারা স্বস্তিবাচন করাইয়া তাঁহাদিগকে দক্ষিণা দান করিয়া পূজা করিলেন, উপস্থিত গুরুজনকে প্রণামপূর্বক অপর সকলের সহিত যথাযোগ্য অভিবাদনাদি সমাপনান্তে রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন।

অমঙ্গলসূচক শব্দ শ্রবণে ‘স্বস্তি’ শব্দ উচ্চারণ—অমঙ্গলসূচক শৃংগালাদির শব্দ শুনিলে বিজ্ঞগণ উচ্চস্বরে ‘স্বস্তি স্বস্তি’ উচ্চারণ করিতেন। কুরুসভায় দ্রৌপদীর উপর যখন দুর্যোধনাদির নির্লজ্জ অত্যাচার চলিতেছিল, তখন ধৃতরাষ্ট্রভবনে গৃহাগ্নিসমীপে অকস্মাৎ শৃংগাল বিকট চীৎকার করিয়া উঠিল, গাধা ও পেচকাদি পক্ষিগণ সেই চীৎকারের প্রতিধ্বনি করিল। তত্বদর্শী বিহর, গান্ধারী, ভীষ্ম, দ্রোণ এবং কৃপাচার্য্য সেই দারুণ শব্দ শুনিয়া ঘোর অমঙ্গলের আশঙ্কায় উদ্বিগ্ন হইয়া উচ্চস্বরে ‘স্বস্তি স্বস্তি’ উচ্চারণ করিতে লাগিলেন।^{১৫}

আত্মহত্যার উপায়—বিষভক্ষণ, অগ্নিপ্রবেশ, জলে-ডুবা এবং উদ্বন্ধন, এই কয়টি আত্মহত্যার উপায় লোকসমাজে জানা ছিল।^{১৬}

আত্মীয়ের গৃহ হইতে বিদায়ের দৃশ্য—আত্মীয়-কুটুম্বের বাড়ী হইতে বিদায়গ্রহণের সময় সকলের সহিত দেখাশোনা করিয়া যথাযোগ্য অভিবাদনাদির পর অন্তঃপুরে যাইয়া মাসী, পিসী, ভগিনী প্রভৃতির সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বিদায় গ্রহণ করিবার রীতি ছিল।^{১৭}

১৫ ভীষ্মদ্রোণৌ গোতমশ্যাপি বিদ্বান্ স্বস্তি স্বস্তীতাপি চৈবাহরুচ্চৈঃ ॥ সভা ৭১।২৩

১৬ বিষমগ্নিং জলং রজ্জুমাস্থান্তে তব কারণাং । বন ৫৬।৪

১৭ অভিগম্যাব্রবীৎ শ্রীতঃ পৃথাং পথুষা হরিঃ । ইত্যাদি । সভা ৪৫।৫৭-৫৯

আনন্দ প্রকাশ—আনন্দজনক কোন কিছু ঘটিলে সুহৃদগণের মধ্যে পরস্পর করমর্দন করিয়া আনন্দ প্রকাশ করা হইত। বন্ধুস্থানীয় ব্যক্তির আকস্মিক সমাগমে আনন্দাতিশয্যে তাঁহার করমর্দন করা হইত।^{১৮} আনন্দ প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যে করতালি দেওয়াও তখনকার সমাজে প্রচলিত ছিল। রঙ্গমঞ্চে এবং যুদ্ধভূমিতে দর্শকগণ করতালি দ্বারা অভিনেতার এবং যুদ্ধবীরের উৎসাহ বর্দ্ধন করিতেন।^{১৯}

সভাসমিতিতে বস্ত্রাঞ্চল-কম্পনের দ্বারাও আনন্দ প্রকাশ করা হইত। ধৃতরাষ্ট্রের বরে দ্রৌপদীর দাসীত্বমুক্তিতে সভাসদগণ বস্ত্রাঞ্চল-কম্পনের দ্বারা হর্ষপ্রকাশ করিয়াছিলেন।^{২০} ব্রাহ্মণবেশধারী অর্জুন দ্রৌপদীর স্বয়ংবরসভায় লক্ষ্যাবেধে কৃতকার্য হইলে পর সমাগত অসংখ্য ব্রাহ্মণ আনন্দাতিশয্যে মগৌরবে আপন আপন চৈলখণ্ড বিজয়ধ্বজের মত উল্টে তুলিয়া ধরেন।^{২১} যুদ্ধের প্রারম্ভে দুর্ব্যোধনের সৈন্যগণ উল্লাসে বস্ত্রাঞ্চল প্রকম্পিত করিয়াছিলেন। যুদ্ধক্ষেত্রে উল্লসিত সৈন্যদের বস্ত্রাঞ্চল কম্পনের বর্ণনাও পাওয়া যায়।^{২২}

‘যোগ যোগ’ শব্দটিও আনন্দের সূচক। একই উদ্দেশ্যে অনেকের মিলনের সময় উল্লাসের সহিত ‘যোগ যোগ’ বলা হইত।^{২৩}

আর্য্যগণ অপশব্দ উচ্চারণ করিতেন না—আর্য্যগণ (সুশিক্ষিত এবং বৈদিকাচার-সম্পন্ন পুরুষগণ) অপশব্দ ব্যবহার করিতেন না। ভাষায় যে-সকল বিশুদ্ধ শব্দের ব্যবহার ছিল, সেইগুলি ব্যতীত প্রাদেশিক অথবা অস্পষ্ট অর্থের বোধক অসঙ্গত শব্দকে শ্লেচ্ছশব্দ বলা হইত। যাহারা অপশব্দ অর্থাৎ যথার্থ অর্থবোধনে সামর্থ্যহীন শব্দের ব্যবহার করিতেন, তাঁহাদিগকে সমাজে খুব

- ১৮ ততঃ প্রহসিতাঃ সর্বে তেহোত্তমস্ত তলান্ দদুঃ ॥ বন ২৩৭।২৪
করণে চ করং গৃহ কর্ণস্ত মুদিতো ভূশম্ । ইত্যাদি। বন ২৬১।২৫ । উ ১৫৬।২২ ।
শল্য ৩২।৪৩
- ১৯ হর্ষয়ামাস্তুর্য্যৈর্দ্রোণং সিংহনাদতলধনৈঃ । বন ২০।২৭
তং মত্তমিব মাতঙ্গং তলশব্দেন মানবাঃ । ইত্যাদি। শল্য ৩৩।৬০
- ২০ চৈলাবেধাংশচাপি চকুর্নদন্তঃ । সভা ৭০।৭
- ২১ চৈলানি বিব্যধুক্তত্র ব্রাহ্মণাশ্চ সহস্রশঃ । আদি ১৮৮।২৩
- ২২ হৃষ্টাঃ স্তমসো ভুত্বা চৈলানি দ্রুধুরুশ্চ হ । ইত্যাদি। ভী ৪৩।৩০ । দ্রো ২০।১৩
- ২৩ যোগো যোগ ইতি প্রীত্যা ততঃ শব্দো মহানভূৎ ॥ আশ্র ২৩।২
- ১৬

ভাল দৃষ্টিতে দেখা হইত না।^{২৪} বিদুর, যুধিষ্ঠির প্রমুখ ব্যক্তিগণ স্নেহভাষায় অভিজ্ঞ ছিলেন। যাহাতে অগ্র কেহ তাঁহাদের সাক্ষেতিক আলাপ বুঝিতে না পারে, সেই উদ্দেশ্যে বারণাবতে যাত্রার সময় বিদুর যুধিষ্ঠিরকে স্নেহভাষায় অনেক কিছু উপদেশ দিয়াছিলেন।^{২৫}

ইচ্ছাপূর্বক আত্মীয়স্বজনকে বিদায় দেওয়া হইত না—আত্মীয়-কুটুম্ব বাড়িতে আসিলে ‘তুমি যাও’ অথবা ‘এখন তোমার যাওয়া উচিত’ এইভাবে বলিয়া তাঁহাকে বিদায় দেওয়া হইত না। এমন কি, কর্তব্যের অহুরোধে তাঁহার যাওয়া একান্ত আবশ্যক, ইহা বুঝিতে পারিলেও গৃহস্বামী আত্মীয়কে স্বয়ং বলা উচিত মনে করিতেন না। দ্রৌপদীর বিবাহের পর ঋপদপুরীতে অবস্থিত পাণ্ডবগণকে হস্তিনাপুরে লইয়া যাইবার নিমিত্ত ধৃতরাষ্ট্র বিদুরকে পাঠাইয়াছিলেন। রাজা ঋপদ বিদুরকে বলিয়াছিলেন “ইহাদের যাওয়া একান্ত উচিত, কিন্তু আমার বলা ত উচিত নয়”।^{২৬}

উত্তেজিত করা—কাহাকেও উত্তেজিত করিতে তাঁহার জন্ম সম্পর্কে দিব্য দেওয়া হইত। যুদ্ধক্ষেত্রে দুর্যোধন অর্জুনকে বলিতেছেন, “পার্থ, যদি তুমি পাণ্ডুর পুত্র হও, তবে যে যে দিব্য ও মাহুষ্-অস্ত্র শিক্ষা করিয়াছ, সেইগুলির প্রয়োগ কর”।^{২৭}

উৎসব—উৎসবাদিতে নানাপ্রকার আমোদ-আহ্লাদ করা হইত। দুর্যোধনের পাপ পরামর্শ-অহুসারে সমাতৃক পাণ্ডবগণকে যখন বারণাবতে পাঠান হয়, তখন বলা হইয়াছে—সেখানে ‘পশুপতি-সমাজ’ উপস্থিত। পশুপতি-সমাজ বলিতে বুঝা যায়, পশুপতির পূজা উপলক্ষ্যে মেলা। ইহাতে অহুমিত হয়, বিশেষ-বিশেষ পূজা-পার্বণাদিতে উৎসবের উদ্দেশ্যে মেলা বসিত।^{২৮} সমাতৃক পাণ্ডবগণের একচক্রা-নগরীতে অবস্থানকালে বিপন্ন ব্রাহ্মণ-পরিবারকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত মাতার আদেশে ভীমসেন বক-রাক্ষসকে বধ করেন। তারপর নগর এবং নিকটস্থ জনপদের ব্রাহ্মণ, বৈশ্য এবং শূদ্রগণ মিলিত হইয়া ‘ব্রাহ্ম-মহের’ অহুষ্ঠান করেন। একজন ব্রাহ্মণ-কর্তৃক রাক্ষস

২৪ নারী স্নেহস্তি ভাষাভির্ভাষয়া ন চরন্তুত। সভা ৫৯।১১

২৫ প্রাজ্ঞঃ প্রাজ্ঞঃ প্রলাপজ্ঞঃ প্রলাপজ্ঞঃ বচোহব্রবীৎ। সভা ১৪৫।২০

২৬ ন তু তাবনয়া যুক্তমেতদ্ বক্তুং স্বয়ং গিরা। আদি ২০।৭২

২৭ তদর্শয় ময়ি ক্ষিপ্রং যদি জাতোহসি পাণ্ডুনা। দ্রো ১০০।৩৬

২৮ অয়ং সমাজঃ হুমহান্ রমণীয়তমো ভূবি। আদি ১৪৩।৩

হত হইয়াছে—এই কথা শুনিয়া ব্রাহ্মণ-পূজা উপলক্ষ্যে এই মহের (উৎসব) আয়োজন করা হয় ।^{২৯} বৃষ্টি এবং অন্ধকবংশীয় স্ত্রী-পুরুষগণ মিলিত হইয়া সুসজ্জিত রৈবতকগিরিতে অনেকদিন ব্যাপিয়া রৈবতক-মহের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন । উৎসবটি পূর্ব্বতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার পূজা মাত্র । সম্মিলিত বীরগণ উৎসবানন্দের মধ্যে ব্রাহ্মণগণকে নানাবিধ দ্রব্য দান করিয়াছিলেন ।^{৩০} শরৎকালে নূতন ধাতু পাকিলে মৎস্তনগরে বিরাট উৎসবের আয়োজন হইয়াছিল । সেই উৎসবের নাম ছিল ‘ব্রহ্মোৎসব’ । নানাস্থান হইতে প্রসিদ্ধ মল্লগণ উৎসব উপলক্ষ্যে মৎস্তনগরে উপস্থিত হন । সেই উৎসবেই জীমূত-নামক মল্লের সহিত পাঁচকবেশধারী প্রচ্ছন্ন ভীমের যুদ্ধ হয় ।^{৩১}

যুদ্ধে জয় লাভ করিলে বিজয়ী রাজার পুরীতে উৎসব করা হইত । সেই-সকল উৎসবে কুমারীগণ বসনভূষণে সজ্জিত হইয়া পুরীর বাহিরে রাজপথে ভ্রমণ করিতেন । নানাবিধ বাজে পুরী মুখরিত হইয়া উঠিত । বারান্দানাগণ খুব জাঁকজমকের সহিত অলঙ্কৃত হইয়া আমোদ-আহ্লাদে মত্ত হইতেন ।^{৩২} যুদ্ধবিজয়ে রাজপথকে পতাকা দ্বারা সুশোভিত করা হইত । পুষ্পাদি উপহার দিয়া দেবতাদের অর্চনা করা হইত । ঘণ্টা বাজাইয়া এক ব্যক্তি স্তম্ভ হাতীতে চড়িয়া সমস্ত নগরীতে এবং বড় বড় রাস্তায় জয় ঘোষণা করিতেন । স্বস্তিক (দধি, দুর্বা প্রভৃতি) হাতে লইয়া প্রকৃতিপুঞ্জ রাজার জয়গান করিয়া বেড়াইতেন । অলঙ্কৃত কুমারী এবং বারান্দানাগণ বিজয়ী বীরকে পথ হইতে অভ্যর্থনা করিয়া নগরে লইয়া যাইতেন ।^{৩৩} উৎসবাদিতে পুরুষদের সঙ্গে স্ত্রীলোকেরাও যাইতেন । রৈবতক-মহে দেখিতে পাই, রাজা উগ্রসেন অসংখ্য মহিলাকে সঙ্গে লইয়া উৎসবের মেলায় ভ্রমণ করিতেছেন । কুমারীদের ত কথাই নাই ; রৈবতকমহেই সখীপরিবৃত্তা স্ত্রীভদ্রা অর্জুন-কর্তৃক অপহৃত হন ।^{৩৪}

২৯ তবন্তে ব্রাহ্মণাঃ সর্বে ক্ষত্রিয়াশ্চ স্ত্রিবিপ্রিতাঃ ।

বৈশ্বাঃ শূদ্রাশ্চ মুদিতাশ্চক্রব্রহ্মহং তদা ॥ আদি ১৬৪।২০

৩০ ভোজবৃক্ষাঙ্ককানৈশ্চ মহে তস্ত গিরেন্দ্রা । আদি ২১৯।২

৩১ অথ মাসে চতুর্থে তু ব্রহ্মণঃ স্তমহোৎসবঃ । বি ১৩।১৪

৩২ কুমার্যাঃ সমলঙ্কৃত্য পর্থাগচ্ছন্ত মে পুরাং ॥ ইত্যাদি । বি ৩৪।১৭, ১৮

৩৩ রাজমার্গাঃ ক্রিয়ন্তাং মে পতকাভিরলঙ্কৃতাঃ । ইত্যাদি । বি ৬৮।২৩-২৮

৩৪ তথৈব রাজা বৃক্ষীনাংগ্রসেনঃ প্রতাপবান্ ।

অনুগীয়মানো গন্ধর্ভৈঃ স্ত্রীসহস্রসহায়বান্ ॥ আদি ২১৯।৮

উপহাস—কাহারও হাস্যোদ্দীপক কোন আচরণ দেখিলে বা শুনিলে অট্টহাস্য করিয়া তাহাকে উপহাস করা হইত। মহিলাগণও অট্টহাস্য করিয়া পুরুষদিগকে অস্বাভাবিক আচরণের জন্ত উপহাস করিতেন।^{১৫}

উল্লা ও উল্লুক—অন্ধকারে পথ চলিতে উল্লা (মশাল) এবং উল্লুকের (জলংকাষ্ঠ) সাহায্য গ্রহণ করার দৃশ্য দেখিতে পাই।^{১৬}

কনিষ্ঠ ভ্রাতার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা—মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র অত্যধিক পুত্রস্নেহে ভালমন্দ-বিচারে অক্ষম হইয়া সুপরামর্শদাতা বিদুরকে নানাবিধ কটুবাণ্যে ভৎসনা করিয়াছিলেন। মহামতি বিদুর ধৃতরাষ্ট্রের দুর্ভাবহারে ব্যথিত হইয়া বনে পাণ্ডবদের সমীপে চলিয়া যান। ধৃতরাষ্ট্র পরে আপনার অগ্নায় বৃষ্টিতে পারিয়া সঞ্জয়কে পাঠাইয়া বিদুরকে আনয়ন করেন। বিদুর আসিলে পর ধৃতরাষ্ট্র তাঁহাকে কোলে বসাইয়া তাঁহার মস্তক আশ্রয় করিলেন, এবং ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন।^{১৭}

ক্রীড়া-কৌতুক—শিশুদের নানাপ্রকার ক্রীড়া-কৌতুকের বর্ণনা পাওয়া যায়। শৈশবে পাণ্ডবগণ 'বীটা' দ্বারা খেলা করিতেন। 'বীটা' শব্দের অর্থ যবাকৃতি প্রাদেশপরিমিত কাষ্ঠখণ্ড। বোধ হয়, ঐ কাষ্ঠখণ্ডকে অপেক্ষাকৃত লম্বা অপর কাষ্ঠখণ্ডের দ্বারা দূরে ক্ষেপণ করা হইত। নীলকণ্ঠের কথায় মনে হয়, আধুনিক ডাঙাগুলির সহিত তাহার সাদৃশ্য ছিল। কেহ কেহ বীটা শব্দে লৌহগুলিকাকে বুঝিয়া থাকেন।^{১৮} শিশু কুরুপাণ্ডবগণ মিলিত হইয়া দৌড়াদৌড়ি, লক্ষ্যাভিহরণ (দৌড়িয়া কোনও বস্তু আনয়ন), ভোজ্য (খাওয়া-দাওয়া ইত্যাদি), পাংস্ববিকর্ষণ (ধূলিপ্রক্ষেপ) প্রভৃতি খেলা করিতেন।^{১৯} কোন খেলাতেই ভীমকে কেহ হঠাইতে পারিতেন না। কৈশোরে পাণ্ডবগণ জলবিহারে (সাঁতার কাটা) আনন্দ লাভ করিতেন।^{২০}

১৫ তত্র মাং প্রাহসং কৃষ্ণঃ পার্থেন সহ স্তম্ভরম্ ।

দ্রৌপদী চ সহ স্ত্রীভির্যথায়স্তী মনো মম ॥ সভা ৫০।৩০

১৬ সহসৈব সমাজগ্নুরাদায়োক্ষাঃ সহশ্রশঃ । বি ২২।৯১

উল্লুকন্ত সমুদ্রম্য তেবামগ্রে ধনঞ্জয়ঃ । আদি ১৭০।৪

১৭ ক্ষম্যতামিতি হোবাচ যত্নতোহসি ময়ানঘ । বন ৬।২১

১৮ ক্রীড়ন্তো বীটয়া তত্র বীরাঃ পর্য্যচরন্ মুদা । আদি ১৩১।১৭

১৯ জবে লক্ষ্যাভিহরণে ভোজ্যো পাংস্ববিকর্ষণে । আদি ১২৮।১৬

২০ ততো জলবিহারার্থং কারয়ামাস ভারত । আদি ১২৮।৩১

একদা প্রচণ্ড গ্রীষ্মকালে স্নহংপরিবেষ্টিত হইয়া কৃষ্ণ ও অর্জুন যমুনায় যাত্রা করিলেন। সেখানে পূর্বেই বিচিত্র গৃহাদি প্রস্তুত করা হইয়াছিল। নানাবিধ বৃক্ষলতা-পরিশোভিত যমুনাতীরে উপস্থিত হইয়া স্নহজ্ঞান-সম-ভিব্যাহারে কৃষ্ণ ও অর্জুন স্নগন্ধিমাল্যধারণ-পূর্বক কৃত্রিম অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। অতঃপর দ্রোপদী, সত্যভামা প্রমুখ মহিলাগণও পুরুষদের সহিত ক্রীড়ায় রত হইলেন। কেহ বনে, কেহ জলে, কেহ বা গৃহে থাকিয়াই কৃষ্ণার্জুনের সহিত খেলিতে লাগিলেন। দ্রোপদী ও স্নভদ্রা বস্ত্রালঙ্কারাদি দান করিতে লাগিলেন, তাঁহারা দুইজনে বিশেষ আনন্দ উপভোগ করিতেছিলেন। নারীদের মধ্যে কেহ কেহ আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন, কেহ কেহ হাসিতে লাগিলেন, কেহ কেহ উৎকৃষ্ট আসবপানে মত্ত, কেহ কেহ পরস্পরের পথ রুদ্ধ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন, আবার একদল পরস্পরের মধ্যে প্রহারাদিতে ব্যস্ত, কেহ কেহ বিশস্তালাপে আনন্দ উপভোগ করিতেছিলেন। বেণু, বীণা ও মৃদঙ্গের ধ্বনিতে যমুনাপুলিন মুখরিত।^{৪১}

ধনিসমাজে অক্ষকৌড়ার খুব প্রচলন ছিল। মহাভারতের যুদ্ধের মূলই অক্ষকৌড়া। অবসর সময়ে এবং উৎসবাদিতে অক্ষকৌড়ায় কালক্ষেপ করা যেন সেই সময়ে ফ্যাশনের মধ্যে গণ্য ছিল। সমরবিজয়ী পুত্রের প্রত্যাগমনে বিরাটরাজ কঙ্কের সহিত দ্যুতে প্রবৃত্ত হন।^{৪২} দ্যুতকৌড়ায় বিশেষজ্ঞরূপেই যুধিষ্ঠির বিরাটপুরীতে প্রবেশ করেন। নলরাজা এবং তাঁহার ভ্রাতা পুষ্করের অক্ষকৌড়ার পরিণতি সর্বজনবিদিত। কুরুসভায় অক্ষকৌড়ার নিমিত্ত আহূত হইয়া যুধিষ্ঠির শকুনিকে বলিয়াছেন—“ধূর্তদের সহিত অক্ষকৌড়ায় প্রবৃত্ত হওয়া মহাপাপ, ধর্মযুদ্ধে জয়লাভ করাই প্রকৃত জয়, মুনিসত্তম অসিতের ইহাই অভিপ্রায়।”^{৪৩} অক্ষকৌড়ায় বিশেষ অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতে ‘অক্ষহৃদয়’ নামে বিদ্যা শিক্ষা করিতে হইত। বনবাসী যুধিষ্ঠির বৃহদশ্ব-মুনি হইতে সেই বিদ্যা লাভ করিয়াছিলেন।^{৪৪} নলরাজা ঋতুপর্ণ হইতে ‘অক্ষহৃদয়’-

৪১ ততঃ কতিপয়াহস্ত বীভৎসুঃ কৃষ্ণমববীং ॥ ইত্যাদি। আদি ২২২।১৪-২৬

৪২ অক্ষানাহর সৈরন্ধি কঙ্ক দ্যুতং প্রবর্ততাম্। ইত্যাদি। বি ৬৮।৩০। বন ৫৯ তম অঃ।

৪৩ ইদং বৈ দেবনং পাপং নিকৃতা কিতবৈঃ সহ।

ধর্ম্মেণ তু জয়ো যুদ্ধে তং পরং ন তু দেবনম্ ॥ সভা ৫৯।১০

৪৪ ততোহক্ষহৃদয়ং প্রাদাৎ পাণ্ডবায় মহাশ্বনে। বন ৭৯।২১

বিছা লাভ করেন। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, পাশার অধিষ্ঠাত্রী একজন দেবতা আছেন। সেই দেবতাকে হৃদয়ের মত বশীভূত করিবার মন্ত্রের নাম অক্ষহৃদয়। মন্ত্রের প্রয়োগে দ্যুতক্রীড়ায় পাশাতে অল্পকূল দান পড়িয়া থাকে।^{৪৫} নীতিজ্ঞদের মতে দ্যুতক্রীড়া নিন্দিত ছিল। পাণ্ডবগণের বনগমনের পর শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, “যদি আমি কুরুরাজের সভায় উপস্থিত থাকিতাম, তাহা হইলে পাশাখেলায় দোষ প্রদর্শন করিয়া নিশ্চয়ই বারণ করিতাম। জ্বীতে অত্যাশক্তি, অক্ষক্রীড়া, মুগয়া এবং হুৰাপান হইতে মানুষ শ্রীভষ্ট হয়”।^{৪৬}

গৃহারন্ত ও গৃহপ্রবেশ—দেবতার অর্চনা, মাজল্য উৎসব, ব্রাহ্মণগণকে দক্ষিণাপ্রদান প্রভৃতি গৃহারন্ত ও গৃহপ্রবেশের অঙ্গ। বহু লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া পায়সাদি উৎকৃষ্ট ভোজ্যে আপ্যায়িত করা হইত। ব্রাহ্মণগণ স্বস্তি ও পুণ্যাহবচনে গৃহস্বামীর কল্যাণ কামনা করিতেন এবং আশীর্বাদ করিতেন।^{৪৭}

গো-দোহন—ব্রাহ্মণগণও নিজেরাই গো-দোহন করিতেন। বর্ণিত আছে যে, জমদগ্নি শ্রাদ্ধের সঙ্কল্প করিয়া স্বয়ং হোমধেহুকে দোহন করিয়াছিলেন।^{৪৮} আজকাল কোন কোন স্থানে ব্রাহ্মণের দোহানো দুধ দৈব এবং পৈতৃক কর্মে ব্যবহৃত হয় না।

চিন্তার বহিঃপ্রকাশ—নখ দিয়া মাটি খোঁড়া এবং গম্ভীর দৃষ্টিতে নীচের দিকে চাহিয়া থাকা চিন্তার ছোটক।^{৪৯} বিষমভাবে গালে হাত দিয়া কেহ চুপ করিয়া বসিয়া থাকিলেও বোঝা যায়, কোন কঠিন সমস্যায় পড়িয়া চিন্তা করা হইতেছে।^{৫০}

৪৫ এবমুক্তা দদৌ বিতামৃতপর্ণো নলায় বৈ। বন ৭২।২৯

৪৬ বারয়েষমহং দ্যুতং বহুন দোষান্ প্রদর্শয়ন্। বন ১৩।২

ত্রিয়েহংকা মুগয়া পানমেতৎ কামসমুখিতম্ ॥ ইত্যাদি। বন ১৩।৭

৪৭ ততঃ পুণ্যে শিবে দেশে শান্তিং কৃৎবা মহারথাঃ। ইত্যাদি। আদি ২০।৭২৯। সভা ১।১৮

প্রবিশ্ণাভাস্তরং শ্রীমান্ দৈবতান্ত্রিগম্য চ। ইত্যাদি। শা ৩৮।১৪-২১

৪৮ শ্রাদ্ধং সঙ্কল্পয়ামাস জমদগ্নিঃ পুরা কিল।

হোমধেহুস্তমাগাচ্চ স্বয়মেব দুদোহ তাম্ ॥ অথ ৯২।৪১

৪৯ হুর্যোধনঃ স্মিতং কৃৎবা চরণেনোল্লিখন্ মহীম্। বন ১০।২৯

৫০ দধৃশ্চ হৃচিরং কালং করাসক্তমুখাস্থজাঃ। সভা ৭৯।৩৩

নর্তকগণ অন্তঃপুরে পুরাণ কাপড় পাইতেন—অৰ্জুন বৃহন্নলাবেশে
বিরাটরাজার অন্তঃপুরে থাকিয়া কুমারীগণকে নৃত্যগীত শিক্ষা দিতেন।
কুমারীরাও সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে পুরাণ কাপড়-চোপড় দান করিতেন।^{৫১}

নববধূকে সঁপিয়া দেওয়া—নববধূকে তাহার পিতৃপক্ষীয় পুরুষেরা
পতিগৃহের প্রাচীনা কোনও রমণীর হাতে সঁপিয়া দিতেন।^{৫২}

নিমন্ত্রণে দূত প্রেরণ—ব্যাপারাদিতে ব্রাহ্মণ ও রাজহু প্রমুখ পুরুষগণকে
নিমন্ত্রণ করিতে দূত পাঠান হইত।^{৫৩}

পতির নামগ্রহণ—সাক্ষী রমণীগণের মধ্যে কেহ কেহ পতির নাম
মুখে আনিতেন না, তাঁহারা ‘আর্য্য’ বলিয়াই পরিচয় দিতেন। কেহ কেহ
নামও উচ্চারণ করিতেন।^{৫৪}

পতির প্রতি আশঙ্কা—ঋষি মন্দপালের উক্তি হইতে জানা যায়—
অতি সাক্ষী রমণীও পতিকে সশঙ্ক দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। মহর্ষি বশিষ্ঠও
সুত্রতা অরুন্ধতীর আশঙ্কার পাত্র ছিলেন। মন্দপাল বলিয়াছেন, এই মনোবৃত্তি
নারীদের স্বভাবজাত। সম্ভবতঃ সাময়িক ক্ষোভ হইতেই ঋষির এই উক্তি।^{৫৫}

পতিগৃহে এবং পিতৃগৃহে প্রসব—সাধারণতঃ পতিগৃহে থাকিয়াই
নারীগণ সন্তান প্রসব করিতেন, কোন কোন গর্ভবতী পতিকুলের অমুমতিক্রমে
পিতৃগৃহে চলিয়া যাইতেন এবং সেখানেই সন্তান প্রসব করিতেন।^{৫৬}

প্রথম দর্শনে কুশল-প্রশ্নাদি—পরিচিত ব্যক্তির সহিত দেখা হইলে
যথাযোগ্য অভিবাদনাদির পর কুশল-প্রশ্নের বিনিময় সর্বত্রই দেখিতে পাওয়া
যায়।^{৫৭}

৫১ বাসাংসি পরিজীর্ণানি লক্কাশ্চন্তঃপুরেহর্জুনঃ । বি ১৩।৮

৫২ দ্রৌপদীং সান্তয়িত্বা চ সুভদ্রাং পরিদায় চ । সভা ২।৮

৫৩ নিমন্ত্রণার্থং দূতাংশ্চ প্রেষয়ামাস শীত্রগান্ । বন ২৫৫।৬

সমাজপ্রাস্তান্তে দূতাঃ পাণ্ডবেয়স্ত শাসনাং । সভা ৩৩।৪২

৫৪ ধিগ্ বলং ভীমসেনস্ত ধিক্ পার্থস্ত চ গাণ্ডীবম্ । ইত্যাদি । বন ১২।৬৭, ৭৭, ৭৮

নরবীরস্ত বৈ তস্ত নলস্তানয়নে যত । বন ৬৯।২৯

আর্য্যঃ সূর্য্যরথং বোঢ়ং গতৌহসৌ মাসচারিকঃ । শা ৬৫৭।৮

৫৫ সুত্রতা চাপি কল্যাণী সর্ব্বভূতেষু বিশ্রুতা ।

অরুন্ধতী মহাত্মনাং বশিষ্ঠং পর্য্যশঙ্কত ॥ আদি ২৩৩।২৮

৫৬ ব্রহ্ম জাতা ময়া দুষ্টা দশার্ণেষু পিতৃগৃহে । বন ৬৯।১৫

৫৭ চক্রতুশ্চ যথাস্থায়ং কুশলপ্রশ্নসংবিদম্ । আদি ২০৬।১০

প্রিয় সংবাদ শ্রবণে ধনদান—যে বার্তাবহ কোন প্রিয় সংবাদ দিত, তাহাকে তখনই ধনরত্নাদি দিয়া পুরস্কৃত করা হইত।^{৫৮}

বরদান—দেবতা, মানুষ, যক্ষ, রক্ষঃ, প্রসন্ন হইলে সকলেই বরদান করিতে পারেন; এমন কি, তির্থ্যক্ প্রাণিগণও বরদানে সমর্থ। সন্তুষ্ট পুরুষের সংহত ইচ্ছাশক্তি হইতে জাত প্রসাদ বা আশীর্বাদই বর হইয়া দাঁড়ায়। বরদান এবং বরগ্রহণেরও নিয়মপ্রণালী ছিল। বৈশ্ববর্ণের ব্যক্তি কাহারও নিকট হইতে একটির বেশী বর গ্রহণ করিতে পারিবে না, ক্ষত্রনারী দুইটি এবং ক্ষত্রিয়পুরুষ তিনটি বরের বেশী গ্রহণ করিতে পারেন না। ব্রাহ্মণ অসংখ্য বর গ্রহণ করিতে পারেন। শূদ্রের বিষয়ে কিছু বলা হয় নাই।^{৫৯}

বশীকরণ—মন্ত্র, ঔষধ প্রভৃতির সাহায্যে এক ব্যক্তি অত্র ব্যক্তিকে বশীভূত করিতে পারে, এই ধারণা এবং বশীকরণের উপায় তখনকার সমাজেও প্রচলিত ছিল। সুশিক্ষিতা মহিলা সত্যভামার মুখে বশীকরণের কথা শুনিতে পাই।^{৬০}

বালচাপল্য—পতিবিরহে বিবর্ণা উন্মত্তপ্রায়া দময়ন্তী যখন চেদিরাজ-পুরীতে প্রবেশ করিতেছিলেন, তখন একদল গ্রাম্য বালক কোঁতুলবশতঃ তাহার অনুগমন করিতেছিল। বালকদের এইপ্রকার চপলতা চিরদিনই সমান।^{৬১}

বিরাগে ‘নমস্কার’ শব্দের প্রয়োগ—নিবৃত্তি-অর্থে নমস্কার শব্দের প্রয়োগ পাওয়া যায়। ‘বৈষয়িক চিন্তা করিবে না’, ‘বিষয়লিপ্সা হইতে নিবৃত্ত হইবে’ এই অর্থে ‘বিষয়কে নমস্কার করিবে’—এইরূপ প্রয়োগ দেখা যায়। বাকলা ভাষায়ও নিবৃত্তি-অর্থে নমস্কার শব্দের প্রয়োগ করা হয়। কিন্তু তাহাতে প্রায়ই একটু বিদ্রুপ বা অনুতাপের ভাব মিশ্রিত থাকে।^{৬২}

ভৎসনা—কাহাকেও ভৎসনা করিতে শ্লেষপূর্ণ ভাষায় তাহার অনুষ্ঠিত

৫৮ প্রিয়াখ্যাননিমিত্তং বৈ দদৌ বহুধনং তদা। ইত্যাদি। অথ ৮৭।১৬। বি ৬৮।২২

৫৯ একমাহর্ষেণৈব বরং দৌ তু ক্ষত্রিয়য়ো বরৌ।

ত্রয়স্ত রাজ্ঞো রাজেন্দ্র ব্রাহ্মণস্ত শতং বরঃ ॥ সভা ৭১।৩৫

৬০ ব্রতচর্যা তপো বাপি স্নানমন্ত্রোষধানি বা। ইত্যাদি। বন ২৩২।৭, ৮

৬১ অনুজগ্মুস্তত্র বাল্য গ্রামিপুত্রাঃ কুতুলহাঃ। বন ৬৫।৪৮

৬২ বিষয়েভ্যো নমস্কুর্যাদ্ বিষয়ান চ ভাবয়েৎ। শা ১৯৬।১৫

অগ্রায় আচরণগুলির উল্লেখ করা হইত এবং তাহাকে খুব বড় বড় বিশেষণ-যুক্ত করিয়া নিন্দা করা হইত। দ্রোণাচার্য্য দুঃশাসনকে এইভাবে যথেষ্ট ভৎসনা করিয়াছেন।^{৬৩}

ভাশুর-অর্থ **শশুর-শব্দ**—ভাশুর-অর্থ শশুর-শব্দের প্রয়োগ পাওয়া যায়। ভাতৃশশুর শব্দের ভাতৃ শব্দ লুপ্ত হইয়া কেবল শশুর শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।^{৬৪}

ভাশুর ভাতৃজায়ার সহিত আলাপ করিতেন না—ভাশুর ও ভাতৃজায়ার মধ্যে বোধ করি, আলাপ-ব্যবহার ছিল না। কুন্তীর সেবায় সন্তোষ লাভ করিয়া ধৃতরাষ্ট্র গান্ধারীর মারফতে কুন্তীকে আপন সন্তুষ্টির বিষয় জানাইয়াছেন।^{৬৫}

ভূতাবেশের প্রবাদ—ভূতের দ্বারা যদি কেহ অভিভূত হয়, তাহা হইলে যেমন তাহার কোন স্বাভাব্য থাকে না, ভূতের ইচ্ছায়ই সে চলিতে থাকে; রণক্ষেত্রে যোদ্ধৃগণও ঘনিষ্ঠ আত্মীয়স্বজনের সহিত যেন সেইরূপ অগ্রপরিচালিত হইয়াই যুদ্ধ করিতেছিলেন।^{৬৬} নলরাজার দেহে কলির অবস্থান সর্বজনবিদিত।^{৬৭}

ভূমিতে পদাঘাত—ক্রোধে অধীর হইয়া প্রতিপক্ষের মাথায় লাথি মারার উদ্দেশ্যে ভূমিতে পদাঘাত করা হইত এবং মুখে বলা হইত যে, “আমি তোমার মাথায় লাথি মারিলাম”।^{৬৮}

মনুষ্ট্রক্রয়-বিক্রয়—অর্থের বিনিময়ে মানুষ ক্রয় করা সমাজে প্রচলিত ছিল। একচক্রার কোনও ব্রাহ্মণপরিবারে যে-দিন বক-রাক্ষসের ভোজনের পালা, সেইদিন ব্রাহ্মণ বিলাপ করিয়া বলিতেছেন—“আমার এমন বিত্ত নাই, যাহা দ্বারা একজন মানুষ খরিদ করিয়া বকের ভোজ্যরূপে পাঠাইতে পারি”।^{৬৯}

মনুষ্ট্র-বিক্রয় অবিহিত—মনুষ্ট্রক্রয়-বিক্রয়ের কথা যদিও বলা হইয়াছে,

৬৩ দ্রো ১২০ তম অঃ।

৬৪ কৃতশৌচং ততো বৃদ্ধং শশুরং কুন্তীভোজজা। আশ্র ১৯৬

৬৫ গান্ধারি পরিতুষ্টোহস্মি বন্ধাঃ শুশ্রূষণেন বৈ। আশ্র ১৮৮

৬৬ আবিষ্টা ইব যুধ্যস্তে পাণ্ডবাঃ কুরুভিঃ সহ। ভী ৪৬৩

৬৭ বন ৭২ তম অঃ।

৬৮ সর্বেষাং বলিনাং মুক্তিং ময়েদং নিহিতং পদম্। ইত্যাদি। সভা ৩৯২। সভা ৪৪৪০

৬৯ ন চ মে বিত্তং বিত্তং সংক্রেতুং পুরুষং কচিৎ। আদি ১৬০।১৫

তথাপি মনুষ্য-বিক্রয় করা মহাভারতের অনুশাসনে অবিহিত। সম্ভবতঃ সমাজে প্রচলিত থাকিলেও সেই ব্যবহার বৈধ ছিল না, অথবা দেশবিশেষে কিংবা বিভিন্ন কালে প্রচলিত ছিল।^{৭০}

মন্ত্র দ্বারা রাক্ষসী-মায়া নাশ—মন্ত্র দ্বারা রাক্ষসী-মায়া নাশ করার উল্লেখ পাওয়া যায়।^{৭১}

মাঙ্গলিক দ্রব্য—কতকগুলি দ্রব্যকে মাঙ্গলিকরূপে ব্যবহার করা হইত। সেইসকল দ্রব্যকে গৃহে রাখা এবং উৎসবাদিতে যথাবিধি ব্যবহার করা গৃহস্থদের পক্ষে প্রশস্ত বলিয়া বিবেচিত হইত। মেষ এবং গরুকে একত্রে রাখা বিশেষ কল্যাণপ্রদ। চন্দন, বীণা, দর্পণ, মধু, ঘৃত, লোহা, তাম্র, শঙ্খ, শালগ্রাম, রোচনা প্রভৃতি দ্রব্য গৃহে স্থাপন করিলে গৃহস্থের মঙ্গল হয়।^{৭২} খই, চন্দনচূর্ণ প্রভৃতির বিকিরণ প্রত্যেক মাঙ্গলিক কৃত্যের অঙ্গীভূত ছিল।^{৭৩} দধিপাত্র, ঘৃত এবং অক্ষত (আতপতগুল) কল্যাণপ্রদ দ্রব্যরূপে বিবেচিত হইত।^{৭৪} শ্বেত পুষ্প, স্বস্তিক, ভূমি, সূর্য, রজত, মণি প্রভৃতি মাঙ্গলিক দ্রব্যের স্পর্শ কল্যাণজনক।^{৭৫} যে-ব্যক্তি প্রাতঃকালে শয্যা ত্যাগ করিয়া গো, ঘৃত, দধি, সর্ষপ এবং প্রিয়ঙ্গু স্পর্শ করেন, তিনি সর্ববিধ পাপ হইতে মুক্ত হন।^{৭৬}

মৃগয়া—রাজাদের মধ্যে মৃগয়ার ব্যবহার অতি প্রাচীন কাল হইতেই এই দেশে চলিতেছে। মহাভারত রচনার সময়ে যে-সকল ঘটনা পুরাতন ইতিহাস-রূপে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল, সেইগুলির মধ্যেও মৃগয়ার উল্লেখ পাওয়া যায়। শান্তনু, পাণ্ডু, তাঁহার পুত্রগণ এবং কৃষ্ণের মৃগয়ার কথা বর্ণিত হইয়াছে।^{৭৭}

৭০ অশ্বোহপাথ ন বিক্রয়ো মনুষ্যঃ কিং পুনঃ প্রজাঃ। অনু ৪৫।২৩

৭১ অথ তাং রাক্ষসীং মায়ামুখিতাং ঘোরদর্শনাম্। ইত্যাদি। বন ১১।১৯

৭২ অজোক্ষা চন্দনং বীণা আদর্শো মধুসপিষী। ইত্যাদি। উ ৪০।১০, ১১

৭৩ লাজৈশ্চন্দনচূর্ণৈশ্চ বিকীর্য চ জনান্ততঃ। বন ২৫৬।২

ততশ্চন্দনচূর্ণৈশ্চ লাজৈশ্চাপি সমন্ততঃ। হরি, বিষ্ণুপ ১৭৯ তম অঃ।

৭৪ বাচয়িত্বা দ্বিজশ্রেষ্ঠান্ দধিপাত্রঘৃতাক্ষতৈঃ। কর্ণ ১।১১

৭৫ তত্রোপবিষ্টো ধর্ম্মীক্সা শ্বেতাঃ স্তমনসোহস্পৃশং। শা ৩০।৭

৭৬ কল্য উথায় যো মর্ত্তাঃ স্পৃশেদ্ গাং বৈ ঘৃতং দধি। ইত্যাদি। অনু ১২৬।১৮

৭৭ স কদাচিদ্ বনং রাজন্ মৃগয়াং নির্ঘরৌ পুরাং ॥ ইত্যাদি। আদি ১৭৬।২। আদি ১১৮তম অঃ। আদি ২৫।৫২। আদি ২৭।২৫। আদি ২২।১৬৪

রোদন—অতিশয় শোকে রোদনের সময় জ্বীলোকেরা বক্ষে করাঘাত করিতেন। চুলগুলি আপনা হইতেই এলোমেলো হইয়া যাইত ; অলঙ্কার, মালা প্রভৃতি অঙ্গ হইতে খসিয়া পড়িত। রোদনের সময় উত্তরীয়-বস্ত্র অথবা হাত দিয়া মুখ আবৃত করার দৃশ্যও দেখা যায়।^{৭৮}

শপথ—শপথ করিবার নানাবিধ নিয়ম তৎকালে প্রচলিত ছিল। আজকালও সেইগুলি অক্ষুণ্ণই আছে। অরণ্যে জটাস্বরবধের সময় ভীমসেন যুধিষ্ঠিরকে বলিতেছেন, “হে রাজন, আমি আত্মা, ভাতৃগণ, ধর্ম, স্কন্ধ এবং ইষ্টের দ্বারা শপথ করিতেছি, নিশ্চয়ই আমি এই রাক্ষসকে বধ করিব”। ভাবার্থ এই—যদি আমি বধ করিতে না পারি, তবে আপন ব্যক্তিত্ব, ভাতৃসৌহার্দ্য, ধর্ম, স্কন্ধ এবং ইষ্ট হইতে যেন ভ্রষ্ট হই।^{৭৯} শপথ এবং প্রতিজ্ঞা প্রায় একই রকমের। প্রতিজ্ঞা পালন করিতে না পারিলে ‘অমুক পাপ বা অনিষ্ট যেন হয়’ এইপ্রকার উক্তি যে প্রতিজ্ঞার সহিত সম্বন্ধ, তাহারই নাম শপথ। বীর পুরুষরা আয়ুধ স্পর্শ করিয়া শপথ করিতেন। উদ্দেশ্য এই যে—যদি প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে না পারি, তবে আয়ুধ যেন আমার পক্ষে কল্যাণপ্রদ না হয়।^{৮০} মাথায় হাত দিয়া শপথের উল্লেখও পাওয়া যায়। অশ্বা শাস্ত্রপতিকে বলিতেছেন—“আমি মাথায় হাত দিয়া শপথ করিতে পারি, তোমা-ভিন্ন অস্ত্র কাহাকেও পতিরূপে চিন্তা করি নাই।” সহস্রারে পরমশিবের অবস্থিতি, এই ধারণাতেই বোধ করি, মাথায় হাত দেওয়া অনেকটা দেববিগ্রহ স্পর্শ করার মত। দেবমূর্তি স্পর্শ করিয়া নিশ্চয়ই মিথ্যা কথা বলিতেছি না, ইহাই সম্ভবতঃ শপথের তাৎপর্য।^{৮১}

ভীমসেন কুরুসভায় দুর্য়োধনের অশিষ্ট আচরণে অতিশয় ক্ষুব্ধ ও ক্রুদ্ধ হইয়া শপথ করিতেছেন, “যদি মহাযুদ্ধে তোমার এই উরু ভাঙ্গিতে না পারি,

৭৮ প্রকীর্ণমুদ্রজাঃ সর্বা বিমুক্তভরণশ্রজঃ।

উরাংসি পাণিভির্ঘন্ত্যো ব্যলপনং করুণং স্ত্রিয়ঃ ॥ মৌ ৭।১৭

বাস্পমাহারয়দেবী বস্ত্রণাবৃত্য বৈ মুখম্। ইত্যাদি। স্ত্রী ১৫।৩৩। আশ্র ১০।৭

৭৯ আত্মনা ভাতৃভিঃশিব ধর্মেণ স্কন্ধেণ চ। ইত্যাদি। বন ১৫৭।৫৫

৮০ প্রতিজ্ঞানাসি তে সত্যং রাজান্নায়ুধমালভে। বন ২৫২।২৩

৮১ স্বামুতে পুরুষব্যাক্র তথা মুদ্রানমালভে। উ ১৭৪।১৬

তবে যেন আমি পিতৃগণের সালোক্য প্রাপ্ত না হই”।^{৮২} “অত্রতী, ব্রহ্মঘাতী, মতাপ, গুরুদাররত, ব্রহ্মস্বহারী প্রভৃতি পাপিগণ যে লোকে গমন করে, আজ ধনঞ্জয়কে বধ না করিয়া যদি যুদ্ধক্ষেত্র হইতে প্রত্যাবর্তন করি, তবে আমাদেরও সেই গতি হইবে—” সংশপ্তকগণ এইপ্রকার শপথ করিয়াছিলেন।^{৮৩} অভিমত্যা শপথ করিতেছেন—“যদি আজ শত্রুপক্ষীয় কেহ আমার সহিত যুদ্ধ করিতে আসিয়া জীবিত থাকে, তবে আমি অর্জুনের পুত্র নহি, সুভদ্রা আমার গর্ভধারিণী নহেন”।^{৮৪} পুত্রশোকে অধীর ধনঞ্জয় জয়দ্রথবধের নিমিত্ত নানাপ্রকার শপথ করিতেছেন—“যদি আমি আগামী কল্য জয়দ্রথকে যুদ্ধে নিধন করিতে না পারি, তবে শূরসম্মত পুণ্যলোকে যেন আমার স্থান না হয়, আমি যেন পিতৃঘাতী, মাতৃঘাতী, গুরুদারগ, পিশুন প্রভৃতি, পাপীদের সমান গতি প্রাপ্ত হই”।^{৮৫} বিসম্ভ্রান্তোপাধ্যানে বহুবিধ শপথের উল্লেখ করা হইয়াছে। যে বিসম্ভ্রান্ত (চুরী) করিয়াছে, সে পা দিয়া গুরু স্পর্শ করুক, সূর্যের দিকে পুরীষোৎসর্গ করুক, অনধ্যায় দিনে অধ্যয়ন করুক, শরণাগতকে হত্যা করুক, মিথ্যা সাক্ষ্য দান করুক, জলে পুরীষোৎসর্গ করুক—ইত্যাদি। তাৎপর্য এই যে, এইসকল কাজে যে যে পাপ উৎপন্ন হইয়া থাকে, বিসতস্ত-চোরেরও সেই সেই পাপ হইবে।^{৮৬}

শাপ—মহাভারতের প্রায় সমস্ত প্রসিদ্ধ ঘটনার মূলেই একটা না একটা অভিসম্পাত। জনমেজয়ের সর্পসত্র পণ্ড হইল, তার মূলে একটি সারমেয়ীর অভিসম্পাত। ভীষ্মের জন্ম, বিদুরের জন্ম, পাণ্ডুর মৃত্যু প্রভৃতি ঘটনার মূলে এক-একটি অভিসম্পাত। কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধের মূলেও দুর্যোধনের প্রতি ঋষি মৈত্রেয়ের অভিসম্পাতকে অগ্রতম কারণরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। এমন কি, মহাভারতে যিনি পূর্ণব্রহ্মের অবতার বলিয়া বর্ণিত, সেই পার্থ-সারথিকেও গান্ধারীর অভিশাপে হীনভাবে ইহলোক ত্যাগ করিতে হইল। সমস্ত মহাভারতের অভিশাপগুলি একত্র সংগ্রহ করিলে সম্ভবতঃ সংখ্যায়

৮২ পিতৃভিঃ সহ সালোক্যং মান্স গচ্ছেদ্বকোদরঃ । সভা ৭১।১৪

৮৩ যে বৈ লোকাশ্চাত্রতিনাং যে চৈব ব্রহ্মঘাতিনাম্ । ইত্যাদি । দ্রো ১৬।২২-৩৫

৮৪ নাহং পার্থেন জাতঃ স্তাম্ ন চ জাতঃ সুভদ্রয়া ॥ দ্রো ৩৪।২৭

৮৫ যত্তেজদেবং সংগ্রামে ন কুর্যাৎ পুরুষর্বভাঃ ।

মান্স পুণাকৃতালোকান্ প্রাপ্য য়াং শূরসম্মতান্ ॥ ইত্যাদি । দ্রো ৭১।২৪-৩২

৮৬ অমু ৯৩তম অঃ ।

হাজারের কম হইবে না। একের সংহত ইচ্ছাশক্তি অপরের ভাগ্য, পৌরুষ প্রভৃতি সমস্তকে পরাভূত করিতে পারে—এই ভাবটি প্রকাশ করাই হয়ত শাপবর্ণনার অগ্রতম উদ্দেশ্য। আরও একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, কাহারও অভিসম্পাতের ব্যর্থতা কোথাও বর্ণিত হয় নাই। শাপ দিলে তাহার ফল অবশ্যই ফলিবে। তপঃশক্তিসম্পন্ন পুরুষদের মনের শক্তি বেশী, তাঁহাদের ইচ্ছাশক্তি অপরের পৌরুষের প্রতিকূলে ক্রিয়া করিতে পারে—ইহা যোগিগণের অভিমত। কাহারও মনে কষ্ট দিলে ক্রিষ্ট ব্যক্তির ক্ষুব্ধ অন্তঃ-করণের সংহত শক্তি কষ্টদাতার ভাগ্য ও পৌরুষকে স্তব্ধ করিয়া ফেলে। শাপের বর্ণনার দ্বারা বোধ করি, এই সিদ্ধান্ত প্রকাশ করাই প্রাচীন গ্রন্থ-কর্তাদের অভিপ্রেত। কেহ কেহ হাতে জল লইয়া অভিসম্পাত-বাক্য উচ্চারণপূর্বক সেই জল ভূমিতে নিক্ষেপ করিতেন।^{৮৭}

শ্মশানসম্ভূত পুষ্পের অগ্রাহ্যতা—শ্মশান এবং দেবস্থানের পুষ্প বিবাহাদি পৌষ্টিক কর্মে অথবা প্রসাধনে ব্যবহার করিতে নাই।^{৮৮}

সন্ধ্যাকালে কর্মবিরতি—সন্ধ্যাকালে সমস্ত কর্ম হইতে নিবৃত্ত হইবার বিধান। স্নান, ভোজন, অধ্যয়ন প্রভৃতি সায়ংকালে নিষিদ্ধ। তখন সংযত-চিত্তে ভগবচ্চিন্তা করিবার নিয়ম।^{৮৯}

সপত্নীবিদ্বেষ—সপত্নীদের মধ্যে পরস্পর সৌহার্দ্য সকল যুগেই বিরল। মহাভারতের কয়েকটি সপত্নীবিদ্বেষের দৃশ্য আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া থাকে। কশ্যপপত্নী কদ্র ও বিনতার ঈর্ষ্যা ও বিবাদ পৌরাণিক উপাখ্যানে অতি প্রসিদ্ধ। এই বিবাদও জনমেজয়ের সর্পসত্রেয় অগ্রতম কারণ। বিনতাকে দাসীরূপে পাইবার নিমিত্ত কদ্রর কি জঘন্য চেষ্টা।^{৯০} কুন্তী ও মাদ্রীর মধ্যেও বিশেষ সম্ভাব ছিল না। দুই একটি উক্তির ভিতর দিয়া তাঁহাদের পরস্পর বিদ্বেষ প্রকট হইয়া উঠিয়াছে। কুন্তীর তিনটি পুত্র জন্মিয়াছে দেখিয়া মাদ্রী একদিন নির্জনে পাণ্ডাকে বলিতেছেন, “মহারাজ, তোমার সন্তান উৎপাদনের অযোগ্যতা, কুন্তী-অপেক্ষা আমার নিজের কনিষ্ঠতা, এমন কি,

৮৭ ততঃ স বার্যুপস্পৃশ্ব কোপসংরক্তলোচনঃ। বন ১০।৬২

৮৮ ন তু শ্মশানসম্ভূতা দেবতায়তনোদ্ভবাঃ।

সন্নয়েৎ পুষ্টিযুক্তেষু বিবাহেষু রহঃস্থ চ ॥ অনু ৯৮।৩৩

৮৯ সন্ধ্যায়াক্ষ ন ভুঞ্জীত ন স্নানেন তথা পঠেৎ। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৪১

৯০ এবং তে সময়ং কৃত্বা দাসীভাবায় বৈ মিথঃ। আদি ২০।৫

গান্ধারীর শত পুত্রের জন্মসংবাদও আমাকে দুঃখিত করিতে পারে নাই ; কিন্তু মহারাজ, আমার সপত্নী কুন্তীদেবী পুত্রবতী হইলেন, আর আমি অপুত্রা রহিলাম—ইহা আমার পরম সন্তাপের কারণ। কুন্তী অল্পগ্রহ করিলে (মন্ত্র শিখাইয়া দিলে) আমার গর্ভেও তোমার ক্ষেত্রজ পুত্র উৎপন্ন হইতে পারে। আমি তাঁহার সপত্নী, কি করিয়া এই অভিলাষ তাঁহার নিকট ব্যক্ত করি। তুমি যদি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া তাঁহাকে বল, তবে আমার অভিলাষ পূর্ণ হইতে পারে”।^{১১} কুন্তীর অল্পগ্রহে মাদ্রী নকুল ও সহদেবের জননী হইয়াছিলেন। পুনরায় মাদ্রীর যাহাতে সন্ততিসম্ভাবনা হইতে পারে, সেই উদ্দেশ্যে পাণ্ডু কুন্তীকে নির্জনে বলিলে পর কুন্তী উত্তর করিলেন—“রাজন, আমি পুনরায় মাদ্রীকে আহ্বানমন্ত্র বলিয়া দিতে পারিব না ; আমি অত্যন্ত স্থূলবুদ্ধি, মাদ্রী আমাকে প্রতারণা করিয়াছে। এক মন্ত্রে অশ্বিনীকুমারকে আহ্বান করিয়া দুইটি পুত্র লাভ করিয়াছে। পুনরায় মন্ত্র শিখাইলে আমি অপেক্ষা মাদ্রীর পুত্রসংখ্যা বেশী হইবে, তাহাতে আমি আরও প্রতারিত হইব। সুতরাং আমি প্রার্থনা করিতেছি, আমাকে আর এই অল্পরোধ করিও না”।^{১২} অর্জুন নবপরিণীতা স্ত্রীকে লইয়া ইন্দ্রপ্রস্থে আসিয়াছেন। দেবতা, গুরুজন ও ব্রাহ্মণদিগকে প্রণাম করিয়া একাকী অন্তঃপুরে দ্রৌপদীর নিকটে যাইবামাত্র প্রণয়কুপিতা দ্রৌপদী বলিলেন, “আর এখানে কেন ? সাত্বতাত্মজা স্ত্রীদ্রার নিকটে যাও, দৃঢ়তর অগ্র বন্ধন থাকিলে পূর্বের বন্ধন শিথিল হইয়া যায়”। এইভাবে দ্রৌপদী নানা সঙ্কোপ বিলাপবাক্যে অর্জুনকে ভৎসনা করিতে লাগিলেন। অর্জুন পুনঃ পুনঃ ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া অতি কষ্টে দ্রৌপদীকে শাস্ত করিলেন এবং নববধূকে অন্তঃপুরে প্রবেশ করাইলেন।^{১৩}

মন্দপালপত্নী জরিতা ও লপিতার মধ্যেও বিশেষ সন্দাব ছিল না। ঋষি মন্দপাল ভাৰ্য্যাদের কটুবাক্যে সময় সময় বড় দুঃখ বোধ করিতেন।^{১৪} বিহ্বরনীতিতে উক্ত হইয়াছে—যাঁহাদের ঘরে সপত্নী বর্তমান, সেইসকল

১১ ন মেহন্তি স্বয়ং সন্তাপো বিগুণেহপি পরন্তপ। ইত্যাদি। আদি ১২৪।২-৬

১২ কুন্তীমথ পুনঃ পাণ্ডুরাদ্যর্থে সমচোদয়ৎ। ইত্যাদি। আদি ১২৪।২৫-২৮

১৩ তং দ্রৌপদী প্রতুবাচ প্রণয়াং কুরুনন্দনম্।

তত্রৈব গচ্ছ কোন্ত্যে যত্র সা সাত্বতাত্মজা ॥ ইত্যাদি। আদি ২২১।১৬-১৯

১৪ আদি ২৩৩ তম অঃ।

মহিলা অতি দুঃখে কালান্তিপাত করেন।^{১৫} সপত্নী ছাড়াও সমান অবস্থার একজন যদি খুব সমৃদ্ধ হইয়া উঠেন, তবে অত্রের পক্ষে তাহা সহ্য করা কঠিন হয়। পরপ্রীকাতরতা পুরুষ ও মহিলাদের মধ্যে সকল যুগেই সমান। দ্রোপদী ইন্দ্রপ্রস্থ হইতে হস্তিনাপুরে আসিয়াছেন, নানাবিধ উৎকৃষ্ট ভূষণে তিনি অলঙ্কৃত। তাঁহার স্বাক্ষি দেখিয়া ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রবধূগণ সন্তুষ্ট হন নাই।^{১৬}

সভা-সমিতি—তখনকার সময়ে নিত্যই রাজাদের দরবার বসিত। বিশেষ বিশেষ উপলক্ষ্যে অনেকে সমবেত হইয়া পরামর্শ করা, আমোদ-আহ্লাদ করা প্রভৃতি সমস্ত দেশ জুড়িয়াই ছিল। সভায় জ্ঞানবুদ্ধ পুরুষগণ উপস্থিত না থাকিলে তাহাকে সভাই বলা হইত না। সভ্যগণ ধর্ম্মপথে থাকিয়া কথা বলিবেন, ধর্ম্ম নষ্ট হইলে পরিষদের কোন অর্থই থাকে না। সভায় সত্য এবং ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা নষ্ট হইলে সভাসদগণ অধর্ম্মে লিপ্ত হন।^{১৭} সমিতিতে উপস্থিত সভ্যদের অনেকেই কথা বলিতেন না। অনেকের বক্তব্য বিষয়ে যদি মতভেদ না থাকে, তবে সকলের মুখপাত্রস্বরূপ এক ব্যক্তিই সেই অভিমত ব্যক্ত করিতেন। সাধারণতঃ বয়স এবং বিদ্যায় ঐহাকে উপযুক্ত মনে করা হইত, তাঁহাকেই সভ্যগণ আপন প্রতিনিধিরূপে বলিবার ভার দিতেন।^{১৮} সভা-সমিতিতে বসিয়া কাহারও সহিত যদি গুরুত্বপূর্ণ গোপনীয় কোন বিষয়ে আলোচনা করিবার প্রয়োজন হয়, তবে তাঁহাকে সঙ্গে হইয়া সভাগৃহের বাহিরে যাইয়া পরামর্শ করিবার নিয়ম ছিল।^{১৯}

সোমপান—সোমপানে অধিকারিগণকে পুণ্যাত্মা বলিয়া মনে করা হইত।^{১০০}

১৫ যাং রাত্রিমবিবিরা জ্ঞা। ইত্যাদি। উ ৩৫।৩১

১৬ যজ্ঞেসেস্ত্যাঃ পরামুন্ধিং দৃষ্ট্বা প্রজ্জলিতামিব। সভা ৫৮।৩৩

১৭ ন সা সভা যত্র ন সন্তি বৃদ্ধাঃ। ইত্যাদি। উ ৩৫।৫৮। উ ৯৫।৪৮

ধ্বস্তে ধর্ম্মে পরিষৎ সম্প্রদুষ্কৃতঃ। সভা ৭১।৪৮

১৮ তেষামগ বৃদ্ধতমঃ প্রতাপ্য জটাজিনী।

স্বযাণাং মতমাজ্য মহাবিরিদমব্রবীৎ ॥ আদি ১২৬।২১

ততঃ সন্ধায় তে সন্দে বাকান্তগ সমাসতঃ।

একস্মিন ব্রাহ্মণে রাজস্মিবেছোচূর্ণরাবিপম ॥ আশ্র ১০।১০

১৯ তত্র উথ্যায় ভগবান বাসো দৈপায়নঃ প্রভুঃ।

কারে গৃহত্বা রাজানং রাজবেশ্য সমাবিশৎ ॥ আদি ১৯৬।২১

১০০ পুণ্যকঃ সোমপোহয়ান্। বন ৬৪.৫০

ক্ষোভে বস্ত্রাঞ্চলাদি-কম্পন—ক্ষোভের কারণ উপস্থিত হইলে গাত্রাবরণ, উত্তরীয়, অজিন প্রভৃতি কাঁপাইয়া ক্ষোভ প্রকাশ করা হইত।^{১০১}

অতিথিসেবা ও শরণাগতরক্ষণ

অতিথিসেবা নিত্যকর্মের অন্তর্গত—অতি প্রাচীন কাল হইতে সমাজে অতিথিসেবা চলিয়া আসিতেছে। বৈদিক সাহিত্যেও এই বিষয়ে উপদেশ পাওয়া যায়। পঞ্চযজ্ঞের মধ্যে মনুযজ্ঞ বা অতিথিসেবা অগ্রতম।^{১২} (দ্রঃ ১০৭তম পৃঃ)।

অতিথির সেবা না করিলে পাপ—অতিথিকে গুরুজ্ঞানে পূজা করিবার নিয়ম ছিল। অতিথি ঝাঁহার গৃহে যথাযোগ্য সম্মান পান না, তিনি জ্ঞীহত্যা, গোহত্যা প্রভৃতির সমান পাপে লিপ্ত হন। অতিথিকে বিমুখ করিলে দেবগণ ও পিতৃগণ সেই গৃহস্থকে ত্যাগ করেন। অতিথির আদেশ নীকিঁচায়ে পালন করিতে হয়, তাঁহাকে অদেয় কিছুই নাই।^{১৩}

অতিথি শব্দের অর্থ—যিনি অনির্দিষ্ট কাল গৃহস্থের বাড়ীতে অবস্থিতি করেন, তিনিই অতিথি। অতিথি এক বেলার বেশী অবস্থান করেন না।^{১৪}

অতিথিসংকারে আড়ম্বর নিষিদ্ধ—অতিথিসংকারে আড়ম্বর নিষিদ্ধ। নিজের প্রয়োজনে যে আহার্যের আয়োজন করা হয়, অতিথিকেও তাহাই নিবেদন করিবে। অতিথির উদ্দেশ্যে অতিরিক্ত কিছু করিতে যাওয়া উচিত নহে।^{১৫} বস্তুতঃ অতিথিসেবা নিত্যকর্মের মধ্যে গণ্য ছিল বলিয়া প্রত্যহ অতিথির উদ্দেশ্যে বিশেষ বিশেষ আহার্যের ব্যবস্থা করা গৃহস্থের পক্ষে সম্ভবপরও ছিল না। অধিক খরচের ভয়ে অতিথিভক্তি হ্রাস হওয়ারও আশঙ্কা। তাই বোধ করি, অতিথিসংকারে অনাবশ্যক আড়ম্বর নিষেধ করা হইয়াছে।

১০১ উদক্রোশন্ বিপ্রমুখ্যা বিধুষস্তোহজিনানি চ। আদি ১৮৮২

১ পঞ্চযজ্ঞাংস্ত বো মোহান করোতি গৃহাশ্রমী। ইত্যাদি। শা ১৪৬।৭। শা ১১০।৫।

অনু ২।৬৯-৯৩। অনু ১২৭।৯

২ অতিথির্যজ্ঞ ভগ্নাশো গৃহাং প্রতিনিবর্ততে। ইত্যাদি। অনু ১২৬।২৬, ২৮। শা ১১০।৫। শা ১৯১।১২

৩ অনিত্যং হি স্থিতো যস্মাত্তস্মাদতিথিরূচ্যতে। অনু ৯৭।১৯

৪ আপো মূলং ফলৈকৈব মমেদং প্রতিগৃহ্যতাম্।

যদর্থো হি নরো রাজ্যংসুদর্পেহিত্যতিথিঃ স্মৃতঃ ॥ আশ্র ২৬।৩৬

অতিথিপূজার পদ্ধতি—অতিথি গৃহে আসিলে গৃহপতি দাঁড়াইয়া তাঁহাকে স্বাগত সম্বর্দ্ধনা করিবেন, অতঃপর বসিবার আসন নিবেদন করিবেন। অতিথির পথক্লান্তি দূর হইলে তাঁহাকে পাণ্ড, অর্ঘ্য, মধুপর্ক প্রভৃতি দ্বারা যথাবিহিত অর্চনা করিবেন। এই নিয়ম সকল গৃহস্থের পক্ষেই সমান।^৫

সমাজে বিশিষ্ট অভ্যাগতের সম্বর্দ্ধনা—ঐহারা অভিজাত ঘরের লোক এবং ধনী তাঁহারা বিশিষ্ট অভ্যাগতের আগমন উপলক্ষ্যে বাড়ীর পথঘাট পরিষ্কার করাইতেন। পথকে চন্দনরসে সিক্ত করিয়া নানাবিধ সুগন্ধি দ্রব্যে স্ৰবাসিত করিতেন। নানাবিধ উৎকৃষ্ট ফুল পথে ছড়ান হইত। গ্রামের প্রধান প্রধান ব্যক্তিকে সঙ্গে লইয়া পথিমধ্যে অভ্যাগতকে স্বাগত আস্থান করিবার নিয়ম ছিল। পুরীর বা গ্রামের স্ত্রী-পুরুষ সকলেই এক-যোগে বিশেষ সম্মানিত অভ্যাগতের অভ্যর্থনা করিতেন।^৬

সম্মানিত অভ্যাগতকে বস্ত্রাদি উপঢৌকন দান—ধনিগণ সম্মানিত অভ্যাগতকে নানাবিধ মূল্যবান বস্ত্রাদি উপঢৌকন দিতেন।^৭

রাজপুরীতে মুনি-ঋষিদের অভ্যর্থনা—মুনি-ঋষি প্রমুখ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ রাজপুরীতে আসিলে রাজা মন্ত্রী ও পুরোহিতকে সঙ্গে লইয়া তাঁহাদের অভ্যর্থনা করিতেন। পুরোহিত অগ্রগামী হইয়া অর্ঘ্যাদি উপচার নিবেদন করিতেন।^৮

অতিথি শত্রু হইলেও অভ্যর্থনা বিধেয়—শত্রুও যদি অতিথিরূপে উপস্থিত হন, তবে তাঁহারও যথারীতি অভ্যর্থনা করিবার নিয়ম ছিল। শত্রুর প্রদত্ত পাণ্ড প্রভৃতি সকলে গ্রহণ করিতেন না।^৯

৫ অভ্যাগচ্ছতি দাশার্হে প্রজ্ঞাচক্ষুরেধরঃ ।

সহৈব জ্যোতীষ্মাত্যামুদতিষ্ঠমহাযশাঃ ॥ ইত্যাদি । উ ৯৪।৩৬-৩৮ । উ ৮৯।১৩, ১৪

তমাগতমুখিঃ দৃষ্ট্বা নারদং সর্বধর্ম্মবিৎ । ইত্যাদি । সভা ৫।১৩-১৫

পাণ্ডাৰ্বাভাং যথাশ্রামুপতস্থর্মুনীবিধঃ ॥ বন ১৮৩।৪৮।অনু ৫২।১৩-১৮

সমীপতো ভীমদিদং শশাস প্রদীয়তাং পাণ্ডমর্ধ্যং তথ্যশ্চৈ ॥ আদি ১৯৩।২১

৬ সংমৃষ্টসিক্তগস্থানং পুষ্পপ্রকরশোভিতম্ । ইত্যাদি । আদি ২২।১৩৬, ৩৭ । উ ৯৭।৪১
উ ৮৪।২৫-২৯

৭ উ ৮৬ তম অঃ ।

৮ তশ্চৈ পূজাং ততোহকার্ষীং পুরোধাঃ পরমর্ধ্যয়ে । আদি ১০৫।২৯

ততঃ স রাজা জনকো মন্ত্রিভিঃ সহ ভারত ।

পুরঃ পুরোহিতং কৃত্বা সর্বাণ্যন্তঃপুরাণি চ । ইত্যাদি । শা ৩২৬।১-৫

৯ শত্রুতো নার্বিণাং বয়ং প্রতিগৃহীম । সভা ২১।৫৪

অতিথির প্রত্যাবর্তনে অন্নগমন—অতিথির প্রত্যাবর্তনের সময় গৃহ-স্বামী কিয়দূর পর্য্যন্ত তাঁহার অন্নগমন করিতেন।^{১০} অতিথিসংকারের খুবই উজ্জল একটা আদর্শ সেই কালে প্রচলিত ছিল। কেবল পরিবার-পরিজন লইয়াই গৃহীর সংসার ছিল না। অনাত্মীয়কেও পরম আত্মীয়রূপে, এমন কি, দেবতারূপে দেখিবার মত উদার চক্ষু উন্মীলিত করিতে পুনঃ পুনঃ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। দেবতা মানুষের কল্যাণ করিয়া থাকেন, অতিথিও গৃহের ক্ষুদ্র পরিসর হইতে গৃহীর দৃষ্টিকে উদার করিয়া থাকেন।

অতিথির ভোজনাবশিষ্ট অন্নের পবিত্রতা—অতিথিকে অন্নদান করার পর গৃহস্থের গৃহে যে অন্ন অবশিষ্ট থাকে, তাহার মত পূত আর কিছু হইতে পারে না—এই উক্তি হইতেও বুঝিতে পারি, গৃহীর অন্তঃকরণকে উদার ও প্রশস্ত করিবার নিমিত্তই অতিথিসেবাকে নিত্যকর্মের ভিতরে স্থান দেওয়া হইয়াছে।^{১১} আজকাল অতিথি প্রায় দেখাই যায় না। পথশ্রমে ক্লান্ত হইলেও পথিক নিজের পয়সা খরচ করিয়াই খাওয়া-দাওয়া করেন, কাহারও অতিথি হওয়া পছন্দ করেন না। গৃহস্থেরাও এখন প্রায়ই অতিথিকে দেবতাজ্ঞানে পূজা করেন না।

শিবির আত্মত্যাগ—বিপন্ন শরণাগত প্রাণীকে আশ্রয় দিবার নিমিত্ত বহু উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। শুধু মানুষ নহে, ইতর প্রাণী পর্য্যন্ত আর্ষ্য ঋষিগণের সদয় দৃষ্টি হইতে বাদ পড়ে নাই।^{১২} রাজা শিবির আত্মত্যাগের উপাখ্যান সর্বজনবিদিত। মহাভারতে একাধিক স্থানে ঐ উপাখ্যান কীর্তন করা হইয়াছে।^{১৩}

কপোত-সুদ্রক-সংবাদ—শান্তিপর্বে কপোতসুদ্রক-সংবাদে শরণাগত-পালনের যে চমৎকার উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে, তাহা অতীব শিক্ষাপ্রদ। যুধিষ্ঠিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীষ্ম বলিয়াছেন, “মহারাজ, শরণাগত-পালনের ফল অতি মহৎ। শিবি-প্রমুখ সংপুরুষগণ শরণাগত-পালনের ফলে সিদ্ধি

১০ প্রত্যাখ্যাভিগমনং কুর্য্যান্মায়েন চার্চনাম্। বন ২।৫৬

তেহ্নুভ্রজত ভদ্ৰং বো বিষয়াস্তং নৃপোত্তমান্। ইত্যাদি। সভা ৪৫।৪৫, ৪৬

১১ অতো যুষ্টতরং নাস্তং পুতং কিঞ্চিচ্ছতক্রতো।

দদ্বা যন্তুতিথিভ্যোহন্নং ভুঙক্তে তেনৈব নিত্যশঃ ॥ বন ১৯৩।৩২

১২ আগতস্ত গৃহং তাগন্তথৈব শরণার্থিনঃ। ইত্যাদি। আদি ১৬।১।১০

১৩ বন ১৩০ তম ও ১৩১ তম অঃ। বন ১৯৪ তম অঃ। বন ১৯৬ তম অঃ। অনু ৩২শ অঃ।

লাভ করিয়াছেন। মহাত্মা ভার্গব মুচুকুন্দ রাজার নিকট কপোত ও লুক্কের যে উপাখ্যান কীর্তন করিয়াছিলেন, তাহা তোমার নিকট প্রকাশ করিতেছি। তাহাতেই বুঝিতে পারিবে, একটি কপোত গৃহাগত শত্রু ব্যাধকে অর্চনা করিয়া কিরূপে আত্মমাংস প্রদান করিয়াছিল এবং তাহার ফলে তাহার কি উৎকৃষ্ট গতি লাভ হইয়াছিল।”^{১৪}

স্বর্গারোহণে যুধিষ্ঠিরের সঙ্গী কুকুর—যুধিষ্ঠিরের স্বর্গারোহণকালে কুকুররূপী ধর্ম তাঁহার অনুগমন করেন। ইন্দ্র সেই কুকুরকে পরিত্যাগ করিবার নিমিত্ত যুধিষ্ঠিরকে পুনঃ পুনঃ অনুরোধ করা সত্ত্বেও যুধিষ্ঠির তাঁহাকে ত্যাগ করেন নাই। ইন্দ্রের অনুরোধের উত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন, “ভক্তকে ত্যাগ করা ব্রহ্মহত্যার সমান, সুতরাং কেবল আত্মস্থখের নিমিত্ত আমি এই অনুগত কুকুরকে কিছুতেই ত্যাগ করিতে পারিব না”। ভীত, ভক্ত, আর্ত বা প্রাণলিপ্সুকে আপন প্রাণের বিনিময়েও রক্ষা করিতে হয়। শরণাগতের পরিত্যাগ, জীবধ, মিত্রদ্রোহ এবং ব্রাহ্মণের বিত্তাপহরণ এই চারিটি কুকর্ম ভক্তত্যাগের তুল্য।^{১৫}

কুন্তীর দয়া—জতুগৃহ-দাহের পর সমাতৃক পাণ্ডবগণ যখন একচক্রা-গ্রামে এক ব্রাহ্মণের গৃহে বাস করিতেছিলেন, তখন একদিন বক-রাক্ষসের বলিরূপে সেই পরিবার হইতে একজনকে যাইতে হইবে বলিয়া ক্রন্দনের রোল উঠিল। কুন্তীদেবী ব্রাহ্মণ-পরিবারকে এই বলিয়া সাহসনা দিলেন যে, তাঁহার একটি অমিতবল পুত্র রাক্ষসের বলি লইয়া যাইবে; রাক্ষস তাহাকে কিছুতেই গ্রাস করিতে পারিবে না। ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণীর অনেক বাধা সত্ত্বেও কুন্তী ভীমসেনকে রাক্ষসের নিকট পাঠাইলেন। ভীম রাক্ষসকে অবলীলাক্রমে যমালয়ে প্রেরণ করিলেন। যদিও ব্রাহ্মণ-পরিবার কুন্তীর শরণাপন্ন হন নাই, তথাপি তাঁহাদের অসহায় ককণ অবস্থা দেখিয়া কুন্তীর হৃদয় গলিয়া গিয়াছিল। ইহাও শরণাগতরক্ষণের সমান।^{১৬}

১৪ শা ১৪৩ তম—১৪৯ তম অঃ।

১৫ ভক্তত্যাগঃ প্রাহরতাত্তপাগম্। ইত্যাদি। আশ্র ৩।১১-১৬

ভক্তঞ্চ ভজমানঞ্চ তবাস্মীতি চ বাদিনম্।

ত্রীণেতাশ্চরণপ্রাপ্তান্ বিষমহপি ন সংতাজেৎ ॥ উ ৩৩।৭০

১৬ আদি ১৬১ তম—১৬৩ তম অঃ।

ক্ষমা ও শ্রদ্ধা

যুধিষ্ঠিরের চরিত্রে ক্ষমাগুণ—প্রধান প্রধান চরিত্রের দিকে লক্ষ্য করিলে বলা যাইতে পারে, যুধিষ্ঠিরের চরিত্রে ক্ষমাগুণ সবচেয়ে বেশী প্রকাশ পাইয়াছে। আদি হইতে অন্ত পর্য্যন্ত যত জায়গায় যুধিষ্ঠিরের সহিত সাক্ষাৎ ঘটে, প্রায় সর্বত্র তাঁহার একই রূপ। মাত্র একদিন কর্ণের সহিত যুদ্ধে বিব্রত হইয়া তিনি কিঞ্চিৎ অধীরতা প্রদর্শন করিয়াছেন।^১

শমীক-ঋষির অনুপম ক্ষমা—আরও একজন ঋষির চরিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, যাহাকে সাক্ষাৎ ক্ষমার মূর্তি বলা যাইতে পারে। ঋষির নাম ছিল শমীক। মৌনব্রত ধ্যাননিমগ্ন ঋষির স্কন্ধে রাজা পরীক্ষিৎ মরা সাপ ঝুলাইয়া দিলেন। মুনি একটুও বিচলিত হইলেন না। তাঁহার পুত্র শৃঙ্গী সমবয়স্ক ঋষিপুত্র ক্রুশ হইতে এই সংবাদ জানিলেন এবং ক্রুশ এই বিষয়ে তাঁহাকে ভৎসনা করায় অতিশয় উত্তেজিত হইয়া অভিসম্পাত করিলেন, “যে পাপাত্মা আমার পিতার স্কন্ধে মরা সাপ ঝুলাইয়া দিয়াছে, সে আজ হইতে সপ্তম দিবসে তক্ষকদংশনে পঞ্চত্র প্রাপ্ত হইবে”। শমীক পুত্রের অভিসম্পাতের বিষয় অবগত হইয়া বলিলেন, “বৎস, ভাল কর নাই। আমরা সেই রাজার অধীনে বাস করি, তাঁহাকে শাপ দেওয়া উচিত হয় নাই। ক্ষমাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম। ধর্ম্ম অরক্ষিত হইলে মানুষকে নাশ করিয়া থাকে। পুত্র বয়ঃপ্রাপ্ত হইলেও পিতা তাহাকে উপদেশ দেন, স্তবরাং বলিতেছি—তোমার পক্ষে শাপ দেওয়া উচিত হয় নাই। ক্রোধ যতিগণের দুঃখসঞ্চিত ধর্ম্মকে হরণ করিয়া থাকে, ধর্ম্মবিহীন পুরুষ ইষ্ট গতি প্রাপ্ত হন না। ক্ষমাসম্পন্ন যতিগণের পক্ষে একমাত্র শমই সিদ্ধির হেতু। ইহলোক ও পরলোক ক্ষমা দ্বারা বশ করা যায়। তুমি সতত ক্ষমার সেবা করিবে। এখন আমার যতটুকু সাধ্য, ততটুকু চেষ্টা করিয়া দেখিব, মহারাজের কিঞ্চিৎ উপকার করিতে পারি কি না”। পুত্রকে এইমাত্র বলিয়া ঋষি একজন শিষ্যকে মহারাজের নিকট পাঠাইয়া বলিলেন—“তাঁহাকে বলিও, আমার স্কন্ধে মরা সাপ দেখিয়া ক্ষুব্ধবুদ্ধি আমার পুত্র অধীর হইয়া পড়ে, সে তাঁহাকে এই প্রকার অভিসম্পাত করিয়াছে। আমি এই ব্যাপারে অত্যন্ত দুঃখিত হইয়াছি। কি করিব, এখন আমার কোন হাত নাই, তিনি

যেন আত্মরক্ষার চেষ্টা করেন”।^২ ঋষির ক্ষমা এবং অপকারীর উপচিকীর্ষা আমাদিগকে বিস্মিত করে। মহাভারতে অঙ্কিত চরিত্রে ক্ষমার এরূপ উদাহরণ আর নাই।

ক্ষমার প্রশংসা, যযাতির উপদেশ—যযাতি স্বর্গগমন-কালে পুরুকে উপদেশ দেন, অক্রোধন পুরুষ ক্রোধী হইতে উৎকৃষ্ট এবং তিতিক্ষু অতিতিক্ষু হইতে মহান্। তোমাকে কেহ মন্দ কথা বলিলেও তাহার প্রতি আক্রোশ করিও না; ক্ষমাশীল ব্যক্তির অন্তর্নিহিত ক্রোধ আক্রোশকারীকে দণ্ড করিয়া থাকে। কাহারও অন্তরে কষ্ট দিও না, নৃশংসের মত আচরণ করিতে নাই। যে-বাক্যে অপর ব্যক্তি মনে কষ্ট পায়, তেমন বাক্য কাহাকেও বলিবে না। মৈত্রী, দয়া এবং দানের দ্বারা সকলকেই আপন করিতে পারা যায়”।^৩

বিদুরনীতি—বিদুর বলিয়াছেন, চরিত্রের মুহূর্ত্ত, সর্বভূতে অনশ্রুয়া, ক্ষমা, ধৃতি এবং মৈত্রী মানুষের আয়ু বৃদ্ধি করে।^৪ অপকারীর অপকার করিতে সমর্থ হইয়াও যে পুরুষ ক্ষমা দ্বারা তাহাকে জয় করেন, তিনিই মহাত্মা। ক্ষমা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট গুণ আর কিছুই নাই। অশক্ত পুরুষ ত সামর্থ্য নাই বলিয়াই সাধারণতঃ নিরস্ত থাকিতে বাধ্য; তাঁহার ক্ষমা লোকের কাছে তেমন মর্যাদা পায় না। শক্তিশালী পুরুষ ক্ষমা করিলে তাঁহাকেই বীর বলা হয়।^৫

যুধিষ্ঠিরদ্রোপদী-সংবাদ—বনবাসক্লিষ্টা অভিমানিনী দ্রোপদীর সাহসনা-চ্ছলে যুধিষ্ঠির বলিয়াছেন—“ক্রুদ্ধ পুরুষের হিতাহিত-বিচার লুপ্ত হইয়া যায়, সে যাহা অভিরুচি তাহাই করিতে থাকে। জগৎ যদি কেবল ক্রোধেরই বশীভূত হইত, তবে লোকস্থিতি সম্ভবপর হইত না, কাটাকাটি মারামারির অন্ত

২ ন মে প্রিয়ং কৃতং তাত নৈষ ধর্ম্মস্তপস্বিনাম্। ইত্যাদি। আদি ৪১।২০-২২

পিত্রা পুত্রো বয়স্বেহপি সততং বাচ্য এব তু। ইত্যাদি। আদি ৪২।৪-৭

শম এব যতীনাং হি ক্ষমিনাং সিদ্ধিকারকঃ।

ক্ষমাবতাময়ং লোকঃ পরশ্চৈব ক্ষমাবতাম্ ॥ ইত্যাদি। আদি ৪২।৯-২১

৩ আদি ৮৭ তম অঃ।

৪ মার্দবং সর্বভূতানামনশ্রুয়া ক্ষমা ধৃতিঃ।

আয়ুর্জাণি বুধাঃ প্রাছর্ম্মিত্রাণাঞ্চাপি মাননা ॥ উ ৩৯।৫৩

৫ নাতঃ শ্রীমন্তরং কিঞ্চিদন্ত্যং পথ্যতমং মতন্।

প্রভবিকোষার্থা-তাত ক্ষমা সর্বত্র সর্বদা ॥ ইত্যাদি। উ ৩৯।৫৭-৬০

থাকিত না। পৃথিবীসম সর্বসংস্র পুরুষগণ আছেন বলিয়াই লোকস্থিতি সম্ভবপর হইতেছে। যিনি সামর্থ্য সত্ত্বেও অপরের দ্বারা আক্ৰুষ্ট বা তাড়িত হইয়া কোন প্রত্যপকারের চিন্তা করেন না, তিনিই পুরুষোত্তম; তিনিই ষথার্থ জ্ঞানী। ক্রোধন পুরুষ অল্পজ্ঞ, সে ঐহিক ও পারত্রিক সর্ববিধ কল্যাণ হইতে দূরে। মহাত্মা কাশ্যপ ক্ষমাবান্ পুরুষ সন্দেহে যে গাথা কীর্তন করিয়াছিলেন, তাহা তোমাকে বলিতেছি—ক্ষমাহীন পুরুষের ধর্মাচরণ নিরর্থক, ক্ষমাই ধর্ম, ক্ষমা যজ্ঞ, ক্ষমা শ্রেষ্ঠ তপস্তা। ক্ষমাশীল পুরুষগণ শ্রেষ্ঠ যজ্ঞবিদের গতি প্রাপ্ত হন, ব্রহ্মলোক তাঁহাদের পক্ষে সুখলভ্য। ক্ষমা তেজস্বী পুরুষের তেজ, ক্ষমা তপস্বীর ব্রহ্ম, ক্ষমা সত্যবাদীর সত্য, ক্ষমাই যজ্ঞ এবং ক্ষমাই শম। যাহাতে সত্য, ব্রহ্ম, যজ্ঞ এবং লোকব্রহ্ম প্রতিষ্ঠিত, সেই ক্ষমাকে কি ত্যাগ করা যায়? ক্ষমা এবং অনুশংসতাই সনাতন ধর্ম”।^৬

শক্তানাং ভূষণং ক্ষমা—মহামতি বিদ্বর বলিয়াছেন—ক্ষমা পরম বল, ক্ষমা অশক্তের পক্ষে একটি গুণ এবং শক্তের ভূষণ। সংসারে ক্ষমা উত্তম বশীকরণ, ক্ষমা দ্বারা সকলই সাধিত হয়। শান্তিরূপ খড়্গ হাতে থাকিলে দুর্জনে ব্যক্তি কি করিতে পারে? ক্ষমাশীল পুরুষের প্রতি যদি কেহ ক্রুদ্ধ হয়, তবে তাহার ক্রোধ অতুণে পতিত বহির মত আপনা হইতেই প্রশমিত হইয়া থাকে। ক্ষমাই পরম শান্তি।^৭

ক্রোধশান্তিতে ক্ষমার শক্তি—ক্রোধীর ক্রোধ শাস্ত করিতে ক্ষমার মত উৎকৃষ্ট সাধন আর কিছু নাই। অক্রোধের দ্বারা ক্রোধকে জয় করিবে, অসাধুকে সাধুতা দ্বারা, কদর্য্যকে দানের দ্বারা এবং অনৃতকে সত্যের দ্বারা জয় করিবে।^৮

৬ যদি ন স্ত্যর্মানুবেষু ক্ষমিণঃ পৃথিবীসমাঃ ।

ন স্ত্রাং সন্ধির্শত্নুগাণাং ক্রোধমূলো হি বিগ্রহঃ ॥ বন ২৯।২৫-৫২

৭ ক্ষমা গুণো হ্যশক্তানাং শক্তানাং ভূষণং ক্ষমা । ইত্যাদি । উ ৩৩।৫৩-৫৬ । উ ৩৪।৭৫
প্লাঘনীয়া যশস্তা চ লোকে প্রভবতাং ক্ষমা । শা ১১।৬৮

৮ হন্তি নিতাং ক্ষমা ক্রোধম্ । ইত্যাদি । উ ৩৯।৪৪ । বন ১৯৪।৩

অক্রোধেন জয়েৎ ক্রোধমসাধুং সাধুনা জয়েৎ ।

জয়েৎ কদর্য্যং দানেন জয়েৎ সত্যেন চানৃতম্ ॥ উ ৩৯।৭৩

শম-দমের প্রশংসাস্থলে ক্ষমার উল্লেখ—বহু জায়গায় নানা প্রসঙ্গে শম ও দমের প্রশংসা করা হইয়াছে। বিশেষতঃ শান্তিপর্বে এই বিষয়ে এত বেশী বর্ণনা পাওয়া যায় যে, তাহার সঙ্কলনে প্রকাণ্ড পুস্তক হইয়া দাঁড়ায়। মোক্ষধর্মের প্রায় প্রত্যেক অধ্যায়েই ইন্দ্রিয়নিগ্রহের অল্পবিস্তর উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। দম, তপঃ, সত্য প্রভৃতির প্রশংসাপর এক-একটি অধ্যায় আপদ্রব্য-প্রকরণেও দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ণ মনুষ্যত্ব বিকাশের পক্ষে যে-সকল মানস সদ্বৃত্তির অনুশীলন অপরিহার্য, সেইসকল বিষয়ের উপদেশে শান্তিপর্ব্ব পরিপূর্ণ। দম-প্রশংসাধ্যায়ে বলা হইয়াছে, “দমের সমান ধর্ম জগতে কিছুই নাই। অদান্ত পুরুষকে নানাবিধ ক্লেশ সহ করিতে হয়। আশ্রম-চতুষ্টয়ে দমই উত্তম ব্রত। ক্ষমা, ধৃতি, অহিংসা, সমতা, সত্য, আর্জ্জব, জিতেন্দ্রিয়তা, দাক্ষ্য, মার্দব, হ্রী, অচাপল্য, অকার্পণ্য, অসংরম্ভ, সন্তোষ, প্রিয়বাদিতা, অবিহিংসা ও অনসূয়া এই কয়েকটি একত্র হইলেই তাহাকে দম বলে। কাম, ক্রোধ, লোভ, দর্প, সন্তপ্ত, অহঙ্কার, রোষ, ঈর্ষ্যা, পরাবমাননা প্রভৃতি দান্ত পুরুষে কখনও দেখা যায় না। সদ্গুণাবলীর মধ্যে যে-কোনও একটি যদি চরিত্রে প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে অপরগুলি আপনা-আপনিই আসিয়া উপস্থিত হয়, তন্নিমিত্ত কোন চেষ্টা করিতে হয় না। মৈত্রী, শীলতা, প্রসন্নতা ও তিতিক্ষা পুরুষকে দেবত্বে উন্নীত করিতে পারে। ক্ষমার গুণ অসংখ্য, ক্ষমা দ্বারা সমস্ত লোক বশ করা যায়। দান্ত পুরুষের অরণ্যে কি প্রয়োজন? তিনি যেখানে বাস করেন, সেই স্থানই পবিত্র আশ্রম। জ্ঞানারাম দান্ত পুরুষের কাহারও সহিত বিরোধ নাই, তিনি সত্যসঙ্কল্প, সত্যকাম, সমস্ত লোকে ইচ্ছামত বিচরণ করিতে পারেন, তাঁহার পুনর্জন্মের ভয় নাই। শুচি সত্যাত্মা পুরুষ ক্ষমার দ্বারা সত্যসংস্কারাদি গুণের অধিকারী হইয়া উভয় লোক জয় করিতে সমর্থ হন।”

ক্ষমাশীল ব্যক্তির পরাভব—ক্ষমার গুণ যদিও অসংখ্য, তথাপি তাহার একটি দোষের উল্লেখ করা হইয়াছে। অবिवেচক পুরুষেরা ক্ষমাশীল ব্যক্তিকে প্রত্যপকারে অশক্ত মনে করিয়া তাঁহার প্রতি পুনঃ পুনঃ অসদ-ব্যবহার করিতে থাকে। অনার্য্য পাপাত্মা, সাধু পুরুষকে সর্বদা অবমাননা করিয়া থাকে। সুতরাং ক্ষমা যদিও উৎকৃষ্ট মানস বৃত্তি, তথাপি সেইরূপ দুষ্

লোকে ক্ষমা করা অসুচিত। নিতান্ত নীচমনা দুষ্ট লোক ক্ষমার মাহাত্ম্য বুঝিতে না পারিয়া মনে করে যে, ক্ষমাশীল ব্যক্তি নিশ্চয়ই তাহার নিকট পরাজিত।^{১০}

সর্বদা ক্ষমা করা উচিত নহে—ক্ষমা এবং তেজস্বিতা প্রদর্শনের মধ্যে কোনটি ভাল, এই বিষয়ে বলি তাঁহার পিতামহ প্রহ্লাদকে প্রশ্ন করিলে প্রহ্লাদ উত্তর দিয়াছিলেন—“বৎস, সর্বদা তেজঃপ্রদর্শন বা সর্বদা ক্ষমা করা এই দুইটির কোনটিই সঙ্গত নহে। যিনি সতত ক্ষমা করিয়া থাকেন, ভৃত্যগণ তাঁহাকে অবজ্ঞা করিয়া চলে, শত্রু এবং মধ্যস্থ পুরুষেরাও তাঁহাকে বিশেষ গ্রাহ্য করে না। সাধারণ অজ্ঞ লোকও তাঁহাকে ঠকাইতে চেষ্টা করে। তাঁহার ধনসম্পত্তিতে যেন সকলের সমান অধিকার; যাহার যেমন খুশি খরচ করিতে থাকে। তাঁহাকে কটুকথা বলিতে কেহ ইতস্ততঃ করে না। প্রেয়স, পুত্র, ভৃত্য, পত্নী প্রভৃতি পরিবার-পরিজনের নিকটেও তিনি নিতান্তই অবজ্ঞা এবং অনুগ্রহের পাত্র। সর্বসাধারণ তাঁহার মহিমা বুঝিতে পারে না, সুতরাং সংসারে থাকা তাঁহার পক্ষে একপ্রকার বিড়ম্বনা মাত্র।^{১১}

সতত উগ্রতা বর্জনীয়—যাহারা ক্ষমা কাহাকে বলে জানেন না, সব-সময় উগ্রভাবে ব্যবহার করেন, তাঁহারাও সুখী হইতে পারেন না। মিত্রবিরোধ, স্বজনদেষ প্রভৃতি তাঁহাদের ভাগ্যে অপরিহার্য। অপমান, অর্থ-হানি, উপালম্ব, অনাদর, সম্ভাপ, দেষ, ঈর্ষ্যা, মোহ প্রভৃতি হইতে নির্লিপ্তভাবে থাকা তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভব। শীঘ্রই তাঁহাদের ঐশ্বর্যভ্রংশ হয়, এমন কি, প্রাণনাশ ঘটবারও আশঙ্কা থাকে। যে-ব্যক্তি উপকারী এবং অপকারী উভয়ের প্রতিই উগ্র ব্যবহার করে, তাহাকে দেখিলেই মানুষ সাপের মত ভয় করে। মানুষ যাহাকে সংশয়ের চক্ষে দেখে, যাহাকে দেখিলেই সাধারণ লোকের আতঙ্ক বা উদ্বেগ উপস্থিত হয়; তাহার জীবন অশান্তিময়, কল্যাণের কল্পনা তাহার সুদূর-পর্যন্ত।^{১২}

১০ এক এব দমে দোষো দ্বিতীয়ো নোপপত্ততে।

যদেনং ক্ষময়া যুক্তমশক্তং মম্বতে জনঃ ॥ শা ১৬০।৩৪

একঃ ক্ষমাবতাং দোষো দ্বিতীয়ো নোপপত্ততে। ইত্যাদি। উ ৩৩।৫২

ক্ষমাবন্তং হি পাপান্য জিতোহয়মিতি মম্বতে। দ্রো ১২৬।২৬

১১ ন শ্রেয়ঃ সততং তেজো ন নিত্যং শ্রেয়সী ক্ষমা। ইত্যাদি। বন ২৮।৬-১৫

১২ অথ বৈরোচনে দোষানিমান্ বিদ্যাক্ষমাবতাম্। ইত্যাদি। বন ২৮।১৬-২২

সময় বুঝিয়া ক্ষমা করিতে হয়—সতত উগ্রতা বা সতত ক্ষমা প্রদর্শন, কোনটিই ভাল নহে। সময় বুঝিয়া যুহু আচরণ করিবে, আবার সময়মত তীক্ষ্ণভাবে অবলম্বন করিবে। যিনি সময় বুঝিয়া উপযুক্ত ব্যবহার করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে সুখে সংসার করিতে পারেন।^{১৩}

ক্ষমার পাত্রাপাত্র ও কালের বিবেচনা—ক্ষমার উপযুক্ত কাল সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—যিনি পূর্বে কোনও উপকার করিয়াছেন, তিনি গর্হিত ভাবে কোন অপকার করিলেও তাঁহাকে ক্ষমা করা উচিত। মানুষ সবসময় বিশেষ চিন্তা করিয়া কাজ করে না, যদি নিতান্ত খেয়ালের বশে অবুদ্ধিপূর্বক কেহ অগ্ৰায় আচরণ করে, তবে তাহাকে ক্ষমা করিবে। স্বেচ্ছায় অগ্ৰায় ব্যবহার করিয়া যদি পরে মিথ্যা কথা বলে, তাহা হইলে সেই শঠ পাপবুদ্ধিকে ক্ষমা করিতে নাই। প্রথমকৃত অপরাধের জগু প্রত্যেকেই ক্ষমা করা উচিত। দ্বিতীয় বার সমান-জাতীয় অপরাধ করিলে কখনও তাহাকে ক্ষমা করিতে নাই। কিন্তু বিশেষ অনুসন্ধান যদি জানা যায়, অপরাধটি অজানকৃত, তাহা হইলে শাস্তি দেওয়া নিতান্তই অগ্ৰায়। বিবেচক অপরাধীকে ক্ষমা করিলে সে কঠোর শাসন অপেক্ষাও তীব্র অনুতাপ ভোগ করে।^{১৪}

লোকনিন্দার ভয়ে ক্ষমা—দেশ, কাল এবং আপনার শক্তিসামর্থ্য বুঝিয়া ক্ষমা করিতে হয়। অনেক সময় লোকনিন্দার ভয়ে অপরাধীকে ক্ষমা করিতে হয়।^{১৫}

শ্রদ্ধা ভিন্ন কিছুই নিষ্পন্ন হয় না—যে-কোনও কাজ শ্রদ্ধা ব্যতিরেকে সূক্ষ্ম হয় না। আন্তরিক নিষ্ঠাকেই শ্রদ্ধা বলা হইয়াছে। শ্রদ্ধার সহিত যাহা অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই পূর্ণ ফল প্রদান করিতে সমর্থ। দান, প্রতিগ্রহ প্রভৃতি সমস্তই শ্রদ্ধার সহিত করিতে হয়। অশ্রদ্ধা পরম পাপ, আর শ্রদ্ধা পাপপ্রমোচিনী। শ্রদ্ধাবান্ পুরুষ সমস্ত প্রতিকূল অবস্থাতেও পবিত্রই থাকেন। শ্রদ্ধাহীনের কোনও কাজ সফল হইতে পারে না।^{১৬}

১৩ তন্মান্নাত্মস্বজ্ঞেজ্ঞো ন চ নিতাঃ মুহূৰ্ভবেৎ। ইত্যাদি। বন ২৮।২৩,২৪

১৪ ক্ষমাকালান্তে বক্ষ্যামি শৃণু মে বিস্তরেন তান্। ইত্যাদি। বন ২৮।২৫-৩১

১৫ দেশকালো তু সংপ্রেক্ষ্য বলাবলমথায়নঃ। ইত্যাদি। বন ২৮।৩২,৩৩

১৬ অশ্রদ্ধা পরমং পাপং শ্রদ্ধা পাপপ্রমোচিনী।

জহাতি পাপং শ্রদ্ধাবান্ সর্পো জীর্ণামিব হৃদয়ং ॥ ইত্যাদি। শা ২৬।৩।১৫-১৬

শ্রদ্ধাবিরহিত যজ্ঞ তামস—সশ্রদ্ধ অহুষ্ঠান পুরুষকে অনন্ত ফল প্রদান করে। শ্রদ্ধাধান পুরুষের সংকল্পজনিত ধর্ম অক্ষয়ত্ব লাভ করে। শ্রদ্ধাবিরহিত যজ্ঞকে ‘তামস যজ্ঞ’ বলা হইয়াছে।^{১৭}

সাত্বিকাদি-ভেদে শ্রদ্ধা তিনপ্রকার—জন্মান্তরীয় সংস্কারের বলে মানুষ সাত্বিক, রাজস এবং তামস শ্রদ্ধার অধিকারী হইয়া থাকেন। যে-ব্যক্তি যে-প্রকার শ্রদ্ধা পোষণ করেন, তাঁহার সেই প্রকৃতি প্রবল হইয়া উঠে। সাত্বিক শ্রদ্ধাসম্পন্ন ব্যক্তি সাত্বিক, রাজস শ্রদ্ধাসম্পন্ন রাজস এবং তামস শ্রদ্ধাসম্পন্ন ব্যক্তি তামস প্রকৃতির হন। তাঁহাদের কার্যকলাপ সম্পূর্ণ পৃথক্।^{১৮}

অশ্রদ্ধার অনুষ্ঠান নিষিদ্ধ—শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন—“হে পার্থ, অশ্রদ্ধার সহিত হোম করা, কাহাকেও কিছু দান করা, তপস্যা, অথবা অণু যে-কোনও অহুষ্ঠান করা হয় না কেন, তাহাই অসৎকর্ম। সেই কর্ম ইহলোকে বা পরলোকে কোথাও কল্যাণপ্রসূ হয় না।”^{১৯}

অহঙ্কার ও কৃতব্রতা

অহঙ্কারী দুর্ঘ্যোধনের পরিণতি—অত্যধিক অহঙ্কারের ভীষণ পরিণতি মহাভারতে চিত্রিত হইয়াছে। অহঙ্কারী দুর্ঘ্যোধনের শেষ পরিণতি বড়ই করুণ। তাঁহার সমস্ত দুর্ভাগ্যের মূলে অহঙ্কার, গুরুজনের অবমাননা, অতি লোভ এবং জাতিহিংসা। বীরশ্রেষ্ঠ কর্ণের চরিত্র নানা দিক্ দিয়া উজ্জল হইলেও দুর্ঘ্যোধনের অহংবুদ্ধিতে তিনিই প্রধান সহায়ক ছিলেন।

অহঙ্কার ত্যাগের উপদেশ—অহঙ্কারের দোষ প্রদর্শন করিয়া হাজার হাজার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। শান্তিপর্ব্বের প্রায় প্রত্যেক অধ্যায়েই দুই

১৭ অপি ক্রতুশতৈরিষ্টা ক্ষয়ং গচ্ছতি তদ্বিঃ ।

ন তু ক্ষীয়ন্তি তে ধর্ম্মাঃ শ্রদ্ধাধানৈঃ প্রযোজিতাঃ ॥ অনু ১২৭।১১

শ্রদ্ধাবিরহিতঃ যজ্ঞঃ তামসঃ পরিচক্ষতে । ভী ৪১।১৩

দৈবতং হি মহচ্ছ্রদ্ধা পবিত্রং যজ্ঞতাম্ যৎ । ইত্যাদি । শা ৬০।৪১-৪৫

১৮ ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা । ইত্যাদি । ভী ৪১।২-২৭

১৯ অশ্রদ্ধায়া হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ যৎ ।

অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তৎ প্রোত্য নো ইহ ॥ ভী ৪১।২৮

চারিটি শ্লোক পাওয়া যায়, যাহাতে শম, দম প্রভৃতির মাহাত্ম্য বর্ণিত হইয়াছে।

অহঙ্কার পতনের হেতু—মহাপ্রস্থানিকপর্বে বর্ণিত হইয়াছে, সহদেব পথিমধ্যে পড়িয়া গেলে ভীমের প্রশ্নের উত্তরে যুধিষ্ঠির বলিলেন, “সহদেব কাহাকেও আপনার সমান প্রাজ্ঞ মনে করিতেন না, অত্যধিক অহঙ্কারই তাঁহার পতনের কারণ”। নকুলের রূপের খুব অহঙ্কার ছিল। এই কারণে তাঁহারও পতন ঘটে। ভীমসেন এবং অর্জুনও অহঙ্কারের জগ্ৰহ পথিমধ্যে পতিত হন।^১

যযাতির অধঃপতন—দেবরাজ ইন্দ্র স্বর্গত যযাতিকে প্রশ্ন করিলেন, “রাজন, তুমি জীবনে অনেক পুণ্য অতুষ্ঠান করিয়াছ, তাই জিজ্ঞাসা করিতেছি, তপঃশক্তিতে তুমি কাহার তুল্য?” উত্তরে যযাতি বলিয়াছিলেন, “দেবরাজ, আমি ত্রিভুবনে আমার সমান তপস্বী পুরুষ দেখিতেছি না, এরূপ কঠোর তপস্যা অগ্ৰ কেহ করিতে পারেন না।” দেবরাজ যযাতির এইপ্রকার সদস্ত উক্তি শুনিয়া বলিলেন, “অতিশয় গর্বেই তোমার সমস্ত পুণ্য ক্ষয় হইয়াছে, এখন তুমি স্বর্গে বাস করিবার উপযুক্ত নহ, শীঘ্রই মর্ত্যে তোমার পতন ঘটিবে”।^২

নহষের সর্গত্বপ্রাপ্তি—নহষ পুণ্যফলে ইন্দ্র প্রাপ্ত হইয়া স্বর্গলোকে ভীষণ অত্যাচার আরম্ভ করেন। তাঁহার অত্যাচারের মাত্রা এতই বৃদ্ধি পাইল যে, তিনি শচীদেবীকে অঙ্কশায়িনীরূপে পাইবার নিমিত্ত ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। দেবতাগণ তাঁহার অত্যাচারে অতিষ্ঠ হইয়া উঠিলেন। পরে বৃহস্পতির পরামর্শে শচীদেবী নহষকে বলিলেন, “যদি মহর্ষিগণকে রথের বাহন নিযুক্ত করিয়া আমার মন্দিরে যাইতে পারেন, তবে অবশ্যই আপনাকে বরণ করিব।” নহষ বলদর্পে হিতাহিত বিবেচনা না করিয়া অগস্ত্যাদি-ঋষিগণকে রথে যোজনা করিলেন, পথে কথাপ্রসঙ্গে ঋষিদের সঙ্গে কলহ আরম্ভ হইল। ক্রুদ্ধ দর্পিত নহষ অগস্ত্যের মাথায় লাথি মারিলেন। এতদিনে তাঁহার

১ মহাপ্র ২য় অঃ।

২ নাহং দেবমতুগ্ৰেযু গন্ধর্বেষু মহর্ষিষু।

আজ্ঞানস্তপসা তুল্যং কঞ্চিং পশ্যামি বাসব ॥ ইত্যাদি। আদি ৮৮/২, ৩

অত্যাচারের কুফল ফলিল। মহর্ষির শাপে সর্পরূপ ধারণ করিয়া তিনি ভূতলে পতিত হইলেন।^৩

আত্মগুণ-খ্যাপন আত্মহত্যার সমান—নিজের মুখে নিজের গুণাবলী প্রচার করা আত্মহত্যার সমান বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অর্জুন প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, যিনি গাণ্ডীবের নিন্দা করিবেন, তাঁহাকেই বধ করিবেন। একদিন কর্ণশরে জর্জরিত যুধিষ্ঠিরের ধৈর্য্যচ্যুতি ঘটিল। তিনি অর্জুনকে কটু বাক্যে তিরস্কার করিলেন, প্রসঙ্গতঃ গাণ্ডীবেরও নিন্দা করিলেন। অর্জুন প্রতিজ্ঞা পালন করিতে উত্তত হইলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে শাস্ত করেন এবং বলেন যে, গুরুজনের অবমাননাই তাঁহার মৃত্যুর সমান। স্তবরাং যুধিষ্ঠিরকে অপমানসূচক ভৎসনা করিলেই অর্জুনের প্রতিজ্ঞা রক্ষিত হইবে। অর্জুন কৃষ্ণের কথামত যুধিষ্ঠিরকে ভৎসনা করিলেন। তাহাতে প্রতিজ্ঞা রক্ষা হইল বটে, কিন্তু জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার অপমান করায় অর্জুনের অত্যন্ত গ্লানি উপস্থিত হইল। তিনি আত্মহত্যার নিমিত্ত অসি নিষ্কাশন করিবামাত্র কৃষ্ণ তাঁহার উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিয়া বলিলেন, “অর্জুন, আত্মহত্যা মহাপাপ; তোমার মত বীর পুরুষ সামান্য কারণে এত বিচলিত হইলে চলিবে কেন? স্থির হও, বাক্য দ্বারা যেমন অপরকে হত্যা করা যায়, বাক্যের দ্বারা তেমন আত্মহত্যাও করা যাইতে পারে। নিজের মুখে নিজের স্তুতি কর, তাহাতেই আত্মহত্যা করা হইবে”। অর্জুন কৃষ্ণের উপদেশ-অনুসারে আত্মহত্যা করিলেন। আত্মগুণ-খ্যাপন অতিশয় গর্হিত, এই কথা প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যেই বোধ করি, এই উপাখ্যান কীর্ণিত হইয়াছে।^৪

কৃতঘ্নতার দোষ—উপকারীর প্রতি চিরদিন কৃতজ্ঞ থাকা উচিত। তাঁহার অনিষ্টাচরণ করিয়া কৃতঘ্নতা প্রকাশ করা অত্যন্ত গর্হিত। ব্রহ্মদত্ত, সুরাপায়ী, চোর, ভগ্নব্রত প্রভৃতি পাপী পুরুষ প্রায়শ্চিত্ত করিলে নিকৃতি লাভ করিতে পারে, কিন্তু কৃতঘ্ন ব্যক্তির পক্ষে কোনও প্রায়শ্চিত্ত নাই। আমরণ তাহাকে মিত্রদ্রোহের ফল ভোগ করিতে হয়।^৫

৩ উ ১৭ শ অঃ। বন ১৭২ তম অঃ। অনু ১০০ তম অঃ।

৪ ব্রহ্মহি বাচাগু গুণানিহাঙ্গনস্তথা হতান্না ভবিতাসি পার্শ্ব। কর্ণ ৭০।২২

কামং নৈতং প্রশংসন্তি সন্তঃ শ্ববলসংস্রবম্। আদি ৩৪।২

৫ ব্রহ্মদত্তে চ সুরাপে চ চৌরে ভগ্নব্রতে তথা।

নিকৃতিবিহিতা রাজন্ কৃতঘ্নে নাস্তি নিকৃতিঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১৭২।২৫, ২৬। শা ১৭৩।১৭

দানপ্রকরণ

ইহলোকে ও পরলোকে দানের ফলভোগ—দানের ফল ঐহিক এবং পারত্রিক। দান করিলে দাতার আত্মপ্রসাদ লাভ হয়, পরলোকেও তিনি পুণ্যফল ভোগ করেন। যথাসাধ্য দান করিবার নিমিত্ত সকলকেই উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। দানের ফলে দাতার স্বর্গপ্রাপ্তির বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। অন্নশাসনপর্বের দানের মাহাত্ম্য নানাভাবে কীর্তিত হইয়াছে, এই কারণে অন্নশাসনপর্বকে দানধর্মও বলা হয়।^১

যুধিষ্ঠির ব্যাসদেবকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, দান এবং তপস্তার মধ্যে কোনটি অপেক্ষাকৃত কষ্টসাধ্য। তাহার উত্তরে মহর্ষি বলিলেন, “তাত, দান অপেক্ষা দুষ্কর আর কিছুই নাই। মানুষ অর্থোপার্জনের নিমিত্ত যত কষ্ট সহ করিতে পারে, তেমন আর কিছুতেই নহে। ধনের নিমিত্ত সমুদ্রগর্ভে প্রবেশ করা, পর্বতচূড়ায় আরোহণ করা প্রভৃতি কিছুই অসম্ভব নহে। মানুষ অর্থের নিমিত্ত দাসত্ব স্বীকার করিতেও কুণ্ঠিত হয় না। এরূপ দুঃখার্জিত অর্থ অগ্রকে দিয়া দেওয়া খুবই মহৎ অন্তঃকরণের পরিচায়ক। সংপাত্রে দান অপেক্ষা ত্রায়োপার্জিত ধনের উত্তম গতি আর কিছুই হইতে পারে না।^২

সাত্ত্বিকাদিভেদে ত্রিবিধ দান—দান তিনপ্রকার, সাত্ত্বিক, রাজস ও তামস। যে-ব্যক্তি কখনও দাতার কোন উপকার করেন নাই, সেই ব্যক্তির পাত্রত্ব বিবেচনা করিয়া পুণ্য স্থানে, পুণ্য কালে, তাঁহাকে দান করার নাম ‘সাত্ত্বিক দান’। প্রত্যাপকার অথবা অগ্র কোন ফলের আশায় দান করিয়া পরে প্রদত্ত বস্তুর জগ্ন যদি অন্নশোচনা করিতে হয়, তবে সেই দানই ‘রাজস দান’। স্থাল, কাল ও পাত্রের বিচার না করিয়া অবজ্ঞা ও অশ্রদ্ধার সহিত দান করিলে সেই দানই ‘তামস’-সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়া থাকে।^৩ দান করিয়া যিনি অন্নশোচনা করেন, তাহাকে ‘নৃশংস’ আখ্যা দেওয়া হইয়াছে।^৪

১ দানং দদৎ পবিত্রী স্রাং । অন্ন ৯৩।১২ । অন্ন ১৬৩।১২

অন্ন ৬০ তমঃ ৬।১৩৭ তম অঃ ।

২ বনঃ ২৫৮ তম অঃ ।

৩ দাতব্যমিতি যদানং দীপ্ততেন্নুপকারিণে ।

দেশে কালে চ পাত্রে চ তদানং সাত্ত্বিকং স্মৃতম্ ॥ ইত্যাদি । ভী ৪১।২০-২২

৪ দত্তান্নতাপী । উ ৪৩।১৯

মতান্তরে পঞ্চবিধ দান—অন্যত্র দানকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। ধর্ম, অর্থ, ভয়, কাম এবং করুণা এই পাঁচ কারণে দান করা হয়।

অমুয়া পরিত্যাগপূর্বক ব্রাহ্মণকে যে দান করা হয়, ধর্মবুদ্ধি হইতে সেই দানের ইচ্ছা হইয়া থাকে। অমুক ব্যক্তি আমাকে কিছু দিয়াছে, দিতেছে বা দিবে—ইহা মনে করিয়া যদি কাহাকেও দান করা হয়, তখন বুঝিতে হইবে, দানের পশ্চাতে প্রতিদান পাওয়ার ইচ্ছা আছে। এইরূপ দানের নাম অর্থদান। দুষ্টপ্রকৃতি পুরুষ পাছে অনিষ্ট ঘটায়, এই আশঙ্কায় তাহাকে সম্বুট রাখিবার নিমিত্ত সুখী ব্যক্তিকেও দান করিতে হয়, এইপ্রকার দানের হেতু ভয়। প্রিয়জনের প্রীতি উৎপাদনের নিমিত্ত যে দান করা হয়, তাহার নাম কাম-দান। দীন, ভিক্ষুক, অনাথ প্রভৃতিকে যে দান করা হয়, তাহার হেতু করুণা, সেই দানের নাম কারুণ্য-দান।^৫

অশ্রদ্ধার দান অতি নিন্দিত—উল্লিখিত পাঁচপ্রকার দানের মধ্যে ধর্মদান ও কারুণ্যদানকে সাংঘিক বলা যাইতে পারে। সাংঘিক দানে দাতার অশ্রদ্ধার জন্মিতে পারে না। অশ্রদ্ধাপূর্বক দান করা নিতান্ত গর্হিত।^৬

নিকাম দানের প্রশস্ততা—কোন কিছু কামনা না করিয়া দান করাই প্রশস্ত। শিবচরিতে দেখা যায়, মহারাজ শিবি নিকাম দানের প্রশস্ততা কীর্তন করিয়াছেন।^৭

দানের উপযুক্ত পাত্র—অক্রোধ, সত্যবাদী, অহিংস, দান্ত, সরল-প্রকৃতি, শান্ত, আচারবান্ পুরুষই দানের উপযুক্ত পাত্র। যে ব্রাহ্মণ আপন বৃত্তিতে প্রতিষ্ঠিত, তাহাকে দান করা সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত।^৮

অপাত্রে দানে দাতার অকল্যাণ—উৎকৃষ্ট পাত্রে দান করিবার যেমন বিধান আছে, সেইরূপ অপাত্রে দানের বহু নিন্দাও করা হইয়াছে। যাহারা

৫ অনু ১৩৮তম অঃ। জয়েৎ কদর্য্যং দানেন। উ ৩৯।৭৪। বন ১২৪।৬

৬ কালে চ শত্যা মৎসরং বর্জ্জয়িত্বা শুদ্ধাঙ্গানঃ শ্রদ্ধিনঃ পুণ্যশীলাঃ। অনু ৭১।৪৮। উ ৪৫।৪
অবজ্ঞয়া দীয়তে যত্তথৈবশ্রদ্ধয়াপি বা।

তদাহরধমং দানং মুনয়ঃ সত্যবাদিনঃ ॥ শা ২২৩।১৯

৭ নৈবাহমেতদ্ বশসে দদানি। ইত্যাদি। বন ১২৭।২৬, ২৭

৮ অক্রোধঃ সত্যবচনমহিংসা দম আর্জ্জবন্। ইত্যাদি। অনু ৩৭।৮, ৯। শা ২২৩।১৭-১৯
অনু ২২শ অঃ।

স্বধর্মত্যাগী, তাহাদিগকে দান করিলে দাতার অকল্যাণ হয়।^৯ পতিত, চোর, মিথ্যাবাদী, কৃতঘ্ন, বেদবিক্রয়ী, পরিচারক প্রভৃতিকে দান করিতে নাই। এইরূপ ষোড়শপ্রকার দানকে বৃথাদান বলা হইয়াছে।^{১০}

প্রার্থীকে বিমুখ করিতে নাই—অনুশাসনপর্বের অনুদান-প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে, প্রার্থীকে আবমাননা করিতে নাই, স্বপাকই হউক, আর কুকুরাদি ইতর প্রাণীই হউক, কাহাকেও দান করিলে দান ব্যর্থ হয় না।^{১১}

দানে জাতি বিচার্য্য নহে, পাত্র বিচার্য্য—দানে পাত্রবিচার অনাবশ্যক, এইরূপ অর্থ আমরা উল্লিখিত উক্তি হইতে গ্রহণ করিতে পারি না। পরন্তু বুভুক্ষিত প্রাণীকে খাইতে দিতে হয়, ইহাই এই বাক্যের তাৎপর্য্য। অবশ্য মানুষের বেলায় তাঁহার চরিত্র বিচার করিতে হইবে, জাতি বিচার্য্য নহে। এইরূপ অর্থ না করিলে পূর্বকথিত বৃথাদানের সঙ্গে সামঞ্জস্য রক্ষিত হয় না।

নানাবিধ দানের প্রশংসা—প্রাণদান, ভূমিদান, গোদান, অনুদান প্রভৃতি নানাবিধ দানের উল্লেখপূর্বক প্রশংসা কীর্ত্তিত হইয়াছে। সমস্ত অনুশাসনপর্ব দানমাহাত্ম্যে ভরপুর। ‘গোসেবা’-প্রবন্ধে গোদানের বিষয়ে বলা হইয়াছে। যে বস্তু অত্যায়াভাবে উপার্জিত হইয়াছে, সেই বস্তু কখনও দান করিতে নাই।^{১২}

বাগী, কুপ প্রভৃতি খনন—বাগী, কুপ, তড়াগ প্রভৃতি খনন করাইয়া সর্বসাধারণের পানীয় জলের সুব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত গৃহীকে বহু উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। এইসকল কাজের পুণ্যফলও নানাস্থানে বর্ণিত হইয়াছে।^{১৩}

কালবিশেষে দানে পুণ্যাধিক্য—মাস, তিথি, নক্ষত্র প্রভৃতির

৯ যে স্বধর্মাদপেতেভ্যঃ প্রযচ্ছন্ত্যন্তবুদ্ধয়ঃ ।

শতং বর্ষাণি তে প্রেতা পুরীষং ভুঞ্জতে জনাঃ ॥ ইত্যাদি। শা ২৬।২৯-৩১। উ ৩৩।৬৩

১০ বার্থন্ত পতিতে দানং ব্রাহ্মণে তস্মৈ তথা । ইত্যাদি। বন ১৯৯।৬-৯

১১ নাবমচ্ছেদভিগতং ন প্রণুজ্যৎ কদাচন ।

অপি স্বপাকে শুনি বা ন দানং বিপ্রনশ্রুতি ॥ অনু ৬৩।১৩

১২ নো দাতব্য্য ষাশ্চ মূল্যৈরদত্তৈঃ । ইত্যাদি। অনু ৭৭।৭

১৩ পানীয়ং পরমং দানং দানান্যং মনুরব্রবীৎ । ইত্যাদি। অনু ৬৫।৩-৬। অনু ৬৮।২০-২২

পুণ্যকালে দান করিলে বেশী পুণ্য লাভ হয়, এরূপ অসংখ্য বচন পাওয়া যায়।^{১৩}

অতি দান নিন্দিত—নিজের পরিবার-পরিজনের সংস্থানের বিবেচনা না করিয়া যথেষ্টরূপে দান করা মহাভারত অনুমোদন করেন নাই। আপন সামর্থ্য না বুঝিয়া দান করিলে লক্ষ্মী সেই ব্যক্তির নিকটে যাইতেও ভয় পান।^{১৫}

১৪ পর্ব্বস্থ দ্বিগুণং দানমুত্তে দশগুণং ভবেৎ । ইত্যাদি । বন ১৯৯।১২৪-১২৭ ।

অনু ৬৪তম অঃ ।

১৫ অত্যাধমভিদাতারং * * * শ্রীর্জয়ান্নোপসর্পতি । উ ৬৯।৬৪

মহাভারতের সমাজ

দ্বিতীয় খণ্ড

ধর্ম

চতুর্বিধে ধর্মের স্থান—ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চারিটিকে বলা হয় চতুর্বিধ। সকল মানুষের আকাজক্ষিত বলিয়া এইগুলিকে পুরুষার্থও বলা হয়। পুরুষার্থচতুষ্টয়ের মধ্যে মোক্ষই পরম পুরুষার্থ, ইহা সকল শাস্ত্রকারের অভিমত। মানুষের রুচিভেদে ধর্ম, অর্থ এবং কামের মধ্যে প্রত্যেকের প্রাধান্য থাকিলেও ধর্মই প্রধান—ইহা মহাভারতের সিদ্ধান্ত।^১ এই তিনটির মধ্যে কোনও বিরোধ নাই। ধর্মের আচরণে অর্থ এবং কাম আনুসঙ্গিকভাবে উপস্থিত হয়, তজ্জন্ত পৃথক্ চেষ্টার প্রয়োজন নাই। গৃহীদেরও ধর্মাচরণের দ্বারা মোক্ষপ্রাপ্তি সম্ভবপর হয়।

একসঙ্গে ধর্ম, অর্থ ও কামের উপভোগ বিরুদ্ধ নহে—যক্ষের প্রশ্নের উত্তরে যুধিষ্ঠির বলিয়াছেন, বাঁহার ভাষ্যা ধর্মাচরণের অন্তর্কূল, সেই গৃহস্থ ধর্ম, অর্থ ও কাম একসঙ্গে ভোগ করিতে পারেন। ধর্ম হইতে অর্থও লাভ হয়। অর্থ কামনা পূরণ করিতে সমর্থ। স্ততরাং এই তিনটির মধ্যে কোন বিরোধ নাই।^২

ধর্মের প্রয়োজন—ধর্ম কাহাকে বলে, এই প্রশ্নের উত্তর নানাভাবে দেওয়া হইয়াছে। একটিমাত্র বাক্যে যদি সেইসকল উত্তরের সার সঙ্কলন করিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, ইহলোক ও পরলোকে স্থিতির অন্তর্কূল যে আচরণ তাহাই ধর্ম।^৩ ধর্মের প্রয়োজন—আত্মতৃষ্টি, চিত্তশুদ্ধি, লোকস্থিতি এবং মোক্ষপ্রাপ্তি। এই বিষয়ে মহাভারতে উপদিষ্ট অংশগুলি নিম্নে সঙ্কলিত হইল। তাহাতেই বুঝা যাইবে যে, ধর্মের সংজ্ঞা একটিমাত্র বাক্য দ্বারা প্রকাশ করা সম্ভবপর নহে। ধর্ম নানা শাখায় বিভক্ত; যেমন সমাজধর্ম, বর্ণাশ্রমধর্ম, রাজধর্ম, লৌকিক ধর্ম, কুলধর্ম ইত্যাদি। ধর্মের বৃদ্ধিতে সমাজের কল্যাণ, ধর্মের নাশে সমাজের অকল্যাণ।

ধর্মশব্দের দ্বিবিধ ব্যুৎপত্তি—মহাভারতে ধর্মশব্দের ব্যুৎপত্তিগত দুইটি

১ শা ১৬৭ তম অঃ। শা ২৭০।২৪-২৭

২ যদা ধর্মশ্চ ভাষ্যা চ পরস্পরবশানুগৌ।

তদা ধর্মার্থকামানাং ত্রয়াণামপি সঙ্গমঃ ॥ বন ৩২১।১০২

৩ লোকষাত্রামিহৈকে তু ধর্মং প্রাছন্ননীবিণঃ। ইত্যাদি। শা ১৪২।১৯

অর্থের উল্লেখ করা হইয়াছে। ‘ধন’ পূর্বক ‘ঋ’ ধাতুর উত্তর ‘মক্’ প্রত্যয় যোগ করিলে ধর্ম শব্দটি সিদ্ধ হয়। তাহার অর্থ—যাহা হইতে ধন প্রাপ্তি ঘটে। ধনশব্দে পার্থিব এবং অপার্থিব সকলপ্রকার ধনকেই বুঝিতে হইবে। দ্বিতীয় ধর্ম শব্দটি ধারণার্থক ‘ধৃঞ্’ ধাতুর সহিত ‘মন্’ প্রত্যয় যোগ করায় নিষ্পন্ন হইয়াছে। তাহার অর্থ—যাহা সকলকে ধারণ করে; অর্থাৎ লোকস্থিতি যাহার উপর নির্ভরশীল। উল্লিখিত দুইটি অর্থের যে-কোন একটিকে অথবা উভয়টিকেই আমরা ধর্মশব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থরূপে গ্রহণ করিতে পারি। যাহা দ্বারা ব্যষ্টি এবং সমষ্টিভাবে লোকস্থিতি বিধৃত, অর্থাৎ যাহাকে কেন্দ্র করিয়া প্রত্যেকেরই জীবনযাত্রা চলিতেছে, অথবা যে বস্তু সাধু উপায়ে অর্থ-কামাদি লাভের সহায়ক, তাহার নাম ধর্ম।^৪

অনিন্দ্য আচরণই ধর্ম—ধর্মশব্দের ধাতুপ্রত্যয়লভ্য অর্থ যাহাই হউক, শব্দটি শুনিলেই কতকগুলি অনিন্দ্য আচরণের বিষয় আমাদের মনে উপস্থিত হয়। নানাভাবে প্রযুক্ত ধর্মশব্দের প্রতিশব্দ-স্বরূপ অনিন্দ্য আচরণ কথাটি বোধ করি, ব্যবহার করা যাইতে পারে। আচরণ যে কেবল বাহিরের অলুষ্ঠান মাত্র, তাহা নহে; মনের সাধু চিন্তাও ধর্মোচরণের মধ্যে গণ্য।

ধর্ম উভয় লোকে কল্যাণপ্রদ—একমাত্র ইহলৌকিক স্থিতিকে ধর্মের চরম উদ্দেশ্যরূপে প্রকাশ করা মহাভারতের অভিপ্রায় নহে। অধিকাংশ ধর্মালুষ্ঠানই কষ্টসাধ্য। স্বভাবতঃ কষ্টবিমুখ মানব পরলোকের কল্যাণ কামনায় ঐহিক দুঃখকেও ধর্মের নিমিত্ত বরণ করিয়া থাকে। আনুষ্ঠানিক ধর্মের কতকগুলি ঐহিক কল্যাণের নিমিত্ত আবার কতকগুলি একমাত্র পারলৌকিক কল্যাণের নিমিত্ত অলুষ্ঠিত হয়। যুধিষ্ঠিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীষ্ম বলিয়াছেন, “অনেকেই ধর্মবিষয়ে সন্দিহান; ধর্মের বিধিপ্রণালী লৌকিক ব্যবহারের উপর অনেকাংশে নির্ভর করে। আপংকালে অধর্মকেও ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। ধর্ম নির্ণয় করা দুঃসাধ্য। কিন্তু এই কথা নিঃসংশয়ে বলা যায় যে, ধর্ম ইহলোকে ও পরলোকে কল্যাণ বহন করিয়া আনে। লোকস্থিতি এবং আত্মশুদ্ধির নিমিত্তই সকল ধর্মের উপদেশ। অলুষ্ঠানের দ্বারা চিত্তশুদ্ধি

৪ ধনাং শ্রবতি ধর্মো হি ধারণাং হেতি নিশ্চয়ঃ । শা ৯০।১৭

ধারণাকর্মমিতাত্ত্বধর্মো ধারণতে প্রজাঃ ।

৫৭ শ্রাদ্ধারণসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ ॥ ইত্যাদি। কর্ণ ৬৯।৫৯ । শা ১০৯।১১

হয়, চিত্তশুদ্ধি চরম পুরুষার্থের অন্তর্কূল। সুতরাং যিনি উভয় লোকের কল্যাণ আকাঙ্ক্ষা করেন, তিনি ধর্মাচরণে নিশ্চয়ই আত্মনিয়োগ করিবেন”। ধর্মাচরণের শেষ লক্ষ্য মুক্তি, একমাত্র লোকযাত্রা নহে।^৫

আনুষ্ঠানিক ধর্মের প্রধান লক্ষ্য চিত্তশুদ্ধি—ব্রাহ্মণব্যাধ-সংবাদে ব্যাধ ব্রাহ্মণকে বলিতেছেন—শাস্ত্রজ্ঞানী অনেক ধার্মিক পুরুষ আছেন, যাহারা ধর্মকেই জীবনের সার বলিয়া মনে করেন। শিষ্ট পুরুষের আচার অনুসরণ করা প্রত্যেকের কর্তব্য। ধর্ম হইতে যে অর্থ লাভ হয়, তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকা উচিত। যাহাতে কণামাত্র গুণও দেখা যায়, ধার্মিক পুরুষ তাহাতেই অনুরাগ প্রদর্শন করিয়া থাকেন। ধার্মিক ব্যক্তি সকল অবস্থাতেই তৃপ্তি অনুভব করেন, ঐহিক ও পারলৌকিক অনন্ত সুখের একমাত্র তিনিই অধিকারী, তাহার চিত্তপ্রসাদ অতুলনীয়।

ধর্মই মোক্ষের প্রাপক—ধার্মিক ব্যক্তি শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধাদি বহির্বিষয়ের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে সমর্থ হন। ধর্মাচরণে যখন চিত্তশুদ্ধি জন্মে, তখন তিনি কেবল অনুষ্ঠান লইয়াই সন্তুষ্ট থাকিতে পারেন না। সেই অতৃপ্তিই তাহার অন্তরে নির্বোধের বীজ বপন করে এবং সেই উপ্ত বীজ মহামহীরূপে পরিণত হইতে থাকে। কালক্রমে সেই পুরুষ সংসারের ক্ষয়িষুতা উপলব্ধি করিয়া বিষয়ে বীতস্পৃহ হইয়া উঠেন। সেই বৈরাগ্যই তাহাকে নিঃশ্রেয়সের পথে অগ্রসর করে।^৬

ধর্মবিষয়ে বেদের প্রামাণ্য প্রাথমিক—ধর্ম এবং অধর্ম নির্ণয় করিতে বেদই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। বেদ যে-আচরণকে অনিন্দ্য বলিয়া থাকেন, তাহাই ধর্মশব্দের প্রাথমিক অর্থ। যে যে আচারের সাধুতা বেদে কীর্তিত হইয়াছে, সেই সেই আচারই মুখ্য ধর্ম।^৭

তারপর ধর্মশাস্ত্রের প্রামাণ্য—বেদের পরেই ধর্মধর্মবিচার-বিষয়ে ধর্মশাস্ত্রের স্থান। মনুসংহিতাদি ধর্মশাস্ত্রে যাহাকে ধর্ম বলিয়া স্থির করা

৫ অপি ছাত্তানি ধর্মাণি ব্যবশস্ত্যন্তরাবরে।

লোকযাত্রার্থমেবেহ ধর্মস্ত নিয়মঃ কৃতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ২৫৮।৪-৬

৬ হুজেরঃ শাস্বতো ধর্মঃ স চ সত্যে প্রতিষ্ঠিতঃ। বন ২০৫।৪১

সতাং ধর্মেণ বর্ভেত ক্রিয়াং শিষ্টবদাচরেৎ। ইত্যাদি। বন ২০৮।৪৪-৫৩

৭ শ্রুতিপ্রমাণো ধর্মঃ শ্রুতিতঃ বৃদ্ধানুশাসনম্। ইত্যাদি। বন ২০৫।৪১। বন ২০৮।২।

অনু ১৬২ তম অঃ।

হইয়াছে, তাহাও ধর্ম। মহাভারতকার মনুকে ধর্মশাস্ত্রকাররূপে অত্যন্ত সম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন। বহুস্থানে মনুর বচন দ্বারা আপনার মতকে সুপ্রতিষ্ঠ করিয়াছেন। যদিও ধর্মনির্ণয়ে কোন্ ধর্মশাস্ত্রকে প্রমাণ ধরিতে হইবে, নামতঃ তাহার উল্লেখ নাই, তথাপি বলা যাইতে পারে, মহাদিসংহিতা, ধর্মসূত্র, রামায়ণ (রামায়ণ প্রধানতঃ কাব্য হইলেও ধর্মনিবন্ধগণ তাহাকে ধর্মশাস্ত্রের মধ্যেও স্থান দিয়াছেন।) এবং পুরাণগুলিকে ধর্মশাস্ত্ররূপে গ্রহণ করা মহাভারতের অভিপ্রায়। ধর্মপ্রতিপাদক শ্রৌতসূত্রাদি শ্রুতির সমান বলিয়া ধর্মশাস্ত্র বা স্মৃতিশাস্ত্ররূপে সেইগুলিকে গ্রহণ করা চলে না। স্মৃতিশাস্ত্র বর্ণাশ্রমধর্মরূপ আচার-পদ্ধতির পথপ্রদর্শক এবং বেদান্তমোদিত, সেই জন্ত ধর্মনির্ণয়ে তাহার স্থান দ্বিতীয়।^৮

ধর্মনির্ণয়ে শিষ্টাচারের প্রামাণ্য—শিষ্ট ব্যক্তির আচারকেও ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। ষাঁহাদের আচরণ সংপুরুষের অনুমোদিত, তাঁহারাই সাধু বা শিষ্ট পুরুষ। ধর্মবিষয়ে শিষ্টাচারের প্রামাণ্য মহাভারতে স্বীকৃত হইয়াছে। (দ্রঃ ২২০ তম পৃঃ) কিন্তু তাহার স্থান শ্রুতি ও স্মৃতির পরে। সুতরাং শিষ্টাচারকে তৃতীয় প্রমাণ বলা যাইতে পারে।^৯

প্রমাণের বলাবল—উপরি-উক্ত সঙ্কলন হইতে বুঝা যাইতেছে, ধর্মবিষয়ে কোন প্রশ্ন জাগিলে প্রথমতঃ শ্রুতির অভিপ্রায় কি তাহা জানিতে হইবে। শ্রুতিতে যদি কোন অনুশাসন না পাওয়া যায়, তাহা হইলে ধর্মশাস্ত্রের অভিমত জানিতে হইবে। ধর্মশাস্ত্রও যদি সন্দিগ্ধ বিষয়ের মীমাংসায় নীরব থাকেন, তাহা হইলে শিষ্ট বা সংপুরুষের আচারের অনুসন্ধান করিতে হইবে এবং শিষ্টানুসৃত পথকেই অনুসরণ করিতে হইবে। সুতরাং সিদ্ধান্ত হইতেছে, শ্রুতির সহিত ধর্মশাস্ত্রের অনুশাসনের যদি কোথাও বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে শ্রৌত প্রমাণকেই গ্রহণ করিতে হইবে,

৮ বেদোক্তঃ পরমো ধর্মো ধর্মশাস্ত্রেষু চাপরঃ। ইত্যাদি। বন ২০৬।৮৩। অনু ১৪১।৬৫
সদাচারঃ স্মৃতির্বৈদান্ত্রিবিধঃ ধর্মলক্ষণম্। শা ২৫৮।৩

৯ শিষ্টাচারশ্চ শিষ্টানাং ত্রিবিধঃ ধর্মলক্ষণম্। ইত্যাদি। বন ২০৬।৮৩, ৭৫। শা ১৩২।১৫
সদাচারঃ স্মৃতির্বৈদান্ত্রিবিধঃ ধর্মলক্ষণম্। ইত্যাদি। শা ২৫৮।৩। শা ২৫৯।৫
শিষ্টাচারোহপরঃ প্রোক্তস্ত্রয়ো ধর্মাস্তাঃ সনাতনাস্তাঃ। ইত্যাদি। অনু ১৪১।৬৫। অনু ৪৫।৫।
অনু ১০৪।৯

আর ধর্মশাস্ত্র ও শিষ্টাচারের মধ্যে বিরোধ হইলে ধর্মশাস্ত্রকেই প্রাধান্য দিতে হইবে। শ্রুতি এবং ধর্মশাস্ত্রের মধ্যে আপাতবিরোধী উক্তির মীমাংসা করিতে শিষ্টাচারের প্রতিও লক্ষ্য রাখিতে হয়। কারণ শিষ্টাচারসমূহ প্রায়ই অমূলক নহে। শিষ্টাচার এবং স্মৃতির সাহায্যে বিলুপ্ত শ্রুতির অনুমান করা চলে, ইহা শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত। মহাত্মারতেও এই ভাবের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

মহাজনো যেন গতঃ স পশ্চাঃ—‘কঃ পশ্চাঃ’—যক্ষের এই প্রশ্নের উত্তরে যুধিষ্ঠির বলিয়াছেন, কেবল লৌকিক বুদ্ধিবলে বিচার করিয়া কোনও সিদ্ধান্তে পৌঁছান শক্ত, যেহেতু তর্ক অপ্রতিষ্ঠ, অর্থাৎ যাহার প্রতিভা অপেক্ষাকৃত তীক্ষ্ণ, তিনি অপরের যুক্তিতর্ক দ্বারা প্রতিষ্ঠিত সিদ্ধান্তকে অনায়াসেই খণ্ডন করিতে পারেন। শ্রুতিকেও আপাতদৃষ্টিতে বিভিন্ন অর্থের প্রতিপাদক বলিয়া মনে হয়। ঋষিদের মধ্যেও মতভেদ আছে, একজন ঋষির অনুশাসন মানিয়া চলিব, এমন কোন ঋষির নাম করিতে পারা যায় কি? ধর্মের তত্ত্ব অতিশয় দুর্ভাগ্য, বিশেষরূপে বিচার ব্যতীত স্থির করা শক্ত। অতএব মহাজন অর্থাৎ শিষ্ট পুরুষগণ যে পথে গিয়াছেন, তাহাই প্রকৃত পথ, তাহাদের অনুসৃত আদর্শই আমাদের আদর্শ। ধর্মবিষয়ে শাস্ত্রনিরপেক্ষ তর্কের দ্বারা কোন সিদ্ধান্ত করা চলে না। আর্ষবাক্য এবং পূর্বপুরুষগণের আচরিত ব্যবহারের প্রামাণ্যে আশঙ্কা করা নিতান্তই অশোভন। অন্ধবিশ্বাসে শুধু মহাজনমার্গ অনুসরণ করাই শ্রেষ্ঠ আদর্শ।^{১০}

শ্রুতিস্মৃতির তাৎপর্য নির্ণয় করিতে শিষ্টাচারের সহায়তা—বেদ এবং স্মৃতি-পুরাণাদি আর্ষশাস্ত্রকে উল্লঙ্ঘন করিয়া গন্তব্য পথ স্থির করিতে হইবে, এই তাৎপর্যে উল্লিখিত বাক্য প্রযুক্ত হয় নাই। যদি তাহাই হইত, তবে বেদ এবং স্মৃত্যদির প্রামাণ্যবিষয়ক পূর্ব-সঙ্কলিত বচনগুলির কোন সার্থকতা থাকিত না। আপাতবিরোধী অর্থের সামঞ্জস্য করা যথেষ্ট পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন, সকলের পক্ষে তাহা সম্ভবপর নহে। স্মৃতাংশ সাধারণের পক্ষে মহাজনগণের পদাঙ্ক অনুসরণ করাই শ্রেয়ঃ। কাঁহাকে মহাজন বলিব?

১০. তর্কহপ্রতিষ্ঠঃ শ্রুত্যো বিভিন্না নৈকো ঋষিঃস্ত মতঃ প্রমাণম্।

ধর্মশ্রুত তত্ত্ব নিহিতং গুহ্যায়াম্ মহাজনো যেন গতঃ সঃ পশ্চাঃ ॥ বন ৩১২।১১৭

অন্ধো জড় ইবাশঙ্কী যদ্ ব্রবীমি তদাচর। ইত্যাদি। অনু ১৬২।২২-২৫

যিনি বিত্তা, অর্থ প্রভৃতির প্রাচুর্যে খ্যাতি লাভ করিয়াছেন, সাধারণতঃ আমরা তাঁহাকে ‘মহাজন’ বলিয়া মনে করি ; কিন্তু মহাভারতকারের বক্তব্য অগ্নরূপ । তিনি সাধু, সৎ, শিষ্ট প্রভৃতি শব্দের যেরূপ অর্থ করিয়াছেন, মহাজন শব্দও সেই অর্থেই প্রয়োগ করিয়াছেন । অত্যাধিক শিষ্টজনের পদাঙ্গুসরণ করিবার উপদেশ একেবারেই নিরর্থক হয় । সুতরাং বলিতে হইবে, যিনি বেদাদিশাস্ত্রের অবিরোধী আচার-পালনে তৎপর, তিনিই মহাভারতে ‘মহাজন’-পদবাচ্য । বস্তুতঃ বাহ্যিক আচারে খুঁটিনাটি লইয়া মতের বৈষম্য থাকিলেও মহাজনদের মধ্যে আসলে কোন দ্বৈধ নাই । মহাজনগণ শ্রুতিস্মৃতির তাৎপর্য নির্ণয়ে সর্বত্র সমর্থ না হইলেও তদনুসারেই আপনার জীবনযাত্রাপ্রণালী নিয়ন্ত্রিত করেন, এইজন্তই শ্রুতি-স্মৃতির আপাতবিরোধী উক্তির সামঞ্জস্য করিতে শিষ্টাচারের প্রতি লক্ষ্য রাখাও আবশ্যক হয় । সুতরাং যে ধর্ম অতিশয় দুর্বিস্লেষ, যাহার তত্ত্ব ‘নিহিতং গুহায়াম্’, তাহাকে নির্ণয় করিতে আমাদের মত সাধারণ লোকের পক্ষে শিষ্টাচারই প্রধান অবলম্বন হওয়া উচিত । ইহাই বোধ করি, মহাভারতের উপদেশ ।^{১১}

জাতিধর্ম ও কুলধর্ম—জাতিধর্ম এবং কুলধর্মের আচরণও মহাজনের পদাঙ্গুসরণের মধ্যে গণ্য । পিতৃপিতামহের অল্পষ্ঠিত আচরণই কুলধর্ম । কুলধর্ম অপেক্ষা ব্যাপক অর্থে জাতিধর্ম শব্দের প্রয়োগ করা হয় । ব্রাহ্মণের জাতিগত অধিকার অমুক অমুক বিষয়ে, ক্ষত্রিয়ের অমুক অমুক বিষয়ে, ইত্যাদিরূপে বিভিন্ন জাতির আচরণীয় হিসাবে যে-সকল কর্মের নির্দেশ করা হইয়াছে, সেইগুলি জাতিধর্ম । জাতিধর্মের অপর নাম স্বধর্ম এবং সহজ কর্ম । (দ্রঃ ১৫০ তম পৃঃ) পিতৃপিতামহের আচরিত কুলধর্ম কোন অবস্থায়ই পরিত্যাজ্য নহে । মহাভারতকার বলেন, প্রত্যেক ব্যক্তি আপন আপন কুলধর্ম অবশ্যই পালন করিবেন ।^{১২}

দেশধর্ম—দেশবিশেষে ধর্ম্মাচরণের পার্থক্য হয় । যে-দেশে যেরূপ

১১ শিষ্টাচারশ্চ শিষ্টশ্চ ধর্ম্মো ধর্ম্মভূতাং বর ।

সেবিতব্যো নরবাত্ত প্রেতোহ চ জুথেন্দ্রনা ॥ শা ৩৫।৪৮

শিষ্টশ্চ ধর্ম্মা যঃ প্রোক্তঃ স চ মে হৃদি বর্ততে । শা ৫৪।২০

১২ জাতিশ্রেণ্যধিবাসানাং কুলধর্ম্মাশ্চ সর্বতঃ ।

বর্জ্যস্তি চ যে ধর্ম্মং তেষাং ধর্ম্মো ন বিদ্যতে ॥ শা ৩৬।১০

ব্রাহ্মণেযু চ যা যুক্তিঃ পিতৃপৈতামহোচিতা । ইত্যাদি । অনু ১৬২।২৪

শিষ্টাচার প্রচলিত, সেই দেশবাসীর পক্ষে তাহাই পালন করা উচিত।^{১৩} যুধিষ্ঠিরকে উপদেশ দিবার নিমিত্ত কৃষ্ণ-কর্তৃক অনুকল্প হইয়া ভীষ্ম বলিয়াছিলেন, “হে জনার্দন, আমি দেশধর্ম, জাতিধর্ম এবং কুলধর্মও সম্যক অবগত আছি।”^{১৪} এই উক্তি মনে হয়, তৎকালে সামাজিকগণ এইসকল বিষয়েও অভিজ্ঞতা অর্জন করিতেন। দেশভেদে আচার-আচরণের পার্থক্য মহাভারতে বহুবিষয়ে দেখিতে পাওয়া যায়। আচার-অনুষ্ঠানরূপ ধর্ম চিত্তশুদ্ধির সহায়ক।

ধর্মলাভের উপায়—যাগযজ্ঞ, অধ্যয়ন, দান, তপস্শ্রা, সত্যবচন, ক্ষমা, দয়া এবং নিষ্পৃহা—এই আটটিকে ধর্মলাভের পথস্বরূপ বর্ণনা করা হইয়াছে। এইগুলির মধ্যে লোকসমাজে খ্যাতির নিমিত্তও অনেকে যজ্ঞাদি চারিটির অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। আন্তরিকতা না থাকিলেও নামের আকাঙ্ক্ষায় কোনরূপে শুদ্ধ আচরণমাত্র করিয়াই কৃতার্থতা বোধ করেন। কিন্তু সত্য, ক্ষমা, দয়া এবং নিষ্পৃহা একমাত্র মহাত্মারই ধর্ম। লোকদেখানির নিমিত্ত এইগুলির অনুশীলন করা যায় না। এইগুলি ভিতরের প্রেরণা হইতে জন্মে।^{১৫}

সর্বজনীন ধর্ম—অদত্ত পরকীয় দ্রব্য গ্রহণ না করা, দান, অধ্যয়ন, তপস্শ্রা, সত্য, শৌচ, অক্রোধ, যাগ প্রভৃতিকে ধর্ম বলা হয়। অক্রোধ, সত্যবচন, ক্ষমা, স্বদারবতি, অদ্রোহ, আর্জব ও ভৃত্যভরণ, এই কয়টি সর্বজনীন ধর্ম বলিয়া খ্যাত। অনুশংসতা, অহিংসা, অপ্রমাদ, সংবিভাগিতা, শ্রাদ্ধকর্ম, আতিথেয়, সত্য, অক্রোধ, শৌচ, অনসূয়া, আত্মজ্ঞান ও তিতিক্ষা, এইগুলিকেও ধর্ম বলা হইয়াছে।^{১৬}

১৩ দেশধর্ম্যাংশ কোশ্ঠেয় কুলধর্ম্যাংশুতৈব চ। শা ৬৬।২০

দেশাচারান্ সময়ান্ জাতিধর্মান্। ইত্যাদি। উ ৩৩।১১৮

১৪ দেশজাতিকুলানাঞ্চ ধর্মজ্ঞোহস্মি জনার্দন। শা ৫৪।২০

১৫ ইজ্যাদ্যয়নদানানি তপঃ সত্যঃ ক্ষমা যুগা। ইত্যাদি। উ ৩৫।৫৬, ৫৭। বন ২।৭৫

১৬ অদত্তশ্রানুপাদানং দানমধ্যয়নং তপঃ।

অহিংসা সত্যমক্রোধ ইজ্য ধর্মশ্রু লক্ষণম্ ॥ ইত্যাদি। শা ৩৬।১০। শা ২২৬।২৩, ২৪।

অনু ১৪১।২৬, ২৭

অক্রোধঃ সত্যবচনং সন্ধিভাগঃ ক্ষমা তথা।

প্রজনঃ শ্বেষু দারেষু শৌচমজ্রোহ এব চ ॥ ইত্যাদি। শা ৬০।৭, ৮

ধর্মের সার্বভৌমিকতা—আত্মস্থানিক ধর্মসমূহ জাতিবর্ণবিশেষে পৃথক্ পৃথক্ হইলেও ধর্মের আন্তর স্বরূপ এবং লক্ষ্য সকলেরই সমান। চিত্তপ্রসাদ, লোকবিশ্বাস এবং ঐহিক ও পারত্রিক কল্যাণই ধর্মের লক্ষ্য। সমস্ত জগতের সুখদুঃখের সঙ্গে আপনার সুখদুঃখের অনুরূপিতাকে মিশাইয়া দেওয়াই মহাভারতের মতে পরম ধর্ম। ধর্ম মানস বস্তু, বাহিরের অনুরূপ সহায়ক-মাত্র, তাহা উপেয় নহে। উপায় ও উপেয়ের মধ্যে যাহাতে একত্ববোধ না হয়, সেই উদ্দেশ্যে বলা হইয়াছে—ধর্ম মানস বস্তু, স্তব্রাং সর্বভূতের কল্যাণচিন্তাই ধর্মের শ্রেষ্ঠ আচরণ। নিখিল জগতের কল্যাণচিন্তা এবং সর্বভূতে অদ্রোহভাব ধর্মের সার বস্তু, ইহা সকল মনুষী একবাক্যে স্বীকার করিয়া থাকেন। অদ্রোহ, সত্যবচন, দয়া, দম প্রভৃতিকে প্রধান ধর্ম বলিয়া স্বায়ত্ত্ব মনুও বলিয়াছেন।^{১৭}

অহিংসা ও মৈত্রী—তুলাধারজাজলি-সংবাদে দেখিতে পাই, শ্রেষ্ঠ তপস্বী তুলাধার জাজলিকে ধর্ম বিষয়ে উপদেশ দিতে যাইয়া প্রথমেই বলিয়াছেন, “হে জাজলি, আমি সরহস্ত সনাতন ধর্ম বিশেষরূপে অবগত আছি। সর্বভূতের হিতচিন্তা এবং মৈত্রীই শাস্ত্রত ধর্ম। কাহারও অপকার না হয়, এরূপভাবে জীবিকা নির্বাহ করা উৎকৃষ্ট ধর্ম বলিয়া গণ্য। যিনি নিখিল বিশ্বের সুস্থ, বিশ্বকল্যাণে নিরত, যিনি কায়মনোবাক্যে আপনাকে বিশ্বহিতে নিয়োগ করেন, তিনিই ধর্মের যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারিয়াছেন।^{১৮} অহিংসাই ধর্মের সার; অহিংসা সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। সর্বভূতে মৈত্রী ও নিখিল বিশ্বের শুভকামনা অপেক্ষা সার্বভৌম ধর্ম আর কিছুই হইতে পারে না। একমাত্র অহিংসার প্রতিষ্ঠাতেই ধর্মের প্রতিষ্ঠা। জগতে অহিংসা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু থাকিতে পারে না। বনপর্বে যক্ষযুধিষ্ঠির-সংবাদে দেখা যায়, যক্ষরূপী ধর্ম আত্মপ্রকাশ করিয়া যুধিষ্ঠিরকে বলিতেছেন—“যশঃ, সত্য, দম, শৌচ, সরলতা, লজ্জা, অচাপল্য, দান, তপশ্চা এবং ব্রহ্মচর্য্য, এই কয়টি

১৭ মানসং সর্বভূতানং ধর্মমাহর্মনীষিণঃ ।

তস্মাৎ সর্বেষু ভূতেষু মনসা শিবমাচরং ॥ শা ১৯৩।৩১

অদ্রোহৈবৈব ভূতানাং যঃ স ধর্মঃ সত্যং মতঃ । ইত্যাদি । শা ২১।১১, ১২

১৮ বেদাহং জাজলে ধর্মঃ সরহস্তং সনাতনম্ ।

সর্বভূতহিতং মৈত্র্যং পুরাণং যং জনা বিদুঃ ॥ ইত্যাদি । শা ২৬।১৫-৯

আমার শরীর। অহিংসা, সমতা, শান্তি, তপস্যা, শৌচ ও অমাংসখ্য, এই কয়টি আমাকে লাভ করিবার উপায়।^{১৯}

ধর্মের সনাতনতা—ব্রহ্মচর্য, সত্য, দয়া, ধৃতি ও ক্ষমা সনাতন ধর্মের সনাতন মূলস্বরূপ।^{২০} এইখানে দেখিতেছি, ধর্মকে বলা হইয়াছে সনাতন এবং তাহার মূলকেও। তাৎপর্য এই যে, স্থানকালের বিভিন্নতায় বাহ্যিক আনুষ্ঠানিক ধর্মের পার্থক্য থাকিলেও এইসকল ধর্মের মূল স্থান বা কালের দ্বারা পরিচ্ছিন্ন হয় না। উহার। অবিনশ্বর এবং সর্বদেশে সমান।

প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিমূলক ধর্ম—ভোগ্য বিষয়সমূহ হইতে ইন্দ্রিয়কে সংযত রাখার নাম শম। শম শ্রেষ্ঠ ধর্মসমূহের মধ্যে অগ্রতম। যদিও গৃহস্থদের প্রবৃত্তিমূলক নানাবিধ ধর্মোচ্ছান্নের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, তথাপি সেইগুলির লক্ষ্য চিত্তশুদ্ধি। চিত্তের প্রশমতা জন্মিলে অচ্ছান্না সার্বভৌম ধর্মের অধিকারী হইয়া থাকেন। শম-দমাদি নিবৃত্তিমূলক ধর্মগুলি সাংসারিকভাবেই মুক্তির হেতু। বানপ্রস্থ ও ভিক্ষুদের পক্ষে সেইগুলির অচ্ছান্ন সমধিক কল্যাণপ্রদ।^{২১}

১৯ অহিংসা পরমো ধর্মঃ স চ সত্যে প্রতিষ্ঠিতঃ। ইত্যাদি। বন ২০৬।৭৪

ন ভুতানামহিংসার জ্ঞানং ধর্মোহস্তি কশ্চন। ইত্যাদি। শা ২৬১।৩০। অথ ৪৩২।১। অথ ৫০।৩

প্রভাবার্থায় ভুতানাং ধর্মপ্রবচনং কৃতম্।

যং স্তাদহিংসাসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ ॥ কর্ণ ৬৯।৫৭। অনু ১১৬।২১। অনু ১৬২।২৩। শা ১০৯।১২

যশঃ সত্যং দমঃ শৌচমার্জবং ব্রীড়াপলম্। ইত্যাদি। বন ৩১৩।৭,৮

২০ ব্রহ্মচর্যং তথা সত্যমনুকোশো ধৃতিঃ ক্ষমা।

সনাতনস্ত ধর্মস্ত মূলমেতৎ সনাতনম্ ॥ ইত্যাদি। অথ ৯১।৩৩। অনু ২২।১৯

২১ শমস্ত পরমো ধর্মঃ প্রবৃত্তঃ সংস্থ নিত্যশঃ।

গৃহস্থানাং বিশুদ্ধানাং ধর্মস্ত নিচয়ো মহান্ ॥ ইত্যাদি। অনু ১৪১।৭০। অনু ২২।২৪
প্রবৃত্তিলক্ষণো ধর্মো গৃহস্থেষু বিধীয়তে।

তমহং বর্তমিহামি সর্বভূতহিতং শুভম্ ॥ অনু ১৪১।৭৬

নিবৃত্তিলক্ষণস্তো ধর্মো মোক্ষায় তিষ্ঠতি।

তস্ত বৃত্তিং প্রবক্ষ্যামি শূন্যে দেবি তত্ত্বতঃ ॥ অনু ১৪১।৮০

ধর্মের পথ সত্য ও সরল—ধর্ম ও অধর্ম সম্বন্ধে বিচার করিতে গেলে প্রথমেই গ্রায় ও অগ্রায়ের প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। যে আচরণে অগ্রায়কে প্রশ্রয় দিতে হয়, তাহা কখনও ধর্ম হইতে পারে না। ধর্মে অগ্রায় বা পাপের গন্ধ-মাত্র থাকিতে পারে না। নিষ্কলুষ অকপট ব্যবহারকে আনুষ্ঠানিক এবং মনের সদবৃত্তির অনুশীলনকে মানস বা সার্বভৌম ধর্ম-নামে অভিহিত করা যাইতে পারে।

ধর্মে ছল বা কুটিলতার স্থান নাই—ধর্মের মধ্যে কুটিলতার স্থান নাই। তাই সর্বত্র সরলতাকে অগ্রতম শ্রেষ্ঠ ধর্মরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে।^{২২} বিশেষ কর্তব্যের অনুরোধে একদিন রাত্রিতে অর্জুন, দ্রোণদী ও যুধিষ্ঠিরের শয়নকক্ষে প্রবেশ করিতে বাধ্য হন। তারপর পূর্ব-প্রতিজ্ঞা অনুসারে তিনি বন-গমনের উদ্দেশ্যে যুধিষ্ঠিরের অনুমতি চাহিলে যুধিষ্ঠির বলিলেন, “তোমার ত কোন অগ্রায় হয় নাই। কারণ সঙ্গীক জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার শয়নগৃহে কনিষ্ঠের প্রবেশে দোষ কি? কনিষ্ঠের শয়নকক্ষে জ্যেষ্ঠের প্রবেশই ত দোষের, তুমি ধর্মলোপের আশঙ্কা করিও না”। অর্জুন প্রত্যুত্তরে বলিলেন, “ছলপূর্বক ধর্ম রক্ষা করিতে নাই—ইহা ত আপনারই উপদেশ। আমাদের প্রতিজ্ঞা অগ্ররকম। স্মতরাং হে রাজন, আমি কিছুতেই ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইব না; আমাকে বনে যাইতে অনুমতি করুন”।^{২৩}

ফলে অনাসক্তির প্রশস্ততা—ফলে অনাসক্ত হইয়া বাহ্যিক ধর্মের আচরণ করিয়া থাকেন, তাঁহারাই প্রকৃত ধার্মিক। বাহ্য অনুষ্ঠানেও অনাসক্তি খুবই প্রশস্ত।^{২৪}

ধর্মসংশয়ে ভ্রাতাদের উপদেশ গ্রাহ্য—ধর্মবিষয়ে সংশয় উপস্থিত হইলে ভ্রাতা পুরুষদের উপদেশ মত কাজ করিতে হয়। দশজন বেদজ্ঞ পুরুষ অথবা তিনজন ধর্মপাঠক যে-আচরণকে ধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন, সন্দিগ্ধ পুরুষ তাহাই ধর্মরূপে গ্রহণ করিবেন। আপং-কালে অনেক অধর্মকেও

২২ আরম্ভো গ্রায়যুক্তো যঃ স হি ধর্ম ইতি স্মৃতঃ। ইত্যাদি। বন ২০৬।৭৭। শা ১০৯।১০
আর্জবং ধর্মমিত্যাহরধর্মো জিহ্ম উচ্যতে। অনু ১৪২।৩০

স বৈ ধর্মো যত্র নৈ পাপমন্তি। শা ১৪১।৭৬

২৩ ন ব্যাজেন চরেক্ষর্ষমিতি মে ভবতঃ শ্রুতম্। আদি ২১৩।৩৪

২৪ দদামি দেয়মিত্যেব যজে যষ্টব্যমিত্যুত। বন ৩১।২

ধর্মরূপে গ্রহণ করিতে হয়।^{২৫} সন্দিগ্ধ যে কোনও বিষয়ের মীমাংসার নিমিত্ত জ্ঞানবৃদ্ধ পুরুষদের উপদেশ গ্রহণ করা উচিত।^{২৬}

ধর্মের পরস্পর অবিরোধ—এক ধর্মের সহিত অপর ধর্মের বিরোধ হইতে পারে না। ধর্মের চরম লক্ষ্য এক হওয়ায় যে-সকল মানস সদহুশীলনকে ধর্মনামে অভিহিত করা হয়, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে একটুও বিরোধ বা অসামঞ্জস্য থাকিতে পারে না। প্রত্যেকের সহিত প্রত্যেকের সুসমঞ্জস মিলন হইলেই বুঝিতে হইবে সেইগুলি সত্য সত্যই ধর্ম। দয়ার সহিত ক্ষমার কোন বিরোধ নাই। অহিংসার সহিত তিতিক্ষার কিছুমাত্র অসামঞ্জস্য নাই। স্তব্রাং বুঝিতে হইবে, যে কোনও সদবৃত্তির সহিত যাহার কোন বিরোধ নাই, তাহাই ধর্ম। আর যদি পরস্পরের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হয়, তবে যুক্তিতর্কের সাহায্যে পরস্পরের বলাবল বিচার করিতে হইবে। যে পক্ষ গ্রহণ করিলে অগ্র প্রবলতর কোনও ধর্মালুষ্ঠানের ব্যাঘাত হইবে, সেই পক্ষ অগ্রাহ্য।^{২৭}

ধর্মবাগিক অতিশয় নিন্দিত—ধর্মকে যাহারা বাগিজ্যের উপকরণরূপে মনে করে, তাহারা অতিশয় নিন্দিত। ধর্মের ভান, ভণ্ডামি বা ধর্মের ভান করিয়া বক্তৃতা দিয়া অর্থোপার্জন করা—এইসকল কাজের নাম ধর্মবাগিজ্য।^{২৮}

ধর্মবিষয়ে বলবানের অত্যাচার—সেই যুগেও সমাজে ধনিগণ অনেক সময় জোর করিয়া অধর্মকে ধর্মের নামে চালাইতে চেষ্টা করিতেন। অবিবেকী প্রতিপত্তিশালীর অত্যাচার সকল যুগেই সমান।^{২৯}

২৫ দশ বা বেদশাস্ত্রজ্ঞানয়ো বা ধর্মপাঠকাঃ ।

যদ্বৈ ক্রয়ঃ কার্ধ্য উৎপন্নৈ স ধর্মো ধর্মসংশয়ে ॥ শা ৩৬।২০

তস্মাদাপদ্বধর্মোহপি শ্রীতে ধর্মলক্ষণঃ । শা ১৩০।১৬

২৬ ন হি ধর্মমবিজ্ঞায় বুদ্ধাননুপসেব্য চ ।

ধর্মার্থো বেদিভূঃ শক্যো বৃহস্পতিসমৈরপি ॥ বন ১৫০।২৬

২৭ ধর্মঃ যো বাধতে ধর্মো ন স ধর্মঃ কুবল্ল তং ।

অবিরোধান্তু যো ধর্মঃ স ধর্মঃ সত্যবিক্রম ॥ ইত্যাদি । বন ১৩১।১১-১৩

২৮ ধর্মবাগিজ্যাকো হীনো জঘন্তো ব্রহ্মবাদিনাম্ । বন ৩১।৫

ধর্মবাগিজ্যকা হোতে যে ধর্মমুপভুঞ্জতে । অন্ন ১৬২।২৬

২৯ সর্বং বলবতাং ধর্মঃ সর্বং বলবতাং স্বকম্ । আশ্র ৩০।২৪

বলবাংশচ যথা ধর্মঃ লোকে পশুতি পুরুষাঃ । সভা ৬৯।১৫

ধর্ম্মে গুরুর সহায়তা—ধর্ম্মাচরণে একজন শিষ্ট আদর্শ পুরুষকে গুরুরূপে মানিয়া লইতে হয়। তাঁহার উপদেশমত চলিলে স্থলনের আশঙ্কা থাকে না। যিনি গুরুর উপদেশ ব্যতীত আপনার খামখেয়ালির বশে ধর্ম্ম নির্ণয় করেন, তিনি অনেক সময়ে অধর্ম্মকে ধর্ম্ম বলিয়া ভুল করিতে পারেন। সুতরাং কল্যাণকাম পুরুষ আদর্শ গুরুর অনুসরণ করিবেন। যদিও রাজধর্ম্ম-প্রকরণে এই কথা বলা হইয়াছে, তথাপি যাবতীয় ধর্ম্ম সম্বন্ধেই এই উপদেশের সার্থকতা আছে বুঝিতে হইবে। কারণ সেখানে বিশেষভাবে কোন নির্দেশ করা হয় নাই। যাহার ধর্ম্মানুষ্ঠান গুরুর অধীন, তিনি কখনও বিপন্ন হন না। উপদেষ্টা তাঁহাকে ঠিক পথে পরিচালিত করিয়া থাকেন।^{৩০}

একাকী ধর্ম্মাচরণের বিধান—আনুষ্ঠানিক ধর্ম্ম খুব গোপনে একাকী অনুষ্ঠান করিবে, ধর্ম্মাচরণে সজ্জবদ্ধতা উচিত নহে। মিলিতভাবে ধর্ম্মানুষ্ঠানে বা উপাসনায় অনেকটা লোকদেখান-ভাব আসিতে পারে, তাহাতে নামের লোভে অনুষ্ঠাতার অধঃপতনের আশঙ্কা থাকে। সুতরাং আনুষ্ঠানিক উপাসনাদি যথাসম্ভব গোপন রাখিবার নিমিত্ত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। যাহারা লোকদেখান আচরণ করে এবং তাহার ফলে কিঞ্চিৎ নাম-যশের আশাও করিয়া থাকে, তাহাদিগকে বলা হয় ধর্ম্মধ্বজিক। ধর্ম্মের পতাকা উড়াইয়া লোকসমাজে ধার্ম্মিকরূপে খ্যাতিলাভ করা এবং আনুযজ্ঞিকভাবে ধর্ম্মকে জীবিকার উপায়রূপে গ্রহণ করা অতিশয় জঘন্য। প্রকাশ্যভাবে ধর্ম্মানুষ্ঠান করিলে সাধারণ লোক অনুষ্ঠাতাকে ধার্ম্মিকরূপে খাতির করিতে আরম্ভ করে, তখন অনুষ্ঠাতারও একটু অহমিকার ভাব জাগা নিতান্ত অস্বাভাবিক নহে। সম্মানের বিড়ম্বনা হইতে আপনাকে রক্ষা করা দুর্ব্বলচেতা মানুষ্যের পক্ষে সহজ নহে। এইজন্যই বোধ হয়, সজ্জবদ্ধরূপে ধর্ম্মের অনুষ্ঠান নিষিদ্ধ হইয়াছে। শুধু ঔচিত্যবোধেই আচরণ করিবে, অভিমান পোষণ করিবে না।^{৩১}

৩০. যন্ত নাস্তি গুরুধর্ম্মে ন চাত্তানপি পূজতি।

স্বখতস্রোতর্হলাভেষু ন চিরং স্বথমশ্নুতে ॥ ইত্যাদি। শা ৯২।১৮, ১৯

৩১. এক এব চরেক্ষর্ম্মং নাস্তি ধর্ম্মে সহায়তা। ইত্যাদি। শা ১৯৩।৩২। শা ২৪৪।৪

এক এব চরেক্ষর্ম্মং ন ধর্ম্মধ্বজিকো ভবেৎ। অনু ১৬২।৬২

কর্তব্যমিতি যৎ কার্যং নাভিমানং সমাচরেৎ। বন ২।৭৬

দেশকাল-বিবেচনায় অনুষ্ঠানের পরিবর্তন—দেশকাল-ভেদে আনুষ্ঠানিক ধর্মের পরিবর্তন চলিতে পারে। অহিংসাদি মানস ধর্ম শাস্ত, অপরিবর্তনশীল, দেশকালের দ্বারা তাহার সঙ্কোচ করা চলে না। শান্তিপর্ব্বের আপদ্ধর্মপ্রকরণে দেখিতে পাই, অবস্থা-বিশেষে বহু ধর্মকৃত্যের পরিবর্তনের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের স্বৈরাচার ধর্মের পরিবর্তন সাধন করিতে পারে, এমন কথা কোথাও বলা হয় নাই। আপৎকালে সংশয় উপস্থিত হইলে বেদ-বেদাঙ্গাদি শাস্ত্রে অভিজ্ঞ স্বধীর্ণের সম্মিলিত সিদ্ধান্তের দ্বারা ধর্ম স্থির করা যাইতে পারে। অহিংসা, সত্য, অক্রোধ প্রভৃতি সময়-বিশেষে অধর্ম হইয়া দাঁড়ায়। তদ্বিপরীত হিংসাদিই তখন ধর্ম হইবে।^{৩২}

ধর্ম কখনও পরিত্যাজ্য নহে—মানুষ কিছুতেই ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইবে না, ইহা মহাভারতের উপদেশ। যত বিপদই আসুক না কেন, ধর্মকে ত্যাগ করা কিছুতেই সঙ্গত নহে। কাম, লোভ, ভয় প্রভৃতি যেন ধর্মনাশের হেতু না হয়, সেই নিমিত্ত নিখিল বিশ্বকে সাবধান করা হইয়াছে। এমন কি, বাঁচিবার জগাও যদি ধর্মকে ত্যাগ করিতে হয়, তবে সেই বাঁচাও মরণেরই সমান।^{৩৩}

ধর্মই রক্ষক—ধর্মই মানুষকে সমস্ত বিপদ হইতে রক্ষা করে। ধর্ম সমস্ত পাপ-তাপ দূর করিয়া মানুষকে শান্তির আশ্বাদ দিতে পারে।^{৩৪}

ধর্ম পালনের নিমিত্ত অসংখ্য উপদেশ—ধর্মপালনের অসংখ্য উপদেশ মহাভারতে প্রদত্ত হইয়াছে। সঙ্কলন করিলে হাজারেরও অধিক হইবে বোধ করি। ধর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ লভ্য জগতে কিছুই নাই। ধর্মাচরণই মানুষের সকল বাসনা পূর্ণ করিতে পারে।^{৩৫} ধর্মপালন করিলে ধর্মই মানুষকে রক্ষা করে, আর অরক্ষিত ধর্ম উচ্ছৃঙ্খল ব্যক্তির বিনাশ সাধন করিয়া থাকে।

৩২ ধর্মো হাবস্থিকঃ স্মৃতঃ। শা ৩৬।১১

৩৩ ন জাতু কামান ভয়ান লোভাঙ্কর্মং জহাজ্জীবিতস্তাপি হেতোঃ। ইত্যাদি। উ ৪০।১২।

স্বর্ণা ৫।৬৪

ধর্ম্যং বৈ শাস্তং লোকে ন জহান্ধনকাজ্জয়া। শা ২৯২।১৯

৩৪ ধর্মেন পাপং প্রণুদতীহ বিবান্ ধর্মো বলীয়ানিতি তত্ত্ব সিদ্ধিঃ। উ ৪২।২৫

৩৫ ন ধর্ম্যাং পরমো লাভঃ। অনু ১০৬।৬৫

সুতরাং কল্যাণেচ্ছু পুরুষ সর্বতোভাবে ধর্ম আচরণে মনোনিবেশ করিবেন।^{৩৬} মানুষ পরলোকে গমন করিয়া একমাত্র ধর্মাহুষ্ঠানের সঞ্চিত পুণ্যফলেই শাস্তি ভোগ করিয়া থাকে। পার্থিব কোনও বস্তু সঙ্গে না গেলেও ধর্মের ফল কেবলমাত্র ঐহিক ভোগের নিমিত্ত নহে, ধর্মই লোকান্তরে একমাত্র বন্ধু।^{৩৭} ধর্মের আচরণে বিত্তের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। কেবল ধর্মের উদ্দেশ্যে যিনি অর্থের স্পৃহা করেন, তাঁহার পক্ষে নিস্পৃহতাই শ্রেয়ঃ।^{৩৮} কি গৃহী, কি সন্ন্যাসী, সকলকেই কোন না কোন-প্রকারের ধর্মাহুষ্ঠান করিতে হইবে, ধর্ম ব্যতীত মানুষ টিকিয়া থাকিতে পারে না। প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিমাগের ধর্ম বিভিন্ন হইলেও অহুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা আছে। সুতরাং মানুষ মাত্রই ধর্মোচরণে বাধ্য।^{৩৯}

যতো ধর্মন্ততো জয়ঃ—যেখানে ধর্ম সেইখানেই জয়।^{৪০} এই বাক্যটিকে মহাভারতের মূলমন্ত্র বলা যাইতে পারে। এই বাক্যটিকে সূত্ররূপে ধরিয়াই যেন সমস্ত মহাভারত ভাষ্যরূপে রচিত হইয়াছে। ধর্মের মাহাত্ম্য দেখান এবং ধর্মের জয় আর অধর্মের ক্ষয়—এই সত্যের মহিমা প্রচার করাই যেন সমস্ত মহাভারতের উদ্দেশ্য। যতো ধর্মন্ততঃ ক্রুষো যতঃ কৃষ্ণন্ততো জয়ঃ। (উ ৬৮৯শল্য ৬২।৩২)

ভারতসাবিত্রীতে ধর্মমহিমা-কীর্তন—মহাভারতের উপসংহারে যে ভারতসাবিত্রী কীর্তিত হইয়াছে, তাহাও ধর্মের মাহাত্ম্য বর্ণনেই ভরপুর। ব্যাসদেব প্রথমতঃ যে চারিটি শ্লোক রচনা করিয়া শুকদেবকে পড়াইয়াছিলেন, তাহার মধ্যে একটি শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, “আমি উদ্ধবাহ হইয়া স্পষ্টভাবে ঘোষণা করিতেছি, ধর্ম হইতেই অর্থ এবং কামের উদ্ভব, কিন্তু কেহই আমার চীৎকারে কর্ণপাত করিল না”।^{৪১} সুখদুঃখ অনিত্য বস্তু, কিন্তু ধর্ম নিত্য।

৩৬ ধর্ম এব হতো হস্তি ধর্মো রক্ষতি রক্ষিতঃ। বন ৩১২।২৮

৩৭ ধর্ম একো মনুজাণাং সহায়ঃ পারলৌকিকঃ। ইত্যাদি। অনু ১১১।১৬। শা ২৭২।২৪

৩৮ ধর্মার্থং যন্ত বিত্তেহা বরং তন্ত নিরীহতা। বন ২।৪৯

৩৯ বন ২য় অঃ।

৪০ ভী ২১।১১। উ ৬৯।৯। স্ত্রী ১৪।৯

৪১ উদ্ধবাহুরোমোষ ন চ কশিচ্ছৃণোতি মে।

ধর্মাদর্শচ কামশ্চ ন কিমর্থং ন সেব্যতে ॥ স্বর্গা ৫।৬৩

স্বতরাং অনিত্যের নিমিত্ত নিত্য চিরজ্ঞহংকে ত্যাগ করা বুদ্ধিমানের কাজ নহে।^{৪২}

ধর্ম যেমন অর্থ ও কামের জনক, সেইরূপ মোক্ষেরও হেতু, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। শুভাহুষ্ঠাতা পুরুষ কল্যাণের মধ্য দিয়া আপনার শান্তি-বিধান করিতে সমর্থ হন। পুনঃ পুনঃ অভ্যাসের দ্বারা তাঁহার প্রজ্ঞা ধর্মাভিমুখী হয়, অশুভ চিন্তা তাঁহার অন্তরে স্থান পায় না। রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ প্রভৃতি বাহ্যিক উপভোগ্য সামগ্রী ধার্মিকের আয়ত্তে আসে। তিনি যথেষ্ট-রূপে ভোগ করিতে পারেন। ভোগে মানুষ্যের চরম শান্তি হইতে পারে না, স্বতরাং ভোগের পর তাঁহাকে ত্যাগের পথ খুঁজিতে হয়। অবশেষে তিনি বীতস্পৃহ হইয়া নির্বৈদ প্রাপ্ত হন। বিষয়বৈরাগ্য তাঁহার জীবনের গতি বদলাইয়া দেয়। তিনি কামনা পরিত্যাগ করিয়া তখন ধর্মের আচরণ করিতে থাকেন, জীবনের অনিত্যতা সন্মুখে তাঁহার হৃদয়ে স্ফূট ধারণা জন্মে এবং তিনি মুক্তির নিমিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠেন। সেই ব্যাকুলতাই তাঁহাকে সর্বপ্রকারের বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া দেয়, তিনি শাস্ত মুক্তির আনন্দে পূর্ণকাম হইয়া স্ব-স্বরূপে অবস্থিত হন।^{৪৩}

সমাজভেদে ধর্মভেদ—সমাজবিশেষে আনুষ্ঠানিক ধর্মের স্বরূপ বিভিন্ন। মানুষ যে-সমাজে যে-অবস্থার মধ্যেই থাকুক না কেন, কতকগুলি নির্দিষ্ট নিয়ম তাহাকে অনুসরণ করিতেই হইবে। মহাভারতে কিরাতাদি পার্বত্য-জাতি, দস্যু প্রভৃতির ধর্মও বর্ণিত হইয়াছে। সভ্য-সমাজের ধর্মের সহিত সেইসকল ধর্মের অনেক বিষয়েই মিল দেখিতে পাওয়া যায়।

দস্যু প্রভৃতির ধর্ম—মান্ধাতা দেবরাজ ইন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন—“ভগবন্, আমার রাজত্বে অনেক যবন, কিরাত, গান্ধার, চীন, শবর, শক, তুঘার, কঙ্ক, পঙ্কব, আক্ক, মদ্রক, পৌণ্ড্র, পুলিন্দ, রমঠ, কাষোজ প্রভৃতি প্রজা আছেন। তাঁহাদের মধ্যে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র সকল জাতির লোকই আছেন। অনেক দস্যুও আমার রাজত্বে বাস করে,

৪২ নিত্যো ধর্মঃ স্থখদুঃখে অনিত্যো। ইত্যাদি। স্বর্গা ৫।৬৪। উ ৪০।১২

৪৩ কুশলেনৈব ধর্মেণ গতিমিষ্টাং প্রাপ্নতে।

য এতান্ প্রজ্ঞয়া দোষান্ পূর্বমেবানুপগৃহতি। ইত্যাদি। শা ২৭২।১৩-২৩

ধর্মে স্থিতানাং কোন্ত্যেয় সিদ্ধির্ভবতি শাখতী। শা ২৭২।২৪

আমি তাহাদের কিরূপ ধর্ম স্থির করিয়া দিব, দয়া করিয়া বলুন”। ইন্দ্র উত্তর করিলেন—“পিতৃমাতৃ-শুশ্রূষা দক্ষ্যগণের পক্ষেও অবশ্য-কর্তব্য। পিতৃযজ্ঞের অর্চন, কুপ, প্রপা প্রভৃতির উৎসর্গ, অহিংসা, সত্যবচন, পুত্রদাদাদির ভরণপোষণ, এইগুলিকে সামান্যতঃ মানবধর্ম বলা হয়। অতএব দক্ষ্যরাও এইসকল ধর্ম অবশ্যই পালন করিবে”।^{৪৪} আপদ্রব্যপ্রকরণে বলা হইয়াছে, দক্ষ্যগণও সাধুভাবে জীবন যাপন করিতে পারে। অযুধ্যমান পুরুষকে হনন করিতে নাই, স্ত্রীলোকধর্ষণ, কৃতঘ্নতা প্রভৃতি সর্বতোভাবে বর্জনীয়। ব্রহ্মবিভ্র-হরণ অথবা কাহারও সর্বস্ব-হরণ উচিত নহে। কোনও জনপদকে আক্রমণ করিয়া সর্বস্বলুপ্তন অতিশয় অত্যাচারিত।^{৪৫}

দক্ষ্যধর্মেরও উদ্দেশ্য মহৎ—উক্ত হইয়াছে যে, কায়ব্য-নামে এক দক্ষ্যসদ্বীর দক্ষ্যধর্মের দ্বারাই সিদ্ধ হইয়াছিলেন। একদিন তাঁহার দলের দক্ষ্যগণ তাঁহার নিকট দক্ষ্যধর্ম জানিতে চাহিলে তিনি বলিলেন, “স্ত্রীলোক, শিশু, তপস্বী, অযুধ্যমান পুরুষ এবং ভীককে বধ করিতে নাই। স্ত্রীলোকের গায়ে কখনও হাত দিও না, ধর্মরক্ষার নিমিত্ত দক্ষ্যতা করিবে। সর্বতোভাবে ব্রাহ্মণের ও তপস্বীদের কল্যাণ চিন্তা করিতে হইবে। পিতৃগণ, দেবগণ ও অতিথির পূজায় নিত্য অবহিত থাকিবে। যাহারা সাধু পুরুষগণকে কষ্ট দিয়া থাকে, কেবল তাহাদিগকে শাস্তি দেওয়াই দক্ষ্যধর্ম। যাহাদের ধন সংকাজে ব্যয়িত হয় না, তাহাদের ধন হরণ করিলে কিছুমাত্র পাপ নাই। অসাধু হইতে ধন হরণ করিয়া সাধু পুরুষের পোষণ করা ধর্মকর্মের অন্তর্গত”।^{৪৬}

সাধু উদ্দেশ্যে যাহা করা যায়, তাহাই ধর্ম—এইসকল বর্ণনা হইতে স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়, লোকস্থিতির উদ্দেশ্যে সাধু সঙ্কল্পে যাহাই করা যায় না কেন, তাহাই ধর্ম। ধর্ম সম্বন্ধে বাঁধাধরা নিয়ম করা চলে না।

৪৪ শা ৬৫ তম অঃ।

৪৫ অযুধ্যমানস্ত বধো দারামর্ষঃ কৃতঘ্নতা।

ব্রহ্মবিভ্রস্ত চাদানং নিঃশেষকরণং তথা ॥ ইত্যাদি। শা ১৩৩/১৫-১৮

৪৬ মা বদীশ্বং স্ত্রিয়ং ভীকং মা শিশুং মা তপস্বিনম্। ইত্যাদি। শা ১৩৫/১৩-২৪

অসাধুভোজ্যাদায় সাধুভোঃ যঃ প্রযচ্ছতি।

আসন্নং সংক্রমং কৃত্বা কৃৎসনধর্মবিদেব সঃ ॥ শা ১৩৬/৭

স্থান, কাল ও পাত্রভেদে ধর্মের স্বরূপ বিভিন্ন। তবে উদ্দেশ্য সর্বত্রই সাধু হওয়া উচিত। যে কাজের উদ্দেশ্য সাধু, তাহা আপাতদৃষ্টিতে অত্যাশ্চর্য মনে হইলেও অধর্ম্য নহে।

যুগধর্ম—বনপর্বের হনুমন্তীম-সংবাদ এবং মার্কণ্ডেয়যুষ্টিরি-সংবাদ হইতে জানা যায়, সত্যযুগে ধর্মই ছিল মানুষের প্রধান অবলম্বন। ঈশ্বরের সহিত মানুষের যে যোগ, তাহাই সত্যযুগের সূচক। যখনই যে পুরুষের সেই যোগ দৃঢ় হইবে, তাহার পক্ষে তখনই সত্যযুগ। ত্রেতাযুগে ধর্মের এক চরণ হ্রাসপ্রাপ্ত হয়, তাহাও অপেক্ষাকৃত ভাল। ত্রেতাযুগেও নরগণ স্বধর্মজ্ঞ এবং অহুষ্ঠানরত থাকেন। দ্বাপরযুগে অর্ধেক ধর্ম ক্ষীণ হইয়া যায়; মানুষ প্রায়ই সত্যভ্রষ্ট হয়। কলিযুগে মাত্র একপাদ ধর্ম অবশিষ্ট থাকে, মানুষের প্রকৃতি প্রায়ই কলুষিত হইয়া উঠে; নানাবিধ আধিব্যাধি দেখা দেয় এবং মানুষের জীবন তীব্র অশান্তিতে অতিষ্ঠভাব ধারণ করে।^{৪৭} যুষ্টিরের প্রশ্নের উত্তরে মার্কণ্ডেয়মুনি বলিতেছেন—“কলিযুগে অনেকেই ধর্মের ভান করিয়া সরল লোকদিগকে বঞ্চনা করিবে। সাধারণতঃ অল্প একটু বিচা শিখিলেই অতিশয় অহঙ্কারী হইয়া ধরাকে শরীরে জ্ঞান করিবে, যাগযজ্ঞ বিলুপ্ত হইবে। স্বেচ্ছাচারীর দল আপনার প্রয়োজনানুসারে যে-কোন আচরণকে ধর্মের নামে চালাইবে—ইত্যাদি”।^{৪৮}

ধর্মের আদর্শ ও উপেয়—বাহিরের আচরণে সকল যুগেই পার্থক্য থাকিবে। এমন কি, দেশভেদেও আনুষ্ঠানিক ধর্ম একরূপ নহে। কিন্তু ধর্মের লক্ষ্য এবং মনের প্রশান্ততা দেশ ও কালের দ্বারা সীমাবদ্ধ নহে, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। সমস্ত মানস সদ্বৃত্তিকেই যদি ধর্ম বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, মহাভারতবর্ণিত ধর্ম অবিদ্বন্দ্ব, নির্মল, সর্বজনীন এবং সার্বভৌম। যে ধর্মের লক্ষ্য বিশ্বকল্যাণ, তাহাতে সঙ্কীর্ণতার স্থান থাকিতে পারে না। আনুষ্ঠানিক ধর্মসমূহ প্রধানতঃ চিত্তশুদ্ধির উপায়, অহুষ্ঠানতার উপেয় নহে। চিত্তশুদ্ধিই মানুষকে মহৎ হইতে মহত্তর আদর্শে অহুপ্রাণিত করে এবং অহুষ্ঠানতা পরিশেষে চরম উপেয়কে প্রাপ্ত হন। এই কারণেই বলা হইয়াছে, “নিত্যো ধর্মঃ স্তুত্বদুঃখে স্থনিত্যে”।

৪৭ বন ১৪৯তম অঃ। বন ১২০।১২-১২

৪৮ বন ১৮৮তম অঃ ও ১৯০তম অঃ।

সত্য

সত্য বাঙ্ঘ্য তপস্শা—মহাভারত বলেন, সত্য একপ্রকার তপস্শা। অনুদেগকর, সত্য, প্রিয় ও হিতকরবাক্য এবং বেদাভ্যাসকে বলা হইয়াছে বাঙ্ঘ্য তপস্শা।^১ তপস্শার ফল আত্মতৃপ্তি ও ভগবদর্শন। বাঙ্ঘ্য তপস্শাতেও ঐ ফল অব্যাহত। সত্যনিষ্ঠায় আত্মপ্রসাদ লাভ হয়, এই বিষয়ে সমস্ত শাস্ত্রের অভিমত এক।^২

সত্যই সকল ধর্মের মূল—সত্য কি, কি উপায়ে তাহা লাভ করা যায় এবং কিভাবে সত্য রক্ষিত হয়, যুধিষ্ঠির এই বিষয়ে ভীষ্মকে প্রশ্ন করেন। উত্তরে ভীষ্ম বলিয়াছেন, “সত্য সাধুদের পরম ধর্ম, সত্য সনাতনস্বরূপ, সত্য সত্যের সেবা করিবে। সত্যই ধর্ম, সত্যই যোগ, সত্যই ব্রহ্ম। সত্যের উপাসনাই যাগযজ্ঞ”।

তের-প্রকার সত্য—সত্য তের-প্রকার, যথা—(ক) সত্য—সত্য অব্যয়, অবিকারী এবং নিত্য, কোনও ধর্মের সহিত তাহার বিরোধ নাই। যোগাঙ্গীলনে সত্যের সন্ধান পাওয়া যায়। সমস্ত ধর্মের অবিকল্প আচরণের নাম সত্য, ইহাই সত্যের আসল স্বরূপ। প্রকৃত সত্য চিরকালই সমান, স্থান বা কালের দ্বারা তাহাকে পরিচ্ছিন্ন করা যায় না। তাই বলা হইয়াছে, ধর্ম যেখানে, সত্যও সেখানে। সমস্ত বস্তু সত্যের দ্বারা স্থায়ী রূপ লাভ করে।^৩ (খ) সমতা—ইষ্ট, অনিষ্ট, শত্রু, মিত্র সকলের প্রতি সমান ব্যবহার এবং সমান মানস বৃত্তির নাম সমতা। ইহাও একপ্রকার সত্য। (গ) দম—ইচ্ছাও নাই দ্বেষও নাই, এরূপ যে অবস্থা, ইহাও একপ্রকার সত্য। এই সত্যকে বলা হয় ‘দম’। কাম-ক্রোধাদি রিপু ঘাঁহার কিছুই করিতে পারে না, যিনি স্বপ্রতিষ্ঠ, গম্ভীর এবং মহিমবান্, তিনিই এইপ্রকার সত্যের উপাসক। (ঘ) অমাংসর্ঘ্য—দানে এবং ধর্মকার্যে সংযম আর মৃদুতাকে বলা হয়—অমাংসর্ঘ্য। ইহাও একপ্রকার সত্য। (ঙ) ক্ষমা—ক্ষমার গুণ অসংখ্য। সাধু

১ অনুদেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ।

স্বাধ্যায়াভ্যাসনকৈব বাঙ্ঘ্যং তপ উচ্যতে। ভী ৪১।১৫

২ সত্যমেবাক্ষরং ব্রহ্ম সত্যমেবাক্ষরং তপঃ। ইত্যাদি। শা ১৯৯।৬৪-৭০

নাস্তি সত্যসং তপঃ। শা ৩২৯।৬

৩ যতো ধর্মন্ততঃ সত্যং সর্বং সত্যেন বদ্ধং। শা ১৯৯।৭০

ক্ষমাশীল পুরুষ সত্যেই প্রতিষ্ঠিত থাকেন। স্তবরাং ক্ষমা একপ্রকার সত্য। (চ) হ্রী—কল্যাণকর অল্পস্থানে নিরত পুরুষ কখনও বিপন্ন হন না, তিনি নিত্য প্রশান্তবাক্ ও প্রশান্তমন। তাঁহার ধর্মাল্পাণ হইতে হ্রীর (সমুচিত লজ্জা) উৎপত্তি। হ্রীসেবক পুরুষ সত্যেরই উপাসনা করিয়া থাকেন। (ছ) তিতিক্ষা—তিতিক্ষা-শব্দের অর্থ সহিষ্ণুতা, স্থখ-দুঃখে সমভাবে। তিতিক্ষা দ্বারা সত্যকাম পুরুষ লোকসংগ্রহ করিতে সমর্থ হন, সকলই তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হয়। (জ) অনস্বয়তা—সর্বভূতের কল্যাণচিন্তাই অনস্বয়তা। স্তবরাং তাহাও সত্যের অন্তর্গত। (ঝ) ত্যাগানুসন্ধান—ভোগ্য বিষয়ে অতিশয় আকর্ষণকে ছিন্ন করিবার চেষ্টাই ত্যাগানুসন্ধান। যিনি বিষয়ত্যাগে অনেকটা অগ্রসর, তিনিই ত্যাগরূপ সত্যের স্বাদে আনন্দ অনুভব করেন। (ঞ) আর্ঘ্যতা—আর্ঘ্যতা শব্দের অর্থ সর্বভূতের হিতকামনা এবং সাধু অল্পস্থান। যে বীতরাগ পুরুষ আর্ঘ্যতার উপাসক, তাঁহাকেও সত্যের উপাসক বলা যাইতে পারে। (ট) ধৃতি—স্থখদুঃখে অবিকৃতির নাম ধৃতি। ধৃতিমান পুরুষ ধৃতির প্রতিষ্ঠাতেই সত্যে অবিচলিত। (ঠ) দয়া—দয়াও একপ্রকার সত্য। (ড) অহিংসা—কায়মনোবাক্যে সকলের প্রতি অদ্রোহ আচরণ এবং বিশ্বের কল্যাণ-ধানের নাম অহিংসা। ইহাও সত্যবিশেষ। এই তের-প্রকার সত্য এক মহান আদর্শকে পরিপূর্ণ করে। সেই আদর্শই যথার্থ সত্যপদবাচ্য। আর উল্লিখিত তেরটি সঙ্গুণ তাহারই অবান্তর প্রকাশ বা ব্যাপ্তি আদর্শ। সঙ্গুপ সত্যই মহাসত্য।^৪

সত্য সকল সঙ্গুণের অধিষ্ঠান—সত্যের ফল নিঃশেষে কীর্তন করা অসম্ভব। সত্য হইতে বড় কোন ধর্ম নাই এবং মিথ্যা হইতে বড় পাতক নাই। সত্যেই ধর্মের স্থিতি, কখনও সত্যের অপলাপ করিতে নাই।^৫ উল্লিখিত ভীষ্মবাক্যে সত্য-শব্দটিকে অত্যন্ত ব্যাপক অর্থে প্রয়োগ করা হইয়াছে, সকল সঙ্গুণের মূলেই সত্যনিষ্ঠা।

সত্য-শব্দের সাধারণ অর্থ—যথার্থ বচন—যদিও ব্যাপক অর্থে সত্য-শব্দের ব্যবহার পাওয়া যায়, তথাপি সত্য-শব্দের আপাতলভ্য অর্থ যথার্থ বাক্য। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, গীতার মতে সত্য বাস্তব তপঃস্বরূপ।

৪ সত্যং ত্রয়োদশবিধং সর্বলোকেষু ভারত। ইত্যাদি। শা ১৬২।৭-২৩

৫ নাস্তি সত্যং পরো ধর্মো নানুতাং পাতকং পরম্। ইত্যাদি। শা ১৬২।২৪

অগ্রজ বলা হইয়াছে—যাঁহারা কেবল সত্য বলিবার উদ্দেশ্যেই কথা বলেন, তাঁহারা কখনও বিপদে পতিত হন না।^৬

সত্য-উপাসনার উপদেশ—শ্রী-কৃষ্ণগী-সংবাদে উক্ত হইয়াছে, যাঁহারা সত্য সত্য কথা বলেন, শ্রীদেবী তাঁহাদের মধ্যে অধিষ্ঠিতা হন।^৭ লোকযাত্রা-কথনাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, কল্যাণকাম পুরুষ অসংপ্রলাপ, নিষ্ঠুরভাষণ, পিশুনতা এবং অনৃত, এই চারি প্রকার বাক্যদোষ পরিত্যাগ করিবেন।^৮

প্রাণিহিতকর বাক্যই সত্য—সত্য-শব্দ ‘যথার্থবচন’-অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই। যাহা প্রাণিগণের হিতকর বাক্য, যে বাক্যে কাহারও অনিষ্টের আশঙ্কা নাই, তাহাই সত্য। প্রাণিগণের হিতের নিমিত্ত যদি অযথার্থ কিছু বলা হয়, মহাভারতের মতে তাহাও সত্য-শব্দের বাচ্য।^৯

অযথার্থ বচনকেও সত্য বলা যায়—মোক্ষধর্ম্যে ভীষ্ম বলিয়াছেন, “আত্ম-জ্ঞানই পরম জ্ঞান; সত্য হইতে শ্রেষ্ঠ কিছুই নাই। সত্যবচন অপেক্ষাও হিতবাক্য শ্রেষ্ঠ। যাহা ভূতগণের অত্যন্ত হিতকর, তাহাই সত্য, ইহাই আমার অভিমত”।^{১০}

সত্যানুত-বিবেচনা—সময়বিশেষে প্রাণিহিতের নিমিত্ত অযথার্থ বাক্য বলিলে দোষ নাই। কোন কোন সময়ে অযথার্থ বচনকেও সত্য বলা যাইতে পারে, ইহা মহাভারতে বহুস্থানে কীর্তিত হইয়াছে। পরিহাস-বাক্য অনৃত হইলেও দোষ নাই। কামুকী-গমনের ব্যাপার গোপন করিলে দোষ নাই। বিবাহের বিষয়ে অর্থাৎ ঘটকতার অনৃত বচন দুষণীয় নহে। যদি যথার্থ কথা বলিলে কাহারও প্রাণহানির আশঙ্কা থাকে, তবে সেই স্থলে মিথ্যা বলা দুষণীয় নহে। যে স্থলে যথার্থ বাক্য দ্বারা কাহারও সর্বস্ব নাশের আশঙ্কা, সেখানেও মিথ্যাবচনে দোষ নাই। গো, ব্রাহ্মণ, স্ত্রীলোক, দীন অথবা আতুরের উপকারের নিমিত্ত মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়াও অগ্রায় নহে। গুরুর উপকারের নিমিত্ত অথবা

৬ বাক্ সত্যবচনার্থায় দুর্গাখ্যাতিতরন্তি তে। শা ১১০।২৩

৭ সত্যসত্যবাক্তবসংযুতাহ। ইত্যাদি। অনু ১১।১১

৮ অসংপ্রলাপং পারুণ্যং পৈশুণ্যমনৃতং তথা। ইত্যাদি। অনু ১৩।৪

৯ যদ্ব্যতীতমত্যন্তং তৎ সত্যমিতি ধারণা। ইত্যাদি। বন ২০৮।৪। বন ২১২।৩১

১০ আত্মজ্ঞানং পরম জ্ঞানং ন সত্যাবিহিতং পরম।

যদ্ব্যতীতমত্যন্তমেতৎ সত্যং মতং মম ॥ ইত্যাদি। শা ৩২৯।১৩। শা ২৮৭।২০

আপনার জীবন বিপন্ন হইলে অযথার্থ বাক্য বলায় দোষ নাই।^{১১} সময়-বিশেষে যথার্থবচনে পাপ হয়, অনৃত ভাষণই তখন প্রশস্ত। আপনার বা অপরের প্রাণরক্ষার নিমিত্ত অনৃত বাক্য বলিলে কোন পাপ হয় না।^{১২}

অন্তের অনিষ্টজনক যথার্থ বচন—অনৃত—সকল সময় যথার্থ বাক্য বলা উচিত নহে। সত্য এবং অসত্যের তত্ত্ব দুর্ব্বিজ্ঞেয়। খুব চিন্তা করিয়া যথার্থ বাক্য বলিতে হয়। প্রাণাত্যয়ে, বিবাহে, সর্ব্বস্বের অপহারে, রতिसংপ্রয়োগে এবং বিপ্রেত্র প্রাণরক্ষার নিমিত্ত আবশ্যক হইলে অযথার্থ বাক্য বলাই সমুচিত। যিনি এইসকল সময়ে যথার্থ বাক্যের পক্ষপাতী, তাঁহাকে সত্যবাদী বলা যাইতে পারে না। সত্যানুত্তের নিশ্চয় করা খুবই বিবেচনাসাপেক্ষ।^{১৩}

কৌশিকোপাখ্যান—যে যথার্থ বচন অন্তের পক্ষে ক্ষতিকর, তাহা বলা অনুচিত। এই বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের নিকট নিম্নবর্ণিত প্রাচীন উপাখ্যানটি বিবৃত করেন। কৌশিক-নামে এক ব্রাহ্মণ গ্রামের নিকটে নদীতীরে আশ্রম নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছিলেন। তাঁহার প্রতিজ্ঞা ছিল, সর্বদা সত্যবাক্য বলা। একদা কয়েকজন পথিক দম্ভ্যভয়ে আশ্রমের নিকটস্থ এক বনে প্রাণরক্ষার নিমিত্ত লুকাইয়া থাকেন। দম্ভ্যগণ পলায়িত পথিকদের পশ্চাদ্ধাবন করিয়া আশ্রমে উপস্থিত হইয়া কৌশিককে পথিকদের খবর জিজ্ঞাসা করিল। কৌশিক পথিকদের আশ্রমের স্থান দম্ভ্যদিগকে দেখাইয়া দিলেন। দম্ভ্যগণ কৌশিকের নিকট পথিকদের সন্ধান পাইয়া তাঁহাদিগকে হনন করিয়া সর্ব্বস্ব লইয়া গেল। যথার্থ বলার পাপে কৌশিক মৃত্যুর পর অনন্ত নরকে নিমজ্জিত হইলেন। স্মরণ্যং যথার্থ ভাষণই সত্য নহে, প্রাণিহিতের নিমিত্ত যাহা বলা যায়, তাহাই সত্য।^{১৪}

সত্য ও ধর্ম্মের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক—সত্য এবং ধর্ম্ম উভয়ের মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। একের অভাবে অপরের সত্য খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

১১ ন নর্ম্মযুক্তং বচনং হিনস্তি। ইত্যাদি। আদি ৮২।১৬, ১৭। বন ২০৮।৩

ন গুর্ব্বর্থং নান্ননো জীবিতার্থে। ইত্যাদি। শা ১৬৫।৩০। শা ১০২ তম অঃ।

১২ সত্যাজ্ঞায়োহনৃতং বচঃ। ইত্যাদি। দ্রো ১৮৯।৪৭

১৩ সত্যস্ত বচনং সাধু ন সত্যাদ্বিত্যে পরম্

তত্ত্বেনৈব স্তদ্বিজ্ঞেয়ং পশু সত্যমহুষ্ঠিতম্ ॥ ইত্যাদি। কর্ণ ৬৯।৩১-৩৬

৪ কর্ণ ৬৯ তম অঃ।

যে আচরণের মধ্যে সত্য নাই, তাহাকে ধর্ম বলা যাইতে পারে না। যাহাতে সর্বপ্রকারের অভ্যুদয় ঘটে, তাহাই ধর্ম। অহিংসা, অপীড়ন প্রভৃতির অনুরোধে যদি সময়বিশেষে অগত্যা অনৃতকে আশ্রয় করিতে হয়, তাহা হইলে সেই অনৃত আচরণকেই ধর্মরূপে স্বীকার করা হয়। একমাত্র সর্বভূতের কল্যাণ যাহাতে নিহিত, তাহাই সত্য, আর সত্য যে আচরণের অঙ্গীভূত, সেই আচরণই ধর্ম। ধর্ম ও সত্যকে পৃথক্ করিয়া ব্যাপ্তিরূপে দেখিবার উপায় নাই, পরস্পর নিবিড়ভাবে সম্বন্ধ।^{১৫}

শঙ্খলিখিতোপাখ্যান—শঙ্খ ও লিখিতের উপাখ্যান সকলের নিকট স্থপরিচিত। সত্যের মর্যাদা রক্ষার নিমিত্ত সামান্য কারণে শঙ্খ সহোদর ভাইকে কঠোর শাস্তি দ্বারা শোধন করিয়া লইয়াছিলেন।^{১৬}

সত্য বাক্যের প্রশংসা—সত্যের প্রশংসায় মহাভারত পঞ্চমুখ। বহু-স্থানে সত্যের প্রশংসাপর বাক্য কীর্তিত হইয়াছে। উমামহেশ্বর-সংবাদে উক্ত হইয়াছে—ঐহারা সত্যধর্মে রত, তাঁহাদের স্থান স্বর্গলোকে। ঐহারা নর্মহাসচ্ছলেও মিথ্যা কথা বলেন না, ঐহারা জীবিকা নির্বাহের নিমিত্ত বা অগ্র কোন কারণে অনৃত উচ্চারণ করেন না, তাঁহারা স্বর্গলোক প্রাপ্ত হন। ঐহারা কখনও কুটিল আলোচনায় যোগ দেন না, নিষ্ঠুর পরুষ বা কটুকথা মুখে আনেন না, ঐহারা ঋত এবং মৈত্র ভাষণকেই জীবনের ব্রতরূপে গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের স্বর্গে বাস হয়।^{১৭}

বাচিক ও মানস সত্য—ঐহারা মানস সত্যরূপ ব্রত পালনে তৎপর, তাঁহারাও স্বর্গলোক প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। অরণ্যে বা বিজনে পরষ দেখিয়াও ঐহারা কিছুমাত্র বিচলিত হন না, ঐহারা অবৈর এবং মৈত্রচিত্তারত, ঐহারা শ্রদ্ধাশীল, পবিত্র এবং সত্যনিষ্ঠ, সেইসকল মহাপুরুষ স্বর্গভোগের অধিকারী। তাঁহারা সুদীর্ঘ জীবন লাভ করিয়া নানা কল্যাণকর অস্থানে ব্যাপ্ত থাকেন। তাঁহাদের নিকট শত্রু-মিত্র সকলই সমান।^{১৮}

১৫ নাসৌ ধর্মো যত্র ন সত্যমস্তি। উ ৩৫।৫৮

প্রভবার্থ্য ভূতানাং ধর্মপ্রবচনং কৃতম্। শা ১০৯।১০

১৬ শা ২৩ শ অঃ।

১৭ সত্যধর্মরতাঃ সন্তঃ সর্বলিঙ্গবিবর্জিতাঃ। ইত্যাদি। অনু ১৪৪।৫—২৭

১৮ অরণ্যে বিজনে তন্তুং পরষং দৃশ্যতে যদি।

মনসাপি ন হিংসতি তে নরাঃ স্বর্গগামিনঃ॥ ইত্যাদি। অনু ১৪৪।৩১-৫২

অশ্বমেধযজ্ঞ অপেক্ষাও সত্যের ফল বেশী—সহস্র অশ্বমেধযজ্ঞ হইতেও সত্যের মূল্য বেশী। অনুতের সমান পাতক আর কিছুই নাই। সত্যের মহিমাতেই সূর্য আলোক প্রদান করেন, অগ্নি প্রদীপ্ত হন, বায়ু প্রবাহিত হন, সমস্ত বিশ্ব সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সত্যের উপাসনায় দেবগণ ও পিতৃগণ সন্তোষ লাভ করেন। সত্য সমস্ত ধর্মের সার। মুনিগণ সত্যবিক্রম ও সত্যব্রত। সত্যব্রত সংশিতচিত্ত মহাপুরুষগণ স্বর্গলোকে অনন্ত সুখের অধিকারী হন। সত্যব্রষ্ট পুরুষের সমস্ত আয়োজন ও অর্চনান ব্যর্থতায় পর্য্যবসিত হয়। চিত্তশুদ্ধি, সত্যপ্রীতি এবং যাগযজ্ঞের শেষ ফল সমান।^{১৯}

সত্য ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়—সত্যই ব্রহ্মপ্রাপ্তির প্রধান উপায়। প্রজাহীন পুরুষ ব্রাহ্মী শ্রী লাভ করিতে পারেন না। প্রজা সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। অতএব সত্যই উপায়সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। সনৎকুমার ধৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছেন, “মহারাজ, সত্যে অমৃত প্রতিষ্ঠিত, সত্যই সমস্ত সদগুণের মূল, সত্যেই ত্রিলোক বিধৃত আছে, আপনি সত্যচেতা হউন”।^{২০}

সত্য দ্বারা মিথ্যাবাদীকে জয় করা—মিথ্যাবাদী পুরুষও সত্যের নিকট মাথা নত করিতে বাধ্য হয়। মিথ্যাকে জয় করার ত্রায় মিথ্যাবাদীকে জয় করিবারও প্রধান শস্ত্র—সত্যবচন।^{২১}

ভীষ্মদেবের শেষ উক্তি, সত্যবিষয়ে—পিতামহ ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে লৌকিক অলৌকিক সকল বিষয়েই উপদেশ দিয়াছেন। যুধিষ্ঠির যেন নিখিল মানবসমাজের প্রতিনিধি, আর ভীষ্ম সর্ববিধ জ্ঞানবিজ্ঞানের ভাণ্ডার। মানুষের মনে যতপ্রকার প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে, যুধিষ্ঠিরের মুখ দিয়া মহাভারতকার সকল প্রশ্নই করাইয়াছেন, কিছুই বাকী রাখেন নাই। ভীষ্মদেব উত্তরের পর উত্তর দিয়া চলিয়াছেন। শরীর ত্যাগের পূর্ব মুহূর্ত্তে স্তম্ভশূলীকে

১৯ অশ্বমেধসহস্রঞ্চ সত্যঞ্চ তুলন্য ধৃতম্।

অশ্বমেধসহস্রাঙ্গি সত্যমেব বিশিষ্যতে ॥ ইত্যাদি। আদি ৭৪।১০৩-১০৬। অনু ৭৫।৩০-৩৫
তুল্যং যজ্ঞশ্চ সত্যঞ্চ হৃদয়স্ত চ শুদ্ধতা। অনু ১২৭।১৮

২০ সত্যার্জ্জবে হ্রীর্দর্শশৌচবিধ্যাঃ। ইত্যাদি। উ ৪২।৪৬

সত্যাত্মা ভব রাজেন্দ্র সত্যে লোকাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ।

তাংস্ত সত্যমুখানহঃ সত্যে হমৃতমাহিতম্ ॥ উ ৪৩।৩৭

২১ জয়েৎ কদর্য্যং দানেন সত্যোন্যবাদিনম্।

ক্ষময়া ক্র রকর্ষণমসাধুং সাধুনা জয়েৎ ॥ বন ১৯৪।৬

শেষ উপদেশ দিলেন—“তোমরা সত্যকেই আশ্রয় করিবে, সত্যই পরম বল”।^{২২}

কপট সত্য অতিশয় ঘৃণ্য—সত্যের মধ্যে কোন কপটতা থাকিতে পারে না, সত্য সকল সময়েই সত্য। একটু পিণ্ডনতা থাকিলেই তাহার মহত্ব নষ্ট হইয়া যায়।^{২৩}

হতো গজ ইতি—কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধে আত্মপক্ষ বাঁচাইবার জন্ত যুধিষ্ঠির সত্যসন্ধ হইয়াও কপট সত্যের দ্বারা দ্রোণাচার্য্যবধের সহায়তা করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনে কলঙ্কসমূহের মধ্যে তাহা অগ্রতম। মিথ্যাকে সত্যের আবরণে গোপন করিতে গেলে যে আত্মগ্লানি উপস্থিত হয়, তাহা নরকযন্ত্রণার সমান। যুধিষ্ঠিরও এই গ্লানি বহন করিয়াছেন। তাঁহার কপট সত্যের প্রতিফল স্বর্গারোহণ-পর্বের বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে। সমস্ত স্থখসম্পদের অধিকারী হইয়াও তিনি পরলোকে নরকদর্শন হইতে অব্যাহতি পান নাই।^{২৪}

দেবতা

দেবতার স্বরূপ—দেবতাগণ যেন একপ্রকার উন্নত শ্রেণীর জীব। তাঁহাদের সামর্থ্য মানুষ অপেক্ষা অনেক বেশী, তাঁহারা পরমেশ্বরের সমুদ্বৃতিতে সমৃদ্ধ। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বিভূতিযোগে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, “আদিত্যগণের মধ্যে আমি বিষ্ণু, জ্যোতিষ্কদের মধ্যে রবি, মরুদগণের মধ্যে মরীচি এবং নক্ষত্রদের মধ্যে শশী”। অধ্যায়ের সমাপ্তিতে বলিয়াছেন, “জগতে যে যে বস্তু বিভূতিসম্পন্ন, শ্রীসম্পন্ন এবং তেজস্বী, সেইসকল বস্তু আমার তেজের অংশ হইতে উদ্ভূত বলিয়া জানিবে।”^{২৫}

২২ সত্যো যতীতব্যং বঃ সত্যং হি পরমং বলম্। অনুর ১৬৭।৪২

২৩ ন তৎ সত্যং যচ্ছলেনাভ্যুপেতম্। উ ৩৫।৫৮

২৪ দ্রো ১৮৯ তম অঃ।

ব্যাজেনৈব ততো রাজন্ দর্শিতো নরকস্তব। স্বর্গা ৩।১৫

১ আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্যোতিষাং রবিরংগুমান্। ইত্যাদি। ভী ৩৪।২১-২৩

যদ্ যদ্ বিভূতিমং সত্ত্বং শ্রীমদুজ্জিতমেব বা

তত্তদেবাবগচ্ছ স্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥ ভী ৩৪।৪১

তাঁহার ঈশ্বরের বলে বলীয়ান—এইসকল উক্তি হইতে মনে হয়, ইন্দ্র, চন্দ্র, বরুণ প্রমুখ দেবতাগণ ঈশ্বরের বলে বলীয়ান। দেবতাদের অলৌকিক ক্ষমতাও পরমেশ্বরের ক্ষমতা হইতে পৃথক্ নহে।

উপাসকের নিকট তাঁহার দেবতাই পরমেশ্বর—অন্যদিকে লক্ষ্য করিলে মহাভারতেই দেখিতে পাই—উপাসক তাঁহার দেবতাকে পরমেশ্বর-বুদ্ধিতেই উপাসনা করিতেছেন। পরমেশ্বর ও উপাসকের দেবতার মধ্যে যে কোন প্রভেদ আছে, তাহা বুঝা যায় না। প্রত্যেকেই আপন আপন ইষ্টদেবতাকে পরিপূর্ণ ব্রহ্মস্বরূপ মনে করেন। গীতাতে ভগবান্ ও বলিয়াছেন—“যে ভক্ত যে মূর্ত্তিরই পূজা করিতে চান না কেন, আমি সেই মূর্ত্তিতেই তাঁহার অচল শ্রদ্ধা জন্মাইয়া থাকি”।^২ উপাসকের নিকট তাঁহার উপাস্ত দেবতাই ভগবান্। উপাসক তাঁহার ইষ্টদেবতা ও ভগবানের মধ্যে কোনও প্রভেদ দেখিতে পান না। স্মৃতির স্বীকার করিতে হইবে যে, ভক্তের নিকট ভগবদ্রূপেই দেবতাদের স্বরূপ কল্পিত হয়। কিন্তু ভগবান্ স্বয়ং ঐ কল্পনা করিয়া থাকেন, অথবা ভক্ত কল্পনা করেন, এই বিষয়ে মতবৈধ আছে। উভয় পক্ষের সমর্থক শাস্ত্রবচনই দেখিতে পাওয়া যায়। ভগবান্ স্বয়ং কল্পনা করিয়াছেন, এই পক্ষেরই জোর বেশী এবং ইহাই সর্বসম্মত সিদ্ধান্ত। এখানে এই বিষয়ে আলোচনা করা অনাবশ্যক। মহাভারতে যে যে দেবতার নাম ও স্বরূপাদির উল্লেখ পাওয়া যায়, সেইসকল দেবতার বিষয়ই আমাদের মুখ্যতঃ আলোচ্য।

মূল দেবতা তেত্রিশ জন—তেত্রিশ-জন দেবতাকে খুব প্রাচীন ও আদিম বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। কিন্তু মহাভারতে এই তেত্রিশজনের নামতঃ উল্লেখ নাই।^৩ তাণ্ড্যব্রাহ্মণে (৬।২।৫) ও বৃহদারণ্যক-উপনিষদে (৩।৯) উল্লিখিত হইয়াছে—অষ্ট বহু, একাদশ রুদ্র, দ্বাদশ আদিত্য, প্রজাপতি এবং ইন্দ্র, এই তেত্রিশ-জনই দেবতা। নীলকণ্ঠের টীকাতেও ঐ তেত্রিশ-জনের নাম উল্লিখিত হইয়াছে।^৪ রামায়ণে (৩।১৪।১৪) ইন্দ্র ও প্রজাপতির স্থানে

২ যো যো যাং যাং তনুং ভক্তঃ শ্রদ্ধয়্যার্চিতুমিচ্ছতি।

তন্তু তন্তুচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধাম্যহম্ ॥ ভী ৩।২।২১

৩ ত্রয়স্ত্রিংশত ইত্যেতে দেবাঃ। ইত্যাদি। আদি ৬৬।৩৭। আদি ১।৪১। বন ২।৩।১৯। বন ২৬০।২৫। বি ৫৬।৮। অনু ১৫০।২৪

৪ নীলকণ্ঠ—আদি ১।৪১। আদি ৬৬।৩৭

অশ্বিনীকুমারদ্বয়কে গ্রহণ করা হইয়াছে। এই তেত্রিশ-জন আদি দেবতা হইতেই ক্রমশঃ দেবতাদের সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া তেত্রিশ কোটিতে দাঁড়াইয়াছে। নীলকণ্ঠ দেবতার সংখ্যা তেত্রিশ কোটি বলিয়া স্থির করিয়াছেন।^৫ তেত্রিশ কোটি শব্দটি বোধ করি, একটা বৃহৎ সংখ্যা বুঝাইবার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হইয়াছে। ঐ শ্লোকের টীকাতেই নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ‘সংখ্যাভূং নৈব শক্যতে’, অর্থাৎ দেবতার সংখ্যা গণনা করা অসম্ভব। পৃথিবী, অগ্নি, অন্তরীক্ষ, বায়ু, আদিত্য, চ্যলোক, চন্দ্র এবং নক্ষত্রসমূহ অষ্টবসু-শব্দের বাচ্য।

জড় বস্তুর অধিষ্ঠাত্রীরূপে দেবতার কল্পনা—চক্ষু, কণ, নাসিকা, জিহ্বা, স্বক, বাক, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এবং মন—এই একাদশ ইন্দ্রিয়ই একাদশ রুদ্র। বৈশাখ-জ্যৈষ্ঠাদি দ্বাদশ মাসই দ্বাদশ আদিত্য। ইন্দ্র শব্দের অর্থ পূর্জ্ঞাত্ব এবং প্রজাপতি শব্দের অর্থ যজ্ঞ। এইসকল বস্তুর অধিষ্ঠাত্রী চেতনাকেই দেবতা-নামে অভিহিত করা হইয়াছে। অচেতন বস্তুগুলির অধিষ্ঠাত্রী বা অভিমানিনী এক-একজন দেবতার কথা ব্রাহ্মণাদি গ্রন্থেও উল্লিখিত হইয়াছে। টীকাকার নীলকণ্ঠ প্রাপ্ত শ্লোকের টীকাতে সেই প্রাচীন সিদ্ধান্তেরই উল্লেখ করিয়াছেন। অত্যাৱশ্যক নিত্যব্যবহার্য জড় বস্তুগুলির অধিষ্ঠাত্রী চেতনার উপলব্ধি করিয়াই ঋষিগণ এইসকল দেবতার সন্ধান পাইয়াছিলেন। প্রথমতঃ যে কয়েকটি বস্তুর অধিষ্ঠাত্রী সম্বন্ধে তাঁহারা অনুসন্ধান করিয়াছিলেন, সেই কয়টিতেই দেবতার উপলব্ধি করিয়া দেবতার সংখ্যা তেত্রিশ—এই সিদ্ধান্তে পৌঁছিলেন। পরে অত্যাৱশ্য বস্তুর শক্তি সম্বন্ধে তাঁহারা যতই অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন, ততই দেবতার সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। এই ক্রমবিকাশের পর্যালোচনা করিলে মনে হয়, জড় বস্তুর মধ্যেও যে মহাশক্তির লীলা চলিতেছে, সেই শক্তিকেই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন দেবতারূপে পূজা করা হইয়াছে।

দেবতাদের বিশেষ বিশেষ স্বরূপ—অলৌকিক যোগবলে ঐশ্বর্যশালী ঋষিগণ দেবতাদের স্বরূপ প্রত্যক্ষ করিতেন, মহাভারতে এরূপ ভুরি ভুরি উল্লেখ আছে। যোগৈশ্বর্যের শক্তি স্বীকার করিলে যোগিগণের প্রত্যক্ষকেও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ঐশী শক্তির বিশেষ বিশেষ প্রকাশকেই যদি দেবতারূপে স্বীকার করা যায়, তবে সাকার উপাসকের ভক্তির টানে

বিশেষ বিশেষ বিভূতিরূপে রূপ-পরিগ্রহ করা সর্বশক্তিশালী ঈশ্বরের পক্ষে মোটেই অসম্ভব নহে। উপাসকের নিকট তাঁহার দেবতা কেবল জড়বস্তু-বিশেষের চেতনারূপে কল্পিত হন না, তাঁহার নিকট তিনিই সর্বস্ব, তিনিই বিশ্বের পরিচালিকা মহাশক্তি, তিনিই ভগবান্। শ্রীকৃষ্ণ, বিষ্ণু, শিব প্রমুখ দেবতাগণকে পূর্ণ ব্রহ্মরূপেই মহাভারত স্বীকার করেন। মহাভারতের দেবতাতত্ত্ব অত্যন্ত দুরূহ। ঈশ্বররূপে এবং বিশেষ বিশেষ জড়বস্তুর অধিষ্ঠাত্রী-রূপে, এই উভয়রূপেই দেবতাকে বর্ণনা করা হইয়াছে। কিন্তু সমস্ত আলোচনা করিলে মনে হয়, উপাস্ত দেবতাগণ উপাসকের নিকট ঈশ্বররূপেই পূজিত। একই ঈশ্বরের বিশেষ বিশেষ জড়-প্রকাশক অবস্থাকে অথবা বিশেষ বিশেষ বিভূতিকে বিশেষ বিশেষ দেবতা নামে অভিহিত করা হইয়াছে। বস্তুতঃ সবই এক।

অগ্নি—অগ্নির প্রতাপ স্তুবিদিত। দেবতাদের মধ্যে তিনি খুব তেজস্বী। তিনি সকল দেবতার প্রতীক।^৬

আহুতি প্রদান ও উপাসনা—মন্ত্রসংস্কৃত অগ্নিতে আহুতি প্রদান করিলেই দেবগণ প্রদত্ত হবিঃ গ্রহণ করিয়া যজমানের কল্যাণ করিয়া থাকেন। ব্রহ্মা, পশুপতি, রুদ্র, হিরণ্যরেতাঃ, জাতবেদাঃ প্রভৃতি অগ্নিরই নামান্তর। অগ্নিহোত্রিগণ অগ্নিরও উপাসনা করিতেন এবং অগ্নিতেই অগ্ন্যায় দেবতার উদ্দেশে হবিঃ নিবেদন করিতেন।^৭

সহদেবকৃত অগ্নিস্তুতি—দিগ্বিজয়-প্রসঙ্গে সহদেব মাহিষ্মতী-নগরীতে উপস্থিত হইলে নগররক্ষক অগ্নিদেব তাঁহার সৈন্তগণকে বেষ্টন করিয়া ফেলেন। সহদেব তখন অনন্তোপায় হইয়া অগ্নির শরণাপন্ন হন। সহদেবের স্তবে প্রসন্ন হইয়া অগ্নিদেব তাঁহাকে বর দিয়াছিলেন। সেই স্তুতিতেও অগ্নিই পরমেশ্বর—এইরূপ আভাস পাওয়া যায়।^৮

মন্দপালকৃত স্তুতি—খাণ্ডবপ্রস্থদাহের সময় পুত্রদারাদির কল্যাণকামনায় ঋষি মন্দপাল অগ্নিদেবতার স্তুতি করিয়াছিলেন। সেই স্তুতিতে বলা হইয়াছে,

৬ অগ্নির্হি দেবতাঃ সর্বাঃ। ইত্যাদি। অনু ৮৪।৫৬। অনু ৮৫।১৫১

৭ অগ্নিব্রহ্মা পশুপতিঃ শর্কো রুদ্রঃ প্রজাপতিঃ। অনু ৮৫।১৪৭

৮ স্বাহা প্রাহুশ্চকারাগ্নিম্। ইত্যাদি। অনু ১২।৩০। উ ৮৩।৯

৮ সভা ৩১।৪০-৫২

“হে অগ্নে, তুমিই সর্বভূতের মুখস্বরূপ। তোমার স্বরূপ অতিশয় গূঢ়। ঋষিগণ তোমাকে দিব্য, ভৌম এবং ঔদর্য্যরূপে তিনভাগে বিভক্ত করিয়া থাকেন। পঞ্চভূত, সূর্য্য, চন্দ্র ও যজমানরূপে তুমিই যজ্ঞনির্বাহক। তোমাতেই সৃষ্টি স্থিতি ও প্রলয়ের কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত”। স্তুতির শব্দগুলির প্রতি লক্ষ্য করিলে জানা যায়, ঋষি অগ্নিকে পরমেশ্বরবুদ্ধিতেই স্তুতি করিয়াছেন।^৯

সারিস্বকাদি-কৃত স্তুতি—মন্দপালের পুত্র সারিস্বক, জরিতারি প্রমুখ ঋষিগণ অগ্নি দ্বারা অনিষ্টের আশঙ্কায় যে স্তুতি করিয়াছিলেন, তাহাতেও প্রত্যেকটি শব্দই পরমেশ্বরের বাচক। ঋষিকুমারগণ সর্বশক্তির আকররূপে অগ্নিকে প্রণতি নিবেদন করিয়াছেন।^{১০}

অগ্নির সপ্ত জিহবা—কালী, মনোজবা, ধূম্রা, করালী, লোহিতা, শূলিঙ্গিনী ও বিশ্বকৃচি এই সাতটি অগ্নির জিহবা। দার্শনিক ব্যাখ্যায় পঞ্চেন্দ্রিয়, বুদ্ধি ও মন এই সাতটিকে অগ্নির জিহ্বরূপে কল্পনা করা হয়।^{১১}

ইন্দ্র—দেবতাদের মধ্যে যিনি রাজা, তাঁহাকে ইন্দ্র, বাসব, শতক্রতু, পুরন্দর প্রভৃতি নামে অভিহিত করা হইয়াছে। তিনি অগ্ৰাণ্য দেবতাদের শাসনকর্তা। স্বর্গলোক তাঁহার বাসস্থান। তাঁহার পত্নীর নাম শচী।

ইন্দ্রের সভার বর্ণনা—দেবর্ষি নারদ যুধিষ্ঠিরের নিকট ইন্দ্রের সভার বিস্তৃত বর্ণনা করিয়াছেন। ইন্দ্রের প্রধান অস্ত্র বজ্র। তাঁহার মন্ত্রী বৃহস্পতি। ইন্দ্র বৃত্রাসুরকে বধ করিয়াছিলেন। তাঁহার সভায় বহু দেবতা ও দেবর্ষিগণের সমাগম হইয়া থাকে। উর্কশী, রম্ভা প্রমুখ অমরাগণ নৃত্যগীতের দ্বারা তাঁহাকে আপ্যায়িত করিয়া থাকেন।^{১২}

নহষের ইন্দ্রত্বপ্রাপ্তি—দুশ্চর তপস্তা দ্বারা মর্ত্যবাসী পুরুষও ইন্দ্রত্ব

৯ সোহভিতুষ্ঠাব ব্রহ্মর্ষিব্রাহ্মণো জাতবেদসম্। ইত্যাদি। আদি ২২৯।২২-৩০

১০ আয়্যাসি বায়োজ্জলন শরীরমসি বীরধাম্। আদি ২৩২।৭-১৯

১১ কালী মনোজবা ধূম্রা করালী লোহিতা তথা। ইত্যাদি। আদি ২৩২।৭। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

১২ ইন্দ্রো হি রাজা দেবানাম্। ইত্যাদি। আদি ১২৩।২২। আদি ২২৭।২৯। সভা

৬।১৭। বি ২।২৩

ইন্দ্রের সভাবর্ণন—সভা ৭ম অঃ।

বৃত্রবধোপাখ্যান—বন ১০১ তম অঃ। উ ১০ম অঃ। বন ১৭৪ তম অঃ। বন ২২৩ তম

অঃ। বন ২২৬ তম অঃ। শা ১২২।২৭। শা ২৮০ তম অঃ।

লাভ করিতে পারেন। বর্ণিত হইয়াছে যে, রাজা নহ্ম দীর্ঘকাল ইন্দ্রপদে অধিষ্ঠিত ছিলেন।^{১৩}

ইন্দ্র একটি উপাধি—‘ইন্দ্র’ একটি উপাধিমাাত্র। যিনি দেবতাদের রাজা, তাঁহাকে ‘ইন্দ্র’ নামে অভিহিত করা হয়।^{১৪}

ইন্দ্রের কর্তব্য—অমিতশক্তি স্বন্দের অভ্যুদয়ে দেবরাজ শচীপতি ঈর্ষ্যান্বিত হইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করেন, যুদ্ধে পরাজিত হইয়া স্বন্দের শরণাপন্ন হন। পরে ইন্দ্র ও মহর্ষিগণ মিলিতভাবে স্বন্দের নিকট গমন করিয়া ইন্দ্রের গ্রহণের নিমিত্ত তাঁহাকে অনুরোধ করেন। স্বন্দ মহর্ষিগণকে প্রশ্ন করিলেন—‘ইন্দ্রের কর্তব্য কি কি?’ মহর্ষিগণ উত্তর করিলেন—“ইন্দ্র ত্রিলোকের রক্ষক, তিনি প্রাণিগণের বল, তেজ, প্রজা ও সুখ এইগুলির কারণ, তিনি ত্রিলোকের কল্যাণকর্তা, তিনি দুর্ভবের শাস্তা এবং সজ্জনের পুরস্কর্তা। সূর্য্য, চন্দ্র, অগ্নি, বায়ু, পৃথিবী প্রভৃতি সকলকে স্ব স্ব মর্যাদায় স্থাপন করা ইন্দ্রেরই কাজ। ইন্দ্র বিপুল বলবান্; তাঁহার কর্তব্যনিষ্ঠার উপরই সকলের কল্যাণ নির্ভর করে।”^{১৫} উল্লিখিত মহর্ষিবাক্য হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, যিনি দেবতাদের রক্ষার ভার গ্রহণ করিবেন, তাঁহারই নাম (উপাধি) হইবে ‘ইন্দ্র’।

ইন্দ্র পর্জন্তের অধিপতি—দ্বিজগণ বেদমন্ত্রের দ্বারা যজ্ঞ সম্পাদন করিলে যজ্ঞে পূজিত দেবতাগণ ইন্দ্রের নিকট আপন আপন তৃপ্তির কথা জানাইয়া থাকেন। দেবরাজ তাহাতে পরিতুষ্ট হইয়া কালোপযোগী বর্ষণে পৃথিবীকে শস্ত-সম্পাদে সম্পন্ন করিয়া থাকেন, তাহাতে নিখিল প্রাণিজগৎ উপকৃত হয়।^{১৬}

ইন্দ্রধ্বজের পূজা—রাজা উপরিচরবহু প্রথমে ইন্দ্রধ্বজ-পূজার প্রচলন করেন। মাটিতে একটি বেগুযষ্টি প্রোথিত করিয়া তাহাতেই ইন্দ্রের পূজার ব্যবস্থা করা হইত। বৎসরের মধ্যে মাত্র একদিন এইরূপ পূজার বিধান ছিল। ইন্দ্রধ্বজ-পূজার পরের দিন বস্ত্র, গন্ধ, মাল্য প্রভৃতি উপচারে হংসরূপী ইন্দ্রের

১৩ বন ১৭৯ তম অঃ। উ ১১শ—১৭শ অঃ। শা ৩৪২ তম অঃ। অথু ১০০ তম অঃ।

১৪ বহুনীলসহস্রাণি সমতীতানি বাসব। শা ২২৪।৫৫

১৫ ইন্দ্রো দধাতি ভূতানাং বলং তেজঃ প্রজাঃ সুখম্। ইত্যাদি। বন ২২৮।৯-১২

১৬ বভূব যজ্ঞো দেবেভ্যো যজ্ঞঃ প্রীণাতি দেবতাঃ। ইত্যাদি। শা ১২১।৩৭—৩৯

যজ্ঞাদ্ ভবতি পর্জন্তঃ। ভী ২৭।১৪

পূজার নিয়ম ছিল। টীকাকার নীলকণ্ঠ লিখিয়াছেন, মহারাষ্ট্রাদি দেশে অद्याপি ইন্দ্রধ্বজ প্রোথিত করা হয়।^{১৭}

ঋভুগণ—ঋভুনামে একশ্রেণীর দেবগণ স্বর্গলোকে বাস করেন। তাঁহারা দেবতাদেরও দেবতা।^{১৮} অত্ৰ তঁহাদিগকেও দেবতাদের পর্য্যায়েই গ্রহণ করা হইয়াছে।^{১৯}

কালী (কাত্যায়নী, চণ্ডী)—সৌপ্তিকপর্বের বর্ণিত আছে, ক্রুদ্ধ অশ্বখামা রাত্রিতে পাণ্ডবশিবিরে প্রবেশ করিয়া স্তম্ভ বীরগণকে যখন হত্যা করিতেছিলেন, তখন হতমান পুরুষগণ রক্তমুখী, রক্তনয়না, কৃষ্ণবর্ণা, রক্তমালাহুলেপনা, পাশহস্তা এক ভয়ঙ্করী মূর্তিকে দেখিতে পাইয়াছিলেন। সেই দেবী কালরাত্রি-স্বরূপা, তিনি পাশবদ্ধ প্রেতগণকে আকর্ষণ করিতেছিলেন।^{২০}

কালীর ভীষণ স্বরূপ সংহারের প্রতীক—কালরাত্রিস্বরূপিণী কালীকে সংহারের বিগ্রহরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। বিষ্ণুপর্বের প্রদ্যুম্নের কতায়নীপূজা ও অনিরুদ্ধের চণ্ডীস্ততি বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে।^{২১}

কুবের—ধনের অধিপতি দেবতার নাম কুবের। তিনি গন্ধর্ব, রাক্ষস প্রমুখ জাতিদেরও অধিনায়ক।^{২২} তিনি কৈলাসপর্বতে বাস করেন। মণিভদ্র প্রভৃতি যক্ষ বীরগণ তাঁহার পার্শ্বচর।^{২৩} অত্ৰ বলা হইয়াছে—তাঁহার বাসস্থান ‘গন্ধমাদন’।^{২৪}

গঙ্গা—গঙ্গা যদিও নদীরূপে প্রবাহিতা, তথাপি মহাভারত ঐ নদীকে দেবতা বলিয়া কীর্তন করিয়াছেন। মহর্ষি কপিলের অভিসম্পাতে সগরের

১৭ ততঃ প্রভৃতি চাচাপি যষ্টেঃ ক্ষিতিপসন্তবৈঃ ।

প্রবেশঃ ক্রিয়তে রাজন্ যথা তেন প্রবর্তিতঃ ॥ ইত্যাদি। আদি ৬৩।১৮-২১

১৮ ঋভবো নাম তত্রাণ্ডে দেবানামপি দেবতাঃ । বন ২৬০।১৯

১৯ ঋভবো মরুতশৈব দেবানাং চোদিতো গণঃ । শা ২০৮।২২

২০ কালীং রক্তাশ্রনয়নাং রক্তমালাহুলেপনাম্ । ইত্যাদি। সৌ ৮।৬৫-৬৮

২১ কালী স্ত্রী পাণ্ডুরৈর্দর্দ্রৈঃ প্রবিথ্য হসতী নিশি । ইত্যাদি। মৌ ৩।১

নমস্ত্রৈলোক্যমায়ায়ৈ কাত্যায়ন্তে নমো নমঃ । ইত্যাদি। হরি, বিষ্ণুপ ১৬৬ তম ও ১৭৮ তম অঃ ।

২২ ধনানাং রাক্ষসানাঞ্চ কুবেরমপি চেশ্বরম্ । শা ১২২।২৮

২৩ অনু ১৯ শ্ অঃ । বন ১৬১ তম ও ১৬২ তম অঃ ।

২৪ গন্ধমাদনমাজগুঃ প্রকর্ষন্ত ইবাস্বরম্ । ইত্যাদি। বন ১৬১।২৯,৩০

পুত্রগণ ভস্মীভূত হইয়াছিলেন। সেই বংশের অধস্তন পুরুষ ভগীরথ কঠোর তপস্বী দ্বারা গঙ্গাদেবীকে সন্তুষ্ট করিয়া তাঁহার প্রসাদে অভিশপ্ত পিতৃকুলকে উদ্ধার করেন। গঙ্গাকে মহাভারতে শৈলরাজহুতা-রূপে স্থির করা হইয়াছে। স্বর্গচ্যুত গঙ্গাধারাকে প্রথমতঃ মহাদেব মন্তকে ধারণ করেন, তারপর সেই ধারা ভগীরথ-প্রদর্শিত পথে সমুদ্রে পৌঁছিয়াছিল। রাজা ভগীরথ গঙ্গাদেবীকে কন্যারূপে কল্লনা করিয়াছিলেন, এইজন্ত তাঁহার অপর নাম ভাগীরথী। জহ্নু-মূনির যজ্ঞভূমি প্লাবিত করায় মূনি তাঁহাকে পান করিয়া পুনরায় পরিত্যাগ করেন। এই কারণে তাঁহার অপর নাম জাহ্নবী। মহাভারতে ভাগীরথীকে শান্তনুরাজার পত্নীরূপে কল্লনা করা হইয়াছে। ভাগীরথীই দেবব্রত ভীষ্মের জননী।^{২৫}

গঙ্গামাহাত্ম্য—গঙ্গাজলের মাহাত্ম্য মহাভারতে বহু স্থানে কীর্তিত হইয়াছে।^{২৬}

দুর্গা (যুধিষ্ঠিরকৃত স্তুতি)—অজ্ঞাতবাসের সময়ে পাণ্ডবগণ দ্রৌপদীসহ যখন মৎস্তনগরে প্রবেশ করেন, তখন প্রথমতঃ যুধিষ্ঠির মনে মনে ত্রিভুবনেশ্বরী দুর্গার স্তুতি করিয়াছিলেন। ঐ স্তুতিতে বর্ণিত হইয়াছে—দুর্গাদেবী যশোদা-গর্ভসম্ভূতা এবং নন্দগোপকুল-জাতা। তিনি কংসকর্তৃক শিলাতলে বিনিষ্কিপ্তা হইয়া আকাশে অন্তর্হিতা হইয়াছিলেন। দেবী দিব্যমালাবিভূষিতা, দিব্যাস্বরধরা ও খড়্গাখটকধারিণী। তাঁহার বর্ণ বালার্কসদৃশ, তাঁহার আনন পূর্ণচন্দ্রনিভ এবং তিনি চতুর্ভুজা ও চতুর্ভুজা। আবার তিনি কৃষ্ণবর্ণা এবং অষ্টভুজারূপেও পূজিতা হন। তাঁহার অষ্টভুজে বর, অভয়, পানপাত্র, পঙ্কজ, ঘণ্টা, পাশ, ধনু ও মহাচক্র ধৃত হইয়াছে। দিব্য কুণ্ডল, মাথায় উৎকৃষ্ট কেশবন্ধ এবং তদুপরি দিব্য মুকুট বিরাজিত। বেণী কটিশূত্র পর্য্যন্ত লম্বিত। দেবী মহিষাসুরমর্দিনী এবং বিদ্যাবাসিনী। যুধিষ্ঠিরের স্তবে পরিতুষ্টা ভগবতী তাঁহাকে নির্ঝিল্লি অজ্ঞাতবাসের বর দান করিয়া অন্তর্হিতা হন।^{২৭}

দুর্গা-নামের অর্থ—সকলপ্রকার দুর্গতি হইতে উদ্ধার করেন বলিয়া উপাসকগণ ভগবতীকে দুর্গা-নামে উপাসনা করিয়া থাকেন।^{২৮}

২৫ বন ১০৮ তম অঃ ও ১০৯ তম অঃ।

২৬ আদি ৯৭ তম অঃ। অনু ২৬ শ অঃ।

২৭ বি ৬ষ্ঠ অঃ।

২৮ দুর্গাভারত্রে দুর্গে তৎসং দুর্গা স্তুতা জনৈঃ। বি ৬।২০

অর্জুনকৃত স্তুতি—কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের প্রারম্ভে শ্রীকৃষ্ণ দুর্গার স্তুতি করিবার নিমিত্ত অর্জুনকে উপদেশ দিয়াছিলেন। কৃষ্ণের উপদেশে অর্জুন রথ হইতে অবতরণপূর্বক কৃতাজলি হইয়া ভগবতীর স্তুতিগান করেন। সেই স্তুতিতেও বর্ণিত হইয়াছে—ভগবতী ষোগিগণের পরম সিদ্ধিদাত্রী, ব্রহ্মস্বরূপিণী, সৃষ্টি স্থিতি ও প্রলয়ের হেতু, জরামৃত্যুবিহীনা, ভদ্রকালী, বিজয়া, কল্যাণপ্রসূ, মুক্তিস্বরূপা, সাবিত্রী, কালরূপিণী, মোহিনী, কান্তিমতী, পরমা সম্পৎ, শ্রী, হ্রী ও জননী। স্তুতিতে কীর্তিত অনেক শব্দই পরমব্রহ্মের বাচক। জগতের আদি মহাশক্তিরূপে ভগবতীকে স্তুতি করা হইয়াছে। অর্জুনের স্তবে সন্তুষ্ট হইয়া দুর্গাদেবী অন্তরীক্ষ হইতে তাঁহাকে শত্রুজয়ের বর প্রদান করেন।^{২৯}

মহাদেবের পত্নী—ভগবতীকে মহাদেবের পত্নী বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। অনুশাসনপর্বের উমামহেশ্বর-সংবাদাদিতে এই সিদ্ধান্ত স্পষ্টভাবে উপলব্ধ হয়।^{৩০}

শৈলপুত্রী—তিনি হিমালয়ের কন্যারূপে দেহধারণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহাকে ‘শৈলপুত্রী’ বলা হয়।^{৩১}

বরুণ—বরুণ জলের অধিপতি দেবতা। পুরাকালে তিনি দেবগণের সেনাপতি ছিলেন। মহাদেব তাঁহাকে জলের অধিপতিরূপে নিযুক্ত করেন।^{৩২}

বিশ্বকর্মা—দেবতাদের মধ্যে যিনি শ্রেষ্ঠ শিল্পী, তাঁহার নাম ‘বিশ্বকর্মা’। দেবগণের দিব্য বিমান, অস্ত্র-শস্ত্র ও ভূষণাদি তাঁহারই নিষ্পন্ন। তিনি মনুষ্যসমাজেও শিল্প-ব্যবসায়িদ্বারা বিশেষভাবে পূজিত, তাঁহার উপাসনাতে সিদ্ধ শিল্পীরা আপন আপন কর্মক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারেন।^{৩৩}

বিষ্ণু—একদল উপাসক ভগবানকে বিষ্ণুরূপে উপাসনা করেন।^{৩৪}

২৯ ভী ২৩শ অঃ।

৩০ দেব্যা প্রণোদিতো দেবঃ কারুণ্যাদ্রাকৃতেক্ষণঃ। ইত্যাদি। শা ১৫৩।১১১
উমামহেশ্বর-সংবাদ—অনু ১৪০তম অঃ—১৪৫তম অঃ। অধ ৮ম অঃ।

৩১ শৈলপুত্রী সনাতনম্। শল্য ৪৪।২৩

৩২ পুরা যথা মহারাজো বরুণং বৈ জলেধরম্। শল্য ৪৫।২২
অপাং রাজো সুরাণাঞ্চ বিদধে বরুণং প্রভুম্। শা ১২২।২৯

৩৩ বিশ্বকর্মা মহাভাগো জজ্ঞে শিল্পপ্রজাপতিঃ। ইত্যাদি। আদি ৬৬।৮-৩০

৩৪ বিষ্ণুঃ সনাতনঃ। ইত্যাদি। বন ১০১।১০। বন ১১৫।১৫

বিষ্ণু-উপাসনার ফলশ্রুতি—বিষ্ণুরূপে অব্যয় অনন্ত পুরুষের ধ্যান করিয়া তাঁহার পূজাঅর্চা দ্বারা উপাসক যাবতীয় পুরুষার্থ লাভ করিয়া থাকেন। পুণ্ডরীকাক্ষ ভগবান্ বিষ্ণুর উপাসনায় সাধক সকল দুঃখের হাত হইতে মুক্ত হন। যোগ, জ্ঞান, সাংখ্য, বিদ্যা, শিল্প প্রভৃতি জনাঙ্গ হইতেই উদ্ধৃত। তিনি এক হইয়াও ত্রিলোক ব্যাপিয়া অবস্থিত। তাঁহার মহিমা কীর্তন করা বাক্যের দ্বারা সম্ভবপর নহে। তিনি সর্বাত্মিক, সর্বব্যাপী। তিনি বিশ্বেশ্বর, তিনি অজ।^{৩৫} এইসকল উক্তি হইতে বুঝা যায়, পরমেশ্বর-বুদ্ধিতেই এক-একটি বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ে এক-একজন দেবতা পূজিত হইতেন। সাঁকার উপাসনায় এক-একরূপে এক-এক সম্প্রদায় পরমেশ্বরেরই উপাসনা করিতেন। দেবতা ও পরমেশ্বরে ভেদবুদ্ধি সাধকদের মধ্যে ছিল না।

কাম্য বিষ্ণুপূজা—কাম্য বিষ্ণুপূজার বিশেষ বিশেষ বিধানের উল্লেখ করা হইয়াছে। মার্গশীর্ষমাসের দ্বাদশী তিথিতে অহোরাত্র ব্যাপিয়া ‘কেশবের’ অর্চনা করিলে অশ্বমেধ-যজ্ঞের ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং সমস্ত দুষ্কৃত নাশ হয়। পৌষমাসে উক্ত তিথিতে ‘নারায়ণ’ নামে পূজা করিলে পরম সিদ্ধিলাভ হয়। মাঘমাসে ‘মাধব’, ফাল্গুনে ‘গোবিন্দ’, চৈত্রে ‘বিষ্ণু’, বৈশাখে ‘মধুসূদন’, জ্যৈষ্ঠে ‘ত্রিবিক্রম’, আষাঢ়ে ‘বামন’, শ্রাবণে ‘শ্রীধর’, ভাদ্রে ‘হৃষীকেশ’, আশ্বিনে ‘পদ্মনাভ’, এবং কার্তিকে ‘দামোদর’-নামে অর্চনা করিলে ঈশ্বিত ফল লাভ হয়।^{৩৬}

বিষ্ণুর সহস্র-নাম—ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরের নিকট বিষ্ণুর সহস্র-নাম কীর্তন করিয়াছেন। তাহাতে জানা যায়, বিষ্ণুকে পরম ব্রহ্মরূপে জগতের স্রষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের হেতু বলিয়া স্থির করা হইয়াছে। বিষ্ণুই নিখিলের চরম উপায়। তিনি পবিত্র হইতে পবিত্রতর, কল্যাণ হইতে কল্যাণতর, দেবতাদেরও পরম দেবতা এবং সর্বভূতের পিতা। (শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য বিষ্ণুর সহস্র-নামের ভাষ্য রচনা করিয়াছেন।)^{৩৭}

বিষ্ণুর মূর্তি—ধ্রুৱমারোপাখ্যানে বিষ্ণুর স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে। ভগবান্ বিষ্ণু অনন্ত-শয্যায় শয়ান। তাঁহার নাভি হইতে সূর্য্যপ্রভ পদ্ম উদ্গত

৩৫ তমেব চার্চয়ন্তিতাং ভক্ত্যা পুরুষমব্যয়ম্। ইত্যাদি। অনু ১৪৯৫, ৬

যোগো জ্ঞানং তথা সাংখ্যং বিদ্যাঃ শিল্পাদি কৰ্ম্ম চ। ইত্যাদি। অনু ১৪৯।১৩৯-১৪২

৩৬ অনু ১০২তম অঃ।

৩৭ অনু ১৪৯তম অঃ।

হইয়াছে এবং পিতামহ ব্রহ্মা সেই পদ্ব হইতে উৎপন্ন। বিষ্ণু কিরীটী এবং কৌন্তভধারী, মহাভূতিসম্পন্ন। তাঁহার পরিধানে পীতকৌশেয় বস্ত্র, সহস্র সূর্য্যভাস্বর দীপ্যমান তাঁহার দেহ, তেজ এবং ঐশ্বর্য্যে তিনি পরিপূর্ণ।^{৩৮}

নারায়ণ-প্রণতি—মহাভারতে প্রত্যেক পর্ব্বের প্রারম্ভেই গ্রন্থকার নারায়ণকে প্রণাম করিয়াছেন।^{৩৯}

ব্রহ্মা—শেষশয্যায় শয়ান ভগবান্ বিষ্ণুর নাভিকমল হইতে ব্রহ্মার উৎপত্তি। তিনি চতুর্শূর্য, চতুর্বেদ ও চতুর্শূর্তিস্বরূপ। ব্রহ্মা পদ্মযোনি ও জগৎস্রষ্টা, ব্রহ্মরূপে তিনি সৃষ্টি করিয়া থাকেন। তিনি পিতামহ, দেবতাদের মধ্যে অধিকাংশ হইতেই বয়োজ্যেষ্ঠ।^{৪০}

ব্রহ্মাই মহাভারত-রচনার মূল প্রবর্তক—জগতের কল্যাণ-কামনায় মহাভারত প্রকাশের নিমিত্ত ব্রহ্মা মহর্ষি দ্বৈপায়ন সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং গণেশের দ্বারা গ্রন্থ লিখাইবার কথা মহর্ষিকে বলিলেন।^{৪১}

যম—যম মৃত্যুর অধিপতি। সাবিত্র্যুপাখ্যানে তাঁহার স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে। তিনি রক্তবাস, বন্ধমৌলি, তেজস্বী, কৃষ্ণবর্ণ, রক্তচক্ষু এবং পাশহস্ত। তাঁহার আকৃতি ভয়ানক। যমকে পিতৃলোকের অধিপতিরূপেও বর্ণনা করা হইয়াছে।^{৪২}

শিব—শিব, মহাদেব, শঙ্কর, রুদ্র প্রভৃতি শব্দ দ্বারা যে দেবতাকে অভিহিত করা হইয়াছে, তাঁহার উপাসনা তৎকালে খুব ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল বলিয়া মনে হয়। বহু সাধক শিবের উপাসনার দ্বারা অভিলষিত ফল লাভ করিয়াছেন। শিবের বাসস্থান কৈলাস-পর্ব্বত।^{৪৩}

৩৮ লোককর্ত্তী মহাভাগ ভগবান্ চ্যুতো হরিঃ।

নাগভোগেন মহতা পরিরভ্য মহীমিমাম্ ॥ ইত্যাদি। বন ২০২।১২-১৮

৩৯ নারায়ণং নমস্কৃত্য নরকৈব নরোত্তমম্।

৪০ যুগাদৌ তব বাষ্কর্য্যে নাভিপদ্মাদজায়ত। ইত্যাদি। বন ১২।৩৮। বন ২০২।১৩, ১৪। বন ২৯০।১৭

৪১ তত্রাজগাম ভগবান্ ব্রহ্মা লোকগুরুঃ স্বয়ম্।

প্রীত্যর্থং তস্ত চৈবর্বেলোকানং হিতকাম্যায় ॥ ইত্যাদি। আদি ১।৫৭-৭৪

৪২ বন্ধমৌলিং বপুশ্চন্দ্রমাদিত্যসমতেজসম্। ইত্যাদি। বন ২৯৬।৮, ৯

যমং বৈবস্বতঞ্চাপি পিতৃণামকরোং প্রভূম্। শা ১২২।২৭

৪৩ কৈলাসং পর্ব্বতং গতা তৌষণ্যমাস শঙ্করম্। ইত্যাদি। বন ১০৮।২৬। অথ ১৪শ অঃ।

সহস্রনাম-স্তোত্র—শিবের সহস্র-নাম স্তোত্র কীর্তিত হইয়াছে। তৎসহ সহস্র-নাম স্তোত্র পাঠের নানাবিধ ফলশ্রুতিও বর্ণিত হইয়াছে।^{৪৪}

দক্ষযজ্ঞ-নাশ—অতি প্রাচীন কালে বোধ হয়, মহাদেব যাগযজ্ঞে পূজিত হইতেন না। প্রজাপতি দক্ষ শিবকে বাদ দিয়া সমস্ত দেবতাকে যজ্ঞে আহ্বান করিয়াছিলেন, তাহাতে শিব ক্রুদ্ধ হইয়া প্রজাপতির যজ্ঞ পণ্ড করিয়া দেন। অতঃপর যাজ্ঞিকগণ রুদ্রকেও যজ্ঞের একটা বিশিষ্ট অংশ নিবেদন করিতেন। রুদ্র যদি রুদ্রমূর্তি ধারণ করেন, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ ত্রিলোকে প্রলয়কাণ্ড সজ্জাটিত হইবে, এই কারণে দেবতাগণ রুদ্রকে খুবই ভয় করিয়া চলেন।^{৪৫}

মূর্তি—মহাদেবের মূর্তিবিষয়েও কিছু কিছু বর্ণনা পাওয়া যায়। ব্যাসদেব যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, “মহাদেব তোমাকে স্বপ্নে দর্শন দিবেন। বুধ তাঁহার বাহন, তিনি নীলকণ্ঠ, পিনাকধারী এবং কৃতিবাসা।”^{৪৬} রাজা সগর পিনাকী, শূলপাণি, ত্র্যম্বক ও বহুরূপ নামে উমাপতির আরাধনা করিয়াছিলেন।^{৪৭} ইন্দ্র অর্জুনকে মহাদেবের উপাসনার উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন—“তিনি ভূতেশ, শিব, ত্র্যক্ষ এবং শূলধর”।^{৪৮} অর্জুন মহাদেবের দর্শন লাভ করিয়া স্তুতি করিতে লাগিলেন, “হে দেবদেব, নীলগ্রীব, জটাধর, ত্র্যম্বক, ললাটাক্ষ, শূলপাণে, পিনাকপাণে মহাদেব, প্রসন্ন হউন”।^{৪৯} পাশুপত-অস্ত্র প্রাপ্তির নিমিত্ত অর্জুন মহাদেবকে বহুবিধ স্তুতি দ্বারা সন্তুষ্ট করেন। সেই স্তুতিতেও দেখা যায়—তিনি নীলগ্রীব, পিনাকী, শূলী, ত্রিনেত্র, বসুরেতাঃ, অধিকাভর্তা, বুধভধ্বজ, জটী, সহস্রশিরাঃ, সহস্রভুজ, সহস্রনেত্র, সহস্রপাদ।^{৫০} প্রজাপতি মহাদেবকে বুধভ দান করেন।^{৫১} শতরুদ্রীয়-অধ্যায়ে ব্যাসদেব অর্জুনকে বলিয়াছেন, “তিনি মহোদর, মহাকায়, দ্বীপিচর্ম্মপরিধারী, ত্রিশূলপাণি, খড়্গচর্ম্মধর, পিনাকী,

৪৪ অনু ১৭শ ও ১৮শ অঃ।

৪৫ অনু ১৬০ তম অঃ। দ্রো ২০১ তম অঃ। সৌ ১৮শ অঃ।

৪৬ স্বপ্নে দক্ষ্যসি রাজেন্দ্র ক্ষপান্তে-ভং. বুধধ্বজম্। ইত্যাদি। সভা ৪৬।১৩-১৫

৪৭ শঙ্করঃ ভবমীশানং পিনাকিং শূলপাণিনম্।

ত্র্যম্বকং শিবমগ্রেণং বহুরূপমুমাপতিম্ ॥ ইত্যাদি। বন ১০৬।১২। শল্য ৪৪।৩২

৪৮ যদা দক্ষ্যসি ভূতেশং ত্র্যক্ষং শূলধরং শিবম্। বন ৩৭।৫৭

৪৯ দেবদেব মহাদেব নীলগ্রীব জটাধর। ইত্যাদি। বন ৩৯।৭৪-৭৮

৫০ নমো ভবায় সর্ব্বায় রুদ্রায় বরদায় চ। ইত্যাদি। দ্রো ৭৮।৫৩-৬২

৫১ বুধভধ্ব দদৌ তস্মৈ সহ গোভিঃ প্রজাপতিঃ। অনু ৭৭।২৭

দ্রাক্ষ, মহাভূজ, চীরবাঁসা, উষ্ণীষী, সুবক্ত, ও সহস্রাক্ষ। তাঁহার অনেক পার্শ্বদ আছেন। তাঁহারা জটিল, মুণ্ড, হৃৎগ্রীব, মহোদর, মহাকায়, মহাকর্ণ, বিকৃতানন, বিকৃতপাদ ও বিকৃতবেশ। সকল সময়েই তাঁহারা মহাদেবের অহুবর্তন করিয়া থাকেন।”^{৫২}

সহস্রনাম-স্তোত্রে মহাদেবের স্বরূপ-প্রকাশক অনেক শব্দ কীর্তিত হইয়াছে। বিষ্ণুর স্তোত্রে উল্লিখিত হইয়াছে—মধুকৈটভ-বধের সময় ক্রুদ্ধ বিষ্ণুর ললাট হইতে শূলপাণির উৎপত্তি।^{৫৩}

মহাদেবের মাহাত্ম্য ও উপাসনা—বহুস্থানে মহাদেবের অনন্তসাধারণ মাহাত্ম্যের বর্ণনা করা হইয়াছে।^{৫৪} শিবের উপাসনা সম্বন্ধে যে যে স্থানে উল্লেখ আছে, নিম্নে তাহা সঙ্কলিত হইল।

দ্রৌপদীর পূর্বজন্মে শঙ্কর আরাধনা (আদি ১৬৯।৮ ও ১২৭।৪৫)। অর্জুন শঙ্করকে মনে মনে স্মরণ করিয়া দ্রুপদরাজার সভায় লক্ষ্যবেধের নিমিত্ত ধনু গ্রহণ করিলেন (আদি ১৮৮।১৮)। কৈলাসপর্বতে শ্বেতকিরাজার শিব-উপাসনা (আদি ২২৩।৩৬)। জরাসন্ধের শিব-উপাসনা (সভা ১৪।৬৪। সভা ২২।১১। সভা ২২।২২)। জরাসন্ধ মাহুঘ বলি দিয়া রুদ্রযজ্ঞ করিবার নিমিত্ত বহু নৃপতিকে বন্দী করিয়া রাখিয়াছিলেন। ক্রোধের ইঙ্গিতে ভীম তাঁহাকে যুদ্ধে বধ করিলে বন্দিগণ মুক্তিলাভ করেন। কুমারী গান্ধারীর শিব-উপাসনা (আদি ১১০।৯)। মুমুয় স্থণ্ডিলে অর্জুন মালাদ্বারা শিবপূজা করিয়াছিলেন (বন. ৩৯।৬৫)। রাজা সগর পুত্রকামনায় পত্নীসহ কৈলাসপর্বতে গিয়া মহাদেবের উপাসনা করিয়াছিলেন (বন ১০৬।১২)। জয়দ্রথ ভীমকর্তৃক লাক্ষিত হইয়া স্তবীর্ঘকাল গন্ধাধারে বিরূপাক্ষের উপাসনায় মনোনিবেশ করেন। তপশ্চায় প্রীত হইয়া বৃষধ্বজ তাঁহাকে বর দিয়াছিলেন (বন ২৭১।২৫-২৯)। অশ্বার উগ্র তপশ্চায় সন্তুষ্ট হইয়া মহাদেব তাঁহাকে ভীষ্মবধের বর দিয়াছিলেন। অশ্বাই পর-জন্মে শিখণ্ডিরূপে জন্মগ্রহণ করেন (উ ১৮৯।৭। দ্রুপদরাজা অপত্য-কামনায় দীর্ঘকাল শঙ্করের উপাসনা করেন (উ ১২০।৩)। কৃষ্ণ ও

৫২ দ্রো ২০১ তম অঃ।

৫৩ অনু ১৭শ অঃ।

ললাটাজ্জাতবান্ শব্দঃ শূলপাণিস্ত্রিলোচনঃ। বন ১২।৪০

৫৪ দ্রৌ ৭ম অঃ। দ্রো ২০১ তম অঃ। অনু ১৪শ, ১৪০ তম ও ১৬০ তম অঃ।

অশ্ব ৮ম অঃ।

অৰ্জুন মহাদেবের আরাধনা করিয়া পাশুপত-অস্ত্র লাভ করেন, সেই অস্ত্র দ্বারাই অৰ্জুন জয়দ্রথকে বধ করিয়াছিলেন (দ্রো ৮।৫৩-৬২)। সোমদত্ত বীর পুত্র-কামনায় কঠোর তপস্যায় শঙ্করের তুষ্টি-বিধান করিয়াছিলেন (দ্রো ১৪২।১৫)। অশ্বখামা শিবের উপাসনায় বিশেষ শক্তি লাভ করেন (সৌ ৭।৫৪)। কৃষ্ণের শিব-উপাসনা (বন ২০।১২)।

লিঙ্গমাহাত্ম্য ও পূজাবিধান—লিঙ্গরূপ প্রতীকে মহাদেবের পূজার বিধানও দেখিতে পাই। উক্ত হইয়াছে যে, সৰ্বভূতের উৎপত্তির হেতুরূপে জানিয়া যিনি লিঙ্গরূপ মূর্তিতে মহাদেবের অৰ্চনা করেন, বৃষভধ্বজ তাঁহাকে বিশেষ কৃপা করিয়া থাকেন।^{৫৫} লিঙ্গ-মূর্তির পূজায় আন্তিক পুরুষগণ অভিলষিত ফল লাভ করিয়া থাকেন।^{৫৬} যিনি মহাদেবের বিগ্রহ অথবা লিঙ্গরূপ বিগ্রহের পূজা করেন, তিনি মহতী শ্রী লাভ করিয়া থাকেন।^{৫৭} লিঙ্গপূজার মাহাত্ম্য অনুশাসনপর্কের সপ্তদশ অধ্যায়ে এবং তাহার নীলকণ্ঠ-টীকাতে বিশেষভাবে কীৰ্তিত হইয়াছে। সৌপ্তিক-পর্কের সপ্তদশ অধ্যায়ে শিবলিঙ্গের উৎপত্তির বিবরণ বিবৃত হইয়াছে।

মহাদেব উমাপতি—মহাদেবকে ভগবতী দুর্গাদেবীর পতিরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। উমামহেশ্বর-সংবাদে (অনু ১৪০ তম-১৪৫ তম অঃ) এবং অগ্ন্যগ্ন স্থানেও এই বিষয়ে বর্ণনা পাওয়া যায়।^{৫৮}

শিব ও রুদ্র—মহাদেবের রুদ্রমূর্তি সংহারের প্রতীক, আবার তাঁহার শান্ত সমাহিত যোগীন্দ্রবিগ্রহ ভক্তদের কল্যাণে সতত দক্ষিণ। স্তব-স্তুতিতে প্রত্যেক দেবতারই সৰ্বময়ত্ব ও সৰ্বশক্তিমত্ব কীৰ্তিত হইয়াছে।^{৫৯}

শ্রী—দেবতা ‘শ্রী’ সৰ্ববিধ ঐশ্বৰ্য্যের অধিষ্ঠাত্রী। তিনিই লক্ষ্মী, তিনিই

৫৫ সৰ্বভূতভবং জাত্বা লিঙ্গমর্চতি যঃ প্রভোঃ।

তস্মিন্নভ্যধিকাং শ্রীতিং কৰোতি বৃষভধ্বজঃ। দ্রো ২০।১৬

৫৬ লিঙ্গং স্বৰূপ্যবিধাত। সৌ ১৭।২১। নীলকণ্ঠ।

৫৭ লিঙ্গং পূজয়িতা নিত্যং মহতীং শ্রিয়মম্মুতে। অনু ১৬১।১৬

৫৮ স দদর্শ মহাবীর্যো দেবদেবমুমাপতিম্। শল্য ৪৪।২৩

দেব্যা প্রণোদিতো দেবঃ। শা ১৫৩।১১১

পার্বত্য সনিতঃ প্রভুঃ। বন ২৩০।২৯

৫৯ স রুদ্রো দানবান্ হত্বা কৃত্বা ধর্মোত্তরং জগৎ।

রৌদ্রং রূপমণোংক্ষিপ্য চক্রে রূপং শিবং শিবঃ॥ শা ১৬৬।৬৩

সম্পৎ। শুভ আদর্শের যেখানে কোন চ্যুতি-বিচ্যুতি নাই, তিনি সেখানেই বাস করিয়া থাকেন। অমেধ্য, অকল্যাণ ও ছল-চাতুরী হইতে তিনি সব সময়ই দূরে থাকেন। তাঁহাকে পূজা-অর্চনার দ্বারা সন্তুষ্ট করা যায় না। যিনি সত্যনিষ্ঠ গুণি ও কল্যাণের উপাসক, শ্রীদেবী তাঁহার নিকট আপনা-আপনিই উপস্থিত হন।^{৩০}

শ্রীর প্রসাদ—শ্রীর চরিত্র হইতে স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায় যে, উপাসক যদি শুদ্ধ সংযতচেতা হন এবং সাধু আদর্শে জীবন যাপন করেন, তাহা হইলে দেবতার প্রসাদ লাভ করা তাঁহার পক্ষে অতিশয় সহজ। সকল দেবতাই কুটিল, ভাবদুষ্ট ও অমেধ্যচরিত্রকে বর্জন করেন। কেবল বাহু পূজায় তাঁহাদের প্রীতি উৎপাদন করা সম্ভবপর হয় না। প্রত্যেক দেবতা সম্বন্ধেই এই সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। পরন্তু শ্রীর প্রসাদ সম্বন্ধে যে-সকল অধ্যায় বিবৃত হইয়াছে, সেইগুলিতে অপেক্ষাকৃত সুস্পষ্টভাবে এই কথা বলা হইয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণ—প্রায় সর্বত্রই কৃষ্ণকে পরম ব্রহ্মজ্ঞানে অর্চনা করা হইয়াছে। কৃষ্ণের ঐশ্বরিক বিভূতিও নানানভাবে বিভিন্ন উপাখ্যান এবং দার্শনিক অংশের মধ্য দিয়া প্রকটিত হইয়া উঠিয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণই পরম ব্রহ্ম—মহাভারতের শ্রীকৃষ্ণ শুধু যদুবংশজ জ্ঞানী বীরপুরুষমাত্র নহেন, তিনি ‘অচিন্ত্যগতিরীশ্বরঃ’। উত্তোগপর্বে দেখিতে পাই, দৌত্যকর্মে নিযুক্ত হইয়া গর্বিত দুর্ব্যোধানাদিকে বিশ্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার ভীষ্মপর্বে দেখা যায়, নির্বিঘ্ন অর্জুনকে যুদ্ধে উৎসাহিত করিতে বিশ্বরূপ প্রদর্শন করিয়া ভক্ত সখার নির্বেদ অপনোদন করিয়াছেন। শান্তিপর্বে ও সভাপর্বে ভীষ্মকৃত স্বরূপবর্ণনায় তাঁহার পরব্রহ্মস্বরূপ প্রতি শব্দে বিবোধিত। তাঁহাকে ভিত্তিস্বরূপ কল্পনা করিয়াই সমগ্র মহাভারত বিরচিত, ‘মূলং স্বহং ব্রহ্ম চ ব্রাহ্মণাশ্চ’ (উ ২৯।৫৩)। তিনি যোগীশ্বর, তিনি অনাদি, অনন্ত, অপ্রমেয়, পরমাত্মা। প্রত্যেক পর্বে এরূপ অসংখ্য উক্তি আছে, যাহা হইতে স্থির করা যায় যে, মহাভারতের মহর্ষি শ্রীকৃষ্ণকে পূর্ণব্রহ্ম-রূপে বর্ণনা করিয়া তাঁহারই লীলা প্রকাশের নিমিত্ত অগণিত শ্লোক রচনা করিয়াছেন।

সরস্বতী—সরস্বতীদেবী বাক্যের অধিষ্ঠাত্রী। বর্ণিত হইয়াছে যে, তিনি

দণ্ডনীতির সৃষ্টি করিয়াছিলেন।^{৬১} প্রত্যেক পর্বের প্রারম্ভে ‘নারায়ণং নমস্কৃত্য’ ইত্যাদি শ্লোকে দেবী সরস্বতীকেও প্রণাম করা হইয়াছে।^{৬২}

সাবিত্রী—মদ্ররাজ অশ্বপতি অপত্যকামনায় আঠার বৎসর কঠোর নিয়মের সহিত সাবিত্রীদেবীর উপাসনা করিয়াছিলেন। সাবিত্রীমন্ত্রে এক লক্ষ আহুতি প্রদান করার পর দেবী অগ্নিকুণ্ড হইতে উথিত হইয়া রাজাকে বর দেন। সাবিত্রীর বরে রাজা একটি কণ্ঠারত্ন লাভ করেন। সাবিত্রীর প্রসাদে লাভ করায় রাজা কণ্ঠার নাম রাখিলেন—‘সাবিত্রী’।^{৬৩}

পৈঙ্গলাদির সাবিত্রী-উপাসনা—জাপকোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে, ব্রাহ্মণ পৈঙ্গলাদি সংহিতা-জপপূর্বক দীর্ঘকাল সংযতভাবে ব্রাহ্ম-তপশ্চায়ে আত্মনিয়োগ করেন। অনেক বৎসর পর সাবিত্রীদেবী তাঁহার জপে প্রীত হইয়া মূর্তি-পরিগ্রহপূর্বক তাঁহাকে দর্শন দেন এবং অভিলষিত বর প্রদান করেন।^{৬৪}

সূর্য্য—সূর্য্য-উপাসনার কয়েকটি উদাহরণ মহাভারতে দেখিতে পাই। প্রাচীন কালে কুরুরাজ সম্বরণ সূর্য্যের আরাধনা করিয়াছিলেন।^{৬৫} বিরাট-পর্ব্বের আদেশে দ্রৌপদী স্বরা আনিবার নিমিত্ত কীচকভবনে যাত্রা করিয়া পথিমধ্যে মুহূর্ত্তকাল সূর্য্যের উপাসনা করেন। উপাসনায় সন্তুষ্ট হইয়া সূর্য্য দ্রৌপদীর রক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন।^{৬৬} পৌৰ্ব্বাহ্নিক নিত্যক্রিয়া সমাপন করিয়া শিক্ষয় সূর্য্যের উপাসনা করিতেন।^{৬৭} শরণ্যায় শয়ন করিয়া ভীষ্ম পরিখাপ্রতিবিম্বে সূর্য্যের উপাসনা করিয়াছিলেন।^{৬৮}

সূর্য্যের অষ্টোত্তর-শতনাম—ধোম্য যুধিষ্ঠিরের নিকট সূর্য্যের অষ্টোত্তর-শতনাম কীর্ত্তন করিয়াছিলেন। সেই স্তোত্রে সূর্য্যকেই অনন্ত, বিশ্বাত্মা,

৬১ সম্ভজে দণ্ডনীতিং সা ত্রিধু লোকেষু বিশ্রুতা । শা ১২২।২৫

৬২ দেবীং সরস্বতীঈধ্ব ততো জয়মুদীরয়েৎ ।

৬৩ বন ২৯২ তম অঃ ।

৬৪ শা ১৯৯ তম অঃ ।

৬৫ অথক্ষপুত্রঃ কৌন্তেয় কুরাণামুষভো বলী ।

সূর্য্যমারাদ্যামাস নৃপঃ সম্বরণস্তদা ॥ আদি ১৭।১২

৬৬ উপাতিষ্ঠত সা সূর্য্যং মুহূর্ত্তমবলা ততঃ । বি ১৫।১৯

৬৭ উপত্যস্তে বিবস্বন্তম্ । উ ৮৩।৯

৬৮ উপাসিযে বিবস্বন্তমেবং শরণতচিতঃ । ভী ১২০।৫৪

ভূতাশ্রয়, ভূতপতি, বিশ্বতোমুখ, বিশ্বকর্মা এবং শাস্তরূপে কীর্তন করা হইয়াছে।^{৬৯}

যুধিষ্ঠিরকৃত সূর্য্যস্তুতি ও সূর্য্যের বরদান—বনবাসকালে যুধিষ্ঠির শুচিসমাহিত চিত্তে সূর্য্যের স্তুতিগান করিয়াছিলেন। সেই স্তুতিতেও বলা হইয়াছে—তুমিই সর্বভূতের উৎপত্তির হেতু, তুমি ঈশ্বরেরও ঈশ্বর। যুধিষ্ঠিরের স্তবে সন্তুষ্ট হইয়া ভগবান্ সূর্য্য দীপ্যমান দেহ ধারণপূর্ব্বক যুধিষ্ঠিরের সমীপে আগমন করেন এবং তাঁহাকে একটি তামার পাকপাত্র (পিঠর) দান করেন। সেই পাত্রস্থ অন্ন দ্রৌপদীর আহারের পূর্ব্ব পর্য্যন্ত অক্ষয় থাকিবে—এইরূপ বর দিয়া বনবাসী যুধিষ্ঠিরের অতিথি-সংকারের উপায়ও সূর্য্যদেবই করিয়া দিয়াছিলেন।^{৭০}

সৌরব্রত—সৌরব্রত নামে একপ্রকার সূর্য্যোপাসনা প্রচলিত ছিল। তাহা খুব সৌভাগ্যবর্দ্ধক বলিয়া নীলকণ্ঠের টীকাতে উল্লিখিত হইয়াছে।^{৭১}

স্কন্দ—স্কন্দের উৎপত্তি সম্বন্ধে নানাভাবে বর্ণনা পাওয়া যায়। অগ্নি সপ্তর্ষিভাৰ্য্যাগণকে দেখিয়া কামের জালায় অস্থির হইয়া উঠেন, পরন্তু উদ্দেশ্য সিদ্ধির সম্ভাবনা না থাকায় দেহত্যাগের উদ্দেশ্যে এক গভীর অরণ্যে চলিয়া যান। দক্ষদুহিতা স্বাহা পূর্ব্ব হইতেই অগ্নিকে কামনা করিতেছিলেন। তিনি স্থির করিলেন, সপ্তর্ষিভাৰ্য্যাগণের রূপ-পরিগ্রহ করিয়া অগ্নির বাসনা পূর্ণ করিবেন। প্রথমেই তিনি অঙ্গিরার পত্নী শিবার রূপ গ্রহণ করিয়া অগ্নির নিকট উপস্থিত হইয়া আপনার অভিলাষ পূর্ণ করিলেন এবং অগ্নির শুক্র হস্তে ধারণ করিয়া সুপর্ণীরূপ গ্রহণপূর্ব্বক সুরক্ষিত এবং শরসুহৃৎসমূহ স্বৈতপর্কতে কোনও একটি কাঞ্চনকুণ্ডে সেই শুক্র স্থাপন করিলেন। অরুন্ধতীর তেজস্বিতা ও তপঃশক্তি অনন্তসাধারণ, তাই স্বাহা অরুন্ধতীর রূপ ধারণ করিতে পারিলেন না। অপর পাঁচজন ঋষিপত্নীর রূপ-পরিগ্রহ করিয়া পূর্ব্বোক্তরূপে অগ্নির তেজ সেই কুণ্ডে প্রক্ষেপ করিলেন। তারপর এক প্রতিপদ-তিথিতে সেই কুণ্ডেই স্কন্দের জন্ম হয়।

স্কন্দের স্বরূপ—প্রথম দিনেই সেই স্কন্দ (স্থলিত) তেজ ষট্‌শির, দ্বাদশশ্রোত্র, দ্বাদশাক্ষি, দ্বাদশভুজ, একগ্রীব এবং একজঠরে পরিণত হইল।

৬৯ বন ৩।১৪-২৮

৭০ বন ৩।৩৫-৭৩

৭১ সৌভাগ্যবর্দ্ধকং সৌরব্রতাদিকম্। বন ২৩২।৮

দ্বিতীয় দিনে রূপ অভিব্যক্ত হইল। তৃতীয় দিনে ঐ রূপ একটি শিশুতে পরিণত হইল। চতুর্থ দিবসে বালক লোহিতমেঘসংবৃত বিদ্যুতের মত শোভা পাইতে লাগিলেন। ত্রিপুরারিপ্রদত্ত অস্ত্রবিনাশন ভীষণ ধনু গ্রহণ করিয়া অমিতশক্তি বালক ভয়ঙ্কর নাদে দশ দিক্ প্রকম্পিত করিয়া তুলিলেন। তাঁহার ভীষণ নিনাদ শ্রবণে চিত্র ও ঐরাবত-নামক মহানাগদ্বয় সেখানে উপস্থিত হইলে তিনি দুই হাতে দুইটি নাগকে ধারণ করিলেন। অপর এক হাতে শক্তি ও এক হাতে অতিশয় বলবান্ তাম্রচূড় কুক্কটকে ধারণ করিয়া অমিত শক্তিতে ক্রীড়া করিতে লাগিলেন। দুই হাতে শঙ্খ ধারণ করিয়া এমন ভীষণভাবে বাজাইতে লাগিলেন যে, সমস্ত জগৎ যেন প্রলয়নিলাদে শঙ্কিত হইয়া উঠিল। দুই হাতে আকাশে আঘাত করিতে লাগিলেন।^{৭২} স্কন্দ হিরণ্যকবচ, হিরণ্যশ্রু, হিরণ্যচূড়, হিরণ্যমুকুট, হিরণ্যক্ষ, লোহিতাশ্বসংবৃত, তীক্ষ্ণদ্রুংষ্ট্র এবং কুণ্ডলযুক্ত।^{৭৩} তাঁহার ছয় মাথা, বার চক্ষু এবং বারখানি হাত। তিনি পীনাংস এবং অত্যন্ত শক্তিশালী।^{৭৪}

স্কন্দের শৈশব—মাতৃগণের মধ্যে ধাত্রী স্কন্দকে আপন পুত্ররূপে রক্ষা করিতে লাগিলেন। লোহিতোদধির কণ্ঠা ক্রুরা স্কন্দকে কোলে লইয়া আদরযত্ন করিতে লাগিলেন এবং অগ্নি ছাগবক্ত্র ও বহুপ্রজ হইয়া বালকের ক্রীড়ার সহায় হইলেন।^{৭৫}

স্কন্দের কৃত্তিকাপুত্রত্ব—তারকবধোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে—দেবতা ও ঋষিগণের প্রার্থনায় কৃত্তিকাগণ অগ্নি হইতে গর্ভধারণ করেন। তাঁহারা ছয়জনে একই সময়ে সন্তান প্রসব করিলেন। ছয়টি শিশু যখন একত্রে প্রাপ্ত হইয়া শরবনে বর্ধিত হইতেছিল, তখন একদিন কৃত্তিকাগণ পুত্রস্নেহবশতঃ সেখানে উপস্থিত হইবামাত্র একটি শিশুকে দেখিতে পান। সেই শিশুটি ছয় মুখে ছয় মাতার স্তন্য পান করিয়া সকলকেই মাতৃগৌরবে আনন্দিত করিয়াছিলেন।^{৭৬}

৭২ বন ২২৪ তম অঃ।

৭৩ উপবিষ্টস্ত তং স্কন্দং হিরণ্যকবচশ্রজম্। ইত্যাদি। বন ২২৮।১-৩

৭৪ ষড়াননং কুমারস্ত দ্বিষড়ক্ষং দ্বিজপ্রিয়ম্। ইত্যাদি। অনু ৮৬।১৮, ১৯

৭৫ সর্বাসাং বা তু মাতৃগাং নারী ক্রোধসমুদ্ভবা। ইত্যাদি। বন ২২৫।২৭-২৯

৭৬ বিপন্নকৃত্য রাজেন্দ্র দেবতা ঋষয়স্তথা।

কৃত্তিকাশোদয়ামাস্বরপতভরণায় বৈ। ইত্যাদি। অনু ৮৬।৫-১৩

অগ্নি ও গঙ্গা হইতে ঋন্দের জন্ম—স্বর্গোৎপত্তিপ্রকরণে বর্ণিত আছে যে, তারকাস্বরের অত্যাচার সহ্য করিতে না পারিয়া দেবগণ তেজস্বী পুত্র উৎপাদনের নিমিত্ত অগ্নিকে প্রার্থনা জানান। দেবগণের প্রার্থনায় সম্মত হইয়া অগ্নি গঙ্গাদেবীর সহিত মিলিত হন। অগ্নির তেজ সহ্য করিতে না পারিয়া গঙ্গা মেরুপর্বতে গর্ভ বিসর্জন দেন। সেই গর্ভ দিব্য শরবনে কৃত্তিকাগণের স্তন্যদুগ্ধে পুষ্টলাভ করে। সেই হেতু বালকের নাম ‘কার্ত্তিকেয়’।^{৭৭}

হরপার্বতী হইতে উৎপত্তি—কার্ত্তিকেয় ভগবান্ শিবের ঔরসে উমার গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন—এইরূপ বর্ণনা শিবপুরাণাদিতে পাওয়া যায়। মহাকাবি কালিদাস এই বর্ণনাকে অবলম্বন করিয়া ‘কুমারসম্ভব’-মহাকাব্য রচনা করিয়াছেন। মহাভারতেও অত্যন্ত গোঁণভাবে এই বিষয়ে একটু উল্লেখ করা হইয়াছে। ভগবান্ রুদ্র বহ্নিতে অনুপ্রবিষ্ট হন এবং ভগবতী উমা স্বাহাতে অনুপ্রবেশ করেন। তারপর বহ্নি ও স্বাহার মিলনে রুদ্রস্বত ঋন্দের উৎপত্তি হইয়াছে।^{৭৮}

বিস্তৃত জন্মবিবরণ—ঋন্দের জন্মবৃত্তান্ত সঙ্ক্ষে অগ্রপ্রকার বর্ণনাও দেখিতে পাওয়া যায়। সারস্বতোপাখ্যাণে উল্লিখিত হইয়াছে—মহেশ্বরের তেজ অগ্নিতে পতিত হইলে সর্বভক্ষ ভগবান্ অগ্নিও তাহা দধ্ব করিতে পারিলেন না। তিনি ব্রহ্মার আদেশে সেই তেজ গঙ্গায় বিসর্জন দেন। গঙ্গাদেবীও সেই তেজ ধারণ করিতে অসমর্থ হইয়া হিমালয়পর্বতে তাহা পরিত্যাগ করেন। হিমালয়েই সেই তেজ দিনে দিনে দীপ্ত সূর্যের জ্বালা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। কৃত্তিকাগণ হিমালয়ের শরস্বত্রে অনলপ্রভ সেই তেজোরশি দেখিবামাত্র ‘এইটি আমার, এইটি আমার’—এই বলিতে বলিতে তেজঃপুঞ্জের সমীপে গমন করেন। তৎক্ষণাৎ সেই তেজঃপুঞ্জ ষড়াননরূপ ধারণ করিয়া কৃত্তিকাগণের স্তন্য পান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কৃত্তিকাগণ তাঁহার অদ্ভুত আকৃতি দর্শনে বিস্মিত হইয়া বালককে সেখানে রাখিয়াই অন্তর্হিত হইলেন। সেই বালক ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইয়া দিব্য তেজস্বিরূপে বিরাজ করিতেছিলেন।

৭৭ অনু ৮৫।৫৫-৮২

৭৮ অনুপ্রবিষ্ট রুদ্রেণ বহ্নিং জাতো হায়ং শিশুঃ। বন ২২৮।৩০

রুদ্রেণাগ্নিং সমাবিষ্ট স্বাহামাবিষ্ট চোময়া।

হিতার্থং সর্বলোকানাং জাতস্বমপরাজিতঃ ॥ বন ২৩০।৯

হঠাৎ একদা শৈলরাজপুত্রীসহ প্রমথগণবেষ্টিত মহাদেবকে দেখিতে পাইয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতেছেন—এমন সময় মহাদেব, ভগবতী দুর্গা, অগ্নি ও গঙ্গাদেবী এই চারিজন মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন—“আহা, এমন সুন্দর শিশু প্রথমে কাহার নিকট উপস্থিত হয় দেখিতে হইবে” । প্রত্যেকেই প্রথমে তাঁহাকে বক্ষে ধারণ করিবার নিমিত্ত ব্যস্ত হইলেন । কার্তিকেয় তাঁহাদের মনোভাব বুঝিতে পারিয়া যোগবলে চারিটি শরীর ধারণ করিয়া যুগপৎ চারিজনের নিকট উপস্থিত হইলেন । তাঁহার অত্যদ্ভুত ক্ষমতা দর্শনে নিরতিশয় প্রীত হইয়া উল্লিখিত দেবতা-চতুষ্টয় তাঁহার যথাযোগ্য সম্মানের নিমিত্ত পিতামহের নিকট প্রার্থনা জানাইলেন । পিতামহ তাঁহাকে সর্বভূতের সেনাপতিত্বে বরণ করিলেন ।^{১২}

কুমারের অভিষেক ও পারিষদবর্গ—পুণ্যসলিলা সরস্বতী নদীর তীরে পিতামহ ব্রহ্মা তাঁহার অভিষেক সম্পন্ন করেন । উপস্থিত দেবতাগণ নবাভিষিক্ত সেনাপতিকে সাধ্যমত ভূষণাদি উপঢৌকনে আপ্যায়িত করেন । কুমারের অভিষেক-ক্রিয়ায় যে দেবতাগণ উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেক রণপ্রিয় দেবতা তখনই আনন্দের সহিত কার্তিকেয়ের অনুগত পারিষদের পদে বৃত্ত হইয়াছিলেন ।^{১৩}

কুমারানুচর মাতৃবর্গ—প্রভাবতী, বিশালাক্ষী, পালিতা, ভদ্রকালী, শতঘণ্টা, মুণ্ডী, অমোঘা প্রমুখ অসংখ্য দেবমাতৃগণ কুমারের দেহরক্ষার্থ তাঁহার অনুসরণে প্রবৃত্ত হইলেন ।^{১৪}

অভিষেক সম্বন্ধে অগ্রপ্রকার বর্ণনাও পাওয়া যায় । দেবরাজ ইন্দ্র, স্বর্গের সহিত যুদ্ধে পরাজিত হইয়া তাঁহাকে স্বর্গরাজ্যে ইন্দ্রপদে বরণ করিতে চাহিলে স্কন্দ অস্বীকার করিলেন । অতঃপর ইন্দ্রের প্রার্থনায় তিনি সেনানাযকতা গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইলে দেবগণ ও মহর্ষিগণ মিলিত হইয়া তাঁহাকে সৈন্যপত্যে অভিষিক্ত করেন । তিনি দানবগণের বিনাশের নিমিত্ত দেবতাদের অভিপ্রায় অনুসারে দেবসেনাপতিত্ব গ্রহণ করিলেন । তাঁহার মাথার উপর কাঞ্চনচ্ছত্র ধৃত হইল । বিশ্বকর্মা তাঁহাকে দিব্য কাঞ্চনমালা প্রদান করিলেন । ভগবান্ বৃষভধ্বজ দেবীসহ আগমন করিয়া সেনাপতির

৭৯ শল্য ৪৪শ অঃ । অনু ৮৬।৩১, ৩২

৮০ শল্য ৪৫শ অঃ ।

৮১ শল্য ৪৬শ অঃ ।

যথোচিত সম্মান করিলেন। বিমল রক্তবস্ত্রে অধিকতর দীপ্তিমান্ স্কন্দকে অগ্নিদেব রথের কেতুস্বরূপ একটি মহান্ কুকুট দান করিলেন।

দেবসেনার সহিত বিবাহ—শতক্রতু প্রজাপতিতুহিতা দেবসেনাকে সেখানে উপস্থিত করিয়া স্কন্দকে বলিলেন—“সেনাপতে, আপনার জন্মের পূর্বেই প্রজাপতি আপনার পত্নী স্থির করিয়া রাখিয়াছেন। সম্প্রতি আপনি ইহার পাণিগ্রহণ করুন”। দেবগুরু বৃহস্পতি যথাবিধি হোমাদি সমাপন করিলে পর স্কন্দ দেবসেনার পাণিগ্রহণ করিলেন।^{৮২}

স্কন্দকর্তৃক মহিষাসুর ও তারকাসুরের নিধন—দেবরাজ, স্কন্দের সহায়তায় দৈত্যগণকে যুদ্ধে পরাস্ত করিতে সমর্থ হন। বর্ণিত আছে যে, দুর্জয় দৈত্য মহিষাসুর স্কন্দ-কর্তৃক নিহত হন এবং মহিষের সহচর ভীষণ দৈত্যকুল স্কন্দের পারিষদগণের ভক্ষ্যরূপে কল্লিত হইয়াছিল। স্কন্দ তারকাসুরকেও বধ করেন।^{৮৩}

দেবতাদের শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা—দেবতাদের মধ্যে কার্তিকেয়ই সর্বাপেক্ষা বড় যোদ্ধা।^{৮৪}

স্কন্দের ঐশ্বর্য—মহর্ষি মার্কণ্ডেয় যুধিষ্ঠির সমীপে যে স্কন্দস্ততি বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে ‘সহস্রশীর্ষ’, ‘অনন্তরূপ’, ‘ঋতস্ত কর্তা’, ‘সনাতনানামপি শাস্ততঃ’ প্রভৃতি অনেক শব্দ আছে, যে-সকল শব্দ পরমব্রহ্মেরই বাচক। স্কন্দোপাসক কোন সম্প্রদায় তৎকালে ছিলেন, এরূপ কোন বর্ণনা মহাভারতে কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না।^{৮৫}

যুদ্ধারম্ভে বীরকর্তৃক স্কন্দপ্রণতি—বীরপুরুষগণ যুদ্ধারম্ভে কার্তিকেয়কে প্রণাম করিতেন। ভীষ্ম দুর্যোধনের সেনানায়কত্ব গ্রহণের সময় শক্তিপাণি কুমারদেবকে নমস্কার নিবেদন করিয়াছেন।^{৮৬}

৮২ বন ২২৮ তম অঃ।

কার্তিকেয়ো যথা নিত্যং দেবানামভবৎ পুরা। ভী ৫০।৩৩

৮৩ পপাত ভিন্নে শিরসি মহিষস্তাক্তজীবিতঃ। ইত্যাদি। বন ২৩০।৯৬-১০১

অনু ৮৬ তম অঃ।

৮৪ কার্তিকেয়মিবাহবে। দ্রো ১৭৮।১৩

৮৫ বন ২৩১ তম অঃ।

৮৬ নমস্কৃত্য কুমারায় সেনাত্রে শক্তিপাণয়ে।

অহং সেনাপতিস্তুহ্য ভবিষ্যামি ন সংশয়ঃ। উ ১৬৪।৭

কার্তিকেশ্বাদি নামের যৌগিক অর্থ—কৃত্তিকাগণের স্তম্ভদুগ্ধে পরিপুষ্ট বলিয়া তাঁহার নাম কার্তিকেশ্ব এবং তিনি অগ্নির স্বরূপ (স্থলিত) শুক্র হইতে উৎপন্ন, তাই তাঁহার নাম স্বন্দ । গুহাস্থিত শরবনে তাঁহার জন্ম, তাই অপর নাম গুহ ।^{৮৭}

জন্ম সম্বন্ধে বিভিন্ন মত-সংগ্রহ—কার্তিকেশ্বের জন্ম সম্বন্ধে যে কয়েকটি বিবরণ তৎকালে লোকসমাজে জানা ছিল, একটি শ্লোকে তাহা সংগৃহীত হইয়াছে ।^{৮৮}

হেরম্ব—মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়ন মহাত্মারতের রচনা শেষ করিয়া কি ভাবে শিষ্যগণকে অধ্যাপনা করিবেন—এই চিন্তা করিতেছেন, এমন সময় ভগবান্ পিতামহ তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলে দ্বৈপায়ন বলিলেন, “ভগবন্, এক্ষণে বিস্তৃত ইতিহাসের লেখক ত পৃথিবীতে দেখিতেছি না, আমার এই কাব্য লিখিবার নিমিত্ত কাহাকে নিযুক্ত করিব” ? পিতামহ উত্তর করিলেন, “এই কাব্য লিখিবার নিমিত্ত গণেশকে স্মরণ করুন” । পিতামহ প্রস্থান করিলে মহর্ষি গণেশকে স্মরণ করিলেন । গণেশ উপস্থিত হইলে ষথাবিধি তাঁহার পূজা করিয়া মহর্ষি আস্থানের উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিলেন । প্রার্থনা শুনিয়া গণেশ মহর্ষিকে বলিলেন—“আমার লেখনী ষাহাতে অবিশ্রাম চলিতে পারে, যদি সেই ভাবে আপনি বলিতে পারেন, তাহা হইলে আমি লেখনী ধারণ করিতে প্রস্তুত” । মহর্ষি উত্তর করিলেন, “আপনি আমার উক্তির অর্থ সম্যকরূপে গ্রহণ না করিয়া কিছুই লিখিতে পারিবেন না, যদি এই সৰ্ত্ত স্বীকার করেন, তবে আমি আপনার লেখনীর ষাহাতে বিরতি না ঘটে, সেই ভাবে বলিতে থাকিব” । হেরম্ব মহর্ষির প্রস্তাবে সম্মত হইয়া লেখনী ধারণ করিলেন ।^{৮৯} (এই অংশটি প্রক্ষিপ্ত বলিয়া অনেকেই অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন ।)

অনেক দেবতার নাম গ্রহণ—নিম্নোক্ত অধ্যায়গুলিতে বিভিন্ন প্রসঙ্গে অনেক দেবতার নাম ও উৎপত্তিবিবরণ কীর্তিত হইয়াছে । সেইসকল

৮৭ অভব্য কার্তিকেশ্বঃ স ত্রৈলোক্যে সচরাচরে ।

স্বন্দহাং স্বন্দতাং প্রাপ্তো গুহাবাসাদ্ গুহোহভব্যঃ ॥ ইত্যাদি । অনু ৮৬।১৪ । অনু ৮৭।৮২

৮৮ আগ্নেয়ঃ কৃত্তিকাপুত্রো রৌদ্রো গাজেশ্ব ইত্যপি ।

ক্রমতে ভগবান্ দেবঃ সৰ্বগুহময়ো গুহঃ ॥ আদি ১৩৭।১৩

৮৯ আদি ১।৫৫-৭৯

দেবতার মধ্যে অনেকেই বর্তমান কালে অপ্রসিদ্ধ। গ্রন্থবাছল্য-ভয়ে বিস্তৃত-ভাবে আলোচনা করা হইল না।

(ক) আদিত্যাদি-বংশ-বর্ণন—আদি ৬৫ তম ও ৬৬ তম অঃ। (খ) সভাবর্ণন—সভা ৬।১৬, ১৭। (গ) মার্কণ্ডেয়সমাস্ত্রা—বন ২০৪।৩। (ঘ) কুমারোৎপত্তি—বন ২২৭ তম—২২৯ তম অঃ। (ঙ) স্বন্দোৎপত্তি—শল্য ৪৫ শ অঃ। (চ) জাপকোপাখ্যান—শা ১২৮।৫, ৬। (ছ) সৰ্বভূতোৎপত্তি—শা ২০৭ তম ও ২০৮ তম অঃ। (জ) শুকোৎপত্তি—শা ৩২৩ তম অঃ। (ঝ) দানধর্ম—অনু ৮২।৭। (ঞ) তারকবধ—অনু ৮৬।১৫—১৭।

অধিক পূজিত দেবতা—দেবতাদের মধ্যেও ষাঁহারা উগ্রপ্রকৃতির, তাঁহাদিগকেই সাধারণতঃ বেশী-বেশী পূজা করা হয়। রুদ্ররূপে মহাদেবের সংহারমূর্তি অতি ভীষণ, তাই তাঁহার পূজার প্রচলন বেশী। সেইরূপ স্বন্দ, শক্র, অগ্নি, বরুণ, যম, কাল, বায়ু, বৈশ্রবণ, রবি, বসুগণ, মরুৎ, সাধ্য, বিষ্ণুদেব প্রমুখ দেবগণ খুব উগ্র, সেইহেতু শক্তের ভক্ত মানবগণ তাঁহাদেরই উপাসনায় রত। কিন্তু ব্রহ্মা, ধাতা, পৃষা প্রমুখ নিরীহ সমদর্শী দেবতাগণকে পূজা করা অনেকেই আবশ্যক মনে করেন না।^{১০} যদিও নির্বিকল্প যুধিষ্ঠিরকে উত্তেজিত করিবার নিমিত্ত অর্জুন এই উদাহরণ প্রদর্শন করিয়াছেন, তথাপি তৎকালে যে-সকল দেবতার উপাসনা বেশী প্রচলিত ছিল, তাহার কিঞ্চিৎ ইঙ্গিত এই উক্তি হইতেও পাইতে পারি। দেবতার মাহুয়ের অনিষ্ট করিবার নিমিত্ত সর্বদাই উগ্রভাব ধারণ করিয়া আছেন, এইরূপ কল্পনা নিতান্তই ভিত্তিহীন। প্রত্যেক দেবতাই যদি পরমেশ্বরবুদ্ধিতে পূজিত হন, তবে তাঁহারা ভীষণ হইবেন কেন?

দেবতাদের জন্ম-মৃত্যু—দেবতাদেরও জন্ম-মৃত্যু আছে। তাঁহারা অপেক্ষাকৃত দীর্ঘায়ু, এইজন্ত তাঁহাদিগকে অমর বলা হয়। বর্ণিত আছে—পুরাকালে দেবাসুরের মধ্যে যুদ্ধ সংঘটিত হইলে দৈত্যগুরু শুক্রচার্য্য মৃত-সঞ্জীবনী বিচার বলে মৃত অসুরগণকে পুনর্জীবন দান করিতে পারিতেন, কিন্তু দেবতারা সেই বিঘা না জানায় তাঁহাদের সংখ্যা দিন দিনই কমিতেছিল। অতঃপর দেবতাগণ পরামর্শ করিয়া শুক্রচার্য্যের নিকট হইতে সেই বিঘা

১০. য এব দেবা হস্তারস্তাল্লোকোহর্চয়তে ভূশম্ ॥ ইত্যাদি। শা ১৫।১৬-১৯।

শা ১২২ তম অঃ।

আয়ত্ত করিবার নিমিত্ত বৃহস্পতিপুত্র কচকে তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিতে প্রেরণ করেন।^{৯১}

জাতকর্মাদি ক্রিয়া—দেবতাদের মধ্যেও জাতকর্মাদি বৈদিক সংস্কারের প্রচলন আছে। স্বন্দের জন্মের পর মহর্ষি বিশ্বামিত্র (অনুত্র দেখা যায়, দেবগুরু বৃহস্পতি) তাঁহার জাতকর্মাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করেন।^{৯২}

চাতুর্বর্ণ্য—মহুগুসমাজের চাতুর্বর্ণ্য-ব্যবস্থার স্থায় দেবসমাজেও চাতুর্বর্ণ্য বিद्यমান। দেবতাদের মধ্যেও সকলের শক্তি সমান নহে, ভিন্ন ভিন্ন কর্মে তাঁহারা নিযুক্ত।^{৯৩}

দেবতাদের ঐশ্বর্য—দেবতারা সকলেই অগ্নিাদি ঐশ্বর্যে বলীয়ান। ইচ্ছামাত্র তাঁহারা অনেক-কিছু করিতে পারেন। ইন্দ্রের বিসতন্তু-প্রবেশ এবং শিব ও বিষ্ণুর ব্যাপকত্বের বর্ণনা হইতে তাহা বুঝা যায়।^{৯৪}

দেবতাদের বিশেষ চিহ্ন—বর্ণিত আছে যে, দময়ন্তীর স্বয়ংবর-সভায় ইন্দ্রাদি দেবতাগণ নলের রূপ ধারণ করিয়া দময়ন্তীকে অত্যন্ত বিব্রত করিয়া তোলেন। দময়ন্তী স্বীয় প্রথর বুদ্ধিবলে কয়েকটি বিশেষ চিহ্নের দ্বারা নল হইতে দেবতাদের পার্থক্য বুঝিতে পারিয়া নলের গলায়ই বরমাল্য অর্পণ করেন। দেবতাদের শরীরে কখনও ঘর্ষ হয় না, তাঁহাদের চক্ষুতে পলক নাই, তাঁহাদের পা কখনও মাটি স্পর্শ করে না এবং তাঁহাদের পুষ্পমালা মলিন হয় না।^{৯৫}

দেবতাগণ স্বপ্রকাশ—মানুষ কর্মের দ্বারা আপনাকে প্রকাশ করে, কিন্তু দেবতাগণ স্বতঃ-প্রকাশস্বরূপ, কাজ না করিলেও তাঁহাদের তেজ মলিন হয় না।^{৯৬}

৯১ আদি ৭৬ তম অঃ।

৯২ মঙ্গলানি চ সর্বাণি কোমারানি ত্রয়োদশ।

জাতকর্মাদিকাস্তস্ত ক্রিয়াশ্চক্রে মহামুনিঃ। বন ২২৫।১৩

জাতকর্মাদিকাস্তস্ত ক্রিয়াশ্চক্রে বৃহস্পতিঃ। শল্য ৪৪।২১

৯৩ শা ২০৮ তম অঃ।

৯৪ বিসতন্তুপ্রবিষ্টঞ্চ তদ্রাপগুচ্ছতক্রতুম্। উ ১৪।১১

৯৫ সাপগুহিবুধান্ সর্বাণশ্বেদান্ স্তঙ্কলোচনান্। ইত্যাদি। বন ৫৭।২৪

৯৬ প্রকাশলক্ষণা দেবা মহুত্যাঃ কর্মলক্ষণাঃ। অথ ৪৩।২১

দেবতাদের মধ্যে উপাশ্র-উপাসক-ভাব—দেবতাদের মধ্যেও উপাশ্র-উপাসকভাব বর্তমান। বৃত্তবধোপাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, দেবরাজ ইন্দ্র বৃত্তের ভয়ে নারায়ণের শরণাপন্ন হন। নারায়ণ ভীত পুরুন্দরের দেহে আত্মতেজ সংক্রমিত করেন, তাহাতেই ইন্দ্র জয়লাভ করিয়াছিলেন।^{৯৭} দেবতাগণ হৈহয়াধিপতি অর্জুনের অত্যাচারে অতিষ্ঠ হইয়া বিষ্ণুর শরণাপন্ন হইয়াছিলেন।^{৯৮}

অবতারবাদ—যখন সমাজে ধর্মের গ্লানি এবং অধর্মের বৃদ্ধিতে নানাবিধ বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়, তখন ভগবান্ শরীর ধারণপূর্বক মর্ত্যলোকে অবতীর্ণ হইয়া দুষ্টির শাসন ও শিষ্টের পালন করেন। তিনিই বিশৃঙ্খল লোকস্থিতিকে যথাযোগ্য মর্যাদায় স্থাপন করেন।^{৯৯}

শ্রীকৃষ্ণ ও রামচন্দ্রের অবতারত্ব—শ্রীকৃষ্ণ এবং রামচন্দ্রকে মহাভারত অবতাররূপে স্বীকার করেন।^{১০০}

কঙ্কীর অবতারত্ব—মার্কণ্ডেয়সমাস্ত্রাপর্বের উল্লিখিত হইয়াছে, ধর্ম যখন অত্যন্ত অনাচার উপস্থিত হইবে, তখন সম্ভলগ্রামে কোনও এক ব্রাহ্মণ-পত্নীতে বিষ্ণুশা-নাম ধারণপূর্বক কঙ্কী অবতীর্ণ হইবেন। তিনি পরে ধর্মবিজয়ী রাজ্যচক্রবর্তিরূপে ধর্মের পুনঃ-সংস্থাপনে আত্মনিয়োগ করিবেন।^{১০১}

বরাহ—মোক্ষধর্মে বরাহ-অবতারের লীলা বর্ণিত হইয়াছে।^{১০২}

যক্ষপিশাচাদি দেবযোনির পূজা—যক্ষ, পিশাচ, গন্ধর্ব্ব প্রমুখ দেবযোনি-

৯৭ কাল্যেভয়সমুজ্জো দেবঃ সাক্ষাৎ পুরুন্দরঃ ।

জগাম শরণং শীঘ্রং তং তু নারায়ণং প্রভুং ॥ ইত্যাদি। বন ১০১।৯-১১

৯৮ দেবদেবং হুরারিভ্যং বিষ্ণুং সতাপরাক্রমম্ । বন ১১৫।১৫

৯৯ যদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত ।

অভ্যুত্থানমধর্মস্ত তদাত্মানং স্বজাম্যহম্ ॥ ইত্যাদি। ভী ২।৭, ৮। বন ১৮৯।২৭-৩১

যদা ধর্মো গ্লানি বংশে সুরাণাম্ ।

তদা কৃষ্ণে জায়তে মানুষ্যে ॥ অনু ১৫৮।১২

১০০ বিষ্ণুঃ স্মেন শরীরেণ রাবণস্ত বধায় বৈ । বন ২৯।৪১

অংশোবতরতোবাং তথৈতাহ চ তং হরিঃ । আদি ৬৪।৫৪

১০১ কঙ্কী বিষ্ণুশা নাম দ্বিজঃ কালপ্রচোদিতঃ । ইত্যাদি। বন ১২০।৯২-৯৭

১০২ শা ২০৯ তম অঃ ।

গণও কোন কোন সম্প্রদায়ের নিকট পূজিত হইতেন। তাঁহাদের প্রসাদে নানাবিধ ব্যাধি প্রশমিত হয় এবং পূজক প্রভূত সম্পদ লাভ করেন— এই ধারণা সমাজে প্রচলিত ছিল।^{১০৩} অর্কপুষ্প, জলজ পুষ্পের মাল্য প্রভৃতি বস্তু দেবযোনিগণের বিশেষ প্রিয়।^{১০৪}

গৃহদেবী, রাক্ষসী (?)—প্রত্যেক গৃহস্থের গৃহে নাকি এক-একজন রাক্ষসী থাকেন, তাঁহাকে গৃহদেবী বলা হয়। তাঁহার সন্তুষ্টবিধানের উদ্দেশ্যে নানাবিধ উৎকৃষ্ট দ্রব্য নিবেদন করিতে হয়।^{১০৫} এইসকল পূজা ভদ্র পরিবারে প্রচলিত ছিল বলিয়া মনে হয় না।

সাত্ত্বিকাদি প্রকৃতিভেদে পূজ্যভেদ—গীতাতে ভগবানের উক্তি হইতে জানা যায়, সাত্ত্বিকপ্রকৃতির লোক দেবগণের পূজাই করিয়া থাকেন, রাজসগণ যক্ষ-রাক্ষসাদির পূজা করেন, আর তামস পুরুষগণ প্রেত ও ভূতগণের পূজা করেন।^{১০৬}

বিভূতির পূজা—যেখানে বিশেষ কোন বিভূতির প্রকাশ, সেখানেই মানুষের মাথা আপনা-আপনি নত হইয়া আসে। অনেক সময় সেই শ্রীমৎ তেজোরূপ বস্তুটিকে দেবতারূপে পূজা করিবার প্রবৃত্তিও জাগে। অশ্বখবন্দন, হিমালয়বন্দন প্রভৃতি বিভূতিরই পূজা।^{১০৭}

সকল দেবতাই ভগবানের বিভূতি, তিনিই চরম উপাস্ত—উপাসকগণ আপন-আপন প্রবৃত্তি-অনুসারে এক-একজন দেবতার পূজা দ্বারা সেই পরম পুরুষেরই অর্চনা করিয়া থাকেন, ইহাই মহাভারতের সিদ্ধান্ত। ভগবান্ প্রত্যেক দেবতার মধ্য দিয়া সাধকের অভিলাষ পূর্ণ

১০৩ বন ২২৯।৪৭-৫৯

১০৪ অর্কপুষ্পস্ত তে পঞ্চ গণাঃ পূজ্যা ধনার্ধিভিঃ। ইত্যাদি। বন ২৩০।১৪, ১৫
জলজানি চ মাল্যানি পদ্মানীনি চ যানি বৈ। ইত্যাদি। অনু ৯৮।২৯

১০৫ গৃহে গৃহে মনুষ্যাণাং নিত্যং তিষ্ঠতি রাক্ষসী। সভা ১৮।২

১০৬ যজ্ঞস্তে সাত্ত্বিকা দেবান্ যক্ষরক্ষাসি রাজসঃ।

প্রোতান্ ভূতগণাংশ্চাত্তে যজ্ঞস্তে তামসা জনাঃ। ভী ৪১।৪

১০৭ অশ্বখং রোচনাং গাঞ্চ পূজয়েদ্ যো নরঃ সদা। ইত্যাদি। অনু ১২৬।৫

শিশুর্বাধা পিতুরন্ধে স্তূহুং বর্ধতে নগ।

তথা তবাক্ষে ললিতং শৈলরাজ ময়া প্রভো। ইত্যাদি। বন ৪২।২৭-৩০

করেন। মন্ত্র-তন্ত্র বিধি-ব্যবস্থা সবই তাঁহাকে জানিবার নিমিত্ত। স্তুরাং দেবতাও তাঁহা হইতে পৃথকরূপে উপাস্ত নহেন।^{১০৮}

উপাসনা

উপাসনা মুক্তির অনুকূল—যে-সকল কৰ্ম মুক্তির উপায়, তন্মধ্যে উপাসনা অগ্রতম। প্রত্যেক ব্যক্তি ভগবানের স্বরূপ অবগতির নিমিত্ত ব্যাকুল। কেহ কেহ স্বেচ্ছায় প্রবৃত্ত হন, আর কেহ কেহ অনিচ্ছায় যন্ত্রচালিতের মত প্রবৃত্ত হন। শীঘ্রই হউক, আর বিলম্বেই হউক, এক সময়ে মানুষকে এই কথা স্বীকার করিতেই হইবে।

শাক্ত-শৈবাদি সম্প্রদায়—সাকার উপাসনায় শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব প্রভৃতি নানা সম্প্রদায় আছেন। মহাভারতে নামতঃ সম্প্রদায়ের উল্লেখ না থাকিলেও উল্লিখিত তিনটি সম্প্রদায়ের বর্ণনা পাওয়া যায়।

নিরাকার-চিন্তার দুঃসাধ্যতা—শ্রীমদ্ভগদগীতাতে বলা হইয়াছে—নিরাকারের চিন্তা স্বকঠিন। অস্থূল, অনগু, অহ্রস্ব, অদীর্ঘ বিরাট পুরুষের ধারণা করা সর্বসাধারণের পক্ষে সম্ভবপর নহে, বিশেষতঃ তিনি বাক্য ও মনের অতীত। স্তুরাং মনের দ্বারা অব্যক্ত অরূপ পুরুষের ধ্যান করা শক্ত। সগুণের উপাসকগণ একটা-কিছু রূপের ধ্যান করেন বলিয়া সোপান আরোহণের মত ধাপে ধাপে অগ্রসর হইবার সুযোগ পান। এইহেতু তুলনামূলক বিবেচনায় তাঁহাদের উপাসনা অনেকটা সরল। নির্বিষয়, নিরালস্য ব্রহ্মে চিত্ত স্থির করা দুঃসাধ্য ব্যাপার।^১

উপাসনার ফল—গীতাতে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—“ধাহারা আমাকেই অর্থাৎ সগুণ পরমেশ্বরকেই ভগবদ্রূপে ধ্যান করেন, আমি শীঘ্রই তাঁহাদিগকে মৃত্যুরূপ সংসারসাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি”^২।

১০৮ যদাদিত্যগ্নতং তেজো জগদাসয়তেহখিলম্।

যচ্চন্দ্রমসি ষষ্ঠ্যাগ্নৌ তত্তেজো বিদ্ধি মামকম্ ॥ ভী ২৯।১২

বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেতঃ ॥ ভী ২৯।১৫

১ ক্লেশোহধিকতরস্তেষামব্যক্তাসত্ত্বচেতসাম্।

অবস্তা হি গতির্দুঃখং দেহবস্তিরবাগ্যতে ॥ ভী ৩৬।৫

২ অনন্তো নৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে।

তেষামহং সমুদ্বর্ত্তা মৃত্যুসংসার-সাগরাং ॥ ভী ৩৬।৬, ৭

পিতৃলোকের পূজা—বাহ উপচারে সাকার উপাসনার মত লোকান্তরিত পিতৃগণের পূজার ব্যবস্থাও শাস্ত্রে আছে। সাকার উপাসনাতে শাস্ত্রনির্দিষ্ট বিধানে দেবতাস্বরূপ ভগবানের পূজা করা হয়, আর পিতৃপূজনে লোকান্তরিত পিতৃলোককে পিণ্ডাদি প্রদানরূপ শ্রাদ্ধ দ্বারা তৃপ্ত করা হয়।

দেবপিতৃপূজনের ফল—উক্ত হইয়াছে যে, যাহারা দেবগণের অর্চনা এবং পিতৃলোকের শ্রাদ্ধ তর্পণ করে না, তাহারা মৃত; তাহারা কখনও শ্রেয়ঃ লাভ করিতে পারে না। যাহারা পিতৃগণ, দেব, বিজ ও অতিথির অর্চনা করিয়া থাকেন, তাহারা অভিলষিত গতি প্রাপ্ত হন। যথাবিধানে পূজিত হইলে দেবতাগণ প্রীত হন। তাহাদের প্রীতিতে মানুষের কিছুই অপ্রাপ্য থাকে না। যাগ-যজ্ঞাদিও দেবতার প্রীতির হেতু।^৩

সন্ধ্যা, অগ্নিহোত্র প্রভৃতি নিত্যকর্ম—ত্রিসন্ধ্যা, অগ্নিহোত্র এবং অর্চনা নিত্যকর্মের মধ্যে গণ্য। প্রত্যেকটিই বাহ উপাসনার অঙ্গ।^৪ নিত্য-উপাসনার অসংখ্য উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। প্রধান প্রধান কতকগুলি সঙ্কলিত হইল।^৫

নৈমিত্তিক ও কাণ্য পূজাদি—গৃহপ্রবেশ, বিদেশযাত্রা, তীর্থযাত্রা ও প্রত্যাবর্তন, পুত্রজন্মাদি উৎসবআনন্দ এবং বিশেষ-বিশেষ তিথি-নক্ষত্রে বিশেষ-বিশেষ কামনায় ভগবানের বিশেষ-বিশেষ মূর্তিতে পূজা করিবার বিধান।^৬

উপাসনায় জপের প্রাধান্য—উপাসনায় জপ প্রধান অঙ্গ। জাপ-

৩ শ্রাদ্ধং পিতৃভো ন দদাতি দৈবতানি ন চার্চতি। ইত্যাদি। উ ৩৩।৪০

সম্যক্ পূজয়সে নিতাং গতিমিষ্টামবাप्সসি। অনু ৩১।৩৬

অপি চাত্র যজ্ঞক্রিয়াভির্দেবতাঃ প্রীয়ন্তে। নিবাপেন পিতরঃ। শা ১৯।১৩

অনু ১০০।৯, ১০। অনু ১০৪।১৪২

৪ অগ্নিহোত্রঞ্চ যজ্ঞেন সর্বশঃ প্রতিপালয়েৎ। অনু ১৩০।২০

বলি-হোমনস্কারৈশ্বর্যৈশ্চ ভরতর্ষভ। বন ১৫০।২৪

জপৈশ্বর্যৈশ্চ হোমৈশ্চ স্বাধ্যায়াধ্যয়নেন চ। বন ১৯৯।১৩

৫ সভা ৪৬।৩১। উ ৮৪।২৬। শা ২৯২।২০-২২। শা ৩৪৩।৪৩। শা ৩৪৫।২৬-২৮।

আশ্র ৩২।১

৬ আদি ১৬৫।১৩। সভা ১।১৮-২০। সভা ৪।৬। সভা ২৩।৪, ৫।

বন ৩৭।৩৩। বন ৮২ তম ও ৮৩ তম অঃ। বি ৪।৫৫। উ ১৯৩।৯

শা ৩৭।৩১। শা ৩৮।১৪-১৮

কোণাখ্যানে জপ-সম্বন্ধে অনেক-কিছু বলা হইয়াছে। গীতাতে শ্রীকৃষ্ণও বলিয়াছেন—যজ্ঞের মধ্যে জপই শ্রেষ্ঠ।^১

দেবপূজায় পূর্বাহ্ন প্রশস্ত, পিতৃপূজায় অপরাহ্ন—দেবপূজার প্রশস্ত কাল পূর্বাহ্ন এবং পিতৃপূজার প্রশস্ত কাল অপরাহ্ন।^২

গন্ধপুষ্পাদি বাহ্য উপচার—বাহ্য পূজায় যে-সকল উপচারের উল্লেখ করা হইয়াছে, তন্মধ্যে গন্ধ (চন্দনাদি), পুষ্প, ধূপ (গুগ্গল প্রভৃতি) ও দীপ প্রধান। নানাস্থানে এইসকল উপচারের প্রশস্ততা কীর্তিত হইয়াছে। ধূপ এবং দীপকে কি কি উপায়ে অধিকতর প্রীতিপ্রদ করা যায়, তাহারও উল্লেখ করা হইয়াছে।^৩

পূজকের খাত্তই দেবতার নৈবেদ্য—বাহ্য পূজায় উপাস্ত দেবতাকে নৈবেদ্য নিবেদন করিতে হয়। পূজকের যাহা খাত্ত, তাহাই দেবতাকে নিবেদন করিবার নিয়ম।^৪

ভক্তিভাবে প্রদত্ত পত্র-পুষ্পাদি ভগবান্ গ্রহণ করেন—গীতাতে শ্রীভগবান্ অৰ্জুনকে বলিয়াছেন যে, “পত্র, পুষ্প, ফল, জল প্রভৃতি যে আমাকে ভক্তির সহিত নিবেদন করে, আমি তাহার নিবেদিত সেই বস্তু সানন্দে গ্রহণ করিয়া থাকি”।^৫

মূর্তিপূজা—“যে ভক্ত শ্রদ্ধাসহকারে যে মূর্তিতে আমার অর্চনা করিতে চান, আমি সেই মূর্তিতেই তাঁহার অচলা শ্রদ্ধা জন্মাইয়া থাকি”।^৬ এই উক্তি ব্যতীত অগ্ৰত্ৰও প্রতিমার উল্লেখ করা হইয়াছে।^৭

১ রাত্রাবহনি ধর্মজ্ঞ জপন্ পাঠৈর্ন লিপ্যতে।

তত্তেহং সংপ্রবক্ষ্যামি শৃণুঈকমনা নৃপ ॥ অনু ১৫০।৬। শা ১৯৭ তম—১৯৯ তম অঃ।

যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি। ভী ৩৪।২৫

২ পূর্বাহ্ন এব কার্ষাণি দেবতানাঞ্চ পূজনম্। অনু ১০৪।২৩

৩ দেবতাভ্যঃ স্তম্বনসো যো দদাতি নরঃ শুচিঃ। অনু ৯৮।২১

গন্ধেন দেবাস্তুগ্ৰস্তু। অনু ৯৮।৩৫-৩৮। অনু ৯৮।৪০-৫৪

৪ যদমা হি নরা রাজন্ তদমাস্তস্ত দেবতাঃ। অনু ৬৬।৬১

৫ পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযচ্ছতি।

তদহং ভক্ত্যুপহৃতমশ্রামি প্রযতাস্বনঃ ॥ ভী ৩৩।২৬

৬ যো যো যাং যাং তনুং ভক্তঃ শ্রদ্ধয়ার্চিতুমিচ্ছতি।

তস্ত তস্তাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধামাহম্ ॥ ভী ৩১।২১

৭ দেবতা-প্রতিমাশ্চৈব। ভী ২।২৬

আহ্নিক ও কৃত্য

ধর্মশাস্ত্র শ্রেয়ঃ নির্দেশ করে—কথিত হইয়াছে যে, ষড়ঙ্গ বেদ এবং ধর্মশাস্ত্র মানবের শ্রেয়োনির্দেশ করিয়া থাকে, শ্রেয়ঃপন্থা প্রদর্শনের নিমিত্তই বেদ ও ধর্মশাস্ত্রের বিধান।^১

বেদ ও বেদানুমোদিত স্মৃতির প্রামাণ্য—ধর্ম এবং অধর্ম স্থির করিতে একমাত্র লৌকিক বুদ্ধির উপর নির্ভর করিলে চলিবে না, শুদ্ধ তর্ক পরিত্যাগ করিয়া শ্রুতি ও স্মৃতির আশ্রয় লইতে হইবে। প্রভুর আজ্ঞা যেমন ভৃত্যকে নির্ব্বিচারে পালন করিতে হয়, সেইরূপ বেদ এবং ধর্মশাস্ত্ররূপ প্রভুর আজ্ঞা পালন করিতেও সনাতন-ধর্মাবলম্বীরা বাধ্য। এই কারণে এইসকল শাস্ত্রকে প্রভুসম্মিত শাস্ত্র বলা হয়। ধর্মাদ্বৈত বা কর্তব্যাকর্তব্য-নির্ণয়ে বেদই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। বেদ যে আচরণকে অনিন্দ্য বলিয়া স্বীকার করেন এবং যে-সকল অল্পাচারকে যে-সকল বর্ণ ও আশ্রমের পক্ষে বিহিত বলিয়া নির্দেশ করেন, বর্ণাশ্রমি-সমাজ তাহা অবনত মস্তকে মান্য করেন।^২

বেদ স্বতঃই প্রমাণ, এই কারণে সকল শাস্ত্রের মধ্যে তাহার প্রাধান্য।^৩ ধর্মনির্ণয়ে বেদের পরেই ধর্মশাস্ত্রের স্থান। যাগাদি আচার-অল্পাচারের নাম ধর্ম। ধর্মপ্রতিপাদক শাস্ত্রকে ‘স্মৃতি’ও বলা হইয়া থাকে। শ্রুতির অর্থ স্মরণ করিয়া ঋষিগণ এই শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন, তাই ইহার নাম স্মৃতিশাস্ত্র। স্মৃতিশাস্ত্র বেদমূলক বলিয়াই তাহার প্রামাণ্য স্বীকৃত হইয়াছে।^৪

মনুর আদর—মহাভারতে মনুসংহিতার অনেক বচন উদ্ধৃত হইয়াছে। আচার-অল্পাচার, রাজধর্ম প্রভৃতি বিষয়ে মনুর অভিমত গ্রহণ করা হইয়াছে।

১ ধর্মশাস্ত্রাণি বেদাশ্চ ষড়ঙ্গানি নরাধিপ।

শ্রেয়সোহর্থে বিধীয়ন্তে নরশ্চাক্লিষ্টকর্মণঃ ॥ শা ২৯৭।৪০

২ শ্রুতিপ্রমাণে ধর্মঃ স্মৃতিবিদ্বানুশাসনম্। বন ২০৫।৪১। বন ২০৬।৮৩। বন ২০৮।২।

অনু ১৪১।৬৫

কুর্ব্বন্তি ধর্মং মনুজাঃ শ্রুতিপ্রামাণ্যদর্শনাৎ। শা ২৯৭।৩৩

শুদ্ধতর্কং পরিত্যজ্য আশ্রয়শ্চ শ্রুতিং স্মৃতিম্। বন ১২৯।১১৪

৩ নাস্তি বেদাৎ পরং শাস্ত্রম্। অনু ১০৬।৬৫

বেদে সর্বং প্রতিষ্ঠিতম্। শা ২৬৯।৪৩

৪ ধর্মশাস্ত্রেণ চাপরঃ। ইত্যাদি। বন ২০৬।৮৩। অনু ১৪১।৬৫

কোনও মতকে সমর্থন করিবার সময় গ্রন্থকার শ্রদ্ধার সহিত মন্থকে স্মরণ করিয়াছেন। তাহাতে বুঝা যায়, তৎকালে মন্থসংহিতা সমাজে খুব একটা উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছিল। স্মৃতিশাস্ত্রের মধ্যে মন্থস্মৃতির প্রাধান্য চিরদিনই স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে। সনাতন হিন্দুসমাজ এবং শাস্ত্র-নিবন্ধকারগণের মধ্যে এখনও মন্থস্মৃতির প্রভাব সর্বাপেক্ষা বেশী।

গৃহকর্মের বিধিব্যবস্থা—শাস্তি ও অনুশাসন-পর্বের কতকগুলি অধ্যায় শুধু আচার-অনুষ্ঠানের পদ্ধতিতে পরিপূর্ণ। শয্যাভ্যাগ হইতে আরম্ভ করিয়া পুনরায় শয্যা গ্রহণ পর্য্যন্ত একজন গৃহস্থকে যে যে কাজ করিতে হইবে, তাহার বিস্তৃত পদ্ধতি সেইসকল অধ্যায়ে আলোচিত হইয়াছে। ব্রহ্মচারী, বানপ্রস্থ এবং ভিক্ষুদের কর্তব্যাকর্তব্য সম্বন্ধেও কোন কোন অধ্যায়ে বিশদ বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়। (‘চতুরাশ্রম’ প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।) যে-সকল অধ্যায়ে গৃহকর্ম সম্বন্ধে বিধিব্যবস্থার উল্লেখ করা হইয়াছে, নিম্নে সেইসকল অধ্যায়-সংখ্যা সকলিত হইল।^৫

আর্ষ শাস্ত্রের অনতিক্রমণীয়তা—শ্রদ্ধার সহিত ধর্মশাস্ত্রের অনুশাসন মানিয়া চলিতে হয়, ঋষিবচনে কখনও সংশয় করিতে নাই। আর্ষ প্রমাণকে তুচ্ছ করিয়া যিনি যথেষ্টভাবে চলাফেরা করেন, সেই ব্যক্তি শাস্ত্রানুশাসন উল্লঙ্ঘন করায় জীবনে কখনও কল্যাণের মুখ দেখিতে পান না। তিনি নিতান্তই মূঢ়।^৬ যে-ব্যক্তি আর্ষ শাস্ত্রকে অশ্রদ্ধা করেন এবং শিষ্ট মনীষীদের আচরণকে অনুসরণ করেন না, তিনি ইহলোকে বা পরলোকে কখনও শ্রেয়ঃ লাভ করিতে পারেন না।^৭

ঋষিগণের সর্বসত্তা—পুরাণাদি শাস্ত্রের রচয়িতা ঋষিদের প্রজ্ঞাতে

৫ শা ৬৩ তম, ১১০ তম, ১২৩ তম ও ২২৪ তম অঃ।

অনু ১০৪ তম, ১০৬ তম, ১৩৫ তম ও ১৪৫ তম অঃ।

৬ আর্ষং প্রমাণমুৎক্রমা ধর্মং ন প্রতিপালয়ন্।

সর্বশাস্ত্রাতিগো মূঢ়ঃ শং জগ্নস্থ ন বিন্দতি ॥ বন ৩১।২১

যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসৃজ্য বর্ততে কামকারতঃ।

ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন মুখং ন পরাং গতিম্ ॥ ভী ৪০।২৩

৭ যস্ত নার্ষং প্রমাণং স্মাচ্ছিষ্টাচারশ্চ ভাবিনি।

নৈব তস্ত পরো লোকো নায়মন্তীতি নিশ্চয়ঃ ॥ বন ৩।২২

সংশয় করিতে নাই। তাঁহারা প্রত্যেকেই সর্বজ্ঞ এবং সর্বদর্শী। সমাজের কল্যাণকামনায় তাঁহাদের জীবন উৎসর্গীকৃত।^৮

শাস্ত্রাদেশ-পালনের পরিণাম শুভ—আচার-অহুষ্ঠান সকলই যদি বৃথা হয়, তাহা হইলে দেবতা, ঋষি, মানব, গন্ধর্ব্ব, অশ্বর, রাক্ষস প্রভৃতি অহুষ্ঠাতৃগণ কেন শাস্ত্রীয় আচারের অহুবর্তন করিয়া থাকেন? ধ্যান-ধারণা ও তপস্চার ফল হাতে-হাতে ফলিয়া থাকে। তাহা হইতেও সকল আচার-অহুষ্ঠানের অদৃষ্ট-ফলের অনুমান করা যাইতে পারে। শাস্ত্রীয় অহুষ্ঠানের পরিণাম শাস্তিকর বলিয়াই অহুষ্ঠাতৃগণ নির্বিচারে শাস্ত্রের আদেশ পালন করিয়া থাকেন। অহুষ্ঠান করা মাত্রই সকল কর্ম ফল দিতে পারে না। সময়ের অপেক্ষা করিতে হয়। অহুষ্ঠাতা কর্মজনিত শুভ বা অশুভ ফল যথাকালে ভোগ করিয়া থাকেন। কর্মের ফল একমাত্র শাস্ত্রগম্য, সাধারণ বুদ্ধির দ্বারা শুভ ও অশুভের বিচার করা কঠিন। অবিজ্ঞান দোষে মানুষের প্রজ্ঞা আচ্ছাদিত। সুতরাং শাস্ত্রানুশাসন পালন করাই কল্যাণের হেতু।^৯

শাস্ত্রবিহিত অদৃষ্ট ফলে সংশয় করিতে নাই—আচার-অহুষ্ঠানের ফল সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যক্ষ না হইলেও ধর্ম্মবিষয়ে সংশয় করা উচিত নয়, কর্মের ফল অবশ্যস্বাবী। সুতরাং যথাশাস্ত্র যাগাদি কর্মের অহুষ্ঠান করা কর্তব্য।^{১০}

কর্ম অবশ্য কর্তব্য—অহুষ্ঠান ব্যতীত চিত্ত বিশুদ্ধ হয় না, অহুষ্ঠানই ধর্ম্ম, সুতরাং কর্ম মানুষকে করিতেই হইবে—মহুর এই অভিমত।^{১১}

শ্রদ্ধাই সকল কর্মকাণ্ডের মূল—শাস্ত্রবিহিত কর্মে শ্রদ্ধাই পরম সম্বল। অশ্রদ্ধার সহিত সম্পাদিত অহুষ্ঠান ফলদানে সমর্থ হয় না। অশ্রদ্ধা পরম পাপ, শ্রদ্ধা পাপপ্রমোচনী। মনের ভাব যদি নির্মল না হয়, তবে অগ্নিহোত্র, ব্রতচর্যা, উপবাস প্রভৃতি সকলই মিথ্যা।^{১২}

৮ শিষ্টৈরাচারিতঃ ধর্ম্মং কৃষ্ণে মা স্মাভিশিক্ষিতাঃ ।

পুরাণমুযিভিঃ প্রোক্তং সর্বজ্ঞৈঃ সর্বদর্শিভিঃ ॥ বন ৩১।২৩

৯ বিপ্রলঙ্ঘ্যোহয়মতান্তং যদি স্থ্যরফলাঃ ক্রিয়াঃ । ইত্যাদি । বন ৩১।২৮-৩৬

১০ ন ফলাদর্শনাক্ষর্ম্মঃ শক্তিতব্যো ন দেবতাঃ ।

যষ্টবাং চ প্রযজ্ঞেন দাতব্যং চানুযয়তা ॥ ইত্যাদি । বন ৩১।৩৮, ৩৯

১১ কর্তব্যমেব কস্মৈতি মনোরেব বিনিশ্চয়ঃ । বন ৩২।৩৯

১২ অশ্রদ্ধা পরম পাপং শ্রদ্ধা পাপপ্রমোচনী ।

জহাতি পাপং শ্রদ্ধাবান্ সর্পো জীর্ণমিব ত্বচম্ ॥ শা ২৬।৩৫

শয্যাভ্যাগের সময় স্মরণীয়—ব্রাহ্ম-মুহূর্তে শয্যাভ্যাগের সময় বিষ্ণু, স্বন্দ, অম্বিকা প্রমুখ দেবতাগণ ; যবক্রীত, রৈভ্য, অর্কীবসু, পরাবসু, কাক্ষীবান, ঔশিজ প্রমুখ রাজগুণ এবং অত্রি, বশিষ্ঠ, কাশ্যপ, গৌতম, ভরদ্বাজ, ব্যাস, বিশ্বামিত্র প্রমুখ মহর্ষিগণকে স্মরণ করা উচিত। যাহারা প্রাতঃকালে ইহাদের নাম স্মরণ করেন, তাঁহাদের সকল প্রকার অশুভ দূরীভূত হয়।^{১৩}

প্রাতঃকালে স্পৃশ্য—গরু, ঘৃত, দধি, রোচনা প্রভৃতি মান্বলিক দ্রব্যকে প্রাতঃকালে স্পর্শ করিলে শুভ হয়।^{১৪}

সূর্যোদয়ের পরে নিদ্রা যাইতে নাই—সূর্যোদয়ের পূর্বেই শয্যা ত্যাগ করিতে হয়।^{১৫}

মলমূত্রোৎসর্গের নিয়ম—রাজপথে, গোষ্ঠে, ধাতৃক্ষেত্রে, জলে, গ্রামের অতি নিকটে এবং ভস্মস্থাপে মূত্র-পুরীষোৎসর্গ নিষিদ্ধ। দিব্যভাগে উত্তরাভিমুখ এবং রাত্রিতে দক্ষিণাভিমুখ হইয়া মল-মূত্রোৎসর্গ করিতে হয়। সূর্যের দিকে উৎসর্গ অতীব অত্যাচার। দণ্ডায়মান হইয়া মূত্র ত্যাগ করিতে নাই।^{১৬}

শৌচাচমনাদি—যথাবিহিত শৌচাদি সমাপনান্তে বিশেষভাবে পদদ্বয় প্রক্ষালন ও আচমন করিতে হয়, না করিলে নানাবিধ অশুভ হইয়া থাকে। পথ চলিয়া পরে গৃহে প্রবেশের সময়েও পাদশৌচ অবশ্য করণীয়। নলরাজা পাদপ্রক্ষালন না করায় কলি কর্তৃক আক্রান্ত হইয়াছিলেন।^{১৭}

অগ্নিহোত্রং বনে বাসঃ শরীরপরিশোধনং ।

সর্বপাণ্যেতানি মিথ্যা স্মর্যদি ভাবো ন নির্মলঃ ॥ বন ১২৯।৯৭

১৩ বিষ্ণুর্দেবোহথ জিহ্বাশ্চ স্বন্দশ্চাম্বিকয়া সহ ।

*

*

*

এতান্ বৈ কল্যামুখ্য কীর্তয়ন্ শুভমশ্নতে ॥ অনু ১৫০।২৮-৬০

১৪ কল্য উখায় যো মর্ত্যঃ স্পৃশেদ্ গাং বৈ ঘৃতং দধি । ইত্যাদি । অনু ১২৬।১৮

১৫ ন চ সূর্যোদয়ে স্বপেং । ইত্যাদি । শা ১২৩।৫ । অনু ১০৪।১৬, ৪৩

১৬ নোৎসৃজেত পুরীষঞ্চ ক্ষেত্রে গ্রামস্থ চান্তিকে । ইত্যাদি । অনু ১০৪।৫৪, ৬১ ।

অনু ৯৩।১২৪ । শা ১২৩।৩

উভে মূত্রপুরীষে তু দিবা কুর্যাদ্ভদ্রমুখঃ । ইত্যাদি । অনু ১০৪।৭৬, ৬১ । অনু ৯৩।১১৭ ।

১৭ কৃদ্ধা মূত্রমূপস্পৃশ্য সন্ধ্যামঘাস্ত নৈবধঃ ।

অকৃদ্ধা পাদয়োঃ শৌচং তত্রৈনং কলিরাবিশং ॥ ইত্যাদি । বন ৫৯।৩ । শা ১২৩।৪ ।

অনু ১০৪।৩৯

দন্তধাবন—অমাবস্তা এবং অশ্বিনী পূর্ণিমা-দিনে দন্তকাষ্ঠ ব্যবহার করা নিষিদ্ধ। প্রাতঃকালই দন্তধাবনে বিহিত। মৌনীর হইয়া শাস্ত্রবিহিত কাষ্ঠের দ্বারা দন্তধাবন কর্তব্য।^{১৮}

গৃহমার্জনা—গৃহকে সকল সময় পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখিতে হইবে। অপরিষ্কৃত গৃহ হইতে দেবতা ও পিতৃগণ নিরাশ হইয়া চলিয়া যান। গোময়-জল দ্বারা গৃহকে উত্তমরূপে লেপন করিতে হয়।^{১৯}

স্নানবিধি—দন্তধাবনের পর স্নানের ব্যবস্থা। নদীতে স্নান প্রশস্ত।^{২০}

সন্ধ্যা-আহ্নিক—স্নানের পরেই সন্ধ্যা-উপাসনা এবং তর্পণের ব্যবস্থা। প্রাতঃকালে ও সায়াংকালে সন্ধ্যোপাসনার বিষয় উল্লেখ করা হইয়াছে; মধ্যাহ্ন-সন্ধ্যার বিষয় মহাভারতে আলোচিত হয় নাই। ঋষিগণ সন্ধ্যাবন্দনাতেই বেশী সময় কাটাইতেন, এই কারণে তাঁহারা দীর্ঘকাল বাঁচিয়া থাকিতেন। যে-ব্রাহ্মণ সন্ধ্যাবন্দনাদি কার্যে পরাঙ্মুখ, রাজা তাহার দ্বারা শূদ্রের কাজ করাইবেন। সন্ধ্যোপাসনা ব্যতীত ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণত্ব রক্ষিত হয় না।^{২১}

অগ্নিহোত্র—প্রাতঃ-কৃত্য এবং সায়াং-কৃত্যের মধ্যে হোম একটি নিত্যকর্ম। শাস্ত্রবিধানে অগ্ন্যাদান কর্ম দ্বিজাতির পক্ষে অবশ্য-কর্তব্য। অগ্নির পরিচর্যা দ্বারা বিপ্র শ্রেষ্ঠ লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। অগ্নিহোত্র-বাগই সকল বৈদিক কর্মের মূলভূত।^{২২}

অগ্নিপ্রতিনিধি—অগ্নির অভাবে স্তবর্ণকে প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। বল্লীকবপা, ব্রাহ্মণপানি, কুশস্তম্ব, জল, শকট এবং অজের দক্ষিণ কর্ণকেও অগ্নির প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা পাওয়া যায়।^{২৩}

যজ্ঞের অধিকারিনির্ণয়—শুধু দ্বিজাতির যজ্ঞে অধিকার স্বীকার করা

১৮ দন্তকাষ্ঠঃ যঃ খাদেদমাবস্তামবুদ্ধিমান্। ইত্যাদি। অনু ১২৭।৫। অনু ১০৪।২৩, ৪২-৪৫

১৯ গোশকৃৎ-কৃতলেপনা। ইত্যাদি। অনু ১৪৬।৪৮। অনু ১২৭।৭

২০ উপস্পৃশ্য নদীং তরং। শা ২৯৩।৪

২১ সায়াংপ্রাতঃকৃত্যে সন্ধ্যাং তিষ্ঠন্ পূর্ব্বাং তথৈতরাম্। ইত্যাদি। শা ১৯৩।৫।

অনু ১০৪।১৬, ১৭

ঋষয়ো নিত্যসন্ধ্যাহ্নাদীর্ঘমায়ুরবাণ্ণবন্। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৮-২০

২২ আহিতাগ্নির্হি ধর্ম্মাত্মা যঃ স পুণ্যকৃত্তমঃ। ইত্যাদি। শা ২৯২।২-২২। অনু ৯৭।৭

২৩ অগ্ন্যভাবে চ কুরুতে বহিস্থানেষু কাঞ্চনম্। ইত্যাদি। অনু ৮৫।১৪৮-১৫০

হইয়াছে, শূদ্রকে অধিকার দেওয়া হয় নাই।^{২৪} দ্বিজাতিগণের মধ্যেও জ্ঞীলোকের অধিকার নিষেধ করা হইয়াছে। জ্ঞীলোক অমন্ত্রজ্ঞ, এইহেতু অগ্নিহোত্র-হোমে আছতি প্রদানের অধিকারী নহেন। আশ্বলায়ন স্মার্তাগ্নি-হোমে জ্ঞীলোকের অধিকার স্বীকার করিয়াছেন, স্ততরাং মহাভারত-বচনে শ্রৌতাগ্নিহোমে তাঁহাদের অধিকার নিষিদ্ধ হইয়াছে—ইহাই নীলকণ্ঠের অভিमत। ইহারা শাস্ত্রবচন উল্লঙ্ঘন করিয়া হোমানুষ্ঠান করিলে নরকগামী হইয়া থাকেন।^{২৫}

যজ্ঞে অবিহিত দ্রব্য—শূদ্রগৃহের কোন দ্রব্য যজ্ঞকৰ্ম্মে ব্যবহার করা যাইতে পারে না, স্ততরাং যজ্ঞের নিমিত্ত শূদ্র হইতে কিছুই গ্রহণ করিতে নাই।^{২৬}

সন্ধ্যা-উপাসনার অসংখ্য উদাহরণ—সন্ধ্যা-উপাসনার উদাহরণ ভূরি ভূরি পাওয়া যায়। এমন কি, যুদ্ধকালেও সন্ধ্যা-উপাসনার কথা কেহই বিস্মৃত হন নাই।^{২৭}

দেবপূজা—পূর্বাহ্নই দেবপূজার প্রশস্ত কাল। সন্ধ্যা-আহ্নিকের পরে দেবপূজার বিধান। দেবতার পূজা না করিয়া কোথাও যাত্রা করিতে নাই।^{২৮}

প্রসাদন—কেশ-প্রসাদন এবং অঞ্জনলেপন পূর্বাহ্নেই করিতে হয়।^{২৯}

মধ্যাহ্নস্নান—মধ্যাহ্ন-কালে পুনরায় স্নান করিতে হয়। নগ্ন হইয়া স্নান করিতে নাই। নিশাকালে স্নান নিষিদ্ধ। স্নানের পরে শরীর মার্জন করা অলুচিত। আত্মবস্ত্রে অবস্থান করাও নিষিদ্ধ।^{৩০}

২৪ দ্বিজাতিঃ শ্রদ্ধায়োপেতঃ স যষ্টুং পুরুষোহঁতি । ইত্যাদি । শা ৬০।৫১, ৪৬ । শা ১৬৫।২১

২৫ নৈব কস্থা ন যুবতীর্নামন্ত্রজ্ঞো ন বালিশঃ ।

পরিবেষ্টাগ্নিহোত্রস্ত ভবেন্নাসংস্কৃতস্তথা ॥ ইত্যাদি । শা ১৬৫।২১, ২২ । দ্রঃ নীলকণ্ঠ ।

২৬ আহ্নেদধ নো কিঞ্চিং কামং শূদ্রস্ত বেষ্মনঃ ।

ন হি যজ্ঞেযু শূদ্রস্ত কিঞ্চিদস্তি পরিগ্রহঃ ॥ শা ১৬৫।৮

২৭ উপাস্ত সন্ধ্যাং বিধিবৎ পরন্তপাঃ । ইত্যাদি । শা ৫৮।৩০ । বন ১৬১।১ । দ্রো ৭০।৮।

উ ২৪।৬ । আশ্র ২৭।৫

২৮ পূর্বাহ্ন এব কুবরীত দেবতানাঞ্চ পূজনম্ । ইত্যাদি । অনু ১০৪।২৩, ৪৬

২৯ প্রসাদনঞ্চ কেশানামঞ্জনং...

পূর্বাহ্ন এষ কার্যাগ্নি... ॥ অনু ১০৪।২৩

৩০ ন নগ্নঃ কহিচিং স্নায়ান নিশায়াং কদাচন । ইত্যাদি । অনু ১০৪।৫১, ৫২ -

স্নানের দশটি গুণ—স্নানের দশটি গুণের উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা—
বলবৃদ্ধি, রূপ স্বর ও বর্ণের বিশুদ্ধি, স্পর্শ ও স্পর্শকারিতা, বিশুদ্ধিজনকতা,
শ্রী ও স্কুমারতার বৃদ্ধি এবং নারীপ্রিয়ত্ব ।^{৩১}

অন্যব্যবহৃত বস্ত্রাদি অব্যবহার্য—অন্যের ব্যবহৃত জুতা ও বস্ত্রাদি
কখনও ব্যবহার করিতে নাই ।^{৩২}

অনুলেপন—স্নানের পর অনুলেপন প্রশস্ত ।^{৩৩}

বৈশ্বদেবাদি-বলি—ভোজনের পূর্বেই বলি (ভোজ্যদান) ও বৈশ্বদেববিধি
ব্যবস্থিত হইয়াছে। যজ্ঞ দ্বারা দেবতা, আতিথ্য দ্বারা মানুস এবং বলি প্রভৃতি
কর্ম দ্বারা সর্বভূতের প্রীতি সম্পাদন করিতে হয় ।^{৩৪} অন্ন পাক করা হইলে
সেই অন্ন দ্বারা অগ্নিতে যথাবিধি বৈশ্বদেব-বলি দিতে হইবে। অনন্তর অগ্নীষোম,
ধন্বন্তরি, সেই অন্ন প্রজাপতি প্রমুখ দেবতার উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ আহুতি
প্রদান করিবে ।^{৩৫}

নিশাচর-বলি—তারপর দক্ষিণদিকে যম, পশ্চিমে বরুণ, উত্তরে সোম,
বাস্তর মধ্যে প্রজাপতি, দৈশানকোণে ধন্বন্তরি, পূর্বে শক্র, গৃহদ্বারে মনুষ্য,
গৃহমধ্যে মরুদগণ এবং আকাশে বিশ্বদেবগণকে বলি নিবেদন করিবে।
রাত্রিতে নিশাচরগণের উদ্দেশে বলি নিবেদন করিতে হয় ।^{৩৬}

ভিক্ষাদান—বলিদানের পর দ্বারে উপস্থিত বিপ্রকে ভিক্ষা দিতে হয়।
বিপ্রের অনুপস্থিতিতে ভোজ্যের অগ্রভাগ অগ্নিতে নিক্ষেপ করিতে হয় ।^{৩৭}

শ্রাদ্ধদিনে বলি-বিধান—শ্রাদ্ধের দিনে শ্রাদ্ধকৃত্যের পর বলি প্রদানের

৩১ গুণা দশ স্নানশীল ভজন্তে বলং রূপং স্বরবর্ণপ্রশুদ্ধিঃ । ইত্যাদি । উ ৩৭।৩৩

৩২ উপানহৌ চ বস্ত্রঞ্চ ধৃতমশ্বৈর্ম ধারয়েৎ । অনু ১০৪।২৮

৩৩ ন চানুলিপ্পদমায়া । অনু ১০৪।৫২

৩৪ সদা যজ্ঞেন দেবাশ্চ সদাতিথোন মানুযাঃ । ইত্যাদি । অনু ৯৭।৬, ৭

৩৫ অগ্নীষোমং বৈশ্বদেবং ধান্বন্তর্য্যামনস্তরম্ ।

প্রজানাং পত্যয়ে চৈব পৃথগ্বেদো বিধীয়তে ॥ অনু ৯৭।১০

৩৬ তথৈব চানুপূর্বেণ বলিকর্ম প্রযোজয়েৎ ।

দক্ষিণায়াং যমায়ৈতি প্রতীচ্যাং বরুণায় চ ॥ ইত্যাদি । অনু ৯৭।১১-১৪

৩৭ এবং কৃত্বা বলিং সম্যগ্ দত্তাভিক্ষাং দ্বিজায় বৈ ।

অলাভে ব্রাহ্মণস্তায়াবগ্রমুদ্রত্য নিক্ষিপেৎ ॥ অনু ৯৭।১৫

বিধান।^{৩৮} পিতৃকৃত্যের পর যথাক্রমে বলি, বৈশ্বদেব, ব্রাহ্মণভোজন, অতিথিসেবা ইত্যাদি কর্তব্য।^{৩৯}

‘বৈশ্বদেব’ শব্দের অর্থ—সকল প্রাণীর উদ্দেশে যে দান করা হয়— তাহারই নাম ‘বৈশ্বদেব’। দিনে এবং রাত্রিতে ভোজনের পূর্বে বৈশ্বদেব-বিধানে বলিকৃত্য সম্পন্ন করিতে হয়।^{৪০}

সকলের ভোজনের পরে অন্নগ্রহণ—উল্লিখিত বিধানে অন্ন নিবেদনের পর পরিবারস্থ সকলের আহার হইয়া গেলে গৃহস্থ অন্নগ্রহণ করিবেন।^{৪১}

দেবযজ্ঞাদি-ভেদে বলির দ্রব্যভেদ—দেববলিতে সপুষ্প দধি এবং দুগ্ধময় স্নগন্ধ প্রিয়দর্শন অন্ন নিবেদন করিবে। যক্ষ ও রাক্ষসের বলিতে মাংসাদি দ্রব্য, নাগবলিতে সুরাসবসম্বিহিত খৈ প্রভৃতি এবং ভূতবলিতে গুড়মিশ্রিত তিল প্রশস্ত। নিত্য এইসকল দ্রব্য সংগ্রহ করা সম্ভবপর নহে। সূতরাং স্ব-স্ব খাদ্যদ্রব্য দ্বারা প্রত্যেকের উদ্দেশে বলি নিবেদন করিবে।^{৪২}

বলিদানে আত্মতুষ্টি—যে গৃহী নিত্য বলি দান করেন, তাঁহার অন্তঃকরণ অতিশয় প্রশস্ত হয় এবং তিনি নিরতিশয় প্রীতি লাভ করেন। দাতার যেমন প্রীতি লাভ হয়, গ্রহীতৃগণও সেইরূপ অপরিমিত প্রীতি লাভ করিয়া থাকেন।^{৪৩}

দ্বিজগণের যজ্ঞোপবীত-ধারণ—দ্বিজগণ নিত্যই যজ্ঞোপবীত ধারণ করিবেন। যজ্ঞোপবীত ধারণ করিয়া ক্রিয়াকাণ্ড করিতে হয়।^{৪৪}

তাত্রপাত্রের প্রশস্ততা—উপবাসের সঙ্কল্পে জলাদিগ্রহণ, বলি-নিবেদন,

৩৮ যদা শ্রাদ্ধং পিতৃভোহপি দাতুমিচ্ছত মানবঃ ।

তদা পশ্চাৎ প্রকুর্বীত নিবৃত্তে শ্রাদ্ধকর্ণণি ॥ অনু ৯৭।১৬

৩৯ পিতৃন্ সন্তর্পয়িত্বা তু বলিং কুর্যাদ্বিধানতঃ । ইত্যাদি। অনু ৯৭।১৭, ১৮

৪০ ষভাশ্চ খপচেভাশ্চ বয়োভাশ্চাবপেভুবি ।

বৈশ্বদেবং হি নার্মৈতং সায়ম্প্রাতর্বিধীয়তে ॥ অনু ৯৭।২২

৪১ গৃহস্থঃ পুরুষঃ কৃষ্ণ শিষ্টাশী চ সদা ভবেৎ । অনু ৯৭।২১

৪২ বলয়ং সহ পুষ্পৈস্ত দেবানামুপহারয়েৎ ।

দধি দুগ্ধময়াঃ পুণ্যাঃ স্নগন্ধাঃ প্রিয়দর্শনাঃ ॥ ইত্যাদি । অনু ৯৮।৬০-৬২

৪৩ যথা চ গৃহিণস্তোষো ভবেদ্বৈ বলিকর্ণণি ।

তথা শতগুণা প্রীতির্দেবতানাং প্রজায়তে ॥ অনু ১০০।৭

৪৪ নিত্যোদকী নিত্যযজ্ঞোপবীতী ॥ উ ৪০।২৫

ভিক্ষাদান, অর্ধ্যপ্রদান এবং পিতৃলোকের তিলোদক-দানাদিতে তাম্রপাত্রে প্রশস্ততা কীর্তিত হইয়াছে।^{৪৫}

গোশূঙ্গাভিষেক—কতকগুলি কাম্য ব্রত এবং অহুষ্ঠানাদির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে একটি অহুষ্ঠানের নাম গোশূঙ্গের অভিষেক। প্রাতঃকালে স্নানাহিকের পর গোষ্ঠে ঘাইয়া দর্ভবারি (কুশসংসৃষ্ট জল) দ্বারা গোশূঙ্গে অভিষেক করিবে এবং সেই জল স্বয়ং মস্তকে ধারণ করিবে। ইহাতে নিখিল তীর্থস্নানের ফল প্রাপ্তি হয়।^{৪৬}

সোম-বলি—পূর্ণিমাতিথিতে দণ্ডায়মান হইয়া ঘৃতাঙ্কতযুক্ত জল অঞ্জলি দ্বারা সোমের উদ্দেশে নিবেদন করিলে হোমকার্যের ফল লাভ হয়। অত্বে উক্ত হইয়াছে যে, তাম্রপাত্রে মধুমিশ্র পক্কান্ন দ্বারা পূর্ণিমাতিথিতে সোমবলি নিবেদন করিলে সাধ্য, রুদ্র, বিশ্বদেব, অশ্বিনীকুমার-দ্বয় এবং অপর দেবগণ সেই বলি গ্রহণ করিয়া থাকেন।^{৪৭}

নীলযণ্ড-শূঙ্গাভিষেক—নীলবর্ণের শূঙ্গদ্বারা মৃত্তিকা গ্রহণপূর্বক তিন দিন অভিষেক করিলে সমস্ত অশুভ দূরীভূত হয়।^{৪৮}

আকাশশয়ন-যোগ—পৌষমাসের শুক্লপক্ষে যদি রোহিণী নক্ষত্রের যোগ হয়, তবে সেই যোগকে বলা হয়—‘আকাশশয়ন’। স্নাত, শুচি ও একবস্ত্র হইয়া ভক্তিভাবে সোমরশ্মি পান করিলে মহাযজ্ঞের ফললাভ হইয়া থাকে।^{৪৯}

৪৫ উপবাসে বলৌ চাপি তাম্রপাত্রং বিশিষ্যতে। ইত্যাদি। অনু ১২৬।২২, ২৩
প্রগৃহ্যেদ্বয়ং পাত্রং তেষাপূর্ণ উদঘুথঃ। ইত্যাদি। অনু ১২৬।২০। অনু ১২৬।৮২।
অনু ১৩৪।৪

৪৬ কল্যামুখায় গোমধ্যে গৃহ দর্ভান সহোদকান্।
‘নিষিঞ্চেত গবাং শূঙ্গে মস্তকেন চ তজ্জলম্’। ইত্যাদি। অনু ১৩০।১০-১২

৪৭ সলিলস্তাঞ্জলিং পূর্ণমক্ষতাশ্চ ঘৃতোত্তরাঃ।
সোমস্তোত্তিষ্ঠমানস্ত তজ্জলং চাক্ষতাংশ্চ তান্। ইত্যাদি। অনু ১২৭।১, ২। অনু ১৩৪।৪-৭

৪৮ নীলযণ্ডশ্চ শূঙ্গাভ্যাং গৃহীত্বা মৃত্তিকাস্ত যঃ।
অভিষেকং ত্রাং কুর্যাদস্ত ধর্ম্মং নিবোধত। ইত্যাদি। অনু ১৩৪।১-৩

৪৯ পৌষমাসস্ত শুক্রে বৈ যদা যুজ্যেত রোহিণী।
তেন নক্ষত্র-যোগেন আকাশশয়নো ভবেৎ। ইত্যাদি। অনু ১২৬।৪৮, ৪৯

অমাবশ্যায় বৃক্ষচ্ছেদন নিষিদ্ধ—অমাবশ্যাতিথিতে বৃক্ষচ্ছেদন করিতে নাই, করিলে ব্রহ্মহত্যার পাপে লিপ্ত হইতে হয় ।^{৫০}

ব্রতের ফল—শাস্ত্রীয় ব্রতোপবাসাদি ধর্ম যিনি যথাযথরূপে পালন করেন, তিনি সনাতনলোক প্রাপ্ত হন । সংসারে যম-নিয়মের ফল প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হয় ।^{৫১}

সঙ্কল্পবিধান—প্রাতঃকালে উদজ্জ্বল হইয়া তাম্রপাত্রে জলগ্রহণপূর্বক ব্রতের সঙ্কল্পবাক্য পাঠ করিতে হয় ; তাম্রপাত্রাদির অভাবে মনে-মনে ব্রতের সঙ্কল্পমাত্র করিবে ।^{৫২}

মন্ত্রসংস্কৃত দ্রব্যই হবিঃ—মন্ত্রের দ্বারা সংস্কৃত এবং প্রোক্ষিত দ্রব্যকেই ‘হবিঃ’ বলা হয় । দৈব ও পৈতৃকর্মে হবিঃ প্রযুক্ত হয় ।^{৫৩}

উপবাস-বিধি—সকলপ্রকার ব্রতের মধ্যে অনশন-ব্রতই প্রধান । বিশেষ-বিশেষ তিথি, নক্ষত্র এবং মাসভেদে কাম্য উপবাসের বহুবিধ ফল কীর্তিত হইয়াছে, বাহুল্য-বোধে উল্লিখিত হইল না ।^{৫৪} জল, মূল, ফল, দুগ্ধ, হবিঃ, ঔষধ এবং ব্রাহ্মণের বা গুরুর আদেশে অপর কোন দ্রব্য ভক্ষণ করিলেও উপবাসব্রত ভঙ্গ হয় না ।^{৫৫}

পুণ্যাহবাচন—মাজলিক কার্যে পুণ্যাহবাচন করিবার বিধান ।^{৫৬}

দক্ষিণাদান—সমস্ত ব্রতাহুষ্ঠানাদির সিদ্ধির নিমিত্ত দক্ষিণা দান করিতে হয় । যাগযজ্ঞাদি দক্ষিণা ব্যতীত সিদ্ধ হয় না । ভূমি, গো অথবা কাঞ্চন দক্ষিণা দান করিবার ব্যবস্থা ।^{৫৭}

৫০ বনস্পতিঞ্চ যো হস্তাদমাবস্ত্রমবুন্ধিমান্ ।

অপি হে কেন পত্রেণ লিখ্যতে ব্রহ্মহতয়া ॥ অনু ১২৭।৩

৫১ যো ব্রতং বৈ যথোদ্দিষ্টং তথা সম্প্রতিপত্ততে ।

অথ গুণং সমাগারভ্য তস্ত লোকাঃ সনাতনাঃ ॥ ইত্যাদি । অনু ৭৫।৮, ৯

৫২ প্রগৃহ্যোদ্রঘরং পাত্রং তোয়পূর্ণ উদজ্জ্বলং ।

উপবাসস্ত গৃহীয়াৎ বদা সঙ্কল্পয়েৎ ব্রতম্ ॥ ইত্যাদি । অনু ১২৬।২০, ২১

৫৩ হবির্ব্যং সংস্কৃতং মন্ত্রৈঃ প্রোক্ষিতাভ্যক্ষিতং শুচি । ইত্যাদি । অনু ১১৫।৫২ । অনু ১১৬।২২

৫৪ তপো নানশনাৎ পরম্ । ইত্যাদি । অনু ১০৬।৬৫

৫৫ অষ্টৌ তাত্ত্বব্রতানি আপো মূলং ফলং পয়ঃ । ইত্যাদি । উ ৩৯।৭১, ৭২

৫৬ ততঃ পুণ্যাহবোষোহভূৎ । শা ৩৮।১৯

৫৭ বেদোপনিষদশ্চৈব সর্বকর্মান্ দক্ষিণাঃ ।

সর্বকৃত্বু চোদ্দিষ্টং ভূমির্গাবোহথ কাঞ্চনম্ । ইত্যাদি । অনু ৮৪।৫ । শা ৭৯।১১

পুরাণাদি-শ্রবণের দক্ষিণা—ব্রাহ্মণাদি হইতে তত্ত্বকথা বা পুরাণাদি শ্রবণ করিলেও দক্ষিণা দান করিতে হয়।^{৫৮}

অনুকল্প-ব্যবস্থা—আপংকালে অনুষ্ঠান-সাধ্য ধর্মকর্মের অনুকল্পের বিধান করা হইয়াছে। যে-ব্যক্তি সমর্থ, তাঁহার পক্ষে প্রথম কল্পের ব্যবস্থা, অসমর্থ হইলে অপেক্ষাকৃত সহজভাবে অনুষ্ঠান করিলেও ফলের বেলায় কোন ক্ষতি হইবে না। কিন্তু যিনি প্রথম কল্পে কার্য্য করিতে সমর্থ, তিনি যদি কল্পান্তর আশ্রয় করেন, তবে শাস্ত্রবিহিত ফল লাভ করিতে পারিবেন না। পরলোকে যে-সকল কাজের ফল ভোগ করিতে হয় বলিয়া শাস্ত্রের অভিপ্রায়, সেইসকল কাজ যথাসম্ভব নিখুঁতভাবে সমাধা করাই উচিত।^{৫৯}

প্রতিগ্রহের যোগ্যতা—দক্ষিণাদির প্রতিগ্রহে বিশুদ্ধ ধর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের কোন পাপ হয় না। যে ব্রাহ্মণ যথারীতি সাবিত্রী-জপ করিয়া থাকেন, ঈহার চরিত্র নির্মল, প্রতিগ্রহে তাঁহার কোন ক্ষতি হয় না। অধ্যাপনা, যাজন এবং প্রতিগ্রহ তেজস্বী ব্রাহ্মণের পক্ষে দুষণীয় নহে। তাদৃশ ব্রাহ্মণ প্রজলিত অগ্নির গ্রায় পবিত্র।^{৬০}

অপ্রতিগ্রাহ্য দ্রব্য (তিলাদি)—কোন কোন দ্রব্যের প্রতিগ্রহে ব্রাহ্মণের তেজ কিঞ্চিৎ মলিন হইয়া যায়, সেইহেতু তাহার প্রতীকারের ব্যবস্থারও উল্লেখ করা হইয়াছে। তিল ও ঘূতের প্রতিগ্রহে ব্রাহ্মণ সাবিত্রীমন্ত্রে সমিৎ আহুতি প্রদান করিবেন, মাংস মধু ও লবণের প্রতিগ্রহে সূর্য্যদর্শন, কাঞ্চন-প্রতিগ্রহে গুরুশ্রুতি-মন্ত্রের জপ ; বস্ত্র, জ্বী, কৃষ্ণায়স, অন্ন, পায়স ও ইক্ষুরসের প্রতিগ্রহে ত্রিসন্ধ্যা অবগাহন ; ব্রীহি, পুষ্প, ফল প্রভৃতি প্রতিগ্রহ করিলে শতসংখ্যক গায়ত্রী-জপ করিতে হইবে। ভূমির প্রতিগ্রহে ত্রিরাত্র উপবাসের ব্যবস্থা।^{৬১}

৫৮ গো-কোটিং স্পর্শয়ামাস হিরণ্যং তু তথৈবচ । ইত্যাদি । শা ৩১৮৯৬ । স্বর্গা ৬ষ্ঠ অঃ ।

৫৯ অনুকল্পঃ পরো ধর্মো ধর্মবান্দৈস্তু কেবলম্ । ইত্যাদি । শা ১৬৫।১৫, ১৬

প্রভুঃ প্রথমকল্পস্ত যোহনুকল্পেন বর্ততে ।

ন সাম্পরায়িকং তস্ত দুর্ন্যতের্বিগতে ফলম্ ॥ শা ১৬৫।১৭

৬০ সায়ংপ্রাতঃ সন্ধ্যাং যো ব্রাহ্মণোহভ্যুপসেবতে । ইত্যাদি । বন ১৯৯।৮৩, ৮৪

নাধ্যাপনাদ্ যাজনাচ্ছা অশ্রয়াদ্ভা প্রতিগ্রহাং ।

দোষো ভবতি বিশ্রাণাং জলিতাগ্নিসমা দ্বিজাঃ ॥ বন ১৯৯।৮৭

৬১ যতপ্রতিগ্রহে চৈব সাবিত্রী-সমিদাহুতিঃ । ইত্যাদি । অনু ১৩৬।৪-১১

তীর্থপর্যটন—ভারতের বহু তীর্থস্থানের বিস্তৃত বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে। বনপর্ব ও শল্যপর্বে অসংখ্য তীর্থের উল্লেখ দেখিতে পাই। বর্তমান কালে সেইসকল তীর্থের অনেক পরিবর্তন ঘটিয়াছে, অনেকগুলির সংজ্ঞা পরিবর্তিত এবং অনেকগুলি লুপ্ত। সকল তীর্থের মধ্যে গঙ্গার শ্রেষ্ঠত্ব কীর্তিত হইয়াছে।^{৬২}

তীর্থযাত্রার অধিকারী—তীর্থভ্রমণে যাগ-যজ্ঞের সমান ফল লাভ করা যায় এবং চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। তীর্থসেবনের যথোক্ত ফল লাভ করিতে হইলে সর্বাত্মে চিত্তের পবিত্রতা আবশ্যক। পবিত্র অন্তঃকরণ শ্রেষ্ঠ তীর্থ, মানসিক পবিত্রতাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম।^{৬৩}

তীর্থফল-লাভে অধিকারী—বাহ্যর সমস্ত ইন্দ্রিয় এবং মন সুসংযত, কখনও অত্যাচার বিষয়ে লিপ্ত হয় নাই, যিনি প্রতিগ্রহবিমুখ এবং দম্ভাদিহীন, যিনি অক্ৰোধন, সত্যশীল, দয়ালু এবং ভক্তিপরায়ণ, তিনিই তীর্থফল লাভ করিতে পারেন।^{৬৪}

শয়নে দিক্-নির্গয়—উত্তর দিকে অথবা পশ্চিম দিকে মাথা রাখিয়া শয়ন করিতে নাই, পূর্ব এবং দক্ষিণ দিকে মাথা রাখিয়া শয়ন করা উচিত। ভয় শয্যায় শয়ন করিতে নাই।^{৬৫}

শ্রাশ্রকর্ম—প্রাঙ্গুথ বা উত্তরাভিমুখ হইয়া শ্রাশ্রকর্ম করিলে আয়ু বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।^{৬৬}

সন্ধ্যাকালে কর্মবিরতি—সন্ধ্যার সময় সকলপ্রকার বৈষয়িক কাজ হইতে বিরত হইবে।^{৬৭}

৬২ অনু ২৬শ অঃ।

৬৩ তীর্থাভিগমনং পুণ্যং যজ্ঞেরপি বিশিষ্টতঃ। বন ৮২।১৭

তীর্থানাং হৃদয়ং তীর্থম্। শা ১২৩।১৮

মানসং সর্বভূতানাং ধর্মমাহর্মণীবিণঃ ॥ শা ১২৩।৩১

৬৪ যস্ত হস্তো চ পাদৌ চ মনশ্চৈব সুসংযতম্।

বিভা তপশ্চ কীর্তিঞ্চ স তীর্থফলমশ্নুতে ॥ ইত্যাদি। বন ৮২।৯-১৩

৬৫ উদক-শিরা ন স্বপেত তথা প্রতাক্শিরা ন চ।

প্রাক্শিরাস্ত স্বপেদ্বিহানথবা দক্ষিণাশিরাঃ ॥ ইত্যাদি। অনু ১০৪।৪৮, ৪৯

৬৬ প্রাঙ্গুথঃ শ্রাশ্রকর্ম্মাপি কারয়েৎ সুসমাহিতঃ।

উদগুথো বা রাজেন্দ্র তথায়ুর্বিদ্যতে মহৎ ॥ অনু ১০৪।১২৯

৬৭ সন্ধ্যায়াম্ ন স্বপেদ রাজন্ বিভাগং নৈব সমাচরেৎ। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১১৯, ১২০, ১৪১

আচার-পালনে দীর্ঘায়ু—ঋহারা শাস্ত্রবিহিত আচার পালন করেন, তাঁহারা স্বাস্থ্য ও স্বস্তির সহিত শতবর্ষ জীবিত থাকেন এবং মৃত্যুর পর উৎকৃষ্ট লোক প্রাপ্ত হন। স্ততরাং আচারসমূহ সম্বন্ধে পালন করা উচিত। ৬৮

প্রায়শ্চিত্ত

শাস্ত্রবিহিতের অকরণ এবং নিষিদ্ধের আচরণে পাপ—যে-সকল কর্ম্ম শাস্ত্রবিহিত, সেইসকল কর্ম্মের অনুষ্ঠান না করিলে পাপ হয়, শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্ম্মের অনুষ্ঠানেও পাপ জন্মিয়া থাকে। পাপ অশুভ অদৃষ্টবিশেষ। একমাত্র শাস্ত্রই এই বিষয়ে প্রমাণ। পাপপুণ্য-সম্বন্ধেও মনুষ্যের অভিপ্রায়ই মহাতারতের অনুমোদিত। পাপজনক কর্ম্ম করিলে শাস্ত্রবিহিত চান্দ্রায়ণাদি-প্রায়শ্চিত্ত করিয়া শুদ্ধ হইতে হয়। এইসকল নিয়ম প্রাচীন কাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে। এখনও হিন্দুসমাজে পাপ-ক্ষালনের নিমিত্ত ব্রতাদি প্রায়শ্চিত্তের অনুষ্ঠান করা হয়। পাপকর্ম্মের দ্বারা যে দুঃখদৃষ্টের উৎপত্তি হয়, শাস্ত্রবিহিত ব্রতাদির অনুষ্ঠানে সেই দুঃখদৃষ্টের ক্ষয় হইয়া থাকে, ইহাই প্রায়শ্চিত্তের ফল। ধর্ম্মশাস্ত্রের মধ্যে প্রায়শ্চিত্তপ্রকরণ অত্যন্তম।

প্রায়শ্চিত্তের অনুষ্ঠানে পাপমুক্তি—পাপ করিলে অবশ্যই প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। পাপের ক্ষয় না হইলে কেহ শুভ গতি প্রাপ্ত হন না। ব্রতাদি প্রায়শ্চিত্তের অনুষ্ঠানে পাপী পাপমুক্ত হইয়া বিশুদ্ধি লাভ করে। পাপপুণ্য সম্বন্ধে কোন বিচার করিতে গেলে জন্মান্তর এবং পরলোক অবশ্যই স্বীকার করিতে হয়।

জন্মান্তরে বিশ্বাসই প্রায়শ্চিত্তের প্রবর্তক—পাপকার্য্য করিয়া প্রায়শ্চিত্ত না করিলে পরলোকে বা জন্মান্তরে দুর্গতি ভোগ করিতে হইবে, স্ততরাং প্রায়শ্চিত্ত অবশ্যকর্তব্য। জন্মান্তর সম্বন্ধে সংশয়ী বা অবিশ্বাসীর নিকট প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ বৃথা। বেদ, সংহিতা, পুরাণ, স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রে পরলোক বা জন্মান্তর সম্বন্ধে কোন সংশয়ই নাই, এই কারণে সেইসকল শাস্ত্রের অনুশাসনে প্রায়শ্চিত্তেরও বিশেষ একটা স্থান আছে।^১

৬৮ শতায়ুর্কৃতঃ পুণ্যঃ শতবীৰ্য্যশ্চ জায়তে। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১-২

১ অকুর্ব্বন বিহিতঃ কর্ম্ম প্রতিষিদ্ধানি চাচরন।

প্রায়শ্চিত্তীয়তে হেবং নরো মিথ্যামুবর্তন। শা ৩৪।২

পাপজনক অনুষ্ঠান—শাস্তিপূর্বের প্রায়শ্চিত্তীয়োপাখ্যানে অনেকগুলি কাজের নাম করা হইয়াছে, যাহাদের অনুষ্ঠান পাপজনক। যেমন—মিথ্যাচরণ, সূর্য্যোদয়ে শয়ন (ব্রহ্মচারীর পক্ষে), জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার বিবাহের পূর্বে দারপরিগ্রহ, গার্হস্থ্যে প্রবেশেচ্ছু হইয়াও কনিষ্ঠ ভ্রাতার বিবাহের পূর্বে দারপরিগ্রহ না করা, ব্রহ্মহত্যা, জ্যেষ্ঠা ভগিনীর বিবাহের পূর্বে কনিষ্ঠাকে বিবাহ করা, কনিষ্ঠার বিবাহের পরে জ্যেষ্ঠাকে বিবাহ করা, ব্রতনাশ, অপাত্রে দান, বিহিতপাত্রে দান না করা, অনেকের যাজন, মাংসবিক্রয়, বিছাবিক্রয়, সোমবিক্রয়, গুরুহত্যা, স্ত্রীবধ, বৃথা পশুবধ, গৃহদহন, গুরুর প্রতিরোধ, প্রতিজ্ঞাভঙ্গ, স্বধর্মপরিত্যাগ, পরধর্মের অনুষ্ঠান, অযাজ্য-যাজন, অভক্ষ্যভক্ষণ, শরণাগত-পরিত্যাগ, ভৃত্যের ভরণপোষণ না করা, লবণ গুড় প্রভৃতি রসদ্রব্যের বিক্রয়, পশুপক্ষী প্রভৃতি হনন, সামর্থ্যসঙ্গে অগ্ন্যাধান না করা, নিত্যকর্মে শিথিলতা, প্রতিশ্রুতিভঙ্গ, প্রতিশ্রুত দান না দেওয়া, ব্রাহ্মণস্বহরণ, ধনের নিমিত্ত পিত্রাদি গুরুজনের সহিত বিবাদ, গুরুপত্নীগমন, যথাকালে ধর্মপত্নীতে অনভিগমন, এইসকল কাজ পাপের হেতু। পাপনাশের নিমিত্ত শাস্ত্রে প্রায়শ্চিত্তের বিধান।^১

সময়বিশেষে পাপাভাব (প্রতিপ্রসব)—উল্লিখিত কর্মগুলিও সময়-বিশেষে পাপজনক হয় না। বলা হইয়াছে যে, যদি বেদান্তবিৎ কোন ব্রাহ্মণও যুদ্ধক্ষেত্রে শস্ত্রহাতে উপস্থিত হন, তবে তাঁহাকে হিংসা করাই উচিত। তাহাতে ব্রহ্মহত্যার পাপ হয় না। যে-ব্রাহ্মণ জাতিগত ক্রিয়াকাণ্ড হইতে বিচ্যুত, তিনি আততায়িরূপে সম্মুখে উপস্থিত হইলে তাঁহাকে হত্যা করিলে পাপ হইবে না। যে রোগে চিকিৎসকগণ মৃতকেই একমাত্র ঔষধ বলিয়া ব্যবস্থা করেন, সেই রোগ আরামের নিমিত্ত মৃতপান ততটা দুষ্টীয় নহে, শুধু পুনরায় উপনয়ন-সংস্কারের প্রয়োজন হয়। খাড়াভাবে প্রাণনাশের আশঙ্কা হইলে অভক্ষ্যও ভক্ষ্য বলিয়া বিবেচিত হয়। গুরুর আদেশে শুধু গুরুর বংশরক্ষার উদ্দেশ্যে গুরুপত্নীগমন দুষ্টীয় নহে। গুরু-উদালক শিষ্য দ্বারা

পাপক্ষেৎ পুরুষঃ কৃত্বা কল্যাণমভিপণ্ডতে।

মৃচ্যতে সর্বপাপেভ্যো মহাব্রহ্মণেব চন্দ্রমাঃ ॥ ইত্যাদি। বন ২০৬।৫৭। অনু ১৬২।৫৮

শা ১৫২।৩৭

প্রায়শ্চিত্তমকৃত্বা তু প্রেত্য তপ্তাসি ভারত। শা ৩২।২৫

২ সূর্য্যোপাসাদিতো যশ্চ ব্রহ্মচারী ভবত্যুত। ইত্যাদি। শা ৩৪।৩-১৫

স্বীয় পত্নীতে খেতকেতু-নামক পুত্র উৎপাদন করাইয়াছিলেন। আপৎকালে গুরুর পরিবার-প্রতিপালন করিবার নিমিত্ত চুরি করিলেও পাপ হয় না। অপরকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত ব্রাহ্মণের বিত্ত ব্যতীত অন্য জাতির বিত্ত অপহরণে পাপ নাই। আপনার অথবা অপরের প্রাণরক্ষার উদ্দেশ্যে প্রয়োজন হইলে মিথ্যাও বলিতে হয়, তাহাতে পাপ হয় না। গুরুর রক্ষার নিমিত্ত মিথ্যাবচন দুষণীয় নহে। স্ত্রীলোকের নিকট এবং বিবাহাদি ব্যাপারের ঘটকতায় মিথ্যা বলা পাপের নহে। স্বপ্নে গুরুক্ষয় হইলে বিশেষ পাপ হয় না বটে, কিন্তু অগ্নিতে আছতি দিয়া প্রায়শ্চিত্ত করিতে হয়। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পতিত বা প্রব্রজিত হইলে কনিষ্ঠের বিবাহে দোষ হয় না। কামার্ত্তা মহিলা কর্তৃক প্রার্থিত হইলে পরদারগমনও দুষণীয় নহে। যজ্ঞে পশুহিংসা করিলে পাপ হয় না। না জানিয়া অনর্হ পাত্রকে দান এবং সংপাত্রকে দান না করিলেও পাপ নাই। ব্যভিচারিণী পত্নীকে উপেক্ষা করিলে কোন পাপ হয় না। ‘সোমরস দেবতাদের পরম প্রিয় বস্তু’ এই কথা মনে করিয়া যদি কেহ সোমরস বিক্রয় করেন, তবে তিনি পাপী হন না। যে ভৃত্য প্রভুর সেবায় পরাঙ্মুখ, তাহাকে ত্যাগ করিলে কোন পাপ নাই। গরুর ঘাসের উন্নতির নিমিত্ত বনকে পোড়াইয়া দিলেও পাপ হইবে না।^৩

চতুর্দশবর্ষের ন্যূনবয়স্কের পাপ হয় না—যাহাদের বয়স চৌদ্দ বৎসরের কম, কোন অত্যাচার কাজেও তাহাদের পাপ হয় না।^৪

অনুশোচনায় পাপক্ষয়—একবার পাপকার্য করিয়া যদি অনুশোচনা আসে এবং ‘পুনরায় করিব না’ এইপ্রকার দৃঢ় সংকল্প জন্মে, তবেই প্রায়শ্চিত্তে ফল হয়, অনুশোচনা না হইলে প্রায়শ্চিত্তের কোন সার্থকতা থাকে না। অনুতাপ সর্বাপেক্ষা বড় প্রায়শ্চিত্ত। পাপী যদি পাপকার্যের পরে অনুতাপ করে, তবে তাহাই তাহার শ্রেষ্ঠ প্রায়শ্চিত্ত।^৫

৩ এতাত্ত্বৈ তু কৰ্ম্মাণি ক্রিয়মাণানি মানবাঃ ।

যেষু যেষু নিমিত্তেষু ন লিপ্যন্তেহ তান্ শৃণু ॥ ইত্যাদি । শা ৩৪।১৬-৩২

৪ আচতুর্দশকাদ্ বর্ষান ভবিষ্যতি পাতকম্ ।

পরতঃ কুর্ব্বতামেব দোষ এব ভবিষ্যতি ॥ আদি ১০৮।১৭

৫ বিকৰ্ম্মণা তপ্যমানঃ পাপাঙ্কি পরিমুচ্যতে । বন ২০৬।৫১

তপসা কৰ্ম্মণা চৈব প্রদানেন চ ভারত ।

পুন্যতি পাপং পুরুষঃ পুনশ্চেন্ন প্রবর্ততে ॥ শা ৩৫।১

তপশ্চাদি প্রায়শ্চিত্ত—তপশ্চরণ, জপ, হোম, উপবাস, ব্রত ইত্যাদি সবকিছুই পাপনাশক। শাস্ত্রে সাধারণতঃ যে-সকল পাপের প্রায়শ্চিত্ত-পদ্ধতির উল্লেখ করা হয় নাই, সেইসকল পাপ নাশের নিমিত্ত জপ, হোম এবং উপবাসের প্রশস্ততা কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। পুণ্যসলিলা নদীতে অবগাহন, পুণ্যপর্বতে বাস, স্বৰ্ণপ্রাশন, রত্নাদিমান, দেবস্থানপর্যটন, ঘৃতপ্রাশন প্রভৃতি কর্মও প্রায়শ্চিত্তরূপে বিবেচিত হয়।^৬ দানের দ্বারাও পাপ ক্ষয় হয়। গো, ভূমি এবং টাকাকড়ি দানের প্রায়শ্চিত্তরূপতা কথিত হইয়াছে।^৭ ব্রহ্মহত্যাকারী বা ঐরূপ কোন কঠোর-পাতকী ব্যক্তিকে দেখিলে সূর্যদর্শন করিয়া শুদ্ধি লাভ করিতে হয়।^৮

নরপতির পক্ষে অশ্বমেধের পাপনাশকতা—ক্ষত্রিয় নরপতির পক্ষে অশ্বমেধ-মহাযজ্ঞ নিখিল পাপের নাশক। অগণিত জাতি, সূর্য, গুরু ও বন্ধুবান্ধব নিধনের পর পাপ হইতে অব্যাহতি পাওয়ার উদ্দেশ্যে মহারাজ যুধিষ্ঠির ব্যাসদেবের উপদেশে অশ্বমেধযজ্ঞ করিয়াছিলেন।^৯ মহর্ষি শৌনক পাপবিনাশের নিমিত্ত রাজা জনমেজয়কে অশ্বমেধ-যজ্ঞে দীক্ষিত করেন।^{১০} ব্রাহ্মণ-বৃত্তকে হনন করার পর দেবরাজ ইন্দ্র অশ্বমেধ-যজ্ঞ করিয়া নিষ্পাপ হন।^{১১} এইসকল উদাহরণ হইতে জানা যায়, রাজারা শত পাপ করিলে অশ্বমেধ-যজ্ঞরূপ প্রায়শ্চিত্ত করিয়া শুদ্ধ হইতেন।

অকৃত প্রায়শ্চিত্তের নরকভোগ—অকৃতপ্রায়শ্চিত্ত পাপী নানাবিধ নরকযাতনা ভোগ করিয়া থাকে। যমদ্বারে অবস্থিত উষ্ণা বৈতরণী নদী, অসিপত্র-বন, পরশুবন, দংশোৎপাতক, ক্ষুরসংবৃত, লৌহকুন্তী প্রভৃতি বহু নরকের উল্লেখ পাওয়া যায়।^{১২}

৬ তপসা তরতে সৰ্ব্বমেনসচ্চ প্রমুচাতে। অনু ১২২।৯

অনাদেশে জপো হোম উপবাসস্তথৈব চ। ইত্যাদি। শা ৩৬।৬-৯

৭ গাশ্চ ভূমিঞ্চ বিত্তঞ্চ দ্বৈত্বৈ ভূগুনন্দন।

পাপকৃৎ পুয়তে মর্ত্য ইতি ভার্গব শুশ্রুম ॥ অনু ৮৪।৪১

৮ দ্বাঞ্চ ব্রহ্মহণং দৃষ্ট্ৱা জনঃ সূর্য্যমবেক্ষতে। জো ১৯৭।২১

৯ অশ্বমেধো হি রাজেন্দ্র পাবনঃ সৰ্ব্বপাপপুনাশ্চ।

তেনেষ্ট্ৱা ত্বং বিপাপ্যাস্বৈ ভবিতা নাত্ৱা সংশয়ঃ ॥ অথ ৭১।১৬

১০ ততঃ স রাজা ব্যপনীতকল্মষঃ শ্রেয়োবৃত্তঃ প্রজ্জলিতাগ্নিরূপবান্। শা ১৫২।৩৯

১১ তত্রাশ্বমেধঃ সূর্য্যহান্ মহেন্দ্রশ্চ মহাবান্। উ ১৩।১৭

১২ উষ্ণাং বৈতরণীং মহানদীং। ইত্যাদি। শা ৩২।১০২

তমসা সংবৃতং ঘোরং কেশশৈবলশাধ্বলম্। ইত্যাদি। স্বর্গা ২।১৭-২৫

নৈতিক হীনতার পাপত্ব—যে-সকল অধর্ম-আচরণে নরকযন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, সেইগুলির একটি তালিকা অহুশাসনপর্বে দেখিতে পাই। গুরুর প্রাণরক্ষা এবং শরণাগত ব্যক্তিকে অভয় দিতে যাইয়া যদি মিথ্যার আশ্রয় লইতে হয়, তথাপি কোন দোষ নাই; তাহা ছাড়া মিথ্যা বলিলে নরকে বাস করিতে হয়। পরদারাভির্মর্শন এবং পরদারহরণের সহায়তা নরকের হেতু। পরস্বহারী, পরস্ববিনাশক এবং পরনিন্দকের নরকভোগ সুনিশ্চিত। প্রপা, সভাসমিতি এবং গৃহাদির বিনাশসাধন অতীব পাপজনক। অনাথা মহিলাকে যাহারা প্রতারণা করে, তাহাদের পাপের অন্ত নাই। এই প্রকরণে আরও অনেকগুলি পাপজনক আচরণের উল্লেখ করা হইয়াছে।^{১০}

পরপীড়নই পাপের হেতু—সাধারণবুদ্ধিতেও মানুষ আপনার কর্তব্য এবং অকর্তব্য ভালরূপে বুঝিতে পারে। যে-কাজে অপরের কোনপ্রকার ক্ষতির আশঙ্কা আছে, সেই কাজই পাপের হেতু। অনেক বিষয়েই আপন বিবেকবুদ্ধি সর্কাপেক্ষা বড় বিচারক। যে-সকল অতীন্দ্রিয় বিষয় বুদ্ধি-গোচর নহে, সেইসকল বিষয়ে কিছু স্থির করিতে হইলে শাস্ত্রাহুশাসন এবং মহাজনপদবীর অহুসরণই সুবুদ্ধির কাজ।

বহুবিধ পাপ ও প্রায়শ্চিত্তের উল্লেখ—নিম্নলিখিত অধ্যায়গুলিতে বহুবিধ পাপ এবং পাপের প্রতীকারার্থ প্রায়শ্চিত্তের বিধান দেওয়া হইয়াছে। বাহুল্যভয়ে পৃথক-পৃথক-রূপে নাম গ্রহণ করা হইল না।

বশিষ্ঠের আত্মহত্যার সঙ্কল্প, আদি ১৭৬।৪৪। চৈত্ররথপর্ক, আদি ১৮০। ২-১১। ছুর্যোধনের প্রায়োপবেশন, বন ২৫১।২। বিহুরবাক্য, উ ৩৭।১২, ১৩। প্রায়শ্চিত্তীয়, শা ৩২শ-৩৫শ অঃ। ব্যাসবাক্য, শা ৩৬শ অঃ। ইন্দ্রোত-পারিক্ষিতীয়, শা ১৫২ তম অঃ। প্রায়শ্চিত্তীয়, শা ১৬৫ তম অঃ। ব্রহ্মহত্যা-বিভাগ, শা ২৮১ তম অঃ। ব্রহ্মঘ্নকথন, অহু ২৪শ অঃ। অহিংসাফলকথন, অহু ১১৬ তম অঃ। লোমশরহস্ত, অহু ১২২ তম অঃ। প্রায়শ্চিত্তকথন, অহু ১৩৬ তম অঃ।

শবদাহ ও অশৌচ

মৃত্যুর পর শবদেহের সাজসজ্জা এবং অন্ত্যেষ্টি পদ্ধতি সম্বন্ধে যে-সকল আচার-ব্যবহারের উল্লেখ করা হইয়াছে, এই প্রবন্ধে তাহাই সঙ্কলিত হইল।

শবদেহের আচ্ছাদন—শবকে বস্ত্র দ্বারা উত্তমরূপে আচ্ছাদন করিবার নিয়ম ছিল।^১

শবদেহের সাজসজ্জা—ভীষ্মদেবের দেহ হইতে প্রাণ নিজ্জাস্ত হইবার পর বিহুর এবং যুধিষ্ঠির ক্ষৌম বস্ত্র আর মাল্য দ্বারা তাঁহার পবিত্র শবকে বিশেষরূপে আচ্ছাদন করিলেন। যুযুৎসু শবের উপর ছত্র ধারণ করিলেন। ভীষ্ম ও অৰ্জুন চামর ব্যাজন করিতে লাগিলেন। নকুল-সহদেব পিতামহের মাথার উপর উষ্ণীষ ধারণ করিলেন। যুধিষ্ঠির ও ধৃতরাষ্ট্র পদপ্রান্তে বসিয়া রহিলেন। কুরুকুললক্ষ্মীগণ তালবৃন্ত দ্বারা ধীরে ধীরে শবদেহে ব্যাজন করিতে লাগিলেন।^২

চন্দনকাষ্ঠ প্রভৃতির দ্বারা দাহ ও সামগীতি—বিবিধ গন্ধদ্রব্য, চন্দন-কাষ্ঠ প্রভৃতি দ্বারা চিতা প্রস্তুত করিয়া শবদেহের উপর কালীয়ক, কালাগুরু প্রভৃতি গন্ধদ্রব্য স্থাপনপূর্বক ধৃতরাষ্ট্রপ্রমুখ ব্যক্তিগণ চিতাকে প্রদক্ষিণ করিয়া যথাবিধি দাহকার্য সম্পন্ন করিলেন। শবদেহে অগ্নিসংযোগের সময় হইতে সামগ পণ্ডিতগণ শ্মশানভূমিতে বসিয়া বেদগান করিতে লাগিলেন।^৩

দাহপদ্ধতি—পাণ্ডুর শবদাহের যে দৃশ্য চিত্রিত হইয়াছে, তাহাতে দেখিতে পাই—শতশৃঙ্গপর্বতে পাণ্ডুর মৃত্যু হইল, তাঁহাকে দাহ করার সময় মাদ্রী পতির চিতায় আরোহণ করিয়া প্রাণ বিসর্জন করিলেন। মহর্ষিগণ উভয়ের দেহের ভস্মাবশিষ্ট অস্থি লইয়া মৃত্যুর সপ্তদশ দিনে হস্তিনায় উপস্থিত হইয়া সকল বৃত্তান্ত ধৃতরাষ্ট্রকে জানাইলেন। ধৃতরাষ্ট্র বিহুরকে আদেশ করিলেন, উভয়ের অন্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া যেন রাজোচিতভাবে সম্পন্ন হয়। বিহুর ভীষ্মের সহিত পরামর্শক্রমে বিশেষ প্রসিদ্ধ এবং পবিত্র স্থানে চিতা রচনা করিলেন। কুরু-পুরোহিতগণ আজ্যগন্ধি অগ্নি বহন করিয়া শ্মশানভূমিতে উপস্থিত হইলেন।

১ আদি ১২৭।৩

২ অনু ১৬৮।১২-১৫

৩ ততঃপুত্র বিধিবচ্ছকুঃ পিতৃমেধং মহাস্বনঃ। ইত্যাদি। অনু ১৬৮।১৫-১৭

বিবিধ পুষ্প ও গন্ধের দ্বারা শিবিকা সজ্জিত হইল। মালা ও বস্ত্রে আচ্ছাদিত শিবিকায় শবদেহের ভস্মাবশিষ্ট অস্থি স্থাপন করিয়া অমাত্য, জ্ঞাতি ও স্নহদগ্গণ শিবিকা বহন করিয়া শ্মশানের দিকে অগ্রসর হইলেন। স্বেতচ্ছত্র, চামর ও ব্যঞ্জন লইয়া কয়েকজন পুরুষ শিবিকার সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। নানাবিধ বাদিত্র-নির্নাদে চতুর্দিক মুখরিত হইয়া উঠিল। প্রার্থীগণ যে যাহা প্রার্থনা করিল, সে তাহাই পাইল। অসংখ্য পুরুষ শবের অঙ্গগমন করিলেন। গঙ্গাতীরে রমণীয় বনের নিকটে সেই শিবিকা রাখা হইলে তাহা হইতে শবখণ্ড বাহির করিয়া কালীয়ক, চন্দন প্রভৃতি লেপন করিয়া জলপূর্ণ স্ববর্ণঘটে শবকে স্নান করান হইল। স্নানান্তে পুনরায় গুরু চন্দনের প্রলেপ দিয়া কালাগুরুবিমিশ্র তুঙ্গরসে সজ্জিত করিয়া দেশজ গুরু বস্ত্রে আচ্ছাদিত করা হইল। অতঃপর শবদেহ যতাবসিক্ত করিয়া তুঙ্গ, পদ্মক প্রভৃতি গন্ধদ্রব্য এবং চন্দনকাষ্ঠের দ্বারা দাহ করা হইল।^৪

সাগ্নিকের দাহবিধি—বহুদেবের মৃত্যুর পর উত্তম যানে (খাট কি?) তাঁহার শবদেহ স্থাপন করিয়া বাড়ীর বাহিরে আনা হইল। শবদেহ মাহুঘের দ্বারাই আনীত হইয়াছিল। দ্বারকাবাসী পৌর-জানপদগণ শ্মশান পর্য্যন্ত শবের অঙ্গগমন করিলেন। যাজকেরা রাজার আশ্রমেধিক ছত্র এবং প্রজ্জলিত অগ্নি বহন করিয়া আগে আগে চলিলেন। তাঁহার সন্তোবিধবা মহিষীগণও সঙ্গে সঙ্গে যাইতে লাগিলেন। জীবিতকালে যে স্থানটি তাঁহার সর্বাপেক্ষা প্রিয় ছিল, সেই স্থানেই তাঁহার শবদেহ চিতায় স্থাপন করা হইল। দেবকী-প্রমুখ চারিজন মহিষী তাঁহার চিতায় আরোহণ করিলেন। চন্দনাদি নানাবিধ গন্ধদ্রব্য ও স্বগন্ধি কাষ্ঠে তাঁহাদের দেহ ভস্ম করা হইল। দাহকালে যাজকদের উচ্চ সামধ্বনি এবং পৌরবর্গের ক্রন্দনের রোলে শ্মশানভূমি মুখরিত হইয়া উঠিল।^৫

যুদ্ধক্ষেত্রে মৃতদের শবদাহ—মহাযুদ্ধের পরেও যুদ্ধাধিকারের আদেশে স্বধর্ম্মা, ধোঁম্য, বিহুর, সঞ্জয় প্রমুখ ব্যক্তিগণের উত্তোগে যুদ্ধভূমিতে পতিত সকল শবকেই যথাবিধি দাহ করা হইয়াছিল। শ্মশানে বেদজ্ঞদের সামগান,

৪ আদি ১২৭ তম অঃ।

৫ ততঃ শৌরিং নৃযুজেন বহুমূল্যেন ভারত।

যানেন মহতা পার্থো বহির্নিষ্ক্রাময়ন্তদা ॥ ইত্যাদি। মৌ ৭।১৯-২৬

নারীদের ক্রন্দন এবং আত্মীয়-কুটুম্বদের শোকোচ্ছ্বাস একত্র মিলিত হইয়া রাত্রির নিশ্চিন্ততা দূর করিয়া দিয়াছিল। যুত, গন্ধদ্রব্য, চন্দনকাষ্ঠ প্রভৃতির অভাব ছিল না।^৬

দাহান্তে স্নান—শবদাহের পর বৃদ্ধব্যক্তিকে অগ্রবর্তী করিয়া শ্মশানবন্ধু-গণ স্নান করিয়া পবিত্র হইতেন। নিকটে নদী থাকিলে নদীতেই স্নান করিতেন।^৭

স্নানান্তে উদকক্রিয়া—স্নান করিয়া সঙ্গে-সঙ্গেই মৃত ব্যক্তির আত্মার তৃপ্তির নিমিত্ত শ্মশানযাত্রিগণ উদকক্রিয়া (প্রেততর্পণ) করিতেন।^৮

যতির দেহ অদাহ—ঋত্বাহারী যতিধর্ম অবলম্বন করিয়া দেহত্যাগ করেন, তাঁহাদের শব দগ্ধ করিতে নাই। মহামতি বিহুর যোগবলে দেহ হইতে নিজস্ব হইলে ধর্মরাজ তাঁহার দেহের সংস্কার করিতে উত্তম হন। তখন অশরীরী বাণী তাঁহাকে নিষেধ করিল। তিনি শুনিতে পাইলেন—“মহারাজ, বিহুর দেহ দাহ করিবেন না, এই শবদেহ এখানেই থাকিবে। মহামতি বিহুর ‘সান্তানিক’-নামক লোক প্রাপ্ত হইবেন, ইনি যতিদের গ্রায় প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছেন”।^৯

অশৌচবিধি—মাতাপিতা প্রমুখ অতি ঘনিষ্ঠ বন্ধুজনের বিয়োগ হইলে অশৌচ-পালন করিবার সময় কি কি নিয়ম প্রতিপালিত হইত, তাহার বিস্তৃত কোন বর্ণনা নাই। শুধু এইমাত্র দেখিতে পাই, পিতার মৃত্যুর পর পাণ্ডবগণ ভূমিশয্যায় শয়ন করিতেন। অনেক পৌরবাসী ব্রাহ্মণাদি প্রজাও তখন পাণ্ডবদের মতই শয়ন করিতেন।^{১০} পাণ্ডুর অস্থি দাহ করার দিন হইতে বার দিন পর্য্যন্ত (মৃত্যুর দিন হইতে আঠাশ দিন পর্য্যন্ত) পাণ্ডবেরা

৬ এবমুক্তো মহাপ্রাজ্ঞঃ কুন্তীপুত্রো যুধিষ্ঠিরঃ ।

আদিশেখর স্বধর্ম্মাং ধোম্যং স্মৃতঞ্চ সঞ্জয়ম্ ॥ ইত্যাদি । স্ত্রী ২৬।২৪-৪৩

৭ ধৃতরাষ্ট্রং পুরস্কৃত্য গঙ্গামভিমুখোহগমং । ইত্যাদি । স্ত্রী ২৬।৪৪ । অনু ১৬৮।১৯

৮ ততো ভীষ্মোহথ বিহুরো রাজা চ সহ পাণ্ডবৈঃ ।

উদকং চক্রিরে তন্তু সর্বাশ্চ কুরুযোষিতঃ ॥ ইত্যাদি । আদি ১২৭।২৮ । অনু ১৬৮।২০

৯ ধর্ম্মরাজশ্চ তত্রৈব সঙ্করায়িমুত্তদা ।

দন্ধু কামোহভবদ্বিধানথ বাগভাষত ॥ ইত্যাদি । আশ্র ২৬।৩১-৩৩

১০ যথৈব পাণ্ডবা ভূমৌ সুষুপুঃ সহ বান্ধবৈঃ ।

তথৈব নাগরা রাজন্ শিথিরে ব্রাহ্মণাদযং ॥ আদি ১২৭।৩১

অশৌচ পালন করিয়াছিলেন। সেই সময়ে তাঁহারা পুরীর বাহিরে বাস করিতেন। বার দিনের পর শ্রাদ্ধশাস্তি সম্পন্ন হইলে বন্ধুবান্ধবগণ তাঁহাদিগকে লইয়া হস্তিনায় প্রবেশ করেন।^{১১}

যুদ্ধে মৃত্যুতে জ্ঞাতিবর্গের সত্বঃশৌচ—যুদ্ধে মৃত ব্যক্তিদের সপিণ্ডগণ সত্বঃ অশৌচ হইতে মুক্ত হইয়া থাকেন। ক্ষত্রিয়গণ বার দিন অশৌচ পালন করেন। মহাযুদ্ধে মৃত রাজত্ববর্গের শবদাহের পর ধৃতরাষ্ট্র, বিদুর, পাণ্ডবগণ এবং সমস্ত কুরুকুলের মহিলাগণ বার দিন পুরীর বাহিরে অবস্থান করিয়া অশৌচ পালন করিয়াছিলেন। আঠারদিন-ব্যাপক যুদ্ধে মৃতদের জ্ঞাতিবর্গ সত্বঃ-শৌচ পালন করিয়াছেন। যুদ্ধের অন্ত্যদিনে নিহত স্ত্রী বীরগণের মৃত্যুতে সেইদিন হইতে আরম্ভ করিয়া বার দিন অশৌচ পালন করা হইয়াছে।^{১২}

শ্রাদ্ধ ও তর্পণ

পিতৃঋণ-পরিশোধ—পিতৃগণের উদ্দেশে প্রদত্ত শ্রাদ্ধ এবং তর্পণের দ্বারাও পিতৃঋণ পরিশোধের কথা বলা হইয়াছে, পুত্রোৎপাদনই ঋণশোধের একমাত্র উপায় নহে।^১ (দ্রঃ ১০৯ তম পৃঃ) শ্রাদ্ধ এবং তর্পণের দ্বারা আন্তিক পুরুষ পিতৃলোকের সহিত আপনার সম্বন্ধ শ্রদ্ধার সহিত স্মরণ করিয়া থাকেন, ইহাতে তাঁহাদেরও আত্মপ্রসাদ লাভ হয়। (দ্রঃ ১০৬ তম পৃঃ)

শ্রাদ্ধ ও তর্পণ—পিণ্ডদানাদি শাস্ত্রীয় ক্রিয়াকলাপযুক্ত অস্থানের নাম 'শ্রাদ্ধ'। শ্রদ্ধার সহিত পিতৃলোকের উদ্দেশে জলাঞ্জলি-অর্পণের নাম 'তর্পণ'। শ্রাদ্ধ ও তর্পণ, এই উভয়ই 'পিতৃকৃত্য'-নামে শাস্ত্রে কীৰ্ত্তিত হইয়াছে।^২

১১ তদগতানন্দমম্বস্বমাকুমারমল্লবং ।

বভ্রব পাণ্ডবৈঃ সার্কং নগরং দ্বাদশ ক্ষপাঃ ॥ ইত্যাদি । আদি ১২৭।৩২ । আদি ১২৮।৩

১২ কৃতোদকান্তে স্তন্থদাং সর্বেষাং পাণ্ডুনন্দনাঃ

বিদুরো ধৃতরাষ্ট্রশ্চ সর্ব্বাশ্চ ভরতস্ত্রিয়ঃ ॥ ইত্যাদি । শা ১।১-৩ । দ্রঃ নীলকণ্ঠ ।

১ স্বাধ্যায়েন মহর্ষিভ্যো দেবেভ্যো যজ্ঞকর্ম্মণা ।

পিতৃভ্যঃ শ্রাদ্ধদানেন নৃণামভ্যর্চনেন চ ॥ শা ২৯২।১০

২ অস্তিষ্ঠ তর্পয়ন্ । শা ৯।১০

‘সূচীকটাহুয়া’ অনুসারে তর্পণের বিষয় প্রথমে আলোচনা করা যাইতেছে।

তর্পণবিধি—প্রথমতঃ আপন-বংশীয় মৃত ব্যক্তিগণকে জলাঞ্জলি দান করিতে হয়, তারপর লোকান্তরিত স্ত্রহং এবং আত্মীয়বর্গের তর্পণ করার বিধান।^৩

ঋষিতর্পণ—পিতামহ, পুলস্ত্য, বসিষ্ঠ, পুলহ, অঙ্গিরাঃ, ক্রতু, কণ্বপ্ৰমুখ তপস্বীগণ মহর্ষি বলিয়া খ্যাত। ইহারা মহাযোগেশ্বর এবং পিতৃলোকের হুয়া তর্পণীয়।^৪

নিত্যবিধি—পিতৃগণকে প্রত্যহ স্মরণ করা এবং তাঁহাদের উদ্দেশে তর্পণ ও প্রাদ্ধাদি দান করা প্রত্যেক সন্তানের কর্তব্য।^৫

বলীবর্দ-পুচ্ছেদকে তর্পণ—পিতৃগণ বলীবর্দের পুচ্ছেদে শ্রোতৌজলের তর্পণ আকাজক্ষা করিয়া থাকেন।^৬

অমাবস্তার প্রশস্ততা—প্রত্যেক অমাবস্তা-তিথিতে বিশেষভাবে তর্পণের ব্যবস্থা দেখা যায়।^৭ পিতৃগণ অমাবস্তাতে এবং দেবগণ পূর্ণিমাতে জলাদি-প্রাপ্তির আশা করিয়া থাকেন। সুতরাং এই সময়ে যথাসম্ভব উপচারে তাঁহাদিগকে পরিতৃপ্ত করা বিধেয়।^৮

তীর্থতর্পণ—তীর্থোদকে পিতৃলোকের তর্পণ করা শাস্ত্রানুমোদিত। যেকোন তীর্থে গেলে সেই তীর্থের পুণ্য সলিলে অবগাহনপূর্বক তর্পণ করিতে হয়। বনপর্বে তীর্থযাত্রা-প্রসঙ্গে সর্বত্রই তর্পণের ব্যবহার দেখিতে পাই। অর্জুন গঙ্গাধারে উপস্থিত হইয়া ভাগীরথীতে অবগাহনপূর্বক প্রথমই তর্পণ

৩ পূর্বং স্ববংশজানাস্ত কৃত্বান্তিতর্পণং পুনঃ ।

স্ত্রহংসস্বস্তিবর্গাণাং ততো দত্তাজ্জলাঞ্জলিম্ ॥ অনু ২২।১৭

৪ পিতামহঃ পুলস্ত্যশ্চ বসিষ্ঠঃ পুলহস্তথা ।

অঙ্গিরাশ্চ ক্রতুশ্চৈব কণ্বপশ্চ মহানৃষিঃ ॥ ইত্যাদি । অনু ২২।২০-২২

৫ নদীমাসাত্ত কুর্বাণীত পিতৃণাং পিণ্ডতর্পণম্ । ইত্যাদি । অনু ২২।১৬

৬ কল্মাষগোয়ুগেনাথ যুক্তেন তরতো জলম্ ।

পিতরোহভিলষন্তে বৈ নাবং চাপ্যধিরোহিতাঃ ॥ অনু ২২।১৮

৭ মাসার্দ্ধে কৃষ্ণপক্ষস্ত কুর্ব্যান্নির্বপণানি বৈ । অনু ২২।১৯

৮ অমাবস্তাং হি পিতরঃ পৌর্ণমাস্তাং হি দেবতাঃ । আদি ৭।১১

করিয়াছিলেন।^৯ কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের পর নিহত বীরগণের উদকক্রিয়া যথারীতি সম্পন্ন হইয়াছিল। বীরপত্নীগণ মিলিত হইয়া স্বামী, পুত্র, ভ্রাতা এবং অপরাপর কুটুম্বগণের উদ্দেশে গন্ধোদকে তর্পণ করিয়াছিলেন।

প্রৈততর্পণ—মৃত্যুর সপ্তমসর-মধ্যে যে তর্পণ করা হয়, তাহার নাম প্রৈততর্পণ। উল্লিখিত তর্পণ প্রৈততর্পণেরই অন্তর্গত।^{১০}

শ্রাদ্ধের ফল—শ্রাদ্ধের মুখ্য ফল যদিও পিতৃতৃপ্তি, কিন্তু তাহাতে অনুষ্ঠাতার আরও কতকগুলি কল্যাণ সংসাধিত হয় বলিয়া শাস্ত্রের অভিমত। পিতৃলোকের তৃপ্তির ফলে শ্রাদ্ধকর্তা উৎকৃষ্ট সম্ভান, অটুট স্বাস্থ্য এবং প্রভূত অর্থের অধিকারী হইয়া থাকেন। সর্ববিধ বাধাবিপত্তি অতিক্রম করিয়া শ্রাদ্ধকর্তা পরম শান্তিতে জীবন কাটাইতে পারেন। পিতৃপূজনে সর্বভূতাত্মা ভগবান্ বিষ্ণু সন্তুষ্ট হইয়া থাকেন। পিতৃলোকের উদ্দেশে সশ্রদ্ধ দানের নানাবিধ প্রশংসাবাক্য অনুশাসনপর্বের পুনঃপুনঃ উচ্চারিত হইয়াছে।^{১১}

শ্রাদ্ধার প্রাধান্য—শ্রাদ্ধাবর্জিত দান পিতৃলোকের তৃপ্তিসাধন করিতে পারে না, পরন্তু দাতারও তাহাতে অকল্যাণ হইয়া থাকে। অশ্রাদ্ধা ও অস্ম্যার সহিত পিতৃগণকে কিছু দান করিতে গেলে তাহা অস্বরেজের ভাগে পড়ে। অতএব সর্বদা লক্ষ্য রাখিতে হইবে, সশ্রদ্ধ শুচিতার যেন অভাব না হয়।^{১২}

দান শ্রাদ্ধের অঙ্গ—মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে শ্রাদ্ধার সহিত যাহা দান করা হয়, তাহাতেই প্রতিগ্রহীতার তৃপ্তি পিতৃগণকেও তৃপ্ত করিয়া থাকে। দান শ্রাদ্ধের অঙ্গস্বরূপ। উপযুক্ত পাত্রে দান করিলে পিতৃলোকের সন্তোষ

৯ তর্পণিক পিতামহান্। আদি ২১৪।১২

১০ তে সমাসাত্ত গঙ্গাস্ত শিবাং পুণ্যজলোচিতাম্।

* * *

স্বহৃদাঞ্চাপি ধর্মজ্ঞাঃ প্রচকুঃ সলিলক্রিয়াঃ ॥ স্ত্রী ২৭।১-৩

১১ যে চ শ্রাদ্ধানি কুর্বন্তি তিথ্যাং তিথ্যাং প্রজার্ধিনঃ।

স্ববিশুদ্ধেন মনসা দুর্গাণ্যতিতরন্তি তে ॥ ইত্যাদি। শা ১১০।২০। শা ৩৪৫।২৬, ২৭
নিত্যশ্রাদ্ধেন সন্তুতিঃ। ইত্যাদি। অনু ৫৭।১২। অনু ৬৩।১৫। অনু ৯২।২০

১২ অস্ম্যতা চ যদন্তং যচ্চ শ্রাদ্ধাবিবর্জিতম্।

সর্বং তদস্বরেজায় ব্রহ্মা ভাগমকল্পয়ং ॥ অনু ৯০।২০

জন্মিয়া থাকে। হাতী, ঘোড়া, গরু, ভূমি, অন্ন প্রভৃতি মৃতের সদগতি-কামনায় সংপাত্রে দান করিতে হয়।^{১৩}

নিমির সময়ের বহু পূর্ব হইতে শ্রাদ্ধপ্রথা প্রচলিত—অনেকের ধারণা এই যে, দত্তাত্রেয়ঋষির পুত্র নিমি প্রথমতঃ শ্রাদ্ধবিধির প্রবর্তন করেন। মহাভারতের আখ্যায়িকা এই সিদ্ধান্তের প্রতিকূল। নিমির পুত্র শ্রীমান্ পরিণত বয়সে মৃত্যুমুখে পতিত হন। নিমি অমাবস্তাতিথিতে সাতজন ব্রাহ্মণকে নিমন্ত্রণ করিয়া সভোজ্য ফলমূলের সহিত ব্রাহ্মণগণকে অলবণ শ্রামাকান্ন দান করেন। তারপর শ্রীমানের নাম-গোত্র উচ্চারণ করিয়া দক্ষিণাশ্র পবিত্র কুশোপরি তদুদ্দেশে পিণ্ডদান করিলেন। দানের পর তিনি ভাবিতে লাগিলেন—“পিত্রাদির উদ্দেশে শ্রাদ্ধ করিবার শাস্ত্র আছে, কিন্তু পুত্রের মৃত্যুতে শ্রাদ্ধ করিবার ত কোন শাস্ত্র নাই। মুনিগণ কখনও এরূপ আচরণ করেন নাই। ব্রাহ্মণগণ নিশ্চয়ই অশাস্ত্রীয় অহুষ্ঠানের জ্ঞাত আমাকে অভিসম্পাত করিবেন”। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে তিনি তাঁহার পূর্বপুরুষ মহর্ষি অত্রিকে স্মরণ করিলেন। অত্রি উপস্থিত হইয়া কহিলেন, “বৎস, তুমি আশ্বস্ত হও, তোমার আচরণ অশাস্ত্রীয় নহে। স্বয়ং স্বয়ম্ভু এইপ্রকার শ্রাদ্ধের ব্যবস্থা করিয়াছেন। স্বয়ম্ভু ব্যতীত অপর কেহ শ্রাদ্ধবিধির প্রবর্তক হইতে পারেন না”। তাঁহার সাক্ষ্যবাক্যে মহর্ষি নিমি প্রকৃতিস্থ হইলেন।^{১৪}

কুশোপরি পিণ্ড-স্থাপনের ব্যবস্থা—মহারাজ শান্তনুর মৃত্যুর পর ভীষ্মদেব গঙ্গাদ্বারে (হরিদ্বার) তাঁহার শ্রাদ্ধশাস্তি সমাধা করিয়াছিলেন। এই বর্ণনাশ্রসঙ্গে বলা হইয়াছে যে, পিতৃলোকের উদ্দেশে প্রদেয় পিণ্ড কুশোপরি স্থাপন করিতে হয়। ভীষ্ম পিণ্ডদান করিতে উদ্যত হইয়া দেখিতে পাইলেন, তাঁহার পিতা হস্ত প্রসারণ করিয়া যেন পিণ্ড প্রার্থনা করিতেছেন। ভীষ্মদেব শাস্ত্রবিধান-অনুসারে কুশের উপরেই পিণ্ড দিয়াছিলেন, পিতার হাতে দেন নাই। এই ব্যবহারে তাঁহার পিতৃগণ অতীব সন্তোষ লাভ করেন।^{১৫}

১৩ আশ্র ১৪ শ অঃ ।

১৪ অনু ৯১ তম অঃ ।

১৫ পিতা মম মহাতেজাঃ শান্তনুর্নিধনঃ গতঃ ।

তস্ত দিব্যহরং শ্রাদ্ধং গঙ্গাদ্বারমুপাগমম্ ॥ ইত্যাদি । অনু ৮৪।১১-২৩

পাণ্ডুর শ্রাদ্ধ—মহারাজ পাণ্ডু লোকান্তরিত হইলে পাণ্ডবগণ, কুন্তী, ধৃতরাষ্ট্র, ভীষ্ম এবং পাণ্ডুর অপরাপর বন্ধুগণ শাস্ত্রবিধানানুসারে শ্রাদ্ধাদি ঔর্দ্ধদেহিক কৃত্য সম্পন্ন করেন। সেই উপলক্ষে হাজার হাজার ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইয়া তাঁহাদিগকে নানাপ্রকার রত্ন এবং গ্রামাদি দান করা হয়।^{১৬}

বিচিত্রবীর্যের শ্রাদ্ধ—বিচিত্রবীর্যের মৃত্যুর পরে ভীষ্মদেব যথাশাস্ত্র শ্রাদ্ধশাস্তি করাইয়াছিলেন। শাস্ত্রজ্ঞ ঋত্বিজগণের সহায়তায় তাঁহার মহিষীগণ শ্রাদ্ধ করিয়াছিলেন।^{১৭}

দানে শ্রাদ্ধসিদ্ধি—মৃত ব্যক্তির আত্মার সদগতি-কামনায় যাহা কিছু দান করা হয়, তাহাই শ্রাদ্ধের অন্তর্গত। মহাযুদ্ধের অবসানে যুধিষ্ঠির হস্তিনার সিংহাসন প্রাপ্ত হইয়া যুদ্ধে নিহত জ্ঞাতিবান্ধবগণের উদ্দেশে পৃথক পৃথক দান করিয়াছিলেন। ধৃতরাষ্ট্রও সেই সময়ে পুত্রদের তৃপ্তি-কামনায় বিবিধ উপকরণযুক্ত অন্ন, গরু এবং নানাবিধ ধনরত্ন দান করেন। যুধিষ্ঠির হাজার হাজার ব্রাহ্মণকে নানাবিধ ধনরত্ন এবং বস্ত্রাদি দ্বারা পরিতুষ্ট করিয়াছিলেন। যে-সকল নিকরান্ধব বীর মহাযুদ্ধে হত হন, তাঁহাদেরও প্রত্যেকের সদগতিকামনায় যুধিষ্ঠির বিবিধ দান করিয়াছিলেন। সভানির্মাণ, প্রপা এবং তড়াগোৎসর্গ করিয়া স্নহৃদবর্গের ঔর্দ্ধদেহিক ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। সকলের শ্রাদ্ধশাস্তি শেষ করিয়া যুধিষ্ঠির আপনাকে কৃত-কৃত্য বোধ করিতে লাগিলেন।^{১৮}

মহাযুদ্ধে নিহত বীরগণের শ্রাদ্ধ—মহাযুদ্ধের পর বিহ্বল নিহত ব্যক্তিদের প্রেতকার্য্য সম্পাদনের নিমিত্ত ধৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছিলেন।^{১৯}

১৬ পিতৃনিধনমাবেদয়ন্তস্তোৰ্দ্ধদেহিকং ত্রায়তশ্চ কৃতবন্তঃ। আদি ৯৫।৬৮

ততঃ কুন্তী চ রাজা চ ভীষ্মশ্চ সহ বন্ধুভিঃ।

দদুঃ শ্রাদ্ধং তদা পাণ্ডোঃ স্বধামৃতময়ং তদা ॥ ইত্যাদি। আদি ১২৮।১,২

১৭ ভীষ্মঃ শাস্তনবো রাজা প্রেতকার্য্যাণ্যকারয়ং। ইত্যাদি। আদি ১০১।১১।
আদি ১০২।৭২, ৭৩। আদি ১০৩।১

১৮ শা ৪২ শ অঃ।

মহাদানানি বিপ্রৈর্ভো দদতামোৰ্দ্ধদেহিকম্। ইত্যাদি। অথ ১৪।১৫, ১৬

১৯ পুত্রাণামথ পৌত্রাণাং পিতৃণাঞ্চ মহীপতে।

আনুপূর্ব্ব্যেণ সর্ব্বেষাং প্রেতকার্য্যানি কারয় ॥ স্ত্রী ৯।৭

মহাপ্রস্থানের পূর্বে যুধিষ্ঠিরকৃত শ্রাদ্ধ—মহাপ্রস্থানের অব্যবহিত পূর্বে যুধিষ্ঠির তাঁহার মাতুল, বাহুদেব, বলরাম এবং অত্যাশ্রয় যদুবীরগণের শ্রাদ্ধক্রিয়া শাস্ত্রীয় পদ্ধতি-অনুসারে সম্পন্ন করিয়াছিলেন। বাহুদেবের প্রীতির উদ্দেশ্যে তিনি মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়ন, নারদ, মার্কণ্ডেয়, ভরদ্বাজ এবং যাজ্ঞবল্ক্যকে নানা বস্তু দান করিয়াছিলেন। বাহুদেবের নাম কীর্ত্তনপূর্বক মহর্ষিগণকে স্বাহ্ ভোজ্যে পরিতৃপ্ত করিয়াছিলেন। রত্ন, বস্ত্র, গ্রাম, অশ্ব, রথ, স্ত্রী প্রভৃতি শতশত দ্রব্য মৃত ব্যক্তিদের তৃপ্তির নিমিত্ত ব্রাহ্মণগণকে দান করিয়াছিলেন। তাঁহার কৃত শ্রাদ্ধে ভোজ্য ও দানীয় নানা দ্রব্য পাইয়া বিপ্রকুল পরম তুষ্টি লাভ করেন।^{২০}

বৃষিঃবংশে শ্রাদ্ধকৃত্য—বজ্র-প্রমুখ বৃষি ও অন্ধক বংশের জীবিত পুরুষ এবং মহিলাগণ তাঁহাদের বংশের মৃত ব্যক্তিদের যথারীতি শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করেন।^{২১}

মাতামহ ও মাতুল কর্তৃক অভিমহ্যুর শ্রাদ্ধ—মাতামহ বহুদেব এবং মাতুল শ্রীকৃষ্ণ অভিমহ্যুর শ্রাদ্ধ খুব ভালরূপেই করিয়াছিলেন। কয়েক সহস্র ব্রাহ্মণকে উত্তম ভোজ্য দ্বারা সন্তুষ্ট করিয়া নানাবিধ দানে পরম আপ্যায়িত করা হয়।^{২২}

মৃতভ্রমে জীবিতের শ্রাদ্ধ—জতুগৃহ হইতে সমাতৃক পাণ্ডবদের পলায়নের পর, তাঁহাদের মৃত্যু হইয়াছে স্থির করিয়া ধৃতরাষ্ট্র শ্রাদ্ধ করিয়াছিলেন।^{২৩}

আত্মশ্রাদ্ধ—পরিণত বয়সে প্রব্রজ্যাগ্রহণ-কালে প্রথমতঃ পিতৃাদির উদ্দেশ্যে শ্রাদ্ধ, তর্পণ ইত্যাদি সম্পন্ন করিয়া আত্মশ্রাদ্ধ করিবারও ব্যবস্থা আছে। জীবিত ব্যক্তি নিজেই আপনার উদ্দেশ্যে পিণ্ডাদি দান করিয়া শ্রাদ্ধ করেন। মৃত্যুর পর তিনি সেই শ্রাদ্ধজনিত শুভ ফল প্রাপ্ত হন, ইহাই

২০ ইতুত্বা ধর্ম্মরাজঃ স বাহুদেবস্ত ধীমতঃ ।

মাতুলস্ত চ বৃদ্ধস্ত রামাদীনাম্ তথৈব চ ॥ ইত্যাদি । মহাভ ১।১০-১৪

২১ ততো বজ্রপ্রধানান্তে বৃষ্ণককুমারকাঃ ।

সর্ব্বৈ চৈবোদকং চক্ষুঃ স্রিয়শ্চৈব মহাশ্রবঃ ॥ ইত্যাদি । মৌ ৭।২৭-৩২

২২ এতচ্ছ্ৰদ্ধা তু পুত্রস্ত বচঃ শুরাশ্রজস্তুদা ।

বিহায় শোকং ধর্ম্মান্না দর্দো শ্রাদ্ধমনুত্তমম্ ॥ ইত্যাদি । অধ ৬২।১-৬

২৩ এবমুত্বা ততশ্চক্রে জ্ঞাতিভিঃ পরিবারিতঃ ।

উদকং পাণ্ডুপুত্রাণাম্ ধৃতরাষ্ট্রোহধিকাস্মতঃ ॥ আদি ১৫০।১৫

শাস্ত্রের অভিপ্রায়। ধৃতরাষ্ট্র বানপ্রস্থ-গ্রহণের সময় গান্ধারীর ও নিজের শ্রাদ্ধ স্বয়ং সম্পন্ন করেন।^{২৪}

ধৃতরাষ্ট্রাদির শ্রাদ্ধ—মহর্ষি নারদের মুখে ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী এবং কুন্তীর দেহপরিত্যাগের সংবাদ জানিয়া পাণ্ডবগণ যথাবিহিত অশৌচাদি পালন-পূর্বক গন্ধাদ্বারে তাঁহাদের ঔর্দ্ধদেহিক কৃত্য সমাপন করিয়াছিলেন। মহারাজ যুধিষ্ঠির ধৃতরাষ্ট্র, গান্ধারী এবং কুন্তীর সদৃশতার উদ্দেশ্যে প্রভূত স্বর্ণ, রজত, গো, যান, আচ্ছাদন, শয্যা প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণকে দান করেন।^{২৫}

উল্লিখিত উদাহরণগুলি হইতে বুঝা যায়, তৎকালে শ্রাদ্ধের অবশ্যকর্তব্যতা সকলেই স্বীকার করিতেন। প্রত্যেক গৃহী শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা-অনুসারে প্রেতকৃত্য সম্পন্ন করিতেন। উদাহরণগুলি রাজপরিবারের; স্ততরাং দান-বাছল্যের বর্ণনা রহিয়াছে। সাধারণ সমাজেও সেইরূপ ছিল, তাহা বলা যায় না। প্রত্যেকেই আপন আপন সামর্থ্য-অনুসারে ব্যয় করিতেন। ‘ব্রাহ্মণাদি-পরীক্ষা’ প্রকরণ হইতে তাহা জানা যায়।

শ্রাদ্ধের প্রধান ফল—শ্রাদ্ধের নানাবিধ ফলশ্রুতি থাকিলেও পিতৃ-লোকের পরিতৃপ্তি এবং আত্মশুদ্ধি আত্মতৃপ্তিই প্রধান ফল, অপর ফলকীৰ্ত্তন প্রাসঙ্গিকমাত্র।^{২৬}

নিত্যশ্রাদ্ধ—প্রত্যহ তর্পণ ও শ্রাদ্ধ করিবার বিধান দেখিতে পাওয়া যায়। অন্ন প্রভৃতি, জল, দুগ্ধ, মূল বা ফলের দ্বারা প্রত্যহ পিতৃগণকে পরিতৃপ্ত করিবে।^{২৭}

প্রশস্ত কাল—শুক্লপক্ষ অপেক্ষা শ্রাদ্ধাদিতে কৃষ্ণপক্ষ প্রশস্ত; কৃষ্ণপক্ষেও পূর্বরাহ অপেক্ষা অপরাহ্নের প্রশস্ততা কীর্তিত হইয়াছে। সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত তিথি অমাবস্তা।^{২৮}

২৪ এবং স পুত্রপৌত্রাণাং পিতৃণামান্বনন্তথা।

গান্ধার্যাশ মহারাজ প্রদদাবৌর্দ্ধদেহিকম্ ॥ আশ্র ১৪।১৫

২৫ দ্বাদশেহনি তেভ্যঃ স কৃতশৌচো নরাধিপঃ।

দদৌ শ্রাদ্ধানি বিধিবদক্ষিণাবন্তি পাণ্ডবঃ ॥ ইত্যাদি। আশ্র ৩৯।১৬-২০

২৬ পিতরঃ কেন তুষ্ণন্তি মর্ত্যানামন্নচেতসাম্। ইত্যাদি। অনু ১২৫।৭০-৭৩

২৭ কুর্যাদহরহঃ শ্রাদ্ধমন্নাগ্নেনোদকেন চ।

পয়োমূলফলৈর্কপি পিতৃণাং প্রীতিমাহরন্ ॥ অনু ৯৭।৮

২৮ মাসার্কে কৃষ্ণপক্ষস্ত কুর্যাদ্নির্বপণানি বৈ। অনু ৯২।১৯

দৈবং পৌর্বাহ্নিকে কুর্যাদপরাহ্নে চ পৈতৃকম্। অনু ২৩।২

নৈমিত্তিক শ্রাদ্ধ—সদব্রাহ্মণের উপস্থিতিতে শ্রাদ্ধ করা শাস্ত্রবিহিত। বিশিষ্ট ব্রাহ্মণের সমাগম, দধি, ঘৃত প্রভৃতি উৎকৃষ্ট দ্রব্যের প্রাপ্তি, অমাবস্তা-তিথি, আরণ্য-মাংসের প্রাপ্তি প্রভৃতি নৈমিত্তিক শ্রাদ্ধের নিমিত্তরূপে কীর্তিত হইয়াছে।^{১২}

গুণবান্ অতিথির সমাগমে শ্রাদ্ধ—উত্কোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে, গুরুপত্নীর আদেশ-অনুসারে উতক পৌণ্ডরাজার নিকট উপস্থিত হইলে পৌণ্ড বলিলেন—“ভগবন্, সচরাচর উপযুক্ত পাত্র তুল্লভ, আপনি গুণবান্ অতিথি, স্ততরাং ক্ষণকাল অপেক্ষা করুন, আমি শ্রাদ্ধ করিতে চাই”।^{১০} পরে শ্রাদ্ধীয় অমের অশুচিতার জগ্গ উভয়ের মধ্যে কলহ উপস্থিত হইয়াছিল। মহাভারতে স্ত্রযোগ্য অতিথির সমাগমে শ্রাদ্ধের ইহাই একমাত্র উদাহরণ।

কাম্য শ্রাদ্ধ—বিভিন্ন ফলের কামনায় যে-সকল শ্রাদ্ধের অহুষ্ঠান করা হয়, তাহাদের সংজ্ঞা ‘কাম্য শ্রাদ্ধ’। তিথি, নক্ষত্র প্রভৃতির বিশেষ-বিশেষ যোগে শ্রাদ্ধকর্তার বিশেষ-বিশেষ ফল প্রাপ্তি হয়।

কার্ত্তিকে গুড়োদন-দান—রেণুক-দিগ্গজ-সংবাদে উক্ত হইয়াছে—কার্ত্তিক মাসের কৃষ্ণ-পক্ষের অষ্টমীতিথিতে যদি অশ্লেষা-নক্ষত্রের যোগ হয়, তবে পিতৃলোকের উদ্দেশে গুড়মিশ্রিত অন্ন দান করিলে অশেষ পুণ্য লাভ হইয়া থাকে।^{১১}

কার্ত্তিকী পূর্ণিমার প্রশস্ততা—কার্ত্তিকী পূর্ণিমাতিথি শ্রাদ্ধবিষয়ে প্রশস্ত। বনপ্রবেশের পূর্বে ধৃতরাষ্ট্র সেই তিথিতে ভীষ্মাদির কাম্য শ্রাদ্ধ করেন। সেই উপলক্ষ্যে তিনি প্রভূত ধনরত্ন দান করিয়াছিলেন।^{১২}

গজচ্ছায়া-যোগ—ভাদ্রের কৃষ্ণপক্ষে মঘা-নক্ষত্রের যোগে গজচ্ছায়া-

যথা চৈবাং পরঃ পক্ষঃ পূর্বপক্ষাদিশিখ্যতে ।

তথা শ্রাদ্ধস্ত পূর্ববাহ্যাদপরো বিশিখ্যতে ॥ অনু ৮৭।১৯

২৯ শ্রাদ্ধস্তঃ ব্রাহ্মণঃ কালঃ প্রাপ্তং দধি ঘৃতং তথা ।

সৌমস্কয়শ্চ মাংসঞ্চ যদারণ্যং যুধিষ্ঠির ॥ অনু ২৩৩৪

৩০ ভবাংশ্চ গুণবান্ তিথিস্তদিক্ষে শ্রাদ্ধং কর্ত্ত্বম্ । আদি ৩।১১৪

৩১ কার্ত্তিকে মাসি চাশ্লেষা বহুলশ্রাষ্টমী শিবা । ইত্যাদি । অনু ১৩২।৭, ৮

৩২ ইত্যুক্তে বিদুরেণাথ ধৃতরাষ্ট্রোহভিনন্দ্য তান্ ।

মনশ্চক্রে মহাদানে কার্ত্তিক্যাং জনমেজয় ॥ ইত্যাদি । আশ্র ১৩।১৫ । আশ্র ১৪শ অঃ ।

নামক প্রশস্ত শ্রাদ্ধীয় যোগ হয়। সেই যোগে দক্ষিণমুখ হইয়া অষ্টম মুহূর্তে পিতৃলোকের শ্রাদ্ধ করিলে তাহা অক্ষয় ফলপ্রদ হইয়া থাকে।^{৩৩}

হস্তীর ছায়ায় শ্রাদ্ধ—হস্তীর কর্ণ-পরিবীজিত স্থানে তাহারই ছায়ায় বসিয়া শ্রাদ্ধ করিলে বহু বৎসরেও সেই শ্রাদ্ধের ফল ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না।^{৩৪}

তিথিবিশেষে ফল—পিতৃযজ্ঞ যশ এবং সন্ততিবর্দ্ধক। দেবতা, অশ্বর, মনুগ্র, গন্ধর্ব্ব, সর্প, রক্ষঃ, পিশাচ, কিম্বর প্রভৃতি সকলকেই পিতৃযজ্ঞ করিতে হয়, ইহা শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা। তিথিবিশেষে কাম্য শ্রাদ্ধের ফলকীর্তন-প্রসঙ্গে ভীষ্মদেব বলিয়াছেন, প্রতিপদ তিথিতে শ্রাদ্ধ করিলে উৎকৃষ্ট ভাৰ্য্যা লাভ হয়। এইরূপে দ্বিতীয়ায় স্বদর্শন ছহিতা, তৃতীয়ায় অশ্ব, চতুর্থীতে ক্ষুদ্র পশু, পঞ্চমীতে বহু পুত্র, ষষ্ঠীতে দিব্য কান্তি, সপ্তমীতে প্রচুর শস্য, অষ্টমীতে বাণিজ্যে উন্নতি, নবমীতে একখুর অসংখ্য পশু, দশমীতে গোসম্পৎ, একাদশীতে উৎকৃষ্ট বস্ত্র পাত্র প্রভৃতি এবং ত্রয়োদশীতে বহু পুত্র, দ্বাদশীতে নানাবিধ ধনরত্ন, ত্রয়োদশীতে জ্ঞাতিশ্রেষ্ঠতা এবং চতুর্দশীতে যুদ্ধনৈপুণ্য লাভ হয়। পরন্তু চতুর্দশীতে শ্রাদ্ধ করিলে যুবক পুত্রাদির মৃত্যুরূপ অনিষ্টও হইয়া থাকে। অমাবস্যাতে শ্রাদ্ধ করিলে সমস্ত কামনা পূর্ণ হয়। কৃষ্ণপক্ষের চতুর্দশীকে বাদ দিয়া দশমী হইতে অমাবস্যা পর্য্যন্ত যে পাঁচটি তিথি, তাহা শ্রাদ্ধের পক্ষে অতিশয় প্রশস্ত।^{৩৫}

নক্ষত্রবিশেষে ফল—নক্ষত্রবিশেষেও কাম্য শ্রাদ্ধের বিশেষ-বিশেষ ফল ভীষ্ম কর্তৃক কীর্তিত হইয়াছে। ধর্ম্মরাজ যম শশবিন্দুর নিকট নাক্ষত্রিক কাম্য শ্রাদ্ধের ফলাফল অতি প্রাচীন কালে কীর্তন করিয়াছিলেন। কৃত্তিকা নক্ষত্রযোগে শ্রাদ্ধ করিলে সুস্থ শরীরে পুত্রপৌত্র-পরিবেষ্টিত হইয়া দীর্ঘ জীবন লাভ করা যায়। এইরূপে রোহিণীনক্ষত্রে শ্রাদ্ধ করিলে অপত্য, মৃগশিরায তেজস্বিতা, আর্দ্রানক্ষত্রে ত্রুরকর্ষে আসক্তি, পুনর্ব্বস্তুতে কৃষিকর্ষে সমুন্নতি, পুশ্যাতে পুষ্টি, অশ্লেষাতে সুপণ্ডিত পুত্র, মঘাতে কুলশ্রেষ্ঠতা, পূর্ব্বফল্গুনীতে স্বভগ্ন, উত্তরফল্গুনীতে অপত্য, হস্তানক্ষত্রে সর্ববিষয়ে সফলতা,

৩৩ অয়তাং পরমং গুহ্যং রহস্যং ধর্ম্মসংহিতাম্।

পরমানেন বো দধ্যাং পিতৃণামোপহারিকম্ ॥ ইত্যাদি। অনু ১২৬।৩৫-৩৭

৩৪ ছায়ায়াং করিণঃ শ্রাদ্ধং তৎকর্ণপরিবীজিতে। বন ১২৯।১২১

৩৫ অনু ৮৭ তম অঃ।

চিত্রায় স্বদর্শন পুত্র, স্বাতীতে বাণিজ্যের উন্নতি, বিশাখাতে বহুপুত্রতা, অলুরাধা নক্ষত্রে ঐশ্বর্য, জ্যেষ্ঠায় আধিপত্য, মূলাতে নীরোগতা, পূর্বাষাঢ়ায় উত্তম বশ, উত্তরাষাঢ়ায় শোকরাহিত্য, অভিজিন্নক্ষত্রে মহতী বিত্তা, শ্রবণায় পরলোকে সদগতি, ধনিষ্ঠায় রাজ্য, শতভিষায় চিকিৎসাবিদ্যায় দক্ষতা, পূর্বভাদ্রপদে বহুসংখ্যক ছাগল ও মেঘ, উত্তরভাদ্রপদে গোসম্পৎ, রেবতীতে বহুবিভক্তা, অশ্বিনীনক্ষত্রে অশ্ব এবং ভরণীতে দীর্ঘ জীবন প্রাপ্ত হওয়া যায়।^{৩৬}

মঘাত্রয়োদশী—সনৎকুমার-কথিত পিতৃগাথাতে ত্রয়োদশীশ্রাদ্ধে মঘা-নক্ষত্রের যোগের অতিশয় প্রশস্ততা কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। দক্ষিণায়নে মঘাযুক্ত ত্রয়োদশীতে সর্পিঃসংযুক্ত পায়সের দ্বারা, ছাগমাংসের দ্বারা কিংবা লালবর্ণ শাকের দ্বারা যিনি শ্রাদ্ধার সহিত পিতৃলোকের শ্রাদ্ধ করিয়া থাকেন, তিনি ভাগ্যবান্। মঘাযুক্ত ত্রয়োদশীতে কুঞ্জরচ্ছায়া-যোগে পিতৃগণ শ্রাদ্ধপ্রাপ্তির আশা করিয়া থাকেন।^{৩৭}

গয়াশ্রাদ্ধ (অক্ষয় বট)—গয়াশ্রাদ্ধও পিতৃলোকের পরম আকাজক্ষিত। সেখানে একটি বটবৃক্ষ পিতৃলোকের অনন্ত তৃপ্তির সাক্ষী। পিতৃগণ আকাজক্ষা করিয়া থাকেন যে, “আমাদের সম্ভতিসংখ্যা বর্দ্ধিত হউক, তাহাদের মধ্যে হয়ত কেহ গয়াশ্রাদ্ধ করিতে পারে”। এই বচনে গয়াশ্রাদ্ধের প্রশস্ততা সূচিত হইতেছে।^{৩৮}

শ্রাদ্ধীয় পদ্ধতি সম্বন্ধেও মহাভারতে অনেক কিছু কথিত হইয়াছে।

প্রশস্ত দ্রব্য—স্বত, তিল, উংকুঠ তণ্ডুল, মধু, দুগ্ধ প্রভৃতি দ্রব্য শ্রাদ্ধে প্রশস্ত।^{৩৯}

অগ্নৌকরণ—পিতৃলোকের উদ্দেশে পিণ্ডদানের পূর্বে অগ্নিদেবের উদ্দেশে শ্রাদ্ধীয় দ্রব্যের কিয়দংশ দান করিতে হয়; তাহার নাম ‘অগ্নৌকরণ’।

৩৬ অনু ৮৯ তম অঃ।

৩৭ গাথাশচাপাত্র গায়ন্তি পিতৃগীতা যুধিষ্ঠির।

সনৎকুমারো ভগবান্ পুরা মযাভাষত ॥ ইত্যাদি। অনু ৮৮। ১১-১৩

৩৮ এষ্টব্যা বহবঃ পুত্রা যতপোকো গয়াং ব্রজেৎ ॥

যত্রাসৌ প্রথিতো লোকেষুক্ষ্যকরণো বটঃ ॥ অনু ৮৮। ১৪

৩৯ পাত্রমৌদ্রঘরং গৃহ মধুমিশ্রং তপোধন। অনু ১২৫। ৮২

পরমাত্মেন যো দত্তাৎ পিতৃণামৌপহারিকম্। অনু ১২৬। ৩৫

তিলোদকঞ্চ যো দত্তাৎ পিতৃণাং মধুনা সহ। অনু ১২৯। ১১

ব্রহ্মরাক্ষসাদি বিয়কর্ভুগণের প্রভাব অগ্নৌকরণের দ্বারা সম্পূর্ণরূপে প্রতিহত হইয়া থাকে। পিতা, পিতামহ এবং প্রপিতামহের উদ্দেশে যথাক্রমে পিণ্ডদানের ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

সাবিত্রীজপ—প্রত্যেক পিণ্ডের উপর সাবিত্রীমন্ত্র জপ করিতে হয়। ‘সোমায় পিতৃমতে’ ইত্যাদি মন্ত্র অবশ্য পাঠ্য।^{৪০}

পিণ্ডত্ৰয়ের বিসর্জজনপ্রণালী—পিণ্ডত্ৰয়ের মধ্যে পিতৃপিণ্ড জলে বিসর্জজন করিতে হয়। ঐ পিণ্ড চন্দ্রের প্রীতি উৎপাদন করিয়া থাকে ; চন্দ্র পিতৃগণকে আপ্যায়িত করেন। মধ্যম পিণ্ড (পিতামহপিণ্ড) পুত্রকামা পত্নীকে দিতে হয়। পিতামহের উদ্দেশে উৎসর্গীকৃত পিণ্ডের ভোজনে পত্নী উৎকৃষ্ট পুত্রসন্তানের জননী হন। প্রপিতামহের পিণ্ড অগ্নিতে আহুতি দিলে পিতৃগণ পরিতৃপ্ত হইয়া শ্রাদ্ধকর্তাকে আশীর্বাদ করিয়া থাকেন।^{৪১}

শ্রাদ্ধে সংযম—শ্রাদ্ধকর্তা এবং শ্রাদ্ধভোক্তা ব্রাহ্মণ সংযম ও শ্রদ্ধার সহিত কাজ করিবেন। শ্রাদ্ধদিনে এবং তৎপূর্বদিনে জ্বীসন্তোষ নিষিদ্ধ।^{৪২}

মংস্ত্র-মাংসাদি নিবেদন—শ্রাদ্ধীয় দ্রব্যসমূহের মধ্যে মংস্ত্রমাংসও প্রশস্ত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে।^{৪৩}

বিভিন্ন প্রাণীর মাংসে তৃপ্তি—তিল, ব্রীহি, যব, মাষ, ফল, মূল প্রভৃতি দ্বারা শ্রাদ্ধ করিলে পিতৃগণ এক মাস তৃপ্ত থাকেন। শ্রাদ্ধে তিলেরই সর্বাপেক্ষা প্রাধান্য। মংস্ত্রে পিতৃগণ দুই মাস পরিতৃপ্ত থাকেন। মেঘমাংসে তিন মাস, শশমাংসে চারি মাস, ছাগমাংসে পাঁচ মাস, বরাহমাংসে ছয় মাস, শাকুলমাংসে সাত মাস, পার্শ্বতমাংসে আট মাস, রৌরবমাংসে নয় মাস, গবয়মাংসে দশ মাস, মহিষমাংসে এগার মাস, গব্যে সত্ৰংসর, পায়স এবং সর্পিতেও সত্ৰংসর তৃপ্ত থাকেন। বাজ্রীণসমাংসের তৃপ্তি দ্বাদশ বর্ষ পর্যন্ত অক্ষুণ্ণ থাকে। গণ্ডারের মাংসে অনন্ত তৃপ্তি। কালশাক, লালশাক, এবং

৪০ সহিতান্তাত ভোক্ষ্যামো নিবাপে সমুপস্থিতে। ইত্যাদি। অমু ৯২।১০-১৫

৪১ পিণ্ডো হৃদস্তাদ্ গচ্ছংস্ত্র অপ আবিগ্ধ ভাবেৎ।

পিণ্ডস্ত মধ্যম তত্র পত্নী ত্বেকা সমগ্ধতে।

পিণ্ডতৃতীয়ো যন্তোষাং তং দদ্যাজ্জাতবেদসি ॥ ইত্যাদি। অমু ১২৫। ২৫, ২৬, ৩৭-৪০

৪২ শ্রাদ্ধে দদ্য চ ভুক্ত্বা চ পুরুষো যঃ স্ত্রিয়ং ব্রজেৎ।

পিতরন্তস্ত তং মাংসং তস্মিন্ রেতসি শেরতে ॥ ইত্যাদি। অমু ১২৫।২৪, ৪১

৪৩ শ্রীয়েন্তে পিতরশ্চৈব স্থায়তো মাংসতর্পিতাঃ। অমু ১১৫।৬০

ছাগমাংস শ্রাদ্ধে অক্ষয় ফলদ বলিয়া কীর্তিত হইয়াছে। জল, মূল, ফল, মাংস, অন্ন প্রভৃতি মধুসংযুক্ত হইলে পিতৃলোকের বিশেষ তৃপ্তিজনক হইয়া থাকে।^{৪৪}

বর্জ্যনীয় ব্রীহাদি—শ্রাদ্ধে অনেক বস্তুর বর্জ্যনীয়তা সম্বন্ধেও বলা হইয়াছে। কোদ্রব (ধাতুবিশেষ), পূলক (অপুষ্প ধান), পলাণ্ডু, লগুন, শৌভাজন (সজিনা), কোবিদার (রক্তকাঞ্চন), গৃঞ্জন (বিষযুক্তশস্ত্রহত পশুর মাংস), গোল অলাবু, কৃষ্ণ লবণ, গ্রাম্য বরাহের মাংস, অপ্রোক্ষিত দ্রব্য, কৃষ্ণজীরা, বিড়লবণ, শীতপাকী (শাকবিশেষ), বংশকরীর প্রভৃতি অঙ্কুর, শৃঙ্গাটক, লবণ, জম্বুফল, স্তদর্শন (শাকবিশেষ) প্রভৃতি দ্রব্য বর্জ্যনীয়।^{৪৫}

বর্জ্যনীয় ব্যক্তি—শ্রাদ্ধভূমিতে চণ্ডাল, স্বপচ, গৈরিকবস্ত্রধারী, কুঞ্জী, ব্রহ্মঘ্ন, সঙ্করযোনি বিপ্র, পণ্ডিত, পতিতসংসর্গী, রজস্বলা নারী, বিকলাঙ্গ প্রভৃতি ব্যক্তিদের উপস্থিতি নিষিদ্ধ। ইহাদের উপস্থিতিতে শুচিতা রক্ষিত হয় না।^{৪৬}

অগ্ন্যবংশজ নারীর পকান্নাদি নিষিদ্ধ—অগ্ন্যবংশজা কোন নারীর পাককরা অন্নাদিও শ্রাদ্ধে দিতে নাই।^{৪৭}

অমেধ্য দ্রব্য বর্জ্যনীয়—লজ্জিত, অবলীঢ়, কলহপূর্বক কৃত, অবঘৃষ্ট, উচ্ছিষ্ট, ক্ষুতদূষিত, কুকুরস্পৃষ্ট, কেশকীটযুক্ত, অশ্রঞ্জলিসিক্ত ও আজ্যবিহীন দ্রব্য শ্রাদ্ধকর্মে নিবেদন করিতে নাই। এইসকল বস্তু অমেধ্য, স্তূতরাং দৈবকর্মে ও পিতৃকর্মে বর্জ্যনীয়।^{৪৮}

ব্রাহ্মণ-বরণ—ব্রাহ্মণ ব্যতীত শ্রাদ্ধসিদ্ধি হয় না। পিত্রাদির উদ্দেশে প্রদত্ত দ্রব্য ব্রাহ্মণকে দিতে হয়। ব্রাহ্মণের তৃপ্তিতেই পিতৃলোকের তৃপ্তি। দৈবকর্মে যে-সকল দান করিবার ব্যবস্থা, তাহা যে-কোন ব্রাহ্মণকে দিতে বাধা নাই। কিন্তু পিত্র্যকর্মে ব্রাহ্মণকে বিশেষভাবে পরীক্ষা না করিয়া বরণ করিতে নাই।

৪৪ অনু ৮৮ তম অঃ।

৪৫ অশ্রাদ্ধোনি ধাত্তানি কোদ্রবাঃ পূলকাস্থথা।

হিঙ্গুদ্রব্যোযু শাকেষু পলাণ্ডু লগুনং তথা ॥ ইত্যাদি। অনু ৯১।৩৮-৪২

৪৬ চাণ্ডালস্পর্শো বর্জ্যো নিবাপে সমুপস্থিতে। ইত্যাদি। অনু ৯১।৪৩, ৪৪।

অনু ৯২।১৫। অনু ২৩।৪

৪৭ সংগ্রাহা নাগ্ন্যবংশজা। অনু ৯২।১৫

৪৮ লজ্জিতং চাবলীঢ়ঞ্চ কলিপূর্বঞ্চ যৎকৃতম্। ইত্যাদি। অনু ২৩।৪-১০। অনু ৯১।৪১

ব্রাহ্মণপরীক্ষা—কুল, শীল, বয়স, রূপ, বিজ্ঞা, বিনয়, ব্যবহার প্রভৃতি বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া ব্রাহ্মণকে শ্রাদ্ধাদি কর্মে বরণ করিতে হয়।^{৪৯}

দেবকৃত্যে বর্জনীয় ব্রাহ্মণ—শান্তিপর্বে একস্থানে উক্ত হইয়াছে যে, দেবকৃত্যেও ব্রাহ্মণকে বিশেষরূপে পরীক্ষা করা উচিত। যে-ব্রাহ্মণ যুদ্ধ-বিগ্রহ, কৃষি, বাণিজ্য বা চাকুরী দ্বারা উদরান্নের সংস্থান করেন, তিনি নিন্দনীয়। বেথাসক্ত, দুশ্চরিত্র, বৃষলীপতি, ব্রহ্মবন্ধু, গায়ক, নর্তক, খল, রাজপ্রেম প্রভৃতি ব্রাহ্মণ শূদ্রের সমান। ইহারা দেবকৃত্যে বর্জনীয়।^{৫০}

দমাদিসম্পন্ন ব্রাহ্মণ শ্রাদ্ধে বরণীয়—দম, শম, সত্য, সরলতা, ক্ষমা প্রভৃতি গুণ যে ব্রাহ্মণসম্মানে থাকিবে, তিনিই পিত্রাদিকর্ম্মে বৃত্ত হইতে পারেন। সংযমী, নানাবিধ সদ্গুণে ভূষিত, সাবিত্রীজ্ঞ, ক্রিয়াবান্, অগ্নিহোত্রী, অচোর, অতিথিবৎসল, অহিংস, অন্নদোষ, স্বল্পসঞ্চয়ী ব্রাহ্মণসম্মান শ্রাদ্ধে বরণীয়। যিনি জীবনের পূর্ব্বেভাগে নানাবিধ দুষ্টিতে লিপ্ত থাকিয়াও পরে আপনাকে সংশোধন করিতে পারেন, তিনিও শ্রাদ্ধকৃত্যে বরণের যোগ্য।^{৫১}

পণ্ডিত্যপাবন ব্রাহ্মণ অতি প্রশস্ত—বিভাবেদব্রতস্নাত, সদাচারব্রত, ত্রিণাচিকেত (তন্মামক মন্ত্রের অধ্যোতা) পঞ্চাগ্নিনিরত (গার্হপত্যাদি আবসখ্যাস্ত অগ্নির পরিচর্যাকারী), ত্রিহুপর্ণ (চতুষ্কপর্দা ইত্যাদি বহুচমত্নত্রয়ের অধ্যোতা), শিক্ষাদি বেদাঙ্গবিৎ, বেদাধ্যাপক, ছন্দোগ, মাতৃপিতৃবশ্র, অন্ততঃ দশপুরুষ হইতে শ্রোত্রিয়, ধর্ম্মপত্নীনিরত, গৃহস্বরক্ষাচারী, অথর্কশিরোধোতা, যতব্রত, সত্যবাদী, স্বকর্ম্মনিরত, পুণ্যতীর্থে কৃত্যভিষেক, অবভৃথপ্লুত (যজ্ঞিয় স্নানের দ্বারা পবিত্রীকৃতশরীর), অক্রোধন, অচঞ্চল, ক্ষান্ত, দান্ত, সর্ব্ব-ভূতহিতে ব্রত, এরূপ ব্রাহ্মণকে বলা হয়—‘পণ্ডিত্যপাবন’। ইহারাই শ্রাদ্ধে বৃত্ত হওয়ার উপযুক্ত। মোক্ষধর্ম্মজ্ঞ যতি এবং প্রযতব্রত যে-সকল ব্রাহ্মণ

৪৯ ব্রাহ্মণান্ন পরীক্ষিত ক্ষত্রিয়ো দানধর্ম্মবিৎ ।

দৈবে কর্ম্মণি পিত্রো তু স্থায়মাছঃ পরীক্ষণম্ ॥ ইত্যাদি । অমু ৯০।২-৪

৫০ জ্যাকর্ষণং শত্রুনিবর্ষণঞ্চ * * * ।

রাজেন্নেতান্ বজ্রয়েন্দেবকৃত্যে ॥ ইত্যাদি । শা ৬৩।১-৫

৫১ দমঃ শৌচমার্জবঞ্চাপি রাজন্ ॥ ইত্যাদি । শা ৬৩।৭, ৮

চীর্ণব্রতা গুণৈষুক্তা ভবেয়ুর্বেহপি কর্ষকাঃ ।

সাবিত্রীজ্ঞাঃ ক্রিয়াবস্তুস্তে রাজন্ কেতনক্ষমাঃ ॥ ইত্যাদি । অমু ২৩।২৪-৩১

ইতিহাস, পুরাণ, ব্যাকরণ, ধর্মশাস্ত্র প্রভৃতি অধ্যয়ন করিয়া ধর্মে যথার্থ ক্রিয়াবান, তাঁহাদের দৃষ্টিতেই শ্রাদ্ধক্রিয়া সফল হইয়া থাকে ।^{৫২}

মিত্র অথবা শত্রু বরণীয় নহে—মিত্র অথবা শত্রুকে শ্রাদ্ধে নিমন্ত্রণ করিতে নাই। অনাত্মীয় ব্রাহ্মণ শ্রাদ্ধে নিমন্ত্রণের উপযুক্ত পাত্র। অনর্হ ব্রাহ্মণ নিমন্ত্রিত হইলে শ্রাদ্ধের ফল সর্বথা বিনষ্ট হইয়া থাকে ।

সন্তোজনী অতি নিন্দিত—শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়াতে বহুবান্ধব-শ্রেণীর ব্রাহ্মণকে নিমন্ত্রণ করিয়া পরিতৃপ্ত করাকে বলা হয়—‘সন্তোজনী’। ‘সন্তোজনী’ মহাভারতে ‘শিশাচদক্ষিণা’ নামে উল্লিখিত হইয়াছে। তাহাতে শ্রাদ্ধ ত অসিদ্ধ হইবেই, পরন্তু শ্রাদ্ধকর্তা পাপে লিপ্ত হইবেন। স্ততরাং যাহার সহিত কোনপ্রকার সম্বন্ধ নাই, তেমন ব্রাহ্মণই শ্রাদ্ধে নিমন্ত্রণের যোগ্য ।

দরিদ্র ব্রাহ্মণের বরণ প্রশংসনীয়—দরিদ্র, নিরীহ, পবিত্রচেতা, ধর্ম-বিশ্বাসী, পোষ্যবহুল, ব্রতী, তপোনিষ্ঠ, ভৈক্ষ্যচর ব্রাহ্মণকে শ্রাদ্ধাদিতে ভোজ্য প্রভৃতি দান করিলে অনন্ত পুণ্য লাভ হইয়া থাকে ।^{৫৩}

শ্রাদ্ধাদিতে অনর্চনীয় ব্রাহ্মণ—যে-সকল ব্রাহ্মণকে শ্রাদ্ধাদিতে নিমন্ত্রণ করিতে নাই, তাহাদের কথা বলা হইতেছে। নিন্দিতকর্মকর্তা, বীভৎসবর্ণ, কুনখী, কুষ্ঠী, মায়াবী ক্ষাত্রবৃত্তি, বর্ণসঙ্কর, মূর্থ, নর্ভক, গায়ক, পরনিন্দাকারী, খল, জগহা, যক্ষী, পশুপাল, স্ত্রব্যবসায়ী, বৈশ্বজীবী, গৃহদাহী, গরদ, জারজাম-ভোজী, সোমবিক্রয়ী, সামুদ্রিক, রাজভৃত্য, তৈলব্যবসায়ী, কুটকারক, পিতৃ-দ্রোহী, পুংশ্চলীপতি, অভিশস্ত, স্তেন (চোর), বেশান্তরধারী, মিত্রদ্রোহী, পারদারিক, শূদ্রাধ্যাপক, শস্ত্রাজীবী, মৃগয়াব্যসনী, রঙ্গমঞ্চের অভিনেতা, চিকিৎসক, দেবল (অর্থবিনিময়ে দেবপূজক), পৌনর্ভব, কাণ, ষণ্ড, স্থিত্রী প্রভৃতি ব্রাহ্মণ অপাণ্ডভ্যেয়। শ্রাদ্ধাদিতে এইসকল ব্রাহ্মণ নিমন্ত্রিত হইলে শ্রাদ্ধ পণ্ড হয়।^{৫৪} স্বর্গনরকগামি-প্রকরণে বলা হইয়াছে—পতিত,

৫২ ইমে তু ভরতশ্রেষ্ঠ বিজ্ঞেয়াঃ পণ্ডিত্তিপাবনাঃ । ইত্যাদি । অনু ৯০।২৪-৩৭

৫৩ যশ্র মিত্রপ্রধানানি শ্রাদ্ধানি চ হবীংষি চ ।

ন শ্রীংগুস্তি পিতৃন্ দেবান্ স্বর্গঞ্চ ন স গচ্ছতি ॥ ইত্যাদি । অনু ৯০।৪১-৪৬

যেবাং দারাঃ প্রতীক্ষন্তে স্ত্রবৃষ্টিমিব কর্ধকাঃ ।

উচ্ছেষপরিশেষাং হি তান্ ভোজয় যুধিষ্ঠির ॥ ইত্যাদি । অনু ২৩।৪২-৫৮

৫৪ শ্রাদ্ধকালে তু যত্নেন ভোক্তব্য্য হ্যজুগুপ্তিতাঃ । ইত্যাদি । বন ১২৯।১৭-১৯ ।

শা ২২৪।৫ । অনু ৯০ তম অঃ ।

জড়, উন্নত, শিল্পী, ক্লাব, কুষ্ঠী, যক্ষী, অপস্মারী, অন্ধ, চিকিৎসক, দেবলক, বৃথানিয়মধারী, সোমবিক্রয়ী, গায়ক, নর্তক, ষোধক, বৃষলযাজক, বৃষল-শিষ্য, ভূতকাধ্যাপক, ভূতকাধ্যাতা, শূদ্রাপতি, শ্রৌতস্মার্তকর্মত্রষ্ট, অনগ্নি, মৃতনির্ধ্যাতক, পুত্রিকাপুত্র, ঋণকর্তা, স্তদখোর, প্রাণিবিক্রয়ী, স্ত্রীজিত, স্ত্রীপণ্যোপজীবী, বেণ্যাগামী, সন্ধ্যাবন্দনরহিত প্রভৃতি ব্রাহ্মণ অপাঙ্ক্যেয়। শ্রীদ্ধাদিতে ইহাদিগকে সর্বথা বর্জন করিতে হইবে।^{৫৫} বর্তমান যুগে একরূপ বিচার করিলে সদব্রাহ্মণ ছল্লভ হইয়া উঠিবেন, সন্দেহ নাই। স্তরাং যাহাদিগকে পাওয়া সম্ভব, তন্মধ্যেই অপেক্ষাকৃত সদাচার ব্যক্তিকে বরণ করিতে হইবে। সদব্রাহ্মণের অভাবে এখন কুশময় ব্রাহ্মণের ব্যবহার শ্রীদ্ধাদিতে চলিতেছে।

সর্বত্র ব্রাহ্মণের ভোজনব্যবস্থা—উল্লিখিত ব্রাহ্মণপরীক্ষা-প্রকরণ হইতে বুঝা যায় যে, স্বকর্মনিরত শাস্ত শিষ্ট এবং দরিদ্র ব্রাহ্মণ শ্রীদ্ধীয় দান গ্রহণের উপযুক্ত পাত্র। এতদ্ব্যতীত অপর ব্রাহ্মণের শ্রীদ্ধে নিমন্ত্রণ গ্রহণেরই অধিকার নাই। সকল ক্রিয়াকর্মেই ব্রাহ্মণভোজনের ব্যবস্থা ছিল; পরন্তু উল্লিখিত গুণবিশিষ্ট ব্রাহ্মণ ছাড়া কেবল নামধারক ব্রহ্মবন্ধুকে ব্রাহ্মণের স্থানে নিযুক্ত করিলে ক্রিয়াই পণ্ড হয়।^{৫৬}

সামর্থ্য-অনুসারে ব্যয়বিধান—পিতৃকৃত্যে ব্রাহ্মণপরীক্ষার কড়াকড়ি নিয়ম দেখিয়া মনে হয়, সেইরূপ গুণসম্পন্ন ব্রাহ্মণ তৎকালে নিতান্ত ছল্লভ ছিলেন না। মহাভারতের বর্ণিত ক্রিয়াকাণ্ড শুধু রাজপরিবারের। সাধারণ সমাজে নিশ্চয়ই ততটা আড়ম্বর ছিল না। দানাদি কর্মে রাজারাই ছিলেন মুক্তহস্ত। মধ্যবিত্ত এবং দরিদ্রসমাজে আপন-আপন আর্থিক অবস্থার অনুরূপ ব্যয়বিধান হইত। ঋণ করিয়া এইসকল ধর্মকৃত্যের অনুষ্ঠান কোন সময়েই প্রশংসার বিষয় ছিল না। কারণ ঋণগ্রস্ত ব্যক্তিকে পাতকী বলিয়া গণ্য করা হইয়াছে।^{৫৭}

৫৫ অত উর্দ্ধং বিসর্গস্ত পরীক্ষাং ব্রাহ্মণে শৃণু। ইত্যাদি। অনু ২৩।১১-২২

রাজপৌরুষিকে বিপ্রে ঘাটিকে পরিচারিকে। ইত্যাদি। অনু ১২৬।২৪, ২৫

৫৬ তর্পয়ামাস বিপ্রেন্দ্রান্ নানাদিগ্ভ্যাঃ সমাগতান্। সভা ৪।৪

সর্বের ব্রাহ্মণমাবিশ্ব সদান্নমুপভুঞ্জতে।

ন তস্তাশস্তি পিতরো যন্ত বিপ্রা ন ভুঞ্জতে ॥ অনু ৩৪।৭

ব্রাহ্মণেষু চ তুষ্টিষু প্রীয়ন্তে পিতরঃ সদা। অনু ৩৪।৮

৫৭ ঋণকর্তা চ যো রাজন্। ইত্যাদি। অনু ২৩।২১

শ্রীক্ষে অধিকসংখ্যক ব্রাহ্মণের বরণ নিন্দিত—শ্রীক্ষে ব্রাহ্মণসংখ্যা যত কম হয় ততই ভাল। স্পষ্টরূপে এই কথা লিখিত না থাকিলেও পরীক্ষা-প্রকরণ হইতে ব্যাসদেবের মনোভাব অহুমিত হয়। বিশেষতঃ সদব্রাহ্মণের মধ্যে অনেকেই ছিলেন প্রতিগ্রহবিমুখ। প্রতিগ্রহ ব্রহ্মতেজ বিনাশ করে, ইহাই ছিল ব্রাহ্মণদের ধারণা।^{৫৮} সুতরাং অধিকসংখ্যক সদব্রাহ্মণ লাভ করা ধনিসম্প্রদায়ের পক্ষে কষ্টেসৃষ্টে সম্ভবপর হইলেও অগ্নদের পক্ষে অসম্ভব। বিশেষতঃ শাস্ত্রীয় ব্যবস্থায় মহাভারত মনুর আদর্শকেই সর্বাপেক্ষা উচ্চে স্থান দিয়াছেন। মনুসংহিতায় উক্ত হইয়াছে যে, শ্রীক্ষে দেবপক্ষে দুইজন এবং পিতৃপক্ষে তিনজন ব্রাহ্মণ, অথবা দেবপক্ষে একজন এবং পিতৃপক্ষেও একজন ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতে হয়, সমৃদ্ধিশালী ব্যক্তিও তদপেক্ষা অধিকসংখ্যক ব্রাহ্মণকে ভোজ্য দান করিবেন না। ব্রাহ্মণের সংখ্যাবাহুল্য হইলে তাঁহাদের সেবা, দেশ, কাল, শুদ্ধি, অশুদ্ধি এবং পাত্রাপাত্রবিচারের বিধান যথাযথরূপে প্রতিপালিত হয় না। সুতরাং শ্রীক্ষরূপে অধিকসংখ্যক ব্রাহ্মণকে নিমন্ত্রণ করিতে নাই।^{৫৯}

সংহিতা এবং পুরাণাদিরও এই অভিমত—সমস্ত স্মৃতিসংহিতায় ব্রাহ্মণবাহুল্যের নিন্দা দেখিতে পাই। বসিষ্ঠস্মৃতির একাদশ অধ্যায়ের দুইটি বচন পূর্বোক্ত মনুবচনের সহিত অভিন্ন। মৎস্তপুরাণেও (১৬৩১, ১৭১৪) অহরূপ দুইটি বচন পাওয়া যায়।

প্রাচীন শ্রীক্ষাদি-পদ্ধতির অনাড়ম্বরতা—এইসকল শাস্ত্রবচনের আলোচনায় অহুমিত হয়, বর্তমান সমাজের মত তখনকার সমাজে শ্রীক্ষাদি ব্যাপারে আড়ম্বরের স্থান ছিল না এবং সমাজের নিকট মান-রক্ষা করিবার নিমিত্ত ঋণগ্রস্ত হইয়া বিপদে পড়িতে হইত না। শ্রীক্ষ, বিবাহ প্রভৃতি ক্রিয়াকাণ্ডে অনেকেই শুধু চক্ষুজ্জ্বার খাতিরে ব্যয়বাহুল্য করিয়া বিপদগ্রস্ত হইয়া থাকেন। প্রাচীন সমাজের অনাড়ম্বর সহজ ব্যাপার-পদ্ধতি সেইরূপ ছিল না।

৫৮ প্রতিগ্রহেণ তেজো হি বিপ্রাণাং শামতেহনঘ। অনু ৩৫২৩

কৃষপক্ষে তু ষঃ শ্রীক্ষং পিতৃণামশ্রুতে দ্বিজঃ।

অন্নমতেদহোরাত্রাং পূর্তো ভবতি ব্রাহ্মণঃ ॥ ইত্যাদি। অনু ১৬৩১২-১৯

৫৯ দ্বৌ দৈবে পিতৃকার্ষ্যে ত্রীনৈকৈকমুভয়ত্র বা।

ভোজয়েৎ হ্রস্মদ্বোহপি ন প্রসজ্যেত বিস্তরে ॥ ইত্যাদি। মনু ৩।১২৫, ১২৬

শ্রাদ্ধের অধিকারী—শ্রাদ্ধের অধিকারী সম্বন্ধে মহাভারতে কোন আলোচনা নাই। কিন্তু অল্পমানে বুঝা যায়, পুত্রই মুখ্যাদিকারী, তাহার পরেই পত্নীর অধিকার। একই মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে তাহার নিকটসম্বন্ধী বন্ধুবান্ধবগণ পৃথক্ পৃথক্ শ্রাদ্ধ করিয়াছেন। অভিমতের শ্রাদ্ধ তাঁহার মাতুলকুলেও পুনরায় অর্হুষ্ঠিত হইয়াছিল। এইরূপে দুর্যোধনাদির উদ্দেশে তাঁহাদের বিধবা ভার্ঘ্যাগণ শ্রাদ্ধ-তর্পণাদি করার পরেও ধৃতরাষ্ট্র পুনরায় শ্রাদ্ধ করিয়াছিলেন।^{৬০}

গঙ্গায় অস্থি-প্রক্ষেপ—গঙ্গাতে অস্থি প্রক্ষেপের কথা মাত্র এক জায়গায় বর্ণিত হইয়াছে।^{৬১}

ক্ষত্রিয় কর্তৃক ব্রাহ্মণের শ্রাদ্ধ—ক্ষত্রিয়-শিষ্যও ব্রাহ্মণ-গুরুর উদ্দেশে শ্রাদ্ধাদি দান করিতেন। দ্রোণাচার্যের সদগতির নিমিত্ত যুধিষ্ঠিরাদি তাঁহার শ্রাদ্ধ করিয়াছিলেন।^{৬২}

শ্রাদ্ধাদি দ্বারা সমাজের উপকার—শ্রাদ্ধপ্রকরণের আলোচনায় এই বুঝা যায় যে, প্রত্যেক মৃত ব্যক্তির উদ্দেশেই তাহার আত্মীয়গণ শ্রাদ্ধ করিতেন। সেই উপলক্ষ্যে নানাবিধ লোকহিতকর কার্য্যও অর্হুষ্ঠিত হইত। ধনিসমাজে মৃতব্যক্তির তৃপ্তিকামনায় তড়াগাদির খনন, মঠপ্রতিষ্ঠা প্রভৃতি পুণ্যকর্ম্ম অর্হুষ্ঠিত হইত। শ্রদ্ধার সহিত অনাড়ম্বর শান্তভাবে এইসকল ক্রিয়া সম্পন্ন হইত। দরিদ্র স্বকর্ম্মনিরত ব্রাহ্মণগণ ক্রিয়াকাণ্ডে দান গ্রহণ করিতেন। প্রতিগ্রহের উপযুক্ত পাত্র প্রস্তুত করিতে সমাজের যে ব্যবস্থা ছিল, তাহা আদর্শ হিসাবে বিশেষ লক্ষ্যের বিষয়। সংপ্রতিগ্রহকে যাহারা বৃত্তিরূপে গ্রহণ করিতেন, তাঁহাদের বিছা, চরিত্রবল ও বৃত্তির শুচিতা অনগ্রসাধারণ ছিল। স্মৃতরাং এইসকল ক্রিয়াকাণ্ডের দ্বারা গোঁণভাবে সমাজেরও অনেক উপকার হইত।

দায়বিভাগ

প্রথমতঃ পুত্রের অধিকার—দায়বিভাগ সম্বন্ধে কয়েকটি নিয়মের উল্লেখ করা হইয়াছে। সম্পত্তির উত্তরাধিকার-নির্ণয়ও ধর্ম্মশাস্ত্রীয় আলোচনার

৬০. স্ত্রী ২৭শ অঃ। আশ্র ১৪শ অঃ। শা ৪২শ অঃ।

৬১. সঙ্কল্য তেবাং কুলানি পুনঃ প্রত্যাগমন্ততঃ। ইত্যাদি। আশ্র ৩৯।২২,২৩

৬২. আশ্র ১৪শ অঃ। শা ৪২শ অঃ।

অন্তর্গত। পিতার পরিত্যক্ত ধনে পুত্রেরই প্রাথমিক অধিকার। সর্বগা পত্নীর গর্ভজাত সকল পুত্রেরই অধিকার সমান, শুধু জ্যেষ্ঠ পুত্র জ্যেষ্ঠত্বনিবন্ধন একভাগ বেশী পাইবেন।

জননীক্রমে ধনবিভাগে পার্থক্য—যদি সর্বগা ভাৰ্য্যার সংখ্যাও একাধিক হয়, তবে প্রথমা পত্নীর গর্ভজাত পুত্র একটি অংশ গ্রহণ করিবে, মধ্যমার পুত্র মধ্যমাংশ, অর্থাৎ প্রথমার গর্ভজাত পুত্রের অংশ অপেক্ষা কিঞ্চিৎ ন্যূন অংশ গ্রহণ করিবে। এইরূপে জননীদেব পৌৰ্ব্বাপর্য্যে ধন-বিভাগের বিশেষত্ব সম্বন্ধে মহর্ষি মারীচকাশ্রপ ব্যবস্থা করিয়াছেন। বিভিন্ন-জাতীয়া ভাৰ্য্যার গর্ভজাত সন্তানদের মধ্যে জননীর জন্মগত বর্ণের পার্থক্যবশতঃ দায়বিভাগের বৈষম্য শাস্ত্রবিহিত।

ব্রাহ্মণের চাতুৰ্ব্বৰ্ণিক বিবাহ—ব্রাহ্মণের পক্ষে ব্রাহ্মণাদি চতুৰ্ব্বৰ্ণের কন্যার পাণিগ্রহণ করিতে কোন আপত্তি নাই, কিন্তু শাস্ত্রতঃ শূদ্রকন্যাগ্রহণ তাঁহার পক্ষে নিষিদ্ধ। শুধু প্রবৃত্তিবশে ব্রাহ্মণও সময়-সময় শূদ্রকন্যা বিবাহ করিতেন।

জননীর পিতার বৰ্ণভেদে পুত্রের অধিকারভেদ—ব্রাহ্মণীর গর্ভজাত ব্রাহ্মণতনয় স্ত্রলক্ষণ বৃষ, বথ প্রভৃতি যান, উৎকৃষ্ট বস্ত্র ইত্যাদি ভ্রাতাদের সহিত ভাগ না করিয়া একাই গ্রহণ করিবেন। অবশিষ্ট ধনকে দশ ভাগে বিভক্ত করিয়া তাহা হইতেও চারি ভাগ স্বয়ং গ্রহণ করিবেন। ক্ষত্রিয়ীর গর্ভজাত ব্রাহ্মণসন্তান ব্রাহ্মণ হইলেও জননীর অসবর্ণতার জন্ত তিন অংশের মালিক হইবেন। এইরূপে বৈশ্যার গর্ভোৎপন্ন সন্তানের অংশে দুই ভাগ এবং শূদ্রাপুত্রের অংশে একভাগ পড়িবে। শূদ্রাপুত্র ব্রাহ্মণতনয় হইলেও ব্রাহ্মণ নহেন। স্ত্রতরাং সৰ্ব্বাপেক্ষা ছোট অংশে তাঁহার অধিকার। পৈতৃক ধনে তিনি দাবী করিতে পারেন না, পিতার যথেষ্ট দানের উপর তাঁহার আপত্তি করিবার কিছু নাই। যদিও শাস্ত্রতঃ পৈতৃক ধনে তাঁহার অধিকার নাই, তথাপি পিতা দয়া করিয়া তাঁহাকে দশমাংশ দান করিবেন, ইহাই রীতি।

ব্রাহ্মণীর অধিকারবৈশিষ্ট্যে পুত্রের বিশেষ অধিকার—ব্রাহ্মণী, ক্ষত্রিয়া এবং বৈশ্যার গর্ভে ব্রাহ্মণের যে-সকল পুত্র জন্মে, যদিও তাঁহারা ব্রাহ্মণ, তথাপি ব্রাহ্মণের গৃহে হব্যকব্যাদি যাবতীয় বিষয়ে একমাত্র ব্রাহ্মণী-পত্নীরই অধিকার। এই জন্ত তাঁহার গর্ভজাত পুত্র পিতৃধনের মোটা একটি অংশ গ্রহণ করিবেন। অতঃপর ক্ষত্রিয়ীর স্থান, বৈশ্য ভাৰ্য্যার স্থান ক্ষত্রিয়ীর পরে।

ক্ষত্রিয়ের ধনবিভাগ—ক্ষত্রিয়-বিবাহিতা ক্ষত্রিয়কন্যা, বৈশ্যকন্যা, ও শূদ্রকন্যাতে পুত্র জন্মিলে, ক্ষত্রিয়ের সম্পত্তি আট ভাগে বিভক্ত হইবে। ক্ষত্রিয়পুত্র চারি অংশ, বৈশ্যপুত্র তিন অংশ এবং শূদ্রপুত্র এক অংশ গ্রহণ করিবেন। শূদ্রাবিবাহ ক্ষত্রিয়ের পক্ষে শাস্ত্রবিগহিত। যদি প্রবৃত্তিবশে শূদ্রাকেও ভার্য্যারূপে গ্রহণ করা হয়, তবে তাঁহার গর্ভজাত সন্তানকেও একভাগ দেওয়া উচিত। যুদ্ধাদিজয়ে ক্ষত্রিয় যে ধন পাইবেন, তাহাতে শুধু সর্বণার গর্ভজাত পুত্রের অধিকার।

বৈশ্যের ধনবিভাগ—বৈশ্যের বৈশ্য এবং শূদ্রাপত্নীর গর্ভোৎপন্ন পুত্র থাকিলে তাঁহার সম্পত্তি পাঁচ ভাগে বিভক্ত হইবে। সর্বণাপুত্র চারি ভাগের মালিক হইবে, অবশিষ্ট এক ভাগ শূদ্রাপুত্রের অংশে পড়িবে। পরন্তু শূদ্রাপুত্রকে পিতার করুণার উপর নির্ভর করিতে হইবে, কোন দাবী খাটিবে না।

শূদ্রের ধনবিভাগ—শূদ্র অগ্ৰজাতীয়া পত্নী গ্রহণের অধিকারী নহেন। স্তত্রায় সর্বণার গর্ভজাত পুত্রগণ সমান অংশে পিতৃসম্পত্তি ভোগ করিবেন।^১

যৌতুকধনে কুমারীর অধিকার—অপুত্রক ব্যক্তির মৃত্যুর পর তাঁহার ধনে কন্যার অধিকার।^২ মাতার যৌতুকধনে একমাত্র কুমারী কন্যারই অধিকার।

দৌহিত্রের দাবী—পুত্র-কন্যার অভাবে মৃত ব্যক্তির ধনে দৌহিত্র অধিকারী। দৌহিত্র পিতা এবং মাতামহ উভয়েরই আধাদিকারী হইয়া থাকেন। পুত্র এবং দৌহিত্রের মধ্যে ধর্মতঃ কোন পার্থক্য নাই।

পুত্রিকাকরণের পর ঔরসের জন্মে ধনবিভাগ—কন্যাকেই পুত্ররূপে কল্পনা করিয়া সম্পত্তির অধিকার দেওয়ার পরে যদি পুত্র জন্মগ্রহণ করে, তবে সেই ব্যক্তির ধনের পাঁচ ভাগের দুই ভাগে কন্যার এবং তিন ভাগে পুত্রের অধিকার হইবে। কন্যাকে পুত্ররূপে কল্পনা করিয়া যদি পুনরায় দত্তক-পুত্র গ্রহণ করা হয়, তবে দত্তক দুই অংশের অধিকারী এবং কন্যা তিন অংশের অধিকারিণী হইবেন।^৩

১ অনু ৪৭ শ অঃ।

২ কুমারো নাস্তি ঘোষণা কন্যাস্তত্রাভিষেচয়। শা ৩৩।৪৫

৩ যথৈবাক্ষা তথা পুত্রঃ পুত্রেন দুহিতা সমা।

তত্ত্বামান্ননি তিষ্ঠন্ত্যাং কথমন্তো ধনং হরং ॥ ইত্যাদি। অনু ৪৫।১২-১৫

পত্নীকে ধন-দানের বিধান—পত্নীকেও কিছু ধন দেওয়া ভর্তার উচিত। প্রচুর ধন থাকিলেও পত্নীকে তিন সহস্র মুদ্রার বেশী ধন দেওয়া অলুচিত। স্ত্রী ভর্তৃদত্ত ধন যথেষ্টভাবে ভোগ করিতে পারিবেন। পুত্রেরা ঐ ধন গ্রহণ করিবার অধিকারী নহেন।

মাতার ধনে দুহিতার অধিকার—ব্রাহ্মণ পিতা যদি ব্রাহ্মণীর গর্ভজাত কন্যাকে বিবাহকালে অথবা পরে কোন কিছু দান করেন, তবে সেই ধনে সেই কন্যার মৃত্যুর পর তদীয় দুহিতারই একমাত্র অধিকার। এইরূপ শাস্ত্রবিহিত নিয়ম অনুসারে ধন বিভাগ করিতে হয়। মন্যাদি ঋষিগণ এই বিষয়ে ব্যবস্থা স্থির করিয়া গিয়াছেন।^৪

ধনের অতিবৃদ্ধি শাস্ত্রবিহিত নহে—গৃহস্থের পক্ষে ধনের স্তূপীকরণ শাস্ত্রবিহিত নহে। তিন বৎসর কাল পারিবারিক গ্রাসাচ্ছাদনাদি চলিবার উপযোগী সঞ্চয় থাকিলে আর সঞ্চয় না করিয়া সংপথে অর্থ ব্যয় করা শাস্ত্রবিহিত।^৫

পিতৃব্যবসায়-পরিত্যাগী পিতৃধনে বঞ্চিত—পিতার মৃত্যুর পর সমস্ত সম্পত্তি প্রথমতঃ জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার হাতেই পড়ে, তিনি সকল ভ্রাতাকে তাঁহাদের যথার্থ প্রাপ্য অংশ বিভাগ করিয়া দিবেন, ইহাই নীতিসঙ্গত। যদি তিনি কর্তব্যে অবহেলা করেন, তবে তাঁহাকে রাজদ্বারে যথোচিত দণ্ডিত হইতে হয়। যদি কেহ পিতৃপুরুষের বৃত্তিব্যবসা ছাড়িয়া অসৎ কর্ম দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করে, তবে তাহাকে পৈতৃক সম্পত্তিতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত করিতে হয়।^৬

অঙ্গহীনের অনধিকার—ধর্মজ্ঞ এবং বদাগ্রহ হইয়াও প্রতীপের পুত্র, শান্তনুর জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা দেবাপি রাজ্য পান নাই। কারণ তাঁহার চর্মরোগ (কুষ্ঠ?) ছিল। নেত্রহীন ধৃতরাষ্ট্র জ্যেষ্ঠ হইয়াও রাজ্য পান নাই।^৭

৪ ত্রিসহস্রপরো দায়ঃ স্ত্রিয়ে দেয়ো ধনশ্চ বৈ। ইত্যাদি। অনু ৪৭।২৩-২৬

৫ ত্রৈবার্ষিকাদ্ যদা ভক্তাদধিকং স্যাদ্বিজ্ঞাতু।

যজ্ঞে তেন দ্রবোধ ন বৃথা সাধয়েদ্ধনং ॥ অনু ৪৭।২২

৬ অথ যো বিনিকূর্বীত জ্যেষ্ঠো ভ্রাতা স্বীয়সঃ।

অজ্যেষ্ঠঃ স্ত্রাদভাগশ্চ নিয়ম্যো রাজভিঃ সং ॥ ইত্যাদি। অনু ১০৫।৭-১০

৭ উ ১৪৯ তম অঃ।

স্বোপার্জিত ধনে স্বতন্ত্রতা—পিতৃসম্পত্তির সাহায্য ব্যতীত যিনি কেবল আপন ক্ষমতাবলে কোন কিছু উপার্জন করেন, সেই উপার্জিত ধন হইতে অপরকে ভাগ দেওয়া বা না দেওয়া তাঁহার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। না দিলেও দাবী করিবার কিছু নাই।^৮

পুত্রগণের ইচ্ছায় বিভাগে সমান-বিভাগ—অবিভক্ত ভ্রাতৃগণ পরস্পর পৃথকভাবে পিতৃসম্পত্তি ভোগ করিবার নিমিত্ত যদি পিতাকে অভিপ্রায় জানান, তাহা হইলে পিতা সকল পুত্রকেই সমান অংশের ভাগ দিবেন, কোনপ্রকার বৈষম্য-প্রদর্শন শাস্ত্রবিহিত নহে।^৯

ভার্যাদির অস্বতন্ত্র্য—ভার্যা, পুত্র এবং দাস—এই তিনজনই সতত পরাধীন। তাঁহাদের স্বোপার্জিত সম্পত্তিতেও নিজেদের কোন অধিকার নাই। ভার্যার শিল্লাদি কার্যের দ্বারা উপার্জিত অর্থে ভর্তাই একমাত্র অধিকারী। পুত্র যাহাই উপার্জন করুন না কেন, তাহা পিতার হাতে দিবেন। দাসের উপার্জিত অর্থ প্রভুর অধিকার।

শিষ্যধনে গুরুর অধিকার—শিষ্যের উপার্জিত ধনে গুরুর অধিকার। যতদিন শিষ্য গুরুগৃহে থাকিবেন, ততদিন তাঁহার ভিক্ষালব্ধ তণ্ডুলাদি গুরুকে নিবেদন করিতে হইবে।^{১০}

৮ অনুপন্ন পিতৃদায়ং জগ্বাশ্রমফলোৎসর্গঃ ।

স্বয়মীহিতলব্ধস্ত নাকামো দাতুমর্হতি । অনু ১০৫।১১

৯ ভ্রাতৃগামবিভক্তানামুত্থানমপি চেৎ সহ ।

ন পুত্রভাগং বিষমং পিতা দদ্যাৎ কদাচন ॥ অনু ১০৫।১২

১০ ত্রয় এবাধনা রাজন্ ভার্যা দাসস্তথা সূতঃ ।

যন্তে সমধিগচ্ছন্তি যন্ত তে তন্ত তদ্বনম্ ॥ ইত্যাদি । উ ৩৩।৬৮ । আদি ৮২।২২

ত্রয়ঃ কিলেমে হৃদনা ভবন্তি । ইত্যাদি । সভা ৭১।১



মহাভারতের সমাজ

তৃতীয় খণ্ড .

রাজধর্ম (ক)

শান্তিপর্ব্বের রাজধর্মপ্রকরণ বহু তথ্যে পরিপূর্ণ। সভাপর্ব্বের নারদীয় রাজধর্ম ও কণিকের কূটনীতি, আশ্রমবাসিকপর্ব্বের ধৃতরাষ্ট্রজিজ্ঞাসা, উত্তোগ-পর্ব্বের বিদুরনীতি প্রভৃতি প্রকরণে রাজধর্ম সম্বন্ধে অনেক কিছু বলা হইয়াছে। এই প্রবন্ধে সেইসকল উক্তি সঙ্কলনপূর্ব্বক মহাভারতে রাজ-ধর্মের স্বরূপ কি, তাহাই প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করা হইয়াছে। বিষয় অতি বিস্তৃত, এই কারণে একাধিক প্রবন্ধে রাজধর্মেরই আলোচনা চলিবে। রাজ-করণ, রাজার লক্ষণ এবং কর্তব্যাকর্তব্যনির্দ্ধারণ সম্বন্ধে এই প্রবন্ধে আলোচিত হইবে। মহর্ষি মনুর বচনে মহাভারতকারের শ্রদ্ধা অপরিসীম, প্রত্যেক প্রকরণেই দুই-চারিবার মনুর অভিমত উদ্ধৃত হইয়াছে। ব্যাসদেব সম্ভ্রমে মনুর নাম গ্রহণ করিয়াছেন। তদ্ব্যতীত অগ্ন্যগ্ন রাজধর্মপ্রণেতা প্রাচীন মুনিঋষিগণের নামও গৃহীত হইয়াছে।

রাজধর্মপ্রণেতা মুনিগণ—বৃহস্পতি, বিশালাক্ষ, কাব্য (উশনাঃ), মহেন্দ্র, ভরদ্বাজ, গৌরশিরা প্রমুখ ব্রহ্মণ্য ব্রহ্মবাদী মুনিগণ রাজধর্মপ্রণেতা।^১

অরাজক সমাজের দুরবস্থা—অরাজক সমাজে পরস্পরের মধ্যে বিবাদ-বিসম্বাদ লাগিয়াই থাকে, কেহই নিশ্চিন্তমনে ধর্মচর্চা করিতে পারেন না, বিশেষতঃ দস্যুগণ নানাপ্রকার উৎপাতের দ্বারা মানুষের ধনপ্রাণকে অতিষ্ঠ করিয়া তোলে, স্তত্রাং কখনও লোকসমাজকে অরাজক অবস্থায় রাখিতে নাই।^২

মাংস্ত্র-শ্রায়—অরাজক রাষ্ট্রে মাংস্ত্র-শ্রায় প্রতিষ্ঠা লাভ করে (জলে সবল মংস্ত্রেরা যেমন অপেক্ষাকৃত দুর্বল মংস্ত্রকে গ্রাস করিয়া ফেলে সেইরূপ)। প্রত্যেককেই সম্ভ্রান্ত হইয়া কাল কাটাইতে হয়, নিশ্চিন্তমনে কিছুমাত্র করিবার উপায় থাকে না। কেবল 'জোর যার মূলুক তার' এই অবস্থা দাঁড়ায়। স্তত্রাং রাষ্ট্রকে অরাজক রাখা কিছুতেই যুক্তিসঙ্গত নহে।^৩

১ বৃহস্পতির্হি ভগবান্ নাশ্রং ধর্মং প্রশংসতি। ইত্যাদি। শা ৫৮।১-৩। শা ৫৬শ ও ৫৭শ অঃ।

২ অরাজকেষু রাষ্ট্রেষু ধর্মো ন ব্যবতিষ্ঠতে। ইত্যাদি। শা ৬৭।৩-৮

৩ রাজা চেন্ন ভবল্লোকে পৃথিব্যাং দণ্ডধারকঃ।

জলে মংস্ত্রানিবাভক্ষ্যান্ দুর্বলং বলবত্তরাঃ। ইত্যাদি। শা ৬৭।১৬, ১৭

রাজাই সমাজের রক্ষক—প্রজাদের ধর্ম-আচরণের মূল একমাত্র রাজা। রাজার ভয়েই মনুষ্যসমাজ পরস্পরকে হিংসা করিতে পারে না। ধন, প্রাণ, স্ত্রী, পুত্র কিছুই রাজার অভাবে নিরাপদ থাকিত না। কেহই কোন বস্তুকে ‘আমার’ বলিয়া জ্ঞান করিতে পারিত না। কৃষি, বাণিজ্য প্রভৃতি রাজার স্বব্যবস্থার উপরই নির্ভর করে। রাজা সমাজের নিয়ন্তা। তাঁহার অভাবে মানুষের বাঁচিয়া থাকাই দুঃসাধ্য। নিয়ত উদ্বিগ্নভাবে জীবনযাপন করা মানুষের পক্ষে দুর্বিষহ। রক্ষক না থাকিলে নিশ্চিন্তমনে কাল কাটাইবার সম্ভাবনা কোথায়? বিদ্যাস্নাত, ব্রতস্নাত তপস্বী ব্রাহ্মগণ রাজার ব্যবস্থার ফলেই বেদের অধ্যয়ন-অধ্যাপনা করিতে পারেন। রাজা না থাকিলে বর্ণসঙ্কর বৃদ্ধি পায় এবং সমাজে দুর্ভিক্ষের অন্ত থাকে না। রাজশাসনের ফলেই সমাজে শান্তি ও শৃঙ্খলা বিরাজ করে, রাজার স্বশাসনের ফলে অলঙ্কারভূষিতা অবলাগণও রাজপথে চলাফেরা করিতে পারেন।^৪

শমীকমুনি-বর্ণিত অরাজক রাষ্ট্রের ভীষণতা—ক্ষমাশীল মুনি শমীক তাঁহার পুত্র শৃঙ্গীকে বলিয়াছিলেন, অরাজক জনপদে সর্বদাই ভয়ে ভয়ে কাল কাটাইতে হয়। উচ্ছৃঙ্খল লোকদিগকে রাজা দণ্ডের দ্বারা শাস্ত করিয়া থাকেন। রাজদণ্ডের ভয়ে প্রত্যেকেই যখন আপন-আপন কর্তব্য ও অধিকারে প্রতিষ্ঠিত থাকে, তখনই সমাজে প্রকৃত শান্তি স্থাপিত হয়। সর্বদা উদ্বিগ্নচিত্তে কেহই ধর্ম্মাচরণ করিতে পারেন না, রাজা হইতে ধর্ম্ম এবং ধর্ম্ম হইতে স্বর্গ লাভ হইয়া থাকে। রাজাই যাগ-যজ্ঞের প্রবর্তক। যজ্ঞের ফলে দেবতাতুষ্টি, তাহা হইতে স্রবৃষ্টি, স্রবৃষ্টিতে শস্যশ্রু এবং শস্যশ্রে প্রজাগণের জীবনধারণ। অতএব দেখা যাইতেছে, রাজা না থাকিলে লোকস্থিতি সম্ভবপর হয় না, রাজাই সমস্তের মূল। রাজাই মনুষ্যসমাজের ধাতা। ভগবান্ মনু বলিয়াছেন—রাজা দশজন শ্রোত্রিয়ের সমান মাত্র।^৫

আদি রাজা বৈব্রা—সূত্রাধ্যায়ে যুধিষ্ঠিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীষ্ম বলিয়াছেন, সত্যযুগে রাজকরণপদ্ধতি মোটেই ছিল না; কেবল ধর্ম্মভয়ে সকলে স্ব-স্ব কর্তব্যে অবহিত থাকিতেন। হঠাৎ তাঁহারা মোহগ্রস্ত হইয়া লোভবশতঃ

৪ শা ৬৮ তম অঃ।

৫ অরাজকে জনপদে দোষা জায়ন্তি বৈ সদা। ইত্যাদি। আদি ৪১।২৭-৩১

...নৃপহীনঞ্চ রাষ্ট্রম্, এতে সর্বো শোচ্যতাং বাস্তি রাজন্। শা ২৯।১২৬

পরস্পর শ্রীকাতর ও ঈর্ষাপরায়ণ হইয়া উঠিলেন। এইরূপে সমাজে ঘোর বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হইলে দেবতাগণ চিন্তিত হইয়া ব্রহ্মার নিকট সকল বিবরণ নিবেদন করিলেন। ব্রহ্মা প্রথমতঃ নিখিল শাস্ত্র এবং দণ্ডনীতি প্রণয়ন করিয়া পরে নারায়ণের সহায়তায় একজন রাজাকে নির্মাণ করেন। সেই রাজার নাম পৃথু, বেনের দক্ষিণ পাণি মন্থন করায় তাঁহার উৎপত্তি, সেইহেতু তাঁহাকে বৈষ্ণব বলা হয়।^৬

মতান্তরে মনুই আদি রাজা—রাজকরণাধ্যায়ে উল্লিখিত হইয়াছে যে, সমাজে বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হইলে মানবগণ পিতামহের শরণাপন্ন হন। পিতামহ পৃথিবীতে রাজপদ গ্রহণ করিবার নিমিত্ত মনুকে আদেশ করিলেন। মনু প্রথমতঃ সেই গুরুভার বহনে অসম্মতি জানাইলেও পরে প্রজাদের অনুনয় এবং নানাবিধ কর প্রদানের প্রতিশ্রুতিতে সম্মত হইলেন। তিনিই পৃথিবীর আদি রাজা।^৭ একই বিষয়ে দুইটি প্রাচীন উপাখ্যান বর্ণিত হইলেও উভয়েরই প্রতিপাত্ত সমান। রাজা না থাকিলে সমাজব্যবস্থা কিরূপ দাঁড়ায়, সেই বিষয়ে তৎকালেও রাজধর্মজ্ঞ-মহলে আন্দোলন চলিত। সমাজে ব্যক্তিগত কর্তব্য ও ধর্মজ্ঞানে একটু শিথিলতা আসিলেই ভূপতি ব্যতীত চলিতে পারে না—ইহাই বোধ করি, উল্লিখিত উপাখ্যানের গূঢ় অর্থ।

রাজকরণ ও রাজার সম্মান—পরেও বলা হইয়াছে—পৃথিবীতে যাহারা উন্নতির আশা করেন, তাঁহারা প্রথমেই ভূপতিকে বরণ করিবেন; অরাজক রাষ্ট্র বাসের অল্পপয়ুক্ত। রাজাকে ভক্তি করিবে এবং সর্বতোভাবে তাঁহার আনুকূল্য করিবে। প্রজারাই যদি রাজাকে যথোচিত সম্মান না করে, তবে অপর লোক তাঁহাকে অবজ্ঞা করিতে থাকে। রাষ্ট্রের পক্ষে ইহা অতিশয় অকল্যাণকর।^৮

রাজনিয়োগে প্রজাসাধারণের অধিকার—এইসকল বর্ণনা হইতে আরও বুঝা যায় যে, রাজার নিয়োগব্যাপারে প্রজাসাধারণের অধিকার ছিল।

৬ নৈব রাজাং ন রাজাসীন্ন দণ্ডো ন চ দাণ্ডিকঃ।

ধর্ম্মেণৈব প্রজাঃ সর্বা রক্ষন্তি স্ম পরস্পরম্ ॥ ইত্যাদি। শা ৫৯।১৪-১০২

৭ অরাজকঃ প্রজাঃ পূর্বেণ বিনেশুরিতি নঃ শ্রুতম্ ॥ ইত্যাদি। শা ৬৭।১৭-৩২

৮ এবং যে ভূতিমিচ্ছন্তুঃ পৃথিবাং মানবাঃ কচিং।

কুর্ধ্যু রাজানমেবাগ্রে প্রজানুগ্রহকারণং ॥ ইত্যাদি। শা ৬৭।৩৩-৩৫

নিরাপদে শান্তিপূর্ণ জীবন যাপন করিবার নিমিত্ত প্রজাগণ সম্মিলিত হইয়া রাজস্বলভ গুণযুক্ত এক ব্যক্তিকে রাজপদে অভিষিক্ত করিতেন। এই প্রথা ছিল অতি প্রাচীন।

বংশগত অধিকার প্রতিষ্ঠিত—রাজসিংহাসনে বংশপরম্পরায় অধিকার অতি প্রাচীন প্রথা না হইলেও মহাভারতের সমাজে বংশগত অধিকার সুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া গিয়াছিল।

রাজা ভগবানের বিভূতিস্বরূপ—রাজার চরিত্রে কি কি গুণ থাকা আবশ্যক, এই বিষয়ে অসংখ্য উক্তি সঙ্কলিত হইয়াছে। উশনা, ইন্দ্র, বৃহস্পতি, মনু প্রমুখ রাজধর্মবেত্তাদের অভিমত মহাভারতকার বহুস্থানে গ্রহণ করিয়াছেন। আবার অনেক স্থলে ভীষ্মের মুখে মহর্ষি আপনার অভিপ্রায়ও ব্যক্ত করিয়াছেন। বিভূতিযোগে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন “নর-গণের মধ্যে আমি নরাধিপ”। অর্থাৎ রাজাতেই মহুগুণের পরিপূর্ণ বিকাশ, তাই রাজা শ্রীভগবানের বিভূতিস্বরূপ।^৯

রাজাদের সহজাত গুণ—জন্মান্তরের স্মৃতিবলে নৃপতিগণ কতকগুলি অনন্তস্বলভ সদগুণের অধিকারী হইয়া থাকেন, পরন্তু শিক্ষার দ্বারাও কতকগুলি গুণ তাঁহাদিগকে অর্জন করিতে হয়। স্বাভাবিক গুণ সম্বন্ধে মহাসংহিতায় বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্র, অনিল, যম, অর্ক, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্র, কুবের প্রভৃতি দেবতাগণের শরীরের সমান উপাদানে ভগবান্ রাজাকে সৃষ্টি করিয়াছেন। এইজন্তই তাঁহার তেজ অপর সকলকে অভিভূত করিতে সমর্থ হয়।^{১০}

চরিত্রগঠনে রাজার দায়িত্ব—রাজধর্ম সকল ধর্মের মূল। সকল প্রাণীর পদচিহ্নই যেমন হাতীর পদচিহ্নে বিলীন হইয়া যায়, অপর ধর্মগুলিও সেইরূপ রাজধর্মে বিলীন হইয়া যায়। রাজধর্ম পরিত্যক্ত হইলে অপর কোন ধর্ম উন্নত হইতে পারে না। সুতরাং সমাজের স্থিতিবিষয়ে আপন দায়িত্ব সম্যক উপলব্ধি করিয়া রাজা চরিত্রগঠনে মনোযোগী হইবেন।^{১১}

৯ নরাধিপ নরাধিপম্। ভী ৩৪।২৭

১০ ইন্দ্রানিলযমার্কানামগ্লেচ্চ বরুণস্ত চ।

চন্দ্রবিশ্বেশ্বরোশ্চৈব মাত্রা নিহত্য শাখতীঃ ॥ ইত্যাদি। মনু ৭।৪, ৫

১১ বাহুবায়ন্তং ক্ষত্রিয়ৈর্মানবানাং লোকশ্রেষ্ঠং ধর্মমাসেবমাতৈঃ। ইত্যাদি। শা ৬৩।২৪-৩০

আদর্শ রাজচরিত্র—রাজার চরিত্র কিরূপ হওয়া উচিত, সেই সম্বন্ধে রাজধর্মপ্রকরণে যুধিষ্ঠিরের প্রতি প্রদত্ত ভীষ্মের অসংখ্য উপদেশ কীর্তিত হইয়াছে। নিম্নে সেইগুলি সংকলিত হইল।

পুরুষকার—উদ্যোগ ব্যতীত কোন কাজ সুসম্পন্ন হয় না, সুতরাং সর্বদা পুরুষকারের সেবা করিবে। কোনও আরম্ভ কর্ম যদি দৈববশতঃ অসমাপ্ত থাকে, তথাপি সম্তাপ করিতে নাই, পুনরায় দ্বিগুণ উৎসাহে সেই কার্যের সিদ্ধির নিমিত্ত যত্নবান হইবে।

সত্যনিষ্ঠা—সতাই কার্যসিদ্ধির প্রধান সাধন, বিশেষতঃ রাজাদের পক্ষে। সত্যনিষ্ঠ নৃপতি ঐহিক ও পারত্রিক শ্রেয়ঃ লাভ করিতে পারেন। শৌর্য্য, গাভীর্ঘ্য প্রভৃতি গুণযুক্ত নৃপতি কখনও শ্রীভ্রষ্ট হন না।

মুদুত ও তীক্ষ্ণতা পরিত্যাগপূর্ব্বক মধ্যম পন্থা অবলম্বন—রাজা যদি মুদুস্বভাব হন, তবে প্রজাগণ তাঁহাকে বেশী গ্রাহ্য করে না; আর অতিশয় তীক্ষ্ণস্বভাব হইলেও প্রজারা উদ্ভিগ্ন হয়। সুতরাং তিনি মধ্যপন্থা অবলম্বন করিবেন। রাজা বসন্তশুর্য্যের মত যথোচিত মুদুত ও তীক্ষ্ণত অবলম্বন করিবেন। প্রজাগণ সত্যবাদী ধর্মনিষ্ঠ নৃপতির অতুল্য হইয়া থাকে।

ব্যসন-পরিত্যাগ—সর্বপ্রকার ব্যসন হইতে রাজা দূরে থাকিবেন। নিজের কোন দোষ আছে কি না, সর্বদা সেই চিন্তা করিবেন এবং যত্নের সহিত চরিত্র সংশোধন করিবেন।

প্রজাহিতের নিমিত্ত গর্ভিণীধর্ম্মাবলম্বন—গর্ভিণী যেরূপ গর্ভস্থ সন্তানের হিতের নিমিত্ত আপনার প্রিয় বস্তু ত্যাগ করিতেও কিছুমাত্র কুষ্ঠিত হন না, রাজাও সেইরূপ প্রকৃতিপুঞ্জের হিতসাধনকেই আপনার ব্রতরূপে গ্রহণ করিবেন।

ধীরতা—কখনও দৈর্ঘ্য পরিত্যাগ করিবেন না, ধীর এবং যুক্তদণ্ড পুরুষের কিছুমাত্র ভয় নাই।

ভৃত্যাদির সহিত ব্যবহারে আপন মর্য্যাদারক্ষা—ভৃত্যদের সহিত অত্যধিক ঠাট্টা-তামাসা করিতে নাই। এইরূপ করিলে ভৃত্যেরা প্রভুর মর্য্যাদা লঙ্ঘন করিয়া থাকে। নৃপতি যদি অতিশয় মুদু বা পরিহাসপ্রিয় হন, তাহা হইলে প্রজা এবং অমাত্যগণ নানাপ্রকার শৈথিল্য ও অশিষ্টতা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। রাজ্যশাসনের পক্ষে তাহা বড়ই প্রতিকূল।^{১২}

প্রজার হিতার্থে কঠোর ত্যাগ—সতত প্রজাবর্গের হিতচিন্তায় আপনাকে লিপ্ত রাখা নৃপতির কর্তব্য। রাজা সগর প্রজাদের হিতার্থে জ্যেষ্ঠ পুত্র অশ্বমতিকে পরিত্যাগ করেন। প্রজার মঙ্গলের নিমিত্ত সর্বপ্রকার দুঃখকষ্টকেও বরণ করিতে হয়। উত্তম থাকিলে ত্যাগের সামর্থ্য বৃদ্ধি পায়।

চাতুর্বর্ণ্য-সংস্থাপন—রাজাই চাতুর্বর্ণ্যধর্মের সংস্থাপক। ধর্মসঙ্কর ও বর্ণসঙ্কর হইতে প্রজাকে রক্ষা করা রাজার কর্তব্যের অন্তর্গত।

বিচারবুদ্ধি—কাহাকেও অতিশয় বিশ্বাস করিতে নাই। আপন-বিচারে নিপুণভাবে রাজ্যরক্ষা করিতে হয়।

প্রজারঞ্জন—যাঁহার শাসনে প্রজাগণ নিরুদ্বেগে ও আনন্দে কালতিপাত করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ রাজা। দীর্ঘদর্শী প্রজারঞ্জন রাজার ঐশ্বর্য চিরস্থায়ী হইয়া থাকে।^{১৩}

ক্ষত্রধর্মের গুরুত্ব—ক্ষত্রিয়ের ধর্ম অতিশয় গুরুত্বপূর্ণ। তাহার যথোচিত পালনে ক্ষত্রিয়গণ ইহলোকে অক্ষয় কীর্তি ও পরলোকে অনন্ত পুণ্যফল ভোগ করিয়া থাকেন। শুধু প্রজাপালনের দ্বারাই সাধু নৃপতি মোক্ষ লাভে সমর্থ হন।^{১৪}

সময়ানুবর্তিতা প্রভৃতি—যথাকালে উপযুক্ত চরের নিয়োগ এবং দূতপ্রেরণ, যথাকালে দান, সদবৃত্ত অমৎসরী অমাত্যগণ হইতে সংপরাশ্রম-গ্রহণ, অগ্রায় উপায়ে প্রজা হইতে কর গ্রহণ না করা, সাধুসংসর্গ এবং অসাধু সংস্রবের পরিত্যাগ রাজধর্মের অন্তর্গত।

সামাদি নীতির প্রয়োগে কালজ্ঞতা—যথাকালে সাম, দান, ভেদ ও দণ্ডনীতির প্রয়োগ, অনার্য্যকর্মবর্জন, প্রজাপালন ও পুরণ্ডপ্তি রাজাদের অবশ্য-কর্তব্যরূপে পরিগণিত। যে রাজা নিয়ত পুরুষকারে প্রতিষ্ঠিত নহেন, যিনি প্রমাদী, অতিমুদ্র বা অতিতীক্ষ্ণ, তিনি কখনও নিষ্কণ্টক ঐশ্বর্য্য ভোগ করিতে পারেন না। অকৃতাত্ম্য কাপুরুষ নৃপতি রাজপদের অস্থায়ী।

বিশ্বস্তুতা—যে-সকল কাজে রাজার ধর্মনিষ্ঠা সম্বন্ধে প্রজাদের মনে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে, তেমন কিছু করা রাজার পক্ষে অত্যন্ত বিপজ্জনক। প্রজাগণ যাহাতে ধর্মনিষ্ঠ ও স্মৃথী হয়, সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে হইবে।^{১৫}

১৩ শা ৫৭শ অঃ।

১৪ শা ৬৪ তম অঃ।

১৫ শা ৫৮শ অঃ।

প্রিয়বাদিতা, জিতেন্দ্রিয়তা প্রভৃতি—রাজা অপরের দুর্ভাষ্য হইলেও সকলের সহিত সহানুভবদানে মধুর ব্যবহার করিবেন। উপকারকের প্রতি কৃতজ্ঞতা, গুরুজনে দৃঢ়ভক্তি, প্রজাবর্গের সুখস্বাচ্ছন্দ্যে দৃষ্টি এবং জিতেন্দ্রিয়তা রাজার শিক্ষণীয় বিষয়। দর্শনার্থীর সহিত মুহু ও ভদ্র ব্যবহার করিতে হয়।^{১৬} রাজাই প্রজাদের সুখশান্তির কারণ। মহাঘণা নরপতিগণ দম, সত্য ও সৌহৃদ্যের দ্বারা পৃথিবী শাসন করিয়া থাকেন, স্তমহং যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া শাস্ততপদ লাভ করেন। রাজা প্রথমতঃ আপনার চিত্তকে জয় করিবেন, অজিতেন্দ্রিয় নৃপতি পরকে কখনও বশে রাখিতে সমর্থ হন না।^{১৭}

শাস্ত্রাভ্যাস ও দানশীলতা—রাজা স্বয়ং বেদবেদাঙ্গাদি শাস্ত্রে পাণ্ডিত্য লাভ করিবেন এবং দানশীল হইয়া প্রকৃতিপুঞ্জের দুঃখমোচনে যথাসাধ্য চেষ্টা করিবেন।

রাজধর্ম-পরিজ্ঞান—বাড়্‌গুণ্য, ত্রিবর্গ ও পরম ত্রিবর্গ বিষয়ে শিক্ষালাভ করিতে হইবে।^{১৮}

কার্য্যজ্ঞতা—রাগদ্বेष-পরিত্যাগপূর্ব্বক ধর্ম্মাচরণ, পরলোকের কল্যাণ-কামনায় স্নেহপ্রদর্শন, নিষ্ঠুর আচরণ না করিয়া অর্থোপার্জন এবং অনুকৃতভাবে কামোপভোগ নৃপতিগণের পক্ষে বিহিত। নৃপতি সর্বদা প্রিয় বাক্য বলিবেন, শূর হইয়াও শ্লাঘাবিহীন হইবেন এবং দাতা হইয়াও অপাত্রে দান করিবেন না।

অবধানতা প্রভৃতি—অপকারীকে বিশ্বাস করা উচিত নহে। কাহাকেও ঈর্ষ্যা করিতে নাই। পূজার্তের পূজন ও দম্পরিত্যাগ নৃপধর্ম্মের অপরিহার্য্য অঙ্গ। আহার-বিহারে সংযমশিক্ষা একান্ত আবশ্যক। সংযম না থাকিলে অচিরে শ্রীভ্রষ্ট হইতে হয়। সকল কাজে সময়-অসময় জ্ঞান থাকা উচিত। যে কাজ যে সময় করিতে হইবে, তাহা তখনই করা উচিত। যিনি রাজধর্ম্মের এইসকল নিয়ম পালন করেন, তিনি ইহকালে নানাবিধ কল্যাণ উপভোগ করিয়া পরলোকে পরম আনন্দ লাভ করেন। এই অধ্যায়ে ছত্রিশটি রাজগুণের উল্লেখ করা হইয়াছে। প্রধান গুণগুলি প্রদর্শিত হইল।^{১৯}

১৬ গোপ্তা তস্মাদ্‌রূপাধর্ম্মঃ স্মিতপূর্বাভিভাষিতা। ইত্যাদি। শা ৬৭।৩৮, ৩৯

১৭ রাজা প্রজানাং হৃদয়ং গরীয়ো গতিঃ প্রতিষ্ঠা হৃথমুত্তমঞ্চ। ইত্যাদি। শা ৬৮।৫২, ৬০

১৮ শা ৬৯ তম অঃ।

১৯ শা ৭০ তম অঃ।

কাম ও ক্রোধকে জয়—কাম ও ক্রোধ পরিত্যাগপূর্বক রাজশ্রীর সেবা করিতে হয়। যে নরপতি কাম বা ক্রোধের তাড়নায় অগ্রায় অহুষ্ঠান করেন, তিনি নিতান্তই রূপার পাত্র। ধর্ম এবং অর্থ হইতে তাঁহার ভ্রংশ অবধারিত। সুরক্ষক, দাতা, নিরলস এবং জিতেন্দ্রিয় পুরুষ স্বভাবতই সকলের শ্রদ্ধা আকর্ষণে সমর্থ হন।

রাজধর্মের অনুশাসন-অনুসারে কৃত্যসম্পাদন—অর্থশাস্ত্রের অনুশাসন অনুসারে অর্থবৃদ্ধির ব্যবস্থা করিবে, অথবা অর্থের বৃদ্ধি হইলেও অকস্মাৎ বিনাশ অবশুস্তাবী। অশাস্ত্রীয়ভাবে শুধু প্রজার পীড়নে রাজ্যের কল্যাণ হইতে পারে না, বরং সকলই বিনষ্ট হয়। বেশী দুধ পাওয়ার নিমিত্ত যদি কোন নির্বোধ ব্যক্তি ধেনুর পালান ছেদন করে, তবে তাহার ভাগ্যে দুধ পাওয়া যেরূপ অসম্ভব হয়, লুপ্ত অত্যাচারী রাজাদেরও সেইরূপ দুর্গতি ঘটয়া থাকে।^{২০}

পূজ্যের পূজন—নিয়ত দানশীল, উপবাসাদিব্রত-পরায়ণ, প্রকৃতিরঞ্জক রাজাকে প্রজারা শ্রদ্ধা করিয়া থাকে। রাজা ধার্মিকদের যথোচিত সম্মান করিবেন, তাহাতে প্রজাগণও পূজ্য ব্যক্তির পূজা করিতে শিক্ষা পায়।

দুষ্টের দমন ও শিষ্টের পালন—রাজা যমের হায়ে দুর্বৃত্তদিগকে কঠোর দণ্ড দিবেন; অসাধুকে ক্ষমা করিতে নাই। সুরক্ষিত প্রজাদের ধর্মাহুষ্ঠানের চতুর্থাংশ পুণ্যফল রাজা ভোগ করেন, সেইরূপ প্রজার পাপের চতুর্থাংশ ফলও তাঁহাকে ভোগ করিতে হয়।

অতি ধার্মিক ও অতি নিরীহ রাজা ভাল নহে—অতি ধার্মিক বা অতিশয় নিরীহ ব্যক্তি রাজ্যপরিচালনের অযোগ্য। শুধু করুণাতেও রাজ্য রক্ষা হয় না।

সুরক্ষক নৃপতি সকলের প্রার্থনীয়—শূর, দুষ্টের শাস্তা ও শিষ্টের রক্ষক, অনুশাস, জিতেন্দ্রিয়, প্রকৃতিবৎসল এবং স্বজনপ্রতিপালক নৃপতিকে আশ্রয় করিয়া প্রজাগণ নিশ্চিন্তমনে কাল কাটাইতে পারেন। ভূতজগৎ যে রূপ পর্জন্তের উপর নির্ভরশীল এবং পক্ষিগণ যে রূপ স্বাছফল বৃক্ষের আশ্রয়ে থাকিতে ভালবাসে, সেইরূপ সমস্ত জীবজগৎ সুরক্ষক নৃপতির আশ্রয়ে থাকা নিরাপদ মনে করে।^{২১}

২০ শা ৭১ তম অঃ।

২১ শা ৭৫ তম অঃ।

সদ্যবহারে প্রজার শ্রদ্ধা-আকর্ষণ—যে নৃপতি প্রজাসাধারণের প্রতি ভাল ব্যবহার করেন না, সর্বদা ভ্রুকুটীমুখে অবস্থান করেন, তিনি সকলের অপ্রিয়পাত্র হইয়া উঠেন। যিনি সদা সহাস্রবদন, কাহাকেও দেখিবামাত্র পূর্বেই কথা বলিয়া থাকেন, সেই নরপতি প্রজার চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হন। মধুর বচনে সকলকেই বশীভূত করিতে পারা যায়। যিনি স্নকৃত, বিনয় এবং মধুরের উপাসক, তাঁহার সমান জগতে কেহই নাই।^{২২}

অতি বিশ্বাস বিপজ্জনক—রাজা সতত অপরের বিশ্বাসভাজন হইবেন, কিন্তু কাহাকেও সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিবেন না; এমন কি, পুত্রকেও অতিশয় বিশ্বাস করা অহুচিত। অবিশ্বাস রাজচরিত্রের পরম সম্পৎ।^{২৩}

যথেষ্ট ভোগ নিন্দনীয়—সকল সময় স্মরণ রাখিতে হইবে, রাজা ধর্মের প্রতিপালক, যথেষ্ট ভোগ করা রাজার আদর্শ নহে। ধর্ম্যাচরণে দেবত্ব-লাভ ও অধর্মে নরকভোগ নিশ্চিত। জীবজগৎ ধর্মেই বিধৃত, নৃপতি ধর্মের সেবক। স্তবরাং যিনি ধর্মরক্ষায় সমর্থ, তিনিই রাজপদ গ্রহণের উপযুক্ত। ধর্মনিষ্ঠ নৃপতিগণ প্রভূত অর্থকাম ভোগ করিয়া থাকেন। ধার্মিক রাজার রাজ্যে প্রজাবৃন্দ স্বচ্ছন্দে আপন-আপন কর্তব্যে লিপ্ত থাকিয়া উন্নত হইতে পারেন, প্রজার উন্নতিতেই রাজ্যের উন্নতি।^{২৪}

প্রজার আনন্দ রাজার ধর্মনিষ্ঠার অনুমাপক—ধার্মিক রাজার রাজ্যে প্রজাগণও ধার্মিক হয়। দুর্গত ও অনাথ ব্যক্তিগণও যখন হৃষ্ট চিত্তে বাস করিতে পারে, তখনই অহুমান করা যায় যে, রাজার আচরণে ধর্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। প্রজাদের আনন্দ ও ধর্মাহুষ্ঠান দেখিয়া রাজার ধর্মনিষ্ঠার বিষয় বুঝিতে পারা যায়। যিনি মিত্রের উন্নতি, শত্রুর অবনতি, সাধুর সম্মাননা এবং অসাধুর দণ্ডের ব্যবস্থা করেন, তিনিই ধার্মিক নরপতি।

ধর্মনিষ্ঠ নৃপতি সকলের শ্রদ্ধার পাত্র—যিনি সত্যনিষ্ঠ, আশ্রিতবৎসল, বদান্ত ও দাতা, প্রজাগণ তাঁহার অহুরক্ত হইয়া থাকে। যিনি উপযুক্ত

২২ শা ৮৪ তম অঃ।

২৩ বিশ্বাসয়েৎ পরাংশৈব বিশ্বসেজ্ঞ ন কস্তচিৎ।

পুত্রেষুপি হি রাজেন্দ্র বিশ্বাসো ন প্রশস্ততঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৫।৩৩,৩৪

২৪ ধর্মায় রাজা ভবতি ন কামকরণায় তু। ইত্যাদি। শা ৯০।৩-৭

অথ যেবাং পুনঃ প্রাজো রাজা ভবতি ধার্মিকঃ। ইত্যাদি। অনু ৬২।৪৩,৪৪

পাত্রে ভূমি দান করিয়া থাকেন, ঋত্বিক পুরোহিত ও আচার্য্যের যথোচিত সম্মান প্রদর্শন করেন, তাঁহাকে ধর্মনিষ্ঠ বলা যাইতে পারে। রাজা সাধু-অসাধুর পরিচয়, ক্ষমা, ধৃতি, মধুরভাষিতা প্রভৃতি সদগুণের অনুশীলন করিবেন। অনুশীলন শিক্ষাসাপেক্ষ, তাহাতে সন্দেহ নাই।

অপ্রমাদ, উত্তোগ, শুচিতা প্রভৃতি গুণ—রাজ্যশাসন সহজ নহে, তাহা সূক্ষ্মহান্ ভারবিশেষ। অপ্রমাদী, উত্তোগী, বুদ্ধিমান নৃপতিই সেই গুরুভারবহনে সমর্থ। লোকসংগ্রহ, মধুর বচন, অপ্রমাদ ও শুচিতা নৃপতি-চরিত্রের অপরিহার্য্য গুণ। পরচ্ছিন্নদর্শন এবং স্বচ্ছিন্নগোপনও রাজাদের অত্যন্তম শিক্ষণীয় বিষয়। উল্লিখিত গুণাবলী রাজর্ষিগণ কর্তৃক বহুধা সেবিত ও প্রশংসিত। বাসব, যম, বরুণ প্রমুখ দৈব-রাজগণ এবং অপর রাজর্ষিগণ এইসকল নিয়ম পালন করাতেই প্রভূত ঐশ্বর্য্যের অধিকারী হইয়াছেন।^{২৫}

ধর্ম, অর্থ, মিত্র প্রভৃতির ভুরিতা কাম্য—অর্থ অপেক্ষা ধর্ম শ্রেষ্ঠ—এই কথা সকল সময় মনে রাখিতে হইবে। যিনি সংপথে অর্থ ব্যয় করিতে কুণ্ঠিত, কামচার এবং আত্মপ্রাণানিরত, তিনি অচিরেই বিনষ্ট হইয়া থাকেন। ধর্ম, অর্থ, কাম, বুদ্ধি ও মিত্র বিষয়ে সর্বদা আপনাকে অপূর্ণ মনে করিবে। এইগুলিতেই রাজাদের ঐশ্বর্য্য প্রতিষ্ঠিত। কল্যাণরত অসুয়াবিহীন জিতেন্দ্রিয় নরপতি স্রোতঃপ্রবাহে বুদ্ধিপ্রাপ্ত সাগরের মত বিরাজ করেন।^{২৬}

আর্য্যসেবিত কশ্মে রুচি—ঋষ্যার সূশাসনে জনপদ উন্নতিশীল, যিনি অপর রাজাদের প্রিয়, যিনি সম্ভুষ্ট এবং বহুসচিবপরিবৃত, সেই পার্থিবকে দৃঢ়মূল বলিয়া জানিবে। যিনি ক্রোধকে বশীভূত করিতে পারিয়াছেন, তাঁহার শত্রু নাই; কখনও আর্য্যজনবিদ্বেষিত কশ্মে লিপ্ত হইতে নাই, সতত কল্যাণরুতো নিযুক্ত থাকিতে হয়। যিনি উল্লিখিত নিয়মগুলি পালন করিয়া থাকেন, তিনি নিত্য বিজয়ে প্রতিষ্ঠিত।^{২৭}

গুহ মন্ত্রণা ও সুবিবেচনা—দক্ষ, জিতেন্দ্রিয় ও বুদ্ধিমান পুরুষই রাজ্য শাসন করিতে সমর্থ। যিনি গুহ মন্ত্রণা গ্রহণ করেন, যিনি সচিবপরিবৃত এবং বিশেষ বিবেচনার সহিত কার্য্য নিষ্পন্ন করেন, তিনিই নিখিল বস্তুমতী শাসন করিবার উপযুক্ত পাত্র।

২৫ শা ৯১ তম অঃ।

২৬ শা ৯২ তম অঃ।

২৭ শা ৯৪ তম অঃ।

আলশ্রুত্যাগ (উষ্ট্রব্রতান্ত)—আলশ্রু সর্বথা পরিত্যাগ করিবে। আলশ্রু প্রাণিগণের সর্ববিধ উন্নতির প্রতিকূল। (প্রাজাপত্যযুগে জাতিস্মরণ প্রকাণ্ড এক উষ্ট্র নিত্যন্ত অলস হইয়া নগণ্য এক শৃগাল কর্তৃক কিরূপে ক্রমে ক্রমে ভক্ষিত হইয়াছিল—সেই উপাখ্যানও এই প্রসঙ্গে বর্ণিত হইয়াছে।)
তীক্ষ্ণ ধীশক্তির সহিত উছোগ মিলিত হইলে অসাধ্য সাধন করা যায়।
সুতরাং শ্রেয়স্কাম পুরুষ কখনও অলসভাবে সময় কাটাইবেন না।^{২৮}

বিনয় (সরিৎসাগর-সংবাদ)—বিনয়ীর কখনও বিপদ ঘটিতে পারে না।
(সরিৎসাগর-সংবাদে বেতসোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে যে, বেতসলতা বাতাসে নত হইয়া পড়ে, এই কারণে কখনও ভাঙ্গে না)। সুতরাং বিনয় শিক্ষা করিবে।^{২৯}

সচিবের সহায়তা গ্রহণ—সচিবদের সহিত একযোগে কাজ করা উচিত। একাকী শাসন করা কাহারও পক্ষে সম্ভবপর নহে। ষাঁহার ভৃত্যগণ জ্ঞান-বিজ্ঞানে অভিজ্ঞ, এবং প্রভুর প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন, তিনিই রাজ্যফল ভোগ করিতে পারেন। যে-রাজার জনপদ সমৃদ্ধ, হঠ, অক্ষুদ্র ও সংপথ্যবলবী, সেই রাজাই নিষ্কটক রাজশ্রী ভোগ করিতে সমর্থ। সমৃদ্ধ ও বিশ্বস্ত কর্মচারীর দ্বারা ষাঁহার ধনাগার সতত উপচীয়মান, তিনিই রাজ্য ভোগ করিতে পারেন।

সন্ধি-বিগ্রহাদিপরিজ্ঞান—ষাঁহার রাষ্ট্রে সুবিচারের ব্যবস্থা থাকে, তাঁহার ঐশ্বর্য চিরস্থায়ী। যিনি রাজধর্ম সম্যক অবগত থাকিয়া সন্ধিবিগ্রহাদি ষড়্‌বর্গে অভিজ্ঞ এবং প্রজাদের মনোরঞ্জে যত্নশীল, তিনিই রাজ্যপালনে ধর্ম লাভ করিতে পারেন।^{৩০}

কর্মচারিনিয়োগে নিপুণতা (শ্বর্ষিসংবাদ)—অধীনস্থ কর্মচারীদের সহিত সদ্ভাব রক্ষা করিয়া চলিতে হয়, কিন্তু তাহাদিগকে অতিশয় প্রশ্রয় দিতে নাই। এই বিষয়ে ‘শ্বর্ষি-সংবাদ’ উপাখ্যানটি বর্ণিত হইয়াছে। এক দয়ালু ঋষির তপঃপ্রভাবে একটি কুকুর ক্রমশঃ শরভে পরিণত হইয়া আপন অপবাদ ক্ষালনের নিমিত্ত ঋষিকেই হনন করিতে উত্তত হইলে ঋষি পুনরায় তাহাকে কুকুরে পরিণত করেন।^{৩১}

২৮ শা ১১২ তম অঃ।

২৯ শা ১১৩ তম অঃ।

৩০ শা ১১৫ তম অঃ।

৩১ শা ১১৬ তম ও ১১৭ তম অঃ।

অসংযমের দোষ (গান্ধারীর উপদেশ)—দান্তিক পুত্র দুৰ্য্যোধনকে দীর্ঘদর্শিনী গান্ধারী রাজসভায় যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, সেইগুলিও উল্লেখযোগ্য। “অবশেষদ্রিয় পুরুষ দীর্ঘদিন ঐশ্বর্য্য ভোগ করিতে পারেন না, বিজিতাত্মা মেধাবী পুরুষই রাজ্যভোগের উপযুক্ত। অসংযত অশ্ব যেমন সারথিকে বিপন্ন করিয়া থাকে, সেইরূপ অজিতেন্দ্রিয় নরপতি কামক্রোধাদি রিপুর তাড়নায় পথভ্রষ্ট হইয়া থাকেন। বশেন্দ্রিয়, জিতামাতা এবং অসাধুর দণ্ডদাতা নরপতি অদীর্ঘ কাল ঐশ্বর্য্য ভোগ করিয়া থাকেন। কাম, ক্রোধ, লোভ, দম্ভ ও দর্পকে যিনি সম্যক্ জয় করিতে পারেন, তিনিই মহীপতি হওয়ার উপযুক্ত। যিনি ‘কামক্রোধাদি রিপুর প্রেরণায় মিথ্যা ও কপট আচরণে প্রবৃত্ত হন, রাজলক্ষ্মী তাঁহাকে অচিরেই ত্যাগ করেন। যিনি স্ত্রীদের পরামর্শ গ্রহণ করিতে অনিচ্ছুক, তিনি শত্রুদের আনন্দ বর্দ্ধন করিয়া থাকেন।”^{৩২}

আদর্শ গৃহীর সমস্ত সদগুণ রাজাতে থাকা চাই—শাস্ত্রবিশারদ, ধীর, অমর্ষী, শুচি, তীক্ষ্ণ, শুশ্রূষ, শ্রতবান্, শ্রোতা, যুক্তিবিৎ, মেধাবী, ধারণাযুক্ত, ত্রায়াহুবর্তী, দান্ত, প্রিয়ভাষী, ক্ষমাশীল, দানশীল, শ্রদ্ধালু, স্ত্রুতদর্শন, আর্তশরণ, অমাত্যপ্রিয়, অনহঙ্কার, স্ত্রুতদুঃখসহিষ্ণু, স্ত্রুবিবেচক, ভক্তজনপ্রিয়, সংগৃহীতজন, অস্ত্রক, প্রসন্নবদন, ভৃত্যজনাপেক্ষী, অক্রোধন, মহচ্চিত্ত, সমুচিতদণ্ডদাতা, ধর্ম্মকার্য্যরত, চরনেত্র, প্রজাবিক্ষেপতৎপর, ধর্ম্মার্থকুশল নরপতি সর্বজনবাস্তিত। একজন আদর্শচরিত্র গৃহীর যে-সকল সদগুণ থাকা বাঞ্ছনীয়, তন্মধ্যে কিছুই বাদ দেওয়া হয় নাই। যে নৃপতি নানাবিধ বস্তুর সংগ্রহে আগ্রহশীল, মিত্রাঢ্য এবং উত্তোগী, তিনিই রাজসত্তম।^{৩৩}

সময়বিশেষে অবস্থার পরিবর্তন—ময়ূর যেরূপ বিচিত্রবর্ণের বর্ষ ধারণ করে, সেইরূপ ধর্ম্মজ্ঞ নরপতি অবস্থা-বিবেচনায় বাহ্যিক ব্যবহার করিবেন। তীক্ষ্ণত্ব, কোটিল্য, অভয়প্রদত্ত্ব, সত্য ও আর্জ্জব—এইসকল গুণে একান্ত অহুরক্ত না হইয়া যিনি সজ্জগুণ অবলম্বন করেন, তিনিই স্থখী হইতে পারেন।

৩২ উ ১২৯ তম অঃ।

৩৩ এইতবের গুণৈযুক্তো রাজা শাস্ত্রবিশারদঃ। ইত্যাদি। শা ১১৮। ১৬-২৩

সর্বসংগ্রহে যুক্তো নৃপো ভবতি যঃ সদা।

উত্থানশীলো মিত্রাঢ্যঃ স রাজা রাজসত্তমঃ ॥ শা ১১৮। ২৭

যে সময়ে যে অবস্থায় থাকা হিতকর, তাহাই সেই সময়ের রূপ, অর্থাৎ দণ্ডদানকালে ক্রুরতা এবং অহুগ্রহকালে শম প্রদর্শন করিতে হয়। বহুরূপধারণে অভ্যস্ত নৃপতির কোন বিষয়ে কণামাত্র ক্ষতি হয় না।

মন্ত্রগুপ্তি—ময়ূর যেমন শরৎকালে মৌন অবলম্বন করে, সেইরূপ সতত মৌনভাবে মন্ত্র রক্ষা করিবে; গুপ্ত মন্ত্রণা কখনও প্রকাশ করিতে নাই।

স্বয়ং কার্য্যপরিদর্শনাদি—যাঁহার ক্রোধ ও হর্ষের ফল ব্যর্থ হয় না, যিনি স্বয়ং কার্য্যসমূহ পরিদর্শন করেন, আত্মপ্রত্যয়ই যাঁহার কোষাগার, নিখিল বসুন্ধরা সেই নৃপতির ধন যোগাইয়া থাকে। যাঁহার অহুগ্রহ স্পষ্টরূপে বুঝা যায়, যিনি সম্যক বিচারের পর নিগ্রহ করিয়া থাকেন, যিনি আত্মরক্ষায় ও রাষ্ট্ররক্ষায় সতত অবহিত, তিনিই যথার্থ রাজধর্মজ্ঞ।^{৩৪}

শীলের মাহাত্ম্য (ইন্দ্রপ্রহ্লাদ-সংবাদ)—শীলবর্ণনাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, শীলের দ্বারা ত্রিলোক জয় করা যাইতে পারে; শীলবান্ পুরুষের অসাধ্য কিছুই নাই। মাক্কাতা এক দিনে, জনমেজয় তিন দিনে এবং নাভাগ সাত দিনে শীলের মহিমায় সম্রাট হইতে পারিয়াছিলেন। শীলবান্ দয়ালু পার্থিবের হাতে গুণকীৰ্ত্তা বসুধা স্বয়ং আসিয়া উপস্থিত হন। শীলবান্ নরপতি কখনও শ্রীভ্রষ্ট হন না। যেখানে শীল সেখানেই ধর্ম, সত্য, বৃত্ত ও শ্রীর বসতি। স্ত্রতরাং বিবেচক নরপতি প্রথমেই আপন চরিত্রকে উন্নত ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিবেন। দৈত্যপতি প্রহ্লাদ শীলের সহায়তায় দেবরাজ ইন্দের রাজ্য জয় করিয়াছিলেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। ব্রাহ্মণবেশধারী ইন্দ্র প্রহ্লাদকে আচার্য্যপদে বরণ করিয়া শীলমাহাত্ম্য সম্বন্ধে উপদেশ গ্রহণ করেন। প্রহ্লাদ বলিয়াছিলেন—“হে বিপ্র, আমি কখনও দ্বিজগণকে অস্বীয়া করি না; তাঁহাদের মুখ হইতে কাব্যপ্রণীত নীতিশাস্ত্র শ্রবণ সহিত শ্রবণ করিয়া থাকি। সংকৃত ব্রাহ্মণগণ আমাকে শাস্ত্রতত্ত্ব শুনাইয়া ধৃত করেন।” আচার্য্যের উপদেশ শ্রবণের পর শিষ্ট গুরুর প্রসাদস্বরূপ তাঁহার শীল প্রার্থনা করিলেন। প্রহ্লাদ সত্যের মর্যাদা রক্ষার নিমিত্ত অকুণ্ঠচিত্তে সর্বস্ব দান করিলেন।^{৩৫}

অভয়প্রদত্ত ও প্রজাবাৎসল্য—প্রজাকে সব সময় অভয় দিবে। মনু

বলিয়াছেন, রাজার চরিত্রে মাতা, পিতা, গুরু, রক্ষাকর্তা, বহি, বৈশ্রবণ ও যম এই সাত জনের গুণ থাকে। প্রজার প্রতি অহুকম্পাবশতঃ নরপতি পিতৃবৎ আচরণ করিয়া থাকেন। অত্যন্ত দুর্গতকেও সম্মেহে প্রতিপালন করেন বলিয়া তিনি মাতৃস্থানীয়। অনিষ্ট নাশ করেন বলিয়া অগ্নি এবং ছুষ্টের শাসন করায় তাঁহাকে যম বলা যাইতে পারে। সাধু ব্যক্তিকে অভিলষিত অর্থ দান করেন বলিয়া কুবের, ধর্মোপদেশে গুরু এবং আপদ-বিপদে রক্ষা করেন বলিয়া তিনি রক্ষক। যিনি আত্মগুণে পৌর ও জানপদের চিত্র আকর্ষণ করিতে পারেন, তাঁহার রাজ্য কখনও বিপন্ন হয় না। যিনি প্রজাদের মধ্যে সম্মানিত ব্যক্তিগণকে যথোচিত সম্মান প্রদর্শন করেন, তাঁহার সুখের সীমা নাই। যাহার প্রজা নিয়ত করভাবে প্রীড়িত, সেই রাজা শীঘ্রই পরাভব প্রাপ্ত হন। যাহার প্রকৃতিপুঞ্জ সর্বোবরস্থ পদাফুলের মত নিয়ত প্রফুল্ল ও শ্রীমান্, তিনি নানাবিধ ঐশ্বর্য ভোগ করিয়া থাকেন।^{৩৬} সর্বদা আত্মকার্য্যে অবহিত থাকিবে। কোন কোন নরপতি হিমের গ্রায় শীতল, অগ্নির গ্রায় জ্বর এবং যমের গ্রায় বিচারক। আবার কেহ কেহ শত্রুর মূলোৎপাটন করিতে লাঙ্গলের মত এবং ছুষ্টের শাসনে বজ্রকঠোর। সকল নরপতিরই কল্যাণ অতুষ্ঠানে রত থাকা উচিত।^{৩৭}

রাজা কিভাবে আপন চরিত্র গঠন করিবেন, উল্লিখিত উপদেশসমূহ হইতে তাহা জানা যায়। এতদ্ব্যতীত উত্তোগপর্বে বিহ্বরনীতির প্রায় প্রত্যেকটি শ্লোকেই মানবধর্মের বর্ণনা করা হইয়াছে। বাহুল্যভয়ে উল্লেখ করা হইল না। আদর্শ নৃপতির কি কি গুণ থাকা উচিত, মহাদিসংহিতা, কামন্দকীয় প্রভৃতি অর্থশাস্ত্র, রামায়ণ এবং অগ্নিপুরাণাদি গ্রন্থেও তাহা কীর্তন করা হইয়াছে। কিন্তু একই প্রকরণে মহাভারতের গ্রায় নানাবিধ বর্ণনা অপর কোন গ্রন্থে নাই। রাজ্যে সুশৃঙ্খলা ও শান্তি বিধানের নিমিত্ত রাজাকে কঠোর কর্তব্যে লিপ্ত থাকিতে হয়, আরাম ভোগ করিবার উপায় নাই; রাজপদ অতীব দায়িত্বপূর্ণ। করব্যবস্থা, শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতি, বিচারপদ্ধতি, আত্মরক্ষা, রাজকোষের বৃদ্ধি প্রভৃতি বিষয়ে মহাভারতে অনেক কথাই বলা হইয়াছে।

৩৬ মাতা পিতা গুরুগোপ্তা বহির্বৈশ্রবণা যমঃ।

সপ্ত রাজো গুণানেনানুসূরাহ প্রজাপতিঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১৩৯।১০৩-১১০

৩৭ ঘটমানঃ স্বকার্য্যে কুরু নিঃশ্রেয়সং পরম্। ইত্যাদি। শা ১৫২।২০, ২১

ধর্মপথে অর্থব্যয়—রাজা সঞ্চিত অর্থ ধর্মপথে ব্যয় করিবেন, বাহ্যিক ভোগের নানাবিধ উপকরণে সমৃদ্ধ হইলেও মনকে সংযত রাখিবেন।

যথাশাস্ত্র ধর্ম, অর্থ ও কামের ভোগ—পিতৃপিতামহের আচার পালনপূর্বক সকলের সহিত যথোচিত ব্যবহার করা উচিত। ধর্ম, অর্থ এবং কাম—এই ত্রিবর্গ ভোগ করিবার কাল শাস্ত্রে নিয়মিত। কখনও তাহার ব্যতিক্রম করিতে নাই। নাস্তিক্য, অনৃত, ক্রোধ, প্রমাদ, দীর্ঘসূত্রতা প্রভৃতি পরিত্যাগপূর্বক সর্বদা কর্তব্যে অবহিত থাকিতে হয়।

শত্রুমিত্রাদির কার্য্য পরিজ্ঞান—শত্রু, মিত্র এবং উদাসীনরা (ষাঁহার শত্রুও নয় মিত্রও নয়) কি করিতেছেন, তাহা সর্বদা জানিতে হইবে।

পরিণাম-চিন্তন—অগ্ন্যাসসাধ্য অথচ পরিণামে মহাফলপ্রদ কর্ম্ম শীঘ্রই আরম্ভ করিতে হয়। সকল কাজেই বিচক্ষণতার সহিত পরিণাম চিন্তা করা উচিত।

বিশ্বস্ত কর্ম্মচারীর নিয়োগ—বিশ্বস্ত নির্ভোভ কর্ম্মচারীদের উপর গুরুত্বপূর্ণ কাজের ভার দিতে হয়। সমাপ্তির পূর্ব পর্যন্ত কাজ গোপন রাখিতে হয়।

রাজকুমারদের শিক্ষার ব্যবস্থা—সর্বশাস্ত্রবিশারদ আচার্য্যদের দ্বারা কুমারদের শিক্ষার ব্যবস্থা করা উচিত।

পণ্ডিতসংগ্রহ—সহস্র মূর্থ অপেক্ষা একজন পণ্ডিতের মতামতের মূল্য বেশী। রাজা সহস্র মূর্থকে স্থান না দিয়া অন্ততঃ একজন পণ্ডিতকে কর্ম্মে নিযুক্ত করিবেন, কারণ পণ্ডিত ব্যক্তি বিপদ হইতে রক্ষা করিতে সমর্থ।

সামুদ্রিক দৈবজ্ঞ পণ্ডিতের নিয়োগ—সামুদ্রিকশাস্ত্রের নিয়মানুসারে শারীরিক শুভাশুভ চিহ্নের পরীক্ষায় নিপুণ, জ্যোতিষশাস্ত্রে পারদর্শী, শুভাশুভনিমিত্তজ্ঞানী দৈবজ্ঞ পণ্ডিতকে পরম সমাদরে সভায় স্থান দিবেন। যাহার পক্ষে যে কাজ উপযুক্ত, তাহাকে সেই পদে নিযুক্ত করিবেন।

দক্ষ কর্ম্মচারীর বেতনাদিরুদ্ধি—প্রজার যাহাতে কোন পীড়ন না হয়, মতত সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। কোন কর্ম্মচারী যদি বিশেষ দক্ষতার সহিত কর্ম্ম সম্পন্ন করেন, তবে সমধিক পুরস্কার ও বেতনের দ্বারা তাঁহাকে সম্মানিত করিতে হয়। বিত্তাবিনয়সম্পন্ন পুরুষকে যথোচিত পুরস্কৃত করা উচিত।

রাজহিতার্থ-বিপন্ন ব্যক্তিদের পরিবারপ্রতিপালন—ষাঁহার রাজার

নিমিত্ত প্রাণ বিপন্ন করেন, তাঁহাদের পরিবার-পরিজনের ভরণপোষণের ভার রাজাকেই গ্রহণ করিতে হয়।

কোষাদির তত্ত্বাবধানে বিশ্বস্তের নিয়োগ—কোষ, শস্তগৃহ, দ্বার, আয়ুধ প্রভৃতির তত্ত্বাবধানে খুব বিশ্বস্ত ও বিচক্ষণ পুরুষকে নিয়োগ করা কর্তব্য।

আয়-ব্যয়ের সামঞ্জস্য রক্ষা—আয় ও ব্যয়ের মধ্যে নিয়ত সামঞ্জস্য রক্ষা করিবেন। আয়ের চতুর্থাংশ, অর্দ্ধাংশ অথবা ত্রিচতুর্থাংশ দ্বারা ব্যয় নির্বাহ করা উচিত। কোষকে উন্নত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে।

মত্ত-দ্যুতাদি ত্যাগ—মত্তপান, দ্যুতক্রীড়া প্রভৃতি ব্যসন যদি চরিত্রে দেখা দেয়, তবে অত্যন্ত গোপনীয়ভাবে রাখিবে এবং ক্রমে-ক্রমে ত্যাগ করিতে চেষ্টা করিবে।

শেষরাত্রিতে ধর্ম্মার্থচিন্তন—রাত্রির শেষ প্রহরে জাগ্রত হইয়া ধর্ম্ম ও অর্থ বিষয়ে চিন্তা করিবে।

শিষ্ট ও দুষ্টির পরীক্ষা—সম্যক পরীক্ষা না করিয়া কাহাকেও পুরস্কৃত বা দণ্ডিত করা একান্ত অশ্রায়।

শারীর ও মানস রোগের প্রতীকার—রোগ হইলে উপযুক্ত বৈদ্যের নির্দেশমত ঔষধ ব্যবহার করিবে এবং জ্ঞানবৃদ্ধদের উপদেশ শ্রবণ করিয়া মানস পীড়ার উপশম করিবে।

সুবিচার—বিচারপ্রার্থী ও অভিযুক্ত পুরুষের প্রতি শ্রায়সম্মত ব্যবহার করিবে।

পুরবাসী প্রজার চরিত্রে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি—অন্ত কোন প্রবল পুরুষ হইতে অর্থ সাহায্য পাইয়া পুরবাসী প্রজা যেন বিদ্রোহী হইয়া না উঠে, সেই বিষয়েও লক্ষ্য রাখা উচিত।

প্রধান পুরুষদের সহিত সম্ভাব—প্রধান প্রধান নৃপতিগণকে এমনভাবে বাধ্য রাখিতে হয়, তাঁহারা যেন কখনও বিদ্রোহাচরণ না করেন।

অগ্নিহোত্র, দান ও সদ্যবহার—রাজা অগ্নিহোত্রহোমের অনুষ্ঠান দ্বারা বেদপাঠকে, দান এবং ভোগের দ্বারা ধনকে, চরিত্রগঠন ও পুণ্য কর্ম্মের দ্বারা বিদ্যাশিক্ষাকে সফল করিবেন।

শিল্পী ও বণিকদের উন্নতিবিধান—শিল্পী ও বণিকদের যাহাতে উন্নতি হয়, তদ্বিষয়ে বিশেষ চেষ্টা করা অবশ্য-কর্তব্য। (এই বিষয়ে ‘শিল্প’ ও ‘বাণিজ্য’ প্রবন্ধে বলা হইয়াছে।)

হস্তিসূত্রাদি শিক্ষণীয় বিষয়—হস্তিসূত্র, অশ্বসূত্র, ধনুর্বেদ, যন্ত্রসূত্র প্রভৃতি রাজাকে অবশ্যই শিক্ষা করিতে হইবে। (দ্রঃ ‘শিক্ষা’-প্রবন্ধ ১১৭তম পৃঃ।)

রাষ্ট্ররক্ষা ও বিপন্নকে দয়া—রাজা অগ্নিভয়, ব্যাল-(সর্পাদি) ভয় ও রোগভয় হইতে রাষ্ট্রকে সতত রক্ষা করিবেন। অন্ধ, মূক, পঙ্গু, বিকৃতাক্ষ, অনাথ এবং প্রব্রজিতকে পিতৃবৎ পালন করিবেন।

অতি নিদ্রাদি ষড়্‌দোষপরিত্যাগ—অতি নিদ্রা, আলস্য, ভয়, ক্রোধ, মূঢ়তা ও দীর্ঘসূত্রতা—এই ছয়টি অনর্থ পরিত্যাগ করা উচিত। প্রশ্নমুখে দেবর্ষি নারদ যুধিষ্ঠিরকে যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই সঙ্কলিত হইল। রাজধর্মের অন্তর্শাসন বিষয়ে এই অধ্যায়টি পরম উপাদেয়।^{৭৮}

মধ্যপন্থা-অবলম্বন—রাজা শত্রুবিজয়ের নিমিত্ত লোকসংগ্রহ করিবেন এবং রাজ্যশাসন সম্পর্কিত মন্ত্রণা কখনও প্রকাশ করিবেন না। অকৃতাত্মা ব্যক্তি কখনও স্তমহং রাজতত্ত্ব রক্ষা করিতে সমর্থ হয় না। অত্যন্ত সরলপ্রকৃতি রাজাকেও সকলেই ঠকাইতে চেষ্টা করে, স্তত্রাং রাজা একান্ত সরল না হইয়া মধ্যম বৃত্তি অবলম্বন করিবেন।^{৭৯}

বিরক্তের সম্ভৃতিবিধান—অত্যাচার ব্যবহার করিয়া কাহারও মনে ব্যথা দিলে তাহাকে সান্ত্বনাবাক্যে প্রবোধ দিয়া ধন দ্বারা সম্ভৃষ্ট করিবেন।

অত্যাচারাদি সপ্তাত্মক রাজ্যের রক্ষণ—আত্মা, অমাত্য, কোষ, দণ্ড, মিত্র, জনপদ ও পুর—এই সপ্তাত্মক রাজ্য নিপুণভাবে রক্ষা করিবেন। ষাড়্‌গুণ্যাদির জ্ঞান রাজ্যশাসনে খুবই প্রয়োজনীয়। নৃপতি বিশেষ পরিশ্রমে ঐগুলি শিক্ষা করিবেন।^{৮০}

রাজা কালস্ত কারণম্—নরপতি যুগের স্রষ্টা। যদি স্বশাসনের ফলে ধর্ম বদ্ধিত হয়, তবেই সত্যযুগ। এইরূপে ধর্মের পাদ-পাদ হানিতে ত্রেতা, দ্বাপর ও কলিযুগের স্রষ্টি। স্তত্রাং যথাযথ ধর্মপালনে রাজা নিয়ত অবহিত হইবেন। রাজাই সময়ের শুভতা ও অশুভতার হেতু।^{৮১}

৭৮ সভা ৫ম অঃ।

৭৯ রাজ্ঞো রহস্যং তদ্বাক্যং যথার্থং লোকসংগ্রহঃ। ইত্যাদি। শা ৫৮।১৯-২৩

৮০ কৃতে কর্মণি রাজেন্দ্র পূজয়েদ্ধনসংখ্যৈঃ। ইত্যাদি। শা ৬৯।৬২-৬৬

৮১ রাজা কৃতবৃগুশ্রষ্টা ত্রেতায় দ্বাপরস্ত চ। ইত্যাদি। শা ৬৯।৯৮-১০১। উ ১৩২।১৭-২০

কালো বা কারণং রাজ্ঞো রাজা বা কালকারণম্।

ইতি তে সংশয়ো মা ভূদ্ রাজা কালস্ত কারণম্ ॥ শা ৬৯।৭৯। উ ১৩২।১৬

প্রজাকৃত পাপ ও পুণ্যের ফলভোগ—প্রজা স্বরক্ষিত হইলে প্রজার অহুষ্ঠিত ধর্মের চতুর্থাংশ পুণ্য রাজা ভোগ করিয়া থাকেন ; পক্ষান্তরে রাজ্যমধ্যে রাজার ক্রটিতে প্রজা যদি কোন পাপ কার্য করে, তবে তাহার চতুর্থাংশ ফলও রাজাকেই ভোগ করিতে হয়। সুতরাং রাজা সতত প্রজার কল্যাণে নিযুক্ত থাকিবেন।^{৪২}

প্রজার হৃত ধনের সন্ধান না পাইলে রাজকোষ হইতে অর্পণ—কোন প্রজার ধন চুরি হইলে রাজা চোরকে শাস্তি দিবেন এবং মালিকের ধন মালিককে প্রত্যর্পণ করাইবেন। চোরকে ধরিতে না পারিলে স্বীয় কোষ হইতে সেই পরিমাণ ধন মালিককে দিতে হইবে।

ব্রহ্মস্বরক্ষণ—ব্রহ্মস্বের কোনপ্রকার ক্ষতি করিতে নাই। ব্রাহ্মণের প্রসাদেই রাজারা কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন।

লোভসংযম—লোভকে খুব সংযত রাখা উচিত। অতি লুন্ড নরপতি কখনও শ্রেয়ঃ লাভ করিতে পারেন না।^{৪৩}

অমাত্যদির দোষ-পরিজ্ঞান—ঈহারা রাজ্যের ধনসম্পদ বৃদ্ধি করিয়া থাকেন, রাজা তাঁহাদিগকে সর্বতোভাবে রক্ষা করিবেন। অমাত্যগণ রাজকোষের ক্ষতি ঘটাইলে রাজার কোন কর্মচারী অথবা অগ্রা যে-কোন ব্যক্তি রাজাকে সেই খবর দিলে গোপনে সেই বিষয়ে সব কথা শোনা রাজার অবশ্য-কর্তব্য। অমাত্যপ্রমুখ রক্ষকগণই যদি ভক্ষক হইয়া দাঁড়ান, তাহা হইলে প্রভূত অনিষ্ট ঘটিয়া থাকে।

রাজকোষের কল্যাণকামী পুরুষের রক্ষণ—যে-ব্যক্তি রাজকোষের কল্যাণকামী, রাজা তাঁহাকে রক্ষা না করিলে সে একান্তই নিরুপায়। কারণ অর্থগৃহ্ম অমাত্যের নিকট সেই ব্যক্তি চক্ষুঃশূল।^{৪৪}

আত্মরক্ষা—রাজা দর্প ও অধর্ম ত্যাগ করিবেন। নিগৃহীত অমাত্য, অপরিচিতা স্ত্রীলোক, বিষম পর্বত, হস্তী, অশ্ব ও সরীসৃপ প্রভৃতির নিকটে যাইবেন না। এইগুলিকে একেবারে ত্যাগ করা অসম্ভব হইলে রাত্রিকালে

৪২ যং হি ধর্মং চরন্তীহ প্রজা রাজ্ঞা স্বরক্ষিতাঃ।

চতুর্থঃ তন্তু ধর্মন্তু রাজা ভারত বিন্দতি ॥ ইত্যাদি। শা ৭৫।৬-৮

৪৩ প্রত্যাহর্ন্তমশকাং স্ত্রাঙ্কনং চৌরৈর্হৃতং যদি।

তং স্বকোশাং প্রদেয়ং স্তাদশক্তেনোপজীবতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৭৫।১০-১৪

৪৪ যঃ কশিচ্ছুনয়েদর্থং রাজ্ঞা রক্ষাঃ সদা নরঃ। ইত্যাদি। শা ৮২।১-৪

কখনও ইহাদের নিকটে যাইতে নাই। অত্যাগ, অভিমান, দম্ভ ও ক্রোধ বর্জন করিতে হইবে।^{৪৫}

মৃত লোক নৃপতির শ্রীভ্রংশ—মৃত ইন্দ্রিয়সেবক লোক অনার্য্যচরিত শঠ বঞ্চক হিংস্র দুর্বুদ্ধি মগুরত দ্যুতপ্রিয় লম্পট মৃগয়াব্যসন নৃপতি অচিরেই শ্রীভ্রষ্ট হইয়া থাকেন। যিনি আপনাকে নানাবিধ প্রলোভন হইতে রক্ষা করিয়া প্রকৃতি-পুঞ্জের শান্তিবিধানে সমর্থ হন, তাঁহার শ্রী দিনে দিনে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে।^{৪৬}

সময়পরিভ্রাণের সফল—দুর্গাদির সংস্থান, যুদ্ধ, ধর্ম্মানুশাসন, মন্ত্রচিন্তা এবং আমোদ-প্রমোদ এই পাঁচটি যথাকালে অনুষ্ঠিত হইলে রাজ্য সুরক্ষিত ও বর্দ্ধিযুক্ত হইয়া থাকে। এইসকল বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করিতে হয়। যিনি প্রেয়ঃ পরিত্যাগ করিয়া শ্রেয়ঃ-পন্থাকে গ্রহণ করেন, মানুষ সাধারণতঃ তাঁহাকেই অনুসরণ করিয়া থাকে।

অপ্রিয় পথ্য বচন শ্রবণের ফল—যিনি অগ্রাম্যচরিত এবং অপ্রিয় পথ্যের শ্রোতা, তিনিই নরপতি হইবার যোগ্য।^{৪৭}

সশঙ্কভাব ও সুবিবেচনা—রাজা রাজিকালে অন্তঃপুরে একাকী ভ্রমণ করিবেন, কদাচ তহুত্রাণ পরিত্যাগ করিবেন না। সর্বত্র আত্মসংযমপূর্বক কল্যাণ চিন্তা করিবেন। শম-বাক্য দ্বারা পরের বিশ্বাস জন্মাইতে হয়। অতীত ও অনাগত বিষয়ের বিচার করিয়া ধীরভাবে কর্তব্য স্থির করা উচিত।^{৪৮} গ্রাম্য পুরুষগণ সাধারণতঃ একে অত্রের বিরুদ্ধে বহু কথা রাজার নিকট বলিয়া থাকে, সেইসকল কথা কানে তুলিতে নাই। সেইগুলির উপর নির্ভর করিয়া কাহাকেও পুরস্কার বা দণ্ড দেওয়া উচিত নহে।^{৪৯}

সহায়সংগ্রাহক ব্যবহার—যে রূপ ব্যবহারে বহু ব্যক্তিকে সহায়স্বরূপ পাওয়া যায়, সেইরূপ ব্যবহার করাই উচিত। পণ্ডিতগণ আচারকেও ধর্ম্মরূপে গ্রহণ করিয়া থাকেন।^{৫০}

৪৫ স যথা দর্পসহিতমধর্ম্মং নানুসেবতে। ইত্যাদি। শা ৯০।২৮-৩১। শা ৯৩।৩১

৪৬ মৃতমৈন্দ্রিয়কং লুক্কমনার্য্যচরিতং শঠম্। ইত্যাদি। শা ৯৩।১৬-১৮

৪৭ রক্ষাদিকরণং যুদ্ধং নীতথা ধর্ম্মানুশাসনম্। ইত্যাদি। শা ৯৩।২৪-৩০

৪৮ প্রাবৃষীবাসিতগ্রীবো মজ্জেত নিশি নির্জ্জনে। ইত্যাদি। শা ১২০।১৩-২০

৪৯ বহুবো গ্রামবাস্তব্যা দোষাদ্ ক্রয়ঃ পরস্পরম্। ইত্যাদি। শা ১৩২।১১-১৩

৫০ যথা যথাস্ত বহবঃ সহায়াঃ স্যুস্তথা পরে।

আচারমেব মন্তন্তে গরীরো ধর্ম্মলক্ষণম্ ॥ শা ১৩২।১৫

বিচারুদ্ধের পরামর্শ-শ্রবণ—সতত বিচারুদ্ধের উপদেশ শুনিতে হয়। প্রাতঃকালে তাঁহাদিগকে যথারীতি সম্মান করিয়া কৃত্যাকৃত্য জিজ্ঞাসা করিবে। জিতেন্দ্রিয় নরপতি স্মরণ্য পাত্রমিত্রের পরামর্শ ব্যতীত একাকী কিছুই করিবেন না।^{৫১}

দিনকৃত্য—যাহারা ব্যায়াদি কর্মে নিযুক্ত থাকেন, ভূপতি তাঁহাদের সহিত প্রাতঃকালেই দেখা করিবেন। তারপর বেশভূষা সমাপনান্তে সৈন্যদের সহিত দেখা করিয়া তাঁহাদের উৎসাহ বর্দ্ধন করিবেন। দূত এবং চরদের সহিত প্রদোষে দেখা করিতে হয়। মধ্যরাত্রি নিদ্রা ও বিহারাদিতে এবং শেষরাত্রি কার্যার্থনির্গয়ে যাপন করিবেন।^{৫২}

ছলনাপরিত্যাগ ও সাধু আচার—ছলনাপূর্বক কাহারও সম্পত্তি গ্রহণ করিতে নাই। ঋতিশ্রুতি-নির্দিষ্ট এবং দেশকুলাগত ধর্মের পালন করিলে রাজা সকলের প্রিয় ও শ্রদ্ধার পাত্র হইয়া থাকেন।^{৫৩}

বলবৃদ্ধি—সর্বতোভাবে বল বৃদ্ধি করা অবশ্যকর্তব্য। বিশেষতঃ অর্থ-বল ও মিত্রবল রাজাদের পরম সহায়। হীনবল নরপতি অতিশয় অবজ্ঞার পাত্র। রাজা পূর্বে যাহাদের সহিত বিরোধ করিয়াছেন, তাহার একটু ছিদ্র পাইলেই অনিষ্ট সাধনের চেষ্টা করে। এমন কি, কপটমিত্র সাজিয়াও তাঁহার অনিষ্টের চেষ্টা করে। এইসকল বিষয়ে রাজাকে খুব সাবধান হইতে হয়।

আত্মমর্যাদা-রক্ষণ—কখনও আত্মমর্যাদা বিসর্জন দিতে নাই। নতশির হইলে সাধারণ ব্যক্তিও রাজাকে গ্রাহ করিতে চায় না।^{৫৪}

দম্ভ্য, নিক্ষর্মা ও অতি ক্রুপণের ধন হরণ করা উচিত—যজ্ঞশীল ব্রাহ্মণের বিত্ত এবং দেবস্ব হরণ করিতে নাই। দম্ভ্য এবং নিক্ষর্মা-দের সম্পত্তি হরণ করাই উচিত। যাহাদের ধন সংপথে ব্যয়িত হয় না, রাজা তাহাদের ধন আত্মসাৎ করিবেন। অসাধুর ধন বলপূর্বক হরণ করিয়া সাধু ব্যক্তিকে দান করা রাজার ধর্মরূপে পরিগণিত।^{৫৫}

৫১ বিচারুদ্ধান্ সর্দৈব ত্রমুপাসীথা যুধিষ্ঠির। ইত্যাদি। আশ্র ৫।১০-১৩

৫২ প্রাতঃকালে হি পশ্বেথা ঘে কুর্য়ুর্ব্যয়কর্ম তে। ইত্যাদি। আশ্র ৫।৩২-৩৫

৫৩ বাজেন বিদগ্ধ বিত্তঃ হি ধর্মাং স পরিহর্যতে। শা ১৩২।১৮

৫৪ অবলম্ব্য কুতো রাজ্যমরাজঃ শ্রীর্ভবেৎ কুতঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৩।৪-১৩

৫৫ শা ১৩৬ তম অঃ।

ন চাদদীত বিত্তানি সতাং হস্তাং কদাচন। শা ৫৭।২১

ভবিষ্যচ্চিন্তন (শাকুলোপাখ্যান)—সকল কাজেই ভবিষ্যতের চিন্তা করিতে হয়। বিপদের আশঙ্কা দেখিয়াই যে সাবধান হয়, সে অনাগতবিধাতা। তীক্ষ্ণ বুদ্ধির বলে যে উপস্থিত বিপদে আত্মরক্ষা করিতে পারে, সে প্রত্যাংপন্নমতি। আর সব কাজেই যে অবহেলা করিয়া থাকে, সে দীর্ঘসূত্রী। অনাগতবিধাতাই সর্বাপেক্ষা বুদ্ধিমান, তাহার কোন বিপদ ঘটিতে পারে না। প্রত্যাংপন্নমতি মন্দের ভাল হইলেও তাহার শ্রেয়ঃ সংশয়িত, আর দীর্ঘসূত্রী সর্বথা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। স্মৃতরাং নৃপতি সতত অনাগতের বিধানে যত্নপর হইবেন। এই বিষয়ে শাকুলোপাখ্যানে গল্পের মধ্য দিয়া উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।^{৫৬}

সময়বিশেষে শত্রু দ্বারাও মিত্রকার্য সাধিত হয় (মার্জ্জারমূষিক-সংবাদ)—শত্রুপরিবেষ্টিত হইলেও ধৈর্য হারাইতে নাই। সময়বিশেষে শত্রুও মিত্রের কাজ করিয়া থাকে। (মার্জ্জারমূষিক-সংবাদে এই বিষয়ে বিস্তৃত উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।) কার্য উদ্ধার হইলেও শত্রুকে বিশ্বাস করিতে নাই।^{৫৭}

স্বার্থসাধন—নৃপতি কূটনীতি অবলম্বনপূর্বক আপনার প্রতিপাল্যকে অপরের দ্বারা প্রতিপালন করাইয়া কোকিলের মত ব্যবহার করিবেন। প্রত্যেক গ্রামে একটি করিয়া হাতী প্রতিপালনের জগু দিবেন, গ্রামবাসীরাই তাহার খরচ চালাইবে। এইরূপে গোপালন ও কৃষি বিষয়ে নিজে খরচ না করিয়া সঙ্গতিপন্ন বৈশ্যের দ্বারা স্বার্থ সিদ্ধ করিবেন। পালককে পুরস্কৃত করিতে হয়।

কূটনীতি—রাজা শূকরের ছায় শত্রুর মূল-উৎপাটনে বন্ধপরিকর হইবেন। মেকুর মত আপনার স্থৈর্য ও গাভীর্ঘ্য রক্ষা করিবেন। প্রসাদ, ক্রুরতা প্রভৃতি নানাভাবের সমাবেশে নটের অনুকরণ করিবেন। দরিদ্রের মত সতত সম্পদ কামনা করিবেন। প্রজাদের প্রতি সদয় ব্যবহার প্রকাশ করিবার নিমিত্ত ভক্তিমিত্রের চরিত্র অনুকরণ করিবেন, অর্থাৎ অনাবশ্যক হইলেও বাহ্যতঃ স্নিগ্ধ ব্যবহার দেখাইবেন।^{৫৮}

৫৬ অনাগতবিধাতা চ প্রত্যাংপন্নমতিশ্চ যঃ ।

দ্বাবেষ স্ত্রুখমেধেতে দীর্ঘসূত্রী বিনশতি । ইত্যাদি । শা ১৩৭ তম অঃ ।

৫৭ শা ১৩৮ তম অঃ ।

৫৮ কোকিলস্ত বরাহস্ত মেরোঃ শূক্ৰস্ত বৈশ্বনঃ ।

নটস্ত ভক্তিমিত্রস্ত যচ্ছে যন্তুং সমাচরেৎ ॥ শা ১৪০।২১

ঋতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বিপুলকোশ কুশল প্রশ্ন করিতে হয়। অলস, ক্লীব, অভিমাত্রী, লোকনিন্দাভীত এবং দীর্ঘশূত্র নরপতি কখনও শ্রেয়োলাভ করিতে পারেন না। আত্মচ্ছিন্ন কাহাকেও জানিতে দিবেন না, কিন্তু সর্বদা পরচ্ছিন্নের অহুমত্বান করিবেন। কূর্ষের মত আত্মগুপ্তি রাজার অবশ্য-শিক্ষণীয়। রাজা বকের গ্রায় অর্থচিন্তা, সিংহের গ্রায় পরাক্রম, বৃকের গ্রায় আত্মগোপন এবং শরের গ্রায় শত্রুভেদ করিবেন। সুরাপান, অক্ষকৌড়া, মুগয়া, জ্বীসন্তোণ, গীতবাদিত্র প্রভৃতি পরিমিতভাবে উপভোগ করিবেন। এইসকল বিষয়ে অত্যাশক্তি সমূহ অকল্যাণের হেতু। যুগের গ্রায় সাবধানে শয়ন করিবেন। অবস্থা-বিবেচনায় অন্ধ বা বধিরের মত ব্যবহার করিবেন। বিচক্ষণ নরপতি দেশকাল-অনুসারে বিক্রম প্রকাশ করিবেন। সম্যকরূপে আত্মবল পরীক্ষা করিয়া কর্তব্য স্থির করা উচিত। যতক্ষণ ভয় উপস্থিত না হয়, ততক্ষণ ভীত ব্যক্তির গ্রায় ব্যবহার করিবেন; ভয়ের কারণ উপস্থিত হইলে ধৈর্য্য সহকারে প্রতীকারের উপায় করা উচিত। মানুষ সংশয়ের পথে না চলিয়া কল্যাণের অধিকারী হইতে পারে না, সংশয়িত পথে চলিয়া যদি জয়যুক্ত হয়, তবে নিশ্চয়ই মঙ্গলে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে। সমাগত সুখকে প্রত্যাখ্যান করিয়া অনাগতের কল্পনা করা উচিত নহে। উপযুক্ত গুণচর হইতে সকল বার্তা অবগত হইয়া কাজ করা কর্তব্য। শত্রুর সহিত সন্ধি করিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে নাই।^{৫১}

জ্ঞাতিবিরোধের কুফল—কখনও জ্ঞাতিবিরোধ করিতে নাই, জ্ঞাতিবিরোধ বহুবিধ অনর্থ আনয়ন করে।^{৫০}

কুমারী বা পরস্ত্রীতে আসক্ত হইতে নাই—অবিজ্ঞাতা মহিলা, ক্লীব, শৈরিণী, পরভার্যা বা কলকাতাে কদাচ আসক্ত হইতে নাই। বর্ণসঙ্করের ফলে কুলে পাপ প্রবেশ করে এবং অঙ্গহীন, ক্লীব প্রভৃতির উৎপত্তি হইয়া থাকে। রাজা কখনও এরূপ প্রমাদগ্রস্ত হইবেন না।^{৫২}

অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি প্রভৃতিও কু-শাসনের ফল—রাজার কু-শাসনের ফলে শীতকালে উপযুক্ত শীত হয় না। অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি, ব্যাধি এবং উৎপাতাদির জগুও রাজাই দায়ী ^{৫৩}

৫০ শা ১৪০ তম অঃ।

৫১ কুর্যাক্ষ প্রিয়মেতেভ্যা নাপ্রিয়ং কিঞ্চিদাচরেৎ। শা ৮০।৩৮

৫২ অবিজ্ঞাতাস্ চ স্ত্রীষু ক্লীবাস্ শৈরিণীস্ চ। ইত্যাদি। শা ৯০।৩২-৩৫

৫৩ অশীতে বিগতে শীতং শীতে শীতং ন বিগতে। ইত্যাদি। শা ৯০।৩৬-৩৮

অধার্মিক রাজার রাজ্যে দুর্গতি—রাজা যদি প্রমাদগ্রস্ত হন, তবে সমস্তই বিনষ্ট হয়। কাহারও সুখশান্তির আশা থাকে না। রাজা অধার্মিক হইলে হাতী, ঘোড়া, উট, গরু প্রভৃতি জন্তুরাও অবসন্ন হইয়া থাকে। রাজাই রক্ষক, আবার রাজাই বিনাশক। রাজা যদি অধর্মজ্ঞ নাস্তিক হন, তবে প্রজারা সতত উদ্বেগের সহিত কাল যাপন করে।^{৬৩}

নৃশংস পুরুষকে অবিশ্বাস—নৃশংসকে বিশ্বাস করা উচিত নহে। নৃশংস পুরুষ অত্যন্ত নীচকর্ম্মরত এবং বধনাপরায়ণ। নৃপতি কখনও তেমন লোককে কোন কাজে নিযুক্ত করিবেন না। সতত তাহার সংসর্গ বর্জন করিয়া চলিবেন।^{৬৪}

কৃত্যের সহিত সম্বন্ধ বর্জন—মিত্রদ্রোহী কৃত্য হইতে আপনাকে দূরে রাখা উচিত। কৃত্যের অসাধ্য কোন পাপকার্য্য নাই। নিল্লজ্জ কৃত্য সংসারে সর্বাপেক্ষা পাপী। সুতরাং তাহার সহিত সর্ববিধ সম্বন্ধ ত্যাগ করা কর্তব্য।^{৬৫}

রাজার সামান্য ত্রুটিতেও প্রভূত ক্ষতি—রাজলক্ষ্মী অতিশয় চঞ্চলা। যৎকিঞ্চিৎ ত্রুটি লক্ষ্য করিলেই তিনি নৃপতিকে পরিত্যাগ করিতে উত্তত হন। তাঁহাকে দীর্ঘকাল একস্থানে রাখা শক্ত।^{৬৬} সত্য, দান, ব্রত, তপস্যা, পরাক্রম এবং ধর্মের উপাসনা করিলে শ্রী প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকেন।^{৬৭}

রাজাও সমাজেরই একজন—উল্লিখিত রাজধর্মবিবৃতি হইতে তখনকার আদর্শের অনেকটা অনুমান করা যাইতে পারে। ধর্ম, বীরত্ব এবং প্রজারঞ্জন যাহাতে রাজাদের প্রধান লক্ষ্যের বিষয় হয়, প্রায় সবগুলি উপদেশই সেই উদ্দেশ্যে প্রদত্ত হইয়াছে। রাজা সমাজ হইতে দূরে থাকিতেন না ; তিনিও

৬৩ রাজৈব কর্তা ভূতানাং রাজৈব চ বিনাশকঃ। ইত্যাদি। শা ৯১।৯-১১

অথ যেযামধর্মজ্ঞো রাজা ভবতি নাস্তিকঃ। ইত্যাদি। অমু ৬২।৪১,৪২

৬৪ শা ১৬৪ তম অঃ।

৬৫ শা ১৭৩ তম অঃ।

৬৬ বামেতাং প্রাপ্য জানীষে রাজশ্রিয়মনুত্তমাম্।

স্থিতা ময়ীতি তন্নিথ্যা নৈষা হ্যেকত্র তিষ্ঠতি ॥ শা ২২৪।৫৮

৬৭ সত্যো স্থিতাস্মি দানে চ ব্রতে তপসি চৈব হি।

পরাক্রমে চ ধর্মো চ * * * *। শা ২২৫।১২

সমাজেরই একজন ছিলেন। সর্বসাধারণের পক্ষে তিনি যে নিতান্ত দুর্দৃশ্য ও দুর্বধিগম্য ছিলেন, তাহাও নহে।

রাজার আদর্শ অতি উচ্চ—উল্লিখিত উপদেশ ব্যতীত আরও অনেকগুলি উপদেশ মহাভারতে রাজধর্মপ্রকরণে প্রদত্ত হইয়াছে। চরিত্র সংশোধন করিতে কি কি দোষ পরিত্যাজ্য, তাহা সেই প্রকরণের আলোচনায় জানিতে পারা যায়। সংসারে সম্পূর্ণ নিখুঁত চরিত্রের লোক একান্ত দুর্লভ, অথচ রাজাকে আদর্শ পুরুষ হইতে হইবে। সুতরাং তিনি যেমন উৎকৃষ্ট গুণের অহুশীলনে সতত চেষ্টা করিবেন, সেইরূপ রাজকার্য্যের প্রতিকূল দোষগুলি পরিহার করিতেও যত্নবান হইবেন।

উত্তরাধিকারীর কারণাধীন অধিকারচ্যুতি—পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, মহাভারতে রাজপদবী বংশগতরূপে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাওয়া যায়। পুত্রাদিক্রমে সিংহাসন-আরোহণের অধিকার মহাভারতের সর্বত্র বর্ণিত। কিন্তু কোন কোন কারণবশতঃ উত্তরাধিকারিগণের স্বাভাবিক অধিকার লোপের উদাহরণও আছে। ধৃতরাষ্ট্র জন্মান্ত ছিলেন বলিয়া রাজা হইতে পারেন নাই, পাণ্ডুই সিংহাসন অধিকার করেন। বিদুর সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন উঠা যদিও অবাস্তব, তথাপি রাজ্যপ্রাপ্তিতে জন্মগত নিয়মের ব্যবস্থা প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে বিদুরের বিষয়ও উল্লেখ করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, বিদুর শূদ্রার গর্ভজাত ছিলেন, এই কারণে সিংহাসনে তাঁহার অধিকার ছিল না।^{৬৮}

অর্দ্ধ সম্পত্তিতে ধৃতরাষ্ট্রের অধিকার—ধৃতরাষ্ট্র যদিও রাজসিংহাসনের অধিকারী ছিলেন না, তথাপি অর্দ্ধেক সম্পত্তিতে তাঁহার অধিকার ছিল বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে।^{৬৯}

বিদুরের অধিকারসূচক কোন কথা নাই—বিদুরের অধিকারসূচক

৬৮ ধৃতরাষ্ট্রশূচক্কাষ্টাদ রাজ্যং ন প্রতাপন্তত ।

পারশবহাদ্বিজুরো রাজা পাণ্ডুবভূব হ ॥ ইত্যাদি । আদি ১০৯।২৫ । আদি ১৪১।২৫

৬৯ ধৃতরাষ্ট্রশূচ পাণ্ডুশ হতাবেকশ্ব বিশ্রতো

ভয়ঃ সমানঃ জবিণং পৈতৃকং নাত্র সংশয়ঃ ॥ উ ২০।৪

প্রযচ্ছ পাণ্ডুপুত্রাণাং যথোচিতমরিন্দম ।

যদীচ্ছসি সহামাতং ভোক্তৃমর্কং মহীক্ষিতাম্ ॥ ইত্যাদি । উ ২২৯।৪৩-৪৪

কোন কথা নাই। শূদ্রা মাতার সন্তান বলিয়াই বোধ করি, সম্পত্তিতেও তাঁহাকে অধিকার দেওয়া হয় নাই।

পুত্রের অভাবে কন্যার অধিকার—পুত্রের অভাবে রাজ্যে কন্যার অধিকার স্বীকার করা হইয়াছে।^{১০}

রাজধর্ম (খ)

অমাত্য এবং স্ত্রীদের নিয়োগ প্রভৃতি বিষয়ে এই প্রবন্ধে আলোচনা করা হইতেছে। কোষসঞ্চয় বিষয়েও আলোচিত হইবে।

একাকী রাজ্য-পরিচালনা অসম্ভব—রাজ্যশাসনে যে দায়িত্ব, তাহা একাকী বহন করা অসম্ভব। যতই ধীর, বীর এবং জিতেন্দ্রিয় হউন না কেন, একমাত্র রাজা কিছুতেই সমগ্র রাজ্যের বিভিন্ন বিভাগের পরিচালন করিতে সমর্থ হন না।^{১১} স্তত্রাং প্রত্যেক বিভাগে তাঁহাকে সহকারী কর্মচারী নিযুক্ত করিতে হয়। অবশ্য সব বিষয়েই তিনি স্বয়ং সর্বময় কর্তা। মন্ত্রী, মিত্র, সেনাপতি, গ্রামাধিপতি, অধিকরণিক প্রমুখ পাত্রমিত্রের সহায়তায় রাজা রাজ্য শাসন করিবেন।

বিচক্ষণতা-অর্জন শিক্ষাসাপেক্ষ—পাত্রমিত্রের গুণাগুণ ও ব্যবহার লক্ষ্য করা এবং তাঁহাদের প্রতি কিরূপ ব্যবহার করা উচিত—এইসকল বিষয় বিশেষভাবে শিক্ষা করিতে হয়। অর্থশাস্ত্র এবং মন্ত্রাদিধর্মশাস্ত্রে এই বিষয়ে বিস্তৃত উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। মহাভারতের রাজধর্মপ্রকরণে ভীষ্মযুধিষ্ঠিরসংবাদচ্ছলে এবং প্রসঙ্গতঃ অশ্বাশ্ব প্রকরণেও অনেক কথাই বলা হইয়াছে। তৎকালে নৃপতিবৃন্দ বিশেষভাবে ধর্মশাস্ত্র ও অর্থশাস্ত্রের অধ্যয়ন এবং সেই অনুসারে জীবনকে পরিচালিত করিতেন।

রামায়ণ ও মনুসংহিতার অনুসরণ—মহাভারতে বর্ণিত মন্ত্রণাব্যবহার ও কর্মচারি-নিয়োগপদ্ধতি রামায়ণ এবং মনুসংহিতার অনুরূপ। (কামন্দক ও শুক্লনীতিতেও এইসকল বিষয়ে অনুরূপ অনেক কথা পাওয়া যায়।)

১০. কুমারো নাস্তি ঘেষাঞ্চ কন্যাস্তত্রাভিষেচয়। শা ৩৩/৪৫

১১. ন হেকো ভূতরহিতো রাজা ভবতি রক্ষিতা। শা ১১৫/১২

যদপ্যন্তরং কর্ম তদপ্যেকেন হুত্বম্।

পুরুষেণাসহায়েন কিমু রাজ্ঞা পিতামহ ॥ শা ৮০/১

বীর ও শাস্ত্রবিদের সহায়তা প্রয়োজন—রাজ্যপরিচালনে সহায় একান্ত আবশ্যক। সুপুরুষ, বীর, শাস্ত্রবিৎ, কৃতজ্ঞ এবং কৃতপ্রজ্ঞ মিত্রের সহায়তায় নরপতি সমস্ত জয় করিতে সমর্থ হন।^২

মন্ত্রীর গুণাদি-পরীক্ষা—শীলবান্ কুলীন বিদ্বান্ বিনীত ধর্মার্থকুশল ব্রাহ্মণকে মন্ত্রিত্বে নিয়োগ করা উচিত।^৩

ব্রাহ্মণই প্রধানতঃ মন্ত্রিত্বে বরণীয়—ব্রাহ্মণের মন্ত্রণা ব্যতীত কোন ক্ষত্রিয় রাজা দীর্ঘকাল ঐশ্বর্য্য ভোগ করিতে পারেন না। অতএব ব্রাহ্মণকেই মন্ত্রিত্বে বরণ করা উচিত।^৪

সংকুলোৎপন্ন সচিব-নিয়োগের ফল—বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া সচিব নিয়োগ করিতে নাই। ক্ষুদ্রাচার অকুলীন সচিবের নিয়োগে রাজা বিপন্ন হন। সংকুলসম্বৃত সচিব অত্যন্ত অবমানিত হইলেও রাষ্ট্রের অন্তত চিন্তা করেন না; কিন্তু দুষ্কুলোৎপন্ন পুরুষ সজ্জনসংসর্গেও স্বভাব ত্যাগ করেন না; সময়-সময় সামান্য কারণেই শত্রুতা করিয়া থাকেন। স্ত্রতরাং নৃপতি খুব বিবেচনার সহিত কুলীন, শিক্ষিত, প্রাজ্ঞ, জ্ঞানবিজ্ঞানপারগ, সর্বশাস্ত্রার্থতত্ত্বজ্ঞ, সহিষু, পবিত্রদেশোৎপন্ন, কৃতজ্ঞ, বলবান্, ক্ষান্ত, দান্ত, জিতেন্দ্রিয়, অলুপ্ত, লক্ষসম্বৃত্ত, স্বামী ও মিত্রের ঐশ্বর্য্যকামী, দেশকালজ্ঞ, তদ্বাহেবী, ব্যূহতত্ত্বজ্ঞ, ইঙ্গিতাকারজ্ঞ, পৌরজানপদপ্রিয়, শুচি, অন্তরু, মুদুভাষী, ধীর, সন্ধিবিগ্রহপণ্ডিত এবং প্রিয়দর্শন পুরুষকে মন্ত্রিরূপে বরণ করিবেন। যিনি নিপুণভাবে লক্ষ্য করিয়া এইসকল গুণে ভূষিত পুরুষকে বরণ করেন, তাঁহার রাজ্য জ্যোৎস্নার মত বিস্তৃতি লাভ করিয়া থাকে।^৫

উৎকৃষ্ট মন্ত্রীর নিয়োগে রাজ্যের মঙ্গল—যাঁহার মন্ত্রী সংকুলোৎপন্ন, নিল্লোভ, অনাগতবিধাতা, কালজ্ঞানবিশারদ এবং অর্থচিন্তাপরায়ণ, সেই নৃপতি নিরুদ্ধেগে রাজ্যস্থ ভোগ করিতে পারেন।^৬ সংকুলোৎপন্ন, ধর্মজ্ঞ

২ অশ্বেষ্ট্যঃ সুপুরুষাঃ সহায়্য রাজ্যধারণৈঃ। ইত্যাদি। শা ১১৮।২৪-২৭

৩ মন্ত্রিণশ্চৈব কুর্বাণাং দ্বিজান্ বিজ্ঞাবিশারদান্। ইত্যাদি। আশ ৫২০, ২১

৪ নাব্রাহ্মণং ভূমিরিয়ং সতৃতি—

কর্ষণং দ্বিতীয়ং ভজতে চিরায়। বন ২৬।১৪

৫ নাপরীক্ষ্য মহীপালঃ সচিবং কর্তুং মরীতি। ইত্যাদি। শা ১১৮।৪-১৫

৬ মন্ত্রিণো যন্ত কুলজা অসংহার্য্যাঃ সহোষিতাঃ। ইত্যাদি। শা ১১৫।১৬-১৮

কুলীনান্ শীলসম্পন্নানিঙ্গিতজ্ঞাননিষ্ঠরান্। ইত্যাদি। শা ৮৩।৮-১০

পুরুষ রাজকর্তৃক সাচিব্যাদি-কর্মে নিযুক্ত হইলে রাজার সর্বতোভাবে মঙ্গল হইয়া থাকে ।^৭

অপণ্ডিত সূক্ষ্মকেও নিয়োগ করিতে নাই—সূক্ষ্মব্যক্তিও যদি অপণ্ডিত হন, তবে তাঁহাকে নিযুক্ত করিতে নাই। পণ্ডিতব্যক্তি যদি বহুভাষী হন, তবে তিনি সর্বথা বর্জনীয়। বিশেষভাবে পরীক্ষা না করিয়া মন্ত্রী নিযুক্ত করিতে নাই।^৮

বংশপরম্পরায় মন্ত্রণাপটু পুরুষের নিয়োগে সূক্ষ্ম—অমানী, সত্যনিষ্ঠ, জিতাত্মা, ক্ষান্ত, কুলীন, দক্ষ, আত্মবান্, শূর এবং কৃতজ্ঞ পুরুষকে মন্ত্রী নিযুক্ত করা উচিত। ষাঁহার বংশ শুদ্ধ, যিনি বেদমার্গাবলম্বী, ষাঁহার বংশপরম্পরা মন্ত্রণাদিকার্য্যে পটু, ষাঁহার বুদ্ধি প্রসন্ন ও প্রকৃতি শোভনা, তিনিই মন্ত্রী হইবার উপযুক্ত।

তেজস্বী বীরপুরুষ—তেজ, ধৈর্য্য, ক্ষমা, শৌচ, অহুরাগ, স্থিতি, ধৃতি, কপটাচারবিহীনতা, বীরত্ব, প্রতিপত্তি, ইঙ্গিতজ্ঞতা, অনিষ্টরতা প্রভৃতি গুণে যিনি শোভিত, সেই পুরুষকে অমাত্যপদে বরণ করা উচিত।

শাস্ত্রজ্ঞ ও গুণসম্পন্ন ব্যক্তির নিয়োগ—যে মন্ত্রীর শাস্ত্রজ্ঞান অতি সামান্য, তিনি নানাবিধ কল্যাণগুণসম্পন্ন হইলেও কার্য্যপরীক্ষা-ব্যাপারে তাদৃশ দক্ষ হন না। আবার যিনি বহুশ্রুত হইয়াও গুণসম্পন্ন নহেন, তিনি সূক্ষ্ম কার্য্যসমূহ খুব বিবেচনার সহিত করিতে পারেন না। ষাঁহার সঙ্কল্প প্রতিমুহূর্ত্তে পরিবর্ত্তিত হয়, তিনি বিদ্বান্ এবং আগমজ্ঞ হইলেও কোন ভাল কাজ সম্পন্ন করিতে পারেন না। স্মরণ্য তাদৃশ ব্যক্তিকে নিয়োগ করা উচিত নহে।^৯

শিষ্ট ও স্থিরমতি পুরুষের নিয়োগ—শূর, প্রভুভক্ত, অরোগী, শিষ্ট, সম্মানিত, বিদ্বান্, ধান্মিক, সাধু, স্থিরমতি, অপরের দ্বারা অপ্রতারণিত,

৭ যদি কুলীনো ধর্ম্মজ্ঞঃ প্রাপ্নোতৈতৎপর্য্যমুক্তমন্।

যোগক্ষেমশুভা রাজঃ কুশলায়ৈব কল্পতে। শা ৭৫।৩০

৮ অপণ্ডিতো বাপি সূক্ষ্মঃ পণ্ডিতো বাপ্যনাস্ত্রবান্।

নাপরীক্ষ্য মহীপালঃ কুর্য্যাৎ সচিবমাস্ত্রনঃ ॥ উ ৩৮।১৯

৯ অমানী সত্যবান্ ক্ষান্তো জিতাত্মা মানসংযুতঃ।

স তে মন্ত্রসহায়ঃ শ্রাৎ সর্কাবস্থাপরীক্ষিতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৩।১৫-২৮

অপরের প্রতি শ্রদ্ধাশীল এবং লোকপ্রাকৃতিজ্ঞ পুরুষকে মন্ত্রিত্বে বরণ করিয়া পতি সমানভাবে তাঁহাদের সহিত ঐশ্বর্য্য সন্তোষ করিবেন।

নৃপতি ও সচিবের মধ্যে সৌহার্দ্য—কেবলমাত্র রাজচ্ছত্র ও আজ্ঞা-প্রদান—এই দুইটিতেই রাজার স্বাতন্ত্র্য, অথ সমস্তই মন্ত্রীর অধীন।^{১০}

সহস্র মূৰ্খ অপেক্ষা একজন পণ্ডিতের ক্ষমতা বেশী—সহস্র মূৰ্খকে সভাসদ রাখিলেও কোন লাভ হয় না। কিন্তু মেধাবী, দক্ষ, শূর ও প্রত্যুৎপন্নমতি একজন অমাত্যকে উপযুক্ত স্থান দিলে নৃপতির প্রভূত কল্যাণ সাধিত হয়।^{১১}

অমাত্যহীন রাজা অতি বিপন্ন—যে রাজার অমাত্য নাই, তিনি তিন দিনও রাজৈশ্বর্য্য ভোগ করিতে পারেন না। অতএব নরপতি বুদ্ধিমান শৌর্য্যবীর্য্যশালী পুরুষকে অমাত্যপদে প্রতিষ্ঠিত করিবেন।^{১২}

দুষ্ট সচিবের নিয়োগে নৃপতির বিনাশ—দুষ্ট ও পাপিষ্ঠ সচিবের নিয়োগে নরপতি শীঘ্রই সপরিবার বিনাশ প্রাপ্ত হন।^{১৩}

গুণবানের নিয়োগে ত্রীবৃদ্ধি—কুলীন, শীলসম্পন্ন, তিতিক্ষু, আৰ্য্য, বিদ্বান্, প্রতিপত্তি-বিশারদ পুরুষকে অমাত্যপদে নিযুক্ত করা উচিত। এই সমস্ত গুণসম্পন্ন পুরুষ মন্ত্রণাদি কার্য্যে অধিকার প্রাপ্ত হইলে মঙ্গল বর্দ্ধন করিয়া থাকেন।^{১৪}

রহস্যবেত্তা ও সন্ধিবিগ্রহবিৎ সচিব উত্তম—যে-ব্যক্তি ধর্ম্মশাস্ত্রের ষথার্থ রহস্যবেত্তা, সন্ধিবিগ্রহ বিষয়ে পটু, মতিমান্, ধীর, লজ্জাশীল, রহস্য-গোপনকারী, কুলীন, সত্বসম্পন্ন এবং পবিত্রচরিত, তিনিই অমাত্য হইবার উপযুক্ত।^{১৫}

ন্যূনকন্ঠে তিনজন মন্ত্রীর নিয়োগ—ন্যূনকন্ঠে তিনজন মন্ত্রী নিয়োগ

১০ শূরান্ ভজানসংহার্য্যান্ কুলে জাতানরোগিণঃ। ইত্যাদি। শা ৫৭।২৩-২৫

১১ একোহপ্যমাতো মেধাবী শূরো দান্তো বিচক্ষণঃ।

রাজানং রাজপুত্রং বা প্রাপয়েন্মহতীং শ্রিয়ম্ ॥ সভা ৫।৩৭

১২ ন রাজ্যমনমাতোন্ শক্যং শাস্ত্রমপি ত্রাহম্। ইত্যাদি। শা ১০৬।১১, ১২

১৩ অসংপাপিষ্ঠসচিবো বধ্যো লোকস্ত ধর্ম্মহা।

সহৈব পরিবারেণ ক্ষিপ্রেমেবাবসীদতি ॥ শা ৯২।৯

১৪ কুলীনঃ শীলসম্পন্নস্তিতিক্ষুরবিকথনঃ। ইত্যাদি। শা ৮০।২৮-৩১

১৫ ধর্ম্মশাস্ত্রার্থতত্ত্বজ্ঞঃ সন্ধিবিগ্রহিকো ভবেৎ। ইত্যাদি। শা ৮৫।৩০, ৩১

করিবার বিধি। একস্থানে ইহাও বলা হইয়াছে যে, পাঁচজন বিচক্ষণ মন্ত্রীর পরামর্শমত রাজা কার্য্য নির্বাহ করিবেন।^{১৬}

আটজনের বিধান—অত্র আটজন মন্ত্রী নিয়োগের উল্লেখ পাওয়া যায়। তাঁহাদের জাতি, বিত্ত প্রভৃতি সম্বন্ধেও বিশেষ বিশেষ নিয়ম ছিল। এই বর্ণনাপ্রসঙ্গে রাজসভায় কয়জন পাত্রমিত্র রাখিতে হইবে, তাহারও ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

বিভিন্ন জাতির ছত্রিশজন মিত্র এবং একজন বিচক্ষণ সূতের গ্রহণ—বিদ্বান্, স্নাতক, প্রত্যাশন্নমতি চারিজন ব্রাহ্মণ, তাদৃশ গুণযুক্ত এবং বলবান্ শস্ত্রপাণি আটজন ক্ষত্রিয়, বিতশালী একুশজন বৈশ্য ও শুচি বিনীত নিত্যকর্ম্মাচরণশীল তিনজন শূদ্রকে মিত্ররূপে গ্রহণ করিতে হইবে। তাহা ছাড়া শুশ্রূষা, শ্রবণ, গ্রহণ, ধারণ, উহন, অপোহন, বিজ্ঞান, তত্ত্বজ্ঞান—এই আটটি গুণযুক্ত প্রগল্ভ, অনস্বয়ক, শ্রুতিস্মৃতিসমায়ুক্ত, বিনীত, সমদর্শী, কার্য্যে বিবদমান ব্যক্তিদের সংপরামর্শ দানে সমর্থ, ব্যসনবর্জিত পঞ্চাশবর্ষ বা কিঞ্চিদূর্দ্ধবয়স্ক সূতজাতীয় একজন অমাত্যকে স্থান দিতে হইবে।^{১৭}

সাঁইত্রিশজন মিত্রের মধ্যে আটজন মন্ত্রী—উল্লিখিত সাঁইত্রিশজনের মধ্যে ব্রাহ্মণচতুষ্টয়, শূদ্রত্রয় এবং সূতজাতীয় পুরুষকে মন্ত্রিত্বে বরণ করিতে হইবে এবং তাঁহাদের পরামর্শক্রমে কর্তব্য স্থির করিতে হইবে। এক-একজন অমাত্যকে এক-এক বিভাগের ভার দিতে হয়। একই বিভাগে একাধিক পুরুষকে নিয়োগ করা শুভ নহে।^{১৮}

সহার্থাদি চতুর্বিধ মিত্র—সহার্থ, ভজমান, সহজ ও কৃত্রিম এই চারি-প্রকারের মিত্র সকল নৃপতিরই থাকেন। (ক) যিনি এইরূপ পরামর্শ করেন যে, “অমুক শত্রুকে আমরা উভয়ে মিলিতভাবে উন্মূলিত করিব”, তিনি ‘সহার্থ’। (খ) যিনি পিতৃপিতামহাদিক্রমে একই রাজপরিবারের সেবা করিতেছেন, তিনি ‘ভজমান’। (গ) মাসতুতভাই, পিসতুতভাই প্রভৃতি মিত্র

১৬ মন্ত্রিণঃ প্রকৃতিজ্ঞাঃ স্যস্ত্যবরা মহদীপসবঃ। শা ৮৩।৪৭

পঞ্চোপধাব্যতীতাংশচ কুর্য্যাজ্ঞার্থকারিণঃ। শা ৮৩।২২

মন্ত্রচিন্তা স্ত্বং কালে পঞ্চভির্বর্দ্ধতে মহী। শা ৯৩।২৪

১৭ চতুরো ব্রাহ্মণান্ বৈহান্ প্রগল্ভান্ স্নাতকান্ শুচীন্। ইত্যাদি। শা ৮৫।৭-১০

১৮ অষ্টানাম্ মন্ত্রিণাম্ মধ্যে মন্ত্রং রাজোপধারয়েৎ। শা ৮৫।১১। জঃ নীলকণ্ঠ।

নৈব হ্যে ন ত্রয়ঃ কার্য্যা ন স্ত্বয়ঃ পরম্পরম্। শা ৮০।২৫

‘সহজ’। (ঘ) ধনের দ্বারা সংগৃহীত মিত্রকে ‘কৃত্রিম’-সংজ্ঞায় অভিহিত করা হয়।

সত্যনিষ্ঠের পঞ্চম প্রকার মিত্র—যিনি ধর্মাত্মা এবং সত্যনিষ্ঠ, তিনি সকলেরই অহেতুক মিত্র।

ভজমান ও সহজের প্রাধান্য—উল্লিখিত মিত্রবর্গের মধ্যে ভজমান এবং সহজ মিত্রই শ্রেষ্ঠ। সহার্থ ও কৃত্রিম মিত্র অতি সাধারণ কারণেই শত্রুতা সাধন করিতে পারেন।^{১৯}

গুণবান্, বহুদর্শী, বয়স্ক ব্যক্তিই উপযুক্ত অমাত্য—নারদীয় রাজধর্ম্মে কথিত হইয়াছে যে, নৃপতি আত্মসম, পরিশুদ্ধ, কুলীন, কার্য্যাকাব্যবিচারপটু, অহরক্ত এবং বৃদ্ধ পুরুষকে মন্ত্রিত্বে বরণ করিবেন। রাজার ঐশ্বর্য্য এবং বিজয় মন্ত্রীদের অধীন।^{২০}

প্রজ্ঞাদি পঞ্চবিধ বল—প্রজ্ঞা, বংশ, ধন, অমাত্য ও বাহু—এই পাঁচটি বলে বলীয়ান নরপতি বহুদ্বারা ভোগ করিতে সমর্থ হন, স্ততরাং অমাত্যবল উপেক্ষণীয় নহে।^{২১}

মন্ত্রণাপদ্ধতি—মন্ত্রীদের সহিত পরামর্শ না করিয়া রাজা কোন কাজে হাত দিবেন না। সংবৃতমন্ত্র, শাস্ত্রবিৎ মন্ত্রীর দ্বারাই রাজ্য রক্ষিত হইয়া থাকে।^{২২}

মন্ত্রগুপ্তির শুভ ফল—মন্ত্রণা অত্যন্ত সাবধানে গোপন রাখিতে হয়। মন্ত্রগুপ্তি রাজাদের একটি শ্রেষ্ঠ গুণ। শরৎকালের ময়ুর যেরূপ মুক হইয়া থাকে, নৃপতিও তদ্রূপ মৌনাবলম্বন করিয়া মন্ত্র গোপন করিবেন। রাজার হিতৈষী মন্ত্রিগণও মন্ত্রগুপ্তি বিষয়ে সতত সতর্ক থাকিবেন। মন্ত্রই রাজাদের কবচ-স্বরূপ। বাহিরের লোক এবং নিতান্ত অন্তরঙ্গ ব্যক্তিও যাহার মন্ত্রণা জানিতে পারে না, সেই সর্ব্বতশক্ষু রাজা চিরকাল ঐশ্বর্য্য ভোগ করিয়া থাকেন। কাজ করিবার পূর্বে কাহাকেও বলিতে নাই; করার পর সকলেই পূর্ব্বের সঙ্কল্প বুঝিতে পারে। মন্ত্রভেদ সমূহ-অকল্যাণের হেতু। যাহার অমাত্যগণ

১৯ চতুর্বিধানি মিত্রাণি রাজাং রাজন্ ভবন্ত্যত। ইত্যাদি। শা ৮.০।৩-৬

২০ কচ্চিদাত্মসমা বৃদ্ধাঃ শুদ্ধাঃ সঘোদনক্ষমাঃ। ইত্যাদি। সভা ৫, ২৬, ২৭

২১ বলং পঞ্চবিধং নিত্যং পুরুষাণাং নিবোধ মে। ইত্যাদি। উ ৩৭।৫২-৫৫

২২ কচ্চিৎ সংবৃতমন্ত্রৈস্তে অমাত্যৈঃ শাস্ত্রকোবিদৈঃ।

রাষ্ট্রং সুরক্ষিতং তাত * * * * *। সভা ৫।২৮

মন্ত্রসম্বরণে পটু এবং যিনি স্বয়ং গৃঢ়মন্ত্র, তাঁহার সিদ্ধিবিষয়ে কোন সংশয় থাকিতে পারে না।^{২৩} মন্ত্রিগণকে মন্ত্রগুপ্তির আবশ্যকতা পুনঃ পুনঃ স্মরণ করাইয়া দেওয়া উচিত। তাহাতে মন্ত্রিমণ্ডলী বিশেষ অবহিত হইবেন।^{২৪}

প্রত্যেক অমাত্যের অভিমত বিভিন্ন সময়ে গ্রহণীয়—একই সময়ে অনেকের সহিত মন্ত্রণা করা উচিত নহে। প্রত্যেক অমাত্যের অভিমত পৃথক পৃথক ভাবে গ্রহণ করিলে ভাল হয়।^{২৫}

রাত্রিতে মন্ত্রণা নিষিদ্ধ—বিশেষ বিবেচনা করিয়া মন্ত্রণার স্থান এবং সময় স্থির করিতে হয়। রাত্রিতে কখনও মন্ত্রণা করিতে নাই। কারণ অন্ধকারে লুক্কায়িত থাকিয়া বিপক্ষের গুপ্তচর সব শুনিতে পারে।^{২৬}

অরণ্যে বা তৃণশূন্য ভূমিতে বসিয়া মন্ত্রণা কর্তব্য—অরণ্যে অথবা তৃণশূন্য নির্জন ভূমিতে অবস্থিত হইয়া মন্ত্রণা করা কর্তব্য। তৃণের উপর বসিলে নিকটস্থ গুপ্তচরের পদধ্বনি শোনা যায় না।^{২৭}

মন্ত্রণাগৃহের সুসংবৃত্ত—স্থলে অবস্থানপূর্বক মন্ত্রণা কর্তব্য। মন্ত্রণাগৃহ সুরক্ষিত এবং সুসংবৃত্ত হইবে।^{২৮}

বামন, কুজ প্রভৃতি সর্বথা বর্জনীয়—যে স্থানে মন্ত্রণা করা হইবে, তাহার অগ্র, পশ্চাৎ, উর্দ্ধ, অধঃ বা তির্ধ্যাং দেশে বামন, কুজ, কৃশ, খঞ্জ, অন্ধ, জড়, জ্বীলোক এবং নপুংসক, ইহারা কোনপ্রকারে যাতায়াত করিতে পারিবে না।^{২৯} এইসকল প্রাণিকে মন্ত্রণাস্থান হইতে অপসারিত করিবার কোন কারণ মহাভারতে বর্ণিত না হইলেও মন্ত্রসংহিতার টীকাকার কুল্লুক ভট্ট লিখিয়াছেন—শুকাদি পক্ষী, অতিশয় বুদ্ধ পুরুষ এবং মহিলারা স্বভাবতঃ

২৩ কচ্চিন্তে মন্ত্রিতো মন্ত্রো ন রাষ্ট্রং পরিধাবতি। সভা ৫।৩০

নিতাং রক্ষিতমন্ত্রঃ শ্রাদ্ধাৎ যথা মুকঃ পরচ্ছিন্থী ॥ ইত্যাদি। শা ১২০।৭। শা ৮৩।৫০।

উ ৩৮।১৫-২১

২৪ দোষাংশ মন্ত্রভেদস্তু ক্রয়াস্তং মন্ত্রিমণ্ডলে। ইত্যাদি। আশ্র ৫।২৫, ২৬

২৫ কচ্চিন্মন্ত্রয়সে নৈকঃ কচ্চিন্ন বহুভিঃ সহ। সভা ৫।৩০

ভৈঃ সার্কিং মন্ত্রয়েথাস্তং নাতার্থং বহুভিঃ সহ। ইত্যাদি। আশ্র ৫।২১, ২২

২৬ ন চ রাজ্যো কথঞ্চন। আশ্র ৫।২৩

২৭ অরণ্যে নিঃশলাকে বা। ইত্যাদি। আশ্র ৫।২৩। উ ৩৮।১৮

২৮ সুসংবৃত্তং মন্ত্রগৃহং স্থলং চারুহ মন্ত্রয়েঃ। আশ্র ৫।২২

২৯ ন বামনাঃ কুজকৃশা ন খঞ্জাঃ। ইত্যাদি। শা ৮৩।৫৬

অস্থিরবুদ্ধি, ইহারা গুণিলে মন্ত্রভেদের আশঙ্কা। আর বামন-কুজাদি বিকলাঙ্গ জন্মান্তরীয় দুষ্কৃতিবশে এইরূপ অবস্থা প্রাপ্ত হয়; তাহারা একটু অবমানিত হইলেই স্থির থাকিতে পারে না। হুতরাং তাহাদিগকেও বিশ্বাস করিতে নাই।^{৩০}

গিরিপৃষ্ঠ বা নির্জন প্রাসাদে—গিরিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া অথবা নির্জন প্রাসাদোপরি অবস্থিত হইয়া মন্ত্রণা করার কথা বিদুরনীতিতে উল্লিখিত হইয়াছে।^{৩১}

নৌকায় বসিয়া পরিষ্কার স্থানে—গুরুতর কোন বিষয়ে মন্ত্রণা করিতে হইলে নৌকায় আরোহণ করিয়া কুশকাশাদিবিহীন পরিষ্কার স্থানে গমন করিবে। বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে, শব্দ যেন নৌকার বাহিরে না যায়। চোখ, মুখ ও হাতপায়ের ভাবভঙ্গী বর্জন করিতে হইবে।^{৩২}

মন্ত্রী ভিন্ন অপরের উপস্থিতি নিষিদ্ধ—মন্ত্রী ভিন্ন অপর কোন ব্যক্তি মন্ত্রণাস্থানে থাকিতে পারিবেন না। এমন কি, মনুষ্যভাষার অলুকারী পক্ষী প্রভৃতিকেও মন্ত্রণা শুনাইতে নাই।

পক্ষী, বানর, জড়, পশু প্রভৃতি বর্জনীয়—পক্ষী, বানর, জড়, পশু, অতিবুদ্ধ ব্যক্তি এবং রমণীর সাক্ষাতে মন্ত্রণা করা কর্তব্য নহে।^{৩৩}

অল্পপ্রজ্ঞ, দীর্ঘমূত্র প্রভৃতি বর্জনীয়—বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া কাহারও সহিত মন্ত্রণা করিতে নাই। অল্পপ্রজ্ঞ, দীর্ঘমূত্র, চারণ, অলস, এবং হর্ষতরল পুরুষ মন্ত্রণাকার্য্যে বর্জনীয়।^{৩৪}

অনমুরক্ত মন্ত্রী বর্জনীয়—মন্ত্রী যদি রাজার প্রতি সম্যক্ অনুরক্ত না হন, তবে তাঁহার সহিতও মন্ত্রণা করিতে নাই। তাদৃশ মন্ত্রী অপর মন্ত্রীদের সহিত মিলিত হইয়া রাজাকে সপরিবারে নাশ করিতে পারেন।^{৩৫}

৩০. মনু ৭/১৫০

৩১. গিরিপৃষ্ঠমুপারহ প্রাসাদং বা রহো গত্যঃ । উ ৩৮/১৭

৩২. আরহ্য নাবস্ত তথৈব শৃণুং । ইত্যাদি । শা ৮৩/৫৭

৩৩. নাস্ত্রহ্মং পরমং মন্ত্রং ভারতাহতি বেদিতুম্ । উ ৩৮/১৮

বানরাঃ পক্ষিণশ্চৈব যে মনুষ্যানুসারিণঃ । ইত্যাদি । আশ্র ৫২৩, ২৪ । সভা ৪২৮

৩৪. অল্পপ্রজ্ঞেঃ সহ মন্ত্রং ন কুর্ধ্যান দীর্ঘমূত্রে রভসৈশ্চারশৈশ্চ । উ ৩৩/৭৩

৩৫. মন্ত্রিগণানুরক্তে তু বিশ্বাসো নোপপত্ততে । ইত্যাদি । শা ৮৩/৩০, ৩১

শত্রুপক্ষাবলম্বী বর্জ্যনীয়—যিনি শত্রুর সহিত গোপনে যোগ দেন ও পুরবাসীদের প্রতি সদ্যবহার করেন না, তাহাকে মন্ত্রণার সহায়রূপে গ্রহণ করিতে নাই। অবিদ্বান্, অশুচি, স্তম্ভ, শত্রুসেবী, অহঙ্কারী, অস্বহৃৎ, ক্রোধন এবং লুদ্ধ পুরুষ মন্ত্রণা শুনিবার অহুপযুক্ত।

নবীন মিত্রও বর্জ্যনীয়—নূতন আগন্তুক পুরুষ অহুরক্ত, বিদ্বান্ এবং নানাবিধ সঙ্গুণে ভূষিত হইলেও তাঁহার সহিত মন্ত্রণা করিতে নাই।

রাজদণ্ডপ্রাপ্ত ব্যক্তির পুত্র বর্জ্যনীয়—কোন অগ্রায় কাজ করিয়া ষাঁহার পিতা পূর্বে রাজদণ্ড ভোগ করিয়াছেন, সেই ব্যক্তি সংকৃত এবং রাজসভায় সংস্থাপিত হইলেও মন্ত্রশ্রবণের অধিকারী নহেন। সামান্য কারণ-বশতঃ যিনি স্তম্ভদের সর্বস্ব হরণ করিতে পারেন, নানা গুণ সত্ত্বেও রাজমন্ত্রণা শ্রবণের যোগ্যতা তাঁহার থাকিতে পারে না। যে-ব্যক্তি কৃতপ্রজ্ঞ, মেধাবী, স্থপণ্ডিত, পরমপবিত্রস্বভাব, জনপদবাসী এবং বুদ্ধিমান, একমাত্র তিনিই মন্ত্রশ্রবণের যোগ্য। যিনি শত্রুর ও মিত্রের প্রকৃতি জানিতে সমর্থ এবং যিনি স্তম্ভকে আত্মবৎ মনে করেন, তাদৃশ মিত্রের সহিত মন্ত্রণা কর্তব্য। ১০৬

অপরিণামদর্শীর মন্ত্রণা অগ্রাহ্য—যিনি কাজের ভবিষ্যৎ ফল সম্বন্ধে চিন্তা না করিয়া পরামর্শ দেন, তাঁহার পরামর্শ মোটেই গ্রাহ্য নহে। ১০৭

স্বামী ও অমাত্যের মিলিত মন্ত্রণায় উন্নতি—স্বামী ও অমাত্যগণ পরস্পর মিলিত হইয়া বদ্ধভাবে যদি রাষ্ট্রের চিন্তা করেন, তাহা হইলে রাষ্ট্রের উন্নতি স্থনিশ্চিত। কায়মনোবাক্যে ষাঁহারা প্রভুর উন্নতি কামনা করেন, তাঁহাদের সহিত মন্ত্রণা না করিয়া কোন কাজ করিতে নাই। ১০৮

মন্ত্রণার পরক্ষণেই কাজ আরম্ভ করিতে নাই—মন্ত্রীদের সহিত কোন বিষয়ে মন্ত্রণা করিয়াই সেই অহুসারে কাজ আরম্ভ করিতে নাই। মন্ত্রীদের অভিমত যদি একরূপই হয়, তবে ভাল; তাঁহাদের মত বিভিন্নপ্রকারের হইলে সেইসকল মত এবং আপনার অভিমত সম্বন্ধে বিশেষ বিবেচনা করিয়া

৩৬ যোহমিত্রেঃ সহ সন্ধ্যো ন পৌরান্ বহুমন্ততে। ইত্যাদি। শা ৮৩।৩৬-৪৬

৩৭ কেবলাং পুনরাদানাং কর্ণশো নোপপত্ততে।

পরামর্শো বিশেষাণামশ্রুতস্তেহ দুর্ন্যতেঃ ॥ শা ৮৩।২৯

৩৮ রাজ্যং প্রশিধিমূলং হি মন্ত্রসারং প্রচক্ষতে। ইত্যাদি। শা ৮৩।৫১, ৫২

নৃপতি ধর্ম, অর্থ এবং কাম বিষয়ে বিচক্ষণ জিতেন্দ্রিয় ব্রাহ্মণ গুরুর নিকট সমস্ত নিবেদন করিবেন। তিনিও যদি মন্ত্রণা বিষয়ে একমত হন, তাহা হইলে তদনুসারে কাজ চলিতে পারে।^{৭৯}

রাজপুরোহিত সকলের উপরে—উল্লিখিত উক্তি হইতে জানা যায় মন্ত্রীরাও মন্ত্রণা বিষয়ে চরম প্রমাণ নহেন। রাজগুরুই (পুরোহিত) সকলের উপরে। তাঁহার পরামর্শ চরম বলিয়া গৃহীত হইবে।

মন্ত্রীদের প্রতি রাজার ব্যবহার—কাহাকেও আপনার বন্ধুরূপে দেখিতে হইলে তাঁহার প্রতি স্নিগ্ধ ব্যবহার করা উচিত, ইহা সকলেই জানেন। কেবল অর্থের দ্বারা কাহাকেও সম্পূর্ণ আপন করা যায় না। একরূপ অসংখ্য উক্তি আছে যে, স্ত্রহংকে লাভ করা অপেক্ষা সৌহৃদ্য রক্ষা করা কঠিন। মন্ত্রিপ্ৰমুখ অমাত্যের প্রতি কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে, সেই বিষয়ের উপদেশও রাজধর্ম-প্রকরণে প্রদত্ত হইয়াছে।

উপযুক্ত পুরুষকে শ্রেষ্ঠ কার্যে নিয়োগ—যে-সকল অমাত্য শুদ্ধাচার ও সত্যনিষ্ঠ, ষাঁহার পুরুষানুক্রমে রাজদরবারে স্থান পাইতেছেন, তাঁহাদিগকে শ্রেষ্ঠ কার্যে নিয়োগ করিবে।^{৮০}

সম্মানের দ্বারা অমাত্যের চিত্ত জয়—অমাত্যগণকে যথারীতি সম্মান প্রদর্শন করিবে। সদৃশকর্মে নিয়োগ করিলে কর্মচারীরা সন্তুষ্ট থাকেন, যিনি মহৎকার্যে নিয়োগের উপযুক্ত, তাঁহাকে সেই কার্যেই নিয়োগ করিবে, ইহাতে প্রয়োলাভ স্থনিশ্চিত। ষাঁহাকে যে-ভাবে সম্মানিত করা স্ত্রশোভন, সেইভাবেই তাঁহাকে অভিনন্দিত করিবে। স্ত্রসঙ্গত সম্মানের দ্বারা সহজেই চিত্তকে জয় করা যায়।^{৮১}

শুভানুধ্যায়ী অমাত্য পিতৃবৎ বিশ্বস্ত—যিনি মেধাবী স্মৃতিমান এবং দক্ষ, যে অমাত্য অবমানিত হইলেও অপকারের চিন্তা করেন না, তিনি

৭৯ তেবাং ত্রাণাং বিবিধং বিমর্ষণং বিবৃধ্য চিত্তং বিনিবেশ্য তত্র।

স্বনিশ্চয়ং তৎপ্রতিনিশ্চয়জ্ঞং নিবেদয়েজুত্তরমন্ত্রকালে ॥ ইত্যাদি। শা ৮৩।৫৩, ৫৪

৮০ অমাত্যানুপধাতীতান্ পিতৃপৈতামহান্ শুচীন্।

শ্রেষ্ঠান্ শ্রেষ্ঠেষু কচ্ছিত্ব নিযোজয়সি কর্মস্ব ॥ সভা ৫।৪৩

৮১ পূজিতাঃ সবিভক্তাশ্চ স্ত্রসহায়াঃ স্বনুষ্ঠিতাঃ। ইত্যাদি। শা ৮০।২৯, ৩০

যথাইপ্রতিপূজা চ শস্ত্রমেতদনায়সম্। শা ৮১।২১

ঋত্বিক, আচার্য বা প্রিয়স্বহৃৎ-রূপে যদি রাজগৃহে বাস করেন, তবে নরপতি তাঁহাকে সমধিক সম্মান করিবেন এবং পিতার হ্যায় বিশ্বাস করিবেন।^{৪২}

অমাত্যের সম্মানে ত্রীবুদ্ধি—কৃতজ্ঞ প্রাজ্ঞ দৃঢ়ভক্তি অমাত্য যথোচিত সম্মানিত হইলে রাজ্যের কল্যাণ অবধারিত।^{৪৩}

সদৃশকর্মে নিয়োগ—মন্ত্রীকে মন্ত্রণাকার্যে নিয়োগ না করিয়া যদি অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র আধিকারে নিয়োগ করা হয়, তাহাতে অনিষ্ট ঘটয়া থাকে। উপযুক্ত ব্যক্তি সদৃশ কাজ না পাইলে স্তবী হইতে পারেন না।^{৪৪}

পাত্রমিত্রকে অসন্তুষ্ট করিতে নাই—বুদ্ধিকাম নরপতি পাত্রমিত্রকে কখনও অসন্তুষ্ট করিবেন না; তাঁহাদের প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শিত না হইলে নানাবিধ অনিষ্টের আশঙ্কা। রাজা প্রাতঃকালেই বিচারবুদ্ধি শুভানুধ্যায়িগণের সহিত সাক্ষাৎ করিবেন এবং তাঁহাদের যথাযোগ্য অভ্যর্থনা করিবেন। তাঁহাদের সম্মানের ক্রটি না হইলে রাজ্যের সমূহ মঙ্গল হইয়া থাকে।^{৪৫}

রাজার প্রতি মন্ত্রীর ব্যবহার, আনুগত্য—রাজার অমুমতি লইয়া রাজ্য শাসন করিতে হয়। কখনও রাজাকে অবজ্ঞা করিতে নাই।^{৪৬}

অপৃষ্ট হইলেও হিতবাক্য বলিতে হয়—সময়বিশেষে অপৃষ্ট হইয়াও রাজাকে হিতবাক্য বালিতে হয়। এই গুণটি ধৃতরাষ্ট্রের প্রধান মন্ত্রী বিদুরের মধ্যে খুবই প্রকটিত। ধৃতরাষ্ট্র যদি তাঁহার মন্ত্রণা-মত চলিতেন, তাহা হইলে কুরুপাণ্ডবের বিবাদ ঘটিতে পারিত না। সংসারে অপ্রিয় অথচ পথ্য বচনের বক্তা এবং শ্রোতা উভয়ই দুর্লভ।^{৪৭}

৪২ মেধাবী স্মৃতিমান্ দক্ষঃ প্রকৃতা চানুশংসবান্। ইত্যাদি। শা ৮০।২২-২৪

৪৩ ধর্মনিষ্ঠং স্থিতং নীত্যাং মন্ত্রিণাং পূজয়েন্মৃপঃ। শা ৬৮।৫৬

৪৪ স্বজ্ঞাতিগুণসম্পন্নঃ শ্বেষু কর্মসু সংস্থিতঃ।

প্রকর্তব্য হুমাত্যন্ত নাস্থানে প্রক্রিয়া ক্রমা ॥ শা ১১৯।৩

৪৫ ন বিমানয়িতবাস্তে রাজা বুদ্ধিমজীপ্সতা। শা ১১৮।২৪

প্রাতঃস্থায় তান্ রাজান্ পূজয়িত্ব যথাবিধি। ইত্যাদি। আশ্র ৫।১১, ১২

৪৬ রাষ্ট্রং তবানুশাসন্তি মন্ত্রিণো ভরতর্ষভ। ইত্যাদি। সভা ৫।৪৪, ৪৫

৪৭ লভ্যতে খলু পাপীয়ান্ নরঃ সুপ্রিয়বাগিহ।

অপ্রিয়স্ত হি পথ্যস্ত বক্তা শ্রোতা চ দুর্লভঃ ॥ সভা ৬৪।১৬। উ ৩৭।৩৫

অপ্রিয় হইলেও হিতকথা বলিতে হয়—কেহ কেহ সৌহৃদ্য নষ্ট হইবে ভাবিয়া রাজার দোষের উল্লেখ করেন না। আবার কেহ কেহ স্বার্থসাধনের নিমিত্ত নিয়ত প্রিয়বাক্যই বলিয়া থাকেন। অপ্রিয় হিত-বচনের শ্রোতা পাওয়া স্বকঠিন। কিন্তু কোন কোন বুদ্ধিমান পুরুষ হিতকর অপ্রিয় বাক্য শুনিতেও বিচলিত হন না, বরং সংশোধনের চেষ্টা করেন।^{৪৮}

হিতবক্তা অমাত্যই উত্তম—আপাততঃ অপ্রিয় হইলেও প্রকৃত স্নহদ ব্যক্তি পথ্য বচন বলিতে কুণ্ঠিত হন না। মন্ত্রণাকালে মহামতি বিদুর দুইবার ধৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছেন—“রাজন, যে মন্ত্রী যথার্থ ধার্মিক, তিনি স্বামীর প্রিয় বা অপ্রিয়ের দিকে লক্ষ্য না করিয়া হিতবাক্যই বলিয়া থাকেন। বস্তুতঃ সেইরূপ মন্ত্রীই নৃপতির শ্রেষ্ঠ সম্পৎ”।^{৪৯} মন্ত্রিত্বকেও সাধারণ চাকুরীর মত মনে করিলে এতটা নির্ভীকতাপ্রদর্শন সম্ভবপর হইতে পারে না। অপর চাকুরী অপেক্ষা ইহার দায়িত্ব বেশী মনে করিলেই অপ্রিয় পথ্যবচন বলিবার মত সাহস থাকিতে পারে। তাদৃশ সাহসিকতার উচিত্য বা অনৌচিত্য বিচার করা শক্ত। তবে এই পর্য্যন্ত বলা যাইতে পারে যে, সকল সময় তাহার ফল বক্তার পক্ষে শুভ হয় না। রাজা ধৃতরাষ্ট্রও স্পষ্টবাদী বিদুরের হিতবচন সকল সময় সহ্য করিতে পারেন নাই।^{৫০} এই কারণেই সম্ভবতঃ অগ্রত বলা হইয়াছে যে, নৃপতিদের অনভিলষিত বা অপ্রিয় কোন কথা তাঁহাদিগকে বলিতে নাই।^{৫১}

সভাসদ—মন্ত্রী ব্যতীত আরও কয়েকজন সভাসদ-নিযুক্তির কথা পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে। তাঁহাদেরও গুণাগুণ-পরীক্ষার ব্যবস্থা ছিল।

শূর, বিদ্বান্ ও উৎসাহী পুরুষ প্রশস্ত—যাহারা স্বভাবতঃ লজ্জাশীল, জিতেন্দ্রিয়, সত্যনিষ্ঠ, সরল, প্রিয়াপ্রিয়কথনে সমর্থ, রাজা তাঁহাদিগকে সভাসদরূপে নিযুক্ত করিবেন। শূর, বিদ্বান্, ব্রাহ্মণ, সন্তুষ্ট ও উৎসাহী পুরুষ রাজসভায় স্থান পাইবার উপযুক্ত। কুলীন, রূপবান্, অল্পবক্ত,

৪৮ কেচিকি সৌহদাদেব ন দোষং পরিচক্ষতে।

স্বার্থহেতোস্তথৈবাস্ত্রে প্রিয়মেব বদন্ত্যত ॥ ইত্যাদি। সভা ১৩।৪৯, ৫০

৪৯ বস্তু ধর্মপরশ্চ শ্রাদ্ধিহা ভর্তৃঃ প্রিয়াপ্রিয়ে।

অপ্রিয়াগাহ পথ্যানি তেন রাজা সহায়বান্ ॥ সভা ৬৪।১৭। উ ৩৭।১৬

৫০ যথেক্ষকং গচ্ছ বা তিষ্ঠ বা ত্বম্। ইত্যাদি। বন ৪।২১

৫১ বস্তুস্তার্থো ন রোচেত ন তং তস্ম প্রকাশয়েৎ। ইত্যাদি। শা ৮০।৫। বি ৪।১৬, ৩২

শক্তিশালী, সদ্দেশোৎপন্ন, বহুশ্রুত এবং সদবক্তা পুরুষকে রাজা সভাসদরূপে বরণ করিবেন।^{৫২}

লুন্ধ ও নৃশংস পুরুষ পরিত্যাজ্য—দৌলুলেয়, লুন্ধ, নৃশংস, নিল্লজ্জ পুরুষ কেবল হ্রস্ময়ের বন্ধু।^{৫৩}

পণ্ডিতকে স্থান দেওয়া শ্রেয়স্কর—বিশেষ বিশেষ শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণকে রাজসভায় বিশিষ্ট আসন প্রদানের বিধান ছিল। সহস্র মূর্খ অপেক্ষা একজন পণ্ডিতকে স্থান দেওয়া ভাল, এই কথা বহুস্থানে বলা হইয়াছে।^{৫৪}

সামুদ্রিক পণ্ডিতের স্থান—সামুদ্রিক এবং উৎপাতলক্ষণজ্ঞ একজন জ্যোতিষী দৈবজ্ঞকে রাজসভায় একখানি বিশেষ আসন দিবার নিয়ম ছিল।^{৫৫}

রাজসভায় জ্ঞানিসমাগম—তখনকার রাজসভায় আরও একটি বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয় আছে। নারদ, ব্যাস, বশিষ্ঠ, লোমশ, মার্কণ্ডেয়, মৈত্রেয় প্রমুখ দেবর্ষি, মহর্ষি এবং আচার্য্যগণ রাজার নিকট প্রায়ই যাতায়াত করিতেন। সময়-সময় তাঁহারা কিছুদিন রাজপুরীতে অবস্থানও করিতেন। রাজনিযুক্ত স্থায়ী সভাসদ ব্যতীত এইসকল মহাজ্ঞানীদের মধ্যে কেহ কেহ প্রায় সব সময়েই আপন উপস্থিতি দ্বারা রাজসভাকে ধন্য করিতেন। তাঁহাদের অর্চনার নিমিত্ত রাজারাও অবহিত থাকিতেন। দ্বারপাল তাঁহাদের পথ রুদ্ধ করিত না। সময়-অসময়ে যখন ইচ্ছা তখনই তাঁহারা রাজসভায় প্রবেশ করিতে পারিতেন। এইসকল মনীষী আচার্য্যগণের নানাবিধ উপদেশ ও বর্ণিত উপাখ্যানে রাজাপ্রজার যে কত শিক্ষা হইত, তাহা বলিয়া শেষ করিবার নহে। শিষ্যগণ তাঁহাদের সহচর হইতেন। কোন বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইলে রাজা সেইসকল জ্ঞানীদের নিকট বিনীতভাবে

৫২ হ্রীনিষেবাস্তথা দান্তাঃ সত্যাজ্জবসমম্বিতাঃ ।

শক্তাঃ কথয়িতুং সম্যক্ তে তব সূত্ৰ্যঃ সভাসদঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৩২-৬, ১০

৫৩ তে ত্বাং তাত নিষেবেয়ুর্ধাবদ্রেকপাণয়ঃ । শা ৮৩৭

৫৪ ব্রাহ্মণা নৈগমাস্তত্র পরিবার্যোপতস্থিরে । ইত্যাদি। মো ৭৮ । আদি ২০৭১৩৮

একো হি বহুভিঃ শ্রেয়ান্ বিদ্বান্ সাধুরসাধুভিঃ । বন ৯৯২২

কচ্চিং সহশ্রেমুর্থাণামেকং ক্রীণাসি পণ্ডিতম্ । সভা ৫১৩৫

৫৫ কচ্চিদঙ্গেষু নিষ্ণাতো জ্যোতিষঃ প্রতিপাদকঃ ।

উৎপাতেষু হি সর্কেষু দৈবজ্ঞঃ কুশলস্তব ॥ সভা ৫৪২

তাহা নিবেদন করিতেন, তাঁহারাও প্রশ্নের যথোচিত মীমাংসা করিয়া সংশয় অপনোদন করিতেন। তাঁহারা কখন কখন অপৃষ্ট হইয়াও রাজ্যের কল্যাণার্থে নানাবিধ উপদেশ দিতেন। রাজারা তাহাতে আপনাদিগকে কৃতার্থ বোধ করিতেন। সুতরাং অস্থায়ী হইলেও তাঁহাদিগকে সাময়িক সভাসদ বলা যাইতে পারে। (দ্রঃ 'শিক্ষা' প্রবন্ধ ১৪১ তম ও ১৪৪ তম পৃঃ।)

মিত্রপরিজ্ঞান ও মিত্রসংগ্রহ—মিত্রসংগ্রহ করিতে না পারিলে রাজ্য রক্ষা করা অসম্ভব। দান, প্রিয়বচন, উদার ও অমায়িক ব্যবহার মিত্রসংগ্রহের অমূলক। দৃঢ়ভক্তি, কৃতপ্রজ্ঞ, ধর্মজ্ঞ, জিতেন্দ্রিয়, অক্ষুদ্রকর্মা ও কৃত্যপটু পুরুষকে মিত্ররূপে গ্রহণ করা উচিত।^{৫৬}

সহানুভূতিসম্পন্ন ব্যক্তিই মিত্র—রাজার সমুদ্বির্দর্শনে ষাঁহার পরিতৃপ্তি হয়, অথচ ক্ষয়দর্শনে যিনি অতিশয় দুঃখিত হন, তিনিই পরম মিত্র।^{৫৭}

ভাবী রাজাকে মিত্ররূপে গ্রহণ করিতে নাই—আপনার মৃত্যুর পরে ষাঁহার রাজা হওয়ার সম্ভাবনা, তিনি ভ্রাতা, জ্ঞাতি বা পুত্র হইলেও তাঁহাকে মিত্ররূপে গ্রহণ করা অলুচিত।^{৫৮}

রাজার উপর নির্ভরশীল ব্যক্তি বিশ্বস্ত—শত্রুর সহিত ষাঁহার অল্পমাত্রও সম্বন্ধ আছে, তিনি কখনও মিত্ররূপে গৃহীত হইতে পারেন না। রাজার অবর্তমানে যিনি নিজের সমূহ অকল্যাণ হইবে বলিয়া মনে করেন, তিনিই প্রকৃত মিত্র। তাঁহাকে পিতৃবৎ বিশ্বাস করা যাইতে পারে।^{৫৯}

অনিষ্টে হৃষ্ট ব্যক্তি পরম শত্রু—রাজার ক্ষতিকে যিনি আত্মক্ষতিক্রমে

৫৬ দৃঢ়ভক্তিং কৃতপ্রজ্ঞং ধর্মজ্ঞং সংযতেন্দ্রিয়ম্।

শুরমক্ষুদ্রকর্মাণং নিবিদ্ধজনমাশ্রয়েৎ ॥ শা ৬৮।৫৭

৫৭ যন্ত বৃদ্ধা ন তৃপ্যত ক্ষয়ে দীনতরো ভবেৎ।

এতদ্রত্নমমিত্রশ্চ নিমিত্তমিতি চক্ষতে ॥ শা ৮০।১৬

৫৮ যং মন্তেত মমভাবাদিমমর্থাগমং স্পৃশেৎ।

নিত্যাং তস্মাচ্ছঙ্কিতবামমিত্রং তদ্বিত্বর্বুধাঃ ॥ শা ৮০।১৩

৫৯ যন্ত ক্ষেত্রাদপ্যাদকং ক্ষেত্রমন্তস্ত গচ্ছতি। ইত্যাদি। শা ৮০।১৪, ১৫

যন্মন্তেত মমভাবাদস্তাভাবো ভবেদिति।

তস্মিন্ কুব্বীত বিশ্বাসং যথা পিতরি বৈ তথা ॥ শা ৮০।১৭

জ্ঞান করেন, তিনিই প্রকৃত মিত্র, আর যিনি রাজার ক্ষতিদর্শনে আনন্দিত হন, তাঁহাকেই প্রকৃত শত্রুরূপে জ্ঞান করিবে।^{৬০}

ব্যসনে ভীত পুরুষ আত্মতুল্য—যে-পুরুষ ব্যসনকে অতিশয় ভয় করেন এবং আপন সমৃদ্ধি দ্বারা কাহারও অনিষ্ট করেন না, তেমন পুরুষকে আত্মতুল্য বলিয়া জানিবে। যাহার আকৃতি ও কণ্ঠস্বর উত্তম, যিনি তিতিক্ষু, সংকুলোৎপন্ন এবং অসুয়াশৃঙ্খ, তাঁহাকে ভূপতি মিত্ররূপে গ্রহণ করিতে পারেন।^{৬১} যিনি যশস্বী, কখনও নীতিবিগর্হিত কাজ করেন না, কামক্রোধাদিবশতঃ যিনি স্বধর্ম ত্যাগ করেন না, যাহার দক্ষতা, সত্যনিষ্ঠা এবং যথার্থবাদিতা অনগ্র-সাধারণ, তাঁহাকে মিত্ররূপে লাভ করা ভূপতির পক্ষে বিশেষ কল্যাণপ্রদ।^{৬২}

পণ্ডিত শত্রুও ভাল, মুখ্য মিত্রও ভাল নহে—পণ্ডিত যদি শত্রু হন তাহাও ভাল; কিন্তু মুখের সহিত মিত্রতা করা উচিত নহে।^{৬৩}

বিজ্ঞাদি সহজ মিত্র এবং গৃহ-ক্ষেত্রাদি কৃত্রিম মিত্র—বিজ্ঞা, শৌর্য, বল, দক্ষতা এবং ধৈর্য্য এই পাঁচটি মানবের সহজাত পরম মিত্ররূপে পরিকীর্তিত হইয়াছে। গৃহ, তাত্রাদি পাত্র, ক্ষেত্র, ভাষ্যা ও সুহৃজ্জন এই পাঁচকে পণ্ডিতেরা উপধিমিত্র অর্থাৎ কৃত্রিম মিত্র বলিয়া থাকেন। প্রয়োজনবোধে উপধিমিত্রকে ত্যাগ করা চলে।^{৬৪}

পরোক্ষে নিন্দাকীর্তন ইত্যাদি শত্রুর কার্য—যিনি পরোক্ষে নিন্দা করিয়া থাকেন এবং গুণের কথা শুনিলে অসুয়া করেন, অগ্র কেহ গুণকীর্তন করিলেও মৌনাবলম্বনপূর্বক অগ্রমনস্কভাবে থাকেন, গুণকীর্তনকালে মুহুমুহঃ ওষ্ঠদংশন ও শিরঃকম্পন করেন এবং যেন অনেকটা অসংলগ্নভাবে কথাবার্তা বলেন, প্রতিশ্রুত কাজ করিতেও আগ্রহ প্রকাশ করেন না, দেখা হইলেও কথা

৬০ ক্ষতান্ধীতং বিজানীয়াহুত্তমং মিত্রলক্ষণম্ ।

যে তন্তু ক্ষতিমিচ্ছন্তি তে তন্তু রিপবঃ স্মৃতাঃ ॥ ইত্যাদি । শা ৮০।১৯ । শা ১০৩।৫০

৬১ ব্যসনামিতাভীতো যঃ সমৃদ্ধ্যা যো ন ছয়তি ।

যং শ্রাদেবংবিধং মিত্রং তদাঙ্গসমমুচ্যতে ॥ শা ৮০।২০

রূপবর্ণস্বরোপেতস্তিতিক্ষুরণস্যকঃ । ইত্যাদি । শা ৮০।২১

৬২ কীর্ত্তিপ্রধানো যন্ত শ্রাদ্ যশ্চ শ্রাৎ সময়ে স্থিতঃ । ইত্যাদি । শা ৮০।২৬, ২৭

৬৩ শ্রেষ্ঠো হি পণ্ডিতঃ শত্রুর্ন চ মিত্রমপণ্ডিতঃ ॥ শা ১৩৮।৪৬

৬৪ বিজ্ঞা শৌর্য্যঞ্চ দাক্ষ্যঞ্চ বলং ধৈর্য্যঞ্চ পঞ্চমম্ । ইত্যাদি । শা ১৩৯।৮৫, ৮৬

বলেন না, একসঙ্গে ভোজনাদি পছন্দ করেন না, তাঁহাকে শত্রু বলিয়া জানিবে।^{৬৫}

যিনি কদাচ অনিষ্টে চিন্তা করেন না তিনিই প্রকৃত মিত্র—স্বামী অধিকারচ্যুত করিলে বা পরুষ বাক্যে ভৎসনা করিলেও যিনি তাঁহার অনিষ্ট চিন্তা করেন না, তিনিই প্রকৃত মিত্র।^{৬৬}

শত্রুমিত্র-নির্ণয়ে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ—প্রত্যক্ষ, অহুমান, উপমান ও আগমপ্রমাণের সাহায্যে শত্রু ও মিত্র স্থির করিতে হয়। লোকটি উপকারী কি অপকারী, ইহা তাহার আচরণ প্রত্যক্ষ করিলেই বুঝা যায়। চোখমুখের হাবভাবদ্বারা মনোগত অভিসন্ধির অহুমান করা কঠিন নহে। অপর লোকদের সহিত কৃত ব্যবহার দেখিয়াও চরিত্র স্থির করা যায়, আবার সামুদ্রিকাদি শুভাশুভসূচক আগমের দ্বারা শরীরচিহ্ন পরীক্ষা করিয়াও চরিত্র স্থির করা যাইতে পারে। বিশেষভাবে পরীক্ষা না করিয়া কাহাকেও মিত্র বলিয়া গ্রহণ বা শত্রু বলিয়া ত্যাগ করা উচিত নহে।^{৬৭}

শত্রুতা ও মিত্রতা অহেতুক নহে—শত্রু-মিত্র স্থির করা কঠিন ব্যাপার, খুব বিবেচনার সহিত স্থির করিতে হয়। এই জগতে সচরাচর কেহই অহেতুক শত্রু বা মিত্র হয় না। স্বার্থসাধনের নিমিত্তই মানুষ মানুষের সঙ্গে মিত্রতা বা শত্রুতা করিয়া থাকে।^{৬৮}

ভ্রাতা, ভাৰ্য্যা প্রভৃতি অহেতুক মিত্র নহেন—ভ্রাতায়-ভ্রাতায় বা স্বামী-স্ত্রীতে যে সৌহার্দ্য জন্মে, তাহাও নিষ্কারণ নহে। (বৃহদারণ্যক-উপনিষদের “আত্মনস্ত কামায় সৰ্বং প্রিয়ং ভবতি”—মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যের এই উক্তির সঙ্গে মিল দেখিতে পাই।) ভ্রাতা, স্ত্রী প্রভৃতি সম্পর্কিত স্বভাবমিত্রগণ

৬৫ পরোক্ষমণ্ডানাহ সদৃশানভাস্ময়তে। ইত্যাদি। শা ১০৩।৪৬-৪৯

৬৬ সংকুক্ষশ্চকদা স্বামী স্থানট্টচৈবাপকর্ষতি। ইত্যাদি। শা ৮৩।৩২-৩৪

৬৭ প্রত্যক্ষোহুমানেন তথোপমাগমৈরপি।

পরীক্ষান্তে মহারাজ স্বে পরে চৈব নিত্যশঃ ॥ শা ৫৬।৪১

৬৮ বেদিতব্যানি মিত্রাণি বিজ্ঞেয়াশ্চাপি শত্রবঃ।

এতৎ স্মৃশ্বন্ত লোকেহস্মিন দৃশ্যতে প্রাজ্ঞসম্মতম্ ॥ শা ১৩৮।১৩৭

ন কশ্চিৎ কস্তচিন্নিত্রং ন কশ্চিৎ কস্তচিদ্ রিপুঃ।

অর্থতস্ত নিবধ্যন্তে মিত্রাণি রিপবন্তথা ॥ শা ১৩৮।১১০

কারণাধীন রূপিত হইলেও কিছুকাল পরে পুনরায় মিত্রতাই করিয়া থাকেন, কিন্তু অত্রের পক্ষে প্রায়ই তাহা সম্ভবপর হয় না।^{৬৯}

শত্রু ও মিত্রের উৎপত্তি কারণাধীন—সৌহৃদ্য বা শত্রুতা প্রায়ই চিরদিন স্থির থাকে না, শত্রু বা মিত্রের উদ্ভব প্রয়োজনের অধীন। কাল-বিশেষে মিত্র ও শত্রুর বিপর্যয় ঘটা অসম্ভব নহে, যেহেতু মানব সাধারণতঃ স্বার্থের দাসত্ব করিয়া থাকে। যিনি প্রয়োজন না বুঝিয়া মিত্রের উপরে অত্যন্ত বিশ্বাস স্থাপন করেন, অথবা শত্রুকে অতিশয় ঘৃণা মনে করেন, তাঁহার শ্রী চঞ্চল।^{৭০} অবিশ্বস্তে বিশ্বাস এবং বিশ্বস্তে অতিবিশ্বাস উভয়ই সঙ্গত নহে। অবস্থাবিবেচনায় প্রিয়তমা পত্নী এবং প্রিয়তম পুত্রকেও পরিত্যাগ করিতে হয়। স্তত্রাং স্বার্থ বা আত্মরক্ষাই সর্বাপেক্ষা বড় কথা।^{৭১}

মিত্রগ্রহণে এবং পরিত্যাগে দীর্ঘকাল পরীক্ষা—বহুদিন পরীক্ষা করিয়া মিত্র নির্দারণ করিতে হয়, আর যাহাকে মিত্ররূপে গ্রহণ করা যায়, তাহাকে ত্যাগ করিতেও দীর্ঘকাল পরীক্ষা করা দরকার। সবিশেষ পরীক্ষিত মিত্রকে প্রায়ই বিপরীত আচরণ করিতে দেখা যায় না।^{৭২} যে-মিত্র ভয়বিচলিত, সর্বতোভাবে তাঁহাকে রক্ষা করা উচিত।^{৭৩}

মৈত্রীনাশক পুরুষ হতভাগ্য—মৈত্রী-সংস্থাপনের পর যদি যথারীতি পালন করা না হয়, তবে তাহার ফল বিশেষ কষ্টদায়ক। যাহার দোষে মৈত্রী নাশ হয়, সেই হতভাগ্য প্রায়ই আপংকালে মিত্র লাভ করিতে পারে না। মিত্ররক্ষণে কখনও শৈথিল্য করিতে নাই, তাহাতে বিপন্ন হইবার আশঙ্কা।^{৭৪}

৬৯ কারণাং প্রিয়তামেতি দ্বেষ্টো ভবতি কারণাং ।

অর্থার্থী জীবলোকোহয়ং ন কশ্চিৎ কস্তচিৎ প্রিয়ঃ ॥ ইত্যাদি । শা ১৩৮।১৫১-১৫৪

৭০ নাস্তি মৈত্রী স্থিরা নাম ন চ ধ্রুবমসৌহৃদম্ ।

অর্থযুক্ত্য তু জায়ন্তে মিত্রাণি রিপবস্তথা ॥ ইত্যাদি । শা ১৩৮।১৪১-১৪৬

৭১ চিরেণ মিত্রে বদ্বীয়াচ্চিরেণ চ কৃতং ত্যজেৎ ।

চিরেণ হি কৃতং মিত্রে চিরং ধারণমহতি ॥ শা ২৬৫।৬৯

৭২ যন্মিত্রে জীতবৎ সাধাৎ যন্মিত্রে ভয়সংহিতম্ ।

স্বরক্ষিতব্যং তৎকার্যং পাণিঃ সর্গমুখাদিব ॥ শা ১৩৮।১০৮

৭৩ কৃত্বা হি পূর্বে মিত্রাণি যঃ পশ্চান্নানুভিষ্ঠতি ।

ন স মিত্রাণি লভতে কুচ্ছাষাপংস্ব দুঃখতিঃ ॥ শা ১৩৮।১২৮

ন হি রাজা প্রমাদো বৈ কর্তব্যো মিত্ররক্ষণে ॥ শা ৮০।৭

বিনষ্ট মৈত্রীকে পুনঃ স্থাপন করা ভাল নহে—রাজার অবিশ্বাসের পাত্র হইয়া রাজপুত্রীতে বাস করা ভাল নহে। যে-স্থানে প্রথমতঃ সম্মান এবং পরে কোন কারণাধীন অপমান হইয়া থাকে, সেই স্থানে বাস করা পণ্ডিতগণ অহুমোদন করেন না। একবার মিত্রতা ভাঙ্গিলে তাহাকে পুনরায় জোড়া দেওয়া যায় না। সুতরাং তখন পুনঃ-সংস্থাপনের চেষ্টা না করাই ভাল। স্নেহ বা প্রীতি কেবল একের মধ্যে থাকিতে পারে না, উভয়তঃ প্রীতি না থাকিলে মিত্রতার সম্ভব কোথায় ?^{৭৪}

জাতির প্রতি ব্যবহার—জাতি এবং অপরাপর আত্মীয়দের সহিত কিরূপ ব্যবহার করিতে হইবে, সেই বিষয়ে ‘পারিবারিক ব্যবহার’—নামক প্রবন্ধে উল্লেখ করা হইয়াছে। (দ্রঃ ২৩২তম পৃঃ।)

পুরোহিত—সকল বিষয় পর্যবেক্ষণের নিমিত্ত একজন পুরোহিত বরণ করিতে হয়। সমস্ত পাত্রমিত্র অপেক্ষা তাঁহার দায়িত্ব বেশী।

বিদ্বান্, মন্ত্রবিৎ ও বহুশ্রুত ব্রাহ্মণের নিয়োগ—পুরোহিতের লক্ষণ সহজে বলা হইয়াছে, যিনি যাবতীয় অনিষ্টের প্রশমন এবং ইষ্টের বর্দ্ধনে সমর্থ, যিনি বিদ্বান্, মন্ত্রবিৎ এবং বহুশ্রুত, যিনি রাজার ধর্ম ও অর্থ—এই উভয়ের উন্নতিসাধনে সমর্থ, তিনিই পুরোহিত্য-গ্রহণের উপযুক্ত পাত্র। ষড়ঙ্গবেদ-নিরত, শুচি, সত্যবাদী, ধর্মাত্মা, কৃতাত্মা ব্রাহ্মণই পুরোহিত্যের অধিকারী। রাষ্ট্রের সমস্ত ভার রাজার উপর হুস্ত, রাজার কল্যাণ-অকল্যাণের সমস্ত ভার যিনি গ্রহণ করেন, তিনিই পুরোহিত।^{৭৫}

ব্রহ্মশক্তি ও ক্ষত্রশক্তির মিলনে ত্রীবৃদ্ধি—রাজা শুধু দৃষ্ট ভয়ের প্রতীকার কারতে পারেন, পুরোহিতের শক্তি অসীম, তিনি অদৃষ্ট ও অনাগত বিষয়েরও প্রতীকার করিতে সমর্থ। মুচুকন্দোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে যে, যে-রাজা

৭৪ পূর্বঃ সম্মাননা যত্র পশ্চাচ্চৈব বিমাননা।

ন তং ধীরাঃ প্রশংসন্তি সম্মানিতবিমানিতম্ ॥ ইত্যাদি। শা ১১১।৮৫, ৮৭

৭৫ য এব তু সতো রক্ষেনসতশ্চ নিবর্তয়েৎ।

স এব রাজা কর্তব্যো রাজন্ রাজপুরোহিতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৭২।১। শা ৭৩।১

বেদে ষড়ঙ্গে নিরতাঃ শুচয়ঃ সত্যবাদিনঃ।

ধর্ম্মান্নানঃ কৃতান্নানঃ স্নান্ পানান্ পুরোহিতাঃ ॥ আদি ১৭০।৭৫

যোগক্ষেমো হি রাজ্ঞো হি সমায়ত্তঃ পুরোহিতে। শা ৭৪।১

সকল কাজে পুরোহিতের আদেশ পালন করেন, তিনি সমগ্র পৃথিবীকে জয় করতে সমর্থ। তেজস্বী তাপস ব্রাহ্মণের ব্রহ্মশক্তি এবং ক্ষত্রিয়ের বাহুবল সম্মিলিত হইলেই রাষ্ট্রের কল্যাণ ও সমৃদ্ধি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, অগ্রথা নহে।^{৭৬} পুরোহিতবরণের অপরিহার্যতা এবং উপযোগিতা সম্বন্ধে এইসকল প্রকরণ অমুধাবনযোগ্য।

পুরোহিতের পরামর্শে চলিলে উন্নতি নিশ্চিত—গন্ধর্বরাজ চিত্রবথ পুরোহিত নিয়োগ সম্বন্ধে অর্জুনকে বহু উপদেশ দিয়াছেন। তাহাতে দেখিতে পাই—ব্রাহ্মণকে অগ্রগামী না করিলে ক্ষত্রিয়ের জয়ের কোন ভরসা থাকে না। ব্রহ্মপুরস্কৃত ক্ষত্রিয় সর্বত্র জয়লাভ করিয়া থাকেন। সমস্ত শ্রেয়ঃকর্মে পুরোহিতকে অগ্রে স্থাপন করিলে সিদ্ধি নিশ্চিত। যিনি ধর্মবিৎ বাগ্মী স্ত্রীল শুচি বিদ্বান্ ব্রাহ্মণকে পুরোহিত্যে প্রতিষ্ঠিত করেন, তাঁহার রাজ্যের উন্নতি বিষয়ে কোন সংশয় নাই। পুরোহিতের উপদেশ যিনি সশ্রদ্ধভাবে শ্রবণ করেন, সমাগরা পৃথিবী তাঁহার হাতে আপনিই উপস্থিত হয়। কেবল শৌর্য ও সাহসের দ্বারা রাজা কোন বড় কাজ করিতে পারেন না। ব্রাহ্মণের সহিত মিলিত না হইলে ক্ষত্রশক্তি নিতান্তই নিম্নপ্রভ। ব্রাহ্মণ-পরিচালিত রাজ্য সর্বতোভাবে নিরাপদ।^{৭৭}

বৃহস্পতি ও বশিষ্ঠাদির পুরোহিত্যের ফল—গন্ধর্বরাজ আরও বলিয়াছেন যে, “দেবরাজ ইন্দ্র পুরোহিত বৃহস্পতির সাহায্যেই দেবরাজ্য প্রাপ্ত হইয়াছেন। মহর্ষি বশিষ্ঠের বিদ্যাবুদ্ধিবলে বহু প্রাচীন নৃপতি যাগ-যজ্ঞ দ্বারা উন্নত হইয়াছিলেন। স্মতরাং হে পাণ্ডবশ্রেষ্ঠ, তুমিও একজন ধার্মিক বেদবিৎ ব্রাহ্মণকে পুরোহিত্যে বরণ কর। রাজ্যের শ্রীবৃদ্ধির নিমিত্ত সর্বপ্রথমেই পুরোহিতকে বরণ করা উচিত। ধর্মকামার্থতত্ত্ববিৎ পুরোহিতের সাহায্য ব্যতীত কোন রাজাই উন্নত হইতে পারেন নাই। গুণবান্, জিতেন্দ্রিয়, বিদ্বান্ ও তেজস্বী একজন ব্রাহ্মণকে তুমি নিশ্চয়ই বরণ করিবে—আমি এই

৭৬ এবং ষো ধর্মবিদ্ রাজা ব্রহ্মপূর্বং প্রবর্ততে।

জয়তাবিজিতাম্‌বর্ষাং যশস্য মহদমুতে ॥ ইত্যাদি। শা ৭৪২১, ২২

৭৭ যন্ত স্ত্রাং কামবৃত্তোহপি পার্থ ব্রহ্মপুরস্কৃতঃ।

জয়েন্নতঃপরান্ সর্বান্ স পুরোহিতধূগতঃ ॥ ইত্যাদি। আদি ১৭০।৭৩-৮০

আশা করি”।^{৭৮} বৃহস্পতি এবং বশিষ্ঠের উদাহরণে বুঝা যায় যে, পুরোহিতগণ যাজ্ঞনের সহিত গুরুতর মন্ত্রণার দায়িত্বও গ্রহণ করিতেন। নারদীয় রাজনীতিতে বর্ণিত হইয়াছে “বিনয়সম্পন্ন, বহুশ্রুত, সংকুলোদ্ভব, শাস্ত্রচর্চাকুশল, ঋজু, মতিমান, অনস্বয়ু বিপ্রকে পোরোহিত্যে বরণ করিতে হয়। পুরোহিত অগ্নিহোত্রাদি কশ্মেরও তত্ত্বাবধান করিবেন”।^{৭৯}

পাণ্ডব কর্তৃক ধোম্যের বরণ—গন্ধর্বরাজের নির্দেশ-অনুসারে পাণ্ডবগণ উৎকোচকর্তীর্থস্থিত ধোম্যের আশ্রমে গিয়া পোরোহিত্য-গ্রহণের নিমিত্ত তাঁহার নিকট প্রার্থনা জানাইলেন। ধোম্য স্বীকৃত হইলে পাণ্ডবগণ তাঁহাকে গুরুরূপে প্রাপ্ত হইয়া নিজেদের কৃতকৃত্য মনে করিতে লাগিলেন।^{৮০}

পাণ্ডবহিতার্থে ধোম্যের কার্য—পুরোহিত ধোম্য পাণ্ডবদের সহিত দ্বাদশ বৎসর অরণ্যে বাস করেন। অজ্ঞাতবাসের পূর্ব মুহূর্ত্তে পাণ্ডবগণকে নানা নীতি-উপদেশ দিয়া অগ্নিহোত্রের সমস্ত উপকরণ সঙ্গে লইয়া তিনি পাঞ্চালে চলিয়া যান।^{৮১} বিরাটপুরীতে প্রবেশের পূর্বে ধোম্য পাণ্ডবগণকে রাজবসতি সম্বন্ধে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা বিশেষ মূল্যবান। যুধিষ্ঠির সেই উপদেশ শুনিয়া বলিয়াছিলেন, “আমরা আপনার নিকট হইতে চমৎকার শিক্ষা লাভ করিলাম। জননী কুন্তী এবং মহামতি বিদুর ভিন্ন আর কে এমন শুভানুধ্যায়ী আছেন, যিনি এইরূপ উপদেশ দিবেন। আমাদের কল্যাণের নিমিত্ত আর যাহা করিতে হয়, তাহা করিবেন”।^{৮২} (ধোম্যের উপদেশ পরে বিবৃত হইবে।)

৭৮ পুরোহিতমিমং প্রাপ্য বশিষ্ঠমুখিসত্তমম্ । ইত্যাদি । আদি ১৭৪।১১, ১২

তস্মাদ্ভিন্নপ্রধানাত্মা বেদধর্মবিদীপিতঃ ।

ব্রাহ্মণো গুণবান্ কশিচৎ পুরোধাঃ প্রতিদৃষ্টতাম্ । ইত্যাদি । আদি ১৭৪।১৩-১৫

৭৯ কচ্চিদ্ বিনয়সম্পন্নঃ কুলপুত্রো বহুশ্রুতঃ ।

অনস্বয়রুপ্রপ্তা সংকৃতস্তে পুরোহিতঃ ॥ ইত্যাদি । সভা ৫।৪১, ৪২

৮০ তত উৎকোচকং তীর্থং গচ্ছা ধোম্যশ্রমস্ত তে ।

তং বরুঃ পাণ্ডবা ধোম্যং পোরোহিত্যায় ভারত ॥ ইত্যাদি । আদি ১৮৩।৬-১০

৮১ কৃষ্ণা তু নৈশ্বতান্ দর্ভান্ ধীরো ধোম্যঃ পুরোহিতঃ ।

সামানি গায়ন্ যাম্যানি পুরতো যাতি ভারত ॥ ইত্যাদি । সভা ৮০।২২ । বি ৪।৫৭

৮২ অমুশিষ্টাঃ স্ন ভঙ্গ্যং তে নৈতদ্বজ্ঞাস্তি কশ্চন ।

কুন্তীযুতে মাতরং নো বিদুরং বা মহামতিন্ ॥ বি ৪।৫২

রাজ্য-পরিচালনাদি বিষয়ে বিশেষ কোনও পরামর্শ দিতে ধোঁম্যকে কখনও দেখা যায় নাই, সম্ভবতঃ তিনি যজ্ঞাদি কৰ্মেই বেশী সময় কাটাইতেন।

সোমক-রাজার পুরোহিত—সোমকরাজবংশেরও একজন মন্ত্রবিৎ পবিত্র পুরোহিতের উল্লেখ আছে। তাঁহার যাজনকর্ম ছাড়া অপর কৰ্মেরও উল্লেখ করা হইয়াছে।

গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারে পুরোহিতের বিশ্বস্ততা—অর্জুন কর্তৃক লক্ষ্যবেধের পর দ্রুপদরাজা লক্ষ্যবেদ্ধার যথার্থ পরিচয় জানিবার নিমিত্ত পুরোহিতকেই পাঠাইয়াছিলেন। উদ্যোগপর্বের প্রথম দিকেই দেখিতে পাই, দ্রুপদরাজ তাঁহার পুরোহিতকে কৌরবসভায় পাঠাইতেছেন; উদ্দেশ্য—কুরু-পাণ্ডবের মধ্যে যাহাতে সৌহার্দ্য স্থাপিত হয়, তাহারই চেষ্টা করা। ঠিক এই কাজের নিমিত্তই পরে শ্রীকৃষ্ণ কৌরবসভায় গিয়াছিলেন। এইসকল উদাহরণ হইতে বুঝা যায়, বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপারে পুরোহিতকে যথেষ্ট বিশ্বাস করা হইত।^{৮৩} পুরোহিতের সহিত রাজাদের সম্বন্ধ অতিশয় ঘনিষ্ঠ ছিল। আদান-প্রদানরূপ স্বার্থের সহিত তাহার কোন যোগ ছিল না।

পুরোহিত স্বামিপ্রকৃতির অন্তর্গত—স্বামী, অমাত্য, সূহৃৎ, কোষ, রাষ্ট্র, দুর্গ ও বল এই সাতটির সম্মিলিত ভাবের নাম রাজ্য।^{৮৪} তন্মধ্যে স্বামিপ্রকৃতি তিনভাগে বিভক্ত—পুরোহিত, ঋত্বিক্ ও নৃপতি। অর্থাৎ স্বয়ং নৃপতি, পুরোহিত ও ঋত্বিক্—এই তিনজনই রাজ্যের স্বামিরূপে গণ্য ছিলেন। পুরোহিত ও ঋত্বিকের সম্মান এবং প্রতিপত্তি যে কত বেশী ছিল, সেই বিষয়ে বোধ করি, এই উক্তিই বিশেষ প্রমাণ।^{৮৫}

শান্তিক ও পৌষ্টিক কৰ্মে ঋত্বিকের বরণ—রাজা এবং পুরোহিত সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয়গুলির উল্লেখ করা হইয়াছে। রাজাদের শান্তিক এবং পৌষ্টিকাদি কৰ্ম করিবার নিমিত্ত ঋত্বিকের প্রয়োজন হইত।

৮৩ পুরোহিতঃ সোমকানাং মন্ত্রবিদ্ ব্রাহ্মণঃ শুচিঃ।

পরিস্তীর্ঘ্য জুহাবাগ্নিমাজোন বিধিবত্তদা। আদি ১৮৫।৩১

পুরোহিতং প্রেষয়ামাস তেবাং বিদ্বাম যুগ্মানিতি ভাষমাণঃ। আদি ১৯৩।১৪

ততঃ প্রজ্ঞাবয়োবৃদ্ধং পাঞ্চাল্যঃ স্বপুরোহিতম্।

কুরুভ্যঃ প্রেষয়ামাস যুধিষ্ঠিরমতে স্থিতঃ। উ ৫।১৮

৮৪ আত্মমাত্যাশ্চ কোষাশ্চ দণ্ডো মিত্রাণি চৈব হি। ইত্যাদি। শা ৬৯।৬৪, ৬৫

৮৫ স্বামিরূপা প্রকৃতিঃ ঋত্বিক্‌পুরোহিতনৃপভেদেন ত্রিবিধা। নীলকণ্ঠ। শা ৭৯।১

বেদ ও মীমাংসাশাস্ত্রে সুপণ্ডিত ঋত্বিকের বরণ—ঋত্বিক বেদ ও মীমাংসাশাস্ত্রে সুপণ্ডিত হইবেন। তাঁহার সমদর্শিতা, অনুশংসতা, সত্যনিষ্ঠা, তিতিক্ষা, দয়, শয়, ধী, অহিংসা ও কামদেবাদিরাহিত্য—এই কয়টি গুণ থাকা আবশ্যক। এবাধি তেজস্বী ব্রাহ্মণকে ঋত্বিকপদে বরণ করিয়া রাজা তাঁহার যথাযোগ্য অর্চনা করিবেন। ঋত্বিক রাজার কল্যাণ-কামনায় নানাবিধ যাগ-যজ্ঞে লিপ্ত থাকিবেন।^{৮৬}

ব্রাহ্মণের উপদেশ গ্রহণ—ব্রাহ্মণের আদেশ অনুসারে রাজাকে চলিতে হইবে। জল হইতে অগ্নি, ব্রাহ্মণ হইতে ক্ষত্রিয় এবং পাথর হইতে লোহার উৎপত্তি। লোহা পাথর কাটিলে, অগ্নি জলে পড়িলে এবং ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণদেবী হইলে বিনাশ অনিবার্য। সুতরাং ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণের আদেশ মত চলিবেন।^{৮৭} তাপস ব্রাহ্মণের হাতে রাষ্ট্র ছাড়িয়া দিয়া বিনীতভাবে অবস্থান করিলে রাজার কোন ভয় নাই। সংশিতব্রত তাপস, রাজার সর্ববিধ মঙ্গল সাধন করিতে পারেন।^{৮৮}

ব্রাহ্মণের উপদেশ না লইলে অবনতি—সাধুচরিত্র বিদ্বান্ ব্রাহ্মণকে যাবতীয় গুরুতর কার্যে চরম প্রমাণরূপে বিবেচনা করা উচিত, গুরুত্বপূর্ণ সকল বিষয়ই তাঁহাকে নিবেদন করিতে হইবে। রাজা যদি পূর্ণ গৌরবে অধিষ্ঠিত থাকেন, তথাপি ব্রাহ্মণের পরামর্শ ব্যতীত শীঘ্রই বিপন্ন হইয়া পড়েন। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের পরম সহায়।^{৮৯}

মূর্থ ব্রাহ্মণকে বরণ করিতে নাই—মূর্থ অসদাচার ব্রাহ্মণকে ঋত্বিকপদে বরণ করিতে নাই। ধর্মনিষ্ঠ শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণের চরণ বন্দনা করিয়া তাঁহারই আদেশ অনুসারে সকল কাজ করিবার বিধান।^{৯০}

৮৬ প্রতিকর্ষ পরাচার ঋত্বিজাং স্ম বিধীয়তে। ইত্যাদি। শা ৭২২-৬

৮৭ ব্রাহ্মণে সন্নিয়ন্তু স্থাং ক্ষত্রং হি ব্রহ্মসম্ভবম্। ইত্যাদি। শা ৭৮২১-২৩

অন্তোহগ্নিঃ ক্ষতঃ ক্ষত্রমশানো লোহমুখিতম্।

তেষাং সর্বত্রগং তেজঃ স্বাস্থ্য যোনিষু শাম্যতি ॥ শা ৫৬২৪। শা ৭৮২২। উ ১৫১৩৩

৮৮ আত্মানং সর্বকার্য্যণি তাপসে রাষ্ট্রমেব চ।

নিবেদয়েৎ প্রযত্নেন তিষ্ঠেৎ গ্রহশ্চ সর্বদা ॥ ইত্যাদি। শা ৮৬২৬-৩২

৮৯ তস্মান্মাত্মশ্চ পূজ্যশ্চ ব্রাহ্মণঃ প্রসূতাগ্রভুক্।

সর্বং শ্রেষ্ঠং বিশিষ্টক নিবেদ্য তন্তু ধর্মতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৭৩৩১, ৩২। শা ১২০৮

ব্রাহ্মণানেষ সেবেত বিভাবৃদ্ধাংস্তপস্বিনঃ। ইত্যাদি। শা ১৪২১৩৬। শা ৭১১৩, ৪

৯০ অনবীয়ানমৃত্বিজম্। উ ৩৩৮৩। শা ৫৭৪৪

সেনাপতি-নিয়োগ—সেনাপতি-নিয়োগের কথা ‘যুদ্ধ’ প্রবন্ধে উল্লেখ করা হইবে।

দ্বারপাল ও দুর্গাদিরক্ষক—দ্বারপাল (প্রতীহার) এবং দুর্গনগরাদিরক্ষকের নিযুক্তিতেও তাঁহাদের গুণাগুণ পরীক্ষা করিবার নিয়ম আছে। সদগুণসম্পন্ন, বাগ্মী, প্রিয়বদ, যথোক্তবাদী এবং স্মৃতিমান্ না হইলে সেই ব্যক্তি কোনও রাজকার্যে নিযুক্ত হইবার যোগ্য নহে।^{১১}

গণিতপারদর্শী হিসাবরক্ষক—আয়ব্যয়ের হিসাব রাখিবার নিমিত্ত গণিতশাস্ত্রে পারদর্শী লেখক (কর্মচারী) নিয়োগের ব্যবস্থা আছে।^{১২}

নিদানাদি অষ্টাঙ্গে অভিজ্ঞ চিকিৎসক—রাজপুরীতে চিকিৎসক নিয়োগ করিয়া তাঁহাকে যথোচিত বৃত্তিদ্বারা সংরুত করা হইত। নিদান, পূর্বলিঙ্গ প্রভৃতি অষ্টাঙ্গ আয়ুর্বেদে যাহারা অভিজ্ঞ, তাঁহারা হই রাজবৈজ্ঞ হইবার যোগ্য।^{১৩}

স্থপতি প্রভৃতি—স্থপতিপ্রমুখ কর্মীগণও পরম সমাদরে রাজপুরীতে স্থান পাইতেন।^{১৪}

দূতের নিয়োগ—সন্ধিবিগ্রহাদি বিষয়ে অথ রাজপুরীতে অথবা অত্র কাহারও নিকট বার্তা প্রেরণের উদ্দেশে দূত নিয়োগ করিতে হইত।

শ্রীকৃষ্ণ ও পাঞ্চাল রাজার পুরোহিতের দৌত্য—বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে সময়-সময় উভয় পক্ষের ঘনিষ্ঠ আত্মীয় অথবা পুরোহিতাদি বিচক্ষণ ব্যক্তিকেও বার্তাবহরূপে পাঠান হইত। উভোগপক্ষে শ্রীকৃষ্ণের এবং পাঞ্চাল-রাজের পুরোহিতের দৌত্যকে উদাহরণস্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে।

দূতের যোগ্যতা—যাহারা একমাত্র বার্তাবহন কর্ণেই নিযুক্ত হইবেন, তাঁহাদেরও যোগ্যতা অমাত্যাদি কর্মচারী অপেক্ষা কম হইলে চলে না। দূতনির্বাচন-প্রসঙ্গে উক্ত হইয়াছে যে, সংকুলে জন্ম, কুলোচিত কর্ণে নিপুণতা,

১১ এতৈরেব গুণৈর্যুক্তঃ প্রতীহারোহস্ত্য রক্ষিতা।

শিরোরক্ষশ্চ ভবতি গুণৈরেতৈঃ সমন্বিতঃ ॥ শা ৮৫।২২

১২ কচ্চিচ্চায়ব্যয়ে যুক্তাঃ সর্বৈ গণকলেখকাঃ। সভা ৫।৭২

১৩ সাংসংসরচিকিৎসকাঃ। শা ৮৬।১৬

কচ্চিদ্ধৈত্যাশ্চিকিৎসায়ামষ্টাঙ্গায়াং বিশারদাঃ। সভা ৫।৯০

১৪ মহেধ্বাসাঃ স্থপত্যঃ * * * *। শা ৮৬।১৬

বাগ্মিতা, দক্ষতা, প্রিয়বাদিতা, যথোক্তভাষিতা ও স্মৃতিশক্তি—এই সাতটি গুণবিশিষ্ট পুরুষকে দৌত্যকৰ্মে নিযুক্ত করিতে হয়।^{১৫} অত্ৰ উক্ত হইয়াছে যে, অদাস্তিক, শক্তিমান, ক্ষিপ্ৰকারী, সদয়, প্রিয়দৰ্শন, অগ্ৰকৰ্ত্তৃক অভেদ, স্বাস্থ্যবান ও উদারবাক পুরুষকে দৌত্যে নিয়োগ করা উচিত।^{১৬}

বার্তাবহ ও নিষ্কণ্টক—দূত দ্বিবিধ। কোন কোন দূত শুধু প্রেরকের কথাটির অনুভাষণেই আপনাকে কৃতকৃত্য মনে করেন, আবার কেহ কেহ উভয় পক্ষের হাবভাব সম্যক্রূপে লক্ষ্য করিয়া প্রেরকের কল্যাণার্থে যাহা যাহা বলা উচিত, তাহাই বলিয়া থাকেন। উভয় শ্রেণীর মধ্যে দ্বিতীয় শ্রেণীই প্রশস্ততর। উদ্যোগপর্বের দৌত্যকৰ্মে শ্রীকৃষ্ণ, পাঞ্চালপুরোহিত এবং সঞ্জয় ছিলেন দ্বিতীয় শ্রেণীর; আর দুর্যোধনের প্রেরিত উলুক ছিলেন শুধু বার্তাবহ।

দূতের প্রতি ব্যবহার—দূত কোন অপ্রিয় কথা বলিলেও তাঁহাকে শাস্তি দিতে নাই। কারণ প্রেরকের কথাগুলিই সাধারণতঃ তাঁহার মুখে প্রকাশিত হয়, তিনি শুধু অনুভাষক। দূতকে কখনও কটুকথা বলিতে নাই।^{১৭} ভীষ্ম যুদ্ধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, দূতকে কখনও হত্যা করা উচিত নহে; দূত যথোক্তবাদী মাত্র; তাঁহার পরুষ বা অপ্রিয়ভাষণ প্রেরকেরই বাক্য। দূতকে বধ করিলে পিতৃগণ জগৎহত্যার পাতকে লিপ্ত হন, হস্তাকেও নরকগামী হইতে হয়।^{১৮}

অন্তঃপুররক্ষায় বৃদ্ধের নিয়োগ—অন্তঃপুররক্ষার কাজে বৃদ্ধ পুরুষ-গণকে নিয়োগ করা হইত, যুবা বা প্রৌঢ়ের সেখানে স্থান ছিল না।^{১৯}

বিশেষ কাজে বিচক্ষণ পুরুষের নিয়োগ—দৌত্যকৰ্ম ছাড়াও কোন বিষয়ে বিশেষ অহুসদ্ধানের নিমিত্ত বিচক্ষণ পুরুষদিগকে নিযুক্ত করা হইত।^{২০} বিচারবিভাগ, করসংগ্রহ এবং শত্রুমিত্রচিন্তনাদিতে যে-সকল

১৫ কুলীনঃ কুলসম্পন্নো বাগ্মী দক্ষঃ প্রিয়বদঃ।

যথোক্তবাদী স্মৃতিমান দূতঃ স্ত্রাং সপ্তভিঃ পৈঃ ॥ শা ৮৫।২৮

১৬ অন্তঃপুররক্ষায় বৃদ্ধমুদ্রম্। ইত্যাদি। উ ৩৭।২৭

১৭ উলুকশ্চ ন তে বাচ্যঃ পরুষঃ পুরুষোত্তমঃ।

দূতাঃ কিমপরাধান্তে যথোক্তানুভাষণঃ ॥ উ ১৬১।৩৭

১৮ ন তু হন্যামৃপো জাতু দূতং কস্তাঙ্কিদাপদি। ইত্যাদি। শা ৮৫।২৬, ২৭

১৯ স্থবিরৈর্বৃতম্। বন ৫৬।২৫

২০ ভর্তৃরুদ্বৈগ্যার্থস্ত পশ্চৈয়ং ব্রাহ্মণানহম্।

কর্মচারী নিয়োগ করিতে হইত, তাঁহাদের বিষয়ে পরে বলা হইবে। স্বামী, অমাত্য এবং স্বহৃৎপ্রকৃতির যে-সকল পুরুষকে নিযুক্ত করা রাজার একান্ত আবশ্যক, তাঁহাদের উল্লেখ করা হইয়াছে।

সর্বত্র বুদ্ধিমান ও অনলস পুরুষের নিয়োগ—সকল কর্মচারীর নিয়োগেই কতকগুলি সাধারণ বিষয়ে নৃপতিদের লক্ষ্য রাখিতে হইত। রাজকার্য্য নির্বাহের নিমিত্ত যে কয়েকজন লোকের প্রয়োজন, ঠিক সেই কয়েকজন বুদ্ধিমান, চতুর এবং অনলস পুরুষকে নিযুক্ত করা উচিত। যে-ব্যক্তি যে কাজের উপযুক্ত, তাঁহাকে সেই বিভাগেই নিযুক্ত করার বিধান।

অধিকার-অনুসারে কার্য্যে নিয়োগ—অহঙ্কম্পাবশতঃ ঋষি তাঁহার আশ্রমের কুকুরটিকে ক্রমশঃ শরভে পরিণত করিয়া কিরূপ বিপদে পড়িয়াছিলেন এবং পুনরায় কেন তাহাকে কুকুরে পরিণত করেন, সেই উপাখ্যানটি শ্বর্ষিঙ্গবাদের বর্ণিত হইয়াছে। সেই প্রসঙ্গেই রাজাকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে যে, কখনও ভৃত্যের অধিকার না বুঝিয়া তাঁহাকে নিয়োগ করিতে নাই। স্বাহার যে স্থান, তাঁহাকে সেখানে স্থাপন করিতে হয়। যিনি ভৃত্যকে অহ্বরূপ কর্মে নিয়োগ করেন, তাঁহার ভবিষ্যৎ খুব উজ্জ্বল। মূর্খ, ক্ষুদ্র, অপ্রাজ্ঞ ও অজিতেন্দ্রিয় ব্যক্তিকে কোন কাজে নিয়োগ করিতে নাই। সিংহও যদি কুকুরমণ্ডলী দ্বারা পরিবেষ্টিত হয়, তবে তাহার বিক্রম ক্রমশঃ হ্রাস প্রাপ্ত হয়। অতএব কুলীন, প্রাজ্ঞ ও বহুশ্রুত পাত্রমিত্রে পরিবেষ্টিত হইয়া নৃপতি রাজ্য পরিচালন করিবেন। মৃদুশীল, প্রাজ্ঞ, অর্থবিধানবিৎ এবং শক্তিশালী পুরুষগণকে কার্য্যে নিয়োগ করিতে হয়।^{১০১}

অল্পভোগের নিয়োগে শ্রীভ্রংশ—যে ব্যক্তি কর্মে নিপুণ এবং অহ্বরক্ত, তাঁহাকে মহৎকার্য্যে নিযুক্ত করা উচিত। জিতেন্দ্রিয়, নির্লোভ, স্বচতুর ভৃত্যগণকে অর্থবিভাগে নিযুক্ত করিতে হয়। মৃদু, ইন্দ্রিয়পরতন্ত্র, অনাধ্য-চরিত, শঠ, বঞ্চক, হিংস্র, দুর্বুদ্ধি, মত্তসেবী, দ্যুতশীল, অতিজ্ঞেয়, মৃগয়াব্যাসনী এবং

যত্তেবমিহ বৎসামি ত্বংসকাশে ন সংশয়ঃ ॥ বন ৬৫।৭০

১০১ অহ্বরূপাণি কর্ম্মাণি ভৃত্যেভ্যো যঃ প্রযচ্ছতি ।

স ভৃত্যগুণসম্পন্নো রাজা ফলমুপাশ্নুতে ॥ ইত্যাদি । শা ১১৯।৪-১৩

ভৃত্যো যে যত্র স্থাপ্যঃ স্যন্তত্র স্থাপ্যো স্তয়ক্ষিতাঃ । শা ১১৮।৩

মৃদুশীলং তথা প্রাজ্ঞং শূরং চার্ঘ্যবিধানবিৎ ।

স্বকর্ম্মণি নিযুক্তীত যে চাস্তে চ বলাধিকাঃ ॥ শা ১২০।২৩

অল্পক্স পুরুষকে মহৎকার্যে নিয়োগ করিলে নৃপতি শীঘ্রই শ্রীভ্রষ্ট হইয়া পড়েন । ১০২

নৃপতি স্বয়ং নিয়োগ করিবেন—নৃপতি স্বয়ং ভৃত্য নিয়োগ করিবেন, অপর কর্মচারীর উপর এই বিষয়ে ভার দিতে নাই । বিশেষভাবে দোষগুণ পরীক্ষা করিয়া নিয়োগ করিতে হয় । ১০৩

রাজাই বেতন স্থির করিবেন—কাহার কত বেতন পাওয়া উচিত, তাহা স্থির করিবার ভারও রাজার উপরই ছিল । তিনিই সব স্থির করিতেন । কর্মপ্রার্থীগণও সাক্ষাৎভাবে রাজার নিকট উপস্থিত হইয়া আপন-আপন আবেদন-নিবেদন জানাইতেন । ১০৪

বিরাটপুরীতে পাণ্ডবদের কর্মপ্রার্থনা—ছদ্মবেশী পাণ্ডবগণ বিরাট-রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া প্রত্যেকের যোগ্যতা অনুসারে কর্মে নিযুক্ত হইয়াছিলেন । সেইখানে বিশেষভাবে এই নিয়মটি দেখিতে পাই । ১০৫

যুধিষ্ঠিরকর্তৃক কর্মচারীর নিয়োগ—কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের পর সিংহাসনে আরোহণ করিয়া যুধিষ্ঠির নিজেই বিদুরাদি ব্যক্তিগণকে যথাযোগ্য কর্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন । ১০৬

যথাকালে বেতন-দান—কর্মচারিগণ নিয়মিত সময়ে বেতন পান কি না, রাজা সেই বিষয়েও বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন । যথাকালে বেতন না পাইলে কর্মচারিগণ অসন্তুষ্ট হন এবং প্রসন্নভাবে কাজ করিতে পারেন না, পরন্তু স্বামীর অনিষ্ট-চিন্তাই করিয়া থাকেন । সুতরাং যথাকালে বেতন দিয়া কর্মচারিগণকে সন্তুষ্ট রাখা উচিত । ১০৭

১০২ শত্ৰুঐবামুরক্তঞ্চ যুগ্মান্মহতি কর্মণি । ইত্যাদি । শা ৯৩।১৪, ১৫

মুটুমৈল্লিয়কং লুক্মনার্ঘ্যচরিতং শঠম্ । ইত্যাদি । শা ৯৩।১৬, ১৭

১০৩ অশ্বাধক্ষেহসি * * * । বন ৬৭।৬

কিং বাপি শিল্পং তব বিগতে কৃতম্ । বি ১০।৮

১০৪ * * * বেতনং তে শতং শতাঃ । বন ৬৭।৬

* * * বদস্ব কিং চাপি তবহ বেতনম্ । বি ১০।৮

১০৫ বি ৫ম অঃ—১২শ অঃ ।

১০৬ শা ৪১শ অঃ ।

১০৭ দেয়ং কালে চ দাপয়েৎ । শা ৫৭।১২

কচ্চিদ্বলস্ত্র ভক্তঞ্চ বেতনঞ্চ যথোচিতম্ ।

সংপ্রাপ্যকালে দাতব্যং দদাসি ন বিকর্ষসি ॥ ইত্যাদি । সভা ৫।৪৮, ৪৯

অবাধ্য কর্মচারীর অপসারণ—যে অশিষ্ট কর্মচারী তেমন শ্রদ্ধার সহিত আদেশ পালন করেন না, কোন কর্ম করিতে আদিষ্ট হইয়াও যিনি প্রত্যাখ্যান করিয়া থাকেন, যিনি প্রজ্ঞাভিমানী এবং প্রায়ই প্রতিকূল কথা বলেন, তাঁহাকে অচিরে পদচ্যুত করা উচিত। নৃপতি পরোপকারী, প্রকৃতিরঞ্জক এবং সর্বগুণবিশিষ্ট হইলেও যে ভৃত্য তাঁহার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিয়া থাকে, তাদৃশ পাপাত্মা ভৃত্য বর্জনীয়।^{১০৮}

অনুগতের মৌজতে শ্রীবৃদ্ধি—ঐহার প্রকৃতপক্ষে রাজার অভ্যুদয় আকাঙ্ক্ষা করেন, তাঁহাদিগকে কখনও ত্যাগ করিতে নাই। যে রাজা আপনাকে এবং অনুগত পার্শ্বদগণকে রক্ষা করেন, তাঁহার প্রজা দিন দিন উন্নত হইয়া থাকেন এবং তিনিও নানাবিধ ঐশ্বর্য্য ভোগ করিতে পারেন।^{১০৯}

কার্য্যের পর্য্যবেক্ষণ স্বয়ং কর্তব্য—বীণা প্রভৃতি বাতাস্ত্রের তন্ত্রীগুলি যেমন বিভিন্ন স্বরের অনুবর্তন করে, রাজাও সেইরূপ যথাযোগ্য কার্য্যে নিযুক্ত কর্মচারীদের গতিবিধি স্বয়ং লক্ষ্য করিবেন।^{১১০}

কর্মচারীদের সহিত রাজার ব্যবহার—অমাত্য, ঋত্বিক, পুরোহিত প্রমুখ ব্যক্তিদের সহিত রাজার ব্যবহার এবং রাজার সহিত তাঁহাদের ব্যবহার বিষয়ে পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে। সম্প্রতি ভৃত্যসাধারণের প্রতি রাজার ব্যবহার এবং রাজার প্রতি তাঁহাদের ব্যবহারের কথা আলোচনা করা যাইতেছে। যথার্থ কর্মী ভক্ত ভৃত্যদের প্রতি সশ্রদ্ধ এবং সদয় ব্যবহারের কথা বহু স্থানে উল্লেখ করা হইয়াছে। ভীষ্মের উপদেশে কতকগুলি বিশেষ ব্যবহারের বর্ণনা পাওয়া যায়।

মর্যাদা-লঙ্ঘনে রাজ্যের ক্ষতি—ভৃত্যদের সহিত সময়-সময় অন্তরঙ্গ-ভাবে মিশিলেও পরিহাস করা উচিত নহে। উপজীবী ভৃত্যদের সহিত নিম্নত বাস করিলে তাঁহারা যথোচিত সম্মানপ্রদর্শনে কুণ্ঠিত হন এবং আপন মর্যাদা

১০৮ বাক্যস্ত যো নাস্মিন্নভেদনুশিষ্টঃ, প্রতাহ যশ্চাপি নিযুক্ত্যমানঃ। ইত্যাদি। উ ৩৭।২৬
অপি সর্বগুণৈশ্বৰ্য্যং ভর্তার প্রিয়াদিনম্।

অভিজ্ঞানপাপাত্মা ন তস্মাদ্বিশসজ্জনাং। শা ৯৩।৩৮

১০৯ ভক্তং ভজত নৃপতিঃ সদৈব হুসমাহিতঃ। শা ৯৩।১৩
রক্ষিতায়া চ যো রাজা রক্ষ্যান্ যশানুরক্ষতি। ইত্যাদি। শা ৯৩।১৮

১১০ অথ দৃষ্ট্বা নিযুক্তানি স্থানুরূপেযু কর্ত্বহ।

সর্ববাস্তানুবর্তে স্বরাংস্ত্রীবিবায়তা। শা ১২।১২৪

উল্লেখ্যন করিয়া প্রভুর বাক্যে অনাদর প্রদর্শন করেন। কোন কাজের আদেশ করিলে সংশয় প্রদর্শনপূর্বক তাচ্ছল্য প্রকাশ করেন। অতিশয় গোপনীয় ছিদ্র-সকলও প্রকাশ করিয়া দেন। অপ্রার্থনীয় দ্রব্যের প্রার্থনা করিয়া থাকেন এবং অতি প্রগল্ভতাবশতঃ রাজার উদ্দেশ্যে উপস্থিত ভক্ষ্য দ্রব্যও নিঃসঙ্কোচে আহাৰ করেন। প্রভুর উপর ক্রোধ প্রদর্শন এবং তাঁহা অপেক্ষা সমধিক বুদ্ধিমত্তার অহঙ্কার প্রকাশ করিয়া থাকেন। প্রজাদের নিকট হইতে উৎকোচ গ্রহণ করিয়া এবং অগ্ৰাণু নানাবিধ বঞ্চনা দ্বারা রাজতন্ত্ৰের গ্লানি ঘটাইয়া থাকেন। কৃত্রিম শাসনপত্রাদি তৈয়ার করিয়া অধিকৃত দেশ-সমূহকে অন্তঃসারহীন করিয়া ফেলেন। মহিলারক্ষীদের সহিত ষড়যন্ত্র করিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশের সুযোগ খুঁজিতে থাকেন। পোশাক-পরিচ্ছদেও রাজাকেই অলুকাৰণ করেন। এরূপ নিল্লজ্জ হইয়া যান যে, রাজসমক্ষে খুতু পরিত্যাগ, জন্তন প্রভৃতিতে বিন্দুমাত্র লজ্জা অনুভব করেন না। নৃপতি যদি অত্যন্ত মুদুস্থভাব ও নিয়ত পরিহাসপ্রিয় হন, তবে তাঁহার রথ, অশ্ব এবং হস্তী প্রভৃতি বাহনকে আপন কাজে ব্যবহার করিতে কৰ্মচারিগণ একটুও ইতস্ততঃ করেন না। “হে রাজন, আপনি অমুক কাজ করিতে পারিবেন না”, “ইহা আপনার ছরভিসন্ধি”, সৰ্বসমক্ষে এইরূপ অশিষ্টবচনে রাজাকে শাসাইতে তাঁহাদের দ্বিধা বোধ হয় না। নৃপতি ক্রুদ্ধ হইলে তাঁহারা হাসিতে থাকেন, নৃপতির প্রসাদকেও গ্রাহ করেন না। তাঁহার আদেশ অমাত্রপূর্বক দ্রুতসমূহ প্রকাশ করিয়া দেন এবং মন্ত্ৰণা প্রকাশ করিয়াও লজ্জিত হন না। অধিকারের সীমা লঙ্ঘন করিয়া অগ্ৰায়ভাবে রাজস্বকে আত্মসাৎ করিতে চান, নিজ-বৃত্তিতে তুষ্ট থাকিতে পারেন না। অধিক কি, তাঁহারা সূত্রবদ্ধ পক্ষীর মত রাজাকে হাতের মুঠায় পাইয়া ক্রীড়া করিতে থাকেন। “রাজা ত আমারই হাতের পুতুল” এরূপ বাক্য বলিতেও তাঁহারা কুণ্ঠিত হন না। অতএব ভূপতি কখনও আপন মৰ্যাদা ভুলিবেন না।^{১১১}

সন্মানিত ব্যক্তির বিমাননা অমঞ্জলজনক—স্বয়ং বিশেষরূপে পরীক্ষা না করিয়া কোন কৰ্মচারীকে শাস্তি দিতে নাই। কাহারও সাধুতায় আপনাদের স্বার্থসিদ্ধির ব্যাঘাত ঘটিলে অসাধু কৰ্মচারিগণ তাঁহার বিরুদ্ধে রাজাকে অনেক কিছু বলিয়া থাকে। রাজা তাহাদের কথার উপর নির্ভর

করিয়া যদি বিচার করিতে যান, তবে তাহার ফল খুবই খারাপ হয়। যথার্থ হিতৈষী স্বস্থ পূর্বে সম্মানিত হইয়া পরে মিছামিছি অসম্মানিত হইলে সেই অসম্মান সহ্য করিতে পারেন না। সুতরাং রাজা এইসকল বিষয়েও বিশেষ বিবেচনার সহিত কাজ করিবেন। রাজধর্ম-প্রকরণের ‘ব্যাহ্নগোমায়ু-সংবাদে’ উপাখ্যানের মধ্য দিয়া এই উপদেশটি প্রদত্ত হইয়াছে।^{১১২}

রাজার সহিত ভৃত্যদের ব্যবহার—রাজার প্রতিও কর্মচারীদের বিশেষ কর্তব্য রহিয়াছে। রাজকর্তৃক সমাদৃত বা বন্ধুরূপে পরিগৃহীত হইলেও প্রভুভৃত্য-সম্বন্ধ কখনও ভুলিতে নাই। সকল সময় আপন মর্যাদা এবং অধিকারের মাত্রা স্মরণ রাখা উচিত।

পুরোহিত ধোম্যের উপদেশ—রাজার সভায় বাস করিতে গেলে যে-সকল বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন, পুরোহিত ধোম্য পাণ্ডবদিগকে এবং দ্রৌপদীকে অজ্ঞাতবাসের প্রারম্ভে সেই বিষয়ে উপদেশ দিয়াছিলেন। অধ্যায়টি অতি উপাদেয়। “প্রতীহারীর সম্মতি ব্যতীত কখনও রাজসভাতে প্রবেশ করিবে না। যে আসন অথবা কাহারও জন্ত নির্দিষ্ট, সেই আসনে বসিতে নাই। অপরের যান, বাহন, পর্য্যক এবং আসনে অনুমতি ব্যতীত বসিতে নাই। দ্যুতস্থান, বেণ্ডালয় বা স্বরাসম্মিলনীতে কখনও যাইতে নাই। ঐরূপ করিলে রাজপ্রেরিত চরেরা চরিত্র সম্বন্ধে আশঙ্কা করিয়া রাজাকে নিশ্চয়ই জানাইয়া থাকে। রাজসভায় অপৃষ্ট হইয়া কোন কথা বলিবে না, রাজা কোনও প্রশ্ন করিলে স্থিরভাবে শিষ্টতার সহিত কেবল তাহার উত্তর দিবে। রাজার তোষামোদ করাও উচিত নহে, তোষামোদপ্রিয় ব্যক্তিগণকে রাজা মনে-মনে ঘৃণা করিয়া থাকেন। রাণীর সহিত কথাবার্তা বলিবার চেষ্টা করা অত্যন্ত অত্যাচার; যাহারা অন্তঃপুরের রক্ষক, তাহাদের সঙ্গে আলাপ করিলেও রাজার মনে সন্দেহ জাগিতে পারে। রাজদেষ্টা পুরুষ হইতে সতত দূরে থাকিতে হয়। নিপুণভাবে হিতাহিত-বিবেচনা করিয়া যাহারা রাজসভায় বাস করেন, তাহাদের কিছুমাত্র ভয়ের কারণ নাই। রাজা বসিবার নিমিত্ত নির্দেশ না করা পর্য্যন্ত আসন গ্রহণ করিতে নাই। অধিকার উল্লঙ্ঘনপূর্ব্বক যে রাজসম্মিতি কামনা করে, সে রাজার পুত্র বা ভ্রাতা হইলেও আদর লাভ করিতে পারে না। অতিশয় নিকটস্থ হইলে রাজা অগ্নির ত্রায় দহন করেন, আবার

একটু অবজ্ঞাত হইলেই দেববৎ সর্বস্ব হরণ করেন। স্তূতরাং তাঁহাকে সন্তুষ্ট রাখা বিশেষ দক্ষতার বিষয়। রাজসমীপে তথ্য এবং প্রিয়বচন বলিবে; যে বচন অপ্রিয় অথচ অহিত, কদাচ তাহা বলিতে নাই। কিন্তু হিতবচন অপ্রিয় হইলেও বলা উচিত। ‘আমি রাজার খুব প্রিয়’—কখনও এরূপ ভাবিতে নাই, বরং ‘আমি রাজার প্রিয় নই’ এইরূপ চিন্তা করিয়া সেবা করা উচিত। রাজার ডান দিকে বা বাম দিকে অগ্র আসনে বসিবে, পশ্চাতে বা ঠিক সম্মুখে বসিবে না। রাজা যদি মিথ্যাও কিছু বলেন, তাহাও অপরের নিকট প্রকাশ করিতে নাই। রাজপ্রসাদ ও ঐশ্বর্যের লাভে অত্যন্ত হর্ষ প্রকাশ করা ভাল নহে, তাহাতে চপলতা প্রকাশ পায়। রাজসমীপে ওষ্ঠ, ভুজ বা জাহ্নুতে হাত দিতে নাই। জুস্তন, নিষ্ঠীবন প্রভৃতি বিষয়ে খুব সাবধান থাকা উচিত। রাজার কোন আচরণ যদি একান্তই হাস্যজনক হয়, তথাপি উচ্চহাস্য করিতে নাই। কোনও বিষয়ে তাঁহার সহিত প্রতিযোগিতা করিতে নাই। ‘রাজা অপেক্ষা আমি বেশী বুদ্ধিমান’ কখনও এরূপ ভাব প্রকাশ করিতে নাই। অনলস বীরপুরুষের মত নিয়ত আত্মকার্য্যে অবহিত থাকিবে। কাজের জগৎ এরূপভাবে প্রস্তুত থাকিবে, রাজাকে যেন আদেশ করিতে হয় না। ধনধাণ্ডাদিরক্ষণে বা শত্রুজয়ে, যে-কোন কাজে আদিষ্ট হইলে ইতস্ততঃ করিতে নাই। তৎক্ষণাৎ সাহসে ভরসা করিয়া কাজে অগ্রসর হওয়া উচিত। প্রবাসে থাকিলেও স্ত্রী-পুত্র প্রভৃতিকে পুনঃ পুনঃ স্মরণ করিতে নাই। কখনও উৎকোচাদি গ্রহণ করিবে না। রাজা যান, বাহন, বস্ত্র বা অস্ত্র কিছু প্রসাদরূপে দান করিলে তাহার অনাদর করিতে নাই। যাহারা রাজসভাতে বাস করিবার সময় এইসকল বিষয়ে নিপুণভাবে লক্ষ্য রাখেন, তাঁহারা স্বখে-সম্মানে কাল কাটাইয়া রাজার বিশেষ স্নহদরূপে পরিগণিত হইতে পারেন।”^{১১৩}

বিদুরের উপদেশ—মহামতি বিদুরের নীতিবাক্যে উক্ত হইয়াছে যে, স্বামীর অভিপ্রায় বুঝিয়া অতদ্রুতভাবে যিনি কাজ করিয়া থাকেন, তিনিই রাজপ্রসাদ লাভ করিয়া স্বখে অবস্থান করেন।^{১১৪}

বাহুবলাদি পঞ্চবিধ বল—বাহুবল, অমাত্যবল, ধনবল, অভিজাতবল (পিতৃপিতামহক্রমে প্রাপ্ত সামাজিক প্রতিপত্তি) এবং প্রজাবল—এই পাঁচ-

১১৩ দৃষ্টদ্বারো লভেদ দ্রষ্টুং রহস্তেধু ন বিধসেৎ। ইত্যাদি। বি ৪।১৩-৫০

১১৪ অভিপ্রায়ঃ যো বিদিত্বা তু ভর্তৃঃ সর্বাণি কার্যাণি করোত্যতন্ত্রী। ইত্যাদি। উ ৩৭।২৫

প্রকার বলের মধ্যে বাহুবল সর্বাপেক্ষা নীচে এবং প্রজ্ঞাবল সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।^{১১৫}

কোশবল তৃতীয়—পঞ্চবিধ বলের মধ্যে কোশবলের স্থান তৃতীয়। সাংসারিকের ধন ছাড়া একদিনও চলিতে পারে না। ধনহীন ব্যক্তি কোথাও আদর পান না। লৌকিক কোন কাজই ধন ব্যতীত সম্পন্ন হয় না।

সমাজে ধনের বিশিষ্ট স্থান—রাজা ধন ছাড়া এক মুহূর্তও চলিতে পারেন না। তাই পঞ্চবলের মধ্যে ধন অগ্রতম, সপ্তপ্রকৃতির মধ্যে ধনের বিশিষ্ট স্থান। ধনের মাহাত্ম্য সর্বত্র বর্ণিত হইয়াছে।^{১১৬}

রাজকোশ প্রজাদের কল্যাণার্থে—প্রথমেই জানা উচিত, রাজকোশের সম্পৎ যদিও রাজারই অধীন, তথাপি নিজের আমোদপ্রমোদ বা খামখেয়ালি-চরিতার্থতার নিমিত্ত ধন ব্যয় করিবার অধিকার রাজাকে দেওয়া হয় নাই। রাজস্বয়ম্ভজ, অশ্বমেধযজ্ঞ প্রভৃতি প্রজাসাধারণের মঙ্গলার্থে করা হইত। তাই দেখিতে পাই, যেখানেই রাজকোশের অর্থ ব্যয়িত হইতেছে, সেখানেই প্রজামণ্ডলী উপকৃত হইতেছে। ধনের মত্ততা প্রাচীন ভারতীয় রাজাদের আদর্শ নহে।

অর্থের ফল ভগবানে সমর্পণ—মহারাজ যুধিষ্ঠিরের যজ্ঞে শ্রেষ্ঠ অর্থের প্রাপক ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ। রাজা তাঁহার অর্থের ফল ভগবানে অর্পণ করিয়াছেন। গীতাতে রাজাকে ভগবানের বিশেষ বিভূতিরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে।^{১১৭} রাজা ভগবানের প্রতিনিধি। রাজকোশের অর্থ সর্বসাধারণের মঙ্গলের নিমিত্ত রক্ষা করিতে হয়।

কোশসংগ্রহের আদর্শ—রাজা জিতেন্দ্রিয় হইবেন, এই কথা বার বার বলা হইয়াছে। রাজকোশ রাজার ভোগের উদ্দেশ্যে নহে। রাজ্যের মঙ্গলের নিমিত্ত কোশকে পরিপুষ্ট করিতে হয়। এই প্রবন্ধেই অর্থসংগ্রহের উপায় ও ব্যয়পদ্ধতির আলোচনাতে উদ্দেশ্য পরিস্ফুট হইবে।

১১৫ বলং পঞ্চবিধং নিত্যং পুরুষাণাং নিবোধ মে। ইত্যাদি। উ ৩৭।৫২-৫৫

১১৬ ধনমাহঃ পরং ধর্মং ধনে সর্বং প্রতিষ্ঠিতম্। ইত্যাদি। উ ৭২।২৩-২৭

দারিদ্র্যমিতি যৎ প্রোক্তং পর্যায়মরণং হি তৎ। উ ১৩৪।১৩

বিশেষঃ নারিগচ্ছামি পতিতস্ত্রাধনস্ত চ। শা ৮।১৫

১১৭ নরাণাঞ্চ নরাধিপম্। ভী ৩৪।২৭

গ্রায়পথে অর্থসংগ্রহ—বানপ্রস্থ অবলম্বনের পর ধৃতরাষ্ট্র যুধিষ্ঠিরকে যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তন্মধ্যে একটি কথা ছিল—“কোশের উপচয়ের নিমিত্ত সর্বদা গ্রায়তঃ যত্ন করিবে। মহারাজ, অগ্রায়ভাবে অর্থবৃদ্ধির চেষ্টা করিও না”। ১১৮

গ্রায় এবং অগ্রায় যে কি, তাহা ভীষ্মের উপদেশ হইতে সম্যক্ জানা যাইবে। এখানে ‘মহারাজ’ সম্বোধনটির বিশেষ সার্থকতা আছে বলিয়া মনে হয়। ধৃতরাষ্ট্র যুধিষ্ঠিরকে সাবধান করিতে গিয়া এই গুরুত্বপূর্ণ বিশেষণে তাহার দায়িত্ব ও ধর্মপালনের বিষয় যেন স্মরণ করাইয়া দিতেছেন। ‘অপর্যাপর সাধারণ রাজগৃহের মত চলা তোমার পক্ষে শোভন হইবে না, যেহেতু তুমি মহারাজ’। যুধিষ্ঠির কখনও ধৃতরাষ্ট্রের আদেশ অমান্য করেন নাই।

প্রজার শক্তি-অনুসারে কর নির্দ্ধারণ—ভীষ্মদেব যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, “রাজা সতত প্রজার কল্যাণ চিন্তা করিবেন; প্রজাদের কল্যাণের উদ্দেশ্যেই তাহাদের নিকট হইতে কর আদায় করিবেন। দেশ, কাল ও পাত্রবিবেচনায় আপনার এবং প্রজার, উভয় পক্ষের মঙ্গল ও প্রতিপাল্যপ্রতিপালক-সম্বন্ধের যাহাতে কোন ক্ষতি না হয়, সেইভাবে অর্থবৃদ্ধির চেষ্টা করিতে হয়। ভ্রমর যেমন বৃক্ষের কোন ক্ষতি না করিয়াই তাহার ফুল হইতে মধু সংগ্রহ করিতে পারে, তুমিও সেইরূপ প্রজার কোন ক্ষতি না করিয়া উদ্ধৃত অংশ হইতে কোশের পুষ্টির ব্যবস্থা করিবে। গাভীকে দোহন করিবার কালে বৎসের যাহাতে অনিষ্ট না হয়, তাহাও যেরূপ লক্ষ্যের বিষয়, রাজ্যদোহনেও প্রজা যেন দুর্বল হইয়া না পড়ে, তাহা দেখিতে হয়। ব্যাঘ্রী যেমন তাহার শাবককে ঘাড়ে কামড় দিয়া এক স্থান হইতে অগ্র স্থানে লইয়া যায়, অথচ শাবকের তাহাতে একটুও কষ্ট হয় না, ঠিক সেইরূপ প্রজাকে ব্যথা না দিয়া তাহাদের নিকট হইতে অর্থগ্রহণে কোশের উন্নতি সাধন করিবে। এক রকমের ইঁদুর আছে, তাহার নিদ্রিত ব্যক্তির পদতলের মাংস মূছ কামড়ে ছিঁড়িয়া লইয়া যায়, নিদ্রিত ব্যক্তি কোন ব্যথা অনুভব করে না। তুমিও সেইরূপ প্রজাদের কষ্ট না দিয়া তাহাদের নিকট হইতে কর-গ্রহণপূর্বক তোমার

১১৮ কোশস্ত নিচয়ে যত্নং কুর্বাণী গ্রায়তঃ সদা।

বিবিধস্ত মহারাজ বিপরীতঃ বিবর্জয়েঃ। ইত্যাদি। আশ্র ৫।৩৬, ৩৭

ভাণ্ডারে সঞ্চয় করিবে। ষাঁহারা সঙ্গতিপন্ন, তাঁহাদের নিকট হইতে প্রত্যেক বৎসর পূর্ববৎসর অপেক্ষা কিঞ্চিৎ বেশী আদায় করিবে। ইহাতে তাঁহাদের কোন কষ্ট হইবে না। অকালে অস্থানে এবং অত্নায়ভাবে কর-নির্দারণ করিতে নাই। স্থিরভাবে সদয়-নিপুণতার সহিত কর ধার্য্য করিতে হয়। অসঙ্গত উপায়ে কাহাকেও বশ করা যায় না। বিশেষ বিপদে না পড়িলে কোন প্রজার নিকট কিছুই যাজ্ঞা করিবে না”।^{১১৯}

ষষ্ঠাংশ কর-গ্রহণ—প্রজাদের নিকট হইতে উৎপন্ন বস্তুর ষষ্ঠাংশ রাজকোশে খাজানারূপে গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা ছিল। কৃষক, শিল্পী, বণিক বা অন্য বৃত্তিবিশিষ্ট প্রজার বাৎসরিক যে আয় হইত, তাহার ছয় ভাগের এক ভাগ রাজাকে দিবার নিয়ম ছিল।^{১২০}

প্রাচীন কালে দশমাংশ গ্রহণের পদ্ধতি—স্বলভাজনক-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, উৎসাহসম্পন্ন মহীপতি দশমাংশ কর গ্রহণ করেন।^{১২১} বোধ করি, অতি প্রাচীন কালে ইহাই নিয়ম ছিল। মহাত্মারতের সময়ে ষষ্ঠাংশই গৃহীত হইত, সেই বিষয়ে বহু প্রমাণ আছে।

অশ্ব-বস্ত্রাদি গ্রহণ—অশ্ব, বস্ত্র, মণিমাণিক্য, ধাতু প্রভৃতি বস্তু করস্বরূপ আদায় করা হইত। অর্থাৎ যে জনপদে যে বস্তু উৎপন্ন হইত এবং যে পরিবার যে ব্যবসা দ্বারা জীবিকার্জন করিত, তাহা হইতে সেই দ্রব্যই করস্বরূপ গ্রহণ করা হইত।^{১২২}

রাজা-প্রজার মধ্যে চুক্তি ছিল না—এই প্রসঙ্গে আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে, তৎকালে ‘কর আদায়ের পরিবর্তে রাজ্যরক্ষণ’—এইরূপ কোন চুক্তি রাজা-প্রজার মধ্যে ছিল না। রাজা ধর্মবুদ্ধিতেই প্রজা পালন করিতেন। প্রজাগণও ধর্মবুদ্ধিপ্রণোদিত হইয়াই কর দিতেন। সকল শ্রেণীর প্রজা হইতে

১১৯ শা ৮৮ তম অঃ। শা ৮৭।২০-২২

১২০ বলিষড়্ভাগহারিণম্। ইত্যাদি। আদি ২১৩।৯। শা ২৪।১২। শা ৬৯।২৫। শা ১৩৯।১০০। শা ৭১।১০

১২১ যশ্চ রাজা মহোৎসাহঃ ক্ষত্রধর্মরতো ভবেৎ।

স তুস্তেদশভাগেন ততস্ততো দশাবরৈঃ ॥ শা ৩২০।১৫৮

১২২ ততো দিব্যানি বস্ত্রানি দিব্যান্ভাভরণানি চ।

ক্ষৌমাজিনানি দিব্যানি তস্ত তে প্রদহুঃ করম্ ॥ ইত্যাদি। সভা ২৮।১৬-১৯

কর গ্রহণের রীতি ছিল না। দরিদ্র, অনাথ, বিধবা, বিপন্ন ব্যক্তি এবং তপস্তানিরত স্বধর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ হইতে কর গ্রহণ করা হইত না।

অধিক কর আদায়ের নিন্দা—অত্যধিক কর আদায়ের পুনঃ পুনঃ নিন্দা করা হইয়াছে। ষাঁহার প্রজাগণ করভারে প্রপীড়িত এবং শাসনতন্ত্রের অব্যবস্থায় নিয়ত উদ্বিগ্ন, সেই রাজা শীঘ্রই বিনষ্ট হইয়া থাকেন। ষাঁহার প্রজা সরোবরে প্রস্ফুটিত পদ্মের মত নিয়ত প্রফুল্ল, সেই নরপতি নানাবিধ ঐহিক ঐশ্বর্য ভোগ করিয়া পরলোকে স্বর্গে বাস করেন।^{১২৩}

বৃত্তিরক্ষণ—বণিক এবং শিল্পীদের উপর যে কর ধার্য হইত, তাহা তাঁহাদের ব্যবসাবাণিজ্য ও শিল্পদ্রব্য হইতে উৎপন্ন লাভের অনুপাতে ধরা হইত। প্রজারা ষাঁহাতে করভারে অবসন্ন হইয়া না পড়ে, সকল সময় সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিবার জ্ঞান পুনঃ পুনঃ ভূপতিকে সতর্ক করা হইয়াছে। ধনদাত্ত এবং কৃষ্ণাদির অবস্থা সম্যক বিচার করিয়া কর স্থির করা উচিত। অতিরিক্ত করের চাপে জাতীয় বৃত্তিতে যদি মোটেই লাভ না থাকে, তাহা হইলে কেহই সেই বৃত্তির উন্নতির চেষ্টা করে না। সুতরাং লক্ষ্য রাখিতে হইবে, কর নির্ধারণের অপব্যবস্থায় বৃত্তিটি যেন নষ্ট না হয়।^{১২৪}

অর্থক্ষুধিত রাজা অশ্রদ্ধেয়—অতি তৃষ্ণায় যেন আত্মমূল রাষ্ট্রের এবং পরমূল কৃষ্ণাদি কর্ণের সমূলে উচ্ছেদ না হয়, কর নির্ধারণে সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখা কর্তব্য। রাজা লোভপরায়ণ হইলে রাষ্ট্র চলিতে পারে না। রাজার অর্থক্ষুধা প্রবল হইলে প্রজারা তাঁহাকে বিশ্বাস করিতে পারে না, শ্রদ্ধা ত দূরের কথা।^{১২৫}

প্রজামণ্ডলীর ব্যয় নির্বাহ করিতে রাজা বাধ্য—শাস্ত্রানুসারে অপরাধীর দণ্ড হইতে প্রাপ্ত ধন, কররূপে প্রাপ্ত দ্রব্যাদি এবং পথিমধ্যে সুরক্ষিত বণিকদের প্রদত্ত কর, রাজা রাজকোশে জমা দিবেন। এইভাবে

১২৩ নিত্যোদ্বিগ্নাঃ প্রজা যন্ত করভারপ্রপীড়িতাঃ।

অনর্থৈর্বিপুলপান্তে স গচ্ছতি পরাভবম্ ॥ ইত্যাদি। শা ১৩৯।১০৯, ১১০

১২৪ যথা যথা ন সীদেদংস্তথা কুর্য্যাম্নহীপতিঃ। শা ৮৭।১৬

ফলং কর্ণং চ সংপ্রেক্ষ্য ততঃ সর্বং প্রকল্পয়েৎ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৭।১৬, ১৭

১২৫ সংবেক্ষ্য তু তথা রাজ্ঞা প্রণেয়াঃ সততং করাঃ।

নোচ্ছিদাদান্ননো মূলং পরেযাং চাপি তৃষ্ণয়া ॥ ইত্যাদি। শা ৮৭।১৮-২০

ধাতাদির যষ্ঠাংশ কর দ্বারা রাজ্য রক্ষা করিবেন, কিন্তু উৎপন্ন দ্রব্যের যষ্ঠাংশ রাজকোশে খাজানাস্বরূপ দেওয়ার পর অবশিষ্ট ধাতাদিতে যদি কাহারও সম্বৎসরের জীবিকা না চলে, তবে রাজা সেই প্রজার বার্ষিক খরচ চালাইতে ধর্মতঃ বাধ্য। এইবিষয়ে রাজাকে বিশেষভাবে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।^{১২৬}

অতি লোভী রাজার বিনাশ অবশ্যম্ভাবী—লোভবশতঃ অশাস্ত্রীয় করগ্রহণে প্রজারই যে গুধু কষ্ট হয়, তাহা নহে; আপনার ধ্বংসের পথও প্রশস্ত হইয়া উঠে। বেশী দুঃখ লাভের উদ্দেশ্যে গাভীর স্তন ছেদন করিলে অতিলোভীর অদৃষ্টে যাহা ঘটে, ধনতৃষ্ণায় রাজ্যশোষণেও অজিতেন্দ্রিয় রাজাধর্মের ভাগ্যে সেইরূপ ফলপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। পরস্বিনী গাভীর যথোচিত সেবা দ্বারা যেমন স্বাস্থ্য দুঃখ লাভ এবং শরীরের পুষ্টি সাধিত হয়, সেইরূপ নির্বোভ রাষ্ট্রসেবায় প্রফুল্ল প্রকৃতিপুঞ্জের সমৃদ্ধ দানে রাজকোশ আপনিই স্ফীত হইয়া উঠে; রাজারও সুখসৌভাগ্য বর্দ্ধিত হয়।^{১২৭}

কোশসঞ্চয়ের ন্যায়পরতায় ঐশ্বর্য্যলাভ—প্রজাগণ যদি স্বরক্ষিত হয় এবং কোশসঞ্চয়ে যদি কোনপ্রকার অত্যায়ে প্রত্নয় দেওয়া না হয়, তাহা হইলে এই বহুমতী নৃপতির পক্ষে মাতৃবৎ অতুল ঐশ্বর্য্যবিধায়িনী হইয়া থাকেন।^{১২৮}

মালাকারের ন্যায় আচরণে শ্রীবৃদ্ধি—ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছিলেন—“মহারাজ, তুমি মালাকারের মত ব্যবহার করিবে, আঙ্গারিকের মত ব্যবহার করিবে না। আঙ্গারিক অঙ্গারের নিমিত্ত বনজঙ্গল অগ্নি দ্বারা দগ্ধ করিয়া ফেলে, আর মালাকার বনকেই উজ্জানে পরিণত করিয়া তাহার শোভায় নিজেও মুগ্ধ হয়, পরকেও মুগ্ধ করে, অধিকন্তু স্বগন্ধ কুসুম চয়ন করিয়া উৎকৃষ্ট মালা প্রস্তুত করিয়া থাকে। তুমিও মালাকারবৃত্তিতে রাষ্ট্রের কল্যাণে

১২৬ বলিষষ্ঠেন গুন্তেন দণ্ডেনাধাপরাধিনাম্।

শাস্ত্রানীতেন লিপেখা বেতনেন ধনাগমম্। ইত্যাদি। শা ৭১।১০, ১১

১২৭ অর্থমূলোহপি হিংসা চ কুরুতে স্বয়মায়নঃ।

করৈরশাস্ত্রদৃষ্টৈর্হি মোহাৎ সম্পীড়য়ন্ প্রজাঃ। ইত্যাদি। শা ৭১।১৫-১৮

১২৮ দোদ্ধী ধাত্বং হিরণ্যঞ্চ মহী রাজা স্বরক্ষিতা।

নিতাং শ্বেভাঃ পরেভাশ্চ তৃপ্তা মাতা যথা পয়ঃ। শা ৭১।১৯

আত্মনিয়োগ কর, সুরক্ষিত প্রজার শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতার আনন্দই তোমার নিকট স্বগন্ধি মালার মত লোভনীয় হউক” ।^{১২৯}

দরিদ্র হইতে করগ্রহণ অনুচিত—আশ্রিত পৌর ও জানপদগণ স্বল্পধন হইলে রাজা সামর্থ্যঅনুসারে তাঁহাদের প্রতি কৃপা করিবেন। কর-নির্দ্ধারণে এই শ্রেণীর লোককে অব্যাহতি দেওয়া উচিত ।^{১৩০}

ধনী বৈশ্যের প্রদত্ত করে ব্যয়নির্বাহ—নরপতি প্রাণিকারনির্মাণ, ভৃত্য-পোষণের ব্যয়, সংগ্রামের ব্যয় এবং অগ্নাত রাজকর্ম পরিচালনের নিমিত্ত সমর্থ বৈশ্যদের আয়ের উপর কর ধার্য্য করিবেন। আরণ্যক গোপালকগণের তত্ত্বাবধান না করিলে তাঁহারা উন্নতি করিতে পারেন না, অতএব তাঁহাদের প্রতি সদয় যত্ন ব্যবহার করা উচিত। বৈশ্যগণ কৃষি, গোপালন এবং বাণিজ্যের দ্বারা রাষ্ট্রের নানাবিধ কল্যাণ সাধন করেন; সুতরাং বিশেষ সদয়ভাবে তাঁহাদের উপর কর ধার্য্য করিতে হয় ।^{১৩১}

রক্ষাবিধানের পর করনির্দ্ধারণ—বৃক্ষের কোন অনিষ্ট না করিয়া তাল, খেজুর প্রভৃতি বৃক্ষ হইতে যেমন রস গ্রহণ করা যায়, সেইরূপ প্রজাগণের আয়ব্যয় ও সামর্থ্য-বিচারপূর্বক তাঁহাদিগকে সপরিবারে রক্ষা করিয়া পরে কর আদায় করিতে হয় ।^{১৩২}

করের নিমিত্ত প্রজাপীড়ন পাপ—প্রজাগণের প্রতি স্নেহবশতঃ তাঁহাদেরই কল্যাণের নিমিত্ত অর্থ আহরণ করিতে হয়। প্রজাদিগকে পীড়ন করিয়া বিদ্যুৎসম্পাতের মত তাঁহাদের স্বন্ধে পতিত হওয়া রাজার কর্ম নহে। অতি লোভী হইয়া কখনও অধর্ম্ম-উপায়ে ধন সংগ্রহ করিতে নাই। যিনি শাস্ত্রানুশাসন না মানিয়া স্বেচ্ছাচারকে প্রশংসা দেন, ধর্ম্ম ও অর্থ তাঁহার নিকট অতি চঞ্চল ।^{১৩৩}

১২৯ মালাকারোপমো রাজন্ ভব মাজ্জারিকোপমঃ ।

তথায়ুক্তশ্চিরং রাজ্যং ভোক্তুং শক্ষ্যসি পালয়ন্ ॥ শা ৭১।২০

১৩০ পৌরজানপদান্ সর্বান্ সংশ্রিতোপাশ্রিতাংস্তথা ।

যথাশক্ত্যনুকম্পেত সর্বান্ স্বল্পধনানপি ॥ শা ৮৭।২৪

১৩১ প্রাণিকারং ভৃত্যভরণং ব্যয়ং সংগ্রামতো ভয়ন্ ।

যোগক্ষেমঞ্চ সংপ্ৰেক্ষ্য গোমিনঃ কারয়েৎ করন্ ॥ ইত্যাদি । শা ৮৭।৩৫-৩৮

১৩২ লোকে চায়ব্যরৌ দৃষ্টৌ বৃহদবৃক্ষমিবাস্রবং । শা ১২০।৯

১৩৩ তস্মাদ্রাজা প্রগৃহীতঃ প্রজান্ মূলং লক্ষ্ম্যাঃ সর্বশো হাদদীত । শা ১২০।৪৪

মান্স লোভেনাধর্ম্মেণ লিপ্সেথাস্থং ধনাগমন্ । শা ৭১।১৩

ধর্মের সহিত অর্থশাস্ত্রের সামঞ্জস্য বিধান—কেবল অর্থশাস্ত্রের নির্দেশ-মত কাজ করিলে চলিবে না। ধর্মের সহিত সামঞ্জস্য রক্ষা করিয়া অর্থশাস্ত্রের প্রয়োগ করিতে হইবে। অত্যাধিক আহৃত সম্পত্তি সমূলে বিনষ্ট হইয়া থাকে।^{১৩৪}

ধন নষ্ট হইলে ব্রাহ্মণ ব্যতীত ধনী হইতে সংগ্রহ—পররাষ্ট্র-আক্রমণে যদি ধনাগার রিক্ত হইয়া যায়, তবে সাম-প্রয়োগে প্রজা হইতে কিছু কিছু সংগ্রহের চেষ্টা করিবে। কিন্তু সেই সময়ে ব্রাহ্মণের নিকট হইতে গ্রহণ করিতে পারিবে না। ব্রাহ্মণের ধন কখনও গ্রহণ করিতে নাই। এমন কি, অতিশয় বিপদে পড়িলেও ব্রাহ্মণের উপর কর ধার্য্য করা উচিত নহে।^{১৩৫}

অর্থবিভাগে পাঁচজন কর্মচারীর নিয়োগ—অর্থবিভাগে পাঁচজন কর্মচারীকে নিয়োগ করিবার ব্যবস্থা আছে। তাঁহাদের বুদ্ধি, বিনয়, স্মরণশক্তি, প্রকৃতি, তেজ, ধৈর্য্য, ক্ষমা, শৌচ, অহুরাগ, স্থিতি, ধৃতি এবং কপটরাহিত্য—এই কয়েকটি গুণ থাকা চাই। এইরূপ সাধু লোককে নিযুক্ত করিলে কোথাও অত্যাচার বা অবিচারের আশঙ্কা থাকে না।^{১৩৬}

খনি প্রভৃতির আয়ের উপর কর-ব্যবস্থা—স্বর্ণাদির খনি, লবণের উৎপত্তিস্থান, ধাতাদি বিক্রয়ের আড়ত, নদীতে সম্ভরণপ্রতিযোগিতা (এক প্রকার জুয়াখেলা কি?), হাতীর খেদা প্রভৃতির আয়ব্যয় বিচারপূর্বক সেইসকল স্থান হইতেও কর আদায় করিয়া অর্থ বৃদ্ধি করিতে হয়। সেইসকল স্থানে বিশেষ হিতকারী সুদক্ষ কর্মচারীগণকে নিযুক্ত করা উচিত।^{১৩৭}

লোভী পুরুষকে অর্থসংগ্রহে নিয়োগ করিতে নাই—অর্থ-গ্রহণাদি কর্মে লুপ্ত কর্মচারী নিয়োগ করা উচিত নহে। নিরলোভ, সদয় এবং সুবুদ্ধি পুরুষ এইসব কাজে নিযুক্ত হইলে রাজা ও প্রজা উভয়েরই কল্যাণ হইয়া

১৩৪ অর্থশাস্ত্রপরো রাজা ধর্মার্থান্নাধিগচ্ছতি ।

অস্থানে চাস্ত তদ্বিতং সর্বমেব বিনশতি ॥ শা ৭১।১৪

১৩৫ পরচক্রাভিযানেন যদি তে শ্রাদ্ধনক্ষয়ঃ ।

অথ স্যাম্বে লিপ্বেথা ধনমব্রাহ্মণেষু যৎ ॥ ইত্যাদি । শা ৭১।২১-২৩

১৩৬ যেযাং বৈনয়িকী বুদ্ধিঃ প্রকৃতিশ্চৈব শোভনা । ইত্যাদি । শা ৮২।১১-২৩

১৩৭ আকরে লবণে শুক্রে ভরে নাগবলে তথা ।

শ্রুসেদমাত্মান্ পতিঃ স্বাপান্ বা পুরুষান্ হিতান্ ॥ শা ৬৯।২৯

থাকে। মূৰ্খ লোভী ব্যক্তি অযথা প্রজাপীড়নে আয়োদ অতুভব করে। যে-মকল নিযুক্ত কর্মচারী প্রজাকে কষ্ট দিয়া অত্যাচার্য্যভাবে ধন আদায় করিবে, নৃপতি তাহাদিগকে কঠোর শাস্তি দিবেন।^{১৩৮}

অর্থগ্রহণে নিযুক্ত পাঁচ ব্যক্তির কর্মবিভাগ—জিজ্ঞাসাচ্ছলে দেবর্ষি নারদ যুধিষ্ঠিরকে যে রাজধর্মের উপদেশ দিয়াছেন, তাহাতে বলা হইয়াছে যে, জনপদ হইতে কর প্রভৃতি আদায়ের নিমিত্ত পাঁচজন বীর এবং কৃতপ্রজ্ঞ পুরুষকে নিযুক্ত করিতে হইবে। তাঁহাদের একজন কর আদায় করিবেন, একজন গ্রাম শাসন করিবেন, প্রজা এবং কর-আদায়কারী উভয়েই যেন পরস্পরের বাক্য পালন করিতে পারেন, একব্যক্তি সেইরূপ ব্যবস্থা করিবেন। অপর কর্মচারী সমস্ত লিখিয়া লইবেন, আর একব্যক্তি সাক্ষী থাকিবেন।^{১৩৯}

কর আদায়ের উদ্দেশ্য প্রজার মঙ্গল—ধর্মসঙ্গতভাবে প্রজাপালন করিতে হয়। কর-আদায়ের উদ্দেশ্য প্রজাদেরই কল্যাণ। যে-রাজা কর আদায়ের বেলা খুব পটু, অথচ প্রজার মঙ্গলের চিন্তা করেন না, তাঁহাকে রাজা বলা ত দূরের কথা, তিনি পুরুষও নহেন, পুরুষবেশধারী নপুংসকমাত্র।^{১৪০}

প্রজাপীড়নে উদ্ভূত বিদ্রোহ রাজ্যনাশক—প্রজাপীড়নে আপাততঃ ধনবৃদ্ধি হইলেও সেই ধন স্থায়ী হইতে পারে না। প্রজার অশ্রদ্ধা হইতে উদ্ভূত বিদ্রোহাগ্নি রাজাকে ধনেপ্রাণে দগ্ধ না করিয়া নিবৃত্ত হয় না।^{১৪১}

রাজকোশ প্রজাদেরই গ্রাস্ত সম্পত্তি—যিনি পৌর এবং জানপদ প্রজাগণের স্বর্থ-স্বাচ্ছন্দ্যের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া রাজ্যপালন করেন, সেই

১৩৮ . মান্ন লুকাংশ্চ মুখ্যাংশ্চ কামার্ধে চ প্রযুজ্যঃ । ইত্যাদি । শা ৭১।৮,৯

দণ্ড্যাস্তে চ মহারাজ ধনাদানপ্রযোজকাঃ ।

প্রয়োগং কারয়েয়ুস্তান্ যথাবলিকরাংস্তথা ॥ শা ৮৮।২৬

১৩৯ . কচ্চিচ্ছূরাঃ কৃতপ্রজাঃ পঞ্চ পঞ্চস্বমুষ্টিতাঃ ।

ক্ষেমং কুর্বন্তি সংহতা রাজন্ জনপদে তব । সভা ৫।৮০ দ্রঃ নীলকণ্ঠ ।

১৪০ . বিহীনং কর্মণা হ্যায়ং যঃ প্রগৃহ্নাতি ভূমিপঃ ।

উপায়স্তাবিশেষজং তদৈব ক্ষত্রং নপুংসকম্ ॥ শা ১৪২।৩১

১৪১ . দুঃখাদান ইহ হ্রেষ স্রাস্ত্ৰ পশ্চাৎ ক্ষয়োগমঃ ।

অভিগম্যমতীনাং হি সর্বাসামেব নিশ্চয়ঃ ॥ শা ১৩০।৯

ভূপতির ঐহিক ও পারত্রিক সুখের অন্ত নাই।^{১৪২} সুতরাং দেখা যাইতেছে, স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া প্রজাপীড়ন তৎকালে অত্যন্ত ঘৃণ্য ছিল, প্রজার সুখের নিমিত্তই কর গ্রহণ করা হইত। রাজকোশ যে প্রজাদেরই গচ্ছিত সম্পত্তি, সেই সম্বন্ধে বহু উল্লেখ দেখিতে পাই। যে নরপতি ষড়্ভাগ কর গ্রহণ করেন, অথচ প্রজাদের রক্ষার জ্বাব্যবস্থা করেন না, পণ্ডিতগণ তাঁহাকে ‘পাপাচার’ বলিয়া থাকেন।^{১৪৩} যিনি ষষ্ঠাংশ কর গ্রহণ করেন, অথচ প্রজাপালনে উদাসীন—রাষ্ট্রের সমস্ত পাপের চতুর্থাংশ তাঁহাকে আশ্রয় করে।^{১৪৪} প্রজার নিকট হইতে ধন গ্রহণ করিয়া যে রাজকোশ স্ফীত করা হয়, তাহা প্রজাদেরই রক্ষণের নিমিত্ত একত্র সঞ্চিত ধনমাত্র, রাজার ব্যক্তিগত প্রয়োজনে সেই ধন ভোগ করিবার অধিকার নাই।^{১৪৫}

অরক্ষক নৃপতি পার্থিবতস্কর—যিনি রাজকোশের অর্থ প্রজার মঙ্গলার্থে ব্যয় না করিয়া সেই অর্থে স্বকীয় ভোগাশ্রয় ইন্ধন যোগাইয়া থাকেন, তাঁহাকে বলা হয়—‘পার্থিবতস্কর’, অর্থাৎ তাঁহার সঙ্গে চোরের কোন প্রভেদ নাই।^{১৪৬}

প্রজাশোষণে অনর্থ—প্রজাশোষণে অর্থ বৃদ্ধি হয় না, বরং অনর্থই বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। যে ভূপতি বুদ্ধিমান্ সংযতেন্দ্রিয়, তাঁহার অর্থ নিত্য বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। প্রজা হইতে সংগৃহীত ধন একমাত্র প্রজার কল্যাণেই ব্যয়িত হওয়া উচিত।^{১৪৭}

যাঁহাদের নিকট হইতে করগ্রহণ অনুচিত—অধীনস্থ আত্মীয় রাজপুত্রবর্গ হইতে কর গ্রহণ করা হইত না। অনাথ, বিধবা, অতি দুর্গত, দরিদ্র অথচ বৃদ্ধ, এইসকল ব্যক্তির গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা রাজকোশ হইতে

১৪২ যন্ত রঞ্জয়তে রাজা পৌরজানপদান্ গুণৈঃ।

ন তন্ত্র ভ্রমতে রাজ্যং স্বয়ং ধর্ম্মানুপালনাং ॥ শা ১৩৯।১০৭

১৪৩ অরক্ষিতারং রাজানং বলিষড়্ভাগহারিণম্। ইত্যাদি। আদি ২১৩।৯

১৪৪ প্রতিগৃহ্নাতি তং পাপং চতুর্থাংশেন ভূমিপঃ। শা ২৪।২২

১৪৫ স ষড়্ভাগমপি প্রাজস্তাসামেবাভিগুপ্তয়ে। শা ৬৯।২৫

১৪৬ বলিষড়্ভাগমুক্ত্য বলিং সমুপধোজয়েৎ।

ন রক্ষতি প্রজাঃ সম্যগ্ যঃ স পার্থিবতস্করঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৯।১০০-১০৩

১৪৭ নিত্যং বুদ্ধিমতোহপ্যর্থঃ স্বল্পকোহপি বিবর্দ্ধতে। শা ১৩৯।৮৮

কালং প্রাপ্যানুগৃহ্নীমাদেব ধর্ম্মঃ সনাতনঃ। শা ১৩০।১৩

করা হইত। রাজা কখনও অর্থ উপায়ে বৃদ্ধি কামনা করিবেন না। উপযুক্ত পাত্রে সম্প্রদান এবং যজ্ঞাহুষ্ঠানের দ্বারা সংপথে ব্যয় করিতে হয়। যুদ্ধবিগ্রহাদি উপস্থিত হইলে প্রজারা নানাভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া থাকে। পরে জোর করিয়া তাহাদের নিকট হইতে কর গ্রহণ করা অত্যন্ত অশ্রায়। ব্রাহ্মণ হইতে সাধারণতঃ কর আদায় করা হইত না। কিন্তু বিশেষ কারণাধীন মহীপতি বিপন্ন হইলে যাহারা ব্রাহ্মণের বর্ণগত বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া বৈশ্যাদির বৃত্তি দ্বারা জীবিকানির্ভর করিয়া থাকেন, সেইসকল ব্রাহ্মণ হইতে অগত্যা কর আদায় করিতে পারেন। স্বর্ধর্মনিরত ব্রাহ্মণ হইতে কোন অবস্থায়ই কর গ্রহণ করা যাইতে পারে না।^{১৪৮}

ত্যাগাচার পুরুষের সম্পত্তি-গ্রহণ—অসদাচার ব্রাহ্মণকে উপযুক্ত শিক্ষা দিবার নিমিত্ত তাহার নিকট হইতে কর আদায়ের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। যাহারা ত্যাগাচার ও স্ববৃত্তিবিরোধী, তাহাদের সম্পত্তিতে রাজার অধিকার। কৌশলসংগ্রহেও সাধুর পুরস্কার এবং অসাধুর নির্যাতন সর্বসমক্ষে প্রকাশ পাইত।

প্রজার জীবিকার নিমিত্ত রাজা দায়ী—বলা হইয়াছে যে, যাহার রাজত্বে কোন দ্বিজ চুরি করিতে বাধ্য হন, সেই রাজার অপটুতা অহুমিত হয়। জীবিকার সংস্থান থাকিলে চৌর্যাদি পাপকর্মে লিপ্ত হওয়ার কোন কারণ নাই। প্রজার জীবিকার কৃচ্ছ্রতার জন্য শাসনপদ্ধতি এবং কৌশলসংগ্রহের পদ্ধতিকেই দায়ী করা হয়।^{১৪৯}

১৪৮ ঘোঁ করো ন প্রযচ্ছেতাং কুন্তীপুত্রায় ভারত।

বৈবাহিকেন পাঞ্চালাঃ সখ্যোনাক্কবৃক্ষয়ঃ। সভা ৫২।৪৯

যষ্টব্যং ক্রতুভির্নিতাং দাতব্যঞ্চাপ্যপীড়য়া। ইত্যাদি। শা ৮৬।২৩, ২৪

স্বয়ং বিনাশ্য পৃথিবীং যজ্ঞার্থং দ্বিজসত্তম।

করমাহারয়িষ্টামি কথং শোকপরায়ণঃ॥ অশ্ব ৩।১৪

এতেভ্যো বলিমাদত্বাঙ্গীনকোশো মহীপতিঃ।

ঋতে ব্রহ্মসমেভ্যশ্চ দেবকল্লোভ্য এব চ॥ শা ৭৬।৯

ক্ষত্রিয়ো বৃত্তিসংরোধে কশ্চ নাদাতুমর্হতি।

অশ্রুতং তাপসস্বাচ ব্রাহ্মণস্বাচ ভারত॥ শা ১৩০।২০

১৪৯ অত্রাহ্মণানাং বিত্তশ্চ স্বামী রাজতে বৈদিকম্।

ব্রাহ্মণানাঞ্চ যে কেচিদ্ধিকর্মস্থা ভবন্ত্যত॥ ইত্যাদি। শা ৭৬।১০-১৩। শা ৭৭।২-৫

দক্ষ্য ও কৃপণের অর্থ গ্রহণপূর্বক সৎকার্যে ব্যয়—দেবস্ব এবং যাজিকস্ব কখনও গ্রহণ করিতে নাই। দক্ষ্য এবং অসৎকার্যে লিপ্ত পুরুষদের ধন রাজা গ্রহণ করিতে পারেন। যে নীচাশয় ব্যক্তি ধনসংগ্রহেই আনন্দ অল্পভব করে, যাগযজ্ঞ, দান বা কোন লোকহিতকর কার্যে ব্যয় করে না, তাহার ধন একেবারেই অনর্থক। ধর্মজ্ঞ নরপতি তাদৃশ কদর্যের ধন জোর করিয়া গ্রহণ করিবেন। সেই অর্থ সাধারণের কল্যাণে ব্যয় করিতে হয়, কোশাগারে জমা দিতে নাই।^{১৫০}

উন্নতাদির অর্থ সাধারণের উপকারার্থ ব্যয়—মত্ত, উন্নত প্রভৃতির অর্থ গ্রহণ করিয়া নরপতি পৌররক্ষণে ব্যয় করিবেন। সেইসকল হতশ পুরুষের চিকিৎসা এবং জীবিকার সকল-প্রকারের ব্যবস্থাও তাঁহাকেই করিতে হইবে।^{১৫১}

বিজিত রাজ্যবর্গ হইতে করগ্রহণ—বিজিত রাজ্যবর্গ হইতে কর গ্রহণ করিবার নিয়ম ছিল।^{১৫২}

সতত সঞ্চয়ের আবশ্যিকতা—সব সময়ই রাজকোশে ধন সঞ্চিত রাখা উচিত। আয় অধিক এবং ব্যয় অল্প হইলেই সঞ্চয় সম্ভবপর হইতে পারে। অসদ্যয়ের দ্বারা কোশের যাহাতে কোন ক্ষতি না হয়, তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা উচিত। বুদ্ধির কৌশলে এবং কার্যদক্ষতায় ধন সঞ্চিত হইয়া থাকে। দরিদ্র ব্যক্তিই জগতে সর্বাপেক্ষা দুর্বল, ধনের বলই প্রকৃত বল। কোশের সুরক্ষা ও সদ্যয়ে ধর্ম, অর্থ এবং কামের প্রাপ্তি সম্ভবপর হয়। অতএব ধর্মপথে থাকিয়া কোশের উন্নতির ব্যবস্থা করিবে, কদাচ অধর্মপথ অবলম্বন করিতে নাই।^{১৫৩}

আপদবৃত্তি—আপৎকালে উল্লিখিত নিয়মাবলীর পরিবর্তন ও পরিবর্দ্ধন

১৫০ ন ধনং যজ্ঞশীলানাং হার্য্যং দেবস্বমেব চ।

দক্ষ্যানাং নিষ্ক্রিয়াণাঞ্চ ক্ষত্রিয়ো হর্তুমর্হতি ॥ ইত্যাদি। শা ১৩৬।২-৬

১৫১ দশধর্মগতেভ্যো যদ্বসু বহবলমেব চ।

তদাদদীত সহসা পৌরাণাং রক্ষণায় বৈ ॥ শা ৬৯।২৬

১৫২ তে নাগপুরসিংহেন পাণ্ডুনা করদীকৃতাঃ। ইত্যাদি। আদি ১১৩।৩৮।

সভা ২৫শ অঃ—৩২ শ অঃ।

১৫৩ সর্বং ধনবতা প্রাপ্য সর্বং তরতি কোশবান্। ইত্যাদি। শা ১৩০।৪২, ৫০

সাধিত হইত। বলা হইয়াছে যে, আপংকালে কোন-কোন অধর্মকেও ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়।^{১৫৪}

দুর্বল ব্যতীত সকলের নিকট হইতে করগ্রহণ—আপংকালে প্রথম কল্প পরিত্যাগপূর্বক অল্পকল্পবিধানে জীবন ধারণ করিতে হয়। স্ততরাং দুর্বলের পীড়ন না করিয়া আপংকালে সকলের নিকট হইতেই ধন সংগ্রহ করা যাইতে পারে। কোশের শক্তিই রাষ্ট্রের শ্রেষ্ঠ শক্তি। আপংকালে অন্ডায় উপায়ে কোশবর্দ্ধনের চেষ্টা করিলেও পাপ হইবে না। যজ্ঞাদি কার্যে একরূপ অনেক কর্ম করিতে হয়, যাহা আপাতদৃষ্টিতে নিতান্ত অশোভন, কিন্তু যজ্ঞের অঙ্গ বলিয়া যেমন সেইগুলিকে ত্যাগ করা চলে না, সেইরূপ আপংকালে ধনের প্রয়োজন মিটাইতেও এমন কাজ করিতে হইবে, যাহা আপাততঃ নিতান্ত অশোভন বলিয়া মনে হইতে পারে।^{১৫৫}

কোশসঙ্কয়ে বিরোধীদের নিধন—আপংকালে কোশসঙ্কয়ের পথে যাহারা বিরোধিতা করে, তাহাদিগকে হত্যা না করিয়া উপায় নাই। দেশ এবং কালভেদে কার্য্যাকার্যের নিয়ম কিছুটা পরিবর্তন করিতে সকলেই বাধ্য হইয়া থাকেন।^{১৫৬}

আপংকালের নিমিত্ত সঙ্কয়—প্রজামণ্ডলী রাজাকে যে ধন দান করিয়া থাকেন, রাজা আপংকালে ব্যয় করিবার নিমিত্ত সেই ধনের কিয়দংশ সঙ্কয় করিয়া রাখিবেন।^{১৫৭}

সাধু ও অসাধু উপায়ের মধ্যপন্থা অবলম্বন—আপংকালে কোশসঙ্কয়ের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হয়। স্বরাজ্য এবং পররাজ্য হইতে ধনসংগ্রহ করা উচিত। কোশের উন্নতিতেই রাজ্যের উন্নতি। ধন সংগ্রহ-পূর্বক সযত্নে রক্ষা করিবে এবং বুদ্ধিরও ব্যবস্থা করিবে। আপংকালে কেবল সাধু উপায়ের উপর নির্ভর না করিয়া সাধু ও অসাধু উপায়ের মধ্যপন্থা

১৫৪ তন্মাদাপত্তধর্মোহপি শ্রীয়েত ধর্মলক্ষণঃ । শা ১৩০।১৬

১৫৫ আপদগতেন ধর্মাণামন্তায়োনোপজীবনম্ । ইত্যাদি । শা ১৩০।২৫, ২৬

রাজঃ কোশবলং মূলং কোশমূলং পুনর্বলম্ । ইত্যাদি । শা ১৩০।৩৫-৩৭

১৫৬ এবং কোশস্ত মহতো যে নরাঃ পরিপত্নিনঃ ।

তানহত্বা ন পশ্যামি সিদ্ধিমত্র পরন্তপ ॥ ইত্যাদি । শা ১৩০।৪২-৪৪

১৫৭ আপদার্থং চ নির্যাতং ধনং ত্রিহ বিবর্দ্ধয়েৎ । শা ৮৭।২৩

অবলম্বন করাই বুদ্ধিমানের কাজ। দুর্বল নরপতি ধন সংগ্রহ করিতে পারেন না, নির্দানের রাজ্যরক্ষা দুষ্কর। রাজলক্ষ্মী বীরপুরুষকেই অমুগ্রহ করিয়া থাকেন। মহৎ ব্যক্তির শ্রীভ্রংশ এবং মরণ উভয়ই সমান। অতএব সর্বতোভাবে ধনবল ও মিত্রবল বৃদ্ধির উপায় করা উচিত।^{১৫৮}

হীনকোশ নৃপতি অবজ্ঞার পাত্র—হীনকোশ নরপতি নিতান্ত অবজ্ঞার পাত্র। কর্মচারিগণও তাঁহার কাজে উৎসাহ প্রদর্শন করেন না। একমাত্র কোশের জগুই রাজা সম্মানিত হইয়া থাকেন। বস্ত্র দ্বারা যেমন কুৎসিত অবয়বকেও আবৃত রাখা যায়, সেইরূপ রাজাদের সমস্ত কলুষ ধনাগারের আবরণে আচ্ছাদিত থাকে।^{১৫৯}

আপৎকালে করের হার বৃদ্ধি—আপৎকালে খাজানার হার বৃদ্ধি করা অগ্রায় নহে। যদিও তাহা শোষণ বলিয়াই মনে হয়, কিন্তু স্থিরভাবে চিন্তা করিলে দেখা যায়, প্রজার মঙ্গলের নিমিত্তই করবৃদ্ধির ব্যবস্থা। কেহ যাহাতে অত্যন্ত পীড়িত না হয়, সেই বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন।^{১৬০}

কোশের শুভানুধ্যায়ীর সম্মান—যে-ব্যক্তি কোশের শুভানুধ্যায়ী, তাঁহাকে সম্মানে রাজসভায় স্থান দিতে হয়। রাজকোশের কোন ক্ষতির আশঙ্কা থাকিলে, যে-ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ রাজার নিকট ব্যক্ত করেন, তিনিই প্রকৃত শুভানুধ্যায়ী। এইসকল অমাত্যের পরামর্শ খুব গোপনে শুনিতে হয়। রাজকোশের রক্ষক অমাত্যকে অপর কর্মচারীরা ঈর্ষা করিয়া থাকেন, রাজা তাঁহাকে সমাদর না করিলে তাঁহার স্থান কোথায়?^{১৬১}

আপৎকালে প্রজা হইতে ঋণগ্রহণ—আপৎকালে প্রজা হইতে ঋণগ্রহণের ব্যবস্থা ছিল। রাজা ধনী প্রজাগণকে বলিতেন, “বর্তমান সঙ্কটে তোমাদিগকে নিরাপদে রক্ষা করিবার নিমিত্ত আমি ঋণ প্রার্থনা করিতেছি, বিপদ কাটিয়া গেলেই আমি সমস্ত প্রাপ্য পরিশোধ করিয়া দিব। তোমরা যদি দহ্য বা তস্করের দ্বারা আক্রান্ত হও, তবে তোমাদের ধনসম্পত্তিও বিনষ্ট

১৫৮ স্বরাষ্ট্রাং পররাষ্ট্রাচ্চ কোশং সঞ্জয়য়েন্নৃপঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৩১-৫

১৫৯ হীনকোশং হি রাজানমবজানন্তি মানবাঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৩৬, ৭

১৬০ পার্থতঃ করণং প্রাজ্ঞো বিষ্টস্তিত্বা প্রকারয়েৎ।

জনস্তচ্চারিতং ধর্মং বিজানাত্যন্ত্যন্তথা ॥ শা ১৪২৯

১৬১ যঃ কশ্চিচ্ছনয়েদর্থং রাজ্ঞা রক্ষ্যঃ সদা নরঃ। ইত্যাদি। শা ৮২১-৪

হইবে; আপদ-বিপদে রক্ষা পাওয়ার নিমিত্তই সঞ্চয় করা হয়। তোমরা আমার সম্ভানতুল্য, তোমাদের অর্থসাহায্যে উপস্থিত সঙ্কট হইতে রক্ষা পাইতে চাই”। এইভাবে হিতমধুর বাক্যে ধনী প্রজাগণ হইতে ঋণ গ্রহণ করা যাইতে পারে।^{১৬২}

আপদের দোহাই দিয়া ধর্মত্যাগ গর্হিত—আপংকালেও ধর্মবুদ্ধিকে একেবারে বিসর্জন দিলে চলিবে না; মনে রাখিতে হইবে যে, ধর্মই সকলের উপরে। ধনসম্পত্তি বৃদ্ধি করা উচিত বটে, কিন্তু আপদের দোহাই দিয়া ধর্মকে বিসর্জন দেওয়া একান্ত গর্হিত। বলপূর্বক প্রজাকে শোষণ করিতে গেলে নানাবিধ অনর্থের উৎপত্তি হয়। অধার্মিক যথেষ্টাচারী নরপতি শীঘ্রই সপরিবারে বিনাশ প্রাপ্ত হন।^{১৬৩}

বালক, বৃদ্ধ প্রভৃতির ধন অগ্রাহ—বালক, বৃদ্ধ, অন্ধ ও দুর্গতের ধন সতত রক্ষা করিতে হয়। কোন অবস্থায়ই তাহাদের ধন গ্রহণ করিতে নাই। রাজা বিপদে পড়িলেও দরিদ্র শ্রমজীবীগণের ধন গ্রহণ করিতে পারিবেন না। দরিদ্রের কষ্টসঞ্চিত অর্থে রাজার লুপ্ত দৃষ্টি পড়িলে রাজলক্ষ্মী চঞ্চলা হইয়া উঠেন।^{১৬৪}

প্রজার অন্নাভাবে রাজার পাপ—দরিদ্র ও অনাথ যদি অন্নাভাবে কষ্ট পায়, তবে সেই রাজার ধনভাণ্ডার নিরর্থক। বিদ্বান্ ব্যক্তি যদি জীবিকার নিমিত্ত চিন্তা করেন, তবে রাজার থাকিয়াই ফল কি? সেই রাষ্ট্রের রাজা ভ্রূণহত্যার পাপে লিপ্ত হইয়া থাকেন।^{১৬৫}

রাষ্ট্রের অবস্থাবিবেচনায় ব্যয়ের বিধান—যে-বৎসর দেশে কৃষি প্রভৃতির অবস্থা ভাল থাকে, সেই বৎসর কোশে সঞ্চিত অর্থের চতুর্থাংশ দ্বারা

১৬২ অন্ত্যামাপদি যোরায়াং সম্প্রাপ্তে দারুণে ভয়ে ।

পরিব্রাণায় ভবতঃ প্রাথয়িত্তে ধনানি বঃ ॥ ইত্যাদি । শা ৮৭।২৯-৩৪

১৬৩ অর্থসিদ্ধোঃ পরং ধর্মং মন্যতে যো মহীপতিঃ ।

বৃদ্ধাঞ্চ কুরুতে বুদ্ধিং স ধর্মেণ বিরাজতে ॥ ইত্যাদি । শা ৯২।৭-৯

১৬৪ বৃদ্ধবালধনং রক্ষ্যমন্ধস্ত্র কুপণস্ত চ । অনু ৬১।২৫

ন খাতপূর্বং কুর্বাতি ন রুদন্তীর্ধনং হরেৎ ।

ক্ষতং কুপণবিত্তং হি রাষ্ট্রং হস্তি নৃপশ্রিয়ম্ । ইত্যাদি । অনু ৬১।২৫, ২৬

১৬৫ যদি তে তাদৃশো রাষ্ট্রে বিদ্বান্ নীদেৎ ক্ষুধা দ্বিজঃ ।

ভ্রূণহত্যাঞ্চ গচ্ছেথাঃ কৃতা পাপমিবোত্তমম্ । ইত্যাদি । অনু ৬১।২৮, ২৯

রাষ্ট্রের যাবতীয় খরচ চালান উচিত। যে-বৎসর দেশের অবস্থা মধ্যম, সেই বৎসর কোশের অর্ধেক অর্থ খরচ করিবে, আর যে-বৎসর দেশে দুর্ভিক্ষ উপস্থিত হয়, সেই বৎসর চারিভাগের তিনভাগ অর্থ ব্যয় করিবে।^{১৬৬}

দুর্ভিক্ষবিনীতের রাজৈশ্বর্য্য অমঙ্গলের হেতু—দুর্ভিক্ষবিনীত ব্যক্তি শ্রী, বিদ্যা এবং ঐশ্বর্য্য লাভ করিয়াও সম্পদের যথোচিত ব্যবহার করিতে পারে না। সেইসকল সৌভাগ্যই তাহার পরম দুর্ভাগ্যের কারণ হইয়া দাঁড়ায়।^{১৬৭}

অরক্ষক নৃপতি বধার্হ—যিনি প্রজাদের অর্থের শোষণে পটু, কিন্তু রক্ষণের বেলা উদাসীন, সেই রাজা নিতান্ত অধম। প্রজাগণ মিলিত হইয়া নির্দয়ভাবে তাঁহাকে হত্যা করিবে।^{১৬৮}

রাজধর্ম (গ)

রাজ্য-শব্দটি ব্যাপক অর্থে প্রযুক্ত হয়। স্বামী, অমাত্য, সূহৃৎ, কোশ, রাষ্ট্র, দুর্গ এবং বল এই সাতটি অঙ্গের সমষ্টির নাম রাজ্য। কিন্তু সপ্তাঙ্গক রাজ্যের পঞ্চমস্থানীয় রাষ্ট্রশব্দের অর্থ প্রজামণ্ডলী ও তাঁহাদের বাসস্থান—জনপদ। রাজাপ্রজার সম্বন্ধ, প্রজাপালন প্রভৃতি রাষ্ট্রের আলোচনাশ্রক্ষে আলোচ্য হইলেও স্বামী ও অমাত্যের আলোচনাতেই প্রসঙ্গতঃ তাহা বলা হইয়াছে। শত্রু ও মিত্রের পরিচয় এবং তাঁহাদের প্রতি কর্তব্য, সন্ধিবিগ্রহ, চরনিয়োগ প্রভৃতি বিষয়ও রাষ্ট্রীয় আলোচনার অন্তর্গত। তারপর দুর্গ, রাজপুর এবং শাসনপ্রণালী বিষয়েও এই প্রবন্ধেই আলোচনা করা হইবে।

মানুষের শত্রু পদে পদে—মানুষের শত্রু পদে পদে—কথাটি অতি সত্য। জলে, স্থলে এবং অন্তরীক্ষে মানবের শত্রুর শেষ নাই। শত্রুসঙ্কুল পৃথিবীতে বাঘ, ভালুক, কুমীর, সাপ প্রভৃতি প্রাণীকে তাহাদের আকৃতি দ্বারা

১৬৬ কচ্চিদায়ত্ত চার্কেন চতুর্ভাগেন বা পুনঃ।

পাদভাগৈস্তিভির্বাপি ব্যয়ঃ সংশোধ্যতে তব ॥ সভা ৫।৭০

১৬৭ দুর্ভিক্ষবিনীতাঃ শ্রিয়ং প্রাপ্য বিদ্যামৈশ্বর্য্যমেব বা।

তিষ্ঠন্তি ন চিরং ভুজে যথাহং মদগবিতঃ ॥ বন ২৪৮।১৮

১৬৮ অরক্ষিতারং হর্ত্তারং বিলোপ্তারমনায়কম্।

তং বৈ রাজকলিং হনুঃ প্রজাঃ সন্নহ নিবৃণম্। ইত্যাদি। অন্ন ৬।১৩২, ৩৩

সহজেই পরিচয় করা যায়, কিন্তু ভদ্ৰবেশধারী মানুষকে পরিচয় করা সর্বাপেক্ষা কঠিন কাজ। এইহেতু নিপুণভাবে শত্রু ও মিত্র স্থির করিবার নিমিত্ত ভূপতিকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। প্রবলপ্রতাপান্বিত নরপতিও শত্রুকর্তৃক আক্রান্ত হইয়া চিরতরে বিলুপ্ত হইয়াছেন, এরূপ ভূরি ভূরি উদাহরণ পুরাণ ও ইতিহাসে আছে।

পরিবারস্থ শত্রু—শত্রু কেবল বাহিরেই নহে। বহু নরপতি প্রিয়তমা মহিষী, পরম স্নেহাস্পদ সহোদর এবং প্রাণোপম পুত্র হইতে প্রাণ হারাইয়াছেন। স্মরণ্য এই বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান অর্জন করা ভূপতিদের পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজন।

কেহই শত্রুহীন নহেন—জগতে শত্রুহীন মানব একজনও নাই, মহাভারতের এই সিদ্ধান্ত। এমন কি, অরণ্যচারী সন্ন্যাসী স্বয়ং কাহারও সহিত শত্রুতা না করিলেও তাঁহার সহিত শত্রুতা করিবার লোকের অভাব হয় না। যে অরণ্যচারী মুনি শুধু আপনার কাজ লইয়াই কালান্তিপাত করেন, জগতের কল্যাণই স্বার্থের ধ্যান, তাঁহারও শত্রু, মিত্র এবং উদাসীন (শত্রুও নহেন, মিত্রও নহেন), এই তিন শ্রেণীর লোক থাকেন। লুরুগণ শুচিস্বভাব পুরুষকে ঘেঁষ করিয়া থাকে, কাতর ভীকু পুরুষ তেজস্বী পুরুষকে ঈর্ষা করে, মূর্খেরা পণ্ডিতের সহিত শত্রুতা করে, দরিদ্রেরা ধনীকে শত্রু বলিয়া মনে করে, ধার্মিকগণ অধার্মিক পাপাচারীদের চক্ষুঃশূল, স্তন্যদর পুরুষ সকল সময়েই বিশ্রী পুরুষের দ্বেষ। স্মরণ্য জগতে শত্রুহীন একজন মানুষও নাই।^১

শত্রু ও মিত্রের পরিচয় সহজ নহে—শত্রু ও মিত্র বিষয়ে পূর্বেও কিছুটা বলা হইয়াছে। শত্রুমিত্র-পরিজ্ঞানের সাধারণ কয়েকটি নিয়ম আছে বটে, কিন্তু অনেক সময়েই সেইসকল বাহ্যিক লক্ষণের দ্বারা তীক্ষ্ণবুদ্ধি শত্রুকে ধরা যায় না। তাঁহারা বাহিরে মিত্রের মত আচরণ করিলেও হৃদয়সঞ্চিত হলাহলের তীব্র আক্রোশকে সফল করিবার নিমিত্ত প্রতি মুহূর্তে স্বেচ্ছা খুঁজিতে থাকেন। অতিশয় নিপুণতার সহিত শত্রুমিত্রের পরীক্ষা করিতে হয়। “যিনি আমার সুখে সুখ এবং দুঃখে দুঃখ অনুভব করেন, তিনিই প্রকৃত মিত্র, স্বার্থের অনুভব বিপরীত, অর্থাৎ যিনি আমার সুখে দুঃখী এবং দুঃখে সুখী হন, তিনিই শত্রু।” এই একটিমাত্র

১ মূনেরপি বনস্থ স্থানি কন্দাগি কুর্কতঃ ।

উৎপত্তস্তে ত্রয়ঃ পক্ষা মিত্রোদাসীনশত্রবঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১১১।৬০-৬২

লক্ষণের দ্বারাই শত্রু ও মিত্রের পরিচয় পাওয়া যায়।^২ ষাঁহাদের একশ্রেণীর জীবিকা দ্বারা সংসার চালাইতে হয়, তাঁহাদের মধ্যে শত্রুতা প্রায় লাগিয়াই থাকে। এইজন্যই রাজার শত্রু রাজা, ব্রাহ্মণের শত্রু ব্রাহ্মণ, চিকিৎসকের শত্রু চিকিৎসক। এইরূপে প্রায়ই সমব্যবসায়ীদের প্রতিযোগিতার পরিসমাপ্তি শত্রুতাতে। এই কারণেই বোধ করি, জাতিকে ‘সহজ শত্রু’ আখ্যা দেওয়া হয়।^৩

ক্ষুদ্র শত্রুও উপেক্ষণীয় নহে—শত্রু অতি ক্ষুদ্র হইলেও তাহাকে উপেক্ষা করা উচিত নহে। অগ্নি এবং বিষের সহিত শত্রুর উপমা দেওয়া হইয়াছে। স্বল্পমাত্র অগ্নিও প্রকাণ্ড গ্রামকে ভস্মস্বূপে পরিণত করিতে পারে, বিষ পরিমাণে নিতান্ত অল্পমাত্রায় সেবিত হইলেও তাহার পরিণাম অতি ভয়ানক।^৪

শত্রুতার প্রতীকার—শত্রুতার যথোচিত প্রতীকারের নিমিত্ত নিয়ত পৌরুষের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। উত্তোগবিহীন অলস ব্যক্তি অতি সহজেই শত্রু কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া থাকে।^৫ শত্রুদের অগোচরে নরপতি সর্বদা প্রতীকারের চেষ্টা করিবেন, খুব ক্ষিপ্ততার সহিত শত্রুপক্ষের চেষ্টাচরিত্র জানিতে হয়।^৬

গুপ্তচর দ্বারা শত্রুচেষ্টিত-পরিজ্ঞান—মিত্রকে জানা অপেক্ষাকৃত সহজ। মিত্রলক্ষণ প্রভৃতি সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় আলোচিত হইয়াছে। ৪০৮তম—৪১১তম পৃঃ) রাজ্যমধ্যে গুপ্তচর নিয়োগ করিয়া শত্রুদের গতিবিধি সম্বন্ধে পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে সমস্ত খবর লইতে হয় এবং তদনুসারে পূর্বাহ্নেই সতর্ক হইয়া চলিলে বিপদের বিশেষ আশঙ্কা থাকে না। (এই প্রবন্ধের শেষাংশে গুপ্তচরনিয়োগ বিষয়ে অভিমতগুলি সঙ্কলিত হইয়াছে।)

২ আর্তিরাষ্ট্রে প্রিয়ে প্রীতিরেতাবন্নিদ্রলক্ষণম্ ।

বিপরীতস্ত বোধ্যব্যমরিলক্ষণমেব তৎ ॥ শা ১০৩।৫০

৩ নাস্তি বৈ জাতিতঃ শত্রুঃ পুরুষস্ত বিশাশ্পতে ।

যেন সাধারণী বৃত্তিঃ স শত্রুর্নেতরো জনঃ ॥ সভা ৫৫।১৫

৪ ন চ শত্রুরবজ্ঞয়ো দুর্ব্বলোহপি বলীয়সঃ ।

অল্লোহপি হি দহত্যগ্নির্বিষমল্লং হিনস্তি চ ॥ ইত্যাদি। শা ৫৮।১৭ । সভা ৫৫।১৬, ১৭

৫ উথানহীনো রাজাপি বুদ্ধিমানপি নিতাশঃ ।

প্রদর্ধণীয়ঃ শত্রুণাং ভুজঙ্গ ইব নির্বিষঃ ॥ শা ৫৮।১৬

৬ কচ্ছিদ্বিধামবিদিতঃ প্রতিপন্নশ্চ সর্বদা ।

নিতায়ুক্তো রিপুন্ সর্বান বীক্ষসে রিপুহৃদন ॥ সভা ৫।৩৯

সামাদির প্রয়োগপদ্ধতি—শত্রুমিত্রনির্বিশেষে সকলকেই সাম, দান, ভেদ ও দণ্ড—এই চারটি উপায়ের যে-কোন একটি উপায় দ্বারা বশ করিবার চেষ্টা করা উচিত। একটি উপায়ের দ্বারা বশ করা সম্ভবপর না হইলে একাধিক উপায়ের প্রয়োগ করিতে হয়। যাহাকে যে-উপায়ে বশীভূত করা সম্ভবপর, তাহাকে সেই উপায়ে আপনার অস্থূল করিবার নিমিত্ত চেষ্টা করা ভূপতির একান্ত কর্তব্য।^১

শত্রুর সহিতও প্রথমে সাম-ব্যবহার—কাহাকেও শত্রু বলিয়া নিশ্চিতভাবে জানিলেও প্রথমে তাহার সহিত মিলনের চেষ্টা করা উচিত। সাম বা শাস্তির মত উৎকৃষ্ট উপায় আর কিছুই নাই, সামের প্রয়োগে মিলন সম্ভবপর না হইলে কিঞ্চিৎ ক্ষতি স্বীকার করিয়াও দানের দ্বারা স্বপক্ষবৃদ্ধির চেষ্টা করিতে হয়, তাহাতেও অকৃতকার্য হইলে শত্রুপক্ষের পরস্পরের মধ্যে বিবাদ স্থাপ্তির উপায় উদ্ভাবন করিয়া ভেদনীতি দ্বারা শত্রুকে আয়ত্ত করিবার চেষ্টা করা উচিত। উল্লিখিত তিনটি উপায়ের ব্যর্থতায় অগত্যা দণ্ড বা যুদ্ধবিগ্রহাদির আশ্রয় লইতে হয়।^২

অগত্যা দণ্ডপ্রয়োগ—দণ্ডের দ্বারা শত্রুকে বশে আনা উৎকৃষ্ট উপায় নহে, ঐ পথটি নিতান্ত বালকোচিত। বুদ্ধিমান পুরুষ উপায়ান্তরের দ্বারা শত্রুকে বশ করিতে চেষ্টা করিবেন।^৩

ষড়্‌বর্গচিন্তা—রাজার বিশেষ চিন্তনীয় ছয়টি বিষয়কে ষড়্‌বর্গ বলা হয়। সন্ধি, বিগ্রহ (যুদ্ধ), যান (শত্রুকে আক্রমণ করিবার উদ্দেশ্যে যাত্রা), আসন (শত্রুর প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন), দৈবীভাব (সৈন্যসমূহকে দুইভাগে বিভক্ত করা, একদল যোদ্ধাসৈন্য ও অপর দল সংরক্ষক সৈন্য) এবং সংশ্রয় (শৌর্য্য-বীৰ্য্যশালী সাধু নৃপতির আশ্রয় গ্রহণ)। এই ছয়টি বিষয়ে বিশেষ নিপুণতার

১ দানেনাশ্রং বলেনাশ্রমশ্রং স্ননৃতয়া গিরা ।

সর্বতঃ প্রতিগৃহীয়াৎ রাজ্যং প্রাপ্যেহ ধার্মিকঃ ॥ শা ৭৫।৩১

৮ সাঙ্ঘেন তু প্রদানেন ভেদেন চ নরাধিপ । শা ৬৯।২৪

সন্নিপাতো ন সম্ভব্যঃ শক্যে সতি কথঞ্চন ।

সাম্ভভেদপ্রদানানাং যুদ্ধমন্তরমুচ্যতে ॥ শা ১০২।২২

সামৈব বর্ত্তয়েঃ পূর্বং প্রযতেথাস্ততো যুধি । শা ১০২।১৬

৯ ন জাতু কলহেনেচ্ছেন্নিস্তমপকারিণঃ ।

বালৈরাসেবিতং হেতদ্ যদমর্ষো যদক্ষমা ॥ শা ১০৩।৭

সহিত চিন্তা করিতে হইবে। যখন যাহা আবশ্যক, তখন তাহার ব্যবস্থা করা উচিত।^{১০}

বাহিরে সরল ব্যবহার—প্রতিপক্ষের বলাবল বিবেচনা করিয়া মহীপতি প্রণিপাত, দান এবং মধুরবচনে প্রথমতঃ তাহাকে বশীভূত করিতে চেষ্টা করিবেন। শত্রুর যাহাতে আশঙ্কা হইতে পারে, এরূপ কোন ব্যবহার বাহিরে প্রকাশ করিতে নাই। যে-সকল শত্রুর মনে আশঙ্কা জাগিয়াছে বলিয়া বুঝা যাইবে, কদাচ তাহাদের নিকটে যাইতে নাই। তাহারা অপমানিত হইলে সকল সময়ই প্রতিশোধের স্বেচ্ছা খুঁজিতে থাকে, তাহাদের অকার্য্য কিছুই নাই। অতএব ভূপতি খুব সাবধানে মিত্রামিত্র বাছিয়া লইবেন।^{১১}

সামাদির ক্রমিক প্রয়োগ—শত্রুর প্রতি সাম, দান, ভেদ ও দণ্ড যুগপৎ প্রয়োগ করিতে নাই। সমুদয় উপায়ের প্রয়োগে সমর্থ হইলেও এককালীন প্রয়োগ না করিয়া এক-একটির প্রয়োগ করিতে হয়। এক সন্ধে বহু শত্রুকে জয় করিবার চেষ্টাও করিতে নাই।^{১২}

শত্রুর ক্ষতিসাধন—নৃপতি শত্রুর কীর্তি নাশ করিবেন এবং তাহার ধর্মের হানি ঘটাইবেন। অর্থ বিষয়ে তাহার যাহাতে ক্ষতি হয়, সেইরূপ উপায় করিতে হইবে। রিপু দুর্বলই হউক, আর বলবানই হউক, তাহাকে কখনও উপেক্ষা করিতে নাই।^{১৩}

অপরাধের স্থান পরিত্যাগ—যে-ব্যক্তি যে-স্থানে কোন অত্যাচার করিয়াছে, সেই স্থানে তাহার বাস করাকে পণ্ডিতেরা প্রশংসা করেন না। সেই স্থান ত্যাগ করাই তাহার পক্ষে উত্তম পন্থা।^{১৪}

কৃতবীরের অবিশ্বাস—কৃতবীর ব্যক্তির মিষ্ট বাক্যে ভুলিতে নাই। যে

১০ বাড়ুগুণ্ড্যস্ত বিধানেন যাত্রাযানবিধৌ তথা । শা ৮১।২৮

বাড়ুগুণ্ড্যমিতি যৎ প্রোক্তং তন্নিবোধ যুধিষ্ঠির । ইত্যাদি । শা ৬৯।৬৭, ৬৮

১১ প্রণিপাতেন দানেন বাচা মধুরয়া ক্রবন্ ।

অমিত্রমপি সেবেত ন চ জাতু বিশঙ্কয়েৎ ॥ ইত্যাদি । শা ১০।৩০-৩৩

১২ ন বহুনভিযুক্তীত যোগপত্তেন শাক্রবান্ ।

সান্না দানেন ভেদেন দণ্ডেন চ পুরন্দর ॥ ইত্যাদি । শা ১০।৩৬, ৩৭

১৩ হরেৎ কীর্তিঃ ধর্মমন্তোপরম্ব্যাদর্থে দীর্ঘং বীর্ঘ্যমন্তোপহন্তাৎ । ইত্যাদি । শা ১২।৪০

১৪ সকৃৎ কৃতাপরাধস্ত তত্রৈব পরিলম্বতঃ ।

ন তদ্ব ধাঃ প্রশংসন্তি শ্রেয়স্তত্রাপসর্পণম্ ॥ শা ১৩।২৫

মৃত সেই বাক্য বিশ্বাস করে, সে শীঘ্রই বিপন্ন হইয়া থাকে। কৃতবৈর পুরুষকে অবিশ্বাস করাই সর্ববিধ সুখের হেতু। বিশ্বাসঘাতককে বিশ্বাস করিতে নাই। অতীত একান্ত বিশ্বাস করিবে না, কিন্তু নিজে তাহার নিকট বিশ্বস্ত হইতে চেষ্টা করিবে।^{১৫}

বৈরভাব কখনও সম্পূর্ণ লুপ্ত হয় না—পরস্পরের মধ্যে একবার বৈরভাব জন্মিলে জীবনে কখনও তাহা সম্পূর্ণরূপে ভুলিয়া যাওয়া সম্ভবপর হয় না। কাহারও অপকার করিয়া পরে যদি তাঁহাকে অর্থদান এবং সম্মানও করা হয়, তথাপি সেই ব্যক্তি পূর্বকৃত অপকার ভুলিতে পারেন না, তাঁহার মন কখনও সরল হইতে পারে না। ‘শত্রু আমাকে সম্মান করিয়াছে বা আমার সহিত মিত্রতা স্থাপন করিয়াছে’—ইহা মনে করিয়া শত্রুকে বিশ্বাস করিতে নাই। বিশ্বাসই মানুষকে অনেক সময় বিপন্ন করিয়া থাকে। শত্রুর সহিত সাক্ষাৎ না হওয়াই ভাল।^{১৬}

বৈর-উৎপত্তির পাঁচটি কারণ—পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন, বৈর উৎপত্তির কারণ পাঁচটি—জীকৃত, বাস্তুকৃত, বাক্কৃত, জাতিকৃত এবং অপরাধকৃত। কৃষ্ণ ও শিশুপালের মধ্যে বিবাদের কারণ—রুক্মিণীর বিবাহ। কৌরব ও পাণ্ডবদের বিবাদের হেতু—বাস্তব বা সম্পত্তির অধিকার। দ্রুপদ ও দ্রোণাচার্য্যের বিবাদ বাক্কৃত। সাপ ও নকুল, বিড়াল ও ইঁদুরের বৈর জন্মগত। অপকারকের প্রত্যপকার করা পঞ্চমপ্রকার বৈরের অন্তর্গত। কাষ্ঠমধ্যে গৃঢ় অগ্নির তায় বৈরভাব প্রচ্ছন্নভাবে হৃদয়মধ্যে অবস্থিত থাকে। সাগরকুক্ষিস্থ বাড়বানলের তায় বৈরভাব কিছুতেই অপসৃত হয় না। এক পক্ষের মৃত্যু না হওয়া পর্য্যন্ত শত্রুতার শেষ হয় না।^{১৭}

প্রীতি বিনষ্ট হইলে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয় না—পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন,

১৫ সাত্বে প্রযুক্তে সততং কৃতবৈরে ন বিশ্বসেৎ । শা ১৩৯।২৬

সর্বেষাং কৃতবৈরাণামবিশ্বাসঃ সুখোদয়ঃ । ইত্যাদি । শা ১৩৯।২৮,২৯

১৬ অতোহনুকৃতবৈরাণাং ন সন্ধিরূপপত্ততে । ইত্যাদি । শা ১৩৯।৩১,৩২

নাস্তি বৈরমতিক্রান্তং সাস্তিতোহস্মীতি নাশসেৎ ।

বিশ্বাসাধ্বাতে লোকে তস্মাস্ত্বেয়োহপাদর্শনম্ ॥ শা ১৩৯।৩৮

১৭ বৈরং পঞ্চমমুখানং তচ্চ ব্যুদ্ভিস্তি পণ্ডিতাঃ ।

জীকৃতং বাস্তবজং বাগ্জং সমপরাপরাধজম্ ॥ ইত্যাদি । শা ১৩৯।৪২-৪৬

মাটির বাসন ভাঙ্গিয়া গেলে যেমন পুনরায় জোড়া দেওয়া যায় না, সেইরূপ শত্রুতা দ্বারা বিশ্বাস ভঙ্গ হইলে পুনরায় স্থাপন করা যায় না।^{১৮}

বংশানুক্রমে শত্রুতা—উশনা প্রহ্লাদকে উপদেশচ্ছলে বলিয়াছেন যে, যে-ব্যক্তি শত্রুর বাক্যে বিশ্বাস স্থাপন করে, সে শুক্লতৃণচ্ছন্ন প্রপাতমধ্যে পতিত মধুলোভীর অবস্থা প্রাপ্ত হয়। কোন কোন স্থলে বংশপরম্পরায় শত্রুতা চলিতে দেখা যায়। শত্রুদের লোকান্তরগমনের পরেও তাঁহাদের স্থলবর্তীদের নিকট সেই-সেই বংশের অপরাধ প্রাচীন পুরুষগণ পূর্বের বৈর বিবৃত করিয়া থাকেন।^{১৯}

সন্ধি করিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে নাই—শত্রুতার শান্তির নিমিত্ত যিনি শত্রুর সহিত সন্ধি স্থাপন করেন, তিনিও স্বেচ্ছায় বুঝিয়া পাষণে পতিত পূর্ণ ঘটের গ্রায় শত্রুকে বিনাশ করিবার পথ খুঁজিতে থাকেন।^{২০} হৃদয়ে ক্ষুরের গ্রায় বৈরকে জাগরুক রাখিতে হইবে, অথচ বাহিরে আচার ও বাক্যে অতিশয় মিষ্টভাব প্রদর্শন করিতে হইবে। কার্য উদ্ধারের নিমিত্ত ভূপতি শত্রুর সহিত সন্ধি করিলেও মনেপ্রাণে তাহাকে বিশ্বাস করিবেন না। কৃতকার্য হইলেই তাহার সংশ্রব হইতে দূরে থাকা উচিত। বাহিরে মিত্রতা প্রদর্শনপূর্বক মিষ্ট বাক্যে শত্রুকে ভুলাইয়া সসর্প গৃহে বাস করার মত সতত সাবধান থাকিবেন।^{২১}

কুটিল রাজধর্ম—শত্রুর সহিত ব্যবহার সম্বন্ধে অনেকগুলি কুটিল উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, তন্মধ্যে কয়েকটি উপদেশ উদ্ধৃত হইল। আলোচ্য প্রত্যেক কথাই কুটনীতির অন্তর্গত। কুটিল রাজধর্মে কণিকের উপদেশ সর্বাপেক্ষা বিস্তৃত ও সারগর্ভ। (শা ১৪০তম অঃ)

স্বয়ং দুর্বল হইলে কপট বিনয় প্রদর্শন—যতদিন দুর্বল থাকিবেন,

১৮ বৈরমস্তিকমাসাগ্র যঃ প্রীতিং কর্তৃমিচ্ছতি ।

মৃগয়ন্তেব ভয়ন্ত যথা সন্ধিং বিহতে ॥ শা ১৩৯।৬৯

১৯ যে বৈরিণঃ শ্রদ্ধধত্তে সত্যে সত্যোত্তরেহপি বা ।

বধ্যন্তে শ্রদ্ধবানান্ত মধু শুক্লতৃণৈর্ঘথা ॥ ইত্যাদি । শা ১৩৯।৭১, ৭২

২০ উপগৃহ্য তু বৈরাণি সাস্বয়ন্তি নরাণিপি ।

অধৈনং প্রতিপিংয়ন্তি পূর্ণা ঘটমিবাশ্মনি ॥ শা ১৩৯।৭৩

২১ বাঙমাত্রোণ বিনীতঃ শ্রাদ্ধদয়েন যথা ক্ষুরঃ ।

স্বপ্নপূর্বাভিভাবী চ কামক্ৰোধৌ বিবর্জয়েৎ ॥ শা ১৪০ ১০

সপত্রসহিতে কার্যে কৃদ্ধা সন্ধিং ন বিখসেৎ ॥ ইত্যাদি শা ১৪০।১৪, ১৫

ততদিন জোড়হাতে অবনতশিরে কথা বলিবেন, আপনাকে অতিশয় বিনীত-রূপে সর্বসমক্ষে প্রচার করিতে চেষ্টা করিবেন। যে পর্য্যন্ত সময়ের পরিবর্তন না হয়, সেই পর্য্যন্ত শত্রুকে সন্ধে বহন করিতে হয়, সময় উপস্থিত হইলে পাষাণে নিষ্কিপ্ত মাটির কলসের গ্রায় শত্রুকে বিনাশ করিতে হয়।^{২২}

শত্রুকে নিরপেক্ষ করিতে নাই—কৃতঘ্ন শত্রু কৃতকার্য হইলেই উপকার ভুলিয়া যায়। অতএব শত্রুর সহিত বাহ্যিক স্বব্যবহারকেও সম্পূর্ণ শেষ করিতে নাই। শত্রু যাহাতে সম্পূর্ণরূপে নিরপেক্ষ না হইতে পারে, সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে হইবে।^{২৩}

কুশল-জিজ্ঞাসা—মধ্যে মধ্যে রিপূর গৃহে যাইয়া তাহার সমস্ত পরিবারের কুশল জিজ্ঞাসা করা উচিত।^{২৪}

স্বচ্ছিদ্র-গোপন—কুশের গ্রায় আপনার ছিদ্রসমূহ সমস্ত গোপন রাখিতে হয়, অথচ সতত শত্রুর ছিদ্র অন্বেষণ করা উচিত।^{২৫}

শত্রুর শেষ রাখিতে নাই—শত্রুকে যিনি সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত না করেন, সেই নরপতি অচিরে বিনাশ প্রাপ্ত হন। শত্রুর সহিত সন্ধি করিয়া যিনি নিশ্চিন্তমনে কাল যাপন করেন, তিনি বৃক্ষাগ্রে স্থখে প্রস্থপ্ত ব্যক্তির গ্রায় ভূতলে পতিত হইয়া যথোচিত শিক্ষা লাভ করেন।^{২৬}

শত্রুর শত্রুর সহিত মিত্রতা বিধেয়—শত্রুর শত্রুদের সহিত মিত্রতা করা উচিত। তাঁহাদের সহিত সম্মিলিত হইলে শত্রুকে অনায়াসেই বিপন্ন করা যাইতে পারে।^{২৭}

২২ অঞ্জলিং শপথং সাস্তং প্রণম্য শিরসা বদেৎ ।

অশ্রুপ্রমার্জ্জনকৈব কৰ্তব্যং ভূতিমিচ্ছত ॥ ইত্যাদি । শা ১৪০।১৭, ১৮

২৩ নানার্থিকোহর্থসম্বন্ধং কৃতঘ্নেন সমাচরেৎ ।

অর্থী তু শক্যতে ভোক্তুং কৃতকার্যোহবমমৃততে ।

তস্মাৎ সৰ্ব্বাণি কার্যাণি সাবশেষাণি কারয়েৎ ॥ শা ১৪০।২০

২৪ কুশলঞ্চাস্ত্র পৃচ্ছেত যতপ্যকুশলং ভবেৎ । শা ১৪০।২২

২৫ নাস্তচ্ছিদ্রং রিপুর্বিজ্ঞান্দিগ্ভাচ্ছিদ্রং পরস্ত তু । শা ১৪০।২৪

২৬ দণ্ডেনোপনতং শত্রুং যো রাজা ন নিষচ্ছতি । ইত্যাদি । শা ১৪০।৩০, ৩৮, ৩৯

যোহরিণা সহ সন্ধায় স্থখং স্বপিতি বিধসন্ ।

স বৃক্ষাগ্রে প্রস্থপ্তো বা পতিতঃ প্রতিবুধাতে ॥ শা ১৪০।৩৭

২৭ যে সপত্নাঃ সপত্নানাং সৰ্ব্বাংস্তানুপসেবয়েৎ । শা ১৪০।৩৯

কপট বেশভূষায় বিশ্বাস উৎপাদন—ধ্যান, মৌনাবলম্বন এবং গৈরিক বস্ত্র, জটা ও অজিন প্রভৃতি ধারণ করিয়া অরিদের অন্তঃকরণে বিশ্বাস উৎপাদন করিতে হয়। তারপর স্বেযোগ প্রাপ্ত হইয়া বৃকের মত অকস্মাৎ আক্রমণ-পূর্বক শত্রুকে সমূলে উচ্ছেদ করা বুদ্ধিমানের কাজ।^{২৮}

‘মধু তিষ্ঠতি জিহ্বাগ্রে’—শত্রুর করুণ বাক্যে আর্দ্র হইতে নাই, পূর্বের অপকার স্মরণ করিয়া সতত মনে মনে প্রতিশোধের কল্পনা করা উচিত। নৃপতি শত্রুকে গ্রহণ করিবার সময় প্রিয় বাক্য বলিবেন, গ্রহণ করিয়াও প্রিয় কথা বলিবেন, অসি দ্বারা মস্তক ছেদন করিয়াও তাহার জন্ত কৃত্রিম শোক প্রকাশ এবং রোদন করিবেন।^{২৯}

সময়বিশেষে অন্ধাদির মত ব্যবহার—সময়বিশেষে ভূপতিগণকে অন্ধ ও বধিরের হ্যায় আচরণ করিতে হয়। শত্রুদের দোষ দেখিয়াও দেখিতে নাই, শুনিয়াও শুনিতে নাই। কিন্তু ভিতরে ভিতরে অরণ্যচারী মৃগদের মত সতত সতর্ক থাকা উচিত। যখন শত্রুকে বশীভূত করা সম্ভবপর মনে করিবেন, তখন সাম-দানাদি উপায়ের প্রয়োগ করিবেন।^{৩০}

শত্রু-বিনাশের কৌশল—সামান্য কণ্টকও ভীষণ ব্যথা জন্মাইতে পারে, স্তরাতঃ শত্রুর স্বল্পমাত্রও অবশেষ রাখিতে নাই। পথঘাট, গৃহ, দুর্গ প্রভৃতির বিনাশ দ্বারা শত্রুর বিনাশসাধনে যত্নপর হইতে হয়।^{৩১}

গৃধ্রদৃষ্টি, বকধ্যান ইত্যাদি—গৃধ্রের দৃষ্টি, বকের ধ্যান, কুকুরের চেষ্টা, সিংহের বিক্রম, কাকের শব্দ এবং ভুজঙ্গের ক্রুরতার অনুকরণ করা উচিত। ভূপতিচরিত্রে এই কয়েকটি গুণ মিলিত হইলে শত্রু হইতে তাঁহার কোন ভয় থাকে না।^{৩২}

২৮ অবধানেন মৌনেন কাষায়েণ জটাজিনৈঃ ।

বিশ্বাসয়িত্বা দ্বেষ্টারমবলুপ্পেদ যথা বৃকঃ ॥ শা ১৪০।৪৬

২৯ অমিত্রং নৈব মুঞ্চত বদন্তং করুণাত্মপি । শা ১৪০।৫২

প্রহরিত্বান্ প্রিয়ং ক্রয়াং প্রহৃতৈভাব প্রিয়োত্তরম্ ।

অসিনাপি শিরশ্ছিত্বা শোচেত চ রোদেত চ ॥ ইত্যাদি । শা ১৪০।৫৪। শা ১০২।৩৪-৪১

৩০ অন্ধঃ স্ত্রাদন্ধবেলায়াং বাধির্ধ্যমপি সংশ্রয়েৎ । শা ১৪০।২৭

৩১ নাসম্যক্ কৃতকারী স্ত্রাদপ্রমত্তঃ সদা ভবেৎ । ইত্যাদি । শা ১৪০।৬০, ৬১

৩২ গৃধ্রদৃষ্টিকালীনঃ খচেষ্টঃ সিংহবিক্রমঃ ।

অনুদ্বিগ্নঃ কাকশব্দী ভুজঙ্গচরিতং চরেৎ ॥ শা ১৪০।৬২

বীর, লুব্ধ প্রভৃতির প্রতি ব্যবহার—বীরপুরুষের নিকট বিনীতভাবে অবস্থান করা উচিত। লুব্ধ পুরুষকে অর্থের দ্বারা বশ করা যায়।^{৩৩}

দূরে থাকিয়াও নিশ্চিত হইতে নাই—বিদ্বান্ এবং বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির সহিত বিবাদ করিয়া দূর দেশে অবস্থান করিলেও নিশ্চিত হইতে নাই। বুদ্ধিমান্ পুরুষের নিকট দূর বা সমীপ—সবই সমান। তিনি ইচ্ছা করিলে যে-কোন স্থানে শত্রুতা সাধিতে পারেন।^{৩৪}

বিষকন্ঠার পরীক্ষা—অনেক সময় শত্রুপক্ষ সুন্দরী যুবতীকে উপঢৌকন-স্বরূপ পাঠাইয়া থাকেন। পরিমিত মাত্রায় বিষ হজম করাইয়া সেইসকল কন্ঠাকে এমনভাবে তৈয়ারী করা হয় যে, তাহাদের স্পর্শমাত্রই অপর প্রাণী মৃত্যুমুখে পতিত হইয়া থাকে। সেইসকল কন্ঠাকে ‘বিষকন্ঠা’ বলে। গুপ্তচরের মুখে সমস্ত বার্তা অবগত হইয়া অতিশয় সাবধানে বাস করিবে। এইসকল প্রলোভন হইতে নিজকে রক্ষা করিতে না পারিলে বিনাশ স্থনিশ্চিত।^{৩৫}

আশা দিয়া দীর্ঘকাল বঞ্চনা—শত্রুকে এরূপ বিষয়ে আশা দিতে হইবে, যাহা দীর্ঘ কালের অপেক্ষা করে। পরে সেই কাল উপস্থিত হইলে পুনরায় অত্র এক প্রতিবন্ধক দেখাইয়া তাহাকে নিরস্ত করিতে হইবে। এইরূপে শুধু আশা দিয়া দীর্ঘ কাল শত্রুকে আশাবিহীন রাখিতে চেষ্টা করা উচিত।^{৩৬}

(শান্তিপর্বে ১৪০ তম অধ্যায় এবং আদিপর্বে ১৪০ তম অধ্যায়ের অধিকাংশ শ্লোকেরই পাঠের মিল দেখিতে পাওয়া যায়, সংখ্যার মিল নাই। আদিপর্বে ৩ অধ্যায়কে ‘কণিকবাক্য’ এবং শান্তিপর্বে ‘কণিকোপদেশ’-নামে অভিহিত করা হইয়াছে। উভয় অধ্যায়েই কুটিল রাজধর্মের আলোচনা স্থান পাইয়াছে। উল্লিখিত সঙ্কলনের প্রায় সকল উদাহরণই শান্তিপর্কে হইতে গৃহীত।)

সাম ও দান—যতক্ষণ যুদ্ধবিগ্রহাদি না করিয়া থাকা যায়, ততক্ষণই

৩৩ শূরমঞ্জলিপাতেন * * *। শা ১৪০।৬৩

লুব্ধমর্থপ্রদানেন * * *। শা ১৪০।৬৩

৩৪ পণ্ডিতেন বিরুদ্ধঃ সন্ দূরস্থোহস্মীতি নাথসং।

দীর্ঘৌ বুদ্ধিমতো বাহু যাত্যাং হিংসতি হিংসিতঃ। শা ১৪০।৬৮

৩৫ প্রণয়দ্বাপি তাং ভূমিং প্রণগ্ধেৎ গহনে পুনঃ।

হস্তাং ক্রুদ্ধানতিবিষাংস্তান্ জিহ্বগতয়োহহিতান্। শা ১২০।১৫। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

৩৬ আশাং কালবতীং দত্বাং কালং বিয়েন যোজয়েৎ।

বিয়ং নিমিত্ততো ক্রয়ান্নিমিত্তং বাপি হেতুতঃ। আদি ১৪০।৮৮

শাস্তি ; এই কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে । সামগ্র্যোগে শত্রুকে বশীভূত করিতে না পারিলে দান করিতে হয় ।

দানের দ্বারা প্রতিপক্ষের সম্ভাব্যবিধান—বলবান্ প্রতিপক্ষ অধার্মিক পাপাচার হইলে তাহাকে কিছু ধনসম্পদ দান করিয়াও সন্ধির চেষ্টা করা উচিত । অধার্মিক ধনদৃষ্ট শত্রু অতি ভীষণ । কখনও তাহার বিরুদ্ধে কোন আচরণ করিতে নাই । ধনসম্পত্তির কিছু ক্ষতি করিয়াও যদি প্রাণ রক্ষা করা যায়, তাহা শ্রেয়ঃ । অন্তঃপুর যাহাতে দুর্দান্ত শত্রুর হস্তে নিপতিত না হয়, সেই বিষয়ে যথাসাধ্য চেষ্টা করিবে, কিন্তু রক্ষা করিতে না পারিলে সঙ্গে সঙ্গে প্রাণ বিসর্জন দিবে না । বাঁচিয়া থাকিলে হয়ত সময়ের পরিবর্তনে হৃত সম্পদ উদ্ধার করা যাইতে পারে । সুতরাং অব্যবহিক বলবান্ শত্রুর সহিত সকল সময় সন্ধি করিয়া চলাই বিবেচকের কার্য্য ।^{৩৭}

সাম বা সন্ধি—সন্ধি সাধারণতঃ দুইপ্রকার, অবিগ্রহ ও বিগ্রহোত্তর । বিগ্রহে (যুদ্ধে) লিপ্ত না হইয়া প্রথমে শত্রুর সহিত আপস করা প্রথম-প্রকারের সন্ধি, আর যুদ্ধ চলিবার পর কিছু অগ্রসর হইয়া সন্ধি করাকে বিগ্রহোত্তর সন্ধি বলা হয় ।

বলবানের সহিত সন্ধি—রাজা বলবান্ শত্রুর নিকট প্রণত হইবেন, বলবানের সহিত সন্ধি করাই বুদ্ধিমানের কাজ । আত্মপক্ষ দুর্বল বা বিপক্ষের সমান হইলেও শত্রুর সহিত সন্ধির চেষ্টা করা উচিত ।^{৩৮}

হৃত সম্পত্তি কোশলে উদ্ধারের চেষ্টা—প্রতিপক্ষ বলবান্ হইলেও তাঁহার সহিত সন্ধি করিয়া সামাদিপ্রয়োগে মিষ্ট ব্যবহারে তাঁহাকে সমুদ্র রাখিতে হয় । তৎকর্তৃক অধিকৃত আপন সম্পত্তি ক্রমে ক্রমে কোশলে হস্তগত করিবার চেষ্টা করা উচিত । বিশেষতঃ প্রতিপক্ষ ধর্মপরায়ণ হইলে তাঁহার সহিত বিগ্রহে লিপ্ত হওয়া অতিশয় মূর্থতার পরিচায়ক ।^{৩৯}

৩৭ যোদ্ধধর্মবিজিগীষুঃ শ্রাৱলবান্ পাপনিচয়ঃ ।

আত্মনঃ সন্নিরোধেন সন্ধিং তেনাপি রোচয়েৎ ॥ ইত্যাদি । শা ১৩১।৫-৮

৩৮ প্রণিপাতং চ গচ্ছত কালে শত্রোর্বলীয়সঃ । ইত্যাদি । শা ১৩৩।২৯ । আশ্র.৬।৮
হীয়মানেন বৈ সন্ধিঃ পর্য্যেষ্ঠব্যঃ সমেন চ । শল্য ৪।৪৩.

যদা তু হীনঃ নৃপতির্জিতাদাত্মানমাশ্রয়ত । ইত্যাদি । শা ৬৯।১৪, ১৫

৩৯ বাহুশ্চৈবজিগীষুঃ শ্রাৱলবান্ পাপনিচয়ঃ শুচিঃ ।

জবেন সন্ধিং কুর্য্যত পূর্বভুতান্ বিমোচয়েৎ ॥ শা ১৩১।৪

সন্ধির পর গোপনে শক্তিবর্দ্ধন—সন্ধির পর আপনার শক্তিবৃদ্ধির চেষ্টা করিতে হয়। তারপর সুযোগ বুঝিয়া বিপক্ষের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা বুদ্ধিমানের কাজ।^{৪০}

সন্ধিকাম প্রতিপক্ষের পুত্রকে স্বসমীপে রক্ষণ—দুর্বল প্রতিপক্ষ সন্ধি করিতে প্রস্তুত হইলে তাহার পুত্রকে আপনার নিকটে রাখিতে হইবে। পুত্রস্নেহের আকর্ষণে সেই ব্যক্তি পরে বিপরীত আচরণে সাহসী হইবে না।^{৪১}

সন্ধিকাম হইতে উৎকৃষ্ট ভূমি প্রভৃতি গ্রহণ—স্বয়ং বিপক্ষ অপেক্ষা বলবান হইলে সন্ধিকালে বিপক্ষ হইতে উর্বরা ভূমি, কৌশলজ্ঞ বলবান সেনাদল এবং বিচক্ষণ অমাত্যবৃন্দকে নিজের পক্ষে পাইয়া সন্ধি করা উচিত। বিপক্ষ দুর্বল হইলে এইসকল অসম্ভব প্রস্তাবেও আপত্তি করিতে পারে না।^{৪২}

ভেদ-প্রয়োগ—স্বচতুর নরপতি মিত্রসম্পন্ন শত্রুর মিত্রকে হাত করিতে চেষ্টা করিবেন। মিত্রেরা ত্যাগ করিলে শত্রু বলহীন হয়, তখন অল্লায়াসেই তাহাকে পরাভূত করা যাইতে পারে। ভেদনীতির দ্বারা বিপক্ষীয় অমাত্যাদিকে স্বপক্ষে আনয়ন করিতে পারিলে শক্তি বৃদ্ধি হয়। বহু মধুকর মিলিত হইলে মধু-আহরণকারীকে বিনষ্ট করিতে সমর্থ হয়।^{৪৩}

শত্রুর ক্ষতিসাধন—শত্রুদিগের বলাবল যথাযথরূপে অবগত হইয়া ভেদনীতি, উৎকোচ-প্রদান অথবা বিষাদির প্রয়োগে শত্রুবলকে দুর্বল করিতে চেষ্টা করা কর্তব্য।^{৪৪}

৪০ দ্রব্যাকাংক্ষাং সঙ্কল্পশ্চৈব কর্তব্যঃ সুমহাংস্তথা ।

যদা সমর্থো যানায়ন চিরেণৈব ভারত । আশ্র ৬।৯

৪১ সন্ধ্যর্থঃ রাজপুত্রং বা লিপ্সেথা ভরতর্ষভ ।

বিপরীতং ন তচ্ছেয়ঃ পুত্র কস্তাঞ্চিদংপদি ॥ আশ্র ৬।১২

৪২ তদা সর্বং বিধেয়ং স্তাৎ স্থানেন স বিচারয়েৎ ।

ভূমিরল্লফলা দেয়া বিপরীতস্ত ভারত । ইত্যাদি ॥ আশ্র ৬।১০, ১১

৪৩ অমিত্রং মিত্রসম্পন্নং মিত্রৈর্ভিন্দন্তি গণ্ডিতাঃ । বন ৩৩।৬৮

অমিত্রঃ শকাতে হস্তং মধুহা ভ্রমরৈরিব । বন ৩৩।৭০

৪৪ বলানি দুযয়েদন্ত জাননৈব প্রমাণতঃ ।

ভেদেনোপপ্রদানেন সংসৃজের্দৌৰ্ঘ্যৈস্তথা ॥ শা ১০৩।১৬, ১৭

বিফলতায় দণ্ডপ্রয়োগ—সর্বত্র ক্রমশঃ সাম, দান ও ভেদের প্রয়োগ করিতে হয়। ভেদ-প্রয়োগ বিফল হইলে দণ্ডরূপ বিগ্রহের প্রয়োজন।^{৪৫}

শত্রুর মূলোৎপাটন—আশ্রয়ের মূল উৎপাটিত হইলে সকল প্রাণীই বিপন্ন হইয়া থাকে। ছিন্নমূল বনস্পতিতে শাখা থাকিতে পারে না। বুদ্ধিমান নরপতি প্রথমতঃ শত্রুপক্ষের মূল কোথায়, তাহা অনুসন্ধান করিয়া উৎপাটনে যত্নপর হইবেন। অতঃপর তাহার সহায় ও অমাত্যদিগকে হস্তগত করিতে চেষ্টা করিবেন। ভেদনীতি দ্বারা ভীক পুরুষকে সহজেই আত্মপক্ষে সংগ্রহ করা যাইতে পারে।^{৪৬}

স্থিরপ্রতিজ্ঞ পুরুষে ভেদনীতি বিফল (কর্ণ)—স্থিরপ্রতিজ্ঞ পুরুষকে চালাকি দ্বারা মিত্র হইতে ভিন্ন করা সম্ভবপর হয় না। কর্ণের দৃষ্টান্ত এই বিষয়ে প্রকৃষ্ট প্রমাণ। কৃষ্ণ বার-বার সেরূপ চেষ্টা করিয়া বিফলকাম হইয়াছেন। তিনি মহাবীর কর্ণকে তুর্য্যোধনের পক্ষ হইতে কিছুতেই পাণ্ডবপক্ষে আনিতে পারেন নাই।^{৪৭}

বুদ্ধিহীন পুরুষে সফল (শল্য)—তুর্য্যোধন শল্যকে একটু সম্মান প্রদর্শন করিয়াই আত্মপক্ষে লইয়া আসিলেন। এই বিষয়ে তাঁহাকে একটুও বেগ পাইতে হয় নাই। শল্য এরূপ মদাঙ্ক ও প্রশংসাপ্রিয় ছিলেন যে, তুর্য্যোধনের পক্ষ অবলম্বন করিয়াও যুদ্ধিষ্ঠিরের অত্যাগ প্রার্থনায় সম্মত হইলেন। কর্ণের সারথ্যে নিযুক্ত হইয়া কর্ণকে নানাপ্রকার ভয় প্রদর্শন করিয়া যুদ্ধিষ্ঠিরের প্রার্থনা পূরণ করিলেন। এরূপ চলচিত্ত স্বল্পবুদ্ধি পুরুষকে ভেদনীতি দ্বারা সংগ্রহ করা অতি সহজ।^{৪৮}

বিপক্ষের গৃহবিবাদ প্রার্থনীয়—চালাকি দ্বারা বিপক্ষীয় অমাত্যাদির মধ্যে বিবাদ বাধাইতে পারিলেও আপনার উদ্দেশ্য সহজেই সিদ্ধ হইয়া থাকে। খুব সাবধানে গৃহবিবাদ বাধাইতে হয়, বিপক্ষীয়েরা যেন উদ্দেশ্য না বুঝিতে পারে।^{৪৯}

৪৫ ভেদঞ্চ প্রথমঃ যুজ্জাং । শা ১০৩২৮

৪৬ ছিন্নমূলে ত্বধিষ্ঠানে সর্কেষাং জীবনং হতম্ ।

কথং হি শাখান্তিষ্ঠেয়ুঃ ছিন্নমূলে বনস্পর্তো ॥ ইত্যাদি । শা ১৪০।১০, ১১

ভীকঃ ভেদেন ভেদয়েৎ । শা ১৪০।৬৩

৪৭ উ ১৪৩ তম অঃ । ভী ৪৩৯০-৯২

৪৮ উ ৮ম অঃ ।

৪৯ অমাত্যবল্লভানাঞ্চ বিবাদাংস্তস্ত কারয়েৎ । শা ৬৯।২২

ভেদনীতির প্রয়োগ তীক্ষ্ণবুদ্ধিসাপেক্ষ—ভেদনীতিকে কার্যে পরিণত করা ধুরন্ধর বুদ্ধিমানের কাজ। উত্তোগপর্বের প্রারম্ভে দেখিতে পাই, কুরু-সভায় দৌত্য করিবার নিমিত্ত পাঞ্চালরাজ আপন পুরোহিতকে পাঠাইতেছেন। বৃদ্ধ রাজা পুরোহিতকে বলিলেন, “আপনি কুরুসভায় উপস্থিত হইয়া একপা-ভাবে ধর্মার্থযুক্ত কথা বলিবেন, যাহাতে সকলের মন গলিয়া যায়। ভীষ্ম, দ্রোণ ও কৃপাচার্য্য প্রমুখ বীরদের মধ্যে যাহাতে মতবৈধ উপস্থিত হয়, সেইভাবে বচনবিগ্রাস করিবেন”।^{৫০} পুরোহিত যথাসাধ্য নির্দোষভাবে দৌত্যকর্মের চেষ্টা করিয়াছেন বটে, কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। ব্রাহ্মণের রসনা ক্ষত্রিয়ের রসনার মত চতুর নহে। ভীষ্ম তাঁহার বাক্য শুনিয়া বলিয়াছিলেন, “আপনি যাহা বলিয়াছেন, সবই সত্য, কিন্তু সম্ভবতঃ ব্রাহ্মণের দরুণই আপনার কথাগুলি অতিশয় তীক্ষ্ণ”।^{৫১}

ভেদনীতি সম্বন্ধে উপাখ্যান—আদিপর্বের কণিকবাক্যে অত্যন্ত কুটিল ভেদনীতি সম্বন্ধে একটি উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে। ধূর্ত শৃগাল ব্যাঘ্রাদি জন্তুগণকে বুদ্ধিবলে নিরস্ত করিয়া প্রচুর মাংস লাভ করিয়াছিল।^{৫২}

স্বপক্ষের ভেদে বিনাশ নিশ্চিত—পরপক্ষে ভেদপ্রয়োগ যেমন অভ্যুদয়ের হেতু, সেইরূপ স্বপক্ষে ভেদ ঘটিলে বিনাশ নিশ্চিত। অতএব বুদ্ধিমান পুরুষ সতত আত্মপক্ষীয় অমাত্যপ্রমুখ পাত্রমিত্রগণকে সাবধানে রক্ষা করিবেন। আপনার জনকে রক্ষা করিতে হইলে জিতেন্দ্রিয়তা এবং মিষ্ট ব্যবহার একান্ত আবশ্যক। সময়বিশেষে পাত্রমিত্রের দোষও ক্ষমা করিতে হয়। সদ্যবহারের দ্বারা তাঁহাদিগকে বশীভূত না করিলে বিপক্ষ সহজেই অমাত্যদিগকে হস্তগত করিতে পারে।^{৫৩}

নিজেদের মধ্যে কখনও বিবাদ করিতে নাই; বিবাদের সুযোগে শত্রুপক্ষ ভেদনীতি প্রয়োগের অবকাশ পাইয়া থাকে। ক্ষান্তি, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ এবং ত্যাগশীলতা দ্বারা সকলকেই বশীভূত করা যায়। বলের বিনাশক যে-সকল

৫০ মনাসি তস্ত যোধানাং ধ্রুবমাবর্তয়িষ্ঠতি। ইত্যাদি। উ ৬/৯, ১০

৫১ ভবতা সত্যমুক্তস্ত সর্বমেতন্ম সংশয়ঃ।

অতিতীক্ষ্ণস্ত তে বাক্যং ব্রাহ্মণ্যাদিতি মে মতিঃ ॥ উ ২/১৪

৫২ আদি ১৪০ তম অঃ।

৫৩ নামহাপুরুষঃ কশ্চিন্নানাত্মা নাসহায়বান্।

মহতীং ধুরমাধত্তে তামুত্তমোরসা বহ ॥ শা ৮/১২৩

কারণ মনীষীরা নির্দেশ করেন, তন্মধ্যে ভেদই মুখ্য। আত্মপক্ষে ভেদের
গ্রাণ অনিষ্টকর আর কিছুই হইতে পারে না।^{৫৪}

বিগ্রহ—সাম, দান ও ভেদের বিফলতায় অগত্যা বিগ্রহকে আশ্রয় করিতে
হয়। শত্রু ব্যসনে পতিত হইলে তাহার সহিত বিগ্রহ করিবার উপযুক্ত কাল
উপস্থিত বলিয়া জানিবে। তখন আপনার মন্ত্র, কোশ ও উৎসাহ, এই ত্রিবিধ
বলের সম্যক্ পর্যালোচনা করিয়া শত্রুর বিরুদ্ধে অভিযান করাই শ্রেয়ঃ।^{৫৫}

সময়ের প্রতীক্ষা—শত্রু বিনাশ করিবার নিমিত্ত সময়ের অপেক্ষা করিতে
হয়। প্রথমতঃ শত্রুর বিশ্বাসভাজন হইতে চেষ্টা করিয়া স্বেযোগের অপেক্ষায়
থাকাই বুদ্ধিমানের কাজ। শত্রুর প্রতি দুর্ব্যবহার না করিয়া, তাহার মনে
যাহাতে আশার সঞ্চার হয়, সেইরূপ কপট ব্যবহার করিতে হইবে। লক্ষ্য
রাখিতে হইবে, উপযুক্ত সময় যেন উত্তীর্ণ না হয়। সময় অতিবাহিত হইলে
শত্রুকে জয় করা সাধ্যাতীত হইয়া দাঁড়ায়।^{৫৬}

শত্রুর ছিদ্রান্বেষণ কর্তব্য—কাম, ক্রোধ এবং অহঙ্কার পরিত্যাগ
করিয়া অবধানতার সহিত শত্রুর ছিদ্র অন্বেষণ করিতে হয়। মুদ্রতা, বৃথাদণ্ড,
আলস্ত্র এবং প্রমাদ ত্যাগ না করিলে কিছুতেই সংসারে জয়ী হওয়া যায় না।
উক্ত দোষচতুষ্টয় এবং অনবধানতাকে ত্যাগ করিতে পারিলে শত্রুকে সংহার
করা কঠিন হয় না।^{৫৭}

দূরস্থ শত্রুর উদ্দেশ্যে অভিচারা দি ক্রিয়া—শত্রু যদি দূর দেশে অবস্থিতি
করে, তবে ব্রহ্মদণ্ডের (অভিচারা দি ক্রিয়া) প্রয়োগ করিবে; আর নিকটস্থ
হইলে চতুরঙ্গিনী সেনা নিয়োগ করিবে।^{৫৮}

৫৪ ভেদাদ্বিবাংশঃ সজ্ঞানাং সজ্ঞমুখ্যোহসি কেশব। ইত্যাদি। শা ৮।১।২৫-২৭

বলস্ত্র ব্যসনানীহ বাহ্যুত্তানি মনীষিভিঃ।

মুখ্যো ভেদো হি তেযাস্ত্ব পাপিষ্ঠো বিদুষাং মতঃ ॥ বি ৫।১।৩

৫৫ কচ্চিদ্ ব্যসনিনং শত্রুং নিশম্য ভরতর্ষভ।

অভিযাসি জবেনৈব সমীক্ষ্য ত্রিবিধং বলম্ ॥ ইত্যাদি। সভা ৫।৫৭। আশ্র ৬।৭

বিগ্রহো বর্ধমানেন নীতিরেষা বৃহস্পতেঃ। শল্য ৪।৪৩

৫৬ দীর্ঘকালমপীক্রেত নিহন্তাদেব শত্রুবান্। ইত্যাদি। শা ১০।৩।১৮-২১

৫৭ বিহায় কামং ক্রোধঞ্চ তথাহঙ্কারমেব চ।

যুক্তো বিবরমবিস্ফেদহিতানাং পুনঃ পুনঃ। ইত্যাদি। শা ১০।৩।২৩-২৫

৫৮ ব্রহ্মদণ্ডমদৃষ্টেয়ং দৃষ্টেয়ং চতুরঙ্গিনীম্ ॥ শা ১০।৩।২৭

অয়ং বলবন্তর না হইলে বিগ্রহ নিষিদ্ধ—যখন রথ, তুরঙ্গ, পদাতি এবং কোশকে বিগ্রহের অন্তর্কূল অর্থাৎ শত্রুপক্ষ হইতে যথেষ্ট প্রবল মনে করিবে, তখন নির্বিচারে প্রকাশে আক্রমণ করা যাইতে পারে।^{৫৯}

বালক শত্রুকেও উপেক্ষা করিতে নাই—পুরাতন শত্রু বালক হইলেও তাহাকে অবহেলা করিতে নাই, যেহেতু সে সততই ছিদ্র অন্বেষণ করিতে থাকে। বালকও যদি সন্ধিবিগ্রহের কাল সম্বন্ধে অভিজ্ঞ হন, তবে তিনিও পার্থিব-শ্রেষ্ঠ, সন্দেহ নাই।^{৬০}

স্থান ও কালের অন্তর্কূলতা আবশ্যিক—দেশ এবং কালের সম্যক পর্যালোচনা না করিয়া বিক্রম প্রকাশ করা উচিত নহে। স্থান এবং কাল অন্তর্কূল না হইলে বিক্রম-প্রদর্শন নিষ্ফল হইয়া থাকে।^{৬১}

দুর্ব্বলের বিগ্রহের ফল (পবনশাল্মলি-সংবাদ)—তুল্যবল রিপুর সহিতও অগত্যা বিগ্রহে লিপ্ত হইতে হয়। বলবানের সহিত কখনও বিগ্রহ করিতে নাই। আত্মপক্ষ যদি দুর্ব্বল হয়, তবে কিঞ্চিৎ ন্যূনতা স্বীকার করিয়াও সন্ধি করা উচিত এবং ক্রমশঃ শক্তি বৃদ্ধি করিয়া শত্রুতার প্রতিশোধ লওয়া কর্তব্য। দুর্ব্বল ব্যক্তি বলবানের সহিত বিরোধ করিলে পরিণামে যাহা ঘটে, পবনশাল্মলিসংবাদে উপাখ্যানের মধ্য দিয়া ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে সেই কথা পরিস্কাররূপে বুঝাইয়াছেন। প্রবলের সহিত দ্বন্দ্বের নিশ্চিত ফল—আত্মবিনাশ।^{৬২}

ভেদাদি-প্রয়োগে শত্রুকে দুর্ব্বল করিয়া পরে বিগ্রহ—উপযুক্ত কালে শত্রুপক্ষকে ভয় প্রদর্শন করিতে হয়। শত্রুকে বিপন্ন করিবার সমস্ত চেষ্টাই করা উচিত। ভেদ-প্রয়োগ, মিত্রাকর্ষণ প্রভৃতি উপায়ের দ্বারা বিপক্ষকে অন্তঃসারশূন্য করিয়া পরে যুদ্ধ করিবে।^{৬৩}

উৎসাহশক্তি প্রভৃতি পরীক্ষণীয়—আক্রমণের পূর্বে বলবল বিবেচনা করিতে হয়। উভয় পক্ষের উৎসাহশক্তি, প্রভুশক্তি ও মন্ত্রশক্তির পর্যালোচনায়

৫৯ যদা স্তান্মহতী সেনা হয়নাগরথাকুলা। ইত্যাদি। শা ১০৩।৩৮, ৩৯

৬০ বালোহপ্যবালঃ স্থবিরো রিপূর্ষঃ সদা প্রমত্তঃ পুরুষঃ নিহত্যাং ॥ শা ১২০।৩৯

৬১ দেশকালৌ সমাসাঙ্গ বিক্রমেত বিচক্ষণঃ

দেশকালব্যতীতো হি বিক্রমো নিষ্ফলো ভবেৎ। ইত্যাদি। শা ১৪০।২৮, ২৯

৬২ সমং তুল্যেন বিগ্রহঃ। ইত্যাদি। শা ১৪০।৬৩। শা ১৫৭ তম অঃ।

৬৩ আমদিকালে রাজেন্দ্র ব্যপসর্পেত্ততঃ পরম্। ইত্যাদি আশ্র ৭।৩, ৪

স্বপক্ষকে বলবান্ মনে করিলেই আক্রমণ করা যাইতে পারে। মিত্রবল, অটবীৰল, ভূত্যবল এবং শ্রেণীবল বিশেষরূপে লক্ষ্য করিবার বিষয়। মিত্রবলকে সৰ্ব্বাপেক্ষা প্রধান বিবেচনা করিবে।^{৬৪}

পূর্বোপকারী শত্রু অবধ্য—যে শত্রু পূর্বে কখনও উপকার করিয়াছিল, তাহাকে যুদ্ধে জয় করিয়া হত্যা করিতে নাই, বরং তাহার প্রতি বীরোচিত সম্মান ব্যবহার করা উচিত। এরূপ না করিলে ক্ষত্রধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইতে হয়। উপকৃত শত্রু যদি হৃদয়বান্ হন, তবে নিশ্চয়ই প্রত্যুপকারের আশা করা যাইতে পারে।^{৬৫}

বিজিত শত্রুকে ক্ষমা করা মহত্ত্ব—বিগ্রহে বিজয়ের পর শত্রুকে ক্ষমা করিলে বিপদের আশঙ্কা থাকিলেও রাজার যশ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়; শত্রুরাও সেই রাজার প্রতি বিশ্বাসপরায়ণ হয়।^{৬৬}

গুপ্তচর—চরের সাহায্য ব্যতীত শত্রুমিত্র পরিচয় করা কঠিন ব্যাপার, এইজন্ত রাজাদিগকে চারচক্ষু বলা হয়। চরের দ্বারাই নৃপতিগণ শত্রু ও মিত্রের কার্যকলাপ অবগত হইয়া থাকেন। শত্রুর অর্থবল, জনবল প্রভৃতি জানা নিতান্ত আবশ্যক, অথচ চর ব্যতীত যথার্থ সংবাদ পাওয়া কঠিন। কেবল শত্রু বা মিত্রের পরিজ্ঞানেই চরের প্রয়োজনীয়তা সীমাবদ্ধ নহে। রাজ্যমধ্যে প্রজাগণ রাজার কার্যকলাপে সন্তুষ্ট কি অসন্তুষ্ট, তাহাদের অভিপ্রায় কি, এইসকল বিষয়ও নৃপতিদের জানা বিশেষ দরকার। গুপ্তচর ব্যতীত সংবাদ জানা কিছুতেই সম্ভবপর নহে। সুতরাং দেখা যাইতেছে, রাজকার্যে চরও প্রধান সহায়দের মধ্যে অগ্রতম। তাহাকে বাদ দিলে রাজ্য রক্ষা করা যায় না। চরকে রাজ্যরক্ষার মূল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।^{৬৭}

চর হইতে খবর জানিয়া কাজ করা—রাষ্ট্রের বাহিরে ও ভিতরে, পুরীতে ও জনপদে, সর্বত্র চর নিয়োগ করা উচিত। চর হইতে সকল বিষয়

৬৪ প্রযোজ্যমানো নৃপতিস্ত্রিবিধাঃ পরিচিস্তয়েৎ ।

আত্মনশ্চৈব শত্রোশ্চ শক্তিং শাস্ত্রবিশারদঃ ॥ ইত্যাদি। আশ্র ৭।৫-৮

৬৫ দ্বিষন্তং কৃতকল্যাণং গৃহীত্বা নৃপতিং রণে ।

যো ন মানয়তে দ্বেষাৎ ক্ষত্রধর্মাদপৈতি,সঃ ॥ ইত্যাদি। শা ২৩।৬,৮

৬৬ বিজিত্য ক্ষমমাণস্ত যশো রাজো বিবর্দ্ধতে ।

মহাপরাধে হ্যপ্যস্মিন্ বিশ্বসন্ত্যপি শত্রবঃ ॥ শা ১২০।৩০

৬৭ রাজ্যং প্রণিধিমূলং হি মন্ত্রসারং প্রচক্ষতে । শা ৮৩।৫১

যথার্থরূপে জানিয়া কর্তব্য স্থির করিতে হয়। মন্ত্র, কোশ, দণ্ড প্রভৃতি চরের উপর নির্ভর করে। শত্রু, মিত্র এবং উদাসীনের পরিচয়ে ভূপতিগণ সতত চরকেই চক্ষুরূপে ব্যবহার করিবেন। চরমুখে রাষ্ট্রসংবাদ সম্যক অবগত না হইয়া কিছুই করা উচিত নহে।^{৬৮}

চর হইতে লোকচরিত্রপরিজ্ঞান—স্বরক্ষা এবং পররক্ষাদর্শনেও চরকে চক্ষুরূপে ব্যবহার করিতে হয়। কোন ব্যক্তি রাজার ছিদ্র অন্বেষণ করে, কে রাজার প্রতি ভক্তিমান, এইসকল বৃত্তান্ত চর হইতে সংগ্রহ করিতে হয়। মানুষের চরিত্র বুঝিয়া উঠা অত্যন্ত শক্ত; কাহার কিরূপ চরিত্র, তাহা বুঝিতে হইলে দীর্ঘকাল সেই ব্যক্তির সংস্পর্শে থাকিতে হয়। চর নিয়োগ না করিয়া লোকচরিত্র জানা অসম্ভব।^{৬৯}

পুত্রাদির উদ্দেশ্যপরিজ্ঞান—অমাত্য, মিত্র, এমন কি, পুত্রের মনোভাব জানিবার নিমিত্তও চর নিযুক্ত করিতে হয়।^{৭০}

গুপ্তভাবে চর প্রেরণের বিধি—রাজপুত্র, জনপদ এবং সামন্ত রাজগণের নিকট এক্রূপ গুপ্তভাবে চর প্রেরণ করিতে হইবে, যেন চরেরাও পরস্পরকে চিনিতে না পারে।^{৭১}

গুপ্তচরের যোগ্যতা—যে-সকল বিচক্ষণ পুরুষ ইচ্ছা করিলেই জড়, অন্ধ এবং বধিরের মত ভান করিতে পারেন, যাহারা ক্ষুধাতৃষ্ণায় কাতর হন না, সেইসকল পরীক্ষিত পুরুষকে গুপ্তচররূপে নিয়োগ করিতে হয়।^{৭২}

ভিক্ষুকাদিবশে চরের সাজ—বিপক্ষগণ যাহাতে প্রেরিত চরকে চিনিতে না পারে, সেইরূপ ছদ্মবেশে সজ্জিত করিয়া চরকে রাষ্ট্রমধ্যে পাঠাইতে

৬৮ বাহ্যমাত্তরকৈব পৌরজানপদং তথা।

চারৈঃ হবিদিতং কৃত্বা ততঃ কৰ্ম্ম প্রযোজয়েৎ। ইত্যাদি। শা ৮৩।১৯-২২। শা ৯৩।১৯

৬৯ চারৈর্বিদিত্বা শত্রুশ্চ যে রাজ্যমন্তরৈষণিঃ। ইত্যাদি। আশ্র ৫।৩৭-৩৯

৭০ অমাত্যেযু চ সর্বেষু মিত্রেষু বিবিধেষু চ।

পুত্রেযু চ মহারাজ প্রণিধায়াং সমাহিতঃ ॥ শা ৬৯।৯

৭১ পুরে জনপদে চৈব তথা সামন্তরাজসু।

যথা ন বিহুরতোত্তং প্রণিধেয়াস্তথা হি তে ॥ শা ৬৯।১০

৭২ প্রণিধীশ্চ ততঃ কুর্যাজ্জড়াস্তববিরাকৃতীন।

পুংসঃ পরীক্ষিতান্ প্রাজ্ঞান্ কুংপিপাসাশ্রমক্ষমান্ ॥ ইত্যাদি।

শা ৬৯।৮। উ ১৯৪।৬২। দ্রো ৭৩।৪

হয়। ভিক্ষুক ও তাপসের বেশে সজ্জিত করিয়া পাঠাইলে ফল ভাল হয়।^{৭৩}

উত্তানাদিতে প্রেরণ—উত্তান, বিহারভূমি, প্রপা (জনসত্র), পানাগার, তীর্থ এবং সভাসমিতিতে চর পাঠান উচিত। বাণিজ্যকেন্দ্র, দোকান, হাট, মল্লক্রীড়ার স্থান, মহাজনসম্মিলনী, পুরবাটিকা, বহির্কাটিকা, আকরস্থান, চত্বর, রাজসভা এবং অমাত্যাদি প্রধান পুরুষের গৃহে গুপ্তচর নিয়োগ করিতে হয়।^{৭৪}

বিপক্ষপ্রেরিত গুপ্তচরকে ধরিবার চেষ্টা—এইসকল স্থানে বিপক্ষের গুপ্তচরকে ধরিবার নিমিত্তও চেষ্টা করা উচিত এবং যথার্থরূপে চিনিতে পারিলে উপযুক্ত শাস্তির বিধান করা উচিত।^{৭৫}

স্বকৃত কার্যের ফল জানা—“আমি যাহা করিয়াছি, প্রজাগণ তাহাতে সন্তুষ্ট কি না, তাহারা সেই কাজের প্রশংসা করিতেছে কি না, আমার বর্তমান কার্যপদ্ধতিতে প্রজারা সহানুভূতিসম্পন্ন কি না, রাষ্ট্র ও জনপদে আমার সুখ্যাতি প্রজাদের অভিলষিত কি না”, এইসকল বিষয়ে অনুসন্ধান করিবার নিমিত্ত অনুগত গুপ্তচরদিগকে চতুর্দিকে প্রেরণ করিতে হয়।^{৭৬} যদিও মহাভারতে গুপ্তচরের উপযুক্ত গুণের উল্লেখ পাওয়া যায় না, তথাপি তাঁহার কাজ হইতে বুঝা যায়, আকারেঙ্গিতজ্ঞ, স্মৃতিমান, কষ্টসহিষ্ণু, পরচিত্তপরীক্ষক এবং বিশেষ কৌশলজ্ঞ পুরুষই চারকর্মের উপযুক্ত। যে-সে ব্যক্তির দ্বারা এরূপ গুরুত্বপূর্ণ কাজ চলিতে পারে না। (মহুসংহিতা ও কামন্দকীয় নীতিসারে এই প্রসঙ্গে বহু জ্ঞাতব্য বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে।) রাষ্ট্র এবং দুর্গ বিষয়ে সম্প্রতি আলোচনা করা যাইতেছে।

৭৩ চারম্ববিদিতঃ কার্য আশ্বনোহথ পরস্ত চ।

পাশ্চাত্যস্তাপসাদীংশ পররাষ্ট্রে প্রবেশয়েৎ ॥ শা ১৪০।৪০

৭৪ উত্তানেষু বিহারেষু প্রপাস্বাবসথেষু চ।

পানাগারে প্রবেশেষু তীর্থেষু চ সভাস্থ চ ॥ ইত্যাদি। শা ১৪০।৪১,৪২

চত্বরেণ তীর্থেষু সভাস্বাবসথেষু চ। ইত্যাদি। শা ৬৯।৫২,১১,১২

৭৫ এবং বিচিগ্ন্যাদ রাজা পরচারং বিচক্ষণঃ। শা ৬৯।১৩

সমাগচ্ছন্তি তান্ বুদ্ধা নিষচ্ছেচ্ছমরীত চ। শা ১৪০।৪২

৭৬ অতীতদিবসে বৃত্তং প্রশংসন্তি ন বা পুনঃ।

গুপ্তচরৈবনুমতেঃ পৃথিবীমনুসারয়েৎ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৯।১৫,১৬

রাজধানী—রাজ্যশাসনের কেন্দ্রস্থান বা রাজ্যের বাসের নগরীকে রাজধানী বলা হয়। রাজা অধিকাংশ সময় রাজধানীতে বাস করিতেন।

রাষ্ট্রকে গ্রামে বিভাগ—রাষ্ট্র বা জনপদকে কতকগুলি গ্রামে বিভক্ত করা হইত। প্রত্যেক গ্রামে এক-একজন অধিপতি নির্বাচিত হইতেন। কতকগুলি গ্রামের অধিপতিদের পরিচালকরূপে আরও একজন কর্মচারীকে নিয়োগ করা হইত। এইভাবে ক্রমশঃ উর্দ্ধতন কর্মচারীর নিয়োগে রাষ্ট্ররক্ষার ব্যবস্থা ছিল।

গণমুখ্য বা গ্রামশাসক—সকল বিষয়েই প্রজাসাধারণের অভিমত গ্রহণ করা হইত। কিন্তু তাহা এখনকার ভোটের স্থায় নহে। বিছা, বুদ্ধি এবং চরিত্রের বলে ঠাঁহারা গ্রামবাসীর শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারিতেন, তাঁহারাই গ্রামের প্রতিনিধিত্বের অধিকার লাভ করিতেন। মনোনীত ব্যক্তিকে ‘গণমুখ্য’ বলা হইত।^{১৭}

গণমুখ্যের সম্মান—গণমুখ্যেরা রাজ্যের সভায় বিশেষ সম্মান পাইতেন। রাজ্যশাসন তাঁহাদের উপর অনেকাংশে নির্ভর করিত। সাধারণের হিত-কামনায় কোন কাজ করিতে গণমুখ্যদের সহিত পরামর্শ করা রাজ্যের নিতান্ত প্রয়োজন। গণমুখ্যদের মধ্যে পরস্পর বিবাদ-বিসংবাদ হইলে রাজাই তাহার স্তমীমাংসা করিতেন।^{১৮}

গ্রামাধিপ, দশগ্রামাধিপ প্রভৃতি—প্রথমতঃ প্রত্যেক গ্রামে একজন অধিপতি নিয়োগের নিয়ম। অতঃপর দশটি গ্রামের অধিপতিগণকে ঠিক পথে চালিত করিবার মত ক্ষমতাসালী এক ব্যক্তিকে দশ গ্রামের অধিপতিরূপে নিয়োগ করিতে হয়। তারপর শক্তিসামর্থ্য পরীক্ষা করিয়া তদপেক্ষা যোগ্যতর ব্যক্তিকে বিশটি গ্রামের আধিপত্য সমর্পণ করিবার নিয়ম। এইরূপে শত গ্রামের আধিপত্য এবং সহস্র গ্রামের আধিপত্য যোগ্যতর ও যোগ্যতম ব্যক্তির হাতে ছাড়িয়া দিতে হইবে।^{১৯}

১৭ তস্মান্মানয়িতব্যাস্তে গণমুখ্যাঃ প্রধানতঃ । শা ১০৭।২৩

১৮ লোকষাত্রা সমায়ত্তা ভূয়সী তেবু পার্থিব । শা ১০৭।২৩

গণমুখ্যস্ত সঙ্কুয় কার্যং গণহিতং মিথঃ । ইত্যাদি । শা ১০৭।২৫-২৭

১৯ গ্রামস্তাধিপতিঃ কার্যো দশগ্রাম্যন্তথা পরঃ ।

দ্বিগুণায়াঃ শতশ্চৈবং সহস্রশ্চ চ কারয়েৎ ॥ শা ৮৭।৩

অধিপতিগণের কর্মপদ্ধতি—গ্রামে চুরি, ডাকাতি অথবা অন্য কোন দোষ সংঘটিত হইলে গ্রামমুখ্য স্বয়ং তাহার সমাধান করিবেন। তিনি অপারগ হইলে দশগ্রামের অধিপতিকে জানাইবেন। তিনিও সমাধানে অসমর্থ হইলে বিংশতিগ্রামের অধিপতিকে জানাইবেন। এইরূপে উত্তরোত্তর অধিপতিগণের অসামর্থ্যের জ্ঞাত বিষয়টি রাজদরবারে উপস্থিত হইতে পারে। কিন্তু ক্রমিকতা উল্লঙ্ঘন করিবার উপায় নাই।^{৮০}

নিযুক্তদের বৃত্তিব্যবস্থা—গ্রামে যে-সকল খাত্তবস্ত্র উৎপন্ন হইত, গ্রামাধিপকে সকলেই সেইগুলির কিছু কিছু দিতেন। সেই দানটি রাজারই প্রাপ্য। রাজার ব্যবস্থানুসারে সেইসকল লব্ধ বস্ত্রতে গ্রামাধিপের অধিকার হইত। গ্রামাধিপগণ দশগ্রামাধিপের ভরণপোষণ করিতেন। তাঁহারা বিংশতি-গ্রামাধিপের বৃত্তির ব্যবস্থা করিতে বাধ্য ছিলেন। এইরূপে গ্রামের উৎপন্ন দ্রব্য হইতেই গ্রামশাসকদের জীবিকা নির্বাহ হইত।^{৮১}

শতগ্রামাধিপ প্রভৃতির বৃত্তি—যে-সকল গ্রাম অতিশয় বৃহৎ এবং জন-মানবও যাহাতে বেশী, শতগ্রামাধ্যক্ষ সেইসকল গ্রামের উৎপন্ন বস্ত্র হইতে সরকারী প্রাপ্য স্বয়ং গ্রহণ করিতেন। ষাঁহার ক্ষমতা গ্রামমুখ্যদের মধ্যে সবচেয়ে বেশী, সেই সহস্রগ্রামাধিপ গ্রামের প্রজামণ্ডলীর সঙ্গে মিলিয়া শাখানগর স্থাপন করিতেন এবং শাখানগরের রাজপ্রাপ্য ধাত্ত প্রভৃতি ভোগ করিতেন।^{৮২}

প্রতি নগরে সর্বসার্থচিন্তক সচিবের নিয়োগ—গ্রামমুখ্যের আপন গ্রামে কোন কৃত্য উপস্থিত হইলে বিচক্ষণ কোন সচিব উপস্থিত থাকিয়া সকল বিষয় পর্যবেক্ষণ করিবেন। আর প্রত্যেক নগরে এক-একজন সর্বসার্থ-চিন্তক সচিব উপস্থিত থাকিবেন। নাগরিক সমুদয় বিষয়ের পর্যবেক্ষণ করা তাঁহার কর্ম। যেমন উচ্চস্থানস্থিত গ্রহ নিম্নস্থ গ্রহদের গতিবিধির নিয়ন্ত্রণ করিয়া থাকেন, পৌরসচিবও সেইরূপ গ্রামমুখ্যদের কার্যপদ্ধতির দেখাশুনা করিবেন। যিনি সর্বসার্থচিন্তক অমাত্য, তিনি সভাসদগণেরও কাজকর্মের

৮০ গ্রামে যান্ গ্রামদোবাংশচ গ্রামিকঃ প্রতিভাবয়েৎ ।

তান্ ক্রয়াদশপায়াসৌ স তু বিংশতিপায় বৈ ॥ ইত্যাদি । শা ৮৭।৪, ৫

৮১ যানি গ্রাম্যাণি ভোজ্যানি গ্রামিকস্তান্যুপাশ্রিয়াৎ ।

দশপশুন্তে ভর্তব্যন্তেনাপি দ্বিগুণাধিপঃ ॥ শা ৮৭।৬

৮২ গ্রামং গ্রামশতাধ্যক্ষো ভোজ্যমুহীতি সংকৃতঃ । ইত্যাদি । শা ৮৭।৭-৯

পরিদর্শক। তিনি রাষ্ট্রমধ্যে গুপ্তচর নিয়োগ দ্বারা গ্রামমুখ্য এবং সভাসদগণের ব্যবহার অবগত হইবেন। জিঘাংসু, পাপাত্মা ও পরস্বাপহারী কর্মচারী বা গ্রামমুখ্য হইতে প্রজাবর্গকে রক্ষা করাই তাঁহার প্রধান কাজ। এই সচিবের দায়িত্ব রাষ্ট্রশাসন-বাঁপারে সর্বাপেক্ষা অধিক, ইহার সাধুতা এবং কর্মপটুতার উপরেই সমগ্র রাষ্ট্রের মঙ্গল নির্ভর করে। সুতরাং নৃপতি স্বয়ং বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া সর্বসাধারণের পদে কাহাকেও নিযুক্ত করিবেন না।^{৮৩}

কর্মচারীদের কার্যপ্রণালী-পরিদর্শন—রাষ্ট্রমধ্যে কোন অত্যাচার বিচার হইলে রাজাই তজ্জ্ঞ দায়ী। সুতরাং কর্মচারিনিয়োগে তাঁহাকে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। কেবল কর্মচারিনিয়োগেই তাঁহার দায়িত্ব শেষ হয় না। কর্মচারিগণ কিভাবে কর্তব্য পালন করিতেছেন, তাহাও রাজার লক্ষ্যের বিষয়। প্রজার সুকৃত ও দুকৃত কর্মের ফল রাজাকেও ভোগ করিতে হয়, এই কথা বহু স্থানে উল্লিখিত হইয়াছে। সেইজন্ম রাজা নিয়ত এক্রপভাবে শাসন করিবেন, যাহাতে রাষ্ট্রে দুর্কর্ম্য পুরুষ একেবারেই না থাকে। যে-রাজার নিকট সুশাসন উপেক্ষিত হইয়া থাকে, তিনি দীর্ঘকাল রাজৈশ্বর্য ভোগ করিতে সমর্থ হন না।^{৮৪}

গ্রামের উন্নতিবিধান—কেবল রাজধানীর বা নগরের উন্নতির দিকে লক্ষ্য করিলে চলিবে না, সঙ্গে সঙ্গে গ্রামের উন্নতিও করিতে হইবে। নারদীয় রাজধর্ম্মে দেখিতে পাই, দেবার্ষি নারদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, “তুমি কি গ্রামগুলিকে নগরের মত এবং আরণ্যক ব্যক্তিদের বাসস্থানকে গ্রামের মত প্রস্তুত করিয়াছ?” সাধারণতঃ কৃষিই যেখানে জীবিকার প্রধান উপায়, তাহাকে গ্রাম বলা হইত। গ্রামের সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে যাইয়া নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ‘শূদ্রজনবহুল জনপদ’। কিন্তু নারদের পূর্ব-পূর্ব জিজ্ঞাসাগুলি কৃষি প্রভৃতি বিষয়ে। তাহাতেই মনে হয়, নীলকণ্ঠের সংজ্ঞা অপেক্ষা কৃষিপ্রধান জনপদরূপ অর্থই ভাল।

গ্রামের উন্নতিতে নগরের উন্নতি—গ্রামকে উন্নত করার উদ্দেশ্য

৮৩ ধর্ম্মজ্ঞঃ সচিবঃ কশ্চিদ্ভুং পশ্চেদতস্মিতঃ ।

নগরে নগরে বা স্ত্রাদেকঃ সর্বার্থচিন্তকঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৭।১০-১৩

৮৪ ভোক্তা তন্তু তু পাপন্তু সুকৃতন্তু যথা তথা ।

নিয়ন্তব্যঃ সদা রাজা পাপা যে স্মারদাধিপ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৮।১৯,২০

সম্মুখে নারদ বলিয়াছেন, গ্রামের উন্নতিতে নগরের উন্নতি। কৃষি প্রভৃতি বিষয়ে গ্রামগুলি উন্নত না হইলে নগরও টিকিতে পারে না।

আরণ্যক-বসতির উন্নতিবিধান—আরণ্যকগণ গ্রামের বাহিরে ছোট ছোট পাড়ার মত বসতিতে বাস করিত। তাহাদের বসতির নাম ‘প্রান্ত’। নারদ বলিয়াছেন, প্রান্তগুলিকে গ্রামের মত গড়িয়া তুলিবে। আরণ্যক বা পাহাড়িয়া প্রজারাও যাহাতে গ্রামের স্বযোগ-স্ববিধা পায়, সেই উদ্দেশ্যে তাহাদের বসতিকে উন্নত করিতে হইবে। সকলজাতীয় প্রজা লইয়াই রাষ্ট্র গড়িয়া উঠে, কাহাকেও বাদ দেওয়া বা হীন মনে করিয়া উপেক্ষা করা উচিত নহে।^{৮৫}

কৃষি ও বাণিজ্যের উন্নতিবিধান—নারদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, “তোমার রাজ্যে চোর, লুন্ড বা দুই কর্তৃক কোন উৎপাতের সৃষ্টি হয় না ত ? কৃষককুল তোমার উপর সন্তুষ্ট কি ? রাষ্ট্রে কৃষিকার্যের স্ববিধার নিমিত্ত স্থানে-স্থানে তড়াগাদি খনন করিয়াছ কি ? কৃষিজীবীদের গৃহে অন্নভাব নাই ত ? তাহাদের ফসলের বীজের প্রাচুর্য্য আছে কি ? কৃষি, বাণিজ্য, পশুপালন এবং কুনীদবৃত্তির স্বব্যবস্থার দিকে তোমার দৃষ্টি আছে ত ?”^{৮৬}

খাজানা আদায়ে কৃতপ্রজ্ঞের নিয়োগ—নারদ বলিয়াছেন যে, প্রত্যেক জনপদে খাজানা প্রভৃতি আদায়ের নিমিত্ত কৃতপ্রজ্ঞ বীর পুরুষকে নিযুক্ত করিবে। গ্রামের সর্ববিধ উন্নতির নিমিত্ত যে প্রভূত চেষ্টা করা হইত, এইসকল উক্তি তাহার প্রমাণ।^{৮৭}

নানাবিধ দান ও ফলশ্রুতি—রাষ্ট্রमध्ये স্বচ্ছ পানীয় জলের ব্যবস্থা করা, দরিদ্রকে অন্নদান, বিদ্বান্ ব্রাহ্মণকে নিষ্কর ভূমিদান প্রভৃতি জনহিতকর অল্পষ্ঠানের নিমিত্ত নানাবিধ পুণ্যফল কীর্তিত হইয়াছে। এইসকল কাজে রাজাকে প্ররোচিত করিতে অনেক কিছুই বলা হইয়াছে। অল্পশাসনপর্বের দানধর্ম নানাবিধ দানের পুণ্যফলকীর্তনে পরিপূর্ণ। সর্বসাধারণের উপকারের দিক্ দিয়া লক্ষ্য করিলে প্রত্যেকটি অধ্যায়ের তুলনা নাই। অর্থক্ষতি এবং

৮৫ কচ্ছিন্নগরগুপ্ত্যর্থঃ গ্রামা নগরবৎ কৃতাঃ ।

গ্রামবস্তু কৃতাঃ প্রান্তান্তে চ সর্বের তদর্পণাঃ ॥ সভা ৫।৮১

৮৬ কচ্ছিন্ন চৌরৈর্লুন্ডৈর্কৈর্বা কুমারৈঃ স্ত্রীবলেন বা ।

ত্বয়া বা গীড্যতে রাষ্ট্রং কচ্ছিত্ত্বষ্টাঃ কৃষীকলাঃ ॥ ইত্যাদি । সভা ৫।৭৬-৭৯

৮৭ ক্ষেমং কুর্বন্তি সংহত্য রাজান্ জনপদে তব । সভা ৫।৮০

শারীরিক কষ্টের ভয়ে যে কাজে প্রবৃত্তি হওয়া স্বাভাবিক নয়, সেই কাজের পরিণামফল অনন্তকাল স্বর্গভোগ, অথবা এইরকমের কিছু শাস্ত্র হইতে জানা গেলে, শাস্ত্রবিশ্বাসী আন্তিক ব্যক্তি ক্ষমতা থাকিলে সেই কাজে আকৃষ্ট হইয়া থাকেন। সেই কারণেই সম্ভবতঃ অনুশাসনপর্বের দানধর্ম্মে নানাবিধ ফলশ্রুতি কীর্তিত হইয়াছে।^{৮৮}

দুর্গপ্রকৃতি বা রাজপুর—ধনী পুরুষের পক্ষে সম্পত্তি রক্ষা করাই সর্বাপেক্ষা প্রধান সমস্যা। চোর ও দস্যুদের হাত হইতে ধন-দৌলত রক্ষা করিতে হইলে সেইরূপ নিরাপদ স্থানে রাখিতে হয়। সাধারণ লোক শীতাতপ নিবারণের উপযোগী গৃহ প্রস্তুত করিয়া তাহাতেই স্বখে-স্বচ্ছন্দে বাস করিতে পারে, কিন্তু ধনী ব্যক্তির বাসগৃহ সম্বন্ধে অনেক-কিছু বিবেচনা করিতে হয়। ধনবানের শত্রুর অভাব নাই, স্ততরাং সতত তাঁহাকে সাবধান হইয়া চলিতে হয়। নৃপতিদের ত কথাই নাই, শত্রুভয় তাঁহাদের চিরসঙ্গী। শত্রুপক্ষ যাহাতে আক্রমণে সফলতা লাভ করিতে না পারে, সেই নিমিত্ত আবাসপুর এবং কোশশালা প্রভৃতি সুদৃঢ় ও স্বরক্ষিত হওয়া উচিত। এইগুলির নির্মাণ-কৌশলও অনন্তসাধারণ হওয়া উচিত। অতএব দুর্গপ্রকৃতি বা রাজপুর সপ্তাঙ্গ রাজ্যের অগ্রতম অঙ্গ। শাস্ত্রকারেরা দুর্গাদিনির্মাণ বিষয়েও নানাবিধ বিধিনিষেধ-সম্বলিত পদ্ধতি রচনা করিয়া গিয়াছেন। মহাসংহিতা, অগ্নিপুরাণ, কামন্দকীয় এবং শুক্রনীতিতে এই সম্বন্ধে বহু আলোচনা দেখিতে পাই। মহাভারতের অভিমতই আমাদের আলোচ্য।

ধন্যাদিভেদে দুর্গ ছয়প্রকার—ধন্যদুর্গ (মরুবেষ্টিত), মহীদুর্গ (পান্য বা ইষ্টকবেষ্টিত), অব্‌দুর্গ (জলবেষ্টিত), বাক্ষদুর্গ (মহাবৃক্ষ, কণ্টক ও গুল্মাদিবেষ্টিত), নৃদুর্গ (সেনাপরিবেষ্টিত) ও গিরিদুর্গ- (পর্বতের উপরিভাগে স্থিত, নিভৃত ও দুর্গম) ভেদে দুর্গ ছয়প্রকার।^{৮৯} (এই বচনটি মহাসংহিতার, মহাভারতে অব্‌দুর্গের পরিবর্তে মৃদুদুর্গের উল্লেখ করা হইয়াছে। সম্ভবতঃ

৮৮ পানীয় পরমং দানং দানানাং মনুরব্রবীৎ ।

তস্মাৎ কুপাংশচ বাপীশচ তড়াগানি চ খানয়েৎ ॥ অনু ৬৫।৩

৮৯ ধন্যদুর্গং মহীদুর্গমব্‌দুর্গং বাক্ষমেব বা ।

নৃদুর্গং গিরিদুর্গং বা সমাশ্রিত্য বসেৎ পুরম্ । মনু ৭।৭০

যড়্বিধং দুর্গমাস্থায় পুরাণাথ নিবেশয়েৎ । ইত্যাদি । শা ৮৬।৪, ৫

মহাভারতের পাঠটি সমীচীন নহে, কারণ মহীর্গ ও মৃদুর্গ একই বস্তু, তাহাতে ছয়প্রকার দুর্গের সামঞ্জস্য হয় না ।)

দুর্গাদিযুক্ত পুরীই রাজার বাসোপযোগী—যে পুর দুর্গযুক্ত, ধাত্ত ও আয়ুধ-সমন্বিত, স্বদৃঢ় প্রাকার ও পরিখা দ্বারা পরিবেষ্টিত, হস্তী, অশ্ব ও রথসমন্বিত, বিদ্বান্ শিল্পিগণের আবাসস্থল, যে পুর ধাত্তাদি সম্পদে সমৃদ্ধ, দক্ষ ও ধার্মিক পুরুষগণ যেখানে বসবাস করেন, বলবান্ মহত্ম্য এবং হস্তী অশ্ব প্রভৃতি যে পুরের শোভা বর্দ্ধন করিয়া থাকে, যে পুর চত্বর ও আপণাবলীতে সুশোভিত, প্রশান্ত, অকুতোভয়, সুন্দরপ্রভাযুক্ত, গীতবাদিত্র-মুখরিত ও প্রশস্তহর্য্যশোভিত, যে পুরীতে শূর ও আঢ্য পুরুষগণ সানন্দে বাস করিয়া থাকেন, যে পুর বেদধ্বনিতে নিত্য পূত, সামাজিক নানাবিধ উৎসবে প্রফুল্ল, যে পুরে সতত দেব-দ্বিজের অর্চনা হইয়া থাকে, সেই পুরীতে অল্পগত পাত্রমিত্রে পরিবেষ্টিত হইয়া ভূপতি আনন্দের সহিত বাস করিবেন ।^{১০}

রাজপুরে রক্ষণীয় দ্রব্যাদি—রাজা তাদৃশ পুরীতে বাস করিয়া কোশ, বল ও মিত্রাদি বর্দ্ধনে যত্ন করিবেন । ধনাগার, আয়ুধাগার ও ধাত্তাদি সম্পদের বৃদ্ধির নিমিত্ত মনোযোগী হইবেন । কাষ্ঠ, লৌহ, তুষ, অঙ্গার, দেবদারু, শৃঙ্গ, অস্থি, বংশ, মজ্জা, স্নেহ, বসা, মধু, ঔষধ, শণ, সর্জরস (ধূনা), ধাত্ত, শর, আয়ুধ, চর্ম্ম, স্নায়ু, বেত্র, মুঞ্জ, বহুজ (উলুখড় ইত্যাদি), বন্ধন (রজ্জু, নিগড়, শৃঙ্খল প্রভৃতি), কূপ, জলাশয়, ক্ষীরবৃক্ষ (যে-সকল বৃক্ষে ক্ষীরের মত আঠা আছে ; বট, অশ্বখ, কাঁঠাল প্রভৃতি) প্রভৃতি দ্রব্য সতত রাজপুরে রাখা প্রয়োজন ।^{১১}

যাগাদির অনুষ্ঠান—সতত পুরীমধ্যে যাগ-যজ্ঞ ও দানাদির অনুষ্ঠান করা উচিত, তাহাতে প্রজাগণ ধর্ম্মপরায়ণ হইয়া থাকে ।^{১২}

১০. যৎ পুরং দুর্গসম্পন্নং ধাত্তায়ুধসমন্বিতম্ ।

দৃঢ়প্রাকারপরিখং হস্ত্যশ্বরথসঙ্কুলম্ ॥ ইত্যাদি । শা ৮৬।৬-১০

১১. অর্থসন্নিচয়ং কুর্যাদ্ রাজা পরবলাদিতঃ । ইত্যাদি । শা ৬৯।৫৬-৫৯

তত্র কোশং বলং মিত্রং ব্যবহারঞ্চ বর্দ্ধয়েৎ ।

পুরে জনপদে চৈব সর্ব্বদোষান্নিবর্ত্তয়েৎ ॥ ইত্যাদি । শা ৮৬।১১-১৫

১২. যষ্টব্যং ক্রতুর্ভিনিত্যং দাতব্যং চাপ্যপীড়য়া । শা ৮৬।২৩

দুর্গের বৃহৎ—দুর্গ কখনও ক্ষুদ্র করিতে নাই। কারণ ক্ষুদ্র দুর্গকে শত্রুপক্ষ অনায়াসে অধিকার করিতে পারে। পুরমধ্যস্থিত ছোট ছোট বৃক্ষগুলি কাটিয়া ফেলিতে হয়, বড়গুলির ডালপালা কাটিয়া দিতে হয়।^{৯৩}

দুর্গনির্মাণ-পদ্ধতি—দুর্গের প্রাকার খুব উচ্চ করিতে হয়। দুর্গপ্রাকারের ভিত্তিতে যাহাতে অনেক লোক বসিতে পারে, সেইরূপ ব্যবস্থা করা উচিত। বহিঃপ্রাকারের ভিত্তিতে আরোহণ করিয়া মিত্রগণ বহু দূরের বস্তুও দেখিতে পারেন। দুর্গের মধ্য হইতে বাহিরের শত্রুদিগকে দেখিবার নিমিত্ত এবং দুর্গাভ্যন্তরে বায়ু-চলাচলের নিমিত্ত ভিত্তিতে মাঝে মাঝে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ছিদ্র রাখিতে হয়। আবশ্যকমত এইসকল ছিদ্রের মধ্য দিয়া বহিঃস্থ শত্রুপক্ষের উপর আগ্নেয় গুলিকা প্রক্ষেপ করা যাইতে পারে। চতুর্দিকে গভীর পরিখা খনন করাইতে হয়। পরিখাতে কুমীর এবং জীবজন্তুভোজী নানাজাতীয় বড় বড় মাছ পোষিতে হয়। যে-সকল গাছ জলে জন্মে, পরিখায় সেই জাতীয় গাছকে ডালপালা শূন্য করিয়া তদুপরি তীক্ষ্ণাগ্র শূল প্রোথিত করিয়া রাখিবার ব্যবস্থা। প্রাকার হইতে লাফ দিয়া পলাইবার কালে শত্রুগণ সেইসকল শূলে বিদ্ধ হইতে পারে, আর পরিখার জলে পড়িয়া গেলে মাছ ও কুমীর দ্বারা আক্রান্ত হয়।

দ্বারের উপরে মারণাস্ত্রস্থাপন—পুরী হইতে বাহিরে যাইবার নিমিত্ত ছোট ছোট দ্বার রাখিতে হয়, সেইগুলির নাম সঙ্কটদ্বার। সঙ্কটদ্বারে খুব বিচক্ষণ পুরুষদিগকে পাহারায় রাখিবার নিয়ম। সকল দ্বারের উপরেই বৃহৎ বৃহৎ মারণযন্ত্র রাখা উচিত। আবশ্যকমত সত্বর ক্ষেপণ করা যায়, এরূপভাবে শতরী-বয় (দ্রঃ—‘যুদ্ধ’ প্রবন্ধ) স্থাপন করিতে হয়।^{৯৪}

কুপাদি-খনন—ভূপতি পুরীমধ্যে প্রভূত কাষ্ঠ সংগৃহীত রাখিবেন। স্থানে-স্থানে নূতন কূপ খনন করাইবেন এবং পুরাতন জলাশয় ও কূপসমূহের সংস্কার করাইবেন।

অগ্নিভয়-নিবারণ—চৈত্রমাসে অগ্নিভয় নিবারণের নিমিত্ত তৃণাচ্ছাদিত গৃহগুলিকে পঙ্কলিপ্ত করাইবেন এবং অপর জায়গায় ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত তৃণসমূহ

৯৩ দুর্গানীক্ষাভিত্তি রাজা মূলচ্ছেদং প্রকরয়েৎ । ইত্যাদি । শা ৬৯।৪১, ৪২

৯৪ প্রগণ্ডীঃ কারয়েৎ সমাগাকাশজননীন্দা ।

আপুয়ৈচ্চ পরিখাং স্থাপুনক্রবাকুলাম্ ॥ ইত্যাদি । শা ৬৯।৪৩-৪৫

একত্র করাইয়া অগ্নিভয় হইতে সাবধানে রক্ষা করিবেন। পুরীমধ্যে অগ্নিহোত্র ব্যতীত দিবামানে কাঁহাকেও অগ্নি জালিতে দিবেন না, রাত্রিতেই পাকের ব্যবস্থা হইবে। কামারের কর্মশালা এবং স্মৃতিকাগৃহের অগ্নিকে পাত্রাদি দ্বারা আচ্ছাদিত করিবার আদেশ দিবেন। চৈত্রমাসে দিবাভাগে যে-ব্যক্তি অগ্নি প্রজ্জলিত করিবে, তাহার সমুচিত দণ্ড ঘোষণা করিবেন। সেই সময় ভিক্ষুক, গাড়োয়ান, ক্লীব, উন্নত এবং নৃত্যগীত-ব্যবসায়ীগণকে পুরী হইতে বাহির করিয়া দিবেন। এইসকল ব্যক্তির বিচার-বুদ্ধি কম থাকে।^{১৫}

রক্ষিনিয়োগ—দুর্গে, রাজপুরীতে, পুরীর বহির্ভাগে, রাজ্যের সীমায়, নগরে, উপবনে, অন্তঃপুরস্থ উद्याনে, চতুষ্পথে এবং রাজনিবেশনে পদাতি রক্ষীগণকে স্থাপন করা কর্তব্য।^{১৬}

নট-নর্তকাদির স্থান—নট, নর্তক, মল্ল এবং ঐন্দ্রজালিক পুরুষকে পুরীমধ্যে স্থান দিতে হয়।^{১৭}

রাজমার্গ, পানীয়শালা প্রভৃতি—নরপতি স্ববিস্তৃত রাজপথ নির্মাণ করাইবেন। পানীয়শালা ও ক্রয়-বিক্রয়ের স্থান নির্দেশ করিয়া দিবেন। ভাণ্ডার ও কোশগৃহ, আয়ুধাগার, ঘোড়াগার, অশ্বশালা, গজশালা, স্বক্ষাবার, পরিখা, অভ্যন্তরের পথ, অন্তঃপুরস্থ উद्याন প্রভৃতি এরূপ স্থানে নির্মাণ করাইবেন, কোন আগন্তুক ব্যক্তি সহসা যেন ঐগুলি না জানিতে পারেন।^{১৮}

ইন্দ্রপ্রস্থের বর্ণনা—আদিপর্বে ইন্দ্রপ্রস্থপুরীর যে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহাতে দেখিতে পাই, ভীষ্মদেবের উল্লিখিত উপদেশ যেন বর্ণে-বর্ণে পালিত হইয়াছিল। চতুর্দিকের পরিখাগুলি সাগরতুল্য, প্রাকার-সমূহ আকাশচুম্বী, নানাবিধ গোপুরের দ্বারা পুরীটি সুরক্ষিত। হস্তক্ষেপ্য লোহষষ্টি, তীক্ষ্ণ অক্লুশ, শতগ্নী প্রভৃতি প্রাকারের উপরে সজ্জিত। অন্তঃস্থিত পথগুলি প্রশস্ত এবং পদাতি রক্ষীর দ্বারা সুরক্ষিত। নগরের চতুর্দিকে আশ্রয়, আশ্রয়তক, পনস,

১৫ কাষ্ঠানি চাভিহাফ্যাণি তথা কুপাংশ খানয়েৎ। ইত্যাদি। শা ৬২/৪৬-৫১

১৬ ত্র্যসেত গুহ্মান্ দুর্গেষু সর্কো চ কুরুনন্দন। ইত্যাদি। শা ৬২/৬, ৭

১৭ নট্যংশ নর্তক্যংশৈব মল্লান্ মায়াবিনস্তথা।

শোভয়েয়ুঃ পুরবরং মোদয়েয়ুশ্চ সর্ববশঃ ॥ শা ৬২/৬০

১৮ বিশালান্ রাজমার্গাংশ্চ কারয়েত নরাধিপঃ। ইত্যাদি। শা ৬২/৫৩-৫৫

অশোক, চম্পক, জম্বু, লোধ প্রভৃতি নানাজাতীয় বৃক্ষশ্রেণী সুশোভিত। বাপী, সরোবর, কূপ এবং তড়াগের অভাব নাই। বেদবিৎ, বিভিন্নভাষাবিৎ পণ্ডিত, বণিক, শিল্পী, স্থপতি ও বৈদ্যমণ্ডলীতে রাজপুরী অপূর্ব শ্রী ধারণ করিয়াছে।^{৯৯}

অতঃপর দণ্ডনীতি বা বিচারপদ্ধতির আলোচনা করা যাইতেছে। দণ্ডনীতি বলপ্রকৃতির অন্তর্গত। বলপ্রকৃতি সপ্তাঙ্গক রাজ্যের সপ্তম অঙ্গ। বল-শব্দের মুখ্য অর্থ—সেনা। ‘যুদ্ধ’-প্রবন্ধে সেনা-নিয়োগ প্রভৃতি বিষয়ে মহাভারতের অভিমত প্রদর্শিত হইবে।

দণ্ডনীতির উদ্দেশ্য লোকস্থিতি—প্রজাই রাজ্যের মূল। সুতরাং প্রজারক্ষণই রাজার প্রধান কর্ম। মানুষমাত্রই কাম-ক্রোধাদি রিপুর তাড়নায় সময়-সময় অস্থায় কাজ করিয়া থাকে। সুতরাং লোকস্থিতির নিমিত্ত শাসনের আবশ্যক। শাসনের উদ্দেশ্য রাষ্ট্ররক্ষা। দণ্ডনীতির অপর নাম পালনবিজ্ঞা, বিজ্ঞানস্থানের নির্দেশে দণ্ডনীতিও গৃহীত হইয়াছে।^{১০০}

ব্যবহার, প্রাগ্‌বচন প্রভৃতি পর্য্যায়-শব্দ—দণ্ডনীতি দ্বারা জগতে পুরুষার্থফল প্রতিষ্ঠিত হয়, সুতরাং দণ্ডনীতির প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে মতান্তর থাকিতে পারে না।^{১০১} দণ্ড সুপ্রযুক্ত হইলে প্রজাগণ রক্ষিত হয়। দণ্ডের উদ্দেশ্য রক্ষণ, শুধু আধিপত্য-বিস্তার নহে। দণ্ডকে ধর্ম ও বলা হয়, আবার ব্যবহার এবং প্রাগ্‌বচন শব্দও দণ্ড-অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। দণ্ড পরম দৈবত। দণ্ড অগ্নির মত অতিশয় তেজস্বী।^{১০২}

দণ্ডাধিপতী দেবতা—দণ্ডের অধিপতী একজন-দেবতার উল্লেখ করিয়া তাঁহার আকৃতি সম্বন্ধে বলা হইয়াছে যে, দণ্ড নীলোৎপলদলের মত শ্যামবর্ণ, চতুর্দংশু, চতুর্ভুজ, অষ্টপাদ, বহুনেত্র, শঙ্কুকর্ণ, উর্দ্ধরোমবান্, জটী, দ্বিজিহ্বা, তাম্রাস্ত্র ও মুগারাজতমুচ্ছদ।

দণ্ডধর্ম বা ব্যবহার—টীকাকার নীলকণ্ঠ রূপকমুখে প্রযুক্ত শব্দগুলির বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার ব্যাখ্যার অনুবাদ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

৯৯ সাগরপ্রতিকূপাভিঃ পরিখাভিরলঙ্কৃতম্। ইত্যাদি। আদি ২০৭।৩০-৫১

১০০ দণ্ডনীতিশ্চ বিপুলো বিজ্ঞাস্তত্র নিদর্শিতাঃ। শা ৫৯।৩৩

১০১ দণ্ডেন নীয়তে চৈদং দণ্ডং নয়তি বা পুনঃ।

দণ্ডনীতিরিতি খ্যাতা ত্রীন্ লোকানভিবর্ততে ॥ শা ৫৯।৭৮

১০২ সুপ্রণীতেন দণ্ডেন প্রিয়াগ্রিয়সমাস্থনা।

প্রজা-রক্ষতি যঃ সমাগ্‌ধর্ম এব স কেবলঃ। ইত্যাদি। শা ১২১।১১-১৪

“শব্দগুলির দ্বারা যদি লৌকিক দণ্ডধর্ম ব্যবহারকে (বিচারপ্রণালী) লক্ষ্য করা হইয়া থাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, দণ্ড সংহারের মূর্তি। যে ব্যক্তি দণ্ডনীয়, সে রাজার বিদ্রোহের পাত্র, তাহার ধন রাজা গ্রহণ করিয়া থাকেন। অতএব দ্রোহের মালিগা এবং গ্রহণের রক্তমা দণ্ডে মিলিত হইয়া তাহাকে নীললোহিত-বর্ণে রঞ্জিত করিয়া দেয়। দণ্ড দ্বারা অপরাধীকে যে শাস্তি দেওয়া হয়, তাহা চারিটি দণ্ডের সহিত উপমিত হইতে পারে। যথা— মানভঙ্গ, ধনহরণ, অঙ্গবৈকল্য ও প্রাণনাশ। প্রজা এবং সামন্তরাজ হইতে কর গ্রহণ, রাজদ্বারে বিচারার্থী মিথ্যাবাদী হইতে প্রার্থনার দ্বিগুণ ধনগ্রহণ, মিথ্যাবাদী প্রত্যর্থী (বিবাদী) হইতে ধনগ্রহণ, ধনবান্ কদর্য বিপ্র হইতে সমস্ত সম্পত্তির গ্রহণ, এই চারিটি কর্মের জন্ত চারিখানি হাতের কল্লনা। ব্যবহার বা বিচারপ্রণালীকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত ‘অষ্টপাদ’ ইত্যাদি বিশেষণ প্রযুক্ত হইয়াছে। আবেদন, ভাষা, মিথ্যোত্তর, কারণোত্তর, প্রাণ্ণায়, প্রতিভূ, ক্রিয়া এবং ফলসিদ্ধি—ব্যবহারের এই আটটি পাদ। এইসকল পাদকে অবলম্বন করিয়া দণ্ড চলিতে পারে। অর্থাৎ বিচার বিষয়ে এই আটটি অবস্থার সম্যক্ অনুসন্ধান করিয়া দণ্ড প্রয়োগ করিতে হয়। এইহেতু আবেদনাদিকে ‘পাদ’ বলা হয়। বিচারালয়ে উপস্থিত হইয়া বিচার প্রার্থনার নাম ‘আবেদন’। প্রত্যর্থী ধর্মাদিকরণে উপস্থিত হইলে তাহার সম্মুখে পুনরায় আবেদন লিখার নাম ‘ভাষা’। প্রত্যর্থী যদি অর্থীর আবেদনের সকল কথা স্বীকার করেন, তবে কাহারও দণ্ড হয় না। এই স্বীকৃতির নাম ‘সম্প্রতিপত্তি’। আবেদনের বিষয় সর্বথা অস্বীকার করার নাম ‘মিথ্যোত্তর’। আবেদনের একাংশকে স্বীকার করিয়া অপরাংশকে অস্বীকার করার নাম ‘কারণোত্তর’। অর্থী পূর্বে কখনও বিচার্য বিষয়ে বিচার প্রার্থনা করিয়া যদি পরাজিত হইয়া থাকেন এবং দ্বিতীয়বার আবেদনের পর প্রত্যর্থী যদি অর্থীর পূর্বপরাজয়ের কথা ধর্মাদিকরণে নিবেদন করেন, তবে সেই নিবেদনকে বলা হয় ‘প্রাণ্ণায়োত্তর’। অর্থী ও প্রত্যর্থীকে আপন-আপন পক্ষে জামিন দিতে হইলে সেই জামিনের নাম ‘প্রতিভূ’। “আমি যদি এই বিচারে পরাজিত হই, তবে অমুক বস্তু দিব” এইরূপ প্রতিজ্ঞার নাম ‘ক্রিয়া’। স্বপক্ষের অনুকূলে সাক্ষ্য, লেখ্যপত্র (দলিলপত্র), ভোগ-দখল এবং শপথাদি প্রদর্শনের পর সেইগুলির সত্যতা ধর্মাদিকরণে স্বীকৃত হইলেই বিচারে জয় হইয়া থাকে। অষ্টপাদ বিচারের পর অপরাধীকে দণ্ড দিবার নিয়ম। রাজা, অমাত্য, পুরোহিত ও পার্শ্বদপ্রমুখ পুরুষগণ দণ্ডের চক্ষু।

ইহাদের বিচারের পর দণ্ডের ব্যবস্থা। শঙ্কুকর্ণ শব্দের অর্থ তীক্ষ্ণকর্ণ, সকল বিষয় ভালরূপে শুনিয়া দণ্ডের বিধান করিতে হয় এবং দণ্ডিতকে দণ্ডের বিষয় সম্যক জানাইতে হয়। উর্দ্ধরোমবান্ শব্দটি প্রফুল্লতার প্রকাশক, যথাযথ প্রয়োগে দণ্ডের ধর্ম প্রসন্ন হইয়া থাকে, কোন গ্লানি তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। নানাবিধ সন্দেহের জটিলতা দণ্ডে বিদ্যমান। বিশেষ বিচার না করিয়া দণ্ড প্রয়োগ করিতে নাই। অর্থী এবং প্রত্যর্থীর বাক্য প্রায়ই একরূপ হয় না, অধিকাংশ বিচারেই সম্প্রতিপত্তি ঘটে না; স্তুরাং দণ্ড দ্বিজিহ্ব। আহবনীয়াদি বহি দণ্ডের আশ্রয়, অর্থাৎ ঈশ্বরকে স্মরণ করিয়া দণ্ড দিতে হয়। এইহেতু তাহাকে তাম্রাশ্রয় বলা হইয়াছে। কৃষ্ণযুগের চর্মে দণ্ডের তত্ত্ব আচ্ছাদিত, অর্থাৎ দণ্ডও দীক্ষাপ্রধান যজ্ঞরূপে পরিগণিত। ক্ষত্রিয়ের দান, উপবাস এবং হোম সকলই দণ্ডের বিশুদ্ধির নিমিত্ত। ১০৩

দণ্ড ঈশ্বরের পালনী শক্তির প্রতীক—দণ্ডকে ভগবানের পালনী শক্তির মূর্ত্ত-প্রকাশরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, দণ্ড ভগবান্ নারায়ণের স্বরূপ। মহৎ রূপ ধারণ করে বলিয়া তাহাকে ‘মহান্ পুরুষ’ বলা হয়। ১০৪

দণ্ডনীতির প্রশংসা—দণ্ডনীতি ব্রহ্মার হুহিতা, তিনিই বৃত্তি, তিনিই লক্ষ্মী এবং সরস্বতী, তিনিই জগদ্ধাত্রী। সমাজে বিদ্যা, ঐশ্বর্য্য, শৌর্য্য ও বীৰ্য্য সকলই দণ্ডনীতির সুপ্রয়োগের অধীন। উচ্ছৃঙ্খল মানস-তায়ের তাণ্ডব-লীলাকে লক্ষ্মী-সরস্বতী-প্রমুখ দেবীরা ভয় করিয়া থাকেন। স্তুরাং দণ্ড-নীতিতে সমাজের সর্ববিধ উন্নতি ও কল্যাণ প্রতিষ্ঠিত। ১০৫

দণ্ড বৈদিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত—দণ্ড বৈদিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। বেদে যে-সকল আচরণের নিষিদ্ধতা প্রতিপন্ন হইয়াছে, সেইসকল আচরণে শ্রুতি ও স্মৃতিতে প্রায়শ্চিত্ত এবং দণ্ডের উল্লেখ আছে। বেদোল্লিখিত

১০৩ নীলোৎপলদলগ্রামশচুর্দংষ্ট্রশচতুর্ভুজঃ।

অষ্টপাদৈকনয়নঃ শঙ্কুকর্ণৌর্দ্ধরোমবান্ ॥ ইত্যাদি। শা ১২১।১৫, ১৬। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

১০৪ দণ্ডো হি ভগবান্ বিষ্ণুর্দণ্ডো নারায়ণঃ প্রভুঃ।

শব্দরূপং মহদ্বিলসন্ মহান্ পুরুষ উচ্যতে ॥ শা ১২১।২৩

১০৫ তথোক্তা ব্রহ্মকণ্ঠেতি লক্ষ্মীর্বৃত্তিঃ সরস্বতী।

দণ্ডনীতির্জগদ্ধাত্রী দণ্ডো হি বহুবিশেষঃ ॥ শা ১২১।২৪

বিধিনিষেধ, শাস্ত্রবেত্তাদের অহুশাসন এবং ধর্মজ্ঞ ব্যক্তিদের ব্যবহার দেখিয়া দণ্ডবিধির প্রয়োগ করা উচিত।^{১০৬}

দণ্ডোৎপত্তির উপাখ্যান—দণ্ডের উৎপত্তি সম্বন্ধে একটি উপাখ্যান মহাভারতে বর্ণিত হইয়াছে। নৃপতি মাক্ষাতা অঙ্গরাজ বহুব্রাহ্মণ সকাশে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, “ভগবন্, আপনি বার্ষস্পত্য ও ঔশনস রাজধর্ম প্রবীণতা লাভ করিয়াছেন, আমি আপনার শিষ্য, অত্ৰহপূর্বক দণ্ডের উৎপত্তিবিবরণ আমাকে উপদেশ দিন।” বহুব্রাহ্মণ বলিতে লাগিলেন, “প্রজার বিনয় রক্ষার উদ্দেশ্যেই দণ্ডের সৃষ্টি। যজ্ঞসম্পাদনে কৃতসঙ্কল্প ব্রহ্মা উপযুক্ত ঋত্বিক খুঁজিয়া না পাওয়ায় বহু বৎসর শিরে এক গর্ভ ধারণ করিয়াছিলেন। হাজার বৎসর পরে সেই গর্ভ ভূমিষ্ঠ হইল। সেই সন্তান প্রজাপতি ক্ষুপ-নামে পরিচিত। তিনি ব্রহ্মার যজ্ঞে ঋত্বিকপদে বৃত্ত হইলেন। প্রজানিয়ন্তা ব্রহ্মা যজ্ঞে দীক্ষিত হওয়ায় লোকনিয়ন্ত্রণে নিযুক্ত দণ্ড সহসা অন্তর্হিত হইলেন। সমাজে ঘোর দুর্নীতি দেখা দিল। মারামারি, কাটাকাটি এবং বর্ষসঙ্করের অন্ত রহিল না। উপস্থিত বিপদে ব্রহ্মা শূলপাণির শরণাপন্ন হইলেন। শূলপাণি দণ্ডের উৎপত্তির ব্যবস্থা করিলেন এবং দেবী সরস্বতী দণ্ডনীতির সৃষ্টি করিলেন। তারপর ভগবান্ শূলপাণি সর্বত্র এক-একজন শক্তিশালী পুরুষকে শাসক এবং পালকরূপে নিযুক্ত করিলেন। ইন্দ্রকে দেবলোকের, যমকে পিতৃলোকের এবং কুবেরকে রাক্ষসলোকের অধিপত্য প্রদান করিলেন। এইরূপে প্রত্যেক বিভাগে এক-একজন অধিপতি নিযুক্ত হইলেন। ব্রহ্মার যজ্ঞসমাপ্তির পর মহাদেব ধর্মগোষ্ঠা বিষ্ণুর হাতে দণ্ডটি প্রদান করিলেন। বিষ্ণু অঙ্গিরাকে, অঙ্গিরা ইন্দ্র ও মরীচিকে, মরীচি ভৃগুকে দান করেন। এইরূপে ক্রমশঃ মনুর পুত্রদের হাতে পৌঁছিল। মনুর উপদেশে দণ্ডের কর্তব্য যথারীতি পালিত হইতে লাগিল। সমাজে শান্তি ও শৃঙ্খলা স্থাপিত হইল।”^{১০৭}

দণ্ডের কল্যাণরূপ ও রুদ্ররূপ—উপাখ্যানের রূপক অংশ বাদ দিয়া আমরা এই বুঝিতে পারি যে, সৃষ্টিকর্তা লোকস্থিতির চিন্তা করিয়া শিব

১০৬ ব্যবহারস্তু বেদাঙ্গা বেদপ্রত্যয় উচ্যতে।

মৌনশ্চ নরশাস্ত্রী শাস্ত্রোক্তশ্চ তথাপরঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১২১।৫১-৫৭

১০৭ শা ১২২তম অঃ।

অথচ রুদ্র মহাদেবের দ্বারা দণ্ডের উৎপত্তির ব্যবস্থা করেন। অর্থাৎ দণ্ড সৃষ্টিরক্ষার এবং সর্ববিধ উন্নতির একটি প্রধান সহায়। সাধু পুরুষদের নিকট দণ্ডের রূপ অতি প্রশস্ত ও কল্যাণময়, কিন্তু অসাধুদের পক্ষে তাহাই অতি ভয়ঙ্কর, অতিশয় রুদ্র। রাজাদের মধ্যেও খুব ধর্মনিষ্ঠ ও উৎসাহী ভিন্ন অপর কেহ শিবনির্মিত এই দণ্ডের ধারণে অধিকারী নহেন।

দণ্ডমাহাত্ম্য—বহু স্থানে দণ্ডনীতির প্রশংসা করা হইয়াছে। দণ্ডনীতির প্রবর্তনের ফলে সমস্ত সমাজে কল্যাণ প্রতিষ্ঠিত হয়; দণ্ডনীতির অভাবে মাংস-শ্রায়েরই জয়জয়কার। চাতুর্য্যধর্ম এবং অত্যাচার মঙ্গলজনক রীতিনীতি দণ্ডে প্রতিষ্ঠিত। সুতরাং ভূপতি কখনও দণ্ডনীতির মর্যাদা অতিক্রম করিবেন না।^{১০৮}

দণ্ডনীতির সাধু প্রয়োগে শুভফল—দণ্ডনীতির যথাযথ প্রয়োগে রাজা ও প্রজার সৌভাগ্য বর্দ্ধিত হয়। দণ্ডনীতি চারি বর্ণকে স্ব-স্ব বিষয়ে নিযুক্ত করে। চাতুর্য্যের স্থিতিতে বর্ণসঙ্কর উৎপত্তির আশঙ্কা থাকে না। সকলেই আপন-আপন কর্মে উন্নতির চেষ্টা করিয়া থাকেন। তাহাতে সমাজের শ্রীবৃদ্ধি হয়। রাজাই কালের কারণ। তিনি যখন দণ্ডনীতির মর্যাদা সম্যক রক্ষা করিতে পারেন, তখনই সমাজে ধর্মপ্রধান সত্যযুগের উৎপত্তি, এইরূপে রাজসেবিত দণ্ডনীতির অপপ্রয়োগে ত্রেতাদি যুগের উৎপত্তি। অতএব দণ্ডনীতির সুপ্রয়োগ সর্ববিধ কল্যাণের মূল।^{১০৯}

বিচারে রাজার সহায়—অর্থী ও প্রত্যর্থীর প্রার্থনাদি শুনিয়া যথোচিত বিচার করিবার নিমিত্ত সৎশজ, সুপণ্ডিত, জিতেন্দ্রিয়, সুবুদ্ধি, গ্রাম্যপরায়ণ, সর্বার্থদর্শী পুরুষদিগকে বিচারাসনে বসান হইত। রাজা একা কোন বিচার করিতেন না।^{১১০}

পক্ষপাতিত্বে মহাপাপ—বিচারাসনে বসিয়া পক্ষপাতপ্রদর্শনে মহাপাপ হয়। তাদৃশ বিচারককে কখনও স্থান দিতে নাই।^{১১১}

১০৮ দণ্ডনীত্যাং প্রণীত্যাং সর্বে সিদ্ধস্থাপকমাঃ । ইত্যাদি । শা ১৫।২৯-৩৫

১০৯ মহাভাগ্যং দণ্ডনীত্যাং সিদ্ধৈঃ শব্দৈঃ সহৈতুৈকৈঃ । ইত্যাদি । শা ৬৯।৭৫-৯৮

দণ্ডনীত্যাং যদা রাজা সম্যক কাংক্ষ্যে ন বর্ততে ।

তদা কৃতযুগং নাম কালঃ শ্রেষ্ঠঃ প্রবর্ততে ॥ ইত্যাদি । উ ১৩২।১৫-২০

১১০ ব্যবহারেষু ধর্মেষু যোক্তব্যশ্চ বহুশ্রুতাঃ । শা ২৪।১৮

১১১ ভক্তিশৈচবাং ন কর্তব্য্য ব্যবহারে প্রদর্শিতে । শা ৬৯।২৭

আইন ঋষিপ্রণীত—মহু, যাজ্ঞবল্ক্য, নারদ প্রমুখ মুনিঋষিগণ আইন প্রণয়ন করিতেন। তাঁহাদের প্রদর্শিত পন্থা অবলম্বন করিয়া বিচার করিতে হইত। আবশ্যকমত আইনের পরিবর্তন বা পরিবর্দ্ধনের ক্ষমতাও রাজাদের হাতে ছিল না, প্রণেতৃগণই এইসকল বিষয়ের দায়িত্ব গ্রহণ করিতেন।^{১১২}

জুরীর বিচার—বিশেষ-বিশেষ জটিল বিচারে জুরীদের সাহায্য গ্রহণ করিবার নিয়ম ছিল। মহাভারতে এই বিষয়ে বিস্তৃত বর্ণনা নাই। মহু-সংহিতার অষ্টম অধ্যায়ে বিশদভাবে বলা হইয়াছে।^{১১৩}

শাসন ও বিচারবিভাগ পৃথক্—উল্লিখিত সংক্ষিপ্ত আলোচনার দ্বারা বুঝা যায় যে, রাজা অপরাপর স্থপণ্ডিত সভাসদ সহ বিচারাসনে উপবিষ্ট হইতেন। বিচারে গ্রামমুখ্যদের অধিকার ছিল না। তাঁহারা শুধু গ্রাম-শাসনের অধিকারী ছিলেন। ইহা হইতে আরও বুঝিতে পারি যে, একই বিভাগের দ্বারা শাসন এবং বিচার চলিত না। দুই বিষয়ে স্বতন্ত্র দুইটি বিভাগ ছিল।

সাক্ষ্যবিধি—সাক্ষ্যবিধান সম্বন্ধেও বিশেষ উল্লেখ করা হয় নাই। মহু, যাজ্ঞবল্ক্য এবং বিষ্ণুস্মৃতি পাঠ করিলে অনেক তথ্য জানিতে পারা যায়।

ধর্মাসনের মহিমা—বিচারাসনের অপর নাম ছিল ‘ধর্মাসন’। উক্ত হইয়াছে যে, ধর্মাসনে উপবিষ্ট হইয়া যে নৃপতি বা অমাত্য গ্রামবিচারের মর্যাদা রক্ষা করেন না, তিনি অনন্তকাল নরকযন্ত্রণা ভোগ করিয়া থাকেন।^{১১৪}

সাক্ষ্যহীন বিচার—যাঁহারা অনাথ এবং দরিদ্র, তাঁহারা প্রবল প্রতিপক্ষের দ্বারা উৎপীড়িত হইলে সাক্ষী বা অন্য কিছু সংগ্রহ করা তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়ে। একমাত্র রাজাই তাহাদের গতি। সেরূপ স্থলে রাজা বিশেষ অত্নসঙ্কানে তথ্য সংগ্রহ করিবেন।^{১১৫}

১১২ কচ্চিন্মোগ্রণেণ দণ্ডেন ভূশমুদ্বিজসে প্রজাঃ । ইত্যাদি । সভা ৫৪৪

১১৩ শ্রোতুর্ধৈব ত্রাসেদ রাজা প্রাজ্ঞান্ সর্বার্থদর্শিনঃ । ইত্যাদি শা ৬৯।২৮

যস্মিন্ দেশে নিবীদন্তি বিপ্রা বেদবিদস্ত্রয়ঃ । ইত্যাদি । মহু ৮।১০

১১৪ অথ যোহধর্মতঃ পাতি রাজামাতোহথবাস্তবজঃ ।

ধর্মাসনে সন্নিযুক্তো ধর্মমূলে নরবভ ॥ ইত্যাদি । শা ৮৫।১৬, ১৭

১১৫ বলাৎকৃতানাং বলিভিঃ কৃপণং বহুজ্ঞতাং ।

নাথো বৈ ভূমিপো নিত্যমনাথানাং নুণাং ভবেৎ ॥ শা ৮৫।১৮

লেখ্যাদি (দলিলপত্র)—সম্ভবপর হইলে উভয় পক্ষের বক্তব্যের সমর্থক সাক্ষ্যপ্রমাণ এবং লেখ্যপত্রাদি গ্রহণ করিতে হয়।

অগ্নি, তুলা প্রভৃতি দিব্যবিধান—সাক্ষ্য এবং লেখ্যাদির দ্বারাও স্থিররূপে সিদ্ধান্ত করিতে না পারিলে প্রত্যর্থীকে দিব্যবিধানে পরীক্ষা দিতে হইত। অগ্নিপ্রবেশ, বিষভক্ষণ, তুলাদণ্ডে আরোহণ প্রভৃতি দিব্যপরীক্ষার বিধান ছিল। (যাজ্ঞবল্ক্য প্রভৃতি স্মৃতিতে বর্ণিত, রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য-প্রণীত ‘দিব্যতত্ত্বে’ বিস্তৃত পদ্ধতি পাওয়া যায়।) পরীক্ষার পর জয়-পরাজয় নির্ণীত হইত। ধর্মের সহিত বিচারপদ্ধতির বিশেষ যোগ না থাকিলে অগ্নিপরীক্ষাদি দিব্যবিধির প্রচলন হইতে পারিত না।^{১১৬}

সামুদ্রিক প্রভৃতির সাক্ষ্য অগ্রাহ্য—সাক্ষ্যদানেও সকলের অধিকার ছিল না। সামুদ্রিক (হস্তরেখাদি পরীক্ষার দ্বারা যাহারা ভাগ্য গণনা করিয়া থাকেন), চোরবণিক (যে বণিকের তুলাদণ্ড যথার্থ নহে), শলাকধূর্ত (শলাকা বা দড়ির দ্বারা নানাবিধ গণনার ভান করিয়া প্রতারণা-পূর্বক যাহারা অর্থোপার্জন করে), শত্রু, মিত্র, নর্ত্তকীর দাস, লম্পট প্রভৃতি দুঃশীল ব্যক্তি এবং চিকিৎসক—ইহারা সাক্ষ্যে অনধিকারী।^{১১৭}

মিথ্যা সাক্ষ্যপ্রদানে পাপ—যে সাক্ষী জিজ্ঞাসিত হইয়া ধর্ম্মাধিকরণে মিথ্যা কথা বলেন, তিনি আপনার উদ্ধতন সাত পুরুষ এবং অধস্তন সাত পুরুষকে নরকগামী করিয়া থাকেন। সব-সময় যথার্থ ভাষণকে সত্য বলা যায় না। সময়বিশেষে পরহিতের নিমিত্ত কথিত অযথার্থ বাক্যকেও সত্য বলা হয়। (দ্রঃ ২২৪তম পৃঃ)

যথার্থ সাক্ষ্য না দেওয়াও পাপ—যথার্থ ঘটনা জানিয়াও যে-ব্যক্তি জিজ্ঞাসিত হইলে কোন উত্তর দেন না, তিনিও পূর্বোক্ত পাপে লিপ্ত হন।^{১১৮}

অপরাধীর দণ্ড-বিধান—যথার্থ বিচারের পর অপরাধীর দণ্ডের বিধান। কঠোর বাক্য, ধনগ্রহণ, কারাগারে আবদ্ধ রাখা, শরীরব্যঙ্গতা, প্রহার ও

১১৬ ততঃ সাক্ষিবলং সাধু দৈবপক্ষান্তথা কৃতম্।

অসাক্ষিকমনাথং বা পরীক্ষ্যং তদ্বিশেষতঃ। শা ৮৫।১২

১১৭ সামুদ্রিকং বাণিজ্যং চোরপূর্বকং শলাকধূর্তকং চিকিৎসকঞ্চ।

অরিঞ্চ মিত্রঞ্চ কুশীলবঞ্চ নৈতান্ সাক্ষ্যে ভ্রমিকুব্বীত সপ্ত ॥ উ ৩৫।৪৪

১১৮ পৃষ্টো হি সাক্ষী যঃ সাক্ষ্যং জানানোহপাশ্রথা বদেৎ।

স পূর্বানাম্ননঃ সপ্ত কুলে হত্যাং তথা পরান্ ॥ ইত্যাদি। আদি ৭।৩,৪। অমু ৯৩।১২০

হনন প্রভৃতি দণ্ডের প্রচলন ছিল। তন্মধ্যে ধনী পুরুষের অর্থদণ্ড এবং দরিদ্রের কারাদণ্ডের ব্যবস্থাই বেশী হইত। গুরুতর অপরাধ ব্যতীত কাহারও প্রাণদণ্ড হইত না।^{১১৯}

শূলদণ্ড সর্বাপেক্ষা কঠোর—শূল চড়াইয়া বধ করা সর্বাপেক্ষা কঠোর দণ্ডরূপে বিবেচিত হইত।^{১২০}

আয়বিচারে পুত্রও দণ্ডনীয়—আয়বিচারে পুত্রকে দণ্ড দিতেও ধর্মপ্রাণ নৃপতিগণ ইতস্ততঃ করিতেন না। পুরবাসী দুর্বল শিশুগণকে নদীজলে বিসর্জন দেওয়ার অপরাধে রাজা সগর তাঁহার পুত্র অসমঞ্জকে নির্বাসিত করেন।^{১২১}

অপরাধী গুরুও দণ্ডনীয়—এমন কি, গুরুও যদি অপরাধ করেন, তাঁহাকেও দণ্ড দেওয়া উচিত।^{১২২}

ব্রাহ্মণের নির্বাসনদণ্ডই চরম—অপরাধ গুরুতর হইলেও ব্রাহ্মণের বধদণ্ডের ব্যবস্থা ছিল না। ব্রহ্মল, গুরুপত্নীগামী বা রাজবিদ্রোহী ব্রাহ্মণকে রাজ্য হইতে দূরে নির্বাসিত করিবার রীতি প্রচলিত ছিল। শারীর দণ্ড ব্রাহ্মণের প্রতি প্রযোজ্য নহে।^{১২৩}

পাপের বিচারক ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ—নৈতিক পাপ এবং সামাজিক অপরাধ উভয়ের বিচারই রাজসভায় হইত। নৈতিক পাপের বিচারে শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ বিচারকের আসন গ্রহণ করিতেন। তাহাতে যে প্রতীকারের ব্যবস্থা হইত, তাহার নাম ‘প্রায়শ্চিত্ত’। অপরাধীর প্রতি প্রযুক্ত রাজার আজ্ঞার নাম ‘দণ্ড’।

১১৯ দুর্বীচা নিগ্রহো দণ্ডো হিরণ্যবহুলস্তথা ।

ব্যঙ্গত্বে চ শরীরস্ত বধো বানরকারণং ॥ ইত্যাদি। শা ১৬৬।৭০, ৭১

অপরাধানুরূপঞ্চ দণ্ডং পাপেষু ধারয়েৎ ।

বিষোজয়েদ্ধনৈর্ধনান্ধনানথ বন্ধনৈঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৫।২০, ২১ । আশ্র ৫।৩১

১২০ জীবন্ স শূলমারোহেৎ স্বয়ং কৃৎস্না সবাঙ্কবঃ । শৌ ১।৩০

১২১ পুত্রস্তাপি ন মৃশ্যেচ্চ স রাজো ধর্ম উচ্যতে । শা ৯।১৩২

অসমঞ্জঃ পুরাদত্ত্ব স্ততো মে বিপ্রবাস্ততাম্ । ইত্যাদি। বন ১০৭।৪৩ । শা ৫৭।৮

১২২ গুরোরপ্যবলিপ্তস্ত কার্যাকার্যমজানতঃ ।

উৎপথপ্রতিপন্নস্ত দণ্ডো ভবতি শাস্ততঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৫৭।৭ । শা ১৪০।৪৮ ।

উ ১৭৯।২৫

১২৩ সাপরাধানপি হি তান্ বিষয়াস্তে সমুৎসজেৎ । ইত্যাদি। শা ৫৬।৩১-৩৩

গুরুতর পাপে যুগপৎ দণ্ড ও প্রায়শ্চিত্ত—গুরুতর পাপে দণ্ড ও প্রায়শ্চিত্ত উভয়েরই ব্যবস্থা দেওয়া হইত। চান্দ্রায়ণাদি-ব্রতরূপ প্রায়শ্চিত্ত প্রভৃতি এবং অর্থাদি দণ্ডের বিধান একই সঙ্গে প্রযুক্ত হইত।

পুতচরিতের স্বয়ং দণ্ডগ্রহণ (শঙ্খলিখিতোপাখ্যান)—পুতচরিত পুরুষ কোন পাপকর্ম করিলে প্রায়শ্চিত্তাচরণ এবং দণ্ডগ্রহণের নিমিত্ত স্বয়ং ব্যাকুল হইয়া উঠিতেন। শঙ্খলিখিতের উপাখ্যান বোধ করি, অনেকেই জানেন। সংশিতব্রত লিখিত-ঋষি স্বয়ং রাজা স্তূহ্ম-সকাশে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, “রাজন্, আমি না বলিয়া জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার আশ্রমের ফল ভক্ষণ করিয়াছি, স্তূতরাং সত্তর আমার শাস্তি বিধান করুন”। রাজা এরূপ সত্যনিষ্ঠ সরলপ্রাণ তপস্বী ব্রাহ্মণকে শাস্তি দেওয়া উচিত বিবেচনা করেন নাই, কিন্তু অপরাধীর পুনঃ পুনঃ অনুরোধে অগত্যা তাঁহাকে শাস্তি দিতে হইল। রাজার আজ্ঞায় হাত দুখানি ছিন্ন হইলে লিখিত পরম শাস্তি অনুভব করিলেন। স্তূহ্মও উপযুক্ত দণ্ডদানের ফলে পরম পবিত্রতা লাভ করিলেন। ভ্রাতার আদেশে বাহুদা-নদীতে তর্পণ করিয়া লিখিত-ঋষি হাত পাইয়াছিলেন।^{১২৪}

বিচারপ্রণালীর বৈশিষ্ট্য—সেই কালের বিচার ও দণ্ডবিধানের আলোচনায় কতকগুলি বৈশিষ্ট্য অতি সহজেই ধরা পড়ে। অর্থী ও প্রত্যর্থীকে কোন খরচ বহন করিতে হইত না। ব্যবহারজীবীদের মধ্যস্থতায় রাজদ্বারে উপস্থিতির আবশ্যক হইত না। বাদী ও প্রতিবাদী স্বয়ং উপস্থিত হইয়া আপন-আপন মুখেই বক্তব্য নিবেদনের অধিকার পাইতেন। বিচার খুর শীঘ্র শীঘ্র নিষ্পন্ন হইত। এইজন্ত দীর্ঘকাল অশান্তি ও উৎকণ্ঠায় কাটাইতে হইত না। আইন প্রণয়নের দায়িত্ব ঋষিগণ গ্রহণ করিয়াছিলেন, কোনরূপ স্বার্থের সম্পর্ক তাঁহাদের ছিল না। একমাত্র সমাজের হিতকামনায়ই তাঁহারা ধর্মশাস্ত্র রচনা করিয়াছেন। বিচারাদি রাজ্যশাসন ধর্মের অঙ্গরূপে বিবেচিত হওয়ায় সমাজগঠনে আইন বিশেষ সহায়তা করিয়াছিল।

রাজধর্ম ও রাজনীতি এক নহে—উপসংহারে রাজধর্ম বিষয়ে আরও কয়েকটি কথা বলিবার আছে। মনে রাখিতে হইবে যে, মহাভারতের ‘রাজধর্ম’ ‘রাজনীতি’ নহে। রাজার কৃত্যকে ধর্ম হইতে পৃথক করিয়া দেখা হয় নাই। মহাভারতের রাজাকে ধর্মের সহিত যতটা যুক্ত করা হইয়াছে,

তাহাতে রাজধর্মের উপদেশ না দিয়া শুধু রাজনীতির উপদেশ দিলে তেমন যুক্তিযুক্ত হইত না।

রাজধর্মের শ্রোতাই মোক্ষধর্মের শ্রোতা—রাজধর্মের শ্রোতা যুধিষ্ঠিরই মোক্ষধর্মের শ্রোতা। রাজধর্মের উপদেশের পরেই মোক্ষধর্মের উপদেশ। অতএব দেখা যাইতেছে, মহাভারতের রাজধর্ম মোক্ষধর্মের কাছাকাছি। কর্ম হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি। রাজার কর্তব্য যথাযথরূপে পালিত হইলে রাজা মোক্ষের অধিকারী হইয়া থাকেন। মোক্ষধর্মের প্রারম্ভে নীলকণ্ঠের টীকাতেও ইহাই ধ্বনিত হইয়াছে।

ঈশ্বরত্ব ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজ গুণ—রাজধর্মের পরিচালক ক্ষত্রিয় শুধু মানুষ নহেন, তিনি সমাজের শৃঙ্খলা বিধান করেন বলিয়া তাঁহাতে ঈশ্বরত্বও বিद्यমান। নিয়মন-শক্তিরই অপর নাম ঈশ্বরত্ব। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় বলা হইয়াছে যে, শৌর্য্য, তেজ, ধৃতি, দক্ষতা, যুদ্ধে পলায়ন না করা, দান এবং স্তব্যবস্থাপন ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজ কর্ম।^{১২৫} এই কারণে তাঁহার শাসনের বিধি-ব্যবস্থার নাম ‘রাজধর্ম’।

রাজশব্দের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ—লোকহিতকর সকল অল্পষ্ঠানেই রাজাকে অগ্রণী হইতে হইত। রাজার উৎসাহ হইতে প্রজাগণ অনুপ্রেরণা লাভ করিত। প্রজার মনোরঞ্জন করেন বলিয়া প্রজাপালককে ‘রাজা’ বলা হয়।^{১২৬}

রাজার প্রসাদে সুখশান্তি—ঋাহার অভাবে জীবজগৎ বিলুপ্ত হইয়া যায়, ঋাহার সত্য জীবজগতের সত্য, সেই পুরুষকে পূজা না করিয়া কে পারে? অগ্নিদগ্ধ বস্তুর শেষ পরিণতি ভস্মে, কিন্তু রাজরোষ-দগ্ধের শেষ কিছুই থাকে না। মহীপতির প্রসাদেই মানবসমাজ সুখশান্তিতে বাস করিতে পারে। রাজা স্ত্রশাসক না হইলে তাঁহার অধীনে বাস করা উচিত নহে। নিত্য অশান্তি ভোগ করিতে হয়।^{১২৭}

১২৫ শৌর্য্য তেজো ধৃতিদীক্ষাং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্।

দানমীধরভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্ম স্বভাবজম্। ভী ৪২।৪৩

১২৬ রঞ্জিতাশ্চ প্রজাঃ সর্বাশ্বেন রাজেতি শক্যতে। ইতাদি। শা ৫৯।১২৫। শা ৫৭।১১

১২৭ যস্তাভাবেন ভূতানামভাবঃ স্তাং সমস্ততঃ।

ভাবে চ ভাবো নিত্যং স্তাং কন্তং ন প্রতিপূজয়েৎ ॥ শা ৬৮।৩৭

কুর্ধ্যাং কৃষ্ণগতিঃ শেষং জলিতোহনিলসারথিঃ। ইতাদি। শা ৬৮।৫০-৫২, ৫৫

কুরাজ্যে নৃবৃর্তিশাস্তি কুদেশে নাস্তি জীবিকা। শা ১৩৯।৯৪

রাজাপ্রজার প্রাণের যোগ—রাজা এবং প্রজার মধ্যে লোক-দেখান তথাকথিত শ্রদ্ধা ও স্নেহের আকর্ষণ ছিল না; উভয়ের ব্যবহারের মধ্যে প্রাণের যোগ ছিল। রাজাও যেমন অকপটে রাষ্ট্রের কল্যাণ চিন্তা করিতেন, প্রজারাও ঠিক সেইরূপ রাজাকে ভক্তিশ্রদ্ধা করিত। ধৃতরাষ্ট্র, যুধিষ্ঠির, দুৰ্য্যোধন প্রমুখ কুরুরাজাদের সহিত প্রজাদের কতকগুলি ব্যবহারের বর্ণনা দেখিলেই এই উক্তির যথার্থতা সপ্রমাণ হইবে।

ধৃতরাষ্ট্রের উক্তি—গার্হস্থ্যধর্ম পরিত্যাগ করিয়া বানপ্রস্থ গ্রহণের সময় ধৃতরাষ্ট্র প্রজাগণকে আহ্বান করেন। প্রজামণ্ডলী উপস্থিত হইলে রাজা তাঁহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, “পুরুষানুক্রমে কুরুবংশের নৃপতিদের সহিত আপনাদের সৌহৃদ্য। আমরা চিরদিন পরস্পরের মঙ্গল কামনা করিয়া আসিতেছি। আমাদের মধ্যে যে প্রীতির সম্বন্ধ চলিয়া আসিতেছে, রাজাপ্রজার মধ্যে এরূপ প্রীতি অত্র দেশে আছে বলিয়া মনে করি না। আমি যথাশক্তি আপনাদের সেবা করিতে চেষ্টা করিয়াছি। আমার পুত্র মন্দবুদ্ধি হইলেও আপনাদের সেবায় কখনও শিথিলতা প্রদর্শন করে নাই। আমি যদি কখনও অনবধানতাবশতঃ কোন ত্রুটি করিয়া থাকি, আজ তাহার জঘ্ন করজোড়ে আপনাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। আপনারা আপনাদের প্রাচীন রাজবংশের উত্তরাধিকারী বলিয়া আমাদের অবশ্যই ক্ষমা করিবেন, বিশেষতঃ এক্ষণে আমি অতি বৃদ্ধ, অপটু এবং পুত্রশোকে সন্তপ্ত। আমার সাধ্বী সহধর্ম্মিণীও আপনাদের অনুমতি প্রার্থনা করিতেছেন। আপনারা প্রসন্নচিত্তে অনুমতি করুন, আমরা বানপ্রস্থ গ্রহণ করিতে চাই। আপনাদের রাজা যুধিষ্ঠিরকে আপনাদেরই হাতে সমর্পণ করিতেছি। আপনারা তাঁহাকে স্থপথে পরিচালিত করিলে নিশ্চয়ই তিনি যথাযথরূপে তাঁহার কর্তব্য পালন করিতে পারিবেন”।

প্রজাদের প্রত্যুত্তর—ধৃতরাষ্ট্রের বাক্য-শ্রবণে সমবেত প্রজামণ্ডলীর চক্ষু হইতে অশ্রুধারা বিগলিত হইতেছিল। প্রজাদের মধ্যে মুখপাত্রস্বরূপ ‘সান্ব’-নামে একজন বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ বলিলেন, “মহারাজ, উপস্থিত আপনার প্রজাবৃন্দ আমাদের তাঁহাদের অভিমত প্রকাশ করিবার নিমিত্ত অহুরোধ করিতেছেন। আপনি আমাদের মধ্যে যে সৌহৃদের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা অতি সত্য কথা। কুরুবংশীয় রাজাদের প্রজাপ্রীতি চিরপ্রসিদ্ধ; আপনারাই আমাদের পিতা, আপনারাই মাতা। আপনাদের নিকট হইতে চিরকাল প্রজামণ্ডলী

মাতৃপিতৃস্নেহ লাভ করিয়া আসিতেছে। যুবরাজ দুৰ্যোধন আমাদের প্রতি কখনও কোন অত্যাচার ব্যবহার করেন নাই। আপনার বংশে যে-সকল ভূপতি রাজ্যশাসন করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই করুণহৃদয় এবং ত্রায়বান্। আপনার গার্হস্থ্য-পরিত্যাগের সঙ্কল্পে আমরা বাধা দিতে চাই না। ভগবান্ কৃষ্ণদ্বৈপায়ন এবং মহারাজ যুধিষ্ঠির যে সঙ্কল্পের অনুমোদন করিয়াছেন, তাহা নিশ্চয়ই কল্যাণকর। আপনি মুনিধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া শান্তি লাভ করুন, ইহাই আমাদের কামনা”।^{১২৮}

পাণ্ডবদের বনযাত্রা-কালে প্রজাদের ব্যথা—সপত্নীক পাণ্ডবগণের অরণ্যযাত্রাকালে দুঃখার্ভ প্রজাদের ক্রন্দনের যে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহাও রাজা এবং প্রজার পরম সৌহৃদ্যের পরিচায়ক। অনেক প্রজা অরণ্য পর্য্যন্ত পাণ্ডবদের অনুগমন করিয়াছিলেন। পরে যুধিষ্ঠিরের বিশেষ অনুমোদনে তাঁহারা বন হইতে ফিরিয়া আসেন।^{১২৯}

প্রজাগণের রাজসমীপে গমন—প্রয়োজনবোধে প্রজাগণ স্বয়ং রাজসমীপে উপস্থিত হইয়া স্ব-স্ব বক্তব্য নিবেদন করিতে পারিতেন। এই বিষয়ে কাহারও মধ্যস্থতার আবশ্যক হইত না। প্রথমতঃ দ্বারপাল সমাগত ব্যক্তির উপস্থিতি নূপতিকে জ্ঞাপন করিত, তারপর নূপতির অনুমতিক্রমে নিকটে যাইতে আর কোন বাধা থাকিত না।^{১৩০}

নূপতি প্রার্থীকে বিমুখ করিতেন না—নূপতি কখনও কোন প্রার্থীকে বিমুখ করিতেন না। সকলের জীবনযাত্রা যাহাতে অনায়াসে নির্বাহ হইতে পারে, তাহাই রাজার প্রধান লক্ষ্যের বিষয় ছিল। প্রজাগণকে পুত্রের মত মনে করা রাজচরিত্রের আদর্শ।^{১৩১}

দুর্গতাদির ভরণপোষণ—দুর্গত, বৃদ্ধ, দরিদ্র এবং বিধবাদের ভরণপোষণ রীতিমত চলে কি না, সেই বিষয়ে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিবার নিমিত্ত নূপতিকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। অঙ্গহীন, অতি দরিদ্র, বামন, অন্ধ, স্থবির, অনাথ,

১২৮ আশ্র ৮ম-১০ম অঃ।

১২৯ ইতি পৌরাঃ সূত্ৰঃখাৰ্ভাঃ ক্রোশন্তি স্ম পুনঃ পুনঃ। ইত্যাদি। সভা ৮০।২৬। বন ১ম অঃ।

১৩০ স তত্র বারিতো ষাঃশেষঃ প্রবিশন্ দ্বিজসত্তমঃ। ইত্যাদি। আদি ৫৪।২৯। আদি ১২৩।৬

১৩১ আশ্বিনশচ পরেবাঞ্চ বৃত্তিং সংরক্ষ ভারত

পুত্রবচসাপি ভূত্যান্ স্বান্ প্রজাশচ পরিপালয়। ইত্যাদি। অনু ৬।১।১৭, ১৮

কুজ্জ এবং খঞ্জ প্রজাগণ রাজকোশ হইতে নিয়মিত বৃত্তি পাইয়া স্থখেই কালাতিপাত করিতেন। এইসকল বিপন্নের প্রতি নৃপতির স্বয়ং দৃষ্টি রাখিবার ব্যবস্থা ছিল। আশ্রিত পুরুষের বৃত্তি রক্ষা করিবার নিমিত্ত রাজাকে পুনঃ পুনঃ সতর্ক করা হইয়াছে।^{১৩২}

প্রবন্ধান্তরে রাজধর্মের আলোচনা—শিক্ষা, বৃত্তিব্যবস্থা, কৃষি, বাণিজ্য, শিল্প প্রভৃতি প্রবন্ধেও রাজধর্মের কিছু কিছু আলোচনা করা হইয়াছে। প্রজাকে রক্ষা করাই রাজার শ্রেষ্ঠ ধর্ম। বৃত্তিদান, নিষ্কর ভূমিদান, ঋণদান প্রভৃতি বিষয়েও সেইসকল প্রবন্ধে প্রসঙ্গতঃ বলা হইয়াছে।

অতি প্রাচীন কালে রাজনির্বাচনে প্রজার অনুমোদন—অতি প্রাচীন কালে রাজার নির্বাচনে প্রজার অধিকারের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। (দ্রঃ ৩৭৩তম পৃঃ।) মহাভারতের কালের অনেক পূর্বে রাজা যযাতি কর্ণিষ্ঠ পুত্র পুরুকে রাজসিংহাসনের অধিকার দিতে রাজ্যের ব্রাহ্মণ এবং প্রজাসাধারণের অনুমতি প্রার্থনা করিয়াছেন।^{১৩৩} কিন্তু মহাভারতের সময়ে সেই নিয়ম ছিল না। কারণ পাণ্ডবগণের অরণ্যযাত্রার সময় প্রজাবৃন্দ নিতান্ত ক্ষুব্ধ হইলেও প্রকাশে দুর্ঘোষনের বিরুদ্ধে কিছুই বলিতে সাহস পান নাই। অনেকে পাণ্ডবদের অনুগমন করিয়াছেন সত্য, কিন্তু দুর্ঘোষনকে সিংহাসনচ্যুত করিতে কেহই সাহসী হন নাই। পরে সম্ভবতঃ দুর্ঘোষনের শাসনে তাঁহারাও মস্তষ্টই ছিলেন।

সাধারণ নীতি

নীতিশাস্ত্রে জ্ঞান থাকা অত্যাবশ্যক—সমাজে বাস করিতে হইলে প্রত্যেককেই নৈতিক ব্যবহারপ্রণালী সম্বন্ধে অনেক কিছু জানিতে হয়। নিজের প্রতি, পরিবারের প্রত্যেক ব্যক্তির প্রতি এবং বৃহৎ সমাজের প্রতি প্রত্যেকেরই অসংখ্য কর্তব্য রহিয়াছে। সেই কর্তব্য পালন করিবার

^{১৩২} কৃপণানাথবৃদ্ধানাং বিধবানাঞ্চ যোষিতাম্।

বোগক্ষেমঞ্চ বৃত্তিঞ্চ নিত্যমেব প্রকল্পয়েৎ ॥ শা ৮৬।২৪

তদাশ্রয়া বহবঃ কুজ্জখঞ্জাঃ। ইত্যাদি। উ ৩০।৩৯,৪০। সভা ৫।৯২

^{১৩৩} আদি ৮৫তম অঃ।

নিমিত্ত সকলকেই নীতিশাস্ত্রের উপদেশগুলি জানিতে হইবে। পুঁথি পড়িয়া জানা অপেক্ষা আদর্শচরিত্র ব্যক্তির সংসর্গে থাকিয়া জানা এবং মাতাপিতা প্রভৃতি গুরুজন হইতে জানার মূল্য বেশী। অনেক সময় ঠেকিয়াও শিখা যায়, কিন্তু পূর্ব হইতেই যাহারা অভিজ্ঞ; তাঁহাদিগকে বড় ঠেকিতে হয় না।

নীতিশাস্ত্রে মহাভারত উপজীব্য—মহাভারতে অসংখ্য নৈতিক উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। তাহার সঙ্কলনে প্রকাণ্ড একখানি গ্রন্থ হইয়া দাঁড়ায়। বিষ্ণুশর্মা হিতোপদেশের বহু শ্লোক মহাভারত হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন। পরবর্তী সকল গ্রন্থকারই মহাভারত হইতে প্রয়োজনানুসারে আপন-আপন গ্রন্থে উদ্ধৃত করিয়াছেন।

ভার্গবনীতির প্রাচীনতা—অতি প্রাচীন কালে জগতের হিতের নিমিত্ত ভার্গবমুনি নীতিশাস্ত্র প্রচার করেন।^১

বৃদ্ধবচনের গুরুত্ব—নৈতিক আচার-ব্যবহার জানিবার পক্ষে বৃদ্ধসাহচর্য্য প্রকৃষ্ট উপায়, ইহা মহাভারতের উপদেশ। বয়োবৃদ্ধ এবং জ্ঞানবৃদ্ধ পুরুষদের কাছে বসিলে ইচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছায়ই হউক, দুই চারিটি উপদেশ লাভ করিবার সম্ভাবনা থাকে। বৃদ্ধের সাহচর্য্য ব্যতীত মানুষ কখনও পাকা জ্ঞানী হইতে পারে না। বৃদ্ধসেবার ফলে মানুষ যত সত্ত্বর নানাবিধ জ্ঞান লাভ করিতে পারে, তেমন আর কিছুতেই নহে। পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে যে, শ্রেয়স্কাম পুরুষ স্বেযোগ পাইলে বৃদ্ধের সাহচর্য্যে কাল যাপন করিবেন।^২ অনুশাসনপর্ব্বের উপদেশ হইতে স্পষ্টই প্রতীতি হয় যে, সম্ভবপর হইলে প্রত্যহই বৃদ্ধের বচন শোনা উচিত। দুইবেলা বৃদ্ধদের সহিত কিছুসময় বাস করিলে প্রচুর লাভবান হওয়া যায়।^৩

১ ভার্গবো নীতিশাস্ত্রং তু জগাদ জগতো হিতম্ । শা ২১০।২০

২ চলচ্চিত্তস্ত বৈ পুংসো বৃদ্ধাননুপসেবতঃ । ইত্যাदि । উ ৩৬।৩৯ । সভা ৫৫।৫ । বন ৩১২ ।৪৮

ন বৈ শ্রুতিমবিজ্ঞায় বৃদ্ধাননুপসেব্য বা ।

ধর্ম্মার্থো বৈদিভুং শক্যো বৃহস্পতিসমৈরপি । উ ৩৯।১০, ৭৫ ।

উ ৪০।২৩ । উ ৬৪।১২ । শা ৫৯।১৪২ । শা ২২২।৩৪ । অনু ১৬৩।১২

৩ সায়ং প্রাতশ্চ বৃদ্ধানাং শৃণুয়াৎ পুঙ্কলা গিরঃ ।

শ্রুতমাপ্নোতি হি নরঃ সত্যং বৃদ্ধসেবয়া ॥ অনু ১৬২।৪৯

নৈতিক উপদেশবহুল অধ্যায়—যযাত্যুপাখ্যান, আদি ৮৫তম ও ৮৯তম অঃ। নারদপ্রশ্ন, সভা ৫ম অঃ। দুৰ্য্যোধনসন্তাপ, সভা ৫৫শ অঃ। বিদুরহিতবাক্য, সভা ৬২তম ও ৬৪তম অঃ। যুধিষ্ঠিরশৌনকসংবাদ, বন ২য় অঃ। দ্রৌপদীযুধিষ্ঠিরসংবাদ, বন ২২শ ও ৩০শ অঃ। অজগরপর্ব, বন ১৮১তম অঃ। মার্কণ্ডেয়-সমাস্ত্রা, বন ১৯৩তম ও ১৯৯তম অঃ। দ্বিজব্যাধসংবাদ, বন ২০৬তম—২০৮তম অঃ। যক্ষযুধিষ্ঠিরসংবাদ, বন ৩১২তম অঃ। বিদুরবাক্য, উ ৩৩শ-৪১শ অঃ ও ৬৪তম অঃ। যুধিষ্ঠির-বাক্য, উ ৭২তম অঃ। বিদুর-শ্রীকৃষ্ণ-সংবাদ, উ ৯২তম অঃ। শ্রীকৃষ্ণবাক্য, উ ৯৫তম অঃ। বিদূলাবাক্য, উ ১৩৩তম ও ১৩৪তম অঃ। শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদ, কর্ণ ৬৯তম অঃ। ধৃতরাষ্ট্রাশ্বাসন, স্ত্রী ২য় অঃ। ধৃতরাষ্ট্রশৌক্যপনোদন, স্ত্রী ৩য় ও ৭ম অঃ। বিদুরবাক্য, স্ত্রী ৯ম অঃ। অৰ্জুনবাক্য, শা ৮ম ও ১৫শ অঃ। ভীমবাক্য, শা ১৬শ অঃ। দেবস্থানবাক্য, শা ২১শ অঃ। ব্যাসবাক্য, শা ২৩শ অঃ। সেনজিহুপাখ্যান, শা ২৫শ অঃ। যুধিষ্ঠিরবাক্য, শা ২৬শ অঃ। ব্যাসবাক্য, শা ২৭শ অঃ ২৮শ অঃ। সত্যানুতবিভাগ, শা ১০৯তম অঃ। দুর্গাতিতরণ, শা ১১০তম অঃ। ব্যাঘ্র-গোমায়ুসংবাদ, শা ১১১তম অঃ। উষ্ট্রগ্রীবোপাখ্যান, শা ১১২তম অঃ। সরিৎসাগরসংবাদ, শা ১১৩তম অঃ। স্বর্ষিসংবাদ, শা ১১৬তম ও ১১৭তম অঃ। শীলবর্ণন, শা ১২৪তম অঃ। শাকুলোপাখ্যান, শা ১৩৭তম অঃ। মার্জ্জারমূষিক-সংবাদ, শা ১৩৮তম অঃ। ব্রহ্মদত্তপূজনীসংবাদ, শা ১৩৯তম অঃ। পবনশাল্লি-সংবাদ, শা ১৫৭ তম অঃ। সত্যপ্রশংসা, শা ১৬২ তম অঃ। কৃতল্লোপাখ্যান, শা ১৭২ তম অঃ। ব্রাহ্মণসেনজিৎসংবাদ, শা ১৭৪ তম অঃ। পিতাপুত্র-সংবাদ, শা ১৭৫ তম অঃ। শম্পাকগীতা, শা ১৭৬ তম অঃ। বোধ্যগীতা, শা ১৭৮ তম অঃ। শৃগালকাম্পসংবাদ, শা ১৮০ তম অঃ। ভীষ্মযুধিষ্ঠির-সংবাদ, শা ১৯৩ তম অঃ। বাষ্কর্যাধ্যাত্ম্য, শা ২১৪ তম অঃ। অমৃতপ্রাশ্নিক, শা ২২১ তম অঃ। শ্রীবাসবসংবাদ, শা ২২৮ তম অঃ। শুকানুপ্রশ্ন, শা ২৪২ তম অঃ। চিরকারিকোপাখ্যান, শা ২৬৫ তম অঃ। শ্রেয়োবাচিক, শা ২৮৭ তম অঃ। পরাশরগীতা, শা ২৯২ তম ও ২৯৮ তম অঃ। শা ৩২৯ তম অঃ। কৰ্ম্মফলিকোপাখ্যান, অহু ৭ম অঃ। শ্রীকল্মষীসংবাদ, অহু ১১শ অঃ। বহুপ্রাশ্নিক, অহু ২২শ অঃ। বিসম্ভ্রান্তোপাখ্যান, অহু ৯৩ তম অঃ। শপথবিধি, অহু ৯৪ তম অঃ। আয়ুষ্যখ্যান, অহু ১০৪ তম অঃ। উমামহেশ্বরসংবাদ, অহু ১৪১ তম—১৪৫ তম অঃ। গুরুশিষ্যসংবাদ, অশ্ব ৪৩শ অঃ।

যুদ্ধ

‘মহাভারত’ মহাযুদ্ধের ইতিহাস—বৈয়াকরণ পণ্ডিতগণ বলেন, ভরতবংশীয় বীরগণের মহাযুদ্ধের ইতিহাস যে গ্রন্থে বর্ণিত হইয়াছে, তাহারই নাম ‘মহাভারত’। গ্রন্থকর্তা ব্যাসদেবের অভিমত অত্মরূপ। তিনি মহাভারতে বর্ণিত বিষয়বস্তুর মহত্ত্ব ও ভারবত্ত্ব (গুরুত্ব) বুঝাইবার নিমিত্ত ‘মহাভারত’-সংজ্ঞা প্রয়োগ করিয়াছেন।^১ যাহাই হউক না কেন, মহাযুদ্ধের ঘটনাকে সূত্ররূপে ধরিয়াই মহাভারতের অধ্যায়সমূহের সামঞ্জস্য রক্ষিত হয়। ‘যতো ধর্মস্তুতো জয়ঃ’^২ এই মূলসূত্রের বৃত্তি, ভাষ্য ও বার্তিকরূপে এই মহাগ্রন্থের প্রকাশ। অধর্ম পথের শেষ পরিণাম ‘সমূলস্ত বিনশতি’।^৩

যে মহাসংগ্রামের ইতিহাসরূপে মহাভারতের রচনা, সেই সংগ্রামের নিয়ম-পদ্ধতি প্রভৃতি বিষয়ে এই প্রবন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে।

যুদ্ধ ক্ষত্রিয়ের ধর্ম—বর্ণাশ্রম-ধর্মের নিয়ম অনুসারে ক্ষত্রিয়জাতি দেশের শাসক ছিলেন। তাঁহারা ছিলেন সমাজের বাহ্যরূপ। দেশ-রক্ষা করা ও আপদবিপদ হইতে সমাজকে রক্ষা করা রাজ্যধর্মের অন্তর্গত। শৌর্য্যবীর্ঘ্যে বলীয়ান ধর্মনিষ্ঠ ক্ষত্রিয় আবশ্যক হইলে অত্যাচার বিরুদ্ধে শস্ত্রহস্তে দাঁড়াইতে লোকতঃ এবং ধর্মতঃ বাধ্য ছিলেন।

সাম্রাজ্যলিপ্সায় যুদ্ধ—যুদ্ধবিগ্রহ সমাজ এবং ধর্মস্থিতির পক্ষে অনেক সময়েই অপরিহার্য্য। কিন্তু এমনও অনেক যুদ্ধ বাঁধিত, যেগুলির উদ্ভব কেবল সাম্রাজ্য-লিপ্সা হইতে। পুরুষবার দিগ্বিজয়, পাণ্ডুর দিগ্বিজয় এবং পাণ্ডব ও কর্ণের দিগ্বিজয়ের উদ্দেশ্য ধর্মরক্ষা বা সমাজশাসন নহে, শুধু রাজ্যবিস্তার ও ধনরত্ন আহরণের নিমিত্তই সেইসকল অভিযান। যে মহাযুদ্ধের ইতিহাস মহাভারতে বর্ণিত, সেই যুদ্ধের মূলেও স্পষ্টিত দুর্ব্যোধনের অত্যাচার সাম্রাজ্যলিপ্সা। দুর্ব্যোধনের অত্যাচার ভোগলিপ্সা না থাকিলে কিছুতেই সেই যুদ্ধ সজ্জাটিত হইত না।^৪

১ সংগ্রামে প্রয়োজনবোধভাঃ। পাপিনি ৪।২।৫৬। দ্রঃ কাশিকায়ত্তি।

মহাভাট্ ভারবজ্ঞাচ্ মহাভারতমুচ্যতে। আদি ১।২৭৪

২ উ ৩৯।৯। ভী ২।১।১১। স্ত্রী ১৪।৯

৩ মনু ৪।১৭৪

৪ আদি ১।১৩ তম অঃ। সভা ২৫শ—৩২শ অঃ। বন ২৫৩ তম অঃ। শা ৫ম অঃ।

ধর্ম্য যুদ্ধ—যুদ্ধে সাধারণতঃ এক পক্ষ অগ্রায়-পথেই থাকেন। উভয় পক্ষ গ্রায়পথে চলিলে যুদ্ধই ঘটতে পারে না। যদি শুধু অগ্রায়ের প্রতিবাদ-কল্পে কোন পক্ষ যুদ্ধে উপস্থিত হইতে বাধ্য হন, তবে সেই যুদ্ধকেই ধর্ম্য যুদ্ধ বলা যাইতে পারে।

পাণ্ডবদের গ্রায়ানুবর্তিতা—মহাভারতের মহাযুদ্ধেও পাণ্ডবগণ গ্রায়-পথে ছিলেন। পৈতৃক সম্পত্তি হইতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইয়াও তাঁহারা অগত্যা পাঁচখানি গ্রাম প্রার্থনা করিয়াছিলেন। গর্বিত দুর্ধ্যোধন বিনাযুদ্ধে সূচ্যগ্র-মাত্র ভূমিও প্রত্যর্পণ করিতে অসম্মত হওয়ায় কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধ সজ্যটিত হয়।

যুদ্ধে মৃত্যু ক্ষত্রিয়ের শ্রেয়স্কর—ধর্ম্যযুদ্ধে ক্ষত্রিয়জাতিকে প্রোৎসাহিত করিবার নিমিত্ত বলা হইয়াছে, বিছানায় পড়িয়া নিতান্ত দুর্গত রোগীর মত মারা গেলে ক্ষত্রিয়ের অধর্ম্য হইবে। ক্ষত্রিয়কে বীরের মত যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ বিসর্জন দিতে হইবে, তবেই তাঁহার জীবন সার্থক।^৫

অনগ্রোপায় হইলে যুদ্ধ কর্তব্য—অগ্রায়কারী প্রতিপক্ষকে উপযুক্ত শিক্ষা দিবার নিমিত্ত আপনার শক্তিসামর্থ্যের বিবেচনা করিয়া স্থনিপুণ পাত্রমিত্রের সহিত পরামর্শপূর্বক যুদ্ধ ঘোষণা করিতে হয়।^৬

যুদ্ধবিজ্ঞায় ভরদ্বাজের জ্ঞান—অতি প্রাচীন কালে ভরদ্বাজমুনি যুদ্ধবিজ্ঞায় শ্রেষ্ঠ অধ্যাপক ছিলেন।^৭

যুদ্ধ অপেক্ষা সামাদির শ্রেষ্ঠতা—ভীষ্মপর্বের নিমিত্তাখ্যান-অধ্যায়ে বলা হইয়াছে, মেধাবী পুরুষ চতুরঙ্গ সেনা সংগ্রহ করিয়া প্রথমতঃ সামের দ্বারা অথবা দানের দ্বারা প্রতিপক্ষকে জয় করিতে চেষ্টা করিবেন। তাহাতে অকৃতকার্য হইলে শত্রুদের মধ্যে পরস্পর ভেদের সৃষ্টি করিয়া শত্রুকে পরাভূত করিবেন। যুদ্ধ দ্বারা জয় করা অতিশয় জঘন্য। কারণ, প্রথমতঃ যুদ্ধে জয়-পরাজয় অনিশ্চিত। দ্বিতীয়তঃ, জয় হইলেও যে ক্ষতি হয়, তাহা পূরণ করা অসম্ভব হইয়া পড়ে। যুদ্ধের জয়ও ক্ষয়েরই নামান্তর।

৫ অধর্ম্যঃ ক্ষত্রিয়শ্রেণ্য যচ্ছয্যামরণং ভবেৎ ।

বিশ্বজন্ম শ্রেণ্যমুত্রাণি কৃপণং পরিদেবয়ন্ ॥ ইত্যাদি । শা ২৭।২৩-২৫

৬ মন্ত্রোহয়ং মন্ত্রিতো রাজন কুলৈরষ্টাদশাবরৈঃ । ইত্যাদি । সভা ১৪।৩৫ । উ ৪র্থ ও ৬ষ্ঠ অঃ ।

৭ ভরদ্বাজো ধনুর্গ্রহন্ । শা ২১০।২১

সেনানীতি-প্রকরণে ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, “সামাদি উপায়ের মধ্যে যুদ্ধ সর্বাপেক্ষা অপকৃষ্ট। যুদ্ধে অনেক সময় দৈবের উপর নির্ভর করিতে হয়। যাহারা প্রকৃত বুদ্ধিমান, তাঁহারা কখনও উপায়ান্তর থাকিতে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন না। যুদ্ধে বিজয়ী পক্ষেরও অপরিসীম ক্ষতি হইয়া থাকে। অনেক সময় দেখা যায়, পাঁচ-সাতজন সংহত কৃতপ্রজ্ঞ পুরুষ অসংখ্যসেনা-বিশিষ্ট শত্রুবাহিনীকে ধ্বংস করিয়া ফেলেন। সুতরাং সাম, দান অথবা ভেদনীতির দ্বারা যদি অভিলষিত কার্য্য সিদ্ধ হয়, তবে কখনও যুদ্ধে লিপ্ত হইবে না”।^৮

যুদ্ধপ্রারম্ভে উভয় পক্ষের সরলতা—যুদ্ধের প্রারম্ভেই দেখিতে পাই, যুধিষ্ঠির যোদ্ধাবেশ ত্যাগ করিয়া নগ্নপদে ভীষ্ম, দ্রোণ প্রমুখ গুরুজনের সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের পাদবন্দনাপূর্বক আশীর্বাদ প্রার্থনা করিতেছেন। গুরুগণ আশীর্বাদ করিয়া একবাক্যে বলিতেছেন, “রাজন, আমরা দুর্ঘ্যোধনের অর্থের দাসত্ব করিতেছি, এই কারণে তাঁহার পক্ষে থাকিয়া যুদ্ধ করিতে বাধ্য। কিন্তু হরি তোমার মন্ত্রী, জয় ত স্ননিশ্চিত। ধর্ম্ম যেখানে, কৃষ্ণ সেখানে, আর কৃষ্ণ যেখানে জয় সেখানে”। দুই পক্ষের প্রধান পুরুষদের এইরূপ ব্যবহার দেখিয়া আর্ষা, স্নেহ প্রভৃতি সমাগত যোদ্ধগণ সকলেই সাধু সাধু বলিতে লাগিলেন। পাণ্ডবদের ধর্ম্মপ্রবণতা উপলব্ধি করিয়া শত্রুপক্ষেরও চক্ষু বাম্পা-কুল হইয়াছিল।^৯

ধর্ম্ম্য যুদ্ধের নিয়ম—যুদ্ধের সময়ও সাধারণতঃ কোন শিষ্টাচার উল্লঙ্ঘন করা অগ্ৰায় বিবেচিত হইত। কুরুক্ষেত্রে উভয় পক্ষের সৈন্যদল সমুপস্থিত। কুরুক্ষেত্র যেন ক্ষুভিত সাগরের মত গর্জ্জন করিতেছে। ঠিক সেই সময় কুরু, পাণ্ডব ও সৌমকগণ মিলিত হইয়া যুদ্ধ সম্পর্কে কতকগুলি নিয়ম সংস্থাপন করিলেন। (ক) প্রত্যহ যুদ্ধের যখন নিবৃত্তি হইবে, তখন আমাদের পরস্পরের মধ্যে প্রীতিভাব অক্ষুণ্ণ থাকিবে। (খ) তুল্য প্রতিদ্বন্দীর সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবে। (গ) যে কেবল বাগ্‌যুদ্ধ করিবে, তাহার সহিত বাক্য দ্বারাই প্রতিযুদ্ধ করিতে হইবে। (ঘ) যাহারা সেনাদল হইতে নিজস্ব হইবে,

৮ সংকৃত মহতীং সেনাং চতুরঙ্গাং মহীপতে।

উপায়পূর্বক মেধাবী যতেত সত্যতোখিতঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ৩।৮০-৮৫

সম্ভূতা মহতীং সেনাং চতুরঙ্গাং যুধিষ্ঠির

সাম্যৈব বর্ত্তয়েঃ পূর্বকং প্রযতেথাস্ততঃ যুধি ॥ ইত্যাদি। শা ১০২।১৬-২২

৯ ভী ৪৩ শ অঃ।

তাহাদিগকে কখনও বধ করিব না। (ঙ) রথীর সহিত রথী, গজারোহীর সহিত গজারোহী, অশারোহীর সহিত অশারোহী এবং পদাতির সহিত পদাতিকে যুদ্ধ করিতে হইবে। কখনও ইহার ব্যতিক্রম ঘটিবে না। (চ) প্রতিপক্ষের যোগ্যতা, উৎসাহ, বল প্রভৃতির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া যুদ্ধ করিতে হইবে। এইসকল বিষয়ে যেন কোন অবিবেচনা না হয়। (ছ) প্রহারের সময় প্রতিপক্ষকে সম্বোধন করিয়া প্রহার করিতে হইবে। কার্যান্তরে লিপ্ত ব্যক্তিকে প্রহার করিতে নাই। (জ) বিশ্বস্ত বা বিশ্বল প্রতিপক্ষকে প্রহার করিতে নাই। (ঝ) অস্ত্রের সহিত যুদ্ধে রত, প্রপন্ন, যুদ্ধবিমুখ, ক্ষীণশক্তি অথবা বিবর্ষ পুরুষকে প্রহার করিতে নাই। (ঞ) স্ত্রুত, ধূর্য (হাতী, ঘোড়া প্রভৃতি বাহন), শস্ত্রবাহী অথবা রণবাদককে কখনও প্রহার করিতে নাই।^{১০} শাস্তিপর্বে আরও কতকগুলি নিয়ম কথিত হইয়াছে। (ক) যাহার শরীরে কবচ নাই, তাহার সহিত যুদ্ধ করা গর্হিত। (খ) এক-একজন করিয়া যুদ্ধে আহ্বান করিতে হইবে। (গ) 'এই বাণ নিক্ষেপ করিলাম, এখন তুমি নিক্ষেপ কর' ইত্যাদি অবধান-বাক্য বলিয়া যুদ্ধ করিতে হয়। (ঘ) সন্নদ্ধের (বর্ষাদি দ্বারা সজ্জিত বা শ্রেণীবদ্ধ) সহিত সন্নদ্ধ এবং সসৈন্তের সহিত সসৈন্ত পুরুষ যুদ্ধ করিবে। (ঙ) ধর্মযোদ্ধার সহিত ধর্মযুদ্ধ করিবে, কুটযোদ্ধার সহিত কুটযুদ্ধ করিবে। (চ) বিভিন্নপ্রকারের যানে থাকিয়া যুদ্ধ করিবে না। যুদ্ধমান উভয়ের যান একজাতীয় হওয়া আবশ্যক। (ছ) বিষলিপ্ত অথবা বিপরীতমুখ বাণের দ্বারা যুদ্ধ করিতে নাই। (জ) দুর্বলকে প্রহার করিতে নাই। (ঝ) অনপত্য ব্যক্তি বধাই নহে। (ঞ) ভগ্নশস্ত্র, হস্তশস্ত্র, বিপন্ন, ক্লান্ত্য এবং হতবাহন ব্যক্তিকে বধ করিতে নাই। পরন্তু এরূপ বিপন্ন ব্যক্তির চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়া তাহাকে স্বগৃহে প্রেরণ করা উচিত। (ট) যাহারা অভিজ্ঞ নহে, তাহাদের উপর ব্রহ্মাস্ত্র প্রক্ষেপ করিতে নাই। ইহাই ধর্মযুদ্ধের নিয়ম। ধর্মযুদ্ধে মৃত্যুও ভাল, কিন্তু পাপযুদ্ধে জয়ও শ্লাঘ্য নহে। যে ক্ষত্রিয় এইসকল রীতি উল্লঙ্ঘন করিয়া অধর্ম-উপায়ে জয়লাভ করে, সে নিজেই নিজেকে বধ করে, অর্থাৎ তাহার পরলোক নিতান্তই অন্ধকার।^{১১}

১০ ততস্তে সময়ঃক্ৰুঃ কুরূপাণ্ডবসোমকাঃ। ইত্যাদি। ভী ১২৬-৩২

১১ নৈবাসন্নদ্ধকবচো যোদ্ধব্যঃ ক্ষত্রিয়ো রণে।

এক একেন বাচ্যশ্চ বিশ্বজ্যেতি ক্ষিপামি চ। ইত্যাদি। শা ৯৫৭-১৭

সর্ববাস্তায় অবধ্য—যুদ্ধে যাহাদিগকে বধ করা অহুচিত, বিভিন্ন স্থানে যুদ্ধনীতির বর্ণনা-প্রসঙ্গে তাহাদের বিষয় বলা হইয়াছে। যে-ব্যক্তি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া প্রতিপক্ষের নিকট আত্মসমর্পণ করে, কখনও তাহাকে হত্যা করিতে নাই। বিরথ, বিপ্রকীরণ, এবং যাহার শস্ত্রাদি বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, সে অবধ্য। স্ত্রীলোক, বালক ও বৃদ্ধ যুদ্ধে অবধ্য।^{১২} ‘আমি তোমার দাস’—প্রতিপক্ষকে সর্বসমক্ষে এই কথা যে বলিবে, তাহাকে অবশ্যই আশ্রয় দিতে হয়।^{১৩} যে একমাত্র সন্তানের পিতা অথবা অপুত্রক তাহাকে বধ করিতে নাই।^{১৪} ভীত, শরণাগত বা কৃতাজ্ঞলি প্রতিপক্ষকে বধ করা রাক্ষসী নীতির অন্তর্গত।^{১৫} কাহাকেও পশ্চাৎ দিক্ হইতে আক্রমণ করিয়া বধ করা উচিত নহে। যে দস্তে তৃণ ধারণ করিয়া অতিশয় বিনীতভাবে প্রতিপক্ষের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করে, তাহাকে হনন করা অহুচিত।^{১৬} প্রস্তুত, তৃষিত, শ্রান্ত, ভীত এবং যোদ্ধাদের পানভোজনাতির ব্যবস্থাপক কর্মচারী প্রভৃতিকে কখনও প্রহার করিতে নাই। ইহাদিগকে হনন করিলে কঠোর পাপের উৎপত্তি হয়।^{১৭}

বিপক্ষকে ক্ষমা করাই মহত্ত্ব—শ্রান্ত, ভীত, ভ্রষ্টশস্ত্র, বিপন্ন, কৃতাজ্ঞলি প্রতিপক্ষকে আশ্রয় দেওয়াই বীর পুরুষের কাজ। বিপন্ন শত্রুকে হাতের

ব্রহ্মাস্ত্রেণ ত্বয়া দক্ষা অনস্ত্রজা নরা ভুবি।

যদেতদীদৃশং বিপ্র কৃতং কর্ম ন সাধু তৎ ॥ দ্রো ১৮৯।৩৯

১২ যো বা নিপতিতং হস্তি তবাস্মীতি চ বাদিনম্।

তথা স্ত্রিয়ঞ্চ যো হস্তি বালং বৃদ্ধং তথৈবচ ॥ ইত্যাদি। বন ১৮।১৩, ১৪

অযুধ্যমানস্ত বধন্তথা শত্রোশ্চ ভারত। ইত্যাদি। কর্ণ ৬৯।২৫, ২৬।

কর্ণ ৯০।১০৫, ১০৬

১৩ দাসোহস্মীতি ত্বয়া বাচ্যং সংসংহ চ সভাস্থ চ।

এবং তে জীবিতং দত্তামেব যুদ্ধজিতো বিধিঃ ॥ বন ২৭।১১১

১৪ নিক্ষিপ্তশস্ত্রে পতিতে বিমুক্তকবচধ্বজে ॥ ইত্যাদি। ভী ১০৭।৭৭-৭৯

১৫ ন চাত্ৰ শূরান্ মোক্ষামি ন জীতান্ কৃতাজ্ঞলীন্।

সর্বান্বেব বধিষ্যামি রাক্ষসং ধর্ম্মমাস্থিতঃ ॥ দ্রো ১৭।১৬৫

১৬ বৃদ্ধবালো ন হস্তবো ন চ স্ত্রী নৈব পৃষ্ঠতঃ।

তৃণপূর্বমুখৈশ্চৈব তবাস্মীতি চ যো বদেৎ ॥ শা ৯৮।৪৯

১৭ প্রস্থগুণ্ডস্থিতান্ শ্রান্তান্ প্রকীর্ণান্ভিষাতয়েৎ ॥ ইত্যাদি। শা ১০০।২৬-২৯

কাছে পাইয়াও যিনি ক্ষমা করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ পুরুষ। বিজিত শত্রু শরণাগত হইলে তাহাকে পুত্রবৎ রক্ষা করা যথার্থ ক্ষত্রিয়ধর্ম।^{১৮}

বিপক্ষকে উপযুক্ত শাস্ত্রাদি-দান—নিরস্ত্রের প্রতি অস্ত্র নিপেক্ষ করা অত্যন্ত গর্হিত বলিয়া বিবেচিত হইত। বিপক্ষকে উপযুক্ত অস্ত্রাদি দিয়া পরে তাহার সহিত যুদ্ধ করা ক্ষত্রিয়ধর্মের অল্পমোদিত।^{১৯}

সমান যানে থাকিয়া যুদ্ধ—একজাতীয় যান-বাহনে থাকিয়া উভয় পক্ষের মধ্যে যুদ্ধ করার আদর্শ সর্বত্র অল্পস্বত না হইলেও বীর পুরুষদের মধ্যে মাঝে মাঝে তাহার দৃষ্টান্ত দেখা যায়। রথারোহী যোদ্ধা পদাতির সহিত যুদ্ধ করাকে অসঙ্গত মনে করিতেন।^{২০}

বিপরীত দৃষ্টান্ত (গজ ও রথ)—এক পক্ষ গজস্কন্ধে ও অপর পক্ষ রথোপরি থাকিয়া যুদ্ধ করার উদাহরণ দেখা যায়। অর্জুন ও ভগদত্তের মধ্যে সেইরূপ যুদ্ধ চলিতেছিল। ভগদত্তের হাতী খুব ইঙ্গিতজ্ঞ এবং অসাধারণ চতুর ছিল।^{২১} অপর পক্ষে সারথি শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের রথে। সেই কারণেও বিভিন্ন প্রকারের যানে থাকিয়া যুদ্ধ করা অসম্ভব নহে। প্রত্যেকেই হয়ত আপন-আপন অভ্যাস ও সুবিধা ত্যাগ করিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। প্রাগজ্যোতিষপুরে বোধ করি, হাতীর প্রাচুর্য ছিল। অশ্বমেধপর্বে যজ্ঞাস্থরক্ষক অর্জুনের সঙ্গে ভগদত্ততনয় বজ্রদত্তের যুদ্ধ বর্ণিত হইয়াছে। সেখানেও বজ্রদত্তের হাতীটির চতুরতা ও রণকৌশল বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে।^{২২}

সঙ্কুল-যুদ্ধে নিয়ম-উল্লঙ্ঘন—পূর্বোক্ত নিয়মাবলীর মধ্যে একটি নিয়ম আছে—‘বাহন ও সারথিকে বধ করিতে নাই’। কিন্তু এই নিয়ম প্রায়ই

১৮ শ্রাস্তং ভীতং ব্রষ্টশস্ত্রম্। ইত্যাদি। শা ২৯।৪

বিশীর্ণকবচৈধ্বব তবাস্মীতি চ বাদিনম্।

কৃতাজ্জলিং হস্তশস্ত্রং গৃহীত্বা ‘ন বিহিংসয়েং ॥ ইত্যাদি। শা ৯৬।৩। শা ২২৭।২০। সভা ৫।৫৫

১৯ আমুঞ্চ কবচং বীর মুর্দ্ধজান্ যময়স্ব চ।

যচাত্তদপি তে নাস্তি তদপ্যাদম্ব ভারত ॥ ইত্যাদি। শল্য ৩২।৬০। সভা ২১।২৪

২০ ভূমিষ্ঠং নোৎসহে যোদ্ধুং ভবন্তং রথমাস্থিতঃ। উ ১৮।১২

২১ ভগদত্তো গজস্কন্ধাং কৃষ্ণয়োঃ শূন্যনস্থয়োঃ। দ্রো ২৮।৩

তমাপতন্তঃ দ্বিরদং দৃষ্ট্বা ক্রুদ্ধমিবাস্তকম্। ইত্যাদি। দ্রো ২৭।২৮। দ্রো ২৫ শ অঃ।

২২ অথ ৭৫ তম অঃ।

প্রতিপালিত হয় নাই। অর্জুনের মত বীর পুরুষও ভগদত্ত এবং বজ্রদত্তের সহিত যুদ্ধে প্রথমতঃ তাঁহাদের বাহনকে বধ করিয়াছিলেন। সারথিহত্যার উদাহরণ সঙ্কলযুদ্ধে অসংখ্য। সঙ্কলযুদ্ধে উল্লিখিত নিয়মের অনেকগুলিই লঙ্ঘিত হইয়াছে। যখন দুইপক্ষে অসংখ্য যোদ্ধা সম্মিলিত হইয়া যুদ্ধ করিতে থাকেন, তখন প্রত্যেকের পরিচয় লইয়া বা সম্বোধন করিয়া অস্ত্রক্ষেপ কখনও সম্ভবপর হয় না।

রাত্রিতে যুদ্ধ—আবশ্যকবোধে রাত্রিকালেও যুদ্ধ করা হইয়াছে, কুরুক্ষেত্রেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়।^{১৩}

কুরুক্ষেত্রযুদ্ধে দুর্নীতি—সৌপ্তিকপর্বে অশ্বখামার পৈশাচিক প্রতিহিংসা-সাধন, সপ্তরথিপরিবেষ্টিত অভিমহ্যুর বধ, ছলপূর্বক কূটনীতির আশ্রয় লইয়া অগ্নায় উপায়ে ভীষ্ম, দ্রোণ ও কর্ণের বধ প্রভৃতি স্থল ঘটনাগুলি উল্লিখিত নিয়মাবলীর অত্যন্ত প্রতিকূল। ধর্মযুদ্ধের কোন নিয়মের দ্বারা এইসকল অগ্নায়ের সমর্থন করা চলে না। এতদ্ব্যতীত ছোটখাট অগ্নায়ের অসংখ্য উদাহরণ পাওয়া যায়। তুর্ধ্যোধন, ভূরিশ্রবা, জয়দ্রথ প্রভৃতির বধেও সাধুতা সম্যক রক্ষিত হয় নাই।

আদর্শস্থলন—সকল যুগেই দেখিতে পাই, মানুষের আদর্শ ও ব্যবহারে যেন সম্পূর্ণ মিল থাকে না। যে উচ্চ চিন্তা হইতে আদর্শের সৃষ্টি, কার্যকালে সেই চিন্তাকে স্থান দেওয়া দুষ্কর। অনেক আদর্শ পুরুষও সকল সময় অবিচলিত থাকিতে পারেন না। ভীষ্ম, দ্রোণ, অর্জুন প্রভৃতি অপ্রতিদ্বন্দ্বী বীরপুরুষগণও সময়-সময় দুর্বলতার পরিচয় দিয়াছেন। তথাপি এই কথা স্বীকার করিতেই হইবে, যুদ্ধের আরম্ভে স্থিরীকৃত নিয়মগুলি কুরুক্ষেত্রের যোদ্ধাদের যথার্থ বীরত্ব ও উদারতার পরিচায়ক এবং সেইকালের সমাজ-সভ্যতার উজ্জল নিদর্শন। অধিকাংশ স্থলেই আদর্শ রক্ষা করিতে চেষ্টা করা হইয়াছে, কিন্তু প্রবল প্রতিপক্ষের আক্রমণে সময়-সময় স্থলন ঘটিয়াছে।

প্রাত্যহিক যুদ্ধের শেষে পরস্পরের মিত্রতা হয় নাই—প্রাত্যহিক যুদ্ধ বিবামের পর পরস্পরের মধ্যে প্রীতিভাব পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইত, একরূপ উদাহরণ পাই নাই, বরং তাহার বিপরীতই দেখিতে পাওয়া যায়। অষ্টম দিনের যুদ্ধাবসানে তুর্ধ্যোধন বিশেষ পরামর্শের নিমিত্ত ভীষ্মের শিবিরে যাত্রা

করেন। প্রসিদ্ধ বীরপুরুষগণ তাঁহার রক্ষকরূপে অনুগমন করিয়াছিলেন।^{২৪} এই বর্ণনা হইতে অনুমিত হয়, প্রীতি ত দূরের কথা, একটু অসতর্ক হইলেই গুপ্ত শত্রুর হাতে প্রাণনাশের ভয় ছিল।

তিন বৎসর-ব্যাপক যুদ্ধ (চিত্রাঙ্গদ ও গন্ধর্ব)—যে-সকল যুদ্ধের উল্লেখ আছে, তন্মধ্যে শাস্ত্রপুত্র চিত্রাঙ্গদ এবং গন্ধর্ব চিত্রাঙ্গদের মধ্যে কুরুক্ষেত্রে যে যুদ্ধ সম্বন্ধিত হয়, তাহাই সর্বাপেক্ষা দীর্ঘকাল-ব্যাপক। তিন বৎসর কাল সেই যুদ্ধ চলিয়াছিল।^{২৫}

যুদ্ধযাত্রায় শুভ মুহূর্ত্ত—শুভ তিথি ও নক্ষত্রে যুদ্ধযাত্রার বিধান। ‘সেনা-নীতিকর্থন’-প্রকরণে ভীষ্ম বলিয়াছেন, যিনি সেনানীতি সম্যক্ অবগত হইয়া প্রশস্ত তিথি-নক্ষত্রে ব্রাহ্মণাদি গুরুজনের আশিস্ গ্রহণ করিয়া যুদ্ধে যাত্রা করেন, তাঁহার জয় হুনিশ্চিত।^{২৬}

জয়িনী সেনার লক্ষণ—বুদ্ধিমান্ বিদ্বান্ ব্যক্তি দৈব প্রকৃপিত হইলে অথবা মনুষ্য হইতে ভয়ের আশঙ্কা থাকিলে পূর্বেই অশুভ লক্ষণাদির দ্বারা বুঝিতে পারেন। এই নিমিত্ত বিচক্ষণ দৈবজ্ঞ ও পুরোহিতের প্রয়োজন। ভাবী দুর্দৃষ্ট নাশের নিমিত্ত জপ, হোম এবং নানাবিধ মঙ্গল অনুষ্ঠান করা উচিত। যে সেনাদলে যোদ্ধগণের অন্তঃকরণ খুব প্রফুল্ল থাকে এবং বাহন-গুলিকেও প্রসন্ন দেখায়, সেই পক্ষে নিশ্চয়ই জয় হইয়া থাকে। বায়ু যদি অনুকূল হয় এবং ইন্দ্রধনু, সূর্য্যরশ্মি ও মেঘ যদি পিছনের দিকে থাকে, তবে বুঝিতে হইবে, লক্ষণ শুভ। শৃগাল ও গৃধ্রগণ আনন্দের সহিত বিচরণ করিতে থাকিলে জয়ের সূচক চিহ্ন বলিয়া জানিবে। আছতির মেঘ্য গন্ধ এবং শব্দাদির গম্ভীর নিনাদ জয়ের সূচক। শব্দ-স্পর্শ-গন্ধাদির অনুকূলতা জয়ের সূচক। বলবান্ অপেক্ষাও কৃতী পুরুষেরই জয়ের আশা বেশী। সপ্তর্ষি-

২৪ আত্মশত্রাশ্চ হুহাদো রক্ষণার্থং মহীপতেঃ । ভী ৯৭।২৫

২৫ তয়োর্ব্বলভোস্তুত্র গন্ধর্ব্বকুরুমুখায়োঃ ।

নতাস্তীরে সরস্বত্যাঃ সমাস্তিস্রোহভবজ্ঞঃ ॥ আদি ১০।১৮

২৬ এবং সঞ্চিন্ত্য যো যাতি তিথিনক্ষত্রপুজিতঃ ।

বিজয়ং লভতে নিত্যং সেনাং সম্যক্ প্রযোজয়ন্ ॥ শা ১০০।২৫

নির্য্যো চ মহেধাসো নক্ষত্রে শুভদৈবতে ।

শুভে তিথৌ মুহূর্ত্তে চ পূজ্যমানো দ্বিজাতিভিঃ ॥ ইত্যাদি । বন ২৫২।২৮, ২৯

মণ্ডলকে পশ্চাত্তাণে রাখিয়া যুদ্ধ করা ভাল। বায়ু, সূর্য্য এবং শুক্র গ্রহের আলোকল্য জয়ের স্থচনা করে।^{২৭}

যুদ্ধের উৎকৃষ্ট কাল—চৈত্র এবং অগ্রহায়ণ মাস যুদ্ধযাত্রায় প্রশস্ত। শস্ত তখন পরিপক হয়, জলেরও অভাব থাকে না (?), বিশেষতঃ সেই সময় নাতিশীতোষ্ণ।^{২৮}

মহাভারতের যুদ্ধের সময়—কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ অগ্রহায়ণ মাসে হইয়াছিল। শ্রীকৃষ্ণ কার্তিকমাসে রেবতীনক্ষত্রে দৌত্যকর্মে হস্তিনায় যাত্রা করেন।^{২৯} সেখান হইতে ফিরিবার সময় কর্ণকে বলিলেন, “তুমি ভীষ্ম, দ্রোণ ও কৃপাচার্য্যকে বলিবে, এই মাসে তৃণ, কাষ্ঠ প্রভৃতি ভাল পাওয়া যায়, মাংসটি সৌম্য, এই শিশিরকাল নাভ্যুষ এবং নিষ্পক, জল এই সময়ে রসবৎ ও নিশ্বল, লতাগুলো বনরাজি পরিপূর্ণ, সর্বপ্রকারের ফল, ফুল ও ওষধি এই সময়ে প্রচুর পাওয়া যায়। আজ হইতে সপ্তম দিবসে অমাবস্তাতিথি, সেই শক্রদেবতার তিথিতেই যুদ্ধ আরম্ভ হউক”।^{৩০}

যুদ্ধের আয়োজন—প্রথমতঃ উভয় পক্ষ মিলিতভাবে যুদ্ধের স্থান নির্বাচন করিতেন। নির্বাচিত স্থানে ছুইপক্ষের সৈন্ত, যান, বাহন, অস্ত্রশস্ত্র এবং অপরাপর রণসম্ভার সংগ্রহ করা হইত। প্রত্যেক প্রসিদ্ধ বীর পুরুষের নিমিত্ত পৃথক পৃথক শিবির নির্মাণ করিয়া তাহাতে প্রচুর পরিমাণে খাদ্যসামগ্রী জমা করা হইত। কোন জিনিষের যেন অভাব না হয়, এমনভাবে আয়োজন করিতে প্রত্যেক পক্ষেরই সতর্ক দৃষ্টি থাকিত।

যুদ্ধশিবিরে শিল্পীর স্থান—উপযুক্ত শিল্পীগণকে বেতন দিয়া সেখানে রাখিবার ব্যবস্থা করা হইত। শিবির প্রভৃতির কাজে শিল্পীরা সকল সময়ে ব্যস্ত থাকিতেন।

বৈজ্ঞানিক—শাস্ত্রবিশারদ চিকিৎসকগণ যাহাতে নিরুদ্ধে যুদ্ধক্ষেত্রে আহত

২৭ দৈবে পূর্বে প্রকৃপিতে মানুষে কালচোদিতো। ইত্যাদি। শা ১০২।৩-১৫

সপ্তর্ষী পৃষ্ঠতঃ কৃষ্ণা যুধ্যয়ুরচলা ইব। ইত্যাদি। শা ১০০।১৯, ২০

কৃতী রাজন্ বিশিষ্ঠতে। শল্য ৩৩।৮

২৮ চৈত্রাং বা মার্গশীর্ষাং বা সেনাযোগঃ প্রশস্ততে। ইত্যাদি। শা ১০০।১০-১২

২৯ কোমুদে মাদি রেবতাং শরদন্তে হিমাগমে। উ ৮৩।৭

৩০ ক্রয়াঃ কর্ণ ইতো গতা দ্রোণঃ শান্তনবঃ কৃপম্।

সৌম্যোহয়ং বর্জতে মাসঃ সূপ্রাপ্যবসেন্ননঃ ॥ ইত্যাদি। উ ১৪২।১৬-১৮

এবং পীড়িতদের চিকিৎসা করিতে পারেন, সেইউদ্দেশ্যে বহুসংখ্যক বিচক্ষণ চিকিৎসককে যুদ্ধভূমির নিকটেই বাস করিবার স্থান দেওয়া হইত। তাঁহারা উপযুক্ত অর্থ পাইয়া রণক্ষেত্রে চিকিৎসায় নিযুক্ত থাকিতেন।^{৩১}

সূত-মাগধাদির স্থান—সূত, মাগধ, চারণ, গণিকা, গুপ্তচর প্রভৃতিকেও যুদ্ধভূমির নিকটেই স্থান দেওয়া হইত। পক্ষের প্রধান ব্যক্তি তাঁহাদের দেখাশোনা করিতেন।^{৩২}

সংগৃহীত দ্রব্য—রণক্ষেত্রে যে-সব বস্তুর আমদানি করা হইত, তাহারও একটা সংক্ষিপ্ত ফর্দ উত্তোগপর্বে পাওয়া যায়। দুর্বার্ধ প্রভৃত কাষ্ঠ, নানা-প্রকারের ভক্ষ্য ও পেয় অন্নপানাদি, মধু, ঘৃত, পর্বতপ্রমাণ সজ্জরসমিশ্রিত পাংশু, ঘাস তুষ অঙ্গার প্রভৃতি দ্রব্য প্রত্যেক শিবিরেই প্রচুর পরিমাণে রাখা হইয়াছিল। তাহা ছাড়া রথ, হাতী, ঘোড়া প্রভৃতি বাহন এবং যতপ্রকারের বর্ম ও শস্ত্র সেই সময়ে ব্যবহৃত হইত, তাহার আয়োজনে একটুও ত্রুটি ছিল না।^{৩৩}

যাত্রাকালে ব্রাহ্মণের পূজা প্রভৃতি—অর্চনাপূর্বক ব্রাহ্মণগণকে গো, নিম্ব প্রভৃতি দ্রব্য দান করিয়া বীরেরা যুদ্ধযাত্রা করিতেন। যাত্রার সময় সমাগত ব্রাহ্মণগণ জয় এবং আশিসসূচক মন্ত্র পাঠ করিতেন।^{৩৪}

স্বস্ত্যয়ন—ঋত্বিক্গণ যজমানের যুদ্ধযাত্রার সময় নানাবিধ জপ্যমন্ত্র এবং মহৌষধি দ্বারা স্বস্ত্যয়ন করিতেন। যজমান নৃপতিও ব্রাহ্মণগণকে ফল, পুষ্প, বস্ত্র, গো ও নিম্ব দ্বারা অভ্যর্থনা করিয়া আশীর্বাদ প্রার্থনা করিতেন।^{৩৫}

অর্জুনপাঠিত দুর্গাস্তব—যুদ্ধের পূর্ব মুহূর্ত্তে শ্রীকৃষ্ণের উপদেশে অর্জুন ভগবতী শ্রীদুর্গার স্তোত্র পাঠ করেন। অর্জুনের স্তবে প্রশংসা হইয়া ভগবতী অন্তরীক্ষ হইতে তাঁহাকে শত্রুজয়ের বর দিয়া অন্তর্হিতা হন।^{৩৬}

৩১ উ ১৫১ তম ও ১২৭ তম অঃ।

৩২ যে চাত্তেহুগতান্তত্র সূতমাগধবন্দিনঃ।

বণিজো গণিকাশরা যে চৈব প্রেক্ষকা জনাঃ ॥ ইত্যাদি। উ ১২৭।১৮, ১৯

৩৩ জাবনুর্কর্ষণস্ত্রাণাং তথৈব মধুসপিষোঃ। ইত্যাদি। উ ১৫১।৮৪-৮৭

৩৪ বাচয়িত্বা দ্বিজশ্রেষ্ঠান্ গোভিন্নিকৈশ্চ ভুরিশঃ। উ ১৫৫।৩২

৩৫ জপৈশ্চ মন্ত্রৈশ্চ মহৌষধীভিঃ সমন্ততঃ স্বস্ত্যয়নং ক্রবন্তঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ২২।৭, ৮

৩৬ ভী ২৩ শ অঃ।

অজ্ঞাধিবাস—যুদ্ধ-প্রারম্ভে গন্ধাদি দ্বারা অজ্ঞশব্দের অধিবাসন করা হইত, বীরগণ রক্ষাবন্ধন-পূর্বক স্বস্তিমন্ত্র পাঠ করিতেন।^{৩৭}

ত্রৈয়ম্বক-বলি—বিশেষ শক্ত প্রতিপক্ষের সহিত যুদ্ধের পূর্বরাত্রিতে ‘ত্রৈয়ম্বকবলি’-নামে একপ্রকার উপহার দেবতার উদ্দেশে নিবেদিত হইত। সংজ্ঞা হইতে বুঝা যায়, ত্র্যম্বকের (মহাদেবের) উদ্দেশেই বলি নিবেদন করা হইত। জয়দ্রথের সহিত যুদ্ধ করিবার পূর্বে অর্জুন এই অমুষ্ঠান করেন। অতঃপর শ্রীকৃষ্ণকে নানা অলঙ্কারে ভূষিত করিয়া সেই নৈশ উপহারটি তাঁহাকেই নিবেদন করিয়াছিলেন।^{৩৮}

রথাভিমন্তণ—বিশেষ-বিশেষ যুদ্ধে রথকেও অভিমন্ত্রিত করা হইত। মন্ত্রের উল্লেখ না থাকিলেও বলা হইয়াছে যে, অভিমন্ত্রণের মন্ত্র ছিল—জৈত্র সাংগ্রামিক, অর্থাৎ যুদ্ধে জয়লাভ করিবার পক্ষে অমুকুল।^{৩৯}

শঙ্খনিদাদ ও রণবাণ—সজ্জিত বীর পুরুষগণ সময়ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া প্রথমেই শঙ্খধ্বনি করিতেন। ভীষণ শঙ্খধ্বনিতে স্বপক্ষের আনন্দ হইলেও বিপক্ষের ত্রাসের সঞ্চার করিত। ভেরী, পণব, আনক, মুদঙ্গ, দুন্দুভী, ক্রকচ (কুকচ) মহানক, বাবর, পেশী, গোবিষাণ, পুঙ্কর, মুরজ, ডিণ্ডিম প্রভৃতি তাৎকালিক রণবাণ। প্রত্যেক সেনাদলের সঙ্গে-সঙ্গে বাণভাণ্ড চলিত। সূত, মাগধ, বন্দী, গায়ক ও বাদকগণ উপযুক্ত বেতন পাইয়া রণভূমিকে গীত-বাণে মুখরিত করিয়া তুলিতেন। যুদ্ধোপকরণের মধ্যে রণবাণ অতিশয় প্রয়োজনীয় বলিয়া বিবেচিত হইত।^{৪০}

শূরগণের শঙ্খপ্রীতি—উল্লিখিত বাণ্যস্ত্রের মধ্যে শঙ্খই সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত। বিবাহাদি মাঙ্গলিক কার্যে তাহার রূপ শান্ত ও কল্যাণ, আবার রণক্ষেত্রে বীরের হাতে পড়িলে তাহার মৃগ্ধি ক্রদ্রবৈরব। প্রত্যেক শূর পুরুষ শঙ্খবাণে উল্লসিত হইয়া উঠিতেন। শঙ্খধ্বনির মধ্যে বোধ হয়, তাঁহার।

৩৭ অধিবাসিতশস্ত্রাশচ কৃতকৌতুকমঙ্গলাঃ । উ ১৫১।৩৮

গন্ধমালাচ্চিতং শরম্ । দ্রো ১৪৪।১১২

৩৮ ত্রৈয়ম্বকং বলিম্ । ইত্যাদি । দ্রো ৭৭।৩,৪

৩৯ জৈত্রৈঃ সাংগ্রামিকৈশ্চৈত্রৈঃ পূর্বমেব রথোত্তমম্ ।

অভিমন্ত্রিতমর্চিষ্ঠানুদয়ং ভাস্করো যথা ॥ দ্রো ৮২।১৬

৪০ আদি ২২০।১১ । ভী ২৪।৬ । ভী ৪৩৮, ১০৩ । ভী ৫১২৩ । ভী ৫৮।৪৬ ।

ভী ৯৯।১৭-১৯ । দ্রো ৩৮।৩১ । কর্ণ ১১।৩৬ । শা ১০২।৯

বিশেষ উত্তেজনা অহুভব করিতেন। অনেকেরই শঙ্খের এক-একটা সংজ্ঞা ছিল। কৃষ্ণের শঙ্খের নাম পাঞ্চজন্ত, ধনঞ্জয়ের দেবদত্ত, বৃকোদরের পৌণ্ড্র, যুধিষ্ঠিরের অনন্তবিজয়, নকুলের স্বঘোষ, সহদেবের মণিপুষ্পক। ভীষ্ম, শিখণ্ডী, ধৃষ্টদ্যুম্ন, সাত্যকি প্রমুখ বীরপুরুষদের শঙ্খরুচিও যথেষ্ট ছিল। কুরুক্ষেত্রের রণভূমি মুহুমূর্ছঃ শঙ্খনাদে প্রকম্পিত।^{৪১}

যুদ্ধের পরিচ্ছদ—বীরদের পোশাকপরিচ্ছদের বিস্তৃত বর্ণনা না থাকিলেও পরিধানে ধুতিই থাকিত একরূপ ইঙ্গিত পাওয়া যায়। কিন্তু সেই ধুতির দৈর্ঘ্য-প্রস্থ বা অন্য কোন নমুনার সন্ধান পাওয়া যায় না। বিরাটপুরীতে কৌরবদের সহিত যুদ্ধের সময় অর্জুনের পরিধানে লাল রংএর একজোড়া কাপড় ছিল।^{৪২}

মাল্যচন্দন—শূরগণ মাল্যচন্দনে বিভূষিত হইয়া যুদ্ধে যাত্রা করিতেন। তাঁহাদের মাল্যচন্দনের স্তম্ভক রণভূমিকে আমোদিত করিয়া রাখিত।^{৪৩}

গোধাস্থলিত্রাণ—জ্যার আঘাত বারণের নিমিত্ত যোদ্ধগণ অস্থলিত্রাণ ব্যবহার করিতেন। সম্ভবতঃ প্রকোষ্ঠ পর্যন্ত ঢাকা থাকিত, কারণ বাণ নিক্ষেপের সময় প্রকোষ্ঠেই জ্যার আঘাত বেশী লাগিবার আশঙ্কা। গোধার চামড়া দিয়া সেই অস্থলিত্রাণ প্রস্তুত করা হইত।^{৪৪}

তনুত্রাণ বা কবচ—সকল যোদ্ধাই তনুত্রাণ ব্যবহার করিতেন। শরীর কবচে আবৃত না করিয়া শস্ত্রযুদ্ধে কখনও উপস্থিত হইতেন না। বহু স্থানে কবচের উল্লেখ করা হইয়াছে। বিরাটের রণযাত্রাবর্ণনায় বহুবিধ তনুত্রাণের কথা শুনিতে পাই। কবচগুলি অতিশয় উজ্জ্বল, বিচিত্র এবং বজ্রায়সগর্ভ,

৪১ তস্ত সঞ্জয়নয়ং হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ।

সিংহনাদং বিনতৌচ্চৈঃ শঙ্খং দদ্যৌ প্রতাপবান্ ॥ ইত্যাদি। ভী ২৫।১২-১৯।

ভী ৫১।২২-২৯

ততঃ শঙ্খং প্রদদ্যৌ স দ্বিষতাং লোমহর্ষণম্। বি ৫৩।২৩

৪২ বস্ত্রাণ্যুপাদায় মহারথানাং তুর্ণং পুনস্তদ্রথমারুরোহ। ইত্যাদি। বি ৬৬।১৫। বি ৬৯।১০, ১৭
রস্তে চ বাসসী। বি ৩৮।৩১

৪৩ শ্রজঃ সমাঃ স্তম্ভকানামুভয়ত্র সমুদ্ভবঃ। ভী ২৪।৪

আদায় রোচনাং মাল্যম্। ইত্যাদি। সভা ২৩।৪

৪৪ বন্ধগোধাস্থলিত্রাণাঃ কালিন্দীমভিতো যযুঃ। ইত্যাদি। বি ৫।১। আদি ১৩৪।২৩

উপরে সোণার কাজ করা। কোন কোন কবচের উপর ছোট ছোট স্বর্ণবিন্দু ঝলমল করিতেছে। কোন কোন কবচের উপর নানারকমের ছবি আঁকা।^{৪৫}

লৌহবর্মের বর্ণনা—কোন কোন বর্ম লোহার নিষ্মিত হইলেও সূর্য্য-কিরণের মত উজ্জ্বল ও সাদা-রংএর ছিল। বর্ণনা হইতে বুঝা যায় যে, লোহার বর্মই বেশী ব্যবহার করা হইত।^{৪৬}

কবচধারণে মন্ত্রপাঠ—কেহ কেহ আচমনাদি দ্বারা শুচি হইয়া যথাবিধি মন্ত্র জপপূর্ব্বক কবচ ধারণ করিতেন। এইসকল কাজের সহিতও আনুষ্ঠানিক ধর্ম্মকে অচ্ছেদ্যরূপে দেখা বোধ হয়, তখনকার সমাজের আদর্শরূপে পরিগণিত ছিল।^{৪৭}

অস্ত্রাদিপূর্ণ গরুর গাড়ী—বড় বড় যোদ্ধারা আপন-আপন সঙ্গে যে-সকল অস্ত্রাদি রাখিতেন, তাহা ছাড়াও প্রচুর অস্ত্রশস্ত্রে পরিপূর্ণ অনেকগুলি গরুর গাড়ী তাঁহাদের অনতিদূরে রাখা হইত।^{৪৮}

ধনুর্বেদ চতুস্পাদ ও দশাঙ্গ—যুদ্ধের বাহিনী, স্থান ও কালবিশেষে তাহার বিশেষ বিধান ইত্যাদি বিষয়ে মহাভারতের আলোচনা অতি সংক্ষিপ্ত। (কৌটিল্য, শুক্রনীতি, অগ্নিপুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে বিস্তৃত আলোচনা পাওয়া যায়।) ধনুর্বেদ চতুস্পাদ এবং দশাঙ্গ। মূলে এই উক্তির কোন বিস্তৃতি নাই। টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, দীক্ষা, শিক্ষা, আত্মরক্ষা এবং এই তিনের সাধন, ইহাই ধনুর্বেদের পাদ। ব্রত, প্রাপ্তি, ধৃতি, পুষ্টি, স্থিতি, ক্ষেপ, অরিভেদন, চিকিৎসা, উদ্দীপন এবং কৃষ্টি—এই দশটি তাহার অঙ্গ।^{৪৯}

চতুরঙ্গ বাহিনী—যুদ্ধযাত্রায় চতুরঙ্গ বাহিনী সংগ্রহ করিতে হয়। রথী, গজারোহী, অশ্বারোহী ও পদাতি—এই চারিশ্রেণীর সেনাসমষ্টির পারিভাষিক সংজ্ঞা ‘চতুরঙ্গ’। কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধে রথের প্রাধান্য ছিল। প্রত্যেক রথের সঙ্গে দশটি গজ, প্রত্যেক গজের সহিত দশটি অশ্ব, প্রত্যেক অশ্বের

৪৫ রাজানো রাজপুত্রাশ্চ তনুত্রাণ্যথ ভেজিরে। ইত্যাদি। বি ৩১।১০-১৪

অথ বর্মাণি চিত্রাণি কাঞ্চনানি বহুনি চ। উ ১৫২।২১

৪৬ স্তবর্ণদৃষ্টং সূর্য্যভম্। ইত্যাদি। বি ৩১।১৫। কর্ণ ৮।১২৭

৪৭ আববন্ধাদুততমং জপমন্ত্রং যথাবিধি। দ্রো ৯২।৩৯

৪৮ অষ্টাংগবামষ্টশতানি বাণান্ ময়া প্রযুদ্ধস্ত বহন্তি তস্ত। কর্ণ ৬৭।৬

অস্ত্রাযুদ্ধং পাণ্ডবেয়াবশিষ্টং ন যদ্বহেচ্ছকটং ষড়্গবীয়ম্। কর্ণ ৭৬।১৫

৪৯ দশাঙ্গং যশ্চতুস্পাদমিষন্ত্রং বেদ তত্ত্বতঃ। শল্য ৬।১৪

সহিত দশজন পদাতি রক্ষকরূপে থাকিতেন। তাঁহাদের সংজ্ঞা ‘পাদরক্ষক’। একখানি রথকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত পঞ্চাশটি হাতী, প্রত্যেক হাতীর রক্ষার উদ্দেশ্যে একশত ঘোড়া, প্রত্যেক ঘোড়ার রক্ষার নিমিত্ত সাতজন পদাতি থাকিতেন। পঞ্চাশজন সেনা একত্রিত হইলে, তাহাকে ‘পত্তি’ বলা হয়। (অমরকোষাদিতে এই গণনার ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়।) তিন পত্তিতে এক ‘সেনামুখ’, তিন সেনামুখে এক ‘গুন্না’, তিন গুন্নে এক ‘গণ’।^{৫০}

সেনাপতি—এক-একজন সেনাপতির অধীনে এক-একটি সৈন্যদল গঠিত হইত। সেনাপতির আদেশ লঙ্ঘন করিবার উপায় ছিল না। সেনাপতি না থাকিলে উৎকৃষ্ট সৈন্যেরাও জয়লাভ করিতে পারে না। যুদ্ধকুশল, শাস্ত্রজ্ঞ, শূর, হিতাকাঙ্ক্ষী এবং দীর্ঘদর্শী পুরুষকে সেনাপতিত্বে বরণ করিতে হয়।^{৫১}

সেনাপতিপতি—কয়েকজন সেনাপতির উপরে একজন বিচক্ষণ তত্ত্বাবধায়ক নিযুক্ত করিতে হয়, তাঁহার সংজ্ঞা “সেনাপতিপতি”।^{৫২}

দলে দলে সেনাপতি—অগ্রত্বে বলা হইয়াছে, প্রত্যেক দশজন সৈন্যের অধ্যক্ষ হিসাবে এক-একজন সেনাপতি নিয়োগ করিতে হয়। এইরূপে একশত এবং এক হাজার সৈন্যের অধ্যক্ষরূপে পুনরায় অপর সেনাপতি নিয়োগ করিতে হইবে। সাধারণ সেনাপতির বেতনের দ্বিগুণ বেতন তাঁহাকে দিতে হইবে।^{৫৩}

রথের সারথি—রথের সারথি-নিয়োগও বিশেষ বিবেচনার কাজ। অনেক সময় আরোহী অপেক্ষা সারথির অধিকতর পটুতার আবশ্যক। শ্রীকৃষ্ণকে সারথিরূপে পাওয়ায় অর্জুনের যে কত স্তুতিবাচক ঘটিয়াছিল, তাহা রণক্ষেত্রে পুনঃ পুনঃ লক্ষ্য করা যায়। ইন্দ্রের মাতলি, কৃষ্ণের দারুক এবং অর্জুনের কৃষ্ণের কথা সকলেই জানেন।

৫০ উ ১৫৪তম অঃ।

৫১ তাসাং যে পতয়ঃ সপ্ত বিখ্যাতান্ত্রিবিধত। ইত্যাদি। উ ১৫১।৩। সভা ৫।৪৬।
উ ১৫৫।১০

এতৈরেব গুণৈর্যুক্তস্তথা সেনাপতির্ভবেৎ। ইত্যাদি। শা ৮৫।৩১, ৩২

৫২ সর্বেষামেব তেষাম্ভ সমস্তানাম্ মহান্নানাম্।

সেনাপতিপতিঞ্চৈ গুড়াকেশং ধনঞ্জয়ম্॥ উ ১৫৬।১৪

৫৩ দশাধিপতয়ঃ কার্য্যাঃ শতাধিপতয়স্তথা। ইত্যাদি। শা ১০০।৩১, ৩২

সারথির গুরুপরম্পরা—সারথ্যকর্মও গুরুপরম্পরায় শিক্ষণীয়। উত্তর অর্জুনকে বলিয়াছিলেন, “আমি গুরুর নিকট হইতে সারথ্য শিক্ষা করিয়াছি”।^{৫৪}

সারথিকৃত যমকাদি মণ্ডল—কুপাচার্যের সহিত অর্জুনের যুদ্ধের সময় উত্তরের অভিজ্ঞতার পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি শত্রুনিরোধক ‘যমকমণ্ডল’ দ্বারা হঠাৎ রথের গতি পরিবর্তন করিয়া বিশেষ কৃতিত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন।^{৫৫}

যাত্রা ও দুর্গবিধান—জলপূর্ণ এবং তৃণাচ্ছাদিত পথে সৈন্যদলকে যুদ্ধক্ষেত্রের সমীপবর্তী দুর্গে লইয়া যাইতে হয়, পথ বন্ধুর না হইয়া সমান হইলেই ভাল। যাত্রার পূর্বে বনের পথঘাট বিষয়ে অভিজ্ঞ কয়েকজন চর সংগ্রহ করিবে। এক-একদল সেনার পুরোভাগে এক-একজন পথপ্রদর্শক থাকিবেন। দুর্গের নিকটে প্রচুর জল থাকা প্রয়োজন। বনভূমির নিকটস্থ উন্মুক্ত প্রান্তরে সেনানিবাস নির্মাণ করা অনেকাংশে নিরাপদ।^{৫৬}

স্থানবিশেষে সেনাযোগ—অকর্দম, জলশূন্য এবং সেতুপ্রাকারাদিবিহীন শুষ্ক ভূমিতে অশ্বরোহী যোদ্ধাদের স্রবিধা হয়। অকর্দম এবং সমান ভূমি রথচালনায় প্রশস্ত। যে ভূমিতে ছোট ছোট গাছ এবং জল আছে, সেই ভূমিতে যুদ্ধ করা গজারোহীদের পক্ষে আরামপ্রদ। বেণুবৈত্র-সমাকুল এবং বন্ধুর রণক্ষেত্র পদাতি সৈন্যের পক্ষে ভাল।^{৫৭}

সময়বিশেষে সেনাযোগ—যে বাহিনীতে পদাতির সংখ্যা বেশী, সেই বাহিনী প্রশস্ত। কারণ রৌদ্র বা বৃষ্টিতে বাহনাদির অবস্থার বিপর্যয় ঘটিলেও সাহসী পদাতির ভয়ের কারণ নাই। বৃষ্টি না হইলে রথ এবং অশ্ববহুল বাহিনী পূর্ণ শক্তিতে যুদ্ধ চালাইতে পারে। বর্ষাকালে গজবহুল বাহিনী প্রশস্ত।^{৫৮}

৫৪ শিক্ষিতে হস্মি সারথ্যে তীর্থতঃ পুরুষবর্ভ। বি ৪৫।১৮

৫৫ যমকং মণ্ডলং কুত্বা তান্ বোধান্ প্রত্যবারয়ৎ। বি ৫৭।৪২

৫৬ জলবাংস্তুগবান্নাগঃ সমগম্যঃ প্রশস্ততে। ইত্যাদি। শা ১০০।১৩-১৭

৫৭ অকর্দমামনুদকামমর্যাদামলোষ্টকাম্। ইত্যাদি। শা ১০০।২১-২৩

তৃণাশানং বাজিরথপ্রবাহাং ধ্বজক্রমৈঃ সংবৃতকুলরোধসম্।

পদাতিনাগৈর্বহুকর্দমাং নদীং সপত্ননাশে নৃপতিঃ প্রযোজয়েৎ। আশ্র ৭।১৪

৫৮ পদাতিবহলা সেনা দৃঢ়া ভবতি ভারত। ইত্যাদি। শা ১০০।২৪,২৫

আক্রমণ-পদ্ধতি—অসিচর্মযুক্ত পদাতি সেনাকে বাহিনীর পুরোভাগে স্থাপন করিবে, রথগুলি পশ্চাতে থাকিবে। বাঁহারা খুব শক্তিশালী, তাঁহারা ই পদাতিরক্ষণে নিযুক্ত থাকিবেন। স্ত্রীলোকেরা পদাতি ও রথের মাঝখানে থাকিবেন। (এইরূপ উক্তির সার্থকতা ঠিক বুঝা গেল না, মহিলা সৈন্যবাহিনী ত কোথাও বর্ণিত হয় নাই।)^{৫৯}

গুরুর সহিত যুদ্ধ—প্রয়োজন হইলে অস্ত্রবিজ্ঞার গুরুর সহিতও ক্ষত্রিয়গণ যুদ্ধ করিতেন। ভীষ্ম পরশুরামের সহিত^{৬০} এবং অর্জুন দ্রোণাচার্যের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন। আচার্য্য প্রথম বাণ নিক্ষেপ করিলে অর্জুন প্রতিযুদ্ধ করিবেন, এইরূপ প্রতিজ্ঞা ছিল। অর্জুন সর্বত্র আপন প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিয়াছেন।^{৬১} গুরুর সহিত ভীষ্ম এবং অর্জুনের যুদ্ধে কোনপ্রকার অশিষ্টতা প্রকাশ পায় নাই।

আততায়ীর বধে পাপ হয় না—অর্থশাস্ত্রের অনুশাসনে দেখা যায়, আততায়ীকে বধ করিলে পাপ নাই। অগ্নিদ, গরদ, শস্ত্রপাণি, ধনাপহ, ক্ষেত্র-পহারী ও দারাপহারী, এই ছয়প্রকার ভীষণ শত্রুকে বলা হয় ‘আততায়ী’। আততায়ী যদি নানাগুণে বিভূষিত বৃদ্ধ এবং সর্বপ্রকারে শ্রেষ্ঠও হন, তথাপি তিনি বধ্য। যিনি শস্ত্রপাণি ক্ষত্রবল্লু আততায়ী ব্রাহ্মণকে হত্যা করেন, তাঁহার কিছুমাত্র পাপ হয় না, ইহা ধার্মিকদের অভিমত। ভাষ্যাহরণকারী এবং রাজ্যহর্তা শত্রু শরণাগত হইলেও তাহাকে ক্ষমা করিতে নাই। আততায়ী ব্যক্তি যদি ব্রাহ্মাণসন্তান এবং বেদান্তবেত্তাও হন, তথাপি তিনি শস্ত্র লইয়া আক্রমণ করিলে তাঁহাকে ক্ষমা করিতে নাই। তাঁহাকে বধ করিলে ব্রহ্মহত্যার পাপ হয় না।^{৬২}

অর্জুনের আশঙ্কা—আততায়ী বধের অল্পকূলে এতগুলি বচন মহাভারতে

৫৯ অগ্রতঃ পুরুষানীকমসিচর্মবতাং ভবেৎ । ইত্যাদি । শা ১০০।৪৩-৪৫

৬০ উ ১৮১ তম অঃ ।

৬১ বি ৫৮ শ অঃ । দ্রো ৮৯ তম অঃ ।

৬২ জ্যায়ামঃসমপি চেদ বৃদ্ধং গুণৈরপি সমন্বিতম্ ।

আততায়িনমায়ান্তং হস্তাদ্ যাতকমান্বনঃ ॥ ইত্যাদি । ভী ১০৭।১০১ । বন ২৭০।৪৬ ।

উ ১৭৯।২৮,২৯

প্রগৃহ্য শস্ত্রমায়ান্তমপি বেদান্তগং রণে ।

জিঘাংসন্তং জিঘাংসীয়ান্ন তেন ব্রহ্মহা ভবেৎ ॥ ইত্যাদি । শা ৩৪।১৭-১৯

থাকিলেও কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধারম্ভে বিষন্ন অর্জুন বলিয়াছিলেন, “এইসকল আততায়ীকে হনন করিলে আমাদের পাপই হইবে”।^{৬৩}

সমাধান—এ বচনের টীকায় নীলকণ্ঠ লিখিয়াছেন—আততায়িবধ অর্থ-শাস্ত্রের অল্পমোদিত, কিন্তু ধর্মশাস্ত্র তাহার প্রতিকূলে। সেইহেতু অর্জুন পাপের আশঙ্কা করিয়াছিলেন। স্মার্ত শূলপাণি প্রায়শ্চিত্তবিবেকে কাত্যায়নের এক বচন উদ্ধৃত করিয়া অর্জুনের বাক্যের সামঞ্জস্য রক্ষা করিয়াছেন। বচনের তাৎপর্য এই যে, হস্তা পুরুষ অপেক্ষা বিছা, জাতি, কুল ইত্যাদিতে আততায়ী যদি শ্রেষ্ঠ হন, তবে তিনি বধাই নহেন।^{৬৪}

অশ্বখামার মুক্তি—মহাতারতেরও ইহাই অভিপ্রায় বলিয়া অল্পমিত হয়। সৌপ্তিকপর্বে দেখিতে পাই, পৈশাচিক হত্যাকারী ব্রহ্মবন্ধু অশ্বখামাও একমাত্র ব্রাহ্মণকূলে জন্ম বলিয়াই বাঁচিয়া গেলেন।^{৬৫}

যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধযজ্ঞ—ভীষ্ম, দ্রোণ প্রভৃতি গুরুজন এবং দুর্যোধনাদি জ্ঞাতিকূলের বধে পাপের আশঙ্কা করিয়াই যুধিষ্ঠির কৃষ্ণদৈপায়নের উপদেশে অশ্বমেধ-যজ্ঞ করিয়াছিলেন।^{৬৬}

জয় অপেক্ষা ধর্মরক্ষা প্রধান—যুদ্ধে জয়লাভ করাই পরম লাভ নহে। ধর্মরক্ষাই যুদ্ধের প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত। আততায়ীর অবধ্যতাও তাহাই সমর্থন করে।^{৬৭}

যুদ্ধকালে উপাসনাদি—যুদ্ধের সময়েও বীরপুরুষগণ উপাসনাদি অল্পঠান যথানিয়মে পালন করিতেন। উপাসনার কাল উপস্থিত হইলে উভয় পক্ষ কিছুক্ষণ যুদ্ধে বিরত থাকিয়া উপাসনা সারিয়া লইতেন।^{৬৮}

শান্তিকাম ব্রাহ্মণ মধ্যস্থ হইলে যুদ্ধবিরতি—যুধ্যমান উভয় পক্ষের মাঝখানে কোন শান্তিকাম ব্রাহ্মণ আসিয়া দাঁড়াইলে তখনই যুদ্ধ বন্ধ

৬৩ পাপমেবাশ্রয়েদম্মান্ হৃষ্টেতানাততায়িনঃ । ভী ২৫।৩৬

৬৪ আততায়িনি চোৎকৃষ্টে তপঃস্বাধ্যায়জন্মতঃ ।

বধস্তত্র তু নৈব স্তাৎ পাপে হীনে বধো ভৃগুঃ ॥ কাত্যায়ন-সংহিতা

৬৫ জিহ্বা মূক্তো দ্রোণপুত্রো ব্রাহ্মণ্যাদ্ গৌরবেণ চ ॥ সৌ ১৬।৩২

৬৬ অশ্ব ৩য় অঃ ।

৬৭ ধর্মলাভাক্ষি বিজয়ান্নাভঃ কোহভাষিকো ভবেৎ । শা ৯৬।১১

৬৮ দিবাকরস্তাভিমুখং জপন্তঃ সন্ধ্যাগতাঃ প্রাঞ্জলয়ো বহুবুঃ ॥ ইত্যাদি । দ্রো ১৮৫।৪ ।
দ্রো ১৮৬।১

করিতে হইত। ব্রাহ্মণকে অবমাননা করিলে ক্ষত্রিয়ের মৰ্যাদার হানি ঘটে। ৬৯

অশ্ব-শাস্ত্র—যুদ্ধে যে-সকল অশ্বাদি ব্যবহৃত হইত, অনেক স্থানেই সেইগুলির নাম গৃহীত হইয়াছে। বিরাট, ভীষ্ম, দ্রোণ, কৰ্ণ ও শল্য পৰ্বেই যুদ্ধের বর্ণনা। যে-সকল স্থানে বিশেষভাবে অশ্বাদির নাম গৃহীত হইয়াছে, নিম্নে তাহার সূচী প্রদত্ত হইল।

আদি ১৯।১২-১৭। আদি ৩২।১২-১৪। আদি ১৩৯।৬। আদি ২২৭। ২৫। বন ১৫।৬-১০। বন ২০।৩৩, ৩৪। বন ২১।২, ২৫। বন ৪২।৪, ৫। বন ১৬৯।১৫, ১৬। বি ৩২।১০। বি ৪২ শ অঃ। উ ১৯।৩, ৪। উ ১৫৪।৩-১২। ভী ১৬।৯। ভী ১৮।১৭। ভী ৪৬।১৩, ১৪। ভী ৫৮।৩। ভী ৬১।২২। ভী ৭৬।৪-৬। দ্রো ১৪৬ তম ও ১৭৭ তম অঃ।

যে-সকল অশ্ব-শাস্ত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়, অকারাদিক্রমে সেইগুলির বিষয়ে আলোচনা করা হইতেছে।

অশ্বশ—লৌহময় অশ্ববিশেষ। হাতীকে চালাইবার নিমিত্ত ব্যবহার করা হয়। যুদ্ধেও প্রয়োগ দেখা যায়।

অশ্বগুড়ক—বর্তুলীকৃত পাষণ। শত্রুর উপরে প্রক্ষেপ করা হয়।

অসির উৎপত্তি বিবরণ—শাস্তিপৰ্বে বর্ণিত আছে যে, নকুল খড়্গযুদ্ধে বিশারদ ছিলেন। তিনি শরতল্লগত পিতামহকে খড়্গের উৎপত্তিবিবরণ জিজ্ঞাসা করিলে ভীষ্ম বলিলেন, “ব্রহ্মা সৃষ্টিরক্ষার নিমিত্ত যজ্ঞ করিয়াছিলেন, সেই যজ্ঞকুণ্ড হইতে নীলোৎপলাভ তীক্ষ্ণদ্রুংষ্ট্র, দুর্দ্বর্ষতর অসির উৎপত্তি হয়। ব্রহ্মা সেই অসি ভগবান্ রুদ্রকে দান করিলেন। রুদ্র রুদ্রমূর্ত্তি ধারণ করিয়া সেই অসি দ্বারা দানবকুল সংহারপূর্ব্বক পুনরায় শিবস্ত্রে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। তখন তিনি বিষ্ণুর হাতে অসিখানি তুলিয়া দেন। বিষ্ণু মরীচিকে, মরীচি ঋষিগণকে, ঋষিগণ বাসবকে, বাসব লোকপালগণকে, লোকপালগণ মনুকে, মনু ক্ষুপকে, এবং ক্ষুপ ইক্ষ্বাকুকে দান করেন। এইভাবে গুরুপরম্পরায় দ্রোণাচার্য্য পর্য্যন্ত পৌছিয়াছিল। আচার্য্য হইতে তোমরা তাহা পাইয়াছ”। অসির জন্মনক্ষত্র কৃত্তিকা, অধিপতি-দেবতা অগ্নি, গোত্র রোহিণী এবং গুরু

৬৯ অনীকর্যোঃ সংহতর্যোধীয়াৎ ব্রাহ্মণোহন্তরা।

শাস্তিমিচ্ছন্মভ্যতো ন যোদ্ধব্যং তদা ভবেৎ ॥ ইত্যাদি। শা ৯৬।৮-১০

রুদ্ধ। অসি, বিশসন, খড়্গা, তীক্ষ্ণধার, তুরাসদ, শ্রীগর্ভ, বিজয় এবং ধর্মপাল—
অসির এই আটটি নাম। অসির অপর নাম ‘নিজ্জিংশ’, অর্থাৎ অসির দীর্ঘতা
ত্রিশ অঙ্গুলির অধিক।^{৭০}

একুশ-প্রকার অসিসঞ্চালন—একুশপ্রকার সঞ্চালনের বর্ণনা পাওয়া
যায়। ভ্রান্ত, উদ্ভ্রান্ত, আবিদ্ধ, আগ্রত, প্রসৃত, স্তত, পরিবৃত্ত, নিবৃত্ত, সম্পাত
ও সমুদীর্ণ। শুধু এই কয়েকটি সঞ্চালনের নাম গৃহীত হইয়াছে।^{৭১} অত্র
খড়্গযুদ্ধের বর্ণনায় চতুর্দশ মণ্ডলের উল্লেখ করা হইয়াছে। সেখানেও ভ্রান্ত,
উদ্ভ্রান্ত প্রভৃতি আটটি মণ্ডলের নামমাত্র দেখিতে পাই।^{৭২}

অসির কোষ—গোচর্ম, ব্যাভ্রচর্ম অথবা স্বর্ণাদিনির্মিত কোষে অসি রাখা
হইত। কোন কোন অসিতে সোণার কাজ করা থাকিত। পঞ্চনখ প্রাণীর
চর্ম নির্মিত কোষে অসিস্থাপনের কথাও পাওয়া যায়। সম্ভবতঃ গণ্ডার বা
গোঁধার চামড়ায় কোষ নির্মিত হইত।^{৭৩}

ঋষ্টি—কাঠনির্মিত দণ্ডবিশেষ।^{৭৪} যে খড়্গের দুইপাশ ধারাল, তাহার
নাম ‘ঋষ্টি’; এইরূপ উল্লেখও পাওয়া যায়। (দ্রঃ বাচস্পত্য-অভিধান।)

কচগ্রহ-বিক্ষেপ—যে শস্ত্রের দ্বারা নিকটস্থ শত্রুর চুল আকর্ষণ করিয়া
তাহাকে ভূপাতিত করা যায়। শস্ত্রটি দণ্ডের মত। অগ্রভাগে আঠার মত
চট্টচটে বস্তু লেপন করা হয়।^{৭৫}

কর্ণপ—যে লৌহযন্ত্রের গর্ভস্থ গুলিকা আগেয় দ্রব্যের শক্তিতে তারকার
থায় চতুর্দিকে বিকীর্ণ হইয়া পড়ে।^{৭৬}

কর্ণি ও কম্পন (৭)—(কর্ণ ৮১।১২। ভী ৭৬।৬)

কুলিশ—বজ্রাকৃতি অস্ত্রবিশেষ।

ক্ষুর—পার্শ্বধার, তীক্ষ্ণাগ্র, ঋজু।^{৭৭}

৭০ বি ৪২।১৬, নীলকণ্ঠ। শা ১৬৬ তম অঃ।

৭১ স তদা বিবিধান্ মার্গান্ প্রবরাংষ্টকবিংশতিম্। ইত্যাদি। দ্রো ১৯০।৩৭-৪০

৭২ চতুর্দশ মহারাজ শিক্ষাবলসমম্বিতঃ। ইত্যাদি। কর্ণ ২৫।৩১, ৩২

৭৩ বি ৪২ শ ও ৪৩ শ অঃ।

৭৪ বন ২০।৩৪। উ ১৫৪।২ নীলকণ্ঠ।

৭৫ উ ১৫৪।৫ নীলকণ্ঠ।

৭৬ আদি ২২৭।২৫ নীলকণ্ঠ।

৭৭ আদি ১৩৯।৬ নীলকণ্ঠ।

ক্ষুরপ্রা—ক্ষুরতুল্য তীক্ষ্ণ বাণবিশেষ। স্ত্রীতীক্ষ্ণ ক্ষুরপ্রের দ্বারা খড়্গকেও ছেদন করা যায়।^{৭৮}

গদা—গদ-নামক অস্ত্রের অস্থিনির্মিত মুদগরকেই মুখ্যতঃ বুঝায়। (বায়ুপুরাণ, গয়ামাহাত্ম্য) পরে তৎসাদৃশ্যবশতঃ মুদগরমাত্রকেই গদাশব্দে অভিহিত করা হইয়াছে। যুদ্ধের গদাগুলি সাধারণতঃ লৌহনির্মিত। বহুস্থানে গদার উল্লেখ পাওয়া যায়। বলরাম, ভীমসেন ও দুর্যোধন তৎকালে গদাযুদ্ধে প্রসিদ্ধি লাভ করেন। ভীমের গদার যে বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, তাহার গদা ছিল আটকোণ-বিশিষ্ট, বৃহৎ এবং সুবর্ণ-ভূষিত।^{৭৯}

গদাযুদ্ধের মণ্ডলাদি—ভীম ও দুর্যোধনের গদাযুদ্ধে বিভিন্ন মণ্ডলের বর্ণনা করা হইয়াছে। প্রতিপক্ষের চতুর্দিকে ভ্রমণ করার নাম ‘মণ্ডল’। প্রতিপক্ষের সম্মুখস্থ হওয়ার নাম ‘গত’। প্রতিপক্ষের অভিমুখে থাকিয়াই সামান্য হটিয়া যওয়ারকে বলা হয় ‘প্রত্যাগত’। প্রতিপক্ষের মর্মদেশে প্রহার করিয়া তাহাকে যদি শূণ্ণে তুলিয়া ফেলা যায়, অথবা ভূপাতিত করা যায়, তবে সেই মণ্ডলকে বলা হয় ‘অস্ত্রঘ্ন’। ‘প্রহার-পরিমোক্ষ’ ও ‘প্রহার-বর্জন’ মণ্ডলের মধ্যে পরিগণিত। প্রহারের উপযুক্ত সময় স্থির করিয়া প্রহার করিতে হয়, অন্যথা প্রহার করিলে বিপক্ষেরই জয় হয়। খুব বেগে ডান ও বাম দিকে যাতায়াত করার নাম ‘পরিধাবন’। তড়িদ্বেগে প্রতিপক্ষের সম্মুখে উপস্থিত হওয়ার নাম ‘অভিদ্রবণ’। চলার সময় বা গতি-পরিবর্তনের সময় যদি প্রতিপক্ষকে ভূপাতিত করা যায়, তবে সেই মণ্ডলের নাম ‘আক্ষেপ’।

চাক্ষু্য ত্যাগ করিয়া শত্রুর ছিদ্র অন্বেষণ করাকে বলা হয় ‘অবস্থান’। ভূপাতিত বিপক্ষ উত্তিত হইলে পুনরায় তাহার সহিত যুদ্ধ করার নাম ‘সবিগ্রহ’। বিপক্ষকে প্রহার করিবার নিমিত্ত তাহার চতুর্দিকে খুব সাবধান হইয়া চলার নাম ‘পরিবর্তন’। শত্রুর প্রসরণকে অবরোধ করার নাম ‘সংবর্ত’। প্রতিপক্ষের প্রহার বিফল করিবার উদ্দেশ্যে শরীরকে একটু নত করার নাম ‘অবপ্লুত’। উপরের দিকে লাফ দিয়া প্রতিপক্ষের প্রহার বিফল করাকে বলা হয় ‘উপপ্লুত’। শত্রুর ছিদ্র বুঝিয়া নিকটে উপস্থিত হইয়া প্রহার করার নাম ‘উপগন্ত’। একটু ঘুরিয়া শত্রুর পিঠে চাপড় দেওয়ারকে বলা হয়

৭৮ ক্ষুরপ্রাণ স্ত্রীতীক্ষ্ণ খড়্গাঙ্কিচ্ছেদ স্ত্রপ্রভন্ম। কণ ২৫।৩৬

৭৯ অষ্টাশ্রিমায়সীং ঘোরাং গদাং কাঞ্চনভূষণাম্। উ ৫।১৮

‘অপভ্রান্ত’।^{৮০} গদাযুদ্ধে ‘গোমূত্রিক’-নামে আরও একটি মণ্ডলের উল্লেখ মাত্র পাওয়া যায়।^{৮১}

নাভির অধোদেশে প্রহার করিতে নাই—গদাযুদ্ধে নাভির অধোভাগে প্রহার করা অনুচিত। ভীমের অধর্ম্ম আচরণে তাঁহার গুরু বলদেব অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণের সাঙ্ঘনাবাক্যে পরে প্রকৃতিস্থ হন।^{৮২}

চক্র—গোলাকার ধারাল অস্ত্র। কৃষ্ণের স্তূর্দর্শনচক্র সুপ্রসিদ্ধ।

চক্রাশ্ম—নীলকণ্ঠ লিখিয়াছেন, যাহার ভ্রমিবলে বড় বড় পাষণকেও অতি দূরে নিক্ষেপ করা যায়, সেই কাঠময় যন্ত্রের নাম চক্রাশ্ম।^{৮৩}

তুলাগুড়—ভাণ্ডগোলক। নালবন্দুক (?), যন্ত্রযুক্ত বায়ুস্ফোট, সনির্ঘাত, মহামেঘধ্বন। বস্তুটির আকৃতি সম্বন্ধে পরিষ্কার ধারণা করা গেল না।^{৮৪}

তোমর—হস্তক্ষেপ্য দীর্ঘদণ্ড অস্ত্রবিশেষ। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, লাটদেশে (দক্ষিণ-গুজরাট) তোমরকে ‘ইটা’ বলা হয়।^{৮৫}

ধনু—কাঠ, বাঁশ প্রভৃতির দ্বারা ধনু প্রস্তুত করা হইত। শৃঙ্গ দ্বারাও ধনু প্রস্তুত করার কথা পাওয়া যায়।^{৮৬}

নখর—নখের ছায়া ধারাল অস্ত্রবিশেষ।(?)^{৮৭}

নারাচ—লৌহময় বাণ, পার্শ্বদেশ ধারাল, তীক্ষ্ণাগ্র ও ঋজু। ধনুর দ্বারা নিক্ষিপ্ত হয়।^{৮৮}

নালীক—বাণবিশেষ।(?) অন্তর্হিঙ্গ শরবিশেষ। (বাচস্পত্য)

পট্টিশ—খড়্গবিশেষ। দুইদিকই ধারাল, তীক্ষ্ণাগ্র, ‘পটা’ নামে প্রসিদ্ধ।^{৮৯}

পরশুধ—পরশু।

৮০ শল্য ৫৭।১৭-২০ নীলকণ্ঠ।

৮১ দক্ষিণং মণ্ডলং সযং গোমূত্রিকমথাপি চ। শল্য ৫৮।২২

৮২ অধো নাভ্যা ন হস্তব্যমিতি শাস্ত্রস্ত নিশ্চয়ঃ। ইত্যাদি। শল্য ৬০।৬-২৪

৮৩ আদি ২২।৭।২৫ নীলকণ্ঠ।

৮৪ বন ৪২।৫ নীলকণ্ঠ।

৮৫ আদি ১৯।১২ নীলকণ্ঠ।

৮৬ শাস্ত্রং ধনুঃ শ্রেষ্ঠম্। বন ২১।২৫

৮৭ ভী ১৮।১৭

৮৮ আদি ১৩৯।৬ নীলকণ্ঠ।

৮৯ আদি ১৯।১৪ নীলকণ্ঠ।

পরিষ—সর্বতঃ কণ্টকিত লৌহদণ্ড।^{৯০}

পাশ—রজ্জু। সমীপাগত শত্রুর গলে প্রক্ষেপ করিয়া তাহাকে আকর্ষণ করিতে ব্যবহৃত হয়।^{৯১}

প্রাস—হস্তক্ষেপ্য ক্ষুদ্র ভল্ল। বিদ্যাদেশে ‘করকাড়ী’ নামে প্রসিদ্ধ।^{৯২}

বিপাঠ—স্থূলমুখ বাণবিশেষ। দধিমহুনের দণ্ডের মত।^{৯৩}

ভল্ল—লম্বা, অগ্রভাগ বক্র। পেটে বিদ্ধ করিয়া টানিয়া বাহির করিবার সময় বড়শির মত অস্ত্রাদি আকর্ষণ করে।^{৯৪}

ভিন্দিপাল—হস্তপ্রমাণ শর বা হস্তক্ষেপ্য লণ্ড।^{৯৫}

ভুশুভী—চর্ম ও রজ্জুর দ্বারা নির্মিত শস্ত্রবিশেষ।^{৯৬} ইহা দ্বারা পাষণ নিক্ষেপ করা যায়।^{৯৭}

মুদগর—গদা।

মুঘ(স)ল—মুঘল লইয়া পরস্পর হানাহানি করিয়াই যজুবংশ ধ্বংস প্রাপ্ত হয়।

যমদংষ্ট্রা—নীলকণ্ঠ বলেন, এই শস্ত্রটি ‘জমধড়’ নামে প্রসিদ্ধ।^{৯৮} কিছুই অল্পমান করা যায় না।

যষ্টি—অতি প্রসিদ্ধ।

রথচক্র—বিশেষ বিপদে পড়িলে অগত্যা রথচক্রকেও শস্ত্ররূপে ব্যবহার করা হইত।^{৯৯}

শক্তি—হস্তক্ষেপ্য লৌহদণ্ড, নিমাংশ স্থূল।^{১০০}

শতরী—আগ্নেয় ঔষধির বলে উৎক্ষিপ্ত প্রস্তরথণ্ডের দ্বারা যে শস্ত্র যুগপৎ

৯০ আদি ১৯।১৭ নীলকণ্ঠ।

৯১ উ ১৫৪।৪ নীলকণ্ঠ।

৯২ আদি ১৯।১২ নীলকণ্ঠ। বন ৪২।৪

৯৩, ৯৪ আদি ১৩৯।৬ নীলকণ্ঠ।

৯৫ উ ১৫৪।৬ নীলকণ্ঠ।

৯৬, ৯৭ আদি ২২৭।২৫ নীলকণ্ঠ।

৯৮ আদি ১৯।১২ নীলকণ্ঠ।

৯৯ বন ১৬৯।১৫

১০০ আদি ১৯।১৩ নীলকণ্ঠ।

শত সহস্র মানুষকে হত্যা করিতে পারে, তাহার নাম শতস্রী।^{১০১} বহুস্থানে শতস্রীর উল্লেখ আছে। শব্দকল্পদ্রুমে দেখা যায়, লৌহকণ্টকসমাচ্ছন্ন বৃহৎ শিলাখণ্ডের নাম শতস্রী। শতস্রীকে দুর্গপ্রাকারে স্থাপন করার কথা মহাভারতেও আছে। শব্দকল্পদ্রুমের অর্থ গ্রহণ করিলে মনে হয়, শত্রুপক্ষ প্রাকারে উঠিবার চেষ্টা করিলে সেই কণ্টকিত শিলাখণ্ডকে ঠেলিয়া তাহাদের উপর ফেলিয়া দেওয়া হইত এবং একসঙ্গে বহুলোককে একেবারে পিষিয়া মারা যাইত। উল্লিখিত আছে যে, চক্রের উপরে স্থাপন করিয়া শতস্রীকে রণভূমিতে লইয়া যাওয়া হইত।^{১০২} কেহ কেহ মনে করিয়া থাকেন, শতস্রী সম্ভবতঃ কামানেরই প্রাচীন রূপ, কিন্তু টীকাকার নীলকণ্ঠ বা আভিধানিকদের মতে তাহা বলা যায় না। তৎকালে বন্দুক এবং কামান ছিল কি না, তাহাও বলা স্কটিন। টীকাকার বন্দুক এবং কামান শব্দ ব্যবহার করিলেও ইহা তাহারই কল্পিত কি না, ভাবিবার বিষয়।^{১০৩}

শর—লৌহনির্মিত শরের উল্লেখই বেশী পাওয়া যায়। শর-(গুল্মবিশেষ) দণ্ড নির্মিত শরের উল্লেখ স্পষ্টতঃ না থাকিলেও অনেকটা আভাস পাওয়া যায়। কূপে পতিত বীটা (কাষ্ঠখণ্ড ?) উদ্ধার করিতে দ্রোণাচার্য্য মন্ত্রপূত ইষীকা ব্যবহার করেন। অশ্বখামার ঐষীকাস্ত্র ত্যাগের বর্ণনা হইতেও বুঝা যায়, শর দ্বারা একজাতীয় শস্ত্র প্রস্তুত করা হইত। সম্ভবতঃ তাহা বাণ ব্যতীত অন্য কিছু নয়।^{১০৪} বাঁশের দ্বারা প্রস্তুত বাণেরও উল্লেখ পাওয়া যায়। বাণের পুঙ্খ (মূলে) পাখীর পালক লাগান হইত। স্ববর্ণমণ্ডিত পুঙ্খের বর্ণনাও দৃষ্ট হয়। সম্ভবতঃ গৃধ্রের পালকই বেশী লাগান হইত। কারণ, বাণের বিশেষরূপে ‘গার্দীপত্র’ শব্দটি প্রায়ই প্রযুক্ত হইয়াছে।^{১০৫}

বিভিন্ন আকৃতি ও বর্ণের শর—বীরগণ রুচি-অহুসারে নানা বর্ণের শর ব্যবহার করিতেন। আকৃতিও বিভিন্নরকমের। অগ্রভাগ অর্দ্ধচন্দ্রের মত বক্র করিয়া একপ্রকার বাণ প্রস্তুত করা হইত।^{১০৬} ভীমসেন অর্দ্ধচন্দ্রবাণে

১০১ আদি ২০৭।৩৪ নীলকণ্ঠ।

১০২ দ্রো ১৭৭।৪৬

১০৩ বন ১৫।৫ নীলকণ্ঠ।

১০৪ আদি ১৩১।২৭। সৌ ১৩।৩২

১০৫ দ্রো ৯৭।৮। আদি ১০২।২৭। দ্রো ১২৩।৪৭। বি ৪২।৭ নীলকণ্ঠ।

১০৬ বন ২৭০।১৩। বি ৪৩।১৪। দ্রো ৯৭।৭। বি ৪২।৭ নীলকণ্ঠ।

জয়দ্রথকে পাঁচচুলা করিয়াছিলেন। ইহাতে মনে হয়, বাণের অগ্রভাগ ক্ষুরের
 ছায়া ধারাল থাকিত।^{১০৭}

নামাক্তিত শর—কোন কোন বীরপুরুষ সখ করিয়া বাণের মধ্যে আপন-
 আপন নাম লিখিয়া রাখিতেন।^{১০৮}

তুণীয়ে শর-স্থাপন—তুণীরে ভিতরে শরকে রাখিতে হয়। শরের ছায়া
 নালীক, নারাচ প্রভৃতিও ধনু দ্বারা প্রক্ষেপ করিতে হয়।

লোহশরাদির তৈলধোতি—লোহা বা ইস্পাত-নির্মিত বাণ, খড়্গ
 প্রভৃতিতে বাহাতে মরিচা না ধরে, সেই উদ্দেশ্যে তৈলধোত করিবার নিয়ম
 ছিল।^{১০৯}

শূল—লোহনির্মিত, ত্রিশূলাকৃতি।

হল—লাঙ্গল। বলরামের লাঙ্গলাস্ত্র অতি প্রসিদ্ধ।

অস্ত্রাদিতে কারুকার্য—অস্ত্রশস্ত্রে যে-সকল কারুকার্য করা হইত,
 তাহার বিস্তৃত বিবরণ বিবটপর্কের অস্ত্রদর্শনাধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে। ধনঞ্জয়
 সূবর্ণখচিত, বিভিন্ন-বর্ণে চিত্রিত, স্পর্শ, আয়ত এবং অত্রণ গাণ্ডীব ধারণ
 করিতেন। যুধিষ্ঠিরের ধনু ছিল ইন্দ্রগোপকচিত্র ও চারুদর্শন। নকুলের
 ধনুতে সূবর্ণসূর্য্য অঙ্কিত ছিল। সহদেবের কাম্বুক ছিল সৌবর্ণশলভচিত্রিত।
 বাণ এবং কোষের বহু বর্ণনাও সেই অধ্যায়ে করা হইয়াছে।^{১১০}

সমীপে ও দূরে অস্ত্রশস্ত্রের প্রয়োগ—উল্লিখিত অস্ত্রশস্ত্রের মধ্যে শতশ্লী,
 শর প্রভৃতি কিছু দূর হইতেও নিক্ষেপ করার যোগ্য। প্রতিপক্ষকে নিকটে
 পাইলেই অগুণ্ডি কাজে লাগান যায়। ধনুর্বিদ্যা সম্ভবতঃ দূরস্থ শত্রুকে
 আক্রমণ করিবার প্রথম আবিষ্কৃত কৌশল। শরাভ্যাস ও লক্ষ্যবেধ অতিশয়
 শ্রমসাধ্য এবং গুরুগম্য। অর্জুনের ধনুর্বিদ্যাপটুতা নানাভাবে ব্যক্ত হইয়াছে।
 ধনুর প্রস্তুতপ্রণালী বা যোদ্ধাসম্প্রদায়ের কৌশলের কোন বর্ণনা মহাভারতে
 পাওয়া যায় না। (অগ্নিপুরাণের ধনুর্বেদ-প্রকরণে এইসকল বিষয়ে বিস্তৃত
 বর্ণনা পাওয়া যায়।)

১০৭ অর্দ্ধচন্দ্রেণ বাণেন কিঞ্চিদক্রবতস্তদা। বন ২৭১৯

১০৮ আয়নানামাক্তিতাঃ। ইত্যাদি। দ্রো ৯৭৭। দ্রো ১২৩। ৭৭। দ্রো ১৩৬। ৫।

দ্রো ১৫৭। ৩৭। শল্য ২৪। ৫৬

১০৯ রুদ্রপুষ্কৈলৈলধোতিঃ। ইত্যাদি। শল্য ২৪। ৫৬। উ ১২। ৪। দ্রো ১৭৭। ২৬

১১০ বি ৪৩শ অঃ।

অন্যান্য যুদ্ধোপকরণ—বর্ণিত অস্ত্রশস্ত্র ব্যতীত যুদ্ধে আরও বহু বস্তুর প্রয়োজন হইত। কুরুক্ষেত্রযুদ্ধের আয়োজনে সেইসকল বস্তুরও একটা তালিকা পাওয়া যায়। বাণকোষ বা তুণীর, বরুথ (রথরক্ষণের নিমিত্ত ব্যাভ্রাদির চর্ম্মে নির্মিত), উপাসঙ্গ (অশ্ব বা গজের দ্বারা বাহিত তুণ), ধ্বজ, নিষঙ্গ (পত্তিবাহ তুণ), পতাকা, প্রতপ্ত তৈল, প্রতপ্ত গুড়, তপ্ত বালুকা (শত্রুর শরীরে প্রক্ষেপের নিমিত্ত), সসর্প কুন্ত, সর্জরস (অগ্ন্যুদ্দীপনের নিমিত্ত), চর্ম্ম, ঘণ্টা, তপ্ত গুড়জল, উপলখণ্ড (যন্ত্রক্ষেপ্য), মোম (দ্রব করিয়া শত্রুর উপর প্রক্ষেপ্য), কণ্টকদণ্ড, বিষ (প্রয়োজনবোধে তোমরাদি শস্ত্রে মাখাইবার নিমিত্ত), শূর্প (তপ্ত গুড়াদি প্রক্ষেপের উদ্দেশ্যে), পিটক, দাত্র, পরশু, কীল, ক্রকচ, ব্যাভ্রচর্ম্ম, শৃঙ্গ (গদার আঘাতে জমাটবাঁধা রক্ত যোক্ষণের নিমিত্ত), তৈলসিক্ত ক্ষৌমবস্ত্র (ভস্ম করিয়া প্রহারস্থলে প্রযোজ্য), পূরণ স্মৃত (প্রহারস্থলে প্রলেপের উদ্দেশ্যে) অশুভহর ঔষধি ইত্যাদি।^{১১১}

দিব্যাস্ত্র ও প্রয়োগবিধি—কতকগুলি অস্ত্রকে দিব্যাস্ত্র বলা হইত। সেইসকল অস্ত্রের অসামান্য ক্ষমতা দেখিয়া বোধ করি, ‘দিব্য’ আখ্যা দেওয়া হইয়াছিল। দিব্যাস্ত্রের সৃষ্টি ও প্রয়োগপ্রণালী অত্যন্ত গোপনীয়। শস্ত্রবিভা-বিশারদ গুরুপরম্পরায় সেইসকল অস্ত্রের সৃষ্টি ও সংহরণবিধি জানিতে হইত। সেইসকল অস্ত্রের প্রয়োগে দেবতা ও গুরুপঙ্তিকে মনে মনে ভক্তিভরে স্মরণ করিবার নিয়ম ছিল। প্রত্যেক অস্ত্রই এক-একজন দেবতার নামে প্রসিদ্ধ। যেমন—বায়ব্য, পর্জ্জগ, আগ্নেয়, গুহক ইত্যাদি। বায়ব্য অস্ত্রের দ্বারা বায়ুমণ্ডলে বায়ুর ক্ষমতা বৃদ্ধি করা যাইত, পর্জ্জগাস্ত্রে মেঘ সৃষ্টি করিয়া বর্ষণ করান চলিত এবং মাটির নীচ হইতে জল আকর্ষণ করা যাইত। আগ্নেয়াস্ত্রের প্রয়োগে অগ্নিবর্ষণ হইত। এইরূপে বরুণাস্ত্র, সম্মোহনাস্ত্র প্রভৃতির দ্বারাও অদ্ভুত অদ্ভুত কাজ করা যাইত। নামের ব্যুৎপত্তিভা অর্থ হইতেই অস্ত্রের প্রয়োগ ও ফল সম্বন্ধে অনেক কিছু বুঝিতে পারা যায়। দিব্যাস্ত্রের বিনিয়োগে মন্ত্রপাঠের বিধান ছিল। অশুচি বা মন্ত্রভ্রংশের ফলে দিব্যাস্ত্রের বিশ্বৃতি বহুস্থলে বর্ণিত হইয়াছে। খুব অল্পসংখ্যক যোদ্ধাই দিব্যাস্ত্রের প্রয়োগ জানিতেন। কুরুক্ষেত্রযুদ্ধে ভীষ্ম, দ্রোণ, অর্জুন প্রমুখ চারিপাঁচজন দিব্যাস্ত্রবেত্তা ছিলেন। কর্ণ গুরুর শাপবশতঃ অন্তিমকালে অস্ত্র-

বিনিয়োগ বিস্মৃত হইয়াছিলেন। অথথামা বিনিয়োগ জানিলেও সংহরণ জানিতেন না। ঐকান্তিক নিষ্ঠা না থাকিলে দিব্যাস্ত্র প্রতিভাত হয় না। দিব্যাস্ত্রের দ্বারা যখন যুদ্ধ করা হইত, তখন প্রতিপক্ষ বিপরীত অস্ত্রের প্রয়োগ করিতেন। যেমন—এক পক্ষ যদি আগ্নেয়াস্ত্র প্রয়োগ করেন, তবে অপর পক্ষ তাহার প্রশমনের নিমিত্ত বারুণ্যাস্ত্রের শরণ লইতেন। এইরূপে বায়ব্যাস্ত্রের বিপরীত গুহ্যকাস্ত্র, সম্মোহনাস্ত্রের বিপরীত প্রজ্ঞাস্ত্র। নাম গুনিয়াই সাধারণতঃ প্রতিকূল অস্ত্র কি হইবে, তাহা অনেকটা বুঝা যায়।^{১১২}

দ্ব্যস্ত্রাস্ত্রের শক্তি—‘দ্ব্যস্ত্র’-নামে একপ্রকার পরমাস্ত্রের (দিবাস্ত্র কি?) বর্ণনা পাওয়া যায়। রণক্ষেত্রে অর্জুন সেই অস্ত্র ব্যবহার করিয়াছিলেন। সেই অস্ত্রের বিশেষত্ব এই যে, প্রতিপক্ষের উপরে নিক্ষেপ্তার প্রতিবিধ পড়ে। তাহাতে সকলের মধ্যেই নিক্ষেপ্তার আকৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। অর্জুন সেই অস্ত্র ব্যবহার করায় প্রতিপক্ষ সেনাদল পরস্পরকে অর্জুন মনে করিয়া নিজেদের মধ্যে কাটাকাটি করিয়া ক্ষয়প্রাপ্ত হন। যদিও সেই অস্ত্রকে পরমাস্ত্র বলা হইয়াছে, তথাপি মনে হয়, তাহা যেন একপ্রকার মায়ামাত্র।^{১১৩}

মায়ায়ুদ্ধ—দিব্যাস্ত্রের যুদ্ধ ছাড়াও একপ্রকার অলৌকিক যুদ্ধ ছিল, তাহাকে মায়ায়ুদ্ধ বলা হইত। মায়ায়ুদ্ধ যেন ইন্দ্রজালের মত। অস্ত্রের বাস্তবিকতা নাই, অথচ তাহার প্রয়োগ অসংখ্য। ইন্দ্রজালসৃষ্টিতে বস্তুটি সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু তাহা ইন্দ্রজালিকের চালাকি ছাড়া আর কিছুই নহে। রাক্ষস ও অসুরগণ মায়ায়ুদ্ধে নিপুণ ছিলেন।^{১১৪} ঘটোৎকচের মায়ায়ুদ্ধে বিব্রত হইয়া মহাবীর কর্ণ ইন্দ্র হইতে প্রাপ্ত একবীরহস্তী শক্তি ঘটোৎকচের প্রতি নিক্ষেপ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।^{১১৫}

১১২ পার্জ্যক্সাস্ত্রং সংযোজ্য সর্বলোকস্ত পশুতঃ। ইত্যাদি। ভী ১২১।২৩। বন ১৭১।৮-১০।

ভী ৭৭।৫৩। সভা ২৭।২৬

আগ্নেয়ং বারুণং নৌমাং বায়ব্যমথ বৈষ্ণবম্।

ঐন্দ্রং পাশুপতং ব্রাহ্মণং পারমেষ্ঠ্যং প্রজাপতেঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ১২১।৪০-৪২।

উ ১৮২।১১, ১২

১১৩ অধাপ্তমরিসজ্জয়ঃ দ্ব্যস্ত্রমভাস্তদর্জুনঃ। ইত্যাদি। দ্রো ১৮।১১-১৪

১১৪ অঙ্গারপাণ্ডুবর্ষক শরবর্ষক ভারত।

এবং মায়্যং প্রকুব্বাণো বোধয়ামাস মাং রিপুঃ। ইত্যাদি। বন ২০।৩৭, ১৭, ২৬। ভী ৯৩।৫

১১৫ সা তাং মায়্যং ভস্ম কৃতা হলন্তী ভিত্তা গাঢ়ং হৃদয়ং রাক্ষসস্ত। দ্রো ১৭৭।৫৭

দেশ এবং জাতিবিশেষে যুদ্ধবৈশিষ্ট্য—দিব্যাস্ত্র ও মায়িকাস্ত্র ব্যতীত অপর সকল অস্ত্রই মানুষাস্ত্র। সকল দেশে বা সকল সমাজে অস্ত্রের প্রয়োগ একরূপ ছিল না। কোন-কোন দেশ বা জাতিবিশেষে বিশেষ-বিশেষ অস্ত্র-শস্ত্রের প্রয়োগপদ্ধতি সবিশেষ জানা ছিল বলিয়া অনুমিত হয়। গান্ধার, সিন্ধু ও সৌবির দেশের যোদ্ধগণ নখর ও প্রাসযুদ্ধে নিপুণ ছিলেন। উশীনরগণ সর্বশাস্ত্রে কুশল ও সত্ত্ববান্। প্রাচ্যদেশীয়গণ কূটযোদ্ধা এবং মাতঙ্গযুদ্ধে কুশল। যবন, কাঞ্চোজ এবং মাথুরগণ নিযুদ্ধে (বাহুযুদ্ধে) কুশল। দাক্ষিণাত্যনিবাসী যোদ্ধগণ অসিযুদ্ধে কুশল। পার্বত্যদেশীয় যোদ্ধারা নিযুদ্ধে ও পাষণযুদ্ধে কুশল, তাহা যুদ্ধের বর্ণনা দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়।^{১১৬}

নিবাতকবচগণের জলযুদ্ধ—নিবাতকবচগণ উৎকৃষ্ট জলযোদ্ধা ছিলেন। তাঁহারা সমুদ্রের মাঝখানে দুর্গে বাস করিতেন।^{১১৭}

ব্যূহরচনা ও ব্যূহভেদ—স্বপক্ষের ব্যূহরচনায় এবং পরপক্ষীয় ব্যূহের ভেদ করায় বিশেষভাবে সংগ্রামনৈপুণ্য প্রকাশিত হইত।

প্রাচীন অভিজ্ঞ বৃহস্পতি—বৃহস্পতি এই বিখ্যাত খুব পটু ছিলেন।^{১১৮}

ভীষ্ম ও দ্রোণের কুশলতা—কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে ভীষ্ম ও দ্রোণের জ্ঞান কেহই এই বিষয়ে নিপুণ ছিলেন না। তাঁহারা নানাবিধ আত্মর ও পৈশাচ ব্যূহের নির্মাণকৌশল অবগত ছিলেন। তাঁহাদের পরেই অর্জুনের স্থান।^{১১৯}

ব্যূহরচনা প্রভৃতি বিষয়ে মহাভারতে বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায় না। যেসকল ব্যূহের নাম গৃহীত হইয়াছে, সেইগুলি সঙ্কলিত হইল। (শুক্রনীতি, কোটিল্য, কামন্দক ও অগ্নিপু্রাণে বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়।)

অর্দ্ধচন্দ্র—দক্ষিণ কোটিতে খুব প্রসিদ্ধ একজন বীরকে থাকিতে হইবে। বামভাগে বহু বীর থাকার প্রয়োজন। মধ্যে একদল গজারোহী থাকিবেন। এই ব্যূহ গরুড়ব্যূহ বা ক্রৌঞ্চব্যূহের প্রতিদ্বন্দ্বী।^{১২০}

১১৬ গান্ধারাঃ সিন্ধুর্সৌবির্য নখরপ্রাসযোধিনঃ। ইত্যাদি। শা ১০।১৩-৫

পাষণযোধিনঃ শূরান্ পার্বত্যানচোদয়ৎ। ইত্যাদি। দ্রো ১১৯।২৯-৪৪

১১৭ সমুদ্রকুক্ষিমাশ্রিতা দুর্গে প্রতিবসন্তাত। বন ১৬৮।৭২

১১৮ যথা বেদ বৃহস্পতিঃ। ইত্যাদি। উ ১৬৪।৯। ভী ১২।৪। ভী ৫০।৪০

১১৯ আত্মরানকরোদ্ ব্যূহান্ পৈশাচানথ রাক্ষসান্। ইত্যাদি। ভী ১০৮।২৬। উ ১৬৪।১০

১২০ অর্দ্ধচন্দ্রেণ ব্যূহেন ব্যূহঃ তমতিদারুণম্। ভী ৫৬।১১-১৮

ক্রৌঞ্চ (ক্রৌঞ্চাঙ্গ)—ক্রৌঞ্চপক্ষীর মত আকৃতিতে সেনাসমিবেশ। সর্বাগ্রে প্রসিদ্ধ যোদ্ধাকে থাকিতে হয়, কল্পিত মস্তকে একদল সেনা সঙ্গে লইয়া অন্ত বীরপুরুষ থাকিবেন। এইরূপে কল্পিত চক্ষু, গ্রীবা, পাথা, পিঠ, পুচ্ছ প্রভৃতি স্থানে এক-একজন যোদ্ধার অধীনে এক-একদল সেনা যুদ্ধার্থ প্রস্তুত থাকিবে।^{১২১}

গরুড় (সুপর্ণ)—এই ব্যূহেও ক্রৌঞ্চব্যূহের অনেকটা সাদৃশ্য আছে। মস্তকে দুইদল সেনা সহ দুইজন বীর থাকিবেন। পুচ্ছ এবং পৃষ্ঠদেশে সৈন্যসমাবেশ কিছু বেশী হইবে। পক্ষ দুইটি আয়ত ও লম্বা হইবে।^{১২২}

চক্র—অভিমহ্যুর সহিত যুদ্ধ করিবার সময় দ্রোণাচার্য্য চক্রব্যূহ রচনা করেন। অভিমহ্যু ব্যূহভেদ করিবার কৌশল পিতার নিকট হইতে শিখিয়াছিলেন, কিন্তু নিষ্ক্রমণের উপায় না জানায় সপ্তরথীর হাতে প্রাণ হারান।^{১২৩}

বজ্র—ইন্দ্র এই ব্যূহের আদি-গুরু।^{১২৪}

মকর—সর্বাগ্রে সসৈন্য বীর, পশ্চাতে ষথাক্রমে রথী, পত্তি ও দন্তী। ক্রৌঞ্চব্যূহ মকরের প্রতিদ্বন্দ্বী।^{১২৫}

মণ্ডলার্ক—সুপর্ণব্যূহের প্রতিদ্বন্দ্বী।^{১২৬}

শকট বা চক্রশকট—অভিমহ্যুর বধের পর দ্রুদ অর্জুনের সহিত যুদ্ধে আচার্য্য দ্রোণ শকটব্যূহ নির্মাণ করেন। এই ব্যূহের পশ্চাদ্ভাগ পদ্মের মত।^{১২৭}

শৃঙ্গাটক—শিঙ্গাড়া বা পানিফলের মত ত্রিকোণাকৃতি। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, চতুষ্পথের মত।^{১২৮}

১২১ ভী ৫০।৪০-৫৮। দ্রো ৬।১৫

১২২ ভী ৭৫।১৫-২৬। দ্রো ১৯।৪

১২৩ চক্রব্যূহো মহারাজ আচার্য্যেণাভিকল্পিতঃ। দ্রো ৩৩।১৩

১২৪ অচলং নাম বজ্রাখং বিহিতং বজ্রপাণিনা। ভী ১৯।৭

১২৫ অকরোদ্ধকরব্যূহং ভীষ্মো রাজন্ সমন্ততঃ। ভী ৬৯।৪-৬। ভী ৭৫।৪-১২

১২৬ দ্রো ১৯।৪

১২৭ অশ্বাকং শকটব্যূহো দ্রোণেন বিহিতোহভবং। ইত্যাদি। দ্রো ৬।১৫। দ্রো ৭৩।২৭।
দ্রো ৮৫।২১

১২৮ ভী ৮৭।১৭

শ্বেন—এই ব্যূহ অনেকাংশে গরুড়ব্যূহের মত। মকরব্যূহের প্রতি-
রোধক।^{১২৯}

সর্বতোভদ্র—এই ব্যূহের আকার গোল। মধ্যে সৈন্য ও সাধারণ
যোদ্ধগণ থাকিবেন। প্রসিদ্ধ বীরগণ চতুর্দিক বেঁধেন করিয়া থাকিবেন।^{১৩০}

সাগর—সাগরসদৃশ বিস্তৃত ব্যূহবিশেষ।^{১৩১}

সূচীমুখ—প্রতিপক্ষের সৈন্য সংখ্যায় বেশী থাকিলে এই ব্যূহ রচনা
করিতে হয়, মর্হর্ষি বৃহস্পতি এই উপদেশ দিয়াছেন।^{১৩২}

যমকাদি মণ্ডল—বীরপুরুষগণ ব্যূহরচনা ব্যতীত নানাবিধ মণ্ডলের
দ্বারাও প্রতিপক্ষকে বিভ্রান্ত করিয়া তুলিতেন। শত্রুর ছিদ্র অন্বেষণ করিয়া
রথাদির গতি পরিবর্তন করাকে মণ্ডল বলে।^{১৩৩}

নিযুদ্ধ—যে যুদ্ধে অস্ত্রশস্ত্রের আবশ্যক হয় না, মল্লগণ কুস্তি দ্বারা
আপন-আপন বাহুবল প্রকাশ করেন, তাহাই নিযুদ্ধ। কুস্তি বা মল্লযুদ্ধই
নিযুদ্ধের মধ্যে প্রধান। মুষ্টিযুদ্ধ বা ঘুসি স্বতন্ত্রভাবে গণিত হইত না,
তাহাও কুস্তির অন্ততম কৌশলমাত্র। প্রথমতঃ রণক্ষেত্রে উপস্থিত উভয়
পক্ষকে সর্বসমক্ষে আপন-আপন নাম এবং বংশপরিচয় প্রকাশ করিতে
হইত। রাজারা সাধারণতঃ রাজা ছাড়া অপর কাহারও সহিত দ্বন্দ্বযুদ্ধ
করিতেন না।^{১৩৪}

নিযুদ্ধের কৌশল—যুদ্ধের আরম্ভে পরস্পর নমস্কার এবং করগ্রহণের
নিয়ম। তারপর কক্ষাফোটন, স্কন্ধতাড়ন প্রভৃতি ক্রিয়া দ্বারা শরীরের জড়তা
নাশ করিয়া উভয় বীর মুখামুখি দাঁড়াইবেন। সজোরে হাতের ও পায়ের
আকুঞ্চন এবং প্রসারণের দ্বারা পেশীগুলিকে সঞ্চালিত করিতে হয়। অতঃপর
পরস্পর আলিঙ্গিত হইয়া পরস্পরের কক্ষে দৃঢ়হস্তে বন্ধন করিবেন। এইপ্রকার

১২৯ ভী ৬২।৭-১২

১৩০ ভী ৯২।১-৮

১৩১ ভী ৮৭।৫

১৩২ সূচীমুখমনীকং শ্রাদ্ধানাং বহুভিঃ সহ। ইত্যাদি। ভী ১২।৫। ভী ৭৭।৫৯।
শা ১০০।৪০

১৩৩ মণ্ডলানি বিচিত্রাণি যমকানীতরাণি চ। দ্রো ১২।১৬০

১৩৪ অয়ং পৃথায়ান্তনয়ঃ কনীয়ান্ পাণ্ডুনন্দনঃ।

কৌরবো ভবতা সার্কিং দ্বন্দ্বযুদ্ধং করিষ্যতি ॥ ইত্যাদি। আদি ১৩৬।৩১-৩৩

বন্ধনের নাম 'কক্ষাবন্ধ'। তারপর প্রতিপক্ষের গলদেশে আপন গণ্ড ও কপালের দ্বারা আঘাত করিবেন। স্ত্রযোগ বুঝিয়া প্রতিপক্ষের বাহু বা পদ হস্তদ্বারা আকর্ষণপূর্বক স্নায়ুমণ্ডলীকে শক্তভাবে পীড়ন করিবেন। বক্ষঃস্থলে দৃঢ়মুষ্টি-প্রহারের নিমিত্ত ছিদ্রাঘেষণ করিতে হয়। ছুই হাতের অঙ্গুলিগুলি সংহত করিয়া শত্রুর মস্তকে আঘাত করিলে শত্রু শীঘ্রই অবসন্ন হয়। ঐরূপ পীড়নের নাম 'পূর্ণকুন্ত-প্রয়োগ'। স্ত্রযোগমত চপেটাঘাত করিতে হয়। পাশ ফিরিয়া প্রতিপক্ষের জক্রদেশে (কণ্ঠে) পৃষ্ঠঘর্ষণ করিতে করিতে দৃঢ়হস্তে উদরের ব্যাথা উৎপাদন করিলে ভূপাতিত করা সহজ হয়। সহসা বায়ুর রেচকক্রিয়া দ্বারা শরীরের লঘুতা সম্পাদনপূর্বক শত্রুর বাহুপাশ হইতে মুক্ত হইয়া প্রচণ্ডবেগে তাহাকে আঘাত করিবেন। এইরূপ কোশলে প্রতিপক্ষের পৃষ্ঠদেশ ভুসংলগ্ন করিতে পারিলেই মল্লযুদ্ধে বিজয় হইল বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে।^{১৩৫}

বাহুকণ্টক নিযুদ্ধ—উভয় পায়ের দ্বারা শত্রুর একখানি জঙ্ঘা জোরে চাপিয়া ধরিয়া অত্র জঙ্ঘাখানি ছুইহাতে আকর্ষণপূর্বক শরীরগ্রস্থি পাটন করাকে বলা হয় 'বাহুকণ্টক'। বাহুকণ্টক শব্দের অর্থ 'কেতকী-পাতা'। বলবান্ বীর যদি অপেক্ষাকৃত দুর্বলের শরীর কেতকীপাতার মত দীর্ণ করিতে উত্তম হন, তবে সেই মল্লযুদ্ধই বাহুকণ্টক-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। কর্ণ এবং জরাসন্ধের মধ্যে বাহুকণ্টক নিযুদ্ধ হইয়া পরে সন্ধি স্থাপিত হয়।^{১৩৬}

মল্লযুদ্ধের পরিভাষা—বিরাটপুরীতে মল্ল জীমূতের সহিত ভীমসেনের নিযুদ্ধের বর্ণনা-প্রসঙ্গে কতকগুলি পারিভাষিক শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। নীলকণ্ঠের টীকাতে সেইগুলির ব্যাখ্যাও পাওয়া যায়। অকস্মাৎ বিপক্ষের শরীরের যে-কোন স্থান নিপীড়ন করাকে বলা হয় 'কৃত'। কৃতমোচনের নাম 'প্রতিকৃত'। মুষ্টি দৃঢ়ীকরণের নাম 'স্বসঙ্কট'। অঙ্গমজ্জটকে বলা হয় 'সন্নিপাত'। সবলে শত্রুকে দূরে নিক্ষেপ করার নাম 'অবধূত'। ভূপাতিত করিয়া জোরে পেষণ করার নাম 'প্রমাথ'। প্রমথিত শত্রুকে তুলিয়া তাহার অঙ্গমথন করাকে বলা হয় 'উন্নথন'। অকস্মাৎ শত্রুকে স্থান হইতে প্রচ্যুত করার নাম 'ক্ষেপণ'। দৃঢ়মুষ্টিপ্রহারে বক্ষঃপীড়নের নাম 'মুষ্টি'। শত্রুকে

১৩৫ সভা ২৩শ অঃ। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

১৩৬ বাহুকণ্টকযুদ্ধেন তন্তু কর্ণোহপ যুধ্যতঃ। ইত্যাদি। শা ৫।৪-৬। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

হঠাৎ স্বপ্নে তুলিয়া তাহার মাথা নীচ দিকে রাখিয়া ভ্রামণ করিতে করিতে দূরে নিক্ষেপ করিলে যে শব্দ হয়, তাহার নাম 'বরাহোদ্ধূতনিঃস্বন'। অসংহত অঙ্গুলির দ্বারা চাপড় মারার নাম 'প্রস্থষ্ট'। একটি অঙ্গুলিকে অতিশয় দৃঢ় করিয়া সোজাভাবে হঠাৎ শত্রুর শরীরে আঘাত করার নাম 'শলাকা'। হাঁটু ও মাথা দ্বারা পীড়ন করার নাম 'অবঘটন'। পরিশ্রান্ত প্রতিপক্ষকে অনায়াসে টানিয়া আনাকে 'আকর্ষণ' বলে। আকৃষ্ট শত্রুকে ক্রোড়ে করিয়া যথেষ্ট পীড়ন করার নাম 'প্রকর্ষণ'। শত্রুর ছিদ্রান্বেষণ করিতে তাহার সম্মুখে, পশ্চাৎ ও পার্শ্বে ভ্রমণ করার নাম 'অভ্যাকর্ষণ'। স্বেয়োগ বুঝিয়া অকস্মাৎ শত্রুকে ধরিয়া জোরে ভূপাতিত করাকে 'বিকর্ষণ' বলা হয়।^{১৩৭}

মল্লযুদ্ধ অপ্রশস্ত—নীলকণ্ঠের টীকাতে মল্লযুদ্ধের যে অহুশাসনের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, মল্লযুদ্ধে নিহত পুরুষগণ স্বর্গগমনের অধিকারী নহেন এবং ইহলোকেও তাঁহারা যশস্বী হন না।^{১৩৮}

উৎসবাদিতে মল্লযুদ্ধ—উৎসবাদিতেও তৎকালে মল্লযুদ্ধের ব্যবস্থা করা হইত। বিরাটপুরীতে জীমূত ও ভীমের মল্লযুদ্ধও উৎসব উপলক্ষ্যে সম্ভটিত। শরৎকালে নূতন ধাতু পাকার পর সেই উৎসবের অনুষ্ঠান হইয়াছিল।

উৎসবের নিযুদ্ধে প্রাণহানি—এইজাতীয় মল্লযুদ্ধ উৎসবের অঙ্গ হইলেও এক পক্ষের প্রাণহানি পর্য্যন্ত নিযুদ্ধ চালানোর কোন সার্থকতা বুঝা যায় না। সেই নীতির সমর্থনও করা চলে না। বিরাটের আদেশে ভীমসেনকে বাঘ, সিংহ এবং হাতীর সহিতও যুদ্ধ করিতে হইয়াছিল। সেই অভূত খেয়ালেরও কোন অর্থ হয় না।^{১৩৯}

বিজয়ী শূরের নগরপ্রবেশ—যুদ্ধবিজয়ী বীরগণ নগরে প্রবেশ করিবার পূর্ব্বে দূতমুখে বিজয়বার্তা পাঠাইতেন। তখন পুরীতে বিজয়োৎসবে সমুজ্জল আলোকচ্ছটায় রাজপথসমূহ দিবালোকের মত পরিশোভিত হইত। স্বর্গন্ধি-কুহুমসজ্জিত পতাকাগুলি পথের দুইধারে উড্ডীয়মান, চন্দনাগুরুর গন্ধে সমস্ত পুরী আমোদিত।^{১৪০}

১৩৭ বি ১৩শ অঃ। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

১৩৮ মৃতস্ত তস্ত ন স্বর্গো যশো নেহাপি বিত্ততে। বি ১৩।৩০। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

১৩৯ বি ১৩শ অঃ।

১৪০ বি ৩৪শ ও ৬৮ তম অঃ।

বিজয়ে প্রাপ্ত ধনরত্নাদির ভোগ—যুদ্ধজয়ের সঙ্গে-সঙ্গে বিজিত প্রতিপক্ষ হইতে প্রাপ্ত ধনরত্নাদি-ভোগেরও কিছুটা নিয়ম ছিল। বিজেতা যদি প্রতিপক্ষকে আপন পুরীতে লইয়া আসেন, তবে তাহাকে দাসত্ব স্বীকার করাইয়া এক বৎসরকাল প্রতিপালন করিবেন। তারপর যদি বিজিত প্রতিপক্ষের কোন সন্তান জন্মে, তবে সেই সন্তানকে পিতৃবিজয়ীর অধীনতা স্বীকার করিয়া চিরদিন থাকিতে হইবে। বিজিতের কন্যা যদি স্বেচ্ছায় বিজেতাকে বিবাহ না করেন, তবে বিজেতা তাহার ইচ্ছামত তাহাকে যাইতে দিবেন, তাহার উপর কোনপ্রকার জোর চলিবে না। এইরূপে জয়ের সময় দাসদাসী বা অপরাপর ধনরত্ন যাহা পাওয়া যায়, তাহাও এক বৎসরের পর বিজিত প্রতিপক্ষকে স্বেচ্ছায় প্রত্যর্পণ করা উচিত। কিন্তু প্রতিপক্ষ যদি দস্য বা চোর হয়, তবে তাহার নিকট হইতে প্রাপ্ত ধন প্রত্যর্পণ করিতে নাই। রাজা ভিন্ন সাধারণ লোকের সহিত নৃপতি কখনও বিগ্রহে লিপ্ত হইবেন না।^{১৪১}

যুদ্ধে বিপন্ন পরিবারের রুত্তির ব্যবস্থা—যুদ্ধের দরুণ যে-সকল পরিবার বিপন্ন হইত, রাজা সেইসকল পরিবারের ভার গ্রহণ করিতেন।^{১৪২}

১৪১ বলেন বিজিতো যশচ ন তং যুদ্ধোত ভূমিপঃ ।

সম্বৎসরং বিপ্রাণয়েত্তমাজ্জাতঃ পুনর্ভবেৎ ॥ ইত্যাদি । শা ৯৬।৪-৭

১৪২ কচ্চিদান্নান্ মনুষ্যাণাং তবার্থে যুত্মামীয়াম্ ।

যসনং চাত্যুপেতানাং বিভর্ষি ভরতর্ষভ ॥ ইত্যাদি । সভা ৫।৫৪ । অনু ১৬৭।২

মহাভারতের সমাজ

চতুর্থ খণ্ড

আয়ুর্বেদ

রাজসভায় আয়ুর্বেদবেত্তার সম্মান—অষ্টাঙ্গ-(নিদান, পূর্বলিঙ্গ, রূপ, উপশয়, সম্প্রাপ্তি, ঔষধি, রোগী ও পরিচারক) আয়ুর্বেদশাস্ত্রে অভিজ্ঞ চিকিৎসকগণ রাজসভায় একটি বিশেষ সম্মানের আসন পাইতেন। রাজার চেষ্টায় এবং সর্ববিধ অনুকূলতায় আয়ুর্বেদ-বিদ্যা উন্নত হইয়াছিল।^১

কৃষ্ণাত্রেয়ের চিকিৎসাজ্ঞান—অতি প্রাচীন কালে কৃষ্ণাত্রেয়-মুনির নিকট চিকিৎসাশাস্ত্র প্রতিভাত হয়।^২

ত্রিধাতুর সমতাই স্বাস্থ্য—শরীর ও মনের স্বস্থতায় চিকিৎসার প্রয়োজন হয় না। বায়ু, পিত্ত ও কফ এই তিনটি ধাতু শরীরে নিত্য অবস্থিত। শরীরে বায়ু, পিত্ত ও কফের যুদ্ধ চলিতেছে। (ভী ৮৪।৪১) এই ত্রিধাতুর সমতার নামই স্বাস্থ্য। আবার সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিনটি মনের গুণ। ঐ তিনটির সমতার নাম মানসিক স্বস্থতা। শরীর ও মন উভয়ের স্বাভাবিক অবস্থাই স্বস্থতার লক্ষণ।^৩

‘ত্রিধাতু’ ঈশ্বরেরও নাম—পিত্ত, ক্লেমা ও বায়ুর সমষ্টিকে ‘সজ্জাত’ বলা হয়। এই সজ্জাতের সমতাতেই প্রাণিগণ স্বস্থ থাকে। আয়ুর্বেদবিৎ পণ্ডিতগণ ভগবানকে ‘ত্রিধাতু’-সংজ্ঞায় অভিহিত করেন।^৪

শরীর ও মনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক—ব্যাধির জন্ম শরীরে এবং আধির জন্ম মনে। শরীর অস্বস্থ হইলে মনও অস্বস্থ হইয়া পড়ে, আবার মনের অস্বস্তি শরীরকে অস্বস্থ করিয়া ফেলে।^৫

চিকিৎসার উদ্দেশ্য—শারীরিক ধাতুবৈষম্য বা মানসিক গুণবৈষম্য উপস্থিত হইলে তাহার সমতাসাধনই চিকিৎসার উদ্দেশ্য। পিত্তের বৃদ্ধিতে

১ কচ্ছিদৈত্যাশ্চিকিৎসায়ামষ্টাঙ্গায়াং বিশারদাঃ ।

সুহৃদশচানুরক্তাশ্চ শরীরে তে হিতাঃ সদা ॥ সভা ৫।৯০

২ কৃষ্ণাত্রেয়শ্চিকিৎসিতম্ । শা ২১০।২১

৩ নীতোক্ষে চৈব বায়ুশ্চ ত্রয়ঃ শারীরজা গুণাঃ ।

তেষাং গুণানাম্ সাম্যং যত্তদাহঃ স্বস্থলক্ষণম্ ॥ ইত্যাদি । শা ১৬।১১-১৩

৪ আয়ুর্বেদবিদস্তস্মাত্রিধাতুং মাং প্রচক্ষতে । শা ৩৪২।৮৭

৫ দ্বিবিধো জায়তে ব্যাধিঃ শারীরো মানসস্তথা

পরস্পরং তয়োর্জন্ম নিদর্শনং নোপলভাতে ॥ ইত্যাদি । শা ১৬।৮, ৯ । অথ ১২।১-৩

কফের হ্রাস, কফের বৃদ্ধিতে পিত্তের হ্রাস, এই নিয়মে একের হ্রাস হইলে অপরটিকে বাড়াইয়া সমতাশোধন করা চিকিৎসকের কার্য্য। মানসিক আধির বেলায়ও ঠিক সেইরূপ হর্ষ দ্বারা শোকের উপশম হয়। এইভাবে সত্ত্বাদি গুণের মধ্যেও একের বৃদ্ধিতে অপরের হ্রাস হয়। শরীর বা মনের চিকিৎসা করিতে প্রথমেই বৈষম্যের কারণনির্ণয় এবং তাহার সমতাবিধানের ব্যবস্থা করিতে হইবে।^৬

সাধারণতঃ রোগের কারণ—রোগের কতকগুলি স্থূল কারণের নির্দেশ করা হইয়াছে—অতিভোজন, অভোজন, দুষ্ট অন্ন আমিষ এবং পানীয়ের গ্রহণ, পরম্পরবিবোধী খাদ্যগ্রহণ, অতি ব্যায়াম, অতি কামুকতা, মলমূত্রের বেগধারণ, রসবহুল দ্রব্যের ভোজন, দিবানিদ্রা প্রভৃতি শারীরিক রোগের হেতু।^৭

স্বাস্থ্যরক্ষার অনুকূল ব্যবস্থা—স্বাস্থ্যরক্ষার সাধারণ কতকগুলি নিয়ম নানা-প্রসঙ্গে উল্লিখিত হইয়াছে। প্রাতঃস্থান, দিবাভাগে নিদ্রা না যাওয়া, পরিমিত ব্যায়ামচর্চা প্রভৃতি স্বাস্থ্যের পক্ষে খুবই অনুকূল। প্রত্যহ উত্তমরূপে স্নান করা উচিত। প্রত্যহ স্নান করিলে বল, রূপ, স্বরপ্রশুদ্ধি, স্পষ্ট উচ্চারণশক্তি, দেহের কোমলতা, উত্তম গন্ধ, লাভণ্য, উত্তম কাস্তি ও ঐশ্বর্য্য প্রভৃতি লাভ হয়। নগ্ন হইয়া স্নান করিতে নাই। রাত্রিতে স্নান করা উচিত নহে।^৮

মিতাহার ও প্রসাদনাদি—পরিমিত ভোজনের ছয়টি গুণের উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা—আরোগ্য, আয়ু, বল, স্ব্থ, অনিন্দ্যতা, স্নসন্তানজনকতা। স্বাস্থ্যরক্ষার নিমিত্ত প্রসাদনাদি ব্যবহার করিলে ভাল হয়। কেশপ্রসাদন, অঞ্জনব্যবহার, দন্তধাবন প্রভৃতি কাজ পূর্বাভেই সমাপন করা উচিত। শুল্ক পুষ্পের মাল্য ধারণ করিলে মনের প্রফুল্লতা জন্মে। কমল এবং কুবলয়ের

৬ তেজামহত্তমোদ্রেক বিধানমুপদিষ্টতে।

উফেন বাধ্যতে গীতং গীতেনোক্ষং প্রবাধ্যতে ॥ ইত্যাদি। শা ১৬।১২-১৫

৭ অতর্থমপি বা ভুঙ্কতে ন বা ভুঙ্কতে কদাচন। ইত্যাদি। অথ ১৭।৯-১২

৮ ন চাভ্যুদিতশায়ী স্তাং। ইত্যাদি। অনু ১০৪।৪৩, ৫১। অনু ৯৩।১২। অনু ১২৭।৯
আদি ১০৯।১৮। শা ১১০।৬। উ ৩৭।৩৩

মাল্য কদাচ ধারণ করিতে নাই। রক্তমালাও নিষিদ্ধ। বটজটা এবং প্রিয়ঙ্গু একত্র পেষণ করিয়া অহুলেপন করিলে ভাল হয়।^৯

পথ্যাশন—সর্বদা স্বাস্থ্যের অহুকূল ভোজন বিধেয়। পথ্য বস্তু ত্যাগ করিয়া যে-ব্যক্তি অহিত বস্তু আহার করে, তাহার বিপদ উপস্থিত হয়। যিনি প্রত্যহ তিক্ত, কষায়, মধুর প্রভৃতি রস গ্রহণ করেন, তাহার স্বাস্থ্য ভাল থাকে। পথ্যাশন স্বাস্থ্যরক্ষার প্রধান উপায়।^{১০}

ভোজনের নিয়মাবলী—ভোজনকালে মৌন থাকার বিধান।^{১১} স্বাস্থ্যের পক্ষে ইহার উপযোগিতা বিচার করা সম্ভবতঃ শক্ত ব্যাপার। তবে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, ভোজ্য-বস্তুর প্রতি অধিকতর মনঃসংযোগের নিমিত্ত এই নিয়মপ্রবর্তন অসম্ভব নহে। ভোজনের আদিতে এবং অন্তে কতকগুলি নিয়ম পালনের উল্লেখ করা হইয়াছে। এইগুলিও স্বাস্থ্যরক্ষার নিমিত্তই উপদিষ্ট। আহারের পূর্বে উত্তমরূপে হস্তপদ প্রক্ষালন করিয়া তিনবার আচমন করিতে হয়। উত্তম আসনে উপবেশন করিয়া প্রসন্নমনে ভোজন করিবে। ভোজনের পাত্রগুলিও মনোরম হওয়া চাই। একথানিমাত্র বস্ত্র পরিধান করিয়া আহার করিতে নাই। ভোজনের পরে তিনবার আচমন এবং দুইবার মুখমার্জন করিতে হয়।^{১২}

বালবৎসার দুগ্ধ অপেয়—বালবৎসা গাভীকে দোহন করিতে নাই। বালবৎসার দুগ্ধ স্বাস্থ্যের পক্ষে অতিশয় অপকারী।^{১৩}

অর্কপত্রের অভক্ষ্যতা—আকন্দপাতা খাইলে মানুষ অন্ধ হইয়া যায়।

৯ গুণাশ্চ ষমিতভুক্তং ভজন্তে । ইত্যাদি । উ ৩৭।৩৪ । অনু ১০৪।২৩ । অনু ৯৮।১০

রক্তমালাং ন ধার্য্যং স্নানক্লেশং ধার্য্যন্ত পণ্ডিতৈঃ ।

বর্জয়িত্বা তু কমলং তথা কুবলয়ং প্রভো ॥ অনু ১০৪।৮৩

যুগ্মো বটকষায়েণ অহুলিগুঃ প্রিয়ঙ্গুনা । অনু ১২৫।৫২

১০ পথ্যং মৃত্যুং তু যো মোহাদুষ্টমম্মাতি ভোজনম্ ।

পরিণামমবিজ্ঞায় তদন্তং তস্ত জীবিতম্ ॥ ইত্যাদি । শা ১৩৯।৮১,৮০

১১ ন শব্দবৎ । অনু ১০৪।২৬

১২ অন্নং বুভুক্ষমানস্ত ত্রিগুণেন স্পৃশেদপঃ ।

ভুক্ত্যা চান্নং তথৈব ত্রিধিঃ পুনঃ পরিমার্জয়েৎ ॥ ইত্যাদি । অনু ১০৪।৫৫-৬০, ৬১, ৬৬

১৩ বালবৎসাঞ্চ যে ধেনুং দুহন্তি ক্ষীরকারণাং ।

তেষাং দোষান্ প্রবক্ষ্যামি তান্নিবোধ শচীপতে ॥ অনু ১২৫।৬১

আকন্দপাতার ক্ষার, তিক্ত, কটু, রূক্ষ, এবং তীক্ষ্ণবিপাক গুণ চক্ষুর উপঘাতক।^{১৪}

শ্লেষ্মাতক ভক্ষণের দোষ—শ্লেষ্মাতক-(চালতে) ফল ভোজন করিলে বুদ্ধিমান্য ঘটে।^{১৫}

নশ্বকর্ম—প্রয়োজন হইলে নাকের দ্বারা ঔষধ গ্রহণ করিতে হয়। তাহাকে নশ্বকর্ম বলে।^{১৬}

বর্জ্যনীয় কর্ম—স্বাস্থ্যরক্ষার নিমিত্ত সায়ংকালে ও রাত্রিতে বর্জ্যনীয় কতকগুলি কর্মের উল্লেখ করা হইয়াছে। সন্ধ্যাকালে শয়ন করা অতুচিত, ঐ সময়ে বিচাভাস করিতে নাই। সায়ংকালে ভোজন করিলে আয়ুক্ষয় হয়। রাত্রিতে পিত্ত্য কর্ম করিতে নাই, রাত্রিতে স্নান করা স্বাস্থ্যের প্রতিকূল। ভোজনের পর প্রসাধন করিতে নাই। রাত্রির খাণ্ড যথাসম্ভব লঘুপাক হওয়া উচিত এবং রাত্রিতে আকর্ষ ভোজন করিতে নাই। হাত বা পা ভিজা অবস্থায় নিদ্রা যাইবে না।^{১৭}

জরোৎপত্তির বিবরণ—এক অধ্যায় ব্যাপিয়া জরের উৎপত্তিবিবরণ বর্ণিত হইয়াছে। জরে পীড়িত হইয়া বৃদ্ধাস্থর অতিমাত্রায় বলহীন হইয়া পড়িলে ইন্দ্র তাঁহাকে বধ করিয়াছিলেন। মেরুপর্বতের একটি শৃঙ্গের নাম ছিল 'জ্যোতিষ্ক'। সেই শৃঙ্গটি সর্বরত্নবিভূষিত এবং অতিশয় পূজিত। একদা হরপার্বতী সেই শৃঙ্গের তটদেশে স্থানাসীন হইয়া নানাবিধ বিশ্রান্তালাপ করিতেছিলেন, এমন সময় অষ্টবসু, অশ্বিনীকুমারদ্বয়, কুবের প্রমুখ দেবগণ এবং উশনা, সনৎকুমার, অঙ্গিরা প্রমুখ ঋষিগণ সেখানে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের চরণ বন্দনা করিলেন। কিছুক্ষণ পরেই দেবতা ও ঋষিগণ গঙ্গাদ্বারে দক্ষের অশ্বমেধযজ্ঞে চলিয়া গেলেন। পার্বতীর প্রার্থে মহাদেব দেবতা ও ঋষিদের গমনের কারণ বিস্তৃতভাবে বলিলেন। মহাদেবের নিমন্ত্রণ হয় নাই জানিয়া

১৪ স তৈরকপত্রৈর্ভক্ষিতঃ ক্ষারতিক্তকটুরূক্ষেষুতীক্ষ্ণবিপাকৈ-

শক্ষুয়্যুপহতোহকো বভূব। আদি ৩৫১

১৫ শ্লেষ্মাতকী ক্ষীণবর্চাঃ শৃণোষি। বন ১৩৪১২৮

১৬ নশ্বকর্মভিরেব চ। ভেষজৈঃ স চিকিৎসঃ শ্রাবঃ। শা ১৪১৩৪

১৭ সন্ধ্যায়ং ন স্বপেদ্রাজন্ বিচাং ন চ সমাচরেৎ

ন ভূঞ্জীত চ মেধাবী তথায়ুর্বিন্দতে মহৎ ॥ ইত্যাদি। অনু ১০৪১১৯-১২২, ৬১।

অনু ১৬২১৬৩

পার্বতী অতিশয় দুঃখিতা হইয়া মৌনভাবে বসিয়া রহিলেন, তাঁহার হৃদয় যেন দগ্ধ হইতে লাগিল। মহাদেব পার্বতীর মনোদুঃখ দূর করিবার নিমিত্ত নন্দী প্রভৃতি ভীষণকায় অতুচরগণের দ্বারা যজ্ঞ নষ্ট করিয়া দিলেন। অতিশয় ক্রোধে শঙ্করের ললাট হইতে স্বেদবিন্দু ভূতলে পতিত হইল। সেই ভূপতিত বিন্দু হইতে কালানলের মত মহান্ অগ্নির উদ্ভব হইল। সেই অগ্নি হইতে হুশ, রক্তাক্ষ, উর্দ্ধকেশ, কৃষ্ণবর্ণ, রক্তবাস এক ভয়ঙ্কর মূর্তির আবির্ভাব হইল। তাঁহাকে দেখিয়া সকলেই অত্যন্ত ভীত হইয়া পড়িলেন। তখন ব্রহ্মা মহাদেবকে অনেক কাকূতি-মিনতি করিয়া এবং যজ্ঞে তাঁহার বিশেষ একটি আছতির প্রতিশ্রুতি দিয়া অতি কষ্টে তাঁহাকে শাস্ত করেন। ব্রহ্মাই ঋত্বের ক্রোধাগ্নিসমুৎত সেই অতিকায় পুরুষটির নাম রাখিলেন 'জর'। দেবতাদের স্তুতিতে সন্তুষ্ট হইয়া মহাদেব জরকে সর্বত্র আধিপত্যের আদেশ দিলেন। তদবধি জরের প্রভাব সর্বত্র।

প্রাণিভেদে জরের প্রকাশ—বৃক্ষের শীর্ষতাপকে জর বলে, পর্বতের জর শিলাজতু, জলের শৈবাল, সাপের খোলস, গরুর পাদরোগ, পৃথিবীর উষরতা, পশুদের দৃষ্টিহীনতা, অশ্বের গলরন্ধ্রগত মাংসখণ্ড, ময়ূরের শিখোন্মেষ, কোকিলের নেত্ররোগ, মেঘের পিত্তভেদ, শুকের হিঙ্গা, ব্যাঘ্রের শ্রম—এইগুলিই জরের লক্ষণ। প্রত্যেক প্রাণীর জন্ম ও মৃত্যুর সময় জর থাকে।^{১৮}

ইন্দ্রিয়ের অসংযমে যক্ষ্মারোগ—যাহারা অতিশয় অজিতেন্দ্রিয়, যক্ষ্মারোগ তাহাদিগকে আক্রমণ করে। বিচিত্রবীৰ্য্য এবং ব্যাধিতা অত্যধিক স্ত্রীসংসর্গের ফলে অকালে যক্ষ্মারোগে প্রাণ হারাইয়াছিলেন।^{১৯}

রোগে শুশ্রূষা—রোগ হইলেই চিকিৎসা এবং যথোচিত সেবাশুশ্রূষা চালাইতে হয়। সুহৃদব্যক্তিগণ শুশ্রূষার ভার গ্রহণ করিবেন।^{২০}

শাস্তিস্বস্ত্যয়নাদি—রোগ সারাইবার নিমিত্ত সুহৃদবর্গ শাস্তিস্বস্ত্যয়ন, মন্ত্রপাঠ প্রভৃতি দৈব অনুষ্ঠানও করিতেন।^{২১}

১৮ শা ১৮২ তম অঃ।

১৯ তাভ্যাং সহ সমাঃ সপ্ত বিহরন্ পৃথিবীপতিঃ।

বিচিত্রবীৰ্য্যস্তুৰূপে যক্ষ্মণা সমগৃহত ॥ ইত্যাদি। আদি ১০২।৭০। আদি ১২১।১৮

২০ সুহৃদাঃ যতমানানামাপ্তেঃ সহ চিকিৎসকৈঃ। আদি ১০২।৭১

২১ রক্ষোন্ন্যশ্চ তথা মন্ত্রান্ জেপুশ্চক্রুশ্চ তে ক্রিয়াঃ। বন ১৪৪।১৬

মূর্ছারোগে চন্দ্রনোদক—মূর্ছিত ব্যক্তির মাথায় চন্দ্রনোদক সেচনের দৃশ্য দেখা যায় ।^{২২}

বিষের দ্বারা বিষনাশ—বিষপ্রয়োগে ভীমসেনকে চেতনাহীন করিয়া তুর্ঘ্যোধন নদীগর্ভে নিক্ষেপ করেন । ভীম ক্রমশঃ রসাতলে উপস্থিত হইলেন । রসাতলে ভীষণ বিষধর সর্পগণ ভীমসেনকে দংশন করিল, তাহাতেই ভীমের চৈতন্তের সঞ্চার হইল । সর্পবিষের ক্রিয়া দ্বারা স্থাবর বিষ বিনষ্ট হয় ।^{২৩}

রসায়ন—বাহুরিক স্বরক্ষিত কুণ্ডের রসায়ন পান করায় ভীমসেনের এমন শক্তি জন্মিয়াছিল যে, তিনি কালকূট বিষও হজম করিতে পারিতেন ।^{২৪}

বিশল্যকরণী প্রভৃতি—যুদ্ধবিগ্রহাদির সময়েও চিকিৎসকগণকে শিবিরে রাখা হইত । বীর পুরুষগণ বিশল্যকরণী প্রভৃতি বীৰ্য্যবতী ঔষধি সজে রাখিতেন । ভীষ্মদেব ষষ্ঠদিবসীয় যুদ্ধের পর তুর্ঘ্যোধনের শিবিরে যাইয়া তাঁহাকে বিশল্যকরণী দিয়াছিলেন ।^{২৫}

শল্য-চিকিৎসা—শরশাচিত ভীষ্মদেবকে বিশল্য করিবার নিমিত্ত তুর্ঘ্যোধন সমস্ত উপকরণের সহিত শল্যোদ্ধারে অতিশয় নিপুণ কয়েকজন চিকিৎসককে পিতামহ সমীপে উপস্থিত করিলেন । পিতামহ শল্যের উদ্ধারে অসম্মতি জানাইয়া বৈদ্যগণকে বিদায় দিতে আদেশ করিয়াছিলেন ।^{২৬}

অরিষ্টলক্ষণ—অনেকগুলি অরিষ্টলক্ষণের উল্লেখ করা হইয়াছে । মৃত্যু নিকটবর্তী হইলে মানুষ গাছপালাকে সোণালি-রংএর বলিয়া মনে করে । তাহার ইন্দ্রিয় অধিকাংশ বস্তুকেই অযথার্থরূপে গ্রহণ করিয়া থাকে ।^{২৭} মৃত্যুর এক বৎসর পূর্বে হইতেই নানাবিধ অরিষ্টলক্ষণ প্রকাশিত হইতে থাকে । অরুন্ধতী, ধ্রুব-নক্ষত্র, পূর্ণচন্দ্র এবং প্রদীপ যাহার দৃষ্টিগোচর হয় না, তাঁহার আয়ুষ্কাল এক বৎসরের বেশী নহে । অপরের নেত্রতারকায় যিনি আপনার প্রতিকৃতি দেখিতে পান না, তিনিও সম্বৎসরের অধিককাল জীবিত থাকিবেন

২২ কুন্তীমাধাসয়ামাস প্রেক্ষাভিচন্দ্রনোদকৈঃ । আদি ১৩৬।২৮

২৩ ততোহস্ত দণ্ডমানস্ত তদ্বিষং কালকূটকম্ ।

হতং সর্পবিষেণৈব স্থাবরং জঙ্গমেন তু ॥ আদি ১২৮।৫৭

২৪ তস্মাপি ভুক্তাহজরয়দবিকারং যুকোদরঃ । আদি ১২৯।৩৮, ২২

২৫ এবমুক্ত্বা দদৌ চাষ্ট্ম বিশল্যকরণীং শুভাম্ । ভী ৮।১।১০

২৬ উপতিষ্ঠন্নখো বৈদ্যাঃ শল্যোদ্ধরণকোবিদাঃ ॥ ভী ১২০।৫৬-৬০

২৭ মমুর্হি নরঃ সর্বান বৃক্ষান্ পশ্যতি কাঞ্চনান্ ॥ ভী ৯৮।১৭

না, ইহা নিশ্চিত। শরীরের কাস্তি যদি হঠাৎ অত্যন্ত বর্ধিত কিংবা অত্যন্ত নিম্নভ হইয়া যায়, তাহা হইলে ছয় মাসের বেশী দেবী নাই। প্রজ্ঞার অতিশয় হ্রাসবৃদ্ধিও মাত্র ছয়মাস-কাল জীবনের সূচক। দেবতাকে অবজ্ঞা করা, ব্রাহ্মণের সহিত বিরোধ করা, এইগুলিও মৃত্যুলক্ষণ বলিয়া জানিবে। আপন ছায়াকে যদি ধূসরবর্ণ বলিয়া মনে হয়, তবে ছয় মাসের মধ্যে মৃত্যু স্থনিশ্চিত। সূর্য্য এবং চন্দ্রকে দেখিতে যদি তাঁহাদের ভিতর মাকড়শার চক্রের মত সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম ছিদের অস্থভূতি হয়, তবে মৃত্যুর মাত্র এক সপ্তাহ বাকি আছে বুঝিতে হইবে। দেবগৃহে থাকিয়া সুরভি-দ্রব্যের গন্ধকে যে-ব্যক্তি শবগন্ধ বলিয়া অস্থভব করে, তাহার আয়ু এক সপ্তাহের বেশী নহে। কাণ এবং নাকের অবনমন, দাঁত ও চোখের স্বাভাবিক বর্ণের নাশ, সংজ্ঞাহীনতা এবং শরীরের উত্তাপনাশ অতি শীঘ্র মৃত্যুর লক্ষণ। অকস্মাৎ ষাঁহার বায় চক্ষু হইতে জল পড়িতে থাকে এবং ষাঁহার মাথা হইতে ধূম নির্গত হয়, তাঁহার মৃত্যু অতি সন্নিকট বলিয়া জানিবে।^{২৮}

মন্ত্রাদিপ্রয়োগে রোগবিনাশ—রোগে ঔষধপ্রয়োগের মত মন্ত্রাদি-প্রয়োগেরও নিয়ম ছিল, রোগ ছাড়াও বহু বিষয়ে মন্ত্রশক্তির শরণ লওয়া হইত। (দুর্যোধন মায়া-প্রয়োগে হৃদবারির স্তম্ভন করিয়াছিলেন।)^{২৯}

বিষনাশক মন্ত্র—ব্রাহ্মণ কাশ্যপ তক্ষকদষ্ট অশ্বখের ভস্মরাশি সংগ্রহ করিয়া মন্ত্রবলে পুনরায় তাহাতে জীবন-সঞ্চার করিয়াছিলেন।^{৩০} (আয়ুর্বেদ-শাস্ত্রের অগদতন্ত্রীয় কাশ্যপসংহিতা কি এই কাশ্যপেরই রচিত?)

সর্পাদির বিষহারক ঔষধ—সর্পবিষের বিনাশে পটু মন্ত্রবিৎ বহু ব্রাহ্মণ মহারাজ পরীক্ষিৎকর্তৃক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সর্পবিষবিনাশক নানাবিধ ঔষধও গৃহে স্থাপিত হইয়াছিল।^{৩১}

মৃতসঞ্জীবনী বিদ্যা—আচার্য্য শুক্রে মৃতসঞ্জীবনীবিদ্যার প্রভাব প্রসিদ্ধ।

২৮ অরিস্টানি প্রবক্ষ্যামি বিহিতানি মনীষিভিঃ।

সম্বৎসরবিয়োগস্ত সম্ভবন্তি শরীরিণঃ। ইত্যাদি। শা ৩১৭।৮-১৭

২৯ অন্তস্তয়ত তোয়ঞ্চ মায়য়া মনুজাধিপঃ। শল্য ২৯।৫২

৩০ ভস্মরাশিকৃতং বৃক্ষং বিদ্যা সমজীবয়ৎ। আদি ৪৩।৯

৩১ রক্ষাঞ্চ বিদধে তত্র ভিষজশ্চৌষধানি চ।

ব্রাহ্মণান্ মন্ত্রসিদ্ধাংশ্চ সর্ব্বতো বৈ শ্রবোজয়ৎ। আদি ৪২।৩০

এই বিদ্যা শিখিবার নিমিত্ত বৃহস্পতিনন্দন কচ দেবতাদের দ্বারা শুক্রাচার্য্যের নিকট প্রেরিত হইয়াছিলেন।^{৩২}

ভবিতব্যের অবশ্যস্তাবিতা—সংসারের অনিত্যতা এবং ভবিতব্যের অবশ্যস্তাবিতা সম্বন্ধে ব্যাসদেব যুধিষ্ঠিরকে বহু উপদেশ দিয়াছেন। তাহাতে এক স্থানে বলিয়াছেন, আয়ুর্বেদশাস্ত্রে মহাপণ্ডিত হইয়াও বৈজ্ঞানিক রোগে কষ্ট পাইয়া থাকেন। বিবিধ কষায়, ঘৃত প্রভৃতি ব্যবহার করিয়াও তাঁহার মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পান না। রসায়নবিৎ পণ্ডিতগণ স্বাস্থ্যরক্ষার নিমিত্ত নানাবিধ রসায়ন পান করিয়াও জরাগ্রস্ত হইয়া কষ্ট পান।^{৩৩}

জন্মতত্ত্ব—রাজর্ষি অষ্টকের প্রশ্নের উত্তরে যযাতি বলিয়াছেন, মানুষ আপন পুণ্যবলে স্বর্গলোকে বাস করে। পুণ্য ক্ষয় হইলেই বিলাপ করিতে করিতে স্বর্গলোক হইতে পুনরায় মর্ত্যলোকে পতিত হয়। পতনের সময় পৃথিমধ্যে নানাপ্রকার কষ্ট ভোগ করিয়া থাকে। স্বর্গপ্রচ্যুতকালে মেঘজালে প্রবেশ করিয়া দেহ জলময় হইয়া যায়। সেই জলীয় দেহ পুষ্প, ফল, বনস্পতি, ওষধি প্রভৃতিতে অনুপ্রবিষ্ট হয়। গৃহস্থ-পুরুষ সেইসকল দ্রব্য ভক্ষণ করিলে তাহার সারভাগ রসাদি ধাতুতে পরিণত হয়। ক্রমশঃ রসাদি ধাতুই চরম ধাতু অর্থাৎ শুক্ররূপে পরিণত হইয়া কালক্রমে স্ত্রীগর্ভে নিষিক্ত হইলে জন্মান্তরীয় অদৃষ্টবলে জীব তাহাতে জন্মলাভ করে। বায়ু শুক্রকে আকর্ষণ করে, শুক্র আর্তবের সহিত মিলিত হইলে দেহের সৃষ্টি হয়। অনন্তর জন্মান্তরীয় সংস্কারের সহিত সেই ক্ষুদ্র দেহ পূর্ণতা লাভ করিয়া মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট হয়। সকল জরায়ুজ প্রাণীরই এই নিয়ম। জীব যদি শুক্রের সহিত সংসৃষ্ট না হয়, তবে সেই শুক্র নিষিক্ত হইলেও গর্ভোৎপত্তি হয় না। জীবযুক্ত শুক্রশোণিত ক্রমশঃ বায়ুর দ্বারা পরিবর্দ্ধিত হয়। শুক্রের আধিক্যে পুরুষ, শোণিতের আধিক্যে স্ত্রী এবং উভয়ের সমতায় ক্লীবের উৎপত্তি হয়। বায়ুতাড়িত শুক্র ভিন্ন-ভিন্ন পথে জরায়ুতে প্রবিষ্ট হইলে যমজ-সন্তানের উৎপত্তি হইয়া থাকে। মানব-দম্পতির শুক্র ও শোণিতের মিলনে জ্ঞান প্রথম দিনে কলল, পাঁচদিনে বৃদ্ধ, সাতদিনে পেশী, একপক্ষে অর্কবৃদ্ধ, পঁচিশ দিনে ঘন

৩২ আদি ৭৬ তম অঃ।

৩৩ আয়ুর্বেদমণীয়ানাঃ কেবলং সপরিগ্রহাঃ।

এবং এক মাসে কঠিন আকার ধারণ করে। দুই মাসে মাথা, তিন মাসে গ্রীবাপর্যন্ত, চারিমাসে হৃৎ, পাঁচ মাসে নখ ও রোম, ছয় মাসে মুখ, নাক, চোখ ও কাণের সৃষ্টি হয়। সপ্তম-মাসীয় জ্ঞান স্পন্দিত হয়, অষ্টম মাসে বুদ্ধির যোগ হয় এবং নবম মাসে সকল অঙ্গপ্রত্যঙ্গ পূর্ণতা লাভ করে। জন্মের পরক্ষণেই শিশু ইন্দ্রিয় দ্বারা বিষয়ের অনুভব করিয়া থাকে। সংসারে সুখ-দুঃখ ভোগ করিয়া কালপ্রাপ্ত হইলে মৃত্যুর পর পুনরায় আপন-আপন কর্মফল অনুসারে জন্মলাভ করে।^{৩৪}

শুক্রের উৎপত্তি—শরীরের উপাদান ক্ষিত্যাদি পঞ্চভূত এবং মন আহাৰ্য্য দ্রব্যের পরিপাকে পরিপুষ্ট হয়। এইগুলির পুষ্টিতে শরীরে শুক্রের উৎপত্তি হয়। জীব পঞ্চভূতের সহিত মিশ্রিত হইয়া বায়ুর প্রভাবে প্রথমতঃ মেঘরূপে, অতঃপর বৃষ্টিরূপে পরিণত হইয়া ওষধি প্রভৃতিতে পরিণত হয়। গৃহস্থ-পুরুষ কর্তৃক ভুক্ত সেই-সেই দ্রব্য ক্রমশঃ রেতোরূপে পরিণত হইয়া ষষ্ঠাকালে গর্ভস্থ হইয়া থাকে। সংসারচক্র-বর্ণনে বৃহস্পতির উক্তি হইতে এইটুকু জানা যায়।^{৩৫} জন্মান্তরীয় শুভাশুভ কর্মের ফল ভোগ করিবার নিমিত্ত জীবই মেঘাদির মধ্য দিয়া ক্রমশঃ রেতস্থ প্রাপ্ত হয়। কালক্রমে গর্ভে নিষিক্ত হইলে দেহ ধারণ করিয়া ফলভোগ করিতে থাকে। শুক্রের স্থান কফবর্গে এবং শোণিতের স্থান পিত্তবর্গে।^{৩৬}

নারদ-দেবমত-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, শুক্র গর্ভকোষে প্রবেশ করার পরেই প্রাণবায়ু তাহাতে সংক্রমিত হয়। প্রাণের দ্বারা খাঁটি শুক্রের বিকৃতি ঘটিলে তাহাতে আপন-বায়ুর আবির্ভাব হয়, তখন স্থূলদেহের উৎপত্তি হইতে থাকে। পরমাত্মা সেই স্থূল-শরীর ও তাহার কারণের মধ্যে লিপ্ত

৩৪ আদি ৯০ তম অঃ। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

বিন্দুস্থাসাদ্র্যোহিবহাঃ শুক্রশোণিতসম্ভবাঃ। ইত্যাদি। শা ৩২০। ১১৫-১২০

পূর্বমেবেহ কললে বসতে কিঞ্চিদন্তরম্ ॥ ইত্যাদি। স্ত্রী ৪১২-৮। অর্থ ১৭। ১৯-২১

৩৫ অন্নমশ্চি যদেবাঃ শরীরহা নরেশ্বর।

পৃথিবী বায়ুরাকাশমাণো জ্যোতির্মনস্তথা ॥ ইত্যাদি। অনু ১১। ১২৮-৩০

৩৬ জীবঃ কর্মসমায়ুক্তঃ শীঘ্রং রেতস্ত্বমাগতঃ।

স্ত্রীণাং পুষ্পং সমাসাঙ সূত্রে কালেন ভারত। অনু ১১। ১৩৫

মেঘেষু ক্লেবঃ সন্নিধন্তে প্রাণানাং পবনঃ পতিঃ। ইত্যাদি। অনু ৬৩। ৩৬-৪০

কফবর্গেহভবচ্ছুক্রে পিত্তবর্গে চ শোণিতম্। হরি ৪১ শ অঃ।

না হইয়া সাক্ষিক্রমে অবস্থান করেন। কামনা দ্বারা শুক্র কেন্দ্রীভূত হয়। সমান এবং ব্যান-বায়ুর ক্রিয়া দ্বারা শুক্রশোণিতের সৃষ্টি।^{৩৭}

মনোবহা-নাড়ীর কাজ শুক্রাকর্ষণ—ভুক্ত দ্রব্যের রস শিরাজালের দ্বারা বাত, পিত্ত, কফ, রক্ত, ত্বক্, মাংস, স্নায়ু ও অস্থিকে বর্দ্ধিত করে। বাতাদি বাহিনী দশটি ধমনী মনুষ্টিদেহে বর্তমান। এই নাড়ীগুলি পাঁচটি ইন্দ্রিয়ের আপন-আপন বিষয়গ্রহণের পটুতা জন্মাইয়া থাকে। সহস্র সহস্র ক্ষুদ্র ধমনী উক্ত প্রধান দশটি ধমনীর ক্রিয়া দ্বারা সঞ্চালিত হয়। অসংখ্য ক্ষুদ্র নদী সাগরে মিলিত হইয়া ঘেরূপ সাগরের অন্তিম বজায় রাখে, সেইরূপ মনুষ্টিদেহের নাড়ীগুলি রসসঞ্চারের দ্বারা দেহসাগরকে পরিপুষ্ট করিয়া থাকে। হৃদয়ের মধ্যস্থলে যে ধমনীটি অবস্থিত, তাহার নাম ‘মনোবহা’। সঙ্কল্প শুক্রকে সর্কশরীর হইতে আকর্ষণ করিয়া উপস্থের দিকে আকর্ষণ করা তাহার কাজ। সর্কশরীরে ব্যাপ্ত অপর শিরাগুলি চক্ষুর সহিত সন্ধক। এই কারণে সেইগুলি তৈজস গুণের দ্বারা দর্শনাদি ক্রিয়ার সহায়তা করে। মনুন্দণ্ডের মনুনে ঘেরূপ দুষ্ক হইতে নবনীত উৎপন্ন হয়, সেইরূপ সময়বিশেষে ইন্দ্রিয়সমূহ উত্তেজিত হইয়া থাকে। তখন আকর্ষণের দ্বারা মনোবহা-নাড়ী সঞ্চিত শুক্রকে বহির্গত করে। অন্নরস, মনোবহা-নাড়ী এবং সঙ্কল্প এই তিনটিই শুক্রের বীজ।^{৩৮}

সন্তানদেহে মাতাপিতার দেহের উপাদান—অস্থি, স্নায়ু ও মজ্জা পিতা হইতে এবং ত্বক্, মাংস ও শোণিত মাতা হইতে পাওয়া যায়। সমস্ত শাস্ত্রে এইরূপই উক্ত হইয়াছে।^{৩৯}

স্ত্রীলোকের জননীত্ব এবং পুরুষের প্রজাপতিত্ব—ভৃগুভরদ্বাজ-সংবাদে বলা হইয়াছে যে, পৃথিবী প্রাণিগণের জনিত্রী, স্ত্রীলোকগণও তদ্রূপ। পুরুষ প্রজাপতি এবং শুক্র তেজোময়। ভগবান্ ব্রহ্মা স্ত্রীপুরুষ হইতে প্রজাবর্দ্ধনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। প্রাণিগণ আপন-আপন কর্মবশে পুনঃ পুনঃ সংসারে

৩৭ শুক্রাচ্ছাণিতসংস্থাপ্য পুরুষ প্রাণঃ প্রবর্ততে। ইত্যাদি। অথ ২৪।৬-৯

৩৮ বাতপিত্তকফান্ রক্তং ত্বক্মাংসং স্নায়ুমস্থি চ। ইত্যাদি। শা ২১৪।১৬-২৩

৩৯ অস্থি স্নায়ুশ্চ মজ্জা চ জানীমঃ পিতৃতো দ্বিজ।

ত্বক্মাংসং শোণিতকৈতি মাতৃজাতাপি শুশ্রুমঃ। শা ৩০৫।৫

যাতায়াত করিয়া থাকে। যথাকালে ভোগের অভাবে স্ত্রীলোকদের অকালবার্দ্ধক্য দেখা দেয়।^{৪০}

সন্তানজননে জননীর আনন্দাধিক্য—স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে গাঢ় প্রণয় না থাকিলে সন্তান স্বস্থ ও তেজস্বী হইতে পারে না। উভয়েরই স্বাস্থ্য ও প্রফুল্লতার প্রয়োজন। পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের আনন্দ অধিক হইয়া থাকে।^{৪১}

দ্রোণাচার্য্যাদির অস্বাভাবিক জন্মবৃত্তান্ত—অনেকগুলি অপ্রাকৃতিক জন্মবিবরণ দেখিতে পাই। দ্রোণাচার্য্য, রূপ, ধৃষ্টদ্যুম্ন, দ্রৌপদী, মৎস্তরাজ,^{৪২} মৎস্তগন্ধা,^{৪৩} ঔর্ক^{৪৪} প্রমুখ পুরুষ ও মহিলাগণের উৎপত্তি সম্বন্ধে এক-একটি আখ্যায়িকা বর্ণিত হইয়াছে। কোথাও বা মন্ত্রশক্তি, আর কোথাও বা অস্বাভাবিক কোন কারণের উল্লেখ পাওয়া যায়।

সূতিকাগারের চিত্র—সূতিকাগারের একটিমাত্র চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে। পরীক্ষিৎ ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র দেখা গেল, শরীরে কোন স্পন্দন নাই। অশ্বখামার ইষীকাস্ত্রে মাতৃগর্ভেই তাঁহার চৈতন্য লোপ পাইয়াছিল। কুন্তী ও সুভদ্রার কাতর ক্রন্দনে শ্রীকৃষ্ণ সূতিকাগারে প্রবেশ করিয়া দেখিতে পাইলেন, চতুর্দিকে জলপূর্ণ কুন্ত স্থাপন করা হইয়াছে, ঘরখানি শ্বেতমাল্যের দ্বারা সুশোভিত। ঘরের প্রদীপ, সর্ষপ এবং বিমল অস্ত্রাদি সজ্জিত রহিয়াছে। ঘরে আগুন জলিতেছে। বৃদ্ধা রমণীগণ এবং সুদক্ষ চিকিৎসকগণ আপন-আপন কাজে ব্যস্ত। অভিজ্ঞ ব্যক্তির গৃহমধ্যে নানাবিধ ওষধি ও মাদ্রলিক দ্রব্য স্থাপন করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ সূতিকাগৃহের এইরূপ পরিপাটি দেখিয়া বিশেষ সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন।^{৪৫}

পার্শ্ব দেহে অগ্ন্যাদির অবস্থিতি—পার্শ্ব দেহে অগ্নি, বায়ু, আকাশ প্রভৃতি ভূতগণ কিরূপে অবস্থান করে, ভরদ্বাজের এই প্রশ্নে ভৃগু বলিয়াছেন,

৪০ পৃথিবী সর্বভূতানাং জনিত্রী তদ্বিধাঃ স্ত্রিয়ঃ। ইত্যাদি। শা ১৯০।১৫, ১৬

অসন্তোগে জরা স্ত্রীণাম্। উ ৩৯।৭৯

৪১ অশ্রমোদাং পুনঃ পুংসঃ প্রজনো ন প্রবর্দ্ধতে। অনু ৪৬।৪

স্ত্রিয়াঃ পুরুষসংযোগে স্ত্রীতিরভাধিকা সদা। অনু ১২।৫২

৪২ স মৎস্তো নাম রাজাসীদ্ধাস্মিকঃ সত্যসঙ্গরঃ। আদি ৬৩।৬৩

৪৩ সা কস্তা ছুহিতা তস্তা মৎস্তা মৎস্তসগন্ধিনী। আদি ৬৩।৬৭

৪৪ তদায়মুক্ষণা গর্ভো ময়া বর্ষশতং ধৃতঃ। আদি ১৭৯।৩

৪৫ ততঃ স প্রাবিশতুর্গং জন্মবেশ্য পিতুস্তব। ইত্যাদি। অথ ৬৮।৩-৭

বিজ্ঞানাত্মা অগ্নি সহস্রারে অবস্থিত হইয়া সমস্ত শরীরকে পালন করিয়া থাকেন। প্রাণনামক বায়ু মূর্দ্ধায় এবং অগ্নিতে থাকিয়া শরীরকে বাঁচাইয়া রাখে। চিৎ, বিজ্ঞান এবং প্রাণের সজ্জাতকেই জীব বলা হয়। সেই জীব নিখিল কার্য্যকারণের কর্তা এবং সনাতন। জীব বিষয়ভেদে মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও ভূতসমুদয়রূপে পরিণত হইয়া থাকে।

বায়ুপঞ্চকের কাজ—প্রাণের দ্বারা সর্ব শরীর পরিচালিত। জাঠরাগ্নির সাহায্যে সমান-বায়ু মূত্রাশয় এবং পুরীষাশয়কে শোধন করিয়া থাকে। ভুক্ত দ্রব্যের পরিণতির কাজে জাঠরাগ্নি ও সমান-বায়ুর শক্তিই কাজ করিয়া থাকে। আপন-বায়ু মূত্রপুরীষাদির নিঃসারক। গমনাদির প্রযত্ন, উদান-বায়ুর কাজ। দেহের নিখিল সন্ধিস্থানে বর্তমান বায়ুর নাম ব্যান। সমান-বায়ুর দ্বারা সমীরিত জাঠরাগ্নি ভুক্তদ্রব্য, স্বক্ প্রভৃতি ধাতু এবং পিত্তাদিতে ব্যাপিয়া অবস্থান করে। নাভিমণ্ডলে সমান-বায়ুর অধিষ্ঠান, সেখানে থাকিয়া জাঠরাগ্নির যোগে ভুক্ত-দ্রব্যকে রসাদিতে পরিণত করে।

জাঠরাগ্নির নিয়ন্ত্রণে যোগসাধন—মুখবিবর হইতে পায়ু পর্যন্ত প্রাণপ্রবহণ-মার্গ অবস্থিত। অগ্নির বেগবহনকারী প্রাণবায়ু গুহ্যপ্রদেশ পর্যন্ত যাওয়া প্রতিহত হয়। পুনরায় উর্দ্ধদেশে প্রবাহিত হইয়া দেহস্থ অগ্নিকে সমুদীপিত করিয়া তোলে। নাভির নীচে পাকাশয় এবং উপরে আমাশয় অবস্থিত। নাভিমণ্ডলে সকল বায়ুরই যাতায়াত আছে। সমস্ত রস হৃদয়স্থ হইয়া প্রাণাদি পঞ্চবায়ু এবং নাগাদি পঞ্চবায়ু, এই দশ বায়ুর সহায়তায় ধমনীদ্বারা সর্বশরীরে প্রসৃত হয়। তাহাতেই মানুষের জীবন রক্ষা পায়। প্রাণকে নিরোধ করিলে সমস্ত ইঞ্জিয়বৃত্তি নিরুদ্ধ এবং বশীভূত হয়। জাঠরাগ্নির উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে পারিলে যোগসাধন অনেকখানি অগ্রসর হয়।^{৪৬}

পশু ও বৃক্ষাদির চিকিৎসা

দীর্ঘতমার গোধর্ম্ম-শিক্ষা—দীর্ঘতমামুনি গো-ধর্ম্ম শিক্ষা করিয়াছিলেন। (টীকাকার নীলকণ্ঠ গো-ধর্ম্ম শব্দের ‘প্রকাশমৈথুন’ অর্থ করিলেও গোধর্ম্ম-শব্দে

গো-চিকিৎসাদিও বুঝা যাইতে পারে।) এই কারণে অগ্রাঙ্ক ঋষিগণ তাঁহাকে বিশেষ সম্মানের চক্ষে দেখিতেন না।^১

অশ্বচিকিৎসায় নকুলের পটুতা—নকুল অশ্বচিকিৎসায় অভিজ্ঞ ছিলেন। বিরাটপুরীতে অজ্ঞাতবাসকালে অশ্বচিকিৎসকরূপেই তিনি আপন পরিচয় প্রদান করেন।^২

নল ও শালিহোত্রের পটুতা—নৃপতি নল অশ্বপরিচালনে এবং অশ্বের স্বভাবপরিজ্ঞানে অতিশয় বিচক্ষণ ছিলেন। আচার্য্য শালিহোত্র অশ্বশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছিলেন।^৩

গো-চিকিৎসায় সহদেবের প্রবীণতা—সহদেব গোচিকিৎসা-শাস্ত্রে সুনিপুণ ছিলেন। বিরাটপুরীতে প্রবেশের সময় বলিয়াছেন, “আমি মহারাজ যুধিষ্ঠিরের গো-পরীক্ষক ছিলাম। আমার তত্ত্বাবধানে অতি শীঘ্রই গরুর সংখ্যা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় ও তাহাদের স্বাস্থ্য ভাল থাকে। যে-সকল বৃষের সহিত সঙ্গত হইলে বক্ষ্যা বৎসতরীও বৎস প্রসব করে, মূত্রের ভ্রাণ লইয়াই আমি সেইসকল বৃষকে চিনিতে পারি”।^৪

সর্বত্র প্রাণের স্পন্দন—সংসারে সর্বত্রই প্রাণের স্পন্দন। জলেই হউক, আর স্থলেই হউক, প্রাণছাড়া কিছুই নাই। ফল-ফুলের ভিতরেও প্রাণের স্পন্দন অল্পভূত হয়। যে-সকল প্রাণী অতিশয় সূক্ষ্ম, ইন্দ্রিয় দ্বারা যাহাদের দর্শন-স্পর্শন হয় না, তাহাদেরও অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়। অরণ্যচারী মুনিগণও প্রাণযাত্রা নির্বাহের নিমিত্ত হিংসা করিতে বাধ্য হন, প্রাণ ব্যতীত কিছুই নাই।^৫

বৃক্ষলতাদির শ্রবণস্পর্শনাদি-শক্তি—বৃক্ষলতাদির দেহ পাঞ্চভৌতিক

১ গোধর্ষং সোরভেয়াচ্চ সৌহৃদীত্য নিখিলং মুনিঃ।

প্রাবর্তত তদা কর্ত্ত্বং শ্রদ্ধাবাঃস্তমশঙ্কয়া ॥ ইত্যাদি। আদি ১০৪।২৬-২৮

২ অথানং প্রকৃতিং বেদী বিনয়ঞ্চাপি সর্ব্বশঃ।

দুষ্টানাং প্রতিপত্তিঞ্চ কৃৎস্নকৈব চিকিৎসিতম্ ॥ বি ১২।৭

৩ শালিহোত্রোহথ কিম্ শ্রাদ্ধানানাং কুলতত্ত্ববিৎ। বন ৭।১২৭

৪ ক্ষিপ্রং হি গাবো বহ্লা ভবন্তি, ন তাস্থ রোগো ভবতীহ কশ্চন। ইত্যাদি। বি ১০।১৩, ১৪

৫ উদকে বহবঃ প্রাণাঃ পৃথিব্যাঞ্চ ফলেষু চ। ইত্যাদি। শা ১৬।২৫-২৮

বৃক্ষাঃস্তথৌষধীশ্চাপি ছিন্ত্তি পুরুষা দ্বিজ।

জীবা হি বহবো ব্রহ্মন্ বৃক্ষেষু চ ফলেষু চ ॥ ইত্যাদি। বন ২০।১২৬-৩৯

কি না, মহর্ষি-ভরদ্বাজ মহর্ষি-ভৃগুকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন। বৃক্ষলতাদির দেহে তেজ, বায়ু এবং আকাশের কোন কার্য না বুঝিতে পারায় ভরদ্বাজের সন্দেহ উপস্থিত হয়। বৃক্ষাদির শ্রবণ, দর্শন, স্পর্শন এবং রসগন্ধাদির অহুভূতি নাই, স্ততরাং ইহাদের দেহ কিরূপে পাঞ্চভৌতিক হইবে, ইহাই সন্দেহের কারণ। প্রশ্নের উত্তরে ভৃগু বলিয়াছেন, বৃক্ষের শরীরের সূক্ষ্ম অবয়বগুলি (পরমাণু) যদিও ঘনসন্নিবিষ্ট, তথাপি তাহার মধ্যে আকাশ আছে, সন্দেহ নাই। আকাশ বা অবকাশ না থাকিলে পুষ্প এবং ফল জন্মিতে পারিত না। পাতা, ত্বক্, ফল, ফুল সবই সময়বিশেষে গ্লান হইয়া যায়, অতএব বুঝিতে হইবে যে, বৃক্ষাদিতেও তেজঃপদার্থ বিद्यমান। গ্লানতা ও শীর্ণতা দেখিয়া স্পর্শাহুভূতির অহুমান করিতে পারা যায়। বায়ুর স্পর্শ, অগ্নির তাপ, এবং বজ্রের নির্ঘোষে ফল ও পুষ্প বিশীর্ণ হইয়া যায়। স্ততরাং অহুমিত হয় যে, বৃক্ষাদির শুনিবার সামর্থ্য আছে। দূরস্থ লতাও তাহার অবলম্ব্য বৃক্ষটির দিকে অগ্রসর হইতে থাকে, ইহাতে তাহার দৃষ্টিশক্তির অহুমান করা যাইতে পারে। নানাবিধ গন্ধদ্রব্য এবং ধূপের সুবাসে বৃক্ষাদির রোগ নাশ হয়। অতএব গন্ধ গ্রহণ করিবার ক্ষমতা নিশ্চয়ই তাহাদের আছে। শিকড়ের দ্বারা জলগ্রহণ করিবার সামর্থ্যও বৃক্ষাদির আছে। কোন-কোন বৃক্ষলতা জল পাইলে মরিয়া যায়, আবার কোন কোন বৃক্ষলতা জল পাইলে বাঁচিয়া উঠে। স্ততরাং বৃক্ষাদিরও রসনেন্দ্রিয় আছে। পদ্মের নাল মুখে দিয়া যেরূপ জল পান করা যায়, সেইরূপ বৃক্ষাদিও বাতাসের সহায়তায় শিকড় দিয়া জলগ্রহণ করিতে পারে।

বৃক্ষাদির জীবন ও পুষ্টি প্রভৃতি—স্বথ-দুঃখের অহুভূতি এবং ছিন্ন শাখাদির পুনঃ প্ররোহণ দেখিয়া বৃক্ষাদির জীবনের অহুমান করিতে পারা যায়। অগ্নি এবং বায়ু বৃক্ষাদির গৃহীত জল প্রভৃতি খাত্তকে রসাদিতে পরিণত করে। এইহেতু তাহাদের পুষ্টিও সাধিত হয়। জন্ম প্রাণীদের দেহে যেরূপ পঞ্চভূতের অহুভব করিতে পারা যায়, স্থাবর প্রাণিদেহেও তদ্রূপ পঞ্চভূতের লীলা চলিতেছে।^৬

বিষপ্রয়োগে বৃক্ষাদির মুর্চ্ছা—তীব্র বিষ প্রয়োগ করিলে বৃক্ষাদির

মূর্ছা উপস্থিত হয়। তাহার প্রতীকার করিলে পুনরায় স্বস্থতা লাভ করে।^৭

বৃক্ষাদিও পুত্রবৎ পরিপালনীয়—স্বাবর প্রাণী ছয় শ্রেণীতে বিভক্ত। যথা—বৃক্ষ, গুল্ম, লতা, বল্লী, তৃক্‌সার ও তৃণ। ইহাদের রোপণে ও পরিবর্দ্ধনে অসংখ্য পুণ্যফল কীর্তিত হইয়াছে।^৮ বৃক্ষাদিকেও পুত্রবৎ প্রতিপালন করিবার উপদেশ দেখিতে পাই।^৯ এইসকল উক্তি হইতে প্রতীত হয় যে, তৎকালে বৃক্ষের রোপণ ও পালন ধর্মের অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হইত।

করঞ্জকবৃক্ষে দীপদান—স্ববর্চ্চলা-নামক বল্লীর মূলদেশ স্পর্শ করিয়া যে-ব্যক্তি এক বৎসর ব্যাপিয়া করঞ্জকবৃক্ষে দীপ দান করেন, তাহার সম্ভতি বর্দ্ধিত হয়।^{১০} এই কাজের দ্বারা উল্লিখিত বৃক্ষ ও বল্লীর সম্ভবতঃ কোন উপকার হয়।

সকল প্রাণীরই ভাষা আছে—জগতে সকল প্রাণীরই আপন-আপন মনোভাব প্রকাশ করিবার ভাষা আছে।^{১১}

গান্ধর্ব

গন্ধর্বগণের আচার্য্যত্ব—মহাভারতে ‘সঙ্গীত’-শব্দের প্রয়োগ নাই। ‘গান্ধর্ব’ শব্দে সঙ্গীতবিদ্যাকে প্রকাশ করা হইয়াছে। গন্ধর্বগণ এই বিদ্যার আচার্য্য। নারদ-নামে একজন দেবগন্ধর্বও ছিলেন।^{১২} অতিবাহ, হাহা, হুহু এবং তুমুরু গন্ধর্বগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ইহারা কণ্ঠপত্নী কপিলার সন্তান।^{১৩}

৭ স তীক্ষ্ণবিষদিক্ষেন শরেণাতিবলাং ক্ষতঃ ।

উৎসজ্য ফলপত্রাণি পাদপঃ শোষমাগতঃ ॥ অনু ৫১৬

ভদ্রাশিকৃতং বৃক্ষং বিভ্রা সমজীবয়ৎ । আদি ৪৩৯

৮ অত উৰ্দ্ধং প্রবক্ষ্যামি বৃক্ষাণামবরোপণম্ । ইত্যাদি । অনু ৫৮২২-২৬

৯ তন্তু পুত্রো ভবন্ত্যেতে পাদপা নাত্র সংশয়ঃ । অনু ৫৮২৭

১০ যন্ত সঙ্ঘৎসরং পূর্ণং দত্তাদীপং করঞ্জকে ।

স্ববর্চ্চলামূলহন্তঃ প্রজা তন্তু বিবর্দ্ধতে ॥ অনু ১২৭৮

১১ ভাষাজ্ঞশ্চ শরীরিণাম্ । অনু ১১৭৮

১ কলিঃ পঞ্চদশস্তেবাং নারদশ্চৈব বোড়শঃ । আদি ৬৫৪৪

২ সুপ্রিয়া চাতিবাহুশ্চ বিখ্যাতৌ চ হাহা হুহুঃ ।

তুমুরুশ্চেতি চত্বারঃ স্মৃতা গন্ধর্বসন্তমাঃ ॥ ইত্যাদি । আদি ৬৫৫১, ৫২

মার্কণ্ডেয়পুরাণে নাগরাজ অশ্বতর ও কন্বলের গান্ধর্ববিচার বিস্তৃত বিবরণ আছে। মহাভারতেও ইহাদের নাম গৃহীত হইয়াছে।^৩

দেবর্ষি নারদের অভিজ্ঞতা—দেবগন্ধর্ব নারদ এবং দেবর্ষি নারদ সম্ভবতঃ এক ব্যক্তি নহেন। দেবর্ষির হাতে চমৎকার একটি বীণা থাকিত, তিনি নৃত্য ও গীতে কুশল ছিলেন। গান্ধর্ববিদ্যায় তাঁহার অভিজ্ঞতার কথা নানাস্থানে বর্ণিত হইয়াছে।^৪

অর্জুন ও শ্রীকৃষ্ণ—গন্ধর্ব-চিত্রসেন হইতে অর্জুন গীত, বাদিত্র ও নৃত্য শিক্ষা করিয়াছিলেন। কথিত হইয়াছে, দেবরাজ ইন্দ্রের আদেশে তিনি গান্ধর্ব-বিদ্যায় মনোযোগ দেন। শ্রীকৃষ্ণও গান্ধর্ববিদ্যায় নিপুণ ছিলেন।^৫

কচ—শুক্ৰাচার্যের শিষ্য বৃহস্পতিনন্দন কচ নৃত্য, গীত ও বাদিত্রে বিশেষ পটু ছিলেন। ইহাও দেবযানীর আকর্ষণের অগ্রতম কারণ।^৬

মহিলাগণের গান্ধর্বশিক্ষা—মহিলাসমাজেও গান্ধর্ববিচার কম প্রসার ছিল না। বড়লোকের বাড়ীতে সঙ্গীতের শিক্ষক রাখা হইত। অজ্ঞাতবাসের সময় অর্জুন বিরাটহুহিতা উত্তরার সঙ্গীতশিক্ষকরূপেই নিযুক্ত হন। উত্তরার সহচরীরাও অর্জুনকে গুরুত্বে বরণ করিয়াছিলেন।^৭ শুক্ৰাচার্যের কথা দেবযানী সঙ্গীতবিদ্যায় অভিজ্ঞা ছিলেন।^৮ যযাতির কথা মাধবী গান্ধর্ব-শাস্ত্রে সুপণ্ডিতা ছিলেন।^৯ শান্তনুর পত্নী গন্ধাদেবী নৃত্য করিয়া স্বামীর মনোরঞ্জন করিতেন।^{১০}

অঙ্গরাগণ—বিখাটী, ঘৃতাটী, রস্তা, তিলোত্তমা, মেনকা, উর্কশী প্রমুখ

৩ কন্বলাখতরো চাপি * * * *। আদি ৩৫।১০

৪ কচ্ছপীং সুখশকাং তাং গৃহ বীণাং মনোরমাম্।

নৃত্যে গীতে চ কুশলো দেবব্রাহ্মণপূজিতঃ ॥ ইত্যাদি। শল্য ৫৪।১৮। শা ২১০।২১

বল্লকীবাহুমাভবন্ সপ্তস্বরবিমুচ্ছনাং। ইত্যাদি। হরি, বিষ্ণু ৮৫ তম অঃ।

৫ নৃত্যং গীতঞ্চ কৌন্তেয় চিত্রসেনাদবাপ্নুহি। ইত্যাদি। বন ৪৪।৬-১০।

হরি, বিষ্ণু ১৪৮ তম অঃ।

৬ গায়ন্ নৃত্যন্ বাদয়ংস্চ দেবযানীমতোষয়ৎ। আদি ৭৬।২৪

৭ বি ১১ শ অঃ।

৮ গায়ন্তী চ ললন্তী চ রহঃ পর্য্যচরন্তথা। আদি ৭৬।২৬

৯ বহুগন্ধর্বদর্শনা। উ ১১৬।২

১০ সন্তোগমেহচাতুর্যোহাবলান্তমনোহরৈঃ। আদি ৯৮।১০

অপ্সরাগণ স্বৰ্গলোকে ইন্দ্ৰের সভায় নৃত্যগীত করেন, এই বর্ণনা বহু স্থানে পাওয়া যায়।

উৎসবাদিতে সঙ্গীতের স্থান—নৃত্য, গীত এবং বাজ্ঞ নির্দোষ আমোদের মধ্যে পরিগণিত ছিল।^{১১} সকলপ্রকার উৎসবেই নৃত্যগীতাদি অপরিহার্য অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। বিবাহসভায় সৰ্বত্র নৃত্য, গীত ও বাজ্ঞের বাড়াবাড়ি দেখিতে পাই।^{১২} পরীক্ষিতের জন্মদিবসে নৃত্যগীতের অবধি ছিল না। বৈবতকে বৃষ্যক্ককুলের মহোৎসব উপলক্ষ্যে সঙ্গীতের যে ব্যবস্থা করা হইয়াছিল, তাহা বিশেষ জাঁকজমকের। যুদ্ধে জয় লাভ হইলে বীরগণ শঙ্খ ও ভেরীর নিনাদে আকাশপাতাল মুখরিত করিয়া তুলিতেন।^{১৩} কোন মহৎ ব্যক্তির যাত্রাকালে নানাপ্রকার বাজ্ঞ করার নিয়ম ছিল।^{১৪} কুরুপাণ্ডবের শত্ৰুবিজ্ঞার পরীক্ষার সময় যে সভামণ্ডপ নির্মিত হয়, তাহাতেও একদল বাদককে সমাদরে স্থান দেওয়া হইয়াছে।^{১৫}

নৃপতিদের নিদ্রাকালে ও নিদ্রাভঙ্গে বৈতালিক—রাত্রিতে রাজাদের নিদ্রা যাইবার সময় এবং প্রত্যুষে নিদ্রাভঙ্গের সময় নির্দিষ্ট স্তাবকগণ স্তম্ভধর গীতি ও বীণাবাজে তাঁহাদের মনোরঞ্জন করিতেন।^{১৬}

যাগযজ্ঞে সঙ্গীত—যাগযজ্ঞাদিতেও গান্ধৰ্ববিজ্ঞার বিশেষ আদর ছিল। নট-নর্তক প্রমুখ গুণিগণ যজ্ঞমণ্ডপের নিকটেই সম্মানে স্থান পাইতেন। যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধযজ্ঞে নারদ, তুষ্ণুর, বিশ্বাবস্তু, চিত্রসেন প্রমুখ গান্ধৰ্ববিশারদ সূর্যমণ্ডলী উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা অবকাশমত উপস্থিত যাজ্ঞিক ও দর্শকগণকে নৃত্যগীতের দ্বারা আপ্যায়িত করিতেন।^{১৭}

রাজসভায় বিশেষ সমাদর—সঙ্গীতজ্ঞ গুণিজন রাজসভায় বিশেষভাবে

১১ শা ১৯১।১৬

১২ সূতমাগধসংঘাচাপ্যস্তবাস্ত্র স্তম্ভরাঃ। আদি ১৮৮।২৪

১৩ অথ ৭০।১৮। আদি ২১৯।৪। আদি ১১৩।৪৫। বি ৬৮।২৭

১৪ ততঃ প্রযাতে দাশার্হে প্রাবাজস্তৈকপুঙ্করাঃ। উ ৯৪।২১

১৫ প্রাবজস্ত চ বাজানি সশঙ্খানি সমস্তভঃ। আদি ১৩৫।১০

১৬ সভা ৫৮।৩৬। আদি ২১৮।১৪। শা ৫৩।৩-৬

১৭ কথয়ন্তঃ কথা বহীঃ পথস্তো নটনর্তকান্। ইত্যাদি। সভা ৩৩।৪২। অথ ৮৫।৩৭

নারদশ্চ বভূবাজ তুষ্ণুরশ্চ মহাত্মাতিঃ। ইত্যাদি। অথ ৮৮।৩৯, ৪০

সংকৃত হইতেন। ইন্দ্রপুরীর ঐশ্বৰ্য্যের বর্ণনায় সঙ্গীতের কথাও বলা হইয়াছে।^{১৮}

বাণ্যযন্ত্র—শঙ্খা, মৃদঙ্গ, ভেরী, পণব, আনক, গোমুখ, বাঁশি, বীণা, বাল্লীষক প্রভৃতি বাণ্যযন্ত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়। যন্ত্রসঙ্গীত-অনুশীলনের বর্ণনাও করা হইয়াছে।^{১৯}

শতঙ্গ তুর্য্য—নখ, অঙ্গুলি, দণ্ড, ধনু, জ্যা, মুখ প্রভৃতি দ্বারা নানা উপায়ে তুর্য্য বাতের বিষয় বলা হইয়াছে। এই কারণে তুর্য্য-বাণ্যকে ‘শতঙ্গ’ বলা হইত।^{২০}

মঙ্গলিক কার্য্যে ও মুক্তভূমিতে শঙ্খধ্বনি—সর্ববিধ মঙ্গলিক কার্য্যেই শঙ্খধ্বনি বিশেষ একটি স্থান অধিকার করিয়াছিল।^{২১} যুদ্ধে শঙ্খধ্বনির বিষয়ে ‘যুদ্ধ-প্রবন্ধে’ আলোচনা করা হইয়াছে।

ছালিক্য-গান—হরিবংশের বিষ্ণুপর্বে ছালিক্যগান-নামে একপ্রকার যন্ত্রসঙ্গীতের উল্লেখ করা হইয়াছে। বীণা, বাল্লীষক, বাঁশি, মৃদঙ্গ প্রভৃতি যন্ত্রযোগে পাঁচজন গান্ধর্ববিৎ একত্র হইয়া যে বৈঠকী গান করেন, তাহাই সম্ভবতঃ ছালিক্যগান। বর্ণনা দেখিলে সেইরূপই মনে হয়।^{২২}

ষড়্জাদি সপ্তস্বর—ষড়্জ, ঋষভ, গান্ধার, মধ্যম, ধৈবত, পঞ্চম এবং নিষাদ এই সাতটি স্বরের উল্লেখ পাওয়া যায়। স্বর শব্দবিশেষ, স্তবরাং আকাশ হইতে তাহার উৎপত্তি।^{২৩}

গান্ধর্বের অত্যাশক্তি নিন্দনীয়—সঙ্গীত-আলোচনার বহু উদাহরণ

১৮ গন্ধর্বাস্তম্বুরশ্রেষ্ঠাঃ কুশলা গীতসামগ্রঃ । ইত্যাদি । বন ৪৩।২৮-৩২

গীতবাদিত্রকুশলাঃ সম্যক্ তালবিশারদাঃ । ইত্যাদি । সভা ৪।৩৮, ৩৯

১৯ শঙ্খানখ মৃদঙ্গাংশ্চ প্রবাতন্তি সহস্রশঃ ।

বীণাপণববেণুনাং স্বনশ্চাতিমনোরমঃ ॥ ইত্যাদি । শা ৫৩।৪ । শা ১২০।২৪ ।

হরি, বিষ্ণু ১৪৮ তম অঃ ।

২০ শতঙ্গানি চ তুর্যাণি বাদকাঃ সমবাদয়ন্ । আদি ১৮৮।২৪

২১ তত্র অ দধুঃ শতশঃ শঙ্খান্ মঙ্গলকারকান্ । ইত্যাদি । সভা ৫৩।১৭ । বি ৭২।২৭

২২ ছালিক্যগানং বহুসংবিধানং তদেবগন্ধর্বমুদাহরন্তি । ইত্যাদি । হরি, বিষ্ণু ১৪৮ তম অঃ ।

২৩ ষড়্জ ঋষভগান্ধারৌ মধ্যমো ধৈবতস্তথা ।

পঞ্চমশ্চাপি বিজ্ঞেয়স্তথা চাপি নিষাদবান্ ॥ ইত্যাদি । শা ১৮৪।৩৯, ৪০ ।

হরি, বিষ্ণু ৮৫ তম অঃ ।

থাকিলেও একস্থানে বলা হইয়াছে যে, নৃত্যগীতাদিতে অতিমাত্রায় আসক্তি থাকা ভাল নয়, তাহাতে নানাবিধ দোষ ঘটে।^{২৪} যদিও রাজধর্ম্মপ্রকরণে এই উক্তি শুনিতে পাই, তথাপি সর্বত্র এই উপদেশ না খাটিবার কোন কারণ নাই। অবশ্য গান্ধর্ব্ববিজ্ঞাই যাহাদের জীবিকার উপায় অথবা উপাসনার অঙ্গ, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র।

ব্যাকরণ ও নিরুক্তাদি

ব্যাকরণ অবশ্য-পঠনীয়—মহর্ষি বৃহস্পতি গুরু প্রজাপতিকে প্রণাম করিয়া বলিলেন, “ভগবন, আমি ঋক্, সাম, যজুঃ, ছন্দঃ, নক্ষত্রগতি, নিরুক্ত, ব্যাকরণ, কল্প এবং শিক্ষা বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিয়াছি, কিন্তু আত্মতত্ত্ব বিষয়ে কিছুমাত্র অবগত নহি। দয়া করিয়া শিষ্যরূপে গ্রহণ করুন”।^১ (ছান্দোগ্যোপনিষদে (৭।১) নারদ-সনৎকুমার সংবাদেও এইরূপ কথা আছে।)

বৈয়াকরণ-শব্দের অর্থ—সনৎস্বজাতীয়-প্রকরণে বলা হইয়াছে, যিনি শব্দগত অর্থ, ব্যুৎপত্তি প্রভৃতির ব্যাক্রিয়া অর্থাৎ তত্ত্বার্থ বুঝেন, তাঁহাকে বৈয়াকরণ বলে। শুধু শব্দশাস্ত্রবেত্তা প্রকৃত বৈয়াকরণ নহেন, যিনি জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়ের কারণ সম্যক অবগত আছেন, তিনিই যথার্থ বৈয়াকরণ।^২

শিক্ষাদি ষড়ঙ্গপাঠে শ্রেয়োলাভ—পরশরগীতাতে উক্ত হইয়াছে যে, ধর্ম্মশাস্ত্র, বেদ এবং শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ ও জ্যোতিষশাস্ত্ররূপ বেদের ষড়ঙ্গ মানবের প্রভূত কল্যাণ সাধন করিয়া থাকে।^৩ ব্যাকরণাদি ষড়ঙ্গশাস্ত্র স্মৃতিপ্রস্থানের অন্তর্গত। জাপকোপাখ্যানে বলা হইয়াছে, যাহারা

২৪ পানমক্ষান্তথা নার্যো মুগয়া গীতবাদিতম্।

এতানি যুক্ত্যা সেবেত প্রসঙ্গো হত্র দোষবান্ ॥ শা ১৪০।২৬

১ ঋক্ সামসজ্ঞাশ্চ যজুংষি চাপি ছন্দাংসি নক্ষত্রগতিং নিরুক্তম্।

অধীত্য চ ব্যাকরণং সকল্পং শিক্ষাঞ্চ ভূতপ্রকৃতিং ন বেদ্বি ॥ ইত্যাদি। শা ২০।৮,৯

২ সর্বার্থানং ব্যাকরণাং বৈয়াকরণ উচ্যতে। উ ৪৩।৬১

৩ ধর্ম্মশাস্ত্রাণি বেদাশ্চ ষড়ঙ্গানি নরাধিপ।

শ্রেয়সোহর্থে বিধীয়ন্তে নরতাক্লিষ্টকর্ম্মণঃ ॥ শা ২৯।৪০

ষড়ঙ্গ এবং মহাদি স্মৃতিশাস্ত্রের আলোচনা করেন, তাঁহারা পরম গতি প্রাপ্ত হন।^৪

আৰ্ষ প্রয়োগ—কোন ব্যাকরণ তৎকালে প্রচলিত ছিল, তাহার কোন উল্লেখ নাই। মহাভারতে এরূপ অসংখ্য শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রচলিত ব্যাকরণ অনুসারে যেগুলির সাধুত্ব রক্ষিত হয় না। অগত্যা আৰ্ষপ্রয়োগ বলিয়া নমস্কার করিতে হয়। সন্ধি এবং ধাতুরূপেই আৰ্ষপ্রয়োগের বাহুল্য, শব্দসাধনে আৰ্ষপ্রয়োগ কম। অধ্যাপকপরম্পরায় জানা যায়, তৎকালে ‘মাহেশ’-নামে প্রকাণ্ড এক ব্যাকরণ ছিল। সেই ব্যাকরণসংগ্রহের তুলনায় পাণিনি নাকি গোপ্পদমাত্র।^৫

ষড়ঙ্গের কথা—ষড়ঙ্গের মধ্যে প্রসঙ্গতঃ ব্যাকরণ, শিক্ষা, ছন্দঃ ও নিরুক্তের নামমাত্র গৃহীত হইয়াছে। বৈদিক কর্মকাণ্ডে কল্পের কথা পাওয়া যায়। জ্যোতিষের আলোচনাও অতি সংক্ষিপ্ত।

যাস্কের নিরুক্ত—যাস্কাচার্য্যের নিরুক্তের উল্লেখ পাওয়া যায়। নারায়ণীয়-প্রকরণে শ্রীভগবান্ অর্জুনকে বলিয়াছেন, “উদারধী ঋষি যাস্ক ‘শিপিবিষ্ট’-নামে আমার স্তুতি করিয়াছিলেন, আমার প্রসাদেই নিরুক্তশাস্ত্র তাঁহার নিকট প্রতিভাত হয়। পাতাল হইতে তিনি নিরুক্তকে উদ্ধার করেন”।^৬

নির্ঘণ্টু—নির্ঘণ্টু-(নিঘণ্টু) প্রক্রিয়া দ্বারা শব্দের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ-গ্রহণের কথা বলা হইয়াছে।^৭

মূল কারণ শ্রীভগবান্—শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, “বেদের বিভিন্ন শাখা, শাখাভেদে স্বরাদির উচ্চারণ এবং গীতিসমূহ আমাহইতেই উৎপন্ন হইয়াছে”।^৮

৪ মহাস্মৃতি পঠেৎ বস্ত তথৈবাস্মৃতিং শুভাম্।

তাবপোতেন বিধিনা গচ্ছেতাং মংসলোকতাম্ ॥ শা ২০০।৩০। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

৫ যান্মাজ্জহার মাহেশাদ্ ব্যাসো ব্যাকরণার্ণবঃ।

তানি কিং পদরত্নানি সন্তি পাণিনিগোপদে ॥ (প্রাচীন উক্তি)

৬ স্তম্বা মাং শিপিবিষ্টেতি যাস্ক ঋষিরদারবীঃ।

মংপ্রসাদাদধো নষ্টঃ নিরুক্তমভিজ্জিহ্বান্ ॥ শা ৩৪২।৭৩

৭ নির্ঘণ্টু-রূপদাখ্যানে বিদ্ধি মাং বৃষমুক্তম্ ॥ শা ৩৪২।৮৮

৮ স্বরবর্ণসমুচ্চারাঃ সর্বাংস্তান্ বিদ্ধি মংকৃতান্ ॥ শা ৩৪২।১০০

গাবল-মুনির ক্রম (কল্প)ও শিক্ষাপ্রণয়ন—ঋষি বামদেবের আদিষ্ট ধ্যানপথ অবলম্বন করিয়া বাস্তব্যগোত্র পাঞ্চাল গালবমুনি নারায়ণের উপাসনা করেন। নারায়ণের প্রসাদে তিনি ক্রম ও শিক্ষাশাস্ত্র রচনা করিয়াছিলেন।^৯

জ্যোতিষ

গণিত, ফলিত ও শাকুনবিজ্ঞা—নানাপ্রসঙ্গে জ্যোতিষশাস্ত্রের কোন-কোন বিষয়ের উল্লেখ দেখিতে পাই। মহাভারতের জ্যোতিষবিজ্ঞাকে গণিত, ফলিত এবং শাকুনবিজ্ঞা-নামে তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। গণিতজ্যোতিষের উল্লেখ কম। যেগুলি আছে, তাহারও অধিকাংশ আধুনিক জ্যোতিষের মতবাদের সহিত মিলিবে না।

সূর্য গতিশীল—সূর্যকে গতিশীল বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। মধ্যাহ্ন-সময়ে নিমেষার্দ্ধ-কাল সূর্য স্থিরভাবে অবস্থিতি করেন।^{১০}

সূর্য্যকিরণের পাপনাশকতা—সূর্য্যের কিরণে পাপরাশি ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।^{১১} সূর্য্যরশ্মি-সেবনে বহুবিধ রোগের নাশ হয়, এই কথা চিকিৎসকগণও স্বীকার করিয়া থাকেন।

চন্দ্র রসায়ক—চন্দ্রকিরণে ওষধিসমূহ পুষ্টি লাভ করে, বৃক্ষলতাদিতে অভিনব প্রাণরসের সঞ্চার হয়। চন্দ্র স্বয়ং রসস্বরূপ।^{১২}

সকল প্রাণীর উপর চন্দ্রের প্রভাব—জগতের সকল প্রাণীই চন্দ্রের স্নেহশীতল স্পর্শের আকাজক্ষা করিয়া থাকে। চন্দ্র প্রাণিবর্গের আনন্দের হেতু।

৯ বামাদেশিতমার্গেণ মৎপ্রসাদায়হাঙ্গনা।

* * * *

ক্রমঃ প্রাণীয় শিক্ষাঞ্চ প্রণয়িত্বা স গালবঃ ॥ শা ৩৪২।১০২-১০৪

১ চলং নিমিত্তং বিপ্রর্ষে সদা সূর্য্যস্ত গচ্ছতঃ।

কথং চলং ভেৎস্তসি ত্বং সদা যাস্ত্বং দিবাকরম্ ॥ অনু ৯৬।৪

মধ্যাহ্নে বৈ নিমেষার্দ্ধং তিষ্ঠসি ত্বং দিবাকর। অনু ৯৬।৬

২ রশ্মিভিস্তাপিতোহর্কস্ত সর্বপাপমপোহতি। অনু ১২৫।৫৬

৩ পুষ্পাণি চৌষধীঃ সর্বাঃ সোমো ভূত্বা রসায়কঃ। ভী ৩৯।১৩

পুষ্পের বিকাশে কোমুদীর প্রয়োজনীয়তা আছে। চন্দ্র হইতেই পুষ্পের উৎপত্তি। (এই উক্তির প্রকৃত অর্থ বুঝা গেল না।)^৪

মহাপ্রলয়ে সপ্তগ্রহ কর্তৃক চন্দ্রের বেষ্টন—মহাপ্রলয়ের সময় সাতটি গ্রহ (?) চন্দ্রকে বেষ্টন করিয়া থাকে। গ্রহপরিবেষ্টিত চন্দ্রের জ্যোতি ক্রমশঃ ক্ষীণতা প্রাপ্ত হইলেই প্রলয়কাল সমুপস্থিত বলিয়া জানিবে।^৫

গ্রহগণ নক্ষত্রমণ্ডলের উল্লেখ—গ্রহগণ নক্ষত্রমণ্ডল হইতে উচ্চস্থানে অবস্থিত।^৬

পুণ্যাত্মা ব্যক্তিদের নক্ষত্রতাপ্রাপ্তি—যে-সকল পুণ্যাত্মা ইহলোকে নানাবিধ পুণ্যকর্মের অহুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তাঁহারাই দেহত্যাগের পর নক্ষত্রের রূপ গ্রহণপূর্বক নক্ষত্রমণ্ডলে বিরাজ করেন।^৭ ত্যক্তদেহ আত্মার নক্ষত্রলোকপ্রাপ্তি পুণ্যসাপেক্ষ, ইহা প্রকাশ করাই বোধ করি, এই রূপকের তাৎপর্য।

অশ্বিনাদি নক্ষত্র—অশ্বিনাদি সাতাইশটি নক্ষত্রের নাম গৃহীত হইয়াছে।^৮

তিথি ও নক্ষত্রের নাম—প্রসঙ্গতঃ নানাস্থানে অনেকগুলি তিথি ও নক্ষত্রের নাম গ্রহণ করা হইয়াছে।^৯

ঋতগ্রহ (ধুমকেতু ?)—এক জায়গায় ‘ঋতগ্রহ’-নামে একটি উপগ্রহের কথা পাওয়া যায়। নীলকণ্ঠ তাহাকে ‘ধুমকেতু’ বলিয়াছেন।^{১০}

তিথিনক্ষত্রের কথন অন্তায়—তিথি এবং নক্ষত্র নির্দেশ করা অন্তায় বলিয়া বিবেচিত হইত।^{১১} (কাশী প্রভৃতি অঞ্চলে কোন কোন প্রাচীন ব্যক্তি এখনও প্রতিপদ-তিথির নাম গ্রহণ করেন না—শুনিয়াছি।)

৪ সোমস্তোত্রা চ বহুধা সম্ভূতঃ পৃথিবীতলে । অনু ৯৮।১৭

৫ প্রজাসংহরণে রাজন্ সোমঃ সপ্তগ্রহা ইব । জ্যো ১৩৫।২২

৬ উচ্চস্থানে ঘোররূপো নক্ষত্রাণামিব গ্রহঃ । শা ৮৭।১১

৭ এতে হৃকৃতিনো পার্থ শ্বেত্বু বিধেয়বহ্নিতাঃ ।

যান্ দৃষ্টবানসি বিভো তারাকপাণি ভূতলে ॥ বন ৪২।৩৮

৮ অনু ১১০ তম অঃ ।

৯ আদি ১৩৪।৯ বন ১৮২।১৬ । শা ১০০।২৫ । অনু ১০৪।৩৮

১০ যেতো গ্রহস্তির্যোগিবাপতন্ তে । উ ৩৭।৪৩

১১ ন ব্রাহ্মণান্ পরিবদেন্নক্ষত্রাণি ন নির্দিশেৎ ।

তিথিং পক্ষস্ত ন ক্রয়ান্তথাশ্রায়র্ন রিগ্যতে ॥ অনু ১০৪।৩৮

নক্ষত্রের সাহায্যে দিকনির্ণয়—দিক্ভ্রম হইলে নক্ষত্র দেখিয়া দিক্ নির্ণয় করিবার নিয়ম প্রচলিত ছিল।^{১২}

ব্রাহ্ম দিন ও রাত্রি—মানুষের এক বৎসরে দেবতাদের এক দিন, দেবতাদের গণনায় বার হাজার বৎসরে চারি যুগ। চারি যুগের সহস্রগুণ সময়ে এক কল্প। কল্পের অপর নাম ব্রাহ্ম দিন। ব্রাহ্ম রাত্রিও ব্রাহ্ম দিনের সমান।^{১৩}

চতুর্যুগ—সত্যাদি চতুর্যুগের বর্ধমান কথিত হইয়াছে। সত্যযুগের প্রকাশ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে যে, যখন একই রাশিস্থিত সূর্য, চন্দ্র ও বৃহস্পতি একসঙ্গে পুণ্যানক্ষত্রে মিলিত হইবেন, তখনই সত্যযুগের আরম্ভ হইবে।^{১৪}

অধিমা-গণনা—বিরাটপর্বে মলমাসের গণনাপদ্ধতি প্রদর্শিত হইয়াছে। কলা, কাষ্ঠা, মুহূর্ত্ত, দিন ‘অর্দ্ধমাস, মাস, নক্ষত্র, ঋতু, সম্বৎসর প্রভৃতি দ্বারা কালের বিভাগ কল্পিত হয়। সূর্য ও চন্দ্রের গতির তারতম্যবশতঃ প্রত্যেক পাঁচ বৎসরের মধ্যে দুইটি চান্দ্রমাস অধিক হয়। অর্থাৎ প্রত্যেক তৃতীয় বর্ষে একটি মাসের বৃদ্ধি হয়। সেই মাসকেই ‘অধিমা’ বা ‘মলমাস’ বলে।^{১৫}

মানুষের উপর গ্রহের আধিপত্য—আমিষ দেখিবামাত্র কুকুরেরা যেরূপ তৎপ্রতি ধাবিত হয়, সেইরূপ মানুষ ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র গ্রহগণ তাহার উপর আধিপত্য বিস্তার করে।^{১৬}

জাতপত্রিকা (যুধিষ্ঠিরাদির)—জাত শিশুর জন্মকালে গ্রহাদির সংস্থান অথবা জাতপত্রিকা তৎকালেও লিখিয়া রাখা হইত। যুধিষ্ঠিরের জন্মসময়ের বর্ণনায় বলা হইয়াছে, ‘শুক্রপক্ষের পূর্ণাতিথিতে, জ্যেষ্ঠানক্ষত্রে দিনের অষ্টম মুহূর্ত্তে যুধিষ্ঠির ভূমিষ্ঠ হন’। সাধারণতঃ আশ্বিনের শুক্লা পঞ্চমীতে এইপ্রকার

১২ নক্ষত্রৈবিন্দতে দিশঃ। ইত্যাদি। আদি ১৪৫।২৬। আদি ১৫০।২১

১৩ যুগং দ্বাদশসাহস্রং কল্পঃ বিকি চতুর্যুগম্। ইত্যাদি। শা ৩০২।১৪, ১৫। শা ১৮৩।৬

১৪ যদা সূর্য্যশ্চ চন্দ্রশ্চ তথা তিস্রবৃহস্পতী।

একরাশৌ সমেগুপ্তি প্রপংগুতি তদা কৃতম্। ইত্যাদি। বন ১৯০।৯০। শা ২৩১তম অঃ।
বন ১৮৮।২২-২৯

১৫ কলাকাষ্ঠাশ্চ যুজ্যন্তে মুহূর্ত্তাশ্চ দিনানি চ। ইত্যাদি। বি ৫২।১-৪

১৬ তস্মান্মুক্তঃ স সংসারাদস্থান পশুতাপজবান্।

গ্রহাস্তম্পগচ্ছন্তি সারমেয়া ইবামিষম্। শ্রী ৪।৫

নক্ষত্রাদির যোগ হয়, ইহা নীলকণ্ঠের অভিমত। কেহ কেহ বলেন, জ্যৈষ্ঠমাসের পূর্ণিমাতে এরূপ যোগ হয়।^{১৭}

বিবাহাদিতে শুভদিন—বিবাহাদি শুভ কর্মে তিথিনক্ষত্রের শুভাশুভ বিচার করা হইত। দ্রোণদীর বিবাহে দ্রুপদরাজা যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, ‘আজ পুণ্যদিন, চন্দ্র শুভ নক্ষত্রের সহিত যুক্ত। সূত্রাং আজ তুমি প্রথমতঃ কৃষ্ণার পাণি গ্রহণ কর’।^{১৮}

যাত্রায় দিন-ক্ষণের বিচার—বিশেষ-বিশেষ উদ্দেশ্যে বিদেশে যাত্রা করিতে জ্যোতিষশাস্ত্রের অনুমোদিত শুভ তিথি ও শুভ নক্ষত্রের বিচার করা হইত। বহু স্থানে এই বিষয়ে বর্ণনা পাওয়া যায়। তিথি অপেক্ষাও নক্ষত্রের বিশুদ্ধির উপরই বেশী জোর দেওয়া হইত। কারণ কোন-কোন বর্ণনায় কেবল নক্ষত্রের নাম গৃহীত হইয়াছে, তিথির উল্লেখ করা হয় নাই।^{১৯}

মযানক্ষত্রে যাত্রার কুফল—পৌরুষমদে মত্ত অশ্বরগণ দিন-ক্ষণের বড় ধার ধারিতেন না। সূন্দ ও উপসূন্দ ‘মঘা’-নক্ষত্রেই যাত্রা করিয়াছিলেন।^{২০}

ভাগ্যগণনা ও সামুদ্রিকাদির নিন্দা—হস্তপদাদির রেখা, মুখমণ্ডলের আকৃতি, কণ্ঠস্বর প্রভৃতির সাহায্যে মানুষের ভাগ্যগণনার রীতি তখনও প্রচলিত ছিল।^{২১} যে-সকল পণ্ডিত এইসকল গণনা করিয়া জীবিকানির্ভাহ করিতেন, তাঁহারা লোকসমাজের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারিতেন না। তাঁহাদের সংজ্ঞা ছিল ‘সামুদ্রিক’। একশ্রেণীর পণ্ডিত শলাকা দ্বারা মাটিতে অঙ্কপাত করিয়া গণনা করিতেন, সমাজে তাঁহাদেরও স্থান ভাল ছিল না। সেইসকল গণককে বলা হইত ‘শলাকধূর্ত’।^{২২}

উৎপাত বা দুর্ল্লিমিত্ত—গ্রহনক্ষত্রাদির গতির ব্যতিক্রম, যে ঋতুতে যাহা

১৭ এই চন্দ্রসাম্যযুক্ত মুহূর্ত্তেহতিজিতেষ্টমে।

দিবা মধ্যগতে সূর্য্যে তিথৌ পূর্ণেহতিপূজিতে ॥ আদি ১২৩৬

১৮ ততোহব্রবীদ্ ভগবান্ ধর্ম্মরাজমঠৈব পুণ্যাহমৃত বঃ পাণ্ডবেযাঃ। ইত্যাদি। আদি ১২৮৫

১৯ আদি ১৪৫।৩৪। সভা ২।১০-১৫। সভা ২২।৪। বন ৯৩।২৬। বন ২৫২।২৮।
উ ৬।১৭। উ ৮৩।৬। উ ১৫০।৩।

২০ মবাস্থ যযতুস্তদা। আদি ২।০।২। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

২১ নোচগুপ্তা সংহতোরস্ত্রিগন্তীরা ষড়্ভূমতা। ইত্যাদি। বি ২।১০। উ ১১৬।২
উর্দ্ধরেখতলৌ পাদৌ পার্শ্বস্ত শুভলক্ষণৌ। উ ৫২।৯

২২ সামুদ্রিকং বণিজং চোরপূর্ব্বং শলাকধূর্ত্তশ্চ চিকিৎসকঞ্চ। ইত্যাদি। উ ৩৫।৪৪

স্বাভাবিক নহে, সেই ঋতুতে তাহার উৎপত্তি, অস্বাভাবিক ও অলৌকিক কোন কিছুর সংঘটন, অচিস্তিত বস্তুর আকস্মিক উদ্ভব, অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদির অস্বাভাবিক স্পন্দনাদি, এইসকল প্রাকৃতিক বিশৃঙ্খল ভাবকে দুর্গমিত্ত বা উৎপাত বলা হয়।

শুভ-নিমিত্ত—অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদির স্পন্দন, ঋতুভেদে পুষ্পলতাদির স্বাভাবিক প্রফুল্লতা প্রভৃতি কতকগুলি সূচনাকে শুভ নিমিত্ত বলা হয়।

শাকুন-বিজ্ঞা—সমস্ত অবস্থা দেখিয়া শুভাশুভ নির্ণয় করিতে যে ভূয়োদর্শন সহায়তা করিয়া থাকে, তাহারই নাম ‘শাকুন-বিজ্ঞা’। পশুপক্ষীর চলাফেরা এবং কণ্ঠস্বরাদিও ভবিষ্যৎ শুভাশুভ-নির্ণয়ে সহায় হয় বলিয়াই বোধ করি—এই জ্ঞানের নাম ‘শাকুনবিজ্ঞা’।

অশুভসূচক বর্ণনার বাহুল্য—অশুভসূচক বর্ণনার বাহুল্য দেখা যায়, শুভসূচক বর্ণনা কদাচিৎ দেখিতে পাই।

দুর্গমিত্ত, দিনে শৃগালের চীৎকার প্রভৃতি—কুরুকুললক্ষ্মী পাঞ্চালীকে যখন প্রকাশ্য সভামধ্যে অপমানিতা করা হয়, তখন ধৃতরাষ্ট্রের গৃহাগ্নি সমীপে দিনের বেলায়ই শৃগাল চীৎকার করিয়া উঠিল। অনেকগুলি গাধা সেই চীৎকার শুনিয়া চীৎকার আরম্ভ করিল। ভীষণস্বভাব পক্ষিগণও সেই চীৎকারের অত্মকরণে মুখর হইয়া উঠিল। বিদুর, গান্ধারী, ভীষ্ম, দ্রোণ এবং গোতম সেই ঘোর শব্দ শুনিয়া বিপদ যে আসন্ন, তাহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তারপর আরও নানা দুর্গমিত্ত দেখা দিয়াছিল। বায়ু প্রচণ্ড বেগে বহিতে আরম্ভ করিল, বজ্রনির্ধোষ, উল্কাপাত প্রভৃতি হইতে লাগিল। পর্ক (অমাবস্যা) নয়, তথাপি রাহু সূর্য্যকে গ্রাস করিয়া বসিল। রথশালাতে হঠাৎ অগ্নি প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। ধ্বজসমূহ আপনা-আপনি বিশীর্ণ হইয়া পড়িল। দুর্ঘ্যোধনের অগ্নিহোত্র সমীপে শিবাকুল বিকট চীৎকার করিয়া উঠিল। গর্দভগুলি যেন সেই চীৎকারের প্রতিধ্বনিস্বরূপ দশদিক্ কম্পিত করিয়া তুলিল।^{২৩}

পশুপক্ষীদের দারুণ আচরণ—অজগররূপী নহষ কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া ভীমসেন বনমধ্যে পড়িয়া রহিয়াছেন, এদিকে যুদ্ধিষ্ঠির নানাবিধ উৎপাতদর্শনে

২৩ ততো রাজ্ঞো ধৃতরাষ্ট্রস্ত গৃহে, গোমায়ুকৈর্ব্যাহরদগ্নিহোত্রে। ইত্যাদি। সভা ৭১।১২।

বিচলিত হইয়া পড়িলেন। দিনের বেলা আশ্রমে শিবাগণ বিকট চীৎকার করিয়া যুধিষ্ঠিরের দক্ষিণ দিকে বিদ্রুতভাবে ধাবিত হইল। একখানি পাখা, একটি চক্ষু ও একখানি চরণযুক্ত ঘোরদর্শন বক্তিকাপক্ষী রক্ত বমন করিতে করিতে সূর্য্যের অভিমুখে উড়িতে লাগিল। অতিশয় রুদ্ধ বায়ু যেন ধূলাবর্ষণ করিতে করিতে প্রবল বেগে বহিতেছিল। সকল পশুপক্ষী দক্ষিণ দিকে বিকট চীৎকার করিতেছিল। পশ্চাৎ দিক্ হইতে ঘোর ক্লম্ববর্ণ বায়স ‘যাহি’ ‘যাহি’ শব্দ করিতেছিল। যুধিষ্ঠিরের দক্ষিণ বাহু মুহুমূর্ছঃ স্পন্দিত হইতে লাগিল (অনিষ্টপ্রশমনের সূচক)। হৃদয় এবং বামপদ যেন স্তম্ভিত হইয়া গেল। এইসকল দুর্নিমিত্তদর্শনে ধর্ম্মরাজ ঘোর অমঙ্গলের আশঙ্কা করিতেছিলেন।^{২৪}

গ্রহ-লক্ষ্যত্রাদির পরিবেষের ঘোরত্ব—যুদ্ধ-বিগ্রহাদির পূর্বে যে ভীষণ উৎপাত লক্ষিত হয়, স্কন্দোৎপত্তিপ্রকরণে তাহা বর্ণিত হইয়াছে। তখন সূর্য্য ও চন্দ্রের পরিবেষ অতিশয় ঘোর আকৃতি ধারণ করে। নদ-নদী উজ্জ্বল বহিতে থাকে, জল যেন রক্তে পরিণত হয়। অগ্নিবক্ত শিবা আদিত্যের দিকে চাহিয়া চীৎকার করিতে থাকে। সোম, বহি ও সূর্য্যের অদ্ভুত সমাগম অতিশয় ভয়ের কারণ।^{২৫}

রুদ্ধ বায়ু প্রভৃতি—ক্লীবরূপ ধনঞ্জয়কে যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত দেখিয়া দ্রোণাচার্য্য সঙ্গে সঙ্গে যে-সকল দুর্নিমিত্ত লক্ষ্য করিয়াছিলেন, গো-হরণপর্বে তাহার বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। ধূলিকণাবর্ষী রুদ্ধ প্রচণ্ড বায়ু প্রবল বেগে বহিতে লাগিল। ভস্মবর্ণ অন্ধকারে দশদিক্ আচ্ছন্ন। অদ্ভুতদর্শন মেঘমালা আকাশ ছাইয়া ফেলিল। কোষসমূহ হইতে বিবিধ শস্ত নির্গত হইতে লাগিল। দিবাভাগে শিবাকুল নৃত্য করিতে লাগিল। অশ্বগুলি অশ্রুমোচন করিতে লাগিল। অকম্পিত ধ্বজসমূহও পুনঃ পুনঃ কম্পিত হইল।^{২৬}

অশ্বাদির উদ্দীপনারাহিত্য প্রভৃতি—গো-হরণপর্বে আরও এক-জায়গায় কতকগুলি উৎপাতের বর্ণনা করা হইয়াছে। শস্তগুলিকে যেন মলিন বলিয়া বোধ হইতেছে। অশ্বসমূহ উদ্দীপনাহীন। অগ্নি দীপ্তিহীন। যুগগণ সূর্য্যের দিকে চাহিয়া বিকট চীৎকারে দিগ্ভ্রম বিদীর্ণ করিতেছে।

২৪ দারুণ্য হৃশিবাং নাদং শিবা দক্ষিণতঃ স্থিতাঃ। ইত্যাদি। বন ১৭৯৪১-৪৫

২৫ সূর্য্যচন্দ্রমসৌর্য্যোঃ দৃশ্যতে পরিবেষণম্। ইত্যাদি। বন ২২৩১৭-১৯

২৬ চণ্ডাশ্চ বাতাঃ সংবাস্তি রুদ্ধাঃ শর্করবর্ষণঃ। ইত্যাদি। বি ৩৯৪-৭

কাকগুলি ধ্বজের উপরে বসিয়া রহিয়াছে। কতকগুলি শকুনি দক্ষিণদিকে উড়িয়া অত্যন্ত ভয়ের সূচনা করিতেছে। শিবাকুল ঘোরতর শব্দ করিয়া সৈন্যমধ্যে ইতস্ততঃ সঞ্চরণ করিতেছে। সূর্যের কিরণ অতিশয় মলিন। পশুপক্ষীদের এইপ্রকার অস্বাভাবিক উগ্রতা অতিশয় ভয়ের সঞ্চারণ করিতেছে। দ্রোণাচার্য্য বলিয়াছেন, এইসকল দুর্গ্নিমিত্ত দেখিয়া মনে হইতেছে, ক্ষত্রকুল নাশের সময় যেন আসয়।^{২৭} দৌত্যকৰ্ম্মে যাত্রা করিবার পূর্বে শ্রীকৃষ্ণ কতকগুলি দুর্গ্নিমিত্ত দেখিয়া বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, তাঁহার মধ্যস্থতায় কোন সফল হইবে না। আকাশে মেঘের চিহ্নও নাই, কিন্তু বজ্রনির্ঘোষ এবং বিদ্যুতের অভাব ছিল না। আকাশ পরিষ্কার, কিন্তু বর্ষণের বিরাম নাই। নদনদীর জল স্রোতের বিপরীত দিকে প্রবাহিত হইতেছিল। দিক্-বিদিক্ বুঝিবার উপায় ছিল না। চতুর্দিকে অগ্নি প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠিল। ভূমিকম্প ও জলোচ্ছ্বাসে ত্রাসের সঞ্চারণ করিয়াছিল। দশদিক্ ধূলিতে সমাচ্ছন্ন।^{২৮}

শুভাশুভের সূচক লক্ষণাবলী—শ্রীকৃষ্ণ বহু কৌশল প্রয়োগ করিয়াও কর্ণকে দুর্ঘোষনের পক্ষ হইতে বিচ্ছিন্ন করিতে পারেন নাই। কর্ণ কৃষ্ণকে বলিলেন, “সকল কথা জানিয়া-শুনিয়াও তুমি কেন আমাকে মোহগ্রস্ত করিতে চাও? নিশ্চয়ই সমস্ত ক্ষত্রিয়বংশের ধ্বংসের সময় উপস্থিত হইয়াছে। নানাপ্রকার ঘোর স্বপ্ন দেখিতেছি। দারুণ উৎপাত এবং ঘোরতর দুর্লক্ষণ আত্মপ্রকাশ করিতেছে। প্রজাপত্য-নক্ষত্রকে তীক্ষ্ণ গ্রহ শনৈশ্চর পীড়া দিতেছে। মঙ্গল-গ্রহ জ্যেষ্ঠানক্ষত্রকে প্রাপ্ত না হইয়াই বক্রীভাব ধারণ করিয়াছে। কুরুবংশের সমূহ বিপদ উপস্থিত বলিয়া মনে হইতেছে। মহাপাত-গ্রহ চিত্রানক্ষত্রকে পীড়া দিতেছে। চন্দ্র অতিশয় ক্ষীণ বলিয়া মনে হয়। রাহু সূর্য্যকে গ্রাস করিয়া ফেলিতেছে। ভীষণ শব্দে উদ্ধাপাত হইতেছে। হাতীগুলি অতিশয় অবসন্ন, ঘোড়াগুলি অশ্রুবর্ষণ করিতেছে। তাহারা পানীয় ও খাদ্য গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক নহে। অল্প খাদ্য গ্রহণ করিয়াও সকল প্রাণীই যেন প্রভূত পরিমাণে পুরীষ ত্যাগ করিতেছে।

২৭ শস্ত্রাণি ন প্রকাশন্তে ন প্রহরন্তি বাজিনঃ।

অগ্নয়শ্চ ন ভাসন্তে সমিক্রান্তম্ শোভনম্ ॥ ইত্যাদি। বি ৪৬।২৫-৩৩

২৮ মৃগাঃ শকুন্তাশ্চ বদন্তি ঘোরঃ, হস্তাধমুখোষু নিশামুখোষু ॥ ইত্যাদি। উ ৭৩।৩৯। উ ৮৪।৫-৯

দুর্যোধনের সৈন্য ও বাহনাদির এই অবস্থা। মনীষিগণ বলিয়া থাকেন, এইসকল উৎপাত পরাভবেরই লক্ষণ। পাণ্ডবপক্ষের বাহনগুলি প্রহুষ্ট, তাঁহাদের যুগগুলি প্রদক্ষিণ-ক্রমে বিচরণ করিতেছে। ইহা নিশ্চিতই জয়ের লক্ষণ। দুর্যোধনের যুগগুলি বাম দিকে ভ্রমণ করিতেছে এবং নানাবিধ অশরীরী বাক্য শোনা যাইতেছে। ময়ূর, হাঁস, চাতক, সারস, জীবজীবক প্রভৃতি পার্থী পাণ্ডবদের অনুগমন করিতেছে” (শুভ)।

“গৃধ্র, কঙ্ক, বক, শূন, যাতুধান, বৃক এবং মক্ষিকাকুল ধার্তরাষ্ট্রের অনুগামী। দুর্যোধনের পক্ষের ভেরীনিাদ শোনা যায় না, কিন্তু পাণ্ডবদের পটহ অনাহত হইলেও শব্দায়মান। জলাশয়ের জল উচ্ছসিত। লক্ষণ দেখিয়া মনে হইতেছে, দুর্যোধনের পক্ষে ভীষণ অকল্যাণ উপস্থিত। মাংস এবং শোণিত বর্ষিত হইতেছে। প্রাতঃকাল ও সায়াংকাল অতিশয় ভয়ানক রূপ ধারণ করিয়া যেন উপস্থিত হয়। শিবাকুলের ঘোর নিনাদ নিশ্চিতই পরাভবের লক্ষণ। একপক্ষ, একাক্ষি ও একপাদ পক্ষিগণ বিকট চীৎকার করিয়া উড়িতেছে। কৃষ্ণগ্রীব রক্তপাদ ভয়ানক শকুনিগণ সন্ধ্যাভিমুখে ধাবিত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ, গুরু এবং ভক্তিমান কৰ্মচারিগণকে দ্বেষ করা আরম্ভ হইয়াছে। তাহাও পরাভবের অশুভ লক্ষণ। পূর্বদিক্ লোহিতবর্ণ, দক্ষিণদিক্ ধ্বজবর্ণ, পশ্চিমদিক্ শ্রামবর্ণ এবং উত্তরদিক্ শঙ্খরত্নের বর্ণ ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছে। ধার্তরাষ্ট্রের নিকটস্থ সকল দিক্ যেন প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে। এইসকল উৎপাত ভাবী ভয়ের সূচনা করিতেছে”।

স্বপ্নদর্শনে দুর্লিমিত্তপরিজ্ঞান—“স্বপ্নে দেখিয়াছি যে, যুধিষ্ঠির ভ্রাতৃগণ সহ সহস্রসুস্ত প্রাসাদে আরোহণ করিতেছেন। সকলের মাথায় শুভ্র উষ্মীষ, সকলেই শুক্ল বস্ত্র পরিধান করিয়াছেন এবং সকলেরই আসন শুভ্রবর্ণের। স্বপ্নে আরও দেখিয়াছি যে, তোমার শরীর রুধিরাবিল অস্ত্রের দ্বারা পরিবেষ্টিত। অমিততেজা যুধিষ্ঠির অস্থিস্থূপের উপর বসিয়া সূবর্ণপাত্রে ঘৃতপায়স খাইতেছেন। তোমার প্রদত্ত নিখিল বস্তুস্বরা মহারাজ যুধিষ্ঠির একাই ভোগ করিতেছেন। গদাপাণি বৃকোদর উচ্চ পর্বতে আরোহণপূর্বক বস্তুস্বরাকে যেন গ্রাস করিয়া ফেলিতেছেন। মনে হয়, নিশ্চয়ই তিনি যুদ্ধক্ষেত্রে দুর্যোধনপক্ষীয় বীরগণকে গদার আঘাতে পিষিয়া ফেলিবেন। ধ্বজবর্ণ প্রকাণ্ড গজের আরোহণ করিয়া ধনঞ্জয় উজ্জল রূপে শোভিত এবং তোমারই সহিত বিরাজিত। নকুল, সহদেব, সাত্যকি প্রমুখ বীরগণ শুক্ল

কেয়ূর এবং শুভ্র কণ্ঠাভরণে পরিশোভিত হইয়া শুভ্র মালাঘর-ধারণপূর্বক নরবাহনে ভ্রমণ করিতেছেন। তাঁহাদের মন্তকোপরি শ্বেত উষ্ণীষ ও পাণ্ডুর ছত্র শোভিত হইতেছে। আরও দেখিলাম, অশ্বখামা, কুপাচাৰ্য্য এবং কৃতবর্ষা রক্তোষ্ণীষ ধারণ করিয়া অগ্ন্যাত্ত রক্তোষ্ণীষধারী নৃপতিদের সহিত ভ্রমণ করিতেছেন। উষ্ট্রযানে আরোহণ করিয়া ভীষ্ম, দ্রোণ, দুৰ্য্যোধন ও আমি দক্ষিণদিকে বহুদূর পর্য্যন্ত চলিতেছি”।^{২০}

অশুভ নক্ষত্র—যুদ্ধের উদ্যোগ শেষ হইলে ব্যাসদেব ধৃতরাষ্ট্রকে কতকগুলি দুর্নিমিত্ত দেখাইয়া অনাগত ভয়ের আশঙ্কা করিতেছিলেন। শ্বেন, গৃধ্র, কাক, কঙ্ক এবং বক একসঙ্গে মিলিত হইয়া পুনঃ পুনঃ বৃক্ষাগ্রে পতিত হইতেছে। শৃগাল, কাক প্রভৃতি মাংসাশী পশুপক্ষীরা নিকটেই ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে। মাংসাশী পশুপক্ষিগণ হাতী ও ঘোড়াগুলির মাংসের লোভে পুনঃ পুনঃ ভ্রমণ করিতেছে। অতিশয় কঠোর উচ্চ রব করিয়া কঙ্কগুলি মাহুষের মধ্য দিয়া দক্ষিণমুখে চলিয়াছে। প্রাতঃকালে ও সায়াংকালে সূর্য্যকে দেখিলে মনে হয়, তিনি ঘেন কবন্ধ দ্বারা পরিবারিত। শ্বেতলোহিত কৃষ্ণগ্রীব ত্রিবর্ণ বিদ্যুৎ পরিবেশসম্বন্ধিত সূর্য্যকে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। সূর্য্যোদয়াস্পর্শিনী ক্ষয়তিথি-যুক্ত নক্ষত্রে পাপগ্রহের অবস্থান দেখিয়া অত্যন্ত ভয়ের সঞ্চার হইতেছে। কার্ত্তিকী পৌর্ণমাসীতেও রক্তবর্ণ নভস্তলে প্রভাহীন অলক্ষ্য অগ্নিবর্ণ চন্দ্রের আভা পরিদৃষ্ট হইতেছে। প্রত্যহ রাত্রিতে অন্তরীক্ষে যুধ্যমান শূকর ও বিড়ালের তীব্র চীৎকার শুনিতে পাই। দেবতার প্রতিমা কখনও কম্পিত, কখনও হাস্তযুক্ত, কখনও বা রুধির বমন করিতেছেন, কখনও বা পড়িয়া যাইতেছেন। অনাহৃত হইয়াও হৃন্দুভিগুলি বাজিয়া উঠে। অশ্বছাড়াও কখন কখন রথগুলি আপনা-আপনিই চলিতে থাকে। কোকিল, শতপত্র, চাষ, ভাষ, শুক, সারস, ময়ূর প্রভৃতি শুভসূচক পাখীরাও ভীষণ চীৎকার করিয়া অশুভেরই সূচনা করিতেছে। অরুণোদয়ে শত-শত কৃষ্ণ শলভ অশ্বপৃষ্ঠে সঞ্চার করিতে থাকে। উভয় সন্ধিকালে দিগ্‌দাহ উপস্থিত হয়। মেঘমালা ধূলি ও মাংস বর্ষণ করে। অরুন্ধতী বশিষ্ঠের আগে আগে চলিয়াছেন। মন্দগ্রহ রোহিণীনক্ষত্রে কে পীড়া দিতেছে। চন্দ্রের কলঙ্ক দেখা যাইতেছে না। আকাশ পরিষ্কার,

তথাপি ভীষণ মেঘগর্জ্জন শোনা যাইতেছে। বাহনগুলির চক্ষু হইতে অনবরত অশ্রু বারিতেছে।°°

ব্যাসদেব পরের অধ্যায়ে আরও অনেকগুলি দুর্লক্ষণের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহাতেও ভৌম, দিব্য ও আন্তরীক্ষ উৎপাতের বর্ণনা দেখিতে পাই। গরু গদভশিশু প্রসব করিতেছে। অসময়ে বনক্রম পুষ্পফলে বিভূষিত হইতেছে। রাজমহিষীগণ ভীষণাকৃতি সন্তান প্রসব করিতেছেন। মাংসভুক পশু এবং পক্ষিগণ একই স্থানে পরস্পর মিত্রভাবে আহার করিতেছে। ত্রিবিষাণ, চতুর্নেত্র, পঞ্চপাদ, দ্বিমেহন, দ্বিশীর্ষ এবং দ্বিপুচ্ছ অশ্বি দংষ্টিগণের অশুভ চীৎকারে দিগ্‌মণ্ডল প্রকম্পিত। ব্রহ্মবাদীদের পত্নীগণ পাখী প্রসব করিতেছেন। অশ্ব হইতে গোবৎস, কুকুর হইতে শৃগাল, করভ হইতে কুক্কট এবং শুক হইতে অশুভ পক্ষিাবকরা জন্ম গ্রহণ করিতেছে। কোন-কোন জ্বীলোক একসময়েই চারি-পাঁচটি কণ্ঠা প্রসব করিতেছেন, আর সেইসকল কণ্ঠা ভূমিষ্ঠ হইয়াই হাস্ত, লাস্ত ও গীতে সকলকে আশ্চর্য্যম্বিত করিতেছে। চণ্ডালাদি হইতে জাত কাণ-কুজাদি শিশুগণ হাস্ত, নৃত্য ও গীতে সকলের ভয়ের উদ্বেক করিতেছে। মশাস্ত্র দণ্ডপাণি শিশুগণ পরস্পরকে আক্রমণ করিতে ব্যস্ত। যুযুৎসু শিশুগণ পরস্পরকে বিমর্দিত করিয়া আনন্দ অনুভব করিতেছে। পদ্ম, উৎপল, কুমুদ প্রভৃতি স্থলে প্রক্ষুটিত হইতেছে। চতুর্দিকে বায়ুর তাণ্ডবলীলা, ধূলার শেষ নাই। দাবানল নিত্য প্রজলিত।

গ্রহনক্ষত্রাদির বিপর্য্যস্তভাব—রাহ সূর্য্যকে গ্রাস করিতেছে। রাহ এবং কেতু একই রাশিতে অবস্থিত। উপগ্রহ ধূমকেতু পুণ্ড্রানক্ষত্রে অবস্থান করিতেছে। মঘাতে বক্রী মঙ্গল এবং শ্রবণাতে বৃহস্পতি অবস্থিত। শনৈশ্চর উত্তরফল্গুনীতে এবং শুক্র পূর্বভাদ্রপদে আরোহণ করিয়া পরিঘনামক উপদ্রবের সহিত মিলিত হইয়া উত্তরভাদ্রপদনক্ষত্রকে আক্রমণ করিতে চাহিতেছে। শ্বেত উপগ্রহ (ধূমকেতু) মধুম প্রজলিত বহির মত তেজস্বী জ্যেষ্ঠানক্ষত্রকে আক্রমণ করিয়া অবস্থিত। এক নক্ষত্রে অবস্থিত সূর্য্য ও চন্দ্র রাহকর্তৃক আক্রান্ত। সর্বদা বক্রী হইয়া সর্বতোভদ্রচক্রে বেধপূর্বক স্বাতীনক্ষত্রে স্থিত রাহ রোহিণীনক্ষত্রের পীড়া উৎপাদন করিতেছে। মঘাস্থ মঙ্গল পুনঃ পুনঃ বক্রীভাব ধারণপূর্বক বৃহস্পতি দ্বারা আক্রান্ত রাশি এবং শ্রবণানক্ষত্রকে পূর্ণ

দৃষ্টিতে অবলোকন করিতেছে। পৃথিবী শস্তপরিপূর্ণা, পঞ্চশীর্ষ যব এবং শত-শীর্ষ শালি দ্বারা ভূমি আচ্ছাদিত। প্রসবের পর গাভীদের পালান হইতে শোণিত ক্ষরিত হইতেছে। খড়্গা ও ধনু অতিশয় উজ্জল রূপ ধারণ করিয়াছে। অবস্থা দেখিয়া মনে হয়, লোকক্ষয়কর মহাযুদ্ধ সমুপস্থিত। শস্ত্র, ধ্বজ, কবচ প্রভৃতির অগ্নিবর্ণ প্রভা দেখিয়া অত্যন্ত ভয় উপস্থিত হইতেছে। কুরুপাণ্ডবের ভীষণ যুদ্ধে পৃথিবীতে রক্তের নদী প্রবাহিত হইবে। পশুপক্ষিগণ যেন প্রজ্বলিত মুখ বিস্তার করিয়া চীৎকার আরম্ভ করিয়াছে। শকুনি ভীষণ শব্দ করিয়া আকাশ হইতে যেন রক্ত বমন করিতেছে। বৃহস্পতি ও শনৈশ্চর-গ্রহ বিশাখাসমীপস্থ হইয়া একবৎসর অবস্থান করিবেন। ত্রয়োদশী-তিথিতেই চন্দ্রাদিত্য যুগপৎ রাহুগ্রাসে পতিত হইয়াছেন। সর্বতোভদ্র-চক্রস্থিত গ্রহ চিত্রা ও স্বাতীর মধ্যবর্তী হইয়া রোহিণীকে পীড়িত করিতেছে। গ্রহাদির অবস্থানে মনে হইতেছে, নিখিল সংসারই যেন ক্ষত্রিয়শূন্য হইয়া যাইবে। একই চান্দ্র মাসে দুইটি রাহুগ্রাস দেখা যাইতেছে। ইহা অতীব দুর্যোগ, সন্দেহ নাই।

প্রকৃতির বিপর্যয়—কৈলাস, মন্দর, হিমালয় প্রভৃতি পর্বতমালা হইতে অনবরত শৃঙ্গসমূহ মহাশব্দে খসিয়া পড়িতেছে। সমুদ্রের জল বেলাভূমিকে অতিক্রম করিয়া প্রাবিত হইতেছে। প্রবল ঝড়ে বৃক্ষগুলি ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে। বিজগণের আছত অগ্নি নীল, লোহিত এবং পীতবর্ণ ধারণ করিয়াছে। অগ্নির জিহ্বা বামদিকে, হৃত ঘুতাদি বস্তু হইতে পুতিগন্ধ নির্গত হইতেছে। সকল বস্তুরই রস, স্পর্শ এবং গন্ধ বিপরীত বলিয়া মনে হইতেছে। রথধ্বজ হইতে ধূম এবং ভেরী-পটহাদি হইতে অঙ্গার নির্গত হইতেছে। বায়সকুল বামমণ্ডলে অবস্থিত হইয়া শিখরদেশ হইতে উগ্রস্বরে চীৎকার করিতেছে।^{১০১}

নানাবিধ উৎপাত—যুদ্ধের নবম দিবসে যুদ্ধযাত্রাকালে ভীষ্মও অনেকগুলি দুর্গমিহিত লক্ষ্য করিয়াছিলেন।^{১০২} দশমদিবসীয় যুদ্ধে আচার্য্য দ্রোণও অগণিত উৎপাত দর্শন করিয়া অস্থখামাকে ভাবী অশুভের কথা বলিয়াছিলেন।^{১০৩}

১০১ খরা গোবু প্রজায়ন্তে রমন্তে মাতৃভিঃ স্ততাঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ৩।১-৪৬

১০২ পক্ষিগণচ মহাঘোরং ব্যাহরন্তো বিব্রতমুঃ। ইত্যাদি। ভী ৯২।২২-২৮

১০৩ দিক্শাস্তানি ঘোরাণি ব্যাহরন্তি যুগদ্ধিজাঃ। ইত্যাদি। ভী ১১২।৬-১৬।

দ্রো ৬।২৪-৩০

কর্ণের মৃত্যুর পরে নদীসন্তান, ভূকম্পন প্রভৃতি অনেকগুলি উৎপাতের বর্ণনা করা হইয়াছে।^{৩৪} হৃত রাজ্য উদ্ধারের পর যুধিষ্ঠির সিংহাসনে আরোহণ করেন। পঁয়ত্রিশ বৎসর রাজত্ব করার পরে ছত্রিশ বৎসরের প্রারম্ভেই তিনি অনেকগুলি দুর্লক্ষণ দেখিতে পাইয়াছিলেন।^{৩৫} পরস্পর যুদ্ধে রত বৃষ্ণদ্বন্দ্বকুল যে-সকল উৎপাত দেখিয়াছিলেন, সেইগুলি একটু নূতন রকমের। পথে-ঘাটে ইছুরেরা নির্ভয়ে বিচরণ করিত, রাত্রিতে স্থপ্ত পুরুষদের কেশ, নখ প্রভৃতি ছিঁড়িয়া লইয়া যাইত। গৃহসারিকাগণ দিবা-রাত্রি চীচীকুচী শব্দ করিতে থাকিত। সারসেরা পেচকের চীংকারের অনুকরণ করিত। মেঘ, ছাগল প্রভৃতি শৃগালের গ্রায় চীংকার করিত। পথে-ঘাটে নানাবিধ মৃৎপাত্র প্রায়ই চোখে পড়িত। পশুপক্ষীদের ভিন্নজাতীয় শাবকপ্রসব, অগ্নির বর্ণবৈচিত্র্য, গর্দভদের পাঞ্চজন্মনিদারের অনুকরণ ইত্যাদি অসংখ্য দুর্লক্ষণ দেখা যাইতেছিল। বৃষ্ণি এবং অন্ধকবংশীয়গণ স্বপ্নে দেখিলেন যে, কৃষ্ণবর্ণী একজন স্ত্রীলোক শুভ্র দন্তপঙ্ক্তি বিস্তার করিয়া হাসিতে হাসিতে দ্বারকায় ভ্রমণ করিতেছেন। অগ্নিহোত্রগৃহে এবং শয়নগৃহে প্রবেশপূর্বক গৃধ্রগণ বৃষ্ণি ও অন্ধকবংশের পুরুষদিগকে খাইয়া ফেলিতেছে। ভীষণাকৃতি নিশাচরগণ অলঙ্কার, হস্ত্র, ধ্বজ এবং করচ সবলে কাড়িয়া লইতেছে। অগ্নি-প্রদত্ত শ্রীকৃষ্ণের চক্রটি সকলের সম্মুখেই ত্র্যালোকে অন্তর্হিত হইল। সারথি দারুকের সম্মুখেই অশ্বচতুষ্টয় কৃষ্ণের রথ লইয়া সমুদ্রে ডুবিয়া গেল। তাল এবং স্থপর্ণচিহ্নিত মহাপ্রজয় কৃষ্ণ ও বলরাম কর্তৃক পূজিত হইয়া অন্তর্হিত হইল।^{৩৬}

শুভ লক্ষণ, আহুতির মিষ্ট গন্ধ প্রভৃতি—শুভসূচক নিমিত্ত কি কি, এই প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি ব্যাসদেব ধৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছেন, “প্রসন্নকান্তি উর্দ্ধরশ্মি পাবক যদি ধূমবিহীন হইয়া দক্ষিণাবর্তে শিখা বিস্তার করে, তবে তাহা শুভ লক্ষণ বলিয়া জানিবে। আহুতির মিষ্ট পবিত্র গন্ধ ভাবী জয়ের সূচনা করিয়া থাকে। গম্ভীরনাদী শব্দ এবং মৃদঙ্গ যদি গম্ভীর শব্দে বাজিয়া উঠে, তখন

৩৪ ইতে কর্ণে সগিতো ন প্রসম্প্রজগাম চাস্তং কলুষো দিবাকরঃ। ইত্যাদি। কর্ণ ৯৪।৪৭-৫০

৩৫ স্ববুর্বাভাশ্চ নির্ধাতা ক্রাশাঃ শর্করবর্ষণঃ। ইত্যাদি। মৌ ১১২-৭

৩৬ উৎপাদিরে মহাবাতা দারুণাশ্চ দিনে দিনে। মৌ ২১৪-১৭

কালী স্ত্রী পাণ্ডুরৈর্দন্তৈঃ প্রবিণ্ড হসতী নিশি। ইত্যাদি। মৌ ৩১১-৬

এবং শশীর রশ্মি যদি বিস্তৃত থাকে, তবে মঙ্গলের সূচনা বলিয়া জানিবে। প্রস্থিত এবং গমনশীল কাকের স্বর যদি শুভসূচক হয়, পাছের দিক্ হইতে কাক যদি যাত্রার জন্ত তাগিদ দিতে থাকে এবং সম্মুখস্থ কাক যদি ধীরভাবে শব্দ করিয়া যাত্রায় নিষেধের সূচনা করে, তাহা হইলে মঙ্গলের চিহ্ন বলিয়া মনে করিবে। রাজহংস, গুক, ক্রোঞ্চ, শতপত্র প্রভৃতি পাখী যদি কল্যাণসূচক শব্দ করিতে করিতে প্রদক্ষিণক্রমে বিচরণ করে, তবে জয় স্থনিশ্চিত। অলঙ্কার, ধ্বজ, কবচ প্রভৃতির মনোজ্ঞ শোভা, হাতী ঘোড়া প্রভৃতি বাহনের স্বাভাবিক শব্দ ও হর্বকে জয়ের লক্ষণ বলিয়া মনে করিবে। যেখানে বীরদের কণ্ঠস্বর হুই, মাল্য অগ্নান, চলনভঙ্গী নির্ভয়, সেখানে জয় নিশ্চিত”।^{৩৭}

গণিত-জ্যোতিষে কয়েকটি বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয়—মহাভারতে গণিত জ্যোতিষের এরূপ অনেক কিছুই উল্লেখ দেখা যায়, যেগুলি বর্তমান জ্যোতিঃসিদ্ধান্তে প্রায়ই চলে না। বেদাঙ্গ জ্যোতিষে সেইগুলির কিছু কিছু প্রয়োগ পাওয়া যায়। পাঁচ বৎসরে এক যুগ—এরূপ একটি সিদ্ধান্তও প্রচলিত ছিল।^{৩৮} মার্গশীর্ষ (অগ্রহায়ণ) হইতে বৎসরের গণনা আরম্ভ হইত, মার্গশীর্ষই বৎসরের প্রথম মাস।^{৩৯} শ্রবণানক্ষত্রে উত্তরায়ণের আরম্ভ হইত।^{৪০} শিশিরকে ঋতুর আদিক্রমে গ্রহণ করা হইয়াছে।^{৪১} চৈত্র এবং বৈশাখকে বসন্ত ঋতু বলিয়া ধরা হইত।^{৪২} পক্ষ দুইটি, শুক্ল এবং কৃষ্ণ। শুক্লপক্ষ হইতে মাসের গণনার নিয়ম।^{৪৩} কৃত্তিকা হইতে, শ্রবণা হইতে এবং ধনিষ্ঠা হইতে নক্ষত্রগণনার উদাহরণ পাওয়া যায়।^{৪৪} কালভেদে তিনপ্রকার গণনাই প্রচলিত ছিল। যুগশিরানক্ষত্রের আকৃতি যুগের শিরের ত্রায়, নক্ষত্রের পশ্চাতে ধনুর্দ্বারী রুদ্রের চিত্র কল্পনা করা হইয়াছে।^{৪৫} পুনর্ব্বসুনায়ে দুইটি নক্ষত্র

৩৭ প্রসন্নভাঃ পাবক উর্দ্ধরশ্মিঃ প্রদক্ষিণাবর্ত্তশিখো বিধুমঃ। ইত্যাদি। ভী ৩।৬৫-৭৪

৩৮ পাণ্ডুপুত্রো ব্যরাজন্ত পঞ্চ সম্বৎসরা ইব। আদি ১২৪।২২

৩৯ অনু ১০৯ তম ও ১১০ তম অঃ।

৪০ প্রতিশ্রবণপূর্বাণি নক্ষত্রাণি চকার যঃ। আদি ৭১।৩৪

৪১ ঋতবঃ শিশিরাদয়ঃ। অথ ৪৪।২

৪২ সুপুস্পিতবনে কালে কদাচিন্মধুমাধবে। আদি ১২৫।২

৪৩ মাসাঃ শুক্লাদয়ঃ স্মৃতাঃ। অথ ৪৪।২

৪৪ অনু ৬৪ তম ও ৮৯ তম অঃ। অথ ৪৪।২। বন ২২৯।১০

৪৫ বন ২৭৭।২০। সৌ ১৮।১৪। অথ ৭৮।৪৭

চন্দ্রের দুই দিকে অবস্থান করে।^{৪৬} হস্তানক্ষত্র পাঁচটি তারার সমষ্টি।^{৪৭} বিশাখানামেও দুইটি নক্ষত্র চন্দ্রের দুইদিকে থাকে।^{৪৮} মৌর চৌদ্দ দিনে, পনের দিনে এবং ষোল দিনেও এক পক্ষ হয়, কিন্তু তের দিনের পক্ষ বিশেষ দুর্ঘ্যোগেরই সূচক। ভীষ্মের উক্তি হইতে তাহা জানা যায়।^{৪৯} উল্লিখিত সকল ব্যাখ্যা সৰ্ব্ববাদিসম্মত নহে। কোন কোন প্রখ্যাত পণ্ডিত এইরূপেই ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। উত্তোগপক্ষের গালবোপাখ্যানের গালব, যযাতি, বিশ্বামিত্র, মাধবী প্রভৃতি শব্দকে বিশেষ-বিশেষ নক্ষত্ররূপেও কেহ কেহ গ্রহণ করিয়াছেন।

বেদ ও পুরাণ

শাস্ত্রসমূহের বেদমূলকতা—বেদ ও পরলোকে বিশ্বাসী সম্প্রদায়ের সকল শাস্ত্রই বেদমূলক। বেদকে অবলম্বন করিয়াই পুরাণ, ধর্মশাস্ত্র এবং দর্শনের সৃষ্টি। বেদের সহিত অপর কোন শাস্ত্রবচনের বিরোধ ঘটিলে আন্তিকসম্প্রদায়ের নিকট বেদবিরুদ্ধ শাস্ত্র অপ্রমাণ। সকল শাস্ত্রকারই বেদের সর্বাতিগ প্রামাণ্য একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন।^১

বেদ ও বেদাঙ্গের নিত্যতা—বেদ ও বেদাঙ্গ নিত্য, ব্যক্তিবিশেষের দ্বারা রচিত নহে। ভগবান্ ব্রহ্মার নিকট বেদ ও বৃহস্পতির নিকট বেদাঙ্গগুলি প্রতিভাত হইয়াছিল। পরে গুরুপরম্পরায় বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে।^২

আর্য শাস্ত্রে অবজ্ঞায় ক্ষতি—বেদমূলক আর্য শাস্ত্রকে অবজ্ঞা করিয়া শুধু লৌকিক বুদ্ধিতে ধর্মাদর্শ নির্ণয় করিতে নাই। বেদ এবং বেদমূলক মহাদিশাস্ত্রে অবিশ্বাস করিলে মুক্তি লাভ করা যায় না।^৩

৪৬ চন্দ্রস্তেব পুনর্ব্বহু। কর্ণ ৪৯।২৬

৪৭ পঞ্চতারেণ সংযুক্তঃ সাবিত্রেণেব চন্দ্রমাঃ। আদি ১৩৫।৩০

৪৮ বিশাখায়োঽধ্যগতঃ শশী যথা। কর্ণ ২০।৪৮

৪৯ ইমান্ত নাভিজানেহমমাবান্তাং ত্রয়োদশীম্। ভী ৩৩২

১ নাস্তি বেদাং পরং শাস্ত্রম্। অম্বু ১০৬।৬৫

২ বেদবিদ্ বেদ ভগবান্ বেদাঙ্গানি বৃহস্পতিঃ। শা ২১০।২০

৩ আর্যং প্রমাণমুক্তম্ ধর্মং ন প্রতিপালয়ন্।

সর্ব্বশাস্ত্রাতিগো মুঢ়ঃ শং জন্মস্থ ন বিন্ধতি ॥ ইত্যাদি। বন ৩১।২১, ৮

বেদবিরোধী শাস্ত্র শাস্ত্রই নহে—বেদমূলক শাস্ত্র ব্যতীত অপর শাস্ত্রকে বলা হইয়াছে ‘অশাস্ত্র’। বেদবিরোধী শাস্ত্র শাস্ত্রই নহে। আস্তিকগণ বেদ এবং বৈদিক শাস্ত্রানুসারে কর্তব্যাকর্তব্য স্থির করিবেন, ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায়।^৪

শাস্ত্রীয় নিয়ম-পালনে শ্রেয়োলাভ—বেদাদি শাস্ত্র মানুষ্যের হিতের নিমিত্ত প্রবর্তিত হইয়াছে। শাস্ত্রীয় বিধিনিষেধ পালন করা আপনারই উপকারের নিমিত্ত। ঋতিবিহিত ধর্মই সত্য, তাহাই একমাত্র প্রমাণ।^৫

বেদ ও আরণ্যকে বিশ্বাস—বেদবচন এবং আরণ্যক শাস্ত্রকে (উপনিষদাদি) যাঁহারা অবহেলা করেন, তাঁহারা কোথাও গ্রহণযোগ্য কোন উপদেশ লাভ করিতে পারেন না। কলাগাছের খোলস ছাড়াইলে যেমন তাহাতে আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, সেইরূপ বেদবিরোধী শাস্ত্রেও কোন সার দেখিতে পাওয়া যায় না।^৬

শব্দব্রহ্ম-তত্ত্বের জ্ঞানে পরব্রহ্ম-লাভ—বেদকে বলা হয়, শব্দব্রহ্ম। যাঁহারা শব্দব্রহ্মে নিষ্পাত, তাঁহারা পরব্রহ্মের তত্ত্ব অবগত হইতে পারেন। বেদের মত মানুষ্যের হিতকারী আর কোন শাস্ত্র নাই। যিনি ঋদ্ধাসহকারে বেদের তাৎপর্য অবধারণ করিতে যত্নপর হন, তিনি নিশ্চিতই শান্তি লাভ করিয়া থাকেন।^৭

কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের ঐক্য—কর্মকাণ্ড এবং জ্ঞানকাণ্ড-নামে যদিও ঋতি বিবিধ, তথাপি কর্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ডেরই অংশবিশেষ। কর্ম ব্যতীত জ্ঞানমার্গে প্রবেশ করা যায় না। স্মরণ্য বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের

৪ ন প্রবৃত্তির্ভূতে শাস্ত্রাং কাচিদন্তীতি নিশ্চয়ঃ ।

যদন্তদ্বেদবাদেভ্যস্তদশাস্ত্রমিতি ঋতিঃ । শা ২৬৮।৫৮

৫ ধর্মশাস্ত্রাণি বেদাশ্চ ষড়্জ্ঞানি নরাধিপ ।

শ্রেয়সোহর্থে বিধীয়ন্তে নরশাস্ত্রিককর্মণঃ ॥ ইত্যাদি । শা ২৯৭।৪০, ৩৩

৬ বেদবাদান্ততিক্রম্য শাস্ত্রাণ্যারণ্যকানি চ ।

বিপাট্য কদলীস্কন্তং সারং দদৃশিরে ন তে ॥ শা ১৯।১৭

৭ বেদাঃ প্রমাণং লোকানাং ন বেদাঃ পৃষ্ঠতঃ কৃত্যতঃ ।

দ্বৈ ব্রহ্মণী বেদিতব্যে শব্দব্রহ্ম পরং চ যং ॥ ইত্যাদি । শা ২৬৯।১, ২

উপদেষ্টা শাস্ত্র ও জ্ঞানের সহায়ক বলিয়া জ্ঞানকাণ্ডেরই অংশরূপে পরিগণিত হওয়া উচিত। টীকাকার নীলকণ্ঠ ইহা বিশদভাবে বিচার করিয়াছেন।^৮

মহাভারতের সর্বশাস্ত্রময়তা—মহাভারত একাধারে কাব্য, পুরাণ, ইতিহাস, অর্থশাস্ত্র, ধর্মশাস্ত্র ও বেদ। মহাভারতকে পঞ্চম বেদ বলা হয়। পৌরাণিক বহু তথ্য এবং বংশানুচরিত প্রভৃতির বর্ণনায়ও মহাভারত সমৃদ্ধ।^৯

ইতিহাস ও পুরাণের প্রয়োজনীয়তা—ঋগ্বেদ সাহিত্য পাঠের অধিকারী নহেন এবং ঋগ্বেদ পাঠ করিয়াও যথাযথ অর্থ গ্রহণ করিতে পারেন না, তাঁহাদের নিমিত্ত ঋষিগণ পুরাণশাস্ত্র রচনা করিয়াছেন। পুরাণে উপাখ্যানের মধ্য দিয়া বৈদিক তাৎপর্য রূপকচ্ছলে প্রকাশ করা হইয়াছে। ইতিহাস ও পুরাণ বেদের তাৎপর্য প্রকাশ করিয়া থাকে।^{১০}

পুরাণবক্তা ঋষিদের সর্বজ্ঞতা—দ্রৌপদীযুধিষ্ঠির-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, সর্বজ্ঞ এবং সর্বদর্শী ঋষিগণই পুরাণের বক্তা। তাঁহাদের উক্তিতে অবিশ্বাস করিবার কোন কারণ নাই। ঋগ্বেদে প্রমাণকে অবিশ্বাস করেন, ধর্মধর্মবিচারে শাস্ত্রের কোন ধার ধারেন না, তাঁহারা জীবনে কখনও কল্যাণের মুখ দেখিতে পান না।^{১১}

রামায়ণ ও বায়ুপুরাণের প্রাচীনতা—মার্কণ্ডেয়সমাস্ত্রাপর্কে বায়ুপুরাণের নাম গৃহীত হইয়াছে। অপর কোন পুরাণের নাম কোথাও উল্লেখ করা হয় নাই। রামায়ণের কথা বহু স্থানে কীর্ণিত হইয়াছে।^{১২}

৮ নাস্তিক্যমন্ত্ৰা চ স্তাদ্ বেদানাং পৃষ্ঠতঃ ক্রিয়া।

এতস্তানন্তমিচ্ছামি ভগবন্ শ্রোতুমঞ্জসা ॥ ইত্যাদি। শা ২৬৮।৬৭, ৬৮

কর্মজ্ঞানকাণ্ডোঃ পার্থগর্থে বেদশ্রৌকশ্মিন্গর্থে পর্য্যবসানভাবাদ্বাক্যভেদঃ স্তাং। ইত্যাদি। নীলকণ্ঠ। শা ২৬৮।৬৭

৯ কাষ্যং বেদমিমং বিদ্বান্ শ্রাবয়িত্বার্থমশ্রুতে। আদি ১।২৬৮

অর্থশাস্ত্রমিদং প্রোক্তং ধর্মশাস্ত্রমিদং মহং। ইত্যাদি। আদি ২।৩৮৩-৩৮৫

১০ ইতিহাসপুরাণাভ্যাং বেদং সমুপবৃংহয়েৎ।

বিভেত্যল্লগ্নতাদ্বেদো মাময়ং প্রহরিস্থতি ॥ আদি ১।২৬৭

পুরাণপূর্ণচন্দ্রেণ শ্রুতিজ্যোৎস্নাঃ প্রকাশিতাঃ। আদি ১।৮৬

১১ পুরাণমুযিভিঃ প্রোক্তং সর্বজ্ঞৈঃ সর্বদর্শিভিঃ। বন ৩।১২৩

সর্বশাস্ত্রাতিগো যুতঃ শং জগন্ম ন বিন্দতি। বন ৩।১২১

১২ এতন্তে সর্বমাখ্যাতমতীতানাগতং ময়া।

বায়ুপ্রোক্তমনুস্মৃত্য পুরাণমুযিসংস্কৃতম্ ॥ বন ১৯।১৬

চরিত্যাখ্যানে গার্গ্যের পাণ্ডিত্য—মুনিঋষিসমাজে দেবতা এবং ঋষিগণের চরিতকথা-বর্ণনায় গার্গ্যমুনির অসাধারণ পটুতার উল্লেখ করা হইয়াছে।^{১৩}

পুরাণের আদর ও প্রচার—সর্বসাধারণের মধ্যে পৌরাণিক তত্ত্ব প্রচারের উপযোগিতা সেইকালের সমাজ ভালরূপে বুঝিতে পারিয়াছিল। এইহেতু দেখিতে পাই, প্রচারকের পুণ্যশ্রুতি নানাস্থানে কীর্তিত। পুরাণকথার ভিতর দিয়া ধর্মের সারমর্মগুলি সকলেই জানিতে পারিতেন। পণ্ডিত-মূর্খনির্বিশেষে সকলেই সহজভাবে আখ্যায়িকা হইতে অনেক কিছু শিক্ষা লাভ করিতেন। দার্শনিক সূক্ষ্ম যুক্তিতর্কের ধারণা করা শিক্ষাসাপেক্ষ, কিন্তু পৌরাণিক আখ্যান শুনিয়া তাহার মর্মকথা বুঝিতে কোনও পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন হয় না। এই কারণেই কুন্তিবাসের ও তুলসীদাসের রামায়ণ এবং কাশীদাসের মহাভারতের সমাদর ঘরে ঘরে।^{১৪}

দার্শনিক মতবাদ

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা, সনৎসুজাতীয় এবং শাস্তিপর্বের মোক্ষধর্ম দার্শনিক আলোচনায় পরিপূর্ণ। সকল দর্শনেই কতকগুলি সিদ্ধান্ত সমান, দার্শনিকদের সেইসকল বিষয়ে কোন মতভেদ নাই। প্রত্যেক দর্শনের বিশেষ-বিশেষ কথা পরে আলোচিত হইবে। দার্শনিক একরূপ সিদ্ধান্তগুলি সঙ্কলিত হইতেছে।

জন্ম ও মৃত্যু—জন্ম ও মৃত্যু সংসারের সর্বাপেক্ষা সত্য ঘটনা। যাহার জন্ম আছে, তাহারই মৃত্যু আছে। প্রাণীদের জীবন অনিত্য, কোন মুহূর্তে মৃত্যু উপস্থিত হইবে, তাহার স্থিরতা নাই।^{১৫}

সংসারারণ্যের বর্ণনা—জীবনের অনিত্যতা বিষয়ে মহামতি বিহুর

১৩ দেবর্ষিচরিতঃ গার্গ্যঃ। শা ২১০।২১

১৪ ইদং নরঃ সূচরিতঃ সমবায়েষু কীর্তয়ন্।

অর্থভাগী চ ভবতি ন চ দুর্গাণ্যবাপ্ততে। ইত্যাদি। অমু ৯৩।১৪৮

১৫ জাতন্তু হি ধ্রুবো মৃত্যুঃ। ইত্যাদি। ভী ২৩।২৭,২৮। স্ত্রী ২।৬। শা ২৭।৩১।

একটি চমৎকার রূপকের কল্পনা করিয়াছেন। বাঘ, ভালুক, সাপ প্রভৃতি হিংস্র জন্তুতে পরিপূর্ণ কোমণ্ড ভীষণ অরণ্যে প্রবেশ করিয়া পথভ্রষ্ট একজন পথিক ভয়ে বিহ্বল হইয়া পড়িল। বনে প্রবেশের পরেই দেখিতে পাইল যে, বনকে অচ্ছেদ্য জাল দিয়া ঘেরা হইয়াছে। অতি ঘোরাঙ্কুরিত একজন নারী দুই হাতে সেই বন ঠেলিয়া প্রবেশ করিলেন। বাহিরের শক্ত আবরণে প্রতারিত হইয়া তৃণলতাসমাচ্ছন্ন একটি কূপে পতিত হইয়া সেই পথিকটি তৃণলতার মধ্যে আটকাইয়া গেল। তাহার পা উপরের দিকে এবং মাথা নীচের দিকে ঝুলিতে লাগিল। কূপের মধ্যে একটি ভীষণ সর্প গর্জ্জন করিতেছে। কূপের উপরে তৃণলতাদির পাশে বারখানি পা ও ছয়খানি মুখযুক্ত সাদা ও কালবর্ণে চিত্রিত একটি ভীষণাকৃতি মহাগজ দেখা গেল। সেও বৃক্ষলতাদিতে পরিবেষ্টিত হইয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া ক্রমশঃ কূপের দিকে আসিতেছে। একটি বৃক্ষের প্রশাখাতে ঘোরাঙ্কুরিত অনেক মধুমক্ষিকা মধু আগলাইয়া বসিয়া আছে। সেই মৌচাক হইতে ক্ষরিত বিন্দু বিন্দু মধু পান করিয়া পথিকটি জীবন ধারণ করিতে লাগিল। উপস্থিত মহাসঙ্কটেও তাহার দৃকপাত নাই, মধুপানের নিমিত্ত তাহার ব্যস্ততা অপরিণীম। কতকগুলি ইঁদুর সেই বৃক্ষটিকে ক্রমশঃ কাটিয়া ফেলিতেছে। পথিক সমস্ত ভীষণতার মধ্যেও নিশ্চিন্ত মনে মধুপানের নিমিত্ত লালায়িত। সংসারারণ্যে আমরা সকলই সেই পথিক। আমাদের অবস্থাও তদ্রূপ। বর্ণিত বনটি হইতেছে—সংসার। হিংস্র জন্তুগুলি ব্যাধি, অতিকায় ভীষণা নারীমূর্ত্তি জরা, কূপটি মাহুষের দেহ, কূপমধ্যস্থিত মহাসর্প সাক্ষাৎ কালস্বরূপ। লতাগুল্মাদি মাহুষের বাঁচিবার আশা, ষড়্‌বক্তৃ হাতীটি সম্বৎসর, ইঁদুরগুলি রাত্রি ও দিন, মক্ষিকাগুলি বাসনাস্বরূপ এবং মধুধারা কামরস। মাহুষ এই রসের ক্ষণিক আনন্দে এত বড় বিপদকেও গ্রাহ্য করে না। বিবেকী পুরুষ সংসারচক্রে আবদ্ধ থাকিতে চান না। বিবেকবুদ্ধি দ্বারা জীবনের অনিত্যতা বুঝিতে পারিলেই মধুর লোভ ত্যাগ করিয়া মুক্তির সন্ধানে ব্যাকুল হইয়া উঠেন।

আসক্তি-পরিত্যাগ—যৌবন, রূপ, জীবন, দ্রব্যসঞ্চয়, আরোগ্য, প্রিয়জন-সমাগম সবই অনিত্য। স্বতরাং সংসারে অত্যন্ত আসক্ত হইয়া থাকা বুদ্ধিমান ব্যক্তির পক্ষে শোভন নহে। শিশু, যুবক ও বৃদ্ধ প্রত্যেকেরই

মৃত্যু হইয়া থাকে। সেইজন্য অনেকটা প্রস্তুত থাকাই পণ্ডিতের কাজ। স্ত্রী, পুত্র, জ্ঞাতি, বান্ধব সকলের সহিতই একদিন না একদিন ছাড়াছাড়ি হইবে। সমুদ্রের মধ্যে তরঙ্গসঙ্ঘর্ষে যেমন দুই খণ্ড কাষ্ঠ একত্র হইয়া পুনরায় বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, পরিবার-পরিজনের সহিত সংসারের সম্পর্কও সেইরূপ।^৩ সংসারের অনিত্যতা, বিষয়তৃষ্ণার ক্রমবর্দ্ধমান দুস্পূরতা, ধন-সম্পত্তির অতি তুচ্ছতা প্রভৃতি বৈরাগ্যাত্মকূল বর্ণনায় মহাভারতের অধ্যাত্ম-অংশ ভরপুর।

ভোগ্যবস্তুর অনিত্যতা—ভোগ্যবস্তুর উপভোগে বিষয়তৃষ্ণা ক্ষীণ হয় না, বরং প্রজ্জলিত বহিতে ঘৃতাহতির হ্রায় বাড়িয়াই চলে। জগতের সমস্ত ভোগ্য বস্তু যদি এক ব্যক্তির যথেষ্ট উপভোগে ইক্ষন যোগাইতে থাকে, তথাপি উপভোক্তার তৃষ্ণার উপশম হইবে না। স্তত্রাং ভোগাসক্তি যথাসম্ভব পরিত্যাগ করিয়া চলিতে পারিলেই সংসারে শাস্তি আসিতে পারে।^৪ সুপ্রসিদ্ধ পিঙ্গলার উপাখ্যান বর্ণনা করিয়া বিষয়বাসনা পরিত্যাগের সুখ যে কতখানি, তাহা বলা হইয়াছে।^৫ মোক্ষধর্মের অনেক অধ্যায়েই বৈষয়িক অতিস্পৃহা পরিত্যাগ ও তাহার ফল কীর্তন করা হইয়াছে। কামনার পূরণে যে সুখ হয়, তাহা অপেক্ষা কামনার বর্জনে সুখ অনেক বেশী।^৬

৩ স্ত্রী ২য় ও ৩য় অঃ। শা ১৭৪ তম অঃ।

পথি সঙ্গতমেবেদং দারৈরনৈশচ বদ্ধুভিঃ।

নায়মতন্তুসংবাসো লক্ষ্যপূর্বো হি কেনচিৎ ॥ ইত্যাদি। শা ৩১৯।১০। শা ২৮।৩৬-৩৯

৪ ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি।

হবিষ্য কৃষ্ণবজ্রৈব ভূয় এবাভিবর্দ্ধতে ॥ ইত্যাদি। আদি ৭৫।৫০, ৫১

কামং কাময়মানস্ত যদা কামঃ সমুধ্যতে।

অধৈনমপরঃ কামন্তুষ্ণা বিধ্যতি বাণবৎ ॥ ইত্যাদি। অনুর ৯৩।৪৭। উ ৩৯।৮৫

৫ সুখং নিরাশঃ স্বপিতি নৈরাশ্রং পরমং সুখম্।

আশামনাশাং কৃত্বা হি সুখং স্বপিতি পিঙ্গলা ॥ শা ১৭৪।৬২

৬ শা ১৭৬ তম—১৭৮ তম অঃ।

যচ্চ কামসুখং লোকে যচ্চ দিব্যং মহৎ সুখম্।

তৃষ্ণাক্ষয়সুখসৈতে নাহঁতঃ ষোড়শীং কলাম্ ॥ শা ১৭৪।৪৬। শা ১৭৭।৫১

অন্তো নাস্তি পিপাসায়ান্তষ্টিস্ত পরমং সুখম্। ইত্যাদি। শা ৩৩।১২। বন ২।৩৫, ৪৬

রাজর্ষি জনকের নির্লিপ্ততা—সংসারধর্ম পালন করিয়াও সাধনার বলে মানুষ সংসারে থাকিয়াই নির্লিপ্তভাবে কাজ করিতে পারে। রাজর্ষি জনক নিকাম কর্মযোগীদের অগ্রগণ্য। তিনি বলিয়াছেন, “আমার কিছুই নাই, এই কারণেই আমি অতুল ঐশ্বর্যের অধিকারী। মিথিলানগরী দধু হইলেও আমার কিছুই ক্ষতি হয় না”।^৭

প্রথমতঃ চিত্তশুদ্ধির প্রয়োজন—শুধু ত্যাগই যে মুক্তির অহুকূল, তাহা নহে। মনের নির্মলতার প্রয়োজন সবচেয়ে বেশী। মনই মানুষের সুখ এবং দুঃখের কারণ। মন শুদ্ধ থাকিলে প্রভূত ঐশ্বর্যের ভিতরে থাকিয়াও মানুষ নির্লিপ্ত থাকিতে পারে। মন শুদ্ধ না হইলে আচার-অনুষ্ঠান, তীর্থস্নান প্রভৃতি কেবল ভণ্ডামির নামান্তরমাত্র। মনই মানবের যজ্ঞভূমি, মনকে স্থির ও প্রশম করিতে পারিলে সকল সাধনাই অগ্রসর হয়। মন পবিত্র থাকিলে সকল নদীই সরস্বতী, আর সকল প্রসূরথওই পবিত্র দেবতা।^৮ অগাধ বিমল সত্যস্বরূপ-জলযুক্ত ধূতিরূপ হৃদে স্নান করিয়া পবিত্র হইতে হয়। নির্মল মানসতীরে স্নান করিলে মানুষের অপ্রাপ্য কিছুই থাকে না। ত্যাগী সর্বগুণবিশিষ্ট সমদর্শী পুরুষের নিকট সমস্তই পবিত্র, সকলই তাঁহার তীর্থ।^৯

সুখ ও দুঃখ—একই বস্তু কাহারও সুখের, কাহারও বা দুঃখের কারণ হইয়া থাকে। বিশেষতঃ সুখ-দুঃখের অনুভূতিও সর্বত্র একরূপ নহে। সমান অবস্থার ব্যক্তিদের মধ্যে কাহাকেও সুখী আবার কাহাকেও দুঃখী দেখিতে পাই। ইহাতে বুঝা যায়, সুখ-দুঃখের অনুভূতি ব্যক্তিভেদে বিভিন্ন-রকমের। সংসারে আপন-আপন অবস্থায় কোন প্রাণীই সুখ-দুঃখের অনুভূতিকে বিশেষ একটি গুণীর মধ্যে সীমাবদ্ধ করিতে পারে না। তবে ইহা অতি সত্য যে, আপন-আপন অবস্থার সহিত সামঞ্জস্য রক্ষা করিবার ক্ষমতা

৭. অনন্তং বত মে বিত্তং যন্ত মে নাস্তি কিঞ্চন।

মিথিলায়াং প্রদীপ্তায়াং ন মে দহতি কিঞ্চন ॥ শা ১৭।২৯। শা ২৭।৫৪

৮. আকিঞ্চন্তে ন মোক্ষোহস্তি কিঞ্চন্তে নাস্তি বন্ধনম্। শা ৩২।৫০

সর্বী নতঃ সরস্বতাঃ সর্বৈ পুণ্যাঃ শিলোচ্চয়াঃ।

জাজ্জলে তীর্থমাজ্জৈব মানস দেশাতিথির্ভব ॥ শা ২৬২।৪০

৯. অগাধে বিনলে শুদ্ধে সত্যতোয়ে ধূতিহৃদে।

স্নাতব্যং মানসে তীর্থে সর্বমালম্ব্য শাশ্বতম্। ইত্যাদি। অনু ১০৮।৬-৯

প্রত্যেক প্রাণীরই আছে। এইজন্ত সুখ এবং দুঃখ শুধু অনুভূতির উপর নির্ভর করে এবং এইগুলির অনুভূতিও বিচিত্র।^{১০}

সুখদুঃখ নিত্যপরিবর্তনশীল—কোন প্রাণী কেবল সুখ বা কেবল দুঃখ ভোগ করে না। সুখ এবং দুঃখ চক্রবৎ পরিবর্তনশীল; একটির পরে অপরটি আসিয়া উপস্থিত হয়। সুখে অত্যন্ত হর্ষ এবং দুঃখে অত্যন্ত বিমুচতা—এই উভয়ের কোনটিই ভাল নহে। দুঃখকে সহ্য করা অপেক্ষা শান্তভাবে সুখকে বরণ করিয়া লওয়া কঠিন।^{১১}

অর্থের লোভ-ত্যাগ—ধনদৌলত, গৃহ, ক্ষেত্র প্রভৃতির সহিত মালিকের যে স্বামিত্ব-সম্বন্ধ স্থাপিত হয়, আসলে তাহা কল্পিত। লৌকিক প্রয়োজন নির্বাহের দিক্ হইতে দৃষ্টি করিলে এই সকল ঋদ্ধিকে উড়াইয়া দিবার ক্ষমতা কাহারও নাই। গৃহস্থের প্রাত্যহিক জীবনযাত্রার পক্ষে অর্থের স্থান সকলের উপরে। কিন্তু সংসারের নশ্বরতা-চিন্তার সহিত মিলাইয়া দেখিলে বুঝা যাইবে যে, সংসার হইতে বিদায় লইবার সময় মানুষকে একেবারে রিক্ত হাতেই যাইতে হয়। মর্ত্যালোকের সকল উপকরণই শুধু লৌকিক প্রয়োজনসাধনের নিমিত্ত সংগৃহীত। এই বস্তুটি আমার—এইপ্রকার স্বামিত্বজ্ঞানেরও বাস্তবিক কোন ভিত্তি নাই। উপনিষদের ‘মা গৃধঃ কস্তা স্বিদ্ধনম্’—এই উক্তির প্রতিধ্বনি করিয়া মহাভারতকার বলিয়াছেন, ‘সর্বের লাভঃ সাভিমানাঃ’। বাস্তবিকপক্ষে ধনের সহিত কাহারও কোন সম্বন্ধ নাই। প্রয়োজনের অতিরিক্ত ধনের কোন উপযোগিতা নাই, সেই ধনে শুধু লোভের বৃদ্ধি হয়। যে-ব্যক্তি গাভীর দুধ পান করেন, তিনিই গাভীর মালিক, এইরূপ একটি কথা মহাভারতে বলা হইয়াছে। তাৎপর্য্য এই যে, প্রয়োজনীয় ধন অপেক্ষা অধিক লাভের নিমিত্ত বৃথা সময়ক্ষেপ এবং উদ্বিগ্ন সহ্য করা সঙ্গত

১০ সর্বত্র নিরতো জীব ইতশ্চাপি সুখং মম। ইত্যাদি। অনু ১১৭।১৭, ১৮
যদিষ্টং তং সুখং প্রাহুর্দেয়ং দুঃখমিহেষ্যতে। শা ২৯।২৭

১১ অহাস্তময়াস্তানি উদয়াস্তা চ শর্বরী।

সুখস্তান্তং সদা দুঃখং দুঃখস্তান্তং সদা সুখম্। ইত্যাদি। অথ ৪৪।১৮। বন ২৬০।৪৫

ন প্রহৃণ্যেৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদ্বিজেন্ প্রাপ্য চাপ্রিয়ম্ ॥ ভী ২৯।২০

আকিঞ্চন্তং হৃসস্তোষো নিরাশিদ্ধমচাপলম্। ইত্যাদি। বন ২১২।৩৫, ৩৬। অথ ৩২শ অঃ।

নহে।^{১২} আত্মতত্ত্বজিজ্ঞাসু পুরুষের পক্ষে ধনের প্রলোভন হইতে দূরে থাকা কর্তব্য। রাজ্য অপেক্ষাও দারিদ্র্যের ঐশ্বর্য্য বেশী। ধনী ব্যক্তি সর্বদা ধনের বর্দ্ধন এবং রক্ষণে ব্যতিব্যস্ত থাকেন, তাঁহার উদ্বেগের সীমা নাই। রাজা, অগ্নি, জল, চোর, দস্য প্রভৃতি হইতে ধনী ব্যক্তির সর্বদা আতঙ্ক, আর দরিদ্র নিরুপদ্রবে আত্মোন্নতির চেষ্টা করিতে পারেন। ধর্ম্মকৃত্যের নিমিত্ত অর্থের প্রয়োজন হয় না। মুক্তিকাম পুরুষের লৌকিক সঞ্চয়বুদ্ধি অনিষ্টকারিণী। একরূপ কোন সঞ্চয়ী পুরুষ দেখা যায় না, যিনি সম্পূর্ণ শান্তভাবে কাল যাপন করিতে পারেন। স্ততরাং প্রক্ষালন করা অপেক্ষা পঙ্ক স্পর্শ না করাই শ্রেয়ঃ।^{১৩}

স্নেহ বা অনুরাগ-পরিত্যাগ—মানসিক সমস্ত অশান্তির মূল স্নেহ বা অনুরাগ। আত্মচিন্তন এবং জ্ঞানের দ্বারা মনকে স্থির করিতে হয়। দুঃখ, ভয়, হর্ষ, শোক, আয়াস প্রভৃতি সবই স্নেহ বা অনুরাগ হইতে উৎপন্ন। বিষয়ানুরাগ মুক্তিকামীর পক্ষে উৎকট ব্যাধিবিশেষ। ইহার উপশম না হইলে মানুষ পুনঃ পুনঃ বিবিধ বিষয়ে আকৃষ্ট হইয়া নানা দুঃখের মধ্যে জড়িত থাকে। ভোগ্য বিষয় না থাকিলেই কেহ ত্যাগী হইতে পারে না, ভোগ্য বিষয় উপস্থিত থাকিলেও তাহার উপাদেয়তা চিন্তা না করিয়া যিনি হেয়ত্ব চিন্তা করিতে অভ্যস্ত, তিনিই প্রকৃত ত্যাগী। গৃহস্থের পক্ষে একান্ত অনাসক্তি অসম্ভব। তাই বিষয়বৈরাগ্য বলিলে বুঝিতে হইবে, প্রয়োজনের অতিরিক্ত ভোগ্য বস্তুতে অনাসক্তি বা উদাসীনতা। রম্য বস্তুর প্রবণ, দর্শন কিংবা মননে চিন্তের প্রফুল্লতা উপস্থিত হয়, অতঃপর সেই বস্তু বিশেষভাবে উপভোগের নিমিত্ত কামনা বা ইচ্ছা হইয়া থাকে। ইচ্ছার উৎপত্তি হইলে বিষয়তৃষ্ণা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পায়। স্ততরাং প্রথম হইতেই অতিস্পৃহাকে সংযত করিতে হয়।^{১৪}

১২ সর্ব্বেষা লভাঃ সাত্ত্বিমাতা ইতি সত্যবতী শ্রুতিঃ । ইত্যাদি । শা ১৮০।১০ । শা ১৭৪।৪৪ ।

শা ২৭৫ তম অঃ ।

ধেনুর্ব্বৎসস্ত গোপস্ত স্বামিনস্তস্করস্ত চ ।

পয়ঃ পিবতি যন্তস্তা ধেনুস্তশ্চেতি নিশ্চয়ঃ ॥ শা ১৭৪।৩২

১৩ আকিঞ্চন্যঞ্চ রাজ্যঞ্চ তুলয়া সমতোলয়ম্ ।

অত্রিচ্যত দারিদ্র্যং রাজ্যাদপি গুণাধিকম্ ॥ ইত্যাদি । শা ১৭৬।১০-১৩

ন হি সঞ্চয়বান্ কশ্চিদুগ্রতে নিরুপদ্রবঃ ॥ ইত্যাদি । বন ২।৪৮, ৪৯, ৬৯-৪৫

১৪ স্নেহাভাবোহনুরাগশ্চ প্রজজ্ঞে বিষয়ে তথা । ইত্যাদি । বন ২।২৯-৩৪

কামনার স্বরূপ—স্বক্-চন্দনাদির স্পর্শ কিংবা অর্থাতির লোভে যে প্রীতি জন্মে, তাহা হইতেই কামনার উদ্ভব। কাম চিত্তের সঙ্কল্পস্বরূপ। তাহার কোন শরীর নাই, কিন্তু ক্ষমতা অসীম।^{১৫} দ্রব্যার্থসংযোগজনিত প্রীতিকে কোনও দর্শন কামনা-শব্দে প্রকাশ করেন নাই। সঙ্কল্প বা ইচ্ছা কামনারই নামান্তর—ইহা গ্রন্থাদি দর্শনের সিদ্ধান্ত।

জীবলোক স্বার্থের অধীন—সংসারে মানুষের মধ্যে পরস্পর প্রীতিভাবও একেবারে স্বার্থলেশশূন্য নহে। প্রত্যেক ব্যক্তি আপনার প্রীতির নিমিত্ত অপরকে ভালবাসিয়া থাকে। বিচারপূর্বক লক্ষ্য করিলে বুঝা যাইবে, সকলেই আপন উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্ত অপরকে তুষ্ট করিতে ব্যাকুল। সংসার আপন প্রয়োজনের অধীন। বৃহদারণ্যকের ‘আত্মনস্ত কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি’ এই শ্রুতিটি উক্ত মতবাদের মূল।^{১৬}

সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি সর্বসাধারণ—সত্যনিষ্ঠা, আচারপালন, ক্রোধাদি-সংযম প্রভৃতি গুণ না থাকিলে মানুষ আধ্যাত্মিক উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে না। শ্রদ্ধা এবং সত্যনিষ্ঠাই সকল শুভ কার্যের মূল। মনকে স্থির করিতে হইলে গুরুপ্রদর্শিত পথের অনুসরণ করিতে হইবে। সেই পথ অধিকারিভেদে বিভিন্ন হইলেও উল্লিখিত সদ্বৃত্তিগুলিকে সকলের পক্ষেই সাধারণ গুণ বলিয়া ধরা যাইতে পারে।^{১৭}

প্রকৃত শান্তি—অপরকে সুখী মনে করিয়া তাহার মত সুখপ্রাপ্তির নিমিত্ত ব্যাকুল হইতে নাই, অনাগত লাভের বিষয় চিন্তা করিয়া বর্তমানকে উপেক্ষা করা অসুচিত। বিপুল অর্থের লাভে অতিহর্ষ কিংবা প্রভূত ক্ষতিতে অতিবিষাদ সঞ্চিত নহে। এইগুলি চিত্তস্থির্যের একান্ত প্রতিকূল। শমদমাদিরূপ শীল মানুষকে প্রকৃত শান্তির পথ দেখাইতে পারে। বিত্যা, বিভব, বান্ধব প্রভৃতি কখনও প্রকৃত শান্তিদানে সমর্থ হয় না।^{১৮}

১৫ দ্রব্যার্থস্পর্শসংযোগে বা প্রীতিরূপজায়তে।

স কামশ্চিন্তাসঙ্কল্পঃ শরীরং নাস্তি দৃশ্যতে ॥ বন ৩৩।৩০

১৬ অর্থার্থী জীবলোকোহয়ং ন কশ্চিৎ কস্তচিৎ প্রিয়ঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৮।১৫২, ১৫৩

১৭ কামলোভগ্রহাকীর্ণং পক্ষেন্দ্রিয়জলাং নদীম্।

নাভং ধৃতিময়ীং কৃতা জন্মদুর্গাণি সন্তর ॥ ইত্যাদি। বন ২০৬।৭২, ৬৩-৭০

১৮ সমাহিতো ন স্পৃহয়েৎ পরেষাং, নানাগতং চাভিনন্দেচ্চ লাভম্ ॥ ইত্যাদি। বন ২৮৬।১৪, ১৫

চিত্তের স্থিরতা-সাধন—মনকে স্থির করিবার কতকগুলি উপায় শাস্ত্র-পুৰুষের ‘শ্রেয়োবাচিক’-অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে। বৈদিকশাস্ত্রে অবিচলিত শ্রদ্ধা, সৰ্বভূতে দয়া, পাপকৰ্ম্মে নিবৃত্তি, সংসঙ্গ, সরল ব্যবহার, প্রাণিহিতকর বচন, অহঙ্কারপরিত্যাগ, প্রমাদনিগ্রহ, সন্তোষ, বেদ-বেদান্তের অধ্যয়ন, মিতাহার, জ্ঞানজিজ্ঞাসা, পরনিন্দা-পরিত্যাগ, রাত্রিজাগরণ-ত্যাগ, দিবানিদ্রা-পরিত্যাগ, নিকাম কৰ্ম্মলিপ্ততা, বাকসংযম (কেহ কোন জিজ্ঞাসা না করিলে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া কথা বলিতে নাই। বৃথা-বিতণ্ডা, অত্যায প্রশ্নের উত্তর দেওয়া প্রভৃতি সৰ্ব্বথা বর্জনীয়।), ধৰ্ম্মপরায়ণ ব্যক্তিদের সামিধ্য, বর্ণাশ্রমধৰ্ম্মের অনুসরণ, কুদেশ-পরিত্যাগ, অসংসঙ্গ-বর্জন প্রভৃতি মনকে স্থির করিবার উপায়। সকল প্রাণীর প্রতি সদয় ব্যবহার চিত্তশুদ্ধির প্রধান উপায়। সৰ্বভূতে পরমাত্মা বিরাজিত, এই বুদ্ধিতে কাহাকেও অবজ্ঞা করিতে নাই। এইভাবে চিত্তপ্রসারণের দ্বারা চিত্তের সকল মালিন্য বিদূরিত হয়।^{১৯}

সন্তোষ—সন্তোষ সকল সুখের মূল। যখন যে অবস্থায় থাকা যায় না কেন, সেই অবস্থাকেই যদি আপন অনুকূল মনে করিয়া মানিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে অনেক দুঃখের হাত হইতে আত্মরক্ষা করা সম্ভবপর হয়। যিনি অল্প কিছু পাইলেই তৃপ্তি বোধ করেন, সেই স্বল্পতুষ্টি পুরুষ কিছুতেই অবসন্ন হন না। তৃপ্তিই মানুষকে আনন্দের পথে অগ্রসর করিয়া দেয়। পর্য্যাক্ষশয্যা এবং ভূমিশয্যা উভয়ের মধ্যে যিনি পার্থক্য মনে করেন না, তাঁহার সৌভাগ্যের সীমা নাই। এইরূপ স্বল্পসন্তুষ্টি পুরুষকে অন্নবস্ত্রের নিমিত্ত কখনও বিব্রত হইতে হয় না। চেষ্টার ফলে যে-সকল ভোগ্য বস্তু সংগৃহীত হয়, তাহাতেই ব্যবস্থা করিয়া লওয়া সকল সাধনার শ্রেষ্ঠ সাধনা। গার্হস্থ্যজীবনেও অতি-স্পৃহা জীবনযাত্রার পথে পরম শত্রু।^{২০}

অহিংসা—অহিংসার সাধনে চিত্তবৃত্তি উন্নত হয়। হিংসা মানুষের মনকে নিতান্ত সঙ্কুচিত করিয়া রাখে। সংসারে থাকিতে গেলে জীবনধারণের

১৯ শা ২৮৭ তম অঃ।

নিগুপঃ পরমাত্মা তু দেহং ব্যাপ্যাবতিষ্ঠতে।

তমহং জ্ঞানবিজ্ঞেয়ং নাবমন্তো ন লজ্জয়ে ॥ বন ১৪৭।৮

২০ পর্য্যাক্ষশয্যা ভূমিশ সমানে যন্ত দেহিনঃ।

শালয়শ্চ কদম্বশ্চ যন্ত শ্রামুক্ত এব সঃ। ইত্যাদি। শা ২৮৮।৩৪, ৩৫, ৩২

নিমিত্ত প্রত্যেকেই বাধ্য হইয়া কতকগুলি বিষয়ে হিংসা করিতে হয়। যাগযজ্ঞাদিতে যে-সকল হিংসা বিধিবোধিত, সেইগুলি কৰ্মকাণ্ডের অহুষ্ঠাতাদের পক্ষে অনিবার্য। বৈধ হিংসায় পাপ নাই, ইহা মহাভারতের অভিপ্রায়। সম্পূর্ণরূপে হিংসা বর্জন একপ্রকার যোগের অন্তর্গত। মুমুক্শু-মানব চিত্তের পূর্ণ বিশুদ্ধির নিমিত্ত হিংসা ত্যাগ করিয়া সকল প্রাণীকে মিত্রবৎ মনে করিবেন। অনুশংসতা সকল ধর্মের উপরে। হিংসাবৃত্তির মত এত নীচ আর কিছুই নাই। এক শব্দে ধর্মের সার তত্ত্ব প্রকাশ করিতে হইলে শুধু ‘অহিংসা’ শব্দ প্রয়োগ করা যাইতে পারে। দেব, ঋষি ও ব্রাহ্মণগণ পুনঃ পুনঃ অহিংসার প্রশংসা করিয়াছেন। হিংসাকে চারিভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে; মনোজ, বাক্যজ, কৰ্মজ ও ভক্ষণজ। এই চারিপ্রকার হিংসা হইতে যিনি বিরত, তিনিই প্রকৃত অহিংসার উপাসক। এই অভিমত অনুসারে দেখা যায়, ভক্ষ্যরূপেও খাঁহারা পশুপক্ষী প্রভৃতি হনন না করিয়া শুধু শরীরধারণের জন্ত যতটুকু প্রয়োজন, তাহার বেশী প্রাণী হনন করেন না, তাঁহারা ইথার্থ অহিংসক। অপরের যাহাতে অনিষ্ট হইতে পারে, তাহাই হিংসা। আত্মরক্ষার নিমিত্ত যে-সকল হিংসা করিতে হয়, তাহা না করিলেই বরং পাপ। আত্মরক্ষা সকল ধর্মের উপরে। এই কারণেই আততায়ীর হনন শাস্ত্রকারগণ সমর্থন করেন। অহিংসাধর্ম যে-সকল মহাপুরুষের চরিত্রে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহাদিগকে তপস্বী বলা হয়। অহিংসা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তপস্যা আর কিছুই হইতে পারে না। অহিংসা পরম ধর্ম, শ্রেষ্ঠ দম, উৎকৃষ্ট দান এবং পরম যজ্ঞ। অহিংসা অপেক্ষা মানবের অকৃত্রিম অপর মিত্র নাই। অহিংসা পরম সত্য, অহিংসা সর্বশাস্ত্রের সার। যজ্ঞ, তীর্থসেবন, দান প্রভৃতি মানুষ্যের চিত্তশুদ্ধিতে যতখানি উপযোগী, অহিংসা তদপেক্ষা বেশী ছাড়া কম নহে। অহিংস পুরুষ সর্বভূতের মাতৃপিতৃস্থানীয়। নিখিল প্রাণিজগৎ অহিংস পুরুষের প্রতি বিশ্বাসপরায়ণ; কেহই তাঁহার অনিষ্ট করিতে পারে না।^{২১}

২১ ন হিংস্তাং সর্বভূতানি মৈত্রায়ণগতশ্রবৎ ।

নেদং জীবিতমাসাত্ বৈরং কুর্যীত কেনচিৎ ॥ ইত্যাদি। বন ২১২।৩৪, ৩০

চতুর্বিধেয়ং নির্দিষ্টা হিংসা ব্রহ্মবাদিভিঃ ।

একৈকতোহপি বিদ্রষ্টা ন ভবতাবিস্মদন ॥ ইত্যাদি। অনু ১১৪।৪—১০, ২

অনু ১১৩ তম ও ১১৬ তম অঃ ।

অহিংসা-প্রতিষ্ঠায় মানব দীর্ঘ আয়ু লাভ করিয়া থাকেন। হিংসায় যাহার চরিত্র কলুষিত, সে কাহারও বিশ্বাসভাজন হইতে পারে না এবং স্তূহ দীর্ঘ জীবন লাভ করা তাহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না।^{২২}

জীবসেবা—সেবার দ্বারা মনের পবিত্রতা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ভগবান্ সমস্ত প্রাণীর শরীরে বিরাজ করিতেছেন। শ্রদ্ধার সহিত যে-কোন প্রাণীর সেবাই ভগবানের উপাসনা। কায়মনোবাক্যে প্রাণীর সেবা করিলে সর্বব্যাপক ভগবান্ বিষ্ণু সেই সেবা গ্রহণ করিয়া থাকেন।^{২৩}

তপশ্চা ও বিশুদ্ধ কর্ম—মন স্থির করার শ্রেষ্ঠ উপায় তপশ্চা। হিত এবং মিত আহারবিহারাদির দ্বারা শরীরকে নীরোগ রাখিতে হইবে। শরীরকে উপেক্ষা করিয়া তপশ্চা চলে না। সময়-সময় উপবাস উপকার করিয়া থাকে, এইজন্ত উপবাসকেও শ্রেষ্ঠ তপশ্চাক্রমে স্বীকার করা হইয়াছে।^{২৪} বিশুদ্ধ কর্ম দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করা, কাহারও অনিষ্ট চিন্তা না করা প্রভৃতিও তপশ্চার মধ্যে গণ্য। প্রত্যেক ব্যক্তি অপরের অল্পবেগকর সত্য, প্রিয় ও হিতবচনরূপ বাজ্য তপশ্চা করিবার অধিকারী। মনঃপ্রসাদ, সৌম্যত্ব, শৈথল্য, জিতেন্দ্রিয়তা, ভাবশুদ্ধি প্রভৃতিকে মানস তপশ্চা-নামে কীর্তন করা হইয়াছে। চরিত্রে যে-কোন সাধু আদর্শ ফুটাইয়া তুলিতে গেলে তপশ্চার প্রয়োজন। লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া গেলেই তপশ্চা হয় না। কর্মের ভিতর দিয়া মানুষের তপশ্চা সত্য ও সার্থক হইয়া থাকে। মনুষ্যত্বের তপশ্চা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই, সমস্ত মহৎবস্তুর প্রাপ্তি তপশ্চার অধীন। ইহলোকে যেমন তপশ্চা ব্যতীত কোন মহৎ কাজ সম্পন্ন হয় না, সেইরূপ পরলোকেরও প্রধান পাথেয় তপশ্চা। যিনি সেই পরম পুরুষকে জানিবার নিমিত্ত একাগ্রচিত্তে ব্রত, যোগ প্রভৃতি তপশ্চায় নিরত থাকেন, তাঁহার নিকটই সেই পরমজ্যোতি প্রকাশিত হইবে।

২২ অহিংস্যা চ দীর্ঘায়ুরিতি প্রাহ্মনীযিণঃ । অনু ১৬৩।১২

পাপেন কর্মণা দেবি বন্ধো হিংসারতিনরঃ ।

অপ্রিয়ঃ সর্বভূতানাং হীনায়ুরূপজায়তে ॥ অনু ১৪৪।৫৪, ৫২

২৩ যে যজন্তি পিতৃন্ দেবান্ গুরুংষ্টৈবাতীর্থীংস্তথা ।

গাশ্চৈব দ্বিজমুখ্যাংশ্চ পৃথিবীং মাতরং তথা ॥ ইত্যাদি। শা ৩৪৫।২৬-২৮

২৪ তপো নানশনাং পরম্ । ইত্যাদি। অনু ১০৬।৬৫। অনু ১০৭ তম অঃ । উ ৪৩।২০ ।

বন ১২২।১০০

সেই তপস্বী পুরুষই বীতশোক ও বিমুক্ত হইতে পারেন। তপস্বী ব্যতীত আর কেহ ঈশ্বরের বিরাট সত্তার অহুতবের যোগ্য নহেন। ঈশ্বর একমাত্র তপোজ্জ্যেয়।^{২৫}

তপস্শ্রার শেষ ফল মুক্তিলাভ—পারলৌকিক শাস্তির উদ্দেশ্যে তপস্শ্রা করিতে মাহুষ স্বভাবতঃ আকৃষ্ট হয় না। বহু যাতপ্রতিঘাতের মধ্য দিয়া সেই স্পৃহা জাগিয়া থাকে। রাজস ও তামসভাবে বিভোর মানব গৃহ, ক্ষেত্র, ধন, স্ত্রী, পুত্র প্রভৃতির প্রতি অত্যন্ত আসক্তিবশতঃ সেইগুলির মধ্যেই ডুবিয়া থাকে। সেইসকল বস্তুর অনিত্যতা চিন্তা না করায় মাহুষের রাগদ্বেষ দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে থাকে। রাগদ্বেষ হইতে মোহ এবং মোহ হইতে রতির উৎপত্তি হয়। তখন অজ্ঞানচ্ছন্ন মানব গ্রাম্য স্ত্রুথকে খুবই আনন্দপ্রদ মনে করে। বিষয়ভোগে কখনও বাসনা বা রতির ক্ষয় হয় না। কালক্রমে স্নেহভাজনের বিয়োগ, প্রেমাস্পদের চিরবিচ্ছেদ, ধনের একান্ত নাশ প্রভৃতি কারণে মোহগ্রস্ত মানবেরও নির্বেদ উপস্থিত হয়। নির্বেদ হইতে আত্মসংবোধ, সংবোধ হইতে শাস্ত্রদর্শন, শাস্ত্রার্থদর্শনের পর তপস্শ্রার ইচ্ছা উপস্থিত হয়। বিবেকী তপস্বী পুরুষের সংখ্যা খুব কম। জিতেন্দ্রিয় শাস্ত্র দান্ত তপস্বী ব্যক্তি অনায়াসে সংসার-বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারেন।^{২৬}

ব্র্যাসদেব যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, “রাজন, তুমি শোকে অধীর হইও না। তপস্শ্রা দ্বারা পুনরায় তোমার হৃত রাজ্য উদ্ধার করিতে পারিবে”।^{২৭} তপস্শ্রায় সিদ্ধ হয় না, এমন কোন কিছু জগতে নাই। যাহাকে হুরাপ বা হুরাধৰ্ব বলিয়া মনে হয়, তপস্শ্রার বলে তাহাও হস্তস্থিত বস্তুর ন্যায় উপস্থিত হয়। মহুগ্ন, পিতৃগণ, পশুপক্ষী প্রভৃতি সকলেরই সিদ্ধি তপস্শ্রার অধীন।^{২৮} যাহা কিছু সশ্রদ্ধ তপস্শ্রার দ্বারা কৃত হয়, তাহারই শক্তি অসীম। যাবতীয় ভোগ্য বস্তু, এমন কি, মুক্তি পর্য্যন্ত তপস্শ্রালভ্য।

২৫ তপসো হি পরং নাস্তি তপসা বিনতে মহং। ইত্যাদি। বন ৯১।১৯। শা ১৯।২৬
স চেম্বিবৃত্তবন্ধস্ত বিশুদ্ধশ্যাপি কর্মভিঃ।

তপোযোগসমারম্ভং কুরুতে দ্বিজসত্তম। ইত্যাদি। বন ২০।৮।৩৮-৫৩। বন ১৮।৬।২৭-৩০

২৬ শা ৯৫ তম অঃ।

২৭ রাজ্যাং ক্ষীতাং পরিত্রষ্টপস্যা তদবাপ্যসি। বন ২৬।১৪৪

২৮ তপোমূলং হি সাধনম্। ইত্যাদি। অথ ৫।১।১৬-২৪

ভগবান্ সনৎকুমার ধৃতরাষ্ট্রকে তপোমাহাত্ম্য বিশদরূপে বুঝাইয়াছিলেন।^{২৯} যে-কোন মহৎ কাজে প্রবৃত্ত হইলে কঠোর তপস্তার প্রয়োজন। সৃষ্টিকর্তা প্রজাপতিও তপস্তার বলে জগৎ সৃষ্টি করিতে সমর্থ হইয়াছেন।^{৩০} তপস্তার এরূপ মাহাত্ম্য যে, দেবতারাও তপস্বীকে ভয় করিয়া থাকেন। তপস্বীর ইচ্ছার প্রতিকূলে দাঁড়াইবার মত সাহস এই পৃথিবীতে কাহারও নাই।^{৩১}

বিষয়াসক্তি আধ্যাত্মিক তপস্তার প্রতিবন্ধক—আধ্যাত্মিক উন্নতির নিমিত্ত তপস্তায় আত্মনিয়োগ করিতে হইলে পার্থিব সর্বপ্রকার বন্ধন হইতে আপনাকে একেবারে মুক্ত রাখিতে হইবে। পুত্রকলত্রাদির বন্ধন হইতে মুক্ত হওয়া অতীব দুষ্কর। বানপ্রস্থাত্মে প্রবেশ করিবার সময়ও সংসারের মায়া মানুষকে আকর্ষণ করিতে থাকে।^{৩২}

ইন্দ্রিয়জয়ের ফল—দমপ্রশংসা-প্রকরণে ইন্দ্রিয়বিজয়ের বহুবিধ ফল কীর্তন করা হইয়াছে। দান্ত পুরুষ সর্বত্র সকল অবস্থায় শান্তিতে থাকেন। তাঁহার প্রার্থনা কখনও বিফল হয় না। দানের দ্বারাও চিত্তবৃত্তি উদার এবং প্রশস্ত হয়, কিন্তু দমের মহিমা তদপেক্ষা অনেক বেশী। দমপ্রভাবে জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি অসাধ্য সাধন করিতে পারেন।^{৩৩}

কর্মের দ্বারা মানুষের প্রকাশ—মানুষকে তাঁহার কর্মের দ্বারা বিচার করিতে হয়। কর্মের মধ্য দিয়া মানুষ আপনাকে প্রকাশ করে।^{৩৪}

মানুষ সকলের উপরে—যথার্থ মানুষ হইবার তপস্তাই যে সর্বাপেক্ষা বড়, এই কথা মহাভারতে নানাভাবে প্রকাশিত হইয়াছে। ‘মানুষ অপেক্ষা

২৯ তপোমূলমিদং সর্বং যন্মাং পৃচ্ছসি ক্ষত্রিয় ।

তপসা বেদবিদ্বাসঃ পরাং ত্মতমাপ্নুয়ুঃ ॥ উ ৪৩।১৩

৩০ প্রজাপতিঃ প্রজাঃ পূর্বমস্তুতপসা বিভূঃ । ইত্যাদি । শা ২৯৫।১৫-১৮

৩১ স তৎ ঘোরেন তপসা যুক্তং দৃষ্ট্বা পুরন্দরঃ ।

প্রাবেপত স্তমস্তন্তঃ শাপভীতস্তদা বিভো ॥ অনু ৪১।১৮

৩২ উপরোধো ভবেদেবমশ্রাকং তপসঃ কুতে ।

ত্বংস্নেহপাশবদ্ধা চ হীয়েয়ং তপসঃ পরাং ॥ আশ্র ৩৬।৪১

৩৩ দমস্ত তু ফলং রাজন্ শূণ্ণং ত্বং বিস্তরেণ মে ।

দান্তাঃ সর্বত্র স্থখিনো দান্তাঃ সর্বত্র নির্বৃতাঃ ॥ ইত্যাদি । অনু ৭৫।১১-১৭

৩৪ মনুষ্যাঃ কর্ণলক্ষণাঃ । অথ ৪৩।২১

আজ্ঞানমাখ্যাতি হি কর্ণভিন্নরঃ । অনু ৪৮।৪৯

শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই, ইহাই মহৎ এবং অতিশয় গুহ্য তত্ত্ব'।^{৩৫} এই সাধনার অনুকূলে যে-সকল সদ্বৃত্তিকে চেষ্টার দ্বারা জীবন্ত করিয়া তুলিতে হয়, তাহাই তপস্বী এবং সেই চেষ্টাও তপস্বীরই অঙ্গ। শম, দম প্রভৃতি তপস্বীরই ফল। যিনি সাধু পথে একাগ্রভাবে অগ্রসর হন, তাঁহাকে তপস্বী বলা যাইতে পারে। সকল সাধু প্রয়াসের মূলেই তপস্বী বিদ্যমান।

আত্মতত্ত্ব-শ্রবণের অধিকারী—শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা ও সমাধান—এই পাঁচটি বিষয় ধাঁহার আয়ত্তাধীন নহে, তিনি আত্মতত্ত্ব বিষয়ে প্রশ্ন করিবারই অধিকারী নহেন। আত্মতত্ত্বের জিজ্ঞাসু শান্ত ও দান্ত হইয়া গুরুসমীপে উপস্থিত হইবেন।^{৩৬}

জন্মান্তরীয় কর্মের ফল বা দৈব—কর্মফল, অদৃষ্ট, দৈব এইসকল শব্দ সমানার্থক। মহাভারতে জন্মান্তরবাদ এবং অদৃষ্টবাদ বিস্তৃতরূপে আলোচিত হইয়াছে। এই উভয়ের মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। একটিকে স্বীকার করিলেই অপরটি স্বীকার করিতে হয়। ভারতীয় আন্তিকদর্শন উভয়কেই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। ঈশ্বর পক্ষপাতী নহেন, স্ত্রতরাং জগতে বৈষম্যের কারণ—প্রাণিগণের আপন-আপন অদৃষ্ট বা জন্মান্তরীয় কর্মফল-জনিত পাপ এবং পুণ্য। পূর্ব-পূর্ব জন্মের সঞ্চিত কর্মফল ভোগ করিবার নিমিত্তই প্রাণিগণ জন্ম গ্রহণ করে। আদি সৃষ্টিতে বৈষম্যের কারণ কি ছিল, এই প্রশ্নকে এড়াইবার উদ্দেশ্যে জন্মান্তরবাদী দার্শনিকগণ সৃষ্টিপ্রবাহের অনাদিত্ব স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। জন্মান্তরীয় কর্মফলের স্বীকারে শোকছুখে যে সাময়িক সাধুনা লাভ হয়, তাহা অস্বীকার করিবার নহে। দেখিতে পাই, কোন দুঃখে সাধুনা দিতে গেলেই উপদেষ্টা কর্মফল, দৈব, জন্মান্তর, কালমাহাত্ম্য ইত্যাদি বিষয়ে নানাপ্রকার যুক্তি-বচনবিজ্ঞানসম্পূর্ণ উপদেশ দিয়াছেন। প্রাণীদের সুখ বা দুঃখের যতগুলি কারণ উপস্থিত হইতে পারে, সবই যে জন্মান্তরীয় কর্মের ফল, তাহা নহে। যেখানে ইহজন্মের কোন শুভ বা অশুভ চেষ্টা ব্যতীত হঠাৎ কোন শুভ বা অশুভ আসিয়া উপস্থিত হয়, সেখানেই বাধ্য হইয়া প্রাক্তন কর্মফল স্বীকার করিতে হয়। বলা হইয়াছে যে, মানুষ জীবনের যে অবস্থায় যে-জাতীয় কাজ করে, সে পরজন্মে মানুষ হইলে সেই

৩৫ গুহ্য ব্রহ্ম তদ্ভিদং বো ব্রহ্মি, ন মানুষাচ্ছেষ্টতরং হি কিঞ্চিৎ। শা ২৯৯২০

৩৬ দিষ্টা পঞ্চরক্তোহসি। বন ৩১৩৯

অবস্থায় সেই কাজের ফল ভোগ করিয়া থাকে। কোন দর্শনে এতটা জোরের সহিত এইভাবে কর্মফল-ভোগের কোন বর্ণনা নাই।^{১৭} ভগবান্ তাঁহার খামখেয়ালিমত প্রাণিগণকে সুখদুঃখ ভোগ করান না। প্রাণী জন্মান্তরীয় কর্মবীজ অল্পসারে ইহলোকে ফল ভোগ করিয়া থাকে। এই কথাই বহু স্থানে উক্ত হইয়াছে।^{১৮} উত্তম কুলে জন্ম, বীরত্ব, আরোগ্য, রূপ, সৌভাগ্য প্রভৃতি জন্মান্তরীয় শুভ কর্মের ফল। সংসারের বিচিত্র বিধানে জন্মান্তরীয় কর্মফলের শক্তি অপরিমিত। সেই ফলকে ফাঁকি দিবার মত শক্তি কাহারও নাই। প্রারব্ধ ফল ভোগ করিবার নিমিত্তই মানুষের জন্ম হয়। কর্মফলের নিকট সকলকেই হার মানিতে হয়।^{১৯} পূর্বজন্মের শুভ কার্যের ফলে মানুষ দেবত্বে উন্নীত হইতে পারে, শুভ এবং অশুভ কাজের মিশ্রণে মনুষ্যকুলে জন্মলাভ করে, আর অবিমিশ্র অশুভ কার্যের দ্বারা মানুষের অধোগতি হয়, এবং হীনযোনিতে জন্ম হইয়া থাকে।^{২০} সহস্র ধেমুর মধ্যে বৎস যেমন আপন জননীকে চিনিয়া তাহারই অল্পসরণ করে, ঠিক সেইরূপ জন্মান্তরীয় কর্মফল অল্পষ্ঠাতার পর-পর জন্মেও তাহাকেই অল্পসরণ করিয়া থাকে।^{২১} সংসারে মিলিতভাবে একই পরিবারে পুত্রকলত্রাদির সহিত বাস করিলেও কেহ কাহারও কাজের জ্ঞান দায়ী হয় না। আপন-আপন কর্মফল প্রত্যেকেই পৃথক-পৃথকভাবে ভোগ করিতে হয়। অবশ্য আপাতদৃষ্টিতে যদিও সকলের ভাগ্যকেই যেন সমানভাবে উন্নত বা অবনত

৩৭ যস্তাং যস্তামবস্থায়াং যদ্ যৎ কর্ম করোতি যঃ ।

তস্তাং তস্তামবস্থায়াং তৎফলং সমবাপ্নুয়াৎ ॥ ইত্যাদি । সভা ২২।১৩ শা ১৮।১৫

৩৮ দধাতি সর্বমীশানঃ পুরস্তাস্ক্রমচ্চরন্ । বন ৩০।২২

ধাতাপি হি স্বকর্মেব তৈস্তৈর্হেতুভিরীধরঃ ।

বিদধাতি বিভজোহ কলং পূর্বকৃতং নুগাম্ ॥ ইত্যাদি । বন ৩২।২১ । অথ ১৮।১২

৩৯ কুলে জন্ম তথা বীৰ্য্যমারোগ্যং রূপমেব চ ।

সৌভাগ্যমুপভোগশ্চ ভবিতব্যেন লভাতে ॥ ইত্যাদি । শা ২৮।২৩-২৯ । বন ২০।২৪ ।

শা ১৯০।১৬

৪০ শুভৈর্লভতি দেবত্বং ব্যামিশ্রৈর্জন্ম মানুষম্ ।

অশুভৈশ্চাপ্যধো জন্ম কর্মভিল্ভতেহবশঃ ॥ শা ৩২৯।২৫

৪১ যথা ধেনুসহশ্রেণু বৎসো বিনতি মাতরম্ ।

তথা পূর্বকৃতং কর্ম কৰ্ত্তারমনুগচ্ছতি ॥ শা ১৮।১৬ । অথ ৭।২২

হইতে দেখা যায়, কিন্তু তাহার পশ্চাতে স্ব-স্ব কর্মফল ব্যতীত অপরের কর্মফল কারণ নহে। বুদ্ধিতে হইবে, সেইরূপ সুখদুঃখের ভোক্তা সকলেই জন্মান্তরে সেই-সেই সুখদুঃখ ভোগের অনুকূল কাজ করিয়াছিলেন, তাহা না হইলে এক পরিবারে বাস করিতে হইত না। প্রিয় কিংবা অপ্রিয়, যাহাই জীবনে উপস্থিত হয় না কেন, তাহারই মূলে জন্মান্তরীয় কর্ম। কর্মফল ভোগ না করিয়া তাহার হাত হইতে নিস্তার পাইবার শক্তি কাহারও নাই।^{৪২} অনুশাসনপর্বে গোতমীর উপাখ্যানে কর্মফলবর্ণন-প্রসঙ্গে অনেক উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। সমস্ত অধ্যায়ের সারসঙ্কলনে এই দাঁড়ায় যে, প্রত্যেকেই আপন-আপন কৃত কর্মের ফল ভোগ করিয়া থাকে। যাহা যখন ঘটবে, তাহা প্রতিরোধ করিবার সাধ্য কাহারও নাই। যে-কোন উপলক্ষ্যে সেই কর্মের ফল ভোগ করিতেই হইবে।^{৪৩} কাহারও স্বভাবতঃ পাপকর্মে, আর কাহারও স্বভাবতঃ পুণ্যকর্মে প্রবৃত্তি থাকে, ইহার মূলেও দৈবের লীলা। চেষ্টা ব্যতীত শৈশব হইতে যে-সকল রুচিবৈচিত্র্য মানবস্বভাবে দেখা দেয়, তাহারও মূলে অদৃষ্ট ছাড়া আর কিছু খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। যথেষ্ট অর্থপ্রাপ্তিতে আনন্দের এবং প্রচুর ক্ষতিতেও দুঃখের কোন কারণ নাই। যেহেতু লাভ ও ক্ষতি উভয়ই দৈমায়ত্ত। অদৃষ্টকে বলবৎ মনে করিয়া কোন অবস্থাতেই অতিশয় আনন্দিত কিংবা দুঃখিত হইবে না। যখন যে-ভাবে থাকিতে হয়, সেই অবস্থাকেই সাদরে অভ্যর্থনা করিবে। আপন শক্তিতে দৈবাধীন ঘটনার প্রতীকার করা যায় না।^{৪৪} সমস্ত ভোগ্য বস্তু জন্মান্তরীয় কর্মফলবশে প্রকাশিত হইয়া থাকে। যাহার যতটুকু প্রাপ্য, তিনি তাহাই ভোগ করিয়া থাকেন, তদতিরিক্ত ভোগে মাহুষের অধিকার নাই। কাঠের পুতুল যেমন চালকের ইচ্ছায় নড়াচড়া করিয়া থাকে, সেইরূপ কর্মফলের নিকট মাহুষের স্বাভাবিক মন্দীভূত হইয়া পড়ে। মাহুষের শক্তি অত্যন্ত পরিমিত। দৈবকে অতিক্রম

৪২ স্বয়ংকৃতানি কর্ম্মাণি জাতো জন্তুঃ প্রপত্ততে।

নাকৃত্বা লভতে কশ্চিৎ কিঞ্চিদত্র প্রিয়াপ্রিয়ম্ ॥ শা ২৯৮।৩০

সর্বঃ শানি শুভাশুভানি নিয়তং কর্ম্মাণি জন্তুঃ স্বয়ম্

গর্ভাৎ সম্প্রতিপত্ততে তদ্রভয়ং যন্তেন পূর্বং কৃতম্ ॥ শা ২৯৮।৪৫

৪৩ অনু ১ম অঃ।

৪৪ ন জাতু হুগ্নমহতা ধনেন। ইত্যাদি ৮৯।৭-১২। আদি ১২৩।২১

করিবার ক্ষমতা তাহার নাই।^{৪৫} প্রাপ্তব্য বস্তুর প্রাপ্তি স্থনিশ্চিত, যাহা অদৃষ্টে আছে, তাহা অবশ্যই ফলিবে, এইপ্রকার চিন্তা করিলে মানুষ বিপদের সময়েও নিতান্ত অধীর হইয়া পড়ে না। ‘আমার কৃত কার্যের জগুই এক্রপ দুঃখ ভোগ করিতেছি’, যাহার এইপ্রকার কর্তৃত্বাভিমান হয়, দুঃখ তাহাকেই অভিভূত করে। দেবতা, ঋষি, মহাপুরুষ, এমন কি, বনবাসী মুনিগণও সময়-সময় দুঃখ ভোগ করিয়া থাকেন। ঐহিক কোন দৃষ্টিতে না করিয়াও তাঁহাদের কেন দুঃখ ভোগ করিতে হয়—এই প্রশ্নের উত্তরে জন্মান্তরীয় কর্মফল বা অদৃষ্ট স্বীকার না করিয়া চলে না। প্রকৃত পণ্ডিতব্যক্তি আপদবিপদেও হিমাচলের গ্রায় অটল থাকেন। সুখ এবং দুঃখকে যিনি অদৃষ্টের দানরূপে সমানভাবে গ্রহণ করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত পণ্ডিত। মন্ত্র, বল, বীৰ্য, প্রজ্ঞা, পৌরুষ, শীল, বৃত্ত, অর্থ, সম্পৎ প্রভৃতি কিছুই অলভ্যকে লাভ করাইতে সমর্থ হয় না। যাহার ভাগ্যে যতটুকু প্রাপ্য, তাহার ততটুকুই উপস্থিত হয়।^{৪৬} পুণ্যকর্মের ফল কল্যাণ এবং পাপের ফল অকল্যাণ। জন্ম সব-সময়ই পূর্বজন্মের কর্মফলে হইয়া থাকে। শুভকৃত্য শুভযোনিতে এবং পাপকৃত্য পাপযোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। সুখ এবং দুঃখের কারণ অনেক সময় প্রত্যক্ষ হয় না, তখন বাধ্য হইয়া অদৃষ্টকে কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। বহির উষ্ণতা এবং জলের শীতলতার মত সুখ ও দুঃখের পর্যায়ক্রমে উপভোগ স্বভাবসিদ্ধ, তাহাতে অপর কোন কারণের কল্পনা না করাই উচিত, এইরূপ আপত্তির উত্তরে বলা হইয়াছে যে, কৃত কর্মের ফল ভোগ না করা এবং অকৃত কর্মের ফল ভোগ করা নিতান্তই অস্বাভাবিক; কোনও যুক্তিবলে তাহা সমর্থিত হয় না। অতএব প্রত্যেকের ভোগের কারণরূপে ঐহিক কর্ম যদি না দেখা যায়, তবে অদৃষ্টের কারণতা স্বীকার না করিয়া উপায় নাই। কেহই অপরের কাজের জগু দায়ী হন না। আপন-আপন কর্মফল ভোগ করাই সংসারের নিয়ম।^{৪৭}

মনের দ্বারা যে-সকল পাপ করা যায়, জন্মান্তরে মনের দ্বারাই তাহার ফল ভোগ হইয়া থাকে। এইরূপে কায়িক কর্মের ফল কায়ের

৪৫ বন ৩০।২২-৪৩

৪৬ শা ২২৬ তম অঃ।

৪৭ শা ২৯০ তম অঃ।

দ্বারা ভোগ করিতে হয়। বাল্য যৌবনাদিভেদে যে-সকল কৰ্ম করা হয়, তাহার ফলও বাল্যাদি অবস্থাতেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। কৃত কৰ্ম ফল প্রদান না করিয়া বিরত হয় না। সেই ফল ইহজন্মে ভোগ না হইলে পরজন্মে ভোগ করিতেই হইবে। বৃক্ষ যেমন যথাকালে ফুল এবং ফলে সমৃদ্ধ হইয়া উঠে, কৰ্মফলও ঠিক সেইরূপ যথাকালে মানুষের উপভোগকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া দেয়। হঠাৎ সুখ এবং হঠাৎ দুঃখ আসিয়া উপস্থিত হয়। এইসকল সুখ-দুঃখের ভোগের নিমিত্ত মানুষকে সব সময়ই প্রস্তুত থাকিতে শাস্ত্র নির্দেশ দিয়াছেন। প্রারব্ধ কৰ্ম না থাকিলে জন্মই হইতে পারে না। সুতরাং বৃদ্ধিতে হইবে, জীবনে অনেক দুঃখ এবং সুখ ভোগের নিমিত্ত আমরা সংসারে আসিয়াছি।^{৪৮} প্রবল প্রতিকূল দৈবকে প্রতিহত করিবার কোন উপায় নাই। বুদ্ধি, বিক্রম, বিদ্যা প্রভৃতি সকলই প্রবল দৈবের নিকট পরাস্ত। পৌরুষবলে মানুষ কাজ করিতে পারে বটে, কিন্তু দৈব প্রতিকূল হইলে কাজের ফল লাভ হয় না। মানুষ দৈবচালিত হইয়াই সাধু কিংবা অসাধু কৰ্মে প্রবৃত্ত হয়। কাজের ফল মানুষকে অবশ্যই ভোগ করিতে হয়; ভোগ ব্যতীত কৰ্ম ক্ষয় হয় না। সুতরাং জন্মান্তরে যে-সকল কৰ্ম অহুষ্ঠিত হইয়াছে, তাহার শুভাশুভ ফল অভুক্ত থাকিলে পর-পর জন্মে ভোগ করিতেই হইবে। বিশেষ তৎপরতার সহিত সম্পন্ন করিয়াও যদি কোন কাজের অভিলষিত ফল লাভ না হয়, তখন বৃদ্ধিতে হইবে, প্রবল প্রতিকূল দৈব দ্বারা পৌরুষ ব্যর্থ হইয়াছে। বিশেষ পৌরুষ ব্যতীত অহুষ্ঠিত কোন কৰ্মের ফল যদি আশাতিরিক্তভাবে পাওয়া যায়, তখন বৃদ্ধিতে হইবে, অল্পকূল প্রবল দৈবের দ্বারা সেই ফল পাওয়া গেল। অদৃষ্টবিশ্বাসী দৈববাদী পণ্ডিতগণের এই প্রকার সিদ্ধান্ত।^{৪৯}

চেষ্টা, উত্তোগ বা পুরুষকার—দৈবের উপর ভার দিয়া নিশ্চেষ্টভাবে কালযাপন করা অতিশয় গর্হিত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। দৈবকে স্বীকার করিবার পক্ষে একদিকে যেমন প্রবল যুক্তি দেখান হইয়াছে, সেইরূপ পুরুষকারের প্রশংসাত্মকে দৈবকে অতিশয় নিপ্প্রভ করিয়া চিত্রিত করা

৪৮ যেন যেন শরীরেণ যদৃ যৎ কৰ্ম করোতি যঃ ।

তেন তেন শরীরেণ তত্তৎ ফলমুপাশ্রুতে ॥ ইত্যাদি। অমু ৭।৩-৫

৪৯ দৈবদীষ্টেহন্তথাভাবো ন মন্ত্রে বিত্ততে কচিৎ । ইত্যাদি। জ্যো ১৫০।২২, ২৪-৩০

দৈবং প্রজ্ঞাবিশেষেণ কো নিবর্তিতুমর্হতি । ইত্যাদি। আদি ১।২৪৬ । ভী ১২২।২৭

দৈবমেব পরং মন্ত্রে পুরুষার্থো নিরর্থকঃ । ইত্যাদি। বন ১।৭২।২৭ । উ ৪।১৩২

হইয়াছে। পুরুষকারহীন ব্যক্তি শুধু দৈবের জোরে কোন কাজে সফলতা লাভ করিতে পারেন না। দৈব ও পুরুষকার একে অত্রের সহায়তা চায়, উভয়ে মিলিত হইলে মণিকাঞ্চন যোগ হয়। যাহারা তেজস্বী, তাহারা যখন যাহা কর্তব্য বিবেচনা করেন, দৈবের দিকে না তাকাইয়া সেই কাজে পূর্ণ উত্তমে ব্রতী হন। সফল লাভ করিলেও খুব আনন্দিত হন না, দৈবের দ্বারা বিড়ম্বিত হইলেও একেবারে হাত-পা ছাড়িয়া দিয়া হতাশ হইয়া পড়েন না; কর্তব্যবোধেই তাহারা পৌরুষসেবায় আনন্দ পান। পক্ষান্তরে যাহারা নিতান্ত হীনবীর্য্য, তাহারাই অদৃষ্ট-স্বযোগের অপেক্ষায় বসিয়া থাকে। এই প্রকার উৎকট দৈববিশ্বাসীকে ‘ক্লীব’ বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে।^{৫০} পুরুষকার মানুষকে কাজে প্রেরণা দেয়, আর দৈবচিন্তন অলসতা আনয়ন করে। কাজ সোজা হউক, কিংবা কঠিন হউক, সঙ্কল্প স্থির করিয়া তাহাতে লাগিয়া যাওয়াই বুদ্ধিমানের লক্ষণ। যাহা অদৃষ্টে আছে তাহাই হইবে, এই বলিয়া বসিয়া থাকিলে লক্ষ্মী অন্তর্হিতা হন। স্তবরাং দৈব অপেক্ষা পৌরুষের মূল্য অনেক বেশী। অদৃষ্টকে দূরে রাখিয়া আত্মশক্তিতে বিশ্বাস স্থাপনপূর্ব্বক কাজে অগ্রসর হইবার নিমিত্ত সকল মহাপুরুষই উপদেশ দিয়াছেন। মহাভারতের উপদেশও সেইরূপ।^{৫১}

দৈব ও পৌরুষের মিলনে কার্য্যসিদ্ধি—যুধিষ্ঠিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীষ্ম দৈব ও পুরুষকার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ একটি অধ্যায় বিবৃত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, অতি প্রাচীন কালে মহর্ষি বশিষ্ঠ ভগবান্ পিতামহকে এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন। মহর্ষির উত্তরে পিতামহ বলিলেন, বীজ এবং ক্ষেত্র উভয়ের যোগ ব্যতীত যে রূপ কোন বৃক্ষাদি জন্মিতে পারে না, সেইরূপ দৈব ও পৌরুষ উভয়ের যোগ না হইলে কোন কর্ম্মই ফলপ্রদানে সমর্থ হয় না। পুরুষকার ক্ষেত্রস্বরূপ এবং দৈব বীজস্বরূপ।

পৌরুষের প্রাধান্য—দৈব ও পুরুষকারের মধ্যে পুরুষকারই প্রধান। অকৃতকর্ম্মা পুরুষ শুধু দৈবশক্তি দ্বারা কিছুই লাভ করিতে সমর্থ হয় না। যিনি

৫০. হীনঃ পুরুষকারেণ শস্ত্রং নৈবাশ্নুতে ততঃ । শা ১৩৯।৭২

দৈবং পুরুষকারশ্চ স্থিতিবন্তোন্তসংশ্রয়াৎ ।

উদারাগন্ত সংকর্ম্ম দৈবং ক্লীবা উপাসতে ॥ শা ১৩৯।৮২

৫১. কর্ম্ম চাত্মহিতং কার্য্যং তীক্ষ্ণং বা যদি বা মুদ্র ।

গ্রন্থতেহকর্ম্মশীলন্ত সদানর্থৈরকিঞ্চনঃ ॥ ইত্যাদি । শা ১৩৯।৮৩, ৮৪

ইচ্ছামাত্র সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় ঘটাইতে পারেন, সেই ভগবান্ বিষ্ণুকেও তপস্বী করিতে হয়। কৰ্ম যদি কিছুই ফল প্রদান না করিত, তাহা হইলে সকল লোকই অদৃষ্টের উপর ভার দিয়া নিতান্ত অলসভাবে জীবন কাটাইত। কাজ না করিয়া যে শুধু ‘অদৃষ্ট অদৃষ্ট’ বলিয়া দৈবের দোহাই দেয়, তাহার জীবনই বৃথা। দৈব সবসময় পুরুষকারের অনুসরণ করে। অত্যন্ত নিশ্চেষ্ট নিক্ষেপা পুরুষ শুধু অদৃষ্টের জোরে সফলতা লাভ করিয়াছে, এরূপ দৃষ্টান্ত একটিও নাই। জন্মান্তরীয় কৰ্মফল অনুকূল হইলে ক্ষুদ্র কাজও মহৎ ফল প্রদানে সমর্থ হইয়া থাকে, ক্ষুদ্র অগ্নিশূলিকও পবনের অনুকূলতায় বিস্তৃত হইয়া উঠে। তৈল না থাকিলে প্রদীপের ক্ষীণ দীপ্তি অত্যন্ত অগ্নায়ু, সেইরূপ কৰ্ম বিনা দৈবের শক্তিও অতিশয় ক্ষীণ। দৈবপ্রভাবে মহৎ বংশ, বিপুল ঐশ্বর্য এবং নানাবিধ ভোগ্যসামগ্রীর মধ্যে জন্ম হইলেও পৌরুষ ব্যতীত কেহই তাহা ভোগ করিতে পারেন না, বরং অল্পদিন মধ্যেই সর্বপ্রকার ঐশ্বর্য এবং অনুকূলতা হইতে ভ্রংশ হইয়া নিক্ষেপা ব্যক্তি অত্যন্ত দুঃখে বিড়ম্বিত জীবন যাপন করেন। অতএব দেখা যায়, জন্ম হইতে অনুকূল অবস্থায় না পড়িয়াও অনেক কৰ্মী কেবল আপন পৌরুষের সামর্থ্যে সকল প্রতিকূলতাকে অনুকূলতায় পরিবর্তন করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। দৈবের কোন প্রভুত্ব নাই; পুরুষকারের সহায়রূপে তাহার একটা স্থান ও উপযোগিতা আছে, কিন্তু কৰ্মই তাহার পথপ্রদর্শক গুরু। ছোট ছোট দৈবপ্রতিকূলতাকে শুধু ঐকান্তিক কৰ্ম দ্বারাই নিরস্ত করা যায়, কিন্তু দৈব কখনও পৌরুষ ব্যতীত আপন শক্তি দেখাইতে পারে না। কৃষি প্রভৃতিতে অদৃষ্টের প্রতীক্ষা করিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া থাকা কাপুরুষের কাজ, আত্মশক্তিতে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া সেচনাদির দ্বারাও ফললাভ করা যাইতে পারে। অতএব পুরুষকারই একমাত্র অবলম্বনীয়, দৈবের উপর নির্ভর করা অত্যন্ত অগ্রায়।^{৫২}

দৈববাদে শোকদুঃখে সাস্তুনা—কতকগুলি উক্তি হইতে বুঝা যায়, পুরুষকার অপেক্ষা দৈবের প্রাধাণ্য স্বীকৃত হইয়াছে, আবার কতকগুলিতে পুরুষকারকে দৈব অপেক্ষা অনেক উচ্চ স্থান দেওয়া হইয়াছে। উভয়ের স্বীকৃতি সম্বন্ধে মহাভারতে কোন মতবৈধে স্থান পায় নাই। যে-সকল অধ্যায়ে

দৈবকে প্রাধান্য দেওয়া হইয়াছে, সেইসকল অধ্যায় প্রায়ই কোন-না-কোন শোকদুঃখের সান্ত্বনাচ্ছলে কথিত। দুঃখী ব্যক্তিকে সান্ত্বনা দিতে অদৃষ্টকে স্মরণ করা অপেক্ষা সহজ আর কোন পথ নাই। অজ্ঞানাচ্ছন্ন শোকদুঃখ-জর্জরিত সংসারীকে যদি মনে করাইয়া দেওয়া হয় যে, 'তোমার এই দুঃখভোগ জন্মান্তরীয় দুঃকৃতির ফল, ইহাতে তোমার কোন হাত নাই, ইহা অখণ্ডনীয়,' তখন তাহার মনে কিছুটা শান্তি আসে, সন্দেহ নাই। দৈব এবং পুরুষকার উভয়ই প্রত্যেক কার্যের প্রতি হেতু, কিন্তু পৌরুষের ক্ষমতা বেশী।^{৫৩} যথোচিত যত্ন ও শ্রমের সহিত কার্য করিলেও যদি ফল না পাওয়া যায়, তখন কাজেকাজেই অদৃষ্টের দোহাই দিয়া মনকে সান্ত্বনা দিতে হয়। বলিতে হয়, প্রাক্তন কর্মফল বদলাইবার ক্ষমতা মানুষের হাতে নাই। স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণও পাণ্ডবগণকে এই কথাই বলিয়াছিলেন।^{৫৪}

কার্য্যারম্ভে দৈবকে স্মরণ করিতে নাই—কাজ না করিলে ফল কখনও পাওয়া যায় না। অকৃতকার্য্য হইলেও বার বার যত্ন করিতে হয়। কিছুতেই যদি কার্য্য সিদ্ধ না হয়, তখন বুঝিতে হইবে, প্রতিকূল প্রবল অদৃষ্টশক্তিতে কাজের ফলটি প্রতিহত হইতেছে। সেই অদৃষ্টকে অনুকূল করা সাধ্যের অতীত, তজ্জন্তু অনুশোচনা করিয়া কোন ফল হয় না। পুরুষকারে কখনও ত্রুটি করিতে নাই। কাজ করিবার সময় দৈবকে স্মরণ করা উচিত নহে। অদৃষ্টচিন্তা মনকে একেবারে পঙ্গু করিয়া রাখে। পৌরুষ হইতেই আনন্দ ও উৎসাহ পাওয়া যায়।^{৫৫}

জন্মান্তরবাদ—দৈববাদ এবং জন্মান্তরবাদ পরস্পর সম্বন্ধ। একটির স্বীকৃতিতে অপরটি আপনা-আপনি স্বীকৃত হইয়া থাকে। প্রারব্ধ কর্ম ফল প্রদান না করিয়া বিরত হয় না, এই সিদ্ধান্ত মানিয়া লইলে সঙ্গে-সঙ্গে ইহাও মানিতে হইবে যে, যদি প্রারব্ধ কর্মের ফল সেই জন্মেই ভোগ না হইয়া থাকে, তবে সেই ফল ভোগের নিমিত্ত পুনরায় জন্মগ্রহণ অনিবার্য্য; যেহেতু ভোগ ছাড়া কর্মের ক্ষয় হইবে না। মহাভারতে অদৃষ্টবাদ এবং জন্মান্তরবাদ সম্বন্ধে

৫৩ দৈবে চ মানুষে চৈব সংযুক্তং লোককারণম্। উ ৭২।৫

৫৪ দৈবন্ত ন ময়া শক্যং কর্ম্ম কর্ত্ত্বং কথঞ্চন। উ ৭২।৬

৫৫ অনারম্ভাত্ কার্য্যাণাং নার্থঃ সম্পত্ততে কচিৎ।

কৃতে পুরুষকারে চ যেষাং কার্য্যং ন সিধ্যতি।

দৈবেনোপহৃতান্তে তু নাত্র কার্য্যা বিচারণা। ইত্যাদি। সৌ ২।৩৩, ৩৪

কোন সন্দেহই উঠে নাই। অনেকটা স্বতঃসিদ্ধের মত এইসকল সিদ্ধান্ত মানিয়া লওয়া হইয়াছে। অংশাবতরণাধ্যায়ে কুরুপাণ্ডবদের পূর্বজন্মের সকল কথা বিবৃত হইয়াছে।^{৫৬} অবিজ্ঞানিত ভোগস্পৃহার ফলে প্রাণী কর্ম্মানুরূপ বিভিন্ন যোনিতে পরিভ্রমণ করিতে থাকে। বাসনার শেষ না হওয়া পর্য্যন্ত জন্মগ্রহণের শেষ নাই। পুনঃ পুনঃ নূতন নূতন শরীর গ্রহণ করিতেই হইবে।^{৫৭} পূর্বজন্ম স্বীকৃত হইলে একই যুক্তিবলে পরজন্মও স্বীকার করিতে হয়। এই মতে সৃষ্টিপ্রবাহের অনাদিস্ব স্বীকার ব্যতীত গতি নাই। কারণ, যদি আদিসৃষ্টি নামে কোন কিছু মানা হয়, তাহা হইলেই প্রশ্ন উঠিবে, সেই সৃষ্টিতে বৈষম্যের কি কারণ ছিল? তখন ত জন্মান্তরীয় অদৃষ্ট ছিল না, বিশেষতঃ ভগবান্ ত পক্ষপাতী নহেন। এই সমস্তার হাত হইতে নিস্তার পাইবার নিমিত্ত ভারতীয় আন্তিক দার্শনিকগণ সৃষ্টিপ্রবাহের অনাদিতা স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

অজগরপর্বে জন্মান্তর সম্বন্ধে নানাবিধ আলোচনা করা হইয়াছে। যুধিষ্ঠিরের প্রশ্নের উত্তরে সর্পরূপী নহ্ষ বলিয়াছেন, কর্ম্মফলের দ্বারা মানুষের তিনপ্রকার গতি হইয়া থাকে—মনুষ্যত্ব, স্বর্গবাস এবং তির্য্যাক্তপ্রাপ্তি। উৎকৃষ্ট কর্ম্মের ফল স্বর্গভোগ, মধ্যম কর্ম্মের ফলে মানুষরূপে জন্ম এবং কুকর্ম্মের ফলে কীট-পতঙ্গাদির শরীরপরিগ্রহ। পশু প্রভৃতিও যজ্ঞাদিকর্ম্মে হত হইলে উচ্চতর যোনি প্রাপ্ত হয়, উত্থান ও পতন কর্ম্মফলের অধীন।^{৫৮} প্রত্যেক প্রাণীর স্বকৃত কর্ম্ম তাহার আত্মাকে ছায়ার মত অনুবর্তন করে। সেই কর্ম্মের ফল ভোগ করিবার নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ দেহধারণের প্রয়োজন হইয়া থাকে। কর্ম্মফল কিংবা অদৃষ্টকে যাহারা স্বীকার করেন না, তাহাদের পক্ষে জন্মান্তর স্বীকারেরও কোন যুক্তি নাই।^{৫৯} বীজ দ্বন্দ্ব হইলে ঘেরূপ অঙ্কুর-উৎপত্তির ক্ষমতা থাকে না, সেইরূপ আত্মজ্ঞানের দ্বারা অবিজ্ঞানি বিনষ্ট হইলে পুনরায় দেহপরিগ্রহের

৫৬ আদি ৬৭ তম অঃ।

৫৭ এবং পততি সংসারে তাস্মৈ তস্মিহ যোনিষু।

অবিজ্ঞানকর্ম্মভূষণভিজ্রাম্যামানোহথ চক্রবৎ ॥ ইত্যাদি। বন ২।৭১, ৭২

৫৮ তিস্রো বৈ গতয়ো রাজন্ পরিদৃষ্টাঃ স্বকর্ম্মভিঃ।

মানুষ্যং স্বর্গবাসশ্চ তির্য্যগ্ যোনিশ্চ তত্রিধা ॥ ইত্যাদি। বন ১৮১।৯-১৫

৫৯ তত্রাস্ত স্বকৃতং কর্ম্ম ছায়েবানুগত্যং সদা।

ফলতথ সুখাহৌ বা দুঃখাহৌ বাধ জায়তে ॥ ইত্যাদি। বন ১৮৩।৭৮-৮৬

কোন কারণ থাকে না। জীবের মৃত্যু নাই, জীব সনাতন। শরীরের সহিত বিশেষ একটা সম্বন্ধকে জন্ম এবং সেই সম্বন্ধের নাশকে মৃত্যু বলা হয়। শরীরের সহিত জীবের সম্বন্ধ শেষ হইলেই জীব কৰ্ম্মানুরূপ অপর দেহ ধারণ করিয়া থাকে, তাহারই নাম পুনর্জন্ম।^{৬০}

শুভকৃৎ পুরুষ শুভযোনিতে এবং পাপকৃৎ পুরুষ পাপযোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। অবিমিশ্র শুভকর্ম্মের ফলে দেবত্বপ্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে। অসৎ কর্ম্মের ফলে নরক ভোগ করিতে হয় এবং পুনঃ পুনঃ তিথ্যক-যোনিতে পরিভ্রমণ করিয়া নানাবিধ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। পুনরায় শুভাদৃষ্টবশে পুণ্যকর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে ক্রমোন্নতি সম্ভবপর হয়। ক্রমিক উন্নতিতে পুনরায় দেবত্বপ্রাপ্তিও হইতে পারে। শুভ কর্ম্মের চরম ফল মুক্তি। কর্ম্মফলে আসক্তিরহিত হইয়া কর্ম্ম করিলে সেই কর্ম্ম কখনও বন্ধনের হেতু হয় না।^{৬১}

প্রসিদ্ধ উপদেষ্টা ধর্ম্মব্যাস আপনার পূর্বজন্ম-বর্ণনায় বলিয়াছেন, “আমি ব্রাহ্মণবংশে জন্মিয়াছিলাম। কোন এক মৃগয়াবিলাসী রাজা আমার বন্ধু ছিলেন। তাঁহার সংসর্গে ধনুর্বিদ্যায় আমারও প্রবল অহুরাগ জন্মে। একদা এক ঋষি আমার শরে আহত হন, সেই পাপেই আমি ব্রাহ্মণত্ব হইতে ভ্রংশ হইলাম এবং এই জন্মে ব্যাধত্ব প্রাপ্ত হইয়াছি।”^{৬২} জন্ম ও মৃত্যু পর্যায়ক্রমে সকল প্রাণীর নিকটেই উপস্থিত হইয়া থাকে। এই অবশুসত্তাবী বিষয়ে শোক করা নিরর্থক।^{৬৩} মৃত্যু ও জন্মান্তর বিষয়ে কয়েকটি দৃষ্টান্তমূলক কথাও বলা হইয়াছে। গীতাতে আছে, মানুষ যেক্রপ জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নূতন বস্ত্র পরিধান করে, দেহীও সেইরূপ জীর্ণ শরীর ত্যাগ করিয়া নূতন শরীর গ্রহণ করেন।^{৬৪} অতএব বলা হইয়াছে যে, জীর্ণই হউক কিংবা অজীর্ণই হউক,

৬০ বীজানি হৃদয়স্থানি ন রোহন্তি পুনরুথা।

জানদধৈস্তথা ক্লেশৈর্নান্মা সংযুজ্যতে পুনঃ ॥ বন ১২২।১০৮

যথাশ্রুতিরিয়ং ব্রহ্মন্ জীবঃ কিল সনাতনঃ।

শরীরমগ্রবং লোকে সর্বেষাং প্রাণিনামিহ ॥ ইত্যাদি। বন ২০৮।২৩-২৮

৬১ শুভকৃচ্ছুভযোনিষু পাপকৃৎ পাপযোনিষু। ইত্যাদি। বন ২০৮।৩১-৪৩

প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুযিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। ইত্যাদি। ভী ৩০।৪১-৪৩

৬২ শৃণু সর্বমিদং বৃত্তং পূর্বদেহে মমানঘ। ইত্যাদি। বন ২১৪।২১-৩১

৬৩ পুনরনুরো জিয়তে জায়তে চ। ইত্যাদি। উ ৩৬।৪৬, ৪৭

জাতস্ত হি ধ্রুবো মৃত্যুধ্রুবং জন্ম মৃতস্ত চ। ইত্যাদি ॥ ভী ২৬।২৭। স্ত্রী ৩।১৬

৬৪ বাসাসি জীর্ণানি যথা বিহায়। ইত্যাদি। ভী ২৬।২২

মানুষ ইচ্ছা করিলেই তাহা ত্যাগ করিয়া অপর বস্ত্র পরিধান করিতে পারে, নূতন দেহ ধারণ করাও সেইরূপ স্বকৃত কর্মের উপর নির্ভর করে। অর্থাৎ মুক্তির অমূলক কাজ করিলে জন্মগ্রহণের প্রয়োজন হয় না। মুক্ত আত্মা জন্ম গ্রহণ করেন না।^{৬৫} দেহকে গৃহের সহিত তুলনা করা হইয়াছে। মানুষ যেমন এক গৃহ পরিত্যাগ করিয়া অপর গৃহে প্রবেশ করে, জীবও তদ্রূপ এক শরীর পরিত্যাগ করিয়া অপর শরীর গ্রহণ করিয়া থাকেন। মৃত্যু আর কিছুই নহে, পুরাণ দেহের পরিত্যাগ-মাত্র। জীবের তাহাতে কোন পরিবর্তন ঘটে না।^{৬৬} মানুষ প্রিয় কিংবা অপ্রিয় যাহাই লাভ করুক না কেন, জন্মান্তরীয় কর্মফল তাহার মূলে। প্রাজ্ঞ, মূঢ় কিংবা অতিশয় শৌর্যবীৰ্য্যশালী পুরুষও জন্মান্তরীয় কর্মফলের হাত হইতে নিস্তার পান না। জন্মে জন্মে একই অবিনশ্বর জীব পরিবর্তনশীল দেহের সহিত সম্বন্ধ হইয়া কৃত কর্মের ফল ভোগ করিয়া থাকেন। যিনি পুনঃ পুনঃ সংসার-যাতায়াতের এই তত্ত্ব সম্যক্ পর্যালোচনা করিয়া নির্বেদ প্রাপ্ত হন এবং বিষয়বাসনা ত্যাগ করেন, তাহারই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে।^{৬৭}

কোনও এক শূদ্র তাপস মৃত্যুর পর রাজপরিবারে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। আর এক ঋষি সেই তাপস শূদ্রের পৌরোহিত্যে বৃত থাকায় পরজন্মেও তাহার পৌরোহিত্যপ্রাপ্তি ঘটিয়াছিল।^{৬৮}

ইহজন্মের কর্মের দ্বারা কিরূপে পরজন্ম অনুমিত হয় এবং কি-জাতীয় কর্মের ফলে কিরূপ জন্ম লাভ হয়, তাহার একটি বিস্তৃত বিবরণ সংসার-চক্রকথনাধ্যায়ে বিবৃত হইয়াছে।^{৬৯} মানুষ যে-অবস্থায় যে-শরীরে যেরূপ কর্মের অনুষ্ঠান করে, জন্মান্তরে সেই অবস্থায় সেইরূপ শরীরে সেই-সেই কর্মের

৬৫ যথা জীর্ণমজীর্ণং বা বস্ত্রং তজ্জ্বা তু পুরুষঃ ।

অন্তদ্রোচয়তে বস্ত্রমেবং দেহাঃ শরীরণাম্ ॥ স্ত্রী ৩।৮

৬৬ যথা হি পুরুষঃ শালাং পুনঃ সম্প্রবিশেন্নবাং ।

এবং জীবঃ শরীরানি তানি তানি প্রপচ্ছতে ॥ ইত্যাদি। শা ১৫।৫৭, ৫৮। শা ২৭৪।৩৩

৬৭ পূৰ্ব্বেদেহকৃতং কর্ম শুভং বা যদি বাশুভম্ ।

প্রাজ্ঞঃ মূঢ়ঃ তথা শূরঃ ভজতে যাদৃশং কৃতম্ ॥ ইত্যাদি। শা ১৭৪।৪৭-৪৯। শা ২৭৪।৩৬

৬৮ অর্থ দীর্ঘশ্রু কালশ্রু স তপ্যান্ শূদ্রতাপসঃ ।

বনে পঞ্চদশমগমং সুকৃতেন চ তেন বৈ ॥ ইত্যাদি। অনু ১০।৩৪-৩৬

৬৯ অনু ১১১ তম অঃ ।

ফল ভোগ করিয়া থাকে।^{১০} এই উক্তি খুব যুক্তিসহ বলিয়া মনে হয় না ; কারণ পরবর্তী জীবনে সেইপ্রকার দেহপ্রাপ্তি সম্ভবপর না-ও হইতে পারে। অসৎ কৰ্ম হইতে সতত নিবৃত্ত থাকিবার নিমিত্ত এই উপদেশের উপযোগিতা স্বীকার করা যাইতে পারে। অসৎ কৰ্মের ফলভোগের নিমিত্ত কিরূপ জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, তাহা বিশেষভাবে প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যে পরবর্তী অধ্যায়ে একটি কীটের উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে। কীট বলিতেছে, “আমি পূর্বজন্মে নৃশংস স্কদখোর কদৰ্য্যপ্রকৃতি লোক ছিলাম। পরস্বহরণ, ভৃত্য এবং অতিথিবর্গের অনাদর, দেবতা ও পিতৃলোকের প্রতি অশ্রদ্ধা, এইগুলি আমার চরিত্রে অতিশয় প্রাধাত্য লাভ করিয়াছিল। এইসকল কারণে বর্তমান জীবনে আমার অবস্থা এরূপ শোচনীয়”।^{১১}

স্বধৰ্মপরিভ্রষ্ট পুরুষ জন্মান্তরে ক্রমশঃ নীচ জাতিতে জন্মগ্রহণ করেন, আর স্বধৰ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি উত্তরোত্তর উত্তমত্ব প্রাপ্ত হন। শুভ এবং অশুভ কৰ্মের ফলভোগের নিমিত্তই যে পুনরায় জন্ম হয়, তাহা উমা-মহেশ্বরসংবাদে বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে।^{১২} অল্পপ্রজ্ঞ, জন্মান্ধ, ক্লীব প্রভৃতির জন্মের কারণও পূর্ব-জন্মের দুষ্কৃতি ব্যতীত আর কিছুই নহে। যদি বলা হয় যে, মাতাপিতার শরীরের বা মনের কোন বিকৃতির জগুই এরূপ হইতে পারে, তাহাতে জন্মান্তর ও অদৃষ্টবাদীরা উত্তর দিবেন, তেমন মাতাপিতার বীজের সহিত জীবাশ্মার সম্বন্ধের কারণও নিশ্চয়ই জন্মান্তরীয় অসাধু অনুষ্ঠান। সংসারে কারণ ব্যতীত কোন কার্যই হয় না।^{১৩} অনুগীতাপর্বে বলা হইয়াছে, আমাদের জন্ম এবং মরণ পুনঃ পুনঃ চলিতেছে, বিভিন্ন জন্মে নানাপ্রকার আহাৰ্য্য গ্রহণ করিয়াছি, অনেক জননীর স্তনের স্বাদ পাইয়াছি, বিচিত্র সুখ-দুঃখের অনুভব করিতে হইয়াছে। প্রিয় এবং অপ্ৰিয় বহু ঘটনা প্রত্যেক জীবনে সহ করিতে হইয়াছে।^{১৪}

১০ যেন যেন শরীরেণ যদ যৎ কৰ্ম্ম করোতি যঃ ।

তেন তেন শরীরেণ তত্ত্বং ফলমুপাশ্রুতে ॥ অনু ১১৬।৩৭

১১ অহমাসং মনুষ্যো বৈ শুদ্রো বহুধনঃ প্রভো ।

অব্রহ্মণ্যো নৃশংসশ্চ কদৰ্য্যো বুদ্ধিজীবনঃ ॥ ইত্যাদি। অনু ১১৭।১২-২৩

১২ অনু ১৪৩ তম অঃ ।

১৩ অনু ১৪৫ তম অঃ ।

১৪ পুনঃ পুনশ্চ মরণং জন্ম চৈব পুনঃ পুনঃ ।

আহার্য্য বিবিধা ভুক্তাঃ পীতা নানাবিধাঃ স্তনাঃ ॥ ইত্যাদি। অধ ১৬।৩২-৩৭

কাল-তত্ত্ব—বিশ্বরূপদর্শনাধ্যায়ে ভগবান্ বলিয়াছেন “আমিই লোক-ক্ষয়কারী মহাকাল”।^{৭৫} এই উক্তি হইতে বুঝিতে পারি, কাল ভগবৎস্বরূপ, পৃথকভাবে কালের নির্ণয় করা অসম্ভব। কাল সম্বন্ধে বিভিন্ন দর্শনে নানাপ্রকার বিচারপ্রণালী প্রদর্শিত হইয়াছে বটে, কিন্তু সর্বজনসিদ্ধ কোন সিদ্ধান্ত গৃহীত হয় নাই। এই বিষয়ে মতভেদ প্রচুর। প্রাচীন নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকাচার্যগণ কালকে অষ্টদ্রব্যাতিরিক্ত দ্রব্যস্বরূপ বলিয়া স্বীকার করিলেও তार्কিকাচার্য রঘুনাথ শিরোমণি দিক্ ও কাল ঈশ্বরের অন্তর্ভূত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। মীমাংসক আচার্যগণও কালকে দ্রব্যরূপে স্বীকার করেন। কাল সম্বন্ধে বিচারের অন্ত নাই। মহাভারতে উল্লিখিত একটিমাত্র উক্তি ব্যতীত আর কোথাও কালের স্বরূপ প্রদর্শিত হয় নাই, কিন্তু তাহার সর্বাতিশায়িনী শক্তির বর্ণনা বহু জায়গায় করা হইয়াছে। কালের মধ্যে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড লীন হইয়া আছে, কালেই উদ্ভব, কালেই ক্ষয়, কালের বিশ্রাম নাই। তাহার গতি অপ্রতিহত। সকল বস্তুরই জরা আছে, কিন্তু কাল নিত্য-নূতন। তাহার মধ্যে থাকিয়া তাহারই ইঙ্গিতে সকল বস্তু উঠিতেছে এবং পড়িতেছে, তাহার কোন বিকৃতি নাই। কালের নিকট প্রিয় বা অপ্রিয় কিছুই নাই, কালকে অতিক্রম করিবার সাধ্য কাহারও নাই, কাল নিরন্তর সকলকে আকর্ষণ করিতেছে। তৃণসমূহ যেরূপ বায়ু দ্বারা সঞ্চালিত হইয়া থাকে, নিখিল জগৎ সেইরূপ কালের বশে পরিচালিত হয়।^{৭৬} সুগম্ভীর কাল আপন তেজে সকল বস্তুকে অভিভূত করিয়া ফেলে। অনন্ত কালের গর্ভে প্রাণিগণ ব্যক্ত ও অব্যক্তভাবে লীলা করিতেছে। কালই স্রষ্টা, কালই সংহারক। কালের শক্তি অপ্রমেয়, কাল আদিঅন্ত-হীন। অগ্নি, প্রজাপতি, ঋতু, মাস, পক্ষ, দিন, ক্ষণ, পূর্বাহ্ন, মধ্যাহ্ন, অপরাহ্ন ইত্যাদি সংজ্ঞায় একই অখণ্ডস্বরূপ মহাকালকে আপন-আপন সুবিধার নিমিত্ত খণ্ডরূপে অভিহিত করা হয়।^{৭৭}

৭৫ কালোহ্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবৃদ্ধঃ । ভী ৩৫।৩২

৭৬ কালঃ কৰ্ষতি ভূতানি সৰ্বাণি বিবিধান্মৃত ।

ন কালস্ত প্রিয়ঃ কশ্চিন্ন দ্বেষ্যঃ কুরুদন্তম্ । ইত্যাদি । জী ৯।১৪, ১৫

৭৭ সৰ্বং কালঃ সমাদত্তে গম্ভীরঃ শ্বেন তেজসা । ইত্যাদি । শা ২২৪।১৯, ২০

কালঃ সৰ্বং সমাদত্তে কালঃ সৰ্বং প্রযচ্ছতি ।

কালেন বিহিতং সৰ্বং মা কুথাঃ শত্রু পৌরুষম্ । ইত্যাদি । শা ২২৪।২৫-৬০

কালের দ্বারা পীড়িত ব্যক্তিকে উদ্ধার করিবার শক্তি অত্যাধিক নাই। যুগে যুগে কত প্রাণী এবং অপ্রাণী কালে উদ্ধৃত হইয়া কালেই ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে, তাহার সংখ্যা নাই। মানুষের সুখ এবং দুঃখ পর্যায়ক্রমে কালেরই অধীন। কাল অপেক্ষা শক্তিশালী আর কেহ নাই। যিনি কালের সর্বাতিশায়িনী শক্তির মাহাত্ম্য সম্যক অবগত আছেন, তিনি কোন অবস্থাতেই বিচলিত হন না।^{৭৮} বুদ্ধি, তেজ, প্রতিপত্তি প্রভৃতি সকলই কালের অধীন। অর্জুনের মত বীরপুরুষও দম্যহস্ত হইতে বাদবমহিলাগণকে উদ্ধার করিতে পারেন নাই। শস্ত্রবিশ্ব্বিতে তাঁহার সমস্ত তেজস্বিতা মূঢ়তায় পরিণত হইয়াছিল। অর্জুনের বিলাপশ্রবণে মহর্ষি কৃষ্ণদৈপায়ন তাঁহাকে সান্ত্বনাবাক্য দ্বারা আশ্বস্ত করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, “হে অর্জুন, জগতে যাহা কিছু দেখিতেছে, সকলই কালমূলক। কাল যদৃচ্ছাক্রমে সংহারলীলার অভিনয় করিয়া থাকে। আজ যিনি প্রচণ্ড শক্তিশালী বলিয়া খ্যাত, কালক্রমে তিনি অত্যন্ত দীন এবং অবজ্ঞার পাত্রও হইতে পারেন। কালের সামর্থ্য অবর্ণনীয়”।^{৭৯} দিনরাত্রিভেদে প্রাকৃতিক অবস্থার পরিবর্তন এবং ঋতুভেদে স্বভাবের নিত্যনূতন খেলা সকলেরই প্রত্যক্ষের বিষয়। সেইরূপ এক-একটি কল্পিত সাস্থ্যেতিক স্থূল কালের অবসানে সমস্ত জগতের বিরাট পরিবর্তন দেখা দেয়, তাহার নাম যুগসন্ধি। যুগসন্ধির পরেই পরবর্তী যুগের আরম্ভ। প্রত্যেক যুগের আপন-আপন প্রাকৃতিক অবস্থা স্বতন্ত্র। পুরাণাদিতে যুগবর্ণন-প্রসঙ্গে প্রকৃতির বিভিন্ন অবস্থা বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। মার্কণ্ডেয়-সমাস্ত্রাপর্কে অনেক বর্ণনাই দেখিতে পাই। যুগে যুগে মানুষের বুদ্ধি, প্রকৃতি, হাব-ভাব ইত্যাদির পরিবর্তন হইতে থাকে। অবিদ্যার কাল এক-একটা স্বপ্ন এবং এক-একটা স্থূল বিভাগে স্বরূপ পরিবর্তন করিয়া থাকে। প্রত্যেক দিনের প্রত্যেক মুহূর্ত্তগুলি বিচিত্র। কাহারও সহিত কাহারও মিল নাই। কালের এই অসাধারণ শক্তি উপলব্ধি করিয়াই ঋষিগণ তাহাকে ‘সর্বক্ষয়কৃৎ’ ‘অনাদিনিধন’ ‘স্বতন্ত্র’ ইত্যাদি বিশেষণে বিশেষিত করিয়াছেন।^{৮০}

স্বর্গ, নরক ও পরলোক—স্বর্গ, নরক এবং পরলোক সম্বন্ধে পুরাণাদিতে

৭৮ শা ২২৭ তম অঃ।

৭৯ কালমূলমিদং সর্বং জগদ্বীজং ধনঞ্জয়।

কাল এব সমাদত্তে পুনরেব যদৃচ্ছয়া ॥ ইত্যাদি। মো ৮।৩৩-৩৬

৮০ বন ১২০ তম অঃ। শা ২৩৭।১৪-২১

বহু চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে। সেইসকল চিত্র হইতে এরূপ ধারণা হয় যে, স্বর্গ শুধু সুখসন্তোষ করিবার মত একটি স্থান, আর নরক কুর্কমা পাপিগণকে অসহ্য শাস্তি দিবার মত নানাবিধ উপকরণে ভারাক্রান্ত পুতিগন্ধময় একটি বীভৎস স্থান। পরলোকের কথা মনে হইলেও এইপ্রকারই একটি সুখদুঃখ-জড়িত ছবি যেন মনে পড়ে। পৌরাণিক কতকগুলি চিত্রকে ছাড়াইয়া আমাদের কল্পনা যেন আর অগ্রসর হইতে চায় না। মহাভারতে বলা হইয়াছে, স্বর্গ হইতেছে—নিত্যসুখ, অর্থাৎ যে অবিমিশ্র সুখের সঙ্গে দুঃখের মাখামাখি নাই, সেই সুখেরই নামান্তর স্বর্গ। অতিশয় পুণ্যের জোরে মানুষ স্বর্গ ভোগ করিতে পারে। স্বর্গ নিত্যসুখ বলিয়া যে স্থানে মানুষ বিশুদ্ধ সুখকে উপভোগ করিতে পারে, তাহাই স্বর্গনামে খ্যাত। মর্ত্যলোকের সুখ দুঃখমিশ্রিত, ক্রমান্বয়ে এই সুখ-দুঃখের ভোগ করিতেই হইবে। কাহারও ভাগ্যে কেবল সুখ কিংবা কেবল দুঃখ ভোগ করিবার বিধান নাই। কেবলমাত্র দুঃখের নাম নরক। যে লোকে পাপাত্মা মানব শুধু দুঃখই ভোগ করিয়া থাকে, তাহারও নাম নরক। স্বর্গ প্রকাশময়, আর নরক তমোময়। প্রকাশ ও তমঃ উভয়ের মিশ্রিত অবস্থাকে বলা হয় ‘সত্যানুত’। ইহলোকে সকলেই সত্যানুত ভোগ করিয়া থাকেন। যাহারা সংকারণ্যতৎপর, তাঁহারা অবিমিশ্র সত্য বা প্রকাশের সন্ধান পান এবং তাহাই তাঁহাদের স্বর্গভোগ। কুকার্য্যরত ব্যক্তিগণ যে অবিমিশ্র দুঃখ ভোগ করেন, তাহারই নাম দেওয়া হইয়াছে ‘নরক’। সত্যই ধর্ম, ধর্মই প্রকাশরূপ এবং প্রকাশই সুখ। প্রত্যেক মানুষের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি দুঃখনিবৃত্তি এবং সুখপ্রাপ্তির দিকে। অল্পকূল চেষ্টি ব্যতীত বাসনার পূরণ হয় না, সেইনিমিত্ত সুখপ্রাপ্তির অল্পকূল কাজ করা চাই। সেই কার্য্যপদ্ধতি ক্রটি ও স্মৃতিতে নানাভাবে পরিস্ফুট আছে। রাহুগ্রস্ত শশধরের নিশ্চিন্ততা যেমন কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না, সেইরূপ তমোভিভূত পুরুষের সুখ-শান্তির তিরোভাবও আপনার এবং অপরের কাছে পরিস্ফুট হইয়া থাকে।^{৮১}

৮১ নিতামেব সুখং স্বর্গঃ সুখং দুঃখমিহোভয়ম্।

নরকে দুঃখমেবাল্লং সুখং তৎ পরমং পদম্ ॥ শা ১২০।১৪

স্বর্গঃ প্রকাশ ইত্যাহ্নরকং তম এব চ।

সত্যানুতং তদ্ব্যঙ্গ্যং প্রাপ্যতে জগতীচরৈঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১২০।৩-৮

তমোহপ্রকাশো ভূতানাং নরকোহয়ং প্রদৃশ্যতে। উ ৪২।১৪

স্বথ দুইপ্রকার, শারীর ও মানস। যদিও স্বথ মনের দ্বারাই অল্পভূত হয়, তথাপি শরীরের স্বাস্থ্য এবং পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতায় যে স্বথের উদ্ভব, তাহাকে 'শারীর'-নামে অভিহিত করা হইয়াছে।^{৮২} স্বকৃত স্বথের এবং দুষ্কৃত দুঃথের হেতু।^{৮৩}

স্বর্গলোকের যে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, স্বর্লোক মর্ত্যলোকের উপরে অবস্থিত। ষাঁহারা সৎকর্মপরায়ণ, তাঁহারা ই দেবধানমার্গে সেখানে প্রবেশ করিতে পারেন। সেখানকার সকলেরই দিব্যদেহ এবং দিব্যভাব। ক্ষুধাতৃষ্ণার কোন তাড়না সেখানে নাই। স্বর্লোকবাসিগণ সর্বপ্রকার পার্থিব স্বথদুঃথের উর্দ্ধে থাকিয়া অপার্থিব পরম স্বথে নিমগ্ন থাকেন। স্বর্লোকে অশুভ বা বীভৎস কোন কিছু নাই। সেখানকার গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ প্রভৃতি সকলই মনোজ্ঞ। শোক, জরা, আয়াস, পরিদেবনা, অতৃপ্তি প্রভৃতি কিছুই সেখানে প্রবেশ করিতে পারে না। সেখানকার সকলেরই শরীর তেজোদীপ্ত।^{৮৪} কিন্তু এত স্বথের স্থানও মুক্তিকামীর পক্ষে স্বথের নহে, তিনি আরও উর্দ্ধে পরম-পুরুষে মিলিত হইতে চান। স্বর্গই যে সকলের অভিলষিত, তাহা বলা যায় না। কারণ স্বর্গ হইতে ভ্রংশের আশঙ্কা আছে। ভোগের দ্বারা পুণ্য ক্ষয় হইলে পুনরায় জন্মগ্রহণের নিমিত্ত মর্ত্যলোকে আসিতে হয়। এইজন্যই স্বর্গের স্বথও নিকাম পুরুষের নিকট অকিঞ্চিৎকর। পরিণাম বিবেচনা করিলে তাহার প্রতিও বিশেষ আকর্ষণ হয় না।^{৮৫} একমাত্র মুক্তিই যে-জীবের লক্ষ্য, তাঁহার পক্ষে স্বর্গ সোণার শিকল ব্যতীত আর কিছুই নহে। স্বর্গ এবং নরকের মধ্যে তিনি বেশী পার্থক্য দেখিতে পান না। স্বর্গ কোন বিশেষ স্থান কি না, এই বিষয়ে স্থির কোন সিদ্ধান্ত হয় নাই। উল্লিখিত দুইপ্রকারের বর্ণনাই দেখিতে পাই। অর্জুনের ইন্দ্রলোকগমনের বর্ণনায় উক্ত হইয়াছে, হিমালয়-পর্বতের উর্দ্ধে দিব্য এক পুরী আছে, তাহাই স্বর্গপুরী। সেই পুরী সিদ্ধচারণসেবিত,

৮২ তৎ খলু দ্বিবিধং স্বথমুচ্যতে, শারীরং মানসঞ্চ। শা ১৯০।৯

৮৩ স্বকৃতাং স্বথম্বাপ্যতে দুষ্কৃতাদ্ভুখমিতি। শা ১৯০।১০

৮৪ উপরিষ্টাচ্চ স্বর্লোকো যোহয়ং স্বরিতি সংজ্ঞিতঃ। ইত্যাদি। বন ২৬০।২-১৫

৮৫ পতনান্তে মহদুঃখং পরিতাপং হৃদারণম্। বন ২৬০।৩৯

ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্যালোকং বিশন্তি। ইত্যাদি। ভী ৩৩২। আদি ৯০।২

স্বথং হানিতাং ভূতানামিহ লোকে পরত্র চ। শা ১৯০।৭

সকল ঋতুর কুসুম উজ্জল, পুণ্যপাদপশোভিত ইত্যাদি। অপুণ্যবান্ পুরুষের গতি সেখানে সম্ভবপর হয় না। ঘৃতাচী, মেনকা, রম্ভা, উর্বশী প্রমুখ অমরাগণ সেখানকার নর্তকী। সেখানে চিত্তপ্রসাদনের আয়োজনের কোন ক্রটি নাই।^{৮৬} মাহুযের মন যাহাতে পুণ্যকর্মের প্রতি আকৃষ্ট হয়, সেই উদ্দেশ্যেই বোধ করি, স্বর্গের এইসকল বিচিত্র ছবি আঁকা হইয়াছে।

স্বর্গ যদি নিরবচ্ছিন্ন সুখেরই নামাস্তর হয়, তবে স্থানবিশেষের নাম স্বর্গ হইতে পারে না। পক্ষান্তরে স্থানবিশেষকে স্বর্গনামে অভিহিত করিলে অবিমিশ্র সুখকে কিরূপে স্বর্গ বলা যায়? স্বর্গারোহণপর্বের পরিষ্কাররূপে বর্ণিত হইয়াছে, স্বর্গ শুধু স্থানবিশেষ। সেখানকার ত্রৈলোক্যপাবনী দেবনদীর বর্ণনা এবং অপরাপর ঐশ্বর্য্যপ্রকাশক বর্ণনা হইতে উৎকৃষ্ট একটি পুরীর কল্পনা করা যায়। স্বর্গের নিকটেই অপর একটি স্থান আছে, সেই স্থানটি তমঃসংবৃত, ঘোর, পৃতিগন্ধময়। তাহারই নাম নরক। এই বর্ণনা হইতে জানা যায়, স্বর্গ ও নরক খুব পাশাপাশি স্থান। যুদ্ধিষ্ঠির স্বর্গের পথেই নরক দর্শন করিয়াছিলেন।^{৮৭} অতএব এই মর্ত্যলোকেই ‘ভৌম-নরক’ নামে অভিহিত করা হইয়াছে। আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক এবং আধিভৌতিক তাপত্রয়যুক্ত পৃথিবীকে নরকের সহিত তুলনা করিতে গিয়া এই অভ্যুজ্জিত করা হইয়াছে। নরক দুঃখময়, মোক্ষার্থীর দৃষ্টিতে সংসারও দুঃখময়; তাই বোধ করি, সংসারই ‘ভৌম-নরক’।^{৮৮}

শুভ কাজের ফলে স্বর্গলাভ এবং অশুভ কাজের ফলে নরকে গমন, এই কথা বহু স্থানে বলা হইয়াছে।^{৮৯} হিমালয় পর্বতের উত্তর দিক্কে পরলোক-নামে অভিহিত করা হইয়াছে।^{৯০} এই কল্পনার বিশেষ কোন সার্থকতা আছে কি না, বিবেচ্য। কিন্তু বর্ণনা দেখিলে বুঝা যায়, স্থানটি পবিত্র, মঙ্গলময় ও মনোজ্ঞ। সেই স্থানের প্রতি স্বাভাবিক একটা আকর্ষণ

৮৬ বন ৪৩শ অঃ।

৮৭ স্বর্গা ২য় ও ৩য় অঃ।

৮৮ ইমং ভৌমং নরকং তে পতন্তি। আদি ৯০।৪

৮৯ বন ১৮১।২। অনু ১৩০।৩৯। অনু ১৪৪।৫-১৭, ৫২

৯০ উত্তরে হিমবংশপার্শ্বে পুণ্য সর্বগুণান্বিতে।

পুণ্যঃ ক্ষেম্যশ্চ কাম্যশ্চ স পরো লোক উচ্যতে ॥ ইত্যাদি। শা ১৯২।৮-১০

থাকা অসম্ভব নহে। পরলোকের অস্তিত্ব বিষয়েও অনেক কিছুই বলা হইয়াছে।^{১১}

নাস্তিকের লক্ষণ—পারলৌকিক কার্যে যাহাদের আস্থা নাই, তাঁহারা ই নাস্তিক।^{১২}

আত্মীক্ষিকী

আত্মীক্ষিকীর উপাদেয়তা—আত্মীক্ষিকী কিংবা তর্কবিচার নাম বহু স্থানে উল্লিখিত হইয়াছে। শাস্ত্রবিচারে আত্মীক্ষিকী-বিচার উপযোগিতা এবং প্রশস্ততা বিষয়ে কাহারও মতদ্বৈধ নাই। শাস্ত্রানুমোদিত বাদ-বিচারকে মহাভারতে খুব উচ্চ স্থান দেওয়া হইয়াছে। স্বয়ং ভগবান্ বলিয়াছেন, “বিচারের মধ্যে আমি বাদস্বরূপ”।^১ বাদ-বিচারের দ্বারা তত্ত্বনির্ণয় হইয়া থাকে, তাই বাদের প্রশস্ততা।

জনকযাজ্ঞবল্ক্য-সংবাদে বর্ণিত হইয়াছে, বেদান্তবিৎ গন্ধর্ব্ব-বিশ্বাবস্তু মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যকে বেদ বিষয়ে চব্বিশটি এবং আত্মীক্ষিকী বিষয়ে একটি প্রশ্ন করেন। যাজ্ঞবল্ক্য ক্ষণকাল দেবী সরস্বতীর ধ্যান করিয়া ঋতিদর্শিত পরা-আত্মীক্ষিকীর সাহায্যে উপনিষৎ এবং তাহার পরিশেষ তর্ককে মনের দ্বারা সবিশেষ আলোচনা করিয়া উত্তর প্রদান করেন।^২ মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য রাজর্ষি-জনককে বলিয়াছেন, “হে রাজশার্দূল, জয়ী, বার্তা ও দণ্ডনীতি হইতে এই আত্মীক্ষিকী-বিজ্ঞা মোক্ষ বিষয়ে সমধিক উপযোগী। আমি এই বিজ্ঞা তোমাকে বলিয়াছি”।^৩

বিশ্বাবস্তু পঞ্চবিংশ প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি যাহা বলিয়াছেন, তাহাও

১১ উ ৩৫।৬৮। শা ২৮।৪২। অনু ৭৩ তম ও ১০২ তম অঃ।

১২ পারলৌকিককার্যে প্রহুতা ভূশনাস্তিকাঃ। শা ৩২।১০

১ বাদঃ প্রবদতামহম্। ভী ৩৪।৩২

২ বিশ্বাবস্তুতো রাজন্ বেদান্তজ্ঞান-কোবিদঃ।

চতুর্বিংশান্ততোহপৃচ্ছৎ প্রশ্নান্ বেদস্ত পার্শ্বিকঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৩২৮।২৭-৩৩

তত্রোপনিষদকৈব পরিশেষঞ্চ পার্শ্বিক।

মথ্যামি মনসা তাত দৃষ্ট্বা চাত্মীক্ষিকীং পরাম্ ॥ শা ৩১৮।৩৪

৩ চতুর্থী রাজশার্দূল বিজ্ঞেযা সাম্পরায়িকী।

উদীরিতা ময়া তুভ্যং পঞ্চবিংশাদধিষ্ঠিতা ॥ শা ৩১৮।৩৫

গোতমমত-সিদ্ধ। ঐশ্বর্য্যকে মুক্তি বলা যায় না, কারণ তাহাও দুঃখস্বরূপ।^৪ যুক্তিতর্কের সহিত বেদবিচারে শ্রবণ ও মননের দ্বারা বিশেষরূপে ধারণা করা সর্ব্বতোভাবে কর্তব্য।^৫ বেদবিচার দ্বারা পরম পুরুষের শ্রবণ এবং আত্মীক্ষিকীর দ্বারা মনন করিতে হয়, ইহাই যাজ্ঞবল্ক্যবচনের তাৎপর্য্য। সমগ্র বেদশাস্ত্র পড়িয়াও তাহার প্রতিপাত্ত বিষয় সম্যকরূপে না বুঝিলে সেই পাঠক নিতান্ত করুণার পাত্র। গ্রায় অর্থাৎ যুক্তিশাস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া কেবল বেদবাদের শ্রবণে মুক্তি লাভ হয় না। তবে এইমাত্র বলা যায় যে, মোক্ষ-নামক বস্তুর অস্তিত্ব আছে। বেদার্থের শ্রবণ এবং তর্কসাহায্যে মননের উপযোগিতা বিশেষভাবে কীর্তিত হইয়াছে।^৬

তর্কবিজ্ঞা বা যুক্তিশাস্ত্রের জ্ঞান রাজাদের পক্ষে অপরিহার্য্য ছিল। এই কারণে যুক্তিশাস্ত্রে জ্ঞানলাভের নিমিত্ত তাঁহাদিগকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। রাজ্যরক্ষায় সুবিচারের প্রয়োজন। যুক্তিশাস্ত্রের জ্ঞান না থাকিলে বিচার-পদ্ধতির সহিত ভালরূপে পরিচিত হওয়া যায় না। মনু, যাজ্ঞবল্ক্য, গোতম প্রমুখ ঋষিগণও যুক্তিশাস্ত্রের উপাদেয়তার কথা বলিয়াছেন। তর্ক দ্বারা বিচার না করিলে ধর্ম্মের নির্ণয় হয় না।^৭ মনীষিগণ নানাবিধ গ্রায়তন্ত্রের উপদেশ দিয়াছেন, তন্মধ্যে যে-সকল মতবাদ হেতু ও আগমের অর্থাৎ স্মৃতি ও শ্রুতির বিরুদ্ধ নহে, সেইগুলিরই আলোচনা করিতে হয়। টীকাকার নীলকণ্ঠ তর্ক, বৈশেষিক, সাংখ্য ও পাতঞ্জলকে গ্রায়তন্ত্র-নামে অভিহিত করিয়াছেন। কিন্তু গ্রায়তন্ত্র বা গ্রায়শাস্ত্র বলিলে সাধারণতঃ গোতমোক্ত আত্মীক্ষিকী-বিজ্ঞাকেই বুঝাইয়া থাকে, এইহেতু আত্মীক্ষিকী, গ্রায় প্রভৃতি শব্দ যোগরূঢ়।^৮

অসামু তর্কের নিন্দা—কতকগুলি বচনে তর্কবিচার নিন্দা করা হইয়াছে বটে, কিন্তু সেইসকল নিন্দা আর্ষশাস্ত্রবিরোধী অসামু তর্কবিজ্ঞাকে লক্ষ্য করিয়া।

৪ অক্ষয়ত্বাং প্রজনে অজমত্রাহরবায়ম্ ॥ শা ৩১৮।৪৬

৫ বিজোপেতং ধনং কৃত্বা কর্ণণা নিত্যকর্ষণি।

একাস্তদর্শনা বেদাঃ সর্বের বিখ্যবসো স্মৃতাঃ ॥ শা ৩১৮।৪৮

৬ বেদবাদং ব্যপাশ্রিত্য মোক্ষাহুস্তীতি প্রভাষিতুম্।

অপেতগ্রায়শাস্ত্রেণ সর্ব্বলোকবিগর্হিণা ॥ শা ২৬৮।৬৪

৭ যুক্তিশাস্ত্রঞ্চ তে জ্ঞেয়ম্। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১০৮। অনু ১২।১-৫

৮ গ্রায়তন্ত্রাণ্যনেকানি তৈস্তৈরুক্তানি বাদিভিঃ।

হেত্বাগমসমাচারৈর্ব্যক্তং তদ্রূপান্ততাম্ ॥ শা ২১০।২২। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

নাস্তিক-তর্কবিজ্ঞা অতিশয় নিন্দিত। মনু প্রমুখ শাস্ত্রকারগণও বেদবিরুদ্ধ শাস্ত্রের নিন্দাই করিয়াছেন। ইন্দ্রকাশ্যপসংবাদে যে-আর্যীক্ষিকীকে ‘নিরর্থিকা’ বলিয়া নিন্দা করা হইয়াছে, যে তর্কবিজ্ঞাজনিত মদাক্রম্য পুরুষবাক্ বেদপ্রামাণ্য-সংশয়ী হৈতুক পণ্ডিতকে পরজন্মে শৃগালরূপে জন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছিল, তাহা নিশ্চয়ই আর্যশাস্ত্রানুগ তর্কবিজ্ঞা নহে, সেই বেদবিরুদ্ধ তর্কবিজ্ঞা আর্য-শাস্ত্রের প্রতিবাদের উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হয়।^৯

পাত্রপরীক্ষাপ্রকরণেও উক্ত হইয়াছে যে, “বেদের অপ্রামাণ্যজ্ঞান, আর্য-শাস্ত্রের উল্লঙ্ঘন এবং সর্বত্র সংশয় ও অব্যবস্থা, নাশের কারণ। যে পণ্ডিতসম্মত গর্বিত ব্যক্তি নিরর্থক আর্যীক্ষিকী তর্কবিজ্ঞাতে অহুরক্ত হইয়া বেদের নিন্দা করিয়া বেড়ান, যিনি পণ্ডিতপরিষদে অসাধু হেতুর সাহায্যে শাস্ত্রবিরোধী সিদ্ধান্ত স্থাপনে প্রয়াসী, যিনি নিতান্ত উদ্ধত ও পুরুষবক্তা, সেই সর্বাভিশঙ্কী মৃতকে কুকুরের ত্রায় জ্ঞান করিবে। কুকুর যেরূপ নিঃশব্দ পথিককে আক্রমণ করিয়া আপন পৌরুষ প্রদর্শন করে, সেইরূপ গর্বিত হৈতুকও বৃথাভাষণ এবং শাস্ত্রসিদ্ধান্তের ভংসনকেই পাণ্ডিত্য ও পৌরুষ বলিয়া মনে করিয়া থাকেন।”^{১০}

প্রাচীন কালে আচার্য্যগণ অধিকারি-বিবেচনা না করিয়া কোন উপদেশই দিতেন না। শ্রদ্ধালু, গুরুভক্ত, অমংসর শিষ্যগণই শাস্ত্রতত্ত্ব উপদেশের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া বিবেচিত হইতেন। শাস্ত্রশ্রবণে অনধিকারীদের তালিকায় হেতুহুষ্ঠেরও নাম দেখিতে পাই।^{১১} ষাঁহার অসাধু হেতুর সাহায্যে সকল বিষয়েই বিরুদ্ধ তর্কের অবতারণা করিয়া থাকেন, তাঁহারাই ‘হেতুহুষ্ঠ’। অন্ত্র আচার্য্যগণকে সাবধান করা হইয়াছে যে, তর্কদ্বন্দ্ব এবং খলপ্রকৃতি জিজ্ঞাসকে কোন উপদেশ দিতে নাই। বেদবিরোধী অসাধু তর্কবাদের আলোচনায় ষাঁহাদের বুদ্ধি দ্বন্দ্ব, অর্থাৎ সাধু বিষয়ের ধারণায় বিমুগ্ধ, তাঁহাদিগকেই তর্কদ্বন্দ্ব বলা হইয়াছে।^{১২} শ্রুতি এবং প্রত্যক্ষপ্রমাণের মধ্যে

৯ অহমাসং পণ্ডিতকো হৈতুকো বেদনিন্দকঃ।

আর্যীক্ষিকীং তর্কবিজ্ঞামহুরন্তো নিরর্থিকাম্ ॥ ইত্যাদি। শা ১৮০।৪৭-৪৯

১০ অপ্রামাণ্যঞ্চ বেদানাং শাস্ত্রাণাং চাভিলম্বনম্।

অব্যবস্থা চ সর্বত্র এতন্নাশনমাত্মনঃ ॥ ইত্যাদি। অনু ৩৭।১১-১৫

১১ ন হেতুহুষ্ঠায় গুরুদ্বিষে বা। অনু ১৩৪।১৭

১২ ন তর্কশাস্ত্রদ্বন্দ্বায় তঐষ পিণ্ডনায় চ। শা ২৪৫।১৮

কোনটি বলবান্—এই প্রশ্নের উত্তরে ভীষ্মদেব প্রথমেই বলিয়াছেন, “প্রাজ্ঞমানী হৈতুকগণ বাক্য-মনের অগোচর কোন অবাধিত সত্যকে স্বীকার করিতে চান না”।^{১৩} গৌতমোপদিষ্ট গ্রায়শাস্ত্রে শ্রুতিপ্রমাণের প্রবলতা সর্বত্র স্বীকার করা হইয়াছে। যেখানে অত্র-প্রকারে মীমাংসা করা সম্ভবপর হয় নাই, সেখানেই শ্রুতির উপর ভার দেওয়া হইয়াছে এবং শ্রুত্যানুগ মীমাংসার দিকেই সাধারণতঃ লক্ষ্য রাখা হইয়াছে। স্মৃতির বলিতে হইবে, এই হৈতুকগণ কেবল প্রত্যক্ষ-প্রামাণ্যবাদী চার্বাকমতাবলম্বী। অসাধু হেতুবাদকে শুদ্ধতর্ক-নামে অভিহিত করা হইয়াছে। শুদ্ধতর্ক পরিত্যাগ করিয়া শ্রুতি ও স্মৃতির আশ্রয় গ্রহণের নিমিত্তও উপদেশ দেখিতে পাই।^{১৪}

এইসকল উক্তি হইতে বুঝা যায় যে, শ্রুতি এবং স্মৃতির সিদ্ধান্তের অনুরূপে যে-সকল তর্ক প্রযুক্ত হয়, সেইগুলি শুদ্ধ-তর্ক নহে। আর্ষশাস্ত্রবিরোধী তর্কই শুদ্ধ-তর্ক বা নাস্তিক-হেতুবাদ নামে প্রসিদ্ধ। রামায়ণেও শ্রীরামচন্দ্রের উক্তিতে দেখিতে পাই, মুখ্য ধর্মশাস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অনর্থকুশল পাণ্ডিত্যভিমানিগণ আত্মীক্ষিকী-জ্ঞানের বলে অনর্থক বিবাদ করিয়া থাকেন।^{১৫} এইস্থলে আত্মীক্ষিকী শব্দের অর্থ ‘নাস্তিক-লোকায়াতবিজ্ঞা’। কারণ, প্রকৃত গ্রায়শাস্ত্রের নিন্দা করা বাত্মীকির উদ্দেশ্য হইলে উত্তরকাণ্ডে হৈতুক পণ্ডিতগণকে তিনি বিশিষ্ট সভাসদের মধ্যে নিশ্চয়ই গণ্য করিতেন না।^{১৬} আলোচনায় পরিষ্কাররূপে বুঝা যায় যে, গৌতমের প্রচারিত গ্রায়-দর্শনের নিন্দা করা মহাভারতের উদ্দেশ্য নহে। শ্রুতি ও স্মৃতির বিরোধী অসাধু তর্কেই নিন্দা করা হইয়াছে।

টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, যে-পণ্ডিতসম্প্রদায় অনারকদ্রব্যত্ব প্রভৃতি হেতুর দ্বারা আকাশাদির নিত্যত্ব সাধন করেন, তাঁহারা ‘পণ্ডিতক’, অর্থাৎ নিন্দিত পণ্ডিত। একমাত্র ভগবান্ ভিন্ন সমস্ত বস্তুই অনিত্য, ইহাই বৈদিক

১৩ প্রত্যক্ষ কারণ দৃষ্ট, হৈতুকাঃ প্রাজ্ঞমানিনঃ।

নাস্তীত্যেবং ব্যবস্তুতি সত্যং সংশয়মেব চ ॥ অনু ১৬২।৫

১৪ শুদ্ধতর্কং পরিত্যজ্য আশ্রয়শ্চ শ্রুতিং স্মৃতিম্। বন ১২২।১১৪

১৫ ধর্মশাস্ত্রেষু মুখ্যেষু বিদ্যমানেষু দুর্ব্বাঃ।

বুদ্ধিমাত্রীক্ষিকীং প্রাপ্য নিরর্থং প্রবদন্তি তে ॥ অঘোধ্যাকাণ্ড ১০০।৩২

১৬ হেতুপচারকুশলান্ হৈতুকাংশ্চ বহুশ্রুতান্। উত্তরকাণ্ড ১০৭।৮

সিদ্ধান্ত। আকাশ, পরমাণু প্রভৃতি দ্রব্যের নিত্যত্ব ষাঁহারা স্বীকার করেন তাঁহারা ত বেদের সিদ্ধান্তের বিরোধী, স্ততরাং তাঁহারাই ত বেদনিন্দক। অতঃপর তিনি আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন যে, কণভক্ষ এবং অক্ষচরণাদির প্রণীত বৈশেষিক এবং গ্রায়াদি শাস্ত্রই অল্পমানপ্রধান তর্কবিজ্ঞ। সেই বিজ্ঞা শ্রুতিমাত্রগম্য বস্তুতত্ত্ব নির্ণয়ের অল্পযোগিনী বলিয়া তাহাকে নিরর্থিকা বলা হইয়াছে। স্বর্গ এবং অদৃষ্টাদি বিষয়ে ষাঁহাদের আশঙ্কা আছে, তাঁহারা সর্বশঙ্কী। সর্বশঙ্কী নাস্তিকের একই পঙ্ক্তিতে নৈয়ায়িক এবং বৈশেষিকাচার্য্যদের স্থান। নীলকণ্ঠের লিপিভঙ্গীতে বুঝা যায়, বৈদিক সিদ্ধান্তকে দৃঢ় করিবার উদ্দেশ্যে অল্পমানাদির সাহায্যে মনন করা হয়, সেই মননাংশেই গ্রায় ও বৈশেষিক-শাস্ত্রের উপযোগিতা। যে-সকল বেদবিরোধী সিদ্ধান্ত যুক্তিশাস্ত্রে স্থান পাইয়াছে, সেইসকল সিদ্ধান্ত নাস্তিকদর্শনেরই সমান। বৈদিক শাস্ত্রপঙ্ক্তিতে তাহাদের স্থান নাই। গ্রায়শাস্ত্রে বস্তু-স্বীকৃতির লাঘব-গৌরব বিচার করিয়া লাঘববশতঃ বহু পদার্থের নিত্যত্ববাদ এবং অপরাপর অনেক শ্রুতিবিরুদ্ধ সিদ্ধান্তও স্থান পাইয়াছে। স্ততরাং বলিতে হইবে, যুক্তিশাস্ত্রের সকল অংশই আস্তিকদর্শন নহে। দর্শনের প্রকৃতিগত যুক্তিস্বাতন্ত্র্য বা বিচারশৈলীর বৈশিষ্ট্য রক্ষার নিমিত্ত যে-সকল অবাস্তব তর্ক তন্মধ্যে স্থান পাইয়াছে, সেইগুলি যদি শ্রুতির অল্পসরণ না করে, তবে তাহা ‘নিরর্থিকা আত্মীক্ষিকীর’ অন্তর্ভুক্ত। টীকাকারের ইহাই বোধ করি, অভিপ্রায়। এরূপ সামঞ্জস্য ব্যতীত একই শাস্ত্রের নিন্দা এবং প্রশংসার কোন অর্থ হয় না।^{১৭}

যাজ্ঞবল্ক্যের গ্রায়-উপদেশ—কোন কোন স্থানে পদার্থবিচারে গ্রায় ও বৈশেষিকের পদ্ধতি গৃহীত হইলেও ‘ইহা গ্রায়সিদ্ধান্ত’, ‘ইহা বৈশেষিকসিদ্ধান্ত’—এরূপ উক্তি কোথাও নাই। বেদান্তবিৎ বিশ্বামিত্রের প্রশ্নের উত্তরে যাজ্ঞবল্ক্য যুক্তি ও শ্রুতির সাহায্যে ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্থাপন করিয়াছেন। যাজ্ঞবল্ক্যের উত্তর যুক্তিপ্রধান বলিয়া তাহাকে আত্মীক্ষিকী-সিদ্ধান্ত বলা হইয়াছে। বাস্তবিকপক্ষে শ্রুতির সাহায্যেই মহর্ষি উপদেশ দিয়াছেন।^{১৮}

স্থলবিশেষে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা—তর্কের গতি সীমাবদ্ধ। জগতে এরূপ

১৭ হৈতুকোহনারকদ্রব্যাদিত্যাদিভিহেতুভিরাকাশাদেৱপি নিত্যত্বসাধনপরঃ। নীলকণ্ঠ,

শা ১৮০।৪৭

১৮ পঞ্চবিংশতিমং প্রশ্নং পপ্রচ্ছাত্মীক্ষিকীং তদা। ইত্যাদি। শা ৩১৮।২৮-৩৫

অনেক বিষয় আছে, যাহাদের সম্বন্ধে কোন তর্ক চলে না। মনের অগোচর অচিন্ত্য তত্ত্ব বিষয়ে একমাত্র ঋতিহী পথপ্রদর্শক।^{১৯}

শাস্ত্রের অষ্টা স্বয়ং ভগবান্—মহর্ষি গৌতম ত্রায়শাস্ত্রের প্রণেতা নহেন, তিনি প্রচারকমাত্র। সকল আন্তিক শাস্ত্রেরই রচয়িতা স্বয়ং ভগবান্। উক্ত হইয়াছে যে, দেবগণের প্রার্থনায় স্বয়ম্ একলক্ষ অধ্যায় প্রকাশ করেন। তাহাতেই ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষের প্রচার হয়। ভগবানের উক্তিতেই কর্মকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, বার্তারূপ জীবিকাকাণ্ড এবং দণ্ডনীতিরূপ পালনকাণ্ড বিবৃত হইয়াছে। দর্শনশাস্ত্র কর্ম ও জ্ঞানকাণ্ডের অন্তর্গত। আত্মীক্ষিকী জ্ঞানকাণ্ডস্বরূপ।^{২০}

প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ—প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ এই চারিটি প্রমাণের উল্লেখ দেখিতে পাই। এই প্রমাণচতুষ্টয়ের দ্বারা বস্তুর তত্ত্ব নির্ণয় করিতে হয়।^{২১} যেখানে প্রত্যক্ষের দ্বারা বস্তুর জ্ঞান হয় না, সেইখানে অনুমানের আশ্রয় হইতে হয়।^{২২} এই উক্তি হইতে বুঝা যায় যে, প্রত্যক্ষ ও অনুমানের মধ্যে প্রত্যক্ষ-প্রমাণই বলবান্।

সুখ প্রভৃতি জীবাত্মার ধর্ম—আজগরপর্ষে কতকগুলি নৈসর্গিক সিদ্ধান্তের উল্লেখ করা হইয়াছে। সুখ এবং জ্ঞান জীবাত্মাকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিত, উভয়ের মধ্যে সামান্যাদিকরণ্য আছে।

মনের ইন্দ্রিয়ত্ব ও অণুত্ব—একই কালে অনেকগুলি জ্ঞানের উদয় হইতে পারে না, এই কারণে মন-নামে ইন্দ্রিয় এবং তাহার অণুপরিমাণতা স্বীকার করিতে হয়।^{২৩}

বুদ্ধি ও আত্মার ভেদ—জীবাত্মাতে যে জ্ঞান থাকে, তাহা অনিত্য,

১৯ অচিন্ত্যঃ খলু যে ভাবান্তান্ন তর্কেণ সাধয়েৎ

প্রকৃতিভ্যাঃ পরং যত্ত্ব তদচিন্ত্যস্ত লক্ষণম্ ॥ ভী ৫।১২

২০ ত্রয়ী চাত্মীক্ষিকী চৈব বার্তা চ ভরতবর্ভ ।

দণ্ডনীতিশ্চ বিপুল্য বিভাস্তত্র নিদর্শিতাঃ ॥ শা ৫৯।৩৩ । দ্রঃ নীলকণ্ঠ ।

২১ প্রত্যক্ষোপমানেন তথোপম্যাগমৈরপি ।

পরীক্ষাস্তে মহারাজ শ্বেপরে চৈব নিত্যশঃ ॥ শা ৫৬।৪১

২২ প্রত্যক্ষেন পরোক্ষং তদনুমানেন সিধ্যতি । শা ১৯৪।৫০

২৩ কিন্ন গৃহাসি বিষয়ান্ যুগপত্ত্বং মহামতে ।

এতাবদুচ্যতাং চোক্তং সর্বং পন্নগসত্তম ॥ ইত্যাদি । বন ১৮১।১৭-২১

অর্থাৎ সেই জ্ঞানের উৎপত্তি এবং বিনাশ আছে। স্মৃতরাং বুদ্ধিতে কর্তৃত্ব আছে, ইহা বলা যায় না। পণ্ডিতগণ যুক্তি ও অনুভবের দ্বারা বুদ্ধি ও আত্মার প্রভেদ সম্যক উপলব্ধি করিতে পারেন। বুদ্ধি এবং জীবের অভেদ স্বীকার করিলে কৃতনাশ ও অকৃতাত্ম্যগম দোষ ঘটে।

বুদ্ধি এবং মন এই উভয়ের যে-কোন একটির করণত্ব কিংবা কর্তৃত্ব স্বীকার করিলে চলিতে পারে কি না, এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইয়াছে যে, উভয়ের কার্য বিভিন্ন-রকমের, স্মৃতরাং একটিকে মানিলে কিছুতেই চলিতে পারে না। বুদ্ধি অতিশয় আত্মাহুগা। বুদ্ধির কাজ অনেকসময় ‘জলচন্দ্র-গ্রায়’ অনুসারে আত্মাতেও প্রতিফলিত হয়। এই-প্রকারে বুদ্ধি ও আত্মার অগ্নোক্তাধ্যাস প্রদর্শিত হইয়াছে। তार्কিকগণ উভয়ের মধ্যে ধর্মধর্মিভাব স্বীকার করেন। সমবায়-সম্বন্ধে বুদ্ধি জীবে প্রতিষ্ঠিত। এই অগ্নোক্তাধ্যাস সম্ভবতঃ ধর্মধর্মিভাব প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যে বর্ণিত হইয়াছে। বিষয় এবং ইন্দ্রিয়ের সংযোগাদি হইতে বুদ্ধি উৎপন্ন হয়।^{২৪}

পঞ্চ ভূত ও ইন্দ্রিয়—পঞ্চ মহাভূতের মধ্যে আকাশের নিত্যত্ব স্বীকৃত হয় নাই। পঞ্চ মহাভূতই অনিত্য। পাঁচটি কর্মেন্দ্রিয়, পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং মন, এই এগারটি ইন্দ্রিয় স্বীকার করা হইয়াছে। আকাশ প্রথম মহাভূত, শ্রোত্র অধ্যাত্ম, শব্দ অধিভূত, দিক্ অধিদৈবত। দ্বিতীয় মহাভূত বায়ু, ত্বক্ অধ্যাত্ম, স্পর্শব্য বস্তু অধিভূত, বিদ্যুৎ অধিদৈবত। তৃতীয় জ্যোতি (তেজঃ), চক্ষু অধ্যাত্ম, রূপ অধিভূত, সূর্য্য অধিদৈবত। চতুর্থ ভূত জল, জিহ্বা অধ্যাত্ম, রস অধিভূত, সোম অধিদৈবত। পৃথিবী পঞ্চম ভূত, ঘ্রাণ অধ্যাত্ম, গন্ধ অধিভূত, বায়ু অধিদৈবত।^{২৫} ইন্দ্রিয়কে অধ্যাত্ম, গ্রাহ বিষয়কে অধিভূত এবং ইন্দ্রিয়গ্রাহিকা দেবতাকে অধিদৈবত সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। এইসকল পারিভাষিক শব্দ গ্রায়দর্শনে উল্লিখিত হয় নাই, অধিদৈবতবাদও দর্শনে গৃহীত হয় নাই। ইন্দ্রিয়ের কার্য সম্বন্ধে যে-সকল মতবাদের উল্লেখ করা হইয়াছে, সেইগুলি যুক্তিশাস্ত্রীয় সিদ্ধান্তেরও অবিরোধী। আকাশাদির লক্ষণ করিতে যাইয়া বলা হইয়াছে, আকাশ শব্দলক্ষণ, বায়ু স্পর্শলক্ষণ ইত্যাদি। অর্থাৎ প্রত্যেক ভূতের যাহা কার্য, তাহার সাহায্যেই লক্ষণ করা হইয়াছে। গন্ধ, রস প্রভৃতির কোনটি কোন্ ইন্দ্রিয় দ্বারা গৃহীত হয়, সেই বিষয়ে মূল দর্শনের

২৪ বুদ্ধেরন্তরকাল চ বেদনা দৃষ্টতে বৃধিঃ। ইত্যাদি। বন ১৮১।২৩-২৬

২৫ অথ ৪২শ অঃ। শা ২১০ তম অঃ।

সহিত কোন মতভেদ নাই। কিন্তু ক্ষিত্যাদি পঞ্চভূতের মধ্যে যে-সকল গুণের অস্তিত্ব স্বীকার করা হইয়াছে, বৈশেষিকদর্শনে তদপেক্ষা বেশী আরও কতকগুলি গুণের নাম পাওয়া যায়। তথাপি বলিতে হইবে, এই অংশ বৈশেষিক-সিদ্ধান্তেরই আংশিক প্রকাশমাত্র। বলা হইয়াছে যে, শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস এবং গন্ধ এই পাঁচটি গুণ ভূমিতে থাকে। শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রস—এই চারিটি জলের গুণ। শব্দ, স্পর্শ ও রূপ তেজের গুণ। শব্দ ও স্পর্শ বায়ুর এবং কেবল শব্দ আকাশের গুণ।^{২৬} আকাশাদির গুণ নির্ণয়ের পর গুণগুলির বিভাগ করা হইয়াছে। সমস্ত গন্ধই পার্থিব, গন্ধ দশপ্রকার; যথা—ইষ্ট, অনিষ্ট, মধুর, অম্ল, কটু, নির্হারী, সংহত, স্নিগ্ধ, রুক্ষ ও বিশদ। গুরুশিথ্যসংবাদে জলের যে-সকল গুণ কীৰ্ত্তিত হইয়াছে, তন্মধ্যে 'দ্রব' একটি। পূর্বোল্লিখিত গুণবিবেকে এই গুণটির নাম গৃহীত হয় নাই। রস ছয়প্রকার। মধুর, অম্ল, কটু, তিক্ত, কষায়, এবং লবণ। তেজের মধ্যে বার-রকমের রূপ দেখিতে পাওয়া যায়। শুক্ল, কৃষ্ণ, রক্ত, নীল, পীত, অরুণ, হ্রস্ব, দীর্ঘ, কৃশ, স্থূল, চতুরস্র এবং বৃত্তবৎ। স্পর্শগুণবিশিষ্ট বায়ুর স্পর্শও নানাপ্রকার—রুক্ষ, শীত, উষ্ণ, স্নিগ্ধ, বিশদ, কঠিন, চিকণ, শ্লক্ষু, পিচ্ছিল, দারুণ ও মৃদু। শব্দ বিষয়েও নানারূপ অনুভূতি হইয়া থাকে। ঘড়্জ, ঋষভ, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্চম, নিষাদ, ধৈবত, ইষ্ট, অনিষ্ট ও সংহত প্রভৃতি শব্দেরই প্রকারভেদ-মাত্র। গ্রায় বা বৈশেষিকে যদিও এইরূপ বিভাগ করা হয় নাই, তথাপি এইগুলি গ্রায়াদির বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত নহে।^{২৭}

পরদেহে জীবাত্মার অনুমান—স্থ এবং দুঃখ জীবতেই আশ্রিত। স্থখদুঃখের দ্বারা জীবাত্মার অনুমান করা যায়। পুণ্য এবং পাপের আশ্রয় জীবাত্মা।^{২৮}

পদার্থ-নিরূপণ—বৈশেষিকাচার্য্যদের স্বীকৃত দ্রব্যাদি সপ্ত পদার্থ মহাভারতে স্থান পায় নাই। শুকাল্প্রশ্নে কথিত হইয়াছে যে, পঞ্চ ভূত ছাড়া আর কোন পদার্থ নাই। দেহী বা আত্মাকে পৃথকরূপে স্বীকার করিতে

২৬ শব্দলক্ষণমাকার্ষণ্য বায়ুস্ত স্পর্শলক্ষণঃ। ইত্যাদি। অথ ৪৩।২২-৩৫

ভূমিঃ পঞ্চগুণা ব্রহ্মদ্রুদকঞ্চ চতুর্গুণম্। ইত্যাদি। বন ২১।৪-৮। ভী ৫।৩৮। শা ২৫১ তম অঃ।

২৭ অথ ৫০।৩৮-৫৪। শা ১৮৪ তম অঃ।

২৮ ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধির্গনো ব্যাকরণাত্মকম্।

কর্ণানুমানাদিজেয়ঃ স জীবঃ ক্ষেত্রসংজ্ঞকঃ। শা ২৫১।১১

হইবে, অপর যাবতীয় পদার্থ পঞ্চ ভূতেরই অন্তর্গত। নূতনত্ব, পুরাতনত্ব প্রভৃতির মত দ্রব্যগত অতীতত্ব, বর্তমানত্ব এবং ভাবিত্ব ব্যবহারের দ্বারা কালের জ্ঞান হয়। ইহাও দ্রব্যমাত্র। দিক্ নামে পৃথক পদার্থ স্বীকার না করিলেও চলে। আকাশে তেজোময় সূর্যের অবস্থিতিতে সূর্যকে কেন্দ্র করিয়াই পূর্ব, পশ্চিম প্রভৃতি ব্যবহার হইয়া থাকে। অর্থাৎ আকাশের যে কল্পিত অংশে সূর্য উদিত হন, সেই কল্পিত অংশকে পূর্ব, যে অংশে অস্তমিত হন, সেই অংশকে পশ্চিম, এইভাবে দিক্ শুধু সূর্যের অবস্থানের দ্বারা আকাশের কল্পিত অংশমাত্র। (রঘুনাথ শিরোমণিও পৃথক্ দিক্‌পদার্থ স্বীকার করেন নাই।) মনকেও পৃথক্ দ্রব্যরূপে স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই। মন ইন্দ্রিয়, সেইজন্ত যে-গুণকে সে গ্রহণ করিবে, সেই গুণেরই আশ্রয় হইবে। আর সেইসকল শব্দাদি ভৌতিক গুণপঞ্চকের আশ্রয় পঞ্চ ভূত ব্যতীত অপর কিছুই নহে। স্তবরাং মনও ভূতাত্মক পদার্থ। ভূতাত্মক দ্রব্যের স্বভাব-প্রচ্যুতি ঘটিলেই তাহাতে স্পন্দনাদি ক্রিয়া (কৰ্ম) উপস্থিত হয়, সেই ক্রিয়াও ভূতাত্মিক অপর বস্তু নহে। ‘বস্তুটি সং’ এই ব্যবহারের উপপত্তির নিমিত্ত দ্রব্য, গুণ ও কৰ্ম-পদার্থে ‘সত্তা’ অথবা ‘সামান্য’-পদার্থ স্বীকৃত হইয়াছে। আধার বা অধিষ্ঠানের সত্তাতেই বস্তুর সত্তা স্থাপিত হইতে পারে, তজ্জন্ত অপর পদার্থের কল্পনা নিস্পয়োজন।

বিশেষ, সমবায় ও অভাবের পদার্থত্ব-খণ্ডন—নিত্যদ্রব্যবৃত্তি অনন্ত বিশেষ-পদার্থ স্বীকারের কোন প্রয়োজন নাই। কারণ, একমাত্র আত্মা ব্যতীত আর কোন বস্তুকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করা শ্রুতির অনুমোদিত নহে। অতএব ‘বিশেষ’-পদার্থ সহজেই খণ্ডন করা যায়। সমবায়ের অঙ্গীকার না করিলেও সমবায়বিশিষ্ট রূপাদি বস্তু দ্রব্যে থাকার পক্ষে কোন বাধা নাই, আর শ্রুতিবিরুদ্ধ নিত্য আরও একটি সম্বন্ধরূপ পদার্থ স্বীকার করার কোন প্রয়োজন নাই। অভাব-পদার্থও অধিকরণস্বরূপ। বিশেষতঃ প্রাগভাব এবং ধ্বংসাতাবের প্রতিযোগী অসৎ-পদার্থ। অসৎপ্রতিযোগিক অভাব-পদার্থ স্বীকার করা সম্ভব নহে। অতএব অভাবের পৃথক্ পদার্থত্ব খণ্ডিত হইল।^{২০}

২০ আকাশং মাক্ষতো জ্যোতির্যাপঃ পৃথ্বী চ পঞ্চমী।

ভাবাজবৌ চ কালশ্চ সর্বভূতেষু পঞ্চম্ ॥ শা ২৫১২

পঞ্চম্ পঞ্চায়কৈশ্চ। এতেন ভাবাতাবকালানামপি ভৌতিকত্বমুক্তম্। ইত্যাদি।

নীলকণ্ঠ। শা ২৫১২

সংশয় ও নিষ্ঠা—জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্চক এবং কর্মেন্দ্রিয়-পঞ্চকের বিষয় আগেই উল্লেখ করা হইয়াছে। মনের কাজ সংশয়, আর বুদ্ধির কাজ নিষ্ঠা। ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের যোগ ব্যতীত কোন অতীতি জন্মিতে পারে না।^{১০} মনের ও বুদ্ধির যে যে কাজের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা নৈয়ায়িক বা বৈশেষিক-সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্ত নহে। তাঁহাদের মতে সংশয় এবং নিষ্ঠা (নিশ্চয়) বুদ্ধিরই প্রকারভেদ-মাত্র।

ইন্দ্রিয়ের বিষয়-গ্রহণ—ইন্দ্রিয়সমূহের মধ্যে মন প্রধান। মনের সহিত সংযুক্ত না হইয়া কোনও ইন্দ্রিয় বিষয়বস্তু গ্রহণ করিতে পারে না। মন যদি সূক্ষ্ম না থাকে, তবে অপর ইন্দ্রিয়গুলি স্ব-স্ব বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না।^{১১} অতএব কথিত হইয়াছে যে, মনই মানুষ্যের প্রবৃত্তির মূল কারণ। মন যে-ইন্দ্রিয়ের সহায়তায় যে-বিষয় উপভোগ করিতে উন্মুখ হয়, সেই বিষয় ভোগ করিবার নিমিত্ত জীবের ঔৎসুক্য উপস্থিত হয়, অতঃপর প্রাণী মন ও সেই ইন্দ্রিয়ের সংযোগে বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে।^{১২} এই মতের সহিত যুক্তিশাস্ত্রের সিদ্ধান্তের অবিকল মিল না থাকিলেও প্রক্রিয়া প্রায় একই রকমের। বিষয়-গ্রহণে জীবাশ্মরই ঔৎসুক্য বা প্রবৃত্তি জন্মে, মনের নহে। এই স্থলে মন শব্দটি বোধ করি, জীব-অর্থেই প্রযুক্ত।

মিথ্যাজ্ঞান, মুক্তি প্রভৃতি—বিষয়বাসনা সকল কর্মের মূল, আবার প্রারম্ভ কর্ম বিষয়বাসনার মূল। মুক্তি না হওয়া পর্য্যন্ত চক্রনেমি-ক্রমে এই উভয়ের মধ্যে ক্রমিক পৌরুষাণ্য থাকিবেই। যে পর্য্যন্ত তত্ত্বজ্ঞানের দ্বারা মিথ্যাজ্ঞান সম্পূর্ণ তিরোহিত না হয়, সেই পর্য্যন্ত পুনঃ পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিতেই হইবে। মিথ্যাজ্ঞানের নাশ না হওয়া পর্য্যন্ত জীবের মুক্তি হয় না।^{১৩} শরীরই জীবের দুঃখের কারণ, শরীরের হেতু কর্ম। কর্ম না করিলে প্রারম্ভ কর্মফল

১০ অদ্ব ২২শ অঃ।

১১ মনশ্চরতি রাজেন্দ্র বারিতং সর্বমিন্দ্রিয়ৈঃ।

ন চেন্দ্রিয়াণি পশুস্তি মন এবানুপশুতি ॥ ইত্যাদি। শা ৩১১।১৬-২১

১২ যদ্বিদ্ভিরাণি বিষয়ং সমাগচ্ছন্তি বৈ যদা।

তদা প্রাণত্ববতোষণং পূর্বসঙ্কল্পজং মনঃ ॥ ইত্যাদি। বন ২।৬৭-৭০

১৩ তৎকারণৈর্হি সংযুক্তং কার্যসংগ্রহকারকম্।

যেনৈতদ্ বর্ততে চক্রমনাদিনিধনং মহৎ ॥ শা ২১১।৭

বীজান্তগ্ন্যুপদধানি ন রোহন্তি যথা পুনঃ।

জ্ঞানদৈবন্তথা ক্লেশৈর্নাস্তা সম্পত্ততে পুনঃ ॥ শা ২১১।১৭

ভোগের নিমিত্ত শরীর গ্রহণ করিতে হয় না। রাগাদি দোষের দ্বারা কৰ্ম্মে প্রবৃত্তি জন্মে এবং প্রবর্তক অমুরাগাদি মিথ্যাজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হয়। স্ততরাং সংসারের মূল কারণ—মিথ্যাজ্ঞান।^{৩৪} এই অংশে গ্রায়দর্শনের সহিত সম্পূর্ণ মিল দেখিতে পাই। “দুঃখ-জন্ম-প্রবৃত্তি-দোষ-মিথ্যাজ্ঞানানামৃত্তরোত্তরাপায়ে তদনন্তরাপায়াদপবর্গঃ”, “দোষনিমিত্তং রূপাদয়ো বিঘ্নাঃ সঙ্কল্পকৃতাঃ” এই দুইটি অক্ষপাদসূত্রের তাৎপর্য এই যে, মিথ্যাজ্ঞান বা অজ্ঞান হইতে সঙ্কল্প জন্মে, সঙ্কল্প হইতে ভোগ্য বিষয়, তারপর বিষয়ে প্রীতি, অতঃপর প্রীতিলভের নিমিত্ত প্রবৃত্তি, প্রবৃত্তি থাকিলেই জন্ম বা শরীরগ্রহণ, শরীর থাকিলে স্বখ এবং দুঃখ অবশ্যভাবী, স্বখ-দুঃখ হইতে রাগ, ঘ্বেষ, বাসনা ইত্যাদি, তারপর পুনরায় সঙ্কল্প—এইভাবে মুক্তি না হওয়া পর্য্যন্ত জন্মজন্মান্তরে জীবের ভোগ চলিতেছে। সমস্ত বিষয়ের মূল কারণ মিথ্যাজ্ঞানের উচ্ছেদ না হওয়া পর্য্যন্ত এই-প্রকার কার্য্যকারণ-পরস্পার সমাপ্তি ঘটিবে না, রথচক্রের গতির গ্রায় চলিতেই থাকিবে। যুধিষ্ঠিরশোনকসংবাদে এই তত্ত্বটি বিস্তৃতরূপে আলোচিত হইয়াছে। বিষয়বৈরাগ্য ব্যতীত এই দুঃখের হাত হইতে উদ্ধার পাইবার উপায় নাই।^{৩৫}

পরমাণুবাদ—পরমাণুবাদ সম্বন্ধে স্পষ্টতঃ কোন উল্লেখ নাই। অশ্বমেধ-পর্কের গুরুশিষ্যসংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, “কেহ কেহ জগৎকারণের বহুত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন।” নীলকণ্ঠ পরমাণুবাদীকেই বহুত্ববাদী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।^{৩৬}

পঞ্চ অবয়ব—দেবর্ষি নারদের যে-সকল বিশেষণ পাওয়া যায়, তন্মধ্যে একটি শব্দ ‘গ্রায়বিৎ’। ইহা হইতে বুঝা যায়, তিনি গ্রায়বৈশেষিক-শাস্ত্র এবং মীমাংসার পঞ্চাঙ্গ অধিকরণে অভিজ্ঞ ছিলেন।^{৩৭} সেখানে আরও বলা হইয়াছে যে, দেবর্ষি পঞ্চাবয়বযুক্ত বাক্যের গুণদোষের বিচারে পটু ও যুক্তিপ্রমাণাদি বিষয়ে নিপুণ। এই উক্তি হইতে মনে হয়, প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন এই পাঁচটি গ্রায়-অবয়বের কথাই বলা হইয়াছে।^{৩৮}

৩৪ নোপপত্ত্যা ন বা যুক্ত্যা ত্বসদক্রয়াদসংশয়ম্। শা ২৭৪।৭

৩৫ স্নেহাত্তাবোহমুরাগশ্চ প্রজজ্ঞে বিষয়ে তথা।

অশ্রেষস্কাবুভাবের্তৌ পূর্ব্বন্তত্র গুরুঃ স্মৃতঃ ॥ ইত্যাদি। বন ২।২৯-৩১

৩৬ বহুত্বমিতি চাপরে। অথ ৪৯।৪। ত্রঃ নীলকণ্ঠ।

৩৭ গ্রায়বিদ্বর্ষতত্ত্বজ্ঞঃ ষড়ঙ্গবিদমুত্তমঃ। সভা ৫।৩

৩৮ পঞ্চাবয়বযুক্তস্ত বাক্যস্ত গুণদোষবিৎ। সভা ৫।৫

সাংখ্য ও যোগ

মহাভারতে সাংখ্যদর্শনের আলোচনা অতিশয় বিস্তৃত, যথাসম্ভব সংক্ষেপে সার সঙ্কলন করা যাইতেছে।

সাংখ্যবিদ্বৎ আচার্য্যগণ—জৈগীষব্য, অসিত, দেবল, পরাশর, যাজ্ঞবল্ক্য, বার্ষগণ্য, ভৃগু, পঞ্চশিখ, কপিল, শুকদেব, গোতম, আট্টিষেণ, গর্গ, আত্মরি, পুলস্ত্য, সনৎকুমার, শুক্ল, কশ্যপ, জনক, রুদ্র, ও বিশ্বরূপ প্রাচীন সাংখ্যচার্য্য।^১

যাজ্ঞবল্ক্যের শ্রেষ্ঠতা—এই আচার্য্যগণের মধ্যে যাজ্ঞবল্ক্যকে শ্রেষ্ঠ আসন দেওয়া হইয়াছে। সাংখ্যশাস্ত্রে কপিলের পাণ্ডিত্যের কথা সর্বত্র সুবিদিত। মহাভারতে যাজ্ঞবল্ক্যের উপদেশই বিস্তৃতভাবে সঙ্কলিত হইয়াছে।^২

সাংখ্যের প্রচার—মহর্ষি কপিল প্রথমতঃ আত্মরিকে সাংখ্যবিজ্ঞা দান করেন। ঈশ্বরকৃষ্ণও সাংখ্যকারিকার পরিশেষে লিখিয়াছেন, মহামুনি কপিলই সাংখ্যবিজ্ঞার আদি প্রচারক। তিনি কৃপা করিয়া এই জ্ঞান আত্মরিকে প্রদান করেন। আচার্য্য আত্মরি পঞ্চশিখের গুরু। পঞ্চশিখাচার্য্য এই শাস্ত্রকে সমধিক প্রচার করিয়াছেন। আচার্য্য পঞ্চশিখ কত পরিশ্রমে এই শাস্ত্র শিষ্যপরম্পরায় বিতরণ করিয়াছেন, তাহা রাজর্ষি জনকের উক্তি হইতেও জানা যায়।^৩

সাংখ্যের বিস্তৃতি—প্রাচীন কালে এক সময়ে সাংখ্যদর্শনই সর্বাপেক্ষা লোকপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার প্রমাণ—পুরাণ, ইতিহাস ও তন্ত্রে সাংখ্যেরই মত প্রধানভাবে গৃহীত হইয়াছে। পুরাণাদিতে প্রসঙ্গতঃ যে-সকল দার্শনিক মতবাদের আলোচনা দেখিতে পাই, তাহার অধিকাংশ সাংখ্যদর্শনকে অবলম্বন করিয়া। ‘সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ’ গীতার এই ভগবদ্বক্তিতে মহর্ষি কপিলের মাহাত্ম্য অতি উজ্জলরূপে বর্ণিত হইয়াছে। “নাস্তি সাংখ্যসমং জ্ঞানং, নাস্তি যোগসমং বলম্” এই প্রাচীন প্রবাদবাক্যও সাংখ্যদর্শনের মাহাত্ম্য

১ জৈগীষবাস্তাসিতস্ত দেবলস্ত ময়া শ্রুতম্। ইত্যাদি। শা ৩১৮।৫২-৬৬

২ সাংখ্যজ্ঞানং ত্বয়া ব্রহ্মবাস্তং কৃৎস্নমেব চ।

তথৈব যোগশাস্ত্রঞ্চ যাজ্ঞবল্ক্য বিশেষতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৩১৮।৬৭, ৬৮

৩ এতৎ পবিত্রমগ্র্যং মুনিরাত্মরয়েহ্নুকম্পয়া প্রদদৌ।

আত্মরিরপি পঞ্চশিখায় তেন চ বহুধা কৃতং তত্ত্বম্ ॥ সাংখ্যকারিকা ৭০

যমাতঃ কপিলং সাংখ্যাঃ পরমর্ষিঃ প্রজাপতিম্। ইত্যাদি। শা ২১৮।৯, ১০

কীর্তন করিতেছে। মরীচি, বশিষ্ঠ প্রমুখ ঋষিদের উদ্দেশে হিন্দুকে প্রত্যহ তর্পণ করিতে হয়; আর কপিল, আসুরি, পঞ্চশিখ প্রমুখ সাংখ্যাচার্য্যগণকেও তর্পণ না করিয়া কোন হিন্দুর জলগ্রহণ করিবার অধিকার নাই। এইসকল ব্যবহার হইতে সহজেই বুঝিতে পারা যায়, সাংখ্যাচার্য্যগণ হিন্দুসমাজে কত বড় শ্রদ্ধার আসন লাভ করিয়াছিলেন। উল্লিখিত আচার্য্যদের মধ্যে কপিলের সূত্র গ্রন্থাকারেই পাওয়া যায়, আর ব্যাসভাষ্যে মাঝে মাঝে পঞ্চশিখাচার্য্যের সূত্র উদ্ধৃত হইয়াছে। অপর আচার্য্যদের উপদেশ কালক্রমে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। বর্তমানে সাংখ্যদর্শনেরই সর্বাপেক্ষা শোচনীয়তা, গ্রন্থের একান্ত অভাব। সাংখ্যশাস্ত্র মহাজ্ঞান-স্বরূপ। ভীষ্মদেব বলিয়াছেন, বেদ, যোগ, পুরাণ, ইতিহাস প্রভৃতি শাস্ত্রে যে-সমস্ত জ্ঞান প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা সম্পূর্ণভাবে সাংখ্যশাস্ত্রে পাওয়া যায়। সংসারের সকল উৎকৃষ্ট জ্ঞানের আকর সাংখ্যশাস্ত্র।^৪

ধর্মধ্বজ জনকের সাংখ্যাদি জ্ঞান—রাজর্ষি ধর্মধ্বজ জনক স্বয়ং পরম তত্ত্বজ্ঞানী ছিলেন। একাধারে এইরূপ বিদ্বান্ এবং বিদ্যোৎসাহী যোগী গৃহী পৃথিবীতে জন্মিয়াছেন কি না সন্দেহ। তাঁহার সিংহাসনকে কেন্দ্র করিয়া প্রকাণ্ড বিশ্ববিভালয় গড়িয়া উঠিয়াছিল। রাজর্ষি সংসারে থাকিয়াও মুক্ত ছিলেন। ব্রহ্মচারিণী স্থলভার সহিত কথোপকথনের সময়ে তিনি বলিয়াছেন, “পরশরগোত্র স্তমহান্ বৃদ্ধ ভিক্ষু পঞ্চশিখ আমার গুরু, আমি তাঁহার পরম প্রিয় শিষ্য। সাংখ্যজ্ঞান, যোগবিধি এবং রাজধর্মশাস্ত্রে তিনি অসামান্য পণ্ডিত; বিশেষতঃ জ্ঞান, উপাসনা এবং কর্মকাণ্ডে তাঁহার জ্ঞানের তুলনা হয় না। তিনি শাস্ত্রসিদ্ধান্তে ছিন্নসংশয় মহাপুরুষ। একদা তিনি পরিব্রাজকরূপে ভ্রমণ করিতে করিতে দয়া করিয়া আমার পুরীতে চারি মাস কাল অবস্থান করেন। তৎকালে অল্পগ্রহপূর্বক তিনিই আমাকে সাংখ্যাদি মোক্ষশাস্ত্রের তত্ত্ব উপদেশ দিয়াছিলেন”।^৫

৪ বৃহচ্চৈবমিদং শাস্ত্রমিত্যর্ষির্ব্রহ্মো জনাঃ। শা ৩০।৭।৪৬

জ্ঞানং মহদ যন্ধি মহৎস্ব রাজন্, বেদেষু সাংখ্যেষু তথৈব যোগে।

যচ্চাপি দৃষ্টং বিবিধং পুরাণে সাংখ্যাগতং তন্নিখিলং নরেন্দ্র ॥ ইত্যাদি। শা ৩০।১।১০৮, ১০৯

৫ পরশরসগোত্রস্ত বৃদ্ধস্ত স্তমহান্ জনঃ।

ভিক্ষোঃ পঞ্চশিখস্তাহং শিষ্যঃ পরমসম্মতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৩২।১।২৪-২৮

করাল জনকের সাংখ্যজ্ঞান—জনকবংশীয় করাল-রাজর্ষি বশিষ্ঠ হইতে সাংখ্যাদি তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন ।^৬

বসুমান্ জনকের বিদ্যাপ্রাপ্তি—বসুমান্ জনক ভৃগুবংশীয় একজন ঋষির পাদমূলে বসিয়া সাংখ্যশাস্ত্রে জ্ঞান লাভ করেন ।^৭

দৈবরাতি জনকের জ্ঞান—দৈবরাতি জনক মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যের পদসেবা করিয়া সাংখ্যতত্ত্বে অধিকার লাভ করেন ।^৮

সাংখ্যের উপদেশ—মিথিলার এই রাজর্ষিবংশের মত পূতচরিত্র শাস্ত্রনিষ্ঠ যোগিরাজবংশ আর কোথাও ছিল বলিয়া জানা যায় না । মহাকবি কালিদাস রঘুবংশের নৃপতিদের গুণগাথা তাঁহার অমর লেখনী দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু কোন মহাকবি মিথিলার এই জনকবংশকে অঙ্কিত করিবার চেষ্টা না করিলেও মহাভারতের কবি এই রাজর্ষিবংশের বিদ্যাবত্তা ও ত্যাগের যে মহৎ আদর্শ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা অতি উজ্জ্বল । উল্লিখিত কয়েকজন রাজর্ষি-শিষ্য এবং মহর্ষি-অধ্যাপকের মুখে যাহা বিবৃত হইয়াছে, মহাভারতীয় সাংখ্যদর্শনের তাহাই মূলভিত্তি । প্রসঙ্গতঃ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা, অনুগীতা, অশ্বমেধপর্বের গুরুশিষ্যসংবাদ প্রভৃতি অধ্যায়েও কিছু কিছু সাংখ্যমত ব্যক্ত হইয়াছে ।

পদার্থ-নিরূপণ—সাংখ্যীয় পদার্থনিরূপণে বলা হইয়াছে যে, আটটি পদার্থ প্রকৃতি এবং ষোলটি পদার্থ বিকৃতি । অব্যক্ত, মহৎ, অহঙ্কার, পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, অপ্ ও জ্যোতি এই আটটি প্রকৃতি-নামে অভিহিত হইয়া থাকে । মূলা প্রকৃতি এবং মহাদাদি প্রকৃতিবিকৃতিকেও শুধু প্রকৃতিই বলা হইয়াছে । শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ষু, জিহ্বা, ব্রাণ, শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ, বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এবং মন এই ষোলটি পদার্থ—বিকৃতি । সত্ত্বাদি গুণত্রয়ের সাম্য অবস্থাকেই বলা হয় অব্যক্ত । অব্যক্ত হইতে মহত্ত্বের উৎপত্তি, মহৎ হইতে অহঙ্কার, অহঙ্কার হইতে ভূতগুণযুক্ত মনের সৃষ্টি, মন হইতে পঞ্চ ভূতের উৎপত্তি । ভূতসমূহ হইতে যথাক্রমে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধের উদ্ভব । শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ষু, জিহ্বা এবং ব্রাণেরও মন হইতেই উৎপত্তি । প্রাণ, অপান,

৬ শা ৩০২তম-৩০৮তম অঃ ।

৭ শা ৩০৯তম অঃ ।

৮ শা ৩১০তম-৩১৮তম অঃ ।

সম্মান, উদান ও ব্যান-নামে বায়ুপঞ্চক ইন্দ্রিয়ের মধ্যেই পরিগণিত। সূত্রাং অব্যক্ত, মহৎ, অহঙ্কার ও মন এই চারিটি, পঞ্চ ভূত, শব্দাদি পঞ্চ তন্মাত্র, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়—মোট চব্বিশটি পদার্থ বা চব্বিশটি তত্ত্ব সাংখ্যমতে প্রসিদ্ধ।^৯

সাংখ্যসম্মত এই চতুর্বিংশতি তত্ত্বের কথা বহুস্থানে বর্ণিত হইয়াছে। মহতত্ত্বকে সূত্র এবং অহঙ্কারকে বিরাট নামেও বলা হইয়া থাকে। মহতত্ত্বের অপর সংজ্ঞা হিরণ্যগর্ভ। আকাশাদি ভূতের সৃষ্টিতে আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি ইত্যাদি ক্রমিকত্ব শ্রুতিপ্রসিদ্ধ। এখানে তাহা স্বীকার করা হয় নাই। বলা হইয়াছে যে, পঞ্চ মহাভূতের একই সময়ে সৃষ্টি হয়। অব্যক্ত অবস্থা হইতে একই সময়ে ব্যক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয়। চতুর্বিংশতি তত্ত্ব সাংখ্য-সম্মত।^{১০} এই চব্বিশটির উপরে আরও একটি পদার্থ আছে, তাহার নিগূর্ণত্বপ্রযুক্ত তাহাকে তত্ত্ব বলা যাইতে পারে না। তাহাতে কারণত্ব এবং কার্যত্ব নাই, ইহাও তত্ত্বস্বীকৃতির পক্ষে বাধক বটে, তথাপি সমস্ত তত্ত্বের চরম অধিষ্ঠানরূপে তাহাকেও তত্ত্ব আখ্যা দেওয়া হয়। তাহার নাম পুরুষতত্ত্ব বা অমূর্ততত্ত্ব। পুরুষ অমূর্ত এবং অসঙ্গ। সেইজন্য তিনি কাহারও অধিষ্ঠাতা হইতে পারেন না। তিনি চেতন এবং উপাধিরহিত। প্রকৃতপক্ষে তিনি অমূর্ত হইলেও সৃষ্টিপ্রলয়-বিধায়িনী প্রকৃতিতে প্রতিবিম্বিত হওয়ায় দর্পণে প্রতিবিম্বিত মুখের গ্রায় তিনি মূর্তিমান।^{১১} দৃশ্যমান জগৎ-বিনশ্বর, তাহা প্রকৃতিরই পরিণাম, প্রকৃতির আর এক নাম ‘প্রধান’।^{১২}

পুরুষের দেহধারণ—পুরুষ আপনার স্বরূপ বুঝিতে না পারায় অজ্ঞানতা-বশতঃ প্রকৃতির অন্তর্ভুক্ত করিয়া থাকেন, তাহাতেই পুনঃ পুনঃ জন্মমৃত্যুর

৯ শা ৩১০ তম অঃ। অথ ৪১শ ও ৪২শ অঃ।

১০ শা ৩০২ তম অঃ।

মহানাস্মা তথাব্যক্তমহঙ্কারস্তথৈব চ। ইত্যাদি। অথ ৩৫।৪৭-৫০

চতুর্বিংশক ইত্যেব ব্যক্তব্যক্তময়ো গণঃ। বন ২০৯।২১

১১ পঞ্চবিংশতিমো বিষ্ণুর্নিম্নতত্ত্বসংসংজ্ঞিতঃ।

তত্ত্বসংশ্রয়ণাদেতত্ত্বমাহর্মণীষিণঃ ॥ শা ৩০২।৩৮

চতুর্বিংশতিমোহব্যক্তো হমূর্তঃ পঞ্চবিংশকঃ। ইত্যাদি। শা ৩০২।৩৯-৪২

১২ বস্তুভ্যামসৃজদ্ ব্যক্তং তত্ত্বমূর্ত্যধিষ্ঠিতং। শা ৩০২।৩৯

প্রকৃতিঃ কুরুতে দেবী ভবং প্রলয়মেব চ। শা ৩০৩।৩১

ভিতর দিয়া সহস্র সহস্র দেহের সহিত সম্বন্ধ ঘটে। অবশ্য, এই সম্বন্ধও প্রকৃত নহে, আভিমানিক মাত্র।^{১৩}

ষড়্বিংশ তত্ত্ব এবং মুক্তি—মহাতারতীয় সাংখ্যবিদ্যায় ঈশ্বর বা পরম-ব্রহ্মেরও স্থান আছে। মহাতারতের সাংখ্যীয় মুক্তি ঈশ্বরকে বাদ দিয়া নহে। এই বিষয় পরে ব্যক্ত হইবে। ঈশ্বরকে পুরুষরূপ পঞ্চবিংশ তত্ত্বের উপরে ষড়্বিংশ তত্ত্বরূপে স্থান দেওয়া হইয়াছে। জীবাত্মা বা পুরুষের চতুর্বিংশতি তত্ত্বের জ্ঞান হইলেও আত্মজ্ঞান হয় না। অপ্রমেয় সনাতন ষড়্বিংশ তত্ত্বরূপ পরব্রহ্মের জ্ঞান হইলেই পঞ্চবিংশ তত্ত্বরূপ পুরুষের মুক্তি হইয়া থাকে। জীব যখন প্রকৃতিকে জয় করিতে পারেন, তখনই শুদ্ধব্রহ্মবিষয়িণী বুদ্ধি তাঁহাতে উদ্ভূত হয়। পরাবিচার উদয়ে ষড়্বিংশ তত্ত্বের জ্ঞান এবং প্রকৃতিবিজয় একসঙ্গেই হইয়া থাকে। অব্যক্তা প্রকৃতির সহিত আপনার যথার্থ ভেদ বুঝিতে পারিলে জীব কেবলধর্ম্মা বলিয়া খ্যাত হন; জীব তখন আপনাকে ষড়্বিংশ মনে করিয়া ষড়্বিংশরূপ পরব্রহ্মের সহিত সমস্ত প্রাপ্ত হন এবং প্রাজ্ঞ, নিঃসঙ্গ, স্বতন্ত্র, কেবলাত্মা প্রভৃতি সংজ্ঞার বিষয় হইয়া থাকেন। এই ষড়্বিংশ-তত্ত্ব-প্রাপ্তিই জীবের মুক্তি, শুধু তত্ত্বজ্ঞানমাত্র মুক্তি নহে। বাশিষ্ঠ সাংখ্যবিচার ইহাই অভিনব সিদ্ধান্ত।^{১৪}

ব্রহ্মবিদ্যা ও সাংখ্যবিদ্যার ঐক্য—নারদমুনি এই বিদ্যা বশিষ্ঠ হইতে লাভ করেন। নারদ হইতে ভীষ্ম এবং ভীষ্ম হইতে যুধিষ্ঠির প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বশিষ্ঠ স্বয়ং হিরণ্যগর্ভ হইতে এই সাংখ্যতত্ত্ব প্রাপ্ত হন। ভীষ্মদেব বলিয়াছেন যে, ষড়্বিংশ তত্ত্বের স্বরূপ জানিলে মুক্তিলাভ হয়, পঞ্চবিংশ তত্ত্বরূপ পুরুষ আপনার স্বরূপ বুঝিতে পারেন। সেই জ্ঞানের আশ্বাদ পাইলে মানুষের মৃত্যুভয় থাকে না, তাহার মৃত্যু তখন দেবত্বে পরিণত হয়। এই বিদ্যা অতিশয় শ্রদ্ধালু, গুরুভক্ত, বিনীত, ক্রিয়াবান্ পবিত্রচেতা শিষ্যকে দান করিতে হয়। উপনিষদের ব্রহ্মবিদ্যার সহিত সাংখ্যবিদ্যার এইপ্রকার অভিনব সামঞ্জস্য-বিধান সাংখ্য কিংবা বেদান্তের অপর কোন গ্রন্থে করা হইয়াছে বলিয়া জানি না। সমস্ত অধ্যায় জুড়িয়া সাংখ্যবিদ্যার সহিত ব্রহ্মবিদ্যাকে মিলিত করিয়া মোক্ষের স্বরূপ বর্ণনা করা

১৩ এবমপ্রতিবুদ্ধ্যাদবুদ্ধমনুবর্ততে।

দেহাদেহসহস্রাণি তথা সমভিপত্ততে ॥ শা ৩০৩।১

১৪ শা ৩০৮তম অঃ।

হইয়াছে। কেবলান্না স্বতন্ত্র পুরুষ, কেবল স্বতন্ত্রস্বরূপ ব্রহ্মের সহিত মিলিত হইয়া স্বতন্ত্র প্রাপ্ত হন। এইপ্রকার মুক্তিলক্ষণ কোন সাংখ্যগ্রন্থে নাই।^{১৫}

জাতিনির্বোদাদির উপদেশ—সমস্ত আন্তিক দর্শনেরই আরম্ভ দুঃখবাদে এবং পরিসমাপ্তি দুঃখের সম্পূর্ণ উচ্ছেদের পথপ্রদর্শনে। দুঃখ প্রাণিমাাত্রেরই অপ্রিয় বলিয়া তাহার হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার নিমিত্ত সকলেই চেষ্টা করিয়া থাকেন, সেই চেষ্টার চরম সার্থকতা মুক্তিতে। মহাভারতীয় বাশিষ্ঠ সাংখ্যে একটি অধ্যায় ব্যাপিয়া সেই কথাই বলা হইয়াছে।^{১৬} আচার্য্য পঞ্চশিখণ্ড জনক-রাজাকে প্রথমতঃ জাতিনির্বোদ (জন্মই দুঃখের হেতু), তারপর কর্মনির্বোদ (যাগযজ্ঞাদির ফল চিরস্থায়ী নহে, পুণ্যক্ষয়ে পুনরায় দুঃখভোগ করিতে হয়), তারপর সর্বনির্বোদ (মুক্তির উপায়) সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছিলেন।^{১৭}

প্রকৃতি বা প্রধান—যে বড়বিশিষ্ট তত্ত্বের উল্লেখ করা হইল, তাহার প্রথম তত্ত্বের নাম প্রকৃতি। সত্ত্ব, রজঃ এবং তমঃ এই তিনটি গুণের সাম্য অবস্থার নাম প্রকৃতি। গুণত্রয় প্রকৃতির ধর্ম্য নহে, পরন্তু প্রকৃতি হইতে অভিন্ন। সত্ত্বাদি গুণত্রয়ের স্বরূপ জানিতে পারিলেই প্রকৃতির স্বরূপ জানা হয়। সত্ত্বাদি গুণত্রয়কে গীতায় ‘প্রকৃতিসম্ভব’ বলা হইয়াছে। ‘প্রকৃতি হইতে জাত’ এই অর্থে প্রকৃতিসম্ভব শব্দ ব্যবহৃত হয় নাই। অভেদে ভেদ কল্পিত হইয়াছে। বস্তুতঃ গুণত্রয় এবং প্রকৃতি একই বস্তু। যে প্রকৃষ্টভাবে করে, তাহার নাম ‘প্রকৃতি’, এই ব্যুৎপত্তি দ্বারা প্রকৃতি শব্দের যোগরূঢ়তা বর্ণিত হইয়াছে।^{১৮} চৈতন্যে যাহার ছায়া পতিত হয়, তাহাই ‘প্রধান’।^{১৯} সত্ত্বগুণ হইতে আনন্দ, উদ্রেক, প্রীতি, প্রকাশময়তা, স্থখ, শুদ্ধিতা, আরোগ্য, সন্তোষ, শ্রদ্ধাধানতা, অকাপণ্য, ক্ষমা, ধৃতি, অহিংসা, সমতা, সত্য, মুহূর্ত্তা, হ্রী, অচাপল্য, শৌচ, সরলতা, আচার, হৃদয়তা, সন্ত্রম, অবিকথনা, অস্পৃহতা,

১৫ কেবলান্না তথা চৈব কেবলেন সমেতা বৈ।

স্বতন্ত্রশ্চ স্বতন্ত্রেণ স্বতন্ত্রত্বমবাপ্নোতে ॥ শা ৩০৮।৩০

১৬ শা ৩০৩ তম অঃ।

১৭ জাতিনির্বোদমুক্তা স কর্মনির্বোদমব্রবীৎ। ইত্যাদি। শা ২১৮।২১

১৮ প্রকৃতিগুণান্ বিকুরুতে স্বচ্ছন্দেনান্নাকাম্যয়া।

ক্রীড়ার্ধে তু মহারাজ শতশোহিত্য সহস্রশঃ ॥ শা ৩১৩।১৫

১৯ অনেক প্রতিবোধেন প্রধানং প্রবদন্তি তং। শা ৩১৮।৭১। অঃ নীলকণ্ঠ।

পরার্থতা, সর্বভূতে দয়া, দান প্রভৃতির প্রকাশ হয়। রজোগুণ হইতে রূপ, ঐশ্বর্য, অত্যাগিত্ব, অকারুণ্য, স্তম্ভদুঃখোপসেবন, পরাপবাদরতি, বিবাদ, অহঙ্কার, অসংকার, বৈরভাব, পরিতাপ, নিলজ্জতা, অনার্জ্জব, ভেদ, পরুষতা, কাম, ক্রোধ, মাৎসর্য, মদ, দর্প, ঘেব প্রভৃতির প্রকাশ; আর তমোগুণ হইতে মোহ, অপ্রকাশ, তামিস্র, অন্ধতামিস্র, অতিভোজন, আলস্য, দিবা-নিদ্রা, প্রমাদরতি, ধর্মঘেব, নৃত্যগীতে অত্যাশক্তি প্রভৃতির উৎপত্তি।^{২০} শ্রীমত্তগবদগীতার চতুর্দশ অধ্যায়েও ঠিক এইরূপ বর্ণনা পাওয়া যায়। আরও নানাস্থানে গুণত্রয়ের কার্য ও প্রভাব অনুরূপভাবে বর্ণিত হইয়াছে।^{২১} সত্ত্বগুণ দেবত্বের ছোটক, অপর দুইটি গুণকে ‘আসুর’ বলা হইয়াছে।^{২২}

প্রকৃতি অলিঙ্গা অর্থাৎ অন্তমেয়া, কখনও প্রত্যক্ষ হয় না, হেতু দ্বারা সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের কার্য দেখিয়া তাহার অনুমান করিতে হয়।^{২৩}

সাংখ্যদর্শনে বলা হইয়াছে যে, জড় হইলেও প্রকৃতিই কর্ত্রী, পুরুষ নিষ্ক্রিয়, কিন্তু চেতন। পশু-অন্ধ হায়ে, উভয়ের মিলনে সৃষ্টিপ্রক্রিয়া চলিতে পারে। জৈব সৃষ্টিতে পুরুষ ও নারী উভয়েরই যেরূপ প্রয়োজনীয়তা আছে, জগতের সৃষ্টিতেও সেইরূপ প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ের প্রয়োজনীয়তা আছে কি না, এই প্রশ্নের উত্তরে বাশিষ্ঠ সাংখ্যে বলা হইয়াছে যে, দৃশ্যমান জৈব সৃষ্টির সহিত বিশাল সৃষ্টির পার্থক্য আছে। মাতৃশরীর ছাড়াও যেরূপ দ্রোণাচার্য্য, অগস্ত্য প্রমুখ ব্যক্তির জন্ম সম্ভবপর হইয়াছিল, মাতাপিতা উভয়ের অভাবেও ধুষ্টদ্বন্দ্ব এবং কুষাণের জন্ম হইয়াছিল, সেইরূপ কেবল প্রকৃতি হইতেও সৃষ্টি হইতে পারে, কিন্তু পুরুষের অধিষ্ঠাতৃত্ব মানিতেই হইবে।^{২৪} পুরুষ নিমিত্তকারণ-

২০. সত্ত্বমানন্দ উদ্রেকঃ প্রীতিঃ প্রাকাশমেব চ। ইত্যাদি। শা ৩১৩।১৭-২৮।

শা ২১২।২২-২৪। শা ২১২।২৬-৩১

২১. সত্ত্বং দশগুণং জ্ঞাত্বা রজো নবগুণং তথা।

তমশ্চাষ্টগুণং জ্ঞাত্বা বুদ্ধিং সপ্তগুণং তথা ॥ ইত্যাদি। শা ৩০১।১৪-১৭। অথ ৩১।১,২
অথ ৩৬শ-৩৮শ অঃ। শা ২৮৫ তম অঃ। শা ৩০২তম অঃ।

২২. সত্ত্বং দেবগুণং বিভাদিতরাবাসুরৌ গুণৌ। শা ২১৬।১৮

২৩. অলিঙ্গাং প্রকৃতিং ত্বাহলিঙ্গৈরনুমিমীমহে। শা ৩০৩।৪৭

২৪. শা ৩০৫তম অঃ। অথ ১৮।২৫-২৮

অচেতনা চৈব মতা প্রকৃতিশ্চাপি পার্শ্বিব।

এতেনাধিষ্ঠিতা চৈব সৃজতে সংহরতাপি ॥ শা ৩১৪।১২

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সৃজতে সচরাচরম্। ভী ৩৩।১০

মাত্র, উপাদান নহে। প্রকৃতির অনুমেয়তা সম্বন্ধে আরও বলা হইয়াছে যে, কালস্বরূপ ঋতু যদিও প্রত্যক্ষের গোচর নহে, তথাপি বিভিন্ন ঋতুজ পুষ্প-ফলাদির প্রকাশের দ্বারা ঋতুর অনুমান করা চলে, সেইরূপ মহাদাদি তত্ত্বের দ্বারা প্রকৃতিরও অনুমান করা যায়।^{২৫} সৃষ্টিতে ঈশ্বরেরও নিমিত্তকারণতা স্বীকার করিতে হইবে। তাঁহার ইচ্ছায়ই প্রকৃতির পরিণাম ঘটে। প্রকৃতির বহুমুখী পরিণতির নামই সৃষ্টি। ঈশ্বরের ইচ্ছায় বহুভাবে ব্যক্ত বস্তুগুলি আপন-আপন কারণে লয় প্রাপ্ত হয়। পরিশেষে এক প্রকৃতিমাত্র অবশিষ্ট থাকে। সর্বশেষে প্রকৃতিও নিষ্কল পুরুষে লীন হইয়া যায়। প্রকৃতির লয়ের পরে একমাত্র পুরুষই পরমার্থসত্তায় প্রতিষ্ঠিত থাকেন। প্রকৃতির লয়ের বর্ণনাও মহাভারতীয় সাংখ্যের বিশেষত্ব।^{২৬}

প্রকৃতি হইতে মহাদাদির অভিব্যক্তি এবং তত্ত্বসমূহের প্রতিলোম-ক্রমে আপন-আপন কারণে প্রলয়, ঠিক যেন সাগরের ঢেউএর মত। সাগর হইতে ঢেউএর পৃথক কোন সত্তা না থাকিলেও ব্যবহারের বেলায় আমরা বলিয়া থাকি—‘সাগরের তরঙ্গ’; সেইরূপ লীলাময়ী প্রকৃতির লীলা বা বিশেষ বিশেষ অভিব্যক্তিকেই আচার্য্যগণ পৃথক পৃথক নাম দিয়া শিষ্টগণকে বুঝাইয়াছিলেন। সেই সত্তা লৌকিক ব্যবহার নিষ্পাদনের নিমিত্ত কল্পিত। বাস্তবিক সেইসকল পদার্থ শুধু নামের দ্বারা পৃথক হইয়া যায় না।^{২৭}

প্রকৃতি হইতে পরিণত কল্পিত পদার্থসমূহ প্রকৃতিতেই অধিষ্ঠিত, এই সিদ্ধান্তও নিতুল নহে। আপাতদৃষ্টিতে সেইরূপ মনে হইলেও আসলে চিদাআই সমস্ত বস্তুর অধিষ্ঠাতা। তাঁহার অধিষ্ঠাতৃত্বাই মুখ্য, প্রকৃতির অধিষ্ঠাতৃত্বকল্পনা গৌণ। পুরুষই প্রকৃতিকে মধ্যবর্তী করিয়া মহাদাদি তত্ত্বের সৃষ্টি করেন। স্বর্ধ্যাকান্ত-মণি কি তৃণকে দক্ষ করিতে পারে? তাহার মধ্য দিয়া সংহত স্বর্ধ্যরশ্মির দাহিকা শক্তিকেই মণির শক্তি বলিয়া আমরা ভুল করিয়া থাকি। কাষ্ঠের ভিতরে অগ্নি থাকিলেও ঘর্ষণ ব্যতীত তাহার উপলব্ধি হয় না, সেইরূপ জগতের প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে ভগবৎসত্তা থাকিলেও

২৫ যথা পুষ্পফলৈর্নিত্যমৃতবোহমুর্জয়ন্তথা।

এবমপ্যনুমানেন হ্যলিঙ্গমুপলভাতে ॥ শা ৩০৫।২৬

২৬ যস্মাদ্ বদভিজায়েত তত্ত্বত্রৈব প্রলীয়তে। ইত্যাদি। শা ৩০৬।৩২। শা ৩৪৭।১৩-১৬

জগৎপ্রতিষ্ঠা দেবর্ষে পৃথিব্যপ্তম্ প্রলীয়তে। ইত্যাদি। শা ৩৩৯।২৯-৩১

২৭ গুণা গুণেষু দত্তজ সাগরস্তোম্ময়ো যথা। শা ৩০৬।৩২

আমাদের মলিন চিত্তে তাহা ধরা পড়ে না। ঈশ্বরই সকল পদার্থের অধিষ্ঠাতা এবং অভিব্যঞ্জক। প্রকৃতি মধ্যবর্তী নিমিত্তমাত্র।^{২৮}

পুরুষ—পুরুষ বা জীবাত্মা নিগুণ, তাঁহার স্বভাবের কখনও ব্যতিক্রম হয় না। অজ্ঞানতাবশতঃ প্রকৃতির ধর্ম নিজের মধ্যে আরোপ করিয়া স্বেচ্ছাচারে ভোক্তরূপে তাঁহার অভিমান হইয়া থাকে। আপনার সাক্ষিস্বরূপত্ব বুঝিতে পারেন না বলিয়াই এত দুঃখ।^{২৯} বহুপুরুষবাদ নিরীশ্বর-সাংখ্যসম্মত, তাহা যাজ্ঞবল্ক্যপ্রোক্ত সাংখ্যবিদ্যায় কথিত হইয়াছে। পরন্তু যাজ্ঞবল্ক্য স্বয়ং সেই সিদ্ধান্তের সমর্থন করেন নাই। তিনি বলিয়াছেন, সর্বভূতে দয়ীবান্ কেবল জ্ঞানবাদিগণ অব্যক্তের একত্ব এবং পুরুষের নানাত্ব সিদ্ধান্তের পক্ষপাতী। তাঁহার মতে অব্যক্তাদি তত্ত্বগুলি পুরুষেরই বহিঃপ্রকাশ, মুঞ্জ ও ইষীকার ঋতিপ্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত দ্বারা তিনি তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। প্রকৃতির ব্যক্তাবস্থারূপ সংসার হইতে পুরুষের নির্লিপ্ততাকে পরিষ্কাররূপে বুঝাইবার নিমিত্ত জলমৎস্ত-শ্রায়, পুরুষোদক-শ্রায়, মশকোদুশ্বর-শ্রায় এবং উখাগ্নি-শ্রায়ের প্রয়োগ করা হইয়াছে।^{৩০}

যাজ্ঞবল্ক্যের উপদেশে পুরুষের একত্ব যে ভঙ্গীতে প্রকাশ করা হইয়াছে, তাহা বেদান্তদর্শনের জীবনিরূপণের মত। নীলকণ্ঠ এই অধ্যায়ের টীকার পরিসমাপ্তিতে “অজুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ” এই ঋতিবাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন। অবিদ্যায় আচ্ছন্ন হইয়া পুরুষ যতদিন আপনার আনন্দময়ত্ব ও নির্লেপত্ব অনুভব করিতে পারেন না, ততদিন পর্যন্ত দেহাদিতে অহংবুদ্ধির নিবৃত্তি হয় না এবং পুরুষ প্রকৃতির ধর্ম আপনাতে আরোপ করিয়া তাহারই স্বেচ্ছা ও দুঃখে বিমূঢ় হইয়া থাকেন। অসঙ্গ হইয়াও অহঙ্কারবশে তিনি সংসারে লিপ্ত, শুদ্ধ হইয়াও অশুদ্ধ, ত্রিগুণা প্রকৃতির অঙ্গরূপে আপনাকে মনে করেন, এইহেতু তিনি ত্রিগুণ। অবিদ্যা-পদার্থটিও

২৮ সর্গপ্রলয় এতাবান্ প্রকৃতেনুপসত্তম।

একত্বং প্রলয়ে চান্ত বহুত্বঞ্চ তদাসজ্ঞং ॥ ইত্যাদি। শা ৩০৬।৩৩-৩৮

২৯ ন শক্যো নিগুণস্তাত গুণীকর্তৃং বিশাম্পতে।

গুণবাংশচাপ্যগুণবান্ যথাতত্ত্বং নিবোধ মে ॥ ইত্যাদি। শা ৩১৫।১-১০

৩০ অব্যক্তৈকত্বমিতাহর্নানীত্বং পুরুষান্তথা।

সর্বভূতদয়ীবন্তঃ কেবলং জ্ঞানমাস্থিতাঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৩১৫।১১-২০

পুরুষের ধর্ম নহে, তাহাও প্রকৃতিরই ধর্ম। কিন্তু পুরুষ এতই বিমূঢ় হইয়া পড়েন যে, সব কিছুকেই নিজের বলিয়া মনে করেন।^{৩১}

কল্পিত মহাদাদি তত্ত্বগুলি প্রকৃতিতে লয় হইলে যেমন একমাত্র প্রকৃতিই অবশিষ্ট থাকেন, সেইরূপ পঞ্চবিংশ তত্ত্বরূপ ক্ষেত্রজ্ঞ অক্ষর পুরুষও আপনার স্বরূপ-জ্ঞানের দ্বারা ষড়্‌বিংশ-তত্ত্বতা প্রাপ্ত হন। অবিচার নাশই তাঁহার এই স্বরূপ-জ্ঞানের হেতু। বাস্তবিক পক্ষে ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ সাক্ষী এবং নিগূণ। প্রকৃতির সাম্নিধ্যেই তাঁহার বন্ধন। প্রকৃতি হইতে আপনার পৃথক্‌ত্ব বুঝিতে পারিলেই তিনি বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হন। অবিচার যখন পুরুষের নিকট ধরা পড়ে, তখন পুরুষ নিজেই নিজের পূর্ব-অজ্ঞানতার জগৎ অতিশয় লজ্জিত হইয়া উঠেন। পুরুষের সেই সময়কার নানাবিধ খেদোক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে।^{৩২} প্রকৃতি অপ্রতিবুদ্ধ, অর্থাৎ জড়স্বভাব। পুরুষ বুধ্যমান, অর্থাৎ আপনার স্বরূপ বুঝিবার মত যোগ্যতা তাঁহার আছে। অবিচারনাশের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বুদ্ধত্বস্বরূপ অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ প্রকাশ পায়। বুধ্যমানের বুদ্ধত্বপ্রাপ্তি মুক্তিরই নামান্তর।^{৩৩}

মুক্তি—প্রকৃতির কাজকে অবিচারবশতঃ পুরুষ তাঁহার নিজের কাজ বলিয়া মনে করেন। এই কর্তৃত্বের অভিমান চলিয়া গেলেই মুক্তির পথ প্রশস্ত হয়। ঈশ্বরকৃষ্ণের সাংখ্যকারিকা কিংবা কপিলসূত্রের মুক্তির সহিত মহাভারতের সাংখ্যীয় মুক্তির সম্পূর্ণ মিল নাই। কাপিল সাংখ্যের মতে পুরুষ ও বুদ্ধি—এই দুই-এর ঔদাসীণ্য, অসম্বন্ধ বা পৃথক্‌ভাবে অবস্থানকে মুক্তি কহে। অথবা কেবল পুরুষের ঔদাসীণ্যকেও অপবর্গ বলা হয়। মুক্তি পুরুষের নিত্যসিদ্ধ বস্তু, অবিবেকের দ্বারা জ্ঞান আচ্ছন্ন থাকায় মুক্ত আত্মাতে স্বখদুঃখাদির অভিমান জন্মে, তাহাই বন্ধন। বন্ধন মুক্ত হইলেই মুক্তির স্বরূপ প্রকাশিত হয়, তাই সূত্রকার বলিয়াছেন ‘জ্ঞানামুক্তিঃ’। ত্রিবিধ দুঃখের আত্যস্তিক নিবৃত্তিই তন্মতে মুক্তি-পদার্থ। মহাভারত বলিতেছেন,

৩১ তদেব বোড়শকলং দেহমব্যক্তসংজ্ঞকম্।

মমায়মিতি মহানন্তত্রৈব পরিবর্ততে ॥ ইত্যাদি। শা ৩০৪।৮-১১

৩২ গুণা গুণেষু লীয়ন্তে তদৈকা প্রকৃতির্ভবেৎ

ক্ষেত্রজ্ঞোহপি যদা তাত তৎক্ষেত্রে সম্প্রলীয়তে ॥ ইত্যাদি। শা ৩০৭।১৬-৪২

৩৩ বুদ্ধশোভো যথাতত্ত্বং ময়া শ্রুতিনির্দর্শনাৎ। শা ৩১৮।৮১

যদা স কেবলীভূতঃ ষড়্‌বিংশমনুপগৃহতি।

তদা স সর্ববিদ্বিৎস্বান্ ন পুনর্জন্ম বিন্দতি। ইত্যাদি। শা ৩১৮।৮০। শা ৩০৪।৭

ইন্দ্রিয়াদি কার্য্য এবং প্রকৃতিরূপ কারণকে জীব ভিন্ন অপর পদার্থরূপে জানিয়া অভিমান ত্যাগপূর্ব্বক নিব্বন্ধ নারায়ণে প্রবিষ্ট হওয়া অর্থাৎ আপনাকে পরম-ব্রহ্মের সহিত এক বলিয়া জ্ঞান করা মুক্তির লক্ষণ ।^{৩৪}

সৃষ্টি অথবা অপবর্গের নিমিত্ত সাংখ্যসূত্রাদিতে ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকারের কোন উপযোগিতা অনুভূত হয় নাই । কিন্তু মহাভারতীয় সাংখ্যবিচারে সৃষ্টিতত্ত্বপ্রসঙ্গে এবং মুক্তির বেলায় তাঁহার নাম গৃহীত হইয়াছে । মহাভারতীয় মুক্তি ঈশ্বরনিরপেক্ষ না হওয়ায় বৈদান্তিক মুক্তির প্রায় কাছাকাছি । বেদান্তের মুক্তি নিত্যপদার্থ ব্রহ্মস্বরূপ, আর মহাভারতীয় সাংখ্যের মুক্তিও নিত্যস্বরূপ । ধ্যান-ধারণাদি দ্বারা বস্তুর তত্ত্ব বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান হইলে জীব আপনার স্বরূপ বুঝিতে পারেন, তারপর ব্রহ্মজ্ঞান হইলে জীবের ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তি হয় ।^{৩৫} জীবমুক্তি এবং বিদেহ-কৈবল্যমুক্তি—এই দুইপ্রকার সাংখ্যীয় মুক্তি মহাভারতেরও অভিপ্রেত । অবিচার নাশ হইলেও তাহার কার্য্য দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদির তৎক্ষণাৎ বিলোপ হয় না, সূতরাং মুক্ত জীবকেও কিছুক্ষণ সংসারে থাকিতে হয়, সেই অবস্থাই জীবমুক্তি ।^{৩৬}

মহাভারতীয় সাংখ্যের বৈশিষ্ট্য—বশিষ্ঠ এবং যাজ্ঞবল্ক্যের উপদিষ্ট সাংখ্যবিজ্ঞা কপিলের সাংখ্যবিজ্ঞার সহিত সর্ব্বাংশে এক নহে । পুরুষের একত্ব, এবং বুধ্যমান পুরুষের বুদ্ধত্বপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ প্রভৃতি সিদ্ধান্ত শুধু মহাভারতেই পাওয়া যায় । মহাভারত বলিতেছেন, সাংখ্যদর্শনে চিদাত্মা পরব্রহ্মে জগৎ-প্রপঞ্চের লয়ের উপদেশ পাওয়া যায় । সাংখ্যশব্দের অর্থ—জ্ঞান । সাংখ্য অমূর্ত্ত পুরুষের মূর্ত্তি । জীব এবং পরমব্রহ্ম ব্যতীত চক্ৰিশটি তত্ত্ব সাংখ্যে প্রকাশিত হইয়াছে ।^{৩৭}

প্রকৃতির সৃষ্টিক্রমে পরিণামের আসল কারণ ঈশ্বরের অধিষ্ঠান । ঈশ্বরের

৩৪ প্রকৃতিং চাপ্যতিক্রম্য গচ্ছত্যাত্মানমব্যয়ম্ ।

পরং নারায়ণাত্মানং নিব্বন্ধং প্রকৃতেঃ পরম্ । ইত্যাদি । শা ৩৭।১২৬, ২৭

৩৫ সোহয়মেবং বিমুচ্যত নাশ্তথেনি বিনিশ্চয়ঃ ।

পরশ্চ পরধর্ম্মা চ ভবতোষ সমেতা বৈ ॥ ইত্যাদি । শা ৩০।২৬-৩০ । শা ৩০।১ তম অঃ ।

৩৬ গুণা গুণবতঃ সন্তি নিগুণস্য কুতো গুণাঃ ।

তস্মাদেবং বিজানন্তি যে জনা গুণদর্শিনঃ ॥ শা ৩০।২২

৩৭ অমূর্ত্তেত্তত্ত্ব কোন্তেয় সাংখ্যং মূর্ত্তিরিতি শ্রুতিঃ । শা ৩০।১০৬

সাংখ্যদর্শনমেতাবৎ পরিসংখ্যানদর্শনম্ । ইত্যাদি শা ৩০।৪২, ৪৩

ইচ্ছাতেই প্রকৃতির সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে এবং প্রকৃতি পরিণত হয়। ইহাই গীতার মতে প্রকৃতির গর্ভাধান। ভগবান্ বলিয়াছেন, তিনিই প্রকৃতিতে গর্ভাধান করেন। প্রকৃতি জগতের জননীস্বরূপা এবং ঈশ্বরই পিতৃস্বরূপ।^{৭৮} সাংখ্যমতে প্রকৃতির পরিণাম স্বভাবসিদ্ধ, কিন্তু মহাভারতের মত অগ্ররূপ। মহাভারত এই পরিণামের মূলেও ঈশ্বরকেই স্বীকার করেন।^{৭৯}

তত্ত্বসমাস কিংবা সাংখ্যকারিকায় ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন কথাই নাই। প্রবচন-সূত্রে ঈশ্বরপ্রসঙ্গ আছে বটে, কিন্তু সৃষ্টি বা মুক্তির কারণরূপে তিনি স্থান পান নাই। বাচস্পতি মিশ্র, মাধবাচার্য্য প্রমুখ মনীষীদের মতে কাপিল-দর্শন নিরীশ্বর, কিন্তু মহাভারতের সাংখ্যজ্ঞান ঈশ্বরের জ্যোতিতে সমুজ্জ্বল। ঈশ্বরই জগতের স্রষ্টা ও সংহারক। মহাভারতের মতে ঈশ্বরেরই অপরা প্রকৃতি সাংখ্যোক্ত প্রধান এবং পরা প্রকৃতিই পুরুষ। পুরুষ ও প্রকৃতি বস্তুতঃ ঈশ্বরেরই অবস্থান্তর মাত্র। জীব বা পুরুষ যখন পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের যথার্থ স্বরূপ অবগত হন, তখনই ইন্দ্রজালের মত সমস্ত তত্ত্বের অযথার্থতা তাঁহার নিকট ধরা পড়ে। সেই অবস্থায় ষড়্‌বিংশ-তত্ত্বরূপ পরম ব্রহ্মের সহিত জীবের অভেদবুদ্ধি জাগ্রত হয়। ষড়্‌বিংশ তত্ত্বের কখনও কোনপ্রকার পরিবর্তন হয় না। ইহা সনাতন সত্যস্বরূপ।^{৮০} কিন্তু প্রকৃতি ও পুরুষ ঈশ্বরপরতন্ত্র। অপরা প্রকৃতিকে ক্ষর-পুরুষ এবং পরা প্রকৃতি অর্থাৎ জীবকে অক্ষর-পুরুষ বা ক্ষেত্রজ্ঞও বলা হয়।^{৮১}

মহাভারতীয় সাংখ্যাবিছা বেদান্তবিছার খুব কাছাকাছি, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। জ্ঞান হইতে মুক্তিলাভ হয়, মহর্ষি কপিলের এই অভিমতের সহিত যাজ্ঞবল্ক্যের সাংখ্যের প্রভেদ এই যে, জ্ঞানের সহিত ভগবানে আত্মসমর্পণরূপ ভক্তিকেও সহকারী কারণরূপে গ্রহণ করিতে হইবে।^{৮২}

৭৮ মম বোনির্মহদ্ ব্রহ্ম তস্মিন্ গর্ভং দধামাহম্। ইত্যাদি। ভী ৩৮।৩, ৪

৭৯ যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রসূতা পুরাণী। ভী ৩৯।৪

৮০ ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ থং ননো বুদ্ধিরেব চ।

* * * * *

ময়ি সর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব ॥ ভী ৩১।৪-৭

স সর্গকালে চ করোতি সর্গং সংহারকালে চ তদন্তি ভূয়ঃ। শা ৩০।১।১৫

পঞ্চবিংশতিনিষ্ঠোহয়ং যদা সম্যক্ প্রবর্ততে। ইত্যাদি। শা ৩০।৫।৩৭-৩৯

৮১ স্বাবিনো পুরুষো লোকে ক্ষরশাক্ষর এব চ। ইত্যাদি। ভী ৩৯।১৬-১৮

৮২ জ্ঞানান্মোক্ষো জায়তে রাজসিংহ। ইত্যাদি। শা ৩১।৮।৭ অথ ৩৫।৫০

ভক্ত্যা মামভিজান্নাতি যাবান্ যশ্চাস্মি তত্ত্বতঃ। ভী ৪২।৫৫

বৈদিক জ্ঞানকাণ্ডের নানামুখী ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ সাংখ্যবিদ্যায় স্থান পাইয়াছে। সাংখ্যকে জ্ঞানকাণ্ডও বলা হয়।^{৪৩} মহাভারতে বর্ণিতা প্রকৃতি পুরুষোত্তমের লীলার সহায়কমাত্র, প্রকৃতির স্বাতন্ত্র্য মহাভারত স্বীকার করেন না। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, “আমা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হইতেছে। আমিই আপন প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা হইয়া পুনঃ পুনঃ সৃষ্টি করিতেছি”।^{৪৪} ষড়্বিংশ তত্ত্ব অথবা পুরুষোত্তমরূপে মহাভারতের সাংখ্যবিদ্যায় ঈশ্বরের স্থান সর্বোপরি। শুধু ত্রিগুণাখিকা প্রকৃতির স্বরূপ জানাই পুরুষ বা জীবের পক্ষে বড় সত্য নহে, পুরুষোত্তম ও পুরুষের অভেদ-জ্ঞানই পুরুষের চরম লক্ষ্য। এইসকল আলোচনা হইতে বুঝা যায়, প্রকৃতি, মহৎ, অহঙ্কার প্রভৃতি কতকগুলি পারিভাষিক শব্দ ব্যবহৃত না হইলে সাংখ্য ও অদ্বৈতবেদান্তের কোন পার্থক্য থাকিত না।^{৪৫}

সাংখ্য ও যোগের একত্ব—যোগদর্শন বলিতে ভগবান্ পতঞ্জলির প্রকাশিত যোগসূত্রকেই আমরা বুঝিয়া থাকি। সমাধি, সাধন, বিভূতি ও কৈবল্য-পাদে যোগবিদ্যা কীর্তিত হইয়াছে। কঠ, শ্বেতাস্বতর, মহানারায়ণ প্রভৃতি উপনিষদেও যোগমাহাত্ম্য বর্ণিত হইয়াছে। শ্রুতিসিদ্ধ নিদিধ্যাসনই যোগ বা চিত্তবৃত্তিনিবোধের উপায়। যোগবিদ্যাও অনেকাংশে সাংখ্যবিদ্যারই সমান। সাংখ্যীয় পদার্থগুলি যোগেও স্বীকৃত হইয়াছে। মহর্ষি পতঞ্জলি এই কথা আপন মুখে কোথাও প্রকাশ করেন নাই। কপিলের সাংখ্যদর্শনকে যাঁহারা নিরীশ্বরবাদ বলেন, তাঁহারা যোগদর্শনকে সেখর-সাংখ্য নামে অভিহিত করেন। মহাভারতের মতে তাহা নহে। কারণ মহাভারতীয় সাংখ্যেও পুরুষোত্তমরূপে ঈশ্বরকে সকলের উপরে স্থান দেওয়া হইয়াছে। সুতরাং সাংখ্য ও যোগ একই, একই উদ্দেশ্যে উভয়ের উপদেশ।^{৪৬} বশিষ্ঠ বলিয়াছেন, সাংখ্য ও যোগ উভয় শাস্ত্রই আমি বিবৃত করিলাম। উভয়ের সাধনপ্রণালী ও কৈবল্যরূপ চরম ফল একই। তথাপি দুই শাস্ত্র উপদেশের প্রয়োজন এই যে, যাঁহারা আত্মতত্ত্ব শ্রবণের পরেই উপাসনায় মনোনিবেশ করেন, তাঁহারা ‘তত্ত্বমসি’ প্রভৃতি শ্রুতিবাক্যের অর্থ বিচার না করিয়াই যোগের অন্তর্ধান

৪৩ সাংখ্যযোগবিধিশঙ্কঃ ক্রমেণ জ্ঞানোপাস্তিকর্ষকাণ্ডার্থা জ্যেষ্ঠাঃ। শা ৩২০।২৫, নীলকণ্ঠ।

৪৪ প্রকৃতিং স্বামবষ্টভা বিশ্বজামি পুনঃ পুনঃ। ইত্যাদি। ভী ৩৩।৮, ৬। ভী ৩৪।৮

৪৫ তত্ত্বং শাস্ত্রং ব্রহ্মবুদ্ধ্যা ব্রহ্মীমি, সর্বং বিখং ব্রহ্ম চৈতৎ সমস্তম্। শা ৩১।৮।৮৯

৪৬ সাংখ্যযোগৌ পৃথগ্ বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। ইত্যাদি। ভী ২৯।৪, ৫। শা ৩০।১২৯

করিয়া থাকেন। যোগের জ্ঞান তাঁহাদের কাছে গোপন, সাংখ্যতত্ত্বের আলোচনাই প্রধান। আর যাহারা উপাসনা করেন নাই, শুধু আত্মতত্ত্ব শ্রবণ করিয়াছেন, তাঁহাদের উপাসনা-সম্পাদনের নিমিত্ত যৌগিক প্রণালীই মুখ্য-ভাবে অবলম্বনীয়, সাংখ্য-বিজ্ঞা তাঁহাদের নিকট গোপন। এই কারণে উভয়েরই প্রয়োজন আছে।^{৪৭} যোগানুষ্ঠানের ফল ক্রমে ক্রমে অনুভব করা যায়, এই কারণে যোগশাস্ত্র প্রত্যক্ষ। সাংখ্যজ্ঞান শাস্ত্রগম্য, স্বল্পানুষ্ঠানে কিছুই ধরা পড়ে না। সাংখ্যজ্ঞানের সহিত যৌগিক অনুষ্ঠানের মিলন হইলে শীঘ্র শীঘ্র পরমতত্ত্বের সাক্ষাৎকার হইয়া থাকে। সাংখ্যজ্ঞানের সহিত মিলিত হইলে যোগের শক্তি বৃদ্ধি পায়।^{৪৮}

যোগ শব্দের অর্থ—পতঞ্জলি বলিয়াছেন, চিত্তবৃত্তির নিরোধের নাম যোগ। মহাভারতকার বলেন, ঈশ্বরের সহিত মিলন এবং সর্বত্র তাঁহার সত্তার উপলব্ধিকে যোগ বলে। উপনিষৎ বা ব্রহ্মবিজ্ঞা হইতেও যোগবিজ্ঞা পৃথক্ নহে। এইকারণেই শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাকে উপনিষৎ, ব্রহ্মবিজ্ঞা এবং যোগশাস্ত্র বলা হয়।^{৪৯}

যোগের মহিমা—মহাভারতে যোগের প্রশংসা খুব বেশী। শ্রীভগবান্ অৰ্জুনকে বলিয়াছেন, “যোগী পুরুষ তপস্বী, জ্ঞানী এবং কর্মী হইতেও শ্রেষ্ঠ। অতএব হে অৰ্জুন, তুমি যোগী হও”। রাজর্ষি অলকের গাথাতেও বলা হইয়াছে, “যোগ হইতে পরম সুখ আর কিছুতেই নাই”।^{৫০}

তপোমহিমা—ঈশ্বরের সহিত যোগসাধনের নিমিত্ত যে-সকল পথ অবলম্বন করা হয়, তাহারও নাম যোগ। এইকারণে তপস্ত্রাকেও যোগনামে অভিহিত করা যাইতে পারে। তপস্ত্রা ব্যতীত কোন মহৎ কার্য সম্পন্ন হয় না, তপোবলে যে-কোন কাজ সূক্ষ্ম হয় হইতে পারে। তপস্ত্রা বা যোগসাধন, সমস্তই নির্ভর করে মনের স্থিরতার উপর। এইনিমিত্ত চঞ্চল মনকে স্থির করিতে হয়। অভ্যাস ও বৈরাগ্য মনঃস্থির্যের উপায়। অসংযত পুরুষের যোগসাধনা

৪৭ সাংখ্যযোগো ময়া প্রোক্তো শাস্ত্রদ্বয়নির্দেশনাং ।

যদেব শাস্ত্রং সাংখ্যোক্তং যোগদর্শনমেব তং । ইত্যাদি। শা ৩০৭।৪৪-৪৮। শা ৩০০।৭

৪৮ তুলাং শৌচং তপোযুক্তং দয়া ভূতেষু চানঘ । ইত্যাদি। শা ৩০০।২-১১

৪৯ যোগ এষ হি যোগানাং কিমন্তদ্ যোগলক্ষণম্ । ইত্যাদি। শা ৩০৬।২৫

৫০ তপস্বিতোহধিকো যোগী জ্ঞানিতোহপি মতোহধিকঃ ।

কর্মিত্যশ্চাধিকো যোগী তন্মাদ্ যোগী ভবাজ্জুনঃ । ইত্যাদি। ভী ৩০।৪৬। অথ ৩০।৩১

হইতে পারে না বলিয়া সংযমের দ্বারা প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়কে বশ করিতে হয়। বশেন্দ্রিয় পুরুষের কোন কাজই কঠিন বলিয়া মনে হয় না। সুতরাং সর্ব্বাণ্ড্রে তপস্শায় মনোনিবেশ করা যোগবিচার উপদেশ।^{৫১} তপস্শা এবং যোগানুষ্ঠান যে একই, তাহা সনৎসুজাতীয়-প্রকরণ হইতে বিশেষরূপে জানা যায়। সনৎকুমার বলিয়াছেন, তপস্শা যদি অনুরাগাদি কল্মষ-বর্জিত হয়, তবে সেই বিশুদ্ধ তপস্শাই সমৃদ্ধ অর্থাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তির পরম সহায় হইয়া থাকে। জগতে ভোগ্য বস্তুর উপভোগও তপঃসাপেক্ষ। অমৃতত্ব-লাভ তপস্শার অধীন। কাম-ক্রোধাদি জয় করিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভের নিমিত্ত তপস্শা করিলে সেই তপস্শা শুদ্ধতর ও বীৰ্য্যবত্তর হয় এবং সাধকের কৈবল্যের কারণ হইয়া দাঁড়ায়।^{৫২} তপস্শার মত ষম-নিয়মাদি অষ্টাঙ্গ যোগের অনুষ্ঠানেও সকল অশ্রেয়ঃ বা অকল্যাণ দূরীভূত হয়। দেহাদিতে আত্মবুদ্ধিরূপ অবিজ্ঞাই মানুষ্যের পক্ষে সবচেয়ে বড় অকল্যাণ। তাহার নাশ না হওয়া পর্য্যন্ত কৈবল্য-মুক্তি সম্ভবপর হয় না। অষ্টাঙ্গ রাজযোগ যথারীতি অবলম্বিত হইলে তাহা হইতে যে তেজঃপ্রকর্ষ উদ্ভূত হয়, সেই তেজঃপ্রভাবে অবিজ্ঞা বিদূরিত হয়। তপস্বী না হইলে যোগসিদ্ধি হয় না। অনাদিকাল হইতে বিষয়বাসনায় মানুষ্যের চিত্ত কলুষিত। তপস্শা ব্যতীত বাসনার ক্ষয় হয় না, আর যতদিন বাসনার প্রভাব থাকিবে, ততদিন পর্য্যন্ত যোগের আশা নাই। কাজেই বাসনার বিনাশের নিমিত্ত তপস্শার আবশ্যকতা আছে।^{৫৩}

মহাভারতের যোগবিজ্ঞাকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ সাধন-পরিচ্ছেদ, দ্বিতীয়তঃ বিভূতি-পরিচ্ছেদ, তৃতীয়তঃ কৈবল্য-পরিচ্ছেদ। সমাধিপাদের বিষয়গুলি সাধনেরই অন্তর্ভুক্ত করা যাইতে পারে। পাতঞ্জলসূত্রের বাঙ্গালা-ব্যাখ্যার ভূমিকায় ৬কালীবর বেদান্তবাগীশ মহাশয় যোগশব্দের স্তের-প্রকার প্রচলিত অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু কৈবল্য-

৫১ তপসা প্রাপ্যতে স্বর্গস্তপসা প্রাপ্যতে বশঃ। ইত্যাদি। অনু ৫৭।৮-১০।

অনু ১১৮।২। শা ২০০।২৩

অসংযতায়না যোগো দুপ্রাপ ইতি মে মতিঃ।

বগ্নায়না তু বততা শক্যোহবাণ্ডুমুপায়তঃ ॥ ভী ৩০।৩৬

৫২ নিকল্মষঃ তপস্বেতৎ কেবলং পরিচক্ষতে।

এতৎ সমৃদ্ধমপ্যুদ্বং ভপো ভবতি কেবলম্ ॥ ইত্যাদি। উ ৪৩।১২, ১৩, ৩৯

৫৩ অষ্টাঙ্গাং বুদ্ধিমাহুর্ধ্বাং সর্ব্বাশ্রেয়োবিষাতিনীম্। ইত্যাদি। বন ২।১৮

মুক্তিরূপ মহাভারতীয় অর্থটিকে তিনিও যেন গ্রহণ করেন নাই। চতুর্দশ লক্ষণে ‘আত্মায় আত্মায় সংযোগের নাম যোগ’—এইমাত্র বলিয়াছেন।

সাধন-পরিচ্ছেদ—শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় ধ্যানযোগের বিস্তৃত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। আসন-প্রাণায়ামাদি অষ্টাঙ্গ যোগের কথাই বলা হইয়াছে। চিত্তবৃত্তি স্থির না হওয়া পর্যন্ত অভ্যাস ও বৈরাগ্যের প্রয়োজন। শ্রীভগবান্ সন্ন্যাস ও যোগের অভেদ প্রদর্শন করিয়া যোগমার্গেও ত্যাগের আবশ্যকতা দেখাইয়াছেন। নিত্যনূতন বাসনার উদয়ে চিত্ত ভারাক্রান্ত হইলে যোগসাধন চলিতে পারে না।^{৫৪}

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাতে তিনপ্রকার যোগের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে—জ্ঞানযোগ, কর্মযোগ ও ভক্তিযোগ। এই তিনটি প্রধান বিষয়ে তত্ত্বনির্দারণই গীতার মুখ্য বিষয়। তিন অধ্যায়ে এই তিনটি বর্ণিত হইলেও নানা কথার প্রসঙ্গে সমস্ত গীতা জুড়িয়াই এই যোগত্রয়ের বর্ণনা।

জ্ঞানযোগ—শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, ‘দ্রব্যময় যজ্ঞাদি হইতে জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ, কারণ জানেই সকল কর্মের পরিসমাপ্তি।’^{৫৫} আত্মজ্ঞান লাভ করিবার নিমিত্ত মাহুষের সকল ব্যাকুলতা। জ্ঞানের চরম সার্থকতাও সেইখানে। তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইলে সমস্ত সংশয় বিদূরিত হয়। প্রজলিত অগ্নি যেমন কাষ্ঠরাশিকে ভস্ম করিয়া ফেলে, জ্ঞানরূপ অগ্নিও সেইরূপ সকল কর্ম ভস্মসাৎ করে।^{৫৬} তপস্যা, যাগযজ্ঞ প্রভৃতি কিছুই জ্ঞানযোগের মত চিত্তশুদ্ধিকর নহে। বহুকাল কর্মযোগের অহুষ্ঠানে চিত্তশুদ্ধি ঘটিলে সহজেই সেই বিশুদ্ধ চিত্তে আত্মতত্ত্ব প্রতিকলিত হয়। নিকাম কর্মযোগ এবং ভক্তিযোগ এই উভয়ই জ্ঞানযোগের পরিপূরক। আন্তিক্যবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি গুরুপদটিষ্ট পথে অগ্রসর হইলে নিশ্চিতই সেই পরম তত্ত্বে উপস্থিত হইতে পারেন। কর্ম ও ভক্তির মধ্য দিয়া জ্ঞানযোগ যখন দৃঢ়তা প্রাপ্ত হয়, তখন যোগী পুরুষ ইচ্ছা করিলেই স্বসংযত চিত্তকে পরমাত্মাভিমুখী করিতে পারেন। কর্ম যেমন ইচ্ছা করিলে

৫৪ যোগী যুজীত সততমাত্মানং রহসি স্থিতঃ। ইত্যাদি। ভী ৩০।১০-১৪

যং সন্ন্যাসমিতি প্রাল্লব্ধোংগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব। ইত্যাদি। ভী ৩০।২

৫৫ শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরন্তপ ॥

সর্বং কর্ম্মখিলং পার্থ জানে পরিসমাপ্যতে ॥ ভী ২৮।৩৩

৫৬ যৈধৈধাংসি সমিক্কাইয়ির্ভস্মসাং কুরুতেহর্জুন।

জানায়িঃ সর্বকর্মাণি ভস্মসাং কুরুতে তথা ॥ ইত্যাদি। ভী ২৮।৩৭-৩৯

আপন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ শরীরের ভিতর প্রবেশ করাইতে পারে, যোগী পুরুষও ঠিক সেইরূপ ইন্দ্রিয়গণকে বিষয় হইতে অনায়াসে নিবৃত্ত করিতে পারেন, তখন তাঁহার জ্ঞান একমাত্র পরমেশ্বরে স্থিরপ্রতিষ্ঠা লাভ করে।^{৫৭} এইপ্রকার জ্ঞানযোগে প্রতিষ্ঠিত হইবার নিমিত্ত অবিচলিত শ্রদ্ধা এবং ইন্দ্রিয়সংযমের আবশ্যক। শ্রদ্ধা ও সংযম শুধু চাহিলেই হয় না, যথোচিত সাধনার দ্বারা এই দুইটি লাভ করিতে হয়। সেই সাধনা হইতেছে—সভক্তি কর্মযোগ।^{৫৮}

কর্মযোগ—কর্মকে খুব বড় স্থান দেওয়া হইয়াছে। কর্ম ত্যাগ করিয়া দণ্ডকমণ্ডলু বা কোপীন-ধারণ মহাভারতের উপদেশ নহে। কর্ম না করিয়া কেহ একমুহূর্তও বাঁচিতে পারে না, মানুষ স্বভাবতঃই কর্ম করিয়া থাকে। কর্মেই মানুষের পরিচয়। আরও বলা হইয়াছে যে, মানুষ কাজের দ্বারাই আপনাকে প্রকাশ করে।^{৫৯} মহাভারতকার কর্ম শব্দ দ্বারা কি বুঝাইতে চান, তাহাও গীতাতে স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন। মানুষ যদিও প্রতি মুহূর্তেই কর্ম করিয়া চলিতেছে, তথাপি তাহা কর্ম না-ও হইতে পারে। আমাদের সমস্ত কৃত্য—কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম এই তিনভাগে বিভক্ত। এই তিনটিরই তত্ত্ব জানা প্রয়োজন। কর্ম শব্দে শাস্ত্রবিহিত কর্মকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। কারণ বলা হইয়াছে যে, কার্য ও অকার্য স্থির করিতে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ, শাস্ত্রের বিধান জ্ঞাত হইয়া কর্ম করা উচিত। শাস্ত্রবিধান পরিত্যাগ করিয়া যিনি যথেষ্টাচরণে প্রবৃত্ত হন, তাঁহার সেই কর্ম তত্ত্বজ্ঞান, শাস্তি কিংবা মোক্ষের অমূল হয় না।^{৬০} সন্ন্যাসাশ্রমে প্রবিষ্ট হইয়া শাস্ত্রবিহিত কর্ম ত্যাগ করার নাম ‘অকর্ম’, আর শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্মের নাম ‘বিকর্ম’। কর্মকেই চরম বলিয়া স্বীকার করা হয় নাই। পরমাত্মাতে আত্মসমাধান করিতে কর্ম একটি উপায়মাত্র। কর্ম

৫৭ যদা সংহরতে চায়ং কুর্মেহিঙ্গানীব সর্কশঃ ।

ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ভী ২৬।৫৮

৫৮ প্রজ্ঞাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ । ভী ২৮।৩৯

৫৯ ন হি কশিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠতাকর্মকৃৎ । ভী ২৭।৫

মনুষ্যাঃ কর্মলক্ষণাঃ । ইত্যাদি । অশ্ব ৪৩।২১। অনু ৪৮।৪২

৬০ যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসজ্য বর্ততে কামকারতঃ ।

ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্তুখং ন পরাং গতিম্ ॥ ইত্যাদি । ভী ৪০।২৩,২৪

চিন্তের স্থিরতা-সাধনে প্রধান সহায়।^{৬১} শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার মূলে এই কৰ্ম-প্রেরণা। যুদ্ধক্ষেত্রে যাওয়ার পরেই অর্জুনের বিষাদ উপস্থিত হইল। জ্ঞাতি, বান্ধব ও স্নহদগ্গণকে বধ করিয়া রাজ্য ভোগ করিতে হইবে, তদপেক্ষা অগ্নায় আর কি হইতে পারে? অর্জুন অস্ত্রশস্ত্র ত্যাগ করিয়া একেবারে বসিয়া পড়িলেন। তাঁহাকে প্রকৃত পথে চালাইবার নিমিত্ত, তাঁহার অজ্ঞানসম্মোহ নাশের নিমিত্ত ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ কৰ্মের এমনই মাহাত্ম্য কীর্তন করিয়াছেন যে, যাহা বিশ্বসাহিত্যে অতুলনীয়।

গীতার ভাষায়, বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভের পূর্বে কৰ্মত্যাগ একপ্রকার ক্লৈব্য এবং হৃদয়দৌৰ্বল্য। কৰ্মত্যাগে জীবনযাত্রা অচল হইয়া পড়ে। জ্ঞানভূমিতে অনাক্রান্ত পুরুষ চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত কৰ্মকেই আশ্রয় করিবেন।^{৬২} কৰ্মের অহুষ্ঠান ব্যতীত নৈষ্কৰ্ম্য-জ্ঞান জন্মিতে পারে না। নিকাম অহুষ্ঠানের দ্বারা চিত্ত বিশুদ্ধীকৃত না হইলে কেবলমাত্র সন্ন্যাসের দ্বারা মোক্ষলাভ হইতে পারে না। ফলাভিলাষরহিত পুরুষ জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলিকে বশীভূত করিয়া ঈশ্বরের প্রীতির উদ্দেশ্যে কৰ্মরূপ যোগের অহুষ্ঠান করিবেন। তাঁহার সেই যোগই বীৰ্য্যবত্তর। ঈশ্বরে সমর্পণ করিবার উদ্দেশ্য থাকিলে কৰ্ম বিশুদ্ধ হইবে, কৰ্মত্যাগের দ্বারা কৰ্মের শুদ্ধি হয় না। অনাসক্ত চিত্তে কৰ্মের অহুষ্ঠান করিয়া গেলেই প্রকৃতপক্ষে কৰ্মসন্ন্যাস হয়, ইহাই শ্রেষ্ঠ কৰ্মযোগ।^{৬৩} যে-ব্যক্তির পক্ষে যাহা কুলধৰ্ম, জাতিধৰ্ম এবং আশ্রমধৰ্ম, সেই ধৰ্মই তাঁহার পালনীয়। শ্রদ্ধার সহিত সেই ধৰ্ম পালনের উদ্দেশ্যে যিনি কৰ্মের ফলে আসক্তি না রাখিয়া কৰ্মে প্রবৃত্ত হন, তিনিই যোগী। গীতায়, সনৎসুজাতীয়ে, বন-পর্বের ধৰ্মব্যবধানের উপাখ্যানে এবং শান্তিপর্বের তুলাধারজাজলিসংবাদে এই বিশুদ্ধ কৰ্মযোগের বিস্তৃত আলোচনা করা হইয়াছে। গীতা বলেন, যাহা কিছু করিবে, তাহাই ঈশ্বরে সমর্পণ কর। এইভাবে অনাসক্ত হইয়া কৰ্ম

৬১ কৰ্মণো হ্যপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকৰ্মণঃ।

অকৰ্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কৰ্মণো গতিঃ ॥ ভী ২৮।১৭

আরম্ভকাম্যুর্নৈবোংগং কৰ্ম কারণমুচ্যতে। ভী ৩০।৩

৬২ কৰ্মযোগেন যোগিনাম্। ভী ২৭।৩

৬৩ যোগস্থঃ কুরু কৰ্মাণি সঙ্গং তাত্ত্বা ধনঞ্জয়।

সিদ্ধাসিন্ধোঃ সমো ভূত্বা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥ ইত্যাদি। ভী ২৬।৪৮, ৪৭। ভী ৬।২

করিতে পারিলে সেই যোগীর পাপ-পুণ্যের বন্ধন থাকিতে পারে না।^{৬৪} অনাসক্ত কৰ্মযোগের অভ্যাস করিয়া কৰ্মবন্ধনের স্ফূট পাশ হইতে মুক্তিলাভ করা যোগের প্রাথমিক সোপান। স্নান, ভোজন, নিদ্রা প্রভৃতিতে যত কৃচ্ছ্রাচার অভ্যাস করা যায়, ততই যোগ-সাধনার পথে অগ্রসর হওয়া যায়, এইরূপ একটি ভাব সৰ্বসাধারণের মধ্যে প্রচলিত। মহাভারতেও অৰ্জুনের কঠোর তপস্যা (বন), অশ্বার তপস্যা (উত্তোঙ্গ), সূর্য্যকিরণমাত্র-সেবী বালখিল্য-মুনিগণের কঠোর তপস্যা (আদি ৩০), এইসকল কৃচ্ছ্র-সাধনের উদাহরণ দেখিয়া স্বভাবতঃ সেই ধারণাই পুষ্ট লাভ করে। কিন্তু এইগুলির উদ্দেশ্য অগ্নরূপ। কোন বিষয়ে সিদ্ধ হইতে গেলে অনেক কিছু সহ করিতে হয়, এই উপদেশটিই বোধ করি, ইহার অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য। কষ্টসাধ্য সাধনার বিপরীত উপদেশই গীতাতে আছে। শরীরপীড়ন যে ঐহিক ধৰ্ম্মভাব-বুদ্ধির কিংবা পারলৌকিক কল্যাণের হেতু, এরূপ কোন উপদেশ কোথাও নাই। গীতা বলিয়াছেন, জোর করিয়া শরীর বা ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহ করিলে ইন্দ্রিয়ের বিষয়গ্রহণের নিবৃত্তি হয় বটে, কিন্তু অভিলাষ ত নিবৃত্ত হয় না। বিষয়বাসনার নিবৃত্তি না হইলে বাহ্যিক নিবৃত্তিরূপ মিথ্যাচার অতিশয় ভণ্ডামি। একমাত্র স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি বাসনা জয় করিতে পারেন। চিত্তজয়ই লক্ষ্য হওয়া উচিত, শরীর-নিগ্রহ পাপের মধ্যে গণ্য। উপবাস, ব্রত প্রভৃতির দ্বারা শরীরকে ক্ষয় করা ধর্ম্মের অঙ্গ হইতে পারে না, ইন্দ্রিয়বিজয় অগ্ন বস্তু। ষাঁহার শরীরের পীড়ন করিয়া ইন্দ্রিয়ের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে চান, তাঁহাদিগকে বলে ‘আস্রনিশ্চয়’। গীতায় ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, “এইরূপ আস্রনিশ্চয় ব্যক্তিগণ শরীরমধ্যে অন্তর্ধ্যামিরূপে অবস্থিত আমাকেও কষ্ট দিয়া থাকে”।^{৬৫}

শরীরের পীড়ন অধর্ম্ম, ইহা যোগেরও প্রতিকূল, কিন্তু অতিরিক্ত ভোজন,

৬৪ যং করোষি যদশ্বাসি যজ্জুহোসি দদাসি যং ।

যত্তপস্তসি কোন্ত্যে তং কুরুষ মদর্পণম্ ॥ ভী ৩৩।২৭

বিমুক্তাঙ্গা তথা যোগী গুণদোষৈর্ন লিপ্যতে ॥ শা ২৪৭।১৭

৬৫ বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাহারস্ত দেহিনঃ ।

রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্ত পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ততে ॥ ভী ২৬।৫৯

কর্শয়ন্তঃ শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ ।

মাইঞ্চবাস্তঃশরীরস্থং তান্ বিদ্যাহরনিশ্চয়ান্ ॥ ভী ৪১।৬

অনিয়মিত ভোজন প্রভৃতি আরও অনিষ্টকর। আহার-বিহারাদিতে বিশেষ সংযত থাকা চাই। মিতাচার ও মিতাহার কর্মযোগীর পক্ষে একান্ত আবশ্যক। অনাহার, অত্যাহার, অতিনিদ্রা, অনিদ্রা প্রভৃতি যোগের অন্তরায়। যুক্তাহার, যুক্তবিহার, যুক্তচেষ্টা, যুক্তনিদ্রা এবং যুক্তাববোধ পুরুষেরই যোগের দ্বারা দুঃখ নাশ হয়। ৩৬

উল্লিখিত নিয়মগুলি প্রত্যেক পুরুষেরই পালনীয়। সকল বিষয়ে সামঞ্জস্য রক্ষা করিয়া চলাই যোগের সহায়। অর্থাৎ এরূপ করিলে শরীর ও মন সুস্থ থাকে, কর্মপ্রবৃত্তি সর্বদা উদ্বুদ্ধ হয় এবং কর্মে আনন্দ পাওয়া যায়। ঈশ্বরে সকল কর্মফল সমর্পণ করিয়া শ্রদ্ধা ও আনন্দের সহিত শাস্ত্রবিহিত কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া যাওয়াই প্রকৃত কর্মযোগ। সংযম এবং ধ্যানধারণার ফলে ঐহার রজোগুণ ক্ষীণ হইয়া যায়, সেই প্রশান্তমনা যোগী অনায়াসে সমাধিস্থ প্রাপ্ত হন। সমাধিস্থ হইতে ব্রহ্মসংস্পর্শ বা ব্রহ্মের সহিত একত্বের অনুভূতি জাগিয়া থাকে। যোগের দ্বারা সমাহিতচিত্ত এবং সর্বত্র সমদর্শী পুরুষ সমস্ত ভূতে আপনাকে এবং আপনাতে নিখিল ভূতজগতের অনুভব করিয়া থাকেন। এইভাবে তাঁহার চিত্তের প্রশস্ততা ও দূরদৃষ্টি এত ব্যাপক হইয়া উঠে যে, তিনি সর্বত্র ভগবৎস্বরূপ উপলব্ধি করিতে থাকেন। সর্বভূতে যিনি ভগবৎসত্তা দেখিতে পান, তিনি কর্মত্যাগ করিলেও ভগবানেরই শান্তিশীতল ক্রোড়ে অবস্থান করেন। যে প্রশান্তমনা যোগী সকলের সুখদুঃখকে আপন সুখদুঃখরূপে চিন্তা করিতে পারেন, তাঁহারই যোগসাধনা ধন্য। কর্মযোগের অনুশীলনে যে-ব্যক্তি শেষ পর্যন্ত পৌঁছিতে পারেন না, মধ্যপথেই ঐহার গতি বাধাপ্রাপ্ত হয়, যোগসংসিদ্ধি লাভ করিতে না পারিলেও তাঁহার অধোগতি হয় না। কল্যাণ কর্মে রত পুরুষ কখনও দুর্গতিতে পড়েন না। শুভকর্মকারী যোগভ্রষ্ট পুরুষ পুণ্যকুণ্ড ব্যক্তিদের মত স্বর্গস্থখাদি উপভোগের পর শুচি শ্রীমন্ত পিতার গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। দীর্ঘকাল যোগাভ্যাসের পর যোগভ্রষ্ট হইলে জন্মান্তরে তিনি ধীমান্ যোগনিষ্ঠ জানী পুরুষের বংশেই পুনরায় জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। এইপ্রকার জন্ম জগতে অতি দুর্লভ। ঐহারা অসাধারণ কর্মী, আমরা তাঁহাদিগকে যোগভ্রষ্ট-নামে অভিহিত করিয়া থাকি। উল্লিখিত দুইপ্রকার যোগভ্রষ্ট পুরুষই জন্মান্তরীয় বুদ্ধিবৈভবের অধিকারী হইয়া মর্ত্যলোককে কৃতার্থ

করিয়া থাকেন। তাঁহারা মুক্তির নিমিত্ত পূর্ব-পূর্ব জন্ম অপেক্ষা অধিকতর যত্ন করিয়া থাকেন। জন্মান্তরীয় অভ্যাসবশে তাঁহাদের চিত্তবৃত্তি স্বভাবতঃই ঈশ্বরের প্রতি ধাবিত হয়। বেদোক্ত কৰ্মফল তাঁহাদিগকে বদ্ধ করিতে পারে না। যে যোগী জন্ম-জন্মান্তরের মধ্য দিয়া ঈশ্বরের সহিত যোগসূত্র রক্ষা করিয়া চলিতেছেন, তিনি যে উৎকৃষ্ট গতি লাভ করিবেন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

স্থিরচিত্ততা লাভের নিমিত্ত সাধনার বিশেষ প্রয়োজন। গুরুপদিষ্ট পথে ধ্যান, ধারণা, আসন, প্রাণায়াম প্রভৃতির অল্পশীলনে মনকে বশীভূত করা যাইতে পারে। ক্রমিক অগ্রগতির ফলে সাধক সমাধিরূপ একান্ত-স্থিরতা প্রাপ্ত হন। সেই অবস্থায় যে-প্রকার আনন্দ তাঁহার অন্তরে উপস্থিত হয়, তাহা অবর্ণনীয়। ধ্যানযোগের চরম ফলও কৈবল্যপ্রাপ্তি। এই বিষয়ে সময়ের কোন স্থিরতা নাই। কে কত দিনে সিদ্ধিলাভ করিবেন, তাহা বলা যায় না। সিদ্ধি সাধকের শ্রমসাপেক্ষ।^{৬৭}

দারুদ্বয়ের মন্বনের পর তদন্তর্গত অগ্নির প্রাদুর্ভাব হয়। যদিও দারুতেই অগ্নি প্রচ্ছন্নভাবে থাকে, তথাপি তাহার প্রকাশনের নিমিত্ত মন্বনের আবশ্যক। আমাদের দেহাবচ্ছিন্ন আত্মাও অবিচ্ছিন্ন বুদ্ধিতে প্রকাশিত হইতে পারেন না। বুদ্ধির মলিনতা-নাশের নিমিত্ত যৌগিক কতকগুলি উপায়কে অবলম্বন করিতে হয়। যোগের দ্বারা বুদ্ধি বিমল হইলে আত্মার যথার্থ স্বরূপ বুদ্ধিতেই প্রকাশ পায়। যৌগিক অবাস্তব উপায়ের ইহাই চরম উদ্দেশ্য।^{৬৮} লোহা এবং সোণা একত্র মিশিয়া থাকিলে সোণার স্বভাবিক উজ্জলতা প্রকাশিত হয় না, সেইরূপ অবিচ্ছিন্ন এবং বুদ্ধিবৃত্তি একরূপভাবে মিশিয়া থাকে যে, বুদ্ধির বিশুদ্ধ স্বরূপ নিতান্ত নিম্নপ্রভ হইয়া পড়ে, তাহার যথার্থ স্বরূপ প্রকাশের নিমিত্ত যোগ-সাধনার প্রয়োজন।^{৬৯} ধ্যান, ধারণা প্রভৃতি সাধনার কথা মোক্ষধর্মের

৬৭ শা ১৯৫ তম অঃ।

অতঃপরং প্রবক্ষ্যামি যোগশাস্ত্রমনুত্তমম্।

যুগ্মতঃ সিদ্ধনাস্ত্রাণং যথা পশুন্তি যোগিনঃ ॥ ইত্যাদি। অখ ১৯।১৫-৩৭

৬৮ অগ্নির্ঘণা হ্রপায়েন মথিত্বা দারু দৃশ্যতে।

তথৈবাত্মা শরীরস্থো যোগেনৈবাত্র দৃশ্যতে ॥ শা ২১০।৪২

৬৯ লোহযুক্তং যথা হেম বিপকং ন বিরাজতে।

তথা পক্কযায়াখ্যং বিজ্ঞানং ন প্রকাশতে ॥ শা ২১২।৬

শুকাহুপ্রশ্নে যাহা বিবৃত হইয়াছে, তাহা সম্পূর্ণরূপে যোগসূত্রের অনুমোদিত। চিত্তবৃত্তির নিরোধে ক্রমশঃ অজ্ঞানরাশি বিলুপ্ত হয় এবং যোগীর চিত্তে অভূত-পূর্ব প্রশাদ ও দীপ্তি উপস্থিত হয়, তাহার বলেই তিনি দ্বন্দ্বরহিত হইয়া পরম ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন।^{১০}

বুদ্ধি, মন এবং ইন্দ্রিয়নিচয়ের একতানতা যোগের প্রাথমিক সোপান। শুচি, শ্রদ্ধালু-পুরুষ গুরু হইতে যোগতত্ত্ব অবগত হইবেন। কাম, ক্রোধ, লোভ, ভয় এবং অতিনিদ্রা, এই পাঁচটি যৌগিক সাধনার পরম শত্রু। যোগসেবক পুরুষ শমের দ্বারা ক্রোধকে, সঙ্কল্পবর্জন করিয়া কামকে এবং বিষয়বস্তুর স্বরূপনির্ণয়ের চিন্তা দ্বারা নিদ্রাকে জয় করিবেন। ধৃতি দ্বারা শিশ্ন ও উদর, চক্ষুর দ্বারা পাণি ও পাদ, মনের দ্বারা চক্ষু ও শ্রোত্র এবং কর্মের দ্বারা মন ও বাক্যকে সংযত করিবেন। অপ্রমাদের দ্বারা ভয়, ত্যাগের দ্বারা লোভ এবং প্রাজ্ঞ-সেবনের দ্বারা দম্বকে পরিহার করিবেন।^{১১} অসং পুরুষের সহিত বাক্যালাপ করিতে নাই। ধ্যান, বেদাধ্যয়ন, দান, সত্যবচন, হ্রী, আর্জ্জব, ক্ষমা, শৌচ, আচার, সংশুদ্ধি, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ প্রভৃতি তেজোবর্দ্ধক এবং পাপনাশক। সর্বভূতে সমদৃষ্টি যোগী কাম ও ক্রোধকে জয় করিয়া ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। গভীর রাত্রি সাধনার উপযুক্ত সময়। সমস্ত ইন্দ্রিয়কে অন্তর্মুখী করিয়া মনের সহিত বুদ্ধিতে লীন করিয়া পরম পুরুষের চিন্তা করিতে হইবে। একান্তভাবে ভগবচ্চরণে মন-প্রাণ সমর্পণ করাকেই যোগ বলে। যে-সকল উপায়ের দ্বারা চঞ্চল চিত্তকে স্থির করা যায়, সেইসকল উপায় শিক্ষা করাও সাধনার প্রথম সোপান। গিরিগুহা, দেবতায়তন এবং শূণ্য গৃহে স্থিরচিত্তে বাস করিতে হইবে। নির্জনতা যোগাভ্যাসের পক্ষে পরম উপযোগী। নিষ্ঠার সহিত ছয়মাস কাল যোগাভ্যাস করিলেই তাহার ফল উপলব্ধি করা যায়। জ্বীলোক এবং শূদ্রও যোগাভ্যাসে অধিকারী। সশ্রদ্ধভাবে যিনিই গুরুর নিকট উপস্থিত হউন না কেন, তিনিই এই সাধনায় অগ্রসর হইতে পারেন। যোগের চরম ফল—কৈবল্য-প্রাপ্তি, ইহা ঋতি-শ্রুতিতে পুনঃ পুনঃ কীর্তিত হইয়াছে।^{১২} নিন্দা এবং প্রশংসা মাহুষের ধীরতা বিনাশ করে, বিশেষতঃ যোগমার্গে গমনেচ্ছু পুরুষ

১০ শা ২৩৫ তম অঃ।

১১ শা ২৩৯ তম অঃ। শা ২৭৩ তম অঃ। বন ২১০ তম অঃ।

নাহং শক্যোহনুপায়েন হস্তং ভূতেন কেনচিৎ। ইত্যাদি। অশ্ব ১৩।১২-১৯

১২ শা ২৩৯ তম অঃ। শা ২৫২ তম অঃ। শা ২৭৫ তম অঃ।

অপরের নিন্দা-প্রশংসায় কাণ দিলে আপনার অশেষ অবনতি ঘটাইবেন। এই নিমিত্ত তাঁহাকে এই উভয়ের উপরে উঠিতে হইবে। আহাৰ-বিহারে সংযমের কথা বহু স্থানে উক্ত হইয়াছে। কণ, পিণ্যাক (তিলের খইল) প্রভৃতি খাওয়া যোগীর পক্ষে হিতকর। স্নেহপদার্থ বর্জনে বলবৃদ্ধি হয়।^{৭৩} শাস্ত্রীয় নিয়মে যোগাভ্যাস করিলে সাধক মহাবীর্য লাভ করেন, তিনি মর্ত্যজগতের সকলকে অতিক্রম করিয়া সঙ্কল্পমাত্র ভূতজগৎ সৃষ্টি করিতে পারেন। অধিক কি, তিনি নারায়ণত্ব প্রাপ্ত হইয়া আনন্দস্বরূপে অবস্থান করেন।^{৭৪} যৌগিক উপায়সমূহের মধ্যে ধ্যানকে শ্রেষ্ঠরূপে কীর্তন করা হইয়াছে। বাশিষ্ঠ যোগবিধিতে বলা হইয়াছে যে, ধ্যান দুইপ্রকার; ভাবনা ও প্রণিধান। উভয়প্রকার ধ্যানই অবিজ্ঞানবিশেষে প্রধান অবলম্বন। মনের একাগ্রতা ধ্যানের সাধারণ লক্ষণ। প্রাণায়াম দ্বিতীয় স্থানীয়। প্রাণায়ামও দ্বিবিধ, সগুণ এবং নিগুণ। ভাবনা বস্তুতত্ত্বের অপেক্ষা করে না, শালগ্রামে বিষ্ণুর ভাবনা করা যায়; কিন্তু প্রণিধান বস্তুতত্ত্ব-সাপেক্ষ। প্রাণায়ামের সঙ্গে সঙ্গে জপ এবং ধ্যানও চলিতে পারে; এইপ্রকার প্রাণায়ামের নাম সগর্ভ বা সগুণ, আর যে-প্রাণায়াম শুধু প্রাণবায়ুর ক্রিয়া, তাহাকে বলা হয় নিগুণ। যোগী স্থাপুর মত অকম্প্য এবং গিরির স্থায় নিশ্চল হইবেন। সকল সময়েই তাঁহার লক্ষ্য থাকিবে ভগবানের দিকে। পরম পুরুষে লক্ষ্য স্থির হইলে সেই পরম পুরুষই যোগীর অজ্ঞানান্ধকার বিদূরিত করিয়া তাঁহাকে পরম জ্যোতির্ময়-স্বরূপে প্রকাশিত করিয়া থাকেন। যোগী তখন বাক্য ও মনের অগোচর অচিন্ত্য অবস্থায় উন্নীত হন। তাহাই প্রকৃত যোগ। যোগীর সাধনের চরিতার্থতা সেইখানেই।^{৭৫} নদী, নিব্বার, নিকুঞ্জ, পর্বতসান্ন প্রভৃতিতে বাস করিবার একমাত্র উদ্দেশ্য চিত্তের স্থিরতাসম্পাদন। বহু জীবজন্তুদের সহিত সখ্য স্থাপন করিয়া তাহাদের সহিত একত্র বাস করিলে চিত্ত প্রশান্তি লাভ করে। অরণ্য শুধু বৃক্ষলতার সমষ্টি নয়, তাহার

৭৩ কণানাং ভক্ষণে যুক্তঃ পিণ্যাকস্ত চ ভারত।

স্নেহানাং বর্জনে যুক্তো যোগী বলমবাপ্নুয়াৎ ॥ ইত্যাদি। শা ৩০০।৪৩,৪৪। শা ২৭৭ তম অঃ।

৭৪ কথা চ যেষাং নৃপতে প্রসক্তা, দেবে মহাবীর্যমর্থো শুভৈরম্।

যোগী স সর্বানভিভূয় মর্ত্যান্নারায়ণাত্মা কুরুতে মহাত্মা ॥ শা ৩০০।৬২

৭৫ শা ৩০৬ তম অঃ।

বিনয় শান্ত সিন্ধু সম্পদ সাধকের আকর্ষণের বস্তু। এইহেতু উমামহেশ্বর-সংবাদে অরণ্যকে গুরুর সহিত তুলনা করা হইয়াছে।^{৭৬}

যোগজ বিভূতি—যোগসিদ্ধ ব্যক্তির শরীরের হ্রাসবৃদ্ধি হয় না। ভুক্ত দ্রব্যের স্বাভাবিক পরিণতি যোগিশরীরে বাধা প্রাপ্ত হয়। তীর্থোপাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, মঙ্গলক-নামে এক সিদ্ধ-পুরুষ ছিলেন। একদা তাঁহার শরীরের এক স্থান কুশাগ্র দ্বারা ক্ষত হইলে তিনি দেখিতে পাইলেন যে, রক্ত স্রবণ না হইয়া ক্ষতস্থান হইতে একপ্রকার শাকরস স্রবিত হইতেছে। ইহাতে তাঁহার আনন্দের অবধি রহিল না। দেহের ক্ষয়বৃদ্ধি না হওয়া একপ্রকার মহতী যোগসিদ্ধি।^{৭৭} তাপসের অপমৃত্যু ঘটতে পারে না। জল, অগ্নি, বায়ু প্রভৃতি ভূতজগৎ তাঁহার সম্পূর্ণ অধীন। তিনি ঐগুলিকে যথেষ্টরূপে ব্যবহার করিতে পারেন। জলের শীতলতা, অগ্নির উষ্ণতা এবং বায়ুর চঞ্চলতা তাঁহার ইচ্ছামত অগ্ৰভাব ধারণ করিয়া থাকে। প্রাণিসমূহের উপর যোগীর যেরূপ প্রভাব, জড়ের উপরও সেইরূপ প্রভাব।^{৭৮} বরের প্রভাবে শ্রেয়ঃসাধন এবং অভিসম্পাতের ফলে অপরের অকল্যাণ-সাধন, এই দুইটির উদাহরণই মহাভারতে প্রচুর। ইহাদের উদ্ভবও যোগজ বিভূতি হইতে। কিন্তু যোগী পুরুষ বর বা অভিসম্পাত প্রদান করিলে তাঁহার মনের শক্তি ক্ষীণতা প্রাপ্ত হয়। সংযত মনের অমিত শক্তিতেই তাঁহার সকল কথা এবং আকাজক্ষা সত্যে পরিণত হইয়া থাকে। কিন্তু যজ্ঞ-তত্র এই বিভূতির মাহাত্ম্য প্রকাশ করা সম্ভব নহে।^{৭৯} যোগবলে অপরের চিন্তিত বিষয় জানিতে পারা যায়। ব্যাসদেব, নারদ, সনৎকুমার প্রমুখ ঋষিগণ অস্ত্রের স্মরণমাত্র উপস্থিত হইয়াছেন, এরূপ উদাহরণ মহাভারতে অসংখ্য। শীঘ্র এক স্থান হইতে অপর স্থানে যাইবার প্রয়োজন হইলে যোগিগণ আকাশমার্গে যাতায়াত করিতে পারেন। নারদ, সনৎকুমার প্রমুখ সিদ্ধ পুরুষদের এইসকল বিভূতি নানাস্থানে

৭৬ বননিভৈর্বনচরৈর্বনস্বৈর্বনগোচরৈঃ ।

বনং গুরুমিষামাত্ত বস্তুব্যং বনজীবিভিঃ ॥ অন্ন ১৪২/১৩

৭৭ পুরা মঙ্গলকঃ সিদ্ধঃ কুশাগ্রেণেতি বিশ্রুতম্ ।

ক্ষতঃ কিল করে রাজংস্তস্ত শাকরসোহশ্রবং । শল্য ৩৮/৩৯

৭৮ নৈষ যত্নানিষ্টো নো নিঃসৃতানাং গৃহাং স্বয়ম্ । ইত্যাদি । আশ্র ৩৭/২৭, ২৮

৭৯ ন চ তে তপসো নাশমিচ্ছামি তপতাং বর । ইত্যাদি । অশ্ব ৫৩/২৫, ২৬

বর্ণিত হইয়াছে। আকাশবাণী বস্তুটাও বোধ হয় আকাশচারী যোগিগণের ভবিষ্যকথন।^{৮০}

ইন্দ্রিয়ের সহযোগে আন্তর তেজের দ্বারা অগ্নিকে অভিভূত করাও একপ্রকার যোগবিভূতি। ব্রহ্মচারিণী সুলভা রাজর্ষি জনকের শক্তিসামর্থ্য পরীক্ষার উদ্দেশ্যে তাঁহার শরীরে যোগবলে আপন ইন্দ্রিয়-তেজ সঞ্চালিত করেন। তিনি আপনার অন্তঃকরণকে রাজর্ষির অন্তঃকরণে প্রবেশ করাইয়া তাঁহার সমস্ত জ্ঞানগরিমা পরীক্ষা করিয়াছিলেন। সুলভার যোগবিভূতি রাজর্ষির বিস্ময় উৎপাদন করিয়াছিল।^{৮১} বিপুল-নামে একজন ব্রহ্মচারী অজিতেন্দ্রিয়া গুরুপত্নীকে এই যোগের দ্বারা লম্পটের কবল হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি গুরুপত্নীর ইন্দ্রিয়গুলিকে আপন তেজস্বিতায় এরূপভাবে শিথিল করিয়া দিলেন যে, গুরুপত্নীর নড়িবারও শক্তি রহিল না।^{৮২} বিহুর যোগক্রিয়ায় যুধিষ্ঠিরের দেহে প্রবেশ করিয়া দেহত্যাগ করেন।^{৮৩} যোগবিভূতির প্রভাবে ইচ্ছা করিলে রূপ পরিবর্তন করা যাইতে পারে। ব্রহ্মচারিণী সুলভা যোগবলে আপনার রূপ পরিত্যাগ করিয়া অনবচ্ছিন্ন রূপ ধারণ করিয়াছিলেন।^{৮৪}

আরও একটি চমৎকার যোগবিভূতির বর্ণনা করা হইয়াছে। সকলের নিকটই ইহা সমধিক বিস্ময়ের বিষয়। ব্যাসদেব যোগবলে কুরুক্ষেত্রে নিহত বীরগণকে পরলোক হইতে আনিয়া ধ্বতরাষ্ট্রাদিকে দেখাইয়াছিলেন।^{৮৫} তপঃপ্রভাবে মানস পুত্র উৎপাদনের বর্ণনাও দেখিতে পাই।^{৮৬} যদিও বলা

৮০ বাণ্ডবাচাশরীরিণী। আদি ৭৪।১০৯

৮১ সুলভা ব্রহ্ম ধর্মোষু মুক্তো নেতি সসংশয়া।

সত্ত্বং সত্ত্বেন যোগজ্ঞা প্রবিবেশ মহীপতেঃ। ইত্যাদি। শা ৩২।১৬-১৮

৮২ নেত্রাভ্যাং নেত্রয়োঃ রশ্মিং সংযোজ্য রশ্মিভিঃ।

বিবেশ বিপুলঃ কায়মাকাশং পবনো যথা॥ অনু ৪০।৫৭

৮৩ ততঃ সোহনির্মিষো ভূত্বা রাজানং তমুদৈক্ষত।

সংযোজ্য বিহুরন্তশ্চিন্দ্র দৃষ্টং দৃষ্ট্য সমাহিতঃ॥ ইত্যাদি। আশ্র ২৬।২৫-৩০

৮৪ তত্র সা বিপ্রহায়াথ পূর্বরূপং হি যোগতঃ।

অবিপ্রদনবতাসী রূপমদদনুত্তমম্॥ শা ৩২।১০

৮৫ আশ্র ৩২ শ অঃ।

৮৬ সা তেন স্মৃবে দেবী শবেন ভরতর্ষভ। আদি ১২।১৩৬

হইয়াছে যে, মৃত পতি হইতে পুত্রের জন্ম হইয়াছিল, তথাপি তাহার তাৎপর্য্য অন্তরূপ বলিয়াই মনে হয়।

যোগের চরম ফল লাভ করিতে দীর্ঘকাল তপস্তার প্রয়োজন হয়, কিন্তু সেই পথে কিছু অগ্রসর হইলেই সাধকের শক্তিতে নানাপ্রকার বিভূতির সঞ্চার স্ফুৰ্ণ অল্পভূত হইয়া থাকে। সাধক ইচ্ছা করিলে বহুবিধ যোগশক্তি দেখাইয়া দর্শকমণ্ডলীকে চমৎকৃত করিতে পারেন। হঠযোগীরা অনেক সময় সেইসকল অলৌকিক ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। যোগমার্গে ঋষীরা অগ্রসর হইতে চান, তাঁহারা যদি সেইসকল বিভূতি প্রকাশ করেন এবং তাহাতেই আকৃষ্ট হইয়া অর্ধপথে যাত্রা সমাপ্ত করেন, তবে অত্যন্ত পরিতাপের বিষয় হইয়া দাঁড়ায়। সাংসারিক লোকের পক্ষে সেইসকল সিদ্ধির প্রলোভন যদিও কম নহে, তথাপি যোগী সেইরূপ ক্ষুদ্র বিষয়ে বদ্ধ হইবেন কেন? অসমাপ্ত-সাধন অনেক যোগী আপন যোগবিভূতিতে সন্তুষ্ট লাভ করিয়া সেই বিস্ময়েই অভিভূত হইয়া পড়েন। যোগীর ঐরূপ হঠকারিতা আত্মহত্যার সামিল। আংশিক সিদ্ধিতে নানাপ্রকার যোগবিভূতি আয়ত্ত হইয়া থাকে। স্থান ও কালের ব্যবধান যোগীর প্রত্যক্ষকে বাধা দিতে পারে না।^{৮৭}

যুক্ত ও যুজ্ঞান যোগী—যোগী দুইরকমের, যুক্ত ও যুজ্ঞান। যুক্ত-যোগী নিয়ত আত্মসমাহিত। ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান সকলই তাঁহার নিঃশল অন্তরে প্রতিকলিত হয়। তাঁহার চিত্ত ঈশ্বরের সহিত এরূপভাবে সম্বন্ধ যে, বাহিরের কোন কোলাহল তাঁহার সমাধি ভঙ্গ করিতে পারে না। খড়্গপাণি পুরুষের তাড়নায় ভীত হইয়া যদি কোন পুরুষ দুই হাতে তৈলপূর্ণ পাত্র লইয়া সিড়ি বাহিয়া উপরে উঠিতে থাকেন, তখন তৈল রক্ষার নিমিত্ত তাঁহার যতটুকু স্থিরতা বা সংযত দৃষ্টির প্রয়োজন, যুজ্ঞান-যোগীরও কোন বস্তুতে মনঃসংযোগ করিতে ততটুকু স্থিরতার প্রয়োজন। যিনি ধ্যানস্থ হইয়া বস্তুর তত্ত্বনির্ণয়ে সমর্থ হন, পরন্তু ধ্যান ব্যতীত সর্বদা আত্মস্থ হইতে অভ্যস্ত হন নাই, সেই যোগীকে ‘যুজ্ঞান’ বলা হয়।^{৮৮}

যোগীর মৃত্যুভয় নাই—যোগী মৃত্যুভয়ে কদাচ ভীত হন না। জন্মমৃত্যুর গূঢ় রহস্য তাঁহার নিকট অতি স্বচ্ছ। অজ্ঞানতাকেই তিনি ষষ্ঠার্থ

মৃত্যু বলিয়া জ্ঞান করেন এবং অজ্ঞানের নিবৃত্তিই তাঁহার দৃষ্টিতে অমৃতত্বপ্রাপ্তি। সনৎকুমারের উপদেশে এই তত্ত্বটি বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে।^{৮৯}

কৈবল্য-পরিচ্ছেদ—উত্তোগপর্বে সনৎকুমারের উপদেশে যোগবিজ্ঞার নিগূঢ় তত্ত্ব বর্ণিত হইয়াছে। সেখানে উপদেষ্টা ভগবান্ সনৎকুমার এবং শ্রোতা মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র। যোগবিজ্ঞাকে সেখানে ব্রহ্মবিজ্ঞার অঙ্গরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। একমাত্র পরমপুরুষকে জানিলেই মাছুষ জন্ম-মৃত্যুর হাত হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারে, আর কোন পন্থা নাই। সকল বিজ্ঞা এবং উপাসনার চরম সার্থকতাও সেইখানে। অযোগী পুরুষ ব্রহ্মতত্ত্ব জানিতে পারেন না। অকৃতাত্মা পুরুষ কিরূপে কৃতাত্মা জনার্দনের তত্ত্ব অবগত হইবেন? যিনি পরম শাস্তিস্বরূপ, তাঁহাকে লাভ করিবার শ্রেষ্ঠ উপায় হইতেছে যোগ। ভগবান্ সনৎকুমার পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন, “সনাতন পরম পুরুষকে একমাত্র যোগীরাই জানিতে পারেন”।^{৯০} এই জানাই সমস্ত যোগসাধনার পরম উপেষ্ট বা কৈবল্য।

মহাভারতীয় যোগের বৈশিষ্ট্য—ভগবান্ পতঞ্জলি যোগসূত্রে বলিয়াছেন যে, শৌচ, সন্তোষ, তপস্যা, স্বাধ্যায় এবং ঈশ্বরপ্রণিধান ষষ্ঠাঙ্গ যোগের বহিরঙ্গ-নিয়ম। ইহাতে দেখা যাইতেছে, ঈশ্বরপ্রণিধান পাঁচটি নিয়মের মধ্যে অন্যতম। সূত্ররাং ঈশ্বরকে বাদ দিয়াও এইমতে যোগসিদ্ধি হইতে পারে। নানা উপায়ের মধ্যে ঈশ্বরপ্রণিধানও একটি উপায়মাত্র। যোগী যদি ভক্তিপূর্বক ঈশ্বরে কর্মফল অর্পণ করেন, তবে ঈশ্বরের প্রসাদে প্রকৃতি-পুরুষের বিবেকজ্ঞান তাঁহার পক্ষে সহজ হইয়া উঠে। কিন্তু তাহাতেই ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার হয় না, ইহাই পাতঞ্জলের সিদ্ধান্ত। মহাভারতের যোগদর্শনে পাওয়া যাইতেছে, ঈশ্বর বলিতেছেন যে, “আমাতে চিত্ত সমর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমাকে পূজা কর, আমাকে নমস্কার কর, এইরূপে একান্তভাবে আমার উপর নির্ভর করিয়া

৮৯ প্রমাদং বৈ মৃত্যুমহং ব্রবীসি, তথাহি প্রমাদমমৃতত্বং ব্রবীসি। ইত্যাদি। উ ৪২।৪-১১

ভূয়ো ভূয়ো জন্মনোহভ্যাসযোগাদ্ যোগী যোগং সারমার্গং বিচিন্ত্য। ইত্যাদি।

অথ ১৩।১০

৯০ নাকৃতাত্মা কৃতাত্মানং জাতু বিজ্ঞাজ্জনার্দনম্। ইত্যাদি। উ ৬৯।১৭-২১

আগমধিগতাদ্ যোগাঙ্গী তত্ত্বে প্রসীদতি। ইত্যাদি। উ ৬৯।২১। উ ৩৬।৫২

যোগিনস্তং প্রপশ্যন্তি ভগবন্তং সনাতনম্। উ ৪৬ শ অঃ।

আমাতে আত্মাকে যোগ করিলে আমার সহিত মিলিত হইবে।^{১১} ইহাতে জানা যাইতেছে, যোগের দ্বারা ঈশ্বরকে পাওয়া যায়। যোগী আত্মাকে সমাহিত করিয়া ঈশ্বরে স্থিতরূপ মুক্তি বা শান্তি লাভ করেন। ইহাই যোগের চরম লক্ষ্য। ঈশ্বরের সহিত জীবের যোগকেই মহাভারতে যোগশব্দে প্রকাশ করা হইয়াছে।^{১২}

পূর্বোত্তর-মীমাংসা

পূর্বোত্তর-মীমাংসার একত্ব—মহাভারত হইতে জানা যায়, মীমাংসা-সূত্রকার মহর্ষি জৈমিনি ব্যাসদেবেরই শিষ্য।^১ গুরুর আদেশানুসারে তিনি মীমাংসা-সূত্র প্রণয়ন করেন, এইরূপ প্রসিদ্ধি আছে। বেদের কর্মকাণ্ড লইয়াই সাধারণতঃ মীমাংসাদর্শনের আলোচনা। মহাভারতে মীমাংসোক্ত প্রমাণ বা বিধি প্রভৃতির কোন আলোচনা নাই, প্রসঙ্গতঃ কতকগুলি যাগযজ্ঞের ফল এবং ইতিকর্তব্যতার উল্লেখ করা হইয়াছে। মহাভারতের মতে ধর্মমীমাংসা ও ব্রহ্মমীমাংসা অর্থাৎ কর্মকাণ্ড এবং জ্ঞানকাণ্ড পৃথক্ শাস্ত্র নহে, পরন্তু মীমাংসারূপে উভয়ই এক শাস্ত্র। কর্মের দ্বারা চিত্ত নির্মল না হইলে জ্ঞানকাণ্ডের উপদেশ ধারণা করা যায় না। শাস্ত্রবিহিত নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্মের ফল চিত্তশুদ্ধি, স্বর্গাদি ফল আনুযজিকমাত্র। কাম্য কর্মের ফল স্বর্গাদি কাম্য বস্তুর প্রাপ্তি। যথাযথরূপে বিহিত নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান করিতে কর্মকাণ্ডের জ্ঞানের প্রয়োজন। এই হেতু বর্ণাশ্রমধর্মাবলম্বীদের মধ্যে কর্মকাণ্ডের যথেষ্ট সমাদর।^২

কর্মকাণ্ডের উপযোগিতা—নান্যভাবে বেদের মহিমা কীর্তন করা

১১ মম্বনা ভব মন্ত্ৰো মদ্বাজী মাং নমস্কর । ইত্যাদি । ভী ৩৩।৩৪

১২ যুগ্মেন্নেবং সদান্মানং যোগী নিয়তমানসঃ ।

শান্তিঃ নির্বাণপরমাং মংসংস্থামধিগচ্ছতি ॥ ভী ৩০।১৫

১ বিবিজ্ঞে পর্বততটে পারাশর্য্যো মহাতপাঃ ।

বেদানধ্যাপয়ামাস ব্যাসঃ শিষ্যান্নহাতপাঃ । ইত্যাদি । শা ৩২।১২৬, ২৭

২ নাস্তিক্যমন্তথা চ স্ত্রাদেদান্যং পৃষ্ঠতঃ ক্রিয়া ।

এতস্তানন্তমিচ্ছামি ভগবন্ শ্রোতুমঞ্জসা ॥ শা ২৬৮।৬৭ । দ্রঃ নীলকণ্ঠ ।

হইয়াছে। শব্দব্রহ্ম এবং পরব্রহ্ম উভয়েরই তত্ত্ব জানিতে হইবে।^৩ শব্দব্রহ্মকে জানিতে হইলে কর্মকাণ্ডে জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। গর্তাধান হইতে অন্ত্যেষ্টিকৃত্য পর্য্যন্ত ক্রিয়াকলাপের মধ্যে মন্ত্রের বিশেষ স্থান আছে। বিশুদ্ধরূপে অহুষ্ঠানগুলি নির্বাহ না হইলে সংস্কার সম্পন্ন হয় না। সংস্কারচ্যুত ব্যক্তি ব্রহ্মবিজ্ঞায় অধিকার লাভ করিতে পারেন না। সমস্ত কর্মকাণ্ডই জ্ঞানকাণ্ডে অধিকার জন্মাইবার উপদেশ দিয়া থাকে। কর্মকাণ্ডকে উপেক্ষা করিয়া মোক্ষপথের সন্ধান পাওয়া যাইবে না। অতএব প্রত্যেক ব্যক্তিকে কর্মকাণ্ডের আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া তদনুসারে অহুষ্ঠানের দ্বারা চিত্তকে বিশুদ্ধ করিয়া লইতে হইবে।^৪ এইসকল উক্তি হইতে মীমাংসাদর্শনের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

কর্মের প্রধান উদ্দেশ্য মোক্ষলাভ—সরলস্বভাব সত্যনিষ্ঠ স্বধর্মনিরত পুরুষের অহুষ্ঠিত কর্মই তাঁহার বন্ধনমুক্তির কারণ হইয়া থাকে।^৫ বাহিরের অহুষ্ঠানই সব নহে, যাগযজ্ঞেরও মূল লক্ষ্য আধ্যাত্মিক জ্ঞানের দিকে, কেবল বাহিরের বাঁধাধরা কতকগুলি অহুষ্ঠানকেই যাহারা প্রধান বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা ভ্রান্ত। যাহারা বৈদিক প্রশংসাবাদে আকৃষ্ট হইয়া কাম্য কর্মে মতিয়া উঠেন, স্বর্গলাভই যাহাদের নিকট পরম পুরুষার্থ, তাঁহারা শুধু ভোগৈশ্বর্য্য লাভের সূচক বৈদিক বাক্যের প্রশংসায় অপর কিছু ভাবিয়া দেখিবার অবকাশ পান না। ফলতঃ একমাত্র ভোগের দিকে চিত্ত আকৃষ্ট হইলে কখনও নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধির উদয় হয় না। তাঁহারা যজ্ঞাদি সম্পাদন করিলেও যজ্ঞপুরুষ হইতে বহু দূরে সরিয়া পড়েন।^৬ মহাভারতের যজ্ঞতত্ত্ব গভীর আধ্যাত্মিক ভাবের প্রকাশক। সমস্ত অহুষ্ঠান এবং জ্ঞানকাণ্ডের শেষ উপেয় একই পরম পুরুষ। সূতরাং যতদিন না সেই পুরুষতত্ত্বের জ্ঞান হয়, ততদিন অহুষ্ঠানের প্রয়োজন।

৩ বেদাঃ প্রমাণং লোকানাং ন বেদাঃ পৃষ্ঠতঃ কৃতাঃ।

দ্বৈত্রঙ্গী বেদিভব্যে শব্দব্রহ্ম পরং চ যৎ ॥ ইত্যাদি। শা ২৬৯।১, ২

৪ কৃতশুদ্ধশরীরো হি পাত্ৰং ভবতি ব্রাহ্মণঃ।

আনন্ত্যমত্র বুদ্ধোদয়ঃ কর্মকাণ্ডে তদ্রূপীতি ॥ শা ২৬৯।৩

৫ ঋজুনাং সমনিতানাং শ্রেষু কর্মস্ব বর্ত্তনাম্।

সর্ব্বমানন্ত্যমেবাসীদিতি নঃ শাখতী শ্রুতিঃ ॥ শা ২৬৯।১৮

৬ যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ।

বেদবাদরতাঃ পার্থ নাত্তদন্তীতি বাদিনঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ২৬।৪২-৪৪

গীতাতে বলা হইয়াছে যে, মহাত্মদ বর্তমান থাকিতে ক্ষুদ্র কূপের জলের যেমন কোন প্রয়োজন নাই, সেইরূপ ভক্তিমান্ ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির নিকটও বেদাদি শাস্ত্রের কোন প্রয়োজনীয়তা নাই।^৭ যে অল্পাধীনই করা হউক না কেন, তাহার আসল লক্ষ্য হইবে ভগবৎপ্রাপ্তি। আমাদের খাওয়াদাওয়া প্রভৃতি নিতান্ত শারীর প্রয়োজনগুলিও তাঁহারই উদ্দেশ্যে করিয়া যাইতে হইবে। যাগযজ্ঞাদির অন্তর্নিহিত গূঢ় তত্ত্বও তাহাই। আমাদের সকল অল্পাধীনই তাঁহাকে সমর্পণ করিতে হইবে, অত্যা সেই কর্ম পূর্ণ হইবে না।^৮

যাগযজ্ঞাদিতে অর্পিত আহুতি তাঁহার উদ্দেশ্যে প্রবৃত্ত হয়, ইহাই মহাভারতের অভিমত। ভক্তিভাবে পত্র, পুষ্প, ফল, জল যাহা কিছু নিবেদিত হয় না কেন, তাহাই তিনি গ্রহণ করিয়া ভক্তের অল্পাধীনকে সার্থক করিয়া তোলেন।^৯ ফলাকাঙ্ক্ষা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহারই প্রীতিকামনায় যদি যজ্ঞাদির অল্পাধীন করা হয়, তবে তাহা বন্ধনের কারণ হয় না। কর্মমাত্রই যে বন্ধনের হেতু, এই সিদ্ধান্ত ঠিক নহে। ঈশ্বরের আরাধনার নিমিত্ত যাহাই করা হউক না কেন, তাহা বন্ধনের হেতু হয় না।^{১০} শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় যজ্ঞের সৃষ্টি এবং প্রসারের যে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহা হইতে জানা যায় যে, আত্মনিক কর্মের আভ্যন্তরিক সত্য, অর্থাৎ সর্ব কর্মে ভগবৎপলকি ক্রিয়াকাণ্ডের মূল রহস্য। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, সৃষ্টির প্রারম্ভে যজ্ঞ এবং যজ্ঞাধিকারী প্রজার সৃষ্টি করিয়া প্রজাপতি কহিলেন, “এই যজ্ঞের অল্পাধীন দ্বারা তোমরা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও, যজ্ঞ তোমাদের অভীষ্ট পূর্ণ করুক। তোমরা যজ্ঞের দ্বারা দেবতাদিগকে আপ্যায়িত কর, দেবতারাও অন্নাদির পুষ্টিসাধন করিয়া তোমাদের কল্যাণ সাধন করুন। যে-ব্যক্তি দেবতাদত্ত অন্নাদি তাঁহাদিগকে প্রদান না করিয়া ভোগ

৭ যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লুতৌদকে ।

তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণ্য বিজানতঃ ॥ ভী ২৬।৪৬

৮ যং করোষি বদশ্বাসি যজ্ঞহোষি দদাসি যং ॥

যত্তপস্তপি কোন্তেয় তং কুরুষ মদর্পণম্ ॥ ভী ৩৩।২৭

৯ পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযচ্ছতি ।

তদহং ভক্ত্যুপহৃতমশ্বাসি প্রযতাম্যনঃ ॥ ভী ৩৩।২৬

১০ যজ্ঞার্থাং কর্মণোহনৃত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ ।

তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মৃত্যুসঙ্গঃ সমাচর ॥ ভী ২৭।৯

করেন, তিনি চোর। যিনি যজ্ঞের অবশিষ্ট অন্নাদি ভোজন করেন, তিনি সকল পাপ হইতে মুক্ত হন, আর যিনি শুধু আপনার উদ্দেশ্যে পাক করেন, সেই পাপাচার ব্যক্তি পাপকেই আহার করেন। অন্ন হইতে ভূতজগতের উৎপত্তি, মেঘ হইতে অন্নের উৎপত্তি, আর সেই মেঘ যজ্ঞ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং যজ্ঞ যাজ্ঞিক অন্নষ্ঠানাদেব কৰ্ম হইতে উদ্ভূত। কৰ্মের উৎপত্তি বেদ হইতে, বেদের প্রকাশ অক্ষর পরব্রহ্ম হইতে। অতএব পরব্রহ্ম সৰ্ব্বগত হইলেও নিয়ত এই যজ্ঞেতেই প্রতিষ্ঠিত আছেন”।^{১১} যজ্ঞ যে কত বড়, তাহার পরিচয় এই কয়েকটি পঙ্ক্তিতে স্পষ্ট। এইপ্রকার যজ্ঞ হইতে পরার্থপরতার উদ্ভব। জীবন শুধু আপনার স্বখের নিমিত্ত নহে; যে কাজই করি না কেন, তাহা দ্বারা অনেকের সাহায্যে উপকার হয়, সেই লক্ষ্য রাখিতে হইবে। আপনাকে সকলের নিকট উৎসর্গ করার নাম যজ্ঞ। যজ্ঞ শুধু কথার কথা নহে। পঞ্চ মহাযজ্ঞ হিন্দুর নিত্যকর্মের অন্তর্গত। তাহার উদার উদ্দেশ্যের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া যজ্ঞাদি সম্পাদন করিলে যাজ্ঞিক পুরুষের চিত্তশুদ্ধি হইয়া থাকে। কাম্য যজ্ঞাদির দ্বারা যে ফল লাভ হয়, তাহা দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না, পুণ্য ক্ষীণ হইলে পুনরায় স্বর্গ হইতে মর্ত্যলোকে পতনের ভয় আছে। হুতরাং কাম্য কর্ম অপেক্ষা নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম চিত্তশুদ্ধির পক্ষে প্রশস্ত। কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের মধ্যে যে বস্তুতঃ কোন বিবাদ বা অসামঞ্জস্য নাই, তাহা প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত কর্মকাণ্ডকে জ্ঞানকাণ্ডের শেষ বা অংশরূপে (পরিপূরক) বর্ণনা করা হইয়াছে।

যজ্ঞাদি কর্মের প্রশংসা—যথাযথরূপে যজ্ঞাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হইলে সেই অন্নষ্ঠানরূপ ধর্ম হইতেই ব্রহ্মজিজ্ঞাসা উৎপন্ন হয়, যজ্ঞ কখনও মানুষকে নিরাশ করে না।^{১২} যজ্ঞাদি নিত্য-নৈমিত্তিক অন্নষ্ঠান অবশ্যকর্তব্য-জ্ঞানে সম্পাদন করিতে হয়। কর্মে শিথিলতা জন্মিলে ফল পাওয়া যায় না। নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মে সাহায্যে শ্রদ্ধাবিহীন, তাঁহাদের ইহলোক এবং পরলোক, দুইই অন্ধকার।^{১৩} জগতে অর্থসঞ্চয়ের মাপকাঠি নাই। গৃহীর পক্ষে সঞ্চয়স্পৃহা

১১ সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ।

অনেন প্রসবিগ্ধধর্মেষ বোহস্বিষ্টকামধুক্ ॥ ইত্যাদি। ভী ২৭।১০-১৫

বভূব যজ্ঞো দেবেভ্যো যজ্ঞঃ প্রীণাতি দেবতাঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১২।৩৭-৩৯

১২ যেবাং ধর্মে চ বিস্পর্কী তেবাং তজ্জ্ঞানদাধনম্। উ ৪২।২৮

১৩ শা ২৬৭ তম অঃ।

যদিও অন্ধ্যায় নহে, তথাপি অতি সঞ্চয় একান্ত গর্হিত। মহাভারত বলেন, যাহা প্রয়োজনের অতিরিক্ত, তাহাতে তোমার কোন অধিকার নাই, সেই সম্পদে অধিকার দেবতাদের। তাহা যজ্ঞে উৎসর্গ করিতে হয়। বাসনার চরিতার্থতার উদ্দেশ্যে সেই ধন ব্যয় করিলে পাপে লিপ্ত হইতে হয়। বিধাতা ধন দান করেন উৎসর্গের নিমিত্ত, তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ না করিলে ধনী ব্যক্তি আর চোরের মধ্যে প্রভেদ কি? লব্ধ ধনের ত্যাগই একমাত্র সদব্যয়। বাজে কাজে অর্থব্যয় এবং সংকাজে ব্যয়কুণ্ঠতা, উভয়ই দুষণীয়। এইমকল বাক্য ‘মা গৃধঃ কশ্চ স্বিদ্ধনম্’ এই উপনিষদবচনেরই ছায়া।^{১৪} দ্রোণপর্বে এবং শান্তিপর্বে যোড়শরাজিক-প্রকরণে যাগযজ্ঞের মাহাত্ম্য কীর্তন করা হইয়াছে। “তৎকালে আত্মস্থানিক যজ্ঞাদির কিঞ্চিং শিথিলতা ঘটিয়াছিল, সেইহেতু বর্ণিত রাজাদের প্রত্যেকের চরিত্রকেই বড় করিয়া দেখান হইয়াছে”, ইহা একশ্রেণীর পণ্ডিতের অভিমত। কিন্তু তাঁহাদিগকে সমর্থন করিবার কোন হেতু মহাভারতে পাওয়া যায় না।

যজ্ঞের উপকরণ ও পদ্ধতি—দেবতাদের উদ্দেশ্যে অগ্নিতে আহুতি দেওয়াকেই সাধারণতঃ যজ্ঞ বলে। মহাভারতে রূপকমুখে দুইটি যুদ্ধবৃত্তান্তের বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহা হইতে যজ্ঞের অত্মস্থানপদ্ধতি সন্ধ্যাক্ত কতকটা ধারণা করা যায়। যজ্ঞের মধ্যে অধ্বয্যুর স্থান সর্বোপরি, হোতার স্থান দ্বিতীয়। উদগাতা এবং ঋষিকের স্থান তার পরে। ঋক্, আজ্য, বিশুদ্ধ মন্ত্ৰ, কপাল, পুরোডাশ, ইক্ষা, শামিত্র, যূপ, সোম, চমস প্রভৃতি যজ্ঞের সাধন। যজ্ঞশেষে পুনর্শিচিতি, অবভূত-জ্ঞান প্রভৃতি উদীয় কৰ্ম্ম সম্পন্ন করিতে হয়।^{১৫} যজ্ঞে চয়াল, চমস, স্থালী, পাত্রী, ঋচ, শ্রব, ক্ষ্য, হবির্দান, ইড়া, বেদি, পত্নীশালা প্রভৃতি আরও নানাবস্তুর প্রয়োজন আছে।^{১৬} অগ্নি-উৎপাদনের নিমিত্ত অগ্নিহোত্রীকে অরণী (অগ্নিমহনকাষ্ঠ) সঙ্গে রাখিতে হইত। নির্মহনের নিমিত্ত একটি কাষ্ঠনির্মিত দণ্ডও রাখা হইত। তাহার নাম মহ।^{১৭} যুধিষ্ঠিরের

১৪ তত্র গাধাং যজ্ঞগীতাং কীর্তয়ন্তি পুরাবিদঃ।

ত্রয়ীমুপাশ্রিতাং লোকে যজ্ঞসংস্করকারিকাম্ ॥ ইত্যাদি। শা ২৬।২৪-৩১

১৫ অস্ত্র যজ্ঞস্ত্র বেষ্টা ত্বং ভবিষ্যসি জনার্দন। ইত্যাদি। উ ১৪।২২-৫১। শা ৯৮।১৫-৪১

১৬ চয়ালযূপচমসাঃ স্থাল্যঃ পাত্রাঃ ঋচঃ শ্রবাঃ।

তেষেব চাস্ত্র যজ্ঞেযু প্রয়োগাঃ সপ্ত বিশ্বতাঃ ॥ বন ১২।১৫

১৭ অরণীসহিতং মহং সমাসক্তং বনস্পর্তো। বন ৩১।১২

অশ্বমেধ-যজ্ঞে কাঠের দ্বারা একশটি যূপ তৈয়ার করা হইয়াছিল। তন্মধ্যে ছয়টি বিশ্বের, ছয়টি পলাশের, ছয়টি খদিরের, দেবদারুর দুইটি, শ্লেষ্মাতকের (চালতে) একটি। সোণার দ্বারাও কয়েকটি যূপ তৈয়ার করা হইয়াছিল।^{১৮}

নিত্যযজ্ঞ—নিত্যযজ্ঞের মধ্যে কেবল অগ্নিহোত্রের নাম দেখিতে পাই। পঞ্চ মহাযজ্ঞ যজ্ঞ হইলেও সকল মহাযজ্ঞে আছতি নাই, শুধু দৈবযজ্ঞ হোমস্বরূপ।

অশ্বমেধ—যে-সকল কাম্য যজ্ঞের বর্ণনা করা হইয়াছে, তন্মধ্যে অশ্বমেধই প্রধান। অশ্বমেধের প্রশংসা বহু জায়গায়। যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধ-যজ্ঞের বিস্তৃত বিবরণ অশ্বমেধপর্বে দেখিতে পাই। সেখানে যজ্ঞীয় দ্রব্যাদিরও একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা দেওয়া হইয়াছে।^{১৯} ধৃতরাষ্ট্রও পাণ্ডুর বিক্রমার্জিত ধনে বহু অশ্বমেধযজ্ঞ করিয়াছিলেন।^{২০} অশ্বানুসরণ প্রভৃতি ক্রিয়া শাস্ত্রীয় হইলেও অশ্বমেধ-অনুষ্ঠানের পূর্বে সমস্ত দেশের মধ্যে আপনাকে একচ্ছত্রাধিপতি বলিয়া প্রচার করা দীক্ষিতদের নিয়ম ছিল। সেই নিয়ম রক্ষা করিবার নিমিত্ত দিকে দিকে বিশিষ্ট যোদ্ধাবর্গ সহ অশ্ব প্রেরিত হইত। যে-সকল নৃপতি নির্বিবাদে অশ্বটিকে ছাড়িয়া দিতেন, তাঁহারা যে আনুগত্য স্বীকার করিতেন, ইহা সহজেই অনুমেয়, আর যাঁহারা বীরত্ব প্রকাশ করিবার নিমিত্ত অশ্বটিকে আবদ্ধ রাখিতেন, তাঁহাদের সহিত অশ্বরক্ষকগণের বিবাদ উপস্থিত হইত, ফলে দুই পক্ষে যুদ্ধ বাধিত। যাজ্ঞিক পক্ষের জয় হইলেই বুঝিতে হইবে যে, নির্বিল্লে যজ্ঞ সম্পন্ন হইবে। যুধিষ্ঠিরের অশ্ব লইয়া স্বয়ং অর্জুন বাহির হইয়াছিলেন। তাঁহাকে বহু বিপক্ষদলের সম্মুখীন হইতে হয়। শেষ পর্যন্ত নির্বিল্লেই যজ্ঞ সমাপ্ত হইয়াছিল।

রাজসূয়—রাজসূয়-যজ্ঞে একমাত্র ক্ষত্রিয়ের অধিকার। আরও একটি বিশেষ নিয়ম এই যে, যে-বংশে রাজসূয়-যজ্ঞকারী জীবিত থাকিবেন, সেই বংশের অপর কোন ব্যক্তি ঐ যজ্ঞ করিতে পারিবেন না।^{২১} যুধিষ্ঠিরের রাজসূয়-যজ্ঞ অতি প্রশিদ্ধ। সভাপর্বে বিস্তৃত বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে।

সর্বমেধ ও নরমেধ—নরমেধ-যজ্ঞেরও প্রচলন ছিল। ব্যাসদেব

১৮ ততো যুগোচ্ছয়ে প্রাপ্তে ষড়্ বৈদ্বান্ ভরতবর্ষত।

খাদিরান্ বিল্বসমিতাংস্তাবতঃ সর্ববর্ণিনঃ ॥ ইত্যাদি। অথ ৮৮।২৭-২৯

১৯ স্বশশ্চ কুর্চ্চশ্চ সৌবর্ণো যচ্চান্দ্রদপি কোঁরব। ইত্যাদি। অথ ৭২।১০, ১১

২০ অশ্বমেধশতৈরীজে ধৃতরাষ্ট্রো মহামথঃ। আদি ১১৪।৫

২১ ন স শক্যঃ ক্রতুশ্রেষ্ঠো জীবমানে যুধিষ্ঠিরে। বন ২৫৪।১৩

যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, “হে নৃপতে, তুমি রাজস্বয়, অশ্বমেধ, সৰ্বমেধ এবং নরমেধ-যজ্ঞ কর”।^{২২}

শম্যাক্ষেপ—‘শম্যাক্ষেপ’-নামে একটি যজ্ঞের উল্লেখ পাওয়া যায়। তাহার নিয়ম এই ছিল যে, যজমান একটি লাঠিকে টিলের গ্রায় প্রক্ষেপ করিবেন, সেই লাঠিটি যত দূরে যাইবে, ততখানি স্থান জুড়িয়া যজ্ঞমণ্ডপ প্রস্তুত করিতে হইবে।^{২৩}

সাত্ত্বক—‘সাত্ত্বক’-বাগের শুধু নাম উল্লেখ করা হইয়াছে, অহুষ্ঠানপদ্ধতি সম্বন্ধে কিছুই বলা হয় নাই। রাজর্ষিগণই সাত্ত্বক-বাগের অধিকারী। যুধিষ্ঠির অরণ্যবাসের কালে এই যজ্ঞ করেন।^{২৪}

জ্যোতিষ্টোম—‘জ্যোতিষ্টোম’-যজ্ঞ বহুপ্রকার, এইমাত্র উল্লিখিত হইয়াছে। এই বিষয়েও আর কোন বিস্তৃত বর্ণনা করা হয় নাই।^{২৫}

রাক্ষস—পরশর-ঋষি পিতৃহত্যার প্রতিশোধস্বরূপ ‘রাক্ষস’-যজ্ঞ করিয়াছিলেন।^{২৬}

সর্পসত্র—জনমেজয় পিতৃহত্যার প্রতিশোধ লইবার নিমিত্ত ‘সর্পযজ্ঞের’ অহুষ্ঠান করেন।^{২৭}

পুত্রেষ্টি—সৃষ্টি-প্রক্রিয়া একপ্রকার যজ্ঞ। প্রজাপতি কশ্যপ পুত্রকামনায় যজ্ঞ করিয়াছিলেন। পুত্রকামনায় যজ্ঞাহুষ্ঠান প্রাচীন কালে অতি প্রসিদ্ধ ব্যাপার ছিল। দীর্ঘকাল অপুত্রক থাকিলে অনেকেই যজ্ঞ করিতেন।^{২৮}

বৈষ্ণব—‘বৈষ্ণব’-যজ্ঞ রাজস্বয়-যজ্ঞের সমান। দুর্ঘোধান এই যজ্ঞ করিয়াছিলেন।^{২৯}

২২ রাজস্বয়স্বমেধে চ সৰ্বমেধঞ্চ ভারত।

নরমেধঞ্চ নৃপতে স্বমাহর যুধিষ্ঠির ॥ অশ্ব ৩।৮

২৩ সহদেবোহযজ্ঞং যত্র শম্যাক্ষেপেণ ভারত। ইত্যাদি। বন ৯০।৫। অনু ১০৬।২৮

২৪ ঈজে রাজর্ষিযজ্ঞেন সাত্ত্বকেন বিশাম্পতে। ইত্যাদি। বন ২৩৯।১৬। অনু ১০৩।২৮

২৫ বহুধা নিঃসৃতঃ কায়াজ্যোতিষ্টোমঃ ক্রতুর্যথা। বন ২২১।৩২

২৬ ঈজে চ স মহাতেজাঃ সৰ্ববেদবিদাম্বর।

ঋষী রাক্ষসসত্রেণ শান্তোয়োহথ পরাশরঃ ॥ আদি ১৮।১২

২৭ আদি ৫১ শ অঃ।

২৮ যজ্ঞতঃ পুত্রকামন্ত কশ্যপন্ত প্রজাপতেঃ। ইত্যাদি। আদি ৩১।৫। সভা ১৭।২১

২৯ এষ তে বৈষ্ণবো নাম যজ্ঞঃ সংপুরুষোচিতিঃ। বন ২৫৪।১৯

অভিচারাদি—শত্রুর অনিষ্ট-সাধনের নিমিত্ত অনেকে অভিচার-ক্রিয়ার অলুপ্তান করিতেন। মারণ, উচ্চাটন, বশীকরণ প্রভৃতির নাম অভিচার। রক্তপুষ্প, নানাপ্রকার ওষধি, কটুক ও কটকাষিত বিবিধ ফলমূল প্রভৃতি অভিচার-ক্রিয়ায় প্রয়োজন হইত। অথর্ববেদে বিধিব্যবস্থা পাওয়া যায়।^{৩০}

যজ্ঞমণ্ডপ—যজ্ঞের মণ্ডপ প্রস্তুত করিবার পূর্বেই শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে ভূমি মাপিবার নিয়ম ছিল। ভূমির মাপের দ্বারা যজ্ঞের ফল শুভ হইবে বা অশুভ হইবে, তাহার একটা আভাস পাওয়া যাইত।^{৩১}

যজ্ঞে পশুহননে মতদ্বৈধ—যজ্ঞে পশু বধ করা উচিত কি না, এই বিষয়ে তৎকালেও বিচার চলিতেছিল। মোক্ষপর্কের নারায়ণীয়াধ্যায়ে কথিত হইয়াছে যে, একদা যাজ্ঞিক ঋষিগণ এবং দেবতাগণের মধ্যে এই বিষয়ে বিবাদ উপস্থিত হয়। ঋষিগণ পশুহত্যার বিপক্ষে, আর দেবতাগণ পক্ষে। এই বিচারে নৃপশ্রেষ্ঠ উপরিচর-বস্তুকে মধ্যস্থ মানা হইল। বস্তু দেবতাদের পক্ষ অবলম্বন করিলেন। অন্তরীক্ষে চলাফেরা করিবার শক্তি প্রভৃতি নানাবিধ যোগপ্রভাব তাঁহার ছিল, ঋষিদের শাপে সেইসকল শক্তি নষ্ট হইয়া গেল। শাপের প্রভাবে তিনি এক গর্তে প্রবেশ করিতে বাধ্য হইলেন। দেবগণ এই ব্যাপারে নিতান্ত দুঃখিত হইয়া রাজাকে বর দিলেন। তাঁহাদের বরে ভূগর্ভে থাকিয়াও যাজ্ঞিকদের প্রদত্ত যুতধারাতে তিনি ক্ষুধাতৃষ্ণা নিবারণ করিতে লাগিলেন। দীর্ঘকাল পরে নারায়ণের প্রসাদে তিনি মুক্তি লাভ করেন।^{৩২} এই উপাখ্যান হইতে জানা যায় যে, পশুবধ বৈধ হিংসা হইলেও একেবারে নির্দোষ বলিয়া যেন স্বীকার করা হইত না। তাহাতেও হিংসাজনিত পাপের আশঙ্কা করা হইত। উপরিচর-বস্তু পক্ষপাতিতাদোষে এই দুঃখ ভোগ করেন। (কাপিল সাংখ্যেরও এইরূপ অভিমত।)

পশুহননের পক্ষই প্রবল—বৈধ হিংসাকে পাপজনক বলিয়া সিদ্ধান্ত করায় এইসকল অংশে বৌদ্ধপ্রভাব আছে, এইরূপ কেহ কেহ বলিয়া থাকেন। কিন্তু তাহা সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। সাংখ্যদর্শনের মতেও হিংসামাত্রই

৩০. ওষধ্যো রক্তপুষ্পাশ্চ কটুকাঃ কটকাষিতাঃ।

শক্রণামভিচারার্থমথর্বেষু নিদর্শিতাঃ ॥ অনু ৯৮।৩০

৩১. আদি ৫১ শ অঃ।

৩২. শা ৩৩৭ তম অঃ। অনু ১১৫।৫৬-৫৮

পাপজনক। যজ্ঞাদিতে পশুহিংসায় পাপ এবং যজ্ঞানুষ্ঠানে পুণ্য, উভয়ই যুগপৎ উৎপন্ন হয়, এই তাঁহাদের সমাধান। ব্রাহ্মণগীতাতে বলা হইয়াছে, হিংসা ব্যতীত মানুষ প্রাণধারণ করিতে পারে না। প্রতি স্বাস্থ্যপ্রস্থাসের সঙ্গে আমাদের হিংসা করিতে হইতেছে। স্বতরাং শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে যজ্ঞাদিতে হিংসা করিলে কোন পাপ নাই।^{৩৩}

পশুর শিরে তক্ষার অধিকার—যুপনির্ঘাতা ছুতার পশুর শিরের অধিকারী, এই ব্যবস্থা স্বয়ং দেবেন্দ্রের কৃত। বৃত্তাহর-নিধনের সময় হইতে এই বিধান প্রবর্তিত হয়।^{৩৪}

মন্ত্রশক্তি—যজ্ঞাগ্নি হইতে মন্ত্রবলে পুত্রকন্যাদিরও উৎপত্তি হইত। ধৃষ্টদ্যুম্ন এবং দ্রৌপদীর জন্মবৃত্তান্ত এই বিষয়ে উদাহরণ। পরবর্তী অনেক দার্শনিক উপনিষদুক্ত পঞ্চাগ্নিবিজ্ঞার আলোচনায় এই দুইটিকেই প্রমাণরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। স্বতরাং কেবল রূপক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া সম্ভবত কি, না, বিবেচ্য। যাগযজ্ঞের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা আকর্ষণের নিমিত্ত এইসকল উপাখ্যান রচিত হইয়াছে, ইহাও সম্প্রদায়বিশেষের অভিমত। যাহাই হউক না কেন, এইসকল ঘটনা হইতে যজ্ঞাদিতে মন্ত্রশক্তির বিশেষ প্রাধান্য অনুমিত হইয়া থাকে।^{৩৫}

দক্ষিণা—যজ্ঞাদির সমাপ্তিতে ঋত্বিকদিগকে যথাবিধানে দক্ষিণা দিতে হয়। যাহাতে বৃত পুরুষদের তৃপ্তি সাধন হয়, সেইভাবে দক্ষিণা দিবার নিয়ম। দক্ষিণা ব্যতীত যজ্ঞের পরিসমাপ্তি হয় না। প্রাচীন কালে শিবি-পুত্র যজ্ঞসমাপনান্তে আপন পুত্রকে দক্ষিণাস্বরূপ প্রদান করেন।^{৩৬}

অর্ঘ্য-প্রদান—যজ্ঞসভায় উপস্থিতদের মধ্যে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে অর্ঘ্য দেওয়া যজ্ঞমানের কর্তব্য। যুধিষ্ঠিরের রাজস্বয়যজ্ঞে শ্রীকৃষ্ণকে অর্ঘ্য প্রদান করা হয়। ভীষ্মের উক্তি হইতে জানা যায় যে, আচার্য্য, ঋত্বিক, শস্ত্রাঙ্গাদি আত্মীয়, মিত্র, স্নাতক এবং নৃপতি—এই ছয় জন অর্ঘ্যের প্রাপক। কৃষ্ণের

৩৩ অথ ২৮ শ অঃ। ভী ৪০।২৪

৩৪ শিরঃ পশোন্তে দান্তস্তি ভাগং যজ্ঞেনু মানবাঃ।

এষ তেহনুগ্রহস্তক্ষন্ ক্ষিপ্ৰং কুরু মম প্রিয়ম্ ॥ উ ৯।৩৭

৩৫ উক্তস্বোঁ পাবকান্ত্রাং কুমারো দেবসম্নিতঃ। ইত্যাদি। আদি ১৬৭।৩৯, ৪৪

৩৬ কস্মিন্শিচ্চ পুরা যজ্ঞে শৈবোন শিবিস্থনুনা।

দক্ষিণার্থেহথ ঋত্বিগ্ভো দত্তঃ পুত্রঃ পুরা কিল ॥ অনু ৯৩।২৫

মধ্যে ছয়টি ধর্ম বর্তমান ছিল, সেই সভায় তদপেক্ষা গুণবান্ কোন ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন না। সেইহেতু তাঁহাকেই অর্ঘ্য প্রদান করা হয়।^{৩৭}

অন্নদান—যজ্ঞে উপস্থিত সকলকেই অন্নপানাদি দ্বারা পরিতৃপ্ত করিতে হয়, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণগণকে দক্ষিণা দ্বারা অর্চনা করিবার ব্যবস্থা আছে। এই-সকল বিষয়ে যুধিষ্ঠিরের রাজসূয়যজ্ঞের বর্ণনায় অনেক কিছু কথিত হইয়াছে।^{৩৮}

অবভৃত জ্ঞান—যজ্ঞের পরিসমাপ্তিতে দীক্ষিত যজমান শাস্ত্রবিধান অনুসারে অবভৃত-জ্ঞান করিবেন, এই নিয়ম। এই জ্ঞানও যজ্ঞীয় উদীচ্য কৃত্যের অন্তর্গত।^{৩৯}

সোম-সংগ্রহের নিয়ম—সোমযোগে সোম-সংগ্রহের ব্যবস্থা ছিল, কিন্তু সোমের ক্রয়-বিক্রয় ছিল না। অপর বস্তুর বিনিময়ে অথবা দান গ্রহণ-পূর্বক সোম সংগ্রহ করিতে হইত। সোমের বিক্রয় অতিশয় নিন্দনীয়। সোমবিক্রয়ে পাতিত্য জন্মে।^{৪০}

সোমপায়ী—সোমপানে সকলের অধিকার স্বীকৃত হইত না। খুব ধনী ব্যতীত অপর কেহ সোমরস পান করিতে পারিতেন না। অন্ততঃ তিন বৎসর চলিবার উপযোগী অন্নাদি ষাঁহার গৃহে সুরক্ষিত, তিনিই সোমপানের অধিকারী। দরিদ্র ব্যক্তিকে অধিকার দেওয়া হয় নাই।^{৪১}

হোমাগ্নি—কার্ঠপ্রজলিত মন্ত্রসংস্কৃত অগ্নিতেই হোম করিতে হয়। অগ্নাঙ্গ অগ্নিতে হোম নিষিদ্ধ।^{৪২}

যাগযজ্ঞের লৌকিক উপকারিতা—প্রাচীন কালের যজ্ঞমণ্ডপগুলি জ্ঞান-চর্চার অগ্রতম কেন্দ্র ছিল, তাহা স্থানান্তরে (‘শিক্ষা’ প্রবন্ধ) আলোচিত হইয়াছে। যাগযজ্ঞের শাস্ত্রীয় মহত্বদেখ্য ছাড়াও কতকগুলি লৌকিক

৩৭ আচার্যমুদ্বিজৈব সংযজ্ঞঞ্চ যুধিষ্ঠির।

স্নাতকঞ্চ প্রিয়ং প্রাহুঃ ষড়্ধ্যাহীন্ নৃপং তথা ॥ ইত্যাদি। সভা ৩৬।২৩। সভা ৩৮।২২।

৩৮ যথা দেবাস্তথা বিপ্রা দক্ষিণান্নমহাধনৈঃ।

তত্পুঃ সর্ববর্ণাশ্চ তস্মিন্ যজ্ঞে মুদাম্বিতাঃ ॥ সভা ৩৫।১৯

৩৯ ততশ্চকারাবভূৎ বিধিদৃষ্টেন কর্মণা ॥ আদি ৫৮।১৪

৪০ বিক্রীণাতু তথা সোমম্। অনু ৯৩।২৬

৪১ যন্ত ত্রৈবার্ষিকং ভক্তং পর্যাপ্তং ভূতাবৃত্তয়ে।

অধিকং চাপি বিত্তেত স সোমং পাতুমহতি ॥ শা ১৬৫।৫

৪২ জুহোতু চ স কক্ষাগ্নৌ। অনু ৯৩।২৩

উপকারিতা ছিল। বহু লোক যজ্ঞাদিতে খাইতে পাইত। যজ্ঞমণ্ডপে শাস্ত্রীয় বিচারাদির ব্যবস্থাও করা হইত; তাহাতে উপস্থিত সকলেই আপন-আপন অধীত শাস্ত্রের আলোচনা করিতে বাধ্য হইতেন।^{৪৩} সকল শ্রেণীর লোকই যজ্ঞ উপলক্ষ্যে নানা বিষয়ে উপকৃত হইত। সামাজিক কল্যাণের পক্ষে যজ্ঞের উপযোগিতা যথেষ্টই ছিল। নানাদেশ হইতে সমাগত অতিথি-অভ্যাগতের পরস্পর পরিচয়প্রসঙ্গ, দেশভ্রমণ প্রভৃতি ব্যাপারেও যজ্ঞানুষ্ঠানের সহায়তা কম নহে।

মহাভারতীয় কর্মকাণ্ডের বৈশিষ্ট্য—সর্বত্যাগরূপ ব্যাপক অর্থেও যজ্ঞ-শব্দ পরিগৃহীত হইয়াছে। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় বলা হইয়াছে, যজ্ঞ দ্বারাই প্রজাপতির প্রজাসৃষ্টি, যজ্ঞের হবিঃশেষ ভোজনে সকল পাপ দূরীভূত হয়, যজ্ঞের অবশিষ্টই অমৃত, অমৃতভোজনের ফল সনাতন ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি, নিত্য সর্বগত ব্রহ্ম যজ্ঞেই প্রতিষ্ঠিত। যজ্ঞের কালবিচার নাই, আমাদের সমস্ত জীবন এক-একটা মহাযজ্ঞস্বরূপ। যজ্ঞরূপ ত্যাগের মধ্য দিয়া মানব সমস্ত জগতের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারে এবং পরিশেষে অমৃতত্ব লাভের অধিকারী হয়। ত্যাগ, তপস্যা, যোগ, বেদাধ্যয়ন, জ্ঞানার্জন প্রভৃতি সকলই যজ্ঞ; যাহার যে যজ্ঞে রুচি, তিনি সেই যজ্ঞে ব্যাপ্ত থাকেন।^{৪৪} এই সংসার কর্মভূমি, কর্ম করিবার নিমিত্তই আমরা জন্মগ্রহণ করিয়াছি। ফলের দিকে তাকাইবার কোন প্রয়োজন নাই। পরলোক আমাদের ফলভূমি। স্মরণ্য কামনা ত্যাগ করিয়া শুধু কর্ম করিয়া যাওয়াই আমাদের আদর্শ হওয়া উচিত।^{৪৫} ব্রাহ্মণ, সংহিতা এবং উপনিষৎ একই মহাযজ্ঞ বা মহাজ্ঞানের পথপ্রদর্শক। বেদপন্থীরা কর্মমীমাংসা এবং ব্রহ্মমীমাংসার সহায়তায় সকল শাস্ত্রের আলোচনা করিয়া থাকেন। এই কারণে তাঁহাদের সকল কর্ম ও সকল তপস্যার চরম লক্ষ্য সেই পরম পুরুষ।^{৪৬} সকাম যজ্ঞ মহাভারতের মতে প্রশস্ত নহে। মহাভারতের

৪৩ তস্মিন্ যজ্ঞে প্রবৃত্তে তু বাগ্মিনো হেতুবাদিনঃ।

হেতুবাদান্ বহুনাহঃ পরস্পরজিগীষবঃ ॥ অথ ৮৫।২৭

৪৪ দ্রব্যযজ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাপরে।

স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ ॥ ভী ২৮।২৮

৪৫ কর্মভূমিরিয়ং ব্রহ্মণ্ ফলভূমিরসৌ মতা। ইত্যাদি। বন ২৬০।৩৫। ভী ২৭।৮

কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেষু কদাচন। ইত্যাদি। ভী ২৬।৪৬। ভী ২৭।১৯

৪৬ ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবির্ব্রাহ্মণো ব্রহ্মণা হতম্।

ব্রহ্মৈব তেন গন্তব্যং ব্রহ্মকর্মসমাধিনা ॥ ভী ২৮।২৪

কর্মযোগ কর্মকাণ্ডের অপূর্ব উপদেশ। কর্মফলে আকীর্ষা না রাখিয়া কর্তৃত্বের অভিমান পরিত্যাগপূর্বক কর্ম করিতে হয়। ‘সমস্তই ঈশ্বরে অর্পণ করিতেছি,’ এই বুদ্ধিতে কর্ম করিলে সেই কর্ম বন্ধনের হেতু হয় না।^{৪৭}

কর্মের স্বরূপ একান্ত তুচ্ছের। তাই কবি শিহ্লন মিশ্র বলিয়াছেন, ‘নমস্তং-কর্মভ্যো বিধিরপি ন যেভাঃ প্রভবতি’। শ্রীভগবানও বলিয়াছেন, ‘গহনা কর্মণো গতিঃ’ (ভী২৮।১৭)। তথাপি নিকাম, সর্বসঙ্কল্পসন্ন্যাসী, নির্মম, নিরহঙ্কার, আত্মবশ্ত এবং ঈশ্বরের তৃপ্তির নিমিত্ত কর্মরত যোগী পুরুষের কর্মই যথার্থ কর্ম।^{৪৮} সেইরূপ কর্মে রত থাকিয়াই জনকাদি কর্মবীরগণ সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন।^{৪৯} মহাভারতের কর্মকাণ্ডে ঈশ্বরের স্থানই প্রধান, গোণ নহে। ইহাই কর্মমীমাংসা হইতে তাহার বিশেষত্ব।^{৫০}

বেদান্তের অধিকারী—উত্তরমীমাংসা বা বেদান্তের আলোচনা মহাভারতে প্রচুর। মোক্ষধর্ম, শ্রীমদ্ভগবদগীতা এবং সনৎসুজাতীয়-প্রকরণে বেদান্তের অনেক সিদ্ধান্ত গৃহীত হইয়াছে। এইসকল প্রকরণকে উপনিষদের ভাষ্য এবং বার্তিকরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। কর্মকাণ্ডের প্রাথমিক উদ্দেশ্য চিত্তশুদ্ধি, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। কর্মের দ্বারা চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে ভগবানের স্বরূপ জ্ঞানিবার ইচ্ছা হয়, তখনই জিজ্ঞাসু বেদান্তশ্রবণের অধিকার লাভ করেন।

শিষ্য বিত্যাগ্রহণের উপযুক্ত হইয়াছেন কি না, ইহা নিপুণভাবে পরীক্ষা না করিয়া কোন আচার্য্য উপদেশ দিতেন না। শ্রদ্ধাবান, সংযত, আগ্রহশীল, গুরু ও শাস্ত্রে ভক্তিমান, জিজ্ঞাসু শিষ্যই ব্রহ্মবিদ্যা-উপদেশের প্রকৃত পাত্র। যাহার চিত্ত ক্ষুদ্রতা ও কলুষতা হইতে নিম্মুক্ত, যিনি ব্রহ্মচর্য্য-ব্রতের দ্বারা আপনাকে সমধিক পবিত্র করিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মবিদ্যায় অধিকারী, মদগুরুর উপদেশ তাঁহার হৃদয়ক্ষেত্রে অঙ্কুরিত হইয়া থাকে।^{৫১} ব্রহ্মবিদ্যা-গ্রহণ গুরুকুলে বাস ব্যতীত হইবার নহে। যথেষ্ট চলাফেরা করিয়া অবসর বিনোদনের

৪৭ যন্ত সর্বের সমারম্ভাঃ কামসঙ্কল্পবর্জিতাঃ। ইত্যাদি। ভী ২৮।১৯-২১

৪৮ ভী ৩০।৪। ভী ৪২।১১, ১৭, ৫৭। ভী ২৬।৭১। ভী ২৯।১০

৪৯ কর্মগৈব হি সংসিদ্ধিমাশ্রিতা জনকাদয়ঃ। ভী ২৭।২০

৫০ ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংশ্রুতান্যাস্তচেতসা। ইত্যাদি। ভী ২৭।৩০। ভী ৩৩।২৭, ২৮

৫১ বুদ্ধৌ বিলীনে মনসি প্রচিন্ত্য, বিদ্যা হি সা ব্রহ্মচর্যেণ লভ্যা। ইত্যাদি। উ ৪৪।২।

নিমিত্ত বিত্যাচর্চা করিলে ব্রহ্মবিদ্যায় অধিকার জন্মে না, মহাত্মা সনৎকুমার ধৃতরাষ্ট্রকে পুনঃ পুনঃ এই উপদেশ দিয়াছেন।^{৫২}

শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন—অধ্যাত্মতত্ত্ব জানিতে হইলে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের প্রয়োজন। আত্মার স্বরূপ অতিশয় গূঢ়, ধ্যানের দ্বারা বুদ্ধি বিশুদ্ধ না হইলে তাহাতে আত্মতত্ত্ব প্রতিফলিত হয় না। শ্রবণ এবং মননের পরে ধ্যানের দ্বারা চিত্ত স্থির করিতে পারিলেই যোগী পরম জ্যোতি দর্শন করিতে পারেন। নিবাত নিরুদ্ভিদ দীপশিখার মত নিশ্চল চিত্তই নিদিধ্যাসনের উপযুক্ত। চিত্তের প্রসাদ ও স্থিরতা না থাকিলে ধ্যান করা চলে না।^{৫৩}

অদ্বৈতবাদ প্রভৃতি—অদ্বৈতবাদী, দ্বৈতবাদী, বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী প্রমুখ সকল সম্প্রদায়ের আচার্য্যগণই মহাভারতকে, বিশেষতঃ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাকে বেদান্তশাস্ত্রের স্মৃতিপ্রস্থানরূপে পরম শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করিয়াছেন। প্রত্যেকেই আপন-আপন অভিমতের অল্পকূলে মহাভারতের সেই সেই অংশের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সূত্রাং মহাভারতের কিরূপ অভিমত, তাহা স্পষ্টরূপে বলা চলে না। সনৎজাত-প্রকরণে অদ্বৈত-প্রতিপাদক কথাই বেশী পাওয়া যায়। ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নের উত্তরে ভগবান্ সনৎকুমার বলিয়াছেন, জীব এবং ঈশ্বরের মধ্যে বস্তুতঃ কোন ভেদ নাই, শরীরের সহিত যোগবশতঃ ঘটাকাশ-জ্বায়ে এবং জলচন্দ্রাদি-জ্বায়ে পৃথক্ বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে। জীবের সহিত যেরূপ অভেদ, সেইরূপ দৃশ্যমান প্রপঞ্চের সহিতও ঈশ্বরের অভেদই যথার্থ। বিশ্বসৃষ্টি যেন ইন্দ্রজালের মত, বিকার-(মায়ী) যোগে জগদীশ্বর জগৎকে প্রকাশ করিয়া থাকেন। মায়ী যদিও তাঁহার শক্তি, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে শক্তি ও শক্তিমানের মধ্যে কোন ভেদ নাই।^{৫৪}

ভোগ্য বিষয়সমূহে দরিত্র হইলেও পারলৌকিক বিত্তে (ঈশ্বরোপাসনায়) যাহারা আচ্য, তাহারাই যথার্থ দুর্দ্ব এবং দুঃপ্রকম্প্য, তাহারাই ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ

৫২ আচার্য্যযোনিমিহ যে প্রবিশু। ইত্যাদি। উ ৪৪।৬। শা ৩২৫ তম অঃ। শা ২৪৫।১৬-২০

৫৩ এবং সর্বেষু ভূতৈরু গুঢ়োহ্য ন প্রকাশতে।

দৃশ্যতে ত্বগায় বুদ্ধা স্মৃশ্চা স্মৃদর্শিতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ২৪৫।৫-১২

৫৪ দোষো মহানত্র বিভেদযোগে, হনাদিযোগেন ভবন্তি নিত্যঃ।

তথাত্ম নাথিকামুগতি কিঞ্চিদনাদিযোগেন ভবন্তি পুংসঃ ॥ ইত্যাদি। উ ৪২।২০, ২১

কৈবল্যমুক্তির অধিকারী।^{৫৫} ব্রহ্মই এইজগতের প্রতিষ্ঠা, তিনিই জগতের উপাদান-কারণ, প্রলয়কালে নিখিল জগৎ তাঁহাতেই লয় প্রাপ্ত হয়। তিনি নির্দৈত, অনাময় এবং জগদাকারে বিবর্তিত। ষাঁহার তাঁহার এইপ্রকার স্বরূপ জানিতে পারেন, তাঁহার অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন।^{৫৬} বনপর্কের অষ্টাবক্রবন্দী-সংবাদেও অদৈতবাদের সমর্থক আলোচনাই সমধিক। টীকাকার নীলকণ্ঠ এই প্রকরণের উপসংহারে যে সংগ্রহশ্লোক রচনা করিয়াছেন, তাহার শেষ শব্দটি ‘অদৈতভাগষ্টাবক্রঃ’।^{৫৭}

ব্রহ্ম ও জীব—বৃহৎ, ব্রহ্ম, মহৎ প্রভৃতি পর্যায়-শব্দ। সর্কোপেক্ষা যিনি মহৎ, তিনিই ব্রহ্ম। তাঁহা হইতে মহত্তর আর কিছুই নাই।^{৫৮} ঈশ্বর, বিরাট, হিরণ্যগর্ভ প্রভৃতি শব্দ কোনও পারিভাষিক অর্থে মহাভারতে প্রযুক্ত হয় নাই, শব্দগুলি ব্রহ্মেরই বাচক। ষাঁহাকে জানিলে আর কিছুই জানিবার বাকি থাকে না, তিনিই ঈশ্বর বা ব্রহ্ম।^{৫৯} যিনি স্থখ এবং দুঃখের অতীত, ষাঁহাকে জানিতে পারিলে জীবকে আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না, তিনিই পরম ব্রহ্ম, তিনিই একমাত্র বেত্ত।^{৬০} শ্রীমদ্ভগবদগীতার আলোচনায় দেখা যায়, জীবই অজ্ঞানতামুক্ত হইলে পরমত্ব প্রাপ্ত হন। পারমার্থিক দৃষ্টিতে উভয়ের মধ্যে কোন ভেদ নাই বলিলেই চলে। জীব ভগবানেরই অংশ। ত্রিগুণাত্মক প্রাকৃত গুণের সহিত যতক্ষণ যোগ থাকে, ততক্ষণই জীবের জীবত্ব, আর সেইসকল গুণবিযুক্ত জীবই শিবত্ব বা পরমত্ব প্রাপ্ত হন। জীবের জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই। শুধু কর্মফলের ভোগের নিমিত্ত দেহের সহিত তাঁহার যে সংযোগ হইয়া থাকে, তাহাই জন্ম, আর সেই সংযোগের নাশই মৃত্যু।^{৬১}

৫৫ অনাত্যা মানুষে বিত্তে আত্যা দৈবে তথা ক্রতো ।

তে দুর্দ্ধর্ষা দুশ্প্রকম্প্যাস্তান্ বিতাদ্ ব্রহ্মণস্তনুম্ ॥ উ ৪২।৩০

৫৬ সা প্রতিষ্ঠা তদমৃতং লোকাশ্বদ্ ব্রহ্ম তদ্বশঃ ।

ভূতানি যজ্ঞিরে তস্মাৎ প্রলয়ং যাস্তি তত্র হি ॥ ইত্যাদি । উ ৪৪।৩০, ৩১

৫৭ বন ১৩৪ তম অঃ ।

৫৮ বৃহদ্ ব্রহ্ম মহাশক্তি শব্দাঃ পর্যায়বাচকাঃ । শা ৩৩৬।২

মন্তঃ পরতরং নাশ্চৎ কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয় । ভা ৩১।৭

৫৯ বো বেদ বেদং স চ বেদ বেত্তম্ । উ ৪৩।৫৩

৬০ বেত্তং সর্প পরং ব্রহ্ম নির্দুঃখমমৃতঞ্চ যৎ । ইত্যাদি । বন ১৮।১২২

৬১ আত্মা ক্ষেত্রজ্ঞ ইত্যুক্তঃ সংযুক্তঃ প্রাকৃতৈত্তত্ত্বৈঃ ।

তৈরেব তু বিনিমুক্তঃ পরমাত্মোদ্যাদিত্তঃ ॥ ইত্যাদি । শা ১৮।১২৩-২৭

শুভ এবং অশুভ কৃতকর্মের ফল ভোগ করিবার নিমিত্ত আত্মা শরীরের সহিত যুক্ত হইয়া থাকেন।^{৬২} শরীর ও শরীরীর মধ্যে যে পরস্পর অত্যন্ত ভেদ, তাহা মনুবৃহস্পতিসংবাদে বিশদরূপে আলোচিত হইয়াছে।^{৬৩}

উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নে মৃত্যুতে ফলভেদ—জ্ঞানী পুরুষ যখনই দেহ ত্যাগ করেন না কেন, ব্রহ্মপ্রাপ্তিতে তাঁহার কোন বাধা থাকে না, ইহাই বেদান্তদর্শনের সিদ্ধান্ত। মহাভারতের সিদ্ধান্ত অনুরূপ। শরশয্যাশায়ী ভীষ্মকে দেখিয়া হংসরূপী মহর্ষিগণ পরস্পর বলিতেছিলেন, “ভীষ্ম মহাত্মা, পুরুষ, তিনি দক্ষিণায়নে দেহত্যাগ করিবেন কেন?” ভীষ্মও তাঁহাদের কথা শুনিয়া উত্তরায়ণের অপেক্ষায় প্রাণ ধারণ করিয়াছিলেন।^{৬৪} ব্রহ্মসূত্রের শঙ্কর-ভাষ্যে বলা হইয়াছে, ভীষ্ম পিতার বরে ইচ্ছামৃত্যু-প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে অপেক্ষা করিয়াছিলেন।^{৬৫} দেবযান ও পিতৃযান-মার্গে লোকান্তরগমনের বর্ণনাও পাওয়া যায়।^{৬৬}

গীতা

ষোলখানি গীতা—মহাভারতে ষোলখানি গীতা কীর্তিত হইয়াছে। ভীষ্মপর্বে শ্রীমদ্ভগবদগীতা, ২৫ শ অঃ—৪২ শ অঃ। শান্তিপর্বে উত্তম্যগীতা, ২০ তম ও ২১ তম অঃ। বামদেবগীতা, ২২ তম—২৪ তম অঃ। ঋষভগীতা, ১২৫ তম—১২৮ তম অঃ। ব্রহ্মগীতা-গাথা, ১৩৬ তম অঃ। যড়জগীতা, ১৬৭ তম অঃ। শম্পাকগীতা, ১৭৬ তম অঃ। মন্দিগীতা, ১৭৭ তম অঃ। বোধ্যগীতা, ১৭৮ তম অঃ। বিচখন্ডগীতা, ২৬৪ তম অঃ। হারীতগীতা, ২৭৭ তম অঃ। বৃত্রগীতা, ২৭৮ তম ও ২৭৯ তম অঃ। পরাশরগীতা, ২৯০ তম—২৯৮ তম অঃ। হংসগীতা, ২৯৯ তম অঃ। অশ্বমেধপর্বে অহুগীতা, ১৬শ-১৯শ অঃ। ব্রাহ্মণগীতা, ২০শ-৩৪ শ অঃ।

৬২ শুভাশুভ কর্মফল ভূনক্তি। শা ২০।২৩

৬৩ শা ২০২ তম অঃ—২০৬ তম অঃ।

৬৪ ভী ১১৯ তম অঃ।

৬৫ ব্রহ্মসূত্র ৪।২।২০

৬৬ ভী ৩২ শ অঃ।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ও অন্নুগীতা একই। রাজ্যপ্রাপ্তির অনেক দিন পরে অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে বলিয়াছিলেন, “ভগবন্, তুমি যুদ্ধের পূর্বে আমাকে যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলে, সেইগুলি আমার মনে নাই। কৃপা করিয়া পুনরায় বল”। অর্জুনের বাক্য শুনিয়া ভগবান্ অর্জুনকে তাঁহার অন্তরমনস্কতার জ্ঞান মুহূর্ত্ত সনা করিয়া সংক্ষেপে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার উপদেশই দিয়াছেন। তাহাই অন্নুগীতা। পাণ্ডবগীতা বা প্রপন্নগীতা, ভগবতীগীতা প্রভৃতি পৌরাণিক সংগ্রহ-গ্রন্থ, ভক্তজনের প্রাণের প্রার্থনা।

গীতা বেদান্তের স্মৃতিপ্রস্থান—শুধু ‘গীতা’ বলিলে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাকেই বুঝায়। গীতা মহাভারতরূপ রত্নহারের মধ্যমণি। গীতা ছাড়াও বনপর্বের অষ্টাবক্রবন্দিসংবাদ, দ্বিজব্যাধসংবাদ, যক্ষধুমিষ্টিরসংবাদ, উত্তোগপর্বের সনৎ-সুজাতীয়-প্রকরণ, শান্তিপর্বের মোক্ষধর্ম এবং অশ্বমেধপর্বের গুরুশিষ্যসংবাদ অধ্যাত্মশাস্ত্ররূপে প্রখ্যাত। কিন্তু গীতার মাহাত্ম্যই সর্বাপেক্ষা বেশী। উপনিষদের দার্শনিক তথ্যগুলি সংক্ষিপ্তভাবে গীতায় আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। উপনিষৎ, গীতা ও ব্রহ্মসূত্র—বেদান্তের এই তিনটি প্রস্থান। গীতাকে উপনিষৎ, স্মৃতিপ্রস্থান, গীতা স্মৃতিপ্রস্থান এবং ব্রহ্মসূত্র ত্রায়প্রস্থান। গীতাকে উপনিষৎ, ব্রহ্মবিজ্ঞা এবং যোগশাস্ত্রও বলা হয়। গীতার প্রতি-অধ্যায়ের সমাপ্তিতে “শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাস্থপনিষৎসু ব্রহ্মবিজ্ঞায়াম্ যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে” ইত্যাদি বলা হয়। “ব্রহ্মসূত্রপদৈশ্চৈব হেতুমন্তির্বিবিশিষ্টৈঃ—(ভী ৩৭।৪) গীতার এই শ্লোকে ‘ব্রহ্মসূত্রপদ’ শব্দ দেখিয়া কোন কোন পাশ্চাত্য পণ্ডিত অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন যে, গীতা ব্রহ্মসূত্র রচনার পরে বিরচিত। কিন্তু ব্রহ্মসূত্রেও এরূপ সূত্র পাওয়া যায়, যাহাতে গীতার বচনকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। (দ্রঃ ব্রহ্মসূত্র ৪।২।২০, ২১) ইহাতে মনে হয়, উভয় গ্রন্থই এক সময়ে রচিত, কারণ একই গ্রন্থকার উভয় গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন।

গীতার প্রাক্কিপ্তবাদ-(১) খণ্ডন—পাশ্চাত্য অনেক পণ্ডিত এইরূপ অভিমত পোষণ করেন যে, গীতা মহর্ষি বেদব্যাসের লিখিত নহে। অপর কোন শক্তিশালী পণ্ডিত মহাভারতের ভিতরে এই গ্রন্থকে প্রক্ষেপ করিয়াছেন। সুতরাং গীতা প্রাক্কিপ্ত। তাঁহাদের যুক্তি এই যে, যুদ্ধের প্রারম্ভে অষ্টাদশ অধ্যায়ে দার্শনিক উপদেশ দেওয়া কখনও সম্ভবপর হইতে পারে না, ইহা নিতান্ত বিসদৃশ এবং অযৌক্তিক। আমাদের মনে হয়, এই যুক্তিটি দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। গীতা প্রচারের পক্ষে সেই স্থান এবং কালই ছিল অল্পকূল।

ভক্তসখা বীরশ্রেষ্ঠ অর্জুন গীতার শ্রোতা এবং বক্তা স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ । স্তূতরাং সেইরূপ ভীষণ সময়ে জীবনমরণের সন্ধিক্ষণে কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ এবং ভক্তিযোগের উপদেশ কিছুমাত্র অস্বাভাবিক হয় নাই । যোগপ্রভাবে যুদ্ধারম্ভের কোলাহলের মধ্যেও বক্তা এবং শ্রোতা শান্তিতে আপন-আপন কাজ করিতে কিছুমাত্র অস্থবিধা বোধ করেন নাই । অর্জুনের যখন বিষাদ উপস্থিত হইয়াছিল, তখনও যুদ্ধের আরম্ভ হয় নাই । শঙ্খনিদাদ, ব্যূহরচনা প্রভৃতি কার্য চলিতেছিল । কৃষ্ণার্জুনের কথাবার্তার পরেও যুধিষ্ঠির ভীষ্ম-দ্রোণাদি গুরুজনের পাদবন্দনা করিয়া যুদ্ধের অনুরমতি প্রার্থনা করিয়াছেন । ইহার অনেক পরে যুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে । সমগ্র গীতা উপদেশ দিতে তিন ঘণ্টার বেশী সময় লাগিবার কথা নহে । স্তূতরাং তৎকালে গীতার উপদেশের কোন অসঙ্গতি থাকিতে পারে না । অর্জুন তো যুদ্ধের নিমিত্ত প্রস্তুতই ছিলেন । কার্যকালে কেন তাঁহার এই বিষাদ ? ইহার উত্তরে বলা যায়, কার্যক্ষেত্রে এই দুর্বলতা অস্বাভাবিক নহে । মহাভারতের নানাস্থানে গীতার অনুরূপ বচন দেখিতে পাওয়া যায় । আদিপর্বের গোড়াতেই ধৃতরাষ্ট্রের বিলাপ বর্ণিত হইয়াছে । তাহাতেও দেখিতে পাই, ধৃতরাষ্ট্র শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বরূপ-প্রদর্শনের সংবাদ শুনিয়াই জয়ের আশা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন বলিয়া সঞ্জয়কে বলিয়াছেন ।^১ অনুরূপগীতাপর্বের প্রারম্ভে ভগবান্ অর্জুনকে বলিয়াছেন, আমি তৎকালে যোগযুক্ত হইয়া তোমাকে পরম গুহ্য তত্ত্বের উপদেশ দিয়াছিলাম । গুরুশিষ্যসংবাদে উপদেশের উপসংহারে পুনরায় শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন, “আমি মহাযুদ্ধের আরম্ভেও তোমাকে এই তত্ত্বেরই উপদেশ দিয়াছি । নারায়ণীয়-প্রকরণেও শ্রীমদ্ভগবদগীতার নাম গ্রহণ করা হইয়াছে ।^২ গীতার সম্বন্ধে এইসকল উক্তি এত স্পষ্ট যে, গীতা মহাভারতে পরে প্রক্ষিপ্ত হইয়াছে, ইহা বলিবার উপায় নাই । বলিতে গেলে অনুরূপগীতাপর্বকে এবং গুরুশিষ্য-সংবাদকেও প্রক্ষিপ্তই বলিতে হয় । আমাদের সিদ্ধান্তের অনুরূপে

১ যদাশ্রোণ কন্মবেনাভিপন্নে রণোপস্থে সীদমানেহর্জুনে বৈ ।

কৃষ্ণং লোকান্ দর্শয়ানং শরীরে তদা নাশংসে বিজয়ায় সঞ্জয় ॥ আদি ১।১৮১

২ পূর্বমপ্যতদবোক্তং যুদ্ধকাল উপস্থিতে ।

ময়া তব মহাবাহো তস্মাদত্র মনঃ কুরু ॥ অশ্ব ৫১।৪৯

সমুপোচ্ছেনীকেযু কুরুপাণ্ডবয়োর্মধে

অর্জুনে বিমনস্কৈ চ গীতা ভগবতা স্বয়ম্ ॥ শা ৩৪৮৮

আরও বলা যাইতে পারে যে, গীতার যে স্থান ভীষ্মপর্বে নির্দিষ্ট হইয়াছে, কোনও মহাভারত-সংস্করণে তাহা অন্তরূপ দেখা যায় না, সকল গ্রন্থে একই জায়গায় গীতার সন্নিবেশ। পর্বসংগ্রহাধ্যায়েও গীতার নাম করা হইয়াছে। অল্পক্রমণিকাধ্যায়ে ধৃতরাষ্ট্রবিলাপের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

গীতার উপদেশ—পরবর্তী সকল শ্রেণীর গ্রন্থকারই গীতাকে সশ্রদ্ধ সমাদরে গ্রহণ করিয়াছেন। গীতা শুধু দার্শনিক মীমাংসার গ্রন্থমাত্র নহে, একজন মানুষ কোন আদর্শে তাঁহার জীবন চালাইলে শেষ পর্যন্ত ভগবানের স্বরূপ জানিয়া নিরবচ্ছিন্ন শান্তি ভোগ করিতে পারিবেন, গীতা তাহারই পথপ্রদর্শক। গীতাতে অনেক উপনিষদবচন উদ্ধৃত হইয়াছে, উপনিষদের সহিত শব্দসাদৃশ্য বিশেষতঃ লক্ষ্য করিবার বিষয়। সকল আন্তিক দর্শনের পরস্পরবিরোধী মতবাদের উৎকৃষ্ট সামঞ্জস্য গীতায় প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া শ্রোতামার্গাবলম্বী মনীষীদের নিকট তাহা সর্বপ্রধান স্মৃতিগ্রন্থান-গ্রন্থ। গীতায় প্রধানতঃ তিনটি যোগের আলোচনা করা হইয়াছে—কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি। এই তিন যোগের পরিপূরকরূপে অগ্ন্যাগ্ন উপদেশগুলি প্রদত্ত হইয়াছে।

কর্মযোগ—গীতা কর্মের উপদেশে শতমুখ। গীতার আরম্ভই কর্মযোগে। নির্বিল্ল অর্জুনকে স্বকর্মে উদ্বুদ্ধ করিবার নিমিত্ত গীতার উপদেশ। কর্ম ব্যতীত কোন প্রাণী এক মুহূর্তও বাঁচিতে পারে না। রাজর্ষি জনকাদি কর্ম দ্বারাই সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন। কর্ম করা মানুষের স্বভাবসিদ্ধ। কর্মাত্মুষ্ঠান ব্যতীত শরীরযাত্রাই নির্বাহ হয় না। স্মৃতরাং মানুষ সকলসময়ই কর্ম করিতে বাধ্য। কর্ম না করিলে নৈষ্কর্মা্যরূপ তত্ত্বজ্ঞান লাভ করা যায় না। কর্ম দ্বারা চিত্তশুদ্ধি হয়, চিত্তশুদ্ধি না হইলে কেবল সন্ন্যাস অবলম্বনে মুক্তি হয় না।^৩ কর্তব্য কর্মের অন্তর্গত করিতে হইবে, কিন্তু ভাল বা মন্দ কোন ফলের আকাঙ্ক্ষা থাকিবে না, ইহাই প্রকৃত কর্মযোগ। সমস্ত কর্মফল ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া শাস্ত্রবিধান অনুসারে কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করা চাই। ‘যাহা করিতেছি, তাহা তাঁহারই উদ্দেশ্যে’, এইপ্রকার নির্ভর থাকিলে কর্ম কখনও বন্ধনের হেতু হয় না, মুক্তিরই অন্তর্কলতা করে। অনাসক্তচিত্তে কর্ম করাই কর্মসন্ন্যাস।^৪

৩ ন হি কশ্চিৎ স্ফণমপি জাতু তিষ্ঠতাকর্মকৃৎ । ইত্যাদি । ভী ২৭।৫, ৮

৪ যজ্ঞার্থং কর্মণোহন্যত্র লোকাংসং কর্মবন্ধনঃ ।

তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তসঙ্গঃ সমাচর । ইত্যাদি । ভী ২৭।৯ । ভী ২৬।৪৭ । ভী ৩০।১ ।

ভী ৪০।২৪

‘আমি যে কর্মে প্রবৃত্ত হইতেছি, তাহার ফল কি হইবে,’ সেই চিন্তা করিতে নাই। প্রথমতঃ দেখিতে হইবে, কর্মটি আমার কর্তব্য কি না, এই বিষয়ে শাস্ত্র কি বলেন, কর্মটি আমার পক্ষে ধর্মাত্মক কি না ; যদি তাহা হয়, তবে আর ভবিষ্যৎ চিন্তা করিবার প্রয়োজন নাই। সুখ-দুঃখ, লাভালাভ, জয়-পরাজয় সব সমান মনে করিয়া কর্মে লিপ্ত হইতে হইবে। এইরূপ কর্মই নিকাম কর্ম, তাহাতে পাপের আশঙ্কা করিতে নাই।^৫ কর্তৃত্ববুদ্ধি না রাখিয়া শরীরষাত্রা-মাত্র নির্বাহের নিমিত্ত কর্মানুষ্ঠান করিলে সেই কর্ম বন্ধনের কারণ হয় না। যিনি যদৃচ্ছালাভে সন্তুষ্ট, শীতোষ্ণাদি সহনশীল এবং বৈররহিত, হর্ষের কারণ উপস্থিত থাকিলেও যিনি অতিমাত্রায় আনন্দ বোধ করেন না এবং বিবাদেও ষাঁহাকে অতিশয় ক্লিষ্ট দেখায় না, তাঁহার কৃত কোনও কর্ম বন্ধনের কারণ হয় না। তিনি প্রফুল্লচিত্তে কর্তব্যবুদ্ধিতে কর্ম সম্পাদন করিয়া থাকেন। ভগবানের উপাসনাবুদ্ধিতে যে-সকল কর্ম সম্পন্ন করা হয়, সেইগুলি মুক্তিরই হেতু। নিকাম কর্মের অনুষ্ঠান সকলের পক্ষে সম্ভবপর নহে। বিশেষ সাংস্কৃতিক-প্রকৃতি লোকই ফলাসক্তি ত্যাগ করিতে পারেন।^৬ কর্মসন্ন্যাস ও কর্মযোগ, এই উভয়ের মধ্যে সন্ন্যাস অপেক্ষা কর্মযোগের প্রশস্ততা কীর্তিত হইয়াছে। রাগদ্বৈষাদিমুক্ত যে-ব্যক্তি শুধু ভগবানের তৃপ্তির নিমিত্ত কর্মে লিপ্ত থাকেন, তিনি কর্মী হইলেও সর্বব্যাপী সন্ন্যাসী। কারণ, দ্বন্দ্বশূন্য শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা অনায়াসে সংসারবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারেন। সন্ন্যাস ও কর্মযোগ পৃথক্ বস্তু নহে, পণ্ডিতগণ দুইকেই এক বলিয়া গণ্য করিয়া থাকেন। যেহেতু উভয়ের মধ্যে যে-কোন একটির উপাসক উভয়েরই ফল লাভ করিতে পারেন।^৭ কর্ম ত্যাগ করিলেই যোগী হওয়া যায় না। কর্মফলের দিকে লক্ষ্য না করিয়া কর্মানুষ্ঠান করিলেই যথার্থ সন্ন্যাস বা যোগ সম্পন্ন হয়।

৫ সুখদুঃখে সমে কৃদা লাভালাভে জয়াজয়ো ।

ততো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব নৈবং পাপমবাপ্তসি ॥ ইত্যাদি । ভী ২৬।৩৮, ৫১ । ভী ২৭।৩০ । ভী ২৮।১২

৬ তাত্ত্ব্য কর্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ ।

কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিং কুরুতি সং ॥ ইত্যাদি । ভী ২৮।২০-২৩

৭ সন্ন্যাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবুভৌ ।

তয়োস্তু কর্মসন্ন্যাসাং কর্মযোগো বিশিষ্টতে ॥ ইত্যাদি । ভী ২৯।২-৪

যে যোগী জ্ঞানযোগে উন্নীত হইতে চান, সর্বপ্রথমে তাঁহাকে নিষ্কামভাবে কর্মের উপাসনা করিতে হইবে। আর জ্ঞানযোগে প্রতিষ্ঠানাভের নিমিত্ত চিত্তবিক্ষেপক কর্মসমূহকে সম্পূর্ণরূপে বর্জন করিতে হইবে। ইন্দ্রিয়ভোগ্য রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শাদি এবং তাহাদের ভোগের অনুকূল কর্মে যিনি প্রবৃত্ত হন না, তাঁহার কর্মযোগই নির্মল এবং পরিশুদ্ধ।^৮ কর্মানুষ্ঠানের নিমিত্ত শরীরকে পীড়া দেওয়া একান্ত গর্হিত। উপবাসাদি কর্মানুষ্ঠানের অত্যাবশ্যক অঙ্গ, এমন কিছু নহে। কর্মের প্রধান উদ্দেশ্য চিত্তশুদ্ধি। মন এবং ইন্দ্রিয়গ্রাম যাহাতে উচ্ছৃঙ্খল না হয়, সেইভাবে বিষয়োপভোগ করা নিন্দনীয় নহে। ইন্দ্রিয়গণকে সংযত না করিয়া একেবারে নিরোধের চেষ্টা করা বুঝা, তাহাতে বিপরীত ফলই ফলে। জোর করিয়া উপবাস প্রভৃতি কৃচ্ছ্রাচারের দ্বারা যাহারা প্রকৃতিকে নিগ্রহ করেন, গীতার ভাষায় তাঁহারা ‘আত্মরনিশ্চয়’। এইজাতীয় উৎকর্ষ নিরোধ গীতায় অতিশয় নিন্দিত। আহার-বিহার প্রভৃতি শারীর ব্যাপারের নিয়ম এবং সংযতভাব যোগীর পক্ষে অবলম্বনীয়। এইভাবে সূচাঙ্গরূপে কর্তব্য সম্পাদন করাই গীতার কর্মযোগের উপদেশ।^৯ ফলে অনাসক্ত হইয়া যে কাজই করা যায় না কেন, তাহা সাত্ত্বিক। সাত্ত্বিক কর্ম কর্মক্ষয়ের হেতু। নবমাধ্যায়ে ভগবান্ বলিয়াছেন, “হে কৌন্তেয়, তুমি যাহা কিছু কর, যে-কোন দ্রব্য আহার কর, যে-কোন যজ্ঞের অনুষ্ঠান কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্বী করিয়া থাক, সমস্তই আমাতে সমর্পণ কর। এইরূপ করিলে কর্মজনিত ইষ্টানিষ্ট ফল হইতে মুক্ত হইবে, কর্ম তোমার সংসারবন্ধনের কারণ হইবে না, যুক্তাশ্রয় হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে”।^{১০} গীতার উপসংহারে ভগবান্ বলিয়াছেন, “আমাতে চিত্ত অর্পণ করিলে আমার প্রসাদলব্ধ জ্ঞানের দ্বারা আমাকেই প্রাপ্ত

৮ অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যঃ ।

স সন্ন্যাসী চ যোগী চ ন নিরগ্নির্ন চাক্রিয়ঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ৩০।১-৪

৯ কর্মযন্তুঃ শরীরস্থং ভূতগ্রাসমচেতসঃ ।

মাক্ষৈবান্তঃশরীরস্থং তান্ বিদ্বান্হরনিশ্চয়ান্ ॥ ইত্যাদি। ভী ৪।১৬। ভী ৩০।১৬, ১৭। ভী ২৭।৩৩

১০ যং করোষি যদশ্বাসি যজ্জুহোসি দদাসি যং ।

বস্তপশ্চসি কৌন্তেয় তৎকুরুষ মদর্পণম ॥ ইত্যাদি। ভী ৩৩।২৭, ২৮

হইবে, আমার শরণাপন্ন হইলে আমিই তোমাকে সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত করিব”।^{১১}

জ্ঞানযোগ—সাদৃশ্য কৰ্মযোগের বিশুদ্ধিতে জ্ঞানযোগের উৎপত্তি। যষ্ঠ অধ্যায়ের প্রথম দিকেই তাহা বলা হইয়াছে। অতএব কৰ্মযোগের পরেই জ্ঞানযোগ আলোচ্য। জ্ঞানযোগের পরিণতি আত্মজ্ঞানে। নির্বিঘ্ন অৰ্জুনকে ভগবান্ সাংখ্যযোগের উপদেশস্বরূপ আত্মতত্ত্বেরই উপদেশ দিয়াছেন। জীবাত্মার নিত্যত্বের উপদেশে বলিয়াছেন, আত্মা শব্দ দ্বারা ছিন্ন হন না, অগ্নি তাঁহাকে দগ্ধ করিতে পারে না, জলের দ্বারা তিনি ক্লিষ্ট হন না, মারুত তাঁহাকে শোষণ করিতে পারে না। তিনি অব্যক্ত, অচিন্ত্য এবং অবিকার্য। তিনি জন্ম এবং মৃত্যুর অতীত, শরীরের বিনাশে তাঁহার বিনাশ নাই। আত্মার এবম্বিধ যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারিলে শোকের কোন কারণ থাকে না।^{১২} আত্মাকে জানিলেই বিশ্বকে জানিতে পারা যায়, সূত্ররাং আত্মজ্ঞানের উদ্দেশ্যে সাধনা জ্ঞানযোগের প্রাথমিক সোপান। আত্মজ্ঞান লাভ হইলে যোগী স্বভাবতঃই শান্ত, বিমৎসর, ষড়্চ্ছালাভসমুপ্ত, শীতোষ্ণাদিদ্বন্দ্বরহিত এবং সমচিত্ত হইয়া থাকেন। জ্ঞানযোগে এইপ্রকার প্রতিষ্ঠিত হইলে সাধক জ্ঞানযজ্ঞের অধিকার লাভ করেন। দ্রব্যময় দৈবযজ্ঞাদি অপেক্ষা জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ, কারণ সকল যজ্ঞেরই চরম লক্ষ্য জ্ঞান, তদ্বজ্ঞানে সকলেরই অন্তর্ভাব। জ্ঞানযোগে প্রতিষ্ঠিত হইবার পক্ষে কৰ্মযোগই কারণ।^{১৩} আত্মজ্ঞান লাভ করিতে গুরুর উপদেশ অত্যাवশ্যক। শ্রদ্ধা, গুরুভক্তি, জিজ্ঞাসা এবং গুরু-শুশ্রূষা ব্যতীত তদ্বজ্ঞান লাভ হইতে পারে না, এইজন্ত ভগবান্ প্রিয়শিষ্য অৰ্জুনকে গুরুশুশ্রূষার উপদেশ দিয়াছেন। অৰ্জুনও সর্বতোভাবে শ্রীকৃষ্ণের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া তাঁহারই পাদমূলে প্রপন্ন হইয়া ভক্তজনবাস্তিত পরম জ্ঞান লাভ করিয়াছেন।^{১৪}

১১ মম্বনা ভব মন্তুস্তো মদ্যাজী মাং নমস্কর ।

মামেবৈষ্যসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥ ইত্যাদি । ভী ৪২।৬৫, ৬৬

১২ নৈনং ছিন্দন্তি শত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ ।

ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ ॥ ইত্যাদি । ভী ২৬।২৩-২৫

১৩ শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরমুপ ।

সর্বং কৰ্ম্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ॥ ইত্যাদি । ভী ২৮।৩৩-৩৯

১৪ তদ্বিক্তি প্রণিপাতেন পরিপ্রম্নেন সেবয়া ।

উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তদ্বদর্শিনঃ ॥ ইত্যাদি । ভী ২৮।৩৪, ৩ । ভী ২৬।৭

তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্ত হইলে মানব সর্বপ্রকার মোহ হইতে বিমুক্ত হইয়া থাকেন। সমস্ত জগৎকে তিনি স্বীয় আত্মায় দর্শন করেন এবং পরিশেষে পরমাত্মার সহিত সকল বস্তুর অভেদ জ্ঞান করিয়া কৃতার্থ হন।^{১৫} প্রজ্জলিত অগ্নি যেমন কাষ্ঠত্বপূর্ণকে ভস্মরাশিতে পরিণত করে, জ্ঞানরূপ অগ্নি সেইরূপ সকল কর্মকে ভস্ম করিয়া থাকে, অর্থাৎ প্রারম্ভ-কর্মফল ব্যতীত অপর কোন কৃত কর্ম জ্ঞানীর নিকট স্থখ বা দুঃখের ভোগরূপ ফল উপস্থিত করিতে পারে না। তপস্তা বল, আর যাগযজ্ঞই বল, কোন যজ্ঞই জ্ঞানযজ্ঞের গ্রায় চিত্তশুদ্ধিকর নহে। বহুকাল কর্মযোগের অহুষ্ঠানে চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে সহজেই আত্মজ্ঞান লাভ হয়। নিকাম কর্মযোগ এক-প্রকার ভক্তিযোগেরই মত, তাহার অহুষ্ঠান ব্যতীত তত্ত্বজ্ঞান হয় না। শ্রদ্ধাবান্ ব্যক্তি গুরুর উপদেশমত নিষ্ঠার সহিত সাধনা করিলেই তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারেন। তত্ত্বজ্ঞানী জ্ঞানলাভের পর অচিরে মোক্ষ লাভ করিয়া থাকেন।^{১৬}

উল্লিখিত কয়েকটি বচনে জ্ঞানযোগের অধিকারী নির্ণয় করা হইয়াছে। অতঃপর অনধিকারী সম্বন্ধেও দুই-চারিটি কথা বলা হইয়াছে। যিনি আচার্য্যের উপদেশ শোনে নাই এবং কোনপ্রকারে সেই বিষয়ে জ্ঞান জন্মিলেও তাহাতে শ্রদ্ধাহীন, আর কোন-উপায়ে শ্রদ্ধা জন্মিলেও সংশয়াস্থিত, তিনি আপন প্রাপ্তব্য লক্ষ্য হইতে ভ্রষ্ট হন। সংশয়াপন্নের নিকট ইহলোকের মত পরলোকও অন্ধকার।^{১৭} দেহাদিতে যাহার আত্মবুদ্ধি বিনষ্ট হইয়াছে, এরূপ তত্ত্বজ্ঞ সাধুপুরুষ লোকশিক্ষার নিমিত্ত কিংবা দেহধারণের নিমিত্ত যে-সকল শারীর কর্ম করিয়া থাকেন, সেইসকল কর্ম তাঁহার জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয় না।^{১৮} পরবর্তী প্রায় প্রত্যেক অধ্যায়েই অল্পবিস্তর জ্ঞানযোগের আলোচনা

১৫ যজ্ঞজ্ঞাতা ন পুনর্মোহমেবং বাস্তসি পাণ্ডব ।

যেন ভূতাত্মশেষেণ দ্রক্ষ্যত্মাত্মস্থো ময়ি ॥ ইত্যাদি । ভী ২৮।৩৫, ৩৬

১৬ যথৈধাংসি সমিক্কাহয়ির্ভস্মসাৎ কুরুতেহর্জুন ।

জ্ঞানাগ্নিঃ সর্বকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা ॥ ইত্যাদি । ভী ২৮।৩৭-৩৯

১৭ অজ্ঞশ্চাত্মদধানশ্চ সংশয়াত্মা বিনশ্চতি ।

নায়াং লোকোহস্তি ন পরো ন স্থখং সংশয়াত্মনঃ ॥ ভী ২৮।৪০

১৮ যোগসংস্থতকর্মাণং জ্ঞানসংহ্রিন্সংশয়ম্ ।

আত্মবস্তুং ন কর্ম্মাণি নিবশ্চন্তি ধনঞ্জয় ॥ ভী ২৮।৪১

করা হইয়াছে। কোন কোন ভাষ্যকারের মতে একমাত্র জ্ঞানই মুক্তির কারণ, আবার কোন কোন ভাষ্যকার ভক্তিকেও সহকারী কারণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। প্রথমতঃ গুরুর উপদেশ এবং পরে ভগবানে একান্ত নির্ভর না থাকিলে যখন মুক্তিনাভ অসম্ভব, তখন ভক্তিকে বাদ দেওয়া যাইতে পারে কি না, ইহা বিবেচ্য। কিন্তু নিকাম কর্মযোগ যে একমাত্র জ্ঞানযোগেরই উপায়, তাহা গীতায় স্পষ্ট করিয়াই বলা হইয়াছে। ‘জ্ঞানের গ্রায চিত্তশুদ্ধিকর আর কিছুই নাই।’^{১৯}

ভক্তিযোগ—নিকাম কর্মের দ্বারা বিশুদ্ধীকৃত চিত্তে আত্মতত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হইলে ভক্তিও তাহাতে আপনিই বাসা বাঁধিয়া থাকে। শুধু জ্ঞানযোগের উপাসনাতেই ষাঁহার জীবন অতিবাহিত হয়, তিনি এক অনির্বচনীয় অপার্থিব আনন্দ হইতে বঞ্চিত থাকেন। ভগবান্ বলিয়াছেন, “ষাঁহারা আমাতে একাগ্রচিত্ত এবং পরম শ্রদ্ধাবিত হইয়া আমার উপাসনা করেন, আমার মতে তাঁহারা ই যুক্ততম। ষাঁহারা মূম্পরায়ণ হইয়া অনন্তভক্তিযোগে আমাকে উপাসনা করিয়া থাকেন, সেইসকল ভক্তকে আমি জরামরণক্লিষ্ট সংসার হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি। যিনি নিয়ত সন্তুষ্ট, প্রমাদশূণ্য, সংযতস্বভাব ও মদ্বিষয়ে দৃঢ়নিশ্চয়, আমাতে যিনি মন ও বুদ্ধি সমর্পণ করিয়াছেন, সেই ভক্তই আমার পরম প্রিয়। যিনি নিঃস্পৃহ, শুচি, দক্ষ ও অপক্ষপাতী, ষাঁহার মন কখনও ব্যথিত হয় না, আর যিনি সর্বরাস্ত্রপরিচর্যাগী, সেই ভক্তই আমার প্রিয়। যিনি প্রিয়লাভে হ্রষ্ট হন না, অপ্রিয় ঘটিলেও ঘেব করেন না, ষাঁহার শোকও নাই, আকাঙ্ক্ষাও নাই, যিনি পুণ্য ও পাপের অতীত, সেই ভক্তই আমার পরম প্রিয়পাত্র। নিন্দা এবং স্তুতি ষাঁহার নিকট তুল্য, যিনি সংযতবাক্, যিনি যদৃচ্ছালক বস্তুতেই সন্তুষ্ট থাকেন, সেই স্থিরবুদ্ধি ভক্তই আমার প্রিয়। যে-সকল ভক্ত উল্লিখিত সাধনধর্মে রত, শ্রদ্ধালু এবং মদেকচিত্ত, তাঁহারা আমার অতিশয় প্রিয়”।^{২০} গীতার উপসংহারে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, “যিনি বিশুদ্ধ প্রজ্ঞায় উদ্ভাসিত, তিনি ব্রহ্মে অবস্থিত ও প্রসন্নচিত্ত হইয়া শোক করেন না এবং কোন বস্তুর আকাঙ্ক্ষাও করেন না। এরূপ সমদর্শী পুরুষ সর্বভূতে আমাকে অল্পভব করিতে পারেন, ইহাই পরা ভক্তি। তিনি সেই

১৯ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্বতে। ভী ২৮।৩৮

২০ ভী ৩৬ শ অঃ।

পরা ভক্তির প্রসাদে আমার সচ্চিদানন্দস্বরূপ এবং সর্বব্যাপিত্ব তত্ত্বতঃ জানিতে পারেন। পরে সেই পরম ভক্ত আমাতেই প্রবেশ করেন”।^{২১}

ভক্তিভরে একমাত্র তাঁহাকে আশ্রয় করা ব্যতীত জীবের অগ্র গতি নাই, ইহাও তিনি অর্জুনকে বলিয়াছেন। “যিনি আমাকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত কার্য সমাধা করেন, আমারই প্রসাদে তিনি শাস্ত্রত অব্যয়-পদ লাভ করিয়া থাকেন। অতএব হে অর্জুন, তুমি মন দ্বারা সমস্ত কৰ্ম আমাতে অর্পণ করিয়া মৎপরায়ণ হইয়া যোগ আশ্রয়পূর্বক সতত মচ্ছিত্র হও।”^{২২} একান্তচিন্তে ভগবানে আত্মসমর্পণ ব্যতীত কোন সাধনা সিদ্ধ হইতে পারে না, ইহা ভগবানের উপদেশ। তিনি অর্জুনকে বলিয়াছেন, “হে ভারত, তুমি সর্বতোভাবে সর্বভূতের অন্তর্যামীর শরণাপন্ন হও, তাঁহার প্রসাদে পরা শান্তি ও শাস্ত্রত স্থান প্রাপ্ত হইবে”।^{২৩} ঐহারা নিয়ত ভগবানের ভজনা করেন, তাঁহার ভগবৎ-প্রসাদে এরূপ বিমল বুদ্ধি লাভ করেন যে, সেই বুদ্ধির সহায়তায় তাঁহাদের নিকট ভগবৎস্বরূপ প্রকাশিত হয়। ভজনের ফলে আত্মাতে শুভ বুদ্ধির উদয় হয়।^{২৪} আমাদের গায়ত্রীমন্ত্রের অর্থও তাহাই। যিনি আমাদের শুভ বুদ্ধির প্রেরণা দিয়া থাকেন, তাঁহার ভজনা করাই গায়ত্রীর তাৎপর্য।

গীতোক্ত ভক্তিযোগের আলোচনায় দেখা যায়, যোগত্রয়ের মধ্যে ভক্তি-যোগকে চরম বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। জ্ঞানের পরে শুদ্ধা বা পরা ভক্তি। আর তাহার চরম উপেয় পরমেশ্বর। সুতরাং দেখিতেছি যে, শুধু জ্ঞানের দ্বারা দৈশ্বর্যভূতির সিদ্ধান্ত গীতার অভিপ্রেত নহে। ‘ভক্তি ছাড়া মুক্তি নাই,’ ইহাই গীতার গীতি।

২১ ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাঙ্ক্ষতি।

সমঃ সর্বেষু ভূতেষু মন্তস্তিং লভতে পরাম্ ॥ ইত্যাদি। ভী ৪২।৫৪, ৫৫

২২ চেতসা সর্বকর্মাণি ময়ি সংস্থ্যত্ব মৎপরঃ।

বুদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মচ্ছিত্রঃ সততং ভব ॥ ইত্যাদি। ভী ৪২।৫৭, ৫৮

২৩ তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত।

তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যসি শাস্ত্রতম্ ॥ ভী ৪২।৬২

২৪ তেবাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।

দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযাস্তি তে ॥ ভী ৩৪।১০

গীতার দার্শনিক মত—শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় জীব ও ব্রহ্মের অভেদবাচক কয়েকটি বচন আছে বটে,^{২৫} কিন্তু কোন ভাষ্যকারের দিকে না তাকাইলে বলিতে পারা যায় যে, দ্বৈতবোধক বচনই গীতায় অতি স্পষ্ট। কেহ কেহ বলিয়াছেন যে, গীতায় অদ্বৈতগর্ভ দ্বৈতবাদ প্রচার করা হইয়াছে। জীবাত্মা নিকাম কর্মের দ্বারা জ্ঞানযোগে উন্নীত হইয়া পরে ভক্তির প্রভাবে এমন এক স্থানে আসিয়া উপস্থিত হন, তাঁহার নিজের কোন ইচ্ছাই তখন থাকে না। ঈশ্বরের-ইচ্ছার সহিত আপন ইচ্ছা সম্পূর্ণভাবে যুক্ত করিয়া তাঁহারই আদেশে কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করিয়া যান। এইপ্রকার অদ্বৈতগর্ভ দ্বৈতভাবই জীবের চরম উন্নতি। ইহাই তাঁহাদের অভিমত।^{২৬}

মহাভারতের অনেক স্থানেই দ্বৈতবাদ স্পষ্ট। প্রথমতঃ নমস্কার-শ্লোকে দেখিতে পাই, নারায়ণ এবং নরোত্তম নরকে প্রণাম করিয়া গ্রন্থ আরম্ভ করা হইয়াছে। বদরিকাশ্রমে নর-নারায়ণের তপস্তার কথা বহু স্থানে বর্ণিত। এই বর্ণনা হইতেও দ্বৈতবাদের আভাস পাওয়া যায়। আদর্শ-মাত্মন নর, নারায়ণকে পাইবার নিমিত্ত ব্যাকুল, আর নারায়ণও নরের অর্থাৎ সমগ্র জগতের মঙ্গলের নিমিত্ত তপস্তায় মগ্ন। ফলে নর নারায়ণকে অতি ঘনিষ্ঠ আত্মীয়রূপে সখারূপে প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার ঈপ্সিত মানবকল্যাণের সহায়তা করিলেন; কিন্তু কখনও তিনি 'নারায়ণ' হইয়া যান নাই। নর ও নারায়ণ চিরদিন উপাসক ও উপাস্তরূপেই ছিলেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, “হে পার্থ, সেই পরম পুরুষকে একমাত্র ভক্তির বলে লাভ করা যায়, এই ভূতসকল তাঁহারই মধ্যে অবস্থিত, তিনিই সমুদয় জগতে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন”।^{২৭} এই বচনে দেখা যাইতেছে যে, ভূতজগৎ ঈশ্বরেতে অবস্থিত হইলেও ঈশ্বর স্বয়ং ভূতজগতে বিবর্তিত বা পরিণত হন নাই। এই দ্বৈতভাবটি আরও কতকগুলি বচনে শ্রীকৃষ্ণ পরিস্ফুট করিয়া দিয়াছেন। ক্ষেত্রক্ষেত্রজবিভাগ-যোগে বলা হইয়াছে যে, “পুরুষ প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া প্রকৃতিজ সৃষ্-

২৫ বাসুদেবঃ সর্বম্। ইত্যাদি। ভী ৩১।১২। ভী ৩৩।২৯। ভী ৩৪।৮।

ভী ৩৫।১৩। ভী ৩৯।৭

২৬ ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুরের গীতার ভূমিকা।

২৭ পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যশ্চনশ্চয়া।

যশ্চাস্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বমিদং ততম্ ॥ ভী ৩২।২২

দুঃখাদি গুণ ভোগ করিয়া থাকেন। এই গুণসম্বন্ধই সদসদ-যোনিতে জন্ম-গ্রহণের হেতু। এই দেহেই আরও এক পুরুষ প্রতিষ্ঠিত। তিনি উপদ্রষ্টা, অল্পমন্তা, ভর্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর এবং পরমাত্ম-সংজ্ঞায় কথিত হইয়া থাকেন। যিনি এই পুরুষ ও সগুণা প্রকৃতিকে জানেন, তিনি যে-কোন ভাবে বর্তমান থাকিলেও মুক্ত হইতে পারেন। তাঁহাকে অমৃত্যু করিবার নিমিত্ত কেহ ধ্যানযোগ, কেহ জ্ঞানযোগ, কেহ সাংখ্যযোগ, কেহ বা কর্মযোগকে অবলম্বন করিয়া থাকেন”।^{২৮}

পঞ্চদশ অধ্যায়ে (পুরুষোত্তম-যোগ) ভগবান্ অতি পরিষ্কাররূপে জীব ও ঈশ্বরের দ্বৈতভাব প্রকাশ করিয়াছেন। “তুইপ্রকার পুরুষের প্রসিদ্ধি আছে, একজন ক্ষর এবং অগ্ন্যজন অক্ষর। সমস্ত ভূতশরীর ক্ষরের অন্তর্ভূত, আর কূটস্থ পুরুষ (জীবাত্তা) অক্ষর-নামে খ্যাত। এই ক্ষর এবং অক্ষর হইতে যিনি ভিন্ন তিনি উত্তম পুরুষ বা পরমাত্মা বলিয়া কথিত হন। সেই নির্বিকার পরমাত্মা লোকত্রেয়ে প্রবেশ করিয়া পালন করিয়া থাকেন। যেহেতু আমি ক্ষরকে অতিক্রম করিয়াছি এবং অক্ষর হইতেও উত্তম, এই জন্ত লোকে ও বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া আমি-প্রথিত।”^{২৯} “শরীরের নাম ক্ষেত্র এবং এই ক্ষেত্রে যিনি জানেন, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব)”—এই কথা বলিয়াই ভগবান্ বলিলেন, “হে অর্জুন, সমস্ত ক্ষেত্রে আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান”।^{৩০} গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে জীবাত্তার যে-সকল লক্ষণ বলা হইয়াছে, তাহা দ্বারা পরমাত্মার সহিত তাঁহার অভিন্নতাই প্রতিপাদিত হয়। পুরুষোত্তমযোগের গোড়ার দিকে পরমপদ বা পরমধামের মহিমার বর্ণনা করিয়া সঙ্গে সঙ্গেই ভগবান্ বলিয়াছেন, “এই সনাতন জীব আমারই অংশ”।^{৩১}

এইসকল বচনের পর্যালোচনা করিলে গীতায় অবৈত সিদ্ধান্তের কথাই বেশী

২৮ পুরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্ ।

কারণঃ গুণসঙ্গেহস্ত সদসদযোনিজন্মহু । ইত্যাদি । ভী ৩৭।২১-২৪

২৯ দ্বাবির্মো পুরুষৌ লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ ।

ক্ষরঃ সর্বাপি ভূতানি কূটস্থোহক্ষর উচ্যতে ॥ ইত্যাদি । ভী ৩৯।১৬-১৮

৩০ ক্ষেত্রজ্ঞঃকপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেষু ভারত ।

ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োজ্ঞানং যন্তজ্জ্ঞানং মতং মম ॥ ভী ৩৭।২

৩১ মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ ॥ ভী ৩৯।২

পাওয়া যায়। গীতার সিদ্ধান্ত বিষয়ে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের আচার্য্যগণের মতভেদের অন্ত নাই। কিন্তু বচনগুলি শোনামাত্রই মনে হয়, জীব ও ব্রহ্মের অভেদ যেন গীতায় প্রতিপাদিত হয় নাই। দ্বিতীয়াধ্যায়ের অবিনাশিত্ব প্রভৃতি গুণের বর্ণনে জীবের সহিত পরব্রহ্মের অভেদই যে প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহা ঠিক বলা যায় না। কারণ, একটু পরেই ভগবান্ বলিয়াছেন, “আমি যে কখনও ছিলাম না, তাহা নহে, তুমি যে ছিলে না, তাহাও নহে এবং এইসকল রাজা যে ছিলেন না, তাহাও নহে। অতঃপর আমরা সকলে যে আর হইব না, তাহাও নহে”।^{১০২} এই উক্তি হইতে পরিস্কার বুঝা যায়, জীব ভগবান্ হইতে ভিন্ন। পুরুষোত্তমযোগেও ক্ষরাক্ষর পুরুষ হইতে পরমাত্মার ষথার্থ প্রভেদ প্রদীপাদিত হইয়াছে।^{১০৩} নিরবয়ব পরমাত্মার অংশ সম্ভবপর হয় না, অংশ বলিতে খণ্ড বা অবয়ব বুঝায়। এইজন্ত ‘মমৈবাংশঃ’ ইত্যাদি^{১০৪} বচনের তাৎপর্য্য অন্তরূপে ব্যাখ্যা করিতে হইবে। “অংশো নানাব্যপদেশাং”—(২।৩।৪৩) ইত্যাদি ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্যে শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যও উল্লিখিত আশঙ্কায় ‘অংশ’ শব্দের গৌণ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার মতে অংশ-শব্দের অর্থ অংশতুল্য। সুতরাং গীতার এই বচনেও অংশ-শব্দে ‘অংশতুল্য’ এই গৌণার্থ গ্রহণ করিতে হইবে। তাহা হইলেই জীব যে পরমেশ্বর হইতে বস্তুতঃ অভিন্ন, তাহা প্রতিপাদিত হয় না, বরং সেব্য-সেবকভাবই প্রকাশিত হয়। সমস্ত জীব তাঁহারই আদেশ পালন করিতেছে, তাঁহারই ইচ্ছায় জীবের ইচ্ছা নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। অতএব জীব তাঁহার অংশের মত। গুণত্রয়বিভাগযোগের প্রারম্ভেই শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, “আমি সকল জ্ঞানের উত্তম জ্ঞান তোমাকে প্রদান করিতেছি, যাহা জানিয়া মুনিগণ দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়াছেন। সকলেই এই জ্ঞান আশ্রয়পূর্বক আমার সাধর্ম্য প্রাপ্ত হইয়া সৃষ্টিকালেও উৎপন্ন হন না এবং প্রলয়েও ব্যথিত হন না”।^{১০৫} এই স্থলে বলা হইয়াছে যে, মুক্ত জীব পরমাত্মার সাধর্ম্য লাভ করেন।

১০২ ন ত্বেবাহং জাতু নাসং ন ত্বং নেমে জনাধিপাঃ।

ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বের বয়মতঃ পরম্ ॥ ভী ২৬।১২

১০৩ উত্তমঃ পুরুষষষ্ঠ্যঃ পরমাত্মোদ্যাদাক্রুতঃ। ভী ৩৯।১৭

১০৪ ভী ৩৯।৭

১০৫ পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুত্তমম্।

যজ্ঞজ্ঞানান্য মুনয়ঃ সর্বের পরাং সিদ্ধিমিতো গতঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ৩৮।১২.

দৈতবাদী আচার্য্যগণ যে-সকল বচনের দৈতবাদ-সমর্থক ব্যাখ্যা করিয়াছেন, অদৈতবাদিগণ সেইসকল বচনকেই অদৈতবাদের সমর্থক বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। স্মরণ্যং দৈত ও অদৈতবাদের মধ্যে কোন্ মতটি গীতা, তথা সমগ্র মহাভারতের অভিপ্রেত, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা শক্ত। তবে শ্লোকের সরল ব্যাখ্যা দ্বারা দৈতমতই যেন প্রতিপন্ন হয়। এই বিষয়ে স্থির সিদ্ধান্ত করা অসম্ভব। মনীষিগণ আপন-আপন বুদ্ধি অনুসারে নানাপ্রকার সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা সকলই আমাদের নমস্, আমাদের নিকট কাহারও অভিমত উপেক্ষণীয় নহে।

জগৎ ও ব্রহ্ম—ব্রহ্ম হইতে জগৎ ভিন্ন হইলেও তাঁহা হইতে জগতের উৎপত্তি এবং তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই জগৎ বিধৃত। শ্রীভগবান্ তাঁহার ভক্তকে বলিয়াছেন, “হে পার্থ, আমাকে সর্বভূতের চিরন্তন বীজ বলিয়া জানিবে। আমিই সকলের প্রবর্তক। আমিই সৃষ্টিকর্তা এবং সৃষ্টির নিয়ন্তা। প্রকৃতি আমার অধিষ্ঠানে এই চরাচর বিশ্ব প্রসব করিতেছে এবং আমারই অধিষ্ঠাতৃত্বে এই জগৎ নিত্যই নূতনভাবে পরিবর্তিত হইতেছে। আমি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই। গ্রথিত মণিসমূহ যেমন সূত্রে আশ্রয় করিয়া থাকে, সেইরূপ এই বিশ্ব আমাকে অবলম্বন করিয়া অবস্থিতি করিতেছে”।^{১০৬} শ্রীভগবান্ আরও বলিয়াছেন, “ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি এবং অহঙ্কার এই আটটি আমার প্রকৃতি, ইহারা অপরা প্রকৃতি। জীবস্বরূপ যে প্রকৃতি, তাহা এতদপেক্ষা প্রকৃষ্ট ও ভিন্ন, তাহা দ্বারাই জগতের স্থিতি সাধিত হইতেছে। হে অর্জুন, সমস্ত ভূতজগৎ এই অপরা ও পরা প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন জানিবে। এই দুই প্রকৃতি আমাহইতে প্রোদ্ভূত, স্মরণ্যং আমিই নিখিল জগতের সৃষ্টি ও সংহারের কারণ”।^{১০৭} সর্বত্রগ বায়ু যেমন নিরন্তর আকাশে থাকে, অথচ তাহার সহিত আকাশের লিপ্ততা নাই, চরাচর বিশ্বও সেইরূপ ঈশ্বরেই বিধৃত। তিনি সমস্ত বিশ্ব ধারণ করিয়া নির্বিকারভাবে অবস্থিতি করেন। পরস্পর অসংশ্লিষ্ট হইলেও আধার-আধেয়ভাবের কোন বাধা নাই।^{১০৮} প্রলয়-

১০৬ বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। ইত্যাদি। ভী ৩১।১০, ৭। ভী ৩৩।১০

১০৭ ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বুদ্ধিরেব চ।

অহঙ্কার ইতীযং মে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টথা ॥ ইত্যাদি। ভী ৩১।৪-৬

১০৮ যথাক্রমশ্চিহ্নিতো নিতাং বায়ুঃ সর্বত্রগো মহান্।

তথা সর্বত্রি ভূতানি মংস্থানীত্যুপধারয় ॥ ভী ৩৩।৬

কালে সমস্ত জগৎ ঈশ্বরেরই ত্রিগুণাত্মিকা মায়াতে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, আবার সৃষ্টিকালে তাঁহা হইতেই প্রাচুভূত হয়। ভগবান্ স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া কর্মবশবর্তী এই ভূতসকলকে পুনঃ পুনঃ সংসারে প্রেরণ করিয়া থাকেন। তিনি যদিও বিশ্বসৃষ্টির বিধায়ক, তথাপি বিশ্ব তাঁহাকে বন্ধন করিতে পারে না; তিনি সকল কার্যেই অনাসক্ত উদাসীনের মত।^{৩৯} ভগবান্ এই বিশ্বচরাচর এক অংশমাত্রে ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন। এই বিশ্ব যে তাঁহার তুলনায় কত ক্ষুদ্র, তাহা স্থির করা যায় না। বিভূতিযোগের প্রত্যেকটি কথা দ্বারা বুঝা যায়, তিনিই বিশ্বের প্রাণ, তিনিই বিশ্বধাত্রী। সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় তাঁহারই কাজ। তিনি জগতের উপাদানস্বরূপ, এরূপ স্পষ্টতঃ কোন উক্তি পাওয়া যায় না, কিন্তু তিনিই যে নিমিত্তকারণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। গীতায় সেই সিদ্ধান্ত অতি পরিষ্কার।

জীবাত্মা ও পরমাত্মার সম্বন্ধ—ভূতজগৎ যদিও পরমাত্মাতে বিধৃত, তথাপি তদপেক্ষা জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার সম্বন্ধ নিকটতর। জগতের তিনি নিয়ন্তা, কিন্তু জীবাত্মার সহিত তাঁহার সম্বন্ধ অতীব মধুর। পিতার সহিত পুত্রের, সখার সহিত সখার, প্রিয়জনের সহিত প্রিয়জনের যে সম্পর্ক, পরমাত্মার সহিত জীবাত্মারও সেই সম্বন্ধ। তাই দেখিতে পাই, বিশ্বরূপ-দর্শনে স্তম্ভিত অর্জুন প্রার্থনা করিতেছেন, “হে দেব, আমার অপরাধ সহ্য কর”।^{৪০} জীবাত্মা পরমাত্মাকে অতিশয় ঘনিষ্ঠরূপে পাইতে চান। এইজন্তই তাঁহার সহিত যুক্ত হইবার নিমিত্ত ব্যাকুল হন। এই ব্যাকুলতার দ্বারা যোগসাধন হয় বলিয়া গীতার প্রত্যেক অধ্যায়ে যোগের কথা পাওয়া যায়।

মুক্তি—নিষ্কাম কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ এবং ভক্তিযোগের সাধনায় জীবাত্মা নিকলুষ হইয়া বিমল শান্তি উপভোগ করিয়া থাকেন। সর্বভূতে সমদর্শন, সর্বত্র ঐশী-বিভূতির অনুভূতি প্রভৃতি তখন তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ হইয়া দাঁড়ায়। তখন তাঁহার সকল বন্ধন ছিন্ন হইয়া যায়। কর্ম, জ্ঞান প্রভৃতি তাঁহাকে অজ্ঞানে আবদ্ধ রাখিতে পারে না। শুধু ভগবৎ-প্ৰীত্যর্থ কর্ম করিলে সেই কর্মই সাধককে মুক্তির আশ্বাদ দিতে পারে। গীতার মতে ভগবানের সাধন্য লাভ

৩৯ সর্বভূতানি কোন্তেয় প্রকৃতিং যাস্তি মামিকাম্।

কল্পক্ষেয়ে পুনস্তানি কল্পাদৌ বিশ্বজাম্যহম্ ॥ ইত্যাদি। ভী ৩৩।৭-৯

৪০ পিতৈব পুত্রস্ত সখৈব সখ্যঃ, প্রিয়ঃ প্রিয়ামাইসি দেব সোঢুম্ ॥ ভী ৩৫।৪৪

এবং ভগবানের মধ্যে বাস করার নামই মুক্তি বা পরমপদ-প্রাপ্তি।^{৪১} যাহার মনে সাম্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তিনি ইহলোকেই পরমপদ লাভ করিয়া থাকেন, সমদর্শী ব্যক্তি ব্রহ্মেই স্থিত। যতদিন পর্যন্ত জীব পরমপদ লাভ করিতে না পারেন, ততদিন পৃথিবী ছাড়িবার উপায় নাই। যতই উৎকর্ষ লাভ করুন না কেন, পুনঃ পুনঃ এই পৃথিবীতে যাতায়াত করা তাঁহার পক্ষে অনিবার্য। কিন্তু ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইলে আর জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না।^{৪২} ভগবৎপ্রসাদ ব্যতীত শাস্ত্রত অব্যয়পদ লাভ করা জীবের পক্ষে সম্ভবপর নহে। তাঁহাকে সমস্ত মন-প্রাণ অর্পণ করিতে পারিলেই জীবের মুক্তি। তাঁহার চরণে পরা ভক্তি সমর্পণ করিলে তিনিই দয়া করিয়া তাঁহার মধ্যে জীবকে স্থান দেন, জীব তাঁহারই সাধন্য লাভ করিয়া চিরশান্তি উপভোগ করে, ইহাই গীতার মোক্ষ।^{৪৩}

পঞ্চরাত্র

পঞ্চরাত্রের পরিচয়—পঞ্চরাত্রশাস্ত্রকে ভাগবতশাস্ত্র, ভক্তিমার্গ এবং সাত্ত্বত-দর্শন নামেও বলা হইয়া থাকে। ব্রহ্মপুরাণে (জন্মখণ্ড ১৩২ তম অঃ) পঞ্চরাত্র শব্দের অর্থ প্রকাশিত হইয়াছে। যে-শাস্ত্রে সাদ্বিক, নৈগুণ্য, সর্বতৎপর, রাজসিক এবং তামসিক এই পাঁচপ্রকার রাত্র বা জ্ঞানের বিষয় আলোচিত হইয়াছে, তাহারই নাম পঞ্চরাত্র।^১ ঈশ্বর-সংহিতায় (২১শ অঃ) বলা হইয়াছে যে, শাণ্ডিল্য, উপগায়ন, মোঙ্জায়ন, কৌশিক এবং ভারদ্বাজ এই পাঁচজন ঋষি দীর্ঘকাল বাসুদেবের আরাধনা করিয়াছিলেন। তপস্ত্রায়

৪১ জন্মবন্ধবিনির্মুক্তাঃ পদং গচ্ছন্ত্যনাময়ম্ । ভী ২৬।৫১

বহবো জ্ঞানতপসা পূতা মন্ডাবমাগতাঃ । ভী ২৮।১০

যোগযুক্তো মুনিব্রহ্ম ন চিরেণাধিগচ্ছতি । ইত্যাদি । ভী ২৯।৬, ১৭, ২০, ২৪, ২৯

৪২ ইহৈব তৈর্জিতঃ সর্গো যেযাং সাম্যো স্থিতঃ মনঃ ।

নির্দোষং হি সমং ব্রহ্ম তস্মাদ্ ব্রহ্মণি তে স্থিতাঃ ॥ ভী ২৯।১৯

আব্রহ্মভুবনাম্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জুন ।

মামুপেত্য তু কোন্তেয় পুনর্জন্ম ন বিগতে ॥ ভী ৩২।১৬

৪৩ মৎপ্রসাদাবাপ্নোতি শাস্ত্রতঃ পদমব্যয়ম্ । ইত্যাদি । ভী ৪২।৫৬-৬৮

১ বাচস্পত্য অভিধান ৪১৯৩ তম পৃঃ ।

পরিতুষ্ট হইয়া ভগবান্ বাসুদেব এক-এক দিবারাত্রিতে এক-একজন ঋষিকে মোক্ষলাভের পুথ প্রদর্শন করিতে যে শাস্ত্রের উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই পঞ্চরাত্র-নামে প্রসিদ্ধ। নারদীয় পঞ্চরাত্রে সবশুদ্ধ সাতটি গ্রন্থানের উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা—ব্রাহ্ম, শৈব, কৌমার, বাশিষ্ঠ, কাপিল, গৌতমীয় ও নারদীয়। অত্র বাশিষ্ঠ, নারদীয়, কাপিল, গৌতমীয় ও সনৎকুমারীয় এই পাঁচটি পঞ্চরাত্রগ্রন্থানের নাম পাওয়া যায়। নারদপঞ্চরাত্র নামে একখানি তন্ত্রশাস্ত্রীয় গ্রন্থও আছে। অহিবুধ্যসংহিতা, ঈশ্বরসংহিতা, কপিঞ্জলসংহিতা, জয়াখ্যসংহিতা, পরাশরসংহিতা পাদ্মতন্ত্র, সাত্ত্বতসংহিতা, বিষ্ণুসংহিতা, প্রভৃতি পঞ্চরাত্রগ্রন্থ মুদ্রিতই পাওয়া যায়। নারদীয়সংহিতা, পরমসংহিতা, অনিরুদ্ধসংহিতা প্রভৃতিও হস্তলিখিত পুঁথিরূপে ভারতের বিভিন্ন স্থানে পাওয়া যাইতেছে। বরোদার ওরিয়্যাণ্টেল ইনস্টিটিউট হইতে প্রকাশিত জয়াখ্য-সংহিতার মুখবন্ধে অনেক গ্রন্থের তালিকা প্রদত্ত হইয়াছে।

চতুবু্যহ-বাদ—পাঞ্চরাত্রমতে বাসুদেব, সঙ্কর্ষণ, প্রহ্মা, এবং অনিরুদ্ধ এই চতুবু্যহবাদ প্রচলিত। তন্মধ্যে বাসুদেবই জগৎকারিণীভূত বিজ্ঞানরূপ শাস্ত্রাৎ পরমব্রহ্ম। বাসুদেব হইতে দ্বিতীয় ব্যুহ সঙ্কর্ষণসংজ্ঞক জীবের উৎপত্তি। সঙ্কর্ষণ হইতে তৃতীয় ব্যুহ প্রহ্মাসংজ্ঞক মন এবং প্রহ্মা হইতে চতুর্থ ব্যুহ অনিরুদ্ধনামক অহঙ্কার উৎপন্ন হয়। সঙ্কর্ষণ, প্রহ্মা ও অনিরুদ্ধ এই ত্রিবিধ ব্যুহও ভগবান্ বাসুদেবেরই লীলাস্বরূপ এবং তাঁহা হইতে অভিন্ন। এই কারণে সঙ্কর্ষণাদিকে তাঁহারই অবতার বলিয়া মানিতে হয়। সংক্ষেপতঃ ইহাই সাত্ত্বতসিদ্ধান্ত।^২ সাত্ত্বতসংহিতা, পৌঙ্করসংহিতা, পরমসংহিতা, শাণ্ডিল্যসূত্র প্রভৃতি এই মতের প্রামাণিক গ্রন্থ।

পঞ্চরাত্রের প্রামাণ্য—ব্রহ্মসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়ের দ্বিতীয় পাদের পরিসমাপ্তিতে শঙ্করভাষ্যে পাঞ্চরাত্রমত বা ভাগবতমতকে যুক্তিতর্কের দ্বারা খণ্ডন করা হইয়াছে। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন যে, জীবের উৎপত্তি স্বীকার করিলে তাঁহার অনিত্যত্ব স্থির করা হয়। পরন্তু ইহা শ্রুতিবিরুদ্ধ। শ্রুতিবাক্য হইতে জীবের নিত্যত্বই পাওয়া যায়। ভগবান্ ব্যাসদেব “নাআহশ্রুতের্নিত্যত্বাচ্চ

২ নিতাং হি শান্তি জগতি ভূতং স্থাবরজঙ্গমম্।

ঋতে তমকং পুরুষং বাসুদেবং সনাতনম্। ইত্যাদি। শা ৩৩৯।৩২-৪২

বাসুদেব তদেত্তত্তে ময়োদগীতং যথাতথম্। ইত্যাদি। ভী ৬৫।৬৯-৭২

তাভ্যঃ” (ত্র, সূ, ২।৩।১৭) এই সূত্রে জীবের নিত্যত্ব স্থাপন করিয়াছেন। ভাগবতশাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, শাণ্ডিল্য চতুর্বেদ অধ্যয়ন করিয়াও তাহাতে পরম শ্রেয়ঃ লাভ করিতে না পারায় সাত্ততশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। এই উক্তি দ্বারা বেদের নিন্দা করা হইয়াছে। সূতরাং ভাগবতশাস্ত্রীয় কল্পনা অসম্ভব। ঐ শাস্ত্রকে প্রমাণরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে না। ভাষ্যকার আচার্য্য রামানুজ শঙ্করের ভাষ্যবচনে দোষ দেখাইয়া যুক্তিপ্ৰমাণের সাহায্যে পঞ্চরাত্রের সাধুত্ব সংস্থাপন করিয়াছেন। রামানুজাচার্য্য মহাভারতের বচনকেই প্রধান অবলম্বনরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। মহাভারতে বলা হইয়াছে যে, সমস্ত পঞ্চরাত্র-শাস্ত্রের বেত্তা স্বয়ং ভগবান্।^৩ রামানুজভাষ্যে উদ্ধৃত মহাভারতবচনের পাঠান্তর লক্ষিত হয়। সেখানে বলা হইয়াছে, ভগবান্ শুধু বেত্তা নহেন, তিনিই পঞ্চরাত্রের বক্তা। “পঞ্চরাত্রস্ত কৃৎসন্ত বক্তা নারায়ণঃ স্বয়ম্।” নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, সকল শাস্ত্রের প্রামাণ্য স্থাপন করিবার নিমিত্ত বিশিষ্ট কর্তার নাম উল্লেখ করিয়া শাস্ত্রগুলিকে প্রশংসা করা হইতেছে।^৪ সাংখ্য, যোগ, পাঞ্চরাত্র, বেদ, পাণ্ডপত প্রভৃতি সকল শাস্ত্রকেই জ্ঞানস্বরূপ বলা হইয়াছে।^৫ পঞ্চরাত্রশাস্ত্রও ভগবৎপ্রণীত—ইহা বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, অপৌরুষেয়ত্ব-নিবন্ধন সর্বপ্রকার ভ্রমপ্রমাদশূন্য শাস্ত্রের প্রামাণ্য বিষয়ে সংশয় থাকিতে পারে না। সাংখ্য ও যোগ একই শাস্ত্র। বেদ এবং আরণ্যকও পরস্পর ভিন্ন নহে। পাঞ্চরাত্ররূপ ভক্তিশাস্ত্রও এইগুলির সহিত জড়িত। অর্থাৎ ভক্তিবাদকে ছাড়িয়া দিলে সাধনা চলে না। সকল শাস্ত্রেরই চরম লক্ষ্য মুক্তিলাভ।^৬

পঞ্চরাত্রের উদ্দেশ্য—শ্রুতিপ্রধান, বিচারপ্রধান ও ভক্তিপ্রধান সকল শাস্ত্রেই ঈশ্বরকে চরম উপেয়রূপে কীর্তন করা হইয়াছে। শাস্ত্রীয় পদ্ধতি-অনুসারে বিচার করিলে বলিতে হয়, প্রস্থানভেদ-প্রদর্শনের নিমিত্ত বিভিন্ন শাস্ত্রে বিভিন্নপ্রকার আলোচনা থাকিলেও তত্ত্ববিশ্লেষণের পরে দেখা যায় যে,

৩ পাঞ্চরাত্রস্ত কৃৎসন্ত বেত্তা তু ভগবান্ স্বয়ম্। শা ৩৪৯।৬৮

৪ প্রামাণ্যসিদ্ধয়ে বিশিষ্টকর্তৃকত্বেন সর্বাণি স্তোতি। ইত্যাদি। নীলকণ্ঠ, শা ৩৪৯।৬৫-৬৮

৫ সাংখ্যং যোগং পাঞ্চরাত্রং বেদাঃ পাণ্ডপতং তথা।

জ্ঞানাত্মতানি রাজর্ষে বিদ্ধি নানামতানি বৈ ॥ শা ৩৪৯।৬৪

৬ এবমেকং সাংখ্যযোগং বেদারণ্যকমেব চ।

পরস্পরান্ধাত্মতানি পাঞ্চরাত্রঞ্চ কথ্যতে ॥ শা ৩৪৮।৮১

একমাত্র ঈশ্বরের তত্ত্বনিরূপণ এবং মোক্ষের উপায় প্রদর্শনই আন্তিক শাস্ত্র-সমূহের তাৎপর্য। সমুদ্র হইতে প্রসৃত জলরাশি যেরূপ পুনরায় সমুদ্রেই প্রবেশ করিয়া স্থিরতা এবং পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, নিখিল জ্ঞানরাশিও সেইরূপ নারায়ণ হইতে প্রকাশিত হইয়া তাঁহার তত্ত্ব নিরূপণেই সার্থকতা লাভ করে। ইহাই সাত্ত্বতশাস্ত্রের মর্ম্মকথা। ভগবান্ নারদ এই তত্ত্বই প্রকাশ করিয়াছেন।^৭

বেদান্তভাষ্যকার আচার্য্য রামানুজ বলিয়াছেন যে, সাংখ্যোক্ত পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব, যোগশাস্ত্রের সাধনপ্রণালী এবং বেদোক্ত কর্ম্মকাণ্ডের সত্যতা সম্বন্ধে কোন মতভেদ নাই। এইসকল শাস্ত্র এবং আরণ্যক-শাস্ত্রসমূহ একতপক্ষে ব্রহ্মেরই স্বরূপ বুঝাইতে প্রযুক্ত। পঞ্চরাত্রশাস্ত্রেও এই সত্য ব্যতীত অপর কোন বর্ণনীয় বিষয় নাই। শারীরকসূত্রে সাংখ্যা-শাস্ত্রের তত্ত্ব প্রভৃতির ব্রহ্মাত্মকতা প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, উহাদের অস্তিত্ব প্রত্যাখ্যাত হয় নাই। অত্রাশ্র শাস্ত্রের বেদবিরুদ্ধ মতবাদের খণ্ডন করা হইয়াছে, কিন্তু ঈশ্বরতত্ত্ব কোথাও খণ্ডিত হয় নাই। এই কারণেই মহাভারতে বলা হইয়াছে যে, সাংখ্য, যোগ, পঞ্চরাত্র, বেদ ও পাশুপতশাস্ত্রের সাধুতা সম্বন্ধে আত্মাই প্রমাণ, অথবা আত্মবিচারাংশেই ইহাদের সর্বজনসিদ্ধ প্রামাণ্য। অতএব তর্ক দ্বারা এইসকল শাস্ত্রকে ‘ন শ্রাং’ করিতে নাই। মহাভারতের বঙ্গবাসী-সংস্করণে উক্ত বচনের তৃতীয় ও চতুর্থ চরণ অত্ররূপ। তাহার তাৎপর্য্য এই যে, এইসকল শাস্ত্রও জ্ঞানের হেতু, শাস্ত্র নানাপ্রকার বলিয়া তত্ত্বজ্ঞানের বিভিন্নতা নাই। সকল শাস্ত্রই প্রমাণ।^৮

পঞ্চরাত্রের উপাদেয়তা—মোক্ষধর্ম্মের ৩৩৫ তম অধ্যায়ে পঞ্চরাত্র-শাস্ত্রের প্রক্রিয়া ও প্রতিপাত্ত বিষয়সমূহ বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে। পঞ্চ-রাত্রবিদ ভাগবতগণ ঐহার গৃহে উপস্থিত হন, তাঁহার গৃহ পবিত্র হইয়া

৭ সর্বেষু চ নৃপশ্রেষ্ঠ জ্ঞানেষেতেষু দৃশ্যতে।

বধাগমং বধাশ্রায়ং নিষ্ঠা নারায়ণঃ প্রভুঃ ॥ ইত্যাদি। শা। ৩৪২।৬৮-৭০

বধা সমুদ্রাং প্রসৃত্য জলৌষান্তমেব রাজন্ পুনরাবিশন্তি। ইত্যাদি। শা। ৩৪৮।৮৩-৮৫

৮ সাংখ্যং যোগঃ পঞ্চরাত্রং বেদাঃ পাশুপতং তথা।

জ্ঞানাত্মোতানি রাজর্ষে বন্ধি নানামতানি বৈ। শা। ৩৪২।৬৪

(আত্মপ্রমাণাত্মোতানি ন হন্তব্যানি হেতুভিঃ। রামানুজসম্মত পাঠ)

যায়।^৯ পঞ্চরাত্রশাস্ত্র চতুর্বেদের সমান। মরীচি, অত্রি, অঙ্গিরা, পুলস্ত্য, পুলহ, ক্রতু এবং বশিষ্ঠ এই সাতজন ঋষি এবং স্বায়ম্ভুব হইতে পঞ্চরাত্র-শাস্ত্রের প্রকাশ।^{১০} নারায়ণের আজ্ঞায় দেবী সরস্বতী জগতের হিতের নিমিত্ত তপোধন ঋষিদের অন্তরে প্রবেশ করিয়া তাঁহাদের দ্বারা পঞ্চরাত্রের প্রকাশ করেন।^{১১} মোক্ষপর্কের নারায়ণীয়-অধ্যায়সমূহে বিক্ষিপ্তভাবে অনেক-গুলি ভাগবত-তত্ত্বের আলোচনা করা হইয়াছে, সেইগুলি সাত্ত্বতদর্শনেরই অন্তর্গত। বিশ্বোপাখ্যানে উক্ত হইয়াছে যে, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং সাধুচরিত্র শূদ্রগণ স্ব-স্ব কন্মের দ্বারা সাত্ত্বত বিধি-অনুসারে দ্বাপরযুগের অন্তে এবং কলিযুগের প্রারম্ভে বাসুদেবকে পূজা করিবেন।^{১২} মহাভারতে পঞ্চরাত্রকে অবৈদিক বলিয়া উল্লেখ না করিলেও টীকাকার নীলকণ্ঠ পঞ্চরাত্র-সিদ্ধান্তকে অবৈদিক বলিয়াছেন।^{১৩} আবার নীলকণ্ঠই বলিয়াছেন যে, “বৈদিক শাস্ত্রসমূহের বর্ণনা-পদ্ধতির সহিত মিল না থাকিলেও শেষ সিদ্ধান্ত সর্বত্রই এক। নারায়ণই সর্বব্যাপী এবং সকল তত্ত্বের সার, অনাদি অনন্ত স্বরূপ, এই বিষয়ে কোনও মতদ্বৈধ নাই”।^{১৪}

সাংখ্য, যোগ, পাঞ্চরাত্র, বেদ, আরণ্যক প্রভৃতি শাস্ত্র একই পরম পুরুষের মাহাত্ম্য বর্ণনের উদ্দেশ্যে প্রকাশিত। সকল আন্তরিক শাস্ত্রেরই চরম প্রতিপাত্ত সেই বিরাট পুরুষ। ষাঁহার ভক্তিমার্গের অনুসরণ করেন এবং একান্তভাবে উপাসনাতে রত থাকেন, তাঁহারা হরির সহিত এক হইয়া যান।^{১৫} ভগবদারাদনা ব্যতীত চিত্তের একাগ্রতা জন্মিতে পারে না, একাগ্রতা না আসা

৯ পঞ্চরাত্রবিদো মুখ্যাস্তস্ত গেহে মহান্নমঃ ।

প্রায়ণং ভগবৎপ্রোক্তং ভূজ্ঞতে বাগ্রভোজনম্ ॥ শা ৩৩৫।২৫

১০ বেদৈশ্চতুর্ভিঃ সমিতং কৃতং মেরৌ মহাগিরৌ । ইত্যাদি । শা ৩৩৫।২৮-৩২

১১ নারায়ণানুশিষ্টা হি তদা দেবী সরস্বতী ।

বিশেষ তানুযীন সর্বান লোকানাং হিতকামায়া ॥ ইত্যাদি । শা ৩৩৫।৩৫-৩৮

১২ বাসুদেব ইতি জ্ঞেয়া যন্মাং পৃচ্ছসি ভারত । ইত্যাদি । ভী ৬৬।৩৮-৪০

১৩ পাঞ্চরাত্রমতস্যাবৈদিকস্ত । ইত্যাদি । নীলকণ্ঠ, শা ৩৭।১২২

পাঞ্চরাত্রশাস্ত্রস্ত পুণ্ড্রগীতত্বং বেদবিরুদ্ধত্বঞ্চ সূচিতম্ । নীলকণ্ঠ, শা ৩৪২।৭৩

১৪ তথাপি অবাস্তবতাংপর্য্যভেদেহপি পরমতাংপর্য্যং ত্বেকমেব । নীলকণ্ঠ, শা ৩৪২।৭৩

১৫ পঞ্চরাত্রবিদো যে তু যথাক্রমপরা নৃপ ।

একান্তভাবোপগতাস্তে হরিং প্রবিশন্তি বৈ ॥ শা ৩৪২।৭২, ১, ২

পর্যন্ত বুদ্ধি একমাত্র পরমেশ্বরে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। অপ্রতিষ্ঠিতা চঞ্চলা বুদ্ধি সাধককে পথভ্রষ্ট করে। ভক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া পরমতত্ত্বের পথে অগ্রসর হইতে হয়, শুধু জ্ঞানের দ্বারা তাঁহাকে জানা যায় না। শ্রীমদ্ভগবদ-গীতাতেও এই কথাই উক্ত হইয়াছে। এই কারণেই ভক্তিমার্গের শ্রেষ্ঠ শাস্ত্র পঞ্চরাত্রের এত আদর।^{১৬}

অবৈদিক মত

পূর্বপক্ষরূপে এবং প্রনয়নক্রমে কোন কোন স্থানে অবৈদিক মতবাদেরও কিছু কিছু উল্লেখ পাওয়া যায়। কোথাও সেইসকল আলোচনাকে প্রতিষ্ঠিত করা হয় নাই।

লোকায়ত-মত ও চার্বাক (?)—দুর্যোধনের একটি উক্তিতে পাওয়া যায়, চার্বাক-নামে তাঁহার এক বন্ধু ছিলেন। তিনি পরিব্রাজক এবং বাক্য-বিশারদ। মৃত্যুকালে দুর্যোধন বন্ধুর নাম ধরিয়াও বিলাপ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, “বাক্যবিশারদ পরিব্রাজক বন্ধু চার্বাক অগ্রায় যুদ্ধে আমার এই-প্রকার শোচনীয় মরণের সংবাদ জানিতে পারিলে নিশ্চয়ই ইহার প্রতীকার করিবেন”।^{১৭} চাঁকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ব্রাহ্মণবেষধারী রাক্ষসবিশেষের নাম চার্বাক।^{১৮}

যুদ্ধাবশানে যুধিষ্ঠির পুনরায় সিংহাসনে আরোহণ করিলে পর সমুপস্থিত ব্রাহ্মণগণ জয়শীর্ষাদ দ্বারা তাঁহার কল্যাণ কামনা করেন। পুণ্যাংশকে আকাশ যখন মুখরিত, ঠিক সেই সময়ে সেই সভায় একজন ভিক্ষুবেষধারী ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণদের মুখপাত্ররূপে স্বয়ংপ্রবৃত্ত হইয়া অসংখ্য জাতি-বান্ধবাদি ক্ষয়ের জঘ্র যুধিষ্ঠিরকে অত্যন্ত কঠোর ভাষায় ধিক্কার দিতে লাগিলেন। তাঁহার বাক্যবাণে ব্যথিত হইয়া যুধিষ্ঠির সমাগত ব্রাহ্মণদের নিকট কাতরস্বরে ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন।

১৬ ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যচাপি তত্ত্বতঃ। ভী ৪২।৫৫

তস্মাদ্ভক্তো কৃৎসন্ত শাস্ত্রফলশ্রান্তভাবোহস্তি। নীলকণ্ঠ, শা ৩৫।১২২

১৭ যদি জানাতি চার্বাকঃ পরিব্রাড্ বাগ্‌বিশারদঃ।

করিষ্যতি মহাভাগো ধ্রুবং সোহপচিতিং মম ॥ শল্য ৬৪।৩২

২ চার্বাকো ব্রাহ্মণবেষধারী রাক্ষসঃ। নীলকণ্ঠ, ঐ।

তঁাহারা ভিক্ষুর অশিষ্ট ব্যবহারে অত্যন্ত লজ্জিত হইয়া বলিলেন, “মহারাজ, এই ব্যক্তি আমাদের মুখপাত্র নহেন ; ইনি যাহা বলিলেন, তাহা মোটেই আমাদের অহুমোদিত নহে”। তারপর তপোনিষ্ঠ ব্রাহ্মণেরা ধ্যাননেত্রে সেই ভিক্ষুর স্বরূপ জানিতে পারিয়া মহারাজকে বলিলেন, “রাজন্, ইনি দুৰ্য্যোধনের সখা চার্কাক-রাক্ষস, পরিব্রাজকের বেশভূষা ধারণ করিয়া দুৰ্য্যোধনেরই প্রিয়কার্য্য সম্পাদনের উদ্দেশ্যে ভ্রমণ করিয়া থাকেন”। অতঃপর ক্রুদ্ধ ব্রহ্মবাদীদের তেজঃপ্রভাবে সেই ভিক্ষু বজ্রদণ্ড পাদপাঙ্কুরের মত ভস্মরাশিতে পরিণত হইলেন।^৩ সেই ব্রাহ্মণের ‘চার্কাক’ এই নামের মধ্যে বিশেষ কোন ব্যঞ্জন আছে কি না, এই প্রশ্ন স্বভাবতঃই মনে আসে। বেদবিৎ তপোনিষ্ঠ ব্রাহ্মণগণ তঁাহাকে হত্যা করিলেন, এই উক্তির মধ্যে চার্কাকমতের খণ্ডনের আভাস আছে কি না, তাহাও ভাবিবার বিষয়। জনকবংশীয় জনদেবের মিথিলাস্থ রাজসভা শাস্ত্র-চর্চার একটি বৃহৎ কেন্দ্র ছিল ; শত শত আচার্য্য সেখানে অবস্থান করিয়া জ্ঞানবিজ্ঞানের রশ্মিতে সমস্ত দেশকে উজ্জ্বল করিয়া রাখিতেন। রাজর্ষির সভা সকল সময়ই শাস্ত্রবিচারে মুখরিত থাকিত। আস্তিক এবং নাস্তিক দর্শনের মহারথী পণ্ডিতদের মধ্যে বিচার চলিত। নাস্তিকমত-নিরাসে লব্ধ-কীর্তি শাস্ত্রজ্ঞদের বিশেষ সম্মান ছিল।^৪

লোকাযত পণ্ডিতদের মধ্যেও নানারূপ সিদ্ধান্ত প্রচলিত। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, দেহের নাশেই আত্মার নাশ। কেহ কেহ দেহকেই অবিনশ্বর বলিয়া মনে করেন। একদল আবার দেহাতিরিক্ত আত্মার অস্তিত্বই স্বীকার করেন না।^৫ পার্থিব, বায়বীয়, তৈজস এবং জলীয় পরমাণুগুলি মিলিত হইয়া দেহরূপে প্রকাশিত হয়। এইগুলি একত্র হইলেই সূর্য্যর মাদকতা-শক্তির ত্রায় দেহে চৈতন্তের আবির্ভাব হইয়া থাকে। সেই চৈতন্ত স্বভাবের নিয়মানুসারে শরীরেই উপস্থিত হয়, ঘটাদি জড়পদার্থে তাহার আবির্ভাব ঘটে না। দেহরূপ আত্মার বিনাশ হইলেও আত্মা-নামে অপর পদার্থের অস্তিত্ব যে আগমে স্বীকৃত হয়, সেই আগম অপ্রমাণ, যেহেতু

৩ শা ৩৮ শ ভঃ।

৪ তন্ত্র স্ম শতমাচার্ধ্যা বসন্তি সততং গৃহে

দর্শয়ন্তঃ পৃথগ্ধর্ম্মান নানাশ্রমনিবাসিনঃ ॥ শা ২১৮।৪। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

৫ স তেষাং প্রেতাভাবে চ প্রেতজাতৌ বিনিশ্চয়ে।

আগমস্থঃ সত্বয়িষ্ঠমাত্মতত্ত্বেন তুগতি ॥ শা ৩১৮।৫

প্রত্যক্ষবিরুদ্ধ।^৬ লোকায়ততন্ত্রে প্রত্যক্ষকেই একমাত্র প্রমাণরূপে স্থান দেওয়া হয়। প্রত্যক্ষের অগোচর কোন বস্তুর সত্তা স্বীকার করা তাঁহাদের মতে অসম্ভব। ক্লেশ, দুঃখ, জরা, ব্যাধি প্রভৃতিই মৃত্যুর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অবস্থাবিশেষ। ইন্দ্রিয়াদির বিনাশে দেহের যে হানি ঘটে, তাহাও আংশিক মৃত্যু বটে। আত্মার পৃথক্ অস্তিত্ব স্বীকারে প্রয়োজন কি? অগ্নিহোতাদি শ্রুতির প্রামাণ্য-কল্পনা প্রত্যক্ষবিরুদ্ধ এবং তাহাতে শ্রদ্ধা পোষণ করা একশ্রেণীর লোকের স্বার্থবুদ্ধিপ্রণোদিত। সুতরাং শ্রুতি সর্বথা অপ্রমাণ।^৭ অত্যাশ্রয় দার্শনিকদের স্বীকৃত অনুমানাদির মূলে ত প্রত্যক্ষকে স্বীকার করিতেই হইবে, তবে আবার প্রত্যক্ষাতিরিক্ত প্রমাণের অস্তিত্ব কেন মানিতে যাইব?^৮

ঈশ্বর, অদৃষ্ট প্রভৃতি পদার্থকে অনুমানের দ্বারা সিদ্ধ করিতে চেষ্টা করাই ভুল। শরীর হইতে শরীরের সৃষ্টি, ইহাই প্রত্যক্ষসিদ্ধ। অপর কতকগুলি অদৃশ্য বস্তুবিষয়ে পাণ্ডিত্য-প্রদর্শন পণ্ডশ্রমমাত্র।^৯ দেহ হইতে জীব পৃথক্ পদার্থ, এই মতকে খণ্ডন করিতে যাইয়া চার্বাকমতে বলা হইয়াছে যে, সম্ভাবিত বৃহৎ বটবৃক্ষের পত্র, পুষ্প, ফল, মূল প্রভৃতি যেরূপ প্রচ্ছন্নভাবে বীজের মধ্যেই নিহিত, সেইরূপ শরীরের কারণীভূত শুক্রবীজের মধ্যেই মন বুদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্ত, শরীরের আকৃতি প্রভৃতি বস্তু প্রচ্ছন্ন থাকে, যথাসময়ে এইগুলির আবির্ভাব হয়। গাভী ঘাস খায়, কিন্তু তাহার পরিণতি দুগ্ধ-রূপে। তণুল, গুড় প্রভৃতি নানা দ্রব্যের কঙ্ক মিলিত হইলে দুই তিন দিনের মধ্যেই যেমন তাহাতে মাদকতা-শক্তি উৎপন্ন হয়, সেইরূপ নানাগুণ-বিশিষ্ট শুক্র হইতে অথবা চতুর্ভূত-সংযোগ হইতে চৈতন্তের উৎপত্তি হয়। কাষ্ঠদ্বয়ের সংযোগবিশেষ হইতে যেরূপ অগ্নি উৎপন্ন হয়, সেইরূপ ভূতচতুষ্টয়ের যোগে চৈতন্তের উৎপত্তি হয়। অয়স্কাস্তমণি যেমন লৌহকে সঞ্চালিত করিতে

৬ দৃশ্যমানে বিনাশে চ প্রত্যক্ষে লোকসাক্ষিকে।

আগমাং পরমস্মৃতি ক্রবন্নপি পরাজিতঃ ॥ শা ২১৮২৩

৭ অনাত্মা হ্যাত্মনো মৃত্যুঃ ক্লেশো মৃত্যুর্জরাময়ঃ।

আত্মাণং মনুতে মোহানুদসম্যক্ পরং মতম্ ॥ ইত্যাদি। শা ২১৮২৪, ২৫

৮ প্রত্যক্ষং হেতুয়োর্মূলং কৃতান্তৈতিহ্যোরপি।

প্রত্যক্ষোণাগমো ভিন্নঃ কৃতান্তো বা ন কিঞ্চন ॥ শা ২১৮২৭

৯ যত্র যত্রানুমানেনশ্চিন্ কৃতং ভাবয়তোহপি চ ॥

চাত্তো জীবঃ শরীরশ্চ নাস্তিকানাং মতে স্থিতঃ ॥ শা ২১৮২৮

পারে, সেইরূপ সমুৎপন্ন চৈতন্য ইন্দ্রিয়সমূহকে তাহাদের বিষয়গ্রহণে নিযুক্ত করিয়া থাকে। সূর্য্যকান্তমণির সহিত সংযোগ হইলে সূর্য্যরশ্মি হইতে অগ্নির উৎপত্তি হয়, মাটি বা জলের সহিত সংযোগে হয় না, সেইরূপ পার্থিবাদি অংশগত ভেদেই প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য বিষয়ের ভেদ হইয়া থাকে। ব্রাণেন্দ্রিয়ের সহিত যোগ হইলে গন্ধই গৃহীত হইবে। চক্ষুরিন্দ্রিয়ের সহিত যোগ হইলে রূপ গৃহীত হইবে। এইরূপে বিশেষ-বিশেষ ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য বিষয়েরও প্রভেদ হইয়া থাকে। ভোগ্য বস্তুর ভোক্তৃত্ব সম্পাদনের নিমিত্ত শরীরাতিরিক্ত জীব স্বীকারের কোন প্রয়োজন নাই। অগ্নির মধ্যে যেমন জলশোষকত্ব গুণ স্বতঃই বর্তমান, সেইরূপ ভূতসজ্জাত বা শরীরের মধ্যেও ভোক্তৃত্ব-গুণ সকল সময়েই থাকে।^{১০}

বনবাসের সময় অতি দুঃখে দ্রৌপদী যুধিষ্ঠিরকে কয়েকটি কথা বলিয়াছিলেন। তাহাতেও চার্ব্বাকমতের আভাস আছে। ভগবানের পক্ষপাতিত্ব প্রভৃতি বিষয়ে দ্রৌপদী অনেক কিছুই বলিয়াছেন।^{১১} দ্রৌপদীর কথা শুনিয়া যুধিষ্ঠির বলিয়াছিলেন, “তোমার বাক্যগুলি খুব শোভন এবং স্বকুমার হইলেও নাস্তিক-মতবাদই প্রকাশ করিতেছে”।^{১২} লোকায়তগণ পাপ এবং পুণ্য মানেন না। “যতদিন পৃথিবীতে শরীর থাকিবে, ততদিন আনন্দ কর”; ইহাই তাঁহাদের উপদেশ।^{১৩} ঋহারা নাস্তিক, তাঁহাদের নরকভোগ অবধারিত, ইহা মহাভারতের অনুশাসন।^{১৪} লোকায়ত-মতবাদগুলি খুব নিপুণতার সহিত নিরাকৃত হইয়াছে।

সৌগতাদি-মত—সৌগত-মতেরও কতকগুলি সিদ্ধান্তের আলোচনা

১০. রেতো বটকণীকায়ং স্থতপাকাধিবাসনম্।

জাতিঃ স্মৃতিরয়স্কান্তঃ সূর্য্যকান্তোহম্বুভক্ষণম্ ॥ শা ২১৮২৯। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

উদ্ধৃৎ দেহাদ্বদন্ত্যেকৈ নৈতদস্মৃতি চাপরে। অথ ৪৯২

১১. ন মাতৃপিতৃবদ্ রাজন্ ধাতা ভূতেশু বর্ততে।

রৌষাদিবি প্রবৃত্তোহয়ং যথায়মিতেরো জনঃ ॥ ইত্যাদি। বন ৩০।৩৮-৪৩

১২. বস্তু চিত্রপদং ব্রহ্মং যাজ্ঞসেনি ত্বয়া বচঃ।

উক্তং তচ্ছ তমস্মাভির্নাস্তিকাস্ত প্রভাষসে ॥ বন ৩১।১

১৩. পুণ্যেন যশসা চাত্রে নৈতদস্মৃতি চাপরে। অথ ৪৯২

১৪. হিংসাপরাশ্চ যে কেচিদ্ যে চ নাস্তিকবৃত্তয়ঃ।

লোভমোহসমায়ুক্তান্তে বৈ নিরয়গামিনঃ ॥ অথ ৫০।৪

‘পাষণ্ডখণ্ড’-অধ্যায়ে স্থান পাইয়াছে। সৌগত-মতাবলম্বিগণ রূপ, বিজ্ঞান, বেদনা, সংজ্ঞা ও সংস্কার নামে পাঁচটি স্কন্ধ স্বীকার করেন। ঐ পাঁচটি স্কন্ধ স্বীকারেই তাঁহাদের ঐহিক ও পারত্রিক সমস্ত ব্যবহারের উপপত্তি হইতে পারে। নিত্য-চৈতন্য নামে কোন পদার্থ তাঁহারাও স্বীকার করেন না। স্কন্ধপঞ্চক এবং চিত্তের আধার বলিয়া শরীরের নাম ঘড়ায়তন। অবিद्या, সংস্কার, বিজ্ঞান, নাম, রূপ, ঘড়ায়তন, স্পর্শ, বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, ভব, জাতি, জরা, মরণ, শোক, পরিবেদনা, দুঃখ ও দুর্শ্বনস্তা—এই আঠারটি পদার্থ কোথাও সংক্ষেপে কোথাও বা বিস্তৃতভাবে বৌদ্ধানুশাসনে স্থান পাইয়াছে। ইহাদের মধ্যে পূর্ব-পূর্ব পদার্থগুলি পর-পর পদার্থের নিমিত্ত বলিয়া স্বীকৃত। কোন কোন সৌগত অবিद्याদিকে দেহান্তর প্রাপ্তির কারণ বলিয়া কীর্তন করেন। অবিद्याর নাশে দেহের নাশ বা সত্ত্বসংক্ষয় ঘটে, তাহাই মোক্ষ-নামে কথিত হইয়াছে।^{১৫} শূন্যবাদী সৌগতগণ শূন্যকেই জগতের কারণরূপে নির্দেশ করিয়া থাকেন। ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী ক্ষণিকবিজ্ঞানের জগৎকারণত্ব সংস্থাপনে অনেক যুক্তিতর্কের অবতারণা করিয়া থাকেন।^{১৬}

বৌদ্ধ সম্যাসিগণকে ক্ষপণক বলা হইত। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ক্ষপণক শব্দের অর্থ পাষণ্ড ভিক্ষু।^{১৭} পাষণ্ড শব্দ বেদনিন্দক নাস্তিক অর্থেই প্রযুক্ত হইত। মার্কণ্ডেয়সমাস্ত্রাপর্কে দেখিতে পাই যে, কলিযুগে অনেকে এড়ুকের পূজা করিবেন। যে স্তম্ভ বা ভিত্তির অভ্যন্তরে মৃত ব্যক্তির অস্থি স্থাপিত হয়, তাহাকে এড়ুক বলে। অস্থি বা ভস্মস্থাপন বৌদ্ধদের প্রবর্তিত। ইহা বৈদিক কোন শাস্ত্রে দেখা যায় না। মহাভারতের বচনে এই বিষয়ে নিন্দা করা হইয়াছে।^{১৮} বর্ণ এবং আশ্রমব্যবস্থার দ্বারা কোন ধর্ম হইতে পারে না, ইহা বৌদ্ধমত। তাঁহাদের মতে স্তম্ভাদির পূজন এবং চৈতন্যবন্দনা দি ধর্মের বহিরঙ্গ।^{১৯}

১৫ অবিद्या কৰ্ম্মতৃষ্ণা চ কেচিদ্ধাঃ পুনর্ভবে।

কারণং লোভমোহোঁ তু দোষাণাস্ত নিষেবণম্ ॥ ইত্যাদি। শা ২১৮।৩২-৩৪ ॥
 দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

১৬ নাস্ত্যস্তীতাপি চাপরে। ইত্যাদি। অথ ৪৯।৩। বন ১৩৪।৮

১৭ সোহপশুদধ পথি নগ্নং ক্ষপণকমাগচ্ছন্তম্। আদি ৩।১২৬

১৮ এড়ুকান্ পূজয়িষ্যন্তি বর্জয়িষ্যন্তি দেবতাঃ। ইত্যাদি। বন ১২০।৬৫-৬৭

১৯ আশ্রমাস্তাত চত্বারো যথা সঙ্কল্লিতাঃ পৃথক্।

তান্ সর্কানমুপশু তং সমাশ্রিতোতি গালব ॥ শা ২৮৭।১২। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

পশুহননের দ্বারা যে-সকল যজ্ঞ নিষ্পন্ন হয়, অতি কঠোরভাবে সেইসকল যজ্ঞের নিন্দা করা হইয়াছে। ইহাতেও বৌদ্ধপ্রভাবের ছায়াপাত স্পষ্ট। হিংসা নিন্দিত হইলেও বৈদিক শাস্ত্রে বৈধ হিংসার প্রশংসাই করা হইয়াছে। যাগযজ্ঞাদিতে যে হিংসা করা হয়, তাহারই নাম বৈধ হিংসা।^{২০} বৈধ হিংসাকেও বলা হইয়াছে, ‘ক্ষত্রযজ্ঞ’। ক্ষত্রযজ্ঞের নিন্দা হইতে সেইসকল অধ্যায়ে যেসকল বৌদ্ধপ্রভাবের কল্পনা করা যাইতে পারে, সেইসকল যৌগিক আত্মযজ্ঞরূপ তপস্শার উৎকর্ষ কীর্তনের উদ্দেশ্যে সেইগুলির সার্থকতা-কল্পনা অযৌক্তিক নহে। কারণ বাহ্যিক যাগযজ্ঞের নিন্দা করিয়া পরে বলা হইয়াছে যে, আত্মাই যজ্ঞভূমি, তাঁহার তত্ত্বানুশীলনই মহাযজ্ঞ, স্থানবিশেষে যজ্ঞানুষ্ঠানের কোন মূল্য নাই।^{২১}

যাজ্ঞিকগণ বৃথামাংস ভক্ষণ করেন না, এই নিয়মও খুব প্রশংসনীয় নহে। কারণ একেবারে মাংস ভক্ষণ না করাই অহিংসার উত্তম আদর্শ।^{২২} এই উক্তিতেও বৌদ্ধপ্রভাব আছে বলিয়া নিশ্চিত বলা যায় না। যেহেতু বৈদিক শাস্ত্রেও মাংসভক্ষণের নিবৃত্তির প্রশংসা কীর্তিত হইয়াছে। ধর্মের নাম করিয়া সূরা, মৎস্য, মধু, মাংস, আসব, কুমর প্রভৃতির ব্যবহার অত্যন্ত গর্হিত।^{২৩} প্রকৃতপক্ষে এই উক্তিতেও কোনরূপ সৌগতগন্ধ আছে বলিয়া মনে হয় না। মহাভারতে এইসকল আলোচনা দেখিয়া কেহ কেহ অভিমত প্রকাশ করেন যে, মহাভারত শাক্যসিংহ বুদ্ধের পরবর্তী গ্রন্থ। এই মন্তব্যের মূলে কোন দৃঢ় যুক্তি পাওয়া যায় না। শাক্যসিংহের জন্মের দুই হাজার বৎসর পূর্বেও বৌদ্ধমত প্রচারিত ছিল। শাক্যসিংহ এই মতের আদি প্রচারক নহেন, তিনি এই পথের পরবর্তী অগ্রতম সাধক ও প্রচারকমাত্র। এই কথা বুদ্ধদেব নাকি নিজেই বলিয়া গিয়াছেন। বৈদিক নিবৃত্তিমার্গেও অহিংসাদির

২০ শা ২৭১ তম অঃ।

পশুযজ্ঞে: কথং হিংস্রমাদৃশো যষ্টুমহতি। ইত্যাদি। শা ২৭৬।৩২, ৩৩

২১ জাজলে তীর্থমাত্তৈব মাম্ম দেশাতিথির্ভব। শা ২৬২।৪১

২২ যদি যজ্ঞাংশচ বৃক্ষাংশচ ঘৃণাংশোদিশ্চ মানবাঃ।

বৃথামাংসং ন খাদন্তি নৈব ধর্মঃ প্রশস্ততে ॥ শা ২৬৪।৮

২৩ সূরাং মৎস্রান্ধু মাংসমাসবকুসরৌদনম্।

ধূর্তে: প্রবর্তিতং হোতন্নৈতদ্বৈদেয় কল্পিতম্ ॥ শা ২৬৪।৯

যথেষ্ট প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যায়। ‘অহিংসা’ শব্দ দেখিলেই সৌগতমত বলিয়া সিদ্ধান্ত করা চলে না।

অশ্বমেধপর্বের গুরুশিষ্য-সংবাদে দেখিতে পাই, বিভিন্নরকমের মতবাদ দেখিয়া সন্দিহান ঋষিগণ ব্রহ্মাকে প্রশ্ন করিয়াছেন, “ভগবন্, ধর্মের গতি বিচিত্র, কোন মতকে অবলম্বন করিয়া চলিব? দেহের নাশের পরেও আত্মা থাকেন, ইহা এক সম্প্রদায়ের অভিমত। একদল তাহা স্বীকার করেন না (লোকায়ত)। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, সমস্তই সংশয়িত (সম্প্রভঙ্গীয়বাদী জৈনগণ)। এক সম্প্রদায় সকল বস্তুকেই নিঃসংশয় অর্থাৎ পৃথকরূপে অবস্থিত বলিয়া মনে করেন (তৈরিক)। কেহ কেহ অধিকাংশ বস্তুরই সৃষ্টি এবং প্রলয় স্বীকার করিয়া থাকেন (তার্কিকাদি)। অগ্র সম্প্রদায় জগৎপ্রবাহের নিত্যতা স্থাপনে প্রয়াসী (মীমাংসক)। কেহ কেহ শূত্রবাদের সমর্থন করেন (শূত্রবাদী সৌগত)। অপর সম্প্রদায় বস্তুমাত্রেরই ক্ষণিকতা কীর্তন করিয়া থাকেন (সৌগত)। এক বিজ্ঞানই জ্যেয় ও জ্ঞাতরূপে দ্বিধা বিভক্ত, ইহাও একদলের অভিমত (যোগাচার)। কেহ কেহ সকল বস্তুকেই পরস্পর ভিন্ন বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন (উডুলোম)। একদল আচার্য্য একমাত্র ব্রহ্ম ব্যতীত আর কোন বস্তুর সত্তা স্বীকার করেন না। কেহ কেহ অসাধারণ কর্মকেই কারণরূপে গ্রহণ করিয়া থাকেন। এক সম্প্রদায় দেশ ও কালের সর্বকারণত্ব স্বীকার করেন। দৃশ্যমান জগৎ স্বপ্নরাজ্যের মত মিথ্যা, ইহাও সম্প্রদায়বিশেষের সিদ্ধান্ত। আচার্যের দিক দিয়া লক্ষ্য করিলেও দেখা যায়, কেহ কেহ জটা ও অর্জুন ধারণ করেন। কেহ কেহ মুণ্ডিত মস্তকে বিচরণ করেন। কেহ বা নগ্নতার পক্ষপাতী। নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্যই একদলের প্রিয়, অপর সম্প্রদায় গার্হস্থ্যকে উচ্চ আসন দিয়া থাকেন। কোনও সম্প্রদায়ের মতে উপবাসাদি কৃচ্ছ্রাচারের দ্বারা শরীরের পীড়ন ধর্মরূপে গণ্য। কেহ কেহ এইরূপ আচরণের বিরোধী। কেহ কেহ কর্মলিপ্ততার পক্ষপাতী, সম্প্রদায়বিশেষ সন্ন্যাসকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করেন। মোক্ষই এক সম্প্রদায়ের নিকট চরম পুরুষার্থ। অগ্র দল ভোগকেই সর্ববিধ স্খের হেতু বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। অকিঞ্চনতার প্রশংসাবাদে একদল লোক মাতিয়া থাকেন। অগ্রদল অর্থকেই মোক্ষের আসনে বসান। কেহ কেহ বৈদিক হিংসাকে দৃশ্যীয় বলিয়া মনে করেন না। অপর সম্প্রদায় এইপ্রকার হিংসাকে ও নিন্দা করিয়া থাকেন। কেহ কেহ পুণ্যজনক কর্মে সর্বদা লিপ্ত থাকেন। অপর

সম্প্রদায় পুণ্যের অস্তিত্বই স্বীকার করেন না। কেহ যজ্ঞ, কেহ তপস্শ্রা, কেহ জ্ঞান, কেহ বা সন্ন্যাসের প্রশংসা করিয়া থাকেন”।^{২৪}

তৎকালে সাধনা ও দার্শনিক সিদ্ধান্তাদি বিষয়ে যে-সকল মতবাদ প্রচলিত ছিল, উল্লিখিত বিভিন্ন মতের আলোচনায় তাহার একটা সাধারণ ধারণা করা যাইতে পারে। পরবর্ত্তী কয়েকটি অধ্যায়ে নাস্তিক্যবাদের খণ্ডন করিয়া আস্তিক মতবাদসমূহের স্তনিপুণ সামঞ্জস্য বিধান করা হইয়াছে।

মহাভারত এক বিস্ময়কর গ্রন্থ। ইহাকে অতলস্পর্শ স্তম্ভাসমুদ্র বলা যাইতে পারে। যতই আলোচনা করা যায় না কেন, ইহার অফুরন্ত রস নিঃশেষ হইবার নহে। এই গ্রন্থকে অবলম্বন করিয়া বিচিত্র দৃষ্টিতে বহুমুখী আলোচনা অনন্তকাল চলিতেছে ও চলিবে।

আমাদের এই আলোচনা বিশাল মহাভারতসমুদ্রের তুলনার্য*গোপদ-মাত্র।



নির্দেশিকা

অক্ষকীর্তা ২৪৫	অর্জুন ১০, ১২
অক্ষপাদসূত্র ৫৯০	অর্কাবস্থ ৩৩০
অক্ষহৃদয় ১৬৭, ২৪৫	অরণী ৬২২
অগস্ত্য ২০, ২৮	অলক ৬০৪
অগ্নিপুৰাণ ৩৮৪, ৫০৪	অশ্বতর ৫৩০
অগ্নিবেশ ১২১	অশ্বখামা ৮৭, ৯৫
অগ্নিবেশ ১২৮	অশ্বপতি ৭, ২১
অগ্নেদিধিষু ১৩	অশ্বমেধ ৩৪২, ৬২৩
অঙ্ক ৪১	অশ্বস্তন ১০৫
অঙ্গিরা ১০০, ৩১৪	অশ্বিনীকুমার ৪১, ৪২
অতিবাহ ৫২৯	অশ্বক ৪১
অত্রি ৩৩০, ৩৫০	অষ্টক ৫২২
অধিরথ ৩৪	অষ্টবস্থ ২৯৯
অধ্যাত্মারামায়ণ ১৫৬	অষ্টাবক্র ১১৮, ১৪৫
অধ্বৰ্য্য ৬২২	অসমঞ্জ ৪৭৩
অন্ধক ৮২, ২০০	অসিত ৫৯১
অন্ধ ১৯৪	অহিচ্ছত্রা ১৩২
অনার্য ২২২	অহিবুগ্মসংহিতা ৬৪৮
অনিরুদ্ধ ১৩০, ৬৪৮	অহিংসা ৩৪৩
অনিরুদ্ধসংহিতা ৬৪৮	আততায়ী ৩৪০, ৪৯৬
অলুকল্প ৩৩৭	আদিত্য ২৯৯
অবস্থাদায়াদ ৩২	আন্ধ ২৮৯
অবভৃথ ৬২২	আবর্তন ১৭৫
অবয়ব ৫৯০	আভীর ১৫৯, ১৯৩
অভিমত ১৯, ২২	আরণ্যক ৬৫০
অমরকোষ ৪৯৪	আর্ঘ্য ২২২
অমরপর্বত ১৯৪	আরুণি ১১৯
অমৃত ১৫৪, ৬২৮	আস্থুরি ৫৯১
অম্বা ৮০	আষ্টিমৈত্র ৯৩, ২২৪
অম্বালিকা ৭, ৩৯	আশ্বলায়ন ৩৩২
অম্বিকা ৭, ৩৯	ইড়া ৬২২
অযোধ্যা ৪৪	ইধা ৬২২
অরুন্ধতী ৭৪, ৭৬	ইন্দ্র ৪১, ১৫৬

ইন্দ্রধ্বজ ৩০৩	একচক্রা ২৪২
ইন্দ্রপ্রস্থ ১৮৫	একলব্য ১২৩, ১৩০
ইন্দ্রাণী ৭৬	এড়ুক ৬৫৬
ইরাবতী ১২	ঔপগায়ন ৬৪৭
ইরাবান্ ৪৫	ঔর্ক ৫২৫
ঈশ্বরকৃষ্ণ ৫২১	ঔশিজ ৩৩০
ঈশ্বরসংহিতা ৬৪৭	কঙ্ক ২৮৯
উগ্রসেন ২৪৩	কচ ১৪, ১২১
উজ্জ্বলিত ১৫৩	কধ ৬৩, ১১৯
উজ্জলোম ৬৫৮	কণিক ৪৪৫
উৎকোচক ৪১৪	কদ্দ ২৫৩
উত্ক ৬, ১৫	কপাল ৬২২
উত্তর ১২, ২১২	কপিঞ্জলসংহিতা ৬৪৮
উত্তরকুরু ১, ১২৪	কপিল ৩০৪, ৫২১
উত্তরজ্যোতিষ ১২৪	কপিলা ৫২৯
উত্তরা ২০, ৮৩	কম্বল ৫৩০
উত্তরায়ণ ৬৩২	কর্ণ ৭, ২৭
উদগাতা ৬২২	কর্কট ১২৪
উদালক ১, ১৪	কর্মকাণ্ড ৬১৮
উপকর্ম ৬১	কর্মমীমাংসা ৬২৮
উপপ্লব্য ২৬	কর্মযোগ ৬৩৫
উপমহ্য ১১৯, ১২০	করাল ৫২৩
উপযাজ ১৫২	করেণুমতী ৪৮
উপরিচর ৩০৩, ৬২৫	কলিঙ্গ ৪১, ১২৪
উপস্থান ৫০৮	কশ্যপ ১০০, ২৫৩
উমা ৭৭, ৯১	ক্ষপণক ৬৫৬
উর্কশী ৩০২	কহোড় ১৪, ১১৮
উলুক ৪১৮	কাঙ্ক্ষীবান্ ৩৩০
উলুপী ৭, ২৯	কাত্যায়ন ৪২৭
উশনা ৩৭১	কাশ্যকুজ ১৭
উশীনর ৫০৭	কাপোতীবৃত্তি ১০৫
উষ্ট্রকর্ণিক ১২৪	কামন্দকনীতি ৩৯৫
ঋচীক ১৭, ২৮	কাশ্যোজ ১৮২, ১২২
ঋতুপর্ণ ৪৫, ১৬৭	কায়ব্য ২২০
ঋত্বিক্ ৬২২	কালকেয় ১৮৮
ঋত্বিক্ ২৮, ২০৪	কালতত্ত্ব ৫৭৫

কালসূত্র ১৮
 কালিদাস ৫২৩
 কালী ৪৮
 কালীঘর বেদান্তবাগীশ ৬০৫
 কাশিকা ৪৮১
 কালী ৫৩৬
 কালীদাস ৫৫১
 কালীরাজ ১৮, ৪৮
 কাশ্যপ ৩৩০
 কিতব ১২৫
 কিন্দমমুনি ৪০, ১১২
 কিরাত ২৮২
 ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৬৪২
 কীচক ৪৬, ৬২
 কুটীচক ১১৪
 কুণির্গর্গ ৭, ৬৫
 কুন্তিভোজ ৬৩
 কুন্তী ৭, ১৩
 কুমারিকা ১৭৪
 কুন্তধাত ১০৫
 কুন্তমেনা ১৪৩
 কুরুক্ষেত্র ৬৫, ১৭৫
 কুলপতি ১৪৫
 কুল্লকভট্ট ৪০১
 কুশলধাত ১০৫
 ক্ষুপ ৪৬২
 কূর্চ ১৭৮
 কৃত্তিবাস ৫৫১
 কৃপাচার্য ৫২, ৬২
 কৃপী ৫২, ৬২
 কৃষ্ণ ১০, ৫৮
 কৃষ্ণদ্বৈপায়ন ১২, ২২
 কৃষ্ণাত্রেয় ৫১৫
 কেকয়রাজ ১০২
 কেরল ১২৪
 কৈলাস ১৮৬, ৩০৪

কৌটিল্য ৫০৭
 কোরব্য ৪৫
 কৌশিক ৭৪, ২৭
 ক্রতু ৬৫১
 ক্ররা ৩১৫
 খাণ্ডবপ্রস্থ ১৮৫, ৩০১
 গঙ্গা ২২, ৩০
 গঙ্গাধার ৩৪৮, ৫১৮
 গন্ধমাদন ২২৪, ৩০৪
 গর্গ ৫২১
 গরুড় ২৩০
 গাণ্ডী ২৩১
 গাধি ১৭, ১৮
 গান্ধার ২১, ২৮২
 গান্ধারী ৭, ২১
 গায়ত্রী ৬৪১
 গার্গ্য ৫৫১
 গালব ৫২, ১৩৩
 গুহক ২৩৭
 গোকর্ণ ১৭৬
 গোতম ৫৮১
 গোবাসন ৪৮
 গোতম ৬, ১৪
 গোতমী ১৩৬, ৫৬৫
 গৌরশিরা ৩৭১
 ঘটোৎকচ ৫০৬
 ঘৃতাচী ৫৩০
 চতুর্ব্যূহ ৬৪৮
 চতুষ্পাঠী ১৪৪
 চন্দ্র ৪২
 চন্দ্রশুক্র ১৭৫
 চমস ৬২২
 চমাল ৬২২
 চার্কাক ৬৫২
 চিত্রসেন ৫৩১
 চিত্রাঙ্গদ ১০

চিত্রাঙ্গদা ৭, ১০	তত্ত্ববার্তিক ১৪৬
চীন ১৭৫, ১২৩	তর্কবিজ্ঞা ৫৮০
চেদীরাজ ৭২	তাণ্ড্যব্রাহ্মণ ২২২
চৈত্র ৫৪৭	তাম্রলিপ্ত ১২৪
চৈত্রবাহন ২০	তারক ৩১৫
চ্যবন ২৮	তিলোত্তমা ৫৩০
ছান্দোগ্যোপনিষৎ ২৪, ৫৩৩	তুষ্ক ৫২২
ছালিক্যগান ৫৩২	তুলসীদাস ৫৫১
জটাস্বর ২৫১	তুলাধার ২৫, ২৮
জটিল ৫১	তুষার ২৮২
জতুগৃহ ২৫২	তীর্থ ৩৩৮
জনক ৬৪	তৈরিক ৬৫৮
জনদেব ৬৫৩	ত্রিবর্গ ৪
জনমেজয় ২৫২	দক্ষপ্রজাপতি ৪২
জমদগ্নি ২০, ২৮	দক্ষিণকোরল ৩৩
জম্বুদ্বীপ ১৭৫	দক্ষিণায়ন ৬৩২
জয়দ্রথ ৪৩, ২৩৮	দত্তাত্রেয় ৩৫০
জয়াখ্যসংহিতা ৬৪৮	দধীচি ২২
জরৎকার ৩, ২২	দময়ন্তী ৬, ২
জরাসন্ধ ৪৮, ২১৩	দর্দুর ১২৪
জরিতা ২৫৪	দম্ব্য ২৮২
জরিতারি ৩০২	দারুক ৪২৪
জহু ৩০৫	দাশরাজ ২০, ২৮
জাজলি ২৮২	দিধিষূপপতি ১৩
জাতিনির্বেদ ৫২৬	দিব্যকট ১২৪
জীবিকাকাণ্ড ৫৮৫	দিব্যতত্ত্ব ৪৭২
জীমূত ৫১০	দীর্ঘতমা ২, ৪১
জৈগীষব্য ৫২১	দুশ্শস্ত ১৬, ২৭
জৈমিনি ১১২, ৬১৮	দুর্কীসা ১৪২
জ্যোতিষ্ক ৫১৮	দুর্ঘোধন ১০, ৪৩
জ্যোতিষ্টোম ৬২৪	দুঃশাসন ৪৩, ৬৮
জ্ঞানকাণ্ড ৬১৮	দেবকরাজা ২৭
জ্ঞানযোগ ৬৩৭, ৬৩৮	দেবকী ৮৩
তক্ষক ২৬০	দেবব্রত ৪
তক্ষশিলা ১৪৩	দেবমত ৫২৩
তত্ত্বসমাস ৬০২	দেবযান ৬৩২

দেবযানী ৬, ১৪
 দেবল ৬৯১
 দেবশর্মা ১৩২
 দেবাপি ৯৩
 দেবিকা ৪৮
 দৈবরাতি ৫৯৩
 দৈব সংস্কার ৫৫
 দ্বারকা ১৪৩, ১৭৪
 দ্বৈতবন ১৩৮
 দ্যুমৎসেন ২১
 দ্রবিড় ১৫৯
 দ্রুপদরাজা ২০, ২২
 দ্রোণাচার্য্য ৮৭, ৯২
 দ্রৌপদী ৭, ২২
 ধর্মধ্বজ ৬৪, ৫৯২
 ধর্মব্যাস ৯৫, ৯৮
 ধর্মসূত্র ২৭৮
 ধর্মাসন ৪৭১
 ধৃতরাষ্ট্র ২০, ২১
 ধুষ্টকেতু ৪৮
 ধুষ্টদ্যুম্ন ২৭, ৮৭
 ধোম্য ২৩, ১১৯
 নকুল ৪১, ৭১
 নক্ষত্র ৩৫৫
 নন্দী ৫১৯
 নরক ৩৪২
 নরমেধ ৬২৩
 নল ৪৪, ১৬৭
 নহ্ষ ৯১, ২৬৭
 নাভাগ ৩৮৩
 নারদ ৭, ৮০
 নারদপঞ্চরাত্র ৬৪৮
 নারদীয় সংহিতা ৬৪৮
 নারায়ণ ৭৬, ৬৪২
 নিদিধ্যাসন ৬৩০
 নিবাতকবচ ১৮৮, ১৯১

নিমি ৩৫০
 নিক্ক ১৭৯
 নৈমিষারণ্য ১৪৫
 পঙ্কতিপাবন ৩৫৯
 পঞ্চচূড়া ৮০
 পঞ্চনদ ৮২, ১৯৪
 পঞ্চরাত্র ৬৪৭
 পঞ্চশিখ ১২৮, ৫৯১
 পঞ্চাগ্নিবিজ্ঞা ৬২৬
 পতঞ্জলি ৬০৩, ৬১৭
 পতিব্রতা ৭৪
 পত্নীশালা ৬২২
 পরমসংহিতা ৬৪৮
 পরমহংস ১১৪
 পরমাণু ৫৯০
 পরশুরাম ১২৮, ১৫৮
 পর্বকাল ৫৬
 পরাবস্তু ৩৩০
 পরাশর ১৬, ২৮
 পরাশরসংহিতা ৬৪৮
 পরাশরস্মৃতি ৫৫
 পরিবিত্তি ১৩
 পরিবেত্তা ১৩
 পরীক্ষিৎ ১২, ২৬০
 পশুপতিসমাজ ২৪২
 পহ্লাব ২৮৯
 পাকযজ্ঞ ৫৫
 পাঞ্চজন্ম ১৭৫
 পাণিনি ৪৮১, ৫৩৪
 পাণ্ডু ১, ২০
 পাণ্ড্য ১৯৪
 পাতঞ্জলসূত্র ৬০৫
 পাদ্মতন্ত্র ৬৪৮
 পারদ ১৯৩
 পালনকাণ্ড ৫৮৫
 পাশুপত ৬৪৯

পিঙ্গলা ৫৫৩	বকরাক্ষস ১৪০
পিতৃযান ৬৩২	বঙ্গ ৪১
পিপীলিকসোণা ১৭৭	বজ্রদত্ত ৪৮৬
পুণ্ড্র ৪১, ১৫২	বদরিকাশ্রম ১৪৫
পুণ্যকত্রত ১৩২	বন্দী ১৪৫
পুত্রেষ্টি ৬২৪	বন্ধুদায়াদ ৩২
পুনশ্চিতি ৬২২	বজ্রবাহন ৩৩
পুরু ৪৭৮	বরুণ ১৮
পুরুরবা ১৭৫, ৪৮১	বরোদা ৬৪৮
পুরুষ ৫২২	বলরাম ২১২
পুরুষকার ৫৬৮	বলদ্বারা ৪৮
পুরোভাশ ৬২২	বলি ৪১, ৪৪
পুলস্ত্য ৫২১, ৬৫১	বশি(সি)ষ্ঠ ৭৬, ১০০
পুলহ ৬৫১	বশিষ্ঠস্থিতি ৩৬২
পুলিন্দ ২৮২	বসুদেব ৮৩, ৩৪৫
পুঙ্কর ২২২, ২৪৫	বসুমান ৫২৩
পৈগ্নলাদি ৩১৩	বসুহোম ৪৬২
পৈল ১১২	বহুদক ১১৪
পৌণ্ড্র ২৮২	বাচস্পতিমিশ্র ৬০২
পৌঙ্করসংহিতা ৬৪৮	বাচস্পত্য-অভিধান ৪২২
পৌষ্যরাজা ১৩২	বাজ্রব্যগোত্র ৫৩৫
প্রকৃতি ৫২৬	বামদেব ৫৩৫
প্রচেতা ৫২	বায়ু ৪১
প্রজাপতি ২২২	বায়ুপুরাণ ৫৫০
প্রহ্ম ১২৮, ৬৪৮	বাক্ষী ৫১
প্রদেবী ২	বার্ষগণ্য ৫২১
প্রবচনসূত্র ৬০২	বাইস্পত্য ১৩৮
প্রভাস ৬৫	বারণাবত ২৪২
প্রভাসভার্য্যা ১৩৬	বারাণসী ৬৫
প্রমৃত ১৫৪	বালখিল্য ৬০২
প্রসেনজিৎ ২০	বাস্তুকি ২২, ৩০
প্রহ্লা(হ্লা)দ ৩৮৩	বাস্তুদেব ৬৪৮
প্রাকৃশৃঙ্গবান্ ৬৫	বাস্তুদীদেশ ১২৩
প্রাগজ্যোতিষপুর ২১৪	বাহুদানদী ৪৭৪
প্রায়শ্চিত্তবিবেক ৪২৭	বিঘস ২৩৬
প্রক্ষদীপ ১৭৫	বিচিত্রবীৰ্য্য ১০, ৩০

বিজয়া ৪৮
 বিদর্ভরাজ ২০, ৫৩
 বিদুর ২০, ২২
 বিজুলা ৬২, ৬৭
 বিনতা ২৫৩
 বিন্দুসরোবর ১৭৮
 বিদ্যাদেশ ৫০২
 বিপুল ৬১৫
 বিভাবত্স ২২২
 বিরাটরাজা ৪৩
 বিশাল্যকরণী ৫২০
 বিশালাক্ষ ৩৭১
 বিশেষ ৫৮৮
 বিশ্বকর্মা ৬৬
 বিশ্বরূপ ৫২১
 বিশ্বাচী ৫৩০
 বিশ্বাবত্স ৫৩১
 বিশ্বামিত্র ২২, ২২
 বিষকণ্ঠা ৪৪৮
 বিষ্ময়শা ৩২২
 বিষ্ময়শর্মা ৪৭২, ৫৮০
 বিষ্ময়সংহিতা ৬৪৮
 বীটা ২৪৪
 বীতহব্য ২৩
 বুদ্ধদেব ১৪৩
 বৃকস্থল ১৮২
 ব্রতাসুর ৩০২
 বুদ্ধবচন ৪৭২
 বৃষপর্কী ১৮৬, ১২৭
 বৃষলী ১৫৫
 বৃষ্টি ৮২, ২০০
 বৃহদশ্ব ২৪৫
 বৃহদ্রথ ১৪০
 বৃহদারণ্যক ২২২, ৪১০
 বৃহস্পতি ৬৬, ১২২
 বেদ ১১২, ১২১

বেদি ৬২২
 বৈহু ৩৭২
 বৈরাম ১২৩
 বৈশম্পায়ন ১১২
 বৈশ্রবণ ৭৬
 বৈষ্ণব-যজ্ঞ ৬২৪
 ব্যাসভাষ্য ৫২২
 ব্যুষিতাশ্ব ৫১২
 ব্রহ্মপুরাণ ৬৪৭
 ব্রহ্মবিজ্ঞা ৬১৭
 ব্রহ্মমহ ২৪২
 ব্রহ্মমীমাংসা ৬২৮
 ব্রহ্মসংস্পর্শ ৬১০
 ব্রহ্মসূত্র ৬৩৩, ৬৪৪
 ব্রহ্মা ৪২
 ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ ১৫৬
 ব্রাহ্মসংস্কার ৫৫
 ভক্তিযোগ ৬৪০
 ভগদত্ত ২১৪
 ভগীরথ ৩০৫
 ভদ্রা ১২, ৭৬
 ভরদ্বাজ ২২, ১২৮
 ভার্গবনীতি ৪৭২
 ভারতসাবিত্রী ২৮৮
 ভারদ্বাজ ৬৪৭
 ভীম ১৩, ২২
 ভীষ্ম ৪, ১০
 ভূরিশ্রবা ৪৮৭
 ভৃগু ২২, ২৩
 ভোগবতী ১৮৫
 মঙ্গলক ৬১৪
 মঙ্গলসূত্র ৭৭
 মণিপূর ২০
 মণিভদ্র ৩০৪
 মৎস্তগন্ধা ৫২৫
 মৎস্তদেশ ৩০৫

মৎস্যপুরাণ ১৭৮, ৩৬২

মতঙ্গ ৯০

মথুরা ১৪৩

মদয়ন্তী ২১৭

মদিরা ৮৩

মদ্রক ২৮৯

মদ্রদেশ ১৭

মদ্ররাজ ৪৮

মধুপর্ক ১৫৫

মনন ৬৩০

মন্ম ৩৭৩

মন্মসংহিতা ১২, ৩৮

মন্দপাল ৩০, ২৪৭

মন্দর ১৭৭

মন্দরহরিণ ১৭৫

মন্ম ৬২২

ময়দানব ১৭৮, ১৮৬

ময়ীচি ৪৬৯, ৫২২

মরুত ১৫৬

মলয় ১২৪

মহারাষ্ট্র ৩০৪

মহেশ্বর ৯১

মাৎস্ত্রায় ৩৭১

মাতলি ৪২৪

মাথুর ৫০৭

মাক্রী ৭, ২২

মাধবাচার্য্য ৬০২

মাধবী ১৮, ৫২

মাক্রাতা ২৮৯, ৩৮৩

মার্কণ্ডেয় ১৪০, ২৯১

মার্কণ্ডেয়পুরাণ ৫৩০

মার্গশীর্ষ ৫৪৭

মারীচকাস্ত্রপ ৪২

মাহিম্যতী ৩০১

মাহেশ ৫৩৪

মিথিলা ৯৭, ১৪৩

মীমাংসাদর্শন ৬১৮

মুচুকুন্দ ৪১২

মৃতবৃত্তি ১৫৪

মৃতসঞ্জীবনী ৩২০, ৫২১

মেনকা ৫৩০

মেরু ১৭৭, ৫১৮

মৌজায়ন ৬৪৭

যক্ষ ৯১, ২৭৯

যবক্রীত ৩৩০

যবন ২৮৯

যম ১৮

যমকোটি ১৭৫

যমুনা ৬৩

যযাতি ৪৪, ৪৮

যাজ্ঞবল্ক্য ৪১০, ৫৮০

যাজ্ঞবল্ক্যস্মৃতি ৫৫, ৪৭২

যাক্ষ ৫৩৪

যুক্ত ও যুজ্ঞান ৬১৬

যুগ ২৯১

যুধিষ্ঠির ১৩, ৪৬

যুযুৎস ৪৮

যুযুধান ১৩০

যুপ ৬২২

যোগলষ্ট ৬১০

যোগসূত্র ৬১২, ৬১৭

যোগাচার ৬৫৮

রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য ৪৭২

রঘুবংশ ৫২৩

রত্নিদেব ২০৭

রবীন্দ্রনাথ ১২১, ১৩৪

রমঠ ২৮৯

রমণক ১৭৫

রস্তা ৩০২, ৫৩০

রাক্ষস-যজ্ঞ ৬২৪

রাজসূয় ৬২৩

রাধা ৩৪

রামচন্দ্র ১৫৬, ৩২২
 রামাহুজভাষ্য ৬৪৯
 রামায়ণ ৬১, ২৭৮
 রুক্মিণী ৯, ১০
 রুদ্র ২৯৯, ৫৯১
 রেণুকা ২৮, ১৮১
 রৈবতক ১৯০, ২৪২
 রৈভ্য ৩৩০
 রোচনা ৭৭
 রোমকপত্তন ১৭৫
 রোহিণী ৪৯, ৭৬
 লক্ষ্মী ৭৬
 লঙ্কা ১৭৫
 লপিতা ২৫৪
 লাটদেশ ৫০১
 লিখিত ২৯৬, ৪৭৪
 লোকায়ত ৬৫২
 লোপামুদ্রা ২৮, ৫৩
 লোমশ ১৪০
 লোমহর্ষণ ১১৭
 লোহিতোদধি ৩১৫
 লৌহিত্য ১৭৪, ১৯৪
 শক ২৮৯
 শক্তি ১১৮
 শকুনি ২১, ২৪৫
 শকুন্তলা ৬, ১৬
 শঙ্করাচার্য্য ৩০৭, ৬৪৪
 শঙ্খ ২৯৬, ৪৭৪
 শচী ২৬৭
 শতযুগ ১১২
 শতশৃঙ্গ ৩৪৪
 শবর ১৫৯, ২৮৯
 শমীক ২৬০, ৩৭২
 শব্দকল্পদ্রুম ৫০৩
 শব্দব্রহ্ম ৬১৯
 শম্যাক্ষেপ ৬২৪

শর্মিষ্ঠা ৬, ৪৪
 শল্য ১৭, ৬৮
 শলাকধূর্ত ৪৭২, ৫৩৮
 শশবিন্দু ৩৫৫
 শাকল ১৭৬
 শাক্যসিংহ ৬৫৭
 শাকুনবিদ্যা ৫৩৫
 শাখানগর ৪৫৯
 শাকুরভাষ্য ৬৪৮
 শাণ্ডিলী ৭৭, ১৩৬
 শাণ্ডিল্য ৬৪৭, ৬৪৯
 শাণ্ডিল্যদুহিতা ৬৫
 শাণ্ডিল্যসূত্র ৬৪৮
 শান্তনু ২০, ২১
 শান্তা ২৮
 শামিত্র ৬২২
 শারঙ্গী ৩০
 শারদগায়ত্রী ৪১
 শালগ্রাম ২৫০
 শাশ্বরাজ ৮০
 শালিহোত্র ৫২৭
 শিখণ্ডী ৭৮, ১২৮
 শিবা ৬৫, ৮০
 শিবি ২৫৮
 শিলবৃত্তি ১৫৩
 শিলাজতু ৫১৯
 শিশুপাল ১২, ৪৪৪
 শিহ্লন মিশ্র ৬২৯
 শুকদেব ৮৬, ৯৬
 শুক্লনীতি ৩৯৫
 শুক্লাচার্য্য ১২১, ১৫৬
 শূলপানি ৪৯৭
 শৃঙ্গী ২৬০, ৩৭২
 শৈব্য ২০৯
 শৈলোদানদী ১৭৭
 শৌনক ১৪৫, ১৪৬

শ্রী ১৭০, ২২৪	সারমেয়ী ২৫২
শ্রীমান্ ৩৫০	সারিস্ক ৩০২
শ্রব ৬২২	সিংহল ১৭৫, ১৯৩
শ্রোতস্থত্র ২৭৮	সিন্ধুপুর ১৭৫
শ্বেতকি ৩১০	সিন্ধুদ্বীপ ৯৩
শ্বেতকেতু ১, ৪২	সিন্ধুরাজ ৬৭
শ্বেতপর্কত ৩১৪	সীতা ৬
ষড়বিংশতত্ত্ব ৫৯৫	সুকন্যা ২৮
সগর ৩১০, ৪৭৩	সুদর্শন ৫৩
সঙ্কর্ষণ ৬৪৮	সুদেষা ৪১, ৪৪
সঞ্জয় ৬৭, ১১৭	সুহৃৎ ৪৭৪
সংশপ্তক ২৫২	সুধর্ম্মা ৩৪৫
সংসারারণ্য ৫৫১	সুন্দ ৫৩৮
সত্যবতী ১৬, ৬৩	সুপ্রতীক ২৩০
সত্যবান্ ২১	সুভদ্রা ৭, ৯
সত্যভামা ৬২, ৬৬	সুমনা ৭৭, ১৩৬
সত্যানুত ১৫৪, ৫৭৭	সুমন্ত ১১৯
সনৎকুমার ২৯৭, ৫৩৩	সুলভা ৪, ৬৪
সপ্তপদীগমন ২৩	সুশ্ম ৪১, ১৯৪
সপ্তভঙ্গীনয় ৬৫৮	সুতিকাগার ৫২৫
সন্তল ৩২২	সূর্য ১৭
সন্তোজনী ৩৬০	সৌমক ৪১৫
সরস্বতী-নদী ৯৩, ৩১৭	সৌমদত্ত ৩১১
সর্পসত্র ৬২৪	সৌমরস ৩৪১
সর্বমেধ ৬২৩	সৌমসংস্থ ৫৫
সর্বার্থচিন্তক ৪৫৯	সৌগত ৬৫৫, ৬৫৮
সহদেব ১২, ৪১	সৌতি ১১৭
সহমরণ ৮৩	সৌদাস ২১৭
সাংখ্যকারিকা ৬০২	স্কন্ধাবার ৪৬৫
সাংখ্যস্থত্র ৬০০, ৬০১	স্ক্য ১৭৮
সাত্বতসংহিতা ৬৪৮	স্বয়ম্ভু ৩৫০
সাত্যকি ৮৭, ১২৮	স্বস্তিক ২৫০
সাত্ত্ব ৬২৪	স্বর্গ ৫৭৬
সাত্তানিক ৩৪৬	স্বর্ণপ্রস্থ ১৭৫
সাবিত্রী ৬, ৭	স্বাহা ৭৬, ৩১৪
সাম্ব ৪৭৬	স্বতিশাস্ত্র ২৭৮

অক্ষ ৬২২
 হুম্মান্ ২৯১
 হবিঃ ৩৩৬
 হবির্দান ৬২২
 হবির্ষজ্ঞ ৫৫
 হস্তিনা ২১, ৬১
 হংস ১১৪
 হাহা ৫২৯

হিড়িষা ১৩, ২৯
 হিমালয় ১৭৪, ৩০৬
 হিরণ্যগর্ভ ৫৯৫, ৬৩১
 হিরণ্যধনু ১২৩, ১৩৩
 হিরণ্যপুর ১৮৮
 হুহু ৫২৯
 হেতুদৃষ্ট ৫৮২
 হোতা ৬২২



"A book that is shut is but a block"

CENTRAL ARCHAEOLOGICAL LIBRARY

**GOVT. OF INDIA
Department of Archaeology
NEW DELHI.**

Please help us to keep the book
clean and moving.

B. B. 14B. N. DELHI.